



**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

**"ESTILOS DE CRIANZA Y FACTORES DE RIESGO DE
CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES DE
CENTROS DE REHABILITACIÓN DE CAJAMARCA"**

**PARA OPTAR POR EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

Autor:

Bach. James Fernando Carlos Regalado

ID ORCID - 0000-0002-4895-3711

Asesor:

Mg. Darwin Richard Merino Hidalgo

ID ORCID - 0000-0001-9213-0475

Línea de Investigación:

Comunicación y desarrollo humano

Pimentel, Junio – 2022

**ESTILOS DE CRIANZA Y FACTORES DE RIESGO AL CONSUMO DE DROGAS
EN ADOLESCENTES DE CENTROS DE REHABILITACIÓN DE CAJAMARCA**



Mg. ROBERTO OLAZABAL BOGGIO

Presidente del jurado de tesis



Mg. MG. DELGADO VEGA PAULA ELENA

Secretario del jurado de tesis



Mg. BULNES BONILLA CARMEN GRETEL

Vocal del jurado de tesis

Dedicatoria

A:

A mis padres, hermanas y abuelas por su amor y sabiduría, a mi hija por su paciencia y apoyo incondicional, a mis compañeros de comunidad y a mi amigo Carlos López por confiar en mí.

James

Agradecimiento

A mi asesor, Walter Abanto por sus indicaciones en el curso de Investigación I, por orientar al desarrollo del proyecto de investigación.

A mi asesor, Darwin Merino por sus orientaciones en el curso de Investigación II, sus pautas e indicaciones constantes moldearon el presente trabajo.

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo establecer la relación entre los estilos de crianza con los factores de riesgo de consumo de drogas. La investigación correlacional contó con una muestra de 87 adolescentes varones entre los 15 a 18 años (\bar{X} =1629 años y $SD=0.73$ años). Los instrumentos aplicados fueron la Escala de Estilos de Crianza validado por Merino y Arnt (2004) y el Cuestionario de Factores de Riesgo hacia el Consumo de Drogas de Castillo (2016). Los resultados muestran que no existe relación entre los estilos de crianza con los factores de riesgo de consumo de drogas ($p>.05$), además, el compromiso y el control conductual del estilo de crianza no muestra relación con los factores de riesgo ($p>.05$), sin embargo, la autonomía psicológica presenta relación negativa con los factores de riesgo de: alienación, actitud de amigos hacia las drogas, baja autoeficacia e independencia ($p<.01$, $p<.05$). Además, predomina el estilo de crianza negligente (29.9%) y el nivel medio de factores de riesgo de consumo de drogas (60.9%).

Palabras clave: factores de riesgo, consumo de drogas, estilos de crianza, adolescentes.

Abstract

The purpose of this research was to establish the relationship between parenting styles with risk factors for drug use. The correlational investigation included a sample of 87 male adolescents between 15 and 18 years old (\bar{X} = 1629 years and $SD = 0.73$ years). The instruments applied were the Scale of Parenting Styles validated by Merino and Arnt (2004) and the Questionnaire on Risk Factors towards Drug Use in Castillo (2016). The results show that there is no relationship between parenting styles with risk factors for drug use ($p > .05$), in addition, the commitment and behavioral control of parenting style does not show a relationship with risk factors ($p > .05$), however, psychological autonomy is negatively related to the risk factors of: alienation, attitude of friends towards drugs, low self-efficacy and independence ($p < .01$, $p < .05$). In addition, the negligent parenting style (29.9%) and the average level of risk factors for drug use (60.9%) predominate.

Keywords: risk factors, drug use, parenting styles, adolescents.

Índice

Resumen	iii
Abstract.....	iii
I. Introducción	
1.1. Realidad problemática	
1.2. Antecedentes de estudio	
1.3. Teorías relacionadas al tema	
1.4. Formulación del problema.....	
1.5. Justificación e importancia del estudio.....	
1.6. Hipótesis	
1.7. Objetivos.....	
II. Material y Métodos	
2.1. Tipo y diseño de investigación	
2.2. Población y muestra	
2.3. Variables y operacionalización.....	
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	
2.5. Procedimientos de análisis de datos	
2.6. Criterios éticos.....	
2.7. Criterios de rigor científico.....	
III. Resultados	
3.1. Resultados de tablas y figuras	
3.2. Discusión de resultados	
IV. Conclusiones y Recomendaciones	
4.1. Conclusiones	
4.2. Recomendaciones	
Referencias	
Anexos	

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad problemática

En la actualidad la forma de educar a los padres a estado expuesta a cambios, cambios impuestos muchas veces por una sociedad donde se deja en evidencia que somos seres imperfectos y que la crianza de nuestros hijos es un rol cada día más difícil al que debemos enfrentarnos en este sentido sobre todo los padres son quienes ejercen influencia fundamental en el desarrollo de los hábitos y la forma de relacionarse con los entornos debemos reconocer que muchos de estos padres actúan o son el reflejo de sus propias vivencias que ahora son replicadas en su hogar , son los padres los principales agentes moldeadores, .pero en la actualidad los adolescentes desean asumir el control de sus vidas, en consecuencia, hace que la adolescencia sea la etapa donde se asumen más riesgos y en su mayoría estos inciden en su salud física y mental entre los principales problemas relacionados a la salud, con lo que estos jóvenes liderar son el tabaco , las drogas y el uso indebido de sustancias (Coleman y Hendry 2003) muchas de estas experiencias se vuelven hábitos nocivos para los jóvenes, porque estos siempre viven al límite y ello los hace sentirse inmunes al peligro a pesar de tener clara las consecuencias

En este sentido, es innegable que en este contexto una inadecuada crianza repercutirá de manera negativa (Cabrera, Guevara y Barrera, 2006), es por ello clave educar a nuestros hijos con afecto; la diferencia principal de un hogar no solo radica en sus miembros sino en el ejercicio parental que existe entre ellos y los modelos de crianza dejan secuelas o respuestas favorables en los hijos, por ello, carecer de una familia con una dinámica funcional, así como recibir una crianza poco saludable, genera desajustes en las conductas de adolescentes como niños.

A nivel internacional sobre crianza (Crawford-Brown, 1999; Baumrind, 1991), resaltan que la cultura provee las pautas que seguirán para el cuidado y crianza de sus hijos por lo que se resaltan diferencias significativas, por tanto, no se debe desconocer que, según cada zona geográfica, existen distintas costumbres, hábitos, manera de criar a los hijos, y ello repercutirá en el desarrollo infantil y adolescente de los hijos.

Por ejemplo, en Japón, existen ciertos principios básicos en la crianza, como es la lealtad a la nación, la piedad filial, la sumisión a la autoridad, la obediencia a las reglas, un elevado sentido del honor y una orientación a la fidelidad al grupo (Befu, 2001; Iida, 2002;

Lebra, 2007). Enfatizando principalmente en habilidades de autocontrol lo que genera un estilo de crianza autoritario; en la misma línea en los países de china el Líbano, Jamaica muestran un estilo de crianza dominante, con castigos físicos y gritos, una disciplina severa impuesta donde el padre es el que ejerce la autoridad de tal manera, que el castigo aparece como intimidación.

En nuestro país según el último estudio que realizó la IOP PUCP (2016) predomina un estilo de crianza donde predomina la jerarquía, el poder y autoritarismo en las relaciones de padres a hijos y formas tradicionales de educar tal es así que un 86% de los adultos encuestados opina que “un niño o niña debe , obedecer a sus padres “; contra solo un 13% los niñas y niños “deben ser responsable de sus propias acciones “seria apresurado mencionar que en nuestro país se ejerce un estilo de crianza autoritario, pero si nos queda claro que los peruanos preferimos en la actualidad niños (a) que sean obedientes en lugar de generar sus propia autónoma. Probablemente muchos de los padres excusaran su estilo de crianza mencionando que “esa crianza recibió con sus padres”, “que no hay ningún manual que les enseñe a ser padres” y si en su mayoría muchos de los padres repiten el patrón de crianza de sus padres, evidenciando patrones donde nuestros niños y adolescentes siguen anclados a patrones de dominio

Por último, a nivel local Gironzini (2013 como se citó en La República, 2013) destacó que los padres que muestran una conducta indulgente y permisividad en el hogar, generan graves consecuencias, en este aspecto los padres provocan un nulo o limitado abordaje del comportamiento de los hijos, provocando que los mismos inicien precozmente un consumo inadecuado de bebidas alcohólicas, por ello, la comunicación clara, y los límites, los horarios, el involucramiento en el espacio vital interno de los jóvenes, resulta fundamental para prevenir o detectar un inicio precoz de conductas de riesgo. El consumo de alcohol afecta diferentes procesos cognitivos, la memoria, atención, aprendizaje; además de aumentar la vulnerabilidad de practicar conductas de riesgo con respecto a su sexualidad y la relación que tienen con otras personas. Por otro lado, si es que están atravesando un cuadro depresivo y los jóvenes consumen alcohol, aumentan su dependencia a estas sustancias, ya que generan conductas de escape que disminuyen efímeramente los indicadores depresivos, pero que luego retornen en un efecto rebote.

La salud pública está siendo amenazada por las sustancias con consecuencias alucinógenas y dependientes, como son las drogas, ya que provocan irreversibles daños al sistema cerebral y perjudican seriamente el desenvolvimiento social y laboral (Saénz y

Pampliega, 2004), por otra parte, muchos jóvenes, que consumen dichas sustancias, han crecido en familias disfuncionales y conflictivas, por ello es que los modelos de crianza resultan factores importantes de riesgo para desarrollar conductas desadaptativas (Bragado et al, 1999).

Según el informe Mundial de drogas (2018) la producción de cocaína a nivel mundial ha alcanzado un nivel jamás reportado en el año del 2016, con un estimado de 1,410 toneladas. Colombia es uno de los países de donde proviene la mayor cantidad de producción de cocaína, también señala que África y Asia están emergiendo como centros de tráfico y consumo de cocaína, la producción de cocaína año a año es alarmante, y ante esta sustancia psicoactiva el grupo más vulnerable para el consumo de drogas son los jóvenes, la marihuana es la droga más elegida por los jóvenes.

Desafortunadamente, Perú es uno de los mayores productores y abastecedores de coca del mundo, perjudicando a países aledaños y a pobladores del mismo territorio a nivel sanitario, ecológico, político, económico y social (Cedro, 2015). Esto tiene un origen desde tiempos incaicos, quienes utilizaban dichas sustancias para aumentar el rendimiento y la fuerza, disminuir la sed y el hambre, así como incluirse en paraísos artificiales. Lamentablemente los fines benéficos de esta ancestral planta se han distorsionado dándole fines lucrativos, que le permita vivir al peruano de una rentabilidad de la droga de su uso ilícito, sin preocuparse de situación actual de nuestro país a causa de su uso y abuso indiscriminado; nuestros jóvenes nos están ajenos a esta problemática de salud pública cada vez, as alarmante el consumo de drogas ilícitas, Según un informe elaborado por el Minsa (Perú) en el 2017 nos advierte que el área urbana, la prevalencia al consumo de la marihuana de 4.7% a 3.5% entre los adolescentes.

En Cajamarca el comité multisectorial de Prevención del Consumo Ilegal de Drogas, diagnosticó que en la ciudad existe 1% de adolescentes que ingieren drogas; por otro lado, son un 12.5% los que están expuestos a las bebidas alcohólicas.

1.2. Antecedentes de estudio

Internacional

Rodríguez y Cortés (2017) analizaron los efectos de la crianza en los problemas de salud mental de los hijos, según estructura familiar, problemas económicos, sexo, edad. En este estudio, se tomaron en cuenta a 284 personas de grupo etario adolescente. Se concluyó

que el uso de castigo provocaba trastornos interiorizados y exteriorizados en la salud mental. Así también, la escasa supervisión de los padres, provocaron dificultades exteriorizados, así también, privar de afecto estuvo relacionado con los trastornos mentales interiorizados.

Cid-Monckton y Pedrão (2011) verificaron cómo ciertos indicadores familiares de riesgo y protectores estaban correlacionados a la dependencia a las drogas; según la vulnerabilidad y adaptabilidad familiar. Se evaluaron a 80 adolescentes del primero a los cuatro grados de secundaria, hallándose que las limitaciones en la comunicación intrafamiliar, la falta de búsqueda de apoyo profesional y el apoyo religioso eran los factores de mayor riesgo para el consumo de drogas.

En Valparaíso, Chile, Mosqueda-Díaz y Ferriani (2011) identificaron y describieron ciertos factores de riesgo y protectores familiares con respecto al consumo de drogas en adolescentes tempranos. Se seleccionaron por muestreo aleatorio simple a 61 adolescentes, hallándose que aproximadamente nueve de cada diez adolescentes percibían que la alta comunicación con los padres era un factor protector frente a las drogas. Así también, el tipo de trabajo de los padres, y el grado de instrucción bajo, resulta un factor de riesgo según la percepción de la mayoría de evaluados.

Nacional

Gayoso (2017) determinó la relación entre factores de riesgo de consumo de drogas y funcionamiento familiar en adolescentes con conflictos con las leyes penales peruanas. Se evaluó a 160 adolescentes, hallándose que no existía relación entre las variables evaluadas. A pesar de ello, se identificó que funcionamiento familiar estaba relacionado a la valoración positiva de uno mismo. Por otro lado, el caos y la desunión familiar estaban relacionados a los factores de consumo de drogas y negativamente a una valoración positiva de uno mismo.

Mendoza (2017) analizó la relación entre acoso escolar y estilos de crianza, en adolescentes de 1ro y 2do de secundaria en un colegio de Piura. Es así que se evaluaron aproximadamente 180 personas, hallándose que no existía relación entre las variables evaluadas, por encontrarse un grado de significancia superior a 0,5.

En la Victoria, Lima, Ramírez (2017) describió los niveles de riesgo de consumir sustancias psicoactivas. Se evaluó a 125 estudiantes, hallándose que cuatro de cada cinco adolescentes presentaron niveles moderados de factores de riesgo de consumo de droga, además, según sexo los varones manifestaron niveles moderados con mayor porcentaje que las mujeres; así también ocho de cada diez manifestaron haber consumido bebidas

alcohólicas. Así también, cuatro de cada diez varones alguna vez ha consumido drogas, mientras que una de cada seis mujeres ha consumido alguna vez drogas; debido a presión de grupo y curiosidad; pero que actualmente no ingieren dichas sustancias.

En Lambayeque, Bernilla y Bances (2015) determinaron la correlación entre estilos de aprendizaje y estilos de crianza en alumnos de un colegio secundario. Se evaluó a 208 estudiantes, entre 15 a 16 años, hallándose que había una relación entre las variables evaluadas; por otra parte, predomina el estilo permisivo en tres de cada diez adolescentes; mientras que también predomina el aprendizaje divergente en seis de cada diez adolescentes.

Local

Cabanillas y Huatay (2017) determinaron factores de la drogadicción y alcoholismo en 67 pacientes del Centro de Salud Pachacútec de Cajamarca. Se halló que aproximadamente siete de cada veinte adolescentes presentaban consumo inadecuado de alcohol, y uno de cada cuatro, consumían drogas. Por otro lado, que uno de cada cinco eran bebedores de riesgo, por tanto, necesitaban

Moscoso y Vargas (2015) determinaron si existía correlación entre inteligencia emocional y estilos de crianza en 125 estudiantes de secundaria de una institución educativa. No se halló relación entre ambas variables. Por otra parte, sí se halló relación inversa entre adaptabilidad y componente interpersonal, con el indicador control de conducta; por otra parte, se halló relación directa entre manejo de estrés, componente intrapersonal y el indicador compromiso en los estilos de crianza.

1.3. Teorías relacionadas al tema

1.3.1. Estilos de crianza

Darling et al. (1993, como se citó en Merino & Amdt, 2004) refieren que los estilos de crianza son constelaciones de formas de comportarse con los hijos, y que, en combinación, proporcionan climas emocionales para el bienestar de los menores y modelación de sus conductas.

Zavater (2004) concibe al estilo de crianza como un proceso de complejas actividades que influyen en el desarrollo infantil y la interacción con su mundo exterior.

Espinoza y Rivera (2010) definen los estilos de crianza como constructos psicológicos, con estrategias de crianza o características paternas, que incluyen tono de voz, gestos, en conductas no verbales; y palabras y actitudes específicas; que generan climas emocionales.

Tipos de padres según estilo de crianza

Steinberg (1993, como se citó en Merino et al. 2004), tipifica cinco diferentes padres en los estilos de crianza.

Padres Autoritarios: Los padres de familia ejercen excesivo control ya que priorizan el respeto a normas y la obediencia según sus propias creencias, no existe probabilidad de negociación o acuerdos; y para hacer cumplir sus principios, hacen uso de castigos humillantes y físicos. Son directivos, demandantes, exigentes, afirman su poder sin cuestionamiento y muestran reducidas manifestaciones afectivas.

Padres Negligentes: Los padres de familia, no generan lazos afectivos ni se involucran en la vida de sus hijos, no establecen límites y dejan a sus menores a su suerte, puntuando bajo en afectividad y exigencia. En algunas situaciones, se rechazan explícitamente, los estilos de crianza, conllevan consecuencias perjudiciales en adolescentes y niños, y desencadenan en muchos casos, conductas abusivas y delictivas.

Padres Permisivos-Indulgentes: Permiten que hijos tengan distintas actividades sin supervisar o vigilar que éstas sean adecuadas para ellos; no existen límites claros; de manera que los adolescentes toman decisiones por sí mismos, sin la consulta a sus cuidadores. Son bondadosos, cariñosos, la persuasión y la razón destacan más que tener la razón. Usualmente, los hijos presentan problemas de conducta y salen bajos en su rendimiento académico. Siendo padres no directivos o indulgentes, tienen bajo puntaje en disciplina y alto puntaje en afectividad. Seden a las demandas filiales, para evitar así la confrontación, priorizan la independencia, aunque sea en contra de sus propias necesidades y creencias.

Padres Mixtos: hace referencia a la combinación que utilizan los padres a todos los estilos.

Dimensiones de los estilos de crianza

Según Steinberg (2001), tenemos 3 dimensiones que componen los estilos de crianza:

- a. Escala de compromiso: Involucra los grados en que los adolescentes perciben conductas de involucramiento emocional, interés y sensibilidad paterno-filial; evidenciando que existe un lazo emocional estable en la familia.

- b. Escala de Control Conductual: Evalúa cuánto se controla o supervisa la conducta adolescente; a través de esfuerzos disciplinarios, demandas de madurez para que los hijos puedan involucrarse funcionalmente a las actividades familiares y normas en el hogar.
- c. Escala de autonomía psicológica: Evalúa el grado en que padres de familia utilizan mecanismos democráticos que dirigen hacia una autonomía e individualidad en los hijos. (Darling & Steinberg, 1993)
- d.

Factores de riesgo de consumo de drogas

Deza (2015) refiere que existen distintos indicadores que provocan un mayor riesgo de presentar conductas desadaptativas o perjudiciales que pueden desencadenar secuelas en las personas.

Herrera (1999) refiere que los factores de riesgo son peculiaridades personales o del contexto, que están asociadas a desencadenar mayores afectaciones comunitarias o en la salud personal.

Páramo (2011) refiere que provocan comportamientos que producen riesgo en la persona para desencadenar dificultades psicopatológicas.

Factores de riesgo psicológicos y sociales

Según Herrera (1999), factores psicológicos o sociales son tipificados en los factores de riesgo, tal como se describen a continuación:

Factores psicológicos

1. Insatisfacción de las faltas psicológicas primordiales. En ellas puede entenderse que no se encuentran satisfechas las necesidades la aceptación de las demás personas, la nómima íntima personal, la autonomía y la autoafirmación.

2. Patrones inadecuados de estilos educativos y familiares. Estos pueden ser:

a. sobreprotección: Expresada en rebeldía y desobediencia cuando el adolescente se hastíe de comportamientos sobreprotectores, o conductas de indefensión y escasas herramientas para sobreponerse a las dificultades externas.

b. autoritarismo: Dificulta la autonomía e independencia de los adolescentes, así también genera actos de rebeldía por defender los propios derechos.

c. agresión: Menoscaba la autoimagen de los adolescentes, dificultando la comunicación funcional en el hogar y desencadenando conflictos familiares.

d. Permisividad: Desencadena conductas inadecuadas por escasos límites y supervisión en su comportamiento.

3. Ambiente frustrante. Provoca minusvalía, deseos de escape a otros entornos donde se supla la necesidad de pertenencia y la afectividad; que muchas veces no son funcionales.

4. Sexualidad mal encarrilada. Cuando existen los tabúes en casa, o se practica una sexualidad muy desinhibida en el hogar, por el hacinamiento, los adolescentes escuchan u oyen cuando sus padres tienen intimidad, ello hace que los adolescentes busquen fuentes en sus pares, y despierten su interés por replicar la sexualidad sin una guía adecuada o pauta.

Factores sociales

1. Inadecuado ambiente familiar. Factores familiares inadecuados desencadenan rebeldía y fugas en los adolescentes, así como consumo en sustancias de riesgo y promiscuidad; involucramiento en relaciones tóxicas.

2. Pertenencia a bandos antisociales. El mal sentido de pertenencia y lealtad a grupo cuyos hábitos incluyen actos delictivos o antisociales, resulta contraproducente para un comportamiento esperable de adolescentes o jóvenes, desvirtuando su sistema de valores y empatía con los demás.

3. Abandono escolar y oficial. Cuando los adolescentes no tienen un proyecto de vida claro, o presentan escaso apoyo familiar, no les dan importancia a los estudios y desertan académicamente, esto los hace más vulnerables a presentar conductas de riesgo que perjudiquen su desenvolvimiento funcional a nivel social y personal.

Dimensiones de los factores de riesgo del consumo de drogas

Para Castillo (2016) los factores de riesgo del consumo de drogas están compuesto por nueve dimensiones:

Alienación. Los adolescentes creen que el consumo de drogas no causa ningún tipo de daño y creen que puedan consumirlos ya que esto ocasiona diversión y puede hacerlos exitosos igual que los famosos.

Actitud de amigos hacia las drogas. Los adolescentes tienen la creencia de que esto les relaja y concentrarse, asimismo, los amigos creen que las drogas no son perjudiciales, aprueban su consumo y se debe incluir en las actividades que realizan.

Locus de control externo. Los adolescentes consumen drogas como una forma de escapar del maltrato de los padres, para estimularse y obtener confianza

Baja autoeficacia. Los adolescentes consumen drogas para poder realizar sus actividades, para concentrarse en clase y dejar de pensar en pensamientos desagradables.

Valoración negativa de sí mismo. El adolescente consume drogas porque se desagrada a sí mismo, porque cree que le salen mal las cosas, cree que es un fracasado y porque toma malas decisiones.

Consumo de alcohol y marihuana. El adolescente desea consumir drogas como el cigarro o alcohol ya que tiene curiosidad por cómo se siente y quiere experimentarlo.

Independencia. El adolescente consume drogas ya que sus padres no le hacen caso o porque ellos quieren que sigas sus instrucciones como no salir a fiestas y el adolescente quiere ser libre de hacer los que desea.

Valoración positiva de sí mismo. El adolescente consume drogas como una forma de celebrar sus logros y está consciente de que las cosas que hace los hace muy bien.

Tolerancia hacia la desviación. El adolescente consume drogas porque este alivia su aburrimiento y los hace más valientes para enfrentarse a los problemas.

1.4. Formulación del problema

¿Cuál es la relación entre estilos de crianza y factores de riesgo al consumo de drogas en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca?

1.5. Justificación e importancia del estudio

La investigación sirve para (conveniencia) conocer a nivel descriptivo no permite determinar si los estilos de crianza, evidencian factores de riesgo ambas variables nos permitirán establecer si existe una relación existente o si cada variable actúa de manera independiente

La investigación es beneficiosa para (relevancia social) los adolescentes evaluados, ya que sus resultados serán entregados a sus progenitores, quien preocupados por la seguridad e integridad de sus hijos buscarán la ayuda pertinente como la colaboración de parte de las autoridades educativas, estos últimos, con base a los resultados podrán establecer líneas de apoyo con aliados estratégicos para trabajar con los adolescentes y llevar a cabo actividades multidisciplinarias con la comunidad educativa

La investigación presenta valor teórico en la medida que los resultados podrán establecer como las teorías expuestas ayudan a comprender tanto los estilos de crianza de los padres y como esta crianza suele ser un factor de riesgo para el consumo de drogas en

los adolescentes, de esa forma, el estudio sería un precedente para seguir desarrollando investigaciones futuras.

Por último, el estudio es útil a nivel metodológico, puesto que, adecuados a los criterios actuales de investigación se mostrarán las propiedades psicométricas de los dos instrumentos logrados en la población de estudio, estos serán relevantes para que los cuestionarios puedan ser usados a nivel local.

Como utilidad metodológica, el presente estudio es un referente para futuras investigaciones, replicaciones que contemplen las variables investigadas, siendo esto útil para fines de investigación.

1.6. Hipótesis

General

Hi1. Existe relación significativa entre estilos de crianza y factores de riesgo al consumo de drogas en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca

Específico

Hi2. Existe relación significativa entre la dimensión compromiso de los estilos de crianza con los factores de riesgo al consumo de drogas en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca

Hi3. Existe relación significativa entre la dimensión autonomía psicológica de los estilos de crianza con los factores de riesgo al consumo de drogas en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca

Hi4. Existe relación significativa entre la dimensión control conductual de los estilos de crianza con los factores de riesgo al consumo de drogas en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivo general

Determinar la relación entre estilos de crianza y factores de riesgo al consumo de drogas en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca

1.7.2. Objetivos específicos

Describir el estilo de crianza más predominante en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca

Describir los niveles predominantes de factores de riesgo al consumo de drogas en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca

Establecer la relación entre la dimensión compromiso de los estilos de crianza con los factores de riesgo al consumo de drogas en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca

Establecer la relación entre la dimensión autonomía psicológica de los estilos de crianza con los factores de riesgo al consumo de drogas en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca

Establecer la relación entre la dimensión control conductual de los estilos de crianza con los factores de riesgo al consumo de drogas en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca

II. MATERIAL Y MÉTODOS

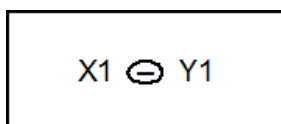
2.1. Tipo y diseño de investigación

Tipo de investigación.

Este estudio es básico y cuantitativo, porque las hipótesis son corroboradas por medios estadísticos en enfoques cuantitativo (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Diseño de investigación.

El diseño de investigación es no experimental transeccional y correlacional, esto en la medida que los instrumentos de recopilación se aplicaron en un solo momento con el fin de conocer la relación ente dos variables o categorías teóricas (Hernández et al. 2014). El esquema de la investigación es el siguiente:



Donde:

X1: Estilos de crianza

Y1: factores de riesgo de consumo de drogas

⊖: Relación entre las variables de estudio

2.2. Población y muestra

Población. La población para la presente investigación está constituida por 120 adolescentes pertenecientes a tres centros de rehabilitación de la ciudad de Cajamarca.

Muestra. Muestreo no probabilístico, según Hernández et al. (2014) es un tipo de muestreo en la que la elección de los participantes no depende de la probabilidad ni si es representativa o no de la población, en ese sentido, la muestra estuvo constituida por 87 adolescentes varones de centros de rehabilitación de Cajamarca de 15 a 18 años de edad (\bar{X} =16.29, SD=0.73 años).

2.3. Variables y operacionalización

Definición conceptual

Estilos de crianza. Según Darling y Steinberg (1993, como se citó en Merino y Amdt, 2004) son constelaciones de formas de comportarse con los hijos, y que, en combinación, proporcionan climas emocionales para el bienestar de los menores y modelación de sus conductas.

Factores de riesgo de consumo de drogas. Castillo (2016) indica que son el cúmulo de aspectos del contexto que invita al adolescente a desarrollar inconductas que comprometen el desarrollo del menor.

Definición operacional

Variable 1: Estilos de crianza. Se usará la “Escala de Estilos de Crianza” de Steinberg validado a Perú por Merino et al. (2004), el cual posee 22 ítems de respuesta likert de diferentes tipos de respuesta y que evalúa cinco estilos de crianza a partir de tres dimensiones.

Variable 2: Se usará el “Cuestionario de Factores de Riesgo hacia el Consumo de Drogas” de Castillo (2016) posee 49 ítems de respuesta dicotómica que evalúa nueve dimensiones

Variable	Dimensión	Ítems	Estilos	Instrumento
Estilos de crianza	Compromiso	1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17	Autoritativo Negligente	Escala de Estilos de Crianza de Steinberg validado a Perú por Merino et al. (2004)
	Autonomías psicológicas	2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18	Autoritario Indulgente	
	Control	19, 20, 21a, 21b,	Mixto	
	conductual	21c, 22a, 22b, 22c		

Variable	Dimensión	Instrumento
Factores de riesgo de consumo de drogas.	Alienación	Cuestionario de Factores de Riesgo hacia el Consumo de Drogas de Castillo (2016)
	Actitud de aprobación de los amigos hacia las drogas	
	Locus de control	
	Baja autoeficacia	
	Valoración negativa	
	Consumo de alcohol	
	Independencia	
	Valoración positiva	
	Tolerancia hacia la desviación	

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

La psicometría como técnica fue utilizada, entendiéndola como el conjunto de teorías, técnicas y métodos involucrados para medir variables de la rama de la psicología (Aragón, 2014).

Instrumento 1. Estilos de crianza. El “Parenting Style Index” fue desarrollada por Steinberg et al. (1992) y adaptada en Perú por Merino y Arnt (2004) en población de adolescentes de 11 a 19 años con base a la modificación hecha por Mantzicopoulos y Oh-Hwang (1998) de la escala original de Steinberg. La “Escala de Estilos de Crianza” de Steinberg en su adaptación en Perú cuenta con un total de 22 ítems, siendo los dos últimos ítems quienes presentan tres sub-ítems, la respuesta es de tipo Likert de 4 alternativas del

ítem 1 – 18 y de siete alternativas del ítem 19 – 22, cuyas respuestas son directas y evalúan tres dimensiones a partir de los cuales se determina cinco estilos de crianza.

Validez peruana. Merino y Arnt (2004) en su estudio aplicaron el análisis factorial confirmatorio, dando como resultado pesos factoriales adecuados, para la dimensión compromiso los pesos oscilaron entre 0.43 a 0.70, en la dimensión de compromiso los pesos oscilaron entre 0.33 a 0.62 excepto el ítem 12 que tiene un peso de 0.12 y, en la dimensión de control los pesos fueron de 0.40 a 0.66, además, se aplicó un revisión del modelo de tres dimensiones con la raíz media cuadrática residual (RMS) cuyo resultado mostró un puntaje superior en el modelo con los ítems completos (.20) en comparación del modelo cuando se eliminaba el ítem 12 (0.1), asimismo, el modelo de ítems completos logró explicar el 30.6% de la varianza total.

La confiabilidad se efectuó a través del método del coeficiente alfa de Cronbach. El Alpha para la dimensión compromiso fue de 0.74, dimensión autonomía psicológica 0.63 y dimensión control conductual 0.70.

Instrumento 2. El “Cuestionario de Factores de Riesgo hacia el Consumo de Drogas” de Castillo (2016) posee 49 ítems de respuesta dicotómica que evalúa nueve dimensiones.

Validez. Se halló un KMO=.84, que indica que existen correlaciones significativas en la prueba de esfericidad de Bartlett, existiendo una relación entre ítems y la escala final, siendo una prueba con estructura válida que mide lo que dice medir.

Confiabilidad. Se halló un Alfa de Cronbach de 0,85; y entre 0,53- 0,73 en los factores de desviación estándar.

2.5. Procedimientos de análisis de datos

Primero, se tabularon los datos en Excel 2016 de las dos escalas, tanto la de estilos de crianza como la de factores de riesgo de consumo de drogas, una vez tabulados se calificaron los instrumentos, para el de crianza se sumaron los ítems por dimensión y se aplicó el algoritmo para establecer el estilo de crianza que tiene cada sujeto de estudio, por su parte, en el de factores de riesgo se sumaron los ítems por dimensión.

Segundo, en SPSS v.24 fueron importados los datos obtenidos en Excel, la prueba de normalidad de K-S indicó que las variables son no normales ($p < .05$), bajo este criterio, el objetivo general se utilizó la Chi Cuadrada de Pearson, toda vez que la variable de estilos de crianza es nominal (agrupa a los sujetos según un estilo de crianza) y la variable de factores

de riesgo es ordinal, además, se aplicó el coeficiente de correlación de Spearman, toda vez que las dimensiones de las variables son ordinales. Por último, se estimó tablas de frecuencias y porcentajes.

2.6. Criterios éticos

Se ha seguido lo descrito por Belmont, según PYGEP (1979), así también en la guía de criterios éticos de la unidad de investigación de la Universidad Señor de Sipán:

Respeto a las personas. Se respetó en todo momento la individualidad y la autonomía, ya que no se obligó a ningún participante a formar parte de la investigación, el llenado de los instrumentos fue voluntario.

Beneficencia. Al participar en este estudio, se protegió a los participantes, de cualquier daño, maximizando los beneficios por formar parte de la investigación y anulando cualquier tipo de secuela.

Justicia. Se trató con igual respeto y buen trato a cada uno de los participantes, sin marginar o aislar a alguno por sexo, religión, estrato económico y demás.

Consentimiento informado. Se brindó un consentimiento informado sobre los objetivos de la investigación, la modalidad de aplicación de los instrumentos y aspectos básicos que aseguran la confidencialidad y anonimato de los participantes. (APA, 2010)

2.7. Criterios de rigor científico

Los criterios de rigor científico que se siguieron para garantizar un desarrollo adecuado y sistematizado de la investigación, son los siguientes:

Validez de conclusión estadística. Existió una correcta inferencia de hipótesis, ya que se siguieron adecuadamente los procesos estadísticos para corroborar la hipótesis, se utilizaron instrumentos validados, se procesaron según niveles y se analizó la relación que guardaban las dos variables entre sí; aceptándose las conclusiones desarrolladas. (Fontes et al. 2015)

Validez interna. Las correlaciones halladas entre las dimensiones de las dos variables estudiadas, son culminaciones correctas, al no haberse distorsionado o manipulado en ningún momento los datos hallados y procesados en la investigación.

Validez externa. Existe la posibilidad de generalizar los resultados en poblaciones similares y en la misma población en tiempos futuros, al haberse aplicado instrumentos que gozan de adecuada confiabilidad a nivel estadístico. (Fontes et al. 2015)

III. RESULTADOS

3.1.Resultados de tablas y figuras

en la tabla 1, los resultados indican que no se evidencia ninguna relación existente entre las variables estilos de crianza con los factores de riesgo al consumo de drogas, toda vez que el análisis con X² arroja una significancia igual a 0.330, valor que es superior al error recomendado, por lo tanto, se rechaza la hipótesis del presente estudio (p>.05).

Tabla 1

Relación entre estilos de crianza y factores de riesgo al consumo de drogas en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca

	Factores de riesgo										
	Bajo		Medio		Alto		Total		X ²	df	p
	F	%	F	%	F	%	F	%			
Autoritativo	2	2.3%	8	9.2%	0	0.0%	10	11.5%	9,145	8	0.330
Negligente	4	4.6%	15	17.2%	7	8.0%	26	29.9%			
Autoritario	4	4.6%	9	10.3%	3	3.4%	16	18.4%			
Permisivo-indulgente	6	6.9%	10	11.5%	5	5.7%	21	24.1%			
Mixto	3	3.4%	11	12.6%	0	0.0%	14	16.1%			
Total	19	21.8%	53	60.9%	15	17.2%	87	100.0%			

Los resultados que se muestran en la tabla 2 señalan que el estilo de crianza preponderante es el negligente con un 29.9% de la muestra; adicional a ello se evidencia que un 18.4% muestra un estilo de crianza autoritario de los padres

Tabla 2

Estilo de crianza más predominante en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca

	Frecuencia	Porcentaje
Autoritativo	10	11.5%
Negligente	26	29.9%
Autoritario	16	18.4%
Permisivo-indulgente	21	24.1%
Mixto	14	16.1%
Total	87	100.0%

Los resultados de la tabla 3 muestran que, el nivel de factores de riesgo al consumo de drogas predominante es el nivel medio con el 60.9% de los adolescentes.

Tabla 3

Niveles predominantes de factores de riesgo al consumo de drogas en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	19	21.8%
Medio	53	60.9%
Alto	15	17.2%
Total	87	100.0%

Los resultados en la tabla 4 indican que, la dimensión compromiso de los estilos de crianza no tienen ninguna correlación con los factores de consumo de drogas, toda vez que, el valor de significancia obtenida en las correlaciones supera el error del 5% para hacer la hipótesis de correlación ($p > .05$)

Tabla 4

Relación entre la dimensión compromiso de los estilos de crianza con los factores de riesgo al consumo de drogas en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca

	Compromiso		
	rs	p	n
Factores de riesgo de consumo de drogas	-0.169	0.117	87
Alienación	-0.166	0.125	87
Actitud de amigos hacia las drogas	-0.018	0.866	87
Locus de control externo	0.021	0.844	87
Baja autoeficacia	0.208	0.054	87
Valoración negativa de sí mismo	-0.002	0.988	87
Consumo de alcohol y marihuana	-0.184	0.088	87
Independencia	-0.155	0.153	87
Valoración positiva de sí mismo	-0.063	0.561	87
Tolerancia hacia la desviación	-0.137	0.207	87

En la tabla 5 , los resultados indican que la dimensión de autonomía psicológica que corresponde a la variable estilos de crianza muestra una relación negativa débil con los factores de riesgo de consumo de drogas a nivel general ($p < .01$), del mismo modo se muestra una relación negativa débil con los factores de alienación e independencia del riesgo de consumo de drogas que se acepta con un 99% de confianza ($p < .01$), a su vez, indica relación negativa muy débil con los factores de actitud de amigos hacia las drogas y baja autoeficacia con una confianza de 95% ($p < .05$).

Tabla 5

Relación entre la dimensión autonomía psicológica de los estilos de crianza con los factores de riesgo al consumo de drogas en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca

	Autonomía psicológica		
	rs	p	n
Factores de riesgo de consumo de drogas	-,380**	0.000	87
Alienación	-,286**	0.007	87
Actitud de amigos hacia las drogas	-,212*	0.049	87
Locus de control externo	-0.121	0.264	87
Baja autoeficacia	-,213*	0.048	87
Valoración negativa de sí mismo	-0.155	0.151	87
Consumo de alcohol y marihuana	-0.194	0.072	87
Independencia	-,363**	0.001	87
Valoración positiva de sí mismo	0.124	0.253	87
Tolerancia hacia la desviación	-0.120	0.268	87

Los hallazgos que se muestran en la tabla 6 indican que, la dimensión control conductual de los estilos de crianza no se correlaciona con los factores de consumo de drogas, toda vez que, el valor de significancia obtenida en las correlaciones supera el error del 5% para hacer la hipótesis de correlación ($p > .05$)

Tabla 6

Relación entre la dimensión control conductual de los estilos de crianza con los factores de riesgo al consumo de drogas en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca

	Control conductual		
	rs	p	n
Factores de riesgo de consumo de drogas	-0.061	0.573	87
Alienación	-0.164	0.129	87
Actitud de amigos hacia las drogas	-0.042	0.697	87
Locus de control externo	-0.013	0.907	87
Baja autoeficacia	0.101	0.352	87
Valoración negativa de sí mismo	-0.025	0.819	87
Consumo de alcohol y marihuana	0.013	0.904	87
Independencia	-0.093	0.390	87
Valoración positiva de sí mismo	-0.051	0.639	87
Tolerancia hacia la desviación	-0.021	0.850	87

3.2. Discusión de resultados

La investigación tuvo como objetivo establecer si la variable estilos de crianza se relaciona con la variable factores de riesgo de consumo de drogas, los resultados del análisis indican las variables no se correlacionan, toda vez que, el valor de $p > .05$, es decir, las variables correlacionadas son independientes entre sí, estos resultados contradicen la hipótesis de estudio general, donde se pensaba que las formas de criar a una hijo se vinculaba con situaciones que pueden inducir al consumo de drogas en adolescentes, estos resultados contrarios, puedan deberse a tal como explica Herrera (1999) que es el ambiente familiar el que se asocia con los factores de riesgo, es decir, el clima de la familia y las relaciones interpersonales los que pesan a la hora de producirse ciertas conductas que ponen en riesgo al adolescente, entonces, la crianza viene a ser una variable de subyace al ambiente y que no pesa a la hora de vincularlo con la teoría de los factores de riesgo, tal es el caso, Castillo (2016) indica que los factores de riesgo son conductas, comportamientos y cogniciones que se desarrollan en el vínculo con sus pares y creencias distorsionadas sobre la implicación en drogas, porque, serían las relaciones amicales las que tienen mayor vinculación con los factores de riesgo, tal como indica Herrera (1999), los factores de riesgo son elementos sociales, no elementos internos a la familia, de ahí que se entienda que las razones de la no relación de las variables del presente estudio.

Por otro lado, a nivel específico, se determinó el estilo de crianza predominante en la población evaluada, identificándose que el estilo negligente y el permisivo-indulgente eran los más predominantes, ya que más del 20% de los evaluados percibían dichos estilos de crianza. Bernilla y Bances (2015) hallaron también que predominaba el estilo permisivo en los adolescentes evaluados. Vargas y Gálvez (2020) refutan los resultados, ellos hallaron que, en Cajamarca, un grupo de adolescentes percibía en su mayoría, el estilo mixto como forma de crianza por sus cuidadores principales. A pesar de los resultados, es importante resaltar que es una población con rasgos específicos, al formar parte de centros de rehabilitación; por presentar conductas de riesgo como consumo de alcohol, drogas, y otras sustancias psicoactivas, ello explicaría las contradicciones porcentuales. Los resultados sugieren que, desde el enfoque teórico de estilos de crianza de Steinberg (1993), la mayoría de adolescentes evaluados, perciben que sus padres no generan lazos afectivos ni se involucran en la vida de sus hijos, no establecen límites y dejan a sus menores a su suerte.

Por otro lado, también un porcentaje importante presenta padres que permiten que sus hijos tengan distintas actividades sin supervisar o vigilar que éstas sean adecuadas para ellos; son cariñosos y no tener problemas con sus hijos destaca más que tener la razón. A pesar de no existir estudios previos sobre esta población específica; al haberse seguido los criterios de rigor científico, se aceptan los resultados de este estudio, pero se sugiere que sean ser generalizados sólo en la muestra realizada. Por otra parte, es necesario ampliar el número de evaluados, plantear diferencias según sexo y profundizar el tipo de familia y características sociodemográficas de cada evaluado, para profundizar más sobre la variable estudiada.

Así también, se determinaron los niveles predominantes de factores de riesgo al consumo de drogas en la población evaluada, hallándose que la mayoría tenía nivel medio de factores de riesgo, y aproximadamente sólo uno de cada cinco evaluados presentaba bajo nivel de la variable estudiada. Estos resultados son similares a los hallados por Ramírez (2017), quien identificó que cuatro de cada cinco adolescentes presentaban niveles relevantes de factores de riesgo de consumo de drogas; y disímiles a los hallados por Cabanillas y Huatay (2017), quien identificó que sólo uno de cada cuatro presentaba niveles significativos de factores de riesgo. Ello sugiere que, desde la perspectiva de Deza (2015), cuatro de cada cinco evaluados, presentaban distintos indicadores que los predisponían a presentar consumo de drogas, desde factores psicológicos, sociales y familiares. Es así que, puede inferirse que los restantes que equivalen a uno de cada cinco, presentaban factores biológicos no abordados en esta investigación. A pesar de las limitaciones de la investigación que involucran la limitada accesibilidad a la población con el perfil deseado; es necesario ampliar el estudio en la región Cajamarca, con mayores centros de rehabilitación; para encontrar resultados con mayor sustento estadístico.

Asimismo, se estableció la relación entre la dimensión compromiso de los estilos de crianza con los factores de riesgo al consumo de drogas, hallándose que no existe relación entre las dimensiones estudiadas, siendo independientes entre sí. Ello se refuta por Cid- Monckton y Pedrao (2011) quien halló que la comunicación intrafamiliar, pilar del compromiso, era un factor protector hacia la dependencia a las drogas. Se explican en parte los resultados, ya que haya que existen otros factores de riesgo en el consumo de drogas, no abordadas en este estudio, como en el tipo de trabajo de los padres y el grado de instrucción bajo, distinto a las dimensiones de crianza investigados en el presente trabajo (Mosqueda –Díaz y Ferriani,

2011). En otras palabras, se entiende que la expresión de afecto, comunicación y sentido de unión dentro de la familia, no está asociado como un indicador protector o desencadenante de consumo de drogas; en la población estudiada; sin embargo, estos resultados deben ser tomados con cautelas y limitarse sólo a la muestra estudiada, que presenta un perfil con peculiaridades, con factores sociales culturales específicos, así como otros familiares no abordados en esta investigación. Es necesario corroborar dichas inferencias en una población más numerosa, y realizar diferencias según sexo y tipo de familia, para lograr conclusiones con mayor soporte estadístico.

Asimismo, se estableció la relación entre la dimensión autonomía de los estilos de crianza con los factores de riesgo al consumo de drogas, hallándose que existe relación negativa y significativa entre la dimensión autonomía con la alienación, actitud de amigos hacia las drogas, baja autoeficacia e independencia. Por existir limitados estudios que profundicen la relación entre ambas dimensiones, con el enfoque teórico del abordado en este estudio, no se encontraron estudios que corroboren los resultados. A pesar de ello, al haberse seguido los criterios de rigor científico en esta investigación, se aceptan los resultados que sugieren que a menor estilo democrático para la autonomía e individualidad dentro del hogar, desde la teoría de estilos de crianza de Darling y Steinber (1993), mayor cercanía con amigos con creencias irracionales sobre las drogas; que sostienen que éstas son ventajosas porque que les relaja y les ayuda a concentrarse, del mismo modo, mayor sensación que sus padres no les prestan suficiente atención o comprensión para sus decisiones y respuesta de rebeldía en conductas de autodestrucción (Castillo, 2016). Ello resulta muy importante; ya que significaría que es fundamental mayor conversación y negociación dentro del hogar, para prevenir que los adolescentes ingieran este tipo de sustancias psicoactivas.

Por último, se estableció la relación entre la dimensión control conductual de los estilos de crianza con los factores de riesgo al consumo de drogas, hallándose que no existe relación significativa entre las dimensiones y variables estudiadas, siendo independientes entre sí. Ello se refuta por Rodríguez y Cortés (2017) quien identificó que el uso de castigo, dentro del estilo de crianza autoritario, provocaba trastornos exteriorizados e interiorizados, relacionados con el consumo de drogas y otros. A pesar de los resultados contradictorios, al haberse seguido estrictamente los criterios de rigor científico planteados en la investigación, se aceptan los resultados, pero a ser generalizados sólo en la muestra evaluada. Ello sugiere

que, desde la teoría de estilos de crianza de Darling y Steinber (1993), los límites, control y supervisión que han tenido los padres con los adolescentes evaluados, no son disparadores o protectores frente al consumo de drogas. Por último, se explica por Mosqueda –Díaz y Ferriani (2011), en su estudio identificó que el consumo de alcohol estaba relacionado más que todo al grado de instrucción de los padres y tipo de trabajo; además de ciertos factores biológicos no abordados en este estudio. Es necesario ampliar y profundizar esta investigación, con una población más numerosa, con mayores centros de rehabilitación en toda la región de Cajamarca, y elevar el nivel a una investigación de tipo mixta, que incluya entrevistas para contrastar los factores reales del consumo de drogas de los adolescentes en Cajamarca.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

No se evidencia que exista relación entre los estilos de crianza con los factores de riesgo de consumo de drogas, ya que el valor de $p > .05$, es decir, cada variable actúa de manera independiente una de la otra

El estilo de crianza predomina es el estilo de crianza negligente con el 29.9% de la muestra seguido del estilo Permisivo-indulgente con el 24.1%.

El nivel de factores de riesgo al consumo de drogas predomina en la muestra es el nivel medio con el 60.9% de adolescentes.

La dimensión compromiso, de la variable estilo de crianza, no evidencia relación alguna con los factores de consumo de drogas, porque el valor de significancia supera el error del 5% para aceptar la correlación ($p > .05$)

La dimensión de autonomía psicológica de la variable estilos de crianza presenta una relación negativa débil con los factores de riesgo de consumo de drogas del mismo modo sucede con los factores de alienación, independencia, actitud de amigos hacia las drogas y baja autoeficacia del riesgo de consumo de drogas.

La dimensión control conductual de la variable de estilos de crianza no guarda ninguna relación con los factores de consumo de drogas ($p > .05$).

4.2. Recomendaciones

Implementar un programa de involucramiento familiar para prevenir el consumo de drogas, para ello, se puede tomar como base lo descrito por Capo (2011) quien establece que el clima familiar afectivo es una de las principales herramientas en el tratamiento del consumo de drogas, tomando como ejes los principios de la teoría ecológica del clima social familiar propuesta por Olson, agregado a la utilización de un enfoque basado en la teoría del apego y terapia familiar, con ello, diseñar sesiones de intervención propicias a la realidad de la población estudiada.

Desarrollar estilo de crianza saludable, para ello, es necesario involucrar a la familia, ya sean los progenitores o tutores de los menores estudiados, con los cuales se podrá desarrollar y propiciar el estilo de crianza autoritativo que se basa en los principios de afecto y coerción, para así, demostrar compromiso como control a la hora de encaminar el cambio de conductas en los hijos.

Realizar spots publicitarios por redes sociales y campañas de sensibilización radiales en Cajamarca; que permitan resaltar la importancia de la autonomía en los hogares, como eje peculiar del estilo democrático; enfatizando su rol de factor protector ante el temido consumo de drogas por parte de quienes están atravesando la adolescencia; de esta manera, los padres y apoderados reflexionaran y tendrán la oportunidad de cambiar modelos de crianza disfuncionales y perjudiciales.

Desarrollar investigaciones de enfoque cualitativo en la población de interés, para profundizar los factores de predisposición de consumo de drogas; y con un diagnóstico más amplio, derivar a los casos que lo ameriten, a terapias familiares y de cambio social, donde estén involucrados las personas influyentes de los adolescentes en rehabilitación; para que, al salir de dichos centros, no retornen a conductas nocivas para su salud, sino que su contexto desfavorable, tanto social como familiar, esté renovado y comprometido con su mejora.

Referencias

- American Psychological Association (2010a). *APA. Diccionario conciso de Psicología*. México: Editorial El Manual Moderno.
- American Psychological Association (2010b). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. México: Editorial El Manual Moderno.
- Bragado, C., Bersabé, R. y Carrasco, I. (1999). Factores de riesgo para los trastornos conductuales, de ansiedad, depresivos y de eliminación en niños y adolescentes. En: *Psicothema*, No. 11, V (4), pp. 939-956
- Botero Gómez P, Salazar Henao M, y Torres M L. Prácticas discursivas institucionales y familiares sobre crianza en ocho OIF de Caldas - Prácticas discursivas e familiares sobre a educação em oito Observatórios de Infância e Família (OIF) de Caldas, Colombia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud* 2009; 7(2) recuperado de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20131115105607/art.PatriciaBotero.pdf>
- CEDRO (2015) *el problema de las drogas en el Perú 2015*. Lima. Recuperado de http://www.repositorio.cedro.org.pe/bitstream/CEDRO/201/3/El_problema_de_las_Drogas.%C3%BA%20ultima%20ver.pdf
- Cabrera, V., Guevara, I. & Barrera, F. (2006). Relaciones maritales, relaciones paternas y su influencia en el ajuste psicológico de los hijos. *Acta Colombiana de Psicología*, 9 (2), 115-126.
- Castillo Florian, K. S. (2016) *Construcción del Cuestionario de Factores de Riesgo hacia el consumo de drogas en adolescentes en cuatro distritos de Trujillo*. (Tesis de pregrado. Universidad Señor de Sipán).
- Castillo, I., Sanz, M., y Pampliega, A. (2004). Funcionamiento familiar y severidad de los problemas asociados a la adicción a drogas en personas que solicitan tratamiento. *Adicciones*, 16(3). 185-195. Consultado en: <http://adicciones.es/files/04.%20Iraurgi.pdf>
- Cid-Monckton, P., & Pedrão, L. J. (2011). Factores familiares protectores y de riesgo relacionados al consumo de drogas en adolescentes. *Revista Latino-Americana de Enfermagem (RLAE)*, 19, 738–745. <https://doi.org/10.1590/S0104-11692011000700011>
- Coleman, J. y Hendry, L. (2003). *Psicología de la adolescencia*. Madrid: Ediciones Morata

- Fontes de Gracia, S., García-Gallego, C., Quintanilla Cobián, L., Rodríguez Fernández, R., Rubio de Lemus, P., & Sarriá Sánchez, E. (2015). *Fundamentos de investigación en Psicología*. Madrid: UNED.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014) *Metodología de la investigación. Sexta edición*. México: McGraw-Hill Interamericana Editores.
- La República (2013, 23 de octubre) “Conductas permisivas de los padres facilitan el consumo de alcohol en adolescentes” *LaRepublica.pe*. Recuperado de: <https://larepublica.pe/archivo/746951-conductas-permisivas-de-los-padres-facilitan-el-consumo-de-alcohol-en-adolescentes>
- Pontificia Universidad Católica del Perú, Instituto de Opinión Pública (2017) Estilos de Crianza en el Perú: Obediencia y Respeto vs. Responsabilidad y Autonomía. Recuperado
- Minsa (2017). *Situaciones de salud de los adolescentes y jóvenes en el Perú* [documento técnico]recuperado de <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4143.pdf>
- Mosqueda-Díaz, A., & Ferriani, M. das G. C. (2011). Factores protectores y de riesgo familiar relacionados al fenómeno de drogas, presentes en familias de adolescentes tempranos de Valparaíso, Chile. *Revista Latino-Americana de Enfermagem (RLAE)*, 19, 789–795. <https://doi.org/10.1590/S0104-11692011000700017>
- Oficina de las naciones unidas contra la droga y el delito (2018). Informe Mundial de Drogas 2018: crisis de opioides, abuso de medicamentos y niveles récord de opio y cocaína. Recuperado de https://www.unodc.org/unodc/es/frontpage/2018/June/world-drug-report-2018_-opioid-crisis--prescription-drug-abuse-expands-cocaine-and-opium-hit-record-highs.html
- Rodríguez Puentes, A. P., & Cortés Arboleda, M. R. (2017). Prácticas De Crianza Y Trastornos Psicológicos en Adolescentes Colombianos. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 25(3), 599–621
- Vargas, S. y Gálvez, Y. (2020). Estilos de crianza y agresividad en adolescentes de la ciudad de Cajamarca, Perú 2020. [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antonio Guillermo Urrelo]. <http://repositorio.upagu.edu.pe/handle/UPAGU/1399>

ANEXO I

INSTRUMENTOS

Cuestionario de Factores de Riesgo de Consumo de Drogas



**CUESTIONARIO PARA MEDIR
FACTORES DE RIESGO**

AUTORA: KATHERINE SUJEY CASTILLO FLORIÁN

Nombres	
Edad	
Sexo	
Colegio	
Fecha	

INSTRUCCIONES

Las páginas siguientes contienen una serie de expresiones que los adolescentes suelen utilizar para describirse a sí mismas, así como sus acciones o pensamientos.

SEA LO MÁS SINCERO POSIBLE.

SI ESTA DE ACUERDO con una frase o piensa que describe su forma de ser, marque con una aspa sobre el recuadro correspondiente a la letra "V" (Verdadero). Si por el contrario la frase no refleja ni caracteriza su forma de ser, marque con un aspa sobre el recuadro correspondiente a la letra "F" (Falso).

N°	PREGUNTAS	V	F
1.	Cuando mis padres no hacen lo que deseo me enojo.		
2.	Suelo discutir con mis padres porque quieren que haga todo a su manera.		
3.	Me enojo con mis padres, cuando no quieren dejarme salir a fiestas.		
4.	Pienso que los adolescentes son libres de hacer lo que desean.		
5.	Un adolescente puede consumir drogas como la marihuana, porque no daña su salud.		
6.	Un adolescente puede tomar bebidas alcohólicas y/o fumar tabaco.		

7.	Yo tomo en una fiesta, porque he visto en las propagandas de bebidas alcohólicas que los que toman se divierten.		
8.	Fumo marihuana, para ser exitoso como los artistas que la consumen.		
9.	Los adolescentes que fuman tabaco y beben bebidas alcohólicas tienen más amigos, por eso yo hago lo mismo.		
10.	Fumo tabaco con mis amigos, porque las personas populares lo hacen y yo quiero ser como ellos.		
11.	Me desagrada mi forma de ser.		
12.	Me siento orgulloso(a) de mis logros.		
13.	Pienso que soy bueno en las cosas que realizo.		
14.	Cada actividad que realizo me sale mal.		
15.	Pienso que soy un fracasado.		
16.	Confío en mis habilidades y/o capacidades.		
17.	Tomo malas decisiones por eso las cosas me salen mal.		
18.	Fumo marihuana porque mis amigos también lo hacen.		
19.	Para poder realizar mis actividades escolares con mayor seguridad, consumo drogas.		
20.	Si quiero sobresalir en una fiesta, tomo alcohol.		
21.	Consumir drogas, me ayuda a alejar mis pensamientos por un momento, de las situaciones desagradables que me pasan.		
22.	Para poder concentrarme en mis clases, consumo alcohol y/u otro tipo de droga.		
23.	Beber y/o consumir drogas me ayudan a tener éxito.		
24.	Consumo bebidas alcohólicas porque mis padres me tratan mal.		
25.	Las drogas son buenas para relajarse y concentrarse mejor.		
26.	Beber alcohol alivia el aburrimiento.		

27.	Beber alcohol me hace más valiente y así poder enfrentar los problemas.		
28.	La marihuana sirve para estimular la mente.		
29.	El utilizar drogas genera más seguridad.		
30.	Algún miembro de mi familia consume drogas.		
31.	Los amigos con los que salgo piensan que es perjudicial consumir alcohol.		
32.	Mis amigos aprueban el consumo de licor.		
33.	Si llego a consumir drogas, mis amigos se alejarían de mí.		
34.	Mis amigos creen que se debe incluir el consumo de alcohol o drogas en nuestras actividades.		
35.	Mis amigos consumen drogas.		
36.	Mis amigos consumen bebidas alcohólicas y/o otro tipo de drogas.		
37.	He pensado en fumar tabaco.		
38.	Consumo bebidas alcohólicas.		
39.	En algún momento de mi vida, he sentido curiosidad por consumir algún tipo de droga (marihuana, pasta básica, éxtasis, etc.)		
40.	Siento deseos de fumar marihuana, solo por experimentar que se siente.		
41.	Nunca me he molestado cuando las personas expresan ideas muy diferentes a las mías.		
42.	Cuando como en casa, mis modales son tan adecuados como cuando como afuera en un restaurante.		
43.	Cuando cometo un error, siempre estoy dispuesto a admitirlo y pedir disculpas.		
44.	Nunca me he molestado cuando las personas expresan ideas muy diferentes a las mías.		
45.	Cuando no sé algo, no tengo problema en admitirlo y preguntar.		

46.	No importa quién me está hablando, siempre soy un buen escucha.		
47.	Siempre soy amable, aún con personas que son desagradables.		
48.	Nunca permitiría que alguien sea castigado por mi culpa.		
49.	Cuando no sé algo, no tengo problema en admitirlo.		

No te preocupes, todas tus respuestas son confidenciales.
Gracias por contestar.

Análisis factorial confirmatorio de la Escala de Estilos de Crianza de Steinberg

Anexo

Mis padres

Por favor, responde a TODAS las siguientes preguntas sobre los padres (o apoderados) con los que tú vives. Si pasas más tiempo en una casa que en otra, responde las preguntas sobre las personas que te conocen mejor. Es importante que seas sincero.

Si estás MUY DE ACUERDO haz una X sobre la raya en la columna (MA)

Si estás ALGO DE ACUERDO haz una X sobre la raya en la columna (AA)

Si estás ALGO EN DESACUERDO haz una X sobre la raya en la columna (AD)

Si estás MUY EN DESACUERDO haz una X sobre la raya en la columna (MD)

	MA	AA	AD	MD
1. Puedo contar con la ayuda de mis padres si tengo algún tipo de problema.	-	-	-	-
2. Mis padres dicen o piensan que uno no debería discutir con los adultos.	-	-	-	-
3. Mis padres me animan para que haga lo mejor que pueda en las cosas que yo haga.	-	-	-	-
4. Mis padres dicen que uno debería no seguir discutiendo y ceder, en vez de hacer que la gente se moleste con uno.	-	-	-	-
5. Mis padres me animan para que piense por mí mismo.	-	-	-	-
6. Cuando saco una baja nota en el colegio, mis padres me hacen la vida "difícil".	-	-	-	-
7. Mis padres me ayudan con mis tareas escolares si hay algo que no entiendo.	-	-	-	-
8. Mis padres me dicen que sus ideas son correctas y que yo no debería contradecirlas.	-	-	-	-
9. Cuando mis padres quieren que haga algo, me explican por qué.	-	-	-	-
10. Siempre que discuto con mis padres, me dicen cosas como, "Lo comprenderás mejor cuando seas mayor"	-	-	-	-
11. Cuando saco una baja nota en el colegio, mis padres me animan a tratar de esforzarme.	-	-	-	-
12. Mis padres me dejan hacer mis propios planes y decisiones para las cosas que quiero hacer.	-	-	-	-
13. Mis padres conocen quiénes son mis amigos.	-	-	-	-

14. Mis padres actúan de una manera fría y poco amigable si yo hago algo que no les gusta. - - - -
15. Mis padres dan de su tiempo para hablar conmigo. .. - - - -
16. Cuando saco una baja nota en el colegio, mis padres me hacen sentir culpable. - - - -
17. En mi familia hacemos cosas para divertirnos o pasarla bien juntos. - - - -
18. Mis padres no me dejan hacer algo o estar con ellos cuando hago algo que a ellos no les gusta - - - -

	No estoy permitido	Antes de las 8:00	8:00 a 8:59	9:00 a 9:59	10:00 a 10:59	11:00 a más	Tan tarde como yo decida
19. En una semana normal, ¿cuál es la última hora hasta donde puedes quedarte fuera de la casa de LUNES A JUEVES?	-	-	-	-	-	-	-

	No estoy permitido	Antes de las 8:00	8:00 a 8:59	9:00 a 9:59	10:00 a 10:59	11:00 a más	Tan tarde como yo decida
20. En una semana normal, ¿cuál es la última hora hasta donde puedes quedarte fuera de la casa en un VIERNES O SÁBADO POR LA NOCHE?	-	-	-	-	-	-	-

21. ¿Qué tanto tus padres TRATAN de saber.....	No tratan	Tratan un poco	Tratan mucho
a. Dónde vas en la noche?	-	-	-
b. Lo que haces con tu tiempo libre? ..	-	-	-
c. Dónde estás mayormente en las tardes después del colegio?	-	-	-

22. ¿Qué tanto tus padres REALMENTE saben.....	No saben	Saben un poco	Saben mucho
a. Dónde vas en la noche?	-	-	-
b. Lo que haces con tu tiempo libre? ..	-	-	-
c. Dónde estás mayormente en las tardes después del colegio?	-	-	-

ANEXO II

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

Pimentel, Octubre del 2016

Señor:

Sr. Julio Figuerola Olazabal

Director Clamor en el Barrio - Cajamarca

Presente. -

Asunto. Solicito permiso para aplicación de instrumentos Psicológicos

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle un saludo institucional a nombre de la Escuela de Psicología de la Facultad de Humanidades de la Universidad Señor de Sipán, asimismo teniendo presente su alto espíritu de colaboración, le solicito gentilmente autorice el ingreso de 1 estudiante para que aplique dos instrumentos psicológicos, "Escala de Estilos de Crianza (EPA)" y "Cuestionario para mediar factores de riesgo" "ESTILOS DE CRIANZA Y FACTORES DE RIESGO AL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES DE CENTROS DE REHABILITACION DE CAJAMARCA", de considerar aceptada la presente solicitud, se le solicita 45 minutos para responder a ambos instrumentos en horarios coordinados con su despacho.

Detalle nombre de la estudiante:

- Carlos Regalado, James Fernando

Por lo que pido a usted, brinde las facilidades del caso a fin que nuestro estudiante pueda aplicar los instrumentos correspondientes.

Agradeciendo por anticipado la atención que brinde a la presente petición.

Atentamente,

Dra. Nelly Díoses Lescano
Decana de Facultad de Humanidades
Universidad Señor de Sipán


Julio Figuerola Olazabal
CLAMOR EN EL BARRIO
DIRECTOR
CAJAMARCA

"Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad"

Pimentel, Octubre del 2019

Señor:

Sr. Jesús Rojas Montenegro.

Director de la Comunidad Terapéutica Casa De La Juventud

Presente. -

Asunto. Solicito permiso para aplicación de instrumentos Psicológicos

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle un saludo institucional a nombre de la Escuela de Psicología de la Facultad de Humanidades de la Universidad Señor de Sipán, asimismo teniendo presente su alto espíritu de colaboración, le solicito gentilmente autorice el ingreso de 1 estudiante para que aplique dos instrumentos psicológicos, "Escala de Estilos de Crianza (EPA)" y "Cuestionario para medir factores de riesgo" "ESTILOS DE CRIANZA Y FACTORES DE RIESGO AL CONSUMO DE DROGAS EN ADOLESCENTES DE CENTROS DE REHABILITACIÓN DE CAJAMARCA", de considerar aceptada la presente solicitud, se le solicita 45 minutos para responder a ambos instrumentos en horarios coordinados con su despacho.

Detalle nombre de la estudiante:

- Carlos Regalado, James Fernando

Por lo que pido a usted, brinde las facilidades del caso a fin que nuestro estudiante pueda aplicar los instrumentos correspondientes.

Agradeciendo por anticipado la atención que brinde a la presente petición.

Atentamente,

Dra. Nelly Dioses Lescano
Decana de Facultad de Humanidades
Universidad Señor de Sipán



ANEXO III

Consentimiento para participar en un estudio de investigación

Datos informativos:

Institución : Universidad Señor de Sipán
Investigador : James Fernando Carlos Regalado
Título : Estilos de Crianza y Factores de Riesgo al Consumo de Drogas en Adolescentes de Centros de Rehabilitación de Cajamarca

PROPÓSITO DE ESTUDIO

Lo invitamos a que su menor hijo(a) participe en un estudio llamado “*Estilos de crianza y factores de riesgo al consumo de drogas en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca*”, que tiene como objetivo principal determinar la relación entre Estilos de crianza y factores de riesgo al consumo de drogas en adolescentes de centros de rehabilitación de Cajamarca.

Procedimientos:

Si usted acepta que su hijo (a) participe en este estudio se desarrollarán los siguientes pasos:

1. Luego de que usted dé su consentimiento, a su menor hijo se le aplicarán dos pruebas psicológicas denominadas, de forma anónima, en un estimado de 45 minutos. La aplicación de pruebas psicológicas se realizará en el horario de Tutoría en el salón de clases.
1. Posteriormente se procesará la información de manera confidencial y se emitirá un informe general de los resultados, a la Universidad.
2. Finalmente, los resultados serán probablemente publicados en una revista científica.

Riesgos:

No se proveen riesgos por participar en el estudio.

Beneficios:

Gozará de la satisfacción de colaborar a un mejor entendimiento del tema en estudio.

Costos e incentivos

Usted no deberá pagar nada para que su menor hijo(a) participe en el estudio. Tampoco se le asignará ninguna remuneración por que su menor hijo(a) participe en el estudio.

Confidencialidad:

Se asignará un número correlativo a cada evaluado. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participan en este estudio. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Uso futuro de la información obtenida:

Deseamos conservar la información de las pruebas psicológicas y los archivos por un periodo de 5 años, con la finalidad de que sirvan como base de datos para otras investigaciones relacionadas con el tema de investigación o como fuente de verificación de nuestra investigación.

Autorizo guardar la base de datos:

SI NO

Derechos del participante:

Si su menor hijo (a) decide participar en el estudio, puede retirarse de éste en cualquier momento, sin perjuicio alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte o llame a **James Fernando Carlos Regalado, con número de cel. 957369534.**

CONSENTIMIENTO

Yo, _____, apoderado del estudiante
_____, acepto que mi menor a cargo
participe en este estudio, entiendo que mi hijo (a) puede decidir no participar y que puede retirarse del estudio en cualquier momento sin perjuicio alguno para él/ella y mi persona.

Apoderado
Nombre:

Tesista
Carlos Regalado James Fernando
DNI: 42902861