



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE

ESTOMATOLOGÍA

TESIS

**NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN
GESTANTES DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD I-4
CATACAOS. 2021**

PARA OPTAR EL TITULO DE CIRUJANO DENTISTA

Autor (es):

Bach. Barrios Zapata Ana Claudia

<https://orcid.org/0000-0003-0080-6867>

Bach. Agurto Castañeda Ingrid Florita

<https://orcid.org/0000-0001-7707-4305>

Asesor:

Dr. Abad Villacrez Cesar Humberto

<https://orcid.org/0000-0003-0744-8214>

Línea de Investigación:

Ciencias de la vida y cuidado de la salud humana

Piura –Perú

Año 2022

DEDICATORIA

A Dios por su infinito amor y por guiar nuestro camino para poder alcanzar nuestras metas.

A nuestros padres por ser el motor y el pilar más importante de nuestra vida, por siempre guiarnos y velar por nuestro futuro para hoy en día llegar a formarnos como buenos profesionales.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por darnos la vida y por todas las bendiciones durante este proceso en el cual estamos cumpliendo cada una de nuestras metas trazadas.

A nuestros padres, por el apoyo incondicional y por la motivación constante de ser cada día mejores personas y profesionales.

A nuestros familiares y amigos, que de una manera u otra nos impulsaron a seguir adelante y nos estimularon para lograr la culminación de este trabajo de investigación.

A nuestros docentes, por ser una pieza fundamental en el desarrollo y término de este trabajo de investigación.

A las madres gestantes, que formaron parte de este estudio, por su valiosa colaboración para así poder llevar a cabo esta investigación.

RESUMEN

La presente tesis tuvo como objetivo principal, determinar el nivel de conocimiento en salud bucal en gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos, 2021. Para lograr este objetivo se evaluó la muestra total de 160 gestantes que tienen su atención médica en el Establecimiento de Salud I-4 Catacaos, y el proceso siguió una metodología básica, con diseño no experimental. Como resultados se determinó que el 3% presenta un nivel de conocimiento alto sobre salud bucal, mientras que 79% de gestantes presentan un nivel de conocimiento medio; finalmente solo el 18% demostraron un nivel de conocimiento bajo. En cuanto a la covariable edad, se obtuvo que la población comprendida entre los 18 a 24 años, entre 25 a 31 y 32 a 39 mostraron un nivel de conocimiento regular en un 83%, 83% y 70% respectivamente. Para la covariable, grado de instrucción la categoría instrucción superior, grado secundario y primario mostraron un nivel de conocimiento regular representado por el 76%, 81% y 79% respectivamente. En cuanto a la covariable, meses de gestación, el grupo que está en el 1er al 3er mes, del 4to al 6to y del 7mo al 9no mes demostraron un nivel de conocimiento regular expresado en 79%, 76% y 86% respectivamente. Concluyendo que la población evaluada demostró un nivel de conocimiento regular.

Palabras Clave: prevención, salud bucal, conocimiento

ABSTRACT

The main objective of this thesis was to determine the level of knowledge in oral health in pregnant women of the Health Establishment I-4 Catacaos, 2021. To achieve this objective, the total sample of 160 pregnant women who have their medical attention in the Establishment of Health was evaluated. Salud I-4 Catacaos, and the process followed a basic methodology, with a non-experimental design. As results, it was determined that 3% have a high level of knowledge about oral health, while 79% of pregnant women have a medium level of knowledge; finally, only 18% showed a low level of knowledge. Regarding the age covariate, it was obtained that the population between 18 to 24 years old, between 25 to 31 and 32 to 39 showed a regular level of knowledge in 83%, 83% and 70% respectively. For the covariate, level of education, the category higher education, secondary and primary level showed a regular level of knowledge represented by 76%, 81% and 79% respectively. Regarding the covariate, months of gestation, the group that is in the 1st to 3rd month, from the 4th to the 6th and from the 7th to the 9th month showed a regular level of knowledge expressed in 79%, 76% and 86% respectively. Concluding that the evaluated population showed a regular level of knowledge.

Keywords: prevention, oral health, knowledge

ÍNDICE

ÍNDICE	vi
I. INTRODUCCIÓN	7
1.1 Realidad Problemática.	7
1.2 Antecedentes de estudio.	9
1.3. Teorías relacionadas al tema	12
1.4. Formulación del Problema.	18
1.5. Justificación e importancia del estudio.	18
1.6. Hipótesis	19
1.7. Objetivos	19
1.7.1. Objetivo General	19
1.7.2. Objetivos específicos	19
II. MATERIAL Y MÉTODOS	20
2.1 Tipo y Diseño de Investigación.	20
2.2 Población, Muestra y Muestreo	20
2.3 Variables, Operacionalización.	22
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	24
2.4.1. De la recolección de datos	24
2.4.2. Proceso de recolección de datos	25
2.4.3. Validación y confiabilidad	25
2.5. Procedimiento de análisis de datos	26
2.6. Criterios éticos.	27
2.7. Criterios de rigor científico	28
III. RESULTADOS	29
3.1 Presentación de Resultados	29
3.2. Discusión de Resultados	36
3.3. Aporte practico	38
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	39
4.1. Conclusiones	39
4.2. Recomendaciones	39
V. REFERENCIAS	40
ANEXOS	43

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad Problemática.

En los campos de las ciencias médicas el gran auge de las ramas estéticas viene teniendo gran relevancia en el día a día de las personas, tal como menciona la Federación Dental Internacional (FDI) (1) la salud bucal es de suma relevancia en el estilo de vida y se hace presente como un derecho humano fundamental. A pesar de ser un tema de salud pública y mencionado como un derecho humano fundamental, el conocimiento sobre temas de salud en este entorno social, siempre ha tenido una serie de problemáticas debido a la poca difusión e importancia de los gobiernos locales y regionales a nivel mundial en difundir información relacionada a la higiene bucal, por lo que relacionado a esto se asocia una alta tasa de morbilidad e incluso de mortalidad; que va en aumento, según menciona Padilla V. (2)

Los factores de riesgo aumentan según el comportamiento y la cultura de la población a la que afecta, sea por motivos naturales como la edad, el estado o fase del ser humano como tal, claro ejemplo de esto es el periodo de gestación en donde el cuidado debe llegar a niveles preventivos, en concordancia a la clasificación recientemente presentada sobre enfermedades periodontales en el 2018, estas se encuentran dentro de la clasificación de enfermedades gingivales producida por otro tipo de condiciones (1). Frente a la vulnerabilidad que representan los estados anteriores, sumado a la desinformación que se sufre la población, especialmente población de lugares demográficamente vulnerables, se genera una problemática socio-económica y de salud que es relevante en todos los niveles de la sociedad.

Según la FDI (1) las enfermedades periodontales a nivel mundial afectan a la mayoría personas entre adultos y niños en un porcentaje de 60 a 90%, y relacionado a términos económicos son la cuarta patología más cara de tratar. Estas cifras indican que la salud bucal sigue teniendo un enfoque correctivo en vez de preventivo, por lo que puede generar complicaciones; entre tales complicaciones menciona la FDI (1) están las relacionadas con el corazón,

nacimientos prematuros y bajo peso al nacer, en estos últimos relacionados al periodo de gestación son los que aborda esta investigación.

El periodo de gestación es una de las etapas más vulnerables de las mujeres, en donde se pueden presentar ciertas complicaciones si no se evalúan de forma preventiva los cambios que sufre el organismo y que estén relacionados directamente con la cavidad bucal ya que desde el mes dos del periodo de gestación el organismo genera hormonas, como progestágenos y estrógenos que cambian parte de la cavidad bucal, ; encía específicamente, se sabe también según la Fundación de la Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración [SEPA](3) que un promedio en el rango del 60% y el 75% de gestantes sufre de gingivitis, sin embargo, a nivel experimental se concluyó que la influencia de las hormonas a nivel bucal puede disminuir con una buena higiene oral.

En Perú la salud bucal de la población sufre severas deficiencias, esto se evidencia en que de toda la población el 90.4% sufren de caries y el 85% de enfermedades periodontales, tales como la gingivitis o la periodontitis, estas dos son las más peligrosas para las madres gestante, ya que las gestantes pueden estar en riesgo al exponerse a las bacterias que originan estas condiciones médicas y que generan complicaciones como bajo peso del bebé, abortos, partos prematuros, preeclampsia o eclampsia. (4)

Los riesgos mencionados en Perú pueden ser causados por varios factores y afectan a poblaciones muy vulnerables como son los barrios marginados en los que el crecimiento demográfico ha crecido de una manera vertiginosa, entre los factores de causa destaca la falta de conocimiento sobre salud bucal, en donde según menciona Lazo M. (5) en su artículo, en un estudio realizado a 540 personas, estas mismas por falta de cultura arriesgan su salud, tal es el caso que se demostró que su cultura higiénica dependía en un 82% de costumbres que son transmitidas de padres a hijos, mientras que el 90% solo acudía a centros médicos para tratamientos extractivos, 80% prefería automedicarse y 92% mencionaba que la salud bucal no era importante (5).

En Piura específicamente no hay estudios por parte de entidades que hagan una evaluación exhaustiva en cuanto a enfermedades bucales y que su estrato o

muestra de estudio sean las madres en estado de gestación, sin embargo, hay estudios de pregrado en donde se muestran entre las conclusiones cifras que representan el comportamiento de sus muestras, tales como menciona Aldana C. (6) que las mujeres en periodo de gestación presentaron entre el segundo y tercer trimestre, y que fueron atendidas en el Centro de Salud “Comunidad Saludable”. Sullana, tuvo como resultados que existe una prevalencia de caries del 90.2 %, ó como menciona Rodríguez C. (7) que determinó el riesgo cariogénico relacionado al recuento de Streptococcus mutans en saliva de gestantes que se atendieron en el establecimiento de salud I - 3 Nueva Sullana el cuál se presentó en un 92% en promedio.

1.2 Antecedentes de estudio.

1.2.1 Antecedentes Internacionales

● **Aguilar & et al. (2018) España:** En la investigación denominada “Nivel de conocimiento sobre salud oral de pacientes gestantes, realizada en la ciudad de Granada”, se evaluó a 50 gestantes, esta muestra fue tomada por conveniencia según indican los investigadores, así mismo se hace mención que es un tipo de investigación con una metodología descriptiva, en la que se encontró que el nivel de conocimiento de grado intermedio, tuvo mayor prevalencia con un 64 % durante un periodo de 3 trimestres, con respecto a las necesidades de salud bucodental el 66% de la muestra dijo que era bueno, finalmente como conclusión los autores mencionan que del total de gestantes entre 41 y 45 años, demostraron un nivel de conocimiento regular.(8)

● **Naranjo (2016) Ecuador:** Indica en su trabajo denominado “Nivel de conocimiento de medidas preventivas en salud bucal aplicadas en adolescentes gestantes entre 15 - 19 años de edad”, que fue realizada en el centro de salud La Magdalena en la ciudad de Quito se evaluó a 60 madres gestantes mediante un cuestionario de 11 preguntas. Explica el autor que usó una metodología de tipo descriptiva no experimental de corte transversal en su diseño dando como resultados que 14 gestantes demostraron nivel general de conocimiento bajo, 23

un nivel intermedio y los 23 restantes un nivel alto; por lo que el autor concluye que el nivel de conocimiento de medidas de prevención de salud bucal de la muestra evaluada es regular (9)

●**Rodríguez (2018) Ecuador:** En su tesis denominada “Nivel De Conocimiento En Salud Bucal En Mujeres De Gestación Primerizas Y Multíparas De Centros Médicos Públicos En La Ciudad De Tulcán” presento los resultados de un análisis de tipo detallado dirigido a conocer el grado de entendimiento y de ingreso a la información de féminas en fase de embarazo, tanto primerizas como multíparas, con en relación a la salud y la limpieza bucal en centros de salud públicos de la metrópoli de Tulcán; Como primordiales resultados se concluyó existente un grado medio de entendimiento en medio de las encuestadas sobre salud oral y cuidados en materia bucal de los futuros chicos.(10)

1.2.2 Antecedentes Nacionales

●**Tolentino (2016) Perú:** En su tesis denominada, “Salud bucal y calidad de vida en gestantes, que realizó en el centro de salud Cooperativa Universal en el Distrito se Santa Anita- Lima”, como resultados encontrados se obtuvo un rango de edades de entre 20 y 34 años, en su evaluación por medio de la correlación de Spearman se encontró, que entre las variables calidad de vida e higiene oral de las gestantes se observó un indicador rho igual a 0.667, mientras que en las variables calidad de vida e índice de caries encontró un rho=0.516. Concluyendo que la correlación entre las variables de calidad de vida y salud, fue altamente significativa. (11)

●**Lou (2017) Perú:** En su investigación denominado, “Nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes, realizado por el servicio de obstetricia del centro de salud Bellavista en la ciudad de La Libertad”, para obtener su grado de licenciatura profesional, se evaluó a una muestra de 60 gestantes mediante un cuestionario de 15 preguntas. Para esta investigación se hizo uso de una metodología de tipo descriptivo, transversal; en la que se obtuvo como resultados que el conocimiento regular tuvo prevalencia en un 66.7% mientras que el nivel

malo de conocimiento tuvo un 11.7% concluyendo que no existe diferencia significativa entre las variables tales como edad, número de hijos, grado de instrucción, donde tuvo como predominancia el valor intermedio. (12)

• **Marconi (2017) Perú:** En su tesis denominada “Nivel De Conocimiento Sobre Medidas De Prevención En Salud Bucal En Gestantes Primigestas Y Multigestas Que Acuden Al Centro De Salud José Antonio Encinas Puno 2017” donde tuvo como objetivo Establecer el grado de entendimiento sobre medidas de prevención en salud bucal en primigestas y multigestas. Se obtuvo como resultados que el grado de entendimiento sobre medidas de prevención en salud bucal en multigestas ha sido bueno en 60%, regular 30% y deficiente un 10%, en primigestas bueno un 28%, regular el 32% y deficiente 12. Finalmente, el autor concluye el grado de entendimiento general sobre salud bucal en multigestas es bueno en 16%, regular 66% y deficiente 18% (13)

1.2.3. Antecedentes Locales

• **Bayona (2017) Piura:** En su trabajo de investigación denominada “Nivel De Conocimiento Sobre Hábitos De Higiene Bucal En Alumnos Del Nivel Secundario De La Institución Educativa Nacional Hermanos Meléndez, La Unión - Piura 2017”, donde la autora asumió como objetivo principal determinar el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en alumnos del nivel secundario. Obteniendo como resultados que el 24.5% de estudiantes reflejó un conocimiento alto; de manera distinta, el 23.8% expuso un nivel de conocimiento bajo. Finalmente, la autora concluye que el nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en alumnos del nivel secundario de la institución educativa nacional “Hermanos Meléndez” fue medio con 51.7 %. (14)

• **Agurto (2016) Piura:** En su investigación con título “Nivel de conocimiento sobre prescripción antibiótica racional en odontología, de los cirujanos dentistas del distrito de Chulucanas, provincia de Piura, Región Piura, 2016”, el autor busco como objetivo determinar el Nivel de conocimiento sobre prescripción antibiótica racional en el distrito de Chulucanas. Obteniendo como resultados que un 54.5

% expresan un nivel malo relacionado a prescripción antibiótica racional. Finalmente, el autor concluyo que el nivel de conocimiento sobre la prescripción antibiótica racional en odontología, de los cirujanos dentistas del distrito de Chulucanas, provincia de Piura, región Piura, 2016 se expresó como malo. (15)

• **Casavilca (2021) Piura:** En su tesis de investigación denominada “Nivel de conocimiento sobre salud oral en gestantes atendidas en el Puesto de Salud “Comunidad Saludable”, Sullana 2021, donde tuvo como fin establecer el grado de entendimiento sobre salud oral en pacientes gestantes. Se obtuvo como resultado que el 86% de las competidores tenían un grado de entendimiento en salud bucal malo; de acuerdo con la edad; las pacientes entre los 21-25 y 26-30 años poseía un grado malo en un 26 % y 23% respectivamente. Concluyendo que el grado de entendimiento en salud bucal en las gestantes atendidas en el Puesto de Salud comunidad Sana" Sullana, 2021 ha sido malo. (16)

1.3. Teorías relacionadas al tema

1.3.1. Teoría del conocimiento

Según la Organización del bachillerato internacional (OBI) (17) el conocimiento es la composición de uno o más elementos humanos, al que se llega mediante la intervención de varios elementos en los que las formas de conocimiento destacan, a este tipo de conocimiento es el de tipo personal sin embargo también puede haber un conjunto de personas que trabajen juntos para generar conocimiento sea en un orden cronológico distinto o en un ámbito socio-demográfico, a esta clasificación de conocimiento se denomina conocimiento compartido, en el que las artes y las normas éticas son los claros ejemplos, además teniendo en cuenta que existen estos dos tipos de conocimiento en un contexto social es fácil de distinguirlos mediante la expresión del habla en donde se usan verbos como; “ conocer” y “saber” para el caso del conocimiento individual; mientras que para el conocimiento compartido se usa expresiones como “ conocemos”.

Se debe buscar un equilibrio entre los distintos tipos de conocimiento ya que se puede perder orientación del contexto o de la realidad si es que se opta por uno solo, por ejemplo, el conocimiento compartido tiene un valor y representación para el individuo que genera que este sea importante y sepa ser eficiente en su entorno.

Un equilibrio de conocimiento debe estar sujeto a la flexibilidad del hombre en el contexto que lo rodea, ya que el conocimiento adquirido por bases externas o genera sin su criterio puede que lo hagan actuar de manera muy empírica o sin que el sujeto sepa lo que se está desarrollando a su alrededor, mientras que un conocimiento individual puesto en marcha bajo el contexto de social netamente vuelve al individuo una persona arisca o reacia frente al medio social que se le pone a predisposición.

1.3.2. Nivel de conocimiento

Según Gonzales (18) Expresa que existen tres niveles de conocimiento, expresados de la siguiente manera:

- Conocimiento Holístico: al que se le llama también intuitivo, y que por lo general genera controversia este término ya que se disocia de la ciencia ya que la intuición está orientada a más una percepción que cualquier humano puede sentir sea o no real en términos físicos. Por lo tanto, en este nivel de conocimiento las percepciones como los colores, dimensiones o estructuras conocidas no existen, sino más bien pasan a un conocimiento conceptual.

En este nivel cuando se quiere expresar el comportamiento de un objeto significa delimitarlo en una gran gama o contextos, en donde las limitantes se hacen ausentes, es decir sin restricciones estructurales, ya que el nivel holístico del conocimiento hace referencia enteramente a lo percibido por la intuición en el mismo momento en donde se genera.

- Nivel conceptual del conocimiento: consiste en lo que se crea en la conciencia, es decir es inmaterial, es invisible a la percepción del ser humano en sus sentidos fuera del pero estos conceptos son totales y esenciales, conceptos como madre

no tiene delimitadores de dimensión, sino más bien hace referencia a una persona en cuanto a su representación en dimensiones o figuras concretas, y se asume por el individuo el concepto universal de que es la progenitora que da vida a otro ser y por lo tanto se percibe cuando la persona está frente al receptor de la imagen, por lo que hace referencia a un ser que tiene una imagen particular pero un concepto universal.

- Conocimiento Sensible: Se expresa como la percepción de un objeto por medio de los 5 sentidos, por ejemplo, las imágenes por la vista que obtiene por medio de la observación las distintas características de los objetos, sea dimensiones o colores, etc. Cabe recalcar que los dos sentidos más usados por el hombre son los oídos y los ojos. Mientras que otros seres han desarrollado mejor el tacto y el olfato.

1.3.3. Salud Bucal

Indica la Organización mundial de la salud (19) que la salud buco-dental es pilar básico para que la salud del individuo se mantenga y preserve, consecuente se tendrá una buena calidad de vida, por lo que la OMS ha definido este concepto como la no presencia de dolencias orofaciales, cáncer de la cavidad bucal o de la cavidad orofaríngea, agentes infecciosos, o laceraciones bucales, así mismo la ausencia de patologías periodontales, y otras patologías asociadas que limiten o impidan a la persona morder, deglutir, hacer gestos de la sonrisa o hacer el acto de habla, y en la misma medida tienen influencia en su salud psico-social.

1.3.4. Enfermedades periodontales

Según Benidorm (20) la condición periodontal o piorrea como se le llamaba anteriormente es una afección que por lo general no se percibe a causa de que no genera dolor, a consecuencia de esto es que normalmente se sufre medidas correctivas en vez de preventivas cuando se asiste al médico especialista, o el daño causado no sea reversible.

También menciona Benidorm (20) que esta condición no solo afecta a la cavidad bucal o dientes, sino a muchos órganos debido a la infección que es llevada por

el flujo salival o de sangre.

1.3.4.1. Factores de riesgo de la enfermedad periodontal

Entre los elementos que más se expresan frecuentemente:

- No realizar visitas al especialista en odontología
- Mala higiene bucal
- Tipos de bacterias en nuestra cavidad bucal
- Consumo de tabaco
- Algunas condiciones patológicas como la diabetes o la osteoporosis

Cualquiera de los factores antes mencionados genera el mismo efecto, la aparición de sarro que es la consolidación de la placa bacteriana en los dientes, que se sabe es condición que en general las personas generan en proporciones de cantidades, considerando que si no se cuida de manera adecuada mediante el aseo normal se acumula y sólo puede ser limpiado por un profesional.

Si el sarro se acumula lo que produce son fases iniciales de gingivitis, que irá infectando la encía, teniendo como consecuencia incluso el sangrado de la encía por la inflamación, así mismo la coloración amarillenta de los dientes se hará presente.

1.3.5. **Gestación Humana**

Según el informe presentado por la organización Bio-enciclopedia (21) se expresa como la fase de gestación un periodo en la que un nuevo ser humano crece en el vientre hasta el momento del parto. La transición que hay desde el momento de la fecundación hasta el momento del parto, implica una serie de cambios, los propios físicos y también los cambios hormonales, debido al desarrollo del feto dentro de su cuerpo.

Como todo proceso biológico este se expresa de una manera distinta en el ser humano, entre las características está que el tiempo de gestación es de 9 meses, en el que el feto se desarrolla y llega al mundo con todas sus funciones vitales listas para su desarrollo en el entorno externo. Cabe recalcar que el desarrollo

cerebral del nuevo ser humano es inferior que el de otros seres por lo que se encuentra indefenso y depende del cuidado de una madre para poder sobrevivir.

1.3.6. Enfermedad Periodontal durante el periodo de gestación y su prevención

Según García & et al. (22) durante el periodo de gestación surgen cambios tanto a nivel físico como cambios hormonales, estos cambios repercuten directamente a nivel oral, por lo que se puede generar una periodontitis y producción de caries.

1.3.6.1. Cambios relacionados con el periodo de embarazo y la salud bucal

- Permutaciones en la estructura de la saliva: La saliva sufre permutaciones durante el final del embarazo, esto conlleva a la acumulación de bacterias por medio del sarro. Entre los principales cambios está el cambio en el nivel de pH y la capacidad de buffer, con esto el ácido producido por las bacterias puede aumentar antes la ausencia de un medio alcalino.

- Las náuseas y vómitos: Estas patologías se encuentran en frecuencia modal durante el periodo de gestación.

- La hiperémesis gravídica que abarca a 0.3-2% de las gestantes teniendo como consecuencia un desgaste del esmalte dentario.

- Diferencias hormonales en el periodo de gestación: especialmente del estrógeno y la progesterona, esto como consecuencia de una respuesta inflamatoria al aumento de la absorción vascular y la extravasación, generando el arrobamiento de la microcirculación, afectando la infiltración de soluciones en el tejido perivasculares.

Todas estas causas generan la gingivitis y el sangrado consecuente a ello, que conlleva al aumento de sarro y proliferación de bacterias pudiendo conllevar a una infección.

Durante la etapa de gestación se pueden generar también diferencias en la calidad de vida, principalmente en la alimentación. Con atención de una

especialista los cambios pueden ser desde la dieta cariogénica que se dará en mayor frecuencia y esto podría generar un entorno beneficioso para las bacterias.

Así mismo se presentan otras deficiencias para salud bucal relacionadas al estilo de vida como por ejemplo el hábito de cepillado puede verse afectado ya que produce náuseas lo que le da la sensación a la gestante a que el síntoma pueda aparecer, al evitar el hábito de cepillado se induce a la proliferación de placa dentobacteriana en una mayor acumulación sobre las zonas afectadas.

Por otra parte, durante el periodo de gestación, existe un aumento de la cantidad de bacterias anaerobias-aerobias. Las autoras indican que algunos estudios han comprobado el aumento de *Prevotella* mayor sobre otras especies durante el embarazo.

1.3.6.2. Medidas preventivas en Gestantes

La atención que recibe la madre gestante desde el inicio del periodo es de carácter fundamental ya que existe una vulnerabilidad orientada a presentar problemas periodontales por parte de la gestante, por lo que las recomendaciones más básicas implican una buena higiene bucal.

Entre las recomendaciones tenemos:

- Un correcto cepillado con compuesto dentífrica fluorada, usar hilo dental, elementos antisépticos
- Mayor frecuencia a un médico especialista en salud bucal
- Fluorización
- Llevar una dieta saludable

1.4. Formulación del Problema.

¿Cuál es el nivel de conocimiento en salud bucal en gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos. 2021?.

1.5. Justificación e importancia del estudio.

El presente trabajo se justificó en la ausencia de información acerca del nivel de conocimiento de las gestantes sobre salud bucal del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos, en consecuencia y debido a la ausencia de este tipo de investigaciones de esta población y considerando la población vulnerable en la que las enfermedades bucales, especialmente las periodontales representan un alto riesgo para este grupo, siendo de gran importancia toda la información que se obtuvo, porque ayudará además a la búsqueda de mejores procedimientos correctivos y preventivos, que disminuyan la morbilidad.

Así mismo se debe considerar que esta investigación se puede aplicar en un alcance mayor al área demográfica de investigación a evaluar, aportando el valor de ser una guía teórica para el desarrollo de investigaciones similares en otras localidades.

La importancia radica en las herramientas conceptuales y científicas que puedan servir como fundamento para la toma de decisiones por el establecimiento de salud I-4 Catacaos; y también a las autoridades gubernamentales, o los mismos profesionales que brindaran la asistencia, esto con la finalidad de disminuir la problemática del bajo o regular nivel de conocimiento presentadas por la población vulnerable representado por las madres gestantes.

Considerando los beneficiarios de la investigación, directamente serán las madres gestantes que se atiendan en este establecimiento, así mismo el establecimiento de salud I-4 será beneficiado, ya que al tener la información resultado de esta investigación podrá ejecutar planes de acción pertinentes para mitigar los problemas que puedan tener las gestantes, finalmente la comunidad local y regional se beneficiaran al tener herramientas conceptuales que puedan ayudar a mitigar problemas con poblaciones similares dentro del esquema geográfico y demográfico.

1.6. Hipótesis

No aplica

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento en salud bucal en gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos. 2021.

1.7.2. Objetivos específicos

- Definir el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos 2021 según la edad.
- Definir el nivel de conocimiento sobre la salud bucal en gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos 2021 según el grado de instrucción.
- Definir el nivel de conocimiento de salud bucal las gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos 2021 en cuanto al número de meses de embarazo.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1 Tipo y Diseño de Investigación.

Tipo:

La metodología fue de tipo básica con un nivel descriptivo porque se describe el comportamiento de la variable sin alterar algún parámetro de la misma. Es básica porque busca generar nuevo conocimiento.

Es transversal porque se hizo en un determinado lapso de tiempo, evaluando la variable en un período específico.

Diseño:

Se usó una metodología de diseño no experimental, debido a que no hubo una manipulación de la variable, sino más bien sólo se describe el comportamiento de ésta, analizando una muestra específica con determinadas características.

2.2 Población, Muestra y Muestreo

Población:

Se evaluó a 273 gestantes que acudieron a su control en el Establecimiento de Salud I-4 Catacaos durante el periodo 2021.

Muestra:

Para la muestra y la determinación de su tamaño se usó la fórmula para muestras finitas, debido a que la cantidad de gestantes que reciben atención en el Establecimiento de Salud I-4 Catacaos es menor a 100000 por lo tanto se determinó a partir de parámetros específicos que han sido tomados como referencia de los antecedentes Aguilar & et al.(8), Marconi(13) y Casavilca (16), considerando que son investigaciones similares en cuanto al análisis de la misma variable los siguientes parámetros para la determinación del tamaño son:

d: porcentaje de error: 5%

Nivel de confianza: 95%: Z: 1.96

P: Factor de proporción del fenómeno representada en la población evaluada

Q: Factor de proporción de la ausencia del fenómeno representada en la población evaluada (1 -p) = 0.5

N: 273

$$n = \frac{NZ^2pq}{d^2(N - 1) + z^2pq}$$

$$n = \frac{273 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{0.05^2(273 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n=160$$

Muestreo:

Para el muestreo se usó uno de tipo probabilístico aleatorio simple, considerando a todas las integrantes de la muestra igual probabilidad de ser encuestadas y aplicarse el cuestionario respectivo de forma aleatoria y bajo el mismo criterio de inclusión.

Criterios de inclusión:

- Gestantes
- Edad: 18-39 años
- Atendidas en el Establecimiento de Salud I-4 Catacaos

Criterios de exclusión

- Presencia de algún estado de salud física o mental que le impida responder al cuestionario.
- Que haya perdido el estado de gestante durante el tiempo de la investigación.

2.3 Variables, Operacionalización.

OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES

NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN GESTANTES DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD I-4

CATACAOS. 2021

VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	TÉCNICA E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS
V. Independiente “Nivel De Conocimiento De Las Madres Gestantes Sobre Salud Bucal “ Es el grado en que se encuentra el nivel de conocimiento de las madres gestantes respecto a la salud bucal y enfermedades periodontales	1.- Nivel de conocimiento sobre prevención de salud bucal	Técnicas y métodos preventivos	- Técnica: Encuesta - Instrumento: Cuestionario
	2.- Nivel de conocimiento sobre enfermedades periodontales	Gingivitis Periodontitis	
	3.- Nivel de conocimiento sobre riesgos de fármacos usados en odontología	Anestesia Vitaminas Fármacos	

	4.- Nivel de conocimiento sobre gestación y la atención odontológica	Aplicación de radiografías Periodo de atención a la gestante	
--	--	---	--

COVARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES
GRADO DE INSTRUCCIÓN Primaria Secundaria Superior	_____	Nivel de escolaridad
MESES DE GESTACIÓN Tiempo de embarazo expresado en meses	_____	Mes de gestación
EDAD Número de años cumplidos	_____	Nº de años cumplidos

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

2.4.1. De la recolección de datos

Se hizo a través de una encuesta directa utilizando como herramienta de recolección un cuestionario modificado para la investigación.

Las preguntas fueron tomadas de dos referentes bibliográficos de la presente investigación, Berrios (23) y Yapu (24)

2.4.1.1. Del Instrumento

El cuestionario contiene 20 preguntas de opción múltiple para medir la variable “Nivel de conocimiento en gestantes”

Tabla N°1 Estructura de preguntas por dimensión del instrumento de toma de datos

Dimensión	Pregunta
1.- Nivel de conocimiento sobre prevención de salud bucal	1,2,4,3,5,6,19,20,8,9
2.- Nivel de conocimiento sobre enfermedades periodontales	7,10,11
3.- Nivel de conocimiento sobre riesgos de fármacos usados en odontología	12,14,18
4.- Nivel de conocimiento sobre gestación y la atención odontológica	13,15,16,17

2.4.2. Proceso de recolección de datos

- Permisos administrativos

Para la presente investigación se solicitó autorización para la recolección y/o uso de datos de gestantes del Establecimiento de Salud Catacaos, dando a conocer al encargado(a) del establecimiento y/o consultorio odontológico todo el contenido referente a la finalidad del trabajo de investigación y su relevancia en el proceso y ejecución de la misma, también indicando que las participantes de la investigación recibieron un consentimiento informado, siendo este una condición previa para la aplicación del cuestionario.

- Información al paciente

En la aplicación del cuestionario se otorgó a las participantes un consentimiento informado para su aceptación y firma indicando que están siendo participantes en una investigación y las características de la investigación incluyendo la confidencialidad de los datos, considerando que la gestante tiene la libre elección de ser informada sobre cualquier inquietud, incluyendo el abandono del procedimiento si así lo decidiera.

2.4.3. Validación y confiabilidad

Para poder ajustar los parámetros de la encuesta en cuanto a confiabilidad, nivel de error y semántica utilizada se realizará una prueba piloto aplicando el cuestionario a 30 gestantes de la misma localidad donde se encontró una validez con V de Aiken de 0.98 el cual fue desarrollada por 5 expertos mediante sus criterios correspondientes a 4 items los cuales fueron claridad, contexto, congruencia y dominio de constructo, en cuanto a la confiabilidad se usó la prueba de Kurder-Richardson [K-R] el cual tuvo un valor de 0.81, ya que representan una muestra similar y que según Corral (25) es un criterio que se usó para desarrollar la prueba piloto.

2.5. Procedimiento de análisis de datos

Para el análisis de datos se usaron técnicas analíticas como la formulación del cuestionario a partir de preguntas que responderían al nivel de conocimiento de la dimensión a evaluar, y esto siempre que se haya pasado por una validación y prueba de confiabilidad, posteriormente se usó estadística descriptiva para el análisis de los datos en forma de frecuencias y porcentajes que expresaban el comportamiento de la variable principal. En forma general se expone los procedimientos específicos de la siguiente forma:

2.5.1. Estadística para confiabilidad del instrumento:

Mediante el uso de estadística descriptiva se usó el parámetro de confiabilidad de Kurder-Richardson [K-R], que indicó el nivel de variabilidad de respuestas en un instrumento que usa escalas de medición, para el procesamiento de datos obtenidos para conseguir el parámetro mencionado se usó como instrumento el software de ofimática Microsoft Excel y sus funciones respectivas de varianza poblacional, así mismo uso de función sumatoria. Considerando las respuestas de las 30 gestantes que forman parte de una población similar a la muestra principal, se aplicó el mismo cuestionario con sus 20 preguntas, según las respuestas se evaluó mediante una tabla y codificación respectiva de cada respuesta, si el parámetro Kurder-Richardson [K-R] es mayor a 0,8, indicando la confiabilidad del instrumento según indica Palella & Martins (2012, p169) en su libro de metodología cuantitativa. (26)

2.5.2. Estadística de Análisis de resultados de aplicación del cuestionario:

En cuanto a la evaluación de las respuestas de las encuestas se usó la estadística descriptiva en donde se agruparon las 20 respuestas de las 160 gestantes por medio de las 4 dimensiones, y respectivamente éstas fueron evaluadas en cuanto a su frecuencia asociada a las 3 covariables, grado de instrucción meses de gestación y años de edad. Para cada sub grupo determinado por las covariables usó el software Microsoft Excel y sus funciones de sumatorias.

2.6. Criterios éticos.

Considerando lo descrito en el informe Belmont se indican los siguientes principios para el desarrollo de la presente investigación:

2.6.1 Respeto a las personas

En el desarrollo de la investigación se respetó a cada persona participante de la investigación, desde la entrega del consentimiento a las gestantes, así como a las personas implicadas de forma secundaria, como son los validadores del instrumento, docentes asesores o encargados de los establecimientos de salud, así mismo dentro de este principio se incluye el de confidencialidad en donde los datos otorgados por las gestantes estarán protegidos por las investigadoras respetando la confianza que se está brindando de forma desinteresada en el desarrollo de la investigación.

2.6.2 Beneficencia

Dentro de este principio se consideró el respeto que se otorga a cada miembro participante de la investigación, salvaguardando su integridad física y moral, así mismo los resultados de la investigación sirven para que la población principal afectada sea beneficiada con medidas que puedan tomar respecto a la realidad y descripción de la variable principal, corrigiendo algunos comportamientos con las medidas pertinentes por las autoridades que generaría mejores condiciones

en la vida de la población evaluada.

2.6.3 Justicia

Siguiendo el principio de justicia, las investigadoras se comprometieron en la búsqueda de procedimientos, normas, reglas y parámetros que tengan el mayor rigor científico y técnico posible, asegurando que la evaluación realizada sirva en un futuro mediato a mejoras en la forma de vivir de población que está siendo evaluada y que será beneficiaria directa de la investigación.

2.7. Criterios de rigor científico

A continuación, se mencionan los criterios de rigor científico como parte del entorno de desarrollo de actividades en donde se realizaron los procedimientos correspondientes:

- Credibilidad: en donde se expresa la validez del contenido de resultados encontrado mediante las técnicas y procedimientos que aseguraron el mismo.
- Transferibilidad: Como beneficio en esta investigación se logra generar una base teórica para el desarrollo de investigaciones similares en otras poblaciones o sujetos de investigación
- Conformabilidad: Mediante los procesos de validación y confiabilidad se concreta la conformabilidad para la aplicación de los instrumentos y que los resultados concuerden con la realidad planteada mediante la hipótesis de la investigación.

III. RESULTADOS

3.1 Presentación de Resultados

3.1.1. Nivel de conocimiento en salud bucal en gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos. 2021

Para el análisis univariado del Nivel de conocimiento en salud bucal en gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos. 2021, luego de haber realizado la aplicación del cuestionario se obtuvo los resultados expresados en la tabla N°2:

Tabla N°2 Nivel de conocimiento en salud bucal en gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos 2021

		Frecuencia %	
Nivel de conocimiento	Alto	5	3%
	Medio	127	79%
	Bajo	28	18%
Total		160	100%
Promedio		9.30	3.02

Fuente: Investigación de campo

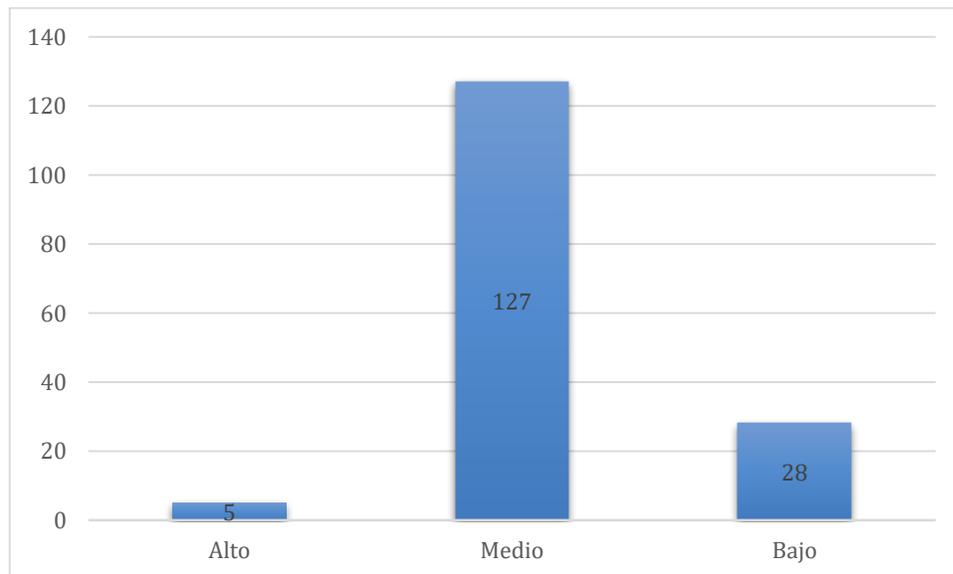


Figura N°1. Nivel de conocimiento en salud bucal de gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos.

Interpretación: En el análisis general para encontrar el nivel de conocimiento de salud bucal en gestantes que acuden a atenderse al establecimiento de salud Catacaos I-4, se demostró que el 3% presenta un nivel de conocimiento alto sobre salud bucal, mientras que un 79% de gestantes que se atienden en este establecimiento presentan un nivel de conocimiento regular, y finalmente un 18% demostraron un nivel de conocimiento mínimo.

3.1.2. Nivel de conocimiento en salud bucal en gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos 2021 según la edad.

Para el análisis bivariable, Nivel de conocimiento en salud bucal en gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos 2021 según la edad, se agrupó en tres rangos simétricos de acuerdo a las dimensiones matriciales establecidas para el nivel de conocimiento, como resultado se encontró:

Tabla N° 3 Nivel de Conocimiento en Salud Bucal en Gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos. 2021 según la edad.

Edad	[18-25>		[25-32>		[32-39]	
Frecuencia total	64		52		44	
% de la población	40%		33%		28%	
	fi	%	fi	%	fi	%
Nivel de conocimiento	Bueno	1 2%	2 4%	2 4%	2 5%	
	Regular	53 83%	43 83%	31 70%		
	Bajo	10 16%	7 13%	11 25%		
	Total	100%	100%	100%		

Fuente: Investigación de campo

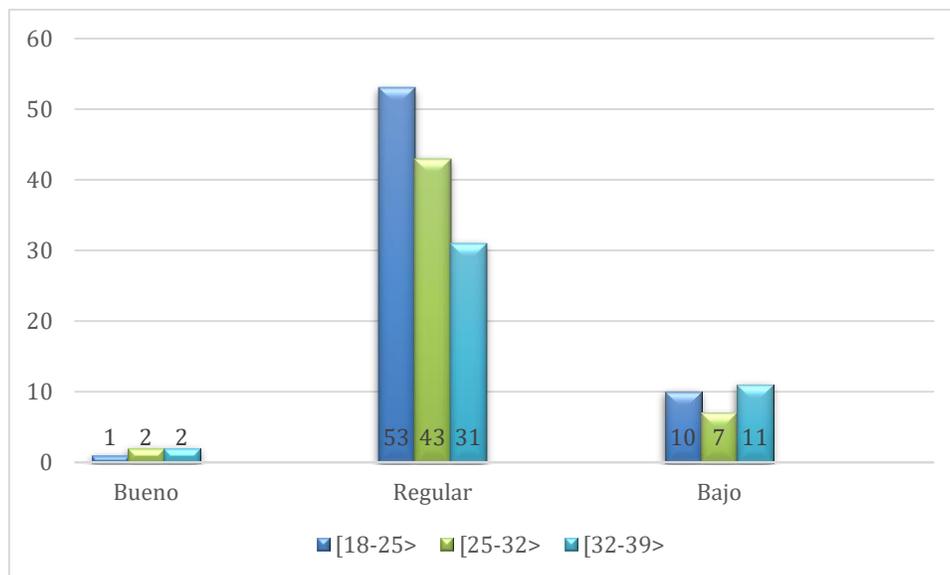


Figura N°2. Nivel De Conocimiento en Salud Bucal en Gestantes del Establecimiento De Salud I-4 Catacaos. 2021 según la edad.

Interpretación: el nivel de conocimiento, dentro del rango de edad entre 18 a 24 años, y representan el 40% de la población total demostraron un nivel de conocimiento en salud bucal bueno en 2%, un nivel de conocimiento regular en 83 % y finalmente 16 % demostró un nivel de conocimiento bajo; por otra parte en el rango de edad entre 25 a 31 años demostraron tener un nivel de conocimiento sobre salud bucal bueno en un 4%, y 83% de este grupo demostró un nivel de conocimiento regular y finalmente 13% demostró tener un nivel de conocimiento bajo, por último dentro del rango de 32 a 39 años y representan un 28% de la población, demostraron 5% de un nivel de conocimiento bueno, de forma contraria demostraron un nivel de conocimiento regular en 70% y finalmente un 25% de este grupo demostró tener un nivel de conocimiento bajo.

3.1.3. Nivel de conocimiento sobre la salud bucal en gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos 2021 según el grado de instrucción.

Para el análisis el nivel de conocimiento sobre salud bucal en gestantes del establecimiento de salud y cuatro Catacaos en relación al grado de instrucción, se consideró también establecer 3 marcas de clase de acuerdo al dimensionamiento que se le dio al nivel de conocimiento obteniéndose los siguientes resultados:

Tabla N°4 Nivel de conocimiento sobre la salud bucal en gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos 2021 según el grado de instrucción.

Grado de Instrucción	Superior		Secundaria		Primaria	
Frecuencia total	38		70		52	
% de la población	24%		44%		33%	
	fi	%	fi	%	fi	%
Bueno	4	11%	1	1%	0	0%
Regular	29	76%	57	81%	41	79%
Nivel de conocimiento	Bajo		Bajo		Bajo	
	5	13%	12	17%	11	21%
Total	100%		100%		100%	

Fuente: Investigación de campo

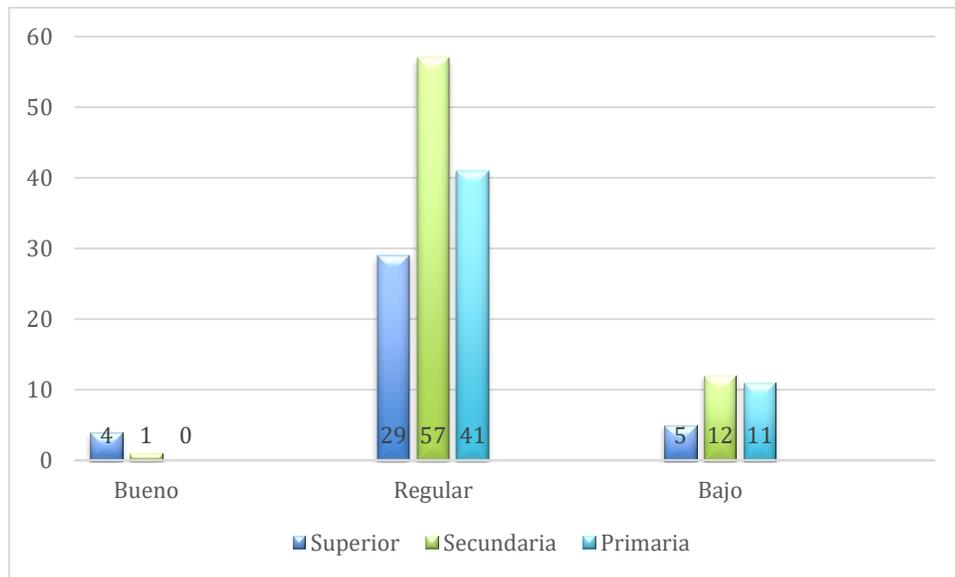


Figura N°3. Nivel de conocimiento en salud bucal de gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos 2021 según el grado de instrucción.

Interpretación: para la población evaluada se obtuvo que para el grado de instrucción superior que representa el 24% de la población expresaron un nivel de conocimiento bueno en 11%, un nivel de conocimiento regular representado por el 76% y un nivel de conocimiento bajo expresado en un 13%, mientras que para el grupo de grado de instrucción secundaria y que representan el 44% de la población total se obtuvo un nivel de conocimiento bueno expresado en un 1%, un nivel de conocimiento regular expresado en un 81% y se evidencia finalmente está población demostró un nivel de conocimiento bajo en un 17%, finalmente el grupo que tienen un grado instrucción primaria, demostraron un nivel de conocimiento nulo en cuanto a la categoría bueno, mientras que este grupo expresó un 79% del nivel de conocimiento regular y finalmente 21% de este grupo demostró tener un nivel de conocimiento bajo.

3.1.4. Nivel de conocimiento de salud bucal en cuanto al número de meses de embarazo de las gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos 2021

Dado el análisis bivariado del nivel de conocimiento respecto al número de meses, para poder establecer una relación simétrica entre las dos variables se codificó el número de meses gestación para que la matriz pueda establecer una relación entre las dos variables evaluadas, expresando los 3 rangos desde 1er mes al 3er mes, del 4to al 6to mes y finalmente las gestantes que están entre 7mo y 9no obteniéndose los siguientes resultados:

Tabla N°5 Nivel de conocimiento en salud bucal en cuanto al número de meses de embarazo de las gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos 2021

Meses de embarazo		1-3		4-6		7-9	
Frecuencia total		38		80		42	
% de la población		24%		50%		26%	
		fi	%	fi	%	fi	%
Nivel de conocimiento	Bueno	0	0%	4	5%	1	2%
	Regular	30	79%	61	76%	36	86%
	Bajo	8	21%	15	19%	5	12%
Total		100%		100%		100%	

Fuente: Investigación de campo

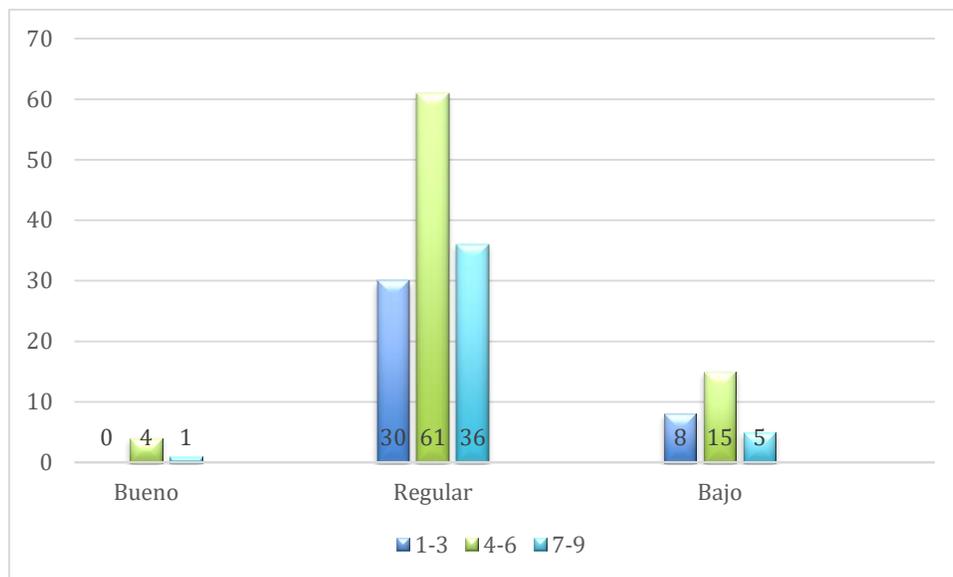


Figura N° 4. Nivel de conocimiento de salud bucal en cuanto al número de meses de embarazo de las gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos 2021.

Interpretación: En la clasificación que está entre el primer mes al tercer mes de gestación y que representa el 24% de la población total, se obtuvo un nivel de conocimiento de 0% en cuanto a la categoría bueno, mientras que demostró un nivel de conocimiento regular en un 79% y un nivel de conocimiento bajo en un 21% , por otra parte el grupo que están entre el 4to al 6to mes de gestación y que representan el 50% de la población, demostró un nivel de conocimiento bueno en un 5%, un nivel de conocimiento regular en un 76% y finalmente un nivel de conocimiento bajo en un 19%, posteriormente el grupo que están en el entre el 6to al 9no mes de gestación demostraron un nivel de conocimiento bueno en un 2% , un nivel de conocimiento regular en un 86% y un 12% mostro un nivel de conocimiento bajo.

3.2. Discusión de Resultados

Para realizar políticas públicas, procesos de gestión en cuanto a salud o desarrollar herramientas tecnológicas que mitiguen problemas relacionados a poblaciones específicas, se debe conocer cuál es la realidad de esa población, considerando sus características sociales, culturales, económicas y de salud con la finalidad de generar procedimientos a la medida que otorguen un valor real en la solución desarrollada.

Autores como Lou (12) que su muestra fue determinística de 60 gestantes o Naranjo (9) con 60 gestantes, difiere en el procedimiento de la determinación de la muestra; ya que para el caso de esta investigación se conformó por 160 personas que tienen la característica de ser mujeres en periodo de gestación que se atienden en el establecimiento de salud Catacaos I-4, lo que representan en los resultados un acercamiento más preciso respecto a la realidad del comportamiento que muestra esta población en su nivel de conocimiento, y que en que el trabajo de Lou (12) y Naranjo (9) pueda existir una dispersión mayor en sus resultados debido a la muestra que fue a conveniencia.

Según la revisión de antecedentes de esta investigación como Aguilar (8), Lou (12), Bayona (14), Naranjo (9) y Rodríguez (10), se puede observar que en un 100% de los casos existe una prevalencia del nivel de conocimiento sobre salud bucal en un grado regular o medio en los antecedentes internacionales y nacionales, de forma análoga, para esta investigación, un 79% de la muestra evaluada, demostró este comportamiento en cuanto a su nivel de conocimiento. Para Aguilar (8) el nivel de conocimiento de grado intermedio, tuvo mayor prevalencia con un 64 %, mientras que, en el ámbito nacional, Lou (9) menciona que en general la muestra evaluada obtuvo un 66.7%, de la misma forma Rodríguez (10) expresa que su muestra evaluada, obtuvo un nivel de conocimiento regular en un 69.3%, siendo estos los más representativo. En el ámbito local Bayona (14) obtuvo también una prevalencia en el nivel de

conocimiento medio o regular en un 51.7%, estableciendo una relación que podría deberse al número de veces que han sido atendidos los elementos de esta unidad muestral.

En cuanto a la covariable edad, Casavilca (16) indica que según su dimensionamiento de categorizar a mayores de 20 años, su muestra evaluada, presenta un nivel de conocimiento malo en más del 26% en la categoría de edades entre 21 a 25 años, mientras que en el rango de 26 y 30 años se obtuvo un 23% de nivel de conocimiento malo, difiriendo con los resultados de esta investigación donde se presenta el nivel de conocimiento en las 3 categorías en las que se dividió la variable edad, representadas en 83% de nivel de conocimiento regular para menores a 25, 83% entre 25 y 31 años y finalmente 70% para gestantes entre 32 a 39 años.

Para el caso de Marconi (13) contemplando una covariable no usada en esta investigación encontró un nivel de conocimiento malo de 66% en multigestas y un 32% de nivel de conocimiento regular en primigestas, cabe recalcar que esta covariable no fue contemplada en esta investigación, ya que a consideración de las investigadoras no tenía relevancia el número de hijos con el nivel de conocimiento.

3.3. Aporte practico

El aporte practico de esta investigación se enfoca en la aplicación y uso de los datos obtenidos, para ejecutar planes de acción a mediano o corto plazo por parte de las entidades pertinentes, tales como el ministerio de salud, o municipalidades de las localidades con poblaciones similares a la evaluada.

Los datos servirán para encontrar deficiencias en el nivel de atención informativa hacia las gestantes, teniendo como respuesta, el mejoramiento sistémico de atención en los procedimientos conceptuales que se les da a las gestantes de manera informativa, de esta manera a nivel preventivo se podría lograr mitigar o minimizar los efectos que pueda tener los problemas de salud bucal en su periodo de gestación o después de este.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

- Se concluye que el nivel de conocimiento en salud bucal en gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos. 2021 es regular.
- El nivel de conocimiento sobre la salud bucal en gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos 2021 en cuanto a edad es regular.
- El nivel de conocimiento sobre la salud bucal en gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos 2021 en cuanto a grado de instrucción es regular.
- El nivel de conocimiento sobre la salud bucal en gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos 2021 en gestantes de acuerdo a sus meses de gestación es regular.

4.2. Recomendaciones

- Se recomienda desarrollar un plan de acción por parte del Establecimiento de Salud para mejorar el nivel de conocimiento y así evitar problemas de salud bucal.
- Se recomienda realizar este tipo de estudio a nivel local en los Establecimientos de Salud para poder tener una repercusión exponencial.
- Se recomienda tomar este trabajo de investigación como referencia a nivel práctico para la toma de decisiones para las entidades pertinentes.
- Se recomienda tomar este trabajo de investigación como referencia académica para replicar los métodos y procedimientos en poblaciones con características similares.

V. REFERENCIAS

1. Federación Dental Internacional. [Documento].; 2020 [cited 2020 Junio 17]. Available from:https://www.fdiworlddental.org/sites/default/files/media/resources/vision_2020_spanish.pdf
2. Padilla Villa N. Sucre comunicaciones. [Online].; 2015 [cited 2020 Julio 8]. Available From: <http://www.sucrecomunicaciones.com/desconocimiento-en-higiene-oral-trae-grandes-problemas-a-la-salud/>.
3. Fundación SEPA. Fundación SEPA. [Online].; 2018 [cited 2020 Julio 7. Available from:https://www.sepa.es/web_update/wp-content/uploads/2018/04/CTE14_Web.pdf
4. Andina Noticias. Andina Noticias. [Online].; 2019 [cited 2020 Julio 7. Available from:<https://andina.pe/agencia/noticia-minsa-904-de-peruanos-tiene-caries-dental-758078.aspx>.
5. Lazo Meneses GA. SCIENTIARVM. [Online].; 2017 [cited 2020 Julio 7]. Available from: "<https://www.scientiarvm.org/archivo-texto.php?IdA=73&Id=9>
6. Aldana Curay KB. [Documento].; 2018 [cited 2020 Julio 7. Available from: <http://repositorio.unp.edu.pe/bitstream/handle/UNP/2087/EST-ALD-CUR-2020.pdf?sequence=1&isAllowed=y>.
7. Rodriguez Campos MY. [Documento].; 2017 [cited 2020 Julio 10. Available from:"http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11064/rodriguez_cm.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
8. Aguilar Cordero J, Rivero Blanco T, Lassetor Cuadrado A, Nuñez Negrillo AM, Gil Montoya A, Sanchez Lopez M. [Documento].; 2018 [cited 2020 Julio 1.
9. Naranjo Castañeda SG. [Documento].; 2016 [cited 2020 Julio 1. Available from: <http://200.12.169.19/bitstream/25000/6242/1/T-UCE-0015-313.pdf>.
10. Cubillas Rodriguez I, Garcia Rojas I, Aragón Nuñez R. Portales Médicos. [Online].; 2016 [cited 2020 Julio 8]. Available from: <https://www.revista-portalesmedicos.com/revista-medica/enfermedad-periodontal-gestacion-prevencion/>.

11. Tolentino Valencia RE. [Documento].; 2016 [cited 2020 Julio 3]. Available from: <http://www.scielo.org.pe/pdf/hm/v17n4/a07v17n4.pdf>.
12. Lou Gomez IJ. [Documento].; 2017 [cited 2020 Julio 3]. Available from: http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/2904/1/RE_ESTO_ISMAEL_LOU_SALUD.BUCAL_DATOS.PDF .
13. MARCONI BUSTINZA AI. [PDF].; 2017 [cited 2021]. Available from: http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/6181/Marconi_Bustimza_Alid_Iry.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Bayona De La Piedra JE. “nivel de conocimiento sobre hábitos de higiene bucal en alumnos del nivel secundario de la Institución Educativa Nacional Hermanos Meléndez, La Unión - Piura 2017.” [pdf]. La Unión; 2017. Disponible en: https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/11051/bayona_dlpj.pdf?sequence=1&isAllowed=y
15. Gomez Agurto VE. [pdf].; 2016. Acceso 17 de Noviembre de 2021. Disponible en: http://repositorio.uladech.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/123456789/10300/CIRUJANO_DENTISTA_PRESCRIPCION_ANTIBIOTICA_GOMEZ_AGURTO_VICTOR_EDUARDO.pdf?sequence=1&isAllowed=y.
16. Casavilca Llerena FI. [PDF].; 2021 [cited 2022 Marzo 6].Avalaible From: <https://repositorio.ucv.edu.pe/browse?type=author&value=Casavilca%20Llerena,%20Frank%20lv%C3%A1n>.
17. Organización del Bachillerato Internacional. [Documento].; 2015 [cited 2020 Julio 3]. Available from: "https://tdcarenassur.files.wordpress.com/2014/03/guia-tdc-2015.pdf" <https://tdcarenassur.files.wordpress.com/2014/03/guia-tdc-2015.pdf>
18. Gonzales Sanchez Jorge. [pdf];2014. Acceso 13 de noviembre del 2021. Disponible en : <http://www.scielo.org.mx/pdf/ie/v14n65/v14n65a9.pdf>
19. Organización mundial de la salud. OMS. [Online].; 2016 [cited 2020 Julio 7]. Available from: https://www.who.int/topics/oral_health/es/
20. Clinica Benidorm. Clinica Benidorm. [Online].; 2017 [cited 2020 Julio 1]. Available from: <https://www.clinicabenidorm.com/enfermedad-periodontal/>

21. Bioenciclopedia. Bioenciclopedia. [Online].; 2018 [cited 2020 Julio 8. Available from: <https://www.bioenciclopedia.com/gestacion/>.
22. Cuya- García R, Chávez-Raymi A, Flores- Culqui S, Párraga-Navarro M, Quinto-Benalcazar R, Tafur-Vásquez O. Enfermedad periodontal asociada al embarazo. Rev Cient Odontol (Lima). 2019;7 (1): 132-139
23. Berrios Canevaro L. [PDF]; 2019; Conocimiento Sobre Prevención De Salud Bucal En Gestantes Que Acuden Al Centro De Salud Pilcomayo Del Departamento De Junín, 2019 [cited 2021, Noviembre 14. Available from: <http://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/2825/TESIS-SEG-ESP-OBSTETRICIA-2019-BERRIOS%20CANEVARO.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
24. Yapu Qhispe H. [PDF];2018. Nivel de conocimiento sobre prevención en salud bucal en relación a enfermedad periodontal en gestantes que acuden al servicio de ginecología obstetricia del hospital regional Manuel Núñez Butrón Puno, diciembre 2017. [Cited 28 de diciembre 2021]. Available From:http://repositorio.unap.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/7550/Yapu_Quispe_Hernan_Leonidas.pdf?sequence=1&isAllowed=y
25. Corral Y. [pdf]. 2009. [cited 10 de Octubre 2021]. Validez y Confiabilidad de los instrumentos para la recolección de datos.
26. Santa Palella S, Martins Pestana F. Metodología de la investigación cuantitativa. Tercera ed. Venezuela: Editorial de la Universidad Pedagogica Experimental Libertador; 2012

ANEXOS

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo,.....
he sido informada sobre mi participación en la presente investigación en el establecimiento de salud- Catacaos, que tiene por título “NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN GESTANTES DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD I-4 CATACAOS. 2021”

Las investigadoras me han aclarado todas las preguntas con respecto a ser parte del estudio, así como de las características del mismo, de la confidencialidad de mis datos, del derecho a ser informada de cualquier duda que se me presente en cualquier momento y de la libertad retirarme del estudio si así lo decidiera.

Acepto, entonces participar voluntariamente en este estudio para tal efecto firmo en el presente documento.

FIRMA DE LA PARTICIPANTE
DNI N°

CUESTIONARIO PARA GESTANTES

INTRODUCCIÓN:

El presente cuestionario forma parte de un trabajo de investigación. Los resultados obtenidos a partir de éste serán utilizados para evaluar el conocimiento de salud bucal en gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos, por lo que solicito y agradezco su participación contestando cada pregunta de manera objetiva y veraz.

I. DATOS GENERALES:

Instrucciones:

Lea cuidadosamente cada pregunta de esta parte del cuestionario y marque con una equis (X) dentro del paréntesis lo que corresponda a su realidad.

• Edad:años

• Tengo: meses de embarazo

• Grado de instrucción:

Ninguno ()

Primaria ()

Secundaria ()

Superior ()

1. ¿Qué es salud bucal?

a) Es la salud de los dientes, encías y el sistema estomatognático que nos permite sonreír, hablar y masticar. ()

b) Es tener caries en todos los dientes ()

c) Tener los dientes completos ()

d) No sé ()

2. ¿Cómo evita enfermarse de su boca?

a) Cepillándome los dientes y usando hilo dental ()

b) Cepillándome unas vez al día ()

c) No comiendo dulces ()

d) Solo usando enjuague bucal ()

3. ¿Para qué se cepilla los dientes?
- a) Para que estén blancos mis dientes ()
 - b) Para cuidar la imagen personal ()
 - c) Para eliminar restos de alimentos y placa bacteriana ()
 - d) No me cepillo ()
4. ¿Cuántas veces por día cree usted que debe cepillarse los dientes?
- a) Una vez ()
 - b) Dos veces ()
 - c) Tres o más veces ()
 - d) Después de cada comida ()
5. ¿Cuántos minutos cree usted que dura un cepillado correcto?
- a) De 15 minutos a más ()
 - b) De 5 a 10 minutos ()
 - c) De 3 a 5 minutos ()
 - d) No sabe ()
6. ¿Cada cuánto tiempo aproximadamente debería cambiar su cepillo dental?
- a) Cada 12 meses ()
 - b) Cada 6 meses ()
 - c) Cada 3 meses ()
 - d) No sabe ()
7. ¿Qué es la placa bacteriana?
- a) Son productos químicos de los dulces ()
 - b) Manchas por restos de comida ()
 - c) Una comunidad de microbios que se encuentra sobre la superficie dental ()
 - d) No sé ()

8. ¿Qué es la caries?
- a) Destrucción dental por presencia de ácidos producidos por bacterias ()
 - b) Salivación excesiva ()
 - c) Es un dolor en la muela, diente ()
 - d) No sabe ()
9. ¿Cree Ud. a la caries una enfermedad contagiosa?
- SI () NO ()
10. ¿Qué es la gingivitis?
- a) El dolor de diente ()
 - b) Es una enfermedad inflamatoria, dolorosa ()
 - c) Inflamación del labio ()
 - d) No sé ()
11. ¿Qué es la enfermedad periodontal?
- a) Son condiciones inflamatorias crónicas que afectan a los tejidos de soporte del diente ()
 - b) Heridas que aparecen en la boca ()
 - c) Enfermedad que pigmenta los dientes ()
 - d) No sé ()
12. ¿El uso de anestesia dental afectará su embarazo?
- SI () NO ()
13. ¿Durante qué periodo del embarazo se puede recibir atención odontológica de forma segura y con riesgos muy bajos?
- a) Entre el primer y tercer mes de embarazo ()
 - b) Entres el tercer y sexto mes de embarazo ()
 - c) Entre el sexto y noveno mes de embarazo ()
 - d) En ninguno de los meses de embarazo ()
14. ¿Cree usted que las vitaminas tomadas durante el embarazo podrían hacer reforzar la salud de los dientes de su futuro hijo?
- SI () NO ()

15. ¿Considera que tomarle radiografías en la boca sin colocarle algún tipo de protección contra rayos X durante el periodo de gestación puede afectar la salud de su hijo?

SI () NO ()

16. ¿En qué momento de la vida de la mujer considera que es más propensa a tener caries o enfermedades periodontales?

a) Durante la menarquía (inicio de la menstruación) ()

b) Durante la gestación (embarazo) ()

c) Durante la menopausia (cese de la menstruación) ()

d) No sé ()

17. ¿Qué medidas preventivas serían las correctas para combatir la caries dental durante el embarazo?

a) Aplicación de flúor. ()

b) Una correcta higiene bucal. ()

c) Dieta saludable. ()

d) Todas las anteriores. ()

18. ¿Considera que los medicamentos tomados durante el embarazo pueden provocar daños a los dientes de su hijo?

SI () NO ()

19. ¿Cuáles de las siguientes considera usted son medidas en salud bucal?

a) Dulces, pasta dental, cepillado dental ()

b) Flúor, Pasta dental, leche ()

c) Cepillado dental, hilo dental, Flúor ()

20. ¿La alimentación que usted lleve durante su embarazo afectará los dientes de su hijo?

a) SI ()

b) NO ()

RESULTADOS DE PRUEBA DE VALIDACION

		Claridad																			
		Esta formulado con lenguaje apropiado																			
Experto	Evaluador	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20
Experto 1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Experto 2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Experto 3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Experto 4		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Experto 5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Contexto																			
		Esta expresado en elementos observables																			
Experto	Evaluador	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20
Experto 1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Experto 2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Experto 3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Experto 4		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Experto 5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Congruencia																			
		Existe una organización lógica entre sus items																			
Experto	Evaluador	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20
Experto 1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Experto 2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Experto 3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Experto 4		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Experto 5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		Dominio de constructo																			
		Comprende los aspectos necesarios en calidad y cantidad																			
Experto	Evaluador	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p16	p17	p18	p19	p20
Experto 1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Experto 2		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Experto 3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Experto 4		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Experto 5		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Resultados de prueba de confiabilidad

	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20
Indiv_1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Indiv_2	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Indiv_3	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Indiv_4	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
Indiv_5	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1
Indiv_6	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0
Indiv_7	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1
Indiv_8	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Indiv_9	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0
Indiv_10	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1
Indiv_11	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Indiv_12	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Indiv_13	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Indiv_14	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Indiv_15	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1
Indiv_16	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Indiv_17	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	1
Indiv_18	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Indiv_19	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
Indiv_20	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1
Indiv_21	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1
Indiv_22	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0
Indiv_23	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0
Indiv_24	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Indiv_25	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0
Indiv_26	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1
Indiv_27	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Indiv_28	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0
Indiv_29	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1
Indiv_30	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1

Resultados de la encuesta

	Item_1	Item_2	Item_3	Item_4	Item_5	Item_6	Item_7	Item_8	Item_9	Item_10	Item_11	Item_12	Item_13	Item_14	Item_15	Item_16	Item_17	Item_18	Item_19	Item_20
Indiv_1	3	1	2	3	2	3	2	1	1	4	2	1	1	1	2	4	2	1	3	1
Indiv_2	3	3	2	3	2	2	2	3	1	4	3	2	4	1	1	4	3	2	2	1
Indiv_3	1	3	2	4	2	2	4	3	2	3	3	1	3	2	1	2	2	1	3	2
Indiv_4	3	1	2	3	3	2	2	3	1	4	2	1	1	1	1	3	3	1	3	2
Indiv_5	1	1	1	3	3	3	3	1	2	2	1	2	2	1	1	2	4	2	3	2
Indiv_6	1	3	2	2	3	2	2	3	1	3	3	2	3	1	2	4	2	1	3	2
Indiv_7	3	2	1	2	2	2	4	3	1	4	4	2	4	1	1	2	2	1	3	2
Indiv_8	1	3	3	3	3	2	2	3	1	3	3	1	3	1	1	4	2	1	2	2
Indiv_9	3	1	2	2	3	2	4	3	1	3	2	2	1	1	1	4	2	1	2	2
Indiv_10	3	3	3	2	3	2	2	3	2	3	3	1	1	1	1	4	2	1	3	2
Indiv_11	1	3	3	3	2	3	2	1	1	3	4	1	3	2	1	4	2	1	3	2
Indiv_12	3	3	2	4	1	3	2	3	2	3	3	2	3	2	2	4	2	1	3	2
Indiv_13	1	3	2	3	3	2	2	3	2	3	4	1	4	1	2	4	3	1	3	2
Indiv_14	1	3	2	3	3	2	2	3	1	2	4	1	4	1	1	4	2	1	3	2
Indiv_15	3	1	3	4	2	2	2	3	1	3	1	1	3	1	2	2	3	1	3	2
Indiv_16	1	1	3	4	2	3	3	1	1	2	1	2	2	1	1	2	4	2	3	1
Indiv_17	3	1	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	4	1	1	4	2	1	2	2
Indiv_18	1	3	2	3	3	2	2	3	1	2	3	1	3	1	1	4	4	1	3	2
Indiv_19	1	3	2	2	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	1	2	3	2	3	2
Indiv_20	1	1	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	1	3	2
Indiv_21	1	1	3	3	3	2	2	1	2	2	1	2	3	2	2	2	3	1	3	2
Indiv_22	1	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	3	1	1	4	2	1	3	2
Indiv_23	1	3	3	3	2	3	2	1	2	3	2	1	4	2	1	4	3	1	3	2
Indiv_24	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	4	1	1	4	4	2	3	2
Indiv_25	1	3	3	4	2	2	2	1	1	2	3	1	1	2	1	4	3	1	3	2

Indiv_26	3	3	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	1	1	1	4	4	1	3	2
Indiv_27	3	3	1	2	3	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	4	3	1	3	2
Indiv_28	3	3	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	3	2	1	4	2	2	3	1
Indiv_29	1	3	3	2	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1	2	3	1	2	2
Indiv_30	1	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	3	2	1	3	3	1	3	2
Indiv_31	1	3	3	3	2	2	2	3	2	2	1	1	4	1	1	4	4	2	3	2
Indiv_32	1	3	3	3	3	2	2	3	2	4	2	1	3	1	1	4	2	2	2	1
Indiv_33	1	1	2	4	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	2
Indiv_34	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	1	4	3	1	3	2
Indiv_35	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	1	4	3	1	3	2
Indiv_36	1	1	2	3	2	3	2	1	1	2	3	2	2	1	1	2	3	1	3	2
Indiv_37	1	3	3	3	1	3	2	1	2	3	2	2	3	1	1	4	3	1	3	2
Indiv_38	1	3	3	3	3	3	2	1	1	3	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2
Indiv_39	1	2	3	3	3	2	3	1	1	2	1	2	1	1	1	2	3	1	3	2
Indiv_40	3	3	2	3	2	3	2	3	1	3	2	2	3	1	1	4	2	2	3	1
Indiv_41	1	3	3	3	3	3	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	3	1	3	1
Indiv_42	1	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	2	2	1	1	2	4	1	3	2
Indiv_43	1	1	3	3	3	3	2	1	1	2	3	1	3	1	1	2	4	1	3	1
Indiv_44	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	3	1	1	4	2	1	3	1
Indiv_45	1	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	1	3	1	1	2	3	1	3	2
Indiv_46	1	3	3	4	2	3	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	3	2
Indiv_47	1	3	3	3	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	3	1
Indiv_48	1	1	3	4	3	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	2
Indiv_49	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	1	1	4	2	1	3	1
Indiv_50	1	3	3	3	3	3	2	1	1	4	2	2	2	1	2	3	3	1	3	1
Indiv_51	1	3	3	3	3	3	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	1	3	2
Indiv_52	3	3	2	3	3	4	2	3	2	2	4	2	3	1	1	4	3	2	3	2
Indiv_53	1	3	3	3	3	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	4	3	1	3	2
Indiv_54	1	3	2	4	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	4	1	3	2

Indiv_55	1	1	3	3	3	3	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	3	2
Indiv_56	2	1	2	4	3	2	2	1	2	3	4	2	2	1	1	4	3	1	3	2
Indiv_57	3	3	2	4	2	3	2	3	2	2	3	2	3	1	2	1	3	1	3	1
Indiv_58	1	3	3	3	2	3	2	3	2	4	3	2	2	1	1	1	4	1	3	2
Indiv_59	1	3	2	4	2	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	4	1	3	1
Indiv_60	1	1	2	3	3	3	1	1	2	3	3	2	1	1	2	4	3	2	3	1
Indiv_61	1	3	2	4	2	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	4	1	3	1
Indiv_62	1	3	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2	1	1	1	3	1	3	2
Indiv_63	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	1	2	3	2	3	1
Indiv_64	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	1	1	4	3	1	3	1
Indiv_65	1	3	2	2	3	2	3	3	2	4	2	2	2	1	1	4	2	1	3	2
Indiv_66	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	3	1	1	4	2	1	3	1
Indiv_67	1	3	3	3	3	3	2	1	1	2	3	2	3	1		2	4	1	3	1
Indiv_68	3	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	3	2
Indiv_69	3	1	2	3	3	4	2	3	2	2	3	1	3	1	1	4	3	2	3	2
Indiv_70	1	3	3	4	3	2	3	3	2	2	3	1	2	1	1	2	4	1	3	2
Indiv_71	1	3	3	3	3	3	1	1	1	2	3	2	2	1	1	2	4	1	3	2
Indiv_72	1	1	2	4	2	3	2	1	2	2	3	2	4	1	1	2	2	1	3	2
Indiv_73	3	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	1	1	4	2	2	2	2
Indiv_74	1	3	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	3	2
Indiv_75	1	1	2	3	3	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	2	3	1	3	2
Indiv_76	3	1	2	2	3	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2	3	2	1	3	2
Indiv_77	3	3	3	4	2	3	2	1	2	2	2	2	2	1	1	4	3	1	3	2
Indiv_78	3	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	2	1	1	1	4	3	1	2	1
Indiv_79	1	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	2	3	1	1	2	2	2	3	2
Indiv_80	1	3	2	4	2	3	2	1	1	2	2	2	2	1	2	2	4	1	3	1
Indiv_81	1	1	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	1	1	1	3	4	1	3	1
Indiv_82	3	3	1	3	4	2	4	3	1	4	2	1	2	1	1	4	2	2	3	1
Indiv_83	1	1	3	4	2	3	2	3	2	2	2	2	3	1	1	1	2	1	3	1

Indiv_84	3	1	1	2	1	3	3	3	1	2	3	2	1	1	2	3	2	2	3	1
Indiv_85	1	3	3	1	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	1	1	4	1	3	1
Indiv_86	4	1	1	2	2	1	2	3	1	3	2	1	2	2	1	2	3	1	2	2
Indiv_87	1	1	1	2	3	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	3	2
Indiv_88	3	1	3	4	3	3	3	3	2	1	2	2	3	1	1	3	3	1	3	1
Indiv_89	1	3	1	2	2	3	2	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	2	1
Indiv_90	4	3	2	3	2	4	4	3	1	4	3	1	1	1	1	1	1	1	2	2
Indiv_91	1	1	2	4	3	3	1	4	1	2	3	2	3	1	2	3	2	2	2	1
Indiv_92	1	2	1	4	1	1	3	2	2	3	1	3	1	1	2	1	3	2	2	1
Indiv_93	1	1	3	3	3	2	3	1	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	3	1
Indiv_94	4	1	2	1	2	3	1	3	2	1	2	2	1	1	2	2	2	1	3	1
Indiv_95	1	2	1	4	3	2	1	1	1	3	1	2	2	2	1	2	4	2	3	1
Indiv_96	1	3	2	4	2	3	2	1	2	1	1	3	1	1	2	1	4	1	3	1
Indiv_97	1	1	3	3	1	4	2	4	2	3	4	1	1	1	2	3	3	1	3	2
Indiv_98	3	2	3	4	2	2	1	3	1	2	1	1	2	2	1	3	2	2	2	1
Indiv_99	4	1	3	1	3	3	2	1	2	2	1	3	1	1	1	2	3	2	3	1
Indiv_100	1	2	3	4	1	3	1	1	2	1	4	2	2	2	1	2	4	1	2	2
Indiv_101	4	1	1	3	4	2	2	3	1	4	2	1	2	2	1	1	1	1	2	2
Indiv_102	4	3	1	2	2	3	4	3	1	4	2	1	2	1	1	4	2	2	3	1
Indiv_103	4	1	3	4	2	3	2	1	2	4	3	2	2	2	1	1	2	2	3	1
Indiv_104	4	1	1	2	2	2	4	3	1	4	4	1	1	1	1	4	4	2	3	1
Indiv_105	1	1	3	3	2	3	4	1	2	4	2	2	2	1	1	4	2	1	3	1
Indiv_106	3	1	1	2	3	1	4	1	1	4	3	1	2	1	1	2	4	2	3	1
Indiv_107	4	3	1	3	1	4	3	3	1	3	2	1	2	1	1	2	4	2	3	1
Indiv_108	3	1	3	2	4	3	1	3	1	4	2	1	2	1	1	1	3	1	3	2
Indiv_109	1	3	3	3	3	3	2	3	2	2	4	2	2	1	1	4	2	1	3	2
Indiv_110	4	1	3	3	2	2	4	1	1	1	3	1	3	1	1	1	3	1	3	2
Indiv_111	1	1	3	3	4	3	3	1	1	2	4	1	2	1	1	4	4	2	3	2
Indiv_112	1	1	1	2	3	3	4	3	1	4	4	1	1	1	1	4	4	2	3	1

Indiv_113	4	1	3	2	4	3	4	1	2	4	3	1	3	1	1	2	4	2	3	1
Indiv_114	3	3	1	4	4	3	4	1	2	2	1	2	3	1	1	4	2	1	3	1
Indiv_115	3	1	1	2	2	3	4	3	1	4	3	1	2	1	1	2	3	2	3	1
Indiv_116	3	3	2	3	1	4	4	3	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	3	2
Indiv_117	3	1	1	2	4	3	2	1	1	2	4	1	3	2	1	4	4	1	3	2
Indiv_118	1	1	1	2	3	1	4	3	2	4	2	2	2	1	1	2	2	2	3	1
Indiv_119	1	1	3	2	3	2	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	4	1	2	2
Indiv_120	4	1	3	3	2	3	4	1	2	2	1	1	3	1	1	4	4	2	3	1
Indiv_121	4	1	3	4	2	3	4	3	1	1	4	1	2	2	2	4	4	2	3	1
Indiv_122	3	1	1	2	1	1	4	3	1	3	4	1	1	1	1	1	2	2	3	2
Indiv_123	4	1	1	2	4	1	4	3	1	3	4	1	3	2	1	4	2	1	3	2
Indiv_124	1	1	3	4	2	2	2	3	1	2	3	2	1	2	1	2	2	1	3	2
Indiv_125	4	1	3	3	2	3	4	3	1	2	4	1	3	1	1	3	3	1	3	2
Indiv_126	3	3	1	3	3	2	4	1	2	2	2	2	2	2	1	4	1	2	3	1
Indiv_127	1	1	1	4	2	3	3	1	1	2	1	1	3	1	1	4	4	2	3	2
Indiv_128	4	3	3	2	4	3	2	3	2	2	4	1	3	2	1	3	4	2	3	2
Indiv_129	4	1	2	3	2	3	2	3	1	3	3	1	2	2	1	4	4	1	3	1
Indiv_130	1	1	2	2	1	4	2	3	1	4	3	2	3	1	2	1	2	1	3	1
Indiv_131	1	1	2	4	4	3	3	1	1	2	4	1	2	1	1	3	4	1	3	1
Indiv_132	3	1	1	3	3	2	3	1	1	2	3	2	1	1	1	4	2	2	3	1
Indiv_133	4	3	3	3	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2	1	4	2	1	3	2
Indiv_134	1	1	2	4	3	3	2	3	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	3	2
Indiv_135	3	1	3	2	2	3	3	1	2	2	1	2	3	2	1	3	2	1	3	2
Indiv_136	1	1	3	4	3	2	3	1	1	3	1	1	2	2	1	3	4	2	3	1
Indiv_137	3	1	3	3	1	2	2	3	1	4	3	1	1	2	2	1	2	1	2	1
Indiv_138	3	3	3	2	1	2	4	2	2	4	3	2	3	1	2	3	3	2	3	1
Indiv_139	1	1	1	1	3	2	3	1	1	2	2	3	2	2	2	2	4	1	3	1
Indiv_140	1	1	1	4	1	3	3	2	2	1	1	1	2	1	1	2	4	2	2	2
Indiv_141	3	1	1	2	3	1	1	1	3	4	1	2	4	2	1	3	4	2	2	1

Indiv_142	1	1	3	4	2	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	4	2	1	3	2
Indiv_143	3	3	2	2	4	3	4	3	2	2	3	2	2	2	1	1	3	1	3	1
Indiv_144	1	3	3	2	4	2	4	1	1	2	1	2	1	1	2	3	4	1	3	1
Indiv_145	1	2	1	4	3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	1	4	3	2	3	1
Indiv_146	3	1	1	2	2	2	4	3	1	1	4	2	1	1	2	4	2	1	2	2
Indiv_147	4	1	2	1	1	1	3	2	2	2	1	3	2	1	1	2	4	2	3	2
Indiv_148	1	1	1	4	4	3	3	2	2	4	2	2	3	2	1	3	2	1	2	1
Indiv_149	3	2	3	1	3	1	4	1	1	1	1	1	2	2	2	1	3	2	3	1
Indiv_150	1	1	3	4	4	1	2	3	2	3	3	2	2	1	1	2	2	1	3	1
Indiv_151	3	3	2	3	1	2	4	3	1	4	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1
Indiv_152	1	1	3	4	3	3	2	2	1	4	1	2	2	1	1	3	4	2	2	2
Indiv_153	1	2	1	4	1	1	4	1	2	2	4	3	1	1	2	2	2	1	2	1
Indiv_154	4	1	2	2	4	3	3	3	2	3	1	1	3	1	2	2	4	1	3	1
Indiv_155	3	1	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	3	2	2	2
Indiv_156	1	3	1	4	3	3	4	1	3	2	1	1	1	1	1	2	4	1	2	2
Indiv_157	1	2	3	1	2	2	3	2	1	4	4	2	2	2	2	2	4	2	3	1
Indiv_158	4	1	3	4	1	3	4	1	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2
Indiv_159	1	1	1	3	2	1	1	3	1	1	2	2	4	1	1	3	2	1	2	2
Indiv_160	1	1	2	4	3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	2	1	4	2	2	1

**INSTRUMENTO DE VALIDACION NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS
FICHA DE VALIDACIÓN SEGÚN AIKEN**

I. Datos generales

Apellidos y nombres del informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
CD. EDUARDO QUINO FLORES	CENTRO DE ALTA ESTÉTICA DENTAL	CUESTIONARIO PARA GESTANTES	.- Barrios Zapata Ana Claudia .- Agurto Castañeda Ingrid Florita
Título de la Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN GESTANTES DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD I-4 CATACAOS. 2021			

II. Aspectos de validación de cada Item

Estimado C.D EDUARDO QUINO FLORES complete la siguiente tabla después de haber observado y evaluado el instrumento adjunto. Escriba (A) acuerdo o (D) desacuerdo en la segunda columna. Asimismo, si tiene alguna opción o propuesta de modificación, escriba en la columna correspondiente.

ITEMS	ACUERDO O DESACUERDO	MODIFICACIÓN Y OPINIÓN
1	A	
2	A	
3	A	
4	A	
5	A	
6	A	
7	A	
8	A	
9	A	
10	A	
11	A	
12	A	
13	A	
14	A	
15	A	
16	A	
17	A	
18	A	
19	A	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD DEL INSTRUMENTO CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	Dimensiones/Ítems	Claridad		Contexto		Congruencia		Dominio del constructo	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
1	ITEM 1	X		X		X		X	
2	ITEM 2	X		X		X		X	
3	ITEM 3	X		X		X		X	
4	ITEM 4	X		X		X		X	
5	ITEM 5	X		X		X		X	
6	ITEM 6	X		X		X		X	
7	ITEM 7	X		X		X		X	
8	ITEM 8	X		X		X		X	
9	ITEM 9	X		X		X		X	
10	ITEM 10		x		x				x
11	ITEM 11	X		X		X		X	
12	ITEM 12	X		X		X		X	
13	ITEM 13	X		X		X		X	
14	ITEM 14	X		X		X		X	
15	ITEM 15	X		X		X		X	
16	ITEM 16	X		X		X		X	
17	ITEM 17	X		X		X		X	
18	ITEM 18	X		X		X		X	
19	ITEM 19		x		x		x		x
20	ITEM 20	X		X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

.....

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir ()

No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador: EDUARDO QUINO FLORES

Especialidad: MAGISTER EN ESTOMATOLOGIA



.....
Dr. Eduardo Quino Flores
 CIRUJANO DENTISTA
 COP. 35281

FICHA DE VALIDACIÓN SEGÚN AIKEN

IV. Datos generales

Apellidos y nombres del informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
Verónica Agüero Huayllasca	Denti Kids	CUESTIONARIO PARA GESTANTES	.- Barrios Zapata Ana Claudia . - Agurto Castañeda Ingrid Florita
Título de la Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN GESTANTES DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD I-4 CATACAOS. 2021			

V. Aspectos de validación de cada Item

Estimado Verónica Agüero Huayllasca complete la siguiente tabla después de haber observado y evaluado el instrumento adjunto. Escriba (A) acuerdo o (D) desacuerdo en la segunda columna. Asimismo, si tiene alguna opción o propuesta de modificación, escriba en la columna correspondiente.

ITEMS	ACUERDO O DESACUERDO	MODIFICACIÓN Y OPINIÓN
1	A	
2	A	
3	A	
4	A	
5	A	
6	A	
7	A	
8	A	
9	A	
10	A	
11	A	
12	A	
13	A	
14	A	
15	A	
16	A	
17	A	
18	A	
19	A	
20	A	

VI. OPINIÓN DE APLICABILIDAD DEL INSTRUMENTO CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	Dimensiones/Ítems	Claridad		Contexto		Congruencia		Dominio del constructo	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
1	ITEM 1	X		X		X		X	
2	ITEM 2	X		X		X		X	
3	ITEM 3	X		X		X		X	
4	ITEM 4	X		X		X		X	
5	ITEM 5	X		X		X		X	
6	ITEM 6	X		X		X		X	
7	ITEM 7	X		X		X		X	
8	ITEM 8	X		X		X		X	
9	ITEM 9	X		X		X		X	
10	ITEM 10	X		X		X		X	
11	ITEM 11	X		X		X		X	
12	ITEM 12	X		X		X		X	
13	ITEM 13	X		X		X		X	
14	ITEM 14	X		X		X		X	
15	ITEM 15	X		X		X		X	
16	ITEM 16	X		X		X		X	
17	ITEM 17	X		X		X		X	
18	ITEM 18	X		X		X		X	
19	ITEM 19	X		X		X		X	
20	ITEM 20	X		X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

.....

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir ()
 No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador: Verónica Agüero Huayllasca
 Especialidad: Odontopediatra



 Juez Experto
Verónica Agüero Huayllasca
 CIRUJANO DENTISTA
 ORTODONCIA
 COP 25651

FICHA DE VALIDACIÓN SEGÚN AIKEN

VII. Datos generales

Apellidos y nombres del informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
Santiago Bernardino Choquehuanca Flores	Hospital Dental Oral Centro	CUESTIONARIO PARA GESTANTES	.- Barrios Zapata Ana Claudia .- Agurto Castañeda Ingrid Florita
Título de la Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN GESTANTES DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD I-4 CATACAOS. 2021			

VIII. Aspectos de validación de cada Item

Estimado Santiago Bernardino Choquehuanca Flores complete la siguiente tabla después de haber observado y evaluado el instrumento adjunto. Escriba (A) acuerdo o (D) desacuerdo en la segunda columna. Asimismo, si tiene alguna opción o propuesta de modificación, escriba en la columna correspondiente.

ITEMS	ACUERDO O DESACUERDO	MODIFICACIÓN Y OPINIÓN
1	A	
2	A	
3	A	
4	A	
5	A	
6	A	
7	A	
8	A	
9	A	
10	A	
11	A	
12	A	
13	A	
14	A	
15	A	
16	A	
17	A	
18	A	
19	A	
20	A	

IX. OPINIÓN DE APLICABILIDAD DEL INSTRUMENTO CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

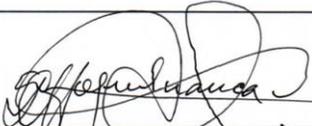
N°	Dimensiones/Ítems	Claridad		Contexto		Congruencia		Dominio del constructo	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
1	ITEM 1	X		X		X		X	
2	ITEM 2	X		X		X		X	
3	ITEM 3	X		X		X		X	
4	ITEM 4	X		X		X		X	
5	ITEM 5	X		X		X		X	
6	ITEM 6	X		X		X		X	
7	ITEM 7	X		X		X		X	
8	ITEM 8	X		X		X		X	
9	ITEM 9	X		X		X		X	
10	ITEM 10	X		X		X		X	
11	ITEM 11	X		X		X		X	
12	ITEM 12	X		X		X		X	
13	ITEM 13	X		X		X		X	
14	ITEM 14	X		X		X		X	
15	ITEM 15	X		X		X		X	
16	ITEM 16	X		X		X		X	
17	ITEM 17	X		X		X		X	
18	ITEM 18	X		X		X		X	
19	ITEM 19	X		X		X		X	
20	ITEM 20	X		X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

.....

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir ()
 No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador: Santiago Bernardino Choquehuana Flores
 Especialidad: MAGISTER



 Juez Experto

Colegiatura N° 20423

Mg. Sr. Santiago B. Choquehuana F.
 COP. 29738
 LIC. REG. REC. 0963-82

FICHA DE VALIDACIÓN SEGÚN AIKEN

I. Datos generales

Apellidos y nombres del informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
C.D. NEIL ROBERT VELARDE CHERO	E.S I-2 SIMBILA	CUESTIONARIO PARA GESTANTES	- Barrios Zapata Ana Claudia - Agurto Castañeda Ingrid Florita
Título de la Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN GESTANTES DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD I-4 CATACAOS. 2021			

II. Aspectos de validación de cada ítem

Estimado C.D. NEIL ROBERT VELARDE CHERO complete la siguiente tabla después de haber observado y evaluado el instrumento adjunto. Escriba (A) acuerdo o (D) desacuerdo en la segunda columna. Asimismo, si tiene alguna opción o propuesta de modificación, escriba en la columna correspondiente.

ITEMS	ACUERDO O DESACUERDO	MODIFICACIÓN Y OPINIÓN
1	A	
2	A	
3	A	
4	A	
5	A	
6	A	
7	A	
8	A	
9	A	
10	A	
11	A	
12	A	
13	A	
14	A	
15	A	
16	A	
17	A	
18	A	
19	A	
20	A	



III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD DEL INSTRUMENTO CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	Dimensiones/Items	Claridad		Contexto		Congruencia		Dominio del constructo	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
1	1	X		X		X		X	
2	2	X		X		X		X	
3	3	X		X		X		X	
4	4	X		X		X		X	
5	5	X		X		X		X	
6	6	X		X		X		X	
7	7	X		X		X		X	
8	8	X		X		X		X	
9	9	X		X		X		X	
10	10	X		X		X		X	
11	11	X		X		X		X	
12	12	X		X		X		X	
13	13	X		X		X		X	
14	14	X		X		X		X	
15	15	X		X		X		X	
16	16	X		X		X		X	
17	17	X		X		X		X	
18	18	X		X		X		X	
19	19	X		X		X		X	
20	20	X		X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir ()

No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador: C.D. NEIL ROBERT VELARDE CHERO
Especialidad: Maestría en Docencia Universitaria



MINISTERIO DE SALUD
DIRECCIÓN REGIONAL DE SALUD PURA
E.S. 1-2 SIMÓN BOLÍVAR

Dr. Neil Robert Velarde Chero
CIRUJANO DENTISTA
COP N° 8902

FICHA DE VALIDACIÓN SEGÚN AIKEN

I. Datos generales

Apellidos y nombres del informante	Cargo o Institución donde labora	Nombre del instrumento de evaluación	Autor del Instrumento
JHONNY CARLOS OCAÑA ZURITA	DOCENTE UNIVERSITARIO UNP - UAP	CUESTIONARIO PARA GESTANTES	.- Barrios Zapata Ana Claudia .- Agurto Castañeda Ingrid Florita
Título de la Investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO EN SALUD BUCAL EN GESTANTES DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD I-4 CATACAOS. 2021			

II. Aspectos de validación de cada Item

Estimado JHONNY CARLOS OCAÑA ZURITA complete la siguiente tabla después de haber observado y evaluado el instrumento adjunto. Escriba (A) acuerdo o (D) desacuerdo en la segunda columna. Asimismo, si tiene alguna opción o propuesta de modificación, escriba en la columna correspondiente.

ITEMS	ACUERDO O DESACUERDO	MODIFICACIÓN Y OPINIÓN
1	A	
2	A	
3	A	
4	A	
5	A	
6	A	
7	A	
8	A	
9	A	
10	A	
11	A	
12	A	
13	A	
14	A	
15	A	
16	A	
17	A	
18	A	
19	A	
20	A	

III. OPINIÓN DE APLICABILIDAD DEL INSTRUMENTO CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO

N°	Dimensiones/Items	Claridad		Contexto		Congruencia		Dominio del constructo	
		Si	No	Si	No	Si	No	Si	No
1	ITEM 1	X		X		X		X	
2	ITEM 2	X		X		X		X	
3	ITEM 3	X		X		X		X	
4	ITEM 4	X		X		X		X	
5	ITEM 5	X		X		X		X	
6	ITEM 6	X		X		X		X	
7	ITEM 7	X		X		X		X	
8	ITEM 8	X		X		X		X	
9	ITEM 9	X		X		X		X	
10	ITEM 10	X		X		X		X	
11	ITEM 11	X		X		X		X	
12	ITEM 12	X		X		X		X	
13	ITEM 13	X		X		X		X	
14	ITEM 14	X		X		X		X	
15	ITEM 15	X		X		X		X	
16	ITEM 16	X		X		X		X	
17	ITEM 17	X		X		X		X	
18	ITEM 18	X		X		X		X	
19	ITEM 19	X		X		X		X	
20	ITEM 20	X		X		X		X	

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Opinión de aplicabilidad: Aplicable (X) Aplicable después de corregir ()
 No aplicable ()

Apellidos y nombres del juez validador: JHONNY CARLOS OCAÑA ZURITA
 Especialidad: ORTODONCIA Y ORTOPEDIA MAXILAR



 Mg. Johnny Carlos Ocaña Zurita
 CIRUJANO DENTISTA - ORTODONCISTA
 CDP 26829 RNE 2^{ma}

Solicitud de toma de datos al establecimiento de salud

SOLICITUD DE AUTORIZACIÓN PARA LA RECOLECCIÓN Y/O USO DE DATOS, DE GESTANTES DEL ESTABLECIMIENTO DE SALUD CATACAOS



Dr: Carlos Javier Poicón Galán
Jefe del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos

Reciba un atento y cordial saludo, de las estudiantes Ana Claudia Barrios Zapata e Ingrid Florita Agurto Castañeda, bachilleres en la carrera de Estomatología de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Señor de Sipán, deseándole toda clase de éxitos al frente de sus actividades diarias.

Le informamos que, como parte de nuestra preparación profesional, deseamos realizar, nuestra investigación en su Institución con la finalidad de medir el nivel de conocimiento en Salud Bucal de las gestantes, cuya información valiosa nos permitirá evidenciar que tanto se conoce sobre el tema, para lo cual recurrimos a usted para solicitar el permiso que nos permita la recolección y/o uso de datos, de gestantes del Establecimiento de Salud I-4 Catacaos. Cabe señalar que las colaboradoras interesadas en participar, recibirán un formulario de consentimiento (se adjunta copia) el cual deberán firmar y devolver a las investigadoras principales al comienzo del proceso de la encuesta.

De antemano permítanos expresarle nuestro agradecimiento por la oportunidad que esperamos nos brinde para poder llevar a cabo el desarrollo de nuestro estudio.

Atentamente

Ana Claudia Barrios Zapata Barríos Zapata

Nombre de la Investigadora

Ingrid Florita Agurto Castañeda Agurto Castañeda

Nombre de la Investigadora



Fotos del proceso de aplicación de cuestionario



Figura 1. Inicio de proceso de aplicación de encuesta.



Figura 2. Aplicación de encuesta a madre gestante.



Figura N° 3. Aplicación de encuesta con supervisión de investigadora.



Figura N° 4. Aplicación de encuesta con supervisión de investigadora.