



**FACULTAD DE CIENCIAS DE SALUD  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA  
TESIS**

**FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN  
EN EL CONOCIMIENTO DEL EMBARAZO EN  
GESTANTES ADOLESCENTES DEL CENTRO DE  
SALUD JORGE CHAVEZ-2020**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**Autor(as):**

**Bach. Alarcon Campos Stacy Medalith**  
ID ORCID: 0000-0002-3728-7792

**Bach. Fustamante Sosa Lesly Elizabeth**  
ID ORCID: 0000-0003-2438-9922

**Asesora:**

**Mg. Torres Saavedra Daly Margott**  
ID ORCID: 0000-0001-5357-8306

**Línea de investigación**

**Ciencias de la vida y Cuidado de la Salud Humana**

**Pimentel – Perú**

**2020**

**FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL  
CONOCIMIENTO DEL EMBARAZO EN GESTANTES  
ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD JORGE CHAVEZ-  
2020**

**PRESENTADO POR:**

**Bach. ALARCON CAMPOS, STACY MEDALITH**

**Bach. FUSTAMANTE SOSA, LESLY ELIZABETH**

A la Escuela de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán

Para optar el título de:

**LICENCIADA EN ENFERMERIA**

**Aprobación del informe de Investigación**

---

Mg. Isabel Graciela Lizárraga de Maguiña

**PRESIDENTA**

---

Dra. Cecilia Teresa Arias Flores

**SECRETARIA**

---

Mg. Cortavarria Pérez Dora Marilú

**VOCAL**

## **Dedicatorias**

La presente investigación dedico a Dios siempre velar mi camino y ayudarme a tomar decisiones buenas. Asimismo, dedico a mi hijo, madre y abuelos por el apoyo incondicional.

Stacy Medalith

La presente investigación dedico a mis padres poder el apoyo incondicional, moral y económico durante toda mi carrera profesional.

Lesly Elizabeth

## **Agradecimientos**

La presente investigación agradezco a Dios por la fortaleza y cuidarme durante todo este tiempo. Asimismo, agradezco a mi familia por su apoyo incondicional durante toda mi carrera profesional.

Stacy Medalith

La presente investigación agradezco a Dios por cuidarme y protegerme siempre en cada paso que he dado. También agradezco a mis padres por la fortaleza e impulso que cada día me han brindado.

Lesly Elizabeth

## Resumen

La presente investigación tiene por objetivo general determinar la influencia de los factores socioculturales en el nivel conocimiento del embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez-2020, tuvo por aspectos metodológicos la utilización de un enfoque cuantitativo, tipo de estudio básica, nivel descriptivo - influencia, y diseño no experimental - transversal. La población de estudio son 60 adolescentes mujeres, y por muestra de estudio 60 adolescentes mujeres, aplicando una encuesta y técnica empleada es el cuestionario; obteniendo por resultado de los factores sociales, un 71.7% son solteras, que un 54.5% posee un grado de instrucción de secundaria, un tipo de familia desintegrada siendo representado por un 73.4%, el 56.2% manifiestan encontrarse entre el rango de edad entre los 15 a 16 años de edad. Y por factores culturales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez, se encontraron en un 88% son el lugar de procedencia y en un 48% son estudiantes, asimismo, con un 76.6% pertenecen a la religión católica, y que el 47.6% son estudiantes, la cual se aplicó un análisis estadístico del Chi Cuadrado. Concluyendo que los factores socioculturales que, si influyen en el conocimiento del embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez, debido que sí existe una influencia positiva en el nivel de conocimiento, porque se realizó un análisis estadístico de la Prueba Chi Cuadrado obteniendo un puntaje en la que fue  $p < 0.05$ , en la que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis del investigador.

**Palabras clave:** Factores socioculturales, conocimiento, embarazo adolescente.

## **Abstract**

The general objective of this research is to determine the influence of sociocultural factors on the level of knowledge of adolescent pregnancy in pregnant women at the Jorge Chávez-2020 Health Center, its methodological aspects were the use of a quantitative approach, type of basic study, level descriptive - influence, and non-experimental design - cross-sectional. The study population is 60 female adolescents, and by study sample 60 female adolescents, applying a survey and the technique used is the questionnaire; Obtaining as a result of social factors, 71.7% are single, 54.5% have a high school education degree, a type of disintegrated family being represented by 73.4%, 56.2% state that they are between the age range between 15 to 16 years old. And due to cultural factors related to teenage pregnancy at the Jorge Chávez Health Center, they found that 88% are from their place of origin and 48% are students, he tuned in, with 76.6% belonging to the Catholic religion, and that the 47.6% are students, which was applied a statistical analysis of Chi Square. Concluding that the sociocultural factors that, if they influence the knowledge of adolescent pregnancy in pregnant women of the Jorge Chávez Health Center, because there is a positive influence on the level of knowledge, because a statistical analysis of the Chi Square Test was carried out obtaining a score in which it was  $p < 0.05$ , in which the null hypothesis is rejected and the researcher's hypothesis is accepted.

**Keywords:** Sociocultural factors, knowledge, pregnant women.

## Índice

Aprobación del informe de Investigación .....	ii
Dedicatorias .....	iii
Agradecimientos.....	iv
Resumen.....	v
Abstract .....	vi
I. INTRODUCCIÓN .....	11
1.1 Realidad problemática .....	11
1.2 Antecedentes de estudio .....	15
1.3 Teorías relacionadas al tema.....	19
1.4 Formulación del problema.....	28
1.5 Justificación e importancia del estudio.....	28
1.6 Hipótesis .....	29
1.7 Objetivos.....	29
1.7.1 Objetivo general .....	29
1.7.2 Objetivos específicos .....	29
II. MATERIAL Y MÉTODO .....	30
2.1 Tipo y diseño de investigación .....	30
2.2 Variables y operacionalización .....	31
2.2.1 Variables .....	31
2.2.2 Operacionalización de variables.....	31
2.3 Población y muestra .....	32
2.3.1 Población .....	32
2.3.2 Muestra .....	33
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de los datos, validez y confiabilidad.....	33
2.5 Criterios éticos .....	35

2.7. Criterios de Rigor Científico .....	36
III. RESULTADOS .....	37
3.1 Resultados en tablas y figuras .....	37
3.2 Discusiones de resultados .....	41
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	43
4.1 Conclusiones .....	43
4.2 Recomendaciones .....	44
V. Referencias .....	45
VI. ANEXOS.....	52



## Índice de tablas

Tabla 1. Operacionalización de las variables .....	31
Tabla 2. Definir el nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez-2020 .....	39
Tabla 3. Factores influyentes o determinantes– Prueba Chi Cuadrado.....	40

## Índice de figura

Figura 1. Factores sociales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez-2020 .....	37
Figura 2. Factores culturales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez-2020 .....	38
Figura 3. Nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente.....	39

## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1 Realidad problemática

En la actualidad los adolescentes son más vulnerables y se encuentran expuestos a múltiples problemas que son reflejados en la sociedad, sobre todo por los comportamientos inadecuados que se presentan dentro del núcleo familiar que afectan directamente en su toma de decisiones. Asimismo, en el último periodo del 2020 según UNICEF señala que los adolescentes son vulnerados debido a la influencia de diversos factores sociales que repercuten directamente en la vida cotidiana, siendo un total de 16 millones de adolescentes de 15 a 19 años y aproximadamente 1 millón de niñas menores de 15 años dan a luz cada año, la mayoría en países de ingresos bajos y medianos (1).

No obstante, en Cuba según la Organización Panamericana de la Salud menciona que los embarazos fuera del matrimonio no son raros debido que pueden recibir presión social para contraer matrimonio y, una vez casadas, para tener hijos. En países de ingresos medianos y bajos más del 30% de las muchachas contraen matrimonio antes de los 18 años, y cerca del 14% antes de los 15 años. Sin embargo, algunos adolescentes no saben cómo evitar el embarazo, pues en muchos países no hay educación sexual. Es posible que se sientan demasiado cohibidas o avergonzadas para solicitar servicios de anticoncepción (2).

La Organización Mundial de la Salud (OMS) señala que la adolescencia está representado como “el periodo de crecimiento y desarrollo de la persona más vulnerable y complicado, este se encuentra entre la etapa de la niñez y la etapa adulta, el cual hace referencia a la edad entre los 10 y los 19 años”, esta es considerada como una de las más importantes pues en ella los cambios son los más bruscos, llenos de emociones, y los cambios físicos son los que delimitan a la madurez de la persona, y es el inicio de la pubertad abre la puerta a la adolescencia. Del mismo modo, se indica que el adolescente en esta etapa se encuentra expuesto a peligros (3).

Analizando la problemática en el Perú, se hace referencia que el embarazo temprano en adolescentes o precoz es un problema social y de salud pública a

nivel mundial, en el cual se puede determinar que la adolescencia es una de las etapas de la vida con complejos y profundos cambios tanto físicos, psicológicos y sociales, los cuales terminan transformando a las niñas en mujeres adultas es por ello, la falta de conocimientos o poco interés sobre las consecuencias de los padres de familia, de estado y del entorno social, trae consigo una inadecuada vida sexual como alteraciones en la calidad de vida de las adolescentes madres y su familia (4).

El fin que persigue la presente investigación es analizar el nivel de conocimiento que tienen los adolescentes sobre los cuidados y consecuencias que trae un embarazo precoz, debido que es de suma importancia reconocer cuales son los factores que influyen; para que la institución tome como base la información obtenida para futuras decisiones.

Otros de los problemas que aquejan a la sociedad en la actualidad, es la inadecuada planificación familiar más aún en jóvenes adolescentes, según la Organización Panamericana de la Salud en su reporte del estado de planificación familiar señala que en muchos países de América latina y el caribe indican que dicha región del mundo posee una de las tasas más altas de embarazos en adolescentes señalando que por cada mil jóvenes mujeres entre 15 a 19 años se producen 66 nacimientos generando niños vulnerables para su adecuado desarrollo e igualdad de oportunidades (5).

Según la Organización Mundial de Salud (OMS) en el año 2020 (6), señala que “el embarazo adolescente o embarazo precoz ocurre en los dos primeros años de edad ginecológica, o cuando aún la adolescente es dependiente de su núcleo familiar o no a alcanzado la mayoría de edad” (p.14); esto quiere decir, que se la ausencia de apoyo y comunicación familiar evita el conocimiento de los problemas que pasan los adolescentes; así mismo, la OMS establece que la adolescencia radica entre los 10 y 19 años, además considera que en la mayoría de casos de embarazo adolescente son imprevistos o no deseados, provocados por la inadecuada práctica de relaciones sexuales sin el uso de métodos anticonceptivos.

Así mismo, según el Fondo de Población de Naciones Unidas (7), hace mención que los problemas que mayor se frecuentan a nivel latinoamericanos son dos problemas con mayor persistencia, entre ellas se encuentra la desigualdad de género y el alto número de embarazos. Analizando la estadística se puede percibir que en dicho análisis un 38% de las mujeres latinoamericanas de 15 a 19 años son madres, la mayoría no posee una orientación previa para prevenir un embarazo precoz generando que la ausencia de información lleve a medidas no adecuadas la cual se manifiesta como una de las causas de muerte en adolescentes.

En México, en el año 2021 se observa posibles efectos negativos en los embarazos en adolescentes es tener complicaciones durante el embarazo, y sobre todo tener dificultades durante el parto, ya que es la segunda causa de muerte entre las muchachas de 15 a 19 años en todo el mundo. Por ello, los bebés de madres adolescentes durante el proceso de gestación en muchas ocasiones se enfrentan a un riesgo considerablemente superior de morir, sobre todo en sus bebés nacidos de mujeres entre las de edades de 20 a 24 años; porque algunas adolescentes planean y desean su embarazo, pero en muchos casos no es así. Los embarazos en la adolescencia son más probables en comunidades pobres, poco instruidas y rurales (1).

Por su parte, según Meléndez en el año 2017 (8), menciona que en el Perú también afronta dicho problema social debido a que es una de las causas de la inestabilidad económica de muchas familias, debido que no logran cubrir todos

gastos, señalando el fracaso de las políticas educativas y servicios que brinda el estado para la prevención del embarazo adolescente, indica que actualmente en los servicios de salud que se ofrecen en los diversos establecimientos no brindan un servicio diferenciado especialmente para adolescente como atención, consejería sobre salud sexual y reproductiva; generando así una insatisfacción y desconfianza debido a la ausencia de espacios, personal y asesorías integrales.

Continuando con el análisis se puede afirmar que la problemática respecto al embarazo temprano o adolescente se produce por la débil información sobre las prácticas de planificación familiar y por desconocimiento de las entidades de Salud que brindan orientaciones sobre el tema; teniendo como consecuencias enfermedades de transmisión sexual, y un alto índice embarazos no deseados. Por lo tanto, el embarazo en adolescentes significa un gran reto para la salud pública, los cuales deben estar en una constante planificación de estrategias preventivas (9).

Mero en el año 2018 (10), define que el embarazo temprano en adolescentes o precoz es un problema social y de salud pública a nivel mundial, en el cual se puede determinar que la adolescencia es una de las etapas de la vida con complejos y profundos cambios tanto físicos, psicológicos y sociales, los cuales terminan transformando a las niñas en mujeres adultas es por ello, la falta de conocimientos o poco interés sobre las consecuencias de los padres de familia, de estado y del entorno social, trae consigo una inadecuada vida sexual como alteraciones en la calidad de vida de las adolescentes madres y su familia, las cuales tienen un riesgo negativo para el futuro del infante.

No obstante, Lambayeque no es ajeno a la presente problemática de la investigación, el cual es considerado como un problema social debido que, según la Gerencia Regional de Salud, manifiesta que el periodo 2020 se registró un total de 720 embarazos adolescentes en la región la cual oscilan entre edades de 12 a 17 años; indicando que una de las principales razones son el desconocimiento sobre el cuidado y planificación familiar, esto se debe que en algunos lugares consideran hablar de estos temas como algo prohibido, debido que es considerado como algo que induce a tomar acciones inadecuadas.

El Centro de Salud Jorge Chávez, manifiesta una significativa suma de embarazos adolescentes, debido que a la influencia de diversos factores como es el caso de social y cultural, la cual inciden en el inadecuado comportamiento y toma de decisiones que puede tener diversas consecuencias negativas en ellas. Otras de las posibles razones, es que los adolescentes perciben estos sucesos como algo aceptado por la sociedad, y otros que desconocen de las consecuencias que puede tener al quedar embarazada a temprana edad.

La finalidad de la investigación es analizar cuál es el nivel de conocimiento que tiene los adolescentes sobre los cuidados, procedimientos y consecuencias sobre un embarazo precoz la cual se evalúa los patrones de comportamientos e ideologías, permitiendo recopilar la información para determinar la influencia que tienen los factores socioculturales del entorno en los pensamientos y conocimiento que posee cada una de las adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez, debido que es gran importancia reconocerlos para poder tenerlo como base para el planteamiento de alternativas de mejora que permitan disminuir el índice de embarazos.

Determinando la relación de las variables de estudio se podrá identificar cual es el factor con mayor incidencia, que identifique las posibles causas que influyen en un embarazo adolescente en la presente institución, sirviendo como base para futuras investigaciones, reconociendo los factores más vulnerables que permita disminuir la situación problemática; facilitando herramientas necesarias para mejorar el conocimiento sobre las buenas prácticas de planificación familiar orientada hacia los adolescentes.

## **1.2 Antecedentes de estudio**

Coronado. Guatemala. 2017 (11), en la investigación “Factores que influyen en los embarazos en adolescentes, centro de atención en San Marcos, Guatemala”. Se tuvo por objetivo identificar los factores influyentes en el embarazo, señalando tener un nivel descriptivo y por muestra a 67 adolescentes identificando tener como factores influyentes, las personas, las actividades sociales, los factores culturales y educativos, Y por resultado que el 64% de las adolescentes en periodo de gestación radican entre las edades de 16 a 17 años, el 49% en algún momento de su vida han sufrido maltrato físico y psicológico, mientras que el

28% ha sufrido discriminación por estar embarazada, y en lo que respecta a la aceptación el 62% indica que no han sido aceptadas.

Llerena. Ecuador. 2017 (12), en su tesis “Factores socioculturales y el nivel de conocimiento de los adolescentes sobre los métodos anticonceptivos”, se planteó como objetivo general el determinar cuáles son los factores socioculturales que influyen en el conocimiento del embarazo adolescente, el estudio cuantitativo, se tuvo por población a 108 adolescentes. Se aplicó como un cuestionario para la recolección de datos. Teniendo por resultados que el factor social asociado fue la situación económica baja representado por un 45%, así como el grado de estudio básico con un 26% y se tiene por factor cultural interviniente la zona rural con un 37%. Concluyendo que las personas que viven en la zona rural son más vulnerables a un embarazo.

Carrión. Ecuador. 2017 (13), en su investigación “Factores predisponentes en el embarazo de adolescente de la ciudad de Loja”, se estableció como objetivo general el análisis de los factores que influyen en el embarazo precoz adolescente, y tipo de investigación mixta, y por la muestra lo constituyó una cantidad de 158 adolescentes. Se obtuvo como resultados que el 87,54% de las adolescentes presentaban una familia incompleta, la gran mayoría de las situaciones los hijos no cuentan con una figura paterna. Llegando a la conclusión que los factores predisponentes que influyen en el embarazo adolescente es vida sexual activa precoz, ausencia y débil conocimiento de los métodos anticonceptivos.

Mero & Villarroel. Guayaquil. 2018 (14), en su investigación titulada “Factores asociados en adolescentes embarazadas en un Centro de Salud, Guayaquil” tiene como objetivo determinar los factores que influyen, teniendo por enfoque cuantitativo, y diseño no experimental, la cual se tiene por muestra a 50 jóvenes para la aplicación de técnica de estudio empleando la metodología Pegues (2015). Y se obtuvo por resultados que el 60% de los padres están en desacuerdo con el embarazo precoz, así como que el 33% de los adolescentes desconocen sobre las medidas de protección. Se concluye que el 46% de los jóvenes que tienen un embarazo precoz.



Rodríguez et al. Huancayo. 2017 (15), en su tesis “Factores que influyen en el embarazo adolescente en el Centro de Salud Pedro” se estableció como objetivo general la descripción de los factores que influyen en el embarazo adolescente; el tipo de estudio fue retrospectivo descriptivo, con un diseño no experimental, y por muestra a 40 gestantes adolescentes. Se obtuvo de que el 94% presentaban una edad entre los 15 a 19 años; por otro lado, un 49% de adolescentes estaban estudiando su nivel secundario, y que el 64% vivía solo con su mamá. Concluyendo que los factores que influyen en el embarazo adolescente son por el tipo de familia, el inicio de relaciones sexuales, y el inadecuado uso de métodos anticonceptivos.

Cruzalegui. Chimbote. 2017 (16), en su investigación “Factores sociales, económicas y culturales y su relación con la adolescente embarazada que acude al Puesto, Nuevo Chimbote” planteó como objetivo general determinar los factores que influyen en el embarazo adolescente; así mismo, se empleó el diseño no experimental-correlacional, y por muestra a 56 Historia clínicas. Se obtuvo por resultados que el 70% de las adolescentes en periodo de gestación inició a tener relaciones sexuales después de los 15 años, el 92% no usó ningún método anticonceptivo, el 98,3% no fue violentada, es decir tuvo relaciones sexuales por voluntad propia. Concluyendo que el factor que más influye fue el nivel de educación de la adolescente con una relación muy significativa.

Neyra. Huaráz. 2017 (17), en su tesis “Factores sociales que influyen en el embarazo de adolescentes de 15 a 19 años en el centro poblado menor Cañete”, planteó como objetivo general determinar la relación entre los factores influyentes en el embarazo adolescente, en lo que respecta a metodología, fue de diseño no experimental, la población lo constituyó un grupo de 56 historias clínicas, como instrumento fue considerado la ficha de observación, en la cual permitió obtener como resultados que el 77% de las adolescentes han iniciado su actividad a temprana edad y que el 56% no posee una familia estructurada. Concluyendo, que los embarazos a temprana edad son debido al factor familiar.

Chapoñán. Lambayeque. 2017 (18), en su investigación “Nivel de conocimiento sobre salud sexual en los estudiantes de la Institución Educativa Inca Garcilazo de la Vega N°10157 Mórrope, Lambayeque” propuso como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre salud sexual en los estudiantes, teniendo por tipo

de estudio fue cuantitativo descriptivo con diseño no experimental, el instrumento fue un cuestionario, el que fue aplicado a una muestra de 306 estudiantes, se obtuvo como resultado que el nivel de conocimiento es medio representado por un 70,3%. Y se concluye que la implementación de programas de capacitación y sensibilización ayuda a que los estudiantes puedan adquirir conocimientos de llevar una vida sexual saludable y responsable.

Valladolid. Chiclayo. 2017 (19) en su tesis "Nivel de conocimiento de los estudiantes del 5to grado sobre medidas de prevención del embarazo de la I.E. José María Arguedas, Chiclayo", tuvo por objetivo analizar el nivel de conocimiento de los estudiantes sobre medidas de prevención del embarazo, y por tipo de estudio de investigación cuantitativo; así por población muestral de 146 estudiantes. Teniendo por resultados encontrados revelan que la mayoría de los estudiantes alcanzaron un nivel de conocimiento deficiente (85%) sobre medidas de prevención del embarazo. En la mayoría desconoce, (68%) los métodos naturales, seguido de los métodos de barrera (58%), con respecto a los métodos hormonales (50%) alcance un nivel de conocimiento deficiente.

Medina. Chiclayo. 2017 (20), en su tesis "Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de secundaria de la institución educativa Abraham Valdelomar, Chiclayo", el objetivo fue establecer la determinación del nivel de conocimiento sobre los métodos anticonceptivos y las actitudes sexuales, el tipo de investigación que se presentó fue descriptivo según el nivel, teniendo por muestra de 88 estudiantes. Dando por resultado que los adolescentes no disponen de un adecuado conocimiento sobre los métodos anticonceptivos representado por el 69% y 42% respectivamente, debido que el 47% por la influencia de su religión católica. Llegando a la conclusión que existe la necesidad de que se implemente programas educativos sexuales y reproductivas, para que de esta manera se contribuya al adecuado desarrollo integral del adolescente.

Santa Cruz. Chiclayo. 2018 (21), en su tesis "Principales factores de riesgo asociados a los embarazos de adolescentes en el Centro de Salud, La Victoria" por tanto, se planteó como objetivo principal determinar los principales factores de riesgos asociados al embarazo adolescente, y por tipo cuantitativo y por muestra a 52 adolescentes en estado de gestación. Se obtuvo por resultados

que el 52% de las gestantes se embarazó por encontrar una relación estable, así mismo, se pudo identificar que el factor personal que influyen es el grado de instrucción escolar con el 52,3%. Conclusión que lo diferentes factores de riesgo es la edad de las adolescentes, el querer encontrar una relación que sea estable y otro es que no cuentan con una familia unida.

### **1.3 Teorías relacionadas al tema**

El Modelo de Promoción de la Salud de Nola Pender, hace referencia que la conducta se encuentra motivada por el deseo de lograr el bienestar humano y desarrollar su potencial, así mismo la autora mostró su interés en la innovación de un modelo enfermero, en la que se explica proponer un modelo que permita ofrecer solución a cómo los seres humanos toman decisiones adecuadas sobre todo enfocado el cuidado de su salud (22).

Nola Pender, hace énfasis a la educación, la cual tiene que ofrecer a conocimientos sobre el cuidado personal y llevar una vida saludable, además cabe mencionar que este modelo ha sido propuesto con la finalidad de lograr la integración de la persona y del enfermero con las diferentes conductas que influyen en el cuidado del bienestar integral de la persona, por otro lado considera al enfermero como la persona encargada de que las conductas sean encaminadas adecuadamente y que tengan resultados positivos y óptimos (22).

El Modelo de Promoción de la Salud, se encuentra encaminado a observar e identificar los aspectos conductuales que influyen en decisión de la persona frente a su bienestar de salud, siendo así que Nola Pender da a conocer la importancia de que se promueva el estado óptimo de la salud y que este se encuentre por encima de las acciones y actividades que se realizan como prevención en la salud, además este modelo toma al sujeto desde una base comprensible y humanística, como un ser íntegro que es capaz de analizar los estilos de vida que considere benéfico para su salud, capaz de conocer sus fortalezas, mostrar resiliencia frente a los problemas, tener conocimiento de su potencial, y todas las capacidades necesarias para el cuidado de su salud y con su vida.

Asimismo, la Teoría del Autocuidado de Dorothea Orem, toma como base que el autocuidado es un acto de contribución permanente y constante de la persona a su existencia, teniendo por concepto que “el auto cuidado viene a ser la actividad que se es aprendida por las personas, la cual se encuentra enfocada hacia un objetivo claro, además menciona que es la conducta que se presenta en los momentos concretos de la vida, y es direccionada por los individuos sobre sí mismos y hacia el resto; con el propósito que de equilibrar los factores que afecten su desarrollo en el beneficio de su salud y bienestar” (23).

En la teoría del Autocuidado de Dorothea Orem, se describen tres requisitos que son indispensables para su puesta en marcha, enfocado en lograr los objetivos mediante el autocuidado, los mismo que son (23): Requisito de autocuidado universal: hace referencia a las actividades que realice la persona, al descanso, a su soledad, la facilidad de integración que tiene con la sociedad y a la manera de prevenir los riesgos. También, se tiene el requisito del autocuidado del desarrollo: este consiste en que se promueva el acondicionamiento necesario para el desarrollo de la vida y de la maduración de la persona. Y el requisito de autocuidado de desviación de la salud: este hace énfasis a las desviaciones que se encuentran vinculados a los diferentes estados de salud.

Es así que se sustenta que para este estudio se considera la teoría del Déficit de Autocuidado, puesto que en ella se describen y se explican las causas que pueden ocasionar dicho déficit las personas que están sometidas a límites por motivos de salud o situaciones con ella, se establece que estas no pueden tener el autocuidado, pues ello determina el tiempo y el espacio en el cual se requiere la ayuda de la enfermera para que esta oriente adecuadamente a la adolescente y el motivo por el cual se necesita su intervención con lo que respecta al embarazo precoz.

Por ende, en la presente investigación se considerará el autocuidado del desarrollo y del déficit del auto cuidado, en la cual se identifica la necesidad de autocuidado y su intervención por medio del sistema de enfermería. Siendo el conjunto de acciones que brindan el personal asistencia de salud de enfermería el control de los factores que pueda afectar el adecuado desarrollo del adolescente. Explicando que el autocuidado está representado por la conducta

que adquiere mediante el aprendizaje en el transcurso de la vida, en el cual los principales medios son la comunicación y las relaciones interpersonales.

Es por ello, por lo que la educación por medio de los sistemas de enfermería permitirá a que se contribuya y se disminuyan las tasas de embarazo en las adolescentes, pues se les informará sobre el autocuidado, mediante ello se podría evitar el embarazo y la llegada de bebés que no hayan sido planeados y afecte el adecuado desenvolvimiento de las etapas del adolescente. siendo de gran importancia la identificación de la necesidad del adolescente para la orientación de cómo prevenir su embarazo y de cómo tratarlo en el caso de que ya esté gestando.

Por lo tanto, analizando los diversos aspectos de la Adolescencia se indica que según la OMS en el año 2018, señala que la adolescencia está representado como “el periodo de crecimiento y desarrollo de la persona más vulnerable y complicado, este se encuentra entre la etapa de la niñez y la etapa adulta, el cual hace referencia a la edad entre los 10 y los 19 años” (24), esta es considerada como una de las más importantes pues en ella los cambios son los más bruscos, llenos de emociones, y los cambios físicos son los que delimitan a la madurez de la persona, dándose el inicio de la pubertad y abriendo las puertas a la adolescencia.

Actualmente los adolescentes son muy vulnerables y se encuentran expuestos a múltiples problemas lo que son reflejados en la sociedad, en las personas con la que viven y comparten momentos, lo cual es crucial para toma de decisiones, siento todo ello lo cual repercute en su tan anhela juventud, presentando que el adolescente se encuentra expuesto a las drogas, al embarazo adolescente, al alcohol, al pandillaje, entre otros factores que influyen muchas veces en la toma de decisiones inadecuadas, que pueden ser reflejados como aspectos negativos que determinarán las decisiones en una persona.

Se menciona que se presentan diversos cambios físicos del adolescente entre ellos se tiene a Rosales en el año 2018, menciona que en la etapa de la adolescencia, son notables los cambios biológicos que ponen fin a la etapa de la niñez, en la cual existe la presencia de semen en las orinas de los varones, las

mujeres empiezan a menstruar, siendo la maduración de las características sexuales tanto primarias como secundarias (25), así mismo este autor señala que la adolescencia se distingue en dos etapas, las cuales se detallan a continuación:

Primera etapa: Es cuando se generan los cambios fisiológicos ya se han estabilizado debido que este comienza a percibir ciertos cambios tanto físicos como internos propios del género del adolescente indicando que cada persona tiene diferente respuesta. Y también se tiene la etapa final: Este es representado por el periodo restante, hasta el inicio de la edad adulta señalando que aquí es cuando el joven ya entiende cuál es la posición y/rol en su entorno, debido que comprenden mejor las cosas y entienden que cada acción tiene su consecuencia.

Sin embargo, analizando el desarrollo sexual adolescente, según el Ministerio de la Mujer en el año 2018 (26), los cambios tanto físicos como biológicos son los causantes del inicio de la sexualidad, pues en este proceso se van afirmando los caracteres físicos, y se presenta el despertar sexual, todos estos cambios son fuente del adolescente, cabe mencionar que pese a que a que este proceso es sumamente confuso para el adolescente, ello ayuda que la persona pueda tomar mejores decisiones, se empieza a descubrir el placer sexual y la relación con otras personas de su entorno, así mismo en esta etapa se define la identidad sexual plena de la persona.

No obstante, cuando se habla de Maduración sexual, Para Güemes en el año 2017 (27) en el periodo de la adolescencia temprana no se manifiesta los caracteres sexuales secundarios, sin embargo si se experimentan cambios hormonales como a nivel de la hipófisis, así mismo el aumento de las esteroides sexuales, por consecuente a ello aparecen cambios físicos, siendo en esta etapa en que los adolescentes si tienen actividad sexual sin cuidarse corren el riesgo de embarazarse, puesto que el cuerpo de las mujeres ya se está preparando para fecundar, así que se detallan los cambios tanto de las mujeres como en los hombres.

El primer cambio que se identifica en la mujer, es que en la adolescencia ya aparece el botón mamario, este proceso es caracterizado por el agrandamiento

del tejido glandular ello por debajo de la areola por los estrógenos que son producidos por el ovario, siendo así que en este proceso que comienza a los 8 años promedio es doloroso al roce pues empieza el agrandamiento del busto. (28) (Secretaría de Salud, 2016). Así mismo el desarrollo de la mama sigue estando presente en toda la etapa de la adolescencia, en la que la areola se vuelve más oscura y se agranda el tejido circundante, además crece continuo con ello la mama.

Por otro lado, también se menciona que en esta etapa aparece el vello púbico en las axilas, en los labios mayores, este vello crece al mismo tiempo en que se agrandan los senos y se da al inicio de la pubertad, es así que estos cambios empiezan a notarse a la edad de los 9 a 10 años. Es así que, por los diferentes cambios y la presencia de los estrógenos, las células crecen en su contenido glucógeno y el pH de la vagina de lo que presenta neutro se vuelve ácido, siendo aquí en este periodo que se desarrollan las glándulas de Bartolino, por consecuente a ello se presenta el aumento de la secreción vaginal, además la vulva empieza a modificar el espesor y su color, además el himen se desarrolla y se engruesa alcanzando a la medida de 1cm (28).

Además, en la menarquía se inicia el periodo menstrual, y esta aparece con un flujo claro, transparente, también se empieza a ovular, este cambio físico y hormonal suele ocurrir entre los años de 12 a 13 años, sin embargo, el periodo puede comenzar mucho antes de acuerdo al desarrollo de la persona (28). En los hombres los testículos aumentan su diámetro a 2.5 cm a 3.5cm, este se engruesa mediante la proliferación de los túbulos seminíferos, se agranda el epidídimo, siendo así que crecen en conjunto con los testículos, sin embargo, no se aprecia externamente, además el escroto aumenta en la vascularización, siendo con ello que se desarrolla los folículos pilosos (29).

Por otro lado, los hombres en esta edad producen el espermatozoide entre las edades de los 11 a los 15 años, y la eyaculación es presente entre los 13 a 16 años; cabe resaltar, que en la etapa de la adolescencia el pene del hombre empieza a aumentar su longitud y a ensancharse, es por ende que en este periodo el hombre ya puede ser factor de procreación debido que a la presencia de hormonas en mayor cantidad hace que adolescente active su deseo sexual y

realice actos de manera espontánea. Por tanto, es de gran importancia que aprendan a manejar su comportamiento para evitar posibles acciones que tengan efectos negativos como posibles embarazos no deseados (29).

Asimismo, se habla sobre el embarazo adolescente es una alerta y preocupación en los tres niveles de la sociedad, es decir a nivel internacional, nacional y local, puesto que “son más de trece millones de adolescentes en el año son registradas embarazadas, sin embargo no se tiene la cuenta exacta por lo que gran parte de las adolescente que están embarazadas, sienten temor y toman la decisión de interrumpir su embarazo u otro es que pierden a sus bebé en los primeros meses de embarazo por causa de complicaciones en su gestación y esto puede generar hasta la muerte de la misma madre (30).

El Centro Latinoamericano de Demografía informa que el 20% de los partos en Latinoamérica son realizados a madres adolescentes; por otro lado, se fortalece la información con lo expuesto por UNICEF Y UNIFEM, organismos que indican que entre el 15% al 26% que los embarazos son representados por adolescentes, dando como información estadística que 1 de cada 10 partos es protagonizado por una adolescente que aún está dejando la etapa de tu niñez, generando posible problemas al momento de su cuidado durante todo el proceso de embarazo. (31)

Así también se considera a la información brindada por INEI-ENDES 2019, institución que estable que en las zonas rurales 23 de cada 100 adolescentes que tienen una edad entre los 15 a 19 años, ya han pasado por el periodo de embarazo primerizo, por otro lado las estadísticas en las zonas urbanas presentan que 11 de cada 100 adolescentes han estado embarazadas por primera vez, información que trata de decir que las adolescentes rurales son más vulnerables y presentan riesgos en promedio dos veces más a las adolescentes de las zonas urbanas. (32)

En el desarrollo psicológico adolescente, se afirma que, según las personas en el transcurso de dicha etapa, presentan menor grado de crisis en lo que respecta desde un ente físico, sin embargo, en lo que respecta al perfil psicológico el adolescente se vuelve inestable, gran parte del desarrollo de su personalidad estará ligada a todo lo que pueda adquirir de la sociedad, de la familia y de los



seres que lo rodean. Todos los cambios que cubre al adolescente en este periodo se desarrollan también en la esfera psíquica siendo así que Ruiz (33), establece algunas actividades que imponen en el desarrollo del adolescente, las cuales se mencionan:

Aceptar los cambios pubertades: Desarrollo del pensamiento tanto abstracto como formal, como son la identificación de las bebidas alcohólicas, las drogas; Establecimiento de la identidad sexual: Identificación del Yo; Logro de la independencia: Se engruesa la voz; Capacidad de controlar los periodos de depresión: Aumento o disminución de la facultad para expresar las necesidades personales que posea.

Rodríguez (34) en el año 2018, manifiesta que el embarazo adolescente puede suscitarse por los siguientes motivos: Menarca temprana: el adolescente presenta madurez reproductiva cuando este aun no mide riesgos, inicio precoz de relaciones sexuales, falta de recursos, gran parte de los embarazos adolescentes se presenta en las familias que tienen escaso recurso económico, bajo nivel educativo, y ausencia de padres, migraciones recientes, falta de actitud preventiva y escaso conocimiento sobre el embarazo.

Los Factores Sociales, es de gran importancia, ya que la sociedad es un factor muy influyente en la conducta de las personas y más aún en los adolescentes, los factores sociales son aquellas condiciones que determinan las actitudes y comportamiento del ser humano. Según Begoña (35), los factores sociales que influyen considerablemente en el desarrollo de la persona son: el grado de educación que posee la persona, el estado civil, el tipo de familia que conforma un hogar, medios de comunicación al alcance, cantidad de integrantes en una familia, y venta incontrolada de bebidas alcohólicas.

Asimismo, se tiene a los Factores Culturales, el embarazo adolescente en muchas de las ocasiones representa un problema para la familia así mismo para la sociedad, puesto que pueden afectar enormemente el futuro del adolescente, esto porque acarrea el posible riesgo de ser madre soltera, ceder a su hijo en adopción. Por tanto, traer al mundo un hijo no deseado, maltrato por la sociedad, dejar de estudiar, casarse o comprometerse forzosamente o en el peor de los

casos provocar un aborto es un comportamiento inadecuado la cual es influido por diversos factores entre ellos culturales que se basan en las creencias de una sociedad.

Estos Factores Culturales, permiten que se conozcan los rasgos distintivos que presentan diferentes grupos de personas en un mismo espacio geográfico, estos factores son las condiciones que se encuentran inmersas en el ser humano e influyen en la acción y toma de decisiones de la persona, en lo cual dichos factores influyen en la conducta de un adolescente se pueden considerar diversos aspectos como la religión, el lugar de procedencia, su historia, situación económica, la educación brindada por los padres en diferentes temas de sexualidad y la relación que lleva con los padres.

Asimismo, se tiene las diversas consecuencias del embarazo adolescente, entre ellos, se tiene a Blázquez (36) el embarazo adolescente genera consecuencias tanto para la madre como para el hijo, tal como se señala:

Se menciona, que es de suma frecuencia que al confirmarse un embarazo ocasiona una serie de obstáculos para la madre, es decir se cierran muchas puertas al momento de que adolescente quiera adquirir un trabajo, ello por la apariencia física de la madre, porque la adolescente tiene que buscar un trabajo que se ajuste a la disponibilidad del horario su hijo, hace que los proyectos profesionales ansiados no se cumplan en el periodo de tiempo establecido, así mismo se impide la obtención de trabajos que sean permanentes.

Además se puede generar diversas consecuencias para el niño entre ellas las siguientes, como es el caso de la prematuridad del niño; asimismo, diferentes anomalías presentes en él beben debido a la consanguinidad; es decir él bebe es producto de un incesto, maltrato al bebe perinatal, este es causado el consumo de bebidas alcohólicas durante el periodo de gestación o de otras sustancias tóxicas para el bebé, y aumento de posibles riesgos de que exista maltrato infantil, accidentes al momento de parir, muerte del bebe entre otros (36).

Asimismo, se utilizó las siguientes definiciones de términos, como el conocimiento; que es representado como el hecho o información que ha

adquirido una persona por medio de las experiencias vividas, por medio de la educación, por medio de la comprensión teórica o práctica de un medio que se ha pasado en la vida real, en otras palabras, el conocimiento es adquirido como como un medio intelectual relacionado a un aspecto individual o a temas generales. También, se la puede llamar al conjunto de información que sirve para la aplicación ante la solución o dar respuesta a algún acto.

Embarazo, es representado por el periodo del trance la cual se inicia por medio de la implementación del cigoto en el útero de la mujer hasta que esta llegue a la situación del parto; en lo que respecta a los cambios fisiológicos, esta etapa es conllevada a la protección, a la nutrición y al desarrollo adecuado del feto, donde en muchas de las situaciones es interrumpida el ciclo menstrual de las mujeres y es en este periodo de embarazo cuando las mamas empiezan aumentar su tamaño preparándose para el periodo de la lactancia.

Embarazo adolescente, ocurre cuando una mujer logra embarazarse durante los dos primeros años desde que se comenzó la menarquía o cuando la persona adolescente aun depende un núcleo familia, la cual no se sustenta por su propia cuenta, o así mismo cuando no ha alcanzado aún la mayoría de edad jurídica la cual esta se relaciona a las leyes establecida por cada país. Cabe mencionar, que el embarazo adolescente es un problema social que debe ser atendido por las principales autoridades responsables debido que es un aspecto vulnerable.

Factores: Estos son considerados como los diferentes aspectos que hacen intervención o influencia para que un medio se dé de forma concreta. Así tenemos los factores sociales que vienen a ser los aspectos sociales que intervienen o influyen tanto en los conocimientos y en las actitudes de las personas. Y dentro de los aspectos culturales: está representado por los lineamientos que nacen de una cultura los cuales influyen en el crecimiento y desarrollo de una persona, ello influencia positiva o negativamente en la toma de decisiones de una sociedad.

#### **1.4 Formulación del problema**

¿Cuáles son los factores socioculturales que influyen en el conocimiento del embarazo adolescente en las gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez-2020?

#### **1.5 Justificación e importancia del estudio**

En la presente investigación se pretende identificar cuáles son los factores influyentes en el conocimiento del embarazo, pues actualmente se observa una alta tasa de embarazos adolescentes. Cabe mencionar que los embarazos, unión de parejas o matrimonios precoces generan inestabilidad en el adolescente y en la familia, sin embargo, es recomendable que el adolescente conozca lo que significa el valerse por sí mismo para traer bebés al mundo.

Se tuvo por justificación práctica, porque se realizó un cálculo estadístico en la que se pretende conocer la situación problemática para poder proponer acciones de mejora, como temas de enfermedades de transmisión sexual, las consecuencias que puede traer su embarazo, como son el riesgo de la madre y del hijo, siendo ello que se sugiere a los gobiernos locales y regionales que sean partícipes en la disminución del embarazo adolescentes, se informe cómo cuidarse para así tener adolescentes con mayores metas y logros.

Y por justificación metodológica, porque se empleó un tipo y diseño de investigación; asimismo, se definió el método de estudio y utilización de técnicas de recolección de información en el Centro de Salud Jorge Chávez, para el diagnóstico situacional de la presente institución sobre los factores socioculturales que influyen en el conocimiento del embarazo en las adolescentes y partir de esta investigación puedan realizarse otros estudios. Teniendo una consistencia en su información debido que su base de datos fue validada para mejorar confiabilidad de la investigación, y pueda ser analizada en base a los lineamientos metodológicos seleccionados (37).

## **1.6 Hipótesis**

H<sub>1</sub>: Los factores socioculturales influyen en el conocimiento del embarazo adolescente en las gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez-2020

H<sub>0</sub>: Los factores socioculturales no influyen en el conocimiento del embarazo adolescente en las gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez-2020

## **1.7 Objetivos**

### **1.7.1 Objetivo general**

Determinar la influencia de los factores socioculturales en el conocimiento del embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez-2020

### **1.7.2 Objetivos específicos**

Identificar los factores sociales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez-2020

Identificar los factores culturales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez-2020

Definir el nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez-2020

## **II. MATERIAL Y MÉTODO**

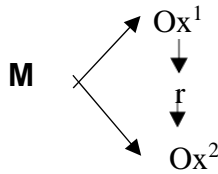
### **2.1 Tipo y diseño de investigación**

El enfoque es cuantitativo, tal como lo manifiesta Hernández en el año 2014 (38), por lo que se realizó una evaluación estadística a la información adquirida mediante los instrumentos; esto quiere decir, que los resultados obtenidos fueron expuesto en números o porcentajes, lo cual permitió el análisis e interpretación de los datos y facilitó la interpretación; así mismo, la investigación es de tipo básica debido que a través de la fundamentación teórica permitió medir las variables de estudio, por lo que estuvo orientada a aumentar el conocimiento de manera metódica, mas no a conseguir un nuevo conocimiento.

Según Hernández (2014), será de tipo de investigación es básica, porque a través de la fundamentación de diversos autores, se podrá conocer cómo se encuentra el estado real de las variables.

La investigación presenta un nivel de estudio descriptivo, porque se va a detallar la situación problemática sobre el nivel de conocimiento del embarazo en adolescentes (39). Asimismo, se tiene un nivel de la investigación de influencia, porque según Hernández (2014), manifiesta que estas investigaciones buscan asociar o influir, porque ayudará a conocer si existe una influencia positiva entre los factores socioculturales en el nivel de conocimiento.

El diseño de la investigación es no experimental, por lo que, según Hernández (2014) el investigador no ejerció manipulación alguna a las variables en estudio y sólo se enfocó en la recopilación de la información, y en observar el comportamiento de estas; esto quiere decir, que no se intervino de manera directa en la situación actual. Así mismo, es de corte transversal, por lo que la información que es recolectada mediante los instrumentos, ya que sólo fue adquirida una sola vez, en un solo momento y se realizó al inicio de la investigación.



**Donde:**

**M:** Muestra

**OX<sup>1</sup>:** Observación de la variable factores socioculturales.

**OX<sup>2</sup>:** Observación de la variable conocimiento del embarazo adolescente.

**r:** Relación de las variables

## 2.2 Variables y operacionalización

### 2.2.1 Variables

Variable 1. Factores socioculturales

Son aquellos factores que modelan el comportamiento de un conjunto de personas, condiciones que determinan las actitudes y respuestas del ser humano (35).

Variable 2. Conocimiento del embarazo en gestantes adolescentes

Es el nivel de conocimientos que un adolescente posee sobre las medidas protección, consecuencias, y características que se da el embarazo a una corta edad (36).

### 2.2.2 Operacionalización de variables

Tabla 1.

*Operacionalización de variables*

Variable	Dimensiones	Indicadores	Ítems	Técnica e instrumento	Escala
Factores socioculturales	Factores sociales	Edad	1	Encuesta / Cuestionario	
		Grado de instrucción	2		
		Tipo de familia	3		
		Influencia sexual	4, 5		
		Medios de comunicación	6		

		Situación económica	7		NOMINAL
	Factores culturales	Procedencia	8		
		Religión	9		
		Uso de métodos anticonceptivos	10		
		Inicio de las relaciones sexuales	11		
		Ocupación	12		
		Prevención	1		
Conocimiento del embarazo en gestantes adolescentes	Medidas preventivas del embarazo adolescente	Riesgo de quedar embarazada	2, 3		NOMINAL
		Métodos anticonceptivos	4, 5, 6, 7, 8		
		Causas del embarazo	Estimulación a tener relaciones		
	Causas del embarazo	Consideración del embarazo a temprana edad	10		
		Relación sexual sin protección	11		
		Factores de riesgo	12, 13, 14		
		Consecuencias del embarazo	Complicaciones en la madre		
	Complicaciones en el niño		17		
	Complicaciones socioeconómicas		18		

## 2.3 Población y muestra

### 2.3.1 Población

Tamayo (2014) manifiesta que “la población viene a ser el conjunto de personas que presentan características similares las cuales son de gran interés para que se realice un análisis e investigación”. Es así, como para efecto de investigación se consideró como población a las adolescentes gestantes de los tres últimos meses lo que hace un total de 60 adolescentes que se atienden en el Centro de Salud Jorge Chávez.



### **2.3.2 Muestra**

“La muestra viene a ser el subconjunto de la población que se desea obtener información relevante para el propósito del estudio, con una característica en común” (40).

El tipo de muestreo que se utilizó un muestreo no probabilístico, según Hernández (38), manifiesta que los elementos de la población son los mismo que la muestra; es por ello, se determinó ser los 60 adolescentes que se atienden en el Centro de Salud Jorge Chávez que conforman la muestra de estudio.

### **2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de los datos, validez y confiabilidad**

Las técnicas, así como los instrumentos de recolección de datos se refieren a una serie de herramientas que facilitan una correcta obtención de información, la cual se recopila en el desarrollo de la investigación y son el soporte para la justificación y validación de los datos obtenidos durante la investigación (37).

La investigación recopiló la información mediante una encuesta dirigida a las adolescentes gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez. Según Hernández (38), la encuesta es un medio que permite mediante la formulación de preguntas acoger información que contraste la problemática de investigación, la encuesta permite dar a conocer lo que el investigador desea estimar. Asimismo, es la manera de interactuar directamente o indirecta con el sujeto de estudio pues ayudó a la obtención de información clave que permitió la continuidad de la investigación.

El instrumento de las dos variables de estudio fue creado por Carlos Carlos María del Pilar dado en el año 2018 que se aplicó a las adolescentes gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez-2020, en el primer cuestionario que mide la variable factores socioculturales estuvo conformado por 12 ítems y el segundo que permitió medir el nivel de conocimiento del embarazo estando compuesto por 18 ítems que fue calificado a través de la escala de Likert. siendo compuesto por preguntas cerradas que permitieron obtener información clave que ayudó a

responder a los objetivos de la investigación; asimismo, cada uno de los constructos permiten recopilar información oportuna, relevante y coherente que dé respuesta a la problemática de la investigación en la que facilitó determinar la relación de las variables.

Para la validez de los instrumentos planteados Hernández (38) manifiesta que se realizó mediante la técnica del juicio de expertos, es decir, que sean validados por profesionales dedicados al cuidado de los adolescentes. También se puede señalar que dichos profesionales analizan la consistencia interna que tiene los ítems propuestos por cada indicador, porque permite responder a los objetivos planteados de las variables de estudio (p.208).

Para determinar la validación del instrumento se realizó por medio del juicio de expertos, la cual fue dado por tres licenciadas en enfermería que tienen por especialidad Magísteres en Gerencia de Administración de los Servicios en Enfermería y Magister en Docencia Universitaria, las cuales indicaron que los ítems (preguntas) propuestos si permiten recopilar la información necesaria para poder medir comportamiento de las variables de estudio.

Según Hernández (38), indica que para determinar la confiabilidad de la investigación en la variable de conocimiento del embarazo en gestantes adolescentes se realizó mediante la estimación del alfa de Cronbach que fue obtenido en el software estadístico del SPSS versión 25; es decir, calculando el puntaje coeficiente alfa, es decir que al tener un puntaje mayor a 0.6 el puntaje es aceptable; por lo tanto, el puntaje más cercano a 1 más confiable es la información señalando que es una son datos entendible, que las preguntas fueron comprendidas con claridad y que permitieron medir las variables de estudio.

Al analizar la consistencia interna de la siguiente investigación, se aplicó un instrumento que estuvo conformado por 18 ítems, la cual tuvo por puntaje de confiabilidad o de coeficiente Alfa de Cronbach de 0.744, teniendo por significancia tener una buena consistencia interna; esto se interpreta que los datos obtenidos no se perciben una distorsión de la información, las preguntas si están entendibles por los sujetos de estudio, así como que si ayudan a medir

las variables de la investigación y que si permite responder a los objetivos propuestos, facilitando la continuación del análisis de los resultados.

Analizando la confiabilidad de la presente investigación se determinó tener un puntaje del coeficiente alfa del 0.848; esto se interpreta que evaluando los 12 ítems sobre la medición de los dos factores socioculturales se determinó tener una grado de confiabilidad alta debido que el puntaje fue superior al 0.60 como indica Hernández (38), señalando que si el puntaje es superior, tiene por significancia que la información es aceptable para continuar con el análisis de la información recolectadas; así como, se percibe la consistencia interna, esto se refiere que las personas encuestadas si entendieron el cuestionario aplicado, sirviendo como base para la continuidad del estudio.

## **2.5 Criterios éticos**

Se estableció en este proyecto seguir los lineamientos éticos básicos planteados por Belmont (41) de:

**Respeto por las personas:** El presente criterio se empleó al momento de encuestar a las adolescentes siendo los sujetos a quienes vamos a considerar en el presente estudio, brindando un trato adecuado como personas autónomas, respetando su posición sobre el tema de la investigación; asimismo, se respetó la identidad de cada una de ellas, sin distinción y generación de algún acto discriminatorio.

**Beneficencia:** El presente criterio fue empleado en todo momento de la realización de la investigación, debido que los datos encontrados solo fueron para fines de estudio, evitando generar algún malestar a la imagen del Centro de Salud y adolescentes.

**Consentimiento informado:** El presente criterio se empleó al momento de solicitar el consentimiento voluntario de los padres de familia de los adolescentes menores de 18 años y de ellos mismos.

Justicia: En el estudio se aplicó la justicia, puesto que las adolescentes fueron tratadas con igualdad. También, se respetó las respuestas dadas por el adolescente al responder los cuestionarios; es decir, no se obligó en ninguno de los casos a imponer una posición por parte del investigador.

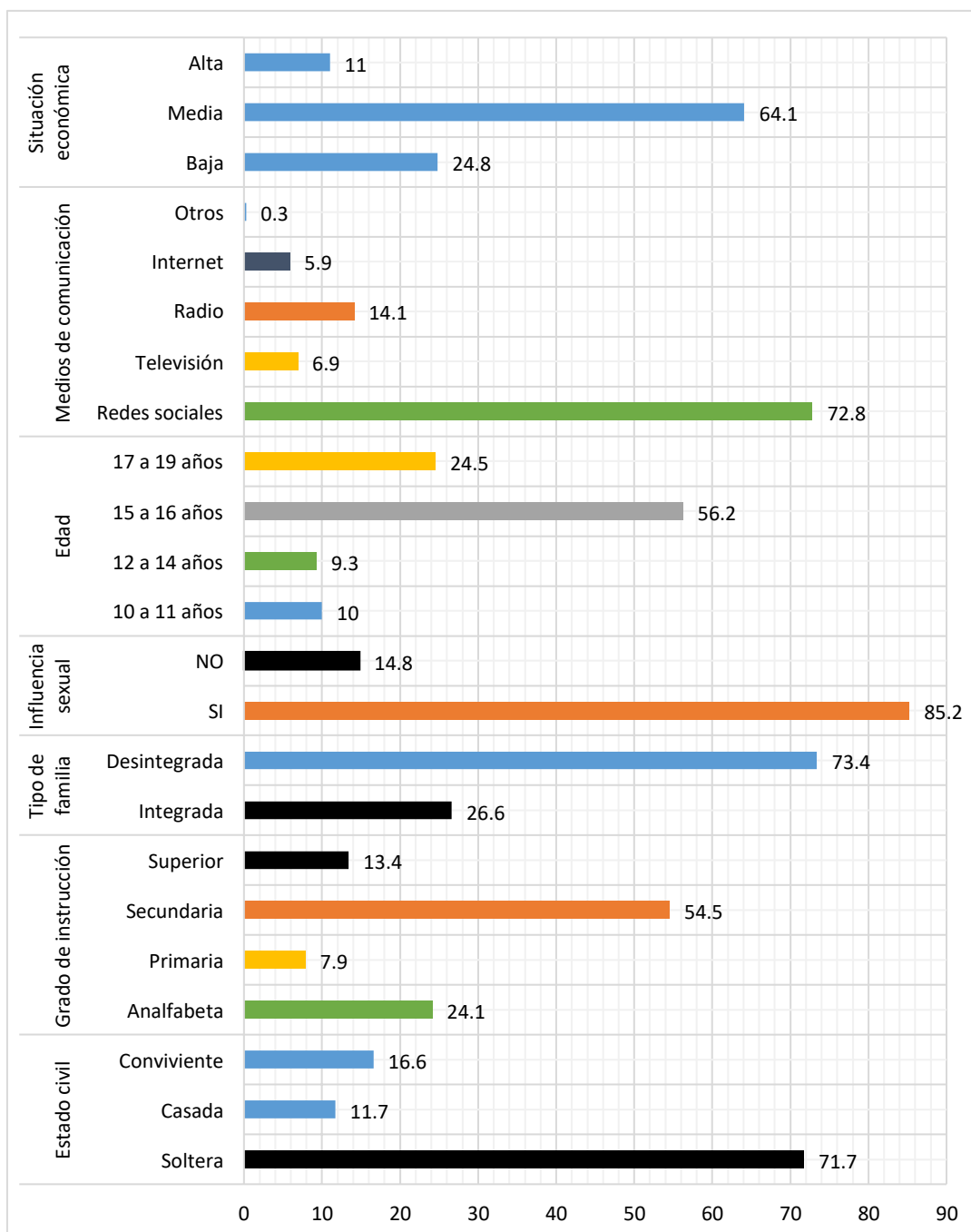
## **2.7. Criterios de Rigor Científico**

Durante la investigación se empleó diversos criterios científicos entre ellos, entre ellos está la confidencialidad, indicando que esto es cuando el investigador obtiene información sobre la institución de evaluación buscando resguardar la información de manera oportuna, velando por la protección de la identidad del Centro de Salud Jorge Chávez; así mismo, se utilizó el criterio de veracidad; es decir, se obtuvo datos según los objetivos de la investigación sin alterar los datos de acuerdo a la percepción propia sino exponiendo resultados veraces de acuerdo al estado real. Y se aplicó el criterio de confiabilidad, ya que se utilizó herramientas estadísticas que permita determinar si la información es adecuada para su tratamiento e interpretación de los datos, usando la técnica del alfa de Cronbach observándose tener que los datos son constantes y que no fueron alteraron para incrementar la confianza de la información obtenida (39).

### III. RESULTADOS

#### 3.1 Resultados en tablas y figuras

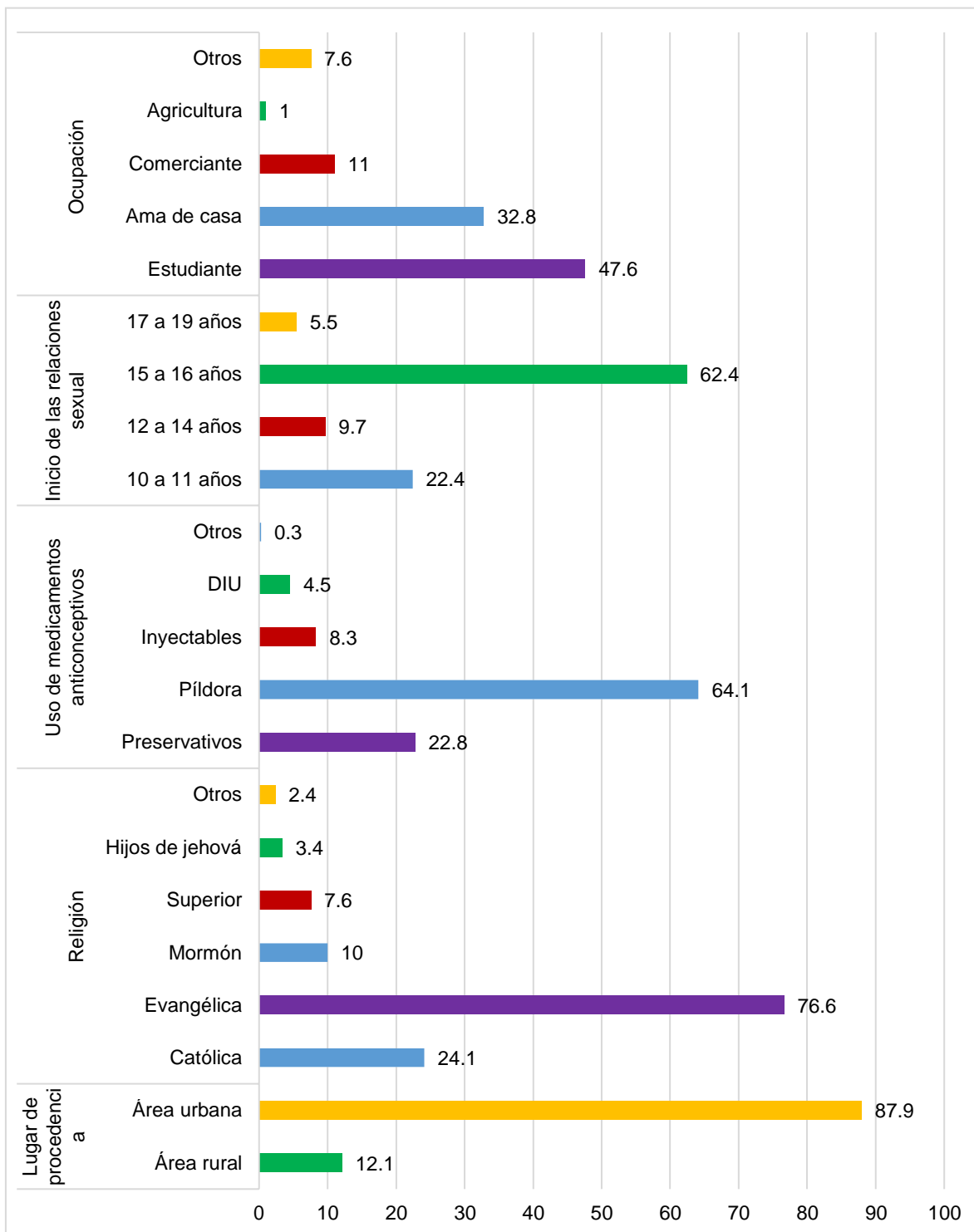
**Figura 1. Factores sociales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez-2020**



Fuente: Encuesta aplicada al Centro de Salud Jorge Chávez

Los factores sociales relacionados con el embarazo adolescente se encontraron en un 85% la influencia sexual y el 64% la situación económica media.

**Figura 2. Factores culturales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez-2020.**



Fuente: Encuesta aplicada al Centro de Salud Jorge Chávez.

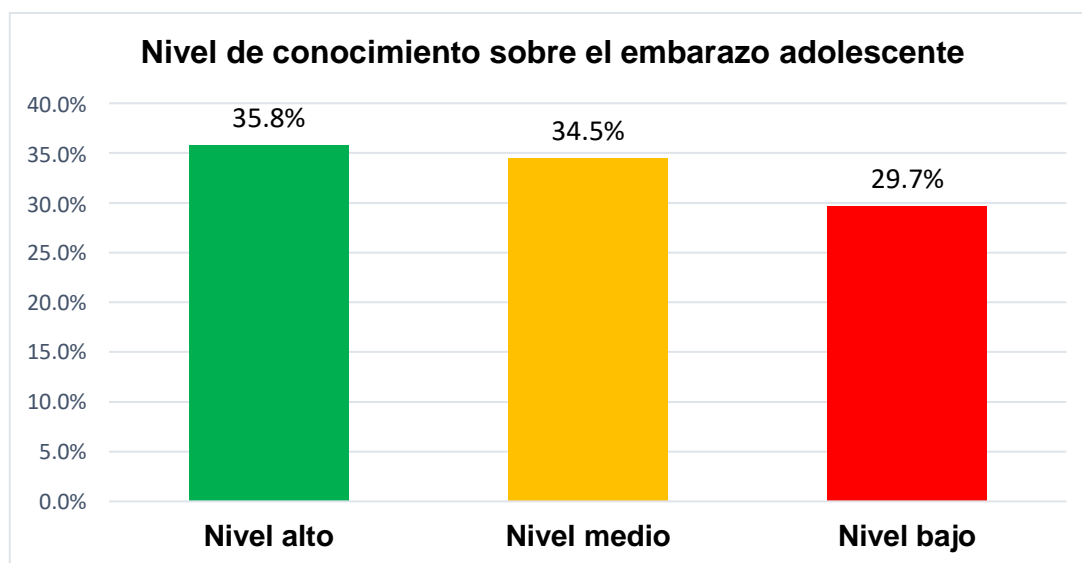
Los factores culturales relacionados con el embarazo adolescente en un 88% son el lugar de procedencia y en un 48% son estudiantes.

**Tabla 2. Definir el nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez-2020**

Nivel	Medidas preventivas del embarazo adolescente	Causas del embarazo	Consecuencias del embarazo	Total
Nivel alto	14.9%	50%	42%	35.8%
Nivel medio	46.4%	27%	30%	34.5%
Nivel bajo	38.7%	23%	27%	29.7%
<b>TOTAL</b>	<b>100.0%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100.0%</b>

*Fuente: Encuesta aplicada al Centro de Salud Jorge Chávez.*

**Figura 3. Nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente**



*Fuente: Encuesta aplicada al centro de de Salud Jorge Chávez.*

Se encontró que el 36% de adolescentes tienen un nivel alto y el 30% un nivel bajo.

**Tabla 3. Factores influyentes o determinantes– Prueba Chi Cuadrado.**

Factores		Frecuencia	Porcentaje	Prueba Chi - Cuadrado
Factor social	Inadecuado	34	56%	p=0,089
	Adecuado	26	44%	
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>	
Factor cultural	Inadecuado	40	67%	p=0,002
	Adecuado	20	33%	
	<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>100%</b>	

*Fuente: Encuesta aplicada al centro de de Salud Jorge Chávez.*

Asimismo, se tuvo por hipótesis del investigador tener H<sub>1</sub>: Los factores socioculturales influyen en el conocimiento del embarazo adolescente en las gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez-2020. Y por hipótesis nula H<sub>0</sub>: Los factores socioculturales no influyen en el conocimiento del embarazo adolescente en las gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez-2020. Teniendo por Nivel de significancia: 0.05 = 5%. Se tomó por características para tomar la decisión: que si  $p \geq 0.05$  se acepta la hipótesis nula. Donde Si  $p < 0.05$  se rechaza la hipótesis nula. Análisis: Factor influyente social:  $p=0,089 < 0.05$ , Y por factor influyente cultural:  $p=0,002 < 0.05$ .

Por lo tanto, se manifiesta que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis del investigador.



### 3.2 Discusiones de resultados

Los factores sociales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez, evaluando el estado civil se reconoció que en la tabla 2, se obtuvo que con el 71.7% son solteras; asimismo, se tiene al grado de instrucción con un 54.5% están secundaria, asimismo, se encontró que el tipo de familia que prevalece es una familia desintegrada siendo representado por un 73.4%, y la edad con un 56.2% manifiestan encontrarse entre el rango de edad entre los 15 a 16 años de edad.

Analizando los diversos autores se puede indicar estar de acuerdo con Coronado (11) al mencionar que uno de los factores sociales que se relacionaron fue la edad, al indicar que el rango de edad esto se debe que con un 64% de las adolescentes con mayor prevalencia según la edad fue de 16 a 17 años. Se indica coincidir con el autor, debido que uno de los factores sociales analizado en la investigación fue el reincidente. Asimismo, se acepta la posición de Llerena en el año 2017 (12), al manifestar entre los factores sociales intervinientes a tener un adecuado conocimiento sobre un embarazo, fue la situación económica baja representado por un 45%, así como el grado de estudio básico con un 26%. Es por ello, se aceptó lo indicado por el autor debido que el investigador también consideró tales indicadores como factores sociales, y sobre todo porque cuenta con similar realidad problemática.

Se coincide con la posición de Neyra (17) por manifestar que el 56% de las adolescentes no posee una familia estructurada que los embarazos a temprana edad son debido al factor familiar, indicando que esta realidad es similar a los resultados obtenidos en la tabla 4 de la investigación al señalar que uno de los factores sociales es el tipo de familia. Sin embargo, el autor Santa Cruz (21) manifiesta que uno de los factores culturales son la iniciación sexual con un 77% de las adolescentes han iniciado su actividad a temprana edad, por ende se determina no coincidir con este indicador para ser considerado un factor de evaluación.

Identificando los factores culturales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez, se menciona que los factores culturales que se relacionan con el embarazo adolescente, es el lugar de origen representado con un 87.9% perteneciendo al área rural; asimismo, con un 76.6% pertenecen a la religión católica, y que el 47.6% manifiestan que la ocupación que poseen son estudiantes. Evaluando las diversas posiciones se logra identificar estar desacuerdo con Santa Cruz (21) debido que indica que uno de los factores culturales es la iniciación sexual y resultados que el 77% de las adolescentes han iniciado su actividad sexual a temprana edad.

Se acepta la posición de Llerena en el año 2017 (12), al manifestar entre los factores culturales que se relacionan en el conocimiento sobre un embarazo, es la zona rural con un 37%. Es por ello, se aceptó lo indicado por el autor debido que el investigador también consideró tal indicador como factores culturales, y sobre todo porque cuenta con similar realidad problemática. Por otro lado, está de acuerdo con la posición de Medina (20) debido que obtuvo como factor cultural con un 47% por la influencia de la religión católica, esto se debe porque en el diagnóstico realizado en la investigación específicamente en la tabla 10 se observa que la religión que mayor se asocia es la religión católica con un 76%, indicando ser similar a los resultados obtenidos.

Realizando la medición del nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez, se obtuvo un nivel medio, debido que en la tabla 2, se obtuvo un nivel medio sobre medidas preventivas del embarazo representado 46.4%, seguido de un 50% de las mujeres adolescente tienen un nivel alto sobre el nivel de conocimiento sobre causas del embarazo. Es por ello, que analizando las diversas posiciones de autores se puede indicar que se rechaza la posición de Valladolid (19) debido que tuvieron por resultados encontrados revelan que la mayoría de los estudiantes alcanzaron un nivel de conocimiento deficiente (85%) sobre medidas de prevención del embarazo, esto se debe que en la mayoría desconoce, (68%) los métodos naturales, seguido de los métodos de barrera (58%), con respecto a los métodos hormonales (50%) alcance un nivel de conocimiento deficiente.

## **IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **4.1 Conclusiones**

Los factores socioculturales sí influyen positivamente con el conocimiento del embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez, porque se realizó un análisis estadístico de la Prueba Chi Cuadrado obteniendo un puntaje menor a 0.05, significando que se rechaza la hipótesis nula y se acepta la hipótesis de la investigación.

El conocimiento del embarazo en gestantes adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez está determinando principalmente por factores sociales entre los de mayor predominancia es la influencia sexual con un 85.2% y con un 71.7% el estado civil y que más del 50% son solteras. De los resultados obtenidos, se evidencia que la mayoría de las personas no cuentan con los conocimientos suficientes para la toma de buenas decisiones, debido a que hay ausencia de orientación de los padres; generando así posibles efectos negativos.

Los factores culturales relacionados con el embarazo en gestantes adolescentes del Centro de Salud Jorge Chávez, está determinado por el lugar de procedencia representado con un 88% siendo de mayor reincidencia el área urbana y la ocupación debido que un 48% son estudiantes. De los resultados percibidos se afirma que los factores culturales permitirán modelar los comportamientos y respuestas de los adolescentes.

Al definir los resultados del nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez, se observó que el nivel con mayor impacto es el alto representado con un 35.8% y con un 34.5% un nivel medio, esto se debe porque los adolescentes desconocen el uso adecuado de las prácticas de planificación familiar.

## 4.2 Recomendaciones

Al Centro de Salud Jorge Chávez, considerar los resultados de la investigación como base para una toma de decisión, como la aplicación de charlas informativas.

Proponer acciones de concientización e informativas sobre tener los conocimientos adecuados para evitar el embarazo precoz, entre ellas exponer sobre las medidas de prevención como aspectos de planificación familiar, uso de anticonceptivos que eviten el alto índice de embarazos.

Realizar visitar a los lugares más cercanos de la zona en la que permite informarles sobre los servicios que ofrece el Centro de Salud Jorge Chávez, para que puedan asistir y sentir un interés por las autoridades responsables, sobre todo disminuir la situación problemática.

A los futuros investigadores se recomienda analizar otros factores socioculturales para comprobar si los factores considerados en el estudio actuar se llega a similar realidad problemática de estudio.

A las familias que orienten a sus hijos (adolescentes) sobre la prevención y toda la información necesaria sobre la educación sexual con la finalidad de que ellos aprendan a tomar buenas decisiones en su vida, y que conozcan sobre las alternativas de cuidado, consecuencias de un embarazo precoz, e impacto.

## V. Referencias

1. UNICEF. El embarazo en la adolescencia. México: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia. 2020. [Consultado 10 Abr 2021]. Disponible en: <https://www.who.int/es/news-room/fact-sheets/detail/adolescent-pregnancy>
2. Organización Panamericana de la Salud. El Embarazo en la Adolescencia en América Latina y el Caribe. Cuba. 2020. [Consultado 16 Abr 2021]. Disponible en: [https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019\\_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/53134/OPSFPLHL200019_spa.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
3. Carmona G, Beltrán J. Influencia de los factores sociales y estructurales en el uso de anticonceptivos en adolescentes en Perú. Revista Scielo. [Internet]. Lima. 2020. [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en: [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0036-36342019000400549&lng=es&nrm=iso](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-36342019000400549&lng=es&nrm=iso)
4. UNFPA. Prevenir el embarazo adolescente en contexto de crisis: un doble desafío a nivel nacional. Lima. 2020. [Consultado 16 Abr 2021]. Disponible en: <https://peru.unfpa.org/es/news/prevenir-el-embarazo-adolescente-en-contexto-de-crisis-un-doble-desaf%C3%A0do-nivel-nacional>
5. UNICEF. Violencia contra la mujer. México: Universal. [Internet]. 2018. [Consultado 16 Abr 2021]. Disponible en: <https://www.unicef.org/mexico/protecci%C3%B3n-contra-la-violencia>
6. Organización Mundial de Salud. Embarazo adolescente: un problema cultural complejo Madrid: Publicaciones de la Organización Mundial de Salud; 2019. [Consultado 14 Abr 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-adolescente>
7. Fondo de población de Naciones Unidas. El embarazo adolescente es el mayor problema de población de América Latina México: Universal; [Internet]. 2017. [Consultado 13 May 2021]. Disponible en:

<https://lac.unfpa.org/es/news/am%C3%A9rica-latina-y-el-caribe-tienen-la-segunda-tasa-m%C3%A1s-alta-de-embarazo-adolescente-en-el-mund-1>

8. Meléndez L. Embarazo adolescente, problema urgente Lima: El Peruano; 2017. [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en: <https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechosociedad/article/view/18888>
9. Dávila F, Fajardo D, Jiménez C. Factores de riesgo psocial para embarazo temprano y deserción escolar en mujeres adolescentes. Colombia: Revista Scielo. [Internet]. 2015. [Consultado 07 May 2021]. Disponible en: <dx.doi.org/10.12804>
- 10 Mero J, Villarroel J. Factores asociados en adolescentes embarazadas en un Centro de Salud en la Ciudad de Guayaquil. [Tesis]. Ecuador. 2018. [Consultado 18 Abr 2021]. Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/10048>
- 11 Coronado L. Factores que influyen en los embarazos en adolescentes, centro de atención permanente en San Marcos. [Tesis]. Guatemala. 2017. [Consultado 17 Abr 2021 2020]. Disponible en: [http://repositorio.upecen.edu.pe/bitstream/UPECEN/68/1/T102\\_47799237\\_T.pdf](http://repositorio.upecen.edu.pe/bitstream/UPECEN/68/1/T102_47799237_T.pdf)
- 12 Llerena G. Factores socioculturales nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y su influencia en adolescentes embarazadas de 14 a 19 años. [Tesis]. Ecuador: 2015. [Consultado 17 Abr 2021]. [Disponible en: https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/9248](https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/9248)
- 13 Carrión J. Factores predisponentes en el embarazo de adolescentes en la zona urbana y rural. Ecuador: [Tesis]. 2015. [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en: <https://dspace.unl.edu.ec/jspui/handle/123456789/13306>
- 14 Mero, Jenniffer; Villarroel, Jessenia. Factores asociados en adolescentes embarazadas en un Centro de Salud en la Ciudad de Guayaquil. [Tesis]. Guayaquil: Universidad Católica de Santiago de Guayaquil [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en: <http://repositorio.ucsg.edu.ec/handle/3317/10048>

- 15 Rodríguez, A.; Sucño, C. 2016. Factores que influyen en el embarazo adolescente en el Centro de Salud Pedro Sánchez Meza Chupaca de enero a marzo 2016 [Tesis]. Consultado 18 Abr 2021]. Disponible en: <https://repositorio.upecen.edu.pe/handle/UPECEN/68>
- 16 Cruzalegui G. Factores sociales, económicas y culturales y su relación con la adolescente embarazada que acude al Puesto de Saluda Garatea, Nuevo Chimbote, 2015 Chimbote: Universidad Católica de los Ángeles de Chimbote. [Tesis]. Chimbote 2016. [Consultado 18 Abr 2021]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/1355>
- 17 Neyra. H. 2017. Factores sociales que influyen en el embarazo de adolescentes de 15 a 19 años en el centro poblado menor Cañete. Universidad Nacional del Callao. [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/167>
- 18 Capoñan M. 2017. Nivel de conocimiento sobre salud sexual en los estudiantes de la Institución Educativa Inca Garcilazo. [Tesis]. Pimentel. Universidad Señor de Sipán. 2018. [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/272>
- 19 Valladolid T. Nivel de conocimiento de los estudiantes del 5to grado sobre medidas de prevención del embarazo de la I.E. José María Arguedas, La Victoria Chiclayo. [Tesis]. Pimentel : Universidad Señor de Sipán; 2015. [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/593/VALLADOLID%20RODR%C3%8DGUEZ%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- 20 Medina M, Prada K. Nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos y las actitudes sexuales en los estudiantes del cuarto grado de educación secundaria de la institución educativa Abraham Valdelomar. [Tesis]. Pimentel: Publicaciones de la Universidad Señor de Sipán; 2016. [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/380>

- 21 Santa Cruz. Principales factores de riesgo asociados a los embarazos de adolescentes en el Centro de Salud, La Victoria. [Online]. Chiclayo: Universidad Señor de Sipan [Consultado 21 Abr 2021]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/handle/20.500.12802/5622#:~:text=Llegando%20a%20la%20conclusi%C3%B3n%20de,relaci%C3%B3n%20y%20la%20desintegraci%C3%B3n%20familiar.>
- 22 Aristizábal, G.; Blanco, D.; Sánchez, A. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender. Scielo. Disponible en <http://www.scielo.org.mx/pdf/eu/v8n4/v8n4a3.pdf>
- 23 Naranjo Y, Concepción J, Rodríguez M. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Elizabeth Orem. [Online]. Cuba: Publicaciones de la Universidad de Ciencias Médica; 2017. [Consultado 21 Abr 2021]. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1608-89212017000300009.](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1608-89212017000300009)
- 24 Organización Mundial de Salud. Desarrollo de la adolescencia Salud OMd, editor. Madrid: Publicaciones de la Organización Mundial de Salud; 2018. [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/salud-adolescente>
- 25 Rosales A. Factores socioculturales relacionados con el embarazo [Tesis]. Lima: Publicaciones de la Universidad Peruana Unión; 2018. [Consultado 19 Abr 2021]. Disponible en: [https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc\\_salud/article/view/1002/pdf](https://revistas.upeu.edu.pe/index.php/rc_salud/article/view/1002/pdf)
- 26 Ministerio de la Mujer. Cambios físicos en adolescentes. [Online]. Lima: Publicaciones del Ministerio de la Mujer; 2018. [Consultado 18 Abr 2021]. Disponible en: <https://www.mimp.gob.pe/files/direcciones/dgcvq/mimp-marco-conceptual-violencia-basada-en-genero.pdf>
- 27 Güemes H, Ceñal F, Hidalgo V. Pubertad y adolescencia Güemes H, Ceñal F, Hidalgo V, editors. Madrid: Revista de Formación Continuada de la Sociedad Española de Medicina de la Adolescencia ; 2017. [Consultado 17



- Abr 2021]. Disponible en:  
<https://www.adolescenciasema.org/ficheros/REVISTA%20ADOLESCERE/vol5num1-2017/Adolescere%202017-1nd.pdf>
- 28 Secretaría de la Salud. Compendio de patología mamaria. [Online]. Mexico D.F: Publicaciones de la secretaría de la salud; 2016 [Consultado 19 Abr 2021]. Disponible en:  
<https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/15141/CompendioPatologiaMamariaCNEGSR.pdf>.
- 29 Iglesias D. El desarrollo del adolescente: Aspectos físicos, psicológicos y sociales. [Tesis]. Santiago de Compostela: Publicaciones de la Universidad de Santiago de Compostela; 2014 [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en:  
<https://www.pediatriaintegral.es/wp-content/uploads/2013/xvii02/01/88-93%20Desarrollo.pdf>.
- 30 Comisión económica para América Latina y el Caribe. Población y desarrollo adolescente CEPAL , editor. [Online]. Bogotá: Publicaciones de CEPAL; 2019. [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en:  
<https://www.cepal.org/es/publicaciones/tipo/boletin-desafios/23>
- 31 Save the Children. Informe de esta Munidial de las Madres Madrid: Save the Children; 2016. [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en:  
[https://resourcecentre.savethechildren.net/pdf/libro-calidad-de-los-servicios\\_0.pdf/](https://resourcecentre.savethechildren.net/pdf/libro-calidad-de-los-servicios_0.pdf/)
- 32 Ministerio de Salud. Embarazo en adolescentes Peruanas Aumentó MINSA, editor. [Tesis]. Lima: Publicaciones de la Sociedad Peruana de Adolescencia y Juventud; 2019. [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en:  
[https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta\\_embarazo\\_en\\_adolescentes\\_aumento\\_junio\\_2018.pdf](https://www.mesadeconcertacion.org.pe/sites/default/files/archivos/2018/documentos/06/alerta_embarazo_en_adolescentes_aumento_junio_2018.pdf)
- 33 Ruíz L. Formación continua. [Online]. Madrid: Ediciones Mayo S.A; 2015. Available from:  
<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Psicolog%C3%ADa%20d>

[el%20Adolescente%20y%20su%20entorno%20P.J.Ruiz%20L%C3%A1zar o.pdf.](#)

- 34 Rodríguez MdlÁ. Factores predisponentes al embarazo adolescente Rodríguez MdlÁ, editor. [Online]. Medellín: Publicaciones de la Universidad Pontificia Bolivariana Medellín; 2018. [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en: <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/493>
- 35 Begoña E, Contreras A. Desarrollo social y emocional Begoña E, Contreras A, editors. Aragón. [Online]. España: Publicaciones del gobierno de Aragón; 2015. [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2724861>
- 36 Blázquez M. EMbarazo adolescente Blázquez M, editor. [Online]. Madrid: Revista Electrónica Medicina, Salud y sociedad; 2014. [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en: <https://www.revistapediatria.cl/volumenes/2008/vol5num1/pdf/EMBARAZO%20ADOLESCENTE.pdf>
- 37 Hurtado J. Metodología de la investigación. [Libro]. México: Sypal; 2014. [Consultado 20 Abr 2021]. Disponible en: <https://ayudacontextos.files.wordpress.com/2018/04/jacqueline-hurtado-de-barrera-metodologia-de-investigacion-holistica.pdf>
- 38 Hernandez R. Metodología de la Investigación Científica. [Libro]. Mexico: McGraw-Hill; 2014. [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en: <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- 39 Bernal A. Metodología de la investigación. [Libro]. México: 2016. [Consultado 22 Abr 2021]. Disponible en: <https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf.pdf>

- 40 Tamayo M. El proceso de la Investigación científica. [Libro]. Mexico: Editorial Limusa S.A; 2014. [Consultado 17 Abr 2021]. Disponible en: [https://www.academia.edu/17470765/El\\_proceso\\_de\\_investigacion\\_cientifica\\_Mario\\_Tamayo\\_y\\_Tamayo\\_1](https://www.academia.edu/17470765/El_proceso_de_investigacion_cientifica_Mario_Tamayo_y_Tamayo_1)
- 41 Belmont. Principios y guías éticas a la protección de los sujetos humanos en la investigación Barcelona Pdlud, editor. [Online]. Barcelona: Publicaciones de la universidad de Barcelona; 1979. [Consultado 23 Abr 2021]. Disponible en: <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf>

## VI. ANEXOS

### ANEXO 1

#### **Instrumento 1: “FACTORES SOCIALES Y CULTURALES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DEL EMBARAZO EN GESTANTES ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD JORGE CHÁVEZ-2020”**

##### ***Factores Sociales***

1. ¿Qué estado civil tiene?

- a) Soltera
- b) Casada
- c) Conviviente

2. ¿Qué grado de instrucción tiene?

- a) Analfabeta
- b) Primaria
- c) Secundaria
- d) Superior

3. ¿Qué tipo de familia actualmente constituye su hogar?

- a) Integrada
- b) Desintegrada

4. ¿Tus amigos te influenciaron a que tengas relaciones sexuales?

- a) Si
- b) No

5. ¿Qué edades tienen tus amigos a los que frecuentan?

- a) 15-20
- b) 20-25
- c) 25-30

6. ¿Qué medios de comunicación consideras para que te informes sobre educación sexual?

- a) Redes sociales
- b) Televisión
- c) Radio
- d) Internet
- e) Otros: .....

7. ¿Cuál consideras que es tu situación económica?

- a) Baja
- b) Media
- c) Alta

### ***Factores Culturales***

8. ¿Cuál es su zona de procedencia?

- a) Área rural
- b) Área urbana

9. ¿Cuál es la religión que practicas?

- a) Católica
- b) Evangélica
- c) Mormón
- d) Hijos de jehová
- e) Otros: .....

10. ¿Qué tipo de método de planificación familiar usted ha utilizó?

- a) Preservativos
- b) Píldoras
- c) Inyectables
- d) DIU
- e) Otros: .....

**11.** ¿A qué edad usted inicio su actividad sexual?

- a) 10 a 11 años
- b) 12 a 14 años
- c) 15 a 16 años
- d) 17 a 19 años

**12.** ¿A qué te dedicas?

- a) Estudiante
- b) Ama de casa
- c) Comerciante
- d) Agricultura
- e) Otros:.....

## **Instrumento 2: “NIVEL DE CONOCIMIENTO DEL EMBARAZO EN GESTANTES ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD JORGE CHÁVEZ-2020”**

**INSTRUCCIONES:** El presente cuestionario presenta una serie de preguntas con sus respectivas alternativas de las cuales se le pide que marque con una “x” la respuesta que usted considera frente a los siguientes ítems.

Las respuestas que usted otorgue solo serán para fines académicos.

1. ¿Cómo se previene un embarazo adolescente?
  - a) A través de la abstinencia sexual o relaciones sexuales coitales múltiples parejas
  - b) A través de la abstinencia sexual o relaciones sexuales coitales con una sola pareja.
  - c) A través de la abstinencia sexual o relaciones sexuales coitales con protección.
2. ¿Cuándo existe más riesgo de quedar embarazada?
  - a) Una semana antes de la fecha de inicio de la menstruación.
  - b) Una semana después de la fecha de inicio de la menstruación.
  - c) Durante la menstruación.
3. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?
  - a) Durante del periodo menstrual o regla.
  - b) Unos días antes de que baja la regla.
  - c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual.
4. ¿Qué son para usted los métodos anticonceptivos?
  - a) Son medidas que permiten evitar el embarazo no deseado
  - b) Son métodos que permiten que la mujer no sufra de cáncer.
  - c) Son medios que permiten evitar contagiarse del SIDA
5. ¿Cuándo se debe colocar el preservativo?
  - a) Al terminar la relación coital y el pene está caído.
  - b) Antes de iniciar una relación coital y el pene está erecto.
  - c) En la fase intermedia de la relación coital.

- 6.** El método del ritmo o del calendario puede ser usado por:
- a) Las mujeres con ciclos menstruales irregulares
  - b) Las mujeres que se encuentra en sus días de menstruación
  - c) Las mujeres con ciclos menstruales regulares, y también las que utilizan otro método anticonceptivo.
- 7.** ¿Con que frecuencia la mujer debe tomar los anticonceptivos orales (píldoras)?
- a) Deben tomarse interdiario.
  - b) Deben tomarse diariamente y a la misma hora.
  - c) Los días en que la mujer tiene relaciones sexuales.
- 8.** La píldora de emergencia o pastilla del día siguiente se usa:
- a) Se toma todos los días.
  - b) Se toma dentro de las 72 horas después de una relación sexual en días fértiles.
  - c) Se toma antes de una relación sexual
- 9.** Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:
- a) Consumir alcohol o drogas
  - b) Tener amigos responsables
  - c) Tener confianza en los padres
- 10.** ¿Por qué cree que las adolescentes se embarazan a temprana edad?
- a) Por tener escasa información sexual y/o por relaciones sexuales coitales sin protección
  - b) Por tener escasa información sexual y/o por relaciones sexuales coitales con protección
  - c) Por tener correcta información sexual y/o por relaciones sexuales coitales sin protección
- 11.** ¿Cuántas relaciones sexuales/coitales sin protección son necesarias para quedar embarazada?
- a) Una Vez
  - b) 2 a 5 veces
  - c) más de 5 veces
- 12.** Los factores de riesgo familiares del embarazo en la adolescencia son:
- a) Los adolescentes que viven con ambos padres y tienen una buena relación



- b) Familia con adecuadas relaciones y orientación sexual
  - c) Abandonado del hogar por los padres en edades tempranas.
- 13.** Los factores de riesgo del embarazo en la adolescencia relacionados con la sexualidad son: (puede marcar más de 1 respuesta)
- 1) Familia buena comunicación
  - 2) Censura familia severa hacia las relaciones sexuales entre adolescentes
  - 3) Adecuada orientación sexual familiar
- 14.** Los factores sociales que influyen en la ocurrencia de embarazos en la adolescencia son: (puede marcar más de 1 respuesta)
- 1) Nivel institucional alto
  - 2) Aislamiento social
  - 3) Promiscuidad en las relaciones sexuales
- 15.** ¿Cuáles son las consecuencias que generalmente produce un embarazo adolescente?
- a) Deserción escolar, complicaciones para la madre y el niño
  - b) Aborto, complicaciones para la madre, lograr con éxito sus estudios
  - c) Complicaciones para el niño, lograr con éxitos sus estudios
- 16.** ¿Qué complicaciones trae el embarazo adolescente en la madre?
- a) Aumento de peso y manchas en la piel
  - b) Partos por cesárea, anemia, y hemorragia uterina
  - c) Dolores de cabeza y malestar estomacal
- 17.** ¿Qué complicaciones puede traer el embarazo adolescente en el niño?
- a) Nacer antes de tiempo, sufrimiento fetal e inmadurez de los órganos vitales
  - b) Náuseas, vómitos y fatiga
  - c) Presión alta y muerte
- 18.** Las complicaciones socioeconómicas del embarazo en la adolescencia son:
- a) Abandonar los estudios
  - b) Riesgo suicida
  - c) Puede afectar el desarrollo psicosocial del bebé

<https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/5084/Carlos%20Carlos%20Maria%20Del%20Pilar.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

## Anexo 2. Carta de aceptación

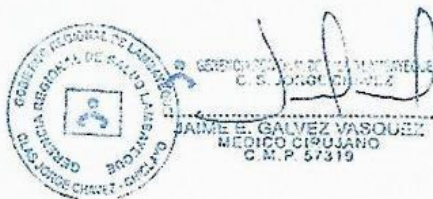
**“Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia”**

**SOLICITO:** Autorización recolección de datos para trabajos de investigación

El Dr. JAIME ENRIQUE GALVEZ VASQUEZ, JEFE DEL CENTRO DE SALUD JORGE CHÁVEZ de la RED DE SALUD CHICLAYO, perteneciente a la GERENCIA REGIONAL DE SALUD hace constar que:

La aceptación para el desarrollo de la investigación realizada por la Estudiante STACY MEDALITH ALARCÓN CAMPOS identificada de DNI 71396664, y la alumna Fustamante Sosa Lesly Elizabeth identificada con el DNI 75897094, Internas de la Carrera de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán, facilitándole la recolección de la información siendo solo para uso académico.

**Chiclayo, 02 de mayo del 2021.**



GERENCIA REGIONAL DE SALUD  
CHICLAYO  
C. S. JORGE CHAVEZ

JAI ME ENRI QUE GALVEZ VASQUEZ  
MEDICO CIRUJANO  
C. M. P. 57319

### Anexo 3. Juicio de expertos

#### INSTRUMENTO DE VALIDACION POR JUICIO DE EXPERTOS VARIABLE FACTORES SOCIOCULTURALES

<b>NOMBRE DEL JUEZ</b>		
	<b>PROFESIÓN</b>	
	<b>ESPECIALIDAD</b>	
	<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL (EN AÑOS)</b>	
	<b>CARGO</b>	
<b>DATOS DE LOS TESISISTAS</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>		
<b>ESPECIALIDAD</b>		
<b>INSTRUMENTO EVALUADO</b>	Cuestionario	
<b>OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION</b>	<b>GENERAL</b>	
	Determinar la influencia de los factores socioculturales en el nivel conocimiento del embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez-2020	
<b>OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION</b>	<b>ESPECÍFICOS</b>	
	Identificar los factores sociales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez-2020	
	Identificar los factores culturales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
Definir el nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez -2020		
<b>EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO CON EL ITEM O "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS</b>		

<b>DETALLE DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO</b>	El instrumento consta de 12 reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.
<b>Factores sociales</b>	
<b>1. ¿Qué estado civil tiene?</b>  a) Soltera b) Casada c) Conviviente	TA ( )                      TD ( )  <b>SUGERENCIAS:</b> _____ _____ _____
<b>2. ¿Qué grado de instrucción tiene?</b>  a) Analfabeta b) Primaria c) Secundaria d) Superior	TA ( )                      TD ( )  <b>SUGERENCIAS:</b> _____ _____ _____
<b>3. ¿Qué tipo de familia actualmente constituye su hogar?</b>  a) Integrada b) Desintegrada	TA ( )                      TD ( )  <b>SUGERENCIAS:</b> _____ _____ _____
<b>4. ¿Tus amigos te influenciaron a que tengas relaciones sexuales?</b>  a. Si b. No	TA ( )                      TD ( )  <b>SUGERENCIAS:</b> _____ _____ _____
<b>5. ¿Qué edades tienen tus amigos a los que frecuentan?</b>  a) 15-20 b) 20-25 c) 25-30	TA ( )                      TD ( )  <b>SUGERENCIAS:</b> _____ _____ _____

<p><b>6.</b> ¿Qué medios de comunicación consideras para que te informes sobre educación sexual?</p> <p>a) Redes sociales  b) Televisión  c) Radio  d) Internet  e) Otros: .....</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____  _____  _____</p>
<p><b>7.</b> ¿Cuál consideras que es tu situación económica?</p> <p>a. Baja  b. Media  c. Alta</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____  _____  _____</p>
<p><b>Factores culturales</b></p>	
<p><b>8.</b> ¿Cuál es su zona de procedencia?</p> <p>a) Área rural  b) Área urbana</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____  _____  _____</p>
<p><b>9.</b> ¿Cuál es la religión que practicas?</p> <p>a) Católica  b) Evangélica  c) Mormón  d) Hijos de jehová  e) Otros: .....</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____  _____  _____</p>
<p><b>10.</b> ¿Qué tipo de método de planificación familiar usted ha utilizó?</p> <p>a) Preservativos  b) Píldoras</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____  _____  _____</p>

c) Inyectables d) DIU e) Otros: .....	
<b>11. ¿A qué edad usted inicio su actividad sexual?</b>  a) 10 a 11 años b) 12 a 14 años c) 15 a 16 años d) 17 a 19 años	TA ( )                      TD ( ) SUGERENCIAS: _____ _____ _____
<b>12. ¿A qué te dedicas?</b>  a. Estudiante b. Ama de casa c. Comerciante d. Agricultura e. Otros:.....	TA ( )                      TD ( ) SUGERENCIAS: _____ _____ _____

<b>1. PROMEDIO OBTENIDO:</b>	N° TA _____ N° TD _____
<b>2. COMENTARIO GENERALES</b>	
<b>3. OBSERVACIONES</b>	

\_\_\_\_\_  
JUEZ - EXPERTO

**INSTRUMENTO DE VALIDACION POR JUICIO DE EXPERTOS VARIABLE  
NIVEL DE CONOCIMIENTO**

<b>NOMBRE DEL JUEZ</b>		
	<b>PROFESIÓN</b>	
	<b>ESPECIALIDAD</b>	
	<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL (EN AÑOS)</b>	
	<b>CARGO</b>	
<b>DATOS DE LOS TESISISTAS</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>		
<b>ESPECIALIDAD</b>		
<b>INSTRUMENTO EVALUADO</b>	Cuestionario	
<b>OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION</b>	<b>GENERAL</b>  Determinar la influencia de los factores socioculturales en el nivel conocimiento del embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez-2020	
	<b>ESPECÍFICOS</b>  Identificar los factores sociales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez -2020  Identificar los factores culturales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez -2020  Definir el nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO CON EL ITEM O "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS		
<b>DETALLE DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO</b>	El instrumento consta de 18_ reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la	

	<p>literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.</p>
<p>1. ¿Cómo se previene un embarazo adolescente?</p> <p>a) A través de la abstinencia sexual o relaciones sexuales coitales múltiples parejas</p> <p>b) A través de la abstinencia sexual o relaciones sexuales coitales con una sola pareja.</p> <p>c) A través de la abstinencia sexual o relaciones sexuales coitales con protección.</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>2. ¿Cuándo existe más riesgo de quedar embarazada?</p> <p>a) Una semana antes de la fecha de inicio de la menstruación.</p> <p>b) Una semana después de la fecha de inicio de la menstruación.</p> <p>c) Durante la menstruación.</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>3. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?</p> <p>a) Durante del periodo menstrual o regla.</p>	<p>TA ( )                      TD( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



<p>b) Unos días antes de que baja la regla.</p> <p>c) Alrededor del día 14 del ciclo menstrual.</p>	
<p><b>4.</b> ¿Qué son para usted los métodos anticonceptivos?</p> <p>a) Son medidas que permiten evitar el embarazo no deseado</p> <p>b) Son métodos que permiten que la mujer no sufra de cáncer.</p> <p>c) Son medios que permiten evitar contagiarse del SIDA</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>5.</b> ¿Cuándo se debe colocar el preservativo?</p> <p>a) Al terminar la relación coital y el pene está caído.</p> <p>b) Antes de iniciar una relación coital y el pene está erecto.</p> <p>c) En la fase intermedia de la relación coital.</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>6.</b> El método del ritmo o del calendario puede ser usado por:</p> <p>a) Las mujeres con ciclos menstruales irregulares</p> <p>b) Las mujeres que se encuentra en sus días de menstruación</p> <p>c) Las mujeres con ciclos menstruales regulares, y</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

también las que utilizan otro método anticonceptivo.	
<p><b>7.</b> ¿Con que frecuencia la mujer debe tomar los anticonceptivos orales (píldoras)?</p> <p>a) Deben tomarse interdiario.</p> <p>b) Deben tomarse diariamente y a la misma hora.</p> <p>c) Los días en que la mujer tiene relaciones sexuales.</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>8.</b> La píldora de emergencia o pastilla del día siguiente se usa:</p> <p>a) Se toma todos los días.</p> <p>b) Se toma dentro de las 72 horas después de una relación sexual en días fértiles.</p> <p>c) Se toma antes de una relación sexual</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>9.</b> Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:</p> <p>a) Consumir alcohol o drogas</p> <p>b) Tener amigos responsables</p> <p>c) Tener confianza en los padres</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>10.</b> ¿Por qué cree que las adolescentes se embarazan a temprana edad?</p> <p>a) Por tener escasa información sexual y/o por relaciones sexuales coitales sin protección</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>b) Por tener escasa información sexual y/o por relaciones sexuales coitales con protección</p> <p>c) Por tener correcta información sexual y/o por relaciones sexuales coitales sin protección</p>	
<p><b>11.</b> ¿Cuántas relaciones sexuales/coitales sin protección son necesarias para quedar embarazada?</p> <p>a) Una Vez</p> <p>b) 2 a 5 veces</p> <p>c) más de 5 veces</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>12.</b> Los factores de riesgo familiares del embarazo en la adolescencia son:</p> <p>a) Los adolescentes que viven con ambos padres y tienen una buena relación</p> <p>b) Familia con adecuadas relaciones y orientación sexual</p> <p>c) Abandonado del hogar por los padres en edades tempranas.</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>13.</b> Los factores de riesgo del embarazo en la adolescencia relacionados con la sexualidad son: (puede marcar más de 1 respuesta)</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>a) Familia buena comunicación</li> <li>b) Censura familia severa hacia las relaciones sexuales entre adolescentes</li> <li>c) Adecuada orientación sexual familiar</li> </ul>	
<p><b>14.</b> Los factores sociales que influyen en la ocurrencia de embarazos en la adolescencia son: (puede marcar más de 1 respuesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Nivel institucional alto</li> <li>b) Aislamiento social</li> <li>c) Promiscuidad en las relaciones sexuales</li> </ul>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>15.</b> ¿Cuáles son las consecuencias que generalmente produce un embarazo adolescente?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Deserción escolar, complicaciones para la madre y el niño</li> <li>b) Aborto, complicaciones para la madre, lograr con éxito sus estudios</li> <li>c) Complicaciones para el niño, lograr con éxito sus estudios</li> </ul>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>16.</b> ¿Qué complicaciones trae el embarazo adolescente en la madre?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Aumento de peso y manchas en la piel</li> <li>b) Partos por cesárea, anemia, y hemorragia uterina</li> <li>c) Dolores de cabeza y malestar estomacal</li> </ul>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p><b>17.</b> ¿Qué complicaciones puede traer el embarazo adolescente en el niño?</p> <p>a) Nacer antes de tiempo, sufrimiento fetal e inmadurez de los órganos vitales</p> <p>b) Náuseas, vómitos y fatiga</p> <p>c) Presión alta y muerte</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>18.</b> Las complicaciones socioeconómicas del embarazo en la adolescencia son:</p> <p>a) Abandonar los estudios</p> <p>b) Riesgo suicida</p> <p>c) Puede afectar el desarrollo psicosocial del bebé</p>	<p>TA ( )                      TD ( )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p><b>d) PROMEDIO OBTENIDO:</b></p>	<p>N° TA _____ N° TD _____</p>
<p><b>e) COMENTARIO GENERALES</b></p>	
<p><b>f) OBSERVACIONES</b></p>	

\_\_\_\_\_

JUEZ – EXPERTO

Experto 1:

**INSTRUMENTO DE VALIDACION POR JUICIO DE EXPERTOS VARIABLE  
FACTORES SOCIOCULTURALES**

<b>NOMBRE DEL JUEZ</b>		Reyes Flores, Dalia Yaneht
	<b>PROFESIÓN</b>	Docencia Universitaria
	<b>ESPECIALIDAD</b>	Magister en Docencia Universitaria
	<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL (EN AÑOS)</b>	5 años
	<b>CARGO</b>	Docente
FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DEL EMBARAZO EN GESTANTES ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD JORGE CHAVEZ-2020		
<b>DATOS DE LOS TESISISTAS</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	Alarcon Campos Stacy Medalith Fustamante Sosa Lesly Elizabeth	
<b>ESPECIALIDAD</b>		
<b>INSTRUMENTO EVALUADO</b>	Cuestionario	
<b>OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION</b>	<b>GENERAL</b>  Determinar la influencia de los factores socioculturales en el nivel conocimiento del embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
	<b>ESPECÍFICOS</b>  Identificar los factores sociales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez -2020  Identificar los factores culturales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez -2020  Definir el nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO CON EL ITEM O "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN		

DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS	
<b>DETALLE DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO</b>	El instrumento consta de 12_ reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.
<b>Factores sociales</b>	
1. ¿Qué estado civil tiene? a. Soltera b. Casada c. Conviviente	TA ( X )                      TD(   ) SUGERENCIAS: _____ _____
2. ¿Qué grado de instrucción tiene? a. Analfabeta b. Primaria c. Secundaria d. Superior	TA ( X )                      TD(   ) SUGERENCIAS: _____ _____
3. ¿Qué tipo de familia actualmente constituye su hogar? a. Integrada b. Desintegrada	TA ( X )                      TD (   ) SUGERENCIAS: _____ _____
4. ¿Tus amigos te influenciaron a que tengas relaciones sexuales? a. Si b. No	TA ( X )                      TD (   ) SUGERENCIAS: _____ _____
5. ¿Qué edades tienen tus amigos a los que frecuentan? a. 15-20 b. 20-25 c. 25-30	TA ( X )                      TD (   ) SUGERENCIAS: _____ _____

<p><b>6.</b> ¿Qué medios de comunicación consideras para que te informes sobre educación sexual?</p> <p>a. Redes sociales</p> <p>b. Televisión</p> <p>c. Radio</p> <p>d. Internet</p> <p>e. Otros: .....</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>7.</b> ¿Cuál consideras que es tu situación económica?</p> <p>a. Baja</p> <p>b. Media</p> <p>c. Alta</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>Factores culturales</b></p>	
<p><b>8.</b> ¿Cuál es su zona de procedencia?</p> <p>a. Área rural</p> <p>b. Área urbana</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>9.</b> ¿Cuál es la religión que practicas?</p> <p>a. Católica</p> <p>b. Evangélica</p> <p>c. Mormón</p> <p>d. Hijos de jehová</p> <p>e. Otros: .....</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>10.</b> ¿Qué tipo de método de planificación familiar usted ha utilizado?</p> <p>a. Preservativos</p> <p>b. Píldoras</p> <p>c. Inyectables</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



d. DIU e. Otros: .....	
<b>11. ¿A qué edad usted inicio su actividad sexual?</b> a. 10 a 11 años b. 12 a 14 años c. 15 a 16 años d. 17 a 19 años	TA ( X )                      TD (   ) SUGERENCIAS: _____ _____ _____
<b>12. ¿A qué te dedicas?</b> a. Estudiante b. Ama de casa c. Comerciante d. Agricultura e. Otros:.....	TA ( X )                      TD (   ) SUGERENCIAS: _____ _____ _____

<b>19. PROMEDIO OBTENIDO:</b>	N° TA _____ X _____ N° TD _____
<b>COMENTARIO GENERALES</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

  
 Mg. Dglla Reyes Flores  
 COORDINADORA PRÁCTICAS  
 PREPROFESIONALES  
 ISS - ESCUELA DE ENFERMERÍA

JUEZ - EXPERTO  
 DNI: 16703732

**INSTRUMENTO DE VALIDACION POR JUICIO DE EXPERTOS VARIABLE  
NIVEL DE CONOCIMIENTO**

<b>NOMBRE DEL JUEZ</b>		Reyes Flores, Dalia Yaneht
	<b>PROFESIÓN</b>	Docencia Universitaria
	<b>ESPECIALIDAD</b>	Magister en Docencia Universitaria
	<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL (EN AÑOS)</b>	5 años
	<b>CARGO</b>	Docente
FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DEL EMBARAZO EN GESTANTES ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD JORGE CHAVEZ-2020		
<b>DATOS DE LOS TESISISTAS</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	Alarcon Campos Stacy Medalith	
	Fustamante Sosa Lesly Elizabeth	
<b>ESPECIALIDAD</b>		
<b>INSTRUMENTO EVALUADO</b>	Cuestionario	
<b>OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION</b>	<b>GENERAL</b>	
	Determinar la influencia de los factores socioculturales en el nivel conocimiento del embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
	<b>ESPECÍFICOS</b>	
	Identificar los factores sociales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
	Identificar los factores culturales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
	Definir el nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO CON EL ITEM O "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS		

<p><b>DETALLE DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO</b></p>	<p>El instrumento consta de 18_ reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.</p>
<p>1. ¿Cómo se previene un embarazo adolescente?</p> <p>a. A través de la abstinencia sexual o relaciones sexuales coitales múltiples parejas</p> <p>b. A través de la abstinencia sexual o relaciones sexuales coitales con una sola pareja.</p> <p>c. A través de la abstinencia sexual o relaciones sexuales coitales con protección.</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>2. ¿Cuándo existe más riesgo de quedar embarazada?</p> <p>a. Una semana antes de la fecha de inicio de la menstruación.</p> <p>b. Una semana después de la fecha de inicio de la menstruación.</p> <p>c. Durante la menstruación.</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>3. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?</p> <p>a. Durante del periodo menstrual o regla.</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>b. Unos días antes de que baja la regla.</p> <p>c. Alrededor del día 14 del ciclo menstrual.</p>	
<p>4. ¿Qué son para usted los métodos anticonceptivos?</p> <p>a. Son medidas que permiten evitar el embarazo no deseado</p> <p>b. Son métodos que permiten que la mujer no sufra de cáncer.</p> <p>c. Son medios que permiten evitar contagiarse del SIDA</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>5. ¿Cuándo se debe colocar el preservativo?</p> <p>a. Al terminar la relación coital y el pene está caído.</p> <p>b. Antes de iniciar una relación coital y el pene está erecto.</p> <p>c. En la fase intermedia de la relación coital.</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>6. El método del ritmo o del calendario puede ser usado por:</p> <p>a. Las mujeres con ciclos menstruales irregulares</p> <p>b. Las mujeres que se encuentra en sus días de menstruación</p> <p>c. Las mujeres con ciclos menstruales regulares, y también las que utilizan otro método anticonceptivo.</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>7. ¿Con que frecuencia la mujer debe tomar los anticonceptivos orales (píldoras)?</p> <p>a. Deben tomarse interdiario.</p> <p>b. Deben tomarse diariamente y a la misma hora.</p> <p>c. Los días en que la mujer tiene relaciones sexuales.</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>8. La píldora de emergencia o pastilla del día siguiente se usa:</p> <p>a. Se toma todos los días.</p> <p>b. Se toma dentro de las 72 horas después de una relación sexual en días fértiles.</p> <p>c. Se toma antes de una relación sexual</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>9. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:</p> <p>a. Consumir alcohol o drogas</p> <p>b. Tener amigos responsables</p> <p>c. Tener confianza en los padres</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>10. ¿Por qué cree que las adolescentes se embarazan a temprana edad?</p> <p>a. Por tener escasa información sexual y/o por relaciones sexuales coitales sin protección</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>b. Por tener escasa información sexual y/o por relaciones sexuales coitales con protección</p> <p>c. Por tener correcta información sexual y/o por relaciones sexuales coitales sin protección</p>	
<p>11. ¿Cuántas relaciones sexuales/coitales sin protección son necesarias para quedar embarazada?</p> <p>a. Una Vez</p> <p>b. 2 a 5 veces</p> <p>c. más de 5 veces</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>12. Los factores de riesgo familiares del embarazo en la adolescencia son:</p> <p>a. Los adolescentes que viven con ambos padres y tienen una buena relación</p> <p>b. Familia con adecuadas relaciones y orientación sexual</p> <p>c. Abandonado del hogar por los padres en edades tempranas.</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>13. Los factores de riesgo del embarazo en la adolescencia relacionados con la sexualidad son: (puede marcar más de 1 respuesta)</p> <p>i. Familia buena comunicación</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>ii. Censura familia severa hacia las relaciones sexuales entre adolescentes</li> <li>iii. Adecuada orientación sexual familiar</li> </ul>	
<p>14. Los factores sociales que influyen en la ocurrencia de embarazos en la adolescencia son: (puede marcar más de 1 respuesta)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Nivel institucional alto</li> <li>ii. Aislamiento social</li> <li>iii. Promiscuidad en las relaciones sexuales</li> </ul>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>15. ¿Cuáles son las consecuencias que generalmente produce un embarazo adolescente?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Deserción escolar, complicaciones para la madre y el niño</li> <li>ii. Aborto, complicaciones para la madre, lograr con éxito sus estudios</li> <li>iii. Complicaciones para el niño, lograr con éxitos sus estudios</li> </ul>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>16. ¿Qué complicaciones trae el embarazo adolescente en la madre?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>i. Aumento de peso y manchas en la piel</li> <li>ii. Partos por cesárea, anemia, y hemorragia uterina</li> <li>iii. Dolores de cabeza y malestar estomacal</li> </ul>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>17. ¿Qué complicaciones puede traer el embarazo adolescente en el niño?</p> <p>i. Nacer antes de tiempo, sufrimiento fetal e inmadurez de los órganos vitales</p> <p>ii. Náuseas, vómitos y fatiga</p> <p>iii. Presión alta y muerte</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>18. Las complicaciones socioeconómicas del embarazo en la adolescencia son:</p> <p>i. Abandonar los estudios</p> <p>ii. Riesgo suicida</p> <p>iii. Puede afectar el desarrollo psicosocial del bebé</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p><b>PROMEDIO OBTENIDO:</b></p>	<p>N° TA _____ X _____ N° TD _____</p>
<p><b>COMENTARIO GENERALES</b></p>	
<p><b>OBSERVACIONES</b></p>	

  
 Mg. Dalia Reyes Flores  
 COORDINADORA PRÁCTICAS  
 PREPROFESIONALES  
 ISS - ESCUELA DE ENFERMERÍA

\_\_\_\_\_  
 JUEZ - EXPERTO

DNI: 16703732



Experto 2:

**INSTRUMENTO DE VALIDACION POR JUICIO DE EXPERTOS VARIABLE  
FACTORES SOCIOCULTURALES**

<b>NOMBRE DEL JUEZ</b>		Huiman Marchena Rosalia del Pilar
	<b>PROFESIÓN</b>	Enfermera en Salud Familiar
	<b>ESPECIALIDAD</b>	Magister en enfermería
	<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL (EN AÑOS)</b>	6 años
	<b>CARGO</b>	Docente
FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DEL EMBARAZO EN GESTANTES ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD JORGE CHAVEZ-2020		
<b>DATOS DE LOS TESISISTAS</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	Alarcon Campos Stacy Medalith	
	Fustamante Sosa Lesly Elizabeth	
<b>ESPECIALIDAD</b>		
<b>INSTRUMENTO EVALUADO</b>	Cuestionario	
<b>OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION</b>	GENERAL	
	Determinar la influencia de los factores socioculturales en el nivel conocimiento del embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez 2020	
	ESPECÍFICOS	
	Identificar los factores sociales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
	Identificar los factores culturales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
	Definir el nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO CON EL ITEM O "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN		

DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS	
<b>DETALLE DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO</b>	El instrumento consta de 12 reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.
<b>Factores sociales</b>	
1. ¿Qué estado civil tiene? a. Soltera b. Casada c. Conviviente	TA ( X )                      TD (   ) SUGERENCIAS: _____ _____ _____
2. ¿Qué grado de instrucción tiene? a. Analfabeta b. Primaria c. Secundaria d. Superior	TA ( X )                      TD (   ) SUGERENCIAS: _____ _____ _____
3. ¿Qué tipo de familia actualmente constituye su hogar? a. Integrada b. Desintegrada	TA ( X )                      TD (   ) SUGERENCIAS: _____ _____ _____
4. ¿Tus amigos te influenciaron a que tengas relaciones sexuales? a. Si b. No	TA ( X )                      TD (   ) SUGERENCIAS: _____ _____ _____

<p><b>5.</b> ¿Qué edades tienen tus amigos a los que frecuentan?</p> <p>a. 15-20</p> <p>b. 20-25</p> <p>c. 25-30</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>6.</b> ¿Qué medios de comunicación consideras para que te informes sobre educación sexual?</p> <p>a. Redes sociales</p> <p>b. Televisión</p> <p>c. Radio</p> <p>d. Internet</p> <p>e. Otros: .....</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>7.</b> ¿Cuál consideras que es tu situación económica?</p> <p>a. Baja</p> <p>b. Media</p> <p>c. Alta</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>Factores culturales</b></p>	
<p><b>8.</b> ¿Cuál es su zona de procedencia?</p> <p>a. Área rural</p> <p>b. Área urbana</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>9.</b> ¿Cuál es la religión que practicas?</p> <p>a. Católica</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>b. Evangélica</p> <p>c. Mormón</p> <p>d. Hijos de Jehová</p> <p>e. Otros: .....</p>	
<p><b>10.</b> ¿Qué tipo de método de planificación familiar usted ha utilizado?</p> <p>a. Preservativos</p> <p>b. Píldoras</p> <p>c. Inyectables</p> <p>d. DIU</p> <p>e. Otros: .....</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>11.</b> ¿A qué edad usted inicio su actividad sexual?</p> <p>a. 10 a 11 años</p> <p>b. 12 a 14 años</p> <p>c. 15 a 16 años</p> <p>d. 17 a 19 años</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>12.</b> ¿A qué te dedicas?</p> <p>a. Estudiante</p> <p>b. Ama de casa</p> <p>c. Comerciante</p> <p>d. Agricultura</p> <p>e. Otros:.....</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<b>PROMEDIO OBTENIDO:</b>	N° TA _____ X _____ N° TD _____
<b>COMENTARIO GENERALES</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	

  
D<sup>ña</sup>. Rosalia del Pilar Huiman Marchena  
CEP. 73476

JUEZ - EXPERTO

DNI: 45971169

**INSTRUMENTO DE VALIDACION POR JUICIO DE EXPERTOS VARIABLE  
NIVEL DE CONOCIMIENTO**

<b>NOMBRE DEL JUEZ</b>		Huiman Marchena Rosalia del Pilar
	<b>PROFESIÓN</b>	Enfermera en Salud Familiar
	<b>ESPECIALIDAD</b>	Magister en enfermería
	<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL (EN AÑOS)</b>	6 años
	<b>CARGO</b>	Docente
FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DEL EMBARAZO EN GESTANTES ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD JORGE CHAVEZ-2020		
<b>DATOS DE LOS TESISISTAS</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	Alarcon Campos Stacy Medalith	
	Fustamante Sosa Lesly Elizabeth	
<b>ESPECIALIDAD</b>		
<b>INSTRUMENTO EVALUADO</b>	Cuestionario	
<b>OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION</b>	GENERAL	
	Determinar la influencia de los factores socioculturales en el nivel conocimiento del embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
	ESPECÍFICOS	
	Identificar los factores sociales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
	Identificar los factores culturales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
	Definir el nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO CON EL ITEM O "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS		

<b>DETALLE DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO</b>	El instrumento consta de 18_ reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.
1. ¿Cómo se previene un embarazo adolescente?  a. A través de la abstinencia sexual o relaciones sexuales coitales múltiples parejas  b. A través de la abstinencia sexual o relaciones sexuales coitales con una sola pareja.  c. A través de la abstinencia sexual o relaciones sexuales coitales con protección.	TA ( X )                      TD (   )  SUGERENCIAS: _____ _____ _____
2. ¿Cuándo existe más riesgo de quedar embarazada?  a. Una semana antes de la fecha de inicio de la menstruación.  b. Una semana después de la fecha de inicio de la menstruación.  c. Durante la menstruación.	TA ( X )                      TD (   )  SUGERENCIAS: _____ _____ _____
3. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?	TA ( X )                      TD (   )  SUGERENCIAS: _____ _____ _____

<p>a. Durante del periodo menstrual o regla.</p> <p>b. Unos días antes de que baja la regla.</p> <p>c. Alrededor del día 14 del ciclo menstrual.</p>	
<p>4. ¿Qué son para usted los métodos anticonceptivos?</p> <p>a. Son medidas que permiten evitar el embarazo no deseado</p> <p>b. Son métodos que permiten que la mujer no sufra de cáncer.</p> <p>c. Son medios que permiten evitar contagiarse del SIDA</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>5. ¿Cuándo se debe colocar el preservativo?</p> <p>a. Al terminar la relación coital y el pene está caído.</p> <p>b. Antes de iniciar una relación coital y el pene está erecto.</p> <p>c. En la fase intermedia de la relación coital.</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>6. El método del ritmo o del calendario puede ser usado por:</p> <p>a. Las mujeres con ciclos menstruales irregulares</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



<p>b. Las mujeres que se encuentra en sus días de menstruación</p> <p>c. Las mujeres con ciclos menstruales regulares, y también las que utilizan otro método anticonceptivo.</p>	
<p>7. ¿Con que frecuencia la mujer debe tomar los anticonceptivos orales (píldoras)?</p> <p>a. Deben tomarse interdiario.</p> <p>b. Deben tomarse diariamente y a la misma hora.</p> <p>c. Los días en que la mujer tiene relaciones sexuales.</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>8. La píldora de emergencia o pastilla del día siguiente se usa:</p> <p>a. Se toma todos los días.</p> <p>b. Se toma dentro de las 72 horas después de una relación sexual en días fértiles.</p> <p>c. Se toma antes de una relación sexual</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>9. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:</p> <p>a. Consumir alcohol o drogas</p> <p>b. Tener amigos responsables</p> <p>c. Tener confianza en los padres</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>10 ¿Por qué cree que las adolescentes se embarazan a temprana edad?</p> <p>a. Por tener escasa información sexual y/o por relaciones sexuales coitales sin protección</p> <p>b. Por tener escasa información sexual y/o por relaciones sexuales coitales con protección</p> <p>c. Por tener correcta información sexual y/o por relaciones sexuales coitales sin protección</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>11. ¿Cuántas relaciones sexuales/coitales sin protección son necesarias para quedar embarazada?</p> <p>a. Una Vez</p> <p>b. 2 a 5 veces</p> <p>c. más de 5 veces</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>12. Los factores de riesgo familiares del embarazo en la adolescencia son:</p> <p>a. Los adolescentes que viven con ambos padres y tienen una buena relación</p> <p>b. Familia con adecuadas relaciones y orientación sexual</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>c. Abandonado del hogar por los padres en edades tempranas.</p>	
<p>13. Los factores de riesgo del embarazo en la adolescencia relacionados con la sexualidad son: (puede marcar más de 1 respuesta)</p> <p>a. Familia buena comunicación</p> <p>b. Censura familia severa hacia las relaciones sexuales entre adolescentes</p> <p>c. Adecuada orientación sexual familiar</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>14. Los factores sociales que influyen en la ocurrencia de embarazos en la adolescencia son: (puede marcar más de 1 respuesta)</p> <p>a. Nivel institucional alto</p> <p>b. Aislamiento social</p> <p>c. Promiscuidad en las relaciones sexuales</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>15. ¿Cuáles son las consecuencias que generalmente produce un embarazo adolescente?</p> <p>a. Deserción escolar, complicaciones para la madre y el niño</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>b. Aborto, complicaciones para la madre, lograr con éxito sus estudios</p> <p>c. Complicaciones para el niño, lograr con éxitos sus estudios</p>	
<p>16. ¿Qué complicaciones trae el embarazo adolescente en la madre?</p> <p>a. Aumento de peso y manchas en la piel</p> <p>b. Partos por cesárea, anemia, y hemorragia uterina</p> <p>c. Dolores de cabeza y malestar estomacal</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>17. ¿Qué complicaciones puede traer el embarazo adolescente en el niño?</p> <p>a. Nacer antes de tiempo, sufrimiento fetal e inmadurez de los órganos vitales</p> <p>b. Náuseas, vómitos y fatiga</p> <p>Presión alta y muerte</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>18. Las complicaciones socioeconómicas del embarazo en la adolescencia son:</p> <p>a. Abandonar los estudios</p> <p>b. Riesgo suicida</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

c. Puede afectar el desarrollo psicosocial del bebé	
---	--

<b>PROMEDIO OBTENIDO:</b>	N° TA _____ X _____ N° TD _____
---------------------------	---------------------------------

**COMENTARIO GENERALES**

**OBSERVACIONES**



\_\_\_\_\_  
 Mg. Rosalia del Pilar Huiman Marchena  
 CEP. 73476

JUEZ - EXPERTO

DNI: 45971169

Experto 3:

**INSTRUMENTO DE VALIDACION POR JUICIO DE EXPERTOS**  
**VARIABLE FACTORES SOCIOCULTURALES**

<b>NOMBRE DEL JUEZ</b>		Villafranca Velásquez Rosa Luz
	<b>PROFESIÓN</b>	Enfermera en Salud Familiar
	<b>ESPECIALIDAD</b>	Magister en Gerencia y Administración de los servicios en Enfermería
	<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL (EN AÑOS)</b>	5 años
	<b>CARGO</b>	Docente
FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DEL EMBARAZO EN GESTANTES ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD JORGE CHAVEZ-2020		
<b>DATOS DE LOS TESISISTAS</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	Alarcon Campos Stacy Medalith Fustamante Sosa Lesly Elizabeth	
<b>ESPECIALIDAD</b>		
<b>INSTRUMENTO EVALUADO</b>	Cuestionario	
<b>OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION</b>	<b>GENERAL</b>  Determinar la influencia de los factores socioculturales en el nivel conocimiento del embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
	<b>ESPECÍFICOS</b>  Identificar los factores sociales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez -2020  Identificar los factores culturales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez -2020  Definir el nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO CON EL ITEM O "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN		

DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS	
<b>DETALLE DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO</b>	El instrumento consta de 12_ reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.
<b>Factores sociales</b>	
1. ¿Qué estado civil tiene?  a. Soltera  b. Casada  c. Conviviente	TA ( X )                      TD (   )  SUGERENCIAS: _____ _____ _____
2. ¿Qué grado de instrucción tiene?  a. Analfabeta  b. Primaria  c. Secundaria  d. Superior	TA ( X )                      TD (   )  SUGERENCIAS: _____ _____ _____
3. ¿Qué tipo de familia actualmente constituye su hogar?  a. Integrada  b. Desintegrada	TA ( X )                      TD (   )  SUGERENCIAS: _____ _____ _____
4. ¿Tus amigos te influenciaron a que tengas relaciones sexuales?  a. Si  b. No	TA ( X )                      TD (   )  SUGERENCIAS: _____ _____ _____

<p><b>5.</b> ¿Qué edades tienen tus amigos a los que frecuentan?</p> <p>a. 15-20</p> <p>b. 20-25</p> <p>c. 25-30</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>6.</b> ¿Qué medios de comunicación consideras para que te informes sobre educación sexual?</p> <p>a. Redes sociales</p> <p>b. Televisión</p> <p>c. Radio</p> <p>d. Internet</p> <p>e. Otros: .....</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>7.</b> ¿Cuál consideras que es tu situación económica?</p> <p>a. Baja</p> <p>b. Media</p> <p>c. Alta</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>Factores culturales</b></p>	
<p><b>8.</b> ¿Cuál es su zona de procedencia?</p> <p>a. Área rural</p> <p>b. Área urbana</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>9.</b> ¿Cuál es la religión que practicas?</p> <p>a. Católica</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



<p>b. Evangélica</p> <p>c. Mormón</p> <p>d. Hijos de Jehová</p> <p>e. Otros: .....</p>	
<p><b>10.</b> ¿Qué tipo de método de planificación familiar usted ha utilizado?</p> <p>a. Preservativos</p> <p>b. Píldoras</p> <p>c. Inyectables</p> <p>d. DIU</p> <p>e. Otros: .....</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>11.</b> ¿A qué edad usted inicio su actividad sexual?</p> <p>a. 10 a 11 años</p> <p>b. 12 a 14 años</p> <p>c. 15 a 16 años</p> <p>d. 17 a 19 años</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p><b>12.</b> ¿A qué te dedicas?</p> <p>a. Estudiante</p> <p>b. Ama de casa</p> <p>c. Comerciante</p> <p>d. Agricultura</p> <p>e. Otros:.....</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<b>PROMEDIO OBTENIDO:</b>	N° TA _____ X _____ N° TD _____
<b>COMENTARIO GENERALES</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	



GOBIERNO REGIONAL LAMBAYEQUE  
 GERENCIA REGIONAL DE SALUD  
 Dirección Ejecutiva de Salud Integral a las Personas  
*Rosa Luz Villafraña Velásquez*  
 Mg. Enf. Rosa Luz Villafraña Velásquez  
 C.O.P. 11800  
 JEFA DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD

**JUEZ - EXPERTO**

**DNI: 16768070**

**INSTRUMENTO DE VALIDACION POR JUICIO DE EXPERTOS VARIABLE  
NIVEL DE CONOCIMIENTO**

<b>NOMBRE DEL JUEZ</b>		Villafranca Velásquez Rosa Luz
	<b>PROFESIÓN</b>	Enfermera en Salud Familiar
	<b>ESPECIALIDAD</b>	Magister en Gerencia y Administración de los servicios en Enfermería
	<b>EXPERIENCIA PROFESIONAL (EN AÑOS)</b>	5 años
	<b>CARGO</b>	Docente
FACTORES SOCIOCULTURALES QUE INFLUYEN EN EL CONOCIMIENTO DEL EMBARAZO EN GESTANTES ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD JORGE CHAVEZ-2020		
<b>DATOS DE LOS TESISISTAS</b>		
<b>NOMBRES Y APELLIDOS</b>	Alarcon Campos Stacy Medalith	
	Fustamante Sosa Lesly Elizabeth	
<b>ESPECIALIDAD</b>		
<b>INSTRUMENTO EVALUADO</b>	Cuestionario	
<b>OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION</b>	GENERAL	
	Determinar la influencia de los factores socioculturales en el nivel conocimiento del embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
	ESPECÍFICOS	
	Identificar los factores sociales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
	Identificar los factores culturales relacionados con el embarazo adolescente del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
	Definir el nivel de conocimiento sobre el embarazo adolescente en gestantes del Centro de Salud Jorge Chávez -2020	
EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO CON EL ITEM O "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS		

<p><b>DETALLE DE LOS ITEMS DEL INSTRUMENTO</b></p>	<p>El instrumento consta de 18_ reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.</p>
<p>1. ¿Cómo se previene un embarazo adolescente?</p> <p>a. A través de la abstinencia sexual o relaciones sexuales coitales múltiples parejas</p> <p>b. A través de la abstinencia sexual o relaciones sexuales coitales con una sola pareja.</p> <p>c. A través de la abstinencia sexual o relaciones sexuales coitales con protección.</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>2. ¿Cuándo existe más riesgo de quedar embarazada?</p> <p>a. Una semana antes de la fecha de inicio de la menstruación.</p> <p>b. Una semana después de la fecha de inicio de la menstruación.</p> <p>c. Durante la menstruación.</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>3. ¿En qué periodo del ciclo menstrual se encuentran los días fértiles?</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>a. Durante del periodo menstrual o regla.</p> <p>b. Unos días antes de que baja la regla.</p> <p>c. Alrededor del día 14 del ciclo menstrual.</p>	
<p>4. ¿Qué son para usted los métodos anticonceptivos?</p> <p>a. Son medidas que permiten evitar el embarazo no deseado</p> <p>b. Son métodos que permiten que la mujer no sufra de cáncer.</p> <p>c. Son medios que permiten evitar contagiarse del SIDA</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>5. ¿Cuándo se debe colocar el preservativo?</p> <p>a. Al terminar la relación coital y el pene está caído.</p> <p>b. Antes de iniciar una relación coital y el pene está erecto.</p> <p>c. En la fase intermedia de la relación coital.</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>6. El método del ritmo o del calendario puede ser usado por:</p> <p>a. Las mujeres con ciclos menstruales irregulares</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>b. Las mujeres que se encuentra en sus días de menstruación</p> <p>c. Las mujeres con ciclos menstruales regulares, y también las que utilizan otro método anticonceptivo.</p>	
<p>7. ¿Con que frecuencia la mujer debe tomar los anticonceptivos orales (píldoras)?</p> <p>a. Deben tomarse interdiario.</p> <p>b. Deben tomarse diariamente y a la misma hora.</p> <p>c. Los días en que la mujer tiene relaciones sexuales.</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>8. La píldora de emergencia o pastilla del día siguiente se usa:</p> <p>a. Se toma todos los días.</p> <p>b. Se toma dentro de las 72 horas después de una relación sexual en días fértiles.</p> <p>c. Se toma antes de una relación sexual</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>9. Estimula a tener relaciones sexuales inconscientemente:</p> <p>a. Consumir alcohol o drogas</p> <p>b. Tener amigos responsables</p> <p>c. Tener confianza en los padres</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>10 ¿Por qué cree que las adolescentes se embarazan a temprana edad?</p> <p>a. Por tener escasa información sexual y/o por relaciones sexuales coitales sin protección</p> <p>b. Por tener escasa información sexual y/o por relaciones sexuales coitales con protección</p> <p>c. Por tener correcta información sexual y/o por relaciones sexuales coitales sin protección</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>11. ¿Cuántas relaciones sexuales/coitales sin protección son necesarias para quedar embarazada?</p> <p>a. Una Vez</p> <p>b. 2 a 5 veces</p> <p>c. más de 5 veces</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>12. Los factores de riesgo familiares del embarazo en la adolescencia son:</p> <p>a. Los adolescentes que viven con ambos padres y tienen una buena relación</p> <p>b. Familia con adecuadas relaciones y orientación sexual</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

<p>c. Abandonado del hogar por los padres en edades tempranas.</p>	
<p>13. Los factores de riesgo del embarazo en la adolescencia relacionados con la sexualidad son: (puede marcar más de 1 respuesta)</p> <p>a. Familia buena comunicación</p> <p>b. Censura familia severa hacia las relaciones sexuales entre adolescentes</p> <p>c. Adecuada orientación sexual familiar</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>14. Los factores sociales que influyen en la ocurrencia de embarazos en la adolescencia son: (puede marcar más de 1 respuesta)</p> <p>a. Nivel institucional alto</p> <p>b. Aislamiento social</p> <p>c. Promiscuidad en las relaciones sexuales</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>15. ¿Cuáles son las consecuencias que generalmente produce un embarazo adolescente?</p> <p>a. Deserción escolar, complicaciones para la madre y el niño</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>



<p>b. Aborto, complicaciones para la madre, lograr con éxito sus estudios</p> <p>c. Complicaciones para el niño, lograr con éxitos sus estudios</p>	
<p>16. ¿Qué complicaciones trae el embarazo adolescente en la madre?</p> <p>a. Aumento de peso y manchas en la piel</p> <p>b. Partos por cesárea, anemia, y hemorragia uterina</p> <p>c. Dolores de cabeza y malestar estomacal</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>17. ¿Qué complicaciones puede traer el embarazo adolescente en el niño?</p> <p>a. Nacer antes de tiempo, sufrimiento fetal e inmadurez de los órganos vitales</p> <p>b. Náuseas, vómitos y fatiga</p> <p>Presión alta y muerte</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>18. Las complicaciones socioeconómicas del embarazo en la adolescencia son:</p> <p>a. Abandonar los estudios</p> <p>b. Riesgo suicida</p>	<p>TA ( X )                      TD (   )</p> <p>SUGERENCIAS: _____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

d. Puede afectar el desarrollo psicosocial del bebé	
---	--

<b>PROMEDIO OBTENIDO:</b>	N° TA _____ X _____ N° TD _____
<b>COMENTARIO GENERALES</b>	
<b>OBSERVACIONES</b>	



GOBIERNO REGIONAL LIMA  
 V°B°  
 GERENCIA REGIONAL DE SALUD  
 Dirección Ejecutiva de Salud Integral a las Personas  
*Rosa Luz Villafraña Velásquez*  
 Mg. Enj. Rosa Luz Villafraña Velásquez  
 C.O.P. 11900  
 JEFA DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD

JUEZ - EXPERTO

DNI: 16768070