



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA
TESIS**

**FACTORES SOCIOCULTURALES Y
CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE
INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 1
AÑO, CENTRO DE SALUD LA VICTORIA 2019**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

Autora:

Bach. Olga Bernilla De La Cruz
<https://orcid.org/0000-0002-7177-8659>

Asesor:

MSc. Juan Miguel Velásquez Caro
<https://orcid.org/0000-0001-7869-5031>

Línea de investigación:

Ciencias de la vida y cuidado de la salud humana

Pimentel – Perú

2022

**FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE
INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO, CENTRO DE SALUD LA
VICTORIA 2019**

PRESENTADA POR:

Bach. BERNILLA DE LA CRUZ OLGA

A la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán

Para optar el título de

LICENCIADA EN ENFERMERÍA

APROBADO POR:

Dra. Norma del Carmen Gálvez Díaz

Presidente del Jurado de Tesis

Mg. Daly Margott Torres Saavedra

Secretaria del Jurado de Tesis

MSc. Juan Miguel Velásquez Caro

Vocal del Jurado de Tesis

DEDICATORIA

A Dios por ser siempre la luz que guía mi camino por las sendas del bien, por darme fuerza y sabiduría para seguir adelante.

A mis padres: Simon y Juliana, por su apoyo moral y alentarme a seguir adelante para lograr mi carrera profesional como licenciada en enfermería.

A mi esposo Santos por brindarme siempre su apoyo incondicional y por estar siempre a mi lado, y a mis hijos: Yulisa y Luis, que es la razón que me inspira para poner todo de mi parte y salir siempre adelante y mejorar cada día.

A mis Docentes por estar siempre dispuestos a brindarme su apoyo incondicional.

Bernilla De La Cruz Olga

AGRADECIMIENTO

A nuestra alma mater Universidad Señor de Sipán, por abrirnos las puertas al conocimiento y formación profesional de calidad.

Al director del Centro de Salud La Victoria, por permitir y facilitar la recopilación de los datos de campo de mi investigación en la institución que acertadamente dirige.

A mi asesor MSc. Velásquez Caro Juan Miguel, por sus sabios consejos y compartir sus conocimientos de investigación en la realización de mi trabajo de investigación.

Bernilla De La Cruz Olga

RESUMEN

El estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre factores socioculturales y el cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año, del Centro de Salud La Victoria 2019. Fue una investigación de tipo cuantitativa, descriptiva – correlacional, que conto con un diseño transversal y no experimental, donde la técnica utilizada fue la encuesta y su instrumento el cuestionario. El nivel de confiabilidad del instrumento de la variable factores socio culturales arrojó un valor igual a 0.921 y el nivel de fiabilidad de la variable cumplimiento del esquema de inmunizaciones arrojó un valor igual a 0.966, y ambos valores deben ser interpretados como un nivel alto de fiabilidad sobre los instrumentos formulados. Los factores sociales revelan que las madres de los niños menores de 1 año, tienen un rango de edad de 18 a 30 años (65.6%), la mayoría son de la costa (81.3%), amas de casa (78.1%), y es de religión católica (37.5%). Los factores culturales revelan un grupo de madres que si consideran necesarias las vacunas (80.6%), tienen como creencia que las vacunas enferman a sus niños (46.9%), acostumbran a vacunar sus niños (75%). Se concluyo señalando la existencia de una relación entre los factores socioculturales y el cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año, la cual equivale a 0.671 y debe ser categorizada como un nivel de correlación lineal moderada.

Palabras clave: Esquema de inmunizaciones, factores socioculturales y vacunas

ABSTRACT

The study aimed to determine the relationship between sociocultural factors and compliance with the immunization schedule in children under 1 year of age, from the La Victoria Health Center 2019. It was a quantitative, descriptive - correlational research, which had a cross-sectional design. and non-experimental, where the technique used was the survey and its instrument the questionnaire. The level of reliability of the instrument of the socio-cultural factors variable yielded a value equal to 0.921 and the level of reliability of the variable compliance with the immunization schedule yielded a value equal to 0.966, and both values should be interpreted as a high level of reliability. on the instruments formulated. The social factors reveal that the mothers of children under 1 year of age have an age range of 18 to 30 years (65.6%), the majority are from the coast (81.3%), housewives (78.1%), and is Catholic (37.5%). Cultural factors reveal a group of mothers who, if they consider vaccines necessary (80.6%), believe that vaccines make their children sick (46.9%), and they tend to vaccinate their children (75%). It was concluded by pointing out the existence of a relationship between sociocultural factors and compliance with the immunization schedule in children under 1 year of age, which is equivalent to 0.671 and should be categorized as a moderate linear correlation level.

Keywords: Scheme of immunizations, sociocultural factors and vaccines

INDICE

Aprobación del jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Resumen.....	v
Palabras claves.....	v
Abstract.....	vi
Keywords.....	vi
Índice.....	vii
I. INTRODUCCIÓN	8
1.1 Realidad problemática.....	8
1.2 Antecedentes de estudio	10
1.3 Teorías relacionadas al tema	12
1.4. Formulación del problema	16
1.5. Justificación e importancia del estudio	16
1.6 Hipótesis.....	17
1.7. Objetivos	17
II. MATERIAL Y MÉTODO	18
2.1 Tipo y diseño de investigación	18
2.2 Población y muestra.....	19
2.3 Variables, Operacionalización	20
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	23
2.5. Procedimientos de análisis de datos	24
2.6. Criterios éticos.....	25
2.7. Criterios de rigor científico.....	25
III. RESULTADOS	26
3.1. Resultados en tablas y figuras	26
3.2. Discusión de resultados	31
IV. CONCLUSIONES	34
4.1 Conclusiones.....	34
4.2 Recomendaciones.....	34
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS	41

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Realidad problemática

A nivel de Latinoamérica, la Organización Panamericana de la Salud (OPS) ^{1 2} indica que durante el 2015 se calculó un estimado de 1.4 millones de niños en las Américas que no completan sus esquemas de inmunización, y lo cual implica que en el largo plazo puedan desarrollar enfermedades y en algunos casos fallecer. En la actualidad se estima que 1 de cada 5 niños con edad menor a 1 año, no recibe las vacunas que necesita para estar saludable ³.

El incumplimiento en los programas de inmunización en general, se debe al desconocimiento de las familias, a las creencias sobre los efectos de las vacunas, y sobre todo al olvido para el cumplimiento de fechas³. Se debe considerar, que la vacunación es un medio importante para prevenir enfermedades como la tuberculosis, difteria, tétano, hepatitis B, sarampión, y rubéola, entre las más conocidas⁴.

Las enfermedades inmunoprevenibles persisten por falta de información siendo importante establecer estrategias para prevenir enfermedades futuras en la población, así mismo Hanco y Mujica mostraron en sus resultados que los factores demográficos y culturales que afectan son el número de hijos, prevaleciendo en 48.6% madres que tienen de 2 a 3 hijos, la procedencia en 62.2% rural, nivel de instrucción de las madres en 54.1% secundaria, el criterio de las madres sobre las vacunas 33.8% poco necesario.⁵

El incumplimiento de vacunas, genera un problema de salud y corresponde a los sistemas de salud hacer seguimiento al cumplimiento, puesto que de esto depende la erradicación de enfermedades. Así tenemos que el resultado de Villalobos D, donde el factor que determina el cumplimiento de la vacunación son los sociales 64.5%, institucionales 59.9%, económicos 54.1% y culturales 51.2%.⁶

En nuestro país existen jurisdicciones que tienen una baja cobertura de vacunación a pesar de ser gratuitas, y en consecuencia aumenta la incidencia de enfermedades prevenibles. Autores como Saavedra⁷, plantea que existe una relación entre el cumplimiento de la vacunación, la edad, la actividad y el acceso en niños de 1 año.

Otros autores como Rodríguez, Tello⁸ y Lizana⁹, señalan que la edad, la instrucción, la ocupación, el estado civil y la zona de origen afectan el cumplimiento de la vacunación; y que entre los factores culturales que afectan el cumplimiento de las inmunizaciones, se encuentra el desconocimiento y las creencias sobre las vacunas.

A nivel local nos ubicamos en el centro de salud La Victoria Sector I, que es un establecimiento de salud público de primera línea, que se encarga de ofrecer servicios de salud integral para los habitantes de su comunidad, y no solo eso, también como parte de sus funciones, se encarga permanentemente de educar a la población en temas de salud, con el fin de evitar la propagación de enfermedades. La labor de capacitación en temas de salud, es llevada a cabo por su personal enfermero en las instalaciones del centro de salud, o cuando se requiere a través de las visitas programadas a casas y zonas más alejadas del centro de salud.

Es importante destacar que uno de los grupos poblacionales más susceptibles para el desarrollo de enfermedades, es el de los niños, especialmente de aquellos menores de 1 año, los cuales dependen de las madres para su cuidado especialmente a lo que se refiere al cumplimiento de su programa de inmunizaciones. Por información recopilada en el propio centro de salud La Victoria Sector I, se estima una población promedio de 250 niños menores a 1 año (algunos que cuentan con el seguro integral de salud – SIS y otros que no), los cuales requieren cumplir con su esquema de inmunizaciones.

Si bien la mayor parte de las familias con niños menores a 1 año se presentan puntualmente para el cumplimiento de los programas de vacunación, existe otro grupo que no acude a las citas, aun sabiendo los riesgos que expone a los niños. El objetivo del presente estudio, es poder identificar si se relaciona los factores socioculturales y el cumplimiento de los esquemas de inmunización dados por el personal enfermero de este centro de salud.

1.2 Antecedentes de estudio

Ifeanachor P y col., 2021, Nigeria, en su estudio sobre factores para el incumplimiento de la vacunación, cuyo propósito fue investigar factores asociados a la incompletitud de la inmunización de niños menores de 5 años en Ebonyi estado, parte sureste de Nigeria. Los resultados indican que el 41.9% de los niños tuvieron 1 dosis olvidada, considerados como casos de inmunización parcial que indican baja cobertura. Concluyeron que una de las principales razones para que las madres no cumplan con la inmunización completa de sus menores hijos es porque los centros de inmunización están lejos de casa, afectando más a las madres que eran jóvenes (≤ 20 años), solteras, con educación secundaria y pobres.¹⁰

Sacba V, 2020, Guatemala, “Factores para la no vacunación de los niños menores de un año”. El objetivo fue caracterizar los factores que influyen en la no adherencia al esquema de vacunación. Se obtuvo que el 62% de madres son jóvenes, el 88% de madres son ama de casa, el 53% es soltera y el 67% es de religión evangelica. Concluyó que las características de la familia que influyen son la edad del niño menor de 1 año, madres jóvenes, estado civil, y la religión evangelica.¹¹

Sangoluisa J y col., 2018, Ecuador, “Factores que afectan la inmunización en la comunidad chachis”. El objetivo fue identificar los factores que afectan la inmunización. Los resultados indican que factores que afectan son el nivel instrucción, seguida por las prácticas de su cultura y por la forma del trato. Concluyeron que la inmunización se ve afectada por factores socioculturales.¹²

Vasquez M. y Zelaya M, 2018, San Salvador, “Factores para el incumplimiento de la vacunación en los niños menores de 5 años”. El objetivo fue determinar los factores asociados al incumplimiento de la vacunación. Concluyeron que los factores relacionados al incumplimiento de la vacunación son el área, el grado instructivo y el conocimiento.¹³

Apaza N, 2021, Cusco, “Factores que afectan la vacunación en menores de un año”. El objetivo fue determinar la relación entre los factores y la vacunación incompleta. Los resultados revelan que el 10.3% de niños menores de 1 año tienen esquema de vacunación incompleta, el cual está relacionado con madres

que tienen ingresos bajos, controles incompletos y cuando el niño es el único hijo. Concluyó que se presenta relación entre ambas variables.¹⁴

Salazar E, 2020, Lima, “Factores socioculturales de las madres y el cumplimiento de la vacunación en niños menores de 5 años”. El objetivo fue determinar la relación entre factores socioculturales de las madres y el cumplimiento de la vacunación. Los resultados en los factores sociales se evidenció que el 65.2% son madres jóvenes, el 62% tienen bajo ingreso y un nivel de estudio secundario. En los factores culturales, el 52.2% tiene un conocimiento de nivel medio y el 58% tiene una costumbre inadecuada, y el 56% no cumple con el esquema de vacunación. Concluyó que existe relación entre ambas variables.¹⁵

Blancas Y y Acuña M, 2019, Callao, “Factores socioculturales y cumplimiento de la vacunación en madres de niños menores de un año”. El objetivo fue determinar la relación entre ambas variables. Concluyó que los factores sociales que están relacionados a la vacunación, son la edad, la zona y la educación.¹⁶

Algendones M. 2018, Lima, “Factores socioculturales y cumplimiento de la vacunación en los niños menores de 5 años”. El objetivo fue determinar la relación entre factores socioculturales y el cumplimiento de la vacunación en niños menores de 5 años. Se obtuvo que el 51.34% de las madres presentan un nivel regular respecto a la variable cumplimiento de vacunación. Concluyó que los factores socioculturales están relacionados con el cumplimiento de la vacunación.¹⁷

Pazos C, 2020, Pimentel, “Factores asociados al cumplimiento de la vacunación en niños menores de cinco años”. El objetivo fue determinar los factores asociados al cumplimiento de la vacunación. Concluyó que los factores asociados son el nivel socioeconómico (86%) de las madres tienen un ingreso mínimo el cual les dificulta cumplir con la vacunación porque tienen que gastar para sus pasajes, en la falta de conocimiento (41%) no conocen sobre las reacciones.¹⁸

De la Cruz E, 2020, Chiclayo, “Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año”. El objetivo fue analizar los factores asociados al incumplimiento de las vacunas. Concluyó que en los factores sociales, el (58%) de las madres tienen nivel secundario y el (73%) vive en zona rural; en factores culturales el (41%) de las madres manifiesta tener

dificultades de acceso ya que presumen que sus hijos esta protegidos contra enfermedades, (52%) afirma porque su hijos obtienen ganancia de peso adecuado.¹⁹

Barba D y Moncada T, 2019, Lambayeque, “Relación entre el nivel de conocimiento sobre las vacunas y el cumplimiento del P.A.I”. El objetivo fue establecer relación entre el nivel de conocimiento sobre las vacunas y el P.A.I. Concluyó que el nivel de conocimiento determina la fuerza del cumplimiento de la vacunación, siendo asi que entre mayor conocimiento mejor cumplimiento de los programas.²⁰

Cabrejos R, 2017, Pimentel, “Factores que influyen en la vacunación en lactantes”. El objetivo fue determinar los factores socioculturales que influyen en el incumplimiento de la vacunación en lactantes. Los resultados demostraron que existe relación entre la edad, el estudio, la procedencia, número de hijos y el cumplimiento de la vacunación. Concluyó que los factores sociales que más predominan son el estado convivientes, la procedencia de la costa, y los ingresos bajos. Entre los factores culturales se encuentra la falta de conocimiento.²¹

1.3 Teorías relacionadas al tema

La teoría de Madeleine Leininger del “Modelo del sol naciente” está representado por la teoria de los cuidados culturales, en la cual se visualiza al individuo en su medio social.²

Leininger define a la persona como un ser de familia y comunidad. Dentro de este concepto, Leininger construye conceptos de dimensiones estructurales, sociales, religiosos y filosoficos.²

Los factores socioculturales, son un conjunto de aspectos asociados con patrones de cultura de diferentes actores involucrados, su ambiente de residencia, estereotipo, prejuicios y valoración social.¹¹ Son elementos importantes en la relación interpersonal, que se puede utilizar para organizar la vida de las personas y desempeñar un papel en la comunidad. Los factores sociales y culturales ocurren directamente en los procesos relacionados con la salud, por ello es necesario considerar el entorno familiar, las condiciones socioeconómicas y el

nivel educativo de los padres, así como las creencias que afectan el comportamiento de los mismos.²²

Los factores sociales son las reglas que influyen en la conducta, utilizada para distinguir a alguien o algo, los cuales son los siguientes: Edad que se cuenta desde el nacimiento; Estado civil que es la condición conyugal; Grado de instrucción según Brunner J, refiere que es el nivel de aprendizaje en el sistema escolar; Ocupación es la suma de las actividades que realiza una persona en su trabajo, se realiza con o sin ganancias económicas y que puede desarrollar de manera autónoma o subordinada, siendo fundamental porque realiza importantes actividades en el tiempo que le brinda la madre para la vacunación.²²

Según la Organización de las Naciones Unidas (ONU), la familia es un eje básico porque integra las necesidades básicas para la salud, y es útil para la evolución de la sociedad.²²

La procedencia se refiere al lugar de nacimiento, es decir el lugar donde nació y vive de acuerdo con sus tradiciones, las mujeres según su región, como integrantes de sus grupos, presentan atributos únicos, aunque estas reglas no pueden considerarse únicas porque ocurren cuando se mueven para adaptarse al entorno social en el que se encuentran.²²

El ingreso económico está relacionado con el establecimiento de clases, por obtener y cumplir condiciones importantes como alimentación, salud y educar, el nivel de ingresos económicos tiene un impacto en los determinantes sociales de la salud, el ingreso económico decisivo es fundamental. Los sujetos con menos recursos manifiestan una salud más precaria que las personas con mayores ingresos, porque tienen más oportunidades de obtener bienes, alimentos y vivienda, especialmente en términos de atención de salud que se puede incrementar.²²

El conocimiento de la inmunidad significa saber y comprender respecto a ello, porque ha cambiado por completo la noción sobre la salud, aunque no todas las vacunas protegen en su totalidad, ya que estas reducen en gran medida el riesgo de adquirirlas.²²

La religión es un conjunto de creencias sobre la divinidad, la reverencia y el miedo a ella, la ética del comportamiento personal y social. A veces, las creencias pueden ser la fuente de la negativa a usar las vacunas incluidas en el plan de

vacunación o la negativa a usar inmunoglobulina hiperinmune. Existen religiones que no consideran a las vacunas ya que utilizan virus o bacterias muertos para obtener algunas de ellas, y respetan todas las formas de vida puede ser motivo de rechazo a la producción de determinadas vacunas. El uso de ciertas vacunas que contienen excipientes derivados del cerdo (como gelatina o tripsina) puede causar problemas a estas religiones, como los musulmanes que se niegan a comer cerdo.²²

Los factores culturales, son el conjunto de formas de vivir, conocimientos y nivel de desarrollo social en una etapa de un conjunto social. También, es el grupo de conocimientos que facilita a un individuo emitir un juicio valorativo. Incluido en la cultura se encuentra los valores con los que un individuo se desarrolla, y estos determinan su forma de tomar decisiones. Es común que cada zona tenga su propia tradición, costumbres y creencias, y a su vez, estos influyen en la conducta de los individuos, y en su forma de pensar.²²

Las tradiciones es un conjunto de prácticas, gestionadas que se manifiesta por reglas o se acepta por defecto y tiene un carácter ritual o ritual simbólico, intenta inculcar ciertos valores de comportamiento, siendo las costumbres una práctica social profundamente anclada, y también la repetición de determinadas conductas o comportamientos y las creencias nuestro sentido de certeza sobre el significado de la verdadera declaración personal, creencia, en muchos casos son subconsciente que afecta nuestras percepciones de nosotros mismos, los demás, el entorno y las situaciones.²²

Por otro lado, la inmunización es un procedimiento de bajo costo que permite reducir las muertes innecesarias, y en general, contribuye con la mejora de la salud y esperanza de vida. Es así que la vacunación, se define como la paralización de organismos ya sean vivos, muertos o inactivos, pequeñas fracciones o partículas, que al momento de la inyección logran que en el individuo se genere una reacción en su organismo.²²

Las vacunas, son el mejor procedimiento médico, ya que efectúa la prevención de enfermedades antes de que aparezcan, y a nivel mundial, se realizan grandes esfuerzos por generar nuevas vacunas que ayuden a combatir las enfermedades. Para la creación de una vacuna, se requiere el uso de microorganismos patógenos (cepas de virus muertas o cepas de virus atenuadas).²³

Es así como se puede definir entonces que el esquema de vacunación es la continuidad en la aplicación de vacunas, cuyo objetivo es darle a la población infantil una adecuada calidad de vida, que es una de las poblaciones más expuesta frente al riesgo de contraer enfermedades. Existen distintos tipos de vacunas, entre ellas tenemos la vacuna monovalente y la vacuna combinada.²³

Es importante destacar, que el plan de vacunación es un componente esencial para el logro de un programa de inmunización. Un programa de inmunización parte desde el procedimiento para la formulación de la vacuna, y termina en las actividades de administración y posterior eliminación, con el fin de reducir los riesgos de bio seguridad.²³

Según la Resolución Ministerial 719-2018/MINSA el esquema de vacunación correspondiente para niños menores de 1 año, es la Vacuna BCG y ejerce protección ante la tuberculosis. La dosis para colocar al recién nacido es de 0.1 cc y no puede pasar las 24 horas de nacimiento. Si se llegase a detectar un niño sin vacuna BCG menor a 12 meses, es necesario inyectar la vacuna HVB (Para la Hepatitis, que es una vacuna inactivada que ejerce protección contra la hepatitis y cuya aplicación se efectúa durante las 12 primeras horas de nacimiento con un máximo de 24 horas, la dosis es de 0.5 cc; Vacuna Poliovirus Inactivados (IPV): Vacuna inyectable administrada en un rango de edad entre 2 y 4 meses. Aplicada a aquellos niños que son portadores de VIH o que sus madres son portadoras, con aplicación de dosis triple de IPV.²⁴

Vacuna Polio Oral es una vacuna cuya administración se integra por 3 dosis en diferentes momentos primero a los 6 meses, luego a los 18 meses y finalmente a los 48 meses; Vacuna Pentavalente contiene una combinación de 5 antígenos. Su administración se efectúa desde los 2 meses hasta los 6 meses; Vacuna Antineumocócica efectúa la labor preventiva de enfermedades agudas bacterianas que afectan al sistema respiratorio como neumonía y otras. Se suministra hasta los 12 meses de edad en 3 dosis durante el segundo, cuarto y doceavo mes.²⁴

Vacuna Rotavirus: Su administración se realiza de manera oral, y tiene como función prevenir la diarrea aguda por rotavirus en edad de 6 meses a menos; Vacuna influenza estacional: (pediátrica), vacuna que contiene cepas de virus fraccionado.²⁴

Es fundamental destacar que, en caso se interrumpa el rol de vacunación, se debe tener en cuenta que tienen periodos mínimos, pero no máximos por lo que el proceso de vacunación continua con las dosis que aún faltan sin importar el tiempo que haya pasado desde la última vacuna, completándose las dosis faltantes según edad. No implica un reinicio de rol bajo ninguna situación. Es recomendable que se efectúe según su esquema de vacunación.²⁴

Es importante destacar como enfermeras, debemos fortalecer un cuidado de mejor calidad y hacer que las madres de familia cumplan con el esquema de inmunización de sus menores de un año mediante sesiones educativas para que así puedan empoderarse de conocimiento sobre los beneficios de las vacunas.

1.4. Formulación del problema

¿Cuál es la relación entre los factores socioculturales y cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año, en el Centro de Salud La Victoria 2019?

1.5. Justificación e importancia del estudio

Desde el punto de vista del porque, la investigación fue importante ya que abordó la descripción de los principales rasgos o atributos de las variables factores socioculturales y cumplimiento del esquema de inmunizaciones de los niños menores de 1 año que son atendidos en el centro de Salud La Victoria durante el 2019. Es decir, el estudio estuvo enfocado en describir los rasgos y atributos socioculturales de la población de niños menores de 1 año que es atendida en el centro de Salud La Victoria durante el 2019; y en base a los resultados obtenidos (frecuencias sobre cada ítem formulado), proceder a medir si existe una relación estadística entre las variables ya mencionados.

Desde el punto vista del para qué, la investigación se desarrolló buscando impulsar la toma de conciencia entre la población de padres de familia atendida en el Centro de Salud La Victoria y su personal de enfermería, sobre la importancia en el cumplimiento de los esquema de inmunizaciones en niños

menores a 1 año, con el fin de prevenir el desarrollo de enfermedades que son evitables a través del uso de las vacunas, y sobre los cuidados que se deben realizar posterior a las vacunas, puesto que en algunos casos estas generan molestias menores que pueden ser tratadas con el uso de las medicinas.

1.6 Hipótesis

H₁: Existe relación significativa entre los factores socioculturales y el cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Victoria 2019.

H₀: No existe relación significativa entre los factores socioculturales y el cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Victoria 2019.

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivo general

Determinar la relación entre los factores socioculturales y el cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año del Centro de Salud La Victoria 2019.

1.7.2. Objetivos específicos

Identificar los factores sociales de las madres de los niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Victoria 2019.

Describir los factores culturales de las madres de los niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Victoria 2019.

Conocer el cumplimiento del esquema de inmunizaciones de los niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Victoria 2019.

Establecer la relación entre los factores socioculturales y el cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Victoria 2019.

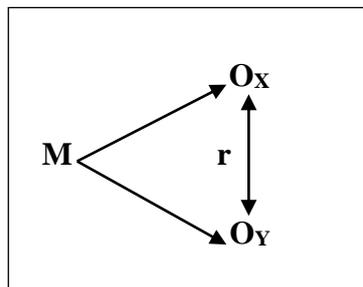
II. MATERIAL Y MÉTODO

2.1 Tipo y diseño de investigación

Según el tipo de investigación, esta fue cuantitativa y descriptiva – correlacional, porque describieron las frecuencias estadísticas y los atributos más relevantes sobre las variables en estudio, asimismo se realizó la medición de la relación estadística existente entre ambas variables.

Según el diseño del estudio, este fue transversal y no experimental, porque la recolección de datos se ejecutó en su ámbito natural, sin la participación de ningún tipo de estímulo.

El esquema del diseño de estudio fue el siguiente:



Donde:

M: Muestra de madres de niños menores de 1 año.

O: Observación.

X: Factores socioculturales.

Y: Cumplimiento de la vacunación.

r: Correlación.

2.2 Población y muestra

La población estuvo conformada por un total de 273 madres cuyos hijos son menores de un año y fueron atendidos entre los meses de marzo a julio del año 2019.

Para la selección se utilizó la técnica del muestreo aleatorio, con un nivel de confianza del 95%, y a continuación mostramos los resultados de la aplicación de la fórmula muestral:

$$n = \frac{Z^2 N P Q}{E^2(N - 1) + Z^2 P Q}$$
$$\frac{1.96^2 \cdot 0.5 \cdot 0.5 \cdot 273}{(0.05^2)(273 - 1) + 1.96^2(0.5)(0.5)}$$
$$n = \frac{3.8416 \times 0.5 \times 0.5 \times 273}{0.68 + 0.9604}$$
$$n = \frac{262.18}{1.64}$$
$$n = 159.86$$

Dónde:

N = 273 madres

Z= 1.96

p = 0.5 y q = 1 – p (0.5)

d = 0.05

La muestra estuvo compuesta por un total de 160 madres con hijos menores de un año y que recibieron atención entre los meses de marzo a julio del año 2019.

Los criterios de inclusión considerados en el estudio, fueron los siguientes: madres de familia con niños en edades menores a 1 año, madres de familia cuyos niños son atendidos de forma frecuente en el centro de salud La Victoria, y madres de familia que aceptan participar voluntariamente como parte de la muestra seleccionada.

Los criterios de exclusión considerados en el estudio, fueron los siguientes: Madres de familia con niños en edades mayores a 1 año, madres de familia cuyos niños son atendidos de forma no frecuente en el centro de salud La Victoria u otros centros médicos similares, y madres de familia que no mostraron interés en formar parte de la muestra seleccionada.

2.3 Variables, Operacionalización

Variables

La variable independiente fue los factores socioculturales. Los factores socioculturales se definen como cualquier fenómeno asociado con factores sociales y culturales de una población.

En el caso de la variable dependiente, esta fue el cumplimiento del esquema de inmunización. Se define cumplimiento del esquema de inmunización como las acciones relacionadas al cumplimiento en el proceso de vacunación que todo niño menor de 12 meses que está sujeto para la protección de enfermedades infectocontagiosas.

Operacionalización de las variables

Tabla 1. Operacionalización de la variable independiente

Variable	Dimensiones	Indicadores	N° de Ítems	Técnica e instrumento de recolección de datos
Factores socioculturales	Factores sociales	Edad Lugar de nacimiento Ocupación Ingreso económico Ejecución de la vacunación Apoyo de la pareja Estado civil Grado de instrucción Religión	9 ítems	Encuesta - Cuestionario
	Factores culturales	Necesidad de las vacunas Creencias sobre las vacunas Costumbres de vacunar al niño	3 ítems	

Fuente: Elaboración propia

Tabla 2. Operacionalización de la variable dependiente

Variable	Dimensiones	Indicadores	Items	Técnica e Instrumento de recolección de datos
Cumplimiento del esquema de inmunización	cumplimiento	Recién Nacido	Vacuna BCG Vacuna hepatitis B	Encuesta - Cuestionario
		2 meses	1ra dosis vacuna pentavalente. 1ra dosis vacuna IPV 1ra dosis vacuna rotavirus. 1ra dosis vacuna anti-neumococo.	
		4 meses	2da dosis vacuna pentavalente. 2da dosis vacuna IPV. 2da dosis vacuna rotavirus. 2da dosis vacuna anti - neumococo.	
		6 meses	3ra dosis vacuna pentavalente. 3ra dosis vacuna antipolio oral. 1ra dosis vacuna influenza estacional	
		7 meses	2da dosis vacuna influenza estacional.	

Fuente: Elaboración propia

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

La técnica utilizada fue encuesta, y el instrumento utilizado fue el cuestionario. El cuestionario de la variable factores socioculturales estuvo compuesta por 2 dimensiones y 12 ítems, y el cuestionario de la variable cumplimiento del esquema de inmunización estuvo compuesta por 1 dimensión y 14 ítems. Para ambos casos, se utilizó Likert, con el fin de medir la intención de respuesta de la muestra seleccionada.

La validez de los instrumentos formulados, fue demostrada a través de la evaluación en torno a su juicio de expertos de los siguientes 3 profesionales de enfermería: Lic. Mirella Katherine Vera León que cuenta con especialidad en salud familiar y comunitaria, Lic. Alicia Panta Monteza con especialidad en cumplimiento de inmunizaciones y prevención de enfermedades, y el Lic. Gilberto Manuel Fabián Villazón con especialidad en atención de salud integral de niños menores a 1 año.

Efectuada la revisión, los expertos consideraron que era necesario realizar la reformulación de algunas preguntas, para que sea más comprensible.

La confiabilidad de los instrumentos formulados, se demostró mediante el uso de una prueba piloto excluyente en el programa IBM SPSS STATISTICS (parametro analisis de fiabilidad), donde participó un 10,0% de la muestra seleccionada (en promedio 16 madres de familia con niños menores a 1 año). De las frecuencias obtenidas sobre la muestra piloto en cada variable, se obtuvo los siguientes valores:

Tabla 3. Indicador de fiabilidad variable factores socioculturales

Indicador de fiabilidad – alpha de cronbach	Número de elementos
.921	12

Fuente: Elaboración propia

La confiabilidad de la variable factores socioculturales dio un valor igual a .921, y debe ser interpretado como alto nivel de fiabilidad sobre los items formulados de esta variable.

Tabla 4. Indicador de fiabilidad variable cumplimiento del esquema de inmunización

Indicador de fiabilidad – alpha de cronbach	Número de elementos
.966	14

Fuente: Elaboración propia

La confiabilidad de la variable cumplimiento del esquema de inmunización el valor fue igual a .966, y debe ser interpretado como alto nivel de fiabilidad sobre los ítems formulados de esta variable.

2.5. Procedimientos de análisis de datos

Para la ejecución del procedimiento de recolección de datos, en primer lugar fue necesario solicitar la autorización del directorio del Centro de Salud La Victoria. Posterior a la aceptación de la autorización de permiso, se procedió a coordinar con el personal que labora en el área de inmunizaciones del centro de salud, la fecha y la hora en que se ejecutaría esta etapa de recolección de datos. Es importante destacar que el llenado de los instrumentos se realizó durante el momento que los padres de familia esperaban que se ejecutaría la vacunación de sus hijos.

Posterior a la recolección de datos, se desarrolló la siguiente secuencia, Centro de Salud La Victoria con las actividades como parte del plan de análisis: Vaceado de datos y construcción del marco de análisis en la vista de datos, codificación de las variables según su clase y escala en la vista de variables, aplicación de pruebas estadísticas (correlacion Spearman y fiabilidad), y representación de datos en forma de tablas y figuras.

2.6. Criterios éticos

Se basó en los principios éticos básicos que refiere Belmont, y a continuación los detallamos:

Respeto: Define que todos deben ser tratados con autonomía, y en caso una persona vea disminuida su autonomía, tiene derecho a ser protegida.²⁵

Durante la investigación, las madres participaron de manera voluntaria, respetando su privacidad y su identificación.

Beneficencia: Refiere que todos tratados de forma coherente, respetando sus decisiones, y asegurándoles maximizar su bienestar en todo momento; y resguardarlos ante posibles daños.²⁵

Cuando se realizó el proceso de investigación, las madres fueron tratadas con amabilidad, respetando la opinión de estas.

Justicia: Refiere que los beneficios de una investigación deben ser otorgados a los individuos que participan del estudio, y en el mismo grado que se otorga a otros de forma equitativa y proporcional.²⁵

2.7. Criterios de rigor científico

Credibilidad: Refiere que las percepciones de las personas participantes deben ser transcritas de forma objetiva sin ningún tipo de modificación, y de tal forma que sean entendibles por las personas que las puedan leer.³¹

Transferibilidad: Refiere que los resultados obtenidos, deben tener la capacidad de transferir el conocimiento sobre el contexto investigado a otros contextos similares.²⁶

Dependencia: Explica la evolución de una fuente de datos, y el grado de precisión alcanzado.²⁶

III. RESULTADOS

3.1. Resultados en tablas y figuras

Tabla 1. Factores sociales de las madres de niños menores de 1 año del Centro de Salud La Victoria 2019.

FACTORES SOCIALES		N	%
Edad	<18	15	9.4
	18-30	105	65.6
	30-40	35	21.9
	40 a más	5	3.1
	Total	160	100.0
Lugar de nacimiento	Costa	130	81.3
	Sierra	15	9.4
	Selva	5	3.1
	Otro lugar	10	6.3
	Total	160	100.0
Ocupación	Ama de casa	125	78.1
	Estudiante	10	6.3
	T. dependiente	10	6.3
	T. independiente	15	9.4
	Total	160	100.0
Ingreso económico	Alto	30	18.8
	Regular	120	75.0
	Bajo	10	6.3
	Total	160	100.0
Encargado de vacunar al hijo/a	Padre	15	9.4
	Madre	130	81.3
	Abuelo	10	6.3
	Otro	5	3.1
	Total	160	100.0
Apoyo de la pareja	Si	40	25.0
	No	100	62.5
	En ocasiones	20	12.5
	Total	160	100.0
Estado civil	Soltera	31	19.4
	Casada	32	20.0
	Conviviente	87	54.4
	Divorciada	10	6.3
	Total	160	100.0
Grado de instrucción	Primaria	30	18.8

	Secundaria	90	56.3
	Superior	30	18.8
	Ninguna	10	6.3
	Total	160	100.0
Religión	Católica	60	37.5
	Evangélica	40	25.0
	Otras	40	25.0
	Ninguna	20	12.5
	Total	160	100.0

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

En cuanto a la edad, el 65,6% (105) de ellas sus edades fluctúan entre 18-30 años; el 21,9% (35) sus edades oscilan entre 30-40 años; el 3,1% (5) tienen edades que superan los 40 años; mientras que el 9,4% (15) sus edades son menores de los 18 años.

En referencia al lugar de nacimiento de las madres encuestadas, el 81,3% (130) nacieron en la costa, el 9,4% (15) en la sierra, el 3,1% (5) en la selva y en otro lugar 6.3 (10).

Con respecto a la ocupación; el 78,1% (125) son amas de casa, el 6,3% (10) estudian, el 6,3% (10) tienen un trabajo dependiente, y el 9,4% (15) laboran independientemente.

En lo que respecta al ingreso económico mensual promedio que perciben las madres que laboran; el 75,0% (120) tiene un ingreso regular; el 18,8% (30) su ingreso fue alto; y solo el 6,3% (10) no percibe ningún ingreso económico.

En cuanto a quien se encarga de llevar a vacunar a su niño; el 9,4% (15) lo hace el padre; el 81,3% (130) lo realizan las madres, el 6.3% (10) los abuelos y el 3.1(5) recurren a otros familiares.

Con respecto a que, si las madres reciben apoyo de su pareja para vacunar a su niño o niña, el 25,0% (40) señalaron que sí; el 62.5% (100) indicaron que no y el 12.5% (20) lo hacen lo hace ocasionalmente.

En referencia al estado civil de las madres; el 19,4% (31) de ellas son solteras, el 20.0% (32) son casadas, el 54.4% (87) son madres convivientes y el 6.3% (10) estaban divorciadas.

En cuanto al grado de instrucción, el 52,94% (36) cursaron la primaria, el 56.3% (90) tienen primaria, el 18.8% (30) estudiaron superior y solo el 6.3% (10) no tienen ningún estudio.

Según la religión que profesan las madres, el 37,5% (60) son católicas, y el 25,0% (40) evangélicas y tienen otras religiones, el 12.5% (20) ninguna religión.

Tabla 2: Factores Culturales de las madres de niños menores de 1 año del Centro de Salud La Victoria 2019.

FACTORES CULTURALES		N	%
Cree Ud. que las vacunas son necesarias	Si	129	80.6
	No	31	19.4
	Total	160	100.0
Cuáles son las creencias que Ud. sobre las vacunas	Se enferma	75	46.9
	Tenga fiebre	60	37.5
	Que le haga daño	25	15.6
	Total	160	100.0
En su familia acostumbran a vacunar	Si	120	75.0
	No	27	16.9
	A veces	13	8.1
	Total	160	100.0

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

Con respecto a que las vacunas sean necesarias; el 80.6% (129) de las madres opinaron que sí lo son, a diferencia del 19.4% (31) que consideran que no son necesarias.

En relación con las creencias sobre las vacunas; el 37,5% (60) señalan que produce fiebre al niño como una reacción natural, el 15,6% (25) presume que les hace daño, y el 46,9% (75) asumen que su hijo se enferma.

En cuanto, a si la familia acostumbra a vacunar a su niño; el 75,0% (120) señalaron que, si lo hacen, a diferencia del 16,9% (25) que no lo hacen y el 8.1% (13) a veces lo hacen.

Tabla 3: Cumplimiento del esquema de inmunización de los niños menores de 1 año del Centro de Salud La Victoria 2019.

Cumplimiento del Esquema de Inmunización					
Edades/vacuna		Cumple		No cumple	
		N	%	N	%
Recién nacido	BCG	128	80.0	32	20.0
	Hepatitis b	107	66.9	53	33.1
2 meses	Pentavalente 1ra dosis	149	93.1	11	6.9
	IPV 1ra dosis	145	90.6	15	9.4
	Rotavirus 1ra dosis	133	83.1	27	16.9
	Antineumocócica 1ra dosis	130	81.3	30	18.8
4 meses	Pentavalente 2da dosis	149	93.1	11	6.9
	IPV 2da dosis	131	81.9	29	18.1
	Rotavirus 2da dosis	133	83.1	27	16.9
	Antineumocócica 2da dosis	128	80.0	32	20.0
6 meses	Pentavalente 3ra dosis	137	85.6	23	14.4
	Antipolio oral	109	68.1	51	31.9
7 y 8 Meses	Influenza estacional 1ra dosis	97	60.6	63	39.4
	Influenza estacional 2da dosis	95	59.4	65	40.6

Fuente: Elaboración propia

Interpretación:

Con respecto al recién nacido, el 80,0% (128) y el 66,9% (107) de las madres cumplieron que sus niños recibieran la BCG y la Hepatitis B, a diferencia del 20,0% (32) y 33,1% (53) que no la recibieron en el momento programado.

A los 2 meses, el 93,1% (149), 90,6% (145), 83,1% (133) y el 81,3% (130), de las madres, respectivamente cumplieron con vacunar la 1ra dosis de la pentavalente, IPV, retrovirus y la antineumocócica; a diferencia de las madres restantes que no cumplieron el esquema establecido por el centro de salud.

A los 4 meses; el 93,1% (149), 81,9% (131), 83,1% (133) y el 80,0% (128) de las madres, cumplieron con la aplicación de la 2da dosis de las vacunas pentavalente, IPV, retrovirus y la antineumocócica; por el contrario, el resto de las madres no lo hicieron, incumpliendo con lo establecido.

A los 6 meses; el 85,6% (137) y el 68,1% (55) de las madres cumplieron con la vacunación de la 3ra dosis de la pentavalente y antipolio oral; a diferencia del 14.4% (11) y 31,9 (51) de las madres que incumplieron con el esquema de inmunización.

Por último, a los 7 y 8 meses, el 60,6% (97) y el 59,4% (95) de las madres, respectivamente dieron cumplimiento con la aplicación a su menor hijo las vacunas de influenza estacional en su 1ra dosis y de la influenza estacional en su 2da dosis.

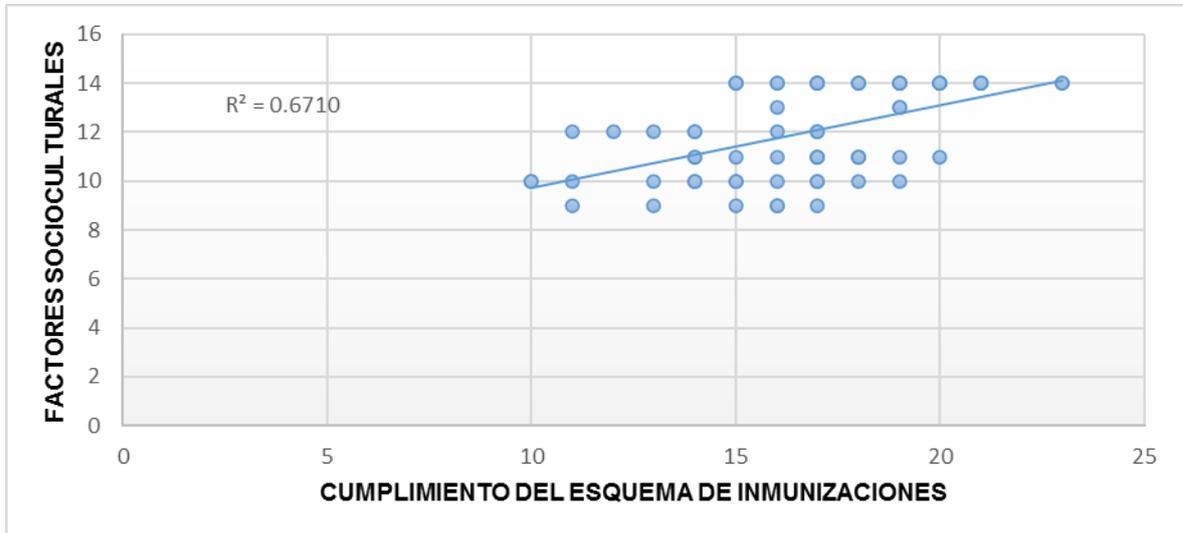
Tabla 4. Relación entre los factores socioculturales y el cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Victoria 2019.

			Factores socioculturales	Cumplimiento del esquema de inmunizaciones
Rho de Spearman	Factores socioculturales	Coeficiente correlación	de	1,000
				,671**
		N		,001
			160	160
	Cumplimiento del esquema de inmunizaciones	Coeficiente correlación	de	,671**
				1,000
		N		,001
			160	160

** . Significativa al nivel 0,01.

Fuente: Dispersión de datos obtenido de las frecuencias de ambas variables.

Figura 1: Relación entre los factores socioculturales y el cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año en el Centro de Salud La Victoria 2019.



Fuente: Dispersión de datos obtenido de las frecuencias de ambas variables.

Interpretación:

Los valores de la correlación entre las variables factores socioculturales y cumplimiento de la inmunización en niños menores de un año, dio un valor que equivale a 0.671 y debe ser interpretado como una relación moderada positiva. Asimismo los resultados revelan que a mejor puntuación para la variable factores socioculturales habra un mejor cumplimiento de las inmunizaciones.

3.2. Discusión de resultados

Según los datos de la encuesta aplicada sobre factores sociales, el porcentaje mayor en edad fue de 65.6% (105) de 18-30 años, en lugar de nacimiento el 81.3% (130) viven en la costa, en ocupación el 78.1% (125) son ama de casa, en ingreso económico el 75% (120) tienen un ingreso económico regular, el encargado de vacunar al hijo/a fue de 81.3% (130) son las madres, en apoyo de la pareja el 62.5% (100) no reciben apoyo, en estado civil el 54.4% (87) son convivientes, en grado de instrucción el 56.3% (90) tienen secundaria, en

religión el 25% (40) son evangélicas y pertenecen a otras religiones. Se encontró relación con lo que concluyó Lizana N⁹, afirmo que los factores sociales que más predominan son ser ama de casa (73,7%), ser conviviente (60,2%), e ingresos medios (61,1%); Y estudios realizados por Sacba V¹¹, señaló que el 62% de madres son jóvenes, el 88% de madres son ama de casa, el 53% es soltera y el 67% es de religión evangélica. A diferencia del estudio realizado por Pazos C¹⁸, manifestó que el (86%) de las madres tienen un ingreso mínimo. Los resultados demuestran que a nivel local e internacional si existen factores sociales que influyen en el cumplimiento de vacunaciones y un estudio realizado a nivel local señala que lo que más predomina es que las madres tienen un ingreso mínimo siendo el que dificulta cumplir con la vacunación porque tienen que gastar para sus pasajes ya que no viven cerca.

Respecto a los factores culturales se observa que el 80.6% (129) madres de niños menores de un año manifiestan que las vacunas sí son útiles, el 46.9% (75) tienen como creencia que las vacunas enferman a sus hijos, y el 75% (120) madres revelan que en su familia si vacunan a los niños. Se encontró relación con lo que concluyó el autor Lizana N⁹, afirmó que el (74,6%) creen que las vacunas ocasionan fiebre, (94.1%) consideran necesarias las vacunas. Hanco y Mujica⁵, señalan que el 33.8% de las madres tienen poco criterio sobre las vacunas. Estos resultados indican que a nivel local aún existen factores culturales que influyen en el cumplimiento de la vacunación pero sin embargo también consideran que las vacunas son necesarias y muy necesarias, y en el ámbito nacional las madres consideran las vacunas poco necesarias, siendo los menores de un año más susceptibles a padecer enfermedades prevenibles.

Referente al cumplimiento de la inmunización, predomina que el 80% (128) y 66.9% (107) de recién nacidos cumplen con las vacunas BCG y Hepatitis B, el 93.1% (149), 90.6% (145), 83.1% (133), 81.3% (130) lactantes menores de 2 meses cumplen con la vacuna pentavalente 1era dosis, IPV 1ra dosis, rotavirus 1ra dosis, antineumocócica 1ra dosis, el 93.1% (149), 81.9% (131), 83.1% (133), 80% (128) lactantes menores de 4 años cumplen con la vacuna pentavalente 2da dosis, IPV 2da dosis, rotavirus 2da dosis, antineumocócica 2da dosis, el 85.6%

(137), 68,1% (109) lactantes menores de 6 meses cumplen con la vacuna pentavalente 3ra dosis, antipolio oral, el 60.6% (97), 59,4% (95) menores de 7 y 8 meses cumplen con la vacuna de la influenza 1ra dosis y 2da dosis. Se encontró relación con lo que concluyó el autor Apaza N¹⁴, afirmó que el 10.3% de niños menores de 1 año tienen la vacunación incompleta. Y estudios realizados por Solis H³, determinó que el 21% de niños presentan una vacuna incompleta. Estos resultados indican que a nivel internacional, nacional y local no se complementan las vacunas en niños menores de un año, no se cumple a cabalidad y ha ocasionado millones de muertes anuales según la OPS² siendo 1,4 millones de muertes al año en niños que viven en las américas.

En relación entre los factores socioculturales y el cumplimiento de las inmunizaciones existe una correlación lineal positiva según la correlación de Spearman de 0.671. Se encontró relación con lo que concluyó el autor Salazar E¹⁵, afirmando que existe relación estadística entre los factores socioculturales y el cumplimiento de la vacunación. Y estudios realizados por Algendones M¹⁷, señaló que los factores socioculturales están relacionados con el cumplimiento de la vacunación, siendo el 66% de las madres que cumplen de manera regular con la vacunación. Estos resultados indican que a nivel nacional y local los factores socioculturales están relacionados con el cumplimiento de la inmunización en niños menores de 1 año siendo perjudicial para la salud de los mismos, ya que los hace propensos a padecer enfermedades que pueden ser prevenibles y que nos hace tomar conciencia que, como profesionales de la salud debemos estar inmersos en la problemática del tema y buscar soluciones para que las madres de familia cumplan adecuadamente con la inmunización y que los factores socioculturales no sean impedimento alguno para el cumplimiento de la vacunación.

IV. CONCLUSIONES

4.1 Conclusiones

Los factores sociales revelan que las madres de los niños menores de 1 año, tienen un rango de edad de 18 a 30 años, la mayoría son de la costa, son convivientes, amas de casa con un ingreso económico regular, que no recibe apoyo de la pareja, tiene estudios secundarios y es de religión católica, siendo ellas quienes se encargan del cumplimiento de la vacunación.

Los factores culturales revelan que un grupo de madres si consideran necesarias las vacunas, tienen como creencia que las vacunas enferman a sus niños, sin embargo, si existe la costumbre de vacunarlos.

El cumplimiento de las inmunizaciones, reveló que aproximadamente el 80% y 90% de niños menores de 1 año cumplen con las vacunas respectivas dentro de las edades establecidas.

Existe relación entre ambas variables en estudio, y dicho valor equivale 0.671, y debe ser intepretado como una relación directa moderada.

4.2 Recomendaciones

El MINSA debe realizar mayor difusion a la comunidad proporcionando material informativo y educativo a fin de informar la importancia de la vacunación de los menores de 1 año como medida preventiva de presencia de enfermedades que incluso pueden originar la muerte.

La Gerencia Regional de Salud (GERESA) debe realizar oportunamente las gestiones inherentes a su institución relacionado al abastecimiento de la cantidad adecuada de vacunas a los establecimientos de salud, priorizando las zonas vulnerables y ademas aquellas de dificil accesibilidad.

Dar a conocer los resultados a la jefatura responsables del programa de inmunizaciones en el centro de salud, a fin de que se tome las medidas oportunas planificando campañas de vacunación a toda la jurisdicción y lograr la vacunación de los niños no inmunizados.

Implementar en el sílabo de enfermería, cursos sobre la importancia de la vacunación desde la gestación para que tengan pleno conocimiento de la importancia de la vacunas hacia sus hijos desde el momento del nacimiento y así evitar la presencia de enfermedades prevenibles.

REFERENCIAS

1. Aguilar O, Carrasco M, Garcia M , Saldivar A, Ostiguin R. Madeleine Leininger: Un análisis de sus fundamentos teóricos. Rev. Enfermería Universitaria [Internet]. 2007 [Citado el 20 de Enero del 2021]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/3587/358741822005.pdf>
2. Organización panamericana de la salud. Inmunización. Rev. [Internet]. [Citado el 20 de Enero del 2021]. Disponible en: <https://www.paho.org/es/temas/inmunizacion>
3. Hungría A, Solis A, Lino L, Plua T, Vines E, Valencia J. Factores socioculturales que inciden en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de un año que acuden al centro de salud Puerto Lopez. Rev. Científica Dominio de las ciencias. [Internet]. 2018 [Citado el 20 de Enero del 2021]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6560187>
4. Olmedo L. Factores socioculturales que influyen en el cumplimiento del esquema de inmunización en niños menores de 5 años, cantón san lorenzo. Provincia esmeraldas. Pontificia Universidad catolica del ecuador sede esmeraldas. [Internet]. 2016. [Citado el 6 de Junio del 2020]. Disponible en: <https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/878/1/OLMEDO%20QUINTERO%20LUCIA%20.pdf>
5. Hanco Y, Mujica M. Factores que influyen en el incumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños del puesto de salud triunfo-2019. Universidad Nacional Amazonica de Madre de Dios. [Internet] 2021 [Citado el 20 de Enero del 2021]. Disponible en: <https://repositorio.unamad.edu.pe/bitstream/handle/UNAMAD/749/004-1-9-043.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
6. Villalobos D. Factores que influyen en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 2 años del centro de salud de morales, provincia y región de san martin, periodo octubre 2017 a febrero 2018. Universidad nacional de san martin – tarapoto. [Internet] 2018 [Citado el 20 de Enero del 2021]. Disponible en:

<http://repositorio.unsm.edu.pe/bitstream/handle/11458/3226/ENFERMERIA%20%20Denisse%20Villalobos%20V%C3%A1squez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

7. Saavedra S. Factores socioculturales relacionados al cumplimiento oportuno del esquema de vacunación en niños menores de cinco años en el centro de salud san ignacio, 2016. Universidad nacional de cajamarca. [Internet] 2018 [Citado el 20 de Enero del 2021]. Disponible en: <https://repositorio.unc.edu.pe/bitstream/handle/UNC/2186/Factores%20Socioculturales%20relacionados%20al%20Cumplimiento%20Oportuno%20del%20Esquema%20de%20Vacunaci%C3%B3n%20en%20ni%C3%B1os.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
8. Rodriguez L, Tello I. Factores asociados al no cumplimiento del calendario de vacunas en madres de niños menores de 1 año en el centro de salud túpac amaru, durante noviembre del 2015. Univeridad Particular de chiclayo. [internet] 2016 [Citado el 20 de Enero del 2021]. Disponible en: <http://190.223.55.253/bitstream/UDCH/888/1/T074-47449860%2C%20T074-74739781.pdf>
9. Lizana N. Factores socioculturales asociados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de un año. Hospital referencial de ferreñafe.2016. Universidad Señor de Sipán. [Internet] 2016 [Citado el 20 de Enero del 2021]. Disponible en: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/757/LIZANA%20RAM%c3%93N%20NISIDA.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
10. Ifeanachor P., Umoke M., Adaora C. Factores asociados con la falta de inmunización de niños menores de cinco años en el estado de Ebonyi, sureste de Nigeria: implicaciones para el diálogo político. Rev. Salud pediátrica mundial. [Internet] 2021 [Citado 16 de noviembre 2021]. Disponible en: <https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/2333794X21991008>
11. Sacba V. Factores que influyen en la no adherencia al esquema de vacunación de los niños menores de un año, en la aldea duraznales, concepción chiquirichapa, Quetzaltenango, Guatemala año 2020. [Tesis en Internet]. [Lima]: Universidad Rafael Landívar; 2020. [citado 15 de

- noviembre de 2021]. Recuperado a partir de: <http://recursosbiblio.url.edu.gt/tesiseortiz/2021/09/02/Sacba-Vilma.pdf>
12. Goluisa J., Carrión K., Rodríguez J y Parcon M. Factores que afectan al proceso de inmunización en la comunidad étnica Chachis, Ecuador 2018. Rev. Arch Med. Camaguey. [Internet] 2019 [Citado 16 de noviembre del 2021];23(6):709-719. Disponible en: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1025-02552019000600709
 13. Vásquez M, Zelaya M. Factores asociados al incumplimiento o retraso del esquema nacional de vacunación en los niños menores de 5 años, Tehuacán, San vicente. Universidad de El Salvador [Internet] 2018 [Citado el 20 de Enero del 2021]. Disponible en: <https://1library.co/document/q7r8e7vy-factores-asociados-incumplimiento-retraso-nacional-vacunacion-tehuacan-vicente.html>
 14. Apaza N. Factores asociados a vacunación incompleta en menores de un año, san sebastian- Cusco 2021. [tesis en Internet]. [Lima]: Universidad Nacional De San Antonio Abad Del Cusco ;2021. [citado 29 de octubre del 2021]. Recuperado a partir de: <http://hdl.handle.net/20.500.12918/5854>
 15. Salazar E., Factores socioculturales de las madres y el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años en el centro de salud Conde de la vega.[Tesis en Internet]. [Lima] Universidad Nacional Federico Villareal; 2020. Disponible en: <http://repositorio.unfv.edu.pe/bitstream/handle/UNFV/4554/SALAZAR%20FASABI%20EDNA%20VALERY%20-%20TITULO%20PROFESIONAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
 16. Blancas Y, Acuña M. Factores socioculturales y cumplimiento del esquema de vacunación en madres de niños menores de año del centro de salud, acapulco, callao – 2019. [Tesis en Internet]. [Callao]. Universidad Nacional del Callao; 2019. Disponible en: <http://repositorio.unac.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12952/5554/BLANCA%20BLAS%2CACU%20C3%91A%20AUCCAHUASI-2DAESPEC-FCS-2019.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

17. Algondones M. Factores socioculturales y cumplimiento del esquema nacional de vacunación en los niños menores de 5 años, centro de salud los olivos, 2018. [Tesis en Internet]. [Lima]: Universidad Inca Garcilaso de la Vega; 2018. [citado 15 de noviembre de 2021]. Recuperado a partir de: <http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/3594>
18. Pazos Holguín CL. Factores asociados al cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de cinco años del centro materno infantil Pimentel 2019. [Tesis en Internet]. [Chiclayo]: Universidad Señor de Sipan; 2020 [citado el 18 de noviembre de 2021]. Recuperado a partir de: <https://1library.co/document/zpwwg17ry-factores-asociados-cumplimiento-esquema-vacunacion-menores-infantil-pimentel.html>
19. De la Cruz E. Factores asociados al incumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año. Hospital General de Jaen, 2019. [Tesis en Internet]. [Chiclayo]: Universidad Particular de Chiclayo; 2020. [Citado el 18 de noviembre de 2021]. Recuperado a partir de: http://repositorio.udch.edu.pe/bitstream/UDCH/994/1/T044_72275068%20%28TESIS%29.pdf
20. Barba D, Moncada T. Relación entre el conocimiento de las madres sobre las vacunas y el cumplimiento del esquema de inmunizaciones en el hospital 2018. [Tesis en Internet]. [Lambayeque] Universidad Pedro Ruiz Gallo; 2019. <https://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12893/4383/BC-%203206%20BARBA%20AHUMADA%20%20-%20MONCADA%20CABANILLAS.pdf?sequence=3&isAllowed=y>
21. Cabrejos R. Factores socioculturales que influyen en el incumplimiento del calendario de vacunación en los lactantes atendidos en el centro de salud Pedro Pablo Atusparia, Chiclayo 2016. [Tesis en Internet]. [Pimentel]: Universidad Señor de Sipan; 2017. [Citado el 18 de Noviembre de 2021]. Recuperado a partir de: <https://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12802/3066/Cabrejos%20Villanueva%20.pdf?sequence=6&isAllowed=y>
22. Huamaní S. Factores socioculturales relacionados al cumplimiento del calendario de vacunas en niños menores de 1 año en la Clínica Hogar de la

- Madre, Lima 2021. [Tesis en Internet]. [Lima]: Universidad Privada Norbert Wiener; 2021. [Citado el 18 de Noviembre de 2021]. Recuperado a partir de:
http://repositorio.uwiener.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.13053/5269/T061_7~1.PDF?sequence=1&isAllowed=y
23. Organización Panamericana de la Salud. Evaluación internacional de la estrategia sanitaria nacional de inmunizaciones del Perú. [Internet]. 2014. [Citado el 6 de Junio del 2019]. Disponible desde: <http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/3996.pdf>
 24. Norma Técnica de Salud que establece el esquema nacional de vacunación. [Internet]. 2018. [Citado el 3 de Julio de 2020]. Disponible en: https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/300034/d177030_opt.PDF
 25. Belmont. Principios y Guías Éticas para la protección de los sujetos humanos de investigación: Comisión Nacional para la protección de los sujetos humanos de investigación Biomédica y del Comportamiento. Observatori de Bioetica i Dret.[en línea].1079. [Citado: 1979 de abril 18]. U.S.A. Disponible en <http://www.bioeticayderecho.ub.edu/archivos/norm/InformeBelmont.pdf>
 26. Medidas de rigor en investigación cualitativa y cuantitativa. [Internet]. 2011. [Consultado 2 de Setiembre 2021]. Disponible desde: <https://www.tel.uva.es/descargar.htm;jsessionid=2571B5AAF7A2D786CD0BF235EFF80048?id=17882>

ANEXOS

ANEXO N° 1

Consentimiento Informado

Factores socioculturales y cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año, Centro de Salud La Victoria 2019

Estimada madre de familia, debo agradecer por su interés en participar en la presente investigación, la cual detallamos a continuación.

Propósito del Estudio: Determinar la relación que existe entre factores socioculturales y cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año, en el Centro de Salud La Victoria 2019

Confidencialidad: Los datos del instrumento de estudio, serán mantenidos en absoluta reserva. Su nombre no será utilizado para ningún propósito que sea ajeno a la presente investigación.

Consentimiento:

Para protección de los derechos éticos de los participantes que proporcionaran la información para la investigación titulada “**Factores socioculturales y cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año, Centro de Salud La Victoria, 2019**”.

Yo _____ con N° de DNI _____ como información de la investigación, en pleno uso de mis facultades, libres y voluntariamente doy constancia de lo siguiente.

He sido informado(a) de manera verbal escrita el día ____ del mes ____ del año _____, sobre los aspectos de la investigación.

Para que así conste, firmo, con la capacidad de libre elección y sin coacción alguna el presente documento solo exclusivamente para fines de la investigación mencionada.

Investigador

DNI N°

Madre de Familia

DNI N°

ANEXO N° 2



CUESTIONARIO

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Cuestionario de Factores Socioculturales

I. DATOS GENERALES

1. CENTRO DE SALUD: _____
2. Fecha de aplicación: _____

II. OBJETIVO

Recopilar información sobre los factores socioculturales que tienen las madres de niños menores de 1 año del Centro de Salud La Victoria, 2019.

III. INSTRUCCIONES

Estimada madre de familia a continuación le presentamos un conjunto de preguntas, orientadas a conocer los factores socioculturales de tu entorno; para lo cual le solicitamos marcar con un aspa (X) una sola alternativa de cada pregunta. Este cuestionario tiene carácter de anónimo, motivo por lo cual le solicito que responda con sinceridad.

IV. ÍTEMS

4.1. FACTORES SOCIALES

1. Edad de la madre:
 - a) Menos de 18 años
 - b) 18 a 30 años
 - c) 30 a 40 años
 - d) 40 a más años
2. Lugar de nacimiento:
 - a) Costa
 - b) Selva
 - c) Sierra
 - d) Otro lugar.
3. Ocupación:
 - a) Ama de casa
 - b) Estudiante
 - c) Trabajo dependiente
 - d) Trabajo independiente

4. Ingreso económico mensual promedio:

- a) Alto b) Regular c) Bajo

5. ¿Quién es el encargado de llevar a vacunar a su hijo/a?

- a) Padre b) Madre c) Abuelo d) Otros

6. ¿Cuentas con el apoyo de su pareja?

- a) Si b) No c) En
ocasiones

7. ¿Cuál es su estado civil?

- a) Madre soltera. b) Casada c) Conviviente d) Divorciada

8. ¿Cuál es su grado de instrucción?

- a) Primaria b) Secundaria c) Superior d) Ninguna

9. ¿Cuál es su religión?

- a) católica b) Evangélica c) Otra d) Ninguna

4.2. FACTORES CULTURALES

10. ¿Cree Ud. que las vacunas son necesarias?

- a) Si b) No

11. ¿Cuáles son las creencias que Ud. tiene sobre las vacunas?

- a) Que su niño se enferma. b) Que su niño tenga fiebre c) Que le haga
daño

12. ¿En su familia acostumbran a vacunar a los niños?

- a) Si b) No c) A veces

GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

ANEXO N° 3



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

Cuestionario del Esquema de Inmunizaciones en niños menores de 1 año.

I. DATOS GENERALES

1. CENTRO DE SALUD: _____

2. Sexo del niño: Masculino ()

3. Edad: _____

Femenino ()

II. OBJETIVO

Identificar si la madre cumplió con llevar a su niño de un año a las citas programadas para su vacunación en el Centro de Salud La Victoria.

III. INSTRUCCIONES

Estimada madre de familia a continuación le presentamos un conjunto de enunciados, orientadas a conocer si Ud. cumplió con el calendario de vacunación de su menor hijo; para lo cual le solicitamos marcar con un aspa (X) una de las dos alternativas. Este cuestionario tiene carácter de anónimo, motivo por lo cual le solicito que responda con sinceridad.

IV. ÍTEMS

Edad	Enunciados	SI	NO	Observaciones
RN	¿Su hijo/a ha recibido la vacuna BCG?			
	¿Su hijo/a ha recibido la vacuna Hepatitis B?			
02 meses	¿Su hijo/a ha recibido la 1ra dosis de la vacuna Pentavalente?			
	¿Su hijo/a ha recibido la 1ra dosis de la vacuna antipolio inyectable (IPV)?			
	¿Su hijo/a ha recibido la 1ra dosis de la vacuna contra rotavirus?			

	¿Su hijo/a ha recibido la 1ra dosis de la vacuna antineumocócica?			
04 meses	¿Su hijo/a ha recibido la 2da dosis de la vacuna Pentavalente?			
	¿Su hijo/a ha recibido la 2da dosis de la vacuna Antipolio Inyectable?			
	¿Su hijo/a ha recibido la 2da dosis de la vacuna contra Rotavirus?			
	¿Su hijo/a ha recibido la 2da dosis de la vacuna antineumocócica?			
06 meses	¿Su hijo/a ha recibido la 3ra dosis de la vacuna Pentavalente?			
	¿Su hijo/a ha recibido la 3ra dosis de la vacuna Antipolio oral?			
7 y 8 meses	¿Su hijo/a ha recibido la 1ra dosis de la vacuna influenza Estacional?			
	¿Su hijo/a ha recibido la 2da dosis de la vacuna influenza Estacional?			

Anexo 4



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD RESOLUCION N°0141-2022/FCS-USS

Pimentel, 12 de mayo 2022

VISTO:

La solicitud N° 05173-2022/TOL-USS, con fecha 04 de mayo del 2022, mediante el cual se solicita modificación del título del proyecto de investigación presentado por la (el) estudiante (s) **BERNILLA DE LA CRUZ OLGA** de la Escuela profesional de **ENFERMERÍA**.

CONSIDERANDO:

Que mediante, Resolución N° 442-2018/FCS-USS, se aprobó el Proyecto de tesis denominado: "FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE INMUNIZACIONES EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO - CENTRO DE SALUD LA VICTORIA. 2019".

Que, el Artículo 36° del reglamento de investigación V7 USS, establece que: "El comité de investigación de la escuela profesional aprueba el tema del proyecto de investigación y del trabajo de investigación acorde a las líneas de investigación institucional".

Que, el (la) estudiante: **BERNILLA DE LA CRUZ OLGA**, solicita modificación del título de investigación, debido a que se cambió variable en el Proyecto de tesis.

Que, el Comité de Investigación de la Escuela de Enfermería acuerda aprobar la modificación del título.

Que, es necesario facilitar el adecuado desarrollo de las Tesis aprobadas con la finalidad de dar continuidad al proceso de investigación.

Estando a lo expuesto, en uso de las atribuciones conferidas y de conformidad con las normas y reglamentos vigentes;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: Dejar **SIN EFECTO** la resolución N°442-2018/FCS-USS.

ARTÍCULO 2°: **APROBAR** la modificación del título del Proyecto de Tesis quedando registrado de la siguiente manera: "FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO, CENTRO DE SALUD LA VICTORIA 2019".

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Mg. Santos Leopoldo Acuña Peralta
Decano Facultad de Ciencias de la Salud



Mg. Jhena Palomino Malca
Secretaria Académica Facultad de Ciencias de la Salud

Cc.: EAP, Interesado(s), Archivo.

ADMISIÓN E INFORMES
074 403110 - 074 401832
CAMPUS USS
4th. S. Carretera a Pimentel
Chiclayo, Perú

www.uss.edu.pe

ANEXO 5: VALIDACIÓN DE EXPERTOS

MODELO DE CARTILLA DE VALIDACIÓN NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS DE LA ENCUESTA		
1.	NOMBRE DEL JUEZ	ALICIA PONTA MONTEZA.
2.	PROFESIÓN	ENFERMERA.
	TÍTULO Y/O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	LICENCIADA EN ENFERMERIA.
	ESPECIALIDAD	—
	EXPERIENCIA PROFESIONAL (años)	12 años.
	INSTITUCIÓN DONDE LABORA	GERESA LAMBAYEQUE.
	CARGO	COORD. REG. INMUNIZACIONES
TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO, CENTRO DE SALUD LA VICTORIA 2019		
a) NOMBRE DE LA TESISTA: OLGA BERNILLA DE LA CRUZ		
b) INSTRUMENTO EVALUADO	ENCUESTA	
c) OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	Determinar la relación que existe entre factores socioculturales y cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año, centro de salud la victoria 2019.	
EVALÚE CADA ÍTEM DEL INSTRUMENTO MARCADO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O CON EL ÍTEM "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS		

DATOS GENERALES

Edad del Niño

- a) Recién Nacido
- b) 2 meses
- c) 4 meses
- d) 6 meses
- e) 7 meses
- f) 8 meses

Cumple las citas de vacunación

siempre a veces Nunca

TA ~~X~~

TD ()

SUGERENCIAS:

FACTORES SOCIALES

¿Edad de la Madre?

- a) Menor de 18 años
- b) 18 a 30 años
- c) 30 a 40 años
- d) 40 años a más

TA ~~X~~

TD ()

SUGERENCIAS:

¿Lugar de Nacimiento?

- a) Costa
- b) Sierra
- c) Selva
- d) Otro- especifique

TA ~~X~~

TD ()

SUGERENCIAS:

<p>¿Ocupación de la Madre?</p> <p>a) Ama de casa b) Estudiante c) Trabajo independiente d) Trabajo dependiente</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Condición económica de la familia?</p> <p>a) alta b) baja c) regular</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Quién se encarga de llevar a vacunar a su hijo?</p> <p>a) Padre b) Madre c) Abuelos d) Familiar</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Estado civil de la Madre?</p> <p>a) Sotera b) Casada c) Conviviente d) Divorciada</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>¿Con el apoyo de la pareja o familiar?</p> <p>a) Si b) No c) a veces</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>FACTORES CULTURALES</p> <p>¿Grado de instrucción?</p> <p>a) primaria b) secundaria c) superior d) ninguna</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿A qué religión pertenecen?</p> <p>A) Católica B) Evangélica C) Ninguna D) Otros- Especifique</p> <hr/>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Cree usted que las vacunas son importantes?</p> <p>¿Por qué?</p> <p>a) Si b) No c) Mucho d) Poco</p> <hr/>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>¿Cuáles son las creencias o miedo que tiene usted o la familia sobre las vacunas?</p> <p>a) Ocasionan algún daño b) Malestar c) Adolorido d) fiebre</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Cree usted que las vacunas previenen enfermedades?</p> <p>a) sarampión b) varicela c) gripe d) tétano e) todas</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>

GOBIERNO REGIONAL LAMBAYEQUE
GERENCIA REGIONAL DE SALUD

Alicia Monta

.....
Lic. Enf. Alicia Monta Monteza
CEP. 44406
COORDINADOR REGIONAL DE INMUNIZACIONES
.....

JUEZ EXPERTO
SELLO Y COLEGIATURA

MODELO DE CARTILLA DE VALIDACIÓN NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS DE LA ENCUESTA

1.	NOMBRE DEL JUEZ	MIRELLA KATHERINE VERA LEON
2.	PROFESIÓN	LICENCIADA EN ENFERMERIA
	TÍTULO Y/O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	LICENCIADA EN ENFERMERIA.
	ESPECIALIDAD	SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA.
	EXPERIENCIA PROFESIONAL (años)	06 años.
	INSTITUCIÓN DONDE LABORA	GERESA LAMBAYEQUE.
	CARGO	E.T. DE INMUNIZACIONES.

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN

FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO, CENTRO DE SALUD LA VICTORIA 2019

a) NOMBRE DE LA TESIS: OLGA BERNILLA DE LA CRUZ

b) INSTRUMENTO EVALUADO

ENCUESTA

c) OBJETIVO DEL INSTRUMENTO

Determinar la relación que existe entre factores socioculturales y cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año, centro de salud la victoria 2019.

EVALÚE CADA ÍTEM DEL INSTRUMENTO MARCADO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O CON EL ÍTEM "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS

DATOS GENERALES

Edad del Niño

- a) Recién Nacido
- b) 2 meses
- c) 4 meses
- d) 6 meses
- e) 7 meses
- f) 8 meses

Cumple las citas de vacunación

siempre a veces Nunca

TA ~~X~~

TD ()

SUGERENCIAS:

FACTORES SOCIALES

¿Edad de la Madre?

- a) Menor de 18 años
- b) 18 a 30 años
- c) 30 a 40 años
- d) 40 años a más

TA ~~X~~

TD ()

SUGERENCIAS:

¿ Lugar de Nacimiento?

- a) Costa
- b) Sierra
- c) Selva
- d) Otro- especifique

TA ~~X~~

TD ()

SUGERENCIAS:

<p>¿Ocupación de la Madre?</p> <p>a) Ama de casa b) Estudiante c) Trabajo independiente d) Trabajo dependiente</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Condición económica de la familia?</p> <p>a) alta b) baja c) regular</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Quién se encarga de llevar a vacunar a su hijo?</p> <p>a) Padre b) Madre c) Abuelos d) Familiar</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Estado civil de la Madre?</p> <p>a) Soltera b) Casada c) Conviviente d) Divorciada</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>¿Con el apoyo de la pareja o familiar?</p> <p>a) Si b) No c) a veces</p>	<p style="text-align: center;">TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>FACTORES CULTURALES</p> <p>¿Grado de instrucción?</p> <p>a) primaria b) secundaria c) superior d) ninguna</p>	<p style="text-align: center;">TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿A qué religión pertenecen?</p> <p>A) Católica B) Evangélica C) Ninguna D) Otros- Especifique</p> <hr/>	<p style="text-align: center;">TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Cree usted que las vacunas son importantes?</p> <p>¿Por qué?</p> <p>a) Si b) No c) Mucho d) Poco</p> <hr/>	<p style="text-align: center;">TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>¿Cuáles son las creencias o miedo que tiene usted o la familia sobre las vacunas?</p> <p>a) Ocasionan algún daño b) Malestar c) Adolorido d) fiebre</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Cree usted que las vacunas previenen enfermedades?</p> <p>a) sarampión b) varicela c) gripe d) tétano e) todas</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>




Myrella K. Vera Lozano
LIC. ENFERMERIA
C.E.P. 81048

.....

JUEZ EXPERTO
SELLO Y COLEGIATURA

MODELO DE CARTILLA DE VALIDACIÓN NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS DE LA ENCUESTA

1.	NOMBRE DEL JUEZ	Gilberto Manuel Fabian Villason
2.	PROFESIÓN	Lic. Enfermería
	TÍTULO Y/O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	Lic Enfermería
	ESPECIALIDAD	Inmunización
	EXPERIENCIA PROFESIONAL (años)	20 años
	INSTITUCIÓN DONDE LABORA	Centro de Salud. Manuel Sánchez Villegas S-I
	CARGO	Responsable - Inmunización

TÍTULO DE LA INVESTIGACIÓN
FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE INMUNIZACIONES EN NIÑOS MENORES DE 1 AÑO, CENTRO DE SALUD LA VICTORIA 2019

a) NOMBRE DE LA TESISTA: OLGA BERNILLA DE LA CRUZ

b) INSTRUMENTO EVALUADO

ENCUESTA

c) OBJETIVO DEL INSTRUMENTO

Determinar la relación que existe entre factores socioculturales y cumplimiento del esquema de inmunizaciones en niños menores de 1 año, centro de salud la victoria 2019.

EVALÚE CADA ÍTEM DEL INSTRUMENTO MARCADO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O CON EL ÍTEM "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS

<p>DATOS GENERALES</p> <p>Edad del Niño</p> <p>a) Recién Nacido</p> <p>b) 2 meses</p> <p>c) 4 meses</p> <p>d) 6 meses</p> <p>e) 7 meses</p> <p>f) 8 meses</p> <p>Cumple las citas de vacunación siempre <input type="checkbox"/> a veces <input type="checkbox"/> Nunca <input type="checkbox"/></p>	<p>TA X TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>FACTORES SOCIALES</p> <p>¿Edad de la Madre?</p> <p>a) Menor de 18 años</p> <p>b) 18 a 30 años</p> <p>c) 30 a 40 años</p> <p>d) 40 años a más</p>	<p>TA X TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿ Lugar de Nacimiento?</p> <p>a) Costa</p> <p>b) Sierra</p> <p>c) Selva</p> <p>d) Otro- especifique</p> <p>_____</p>	<p>TA X TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>¿Ocupación de la Madre?</p> <p>a) Ama de casa b) Estudiante c) Trabajo independiente d) Trabajo dependiente</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Condición económica de la familia?</p> <p>a) alta b) baja c) regular</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Quién se encarga de llevar a vacunar a su hijo?</p> <p>a) Padre b) Madre c) Abuelos d) Familiar</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Estado civil de la Madre?</p> <p>a) Soltera b) Casada c) Conviviente d) Divorciada</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>¿Con el apoyo de la pareja o familiar?</p> <p>a) Si b) No c) a veces</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>FACTORES CULTURALES</p> <p>¿Grado de instrucción?</p> <p>a) primaria b) secundaria c) superior d) ninguna</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿A qué religión pertenecen?</p> <p>A) Católica B) Evangélica C) Ninguna D) Otros- Especifique</p> <hr/>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Cree usted que las vacunas son importantes?</p> <p>¿Por qué?</p> <p>a) Si b) No c) Mucho d) Poco</p> <hr/>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>

<p>¿Cuáles son las creencias o miedo que tiene usted o la familia sobre las vacunas?</p> <p>a) Ocasionan algún daño b) Malestar c) Adolorido d) fiebre</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>¿Cree usted que las vacunas previenen enfermedades?</p> <p>a) sarampión b) varicela c) gripe d) tétano e) todas</p>	<p>TA <input checked="" type="checkbox"/> TD ()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <hr/>



.....
GILBERTO M. FABIAN VILLASON
LIC. ENF. CEP. 18953

.....
JUEZ EXPERTO
SELLO Y COLEGIATURA



"AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCIÓN E IMPUNIDAD"

AUTORIZACIÓN

El jefe (a) del Centro de Salud La Victoria Sector I que suscribe, expide la presente autorización a: Olga Bernilla de la Cruz estudiante de la escuela de Enfermería de la Universidad "Señor de Sipán" Chiclayo- Pimentel, con la finalidad que pueda realizar la recolección de datos para la ejecución de su proyecto de investigación denominado: **"FACTORES SOCIOCULTURALES Y CUMPLIMIENTO DEL ESQUEMA DE INMUNIZACIÓN EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE 1 AÑO - CENTRO DE SALUD LA VICTORIA, 2019"**

Se expide la presente a solicitud de la parte interesada par los fines que estime conveniente.

La Victoria, 15 De Abril Del 2019

GOBIERNO REGIONAL DE LAMBAYEQUE
GERENCIA REGIONAL DE SALUD - LAMBAYEQUE
C.S.M.S.V.I. LA VICTORIA I

Lic. Enf. María Del Pilar Castro Toro
C.E.P 38578

" PERSONAS QUE ATENDEMOS PERSONAS "

DIRECCIÓN: Calle Virú N° 429 LA VICTORIA/CHICLAYO, TELÉFONO:205295