UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE ARTES & DISEÑO GRÁFICO EMPRESARIAL

TESIS

DISEÑO DE HERRAMIENTAS DIDÁCTICAS PARA LA IDENTIFICACIÓN DE LOS HÉROES NACIONALES EN LOS ESTUDIANTES DEL 6TO GRADO "D" DE PRIMARIA DE LA I.E. Nº 10011 "CRNL. FRANCISCO BOLOGNESI CERVANTES 2019"

PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE

LICENCIADO EN ARTES & DISEÑO GRÁFICO EMPRESARIAL

Autor:

Bach. Diaz Guevara Brayan Arnol

ORCID: https://orcid.org/0000-0003-4808-4445

Asesor:

Dra. Linares Purisaca Geovana Elizabeth

ORCID: https://orcid.org/0000-0002-0950-7954

Línea de Investigación:

Comunicación y Desarrollo humano

Pimentel – Perú

2022

Resumen

La historia nacional forma parte fundamental en la educación de los ciudadanos de un país, resaltando la participación de los héroes nacionales los cuales fundamentan acontecimientos importantes, demostrando valores, respeto y amor a su patria, en el Perú se demuestra una falta de identificación sobre los héroes nacionales, especialmente en Chiclayo.

Para ello se realizó esta investigación cuantitativa, pre experimental con el fin de diseñar y aplicar herramientas didácticas para la identificación de los héroes nacionales aplicada en la I.E. Crnl. Francisco Bolognesi Cervantes JLO. Con 36 alumnos del 6to grado sección "D", para ello se aplicó un pre test para determinar cuánto conocimiento tienen los alumnos sobre los héroes nacionales dicho test contaba con preguntas sobre nombres de batallas en la que participaron, lugares de nacimiento, frases heroicas, entre otras; obteniendo como resultados un bajo nivel de identificación en dichos personajes, con una variación de respuestas correctas entre un 19% al 81%.

Posteriormente se realizó un test para determinar el estilo gráfico con el cual se diseñarían las herramientas didácticas, para luego ser aplicadas, generando admiración en la docente del aula al ver el orden y atención que el alumno demostraba para desarrollarlas y para finalizar se aplicó un post test, obteniendo con ello resultados fascinantes, con una variación de respuestas correctas entre un 92% al 100%, demostrando que el diseño de herramientas didácticas permite la identificación de héroes nacionales, generando en el alumno mejorías en sus conocimientos del tema a través de un lenguaje visual divertido y entretenido.

Palabras Clave: herramientas didácticas, héroes nacionales, Chiclayo, diseño.

Abstrac

National history is a fundamental part in the education of the citizens of a country, highlighting the participation of national héroes in fundamental events, demonstrating values, respect and love to their homeland. In Peru there is a lack of identification about national heroes, especially in Chiclayo.

For this, this quantitative, pre-experimental research was carried out in order to design and apply didactic tools for the identification of national héroes, beeing applied in the I.E. Crnl. Francisco Bolognesi Cervantes JLO. With 36 students from the 6th grade section "D".

Firts, a previous test was applied to determine how much knowledge students have about national heroes. This test had questions about names of battles in which they participated, birthplaces, heroic phrases, among other; obtaining as a result a low level of identification in these characters, with a variation of correct answers between 19% and 81%.

Subsequently, a test was carried out to determine the graphic style with which the didactic tools would be designed to apply after, generating admiration in the classroom teacher for seeing the order and attention that the student showed to develop the class. To finish a post test was applied, obtaining fascinating results, with a variation of correct answers between 92% to 100%, demonstrating that the design of didactic teaching tools allows the identification of national heroes, generating in the student improvements in their knowledge of the subject through a fun and entertaining visual language.

Keywords: didactic teaching tools, national heroes, Chiclayo, design.