



**FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y
URBANISMO**

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TESIS

**CENTRO RESIDENCIAL UNIVERSITARIO
ESPECIALIZADO PARA LA ALTERACIÓN DE LA
TERMODINÁMICA DE LOS BORDES URBANOS, SECTOR
PUENTE ASCORBE, PIMENTEL.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
ARQUITECTO**

Autor(a) (es):

Bach. Tello Vásquez Aura Idilia

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1209-3649>

Bach. Ugarte Maco César Alfonso

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-6227-2517>

Asesor(a):

Mag. Arq. Soza Carrillo David Víctor Enrique

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-5317-0367>

Línea de Investigación:

Infraestructura, Tecnología y Medio Ambiente

Pimentel – Perú 2022

APROBACIÓN DEL JURADO
CENTRO RESIDENCIAL UNIVERSITARIO ESPECIALIZADO PARA LA
ALTERACIÓN DE LA TERMODINÁMICA DE LOS BORDES URBANOS,
SECTOR PUENTE ASCORBE, PIMENTEL

Bach. Tello Vásquez Aura Idilia
Autor

Bach. Ugarte Maco César Alfonso
Autor

Mag. Arq. Soza Carrillo David Víctor Enrique
Asesor

MG. Arq. PERCY FRANCISCO BRUNO UBILLUS
Presidente de Jurado

MG. Arq. CARLOS OMAR RIVADENEYRA CESPEDES
Secretario de Jurado

MG. Arq. ITABASHI MONTENEGRO, EDUARDO ALFREDO
Vocal de Jurado

Dedicatorias

A Dios y a toda mi familia, especialmente a mis padres Carlos Tello y Lucy Vásquez, quienes me han apoyado desde el inicio de mi formación como profesional, mis logros se los debo a ustedes.

Tello Vásquez, Aura Idilia

Mi tesis está dedicada a toda mi familia y amigos, principalmente a mis padres Carmen Rosa y César Hugo, por ser un pilar fundamental en mi formación como profesional, por brindarme la confianza, oportunidad y recursos para lograrlo, a mi Santiago Valentino por ser motor y motivo, Alicia compañera de vida por su comprensión amor, paciencia y, por último, pero no menos importante a mis verdaderos amigos con los que compartimos todos estos años.

Ugarte Maco, César Alfonso

Agradecimientos

Queremos agradecer a Dios, por guiarnos y bendecirnos hasta donde hemos llegado, por haber culminado esta etapa con salud y la satisfacción de haber realizado este sueño tan anhelado.

De manera especial a nuestros asesores, Arq. Eduardo Alfredo Itabashi Montenegro, Arq. Carlos Omar Rivadeneyra Céspedes, Arq. David Víctor Enrique Soza Carrillo, Arq. Mario Uldarico Vargas Salazar, quienes con paciencia y dedicación supieron guiarnos y compartieron sus conocimientos en el proceso de esta investigación.

A nuestros docentes que estuvieron con nosotros a lo largo de toda nuestra carrera universitaria, quienes nos guiarnos y formaron como profesionales, pero también inculcaron valores para ser mejores personas, también a nuestros compañeros con quienes compartimos grandes momentos y experiencias.

Finalmente agradecemos a nuestras familias, por ser nuestra fuente de motivación e inspiración para seguir surgiendo y superándonos a diario.

Tello Vásquez, Aura Idilia
Ugarte Maco, César Alfonso

Resumen

El proyecto enfoca la realidad de muchos estudiantes universitarios foráneos, con el fin de elaborar una propuesta desde el punto de vista urbano-arquitectónico, en el cual se propone un Centro Residencial Universitario Especializado, ubicado en el Sector Puente Ascorbe, Pimentel. Jóvenes de otras ciudades en busca de una carrera profesional, migran a otra ciudad por motivos académicos. Estos necesitan un lugar para vivir durante muchos años y lugares donde puedan desarrollar sus actividades académicas. Sin embargo, la ciudad no cuenta con instalaciones diseñadas adecuadamente para tal fin. En algunos casos, alquilan espacios habitables de viviendas, y estos no son adecuados para el ritmo de vida universitaria, porque el espacio no está diseñado para él y su estilo de vida temporal. Por ello, además de ofrecer un espacio de alojamiento para los estudiantes, el proyecto también propone espacios públicos y privados interconectados, pero sobre todo versátiles adaptándose a cualquier entorno académico requerido por los estudiantes. Asimismo, los espacios exteriores deben ser multifuncionales. El edificio contará con una plaza central y una estudiantil, que serán ideales para conectar el espacio interno y sus usuarios con el exterior, invitándolos a formar parte de la plaza y sus edificios. Los lugares y áreas de encuentro ayudarán a los estudiantes a mejorar sus habilidades sociales con otras personas. Es por medio del desarrollo de esta tesis se concluye que, proponer y diseñar un Centro Residencial Universitario Especializado, ubicado en el Sector Puente Ascorbe, Pimentel, ayudará a resolver y disminuir la deficiencia de infraestructura de vivienda para universitarios foráneos, presentada en el área de estudio.

Palabras Clave: centro residencial, estudiantes, espacios públicos, alojamiento, viviendas, universitarios, foráneos.

Abstract

The project focuses on the reality of many foreign university students, in order to develop a proposal from the urban-architectural point of view, in which a Specialized University Residential Center is proposed, located in the sector Puente Ascorbe, Pimentel. Young people from other cities in search of a professional career migrate to another city for academic reasons. They need a place to live for many years and places where they can develop their academic activities. However, the city does not have facilities designed properly for this purpose. In some cases, they rent living spaces of houses, and these are not suitable for the rhythm of university life, because the space is not designed for him and his temporary lifestyle. For this reason, in addition to offering accommodation for students, the project also proposes interconnected public and private spaces, but above all versatile, adapting to any academic environment required by students. Likewise, outdoor spaces must be multifunctional. The building will have a central plaza and a student plaza, which will be ideal for connecting the internal space and its users with the exterior, inviting them to be part of the plaza and its buildings. Meeting places and areas will help students improve their social skills with other people. It is through the development of this thesis that it is concluded that, proposing and designing a Specialized University Residential Center, located in the Puente Ascorbe Sector, Pimentel, will help to solve and reduce the deficiency of housing infrastructure for foreign university students, presented in the area of study.

Keywords: residential center, students, public spaces, accommodation, homes, university students, foreigners.

Índice

| | |
|---|----|
| I. INTRODUCCIÓN | 8 |
| 1.1. Realidad Problemática. | 8 |
| 1.2. Trabajos previos. | 12 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema. | 24 |
| 1.4. Formulación del Problema. | 29 |
| 1.5. Justificación e importancia del estudio. | 29 |
| 1.6. Hipótesis. | 30 |
| 1.7. Objetivos. | 30 |
| 1.7.1. Objetivo general. | 30 |
| 1.7.2. Objetivos específicos. | 31 |
| II. MATERIAL Y MÉTODO | 31 |
| 2.1. Tipo y Diseño de Investigación. | 31 |
| 2.2. Población y muestra. | 37 |
| 2.3. Variables, Operacionalización. | 38 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad. | 40 |
| 2.5. Procedimiento de análisis de datos. | 44 |
| 2.6. Criterios éticos. | 58 |
| 2.7. Criterios de Rigor Científico. | 58 |
| III. RESULTADOS. | 58 |
| 3.1. Resultados en Tablas y Figuras. | 58 |
| 3.2. Discusión de resultados. | 68 |
| 3.3. Aporte práctico. | 71 |
| IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 76 |
| 4.1. Conclusiones. | 76 |
| 4.2. Recomendaciones. | 77 |
| REFERENCIAS..... | 79 |
| ANEXOS. | 81 |

I. INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática.

En el mundo, a pesar de la desaceleración del crecimiento de la población, el espacio de construcción aún se está expandiendo; con la construcción de nuevas áreas residenciales, centros comerciales, áreas industriales y el surgimiento de nuevas comunidades informales, la tasa de expansión física de la ciudad puede ser de dos a tres veces a la tasa de crecimiento poblacional, lo que conduce a una reducción de la densidad poblacional. La distribución de las ciudades plantea un gran desafío, existe una tendencia a crear comunidades y condominios cerrados, áreas de desarrollo alrededor de las ciudades y áreas residenciales de función única. Estos modelos se enfocan en beneficios a corto plazo, en la que la comodidad personal prevalece sobre los beneficios colectivos o la búsqueda de la cohesión social. La migración del campo a la urbe ha perdido peso en la mayor parte de las naciones, las migraciones son ahora más complicadas y se generan básicamente entre metrópolis. Además, son importantes los movimientos de población en las localidades, entre el centro de la urbe y su periferia, así como entre centros urbanos secundarios. Las migraciones no se otorgan únicamente entre territorios. La rapidez de la transición urbana se explica en gran medida por el éxodo masivo de población del campo a la urbe ocurrido en los últimos cincuenta años. Es un flujo que va perdiendo trascendencia para el aumento demográfico de las localidades de Latinoamérica y el Caribe, aun cuando sigue siendo un componente determinante en ciertos países, en especial en esos con una transición urbana menos avanzada (ONU-HABITAT, 2012).



Imagen N°01. Migración y la expansión poblacional. Recuperado de: <https://www.unicef.org/mexico/migraci%C3%B3n-de-ni%C3%B1os-y-adolescentes>

En Latinoamérica, existen diferencias en el acceso desigual a la educación y la persistencia del régimen educativo. El apoyo público a la educación es primordial para disminuir la desigualdad entre individuos y territorios. La descentralización es considerada una parte esencial de programas nacionales de desarrollo de educación. Sin embargo, si la estructura de descentralización de la educación es inadecuada, puede significar que los mismos viejos problemas se transfieran solo a los departamentos gubernamentales que son menos capaces de resolverlos. Si bien se han logrado relevantes resultados al facilitar la entrada a la enseñanza secundaria de chicos de familias pobres o que viven en regiones remotas, la entrada a la enseñanza terciaria todavía es insuficiente y selectivo. La ayuda pública a la enseñanza es necesaria para minimizar las discrepancias particulares y territoriales, debido a que el ingenio no está referente con el caso socioeconómico ni con el sitio de residencia de las familias, en lo que la entrada a la enseñanza sí. Se necesita hacer enormes ajustes en las construcciones de incentivos de todos los interesados, incluidas las escuelas y los profesores, y ello puede lograrse siguiendo diversas tácticas, a partir del traspaso de poder a los gobiernos sub nacionales hasta la

administración basada en el colegio. De igual modo, la descentralización del financiamiento de la enseñanza, es mencionar, una más grande dependencia de más aportes económicos locales y de las familias, puede concluir reforzando las desigualdades preexistentes (CEPAL, 2019).



Imagen N°02. Descentralización y acceso desigual a la educación. Recuperado de: https://i.ytimg.com/vi/pbRYeW0kyLw/sddefault.jpg#404_is_fine

En Perú, hay muy pocas residencias universitarias. Entre las residencias universitarias de Lima, podemos mencionar la Alcaldía de la Universidad San Marcos, que solo tiene capacidad para 101 estudiantes (Oficina General de Relaciones Públicas, 2002), la Universidad Nacional de Ingeniería y la Universidad Unión del Perú. Las vacantes solo son aplicables a estudiantes destacados de la universidad, así como a las residencias Neptuno y Central de Surco, que no están dentro del alcance del área de San Miguel. Como resultado, los estudiantes tienden a permanecer en la sala de estudio o compartir sus servicios entre un grupo de personas. Los estudiantes ya no quieren compartir baños y cocinas, están dispuestos a pagar más por mejores ubicaciones, vistas y conexiones a Internet. La residencia universitaria debe brindar las condiciones necesarias para que los estudiantes se sientan cómodos donde viven, para que puedan tener un mayor desarrollo académico, pues recibirán servicios de aprendizaje, además de mejorar sus habilidades sociales con los demás (Montoro, 2019).



Imagen N°03. Residencia universitaria UNI. Recuperado de:
<https://www.uni.edu.pe/index.php/servicios/126-residencia-universitaria>

Por lo planteado, podemos precisar en el planteamiento del problema: Se observa en el sector Puente Ascorbe, Pimentel, zonas de viviendas no ocupadas en su totalidad, carencia de espacios públicos y mobiliario urbano en la vía colectora emisor sur, concentración de personas en zonas y actividad comercial ambulatoria en la vía colectora emisor sur; debido al crecimiento desordenado de la ciudad, deficiente desarrollo y planteamiento urbanístico, presencia del hospital Heysen, universidad de Chiclayo y universidad César Vallejo, deficientes relaciones de su espacio público; ocasionando deficientes zonas urbanas activas, deficiente espacio público pasivo; teniendo como consecuencia la alteración de los bordes urbanos; siendo su propósito final la alteración del borde urbano. Lo cual conlleva a enunciar la siguiente pregunta: ¿De qué manera se solucionará la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos, sector Puente Ascorbe, Pimentel?



Imagen N°04. Descentralización y acceso desigual a la educación.

Fuente: Elaboración propia

1.2. Trabajos previos.

Según (Vega, 2015), en su proyecto denominado “Diseño de un conjunto de residencias universitarias en Cuenca, Ecuador”, expone que el proyecto inicial no es solo construir viviendas para alumnos, sino también como un espacio adecuado para actividades estudiantiles, para brindar a las personas un lugar de descanso, y luego para prepararse para el estudio y estudio de la próxima carrera profesional. Analizar edificios en base a módulos de vivienda que acomoden a uno, dos, tres o cuatro usuarios, y otro módulo de vivienda que acomode a usuarios de diferentes capacidades. Estos espacios tienen versatilidad y versatilidad, por lo que pueden ayudar a los usuarios a desarrollar diversas tareas en diferentes carreras. Asimismo, el proyecto también prevé el lugar de ubicación de los espacios y servicios complementarios necesarios para facilitar el uso de los usuarios: cajeros automáticos, áreas de estudio, cafeterías, gimnasios, etc. Al final, el posicionamiento del proyecto es equidistante de las principales universidades de Cuenca.



Imagen N°05. Diseño de un conjunto de residencias universitarias en Cuenca, Ecuador. Recuperado de: https://lh3.googleusercontent.com/70Bn6VqmLtsaSUOOhOpWLFIs0LwV-28_ueJMSFAVXx-uA1Izbuzsq0-bVRC3VsC_46ZzUA=s114

Según (Torres, 2018), en su proyecto denominado “Residencias Universitarias para Extranjeros en Guadalajara, Jalisco”, plantea que la zona de trabajo se caracteriza por tener una secuencia de espacios en el que se desarrollan diversas ocupaciones de tipo recreativo, comercial y residencial; uno de los espacios que destaca en el sector es el parque Morelos, ya que representaba un lugar de recreación y descanso donde el usuario compartía una relación con la naturaleza, por medio del “Paseo de la alameda”; en la actualidad gracias a diferentes cambios en el sector los nuevos usuarios fueron poco a poco contrastando de manera negativa la dinámica pensada y fundada del sitio a partir de un inicio, hasta ir deteriorando de manera incipiente y selectiva las ocupaciones propuestas ahí. En la actualidad este sector de la urbe está estancado por una mala gestión y de funcionarios exteriores que hasta entonces no se han podido reducir, debido al fracaso de varios proyectos e ideas que se

trataron de llevar a cabo, dejando como consecuencia el desarraigo de los pobladores que por su lado tuvieron el impacto opuesto donde continúan obstaculizando el buen desarrollo del área; pese a dichos componentes este sitio tiene un elevado potencial en cuanto a la mejora del mismo, por medio de visuales, uso de suelos y la incorporación de los propios residentes del sector.

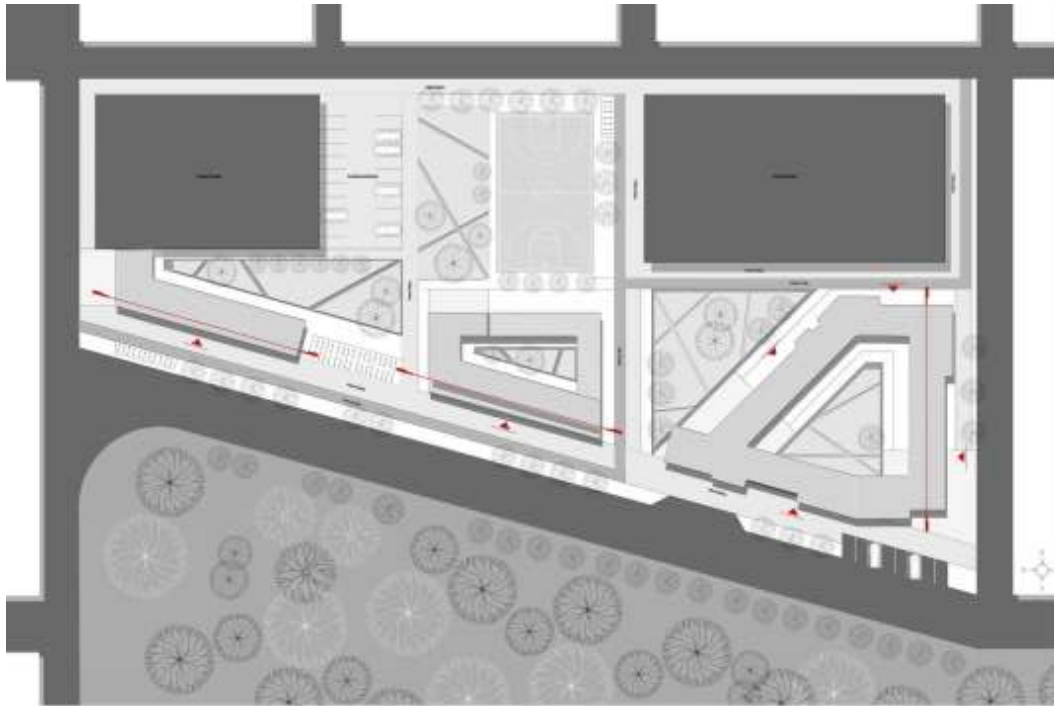


Imagen N°06. Residencias Universitarias para Extranjeros en Guadalajara, Jalisco. Recuperado de: <http://hdl.handle.net/11634/13771>

Según (Monroy, 2017), en su proyecto denominado “Vivienda universitaria en Bogotá, Colombia”, sugiere la construcción de residencia universitaria abierta, que bajo el tipo de urbe densa y el proyecto zonal centro planteado por la gestión distrital, contendrá usos híbridos, como uso residencial y sus usos complementarios, con zonas recreacionales, culturales y comerciales, hasta usos como el educativo para robustecer y consolidar el bloque universitario que existe para beneficiar primordialmente a la sociedad educativa y escolar de la universidad la gran Colombia y además a la población residente de la localidad la candelaria.



Imagen N°07. Vivienda universitaria en Bogotá, Colombia. Recuperado de: https://repository.ugc.edu.co/bitstream/handle/11396/2205/VIVIENDA_UNIVERSITARIA.pdf?sequence=1

Según (Menjura, 2021), en su proyecto denominado “Complejo residencial universitario”, Las metrópolis de Chapinero, Teusaquillo y Barrios Unidos, muestran una deficiencia en la infraestructura de casa universitaria, mientras tanto que la que existe fue acoplada a las necesidades del sector, empero no diseñadas correctamente para aquel fin, para esto ha sido primordial diseñar e llevar a cabo un complejo residencial universitario, bajo los conceptos de casa mínima, que ayudó a resolver la deficiencia de infraestructura de casa universitaria, presentada en dicho sector. En el primer grado tienen la posibilidad de mirar los diferentes espacios que comprende el área comercial, gestión, región de descargue y recibimiento de mercancía. En el ingreso para los residentes de la casa universitaria los obtiene un Hall, gestión y sala de espera; el ingreso vehicular está establecido por la calle de menor flujo vial. En el segundo grado está la plazoleta de comidas que dispone de diferentes servicios como en compañía de un enorme jardín perimetral con un juego de

pérgolas. En el tercer grado nombrado región activa cuenta con región de juegos. Este grado designado región pasiva, tiene una cafetería con autoservicio para los residentes. En esta planta tienen la posibilidad de evidenciar varias de las 8 tipologías residenciales, de las cuales, 4 son de un solo grado y las demás son tipo dúplex, para un total de ochenta y un departamentos, zonas que van a partir de los 28.80 m² hasta los 53.75 m². Los departamentos particulares disponen de habitación con armario y escritorio; baño, sala comedor y cocina. Los departamentos grupales cuentan con habitación con baño privado, donde se comparten los servicios como cocina, comedor y sala, para tener espacios más amplios.



Imagen N°08. Complejo residencial universitario. Recuperado de:
<http://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/10639>

Según (Galeas, 2018), en su proyecto denominado “Residencia universitaria en La Mariscal” plantea diseñar una residencia universitaria de escala zonal localizada en el borde universitario de la Mariscal, la cual abastecerá la deficiencia que existe de equipamientos residenciales para alumnos universitarios. El barrio de La Mariscal tiene una historia bastante rica, en donde se remarcan las distintas universidades que fueron implantándose en el sector de análisis y en sus alrededores, fundamento por el que se concluyó la deficiencia de equipamientos de residencias universitarias de escala barrial, así

como las razones y efectos que ocasionan sobre el territorio y sobre los usuarios universitarios no residentes de la urbe de Quito. La residencia busca llevar a cabo un equipamiento el cual sea parte de un borde universitario en el barrio La Mariscal, el cual produzca un mejor desarrollo colectivo de entre usuarios directos e indirectos y sea capaz de promover una vocación intelectual que relacione a diferentes alumnos de diferentes universidades. Pudiendo obtener un hito el cual sea el modelo para futuros estudios de residencias universitarias para Quito.



Imagen N°09. Residencia universitaria en La Mariscal. Recuperado de: <http://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/8519>

Según (Chilet, 2019), en su proyecto denominado “Híbrido de residencia universitaria, oficinas co-working y comercio en el distrito de Santiago de Surco”, exponen que el proyecto está localizado en el distrito Santiago de Surco, Lima. Los 5m del límite frontal colindante con la vía principal se localizan al nivel natural del lote, mientras tanto que lo demás del conjunto edificatorio se sitúa en una sola plataforma de -2,80m que genera la altura del sótano, el siguiente nivel + 0,30m que corresponden al lote. En el primer piso del proyecto, hay cuatro bloques, tres de los cuales son para alojamiento de estudiantes y el otro abarca un espacio para negocios y oficinas. El área total del proyecto es de 9017.26 metros cuadrados y el perímetro es de 537.54 ml. En cuanto a los

pasajes, aparecen en todas las fronteras adyacentes a la vía pública, conducen a diferentes bloques y están conectados entre sí. Los accesos peatonales de las tres manzanas correspondientes a los estudiantes usuarios se da en el margen izquierdo del terreno colindante con la calle Ivan Uta. Hay un total de cuatro accesos, cuatro de los cuales se ubican en las áreas A y B, y los otros dos Distribuida en zona C y B, de la misma forma. Continuar por los pasos peatonales de la zona comercial y de oficinas D. Aparecen en la vía principal Santiago de Surco, correspondiente al límite inferior del terreno. Hay 3 entradas por este lado, de las cuales hay 2 entradas en la zona D y 1 en la zona D. Entrada. Área del estudiante C. Además, hay 3 rutas de tráfico en el Bloque D del distrito de oficinas y negocios, y la Av. está restringida por el borde derecho. Monte de los Olivos. Finaliza con un pasaje peatonal dedicado al personal de servicio, y aparece sobre la vía pública Av. Andrés Tinoco está en la última frontera adyacente. Por otro lado, en lo que cierne al ingreso vehicular, el proyecto tiene dos tipos, entradas de vehículos para estacionamientos subterráneos y entradas de vehículos temporales. En cuanto al primero, estarán en lados opuestos del terreno, uno mirando hacia el borde derecho y el otro hacia el borde superior. Ambos están adheridos al muro adyacente a la propiedad de terceros, y el ancho de entrada y salida de vehículos es de 3 m. Uno. Finalmente, en cuanto al paso vehicular temporal, se dará en el límite inferior que da a la vía principal, en especial diseñado para el Bloque D (oficinas y comercios) para conceder de algún modo plazas de aparcamiento temporal para taxis o vehículos particulares.



Imagen N°10. Híbrido de residencia universitaria, oficinas co-working y comercio en el distrito de Santiago de Surco. Recuperado de: <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/2873>

Según (Montoro, 2019), en su proyecto denominado “Residencia universitaria en el distrito de Pueblo Libre”, este es diseñado para ser un edificio polifuncional ya que cuenta con distintos tipos de servicios y locales. Cuenta con la zona comercial en el zócalo del edificio, área de coworking en el frente de la avenida universitaria y por último la zona de residencia en los pisos superiores. Esto trae muchas ventajas tanto a los residentes como a la gente de fuera. El ahorro de tiempo por proximidad de comercio – oficina – vivienda incrementa, siendo más viable tener todo en un mismo sitio sin tener que movilizarse por mucho tiempo, y evitando el uso del automóvil. Se genera un ahorro de costo ya que se dividen ciertos pagos entre todos, como por ejemplo los alimentos para las kitchenettes. La seguridad en la zona aumenta drásticamente, ya que dejan de ser caminos pequeños para convertirse en un espacio público donde hay mucho movimiento a distintas horas del día. Este tipo de estrategia es la que genera muchos aportes al entorno ya que es pensado como un proyecto en su totalidad y no visto solo desde la planta. La residencia universitaria es un edificio polifuncional, que cuenta con tiendas comerciales, un gimnasio, oficinas y el sector más importante que son las habitaciones. Tiene, asimismo, dos sótanos con 211

estacionamientos en total, además de almacenes para las diferentes tiendas del nivel superior, habitaciones para las cisternas, bombas y aparatos eléctricos. Este nivel cuenta con un frente principal de ingresos y locales entre los cuales tenemos un café y el ingreso a la zona de coworking. Estas tiendas permiten la concurrencia de gente en los alrededores. Entre estos dos programas se encuentra la salida de una de las escaleras de emergencia. Ubicado en este mismo frente se encuentran 3 ingresos. Este ingreso lleva a los 2 pisos superiores los cuales contienen este programa. Luego se encuentra el ingreso a la plaza central del proyecto, acompañada de cajeros automáticos a los lados del corredor para su uso por las personas que los necesiten. En el límite del proyecto se encuentra la salida de una de las escaleras de emergencia, la cual solo se puede abrir desde dentro. Por el frente de la avenida Mariano Dulanto funciona una ciclovía la cual ha sido integrada al proyecto anchando la vía por la cual circulan los ciclistas.



Imagen N°11. Residencia universitaria en el distrito de Pueblo Libre. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12724/9332>

Según (Diestra, 2019), en su proyecto denominado “Residencia universitaria en el centro histórico de Lima”, el proyecto busca reactivar la calle con transparencias hacia el exterior, un programa abierto a la vía pública y otorgando un espacio público que, a diferencia de otros de la zona, se perciba

como seguro y controlado. Este espacio será compartido (de manera controlada) por residentes y usuarios externos y responderá al programa dinámico y mixto que se propone en el primer nivel de la residencia, el cual detallaremos más adelante. Por esta razón una de las principales estrategias de emplazamiento es generar un vacío central que organice el volumen en el perímetro del terreno maximizando el espacio colectivo abierto. La forma del edificio responde a un trabajo de contextualización que busca respetar el espacio histórico donde se emplaza el proyecto. Partiendo del vacío central, los volúmenes emplazados en los bordes del terreno alcanzan la altura de su lote vecino próximo. A pesar de que ninguno de los 3 edificios con los que colinda el terreno son inmuebles monumentales, por su permanencia en el lugar, el programa que albergan y la manera en que se han emplazado ya son en cierta manera emblemáticos y característicos del área. Es por eso que el proyecto busca respetarlos adaptándose y tomando en consideración la volumetría y lenguaje de cada uno. Los 3 edificios tienen diferentes alturas. El reto del proyecto es convertirse en el enclave que consolide el tejido urbano, por lo cual el proyecto necesita proyectarse con diferentes alturas dependiendo del volumen aledaño cercano, controlando la escala del espacio colectivo abierto a partir del cual se organizarán dichos volúmenes. De esta manera la volumetría de la residencia se adapta al contexto y ayuda a salvar los abruptos cambios de altura en la manzana. El volumen de menor altura se ubica cerca de la calle para respetar la escala humana y no romper con las alturas promedio de la cuadra. Uno de los edificios aledaños tiene un bloque retirado de la fachada que llega a los 14 pisos, se aprovecha esta altura para permitirnos llegar a los 9 niveles en un volumen al interior del lote, logrando un mayor número de habitaciones sin afectar la calle. Finalmente, uno de los volúmenes tiene una forma escalonada para salvar la diferencia de alturas entre su edificación vecina y el perfil bajo de la calle Cailloma.

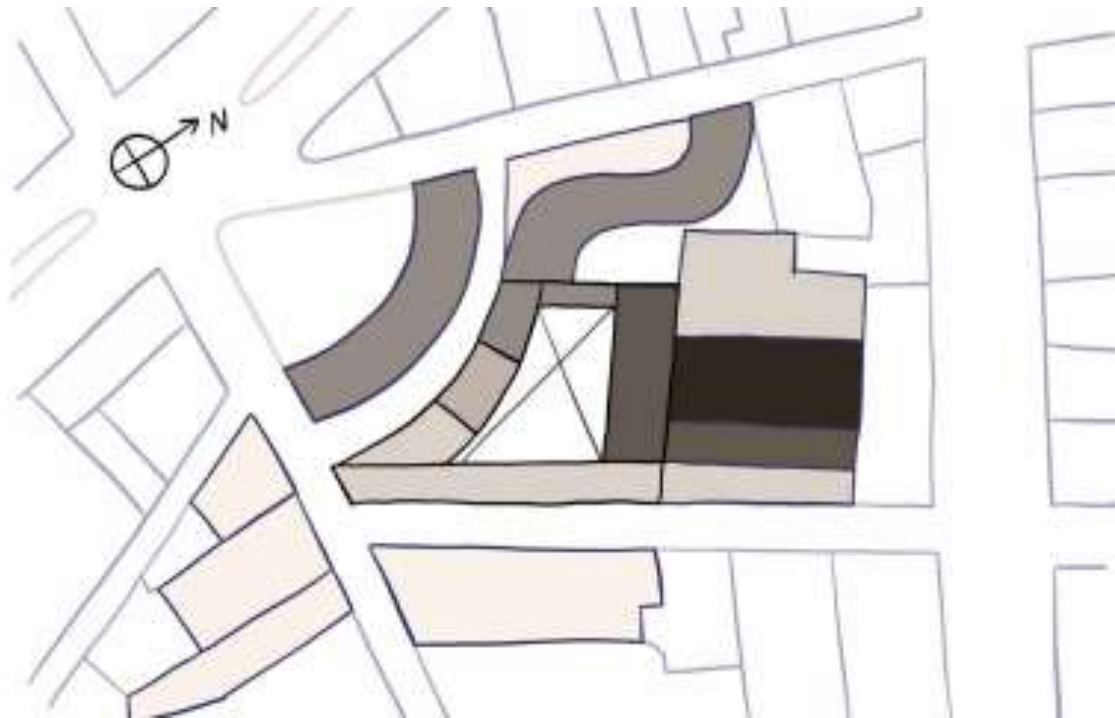


Imagen N°12. Residencia universitaria en el centro histórico de Lima.
Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12724/11272>

Según (Barreto, 2020), en su proyecto arquitectónico denominado “Residencia estudiantil para universitarios con usos complementarios para el distrito de la Molina”, circunscrito en el campo urbano, de sector casa universitaria, está predestinada a saciar la necesidad de la demanda que existe, por lo cual se ve enfocada en los alumnos universitarios del área de análisis. De esta modalidad el plan se orienta en crear una iniciativa de diseño innovador, debido a que muestra una totalmente nueva tipología de infraestructura para el sector, formado por: dormitorios para discapacitados, dormitorios flexibles, biblioteca, gimnasio, lavandería, aulas de estar con tv, debido a que actualmente, el distrito de La Molina no cuenta con una residencia universitaria, la iniciativa busca conseguir un hito que identifique una región residencial de alumnos, ofreciendo la nueva tipología, de residencia universitaria.



Imagen N°13. Residencia estudiantil para universitarios con usos complementarios para el distrito de la Molina. Recuperado de: <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/3461>

Según (Cochachin & Quiliche, 2020), su proyecto denominado “Residencia Universitaria y calidad de vida para los estudiantes universitarios en el distrito de Nuevo Chimbote - 2020”, se crea por medio de la interacción de espacios las cuales funcionan como punto de relación y conexión entre los usuarios y es donde se configura la vida escolar con más probabilidad de socialización, oportunidades o los cambios constantes que emergen en ellos. Así, como criterio primordial dentro del planteamiento arquitectónico, no solo la averiguación del bienestar, confort, satisfacción que brinde el equipamiento para el alumno en influya en su optimización de la calidad de vida, sino además en la interacción de los espacios con los usuarios tanto privado con lo social, y asegurar al alumno la tranquilidad como en el de su hogar, por medio de plazas, espacios amplios.



Imagen N°14. Residencia Universitaria y calidad de vida para los estudiantes universitarios en el distrito de Nuevo Chimbote - 2020. Recuperado de: <https://hdl.handle.net/20.500.12692/60623>

1.3. Teorías relacionadas al tema.

En la teoría de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas, las ciudades se refieren a asentamientos poblacionales dominados por diferentes campos políticos, económicos y religiosos. Dichos mantienen reflejos materiales en la apariencia de inmuebles específicos y sus construcciones urbanas. La manera de comprender la urbe se fundamenta en el producido de que no existe una estrategia, pero con el establecimiento de calles, cuadras, sociedades, parroquias, espacios públicos y otros recursos, el desarrollo y los parámetros de la ciudad son arbitrarios, y al final se incorporan a un conjunto de comunidades en desarrollo de forma desordenada (Prado, 2017).



Imagen N°15. Dispersión urbana insensata - ciudad dispersa (West Side, Las Vegas, EEUU). Recuperado de: <https://www.flickr.com/photos/21206707@N08/15033334089/in/album-72157647146377817/>

La teoría de contaminación del agua, efectos en la agricultura y suelo, tiene que ver con la amenaza de la contaminación del agua sobre la raza humana y los ecosistemas. La carencia de agua de buena calidad afecta al medio hídrico, terrestre y húmedo, ejerciendo una presión aún superior a la flora y la fauna, que sufren ya las consecuencias de la urbanización y el calentamiento global. Varios componentes naturales y humanos han contribuido al crecimiento de la concentración de sustancias. Tiene la mejor actividad en cuerpos de agua e incrementa la turbidez y la temperatura son equivalentes. Esta contaminación causa inconvenientes de salud ambiental y, en algunas ocasiones, contaminación del agua para consumo humano y animal, con peligros para la salud (Jimenez, 2015).



Imagen N°16. Contaminación del agua sobre la raza humana y los ecosistemas. Recuperado de: <https://cumbrepuebloscop20.org/medio-ambiente/contaminacion/agua/>

La teoría de apropiación del espacio público y deterioro urbano, instituye que a medida que los espacios, eventos o edificios aparezcan o pierdan significado, los lugares públicos crecerán, prosperarán y decaerán. Al comunicarse en un espacio público se transmiten símbolos, estos símbolos se comparten al mismo tiempo y ayudan a distinguir el propósito del lugar para crear una raíz, en este sentido, ayuda a ocupar el espacio público. Cuando los lugares públicos no promueven los encuentros de los individuos y no tienen la posibilidad de ganar significado, se tornan cambiantes y efímeros en muchos casos, se vuelven independientes del tiempo y del tiempo. A partir de esta visión, el espacio público promueve la vivencia de la vida pública asumiéndose como un espacio simbólico de intercambio de significados (Páramo, 2014).



Imagen N°17. Revitalización del espacio público. Recuperado de: <https://anpr.org.mx/revitalizacion-del-espacio-publico/>

Modelo teórico de la presente investigación, trata sobre las relaciones, dinámicas, del equilibrio y se basa en teorías que contribuyen con la termodinámica de los bordes urbanos del sector Puente Ascorbe, Pimentel, apoyadas en sus componentes que generan las relaciones dinámicas; teniendo a la teoría de ciudad y deterioro en zonas no consolidadas, la relación entre construcciones urbanas y comunidades desordenadas, ocasionando asentamientos poblacionales. La teoría apropiación del espacio público y deterioro urbano, habla sobre espacios de intercambio que son cambiantes, efímeros, por lo tanto, son independientes en el tiempo. La teoría contaminación del agua, efectos de la agricultura y suelo, habla sobre la salud ambiental, relacionando los componentes naturales y la escasez de agua.



Imagen N°18. Modelo teórico del funcionamiento del equilibrio urbano.

Elaboración propia

Conceptos y Definiciones.

Para lograr afrontar la presente investigación se han tenido en cuenta los conceptos y definiciones de las siguientes variables.

Centro, lugar donde los miembros de una sociedad o empresa se reúnen habitualmente. (Real Academia Española, 2019)

Residencia, casa donde conviven y residen, personas relacionadas con ocupación, género, condición y edad, sujetándose a determinadas normas. (Real Academia Española, 2019)

Borde urbano, elemento rectilíneo que no se distingue como una senda, sino como barrera para la ciudad que limita la movilidad de las personas. (Madrid Nuevo Norte, 2019)

Especializado, limitar algo a uso o fin determinado. (Real Academia Española, 2019)

Alteración, acción de alterar algo o a alguien, cambio en la forma de algo, un trastorno, una perturbación, tumulto, inquietud y el deterioro. (Real Academia Española, 2019)

Termodinámica, es el funcionamiento de los diferentes momentos de energía, ocasionada por el movimiento o la falta de actividad, generando zonas activas y aletargadas. (Real Academia Española, 2019)

1.4. Formulación del Problema.

¿De qué manera se solucionará la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos, sector Puente Ascorbe, Pimentel?

1.5. Justificación e importancia del estudio.

La siguiente investigación sostiene como base cinco puntos importantes:

- **Urbana:** Busca la reactivación y articulación de un sector urbano con presencia de equipamientos educativos y de un recurso artificial-natural, a través de un equipamiento residencial especializado con compromiso de ciudad.
- **Social:** Atiende a una necesidad de un albergue universitario requerido por la ciudad, otorgando además espacios públicos y privados interconectados, pero sobre todo versátiles adaptándose a cualquier entorno académico requerido por los estudiantes, con actividades de integración social que ayuden a reactivar el sector urbano.
- **Ecológica:** Busca una puesta en valor de un recurso artificial-natural denominado acequia Pulen, venido a menos en la actualidad en la que no cuenta con un debido tratamiento, generando un impacto ambiental en el sector.
- **Metodológica:** La presente investigación hace uso de un bucle para entender el problema detectado, causa-efecto, deficiencias y consecuencias de la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos.
- **Científica:** La investigación busca la solución del problema en bases teóricas para su posterior solución y atender a una necesidad de un albergue universitario requerido por la ciudad, ya que en la actualidad el Sector Puente Ascorbe, Pimentel no cuenta con un equipamiento de ese tipo.

1.6. Hipótesis.

A partir de la presente justificación se ha determinado la siguiente hipótesis:

Si se elabora un modelo teórico de análisis de la evaluación de la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos; fundamentado en la teoría de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas, en la teoría de contaminación del agua, efectos en la agricultura y suelo y la teoría de apropiación del espacio público y deterioro urbano; compuestas por las herramientas de análisis de la deficiente conectividad en el sector Puente Ascorbe, la deficiente fragmentación del tejido urbano por parcelas agrícolas y acequia de regadío y la deficiente relación en espacio público en hospital y universidades; acompañada de sistematización de la actividad en zona urbana, de la zona agrícola aletargada y de las deficiencias del espacio público; que faculte elaborar un modelo de análisis del nivel de deterioro de la termodinámica de los bordes urbanos del sector Puente Ascorbe; entonces si se podrá identificar tipos de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas, los efectos de la contaminación del agua en la acequia Pulen, los niveles apropiación del espacio público y deterioro urbano, la deficiente conectividad del sector Puente Ascorbe, los niveles de fragmentación del tejido urbano por parcelas agrícolas y acequia de regadío y los niveles de deficiencia en las relaciones de los espacios públicos en hospital y universidades; así como entender las estructuraciones de los niveles de actividad en zona urbana, del nivel de zona agrícola aletargada y del nivel de las deficiencias del espacio público; para generar un centro residencial universitario especializado para la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos, sector Puente Ascorbe, Pimentel.

1.7. Objetivos.

1.7.1. Objetivo general.

Diseñar una propuesta de centro residencial universitario especializado para la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos, sector Puente Ascorbe, Pimentel.

1.7.2. Objetivos específicos.

- Elaborar un marco teórico conforme con el planteamiento del problema.
- Llevar a cabo las herramientas de acuerdo con la recolección de datos de campo.
- Procesar la información por medio de análisis y sistematizaciones.
- Obtener un diagnóstico de la termodinámica del borde urbano y sus efectos en el sector Puente Ascorbe, Pimentel.
- Proponer un centro residencial universitario especializado para la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos, sector Puente Ascorbe, Pimentel.

II. MATERIAL Y MÉTODO

2.1. Tipo y Diseño de Investigación.

La investigación es de tipo cualitativa-crítica-proyectiva.

Cualitativa, ya que, por medio de la recolección de datos, observación y estudio de los mismos por medio de la teoría, nos posibilita percibir y describir la verdad. Crítica, pues lo real es sujeto de investigación, su esencia es organizada, múltiple, integral y dispersa, es viable establecer qué requiere ser cambiado. Asimismo, es proyectiva, ya que por medio de procedimientos y métodos posibilita solucionar inconvenientes y encontrar respuestas. El esquema de la investigación, se apoya en la creación de subsistemas desde la técnica de facto-percepción, que posibilita estructurar y jerarquizar lo mostrado en el planteamiento del problema, en cuatro recursos enlazados que configuran una estructura primaria, como se indica en la siguiente figura.



Gráfico N°01. Técnica de facto- percepción

Sin embargo, la organización secuencial no se estima un subsistema jerárquico. Así, gracias a la interacción dinámica práctica-teoría-práctica, los subsistemas de indicadores visibles de hechos que se permanecen creando empiezan a enseñar sugerencias concretas. Consecuentemente, tenemos la posibilidad de señalar que el problema es un sistema formado por una recolección de subsistemas de indicadores conscientes de los hechos, en esta situación, un sistema de modelo de defecto o problema (Vargas, 2016).

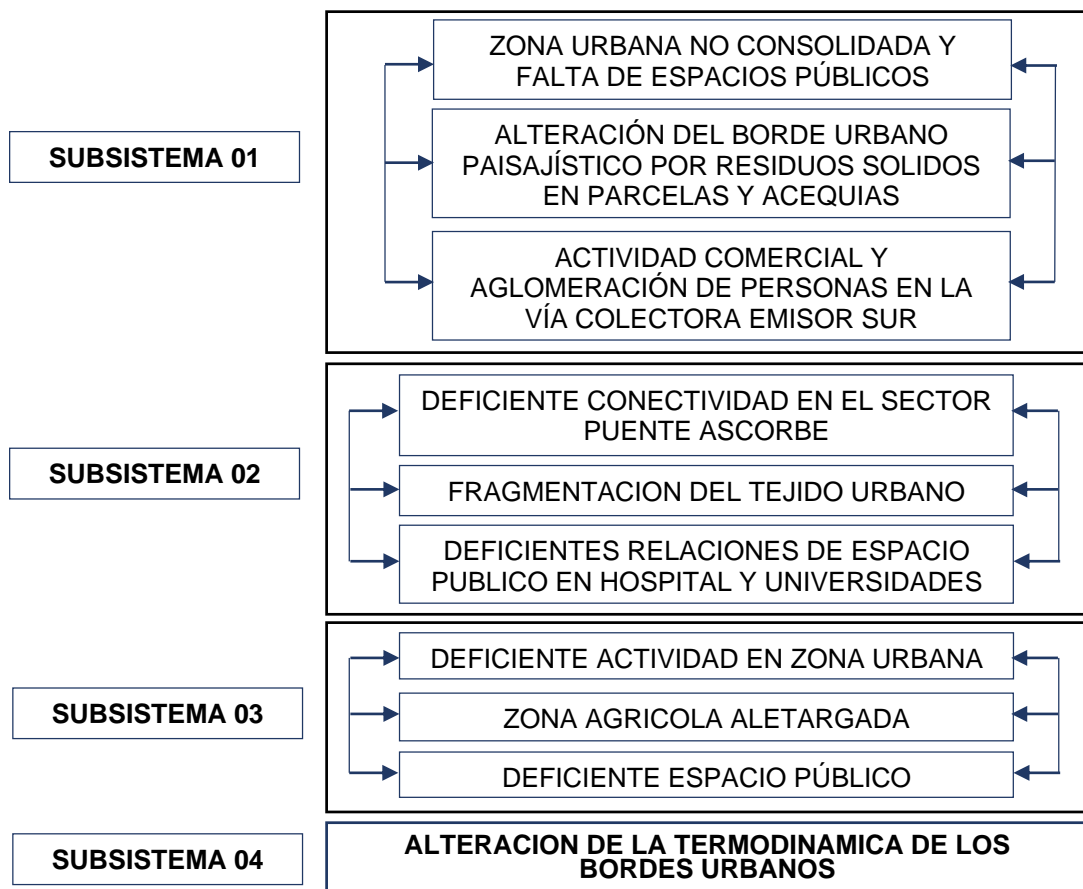


Gráfico N°02. Subsistemas del objeto de estudio.

Elaboración propia

La primordial particularidad de este método es que su procedimiento no es equilibrado, por consiguiente, es un sistema dinámico, con la circulación como unidad básica, la publicidad exterior cambia la imagen de la ciudad y se convierte en un llamativo (ver Figura 03). Cabe señalar que dichos ciclos actúan como auto generadores, fortaleciendo su persistencia en el tiempo.

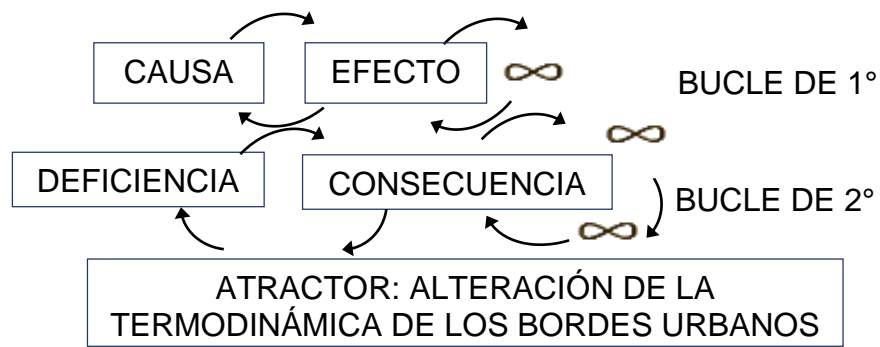


Gráfico N°03. Subsistemas del objeto de estudio.

Elaboración propia

Es debido a la creación del modelo problema o modelo problémico que genera el modelo teórico, el cual trae consigo el modelo teórico-práctico y el modelo práctico que se compone, que nos dirige a la propuesta total de investigación.

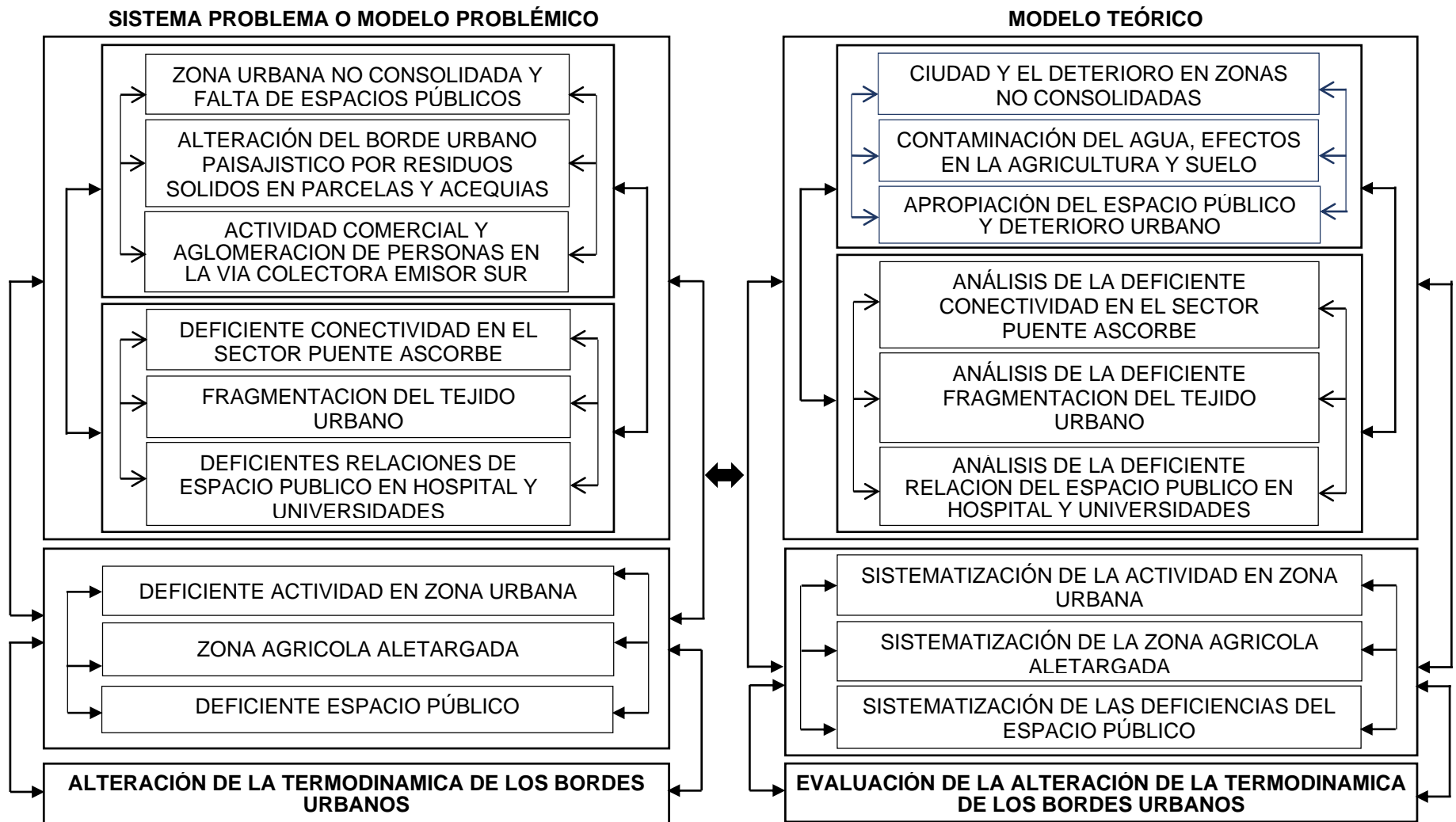


Gráfico N°04. Elaboración del modelo problémico y generación del modelo teórico.

Elaboración propia

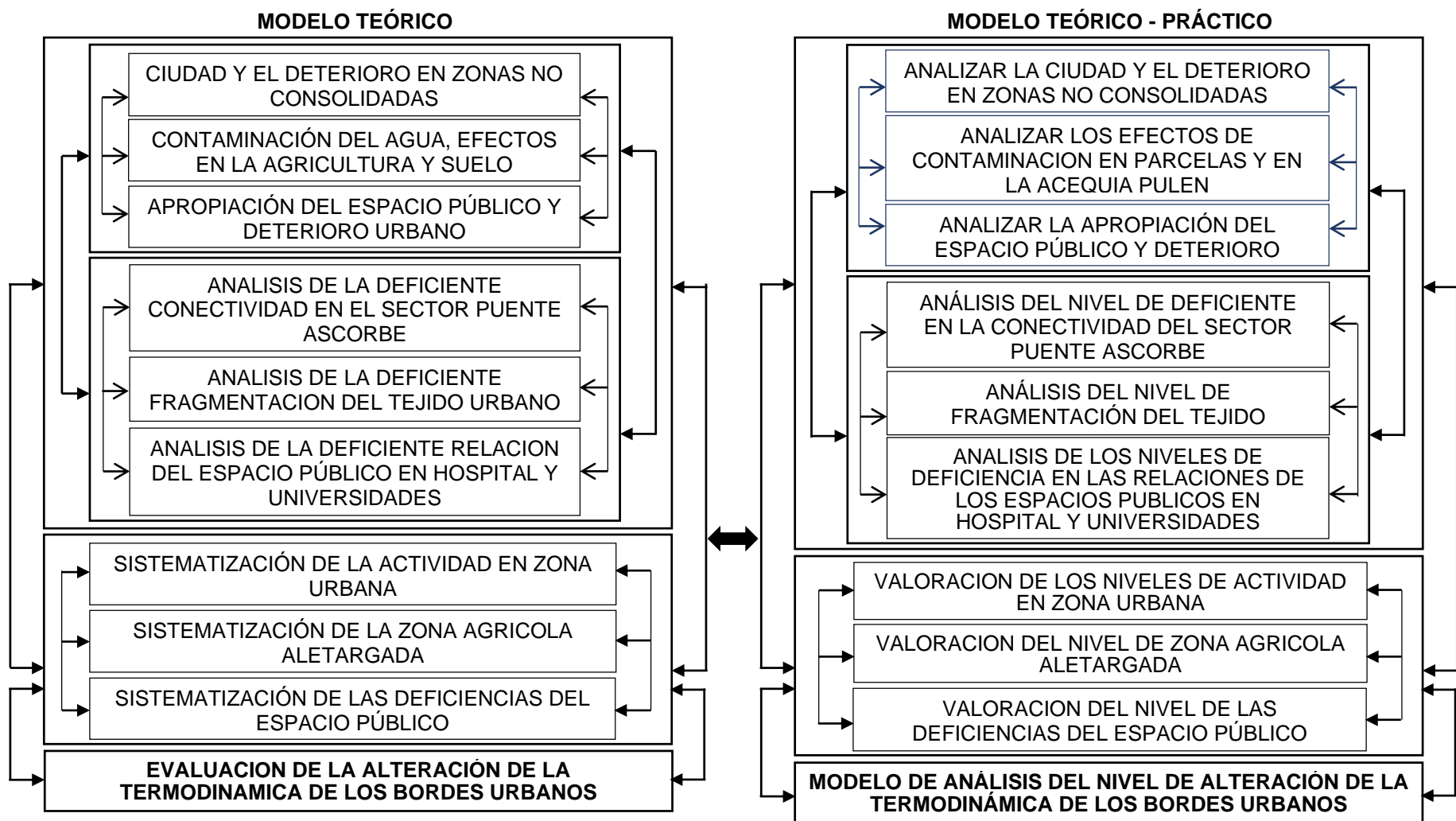


Gráfico N°05. Elaboración del modelo teórico y generación del modelo teórico-práctico.

Elaboración propia

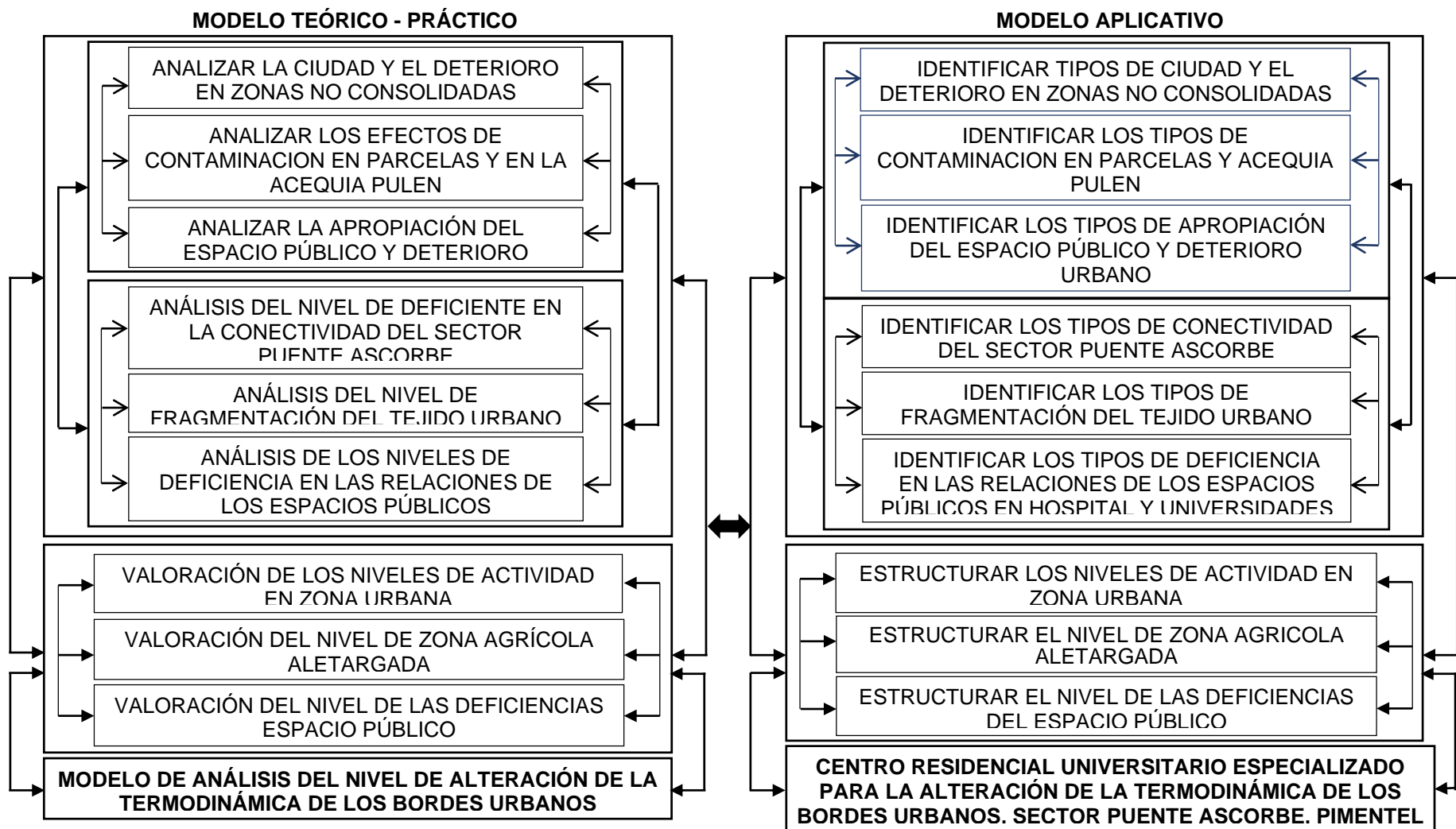


Gráfico N°06. Elaboración del modelo teórico-práctico y generación del modelo aplicativo.

Elaboración propia

2.2. Población y muestra.

La presente investigación, está determinada en 125 ha, que comprende universidades, hospital, urbanizaciones y área agrícola. La población está determinada al sector Puente Ascorbe de la ciudad de Pimentel, donde se desarrollará un centro residencial universitario especializado para la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos, con una capacidad de aforo para 200 estudiantes universitarios en la zona residencial y 500 personas en la zona comercial. El proyecto está diseñado para la población universitaria y comercial, por estar ubicado en un eje comercial-estudiantil.



Imagen N°19: Demarcación del escenario de estudio.

Recuperado de: base de Google Earth – Demarcación: elaboración propia

2.3. Variables, Operacionalización.

La variable alteración de la termodinámica de los bordes urbanos, hace el uso de las herramientas de la presente matriz, validando al diagnóstico, marco teórico y propuesta. En la variable centro residencial universitario, sus indicadores demuestran y validan la pertinencia y originalidad del marco teórico y la propuesta; observado en el cuadro de la matriz lógica de operacionalización y operativización de variables.

| VALIDACIÓN DE 02 VARIABLES Y 20 INDICADORES, QUE REPRESENTAN AL PROBLEMA, HIPÓTESIS, Y PROPUESTA | | | | | | | |
|--|--|--------------------|--|--------------|-------------------|-----------------|---|
| | INDICADORES | U. MEDID. N / O | APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS-INSTRUMENTOS DE CAMPO | | | | NIVELES DE PRESENCIA |
| | | | ANÁLISIS GRÁFICO | ENTREVISTA | OBSERV. PARTICIP. | ANÁLISIS DOCUM. | |
| VARIABLE INDEPENDIENTE ALTERACIÓN DE LA TERMODINAMICA DE LOS BORDES URBANOS | 1. ZONA URBANA NO CONSOLIDADA Y FALTA DE ESPACIOS PÚBLICOS | NOMINAL | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | REALIZADO | TIENEN PRESENCIA EN DIVERSOS PORCENTAJES, A NIVEL FÍSICO, GEOREFERENCIADO, SISTÉMICO, Y DE MODELADO. LOS MISMOS QUE SE PUEDEN OBSERVAR EN LOS PRODUCTOS DEL SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA - SIG, ASI COMO EN LOS RESULTADOS DE LA ENTREVISTA APLICADA, UBICADOS EN LOS ANEXOS CORRESPONDIENTES. |
| | 2. ALTERACIÓN DEL BORDE URBANO POR RESIDUOS SÓLIDOS EN PARCELAS Y ACEQUIAS | NOMINAL | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | REALIZADO | |
| | 3. ACTIVIDAD COMERCIAL Y AGLOMERACIÓN DE PERSONAS EN LA VÍA COLECTORA EMISOR SUR | ORDINAL | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | REALIZADO | |
| | 4. DEFICIENTE CONECTIVIDAD EN EL SECTOR PUENTE ASCORBE | NOMINAL | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | REALIZADO | |
| | 5. FRAGMENTACION DEL TEJIDO URBANO | NOMINAL | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | REALIZADO | |
| | 6. DEFICIENTES RELACIONES DE ESPACIO PUBLICO EN HOSPITAL Y UNIVERSIDADES | NOMINAL | REALIZADO | REALIZADO | REALIZADO | REALIZADO | |
| | 7. DEFICIENTE ACTIVIDAD EN ZONA URBANA | NOMINAL | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | REALIZADO | |
| | 8. ZONA AGRICOLA ALETARGADA | NOMINAL | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | REALIZADO | |
| | 9. DEFICIENTE ESPACIO PUBLICO | ORDINAL | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | REALIZADO | |
| | 10. ALTERACIÓN DE LA TERMODINÁMICA DE LOS BORDES URBANOS | NOMINAL | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | REALIZADO | LO QUE DEMUESTRA Y VALIDA EMPIRICAMENTE AL PROBLEMA, HIPOTESIS, Y PROPUESTA, EN OTRAS PALABRAS, OTORGA VALIDACIÓN EMPIRICA Y EPISTEMOLÓGICA, AL DIAGNÓSTICO, MARCO TEÓRICO, Y PROPUESTA. |

Gráfico N°07. Validación de variables e indicadores. Elaboración propia

| VALIDACIÓN DE 02 VARIABLES Y 20 INDICADORES, QUE REPRESENTAN AL PROBLEMA, HIPÓTESIS, Y PROPUESTA | | | | | | | |
|--|---|--------------------|--|--------------|-------------------|-----------------|---|
| | INDICADORES | U. MEDID. N / O | APLICACIÓN DE HERRAMIENTAS-INSTRUMENTOS DE CAMPO | | | | NIVELES DE PRESENCIA |
| | | | ANÁLISIS GRÁFICO | ENTREVISTA | OBSERV. PARTICIP. | ANÁLISIS DOCUM. | |
| VARIABLE DEPENDIENTE CENTRO RESIDENCIAL UNIVERSITARIO ESPECIALIZADO | 1. TEORÍA DE CIUDAD Y EL DETERIORO EN ZONAS NO CONSOLIDADAS | NOMINAL | IMPERTINENTE | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | INEXISTENTE COMO CONOCIMIENTO, APLICACIÓN Y PROCESO LO QUE DEMUESTRA Y VALIDA LA PERTINENCIA Y ORIGINALIDAD DEL MARCO TEÓRICO Y LA PROPUESTA |
| | 2. TEORÍA DE LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA, EFECTOS EN LA AGRICULTURA Y SUELO | NOMINAL | IMPERTINENTE | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | |
| | 3. TEORÍA DE APROPIACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO Y DETERIORO URBANO | NOMINAL | IMPERTINENTE | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | |
| | 4. ANÁLISIS DE LA DEFICIENTE CONECTIVIDAD EN EL SECTOR PUENTE ASCORBE | NOMINAL | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | REALIZADO | |
| | 5. ANÁLISIS DE LA DEFICIENTE FRAGMENTACION DEL TEJIDO URBANO | NOMINAL | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | REALIZADO | |
| | 6. ANÁLISIS DE LA DEFICIENTE RELACION DEL ESPACIO PÚBLICO EN HOSPITAL Y UNIVERSIDADES | NOMINAL | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | REALIZADO | |
| | 7. SISTEMATIZACION DE LA ACTIVIDAD EN ZONA URBANA | NOMINAL | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | REALIZADO | |
| | 8. SISTEMATIZACION DE LA ZONA AGRICOLA ALETARGADA | NOMINAL | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | REALIZADO | |
| | 9. SISTEMATIZACION DE LAS DEFICIENCIAS DEL ESPACIO PUBLICO | NOMINAL | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | REALIZADO | |
| | 10. EVALUACION DE LA ALTERACIÓN DE LA TERMODINAMICA DE LOS BORDES URBANOS | NOMINAL | REALIZADO | IMPERTINENTE | REALIZADO | REALIZADO | |

Gráfico N°08. Validación de variables e indicadores. Elaboración propia

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Los instrumentos y herramientas que se emplean para el recojo de información, decretados en la matriz lógica de operacionalización y operativización de variables de esta investigación, se presentan a continuación:

Entrevista:

Este instrumento ha sido aplicado al 100% de la población encargada de la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos, proporcionado a 6 funcionarios de la municipalidad provincial de Chiclayo, hallando en un 40% su inexperiencia sobre las teorías de: ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas, contaminación del agua, efectos en la agricultura y suelo, y la teoría de apropiación del espacio público y deterioro urbano. Con lo cual se respondió al estado de los indicadores que estuvieron bajo su responsabilidad, tales como: deficientes relaciones en espacio público en hospital y universidades, perteneciente a la variable independiente alteración de la termodinámica de los bordes urbanos; así como, teoría de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas, teoría de la contaminación del agua, efectos en la agricultura y suelo; y la teoría de apropiación del espacio público y deterioro urbano, pertenecientes a la variable dependiente, gestión del suelo urbano. Así tenemos que:

En la pregunta N°1, “Describa brevemente cómo es la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos en su Municipalidad”, los entrevistados respondieron describiendo la alteración de la termodinámica.

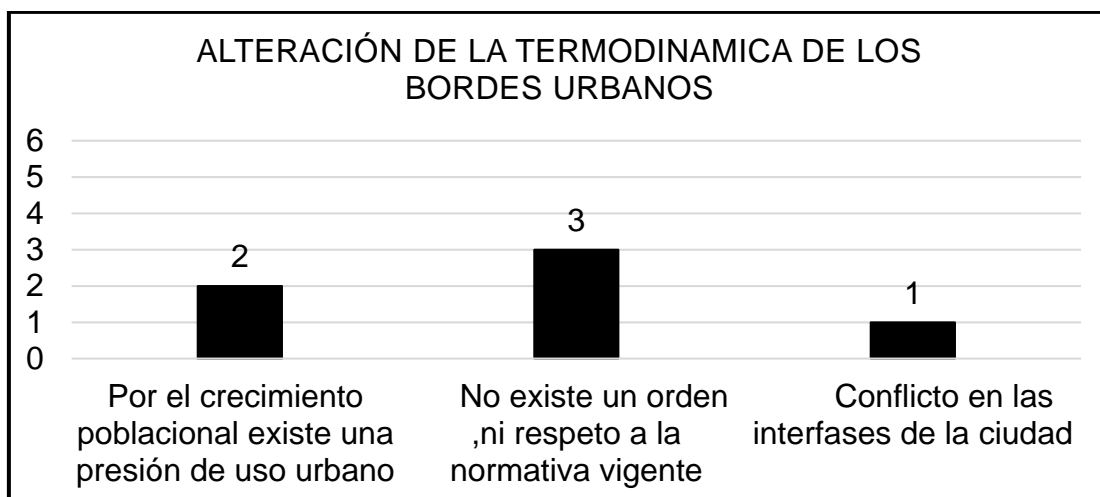


Gráfico N°09. Revitalización del espacio público

En la pregunta N°2, “Se ha desarrollado alguna propuesta de una residencia universitaria especializada en su distrito”, los entrevistados respondieron indicando que no existe una residencia universitaria.



Gráfico N°10. Revitalización del espacio público

En la pregunta N°3, “Explique brevemente sobre las relaciones de espacio público en hospital y universidades en su distrito”, los entrevistados respondieron que no existen relaciones de los espacios con los equipamientos.

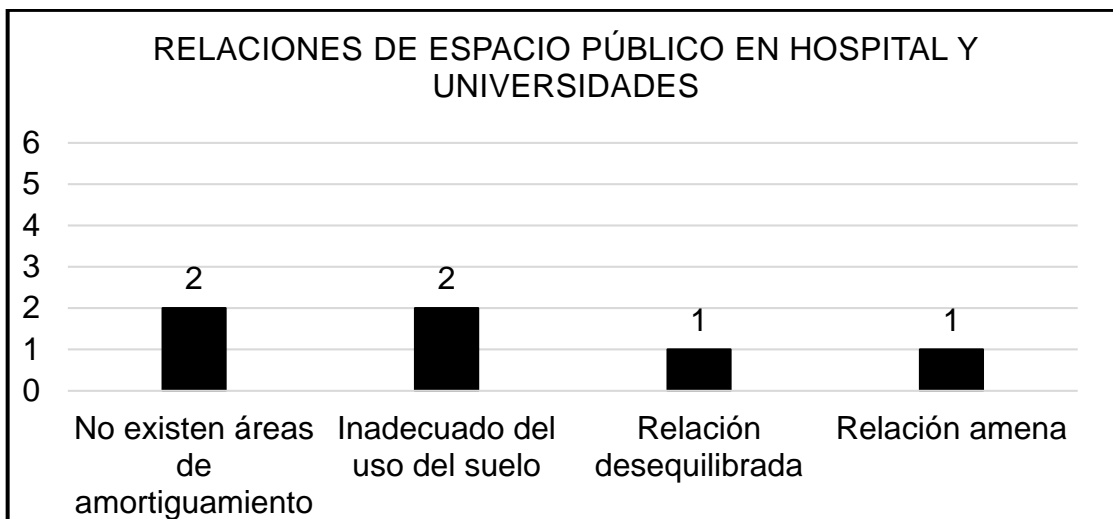


Gráfico N°11. Revitalización del espacio público

En la pregunta N°4, “Explique brevemente la Teoría de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas y su aplicación en la Municipalidad”, los entrevistados respondieron que existe riesgo de invasión con uso no compatible y un crecimiento desordenado.

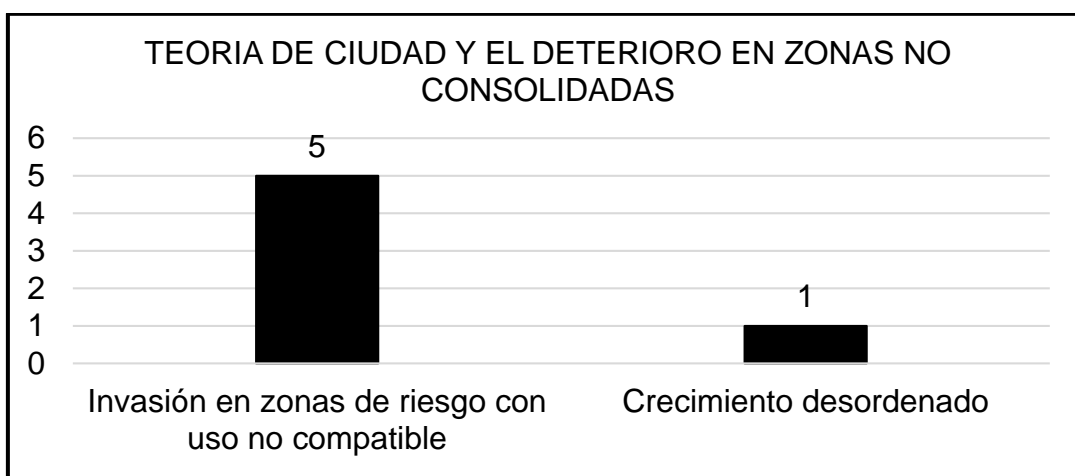


Gráfico N°12. Revitalización del espacio público

En la pregunta N°5, “Brevemente, describa la Teoría de contaminación del agua, efectos en la agricultura y suelo, y la aplicación en su Municipalidad”, los entrevistados respondieron que existe un difícil manejo y contaminación de aguas residuales, y que el organismo encargado del agua le pertenece a ANA (Autoridad Nacional del Agua).

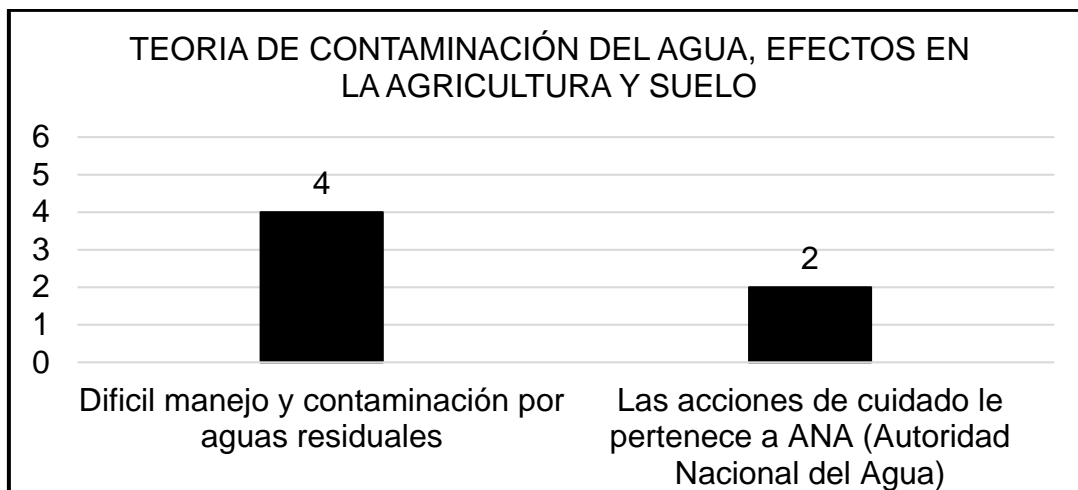


Gráfico N°13. Revitalización del espacio público

En la pregunta N°6, “Brevemente, describa la Teoría de apropiación del espacio público y deterioro urbano, y la aplicación en su Municipalidad”, los entrevistados respondieron que existe un déficit y poca fiscalización de espacios públicos generando conflicto social.



Gráfico N°14. Revitalización del espacio público

Ficha de Observación:

Herramienta que tiene el objetivo de establecer el nivel de la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos del sector Puente Ascorbe, Pimentel.

Análisis Gráfico:

Esta es una de las primordiales herramientas de análisis, identificación, evaluación, sistematización, valoración y estructuración de la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos del sector Puente Ascorbe, Pimentel.

Análisis Cartográfico

Es un instrumento para el análisis del estudio de la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos del sector Puente Ascorbe, Pimentel, que manifiesta a los indicadores señalados en la matriz lógica de operacionalización y operativización.

Análisis Fotográfico:

El análisis fotográfico, como instrumento de investigación para detectar la realidad de campo. Por consiguiente, el desarrollo de dichos, permanecen asociados a los indicadores anunciados en la matriz lógica de operacionalización y operativización.

2.5. Procedimiento de análisis de datos.

Se aprecia predeterminada en la matriz lógica de investigación del modelo de análisis del nivel de la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos del sector Puente Ascorbe, Pimentel, simultáneamente con la matriz lógica de operacionalización y operativización de variables, descritos a continuación, donde:

Variable Independiente: La alteración de la termodinámica de los bordes urbanos.

Variable Dependiente: Centro residencial universitario especializado.

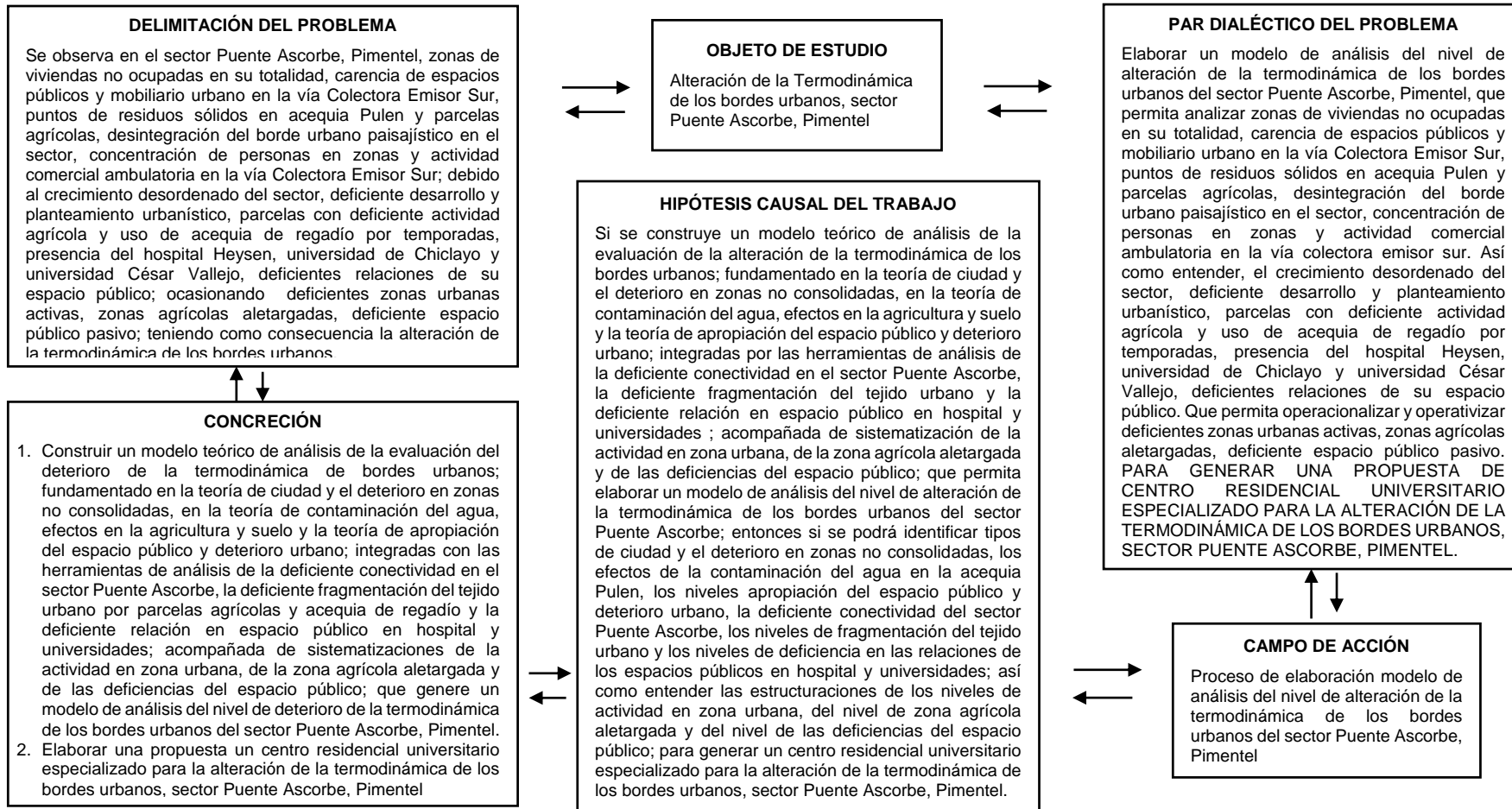


Gráfico N°15. Matriz lógica de investigación del modelo de análisis del nivel de deterioro de la termodinámica de los bordes urbanos del sector Puente Ascorbe, Pimentel.

Elaboración propia

Identificar los tipos de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas:

| | |
|--|--|
| Identificar tipos de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas | Zona de vivienda no ocupadas en su totalidad |
| | Carencia de espacios públicos y mobiliario urbano en la vía Colectora Emisor Sur |

Objetivo:

El objetivo de análisis de esta lámina es identificar los tipos de ciudad y deterioro en zonas no consolidadas dentro del área de estudio. Esa identificación se basará en los indicadores de: zonas de viviendas no ocupadas en su totalidad, carencia de espacios públicos y mobiliario urbano en la Vía Colectora Emisor Sur.

Análisis:

De acuerdo a la observación realizada en el trabajo de campo, se identificaron los tipos de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas dentro de la poligonal de estudio. El crecimiento del sector se está dando por la venta de las parcelas agrícolas que actualmente están en abandono con escasa actividad agrícola y por la necesidad de vivienda en el sector, generando diferentes tipos de ciudad y zonas que aún no terminan de consolidarse, ocasionando un deterioro urbano. En la identificación realizada en campo se observó que las zonas consolidadas representan un 40% del sector, las zonas de viviendas no ocupadas en su totalidad representan un 50% del sector, y la carencia de espacios públicos y de mobiliario urbano en la Vía Colectora Emisor Sur representan un 10% del sector Puente Ascorbe.

Conclusión:

Se identificó los tipos de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas, encontrando zonas de viviendas no ocupadas en su totalidad, carencia de espacios públicos y mobiliario urbano en la Vía Colectora Emisor Sur en el Sector Puente Ascorbe, Pimentel.

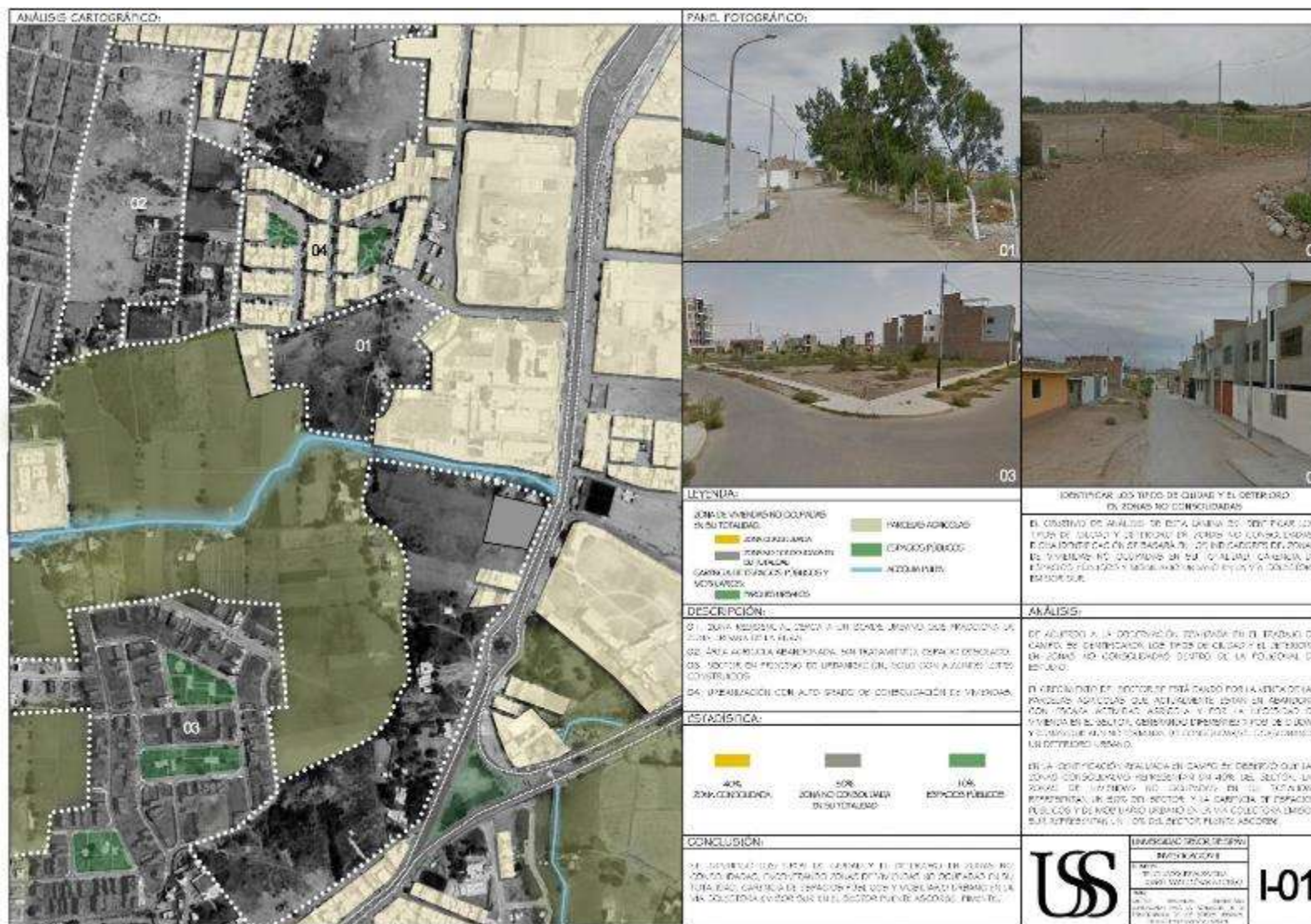


Gráfico N°16. Identificar los tipos de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas. Elaboración propia

Identificar los tipos de contaminación en parcelas y acequia Pulen:

| | |
|--|---|
| Identificar los tipos de conectividad del sector Puente Ascorbe | Crecimiento desordenado del sector |
| | Deficiente desarrollo y planteamiento urbanístico |

Objetivo:

El objetivo de análisis de esta lámina es identificar los tipos de contaminación en parcelas y acequia Pulen dentro del área de estudio. Esa identificación se basará en los indicadores de: residuos sólidos en acequia Pulen y parcelas agrícolas, y en la desintegración del borde urbano paisajístico en el sector Puente Ascorbe.

Análisis:

De acuerdo a la observación realizada en el trabajo de campo, se identificó los tipos de contaminación en parcelas y acequia pulen dentro de la poligonal de estudio. El desconocimiento general, la falta de empatía y el descuido por parte de la población, ha generado que el borde urbano se vea afectado por la contaminación que existe a lo largo de todo este borde. En la identificación realizada en campo se observó diferentes puntos de residuos sólidos en parcelas con poca actividad agrícola y en la acequia de regadío lo que representa un 60% de contaminación del sector y una desintegración del borde urbano paisajístico en la acequia Pulen que representa un 40%.

Conclusión:

Se identificó los tipos de contaminación en parcelas y acequia Pulen, encontrando distintos puntos de residuos que generan la desintegración del borde urbano paisajístico en el Sector Puente Ascorbe, Pimentel.



Gráfico N°17. Identificar los tipos de contaminación en parcelas y acequia Pulén. Elaboración propia

Identificar los tipos de apropiación del espacio público y deterioro urbano:

| | |
|--|--|
| Identificar los tipos de apropiación del espacio público y deterioro urbano | Concentración de personas en la vía Colectora Emisor Sur |
| | Actividad comercial ambulatoria en la vía Colectora Emisor Sur |

Objetivo:

El propósito de análisis de esta lámina es detectar los tipos de apropiación del espacio público y deterioro urbano dentro del área de estudio. Esa identificación se basará en los indicadores de: concentración de personas y en la actividad comercial ambulatoria en la Vía Colectora Emisor Sur.

Análisis:

De acuerdo a la observación realizada en el trabajo de campo, se identificaron los tipos de apropiación del espacio público y deterioro urbano dentro de la poligonal de estudio. El desconocimiento general por parte de la población en temas de espacios públicos y el mal uso de ellos ocasionado por el comercio informal formado en los exteriores de los equipamientos de educación y salud, han generado una apropiación del espacio público y deterioro urbano en la Vía Colectora Emisor Sur. En la identificación realizada en campo se observó concentración de personas lo que representa un 40% de apropiación del espacio público y la actividad comercial ambulatoria que representa un 40%, teniendo solo un 20% de espacio público en el Sector Puente Ascorbe.

Conclusión:

Se identificó los tipos de apropiación del espacio público y deterioro urbano, encontrado concentración de personas y actividad comercial ambulatoria en la Vía Colectora Emisor Sur del Sector Puente Ascorbe, Pimentel.

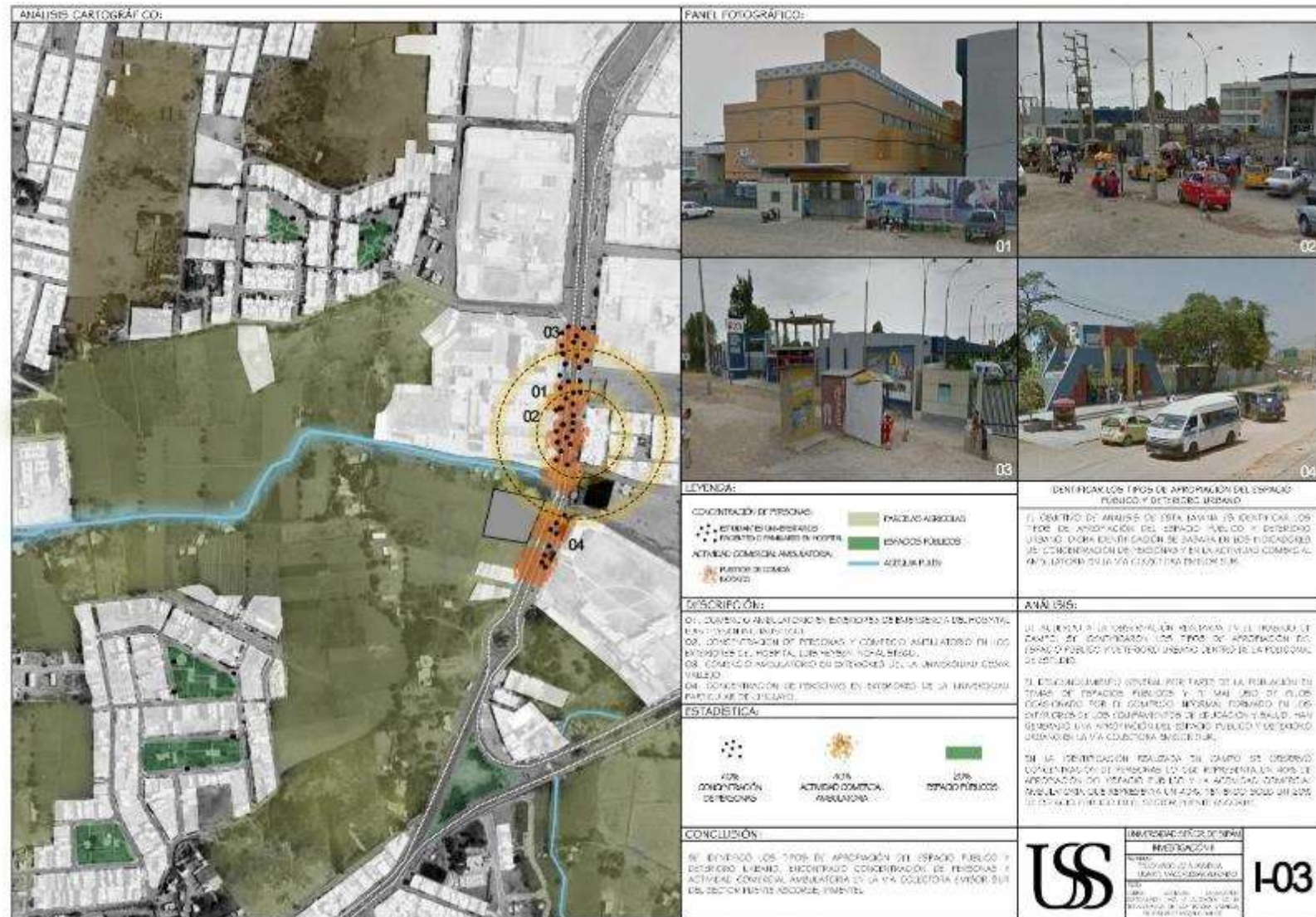


Gráfico N°18. Identificar los tipos de apropiación del espacio público y deterioro urbano. Elaboración propia

Identificar los tipos de conectividad del sector Puente Ascorbe:

| | |
|--|---|
| Identificar los tipos de conectividad del sector Puente Ascorbe | Crecimiento desordenado del sector |
| | Deficiente desarrollo y planteamiento urbanístico |

Objetivo:

El objetivo de análisis de esta lámina es identificar los tipos de conectividad del sector Puente Ascorbe dentro del área de estudio. Esa identificación se basará en los indicadores de: crecimiento desordenado del sector y del deficiente desarrollo y planteamiento urbanístico.

Análisis:

De acuerdo a la observación realizada en el trabajo de campo, se identificó los tipos de conectividad del sector Puente Ascorbe dentro de la poligonal de estudio. La carencia de un planteamiento urbanístico, ha ocasionado un crecimiento desordenado y un deficiente desarrollo conectividad en el sector. En la identificación realizada en campo se observó un crecimiento desordenado del sector lo que representa un 60% de la baja conectividad del sector, y el deficiente desarrollo y planteamiento urbanístico representa un 40%.

Conclusión:

Se identificó los tipos de conectividad, detectando un crecimiento desordenado del sector y un deficiente planteamiento urbanístico en el Sector Puente Ascorbe, Pimentel.



Gráfico N°19. Identificar los tipos de conectividad del sector Puente Ascorbe. Elaboración propia

Identificar los tipos de fragmentación del tejido urbano:

| | |
|---|--|
| Identificar los tipos de fragmentación del tejido urbano | Parcelas con deficiente actividad agrícola |
| | Uso de acequia de regadío por temporadas |

Objetivo:

El objetivo de análisis de esta lámina es identificar los tipos de fragmentación del tejido urbano por parcelas agrícolas y acequia de regadío dentro del área de estudio. Esa identificación se basará en los indicadores de: parcelas con deficiente actividad agrícola y uso de acequia por temporadas.

Análisis:

De acuerdo a la observación realizada en el trabajo de campo, se identificaron los tipos de fragmentación del tejido urbano dentro de la poligonal de estudio. La presencia de parcelas agrícolas y de una acequia de regadío en la zona urbana genera una fragmentación del tejido urbano ya que no existe un tratamiento o estrategia de integración entre ellos. En la identificación realizada en campo se observó parcelas con deficiente actividad agrícola lo que representa un 70% de la fragmentación del tejido urbano y el uso de acequia por temporadas representa un 30% de la fragmentación del sector.

Conclusión:

Se identificó los tipos de fragmentación del tejido urbano, teniendo parcelas con deficiente actividad agrícola y uso de acequia por temporadas en el Sector Puente Ascorbe, Pimentel.

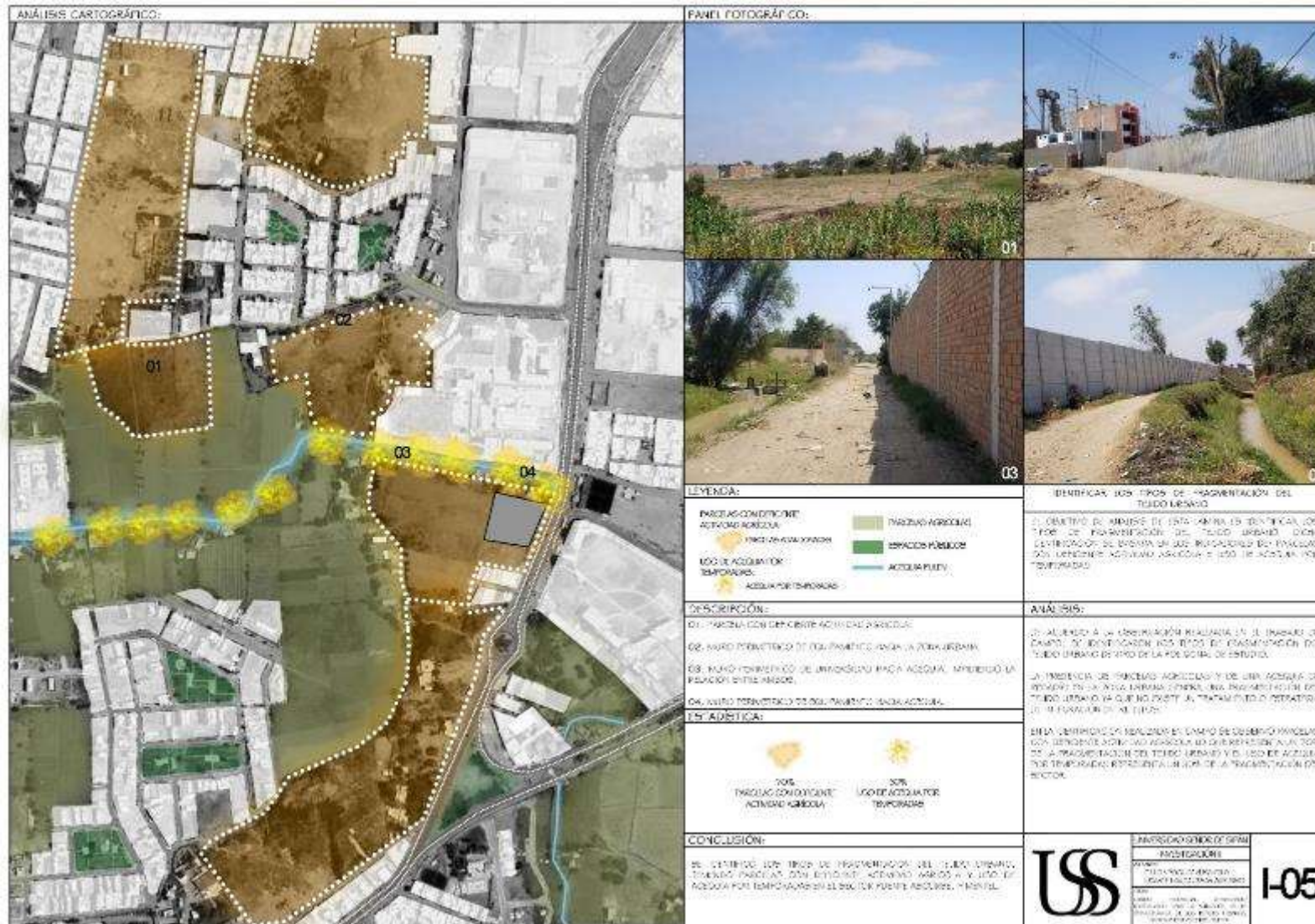


Gráfico N°20. Identificar los tipos de fragmentación del tejido urbano. Elaboración propia

Identificar los tipos de deficiencia en las relaciones de los espacios públicos en hospital y universidades:

| | |
|--|--|
| Identificar los tipos de deficiencia en las relaciones de los espacios públicos en hospital y universidades | Presencia del hospital Heysen, universidad de Chiclayo y universidad César Vallejo |
| | Deficientes relaciones de su espacio público |

Objetivo:

El propósito de análisis de esta lámina es detectar los tipos de deficiencia en las relaciones de los espacios públicos en hospital y universidades dentro del área de estudio. Esa identificación se basará en los indicadores de: Presencia del hospital Heysen, Universidad de Chiclayo, Universidad César Vallejo y las deficientes relaciones de su espacio público.

Análisis:

De acuerdo a la observación realizada en el trabajo de campo, se identificaron los tipos de deficiencias en las relaciones de espacio público en hospital y universidades dentro de la poligonal de estudio. La falta de un espacio público que genere una integración e interacción de los equipamientos de salud y educación con el sector, ocasiona que estos creen una barrera hacia las periferias del sector. En la identificación realizada en campo se observó que la relación de los espacios públicos con equipamientos de educación es de un 10% y con equipamientos de salud es de un 10%, mientras que la relación de los espacios públicos con viviendas es de un 80%.

Conclusión:

Se identificó los tipos de deficiencia en las relaciones de los espacios públicos en hospital y universidades, en el Sector Puente Ascorbe, Pimentel.



Gráfico N°21. Identificar los tipos de deficiencia en las relaciones de los espacios públicos en hospital y universidades.

Elaboración propia

2.6. Criterios éticos.

Para que la investigación se sustente bajo principios éticos se tendrá en cuenta el consentimiento previo de la persona que será objeto de la investigación, y Explique todos los aspectos establecidos al respecto. Se debe considerar si la política pública hace posible el desarrollo de la investigación, si es posible estudiar el fenómeno estudiado, si existen los recursos necesarios, si el investigador es capaz de realizar dicha investigación (si es relevante), y luego buscar el conocimiento del investigador. de acuerdo.

2.7. Criterios de Rigor Científico.

La investigación hace uso de los siguientes criterios científicos, para la comprensión de las manifestaciones del problema, las mismas que son: Causas, efectos, deficiencias, consecuencias y propósito.

III. RESULTADOS.

3.1. Resultados en Tablas y Figuras.

Culminado el trabajo de campo, fundamentado por la ficha de observación, se procesaron los datos en los indicadores de identificación que corresponden al modelo práctico; siguiendo con la estructura del modelo se elaboró el cruce y valoración de la misma en los tres puntos de estructuración: niveles de actividad en zona urbana, nivel de zona agrícola aletargada y el nivel de deficiencia de los espacios públicos.

Todo el análisis lanzó resultados, estos han sido enlazados con los indicadores de las teorías con el objetivo de hacer la disputa de resultados.

Estructurar los niveles de actividad en zona urbana:

| | | |
|--|---|--|
| Estructurar los niveles de actividad en zona urbana | Identificar tipos de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas | Zona de vivienda no ocupadas en su totalidad |
| | | Carencia de espacios públicos y mobiliario urbano en la vía Colectora Emisor Sur |
| | Identificar los tipos de conectividad del sector Puente Ascorbe | Crecimiento desordenado del sector |
| | | Deficiente desarrollo y planteamiento urbanístico |

Objetivo:

El objetivo de análisis de esta lámina es estructurar los niveles de actividad en zona urbana a través de la valoración resultante del cruce de los componentes: zonas consolidadas, zonas no consolidadas, parques urbanos, trama irregular y parcelas con poca actividad, con los sistemas de actividades: tipos de ciudad y deterioro en zonas no consolidadas, conectividad del sector Puente Ascorbe, el resultado de la valoración significará un índice para el planteamiento de estrategias.

Análisis:

Se identificaron 2 tipos de zonas:

Zonas consolidadas con presencia de parques urbanos, que representan el 40% del sector de estudio, presentado niveles altos de actividad en zona urbana.

Zonas no consolidadas con parcelas agrícolas con poca actividad, que representan el 25% del sector de estudio, presentado niveles bajos de actividad en zona urbana.

Se identificaron tipos de conectividad trunca: teniendo una conectividad trunca la cual representa el 35% del sector de estudio, presentando niveles medios de deficiencias del espacio público.

Conclusión:

Se identificó un alto nivel de actividad en zona urbana por la presencia de zonas consolidadas y parques urbanos, un medio nivel de actividad en zona urbana por la presencia de conectividad trunca, un bajo nivel de actividad en zona urbana por la presencia de parcelas agrícolas y zonas no consolidadas en su totalidad, lo que ocasiona una deficiente actividad en la zona urbana del sector Puente Ascorbe, Pimentel.

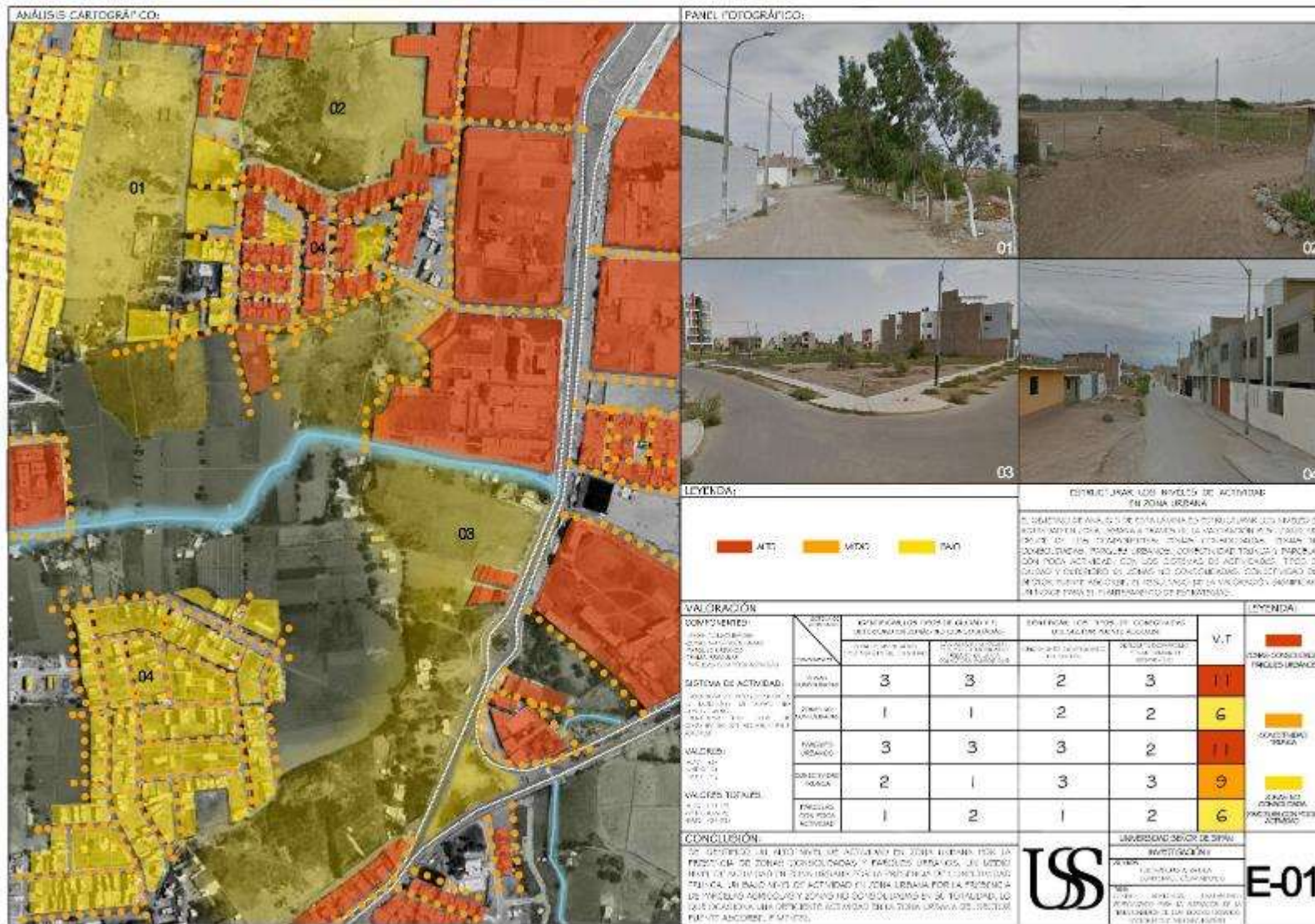


Gráfico N°22. Estructurar los niveles de actividad en zona urbana. Elaboración propia

Estructurar el nivel de zona agrícola aletargada:

| | | |
|---|--|--|
| Estructurar el nivel de zona agrícola aletargada | Identificar los tipos de contaminación en parcelas y acequia Pulen | Puntos de residuos sólidos en acequia pulen y parcelas agrícolas |
| | | Desintegración del borde urbano paisajístico en el sector Puente Ascorbe |
| | Identificar los tipos de fragmentación del tejido urbano | Parcelas con deficiente actividad agrícola |
| | | Uso de acequia de regadío por temporadas |

Objetivo:

El objetivo de análisis de esta lámina es estructurar el nivel de zona agrícola aletargada a través de la valoración resultante del cruce de los componentes: residuos sólidos, vegetación con maleza alta, trochas, parcelas abandonadas, acequia con poco uso, con los sistemas de actividades: tipos de contaminación en parcelas y acequia Pulen, y los tipos de fragmentación del tejido urbano, el resultado de la valoración significará un índice para el planteamiento de estrategias.

Análisis:

Se identificaron tipos de parcelas: teniendo parcelas abandonadas, las cuales representan el 55% del sector de estudio, presentado niveles altos de zona agrícola aletargada.

Se identificaron tipos de contaminación y desintegración del borde urbano: detectando residuos sólidos y vegetación con maleza alta en parcelas y acequia Pulen, los cuales representan el 35% del sector de estudio, lo que ocasiona niveles medios de zona agrícola aletargada.

Se identificaron trochas y una acequia por temporadas: los que representan el 10% del sector de estudio, los cuales causan un nivel bajo de zona agrícola aletargada.

Conclusión:

Se identificó un alto nivel de zona agrícola aletargada por la presencia de parcelas abandonadas, un medio nivel de zona agrícola aletargada por la presencia de residuos sólidos, y vegetación con maleza alta, un bajo nivel de zona agrícola aletargada por la presencia de trochas y acequia por temporadas, lo que ocasiona un alto nivel de zona agrícola aletargada en la zona urbana del sector Puente Ascorbe, Pimentel.



Gráfico N°23. Estructurar el nivel de zona agrícola alejada. Elaboración propia

Estructurar el nivel de deficiencia de los espacios públicos:

| | | |
|---|---|--|
| Estructurar el nivel de las deficiencias del espacio público | Identificar los tipos de apropiación del espacio público y deterioro urbano | Concentración de personas en la vía Colectora Emisor Sur |
| | | Actividad comercial ambulancia en la vía Colectora Emisor Sur |
| | Identificar los tipos de deficiencia en las relaciones de los espacios públicos en hospital y universidades | Presencia del hospital Heysen, universidad de Chiclayo y universidad César Vallejo |
| | | Deficientes relaciones de su espacio público |

Objetivo:

El objetivo de análisis de esta lámina es estructurar el nivel de las deficiencias del espacio público de la valoración resultante del cruce de los componentes: estudiantes universitarios, pacientes o familiares en hospital, puestos de comida y quioscos, educación-salud, espacios públicos activos, con los sistemas de actividades: tipos de apropiación del espacio público y deterioro urbano, y los tipos de deficiencia en las relaciones de los espacios públicos en hospital y universidades, el resultado de la valoración significará un índice para el planteamiento de estrategias.

Análisis:

Se identificaron 3 tipos de apropiación del espacio público: por concentración de personas (estudiantes universitarios y pacientes o familiares en hospital) y por actividad comercial ambulancia (puestos de comida y quioscos) los cuales representan el 45% del sector de estudio, presentado niveles altos de deficiencias del espacio público.

Se identificaron 2 tipos de equipamientos: educación (Universidad César Vallejo y Universidad de Chiclayo) y salud (Hospital Heysen) en la Vía Colectora Emisor Sur, que representan el 35% del sector, teniendo niveles medios de deficiencias del espacio público.

Se identificó 1 tipo de espacio público: parques urbanos situados entre urbanizaciones que representan el 20% del sector, teniendo un nivel bajo de deficiencias del espacio público.

Conclusión:

Se identificó un alto nivel de las deficiencias del espacio público por la presencia de estudiantes universitarios, pacientes o familiares en hospital, puestos de comida/quioscos, un medio nivel de las deficiencias del espacio público por la presencia de equipamientos de educación y salud, un bajo nivel de las deficiencias del espacio público por la presencia de espacios públicos activos, lo que ocasiona una deficiencia del espacio público en la zona urbana del sector Puente Ascorbe, Pimentel.

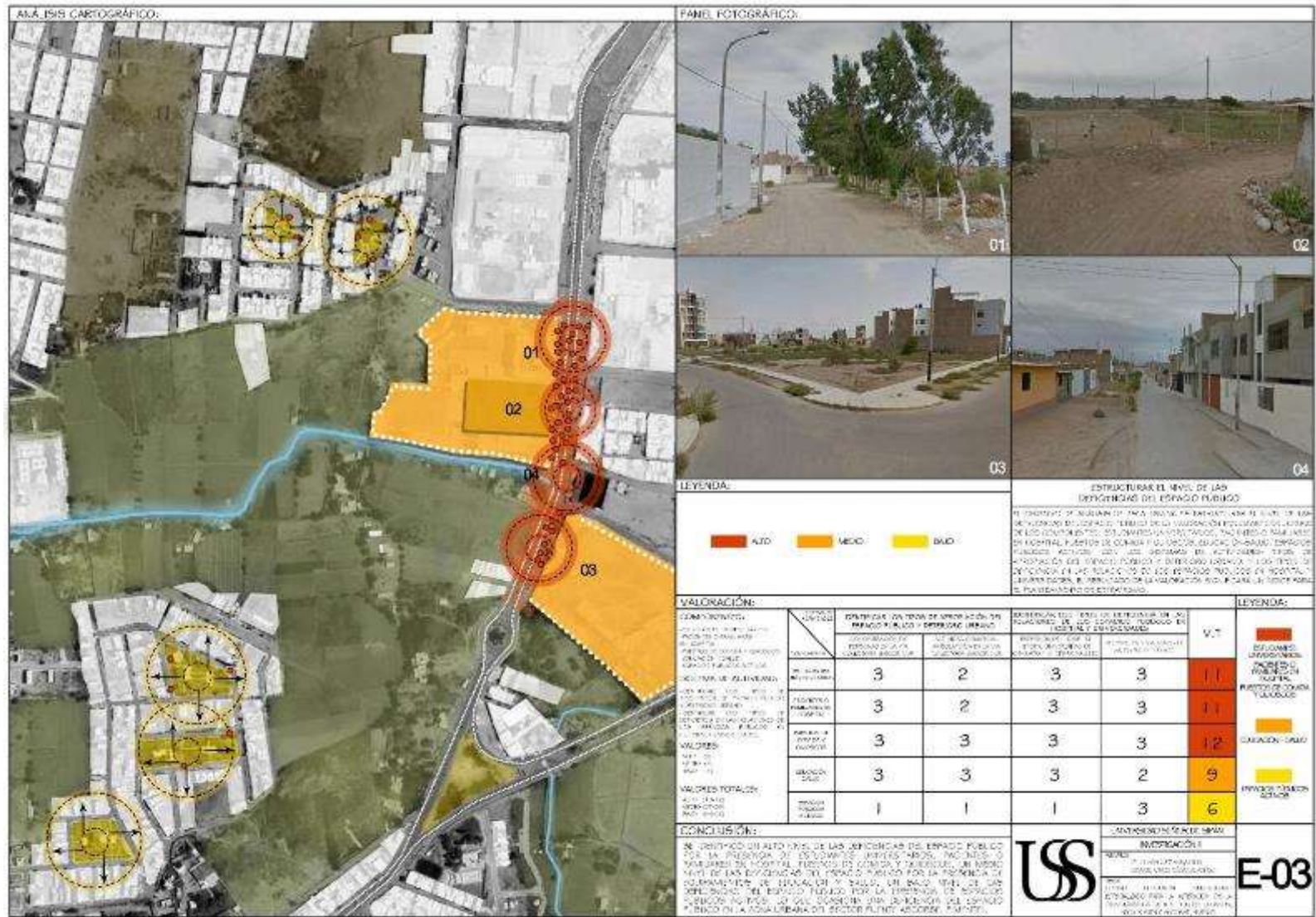


Gráfico N°24. Estructurar el nivel de las deficiencias del espacio público. Elaboración propia

3.2. Discusión de resultados.

| DISCUSIÓN DE LOS NIVELES DE ACTIVIDAD EN ZONA URBANA | | | | |
|--|--|---|---|---|
| RESULTADOS | TEORÍAS | CONTRASTACIÓN | CONCLUSIÓN DE LA CONTRASTACIÓN | ESTRATEGIAS PRIMARIAS DE LA PROPUESTA |
| | Ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas | | | |
| Alto nivel de actividad en zona urbana por la presencia de zonas consolidadas y parques urbanos. | Construcciones urbanas | Alto nivel de actividad en zona urbana por la presencia de zonas consolidadas y parques urbanos, contrastando con la teoría de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas al no demostrar intervenciones específicas construcciones urbanas. | El alto nivel de actividad en zona urbana por la presencia de zonas consolidadas y parques urbanos, demuestran afectación en construcciones urbanas. | Estrategias de construcciones urbanas para el alto nivel de actividad en zona urbana. |
| Medio nivel de actividad en zona urbana por la presencia de conectividad trunca. | Parámetros de ciudad | Medio nivel de actividad en zona urbana por la presencia de conectividad trunca, contrastando con la teoría de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas, al no demostrar intervenciones específicas en parámetros de ciudad. | El medio nivel de actividad en zona urbana por la presencia de conectividad trunca, demuestran afectación en parámetros de ciudad. | Estrategias de parámetros de ciudad para el medio nivel de actividad en zona urbana. |
| Bajo nivel de actividad en zona urbana por la presencia de parcelas agrícolas y zonas no consolidadas en su totalidad. | Espacios públicos | Bajo nivel de actividad en zona urbana por la presencia de parcelas agrícolas y zonas no consolidadas en su totalidad, contrastando con la teoría de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas, al no demostrar intervenciones específicas en espacios públicos. | El bajo nivel de actividad en zona urbana por la presencia de parcelas agrícolas y zonas no consolidadas en su totalidad, demuestran afectación en espacios públicos. | Estrategias de espacios públicos para el bajo nivel de actividad en zona urbana. |

| DISCUSIÓN DEL NIVEL DE ZONA AGRÍCOLA ALETARGADA | | | | |
|---|--|---|--|---|
| RESULTADOS | TEORÍAS | DISCUSIÓN | CONCLUSIÓN DE LA DISCUSIÓN | ESTRATERIAS PRIMARIAS DE LA PROPUESTA |
| | Contaminación del agua, efectos en la agricultura y suelo | | | |
| Alto nivel de zona agrícola aletargada por la presencia de parcelas abandonadas. | Componentes naturales | Alto nivel de zona agrícola aletargada por la presencia de parcelas abandonadas, contrastando con la teoría de contaminación del agua, efectos en la agricultura y suelo, al no demostrar intervenciones específicas en componentes naturales. | El alto nivel de zona agrícola aletargada por la presencia de parcelas abandonadas, demuestran afectación en componentes naturales. | Estrategias de componentes naturales para el alto nivel de zona agrícola aletargada. |
| Medio nivel de zona agrícola aletargada por la presencia de residuos sólidos, y vegetación con maleza alta. | Salud ambiental | Medio nivel de zona agrícola aletargada por la presencia de residuos sólidos, y vegetación con maleza alta, contrastando con la teoría de contaminación del agua, efectos en la agricultura y suelo, al no demostrar intervenciones específicas en salud ambiental. | El medio nivel de zona agrícola aletargada por la presencia de residuos sólidos, y vegetación con maleza alta, demuestran afectación en salud ambiental. | Estrategias de salud ambiental para el medio nivel de zona agrícola aletargada. |
| Bajo nivel de zona agrícola aletargada por la presencia de trochas y acequia por temporadas. | Actividad en cuerpos de agua | Bajo nivel de zona agrícola aletargada por la presencia de trochas y acequia por temporadas, contrastando con la teoría de contaminación del agua, efectos en la agricultura y suelo, al no demostrar intervenciones específicas en actividad en cuerpos de agua. | El bajo nivel de zona agrícola aletargada por la presencia de trochas y acequia por temporadas, demuestran afectación en actividad en cuerpos de agua. | Estrategias de actividad en cuerpos de agua para el bajo nivel de zona agrícola aletargada. |

| DISCUSIÓN DEL NIVEL DE DEFICIENCIA DE LOS ESPACIOS PÚBLICOS | | | | |
|--|--|--|--|--|
| RESULTADOS | TEORÍAS | DISCUSIÓN | CONCLUSIÓN DE LA DISCUSIÓN | ESTRATEGIAS PRIMARIAS DE LA PROPUESTA |
| | La teoría de apropiación del espacio público y deterioro urbano | | | |
| Alto nivel de las deficiencias del espacio público por la presencia de estudiantes universitarios, pacientes o familiares en hospital, puestos de comida y quioscos. | Espacios cambiantes y efímeros | Alto nivel de las deficiencias del espacio público por la presencia de estudiantes universitarios, pacientes o familiares en hospital, puestos de comida y quioscos, contrastando con la teoría de apropiación del espacio público y deterioro urbano, al no demostrar intervenciones específicas en espacios cambiantes y efímeros. | El alto nivel de las deficiencias del espacio público por la presencia de estudiantes universitarios, pacientes o familiares en hospital, puestos de comida y quioscos, demuestran afectación en espacios cambiantes y efímeros. | Estrategias de espacios cambiantes y efímeros para el alto nivel de las deficiencias del espacio público. |
| Medio nivel de las deficiencias del espacio público por la presencia de equipamientos de educación y salud. | Espacios independientes del tiempo | Medio nivel de las deficiencias del espacio público por la presencia de equipamientos de educación y salud, contrastando con la teoría de apropiación del espacio público y deterioro urbano, al no demostrar intervenciones específicas en espacios independientes del tiempo. | El medio nivel de las deficiencias del espacio público por la presencia de equipamientos de educación y salud, demuestran afectación en espacios independientes del tiempo. | Estrategias de espacios independientes del tiempo para el medio nivel de las deficiencias del espacio público. |
| Bajo nivel de las deficiencias del espacio público por la presencia de espacios públicos activos. | Espacios de intercambio | Bajo nivel de las deficiencias del espacio público por la presencia de espacios públicos activos, contrastando con la teoría de apropiación del espacio público y deterioro urbano, al no demostrar intervenciones específicas en espacios de intercambio. | Bajo nivel de las deficiencias del espacio público por la presencia de espacios públicos activos, demuestran afectación en espacios de intercambio. | Estrategias de espacios de intercambio para el bajo nivel de las deficiencias del espacio público. |

Gráfico N°25. Discusión del nivel de deficiencias de los espacios públicos. Elaboración propia

Aporte práctico.

| COMPATIBILIZACIÓN / ESTRATEGIAS DE PROYECTO | |
|---|--|
|  | <p>CATALIZADOR URBANO</p> <p>Edificio catalizador como integrador de la zona comercial con la zona educativa para activar la zona urbana.</p> |
|  | <p>ACCESIBILIDAD-DELIMITAR</p> <p>El terreno cuenta con 4 frentes de los cuales 3 serán de acceso peatonal. Se generan 2 zonas: La Zona Residencial tendrá acceso desde el parque lineal y la Zona Comercial desde la Vía Colectora Emisor Sur.</p> |
|  | <p>APERTURAR</p> <p>Integrar al edificio a los sistemas urbanos y naturales del sector mediante la apertura de plazas, generando plazas urbanas y estudiantiles, que serán ideales para conectar el espacio interno y sus usuarios con el exterior.</p> |
|  | <p>EJE COMERCIAL</p> <p>Equipamiento en eje comercial-educativo con interacción y apertura con el borde urbano.</p> |
|  | <p>POTENCIAR</p> <p>Equipamiento en zona aletargada para reactivar la actividad y evitar zonas desoladas y contaminadas.</p> |


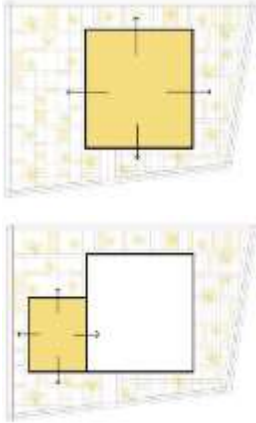
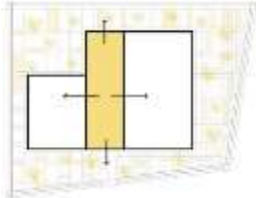
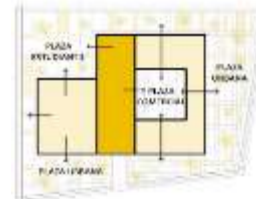
| | |
|---|--|
|  | <p style="text-align: center;">REHABILITAR</p> <p>Parque lineal a lo largo de la acequia Pulen para mejorar la actividad en el borde urbano integrando la zona agrícola con la zona urbana.</p> |
|  | <p style="text-align: center;">ADAPTAR PABELLO-ZONA COMPLEMENTARIA</p> <p>Mediante el Pabellón se configura un área para la zona comercial, teniendo en el primer nivel un espacio de transición logrando un dinamismo comercial/urbano.</p> <p>Implantar el volumen de la zona complementaria/residencial generando una plaza estudiantil de aproximación.</p> |
|  | <p style="text-align: center;">ADAPTAR TORRE</p> <p>Acoplar el elemento Torre, donde se desarrollará el programa principal del proyecto, la Residencia Universitaria.</p> |
|  | <p style="text-align: center;">INTEGRAR PLAZAS</p> <p>Se genera una relación entre la zona interior/exterior del edificio/programa con las plazas urbanas y estudiantiles, para un mayor dinamismo.</p> |

Gráfico N°26. Compatibilización/estrategias de proyecto. Elaboración propia

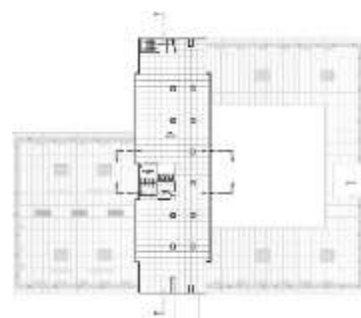
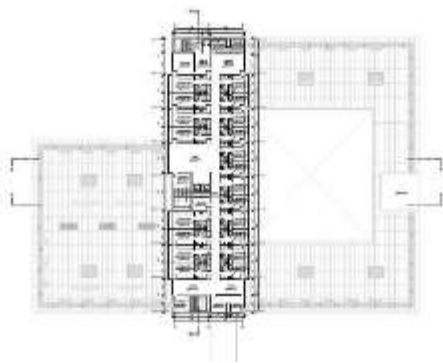
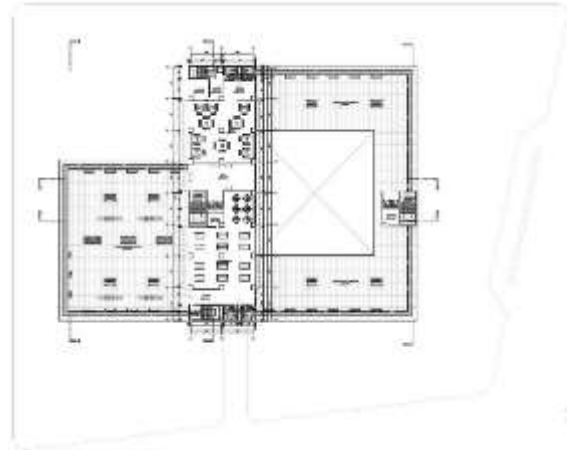
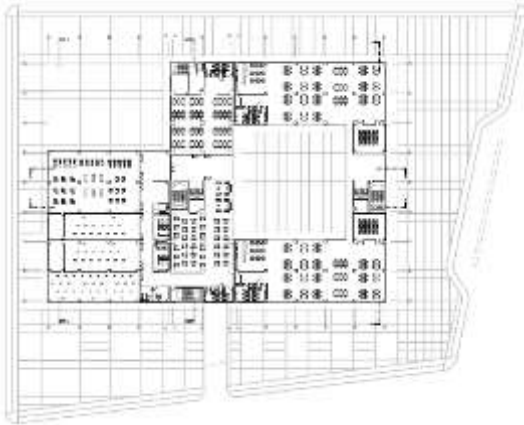
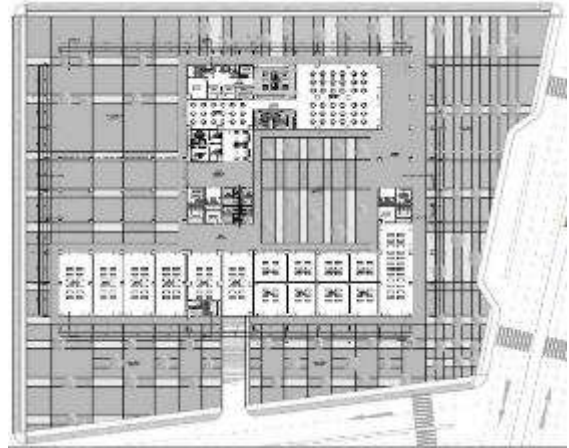
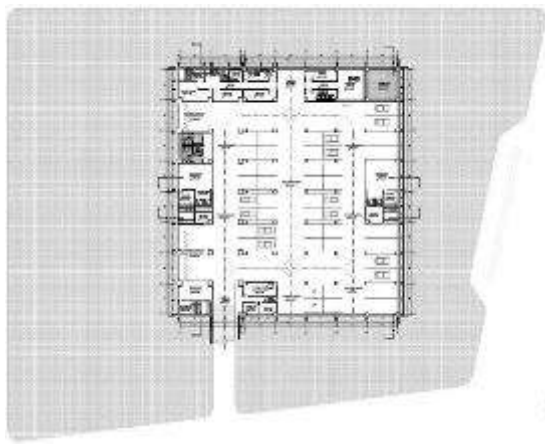


Imagen N°20. Plantas arquitectónicas, “Centro residencial universitario especializado para la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos, sector Puente Ascorbe, Pimentel.

Elaboración propia

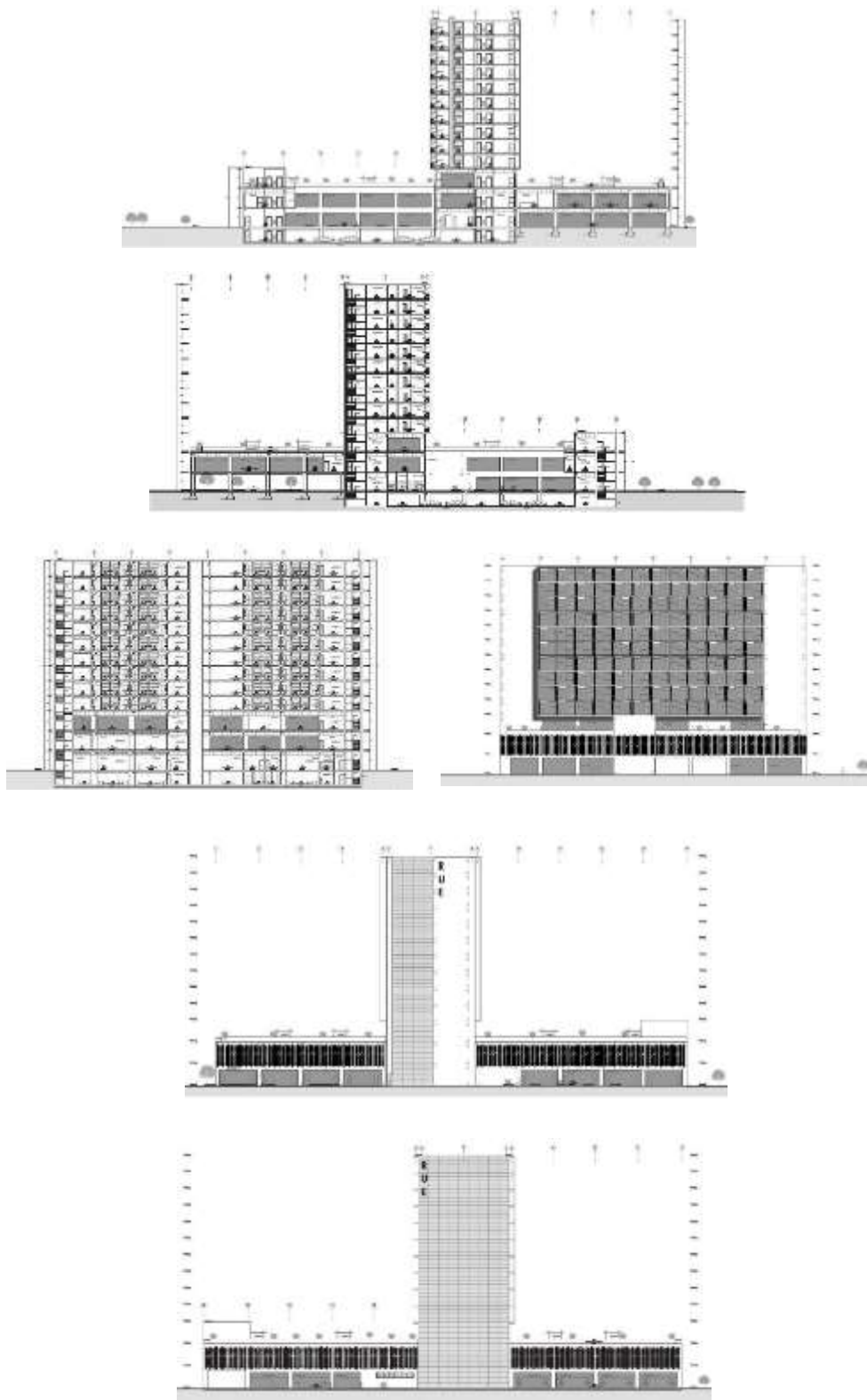


Imagen N°21. Cortes y elevaciones arquitectónicas, “Centro residencial universitario especializado para la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos, sector Puente Ascorbe, Pimentel.

Elaboración propia



Imagen N°22. Visualización 3D, “Centro residencial universitario especializado para la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos, sector Puente Ascorbe, Pimentel.

Elaboración propia

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones.

1. Se identificó la realidad problemática del sector de estudio basado en el análisis de trabajos anteriores con realidad afín a la alteración de los bordes urbanos, tal como su capacidad de transformación en el modelo de centro residencial universitario especializado que generó la propuesta.

2. Se identificó los tipos de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas, los tipos de contaminación en parcelas y acequia Pulen, los tipos de apropiación del espacio público y deterioro urbano, los tipos de conectividad del sector Puente Ascorbe, los tipos de fragmentación del tejido urbano, los tipos de deficiencia en las relaciones de los espacios públicos en hospital y universidades.

3. Se logró fundamentar la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos como instrumento eficaz de la planificación urbana.

4. En lo concerniente al análisis y luego de llevar a cabo los instrumentos establecidos por la matriz de operacionalización y operativización de variables, se determina:

a) Ficha de observación: Se elaboró una observación exploratoria y cualitativa al estado de la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos del sector Puente Ascorbe, Pimentel.

b) Análisis gráfico: Se realizó el análisis, identificación, evaluación, sistematización, valoración y estructuración de la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos del sector Puente Ascorbe, Pimentel.

c) Análisis cartográfico: Se realizó el análisis del estudio de la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos del sector Puente Ascorbe, Pimentel, que manifiesta a los indicadores señalados en la matriz lógica de operacionalización y operativización.

d) Análisis fotográfico: Se realizó el análisis fotográfico, como instrumento de investigación para detectar la realidad de campo. Por consiguiente, el desarrollo de dichos, permanecen asociados a los indicadores señalados en la matriz lógica de operacionalización y operativización.

e) Entrevista: Se realizó las entrevistas al 100% de la población encargada de la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos, proporcionado a 6 funcionarios de la municipalidad provincial de Chiclayo.

5. En el marco teórico se obtuvo:

a) Se demostró la necesidad del uso científico de las teorías de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas, la teoría de la contaminación del agua, efectos en la agricultura y suelo, y la teoría de apropiación del espacio público y deterioro urbano como herramientas integradoras de diseños, métodos, y tácticas de modelación, en esta investigación.

b) Se demostró que el presente enfoque cualitativo de investigación, en su modalidad crítica y proyectiva, ha sido un eje metodológico transversal, que potenció la propuesta de centro residencial universitario especializado para la alteración de los bordes urbanos en el sector Puente Ascorbe, Pimentel.

1. El modelo producido en el presente trabajo de investigación, brinda una nueva metodología para el análisis de la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos.

2. Se logró fabricar la propuesta del presente trabajo “Centro residencial universitario especializado para la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos, sector puente Ascorbe, Pimentel”, que un método aplicable a cualquier realidad problemática afín y moldeable en escalas. generar

4.2. Recomendaciones.

1. La investigación está encaminada hacia el análisis de la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos y generación de una propuesta de centro residencial universitario especializado, siendo esencial que otros investigadores elaboren estudios en la solución de la problemática indicada, para servir de guía en futuras investigaciones.

2. Los entes municipales deberían establecer programas de capacitación en relación a residencias universitarias especializadas para reconocer, prevenir y solucionar la reducción de la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos.

3. Los municipios deben elaborar sistemas de rediseño, rehabilitación y renovación urbana para solucionar la problemática de la alteración de la termodinámica en los bordes urbanos.
4. Se recomienda al Gobierno Regional que elementos hídricos como elementos de alimentación de cultivo, sino también como lugares de renovación o desarrollos urbanos, para recuperar la acequia ambientalmente, adicionar lo urbano y arquitectónico y se active
5. El ente municipal con la población próxima a los bordes urbanos, deben hacer campañas de concientización y recuperación, donde se promuevan espacios que ayuden a que surjan los bordes urbanos que presentan degradación, dando una óptima imagen al sector.

REFERENCIAS.

- Barreto, K. (2020). *Residencia estudiantil para universitarios con usos complementarios para el distrito de la Molina*. Lima, Perú. Obtenido de <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/3461>
- CEPAL. (2019). *Vínculos rurales-urbanos y tejidos territoriales para el desarrollo inclusivo en Colombia*. Bogota, Colombia. Obtenido de https://www.cepal.org/sites/default/files/static/files/vinculos_r.pdf
- Chilet, M. (2019). *Híbrido de residencia universitaria, oficinas co-working y comercio en el distrito de Santiago de Surco*. Lima, Perú. Obtenido de <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/2873>
- Cochachin, E., & Quiliche, S. (2020). "Residencia Universitaria y calidad de vida para los estudiantes universitarios en el distrito de Nuevo Chimbote - 2020". Chimbote. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12692/60623>
- Diestra, R. (2019). *Residencia universitaria en el centro histórico de Lima*. Lima, Perú. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12724/11272>
- Galeas, C. (2018). *Residencia universitaria en La Mariscal*. Quito. Obtenido de <http://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/8519>
- Jimenez. (2015). *Contaminación del agua, efectos en la agricultura y suelo*.
- Jimenez, H., Rodriguez, R., & Tiparra, J. (1978). *Diagnóstico de TEA*. Madrid: Latinoamérica SA.
- Mejia, I., Ramirez, R., Jimenez, H., & Rosas, J. (2019). A new method a architecture entreprise. *Conference IEEE bussines*, 200-215.
- Mejia, I., Tuesta, M., & Forero, M. (2020). A new method of enterprise archicture small organizations. *Computer Science Techology*, 150-170.
- Menjura, D. (2021). *Complejo residencial universitario*. Bogotá. Obtenido de <http://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/10639>
- Monroy, C. (2017). *Vivienda universitaria en Bogotá, Colombia*. Bogota, Colombia. Obtenido de <http://repository.ugc.edu.co/handle/11396/3664>
- Montoro, L. (2019). *Residencia universitaria en el distrito de Pueblo Libre*. Lima, Perú. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12724/9332>
- ONU-HABITAT. (2012). *Estado de las ciudades de america latina y el caribe 2012*. Rio de Janeiro, Brasil. Obtenido de

- <https://unhabitat.org/sites/default/files/download-manager-files/Estado%20de%20las%20Ciudades%20de%20Am%C3%A9rica.pdf>
- Palma, J., & Marín, R. (2008). *Inteligencia Artificial*. Madrid: McGrawHill. doi:978-84-481-5618-3
- Páramo. (2014). *Apropiación del espacio público y deterioro urbano*.
- Prado, D. (2017). *Regeneración de espacios en zonas deterioradas y no consolidadas de la ciudad mediante equipamientos estratégicos*. Cuenca, Ecuador. Obtenido de <http://dspace.uazuay.edu.ec/handle/datos/7130>
- Rojas, K. (2018). Identificación de efectos negativos de la TEA en el aprendizaje. *IEEE conference Techology children especial*, 200-215.
- SZNAJDLEDER, P. (2012). *Java a fondo - estudio del lenguaje y desarrollo de aplicaciones - 2a ed*. México: Alfaomega.
- Torres, J. (2018). *Residencias Universitarias para Extranjeros en Guadalajara, Jalisco*. Guadalajara, Mexico. Obtenido de <http://hdl.handle.net/11634/13771>
- Vargas, M. (2016). *Modelo de análisis sistémico de crecimiento entrópico para la gestión del suelo urbano en la ciudad de Casma*. Casma. Obtenido de <https://hdl.handle.net/20.500.12759/2911>
- Vega, M. (2015). *Diseño de un conjunto de residencias universitarias en Cuenca, Ecuador*. Cuenca, Ecuador. Obtenido de <http://dspace.ucuenca.edu.ec/handle/123456789/23262>

ANEXOS.

Anexo 1. Resolución de aprobación del proyecto de investigación

Anexo 2. Carta de aceptación de la institución para la recolección de datos.

Anexo 3. Instrumentos de recolección de datos, con su respectiva validación de los instrumentos.

Anexo 4. Consentimiento informado, que se utilizaron en el desarrollo de la investigación. (en caso que en la investigación personas brindaron sus datos durante su participación)

Anexo 5. Otros anexos que considere conveniente.

ANEXO N° 05

ENTREVISTA ESTRUCTURADA

CENTRO RESIDENCIAL UNIVERSITARIO ESPECIALIZADO PARA LA ALTERACIÓN DE LA TERMODINÁMICA DE LOS BORDES URBANOS, SECTOR PUENTE ASCORBE, PIMENTEL.

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión de la termodinámica del borde urbano, permitiendo enriquecer la propuesta de centro residencial universitario especializado. La propuesta generada en la presente investigación, brinda una metodología para el análisis de la deficiente actividad en zona urbana, zona agrícola aletargada, deficiente espacio público, en la ciudad de Chiclayo - Pimentel.

Nombre del Entrevistado: Lilian Angélica Díaz Castillo

Cargo laboral: Subgerencia de Control Urbano y Supervisión Institución: MPCH

Celular: 978185600 Correo: ldiaz@munichiclayo.gob.pe

Fecha: 03/05/21 Hora inicio: 14:00 pm Hora finalización: 14:20 pm

1. Describa brevemente cómo es la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos en su Municipalidad

Son continuos, inversión inmobiliaria, presión uso urbano (Ampliar frontera urbana), crecimiento poblacional.

2. Se ha desarrollado alguna propuesta de una residencia universitaria especializada en su distrito

Residencia universitaria especializada no existe.

3. Explique brevemente sobre las relaciones de espacio público en hospital y universidades en su distrito

Superpuesto con trama urbana residencial, con existen áreas de amortiguamiento.

4. Explique brevemente la Teoría de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas y su aplicación en la Municipalidad

El caos presión social, invade con un uso no compatible entre ellos, zonas riesgo ocupadas con uso urbano.

5. Brevemente, describa la Teoría de contaminación del agua, efectos en la agricultura y suelo, y la aplicación en su Municipalidad

El agua en un recurso finito, una sola fuente de agua superficial contaminada por aguas residuales y actividades económicas, difícil manejo/competencia ANA.

–

6. Brevemente, describa la Teoría de apropiación del espacio público y deterioro urbano, y la aplicación en su Municipalidad

Pocas áreas públicas – espacio, alto índice de déficit lo cual genera sobre uso de los mismos (bancos usan vías para espera de sus clientes/Covid19.)

ENTREVISTA ESTRUCTURADA

CENTRO RESIDENCIAL UNIVERSITARIO ESPECIALIZADO PARA LA ALTERACIÓN DE LA TERMODINÁMICA DE LOS BORDES URBANOS, SECTOR PUENTE ASCORBE, PIMENTEL.

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión de la termodinámica del borde urbano, permitiendo enriquecer la propuesta de centro residencial universitario especializado. La propuesta generada en la presente investigación, brinda una metodología para el análisis de la deficiente actividad en zona urbana, zona agrícola aletargada, deficiente espacio público, en la ciudad de Chiclayo - Pimentel.

Nombre del Entrevistado: Denys Salazar Saavedra

Cargo laboral: Especialista en Sist.de información Geográfica Institución: MPCH

Celular: 932761380 Correo: deysleo@hotmail.com

Fecha: 06/05/21 Hora inicio: 15:00 pm Hora finalización: 15:45 pm

1. Describa brevemente cómo es la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos en su Municipalidad

Debido al boom inmobiliario y al crecimiento poblacional esta alteración es continua y descontrolada.

2. Se ha desarrollado alguna propuesta de una residencia universitaria especializada en su distrito

Respecto a las residencias universitarias especializadas, no contamos con dichas residencias y tampoco algún referente o reglamento para aplicarlas.

3. Explique brevemente sobre las relaciones de espacio público en hospital y universidades en su distrito

Relación escasa debido al inadecuado aprovechamiento del uso del suelo.

4. Explique brevemente la Teoría de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas y su aplicación en la Municipalidad

Se podría decir que una ciudad es un ser vivo, por cumplir con el ciclo de vida, al nacer, crecer, reproducirse y morir: su deterioro es la falta de empatía hacia una ciudad confortable y ordenada, por ello invaden en zonas vulnerables, zonas de riesgo, zonas de amortiguamiento, zonas arqueológicas.

5. Brevemente, describa la Teoría de contaminación del agua, efectos en la agricultura y suelo, y la aplicación en su Municipalidad

El pésimo manejo en el recurso del agua, con lleva consecuencias graves referente a las aguas residuales.

6. Brevemente, describa la Teoría de apropiación del espacio público y deterioro urbano, y la aplicación en su Municipalidad

Sabemos que contamos con un déficit de espacios públicos influyendo en la imagen urbana de la ciudad, es por ello la importancia de contar con estudios actualizados determinando el déficit Cualitativo y Cuantitativo del Espacio Público, del fomento a prácticas culturales, sociales y deportivas, y para el mejoramiento de la calidad de vida.

ENTREVISTA ESTRUCTURADA

CENTRO RESIDENCIAL UNIVERSITARIO ESPECIALIZADO PARA LA ALTERACIÓN DE LA TERMODINÁMICA DE LOS BORDES URBANOS, SECTOR PUENTE ASCORBE, PIMENTEL.

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión de la termodinámica del borde urbano, permitiendo enriquecer la propuesta de centro residencial universitario especializado. La propuesta generada en la presente investigación, brinda una metodología para el análisis de la deficiente actividad en zona urbana, zona agrícola aletargada, deficiente espacio público, en la ciudad de Chiclayo - Pimentel.

Nombre del Entrevistado: Marcos Enrique Ramos Bancayán

Cargo laboral: Subgerente de obras privadas Institución: MPCH

Celular: 969519720 Correo: mramos@municipalidad.gob.pe

Fecha: 04/05/21 Hora inicio: 15:00 pm Hora finalización: 15:50 pm

1. Describa brevemente cómo es la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos en su Municipalidad

Desde el punto de vista municipal, observamos que la termodinámica de los bordes urbanos es complejo, no hay un orden, no hay respecto a la normativa vigente, los documento municipales no ayudan.

2. Se ha desarrollado alguna propuesta de una residencia universitaria especializada en su distrito

No existe.

3. Explique brevemente sobre las relaciones de espacio público en hospital y universidades en su distrito

No hay relaciones totalmente divorciados.

4. Explique brevemente la Teoría de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas y su aplicación en la Municipalidad

No hay relación las zonas no consolidadas crecen en forma desordenada, la Municipalidad entra a tallar en el proceso de regularización, no antes.

5. Brevemente, describa la Teoría de contaminación del agua, efectos en la agricultura y suelo, y la aplicación en su Municipalidad

No está dentro de las funciones de la Municipalidad.

6. Brevemente, describa la Teoría de apropiación del espacio público y deterioro urbano, y la aplicación en su Municipalidad

La Municipalidad si preserva los espacios públicos, otorga permisos, temporales, pero no definitivos.

ENTREVISTA ESTRUCTURADA

CENTRO RESIDENCIAL UNIVERSITARIO ESPECIALIZADO PARA LA ALTERACIÓN DE LA TERMODINÁMICA DE LOS BORDES URBANOS, SECTOR PUENTE ASCORBE, PIMENTEL.

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión de la termodinámica del borde urbano, permitiendo enriquecer la propuesta de centro residencial universitario especializado. La propuesta generada en la presente investigación, brinda una metodología para el análisis de la deficiente actividad en zona urbana, zona agrícola aletargada, deficiente espacio público, en la ciudad de Chiclayo - Pimentel.

Nombre del Entrevistado: Diana Ciurlizza Vizcardo

Cargo laboral: Asistente-Arquitectura Institución: MPCH

Celular: 971981014 Correo: ciurlizzavizcardodiana@gmail.com

Fecha: 04/05/21 Hora inicio: 13:30 pm Hora finalización: 13:40 pm

1. Describa brevemente cómo es la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos en su Municipalidad

La alteración termodinámica son los conflictos en las interfases de la ciudad, en Chiclayo ésta multiescala se deteriora convirtiéndolo en un territorio complejo.

2. Se ha desarrollado alguna propuesta de una residencia universitaria especializada en su distrito

Desconozco del tema.

3. Explique brevemente sobre las relaciones de espacio público en hospital y universidades en su distrito

Esa relación específica es desequilibrada, pues los usuarios se encuentran invadidos y la colectividad no disfruta de la idea arquitectónica.

4. Explique brevemente la Teoría de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas y su aplicación en la Municipalidad

La invasión en zonas de riesgo determina el uso no compatible y el desequilibrio.

5. Brevemente, describa la Teoría de contaminación del agua, efectos en la agricultura y suelo, y la aplicación en su Municipalidad

El déficit en el manejo del recurso del agua, trae consigo duras consecuencias en nuestra ciudad, especialmente con las aguas residuales.

6. Brevemente, describa la Teoría de apropiación del espacio público y deterioro urbano, y la aplicación en su Municipalidad

La escasez de espacios públicos óptimos generan conflictos con la ciudad.

ENTREVISTA ESTRUCTURADA

CENTRO RESIDENCIAL UNIVERSITARIO ESPECIALIZADO PARA LA ALTERACIÓN DE LA TERMODINÁMICA DE LOS BORDES URBANOS, SECTOR PUENTE ASCORBE, PIMENTEL.

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión de la termodinámica del borde urbano, permitiendo enriquecer la propuesta de centro residencial universitario especializado. La propuesta generada en la presente investigación, brinda una metodología para el análisis de la deficiente actividad en zona urbana, zona agrícola aletargada, deficiente espacio público, en la ciudad de Chiclayo - Pimentel.

Nombre del Entrevistado: Jesús Manuel Serquén Effio

Cargo laboral: Practicante en Gerencia de Desarrollo Urbano Institución: MPCH

Celular: 990517495 Correo: injeseff@gmail.com

Fecha: 04/05/21 Hora inicio: 12:00 pm Hora finalización: 12:20 pm

1. Describa brevemente cómo es la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos en su Municipalidad

Con el paso del tiempo aumenta el desorden en los bordes urbanos de la ciudad, ya que este crece como un sistema aislado.

2. Se ha desarrollado alguna propuesta de una residencia universitaria especializada en su distrito

No existe residencia universitaria especializada.

3. Explique brevemente sobre las relaciones de espacio público en hospital y universidades en su distrito

Los espacios públicos de hospitales y universidades no son respetados por las entidades.

4. Explique brevemente la Teoría de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas y su aplicación en la Municipalidad

Existencia de zonas urbanas con riesgo de ocupación. _____

Existencia de caos y presión social. _____

5. Brevemente, describa la Teoría de contaminación del agua, efectos en la agricultura y suelo, y la aplicación en su Municipalidad

Contaminación por aguas residuales derivados de la ciudad, los efectos son significantes en los suelos y la agricultura, afectando la economía. _____

6. Brevemente, describa la Teoría de apropiación del espacio público y deterioro urbano, y la aplicación en su Municipalidad

Existencia de escasa área pública, la cual es ocupada en su mayoría por comerciantes informales, generando caos y conflicto social. _____

ENTREVISTA ESTRUCTURADA

CENTRO RESIDENCIAL UNIVERSITARIO ESPECIALIZADO PARA LA ALTERACIÓN DE LA TERMODINÁMICA DE LOS BORDES URBANOS, SECTOR PUENTE ASCORBE, PIMENTEL.

En la presente entrevista, te presentamos una serie de preguntas que ayudan a la comprensión de la termodinámica del borde urbano, permitiendo enriquecer la propuesta de centro residencial universitario especializado. La propuesta generada en la presente investigación, brinda una metodología para el análisis de la deficiente actividad en zona urbana, zona agrícola aletargada, deficiente espacio público, en la ciudad de Chiclayo - Pimentel.

Nombre del Entrevistado: Betzy Goicochea García

Cargo laboral: Auxiliar gráfico de IMPTYGC Institución: MPCH

Celular: 945625466 Correo: bgoicocheagarcia@gmail.com

Fecha: 04/05/21 Hora inicio: 13:10 pm Hora finalización: 13:40 pm

1. Describa brevemente cómo es la alteración de la termodinámica de los bordes urbanos en su Municipalidad

Esta se ha visto alterada gradualmente con el pasar de los años, donde se ha reflejado la poca regularización u ordenamiento.

2. Se ha desarrollado alguna propuesta de una residencia universitaria especializada en su distrito

Desconozco del tema.

3. Explique brevemente sobre las relaciones de espacio público en hospital y universidades en su distrito

Actualmente las relaciones de espacio público en hospitales y universidades son amenas, debido a los reglamentos que se vienen implementando, debido a las carencias, que se han venido observando con anterioridad. La relación espacio público en la municipalidad, se ha visto distante mayormente en el borde urbano, resultado quizás de la poca fiscalización o formalización.

4. Explique brevemente la Teoría de ciudad y el deterioro en zonas no consolidadas y su aplicación en la Municipalidad

Crecimiento continuo tanto formales como informales, uso de las zonas para los que no han sido asignados, zona incompatible con el uso que se le da.

5. Brevemente, describa la Teoría de contaminación del agua, efectos en la agricultura y suelo, y la aplicación en su Municipalidad

Vertimiento de aguas residuales, plantaciones contaminadas. No se puede controlar efectivamente la contaminación del agua.

6. Brevemente, describa la Teoría de apropiación del espacio público y deterioro urbano, y la aplicación en su Municipalidad

Poca fiscalización, uso de áreas a las cuales no fueron asignadas. Tener acuerdos con los implicados, para que faciliten las áreas y se obtenga el beneficio común.

| SE OBSERVA | DEBIDO | OCASIONA | CONSECUENCIA | PROPOSITO |
|--|--|-----------------------------------|--|-----------------------------------|
| ZONA DE VIVIENDA NO OCUPADAS EN SU TOTALIDAD | CRECIMIENTO DESORDENADO DEL SECTOR | ZONA URBANA ACTIVA DEFICIENTE | ALTERACION DE LA TERMODINAMICA DE LOS BORDES URBANOS | DEGRADACION DE LOS BORDES URBANOS |
| CARENCIA DE ESPACIOS PUBLICOS Y MOBILIARIO URBANO EN LA VIA COLECTORA EMISOR SUR | DEFICIENTE DESARROLLO Y PLANTEAMIENTO URBANISTICO | | | |
| PUNTOS DE RESIDUOS SOLIDOS EN ACEQUIA PULEN Y PARCELAS AGRICOLAS | PARCELAS CON DEFICIENTE ACTIVIDAD AGRICOLA | ZONA AGRICOLA ALETARGADA | | |
| DESINTEGRACIÓN DEL BORDE URBANO PAISAJISTICO EN EL SECTOR PUENTE ASCORBE | Y USO DE ACEQUIA DE REGADIO POR TEMPORADAS | | | |
| CONCENTRACION DE PERSONAS EN LA VIA COLECTORA EMISOR SUR | PRESENCIA DEL HOSPITAL HEYSEN, UNIVERSIDAD DE CHICLAYO Y UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO | DEFICIENTE ESPACIO PUBLICO PASIVO | | |
| ACTIVIDAD COMERCIAL AMBULATORIA EN LA VIA COLECTORA EMISOR SUR | DEFICIENTES RELACIONES DE SU ESPACIO PUBLICO | | | |

| REALIDAD PROBLEMÁTICA MODELO DE DEFICIENCIAS MODELO TEORICO MODELO TEORICO PRACTICO MODELO APLICATIVO | | | | | |
|---|--|--|--|---|---|
| SE OBSERVA | ZONA DE VIVIENDA NO OCUAPADAS EN SU TOTALIDAD | ZONA URBANA NO CONSOLIDADA Y FALTA DE ESPACIOS PUBLICOS | CIUDAD Y EL DETERIORO EN ZONAS NO CONSOLIDADAS | ANALIZAR LA CIUDAD Y EL DETERIORO EN ZONAS NO CONSOLIDADAS | IDENTIFICAR LOS TIPOS DE CIUDAD Y EL DETERIORO EN ZONAS NO CONSOLIDADAS |
| | CARENCIA DE ESPACIOS PUBLICOS Y MOBILIARIO URBANO EN LA VIA COLECTORA EMISOR SUR | | | | |
| | PUNTOS DE RESIDUOS SOLIDOS EN ACEQUIA PULEN Y PARCELAS AGRICOLAS | ALTERACION DEL BORDE URBANO PAISAJISTICO POR RESIDUOS SOLIDOS EN PARCELAS Y ACEQUIAS | CONTAMINACIÓN DEL AGUA, EFECTOS EN LA AGRICULTURA Y SUELO | ANALIZAR LOS EFECTOS DE CONTAMINACION EN PARCELAS Y EN LA ACEQUIA PULEN | IDENTIFICAR LOS TIPOS DE CONTAMINACION EN PARCELAS Y ACEQUIA PULEN |
| | DESINTEGRACIÓN DEL BORDE URBANO PAISAJISTICO EN EL SECTOR PUENTE ASCORBE | | | | |
| | CONCENTRACION DE PERSONAS EN LA VIA COLECTORA EMISOR SUR | ACTIVIDAD COMERCIAL Y AGLOMERACION DE PERSONAS EN LA VIA COLECTORA EMISOR SUR | APROPIACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO Y DETERIORO URBANO | ANALIZAR LA APROPIACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO Y DETERIORO URBANO | IDENTIFICAR LOS TIPOS DE APROPIACIÓN DEL ESPACIO PÚBLICO Y DETERIORO URBANO |
| | ACTIVIDAD COMERCIAL AMBULATORIA EN LA VIA COLECTORA EMISOR SUR | | | | |
| DEBIDO | CRECIMIENTO DESORDENADO DEL SECTOR | DEFICIENTE CONECTIVIDAD EN EL SECTOR PUENTE ASCORBE | ANALISIS DE LA DEFICIENTE CONECTIVIDAD EN EL SECTOR PUENTE ASCORBE | ANALISIS DEL NIVEL DE DEFICIENTE EN LA CONECTIVIDAD DEL SECTOR PUENTE ASCORBE | IDENTIFICAR LOS TIPOS DE CONECTIVIDAD DEL SECTOR PUENTE ASCORBE |
| | PARCELAS CON DEFICIENTE ACTIVIDAD AGRICOLA | | | | |
| | USO DE ACEQUIA DE REGADIO POR TEMPORADAS | FRAGMENTACION DEL TEJIDO URBANO | ANALISIS DE LA DEFICIENTE FRAGMENTACION DEL TEJIDO URBANO | ANALISIS DEL NIVEL DE FRAGMENTACIÓN DEL TEJIDO URBANO | IDENTIFICAR LOS TIPOS DE FRAGMENTACIÓN DEL TEJIDO URBANO |
| | FRAGMENTACIÓN DEL TEJIDO URBANO | | | | |
| | PRESENCIA DEL HOSPITAL HEYSEN, UNIVERSIDAD DE CHICLAYO Y UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO | DEFICIENTES RELACIONES DE ESPACIO PUBLICO EN HOSPITAL Y UNIVERSIDADES | ANALISIS DE LA DEFICIENTE RELACION DEL ESPACIO PÚBLICO EN HOSPITAL Y UNIVERSIDADES | ANALISIS DE LOS NIVELES DE DEFICIENCIA EN LAS RELACIONES DE LOS ESPACIOS PUBLICOS EN HOSPITAL Y UNIVERSIDADES | IDENTIFICAR LOS TIPOS DE DEFICIENCIA EN LAS RELACIONES DE LOS ESPACIOS PUBLICOS EN HOSPITAL Y UNIVERSIDADES |
| | DEFICIENTES RELACIONES DE SU ESPACIO PUBLICO | | | | |
| OCASIONA | ZONA URBANA ACTIVA DEFICIENTE | DEFICIENTE ACTIVIDAD EN ZONA URBANA | SISTEMATIZACION DE LA ACTIVIDAD EN ZONA URBANA | VALORACION DE LOS NIVELES DE ACTIVIDAD EN ZONA URBANA | ESTRUCTURAR LOS NIVELES DE ACTIVIDAD EN ZONA URBANA |
| | ZONA AGRICOLA ALETARGADA | ZONA AGRICOLA ALETARGADA | SISTEMATIZACION DE LA ZONA AGRICOLA ALETARGADA | VALORACION DEL NIVEL DE ZONA AGRICOLA ALETARGADA | ESTRUCTURAR EL NIVEL DE ZONA AGRICOLA ALETARGADA |
| | DEFICIENTE ESPACIO PUBLICO PASIVO | DEFICIENTE ESPACIO PUBLICO | SISTEMATIZACION DE LAS DEFICIENCIAS DEL ESPACIO PUBLICO | VALORACIÓN DEL NIVEL DE LAS DEFICIENCIAS DEL ESPACIO PUBLICO | ESTRUCTURAR EL NIVEL DE LAS DEFICIENCIAS DEL ESPACIO PUBLICO |
| CONSECUENCIA | ALTERACIÓN DE LA TERMODINAMICA DE LOS BORDES URBANOS | ALTERACIÓN DE LA TERMODINAMICA DE LOS BORDES URBANOS | EVALUACION DE LA ALTERACIÓN DE LA TERMODINAMICA DE LOS BORDES URBANOS | MODELO DE ANALISIS DEL NIVEL DE LA ALTERACIÓN DE LA TERMODINAMICA DE LOS BORDES URBANOS | CENTRO RESIDENCIAL UNIVERSITARIO ESPECIALIZADO PARA LA ALTERACION DE LA TERMODINAMICA DE LOS |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | BORDES URBANOS, SECTOR PUENTE ASCORBE, PIMENTEL |
|--|--|--|--|--|