



**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

Informe de Investigación

**Para Obtener el Título Profesional de Licenciado en
Administración, denominado:**

**“Perfil de los Estudiantes que ingresan al Programa de Educación
Superior a Distancia – PEaD Universidad Señor de
Sipán, en el Ciclo académico 2013-0”**

AUTOR:

Liset Sugeily Silva Gonzáles

CHICLAYO – PERÚ

2013

RESUMEN

La Universidad Señor de Sipán, es una universidad bimodal (presencial y virtual), cuenta actualmente con la Dirección de Educación a Distancia, quien alberga un sector importante de la población lambayecana con aspiraciones a ser profesionales competitivos, bajo la modalidad virtual, no exigiendo presencialidad para cumplir con sus retos profesionales.

Ante ello, se buscó identificar el perfil del alumno ingresante al PEaD, es decir sus principales características, analizadas dentro de las dimensiones Demográficas, Académicas, Tecnológicas y Socioeconómicas, las mismas que fueron obtenidas aplicando para ello una Encuesta que fue publicada en el Campus Virtual de cada alumno del I ciclo (21013-0); logrando que esta investigación sea de tipo Descriptiva.

Se obtuvo la muestra de datos establecida, y el nivel de participación de los alumnos encuestados fue activo.

Los resultados, respondieron a los objetivos planteados, como la edad promedio del Alumno ingresante al PEaD, que el 58% de ellos no conocen la modalidad a distancia, sin embargo el 54% posee conocimientos básicos de computación e informática.

ABSTRACT

The University Señor de Sipan, is a university bimodal, that nowadays possesses the Academic Program of Top Education distantly, the one who shelters an important sector of the population lambayecana with aspirations to being competitive professionals, under the virtual modality, not demanding presencialidad to expire with his professional challenges.

Given this, we sought to identify the profile of new students PEaD, its main features analyzed within the Demographic dimensions, Academic, Technological and Socioeconomic, the same as those obtained by applying a survey which was published in the Virtual Campus each student's I cycle (21013-0); making this research is of descriptive type.

Sample data set was obtained, and the level of participation of the students surveyed was active.

The results, responded to the objectives, as the average age of the entrant Student HDPE, 58% of them do not know the distance mode, however 54% have basic knowledge of computer and information.