



FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**

TESIS

**RESILIENCIA Y RESENTIMIENTO EN
HOMOSEXUALES EN LA CIUDAD DE CHICLAYO**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
PSICOLOGÍA**

AUTORA:

Bach. Llanos Pasache Joseliny Ruthmilena
Orcid: 0000-0001-5483-0163

ASESOR

Mg. López Ñiquén Karla Elizabeth
Orcid: 0000-0001-6036-20-95

Línea de Investigación

Comunicación Y Desarrollo Humano
Pimentel – Perú

2020

RESILIENCIA Y RESENTIMIENTO EN HOMOSEXUALES EN LA CUIDAD DE CHICLAYO.

Aprobación de la Tesis

Mg. López Ñiquén Karla Elizabeth
Asesor metodológico

Mg. Llacsá Vásquez Mercedes
Presidenta de jurado

Mg. Torres Díaz María Malena
Secretaria de jurado

Mg. Delgado Vega Paula Elena
Vocal de jurado

DEDICATORIA

Dedico esta investigación A dios a mi familia
Por el apoyo emocional que me han brindado,
Durante estos meses en los cuales me esforcé
Y seguiré esforzándome hasta lograr mi cometido.

A mis profesores porque con su apoyo pude
Tener mejores conocimientos y entender los
Difíciles problemas que estuve atravesando.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por permitirme haber desarrollado mi investigación, así como también a mi asesora, docentes, a mis amigas, por brindarme su apoyo durante el desarrollo de mi investigación fueron una pieza fundamental para que pudiera lograr mi investigación.

Agradezco a mi familia por el apoyo económico y emocional para estudiar lo que me apasiona en realidad de manera que así pude conocer mis virtudes y defectos para ser mejor profesional.

RESUMEN

El estudio tuvo como propósito conocer si existe una relación entre la Resiliencia y resentimiento en personas homosexuales, en la ciudad de Chiclayo. Por su período o secuencia del estudio, fue una investigación transversal. De esta manera fue desarrollada en una población de 100 personas homosexuales. Para ello se utilizaron dos instrumentos los cuales fueron el cuestionario de Resiliencia de Wagnild y Young y el instrumento de Resentimiento de León y Romero. Se identificó que no hay relación entre las variables; no obstante, se obtuvo que en resiliencia y resentimiento predominó el nivel medio. Concluyendo que las personas homosexuales tienden a presentar conductas resilientes ante un resentimiento expresado.

Palabras clave: Resentimiento, Resiliencia, Homosexuales.

ABSTRACT

The purpose of the study was to know if there is a relationship between Resilience and resentment in homosexual people, in the city of Chiclayo. Due to its period or sequence of study, it was a cross-sectional investigation. In this way it was developed in a population of 100 homosexual people. For this, two instruments were used, which were the Wagnild and Young Resilience questionnaire and the Leon and Romero Resentment instrument. It was identified that there is no relationship between the variables; however, it was found that in resilience and resentment the average level predominated. Concluding that homosexual people tend to exhibit resilient behaviors in the face of expressed resentment.

Keywords: Resentment, Resilience, Homosexuals.

ÍNDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT.....	vi
INTRODUCCION	8
CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1 Realidad Problemática.....	10
1.2. Trabajos Previos	13
1.3. Teorías Relacionadas al Tema	17
1.3.1. Resiliencia.....	17
1.3.2. Resentimiento.....	20
1.3.3 Homosexualidad.....	22
1.4. Formulación del problema.....	23
1.5. Justificación e importancia.....	23
1.6. Hipótesis.....	24
1.7. Objetivos	25
II. MATERIAL Y METODO	26
2.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	26
2.2. Población y Muestra.....	27
2.3 Variables, Operacionalización	27
2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	30
2.4.2. Escala de Resiliencia.....	30
2.4.3. Escala de Resentimiento IAhv-ER.....	31
2.5. Análisis Estadístico e Interpretación de los datos	32
2.7 Criterios de Rigor Científico	33
III. RESULTADOS	34
IV. DISCUSIÓN.....	38
IV. CONCLUSIONES	41
V. RECOMENDACIONES.....	42
VI. REFERENCIAS	43
ANEXOS	49

INTRODUCCION

En cuanto a los estudios realizados en la población homosexual en el Perú, se ha encontrado una investigación por Cosme denominado “La imagen indecente”: donde se menciona a cerca de la diversidad sexual, prejuicio y discriminación que existe en la sociedad creándose en la población estereotipos acerca de la población homosexual. (Cosme, Jaime, Merino y Rosales, 2007). De esta manera, se percibe que en la sociedad peruana permanecen ciertos tipos de desaprobaciones acerca de la homosexualidad y esta se ve reflejada en la sociedad. Así mismo, en los trabajos desde el área de las ciencias sociales se han encontrado ensayos académicos acerca de la variedad sexual en Lima, siendo elaborados por catedráticos que pertenecían a movimientos activistas de Lesbianas, gays, transexuales y bisexuales, considerándose los más importantes a la compilación de ensayos India Bonita (o del amor y otras artes): estudios de cultura gay en el Perú (1997), editada por el economista Oscar Ugarteche (Restrepo, 2017).

Por otro lado, en el Perú no se han encontrado investigaciones que den a conocer el por qué en los años ochenta se constituyó dicho movimiento. Por ende, en base a la apreciación de ciertos activistas mayores, la respuesta estaría en que durante los años sesenta y setenta, el estado peruano optaba por la nacionalización y reformas que imposibilitaban la expresión de ideas acerca de la liberación sexual. Además, para Forno, existían grupos de izquierda que rechazaban rotundamente la elección de la homosexualidad. Sin embargo, debemos saber que las personas homosexuales son tan capaces de ser resilientes como todos los seres humanos o más debido a las dificultades que atraviesan por su opción sexual. Es por ello que debemos saber que la Resiliencia es considerada como aquella capacidad de recuperación, sobreposición y adaptación para alcanzar el éxito frente a las adversidades, así como genera desarrollo en los ámbitos sociales, académicos y vocacionales (Amar, Abello y Kotliarenco, 2002).

Esta investigación se realizó con la finalidad de conocer las maneras de actuar de la población escogida en las variables resiliencia y el resentimiento las cuales serán el objeto de estudio que generan interés, debido a que actualmente aún existen personas que desconocen el término de resiliencia es por ello que se vio la necesidad de poner mayor énfasis en dicha variable, así como de resentimiento.

Es así que, en referencia a la resiliencia se toma en cuenta las historias de la vida cotidiana en donde la persona se adapta ante elementos biológicos que considera amenazantes o situaciones de la vida que le generan estrés, asimismo, involucra la perspectiva de permanecer con una baja suspicacia frente a futuros estresores. De este modo, se han identificado investigaciones donde se han encontrado componentes que guardan relación con el desarrollo de la resiliencia como los son condiciones económicas, personales y ambientales (Luthar y D'Avanzo 1999).

Se entiende entonces que, la resiliencia se origina a partir de las relaciones con elementos personales y sociales, siendo estas respuestas en base a como el individuo realiza un procesamiento interno con su contexto (Grotberg, 1996).

Así mismo, se aprecia que uno de los elementos que interviene en la aparición de la resiliencia es ante la conexión que realiza de manera prematura un niño y adolescentes en el ámbito laboral. Por otro lado, el resentimiento puede ser generado o sentido por alguna persona en cualquier momento de su vida y tal vez ni percatarse que lo posee en primera instancia si no llega a conversarse o explicarse puede llegar a agrandarse y eso si es peligro tanto para la persona que lo siente como para las que están cerca de ella se puede decir que es una variable que genera interés por la incidencia en la población. Además, el resentimiento no siempre es apreciado por un espectador lo que genera un alto grado de honestidad tanto de las personas para saber que presentan resentimiento, así como mucho profesionalismo por parte de nosotros los especialistas en el comportamiento del ser humano.

Finalmente, debemos conocer que el resentimiento se propicia ante los sentimientos de minusvalía a causa de que el individuo se percibe como una persona inferior a los demás ya sea en el ámbito físico o mental; además, llega sentir inquietud ante la perspectiva de no poder o ser como otros. De igual forma, surgen sentimientos de pena e inquietud que en muchos casos no los exterioriza, lo cual con el tiempo se van interiorizando y transformando en amargura, y por ende dando paso al resentimiento. Asimismo, este se refleja en individuos que perciben la minimización por parte de la sociedad, así como también en el ámbito moral y económico (León y Romero, 1990).

CAPÍTULO I: PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Realidad Problemática

La psicología es un campo muy extenso debido a que a través de ella podemos conocer al ser humano y llegar a entender ciertos comportamientos para diferentes intervenciones, así como sus características, cambios emocionales los cuales pueden presentarse por cualquier situación alrededor de su vida.

Para muchas personas en nuestra sociedad el término de resiliencia no es muy conocido.

Debemos saber que las personas resilientes son aquellas que pueden pensar que han sido derrotadas pero esta capacidad nos ayuda a esforzarnos por ser mejores, por luchar en cada etapa que se atraviesa una dificultad. Es por ello que la presente investigación se ha enfocado en dos capacidades del ser humano que son muy importantes y son la resiliencia y el resentimiento que pueden llegar a sentir en diferentes situaciones de la vida (Llanos, 2019).

Así mismo, en la actualidad la palabra resiliencia se conoce muy poco debido al desconocimiento del termino y falta su utilización pero no obstante todos sabemos o

Descubrimos con el pasar de nuestra vida que tenemos una capacidad de sobresalir ante situaciones difíciles y descubrimos que somos personas resilientes, si bien es cierto la resiliencia no nos protege de no pasar por situaciones complicadas y mucho menos de pensar que todo es felicidad, podemos sentirnos personas de valor e importantes en todos los ámbitos de nuestras vidas y saber que todo problema viene con una solución (Llanos, 2019).

Es importante saber que, en un estudio de regresión se encontró que las variables resiliencia, autoestima y apoyo social explican conjuntamente un 87,1% de la varianza del bienestar psicológico. De esta manera, se concluyó que la autoestima y el apoyo social recibido se asocian de manera directa con la resiliencia. Los resultados indican que desarrollar la capacidad de resiliencia puede generar un impacto positivo en el bienestar psicológico. Para Hernández (2015) conocer de dichas investigaciones su

variabilidad de porcentajes es importante debido a los cambios que puede haber con los años, así como también es de suma importancia conocer acerca del resentimiento de León y Romero (1990) quienes comentan que el resentimiento es un sentimiento constante que aparece a partir de la presencia de maltratos o negación hacia alcanzar bienes materiales, de los cuales creía haber tenido derecho. Es así que, el resentimiento puede producirse ante la presencia de sentimiento de minusvalía, donde el individuo se siente inferior a los demás ya sea a nivel físico o mental; de igual forma, este percibe angustia ante la situación de no poder o ser como los demás. Por consiguiente, los sentimientos de pena e inquietud no son exteriorizados, por lo cual estos llegan a transformarse en amargura y dan cabida al resentimiento (León y Romero, 1990), Afirman que debemos saber reconocer a una persona que puede poseer el resentimiento y el porqué de que lo adopto dentro de sus características en qué contexto y como ayudarlas a mejorar a cada una de ellas.

Por otro lado, la población de investigación fueron personas homosexuales por lo cual se ha requerido buscar los incidentes en la población a nivel internacional, nacional y local. Sin embargo, en otros países se descubrieron asesinatos como en Brasil en el año 2017 aproximadamente fueron 277 casos los conocidos en personas homosexuales, el registro de estos crímenes hacia la colectividad de Lesbianas, gays, bisexuales y transexuales se ha intensificado desde 1980, en el 2016 se tuvo conocimiento de 343 homicidios los cuales también se efectuaron en el país de Brasil (Infobae, 2017). En el ámbito nacional, Cáceres y Salazar (2013) hacen referencia que existe un 44 % de estudiantes en Perú que han sido víctimas de persecución homofóbica por algunos de sus pares o profesores, por tal motivo el 14% de estudiantes homosexuales intentó suicidarse. Además, el 68% de los alumnos no heterosexuales se sintieron víctimas debido al acoso homofóbico que estaban recibiendo; lo cual se ve reflejado en las cifras que se recogieron de un colegio de 900 estudiantes (Rosales, 2016). Asimismo, Moral y Martínez (2014) Refieren que, entre enero del 2013 y marzo del 2014, han existido 17 homicidios homosexuales. Variados casos han explicado que la decisión de suicidarse de estas personas se debe a las erróneas actitudes que se toman ante personas que no son heterosexuales. El informe anual desarrollado por PROMSEX (Centro de Promoción y Defensa de los Derechos Sexuales y Reproductivos, 2016) entre el 2015 y 2016 se registraron ocho asesinatos de sujetos pertenecientes a la colectividad de Lesbianas, Gays, Bisexuales y Transgénero (LGBT) en Perú. Así

mismo, Lambayeque es la ciudad con más repudio hacia personas homosexuales, por mismo es una de las ciudades que prevalece con índices altos en rechazo y discriminación hacia la comunidad LGTB (Pontificia Universidad Católica del Perú, 2012).

Es por ello que, en contextos que rechazan abierta o encubiertamente a los sujetos de orientación sexual diferente a la heteronormativa, que los aíslan, vulneran sus derechos y laceran su personalidad, resulta complicado que los vínculos entre individuos del mismo sexo sean todo lo prácticos y completos que pudieran ser. Dadas estas circunstancias, el vínculo basado en el amor, la atracción genuina y el pacto no es una elección para estas parejas, sino una necesidad. Ellos aún no se sienten con la capacidad de hacer frente a la cruenta homofobia que aún permanece arraigada en la subjetividad colectiva y se manifiesta en los espacios de socialización. Favorablemente existen personas homosexuales resilientes, que han sido capaces de recuperarse ante los obstáculos e incluso, en ocasiones, han salido fortalecidas (Novales, 2015).

Debido a ello se ha visto la necesidad de realizarlo en las personas homosexuales sabiendo de la falta de investigación en como ellos pueden sentirse debido al pequeño apoyo de su contexto familiar, social y cultural hacia su opción.

En referencia a la homosexualidad es una situación que no se puede negar, pese a que existe un porcentaje de la sociedad que opta por hacerlo; de esta manera en un estudio de la literatura antropológica, Ford y Beach encontraron que en 49 de las 76 comunidades primitivas donde se disponía de información sobre la actividad sexual, esta era considerada aceptable. Asimismo, en algunas sociedades, la homosexualidad masculina era universal; ejemplo de ello es una pequeña tribu del norte de África denominada los Siwanas, donde se considera normal que todos los hombres o muchachos empleen la sodomía homosexual, además se llega a percibir que un hombre es raro si no practica estos vínculos amorosos, ya sea por parte de los hombres o mujeres (Cáceres y Salazar, 2013).

De esta manera, el termino, homosexual simboliza “igual” del latín *homo* y “sexo” del latín *sexus*; es decir la homosexualidad se da en algunos individuos en concretos, que asumen comportamientos característicos de su propia elección (Chomali, 2008).

Finalmente, es importante saber que hablar de homosexualidad es hablar de la homofobia, por ser un fenómeno social entendido como la aversión hacia homosexuales y lesbianas que circunscribe desaprobación, humillación, temor y destierro del comportamiento homosexual. Desde el inicio de la relación sus miembros deben enfrentar el rechazo social por haber transgredido la norma heterosexual hegemónica, y más aún por manifestar su afecto en espacios públicos, por sutiles que sean estas manifestaciones. De esta resulta la homofobia internalizada, dicotomía entre actitud y conducta que se instaura en la mente de los homosexuales cuando han interiorizado las actitudes homofóbicas. Este es el mecanismo de defensa mediante el cual un homosexual puede llegar a agredir de cualquier forma a cualquier persona que se aleje de los estándares hetero normativos. Su efectividad consiste en que, mientras más los homosexuales se ajusten al patrón hegemónico de masculinidad, mayor aceptación social obtendrán. Pero la homofobia puede mejorarse con el entendimiento de las diferentes orientaciones sexuales y con este tipo de investigaciones en las que se explica que las personas homosexuales merecen el mismo respeto que las personas heterosexuales y la misma valoración en todo ámbito social (Novales, 2015).

1.2. Trabajos Previos

Internacional

García (2014), analizó acerca de la relación entre inteligencia emocional y resiliencia en mujeres argentinas con cáncer de cérvix. La investigación fue cualitativa, comparativa y transversal. Se contó con la participación de 60 mujeres en tratamiento, a quienes se les aplicó la Escala de Resiliencia Wagnild & Young. Demostrando los resultados que el 83% de las pacientes reflejaban nivel moderado de resiliencia, indicando que tenían problemas para afrontar los infortunios de la vida, siendo este influenciado por su condición física y que les genera estrés emocional.

Hewitt et al., (2016), en Bogotá, Colombia abordaron el estudio de las estrategias de afrontamiento, niveles de resiliencia, necesidad de atención en salud mental y los factores de riesgo en población adulta que estuvo ostentada al conflicto

armado, se contó con una muestra de 677 adultos de ambos sexos, se encontró que existen necesidades de atención en salud mental en esta comunidad.

Comins y Hussey (2015) en Bogotá establecieron tres factores que ayudan a las mujeres a superar los infortunio y ser resilientes, i) vínculos afectivos con personas allegadas a su entorno como los son hijos, progenitores, hermanos u otros, ellos son considerados como una pieza que impulsa a que la mujer persista en sus decisiones, no obstante este proceso aboca sobrecarga a nivel físico y psicológico, no tomando en cuenta las necesidades psicológicas, ii) necesidad de tener el control de su vidas: puesto a que son el único sustento económico y afectivo de casa, por ende, optan por buscar mejorar las condiciones de vivienda, salud, educación, alimentación y necesidades que comprometan a los suyos, y iii) participación social empleando la empatía hacia aquellos que estén o han pasado por la misma situación, por lo cual se unen a grupos y encuentran un espacio que les ayuda alivianar el dolor, expresar sus sentimientos, apoyar a los demás y generar nuevos contextos.

Nacional

Arequipeño y Gaspar (2017), en su estudio buscaron conocer la relación entre los niveles de resiliencia y felicidad con los niveles de depresión en estudiantes del 3ero al 5to grado de instituciones educativas estatales, en el distrito de Ate Vitarte. Por ende, se aplicó como instrumentos las Escalas de Resiliencia Wagnild y Young, de Felicidad de Lima y de Depresión para Adolescentes de Reynolds (EDAR) elaborado por Reynolds (1987). Se trabajó con 315 adolesncetes del 3ero al 5to grado de secundaria. Se halló relación negativa y altamente significativa entre el nivel de felicidad y la depresión, y una relación negativa baja y altamente significativa entre el nivel de resiliencia y la depresión, es decir que ante mayor felicidad y resiliencia menor será la presencia de depresión.

Obregón (2017) en su investigación desarrollada en Lima sobre “Resentimiento y Agresividad en adolescentes de quinto de secundaria” se empleó una muestra de 86 estudiantes del quinto grado de secundaria entre 15 a 18 años, hombres y mujeres a quienes se les realizo el inventario de actitudes hacia la vida.

León y Romero (1990) y el cuestionario de agresión de Buss y Perry. Ante los resultados se pudo conocer que existe resentimiento en estudiantes de condición socio económica baja y a la vez una relación entre hostilidad y resentimiento, mencionan que aquella persona impulsiva en su gran medida es agresivo y resentido, así también aquellos individuos que presentan resentimientos tienen mayores niveles de hostilidad.

Albarracín y Contreras (2016), en Huancayo realizaron una investigación empleando un diseño cualitativo fenomenológico, del cual participaron cuatro mujeres víctimas de desplazamiento forzado, a ellas se les aplicó una entrevista semiestructurada grupal y se empleó tres tipos de danzas, que permitieron el reconocimiento de sí mismo, el cuerpo y las emociones.

Morales (2015) ejecutó una investigación con el fin de conocer la relación entre Clima social familiar y resiliencia en escolares del nivel secundario, este estudio de corte no experimental y con un tipo correlacional, se efectuó con una muestra de 165 adolescentes de la ciudad Lima. Los resultados dieron a conocer que existe una relación alta y moderada entre el clima social familiar y la resiliencia en los adolescentes.

A nivel regional tenemos:

Rodríguez (2017), ejecutó una investigación en la ciudad de Sullana acerca del clima social familiar y resiliencia en adolescentes que sufren violencia familiar en una IE, se empleó un diseño cuantitativo no experimental de corte transversal, y un muestreo probabilístico de 123 adolescentes del nivel secundario. Se obtuvo que existe dependencia entre las variables, es decir, las dimensiones del clima social familiar y la resiliencia se relacionan entre sí.

Bolaños y Jara (2016) realizaron una investigación sobre el Clima Social Familiar y Resiliencia en adolescentes entre el segundo y quinto grado del nivel secundario; esta investigación de tipo correlacional y se trabajó con 280 adolescentes hombres y mujeres cuyas edades oscilaban entre los 12 y 17 años, se realizó en la ciudad de Tarapoto- Perú. Como conclusión se pudo encontrar relacion

altamente significativa entre ambas variables y de igual forma en las tres dimensiones. Por lo tanto, las familias que han sido capaces de aportar adecuadamente un clima social familiar a sus miembros de igual manera se producen un desarrollo positivo de resiliencia.

Locales

Gutarra (2016) en su investigación en Lima sobre Satisfacción familiar y resentimiento en adolescentes de nivel secundario, para ello hizo uso de la escala de satisfacción familiar de Olson y Wilson y el inventario de actitudes hacia la vida (1990). Su muestra de un total 289 adolescentes del cuarto a quinto grado con edades entre 15 a 18 años (Hombres y mujeres) Dicho estudio fue de tipo no experimental-correlacional. Se concluyó que ambas variables se relacionan de manera negativa, altamente significativa, ubicándose satisfacción familiar en categoría promedio mientras que resentimiento alcanzo el nivel medio.

Castro (2017) en su estudio resentimiento y agresividad en adolescentes de educación secundaria de una institución Educativa Publica de Breña, 2017 trabajo con 304 adolescentes de secundaria, con edades entre los 12 y 17 años, a los participantes se les aplico la escala de resentimiento de León y Romero (1990) y el cuestionario de agresividad de Buss y Perry, se obtuvo no había relación entre ambas variables, sin embargo, muestran que en la variable agresividad se hallaron diferencias significativas en referencia al sexo, por el contrario, la variable resentimiento no comparte este resultado.

López, (2017) realizó un estudio que genera interés, porque actualmente existe una incidencia de resentimiento y agresividad en la población; sin embargo, de manera que el resentimiento, predispone y favorece la presencia de un comportamiento agresivo de León y Romero. Además, el resentimiento no siempre puede ser percibido por un observador y la persona resentida no es consciente de la existencia de este sentimiento en él, a diferencia de la agresividad que muestra signos e indicadores observables. De acuerdo a algunos estudios sobre resentimiento y agresividad, Gill (2011) refiere que la agresividad se presenta en un

74. 7% a nivel alto, en una Institución Educativa de Independencia - Lima. En la segunda investigación Romani, Gutiérrez y Lama (2011) mencionan que en los escolares Peruanos de Educación secundaria, se encontraron con mayor frecuencia, la agresión verbal con el 54.4%, seguida de la física con 35.9%, además se concluyó que a través del auto-reporte de agresividad se encontró niveles altos en los adolescentes peruanos, siendo esta coherente con lo reportado por otros países sudamericanos y mayor a la reportada en Europa y Estados Unidos.

1.3. Teorías Relacionadas al Tema

1.3.1. Resiliencia

1.3.1.1 Definición

En el ciclo XXI se ha visto la gran necesidad por conocer el significado de resiliencia y en que consiste, lo principal que debemos saber es que es una de las adaptaciones más exitosas en el ser humano y por lo consiguiente que siempre la persona estará en constante riesgo de sufrir algún obstáculo, teniendo siempre la expectativa si salir de esa dificultad con bien o caer en el intento, pero todo ello depende de poseer la capacidad de ser resilientes y si en verdad queremos sobresalir (Llanos, 2019).

Brooks, Goldstein y Bueno (2004), mencionan también que a través de la resiliencia las personas pueden llegar a superar obstáculos angustiantes, o tal vez en momentos que llegan a sentir estrés abrumante todos los días piensan que no podrán controlarse en ciertas ocasiones, debido a que no se planifican las situaciones abrumadoras que se llegan a presentar en diferentes ámbitos ya sea en el familiar, laboral o social.

Además, una mentalidad con resiliencia posee una fortaleza emocional que puede estar lidiando con retos diarios en todo el contexto y poder enfrentarlos.

De forma similar, Suárez et al. (2007) precisan que la resiliencia es la capacidad que tiene la persona para tolerar y superar situaciones aversivas, es decir que se trata de un proceso activo que emplea la adaptación a los ambientes

desfavorables. De acuerdo a lo mencionado la resiliencia, se hace presente cuando el individuo sale victorioso pese a las de circunstancias adversas a las cuales estará expuesto a lo largo de su vida.

Para Munist (como se citó en Velezmoro, 2018) la resiliencia es según las ciencias sociales es aquella que emplea la persona que se encuentran en condiciones desfavorables. Por lo consiguiente, recibimos información de diferentes artículos de los cuales la definición, característica y teorías de resiliencia varía, pero no en un porcentaje muy alto de manera que concluimos diciendo que la resiliencia es útil, pero necesita de una mayor clarificación de terminología a nivel explicativo, para que se empleada en la prevención y tratamiento de distintos trastornos psicopatológicos.

1.3.1.2 Teorías de Resiliencia

Teoría adaptada por Fletcher y Sarkar

La teoría plantea que la persona resiliente llega a tener la capacidad de conservar niveles estables y saludables en el ámbito psicológico y físico, también es considerada como la habilidad que desarrolla experiencias y emociones positivas, ante la exposición de hechos aislado y potencialmente muy perjudiciales (Bonanno, 2004).

Teoría de Richardson y Cols

Da a conocer que la presencia de homeostasis biopsicoespiritual en una persona, es intervenida por los infortunios eventos vitales y factores protectores. De esta manera, se presentan cuatro posibles resultados como lo son la reintegración resilientes, reintegración y vuelta ala homeostasis, reintegración con pérdida, o reintegración disfuncional (como se citó en Salgado, 2005).

Teoría por Wagnild y Young

La teoría plantea que la resiliencia es un rasgo de la personalidad que regula el efecto inverso del estrés y genera la adaptación, reflejando vigor o fibra

emocional dando a conocer que se adaptan frente a los adversidades de la vida (como se citó en Salgado, 2005).

Asimismo, Wagnild y Young (como se citó en Salgado, 2005) proponen tomar en cuenta cinco factores:

Satisfacción personal, caracterizada por la habilidad que tiene la persona para entender que la vida tiene un significado, en otras palabras, es tener algo por qué vivir.

Ecuanimidad, hace referencia al equilibrio que se realiza la persona entre su vida y las experiencias, además de tomar las cosas de manera pasiva ante las situaciones desfavorables que puedan estar pasando o que hayan pasado.

Sentirse bien solo, es entendida como el entendimiento que tiene la persona acerca de la senda de vida considerándola única y por ende hay situaciones que deben enfrentarse solas, generando en la persona el significado de libertad.

Confianza en sí mismo, se trata de la idea que tiene la persona sobre sí mismo y en sus capacidades.

Perseverancia, es la tenacidad que tiene la persona ante los infortunios, y que pese a ello aún se presenta un fuerte deseo de logro, de seguir luchando para edificar su vida.

1.3.1.3 Características de una persona resilientes

Saavedra (2004) dio a conocer que una persona resiliente tiene la habilidad de relacionarse socialmente de manera adecuada, caracterizándose por presentar optimismo de sí mismo, dividir los conflictos, ser proactivo y fijarse metas alcanzables.

Asimismo, posee la capacidad de conocer de forma precisa la casuística de los problemas y frenar su presencia en un futuro o, por el contrario, tener el control de las situaciones con mayor conocimiento. Así como también la simplicidad de sus emociones ante las adversidades, de esta manera, se puede

reflejar en la persona el optimismo de manera realista, empatía y la búsqueda de nuevas oportunidades, retos, entre otros.

1.3.2. Resentimiento

1.3.2.1 Definición

Actualmente se conoce el resentimiento como una emoción que puede ser demostrada tras palabras o conductas agresivas hacia otra persona, conductas que nos pueden conllevar a sentir un rencor más adelante, debemos saber que no todas las personas muestran un resentimiento a través de las conductas debido a que nuestra conciencia puede hacer que reprimamos las conductas o expresiones de dichas situaciones incómodas que podamos haber pasado (Llanos, 2019).

En otras palabras, el ser humano que tenga resentimiento ha tenido que haber pasado por un proceso de ideas acerca de injusticias hacia su persona en los diferentes ámbitos como social, familiar y laboral, no hay una edad específica para decir que a partir de ella se presenta resentimiento puede ocurrir en cualquier edad, sintiendo que las cosas honestas que uno hace no son devueltas de la misma manera (Llanos, 2019).

Durán, Valderrama, Rodríguez y Linde (2008) refieren que el resentimiento es una pasión subconsciente generada por la represión de un deseo que no fue satisfecho por impotencia y que permanece oculto en la subconsciencia, impregnado de actitud los actos de la vida.

Así mismo León y Romero (1990) quienes define el resentimiento como un sentimiento constante ante el amedrentamiento o negación a alcanzar ciertos bienes materiales, de los cuales estaba seguro de tener derecho.

Nietzsche (1993) habla sobre el amor cristiano lo representa por el resentimiento, debido a que se sienten imposibilitados a exteriorizar sus sentimientos por el mandato cristiano, siendo estos sentimientos perturbantes originando así el resentimiento. Así también Nietzsche habla sobre los sacerdotes quienes interiorizan los conflictos originados por la discrepancia que puedan pasar

con alguna persona, interiorizar estos conflictos traerá como consecuencia la aparición de un resentimiento, desarrollándose un habido en ellos para obviar el odio que sentirán ante alguna persona, siendo así que una persona con resentimiento no es franca ni honesta consigo mismo. El amor y el perdón que disipan los sacerdotes es la máxima máscara que escuda al resentimiento.

León y Romero mencionan la magnitud del resentimiento que adopte un rol decisivo en el comportamiento del individuo, dependerá de la calidad, cantidad y tipo de situaciones y el significado que le de cada persona según su propia estructura de personalidad (como se citó en Campojo, 2002).

Campojo (2002) señala los siguientes indicadores del resentimiento, como rasgos de personalidad:

- Susceptibilidad ante conductas entendidas como ofensivas por parte de otros sujetos. La persona suele interpretar que los comportamientos han sido realizados con intención, pese a que nunca existieron.
- Inercia para permanecer en el mantenimiento de estas apreciaciones acerca del hecho que generó el resentimiento.
- Frecuencia en retener el resentimiento de modo reprimido y encubierto, como un rencor continuo en el estado de ánimo; en algunas oportunidades se mantiene como queja y amoldan los motivos personales.

Clasificación del Resentimiento

León y Romero (como se citó en Ramírez y Zapata, 2012) considera los siguientes niveles de Resentimiento:

Tendencia Alta: la persona siente que ha sido maltratada o abandonada por alguien, grupos, entidades o por la vida misma, manifiesta frustración y tensión alta, no logra salir de la situación que lo molesta. Presenta tendencia a la desvalorización hacia su persona.

Nivel Medio: la persona presenta frustración y es desagradable ante los demás, presenta elevada tensión, acompañado en ocasiones con desvalorización hacia sí mismo.

Nivel Bajo: el individuo no se reconoce con precisión si en alguna oportunidad ha sido maltratado o abandonado por alguna persona, grupos, entidades o por la vida. Es decir, extraña vez se siente fracasado y con rigidez desbordante.

1.3.3 Homosexualidad

La homosexualidad está definida según la Real Academia de la Lengua Española (22ª edición) como la inclinación hacia la relación erótica con personas del mismo sexo.

Según Ugarte (2006) la homosexualidad es definida a partir del griego *homós* significa igual y deriva del termino *homo* que significa hombre, si no del latín *sexual*, es decir puede ser explicada como la atracción sexual y emocional hacia individuos del mismo sexo, que se caracteriza por el deseo sexual, fantasías eróticas, vinculación emocional y comportamientos sexuales. Es así que, dentro de la comunidad homosexual se encuentran dos grupos, el primero conformado por los Gays, tratándose de hombres que presentan atracción por otros hombres; y el segundo grupo es de lesbianas siendo estas mujeres que son atraídas por otras mujeres.

No obstante, cabe resaltar que la homosexualidad hasta el año 1973 ha sido considerada como un trastorno mental (Lantigua 2005), es por ello que la Asociación Americana de Psiquiatría (APA) optó por retirarla del Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. De esta manera, la homosexualidad era considerada como una alteración del comportamiento que, a través de terapias y tratamientos se podía curar, sin embargo, mediante las investigaciones científicas se ha descartado esa posición y, se han formulado dos postulados siendo la primera que considera a la homosexualidad como una orientación sexual, y, la segunda como una desorientación psicológica. De esta manera, en el siglo XIX gran cantidad de psicólogos formularon teorías que explicaban el origen de la enfermedad homosexual. Evidencia de ello es el libro “*Psychopathia Sexualis*” de von Krafft Ebing publicado en 1886 en la que consideró que la homosexualidad era una perversión sexual heredada. Asimismo, Sigmund

Freud, mantuvo una postura de que la homosexualidad era el resultado de un conflicto que se da a conocer en el desarrollo de la identidad sexual, caracterizándose por la atracción que sienten los hombres hacia su mismo sexo.

1.4. Formulación del problema

¿Cuál es la relación entre Resiliencia y Resentimiento en personas homosexuales de la Ciudad de Chiclayo ?

1.5. Justificación e importancia

En esta investigación se buscó la relación entre la resiliencia y resentimiento temas que en la actualidad puede llegar a ser una problemática no muy conocida para todas las personas, pero igual de importante así mismo buscamos saber si están directamente relacionadas entre sus dimensiones por ende permitió conocer si las personas resilientes podrían presentar algún rencor a lo largo de su vida o no son variables que vayan de la mano.

Por consiguiente, se realizó el estudio con el fin de conocer y ayudar a aquellos sujetos que presenten estas patologías y llegan a tener ese tipo de conflictos no sabiendo cómo enfrentarlos o solucionarlos por lo tanto se quiere lograr una adecuada relación con su ámbito familiar, sentimental, social y laboral. En el ámbito profesional es de gran utilidad puesto que el tener la experiencia de evaluar y contemplar esta situación realizando talleres para trabajar las áreas en las que se han encontrado dificultades, las cuales se han visto afectadas debido a que muchas veces no es tomada en cuenta por ser un grupo que no es aceptado. Además, la presente investigación es de suma importancia para las futuras investigaciones siendo un referente para profundizar más en las teorías que se plantean y realizar más estudios con esta población. Por otro lado, como aporte social mediante este se busca ayudar a los familiares, para que con el apoyo de los profesionales se pueda intervenir de manera oportuna e inmediata a la problemática presentada.

Asimismo, la presente investigación fue útil y necesaria porque permitió un diagnóstico sobre la problemática y conocer los niveles de índice en las variables.

De igual manera, se tiene la finalidad de aportar recomendaciones que contribuyan en la intervención de dicha problemática. La propuesta está orientada a identificar y dar a conocer las características resilientes en las personas homosexuales; y personas heterosexuales, quienes colocan en tela de juicio sus capacidades ante las adversidades que se les presentan, consiguiendo obtener sus propias metas y permitiéndose crecer a nivel personal.

De este modo, uno de los intereses que se tuvo al realizar este estudio fue el propiciar procesos que lleven a la reflexión y criterios tanto en los jóvenes como en sus familiares o allegados, demostrando cual es el impacto e importancia de la resiliencia, y como esta puede influir en la identidad de la persona y despertar la conciencia social.

Por consiguiente, en esta investigación lo que se quiere es fortalecer, posibilitar, y caracterizar las experiencias resilientes y de resentimientos en las personas, con la finalidad de poder orientar los procesos psicosociales, mediante los referentes históricos que den fortaleza a la población investigada.

1.6. Hipótesis

Hipótesis General

Existe relación inversa y significativa entre resiliencia y resentimiento en personas homosexuales de la ciudad de Chiclayo del 2018.

Hipótesis Específicas

Existe relación inversa y significativa entre las dimensiones de resiliencia expresadas en satisfacción personal, ecuanimidad, sentirse bien solo, confianza en sí mismo y perseverancia con el resentimiento en personas homosexuales de la Ciudad de Chiclayo del 2018.

1.7. Objetivos

Objetivo General

Determinar la relación entre Resiliencia y Resentimiento en las personas homosexuales de la ciudad de Chiclayo.

Objetivos Específicos

Identificar el nivel de Resiliencia en personas homosexuales de la ciudad de Chiclayo.

Identificar el nivel de Resentimiento en personas homosexuales de la ciudad de Chiclayo.

Identificar la relación entre Resentimiento y la dimensión de satisfacción personal de la variable Resiliencia en personas homosexuales de la ciudad de Chiclayo.

Identificar la relación entre Resentimiento y la dimensión de Ecuanimidad de la variable de Resiliencia en personas homosexuales de la ciudad de Chiclayo.

Identificar la relación entre Resentimiento y la dimensión de sentirse bien solo de la variable de Resiliencia en personas homosexuales de la ciudad de Chiclayo.

Identificar la relación entre resentimiento y la dimensión de confianza en sí mismo de la variable de Resiliencia en personas homosexuales de la ciudad de Chiclayo.

Identificar la relación entre resentimiento y la dimensión de perseverancia de la variable de Resiliencia en personas homosexuales de la ciudad de Chiclayo.

II. MATERIAL Y METODO

2.1. Tipo y Diseño de Investigación

Tipo de Investigación

Por su período o secuencia del estudio, es una investigación transversal, dado que el estudio de las variables se hace en un determinado momento (Esquivel y Venegas, 2013).

Por su naturaleza el estudio fue cuantitativo, debido a que para interpretar y analizar los resultados se hace utilizaron connotaciones numéricas (Hernández, Baptista y Fernández, 2013).

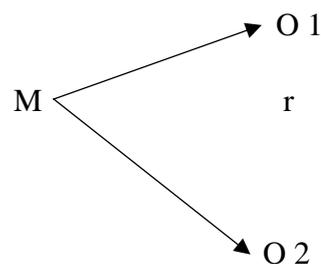
Además, por la orientación que asume, el estudio fue descriptivo ya que indaga hechos de una realidad actual (Esquivel y Venegas, 2013).

Diseño de Investigación

El estudio buscó determinar la relación significativa entre el nivel de resentimiento y Resiliencia en personas homosexuales de la ciudad de Chiclayo.

Asimismo, fue descriptivo-correlacional teniendo como propósito examinar la incidencia de las modalidades o niveles de las variables en un momento determinado (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Teniendo en consideración Sánchez y Reyes (2006), se seleccionó el diseño descriptivo correlacional, puesto que buscó conocer la posible relación sobre variables en este caso la relación entre el nivel de resiliencia y resentimiento para lo cual debemos de tener en cuenta el siguiente esquema:



Leyenda:

M: personas homosexuales

O1: Resiliencia

O2: Resentimiento

2.2. Población y Muestra

La población del estudio donde se aplicaron los instrumentos estuvo conformada por aproximadamente 100 personas homosexuales pertenecientes a la ciudad de Chiclayo con edades entre los 18 y 50 años.

Criterios de Inclusión

Personas homosexuales de la Ciudad de Chiclayo.

Personas homosexuales de la edad entre 18 y 50 años.

Personas homosexuales que aceptaron participar de manera voluntaria en la investigación.

Criterios de Exclusión

Personas heterosexuales de la ciudad de Chiclayo.

Personas que no contestaron ambos cuestionarios o no respondieron algunos ítems.

2.3 Variables, Operacionalización**Definición conceptual de resiliencia**

La resiliencia es la habilidad de mostrar valentía y adaptabilidad ante las adversidades de la vida (Wagnild y Young, como se citó en Salgado, 2005).

Definición operacional de resiliencia

La resiliencia fue medida mediante cinco dimensiones como lo son la satisfacción personal, ecuanimidad, el sentirse bien solo, la confianza en sí mismo y la perseverancia, las cuales pertenecen a la Escala de Resiliencia.

Definición conceptual de resentimiento

El resentimiento es considerado como un sentimiento constante de haber sido ofendido o recibir la negación ante el poder alcanzar ciertos bienes materiales, a los que creía poder haber tenido derecho (León y Romero, 1990).

Definición operacional de resentimiento

El resentimiento fue evaluado a través de 5 categorías como: tendencia muy acentuada y acentuada, nivel medio, bajo y no presencia de resentimiento, siendo estas correspondientes al Inventario de Actitudes hacia la vida.

VARIABLE	INDICADORES	ITEMS	INSTRUMENTOS
Resiliencia	Satisfacción personal	16,21,22,25	Escala de Resiliencia de Wagnild y Young
	Ecuanimidad	7,8,11,12	
	Sentirse bien solo	5,3,19	
	Confianza en sí mismo	6,9,10,13,17,18,24	
	Perseverancia	1,2,4,14,15,20,23	

	Tendencia muy acentuada	Inventario de Actitudes hacia la vida (Escala de Resentimiento (IAHV-ER))
	Tendencia acentuada	
Resentimiento	Nivel medio	
	Nivel bajo	
	No presenta	

2.4. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

2.4.1. Técnicas

La recopilación de datos es precisa, sistemática y fundamental para las investigaciones científicas, ya que nos permite recoger la información que queremos para nuestros objetos de estudio. Estas incluyen: revisión de documentos, observación, interrogatorio, medición, o una combinación de diferentes métodos. En el caso de esta investigación se empleó la técnica del cuestionario por ser una prueba psicométrica independiente la cual permitió la obtención de datos de la muestra con la que se trabajó, de manera directa a través una serie de preguntas (Tamayo y Silva, 2015).

2.4.2. Escala de Resiliencia

Para medir la resiliencia en la población se empleó la escala de Resiliencia creada por los ingleses Wagnild y Young (1993), siendo está adaptada al contexto peruano por Novella (2002). Está comprendida de 25 reactivos en una escala tipo Likert con 7 opciones de respuesta desde el 1 que representa estar en desacuerdo con la que refleja estar de acuerdo, de esta manera, el puntaje fluctúa entre los 25 a 175 puntos. La Escala calificara las dimensiones como Ecuanimidad, Sentirse bien solo, Confianza en sí mismo, Perseverancia, y Satisfacción, además de poseer puntaje directo de resiliencia. Este instrumento puede ser aplicado a adolescentes y adultos, ya sea de manera individual o colectiva, teniendo la aplicación una duración entre los 25 a 30 minutos.

Con respecto a la validez de la prueba, esta es de tipo concurrente denotada por los altos índices de correlación de la ER con mediciones bien establecidas de constructos vinculados con la Resiliencia. Es así que, mediante el método de Kaiser, se reconocieron 5 elementos. Además, se realizó la validez concurrente, obteniéndose relaciones altas, vinculadas a variables como la depresión, satisfacción de vida, moral, salud, autoestima y percepción al estrés. De igual forma, posee una validez de

constructo realizada mediante el análisis factorial utilizando la técnica de componentes principales y rotación oblimin, obteniéndose que pueda ser distribuida en 5 elementos.

En lo que respecta a la confiabilidad se empleó el coeficiente alfa de Cronbach obteniéndose 0.89 (Novella, 2002). Asimismo, como método de confiabilidad se empleó el test-retest en un estudio longitudinal con mujeres en estado de gestación antes y después del parto, teniendo como resultado relaciones que oscilaron entre el 0.67 a 0.84, siendo estas aceptadas.

Asimismo, el año 2004 se realizó una adaptación de la Escala a cargo de profesionales de la facultad de psicología Educativa de la UNMSM trabajando con 400 universitarios de ambos sexos con edades entre los 13 a 18 años del tercer año de secundaria de la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) 03, empleando como método de la consistencia interna con el coeficiente alfa de Cronbach.

2.4.3. Escala de Resentimiento IAhv-ER

Se trata de una prueba con el nombre de Inventario de actitudes hacia la vida que tiene por autores a León y Romero, de procedencia limeña. El inventario fue elaborado con el fin de conocer el nivel de resentimiento que poseen las personas ya sea en tendencia muy alta o la no presencia de ella. El inventario de Actitudes hacia la vida o Escala de Resentimiento se califica a través de dos plantillas; la primera tiene 09 ítems correspondientes a la Escala de mentiras de Eysenck. Si esta plantilla de calificación presenta más de 04 puntos la prueba se anula; la segunda plantilla consta de 19 ítems asignándole un valor de 0 y 1 de acuerdo a la calificación. Después se procede a sumar los puntajes de la escala de Resentimiento y finalmente se determina el nivel en el que se ubica el examinado.

La validez del instrumento se realizó mediante la regresión lineal multivariada a través de los puntajes totales, de la escala que contiene a 23 reactivos, que luego de la aplicación del método se quedó con solo 19. De esta manera, Ascencio y Cieza (2009)

para conocer la validez del instrumento trabajaron con una población de 50 mujeres víctimas de violencia conyugal de la ciudad de Chiclayo 2009, utilizando el método de contratación de grupos, el cual fue realizado mediante el siguiente procedimiento. Primero se dividen en altos, medios y bajos, luego se contraste en altos y bajos; observando un grado de validez 0.01 de nivel de significancia.

Para la confiabilidad se aplicó el análisis de la varianza de dos vías a los 19 reactivos, resultando que el coeficiente de confiabilidad de Kerlinger era de 0.65. En lo que respecta a Ascencio y Cieza (2009) para la confiabilidad emplearon la técnica de división por mitades, obteniéndose un índice de confiabilidad de 0.75. Lo que indicó que era confiable.

Finalmente, se trabajaron los baremos con normas percentilares para obtener la tendencia baja, nivel promedio o Tendencia Acentuada, las cuales son representativas y están determinadas en la población que se ha trabajado.

2.5. Análisis Estadístico e Interpretación de los datos

En primer lugar, se determinó el software estadístico idóneo el SPSS 24 para el análisis de los datos estadísticos, para ello se diseñó una base de datos con las respuestas emitidas por los participantes de la investigación, mediante el cual se procedió hacer un análisis descriptivo mediante la obtención de frecuencias y porcentajes y las medidas de tendencia central. Además, se seleccionó el coeficiente de correlación Spearman tomando en cuenta la normalidad de los datos, encontrándose una distribución anormal. De esta manera, se trabajó con los datos obtenidos para su respectivo análisis descriptivo.

2.6 Aspectos Éticos

Según el código de ética de psicólogos del Perú esta investigación sigue los siguientes criterios (Colegio De Psicólogos del Perú, 2015):

Honestidad e Integridad, debido a que se explica los métodos, los datos y resultados. Asimismo, no existe la manipulación de ningún dato, incluida la extrapolación irrazonable de algunos de sus resultados, ni se realizó nada que pueda interpretarse como un intento de engañar a nadie, como exagerar o manipular los hallazgos.

Objetividad, se evitó el sesgo en cualquier aspecto de la investigación, incluido el diseño, el análisis de datos, así mismo no se realizó la restricción a ninguna persona por su raza o religión.

Confidencialidad, puesto que se tuvo respeto por la información brindada por los participantes, de la misma manera se reserva de manera privada aquellos datos que no sean necesario para la investigación o afecten la decencia de los participantes.

Consentimiento informado, se les entregó el consentimiento informado para connotar la participación voluntaria.

2.7 Criterios de Rigor Científico

Los criterios de rigor científico que se tomaron en cuenta fueron basados en el compromiso y responsabilidad del estudio, por ende, se evitó el plagio o manipulación en los resultados.

Asimismo, prevaleciendo la ética profesional por lo mismo se optó por no revelar la identidad de las personas que participaron del estudio y se enfatizó en que su participación se realizaría de manera voluntaria.

Finalmente, se hizo hincapié en el compromiso y la confidencialidad al proporcionar y recopilar información de manera veraz en las evaluaciones, dando a conocer la disposición de cada participante al momento de llenar el consentimiento informado.

III. RESULTADOS

3.1 Resultados en Tablas

En la Tabla 1 se observa la correlación entre Resiliencia y Resentimiento en homosexuales de la ciudad de Chiclayo. Al respecto se aprecia las variables estudiadas no correlacionan entre sí; debido a que no cumple con el criterio de significancia ($p > .05$), indicando que ambas variables son independientes.

Tabla 1

Relación entre resiliencia y resentimiento en homosexuales de la ciudad de Chiclayo 2018

Resiliencia	Resentimiento	
	Rho	P
	,089	,378

Nota: la relación es significativa a nivel $p > .05$.

En la Tabla 2 se aprecia la correlación entre las dimensiones de la Resiliencia y el resentimiento en homosexuales de la ciudad de Chiclayo. Al respecto se aprecia que las dimensiones satisfacción personal, ecuanimidad, sentirse bien solo, confianza en sí mismo y perseverancia, no correlacionan con el resentimiento, debido a que no cumple con el criterio de significancia ($p > .05$), dando a conocer que las dimensiones de Resiliencia y el resentimiento resultan ser independiente.

Tabla 2

Relación entre las dimensiones de la Resiliencia y el resentimiento en homosexuales de la ciudad de Chiclayo 2018

Dimensiones de Resiliencia	Resentimiento	
	Rho	P
Satisfacción personal	,105	,299
Ecuanimidad	,157	,118
Sentirse bien solo	,140	,166
Confianza en sí mismo	-,005	,964
Perseverancia	-,058	,569

Nota: la relación es significativa a nivel $p > .05$.

En la Tabla 3 se denotan los niveles de resentimiento en homosexuales de la ciudad de Chiclayo. Al respecto se aprecia que existe predominio a reportar un nivel medio de resentimiento en homosexuales, que representa el 41% de la población estudiada. Esto quiere decir que, ellos experimentan en grado moderado sensaciones de haber sido dañados o desplazados de algún bien con injusticia.

Mientras que el 8% de homosexuales alcanzan un nivel bajo de resentimiento; lo que indica que ellos experimentan en menor grado sensaciones de infortunio al creer que han sido despojados de algún bien.

Tabla 3

Niveles de resentimiento en homosexuales de la ciudad de Chiclayo 2018

Niveles	Resentimiento	
	f	%
Tendencia muy acentuada	0	0
Tendencia acentuada	39	39
Nivel medio	41	41
Nivel bajo	8	8
No presenta	12	12
Total	100	100

Nota: n=100 (M=29; DE=8,6).

En la Tabla 4 se aprecian los niveles de resiliencia en homosexuales de la ciudad de Chiclayo. En referencia se observa que en la dimensión satisfacción personal, el 52% de homosexuales reportan un nivel bajo; lo que quiere decir presentan dificultades para el significado de la vida y para evaluar sus propias contribuciones; mientras que el 16% alcanzan un nivel alto.

Así también, en la dimensión ecuanimidad, el 61% obtiene un nivel bajo, que indica que ellos tienen dificultades para encontrar un equilibrio positivo en su vida y en sus experiencias; por lo que les cuesta moderar situaciones de adversidad; por el contrario, el 9% puntúan en un nivel alto.

Asimismo, en la dimensión sentirse bien solo, el 48% reportan un nivel medio; esto quiere decir que ellos alcanzan a comprender de manera adecuada el sentido de enfrentar las situaciones de la vida con autonomía; mientras que el 12% alcanzan un nivel alto.

Además, en la dimensión confianza en sí mismo, el 54% obtienen un nivel bajo; lo que indica que ellos tienen dificultades para reconocer y confiar en sus propias habilidades, dependiendo de sí mismo; por el contrario, el 11% alcanzan un nivel alto.

En relación con la dimensión perseverancia, el 41% presentan un nivel bajo; lo que quiere decir que tienen dificultades para persistir ante la adversidad, teniendo deseos de logro; mientras que el 21% reportan un nivel alto.

A nivel global, el 40% de homosexuales posee un nivel bajo de Resiliencia; esto quiere decir que tienen dificultades para refrenar el efecto negativo del estrés y lograra adaptarse a los desafíos de la vida; lo que les impide superar situaciones de adversidad; por el contrario, el 24% obtienen un nivel alto en Resiliencia a nivel general.

Tabla 4

Niveles de Resiliencia en homosexuales de la ciudad de Chiclayo 2018

Niveles	Satisfacción personal		Ecuanimidad		Sentirse bien solo		Confianza en sí mismo		Perseverancia		Resiliencia Escala total	
	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%	f	%
	Alto	16	16	9	9	12	12	11	11	21	21	24
Medio	32	32	30	30	48	48	35	35	38	38	36	36
Bajo	52	52	61	61	40	40	54	54	41	41	40	40
Total	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Nota: n=100 (M=29; DE=8,6).

IV. DISCUSIÓN

El estudio se realizó con el propósito de identificar la relación entre Resiliencia y resentimiento en personas homosexuales en el distrito de la ciudad de Chiclayo 2018. Se encontró que las variables estudiadas no se correlacionan entre sí, dando a conocer que son variables independientes y que, pese a que la población homosexual enfrenta una humanidad homofóbica aun que presenta el rechazo a la diversidad entre géneros, a pesar de ello existen personas homosexuales resilientes, que han sido capaces de contenerse a estas dificultades e incluso, en situaciones, salir fortalecidas (Novales, 2015). Siendo esta una conducta que no repercute necesariamente en la presencia o no del resentimiento.

Con respecto al objetivo de conocer la correlación entre las dimensiones de la resiliencia y el resentimiento, se halló que no se correlacionan con el resentimiento. Entonces la resiliencia dependería de factores como el clima familiar y social que perciben los homosexuales, debido a que las familias que han aportado adecuadamente un clima social familiar a sus integrantes de igual manera se producen un desarrollo positivo de resiliencia y este no repercutiría en la presencia o no del resentimiento (Morales, 2015; Rodríguez, 2017; Bolaños y Jara, 2016). Sin embargo, según Gutarra (2016) la presencia de resentimiento dependería de la satisfacción familiar que perciba la persona.

Por otro lado, en referente a los niveles de resentimiento en homosexuales, se obtuvo que existe predominio a reportar un nivel medio de resentimiento en homosexuales, indicando que ellos experimentan en grado moderado sensaciones de haber sido dañados o desplazados de algún bien con injusticia (León y Romero, como se citó en Ramírez y Zapata, 2012). Sin embargo, se encontró un porcentaje de homosexuales alcanzó un nivel bajo de resentimiento; lo que indica que ellos experimentan en menor grado sensaciones de infortunio al creer que han sido despojados de algún bien. Siendo un resultado que concuerda con lo propuesto por León y Romero (1990) puesto a que la persona es aquella que presenta sentimiento de minusvalía, sintiéndose menos dotadas, a nivel físico y mental; además, llega a

experimentar inquietud por no ser como los demás, en este caso el no ser aceptados al igual que los heterosexuales. Siendo corroborado con lo encontrado en nuestro contexto de Lambayeque en donde existe menos aceptabilidad hacia personas homosexuales, siendo así la que prevalece con índices altos en rechazo y discriminación hacia la comunidad LGTB (Pontificia Universidad Católica del Perú, 2012).

Del mismo modo, en lo que concierne a los niveles de resiliencia en homosexuales se encontró en la dimensión satisfacción personal un nivel bajo; lo que quiere decir presentan dificultades para el significado de vida y para valorar sus propias contribuciones; mientras que otro porcentaje alcanzó nivel alto. Ello se puede explicar con lo planteado por Luthar (1999) quien ha identificado que existen diversos elementos relacionados a la resiliencia como lo son la economía, aspectos personales y de contexto.

Así también, en la dimensión ecuanimidad, se obtuvo un nivel bajo, que indica que ellos tienen dificultades para encontrar un equilibrio positivo de su vida y de las experiencias; por lo que les cuesta moderar situaciones de adversidad. Coincidiendo con Córdoba (2014), quien en su investigación encontró que su población aún presentaba dificultades para enfrentar los infortunios de la vida, ante el estrés emocional, como lo es el rechazo a su opción sexual.

Asimismo, en la dimensión sentirse bien solo, se halló la predominancia de nivel medio; esto quiere decir que ellos alcanzan a comprender de manera adecuada el sentido de enfrentar las situaciones de la vida con autonomía. De mismo modo, Goldstein (2004), dio a conocer que a través de la resiliencia las personas pueden llegar a superar obstáculos angustiantes, o tal vez en momentos que llegan a sentir estrés abrumante todos los días piensan que no podrán controlarse en ciertas ocasiones, debido a que no se planifican las situaciones abrumadoras que se llegan a presentar en diferentes ámbitos ya sea en el familiar, laboral o social.

Además, en la dimensión confianza en sí mismo, se obtuvo un nivel bajo; lo que indica que ellos tienen dificultades para reconocer y confiar en sus propias habilidades, dependiendo de sí mismo. Ello se puede explicar con la Teoría por Wagnild y Young (como se citó en Salgado, 2005) quienes explicaron que el vigor o fibra emocional que reflejan los individuos con valentía y adaptación frente a las adversidades de la vida y ello va a depender de como la persona afronte la situación.

En relación con la dimensión perseverancia, prevaleció un nivel bajo; lo que quiere decir que tienen dificultades para persistir ante la adversidad, teniendo deseos de logro (Wagnild y Young, como se citó en Salgado, 2005). Por lo cual según Saavedra (2004) esta población carece de sentido positivo de sí mismo debido a que no refleja esperanza ante las dificultades y por lo tanto no tienen iniciativa y ni se proyectan metas alcanzables.

Finalmente, a nivel global, se halló que los homosexuales presentan un nivel bajo de resiliencia; esto quiere decir que tienen dificultades para contener el efecto negativo del estrés y lograra adaptarse a los desafíos de la vida; lo que les impide superar situaciones de adversidad; por otro lado, existe un porcentaje que posee un nivel alto en resiliencia a nivel general. Siendo un resultado de difiere con Amar, Abello y Kotliarenco (2002) quienes argumentaban que las personas homosexuales son tan capaces de ser resilientes como todos los seres humanos o más debido a las dificultades que atraviesan por su opción sexual.

IV. CONCLUSIONES

Se determinó que no existe relación entre las variables de resiliencia y resentimiento en las personas homosexuales de la ciudad de Chiclayo.

Se identificó que en la variable resiliencia y resentimiento el nivel predominante es el nivel promedio de resentimiento en las personas homosexuales de la ciudad de Chiclayo.

Se identificó que existen diferencias significativas para la variable de resiliencia según sus dimensiones de ecuanimidad, sentirse bien solo, confianza en sí mismo, perseverancia, así mismo se pudo conocer que presentan un nivel bajo de Resiliencia; esto quiere decir que tienen dificultades para contener la secuela negativa del estrés y lograra adaptarse a los desafíos de la vida; lo que les impide sobresalir de situaciones infortunadas en las personas homosexuales de la ciudad de Chiclayo.

Se halló que en las dimensiones de la Resiliencia y el resentimiento se aprecia que las dimensiones satisfacción personal, ecuanimidad, sentirse bien solo, confianza en sí mismo y perseverancia, no correlacionan con el resentimiento en las personas homosexuales de la ciudad de Chiclayo.

V. RECOMENDACIONES

Gestionar la realización de talleres vivenciales en la municipalidad de Chiclayo dirigido a la población homosexual y heterosexual dando a conocer temas sobre el manejo de la frustración ante el resentimiento por el rechazo a la orientación sexual y proporcionar estrategias de control del estrés, con la finalidad de generar el manejo del resentimiento y actitudes resilientes en la población de estudio haciéndolos sentir parte de la sociedad.

Gestionar con la municipalidad de Chiclayo la aplicación de programas de intervención para la población homosexual que presente indicadores de niveles bajo de resiliencia y niveles altos en resentimiento, dando a conocer temas como la revalorización y la reestructuración cognitiva ante pensamientos irracionales que suelen presentar.

Implementar el área de psicología en la municipalidad de Chiclayo, con atenciones ambulatorias dirigidas a público en general sin distinción de orientación sexual brindando atenciones y evaluaciones, además de poder formar un grupo de apoyo

Con los pacientes que acudan de manera frecuente y, poder generar en ellos la confianza y mejorar relaciones sociales como medio para alcanzar una actitud resiliente.

Realizar la prevención de algún tipo de maltrato diseñando programas políticos-sociales en los cuales se hable de las medidas que se deben tomar por la sociedad así como también la realización de cortometrajes y charlas que den a conocer el sentir y actuar de los homosexuales ante la homofobia que perciben, además de mitos que se crean sobre esta población, con la finalidad de invitar a la reflexión y generar una nueva perspectiva sobre ellos y evitar la marginación.

VI. REFERENCIAS

- Amar, J., Abello, R., y Kotliarenco, M. (2002). *Ensayos en desarrollo humano*. Barranquilla: Ediciones Uninorte.
- Ascencio, Z. M. y Cieza S. D. (2009). *Relación entre inteligencia emocional y resentimiento en mujeres víctimas de violencia conyugal que asientan su denuncia en la Comisaría de Mujeres y Menores de la ciudad de Chiclayo 2009*. (Tesis para optar el grado de Licenciado en Psicología). Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú. Recuperado de <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/uss/1968>
- Arequipeño, A., y Gaspar, M. N. (2017). *Resiliencia, felicidad y depresión en adolescentes de 3ero a 5to grado del nivel secundario de instituciones educativas estatales del distrito de Ate Vitarte, 2016* (Tesis de grado en psicología). Recuperado de <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/UPEU/397>
- Bolaños, L., y Jara, J. (2016). Clima Social Familiar y Resiliencia en los estudiantes del segundo al quinto año del nivel secundario de la Institución Educativa Aplicación. *Trabajo de grado, Universidad de Tarapoto, Perú*. Recuperado de http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/582/Loyda_Tesis_bachiller_2016.pdf.
- Bonanno, A. (2004). Teoría dell'individuo. *Stirner e il pensiero selvaggio [Teoría del individuo. Stirner y el pensamiento salvaje]*. Trieste, Italia: Anarchismo.
- Brooks, R., Goldstein, S., y Bueno, B. (2004). *El poder de la resiliencia: cómo lograr el equilibrio, la seguridad y la fuerza interior necesarios para vivir en paz*. Barcelona, España: Paidós.
- Cáceres, C. y Salazar, X. (2013). *El bullying homofóbico en instituciones educativas públicas de Chile, Guatemala y Perú*. Lima, Perú. (1ra edición). Perú: Punto & Grafía.
- Cáceres, C., y Salazar, X. (2013). Era como ir todos los días al matadero...?": El bullying homofóbico en instituciones públicas de Chile, Guatemala y Perú. *Documento de trabajo*. Lima: IESSDEH, UPCH, PNUD, UNESCO. Recuperado de http://www.pe.undp.org/content/dam/peru/docs/ODMs/pe.PNUD_UNESCO_BULLYING_Chile_Guatemala_Peru.pdf.
- Campojo, B. E. (2002). *Incidencia del resentimiento y envidia en el autoconcepto de adolescentes de Lima Metropolitana* (Doctoral dissertation, Tesis de doctorado). Lima: Universidad San Martín de Porres).

- Castro, A. (2017). *Resentimiento y agresividad en estudiantes de educación secundaria de una Institución Educativa Pública de Breña, 2017* (Tesis de licenciatura en Psicología). Universidad Cesar Vallejo, Lima, Perú. Recuperado de http://181.224.246.201/bitstream/handle/UCV/23802/Castro_DKM.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Chomali, F. (2008). *Algunas consideraciones para el debate actual acerca de la homosexualidad*. Recuperado de http://es.catholic.net/op/articulos/30842/%3Cbr%3Ehttp://www.es.catholic.net/catholic_db/archivosWord_db/estudio_homosexualidad.pdf
- Comins, J. A., y Hussey, T. W. (2015). Detecting seminal research contributions to the development and use of the global positioning system by reference publication year spectroscopy. *Scientometrics*, 104(2), 575-580. Recuperado de <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-015-1598-2>
- CPsP. (2015). *Código de Ética del Colegio de Psicólogos del Perú*. Obtenido de https://www.colpsic.org.co/aym_image/files/CodigoEticaPeru.pdf
- Cosme, C., Jaime, M., Merino, A. y Rosales, J. L. (2007). *La imagen in/decente: diversidad sexual, prejuicio y discriminación en la prensa escrita peruana*. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?hl=es&lr=&id=D8qsRqXGiSUC&oi=fnd&pg=PA9&dq=La+Imagen+In/decente:+Diversidad+Sexual,+prejuicio+y+discriminaci%C3%B3n+en+la+prensa+escrita+peruana&ots=fLdgA6K3th&sig=yxYW7toquOxn7ysfcpauPNige9s&redir_esc=y#v=onepage&q=La%20Imagen%20In%20Fdecente%3A%20Diversidad%20Sexual%2C%20prejuicio%20y%20discriminaci%C3%B3n%20en%20la%20prensa%20escrita%20peruana&f=false
- Contreras, K. A., y Albarracín, L. A. (2016). *La Fuerza de las Mujeres: Un Estudio de las Estrategias de Resiliencia y la Transformación en la Ocupación Humana de Mujeres Víctimas del Conflicto Armado en Colombia*. Recuperado de <http://repository.udistrital.edu.co/handle/11349/2657>
- Durán, D. M., Valderrama, L. J. O., Rodríguez, A. F. U., y Linde, J. M. U. (2008). Integración social y habilidades funcionales en adultos mayores. *Universitas Psychologica*, 7(1), 263-270. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/647/64770119.pdf>

- Esquivel, J., & Venegas, V. (2013). *Preparación de la tesis universitaria*. Lima: Editorial Juan Gutemberg.
- García, C. E. (2014). *Inteligencia emocional y resiliencia en mujeres con cáncer de útero*. Recuperado de <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC114794.pdf>
- Gill, R. K. (2011). *Habilidades sociales y agresividad en escolares de una institución educativa de Independencia* (Tesis de licenciatura). Lima: Universidad Nacional Federico Villarreal.
- Gutarra, L. (2016). Satisfacción familiar y resentimiento en estudiantes de secundaria de una institución pública de San Juan de Miraflores. *Acta Psicológica Peruana*, 1(1), 23-34. Recuperado de <http://revistas.autonoma.edu.pe/index.php/ACPP/article/view/43>
- Grotberg, E. H. (1996). *Guía de promoción de la resiliencia en los niños para fortalecer el espíritu humano*. Recuperado de <http://www.sidalc.net/cgi-bin/wxis.exe/?IsisScript=BINCA1.xis&method=post&formato=2&cantidad=1&expresion=mfn=000052>
- Hernandez, R. Baptista, C. & Fernández. P. (2014). *Metodología de la investigación*. España: Mc Graw.
- Hewitt, N., Gantiva, C., Vera, A., Cuervo M., Hernández, N., Juárez, F y Parada, A. (2014). Afectaciones psicológicas de niños y adolescentes expuestos al conflicto armado en una zona rural de Colombia. *Acta Colombiana de Psicología*, 17(1), 79-89.
- Hewitt, N., Bucknall, T., & Faraone, N. M. (2016). Lateral positioning for critically ill adult patients. *Cochrane database of systematic reviews*, (5). Recuperado de <https://www.cochranelibrary.com/cdsr/doi/10.1002/14651858.CD007205.pub2/abstract>
- Infobae. (2017). *América Latina. Homofobia en Brasil: matan a un gay por día*. Recuperado de <https://www.infobae.com/america/americalatina/2017/09/27/homofobia-en-brasil-matan-a-un-gay-por-dia/>
- Lantigua, I. (2005). Cuando la homosexualidad se consideraba una enfermedad. *El mundo. es Salud*.

- Obregón, G.M. (2017). Resentimiento y agresividad en estudiantes de 5to de secundaria. *Avances en Psicología*, 25(2), 199-208. Recuperado de <http://revistas.unife.edu.pe/index.php/avancesenpsicologia/article/view/355>
- Pontificia Universidad Católica del Perú. (2012). *Percepción de la población general hacia la población trans y gay/HSH, en las regiones de Lima, Callao, Ica, La Libertad, Lambayeque, Loreto, Ucayali y San Martín*. Perú- Instituto de Opinión Pública de la PUCP. Recuperado de <http://cvcdiversidadsexual.org/publicaciones/percepcion-de-la-poblacion-general-hacia-lapoblacion-trans-y-gay-hsh-en-las-regiones-de-lima-callao-ica-la-libertad-lambayequeloreto-ucayali-y-san-martin/>
- PROMSEX. (2016). Informe anual sobre los derechos humanos de persona trans, lesbianas, gays y bisexuales en el Perú 2015-2016. *PROMSEX*. Recuperado de: <https://promsex.org/publicaciones/informe-anual-sobre-ddhh-de-personas-tlgb-en-elperu-2012015-2016/>
- Ramírez, L., y Zapata, M. (2012). *Habilidades sociales y resentimiento en alumnos del quinto grado de secundaria* (Doctoral dissertation, Tesis para Licenciado). Universidad Señor de Sipán, Chiclayo, Perú).
- Restrepo, A.C. (22 de noviembre de 2017). Con la culpa a costas. *Arcadia*. Recuperado de <https://www.revistaarcadia.com/periodismo-cultural---revista-arcadia/articulo/homosexualidad-gay-y-homofobia-en-colombia-en-un-libro/66809>
- Rodríguez, M. (2017). Clima Social Familiar y Resiliencia en adolescentes que sufren violencia familiar en una Institución Educativa. *Sullana (Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo)*. Recuperado de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/10699>.
- Romaní, F., Gutiérrez, C., & Lama, M. (2011). Auto-reporte de agresividad escolar y factores asociados en escolares peruanos de educación secundaria. *Revista Peruana de Epidemiología*, 15(2), 118-125.
- Rosales, M. (2016). *Propiedades Psicométricas De La Escala De Homofobia Moderna En Estudiantes Del Distrito De Independencia – Huaraz*. (tesis para licenciado en psicología). Universidad Cesar Vallejo. Perú.

- Saavedra, E. (2004). Resiliencia y ambientes laborales nocivos. *Universidad Católica del Maule*. Recuperado de <http://www.ultimahora.com/notas/450558-De-nino-de-la-calle--apasos-de-convertirse-en-joven-ingeniero>.
- Salgado, A. C. (2005). Métodos e instrumentos para medir la resiliencia: una alternativa peruana. *Liberabit*, 11(11), 41-48. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?pid=S1729-48272005000100006&script=sci_abstract&tlng=en
- Sánchez C. H. y Reyes M. C. (2015). *Metodología y Diseños de la investigación científica, Visión Universitaria*, Lima. Perú. Recuperado de <http://www.urp.edu.pe/vicerrectorado-de-investigacion/download.php?archivo=cmVwb3NpdG9yaW9cQXJ07WN1bG9zIEFjYWljbWljbyB5IGRIIEludmVzdGlnYWNp825cTWVqaWEgSy4sIEExhIGludmVzdGlnYWNp824gZW4gbGFzIGNhcnJlcmFzIGRIIENpZW5jaWFzRWNvbm9taWNheUVtcHJlc2FyaWFsZXMuZG9jeA>
- Suárez, E. N., De la Fara, A. M., Márquez, C. V., Munist, M. M., Suárez, E. N., Krauskopf, D., & Silber, T. J. (2007). Trabajo comunitario y resiliencia social. *MM Munist, EN Suárez, D. Krauskopf y TJ Silber (Comps.), Adolescencia y resiliencia*, 81-108.
- Tamayo, C. L., & Silva Siesquén, I. (2015). *Técnicas e instrumentos de recolección de datos. Chimbote: Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote*.
- Ugarte, C. (2006). *Identidad lésbica. Una mirada histórica*. Recuperado de <https://www.caladona.org/grups/uploads/2007/06/IDENTIDAD%20L%c3%89SBICA.%20UNA%20MIRADA%20HIST%c3%93RICA%20C.%20RIQUELME.pdf>
- Velezmoro, G. (2018). *Cohesión familiar y resiliencia en adolescentes de una institución educativa estatal de Trujillo* (Doctoral dissertation, Tesis de Maestría). Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima. Recuperado de http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3594/Cohesion_VelezmoroBernal_Gina.pdf

ANEXOS

Escala de Resentimiento de Leon y Romero (1988) Modificado con fines académicos por Kathia Castro

Nombre.....

Edad.....

Fecha.....

Instrucciones: A continuación, usted va a leer un conjunto de afirmaciones, luego de leerlas debe colocar un aspa (x) en el recuadro correspondiente a SI o NO, según lo que indique mejor sus sentimientos hacia la afirmación. Usted debe responder de acuerdo con sus propios sentimientos con honestidad. Aquí no hay respuestas buenas ni malas.

N	ITEMS	SI	NO
1	Con frecuencia me han echado injustamente la culpa por cosas		
2	Se me hace fácil ganar que perder un juego		
3	Los seres que quiero me tratan con desconsideración a pesar de todo lo que hago por ellos.		
4	Cuando puedo, hago sentir quien soy yo.		
5	Quisiera que los que despreciaron mi afecto a arrepentirse y terminaran pidiéndome perdón.		
6	Comprendo que algunas personas, por sus errores y conflictos me traten injustamente.		
7	Siento cólera hacia la gente que ha abusado de mi bondad e ingenuidad.		
8	A veces me enojo		
9	A pesar de que otras personas son menos simpáticas que yo, veo que tienen mejor suerte en la vida, la amistad y el amor		
10	Muchas veces siento envidia		
11	A veces siento que soy marginado injustamente por las personas.		
12	A veces me lamento de que mi infancia haya sido menos feliz que la de otros.		
13	. Creo que mis anhelos e ilusiones nunca se realizarán por las pocas oportunidades que los otros me brindan.		
14	Contesto un mensaje o correo tan pronto como puedo después de haberlo leído.		

15	Mis cualidades personales no han sido debidamente reconocidas.		
16	Eso de que "las apariencias engañan" es muy cierto, sobre todo con gente que parece muy buena o muy amable		
17	Me río a veces de chistes groseros.		
18	A veces pienso que otros tienen, sin merecerlo, más cosas que yo.		
19	Me molesta saber que no tengo tanta ropa como otros		
20	Me parece que mis padres fueron demasiado severos conmigo		
21	Es duro reconocer que siempre existiremos los oprimidos por debajo de los opresores.		
22	He dicho algunas veces mentiras en mi vida		
23	He sido discriminado por mi raza.		
24	Me complace saber que hay personas que viven más felices en sus hogares, de lo que yo vivo.		

Ítem original	Ítem verificado
17. Contesto una carta personal tan pronto como puedo después de haberla leído.	17. Contesto un mensaje o correo tan pronto como puedo después de haberlo leído.

ESCALA DE RESILIENCIA DE WAGNILD Y YOUNG

Edad: _____ Estado civil: _____ otros: _____

Nivel de instrucción: _____

INSTRUCCIONES:

A continuación, le presentamos una serie de afirmaciones referidas a diferentes aspectos de su vida, donde tendrá que leer cada una de ellas y marcar con un aspa que tan acuerdo o en desacuerdo esta con ellas. Recuerde que no hay respuestas correctas e incorrectas.

		DESACUERDO			DE ACUERDO		
		TD	D	AD	AA	A	TA
1	Es importante para mi mantenerme interesado n las cosas						
2	Dependo más de mí mismo que de otras personas.						
3	Me mantengo interesado en las cosas						
4	Generalmente me las arreglo de una manera de otra						
5	Puedo estar solo si tengo que hacerlo						
6	El creer en mi mismo me permite atravesar tiempos difíciles						
7	Tengo la energía suficiente para hacer lo que debo hacer						
8	Cuando estoy en una situación difícil generalmente encuentro una salida.						
9	Mi vida tiene significado.						
10	Me siento orgulloso de haber logrado cosas en mi vida.						
11	Cuando planeo algo lo realizó .						
12	Algunas veces me obligo a hacer cosas aunque no quiera.						

13	Generalmente puedo ver una situación en varias maneras							
14	Soy amigo de mi mismo.							
15	No me lamento de las cosas por las que no puedo hacer nada .							
16	Acepto que hay personas a las que yo no les agrado.							
17	Tomo las cosas una por una.							
18	Usualmente veo las cosas a largo plazo							
19	Tengo autodisciplina							
20	Siento que puedo manejar varias cosas al mismo tiempo							
21	Rara vez me pregunto cuál es la finalidad de todo.							
22	Puedo enfrentar las dificultades porque las he experimentado anteriormente.							
23	Soy Decidido							
24	Por lo general encuentro algo en que reírme.							
25	En una emergencia soy una persona en quien se puede confiar.							

Análisis de fiabilidad de los datos

Alfa de Cronbach
,776

Prueba de normalidad de los datos

	Kolmogorov-Smirnov		
	Estadístico	gl	Sig.
Resentimiento	,127	100	,000
Satisfacción personal	,114	100	,003
Ecuanimidad	,104	100	,010
Sentirse bien solo	,180	100	,000
Confianza en sí mismo	,173	100	,000
Perseverancia	,196	100	,000
Resiliencia	,163	100	,000

La prueba de normalidad evidencia una distribución no normal de los datos (sig.<,05); por lo que corresponde utilizar una prueba no paramétrica para contraste de hipótesis, en este caso el coeficiente de correlación Rho de Spearman.