



**FACULTAD DE DERECHO Y
HUMANIDADES**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**

TESIS

**INTELIGENCIA EMOCIONAL Y
ADAPTACIÓN DE CONDUCTA EN
ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE
SECUNDARIA EN UNA INSTITUCIÓN
EDUCATIVA ESTATAL DE LA PROVINCIA DE
ILO -2021**

**PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

Autor:

**Bach. Espinoza Quenaya Guadalupe Albenia
ORCID:0000-0002-5313-2352**

Asesor:

**MSc. Guerrero Millones Ana María
ORCID: 0000-0003-3776-2968**

Línea de Investigación:

Comunicación y desarrollo humano

Pimentel – Perú

2021

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: “Inteligencia Emocional y Adaptación de Conducta en estudiantes del tercer grado de secundaria en una Institución Educativa estatal de la provincia de Ilo”, tiene como objetivo determinar la relación entre la Inteligencia Emocional y Adaptación de Conducta.

La población con la cual se ejecutó la presente investigación fue un total de 816 estudiantes hombres y mujeres pertenecientes al nivel secundario y con una muestra de 168 estudiantes del tercer grado de secundaria. El diseño de la presente investigación es de tipo correlacional buscando conocer la relación entre las dos variables empleadas en la presente investigación. Se usó los siguientes instrumentos para el proceso de recolección de datos la escala para evaluar la Inteligencia Emocional, el TMMS-24, de Fernández Berrocal y el Inventario de Adaptación de conducta, de Agustín Cordero y Victoria de la Cruz.

El estadístico usado para la obtención de correlaciones fue el método correlacional de Pearson. Lo cual se determinó una correlación positiva moderada entre la variable inteligencia emocional y adaptación de conducta, porque el valor del Sig (bilateral) es de 0.000, que se encuentra por debajo del 0.01 requerido.

Los resultados obtenidos señalan un déficit manejo de las habilidades emocionales, en tal sentido se propone como aporte práctico elaborar una propuesta de intervención para desarrollar habilidades de inteligencia emocional en los estudiantes del tercer grado de secundaria.

Palabras clave: Adaptación de conducta, inteligencia emocional, factor familiar, escolar, social, adolescencia.

ABSTRACT

The present research work entitled: "Emotional Intelligence and Behavior Adaptation in third grade high school students in a state Educational Institution in the province of Ilo", aims to determine the relationship between Emotional Intelligence and Behavior Adaptation.

The population with which the present investigation was carried out was a total of 816 male and female students belonging to the secondary level and with a sample of 168 students from the third grade of secondary school. The design of the present investigation is of a correlational type, seeking to know the relationship between the two variables used in the present investigation. The following instruments were used for the data collection process: the scale to assess Emotional Intelligence, the TMMS-24, by Fernández Berrocal and the Behavior Adaptation Inventory, by Agustín Cordero and Victoria de la Cruz.

The statistic used to obtain correlations was Pearson's correlational method. Which was determined a moderate positive correlation between the variable emotional intelligence and behavior adaptation, because the value of Sig (bilateral) is 0.000, which is below the required 0.01.

The results obtained indicate a deficit in the management of emotional skills, in this sense it is proposed as a practical contribution to develop an intervention proposal to develop emotional intelligence skills in third grade high school students.

Keywords: Adaptation of behavior, emotional intelligence, family factor, school, social, adolescenc