



FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE DERECHO

TESIS

NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LA LEY DE
REFORMA MAGISTERIAL EN LA DIRECCIÓN
REGIONAL DE EDUCACIÓN DE LAMBAYEQUE,
2015

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE ABOGADO

Autor:

Bach. Delgado Uriarte, Celso

ORCID: 0000-0002-9688-1783

Asesor:

Mag. Inoñan Mujica, Yannina Jannett

ORCID: 0000-0003-0918-0274

Línea de Investigación:

Ciencias Jurídicas

Pimentel, abril de 2016

RESUMEN

La Ley de Reforma Magisterial fue aprobada en el mes de noviembre del año 2012 en reemplazo de la Ley de la Carrera Pública Magisterial que fue aprobada en julio de 2007. Sin embargo, a pesar del tiempo transcurrido se ha identificado que existen empirismos aplicativos e incumplimientos de muchos de los artículos vinculados con la mejora de la calidad de la educación basada en una carrera meritocrática. La pregunta central que se pretende responder en esta investigación es: ¿cuáles son los principales empirismos aplicativos e incumplimientos en la Ley de Reforma Magisterial? La respuesta resulta relevante para determinar el nivel de incumplimiento de dicha norma, cuyos beneficiados con los maestros del país y, particularmente, de la región Lambayeque. La hipótesis está formulada del siguiente modo: La Ley de Reforma Magisterial y su reglamento se ve afectada por Empirismos Aplicativos e Incumplimientos, pues no favorecen lograr su propósito de desarrollar una carrera docente basada en la meritocracia y escalas remunerativas atractivas. El diseño de investigación corresponde al descriptivo simple. La población y muestra a la vez estuvieron integradas por las normas y documentos objeto de estudio y análisis, así como también la conforman los docentes informantes, seleccionados mediante la técnica del muestreo conglomerado, el cual nos permitió sortear 9 instituciones educativas (3 por cada provincia: 1 de inicial, 1 de primaria y 1 de secundaria). Se utilizó la técnica documental y el cuestionario para recoger la información. Como conclusión se obtuvo que la aplicación de la Ley de Reforma Magisterial se encuentra en proceso; sin embargo, algunos artículos no se ajustan a lo establecido en dicha norma. En efecto, se recomienda al Ministerio de Educación y, sobre todo, a la Gerencia Regional de Educación destinar presupuesto para implementación idónea de la Ley.

Palabras clave: Ley de Reforma Magisterial, educación.

ABSTRACT

Law Magisterial Reform was approved in November of 2012 to replace the Law on Public Educator that was approved in July 2007. However, despite the time elapsed has been identified that there empiricisms applications and defaults many of the items related to improving the quality of education based on a meritocratic career. The central question to be answered in this research is: what are the main empiricisms applications and breaches in the Magisterial Reform Act? The answer is relevant to determine the level of breach of that rule, which benefited from the masters of the country and, particularly, of the Lambayeque region. The hypothesis is formulated as follows: the Magisterial Reform Act and its regulations is affected by empiricisms Aplicativos and Defaults, they do not favor achieve its purpose of developing a teaching career based on meritocracy and attractive remuneration scales. The research design corresponds to simple descriptive. The population and sample both were composed by the rules and documents under consideration and analysis, as well as make informants teachers, selected by the technique of cluster sampling, which allowed us to overcome nine educational institutions (3 per province 1 initial, 1 primary and 1 secondary). documentary technique and the questionnaire was used to collect the information. In conclusion it was found that the application of Magisterial Reform Act is in the process; however, some items do not conform to the provisions of this standard. Indeed, it is recommended to the Ministry of Education and, especially, to the Regional Office of Education allocate suitable budget for implementation of the Act.

Keywords: Law Magisterial Reformation, education