

# FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

# ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

#### **TESIS**

# EFICACIA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DE DENGUE EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO NACIONAL "SANTA LUCIA" FERREÑAFE, 2019.

# PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERIA

#### **Autora:**

Bach. Seminario Acosta Maria Beatriz https://orcid.org/0000-0003-1250-3927

#### Asesora:

Mg. Heredia Llatas, Flor Delicia https://orcid.org/0000-0001-6260-9960

Línea de Investigación:

Ciencias de la vida y cuidados de la salud humana

Pimentel – Perú

2021

# EFICACIA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DE DENGUE EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO NACIONAL "SANTA LUCIA" FERREÑAFE, 2019.

#### PRESENTADA POR:

#### Bach, SEMINARIO ACOSTA MARIA BEATRIZ

A la Escuela de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán para optar el título de:

# LICENCIADA EN ENFERMERÍA

APROB	BADO POR:
	rila Ninoshka Bulissa
PRES	SIDENTA
Mg. Avalos Hubeck Janet	Mg. Larraín Távara Giovanna
SECRETARIA	VOCAL

#### Dedicatoria.

Esta tesis está dedicada a:

Mis padres José Seminario Ferre, Isabel Acosta Durand y a mi hermana María de Fátima Seminario Acosta quienes con su amor, paciencia y apoyo me han permitido cumplir con mis metas propuestas, por inculcar en mí el ejemplo de esfuerzo a no rendirme y seguir continuando, por cada consejo a reconocer el verdadero significado de ayudar a los demás, aportando a mi formación tanto profesional y como ser humano.

#### Agradecimiento

En primer lugar agradezco a Dios, por darme la vida y la salud, por ser mi guía en todo mi camino, quien me bendice y me da las fuerzas para continuar con mis metas trazadas sin desfallecer, agradezco a mis padres que con su apoyo incondicional, amor y confianza permitieron que logre seguir con mi carrera profesional, agradezco también a la familia pastoral que con sus oraciones y bendiciones me alentaron a perseverar en la calidad de servicio que debo brindar al prójimo como un mandato divino, también agradecer a la Mg. Flor Delicia Heredia Llatas que con su enseñanza y paciencia me ha guiado para poder realizar este informe de investigación.

#### **RESUMEN**

El vector del dengue se presenta en regiones endemo-epidémicas en los que podrían circular los cuatro serotipos, se presenta con altas temperaturas y lluvias eventuales, lo que ocasionaría que reproduzca el mosquito Aedes A. Piura es un área endémica a nivel nacional, expuesta a los efectos de las corrientes tropicales, es uno de los departamentos con más alta prevalencia en el Perú. En la región Lambayeque se han reportado 134 casos de dengue los cuales 117 pertenecen al distrito de Ferreñafe. El brote de esta enfermedad del Dengue se inició en febrero del 2019. La Municipalidad Provincial de Ferreñafe en coordinación con la Red de Salud, realizaron acciones de prevención y erradicación del dengue en las distintas partes de Ferreñafe. Este trabajo de investigación es de tipo cualitativo ya que tiene como objetivo explicar ciertas características de esta enfermedad y poder encontrar soluciones que ayuden a prevenir el Dengue y obtener resultados que distintos estudiantes manifiestan. Es por eso que se trabajó con un total de 150 estudiantes que dividen 3 aulas en el colegio nacional "Santa Lucia" de Ferreñafe, realizando pre test, donde se encontró falta de conocimiento, pudiendo instruirlos con intervenciones educativas, concluyendo con el post test a cada uno de ellos, encontrando que los estudiantes obtuvieron un mejor conocimiento de la enfermedad del Dengue.

**Palabras claves:** Adolescentes, eficacia, intervención educativa, programa preventivo.

#### **ABSTRACT**

The dengue vector occurs in endemo-epidemic regions where the four serotypes could circulate, presents with high temperatures and eventual rains, which would cause the Aedes A. Piura mosquito to reproduce. It is an endemic area nationwide, exposed to The effects of tropical currents, is one of the departments with the highest prevalence in Peru. In the Lambayeque region, 134 cases of dengue have been reported, 117 of which belong to the district of Ferrenafe. The outbreak of this Dengue disease began in February 2019. The Provincial Municipality of Ferreñafe, in coordination with the Health Network, carried out dengue prevention and eradication actions in the different parts of Ferreñafe. This research work is qualitative since it aims to explain certain characteristics of this disease and to be able to find solutions that help prevent Dengue and obtain results that different students manifest. That is why we worked with a total of 150 students who divide 3 classrooms in the "Santa Lucia" national school in Ferreñafe, performing pre-tests, where a lack of knowledge was found, being able to instruct them with educational interventions, concluding with the post-test to each of them, finding that the students obtained a better knowledge of Dengue disease.

**Keywords**: Adolescents, effectiveness, educational intervention, preventive program.

## **INDICE**

D	edicat	oria	ii
Α	grade	cimiento	iv
R	ESUN	1EN	۰۰۰۰۰۰۰۰
A	BSTR	ACT	v
l.	INT	RODUCCIÓN	8
	1.1.	Realidad problemática.	8
	1.2. <i>A</i>	Antecedentes de estudio	11
	1.3. 7	eorías relacionadas al tema	14
	1.4.	Formulación del Problema	17
	1.5.	Justificación e importancia del estudio.	17
	1.6.	Hipótesis	18
	1.7.	Objetivos	18
	1.7	.1. Objetivo general:	18
	1.7	.2. Objetivos específicos:	18
11.	. MAT	ERIAL Y METODO.	18
	2.1.	Tipo y diseño de la investigación	18
	2.2.	Población y muestra	19
	2.3.	Variables y operacionalizacion.	20
	2.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	29
T	abla 3	: Estadística de Fiabilidad	30
	2.5.	Procedimiento de análisis de datos	30
	2.6.	Aspectos éticos.	31
	2.7.	Criterios de Rigor Científico	31
II	I. RES	SULTADOS	33
	3.1. F	Resultados en tablas y figuras:	33
	3.2. D	Discusión de resultados	47
	3.3. <i>A</i>	Aporte practico	53
I۱	/. COI	NCLUSIONES	62
٧	. REC	OMEDACIONES	62
R	EFER	ENCIAS.	64
Δ	NEXC	os.	71

# **INDICE DE TABLAS**

Tabla 1: Sexo	. 33
Tabla 2: Conocimiento sobre el dengue	. 35
Tabla 3: Fumigación en tu colegio	. 37
Tabla 4: Eliminación de aguas	. 39
Tabla 5: Almacena agua	. 41
Tabla 6: Deposita agua de consumo	. 43
Tabla 7: Medidas preventivas de higiene.	. 45
INDICE DE FIGURAS	
Figura 1: Sexo	. 33
Figura 2: Edad	. 34
Figura 3: Capacitación sobre el dengue	. 36
Figura 4: Presentaron la enfermedad	. 38
Figura 5: Participación de prevención	. 40
Figura 6: Almacena reciclaje	
Figura 7: Lluvias origen del zancudo	. 44
Figura 8: Lava depósitos	. 46
Figura 9: Alumnos de quinto grado del Colegio nacional "Santa Lucia" de	
Ferreñafe respondiendo la encuesta	. 81
Figura 10: Alumnas del quinto grado recibiendo orientación sobre la prevención	1
del dengue.	. 81

#### I. INTRODUCCIÓN.

El dengue es una enfermedad causada por mosquitos, y esta ocurre en zonas húmedas, tropicales, se dio por las constantes lluvias que se originaron en la ciudad de Ferreñafe, ya que en el Colegio "Santa Lucia" no tomaban en cuenta las prevenciones necesarias para evitar esta enfermedad, ocasionando que la mayoría de los adolescentes salieran afectados por esta enfermedad del Dengue. Por eso es importante dar a conocer las medidas preventivas para evitar el contagio de esta enfermedad, tomando en cuenta muchas acciones que ayudaran a que el mosquito habite en estas zonas y así evitar contraer el dengue.

#### 1.1. Realidad problemática.

El dengue en Colombia se considera una entidad endemo-epidémica en regiones, ya que, al estar debajo de los 1.800 m.s.n.m., presentan este vector en los que circulan los cuatro serotipos, ya que se presenta distintos fenómenos como la del Niño acompañado con temperaturas muy altas y un aguacero circunstancial, lo que facilita a la reproducción del mosquito llamado Aedes A. En el 2015 se ha generado 94.916 casos de esta enfermedad de dengue, por lo que se ha notificado el 1,4% dengue grave. Mientras que en el año 2019 se reportó una cantidad de casos llegando a 6.310 afectados de los cuales 3.606 han presentado una variedad de signos de alarma y entre ellos 78 presentaron dengue grave. <sup>1,2</sup> En Argentina, en las primeras 16 semanas epidemiológicas del 2016, el Ministerio de Salud notifico 56.802 en Argentina una variedad de afectados por esta enfermedad, considerando casos sospechosos, también casos muy posibles, en otros confirmando la enfermedad y descartando casos de dengue. En el 2018 se notificó 1.808 casos de dengue en la que fueron registrados personas que se encontraban en la edad de 15 a 25 años y por la cual se detectó el serotipo DENV 1.<sup>3</sup>

Se notificaron 218.337 casos probables de dengue en Brasil, de los cuales 261 correspondieron a dengue grave y 2.744 fueron casos con signos de alarma. En el 2017, a nivel nacional no se observó un incremento de la tasa de incidencia de dengue, sin embargo, a nivel de las sub regiones se observó un ligero aumento en 3 de las 5 sub regiones. Se evidenció que las mayores tasas de incidencia se

registran entre las edades de 15 a 19 años.<sup>4</sup> En el departamento de El Progreso, Guatemala, está ubicada a unos m.s.n.m promedio de 900 metros, lo que causa lluvias eventuales poniendo en riesgo a muchas personas de acuerdo a su salud. En la semana 12 del año 2018, se evidencia un incremento de 1.4 veces más casos de esta enfermedad, en la cual afecta más en zonas urbanas por el mantenimiento de sus objetos no utilizables en el interior de las viviendas, lo que hace que este mosquito se reproduzca. Existió mayor circulación del serotipo DEN-2, ya que el hospital no cuenta con suficiente recurso humano para realizar las acciones de vigilancia y seguimiento de casos. En el 2019 se cuenta con la confirmación de dos defunciones de niños por Dengue Grave, en la cual persiste el riesgo de aumento de casos de dengue grave por circulación del serotipo 2.<sup>5</sup>

Se consideró un escenario epidemiológico I para dengue en la provincia de lca, considerado con distintas regiones del sur en el Perú, debido a dos casos confirmados que se reportó en esta ciudad por la cual la población estaba poco informada sobre las características y como es que deberían prevenir la enfermedad. Por aquella razón se evidencio la importancia de capacitar a los pobladores para conocimiento y beneficio de cada uno de ellos, ya que este vector seguirá habitando si es que no lo combaten a tiempo. Algunos de ellos con un índice larvario alto, lo cual fue ubicado en el escenario epidemiológico II.6 Piura, es un ámbito donde comúnmente se ha visto muchos casos de dengue a diferencias de otras ciudades, ya que esta propensa por sus propias corrientes tropicales, es uno de los departamentos con la más alta prevalencia en el Perú, ya que tuvo un incremento de casos a nivel Local por su mismo clima húmedo, donde en tiempo de verano se evidencian las consecuentes lluvias que originan a que los mosquitos se reproduzcan en gran cantidad, en el 2015 se reportó 20 561 afectados por el dengue, siendo esta la región con mayor mortalidad de dengue. Para el 2018 el director de inteligencia sanitaria de la Diresa Piura mencionó que se reportaron 1059 personas afectadas por dengue, por lo que dentro de ellas se encontró casos confirmados a una cantidad de 176 personas por intermedio de análisis en laboratorios.7,8

Uno de los factores de la región de Tumbes por la cual se evidencia esta enfermedad del Dengue es por sus periodos Iluviosos, escasos servicios de

saneamiento, la acumulación de inservibles y la poca importancia de autocuidado de la misma población que no mantiene en adecuado estado los depósitos de agua en sus viviendas. En el 2019 se reportó 131 casos de Dengue de los cuales todos son probables. De los casos detectados al sur de Tumbes, el principal motivo de reporte en el 2017 fue febril. Según la etapa de vida los más afectados con esta enfermedad del dengue son los adultos, jóvenes y niños y los más identificados son los de sexo masculino que están expuestos a padecer complicaciones y es a ellos a quien se prioriza en las actividades de prevención y control. Loreto, presentó esta enfermedad del Dengue, trasmitida por mosquitos que aparece en lugares de temperaturas elevadas y en climas húmedos. En el año 2018 se evidenció 248 personas afectadas en Yurimaguas, dos personas murieron a causa del virus del dengue, ambos habían presentado complicaciones, por lo que fueron referidos ambos pacientes en distintos hospitales. Y en lo que va el año 2019 en estas 03 primeras semanas se han registrado 252 casos febriles de las cuales 142 fueron diagnosticados con la enfermedad del dengue 38 de ellos presentaron signos de alarma y 104 no. 10, 11

La Dirección Regional de Salud de Lambayeque explicó que este panorama se registra debido a la presencia de criaderos de zancudos, por las constantes lluvias en el último año, por lo que produce la acumulación de charcos en las calles y depósitos con agua en los techos y corrales, durante esta labor se educa a las familias para poder evitar la enfermedad. Estos, con las temperaturas, se convirtieron en potenciales lugares donde prolifera el Aedes; zancudo transmisor del dengue. En la región Lambayeque se han reportado 134 casos de dengue los cuales 117 pertenecen al distrito de Ferreñafe. El brote de esta enfermedad del Dengue se inició en febrero del 2019, en la provincia de Ferreñafe, se recibió en el hospital Referencial Ferreñafe una persona presentando esta enfermedad donde lamentablemente falleció. 13

La Municipalidad Provincial de Ferreñafe en coordinación con la Red Salud de Ferreñafe, realizaron acciones de prevención y erradicación del dengue. Se realizó una campaña de fumigación en el colegio "Santa Lucia" y en las viviendas, donde se reportaron dichos casos de dengue en los estudiantes adolescentes de los distintos grados, que hiciera que los alumnos faltaran a clases para evitar el

contagio de esta enfermedad a través del mosquito Aedes A, ya que en tiempo de verano se ha hecho presente en toda esa temporada. Pues bien, se ha dado a conocer distintos casos febriles que han sido concurrentes en el Hospital Referencial Ferreñafe, algunos de ellos llegando a un cuadro más grave, por lo que se ha referido con urgencia a otro hospital con un mejor nivel de atención. La Municipalidad Provincial de Ferreñafe inició una campaña de difusión, a través de perifoneo en las zonas vulnerables donde se reportó la presencia del zancudo transmisor, para informar sobre las medidas de prevención que debe aplicar la población en esos tipos de casos y evitar que haya creciente de esta enfermedad, ya sea en niños, adolescentes, adultos y adultos mayores.<sup>14</sup>

#### 1.2. Antecedentes de estudio.

#### ANTECEDENTES INTERNACIONLES.

Sandoval, En el 2018 realizó un estudio sobre "Incidencia en la prevención y el control de la enfermedad del dengue en el sistema escolar del barrio Los Marginados del Sector San Rafael de la Ciudad De Esmeraldas" Ecuador. El Objetivo es analizar la incidencia de cómo prevenir y poder controlar a tiempo la enfermedad del dengue. Se identificó que las personas no conocen formas se prevención de dengue, y se les recomienda que toda persona asista a su centro de salud más cercano para mejor informacion.<sup>15</sup>

Fueltala, en el 2017 realizó un estudio sobre acerca de la prevención de algunos factores que inciden en la infección por dengue que se desarrolló en el barrio Luis Cevallos Cantón San Lorenzo ubicado en Tulcán - Ecuador. Objetivo de fomentar programas para prevenir factores que influyen a la infección de dengue. Esta investigación tiene como fin promover estrategias que ayuden a la población a reconocer síntomas y medidas de prevención, que ayuden a identificarlos y los que presenten casos acudan lo más pronto posible al centro de salud para que sean tratados. 16

Casco, en el año 2017 realizo un estudio sobre "los conocimientos y prácticas sobre el dengue en la población del barrio Florida Seis, Cantón Machala". Su objetivo es implantar los mejores conocimientos y pongan en práctica la prevención

de esta enfermedad del dengue con la familia o la sociedad. Muchas familias no conocen esta enfermedad y este estudio ayudará a que la población conozca las medidas preventivas que beneficiará a su salud.<sup>17</sup>

James, en el año 2015 realizo un estudio sobre "La patogenia y el manejo clínico del dengue" Londres, Reino Unido. Con el objetivo de comprender la patogénesis del dengue y, en particular, los riesgos que existen para la progresión al dengue de tipo grave. En este estudio se quiere lograr que la población maneje clínicamente el dengue para reducir la morbilidad o mortalidad en ese país.<sup>18</sup>

#### ANTECEDENTES NACIONALES.

Panta, en el 2018 realizó un estudio sobre "Los niveles de aplicación de medidas de prevención en familias con casos de dengue atendidas en el Centro De Salud II Talara, en el año 2017" Trujillo, Perú. El Objetivo es determinar niveles donde se puedan aplicar formas para poder prevenir el dengue en los hogares con casos afectados por dengue. En esta investigación la población no aplica las medidas adecuadas de prevención por lo tanto están expuestos a contraer la enfermedad del dengue.<sup>19</sup>

Moquillaza, en el 2017 realizo un estudio sobre "La información y situaciones de riesgo sobre el dengue en los pobladores del Pueblo Joven "Señor De Luren" en la I y II Etapa, desarrollado en Ica en abril del 2017". Cuyo objetivo es establecer la investigación y conozcan los riesgos del dengue. Respecto a este estudio los riesgos que pueden ser ocasionados por el dengue son preponderantes porque hace falta insecticidas, una forma de protección es la limpieza del hogar que ayuda a prevenir que el vector se propague dentro de la vivienda.<sup>20</sup>

Campos; Corcino, en el 2017 realizaron un estudio sobre "Los conocimientos y prácticas en la prevención y control del dengue, en los pobladores del asentamiento humano Santa Rosa Alta ubicado en Rímac" Lima- Perú. Su Objetivo es establecer los niveles de conocimiento y prácticas para la prevención y poder examinar la enfermedad a tiempo. En este estudio los adultos mayores y los menores de edad son los que corren el riesgo de sufrir complicaciones, por falta de concientización humana propia es que se expone a contraer enfermedades que uno mismo puede evitar a tiempo.<sup>21</sup>

Alcántara, en el 2017 realizo un estudio sobre "Las características epidemiológicas y clínicas de la infección por dengue en la provincia de Chanchamayo, en el año 2016" Huancayo – Perú. El Objetivo es reconocer rasgos epidemiológicas clínicas de la infección que se está dando por el dengue. En esta investigación afecto más en los hombres y como enfermera debemos brindar educación que ayudara a la población a reconocer las formas de prevención y evitar contagiarnos.<sup>22</sup>

#### **ANTECEDENTES LOCALES**

Niño; Yong, en el año 2018, realizaron una investigación sobre "Los conocimientos y prácticas en la prevención de dengue post fenómeno del Niño Costero. En Tumán - Chiclayo, en el año 2018". Tiene como objetivo informar sobre esta enfermedad para que se ponga en práctica las medidas para poder prevenir el dengue. Ante el fenómeno del niño se produjo acumulación de aguas empozadas, donde el sancudo busca la oportunidad de habitar y es ahí donde se trasmita las enfermedades.<sup>23</sup>

Garay; Mendoza, en el 2018 realizaron un estudio del "Rol de la enfermera en la prevención y el control de Dengue, Chikungunya Y Zika en la red de los servicios de salud de Chiclayo— Perú. En el año 2017", El objetivo es describir y analizar el rol que debe cumplir la enfermera (o) para la prevención y el control de la enfermedad del dengue. En este estudio resalta la labor como enfermera, siendo el profesional de enfermería quien brinda información, educación y comunicación a la población para evitar la propagación del dengue.<sup>24</sup>

Bancayán; Barrerto, en el 2017 realizaron una investigación sobre "La incidencia de casos confirmados de dengue en relación al grupo etáreo y lugar de procedencia en establecimientos de salud en el nivel-II de Lambayeque dado de enero a junio en el año 2016". El objetivo fue analizar el suceso de la enfermedad de dengue que se confirmó en relación a las edades y el lugar de donde vienen. El grupo etáreo más afectado corresponde a la etapa adulta que se ha obtenido como afectados por dengue, al identificarlas ayudaría a concientizar a las personas.<sup>25</sup>

Diaz; Malca, en el 2017 realizaron una investigación sobre "Los conocimientos y prácticas respecto a las medidas preventivas de dengue en la

persona responsable del cuidado de la vivienda en el centro poblado en Batangrande, dado en el distrito de Pítipo y en la provincia de Ferreñafe en el año 2015". El objetivo es poner en prácticas los conocimientos para prevenir la enfermedad por uno mismo e informando a los miembros de la familia. Se identifica que las personas y familias tiene poco conocimiento para prevenir la trasmisión del dengue en familia.<sup>26</sup>

#### 1.3. Teorías relacionadas al tema.

La teoría se relaciona con otras teorías como la del autocuidado, la teoría de los sistemas de las enfermeras(os), entre otras. Aquí se habla de la persona de manera integral que busca perfeccionar su calidad de vida. Brindando la ayuda necesaria para tomar acciones que le ayude a conservar su misma vida y su propia salud, el individuo por su misma capacidad puede afrontar cualquier enfermedad y las consecuencias que se le puedan presentar, y no tan solo de sí misma sino apoyando a las demás personas a satisfacer sus propias necesidades, en la que se le enseña al individuo a valorar su dignidad humana y a poner en práctica valores que le permitan cuidar su propia salud.<sup>27</sup>

#### La teoría de Florence Nightingale

Nightingale en el entorno influye de manera decisiva sobre la salud de la persona, actuando como agente en la prevención de las enfermedades. Existen situaciones en el entorno que alteran la calidad de vida del individuo ya que en muchas ocasiones no ayuda a proteger la propia salud de las personas, desarrollando problemas en el individuo.

Florence definió la salud como la apreciación de querer sentirse bien con uno mismo y obtener la capacidad de querer apoyar en el cuidado de las demás personas. Todo individuo tiene la capacidad de poder prevenir a tiempo la enfermedad con mucha cautela y responsabilidad de su propia salud. Como bien antes dicho en el entorno nos podemos encontrar con muchos elementos que pueden perjudicar nuestra salud ya sea a personas que se encuentren en buen estado o de otra manera empeorando la propia enfermedad. No se trata de excluir ningún elemento que enfoque a la persona sino de aconsejar por intermedio de personal capacitado con la salud a convivir en un entorno

saludable en la que se sienta cómoda y pueda recibir la mejor atención para su recuperación.<sup>28</sup>

#### Dimensiones para prevenir y controlar del vector del dengue, Aedes aegypti.

César Basso (2010), el dengue, se ha considerado una incertidumbre de la salud concurrente a nivel internacional. Esta situación de este vector llamado Aedes Aegypti ha demandado un abordaje eco sistémico que ha relacionado algunos factores que subordinan esta enfermedad. Donde se evidencia cuatro dimensiones:

- a) Dimensión bioecológica: esta dimensión abarca indicadores de etnografía donde se propaga la transmisión del dengue La inaccesibilidad de transmisión directa del dengue entre seres humanos es algo imposible ya que el factor principal de riesgo a esta enfermedad del dengue sea por vector llamado Aedes aegypti. 29
- b) Dimensión urbano-ambiental: esta dimensión urbanística de una ciudad se caracteriza por su geografía, infraestructura y equipamiento público colectivo, o por un factor de cobertura vegetal, nivel de edificación, entre otros y estos aspectos pueden influir a la reproducción del vector Aedes. <sup>29</sup>
- c) **Dimensión bioclimática**: en esta dimensión se caracteriza por sus tendencias climáticas y meteorológicas, donde mayormente habita el vector y este se vuelve un índice de peligro para la sociedad. Los factores que se relacionan con este virus se encuentran en entornos climáticos donde abarca la humedad que hace que se reproduzca este vector y la duración del ciclo de vida sea más prolongado.<sup>29</sup>
- d) Dimensión antropológica: está dimensión se caracteriza por la etnográfia. En el trabajo etnográfico, se complementa consecuentemente con la observación registrando las condiciones en las que se encuentra el entorno por lo cual puede ser una causa del criadero del zancudo.<sup>29</sup>

#### Dimensiones de gestión educativa estratégica.

Según Pozner (2000), esta gestión se centra en el sistema educativo basándose en la enseñanza que toda persona debe emprender como una labor cotidiana, en especial personal de salud o personal que esté capacitado para brindar fundamentos específicos y comunicando todo problema de salud que sucede en el entorno en el que viven, donde puedan generar decisiones de prevención si este lo procede.<sup>30</sup>

- a) Dimensión Pedagógica Curricular: Esta dimensión permite considerar procesos esenciales del trabajo realizado dentro de la institución educativa, ejecutando aspectos como la disciplina y la formación académica que se brinda, donde es necesario interpretar estos dos aspectos para obtener conocimiento de lo que se quiere lograr a través de la pedagogía. 30
- b) **Dimensión Organizativa:** En esta dimensión se logra informar a los educadores sobre las diversas situaciones de problemas que se podrían estar aconteciendo en el entorno, y a la vez ellos hacer llegar la información al alumnado y padres de familia, con el propósito de organizar mejores valores y actitudes que se deberían tomar en cuenta para poder enfrentar cualquier problema.<sup>30</sup>
- c) Dimensión Administrativa: Esta dimensión presenta distintas actividades que podrían ayudar o no a la educación y formación con la finalidad de perfeccionar el rendimiento de cada uno del alumnado, la plana docente y hasta los mismos directivos, incluyendo a las personas de apoyo y de asistencia dentro de la institución.<sup>30</sup>
- d) **Dimensión de Participación Social:** En esta dimensión logra integrar la aportación de cada una de los integrantes de la institución, como también de los padres de familia que en parte son participes en la institución educativa, para poder buscar alguna solución ante los problemas previstos. Por medio de esta dimensión es que se busca comprender y favorecer las necesidades de cada uno de ellos ya sea que se pueda aplicar dentro de la institución o también poder aplicarlo en el hogar.<sup>30</sup>

#### 1.4. Formulación del Problema.

¿Cuáles son las prácticas educativas que desarrollan para prevenir la enfermedad del dengue los adolescentes del colegio "Santa Lucia" de Ferreñafe?

#### 1.5. Justificación e importancia del estudio.

En el presente trabajo de investigación esta propuesto a centrarse en actividades en un programa en las que se brinda información y se educa a la población para la prevención del Dengue en los adolescentes del colegio Nacional "Santa Lucia" Ferreñafe. Esta investigación proporcionará información relevante sobre la enfermedad del Dengue tanto en niños, adultos y adultos mayores del departamento de Lambayeque de la provincia de Ferreñafe. El aumento de las condiciones climáticas, la falta de agua en los hogares y la poca educación sanitaria que la comunidad pueda recibir son algunos aspectos en las que el vector Aedes aegypti llega habitar. Esta enfermedad se ha presentado de gran manera que ha afectado a la gran mayoría de personas, ocasionando en ellos graves dolores físicos y en otros la muerte.

Con esta investigación se pretende instaurar medidas que ayuden a prevenir y a promocionar la salud, con el fin de poner en alerta la trasmisión de esta enfermedad, porque con ciertas acciones adecuadas se logra evitar que el sancudo propague sus larvas y se pueda evitar alguna complicación muchos más complejos.

Esta investigación favorecerá a los estudiantes del colegio "Santa Lucia", ya que son el propósito a intervenir con una sesión educativa que ayude a los adolescentes a estar mejor informados e identificar los síntomas más conocidos en los que pueda prevenir a tiempo y evitar complicaciones que se pueden convertir como un dengue grave, hemorrágico o mortal. En los cuales deben ayudar a contribuir a la prevención ya que la GERESA hace llamado a la población Ferreñafana para que permitan el ingreso de los profesionales de salud que ayudan a la prevención a través de la colocación de dicho producto que evita la reproducción de larvas en los recipientes y la fumigación dentro de sus hogares para estar protegidos de alguna manera.

#### 1.6. Hipótesis.

**H1:** La concientización en prácticas de prevención de dengue tiene un efecto positivo en los adolescentes del colegio "Santa Lucia" de Ferreñafe, 2019.

**H0:** La concientización en prácticas de prevención de dengue tiene un efecto negativo en los adolescentes del colegio "Santa Lucia" de Ferreñafe, 2019.

#### 1.7. Objetivos.

#### 1.7.1. Objetivo general:

Identificar a través de la intervención educativa las prácticas de prevención acerca del dengue en los adolescentes del colegio "Santa Lucia" de Ferreñafe, en el año 2019.

#### 1.7.2. Objetivos específicos:

Difundir métodos de prevención para la concientización de dengue en adolescentes del colegio "Santa Lucia" de Ferreñafe, 2019.

Estimar la actividad a través de una intervención educativa para persuadir la mejora de poder eliminar criaderos del vector Aedes aegypti en los adolescentes del colegio "Santa Lucia" de Ferreñafe, 2019.

Determinar el grado de riesgo de esta enfermedad en adolescentes del colegio Nacional "Santa Lucia" Ferreñafe, 2019.

#### II. MATERIAL Y METODO.

#### 2.1. Tipo y diseño de la investigación.

#### 2.1.1. Tipo de investigación:

Este trabajo a investigar es cualitativo, ya que señala su propia designación, su finalidad es describir las características de un fenómeno dado. Esta investigación busca un aspecto dado que forme parte de la realidad, donde ayuda a descubrir aspectos como sea posible.

#### 2.1.2. Diseño de la investigación:

En este trabajo a investigar de tipo cualitativo, el fundamental instrumento de la recopilación de datos es el propio investigador, donde emplea distintas maniobras para poder obtener los datos en los que el investigador se quiere centrar. Esta investigación tiene una perspectiva al querer entender las razones y la conducta humana.

$$M \longrightarrow O \longrightarrow P$$

Dónde:

M: Muestra de la investigación

O: observación

P: Población

#### 2.2. Población y muestra.

Una población puede estar comprendida por un grupo de personas o elementos donde se quiera realizar alguna objeción. Este conjunto de individuos puede ser innumerable o como que también no lo puede ser, la población está conformada por un promedio de 1600 alumnos en general y un promedio total de 350 adolescentes del quinto grado de secundaria del colegio "Santa Lucía" de Ferreñafe.<sup>31</sup>

La muestra, es un subconjunto procedente de los estudiantes en la cual se quiere centrar el siguiente trabajo de investigación. En la muestra de la población en general con la que se trabajó brindando el tema asignado, fue un total de 150 alumnos que conforman 3 aulas de quinto grado de secundaria del colegio "Santa Lucia". <sup>31</sup>

#### 2.3. Variables y operacionalización.

#### Estrategia de acción:

La intervención educativa son aspectos que se quieren lograr a través de acciones que son conducidas por los educandos. Con la finalidad de alcanzar la meta trazada que es que los adolescentes comprendan a través de la intervención educativa los acontecimientos que se quiere dar a conocer.<sup>32</sup>

#### Programa preventivo:

La prevención se basa en una intervención de educación sanitaria dirigida a la población, donde se quiera lograr la participación de cada uno de ellos ya sea dentro de la institución o fuera con la comunidad. Estas medidas para prevenir el dengue se relacionan combatiendo el vector, para que no habite en recipientes donde se almacena agua en desuso por más del tiempo indicado, otra forma de prevención seria cubriendo los depósitos de agua para consumo o evitando aguas estancadas.<sup>33</sup>

Tabla 1: Estrategia de acción sobre intervención de enfermería.

Variable	Dimensiones	Indicadores	ITEM	Instrumento.
	Pedagógica Curricular	<ul> <li>Técnica y prácticas de aprendizaje en los adolescentes.</li> <li>Ambiente relativo a la sociedad.</li> </ul>	¿Qué conocimientos tiene sobre el dengue? ¿En su colegio ha recibido alguna capacitación sobre el dengue, su prevención y contagio?	
Independiente Estrategia de acción	Dimensión Organizativa	Calendario de actividades	¿Han llegado a fumigar en tu colegio para prevenir los mosquitos?	Encuesta/ Cuestionario
Indepe	Dimensión Administrativa	<ul><li>Control escolar</li><li>Infraestructura.</li></ul>	¿Algunos de tus compañeros presentó la enfermedad de dengue? ¿Cuándo llueve, el personal de servicio de tu colegio elimina las aguas empozadas?	
	Dimensión de Participación Social	<ul> <li>Manejo operativo en la población escolar de intervención social.</li> </ul>	¿Participaste en alguna prevención de dengue dentro de tu colegio?	

Fuente: Adaptada de Pozner (2000) y elaboración propia

**Tabla 2:** Programa preventivo sobre dengue.

Variable	Dimensiones	Indicadores	ITEM	Instrumento.
	Dimensión bioecológica	<ul><li>Cobertura de agua potable</li><li>Carga contaminante.</li></ul>	¿Almacena agua en su vivienda para consumo (para ingerir y preparación de alimentos)? ¿Almacenan reciclajes en el interior de su casa y en su techo?	
nte ⁄entivo	Dimensión urbano-ambiental	Infraestructura y equipamiento publico	¿En qué recipientes y como deposita usted el agua de consumo?	
Dependiente Programa preventivo	Dimensión bioclimática	Alta humedad	¿Crees que las constantes lluvias pueden ser origen del criadero del zancudo?	Encuesta/ Cuestionario
Pro	Dimensión antropológica	<ul> <li>Distribución de labores que se asocian con la higiene ya sea en el hogar y el ambiente.</li> <li>Hábitos y conductas relacionadas al control del vector Aedes Aegypti.</li> </ul>	¿Qué medidas preventivas de higiene conoce para eliminar los criaderos del zancudo del dengue? ¿A cada que tiempo lava sus depósitos para consumo ya sea en depósitos como los baldes, tinas, ollas, galoneras, entre otros?	

Fuente: Adaptada de César Basso (2010) y elaboración propia

# 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Se habla del método deductivo que se basa en el desarrollo de la argumentación que va de lo universal a lo particular, dando a conocer conclusiones peculiares a partir de las leyes a través del mundo.<sup>34</sup>

El método deductivo está basado en las afirmaciones y generalidades que realizaron los investigadores sobre las variables de estudio y se aplica partiendo desde nuestros antecedentes ya sean internacionales, nacionales y locales para luego aproximarnos a nuestra realidad problemática, y poder comprobar resultados y conclusiones obtenidas por los distintos autores ya que nos dan a conocer los distintos efectos de dicha investigación. Esto debido a que se pudo constatar que la aplicación de estrategias de prevención de dengue es mejora considerablemente a la intervención educativa que se les brinda a los alumnos de dicho colegio.

El siguiente método inductivo es un proceso que abarca de un análisis de casos en la que se quiere llegar a conclusiones universales donde se observa un fenómeno que ayuda identificar los actos más elementales y así examinar estos fenómenos de manera individual.

Aplicamos este método tomando como punto de partida hechos específicos reales, observables y el análisis del estudio de las variables que se elaboró en el colegio "Santa Lucia" de Ferreñafe, para saber si este está adherido con el conocimiento de los estudiantes, se realizó una abstracción de variables para el estudio de cada una de ellas por separado, estudio planteado en el cuadro de Operacionalización de variables, llegando a la conclusión general de que una correcta aplicación de estrategias en la intervención educativa en prevención de dengue influya de manera específica en el entendimiento de cada uno de los estudiantes. Permitiendo no solo la formulación de la hipótesis del estudio, sino también al desarrollar la prueba de contrastación de la misma.

Los métodos de los datos que se recolectaron y que han sido utilizados en el trabajo a investigar es por medio de una encuesta semiestructurada que constará de 12 preguntas ya sean abiertas y cerradas. La guía de la encuesta fue validada a juicio por expertos en salud comunitaria ya que fueron considerados 3 enfermeras(os) expertos en la temática y el abordaje metodológico, con el fin de obtener datos confiables que nos proporcionen respuestas a la pregunta planteada de la investigación.

Una vez que se obtuvo la aprobación de dicha encuesta, se realizó la prueba piloto que consistió en encuestar a los alumnos del quinto grado del colegio nacional "Santa Lucia", pudiendo comprobar que las preguntas formuladas en dicha encuesta están dirigida a los alumnos para comprobar el conocimiento que estos tienen relacionado a la enfermedad de dengue y estas preguntas sean comprendidas por los sujetos de estudio.

Tabla 3: Estadística de Fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,720	12

Fuente: tabulación al 10% de la muestra.

#### 2.5. Procedimiento de análisis de datos

Según García Ferrado, nos dice que la encuesta es un tipo de investigación que se realiza por intermedio de una muestra donde se desarrolla procedimientos con la finalidad de adquirir mediciones cuantitativas de carácter objetivo y subjetivo que la población a investigar.<sup>35</sup>

La técnica de recopilación que se va a utilizar en esta investigación será la encuesta o cuestionario por lo que veo conveniente que es el método más adecuado para usar en mi investigación.

En este trabajo a investigar se requiere utilizar como instrumento la encuesta donde se recopilen los datos que radica en una agrupación de ítems mostrados de manera afirmativa, ante ello se solicita la participación de los adolescentes. Para ello, se entrega la encuesta y se le pide al estudiante que responda seleccionando una de las alternativas presentadas en dicha encuesta.

Por lo general la encuesta es un instrumento muy utilizado para la recopilación de datos, por lo que será usado en mi investigación para recabar información en los estudiantes de dicho colegio a investigar.

#### 2.6. Aspectos éticos.

Según el informe de Belmont está basado a aquellos aspectos de justificación donde prescribe y evalúa éticas de acciones humanas. Donde define tres aspectos básicos, que han sido aceptados por la tradición cultural que obtenemos.

**Respeto por las personas**: Este aspecto está relacionado por dos convicciones éticas, en la cual la primera nos habla que las personas deberían ser tratados como agentes autónomos; en segundo lugar, ético nos habla que toda persona autóctona tiene derecho a ser protegidos.

**Beneficencia**: en este aspecto ético da a conocer que toda persona asegura su propio bienestar como también haciendo respetar su propia condición en la que se encuentra y protegiéndose de algún agravio; este término se comprende que la persona siempre buscara el bien hacia ella misma y los demás.

**Justicia:** toda persona debe ser tratada por igual, donde existen distintas formulaciones que han sido aceptadas de manera justas para que sean distribuidas las cargas y los beneficios.<sup>36</sup>

#### 2.7. Criterios de Rigor Científico

Según Osorio define que es fundamental obtener aspectos sostenibles sobre algunos ideales que ayuden como orientación a la elaboración de aquellos aspectos a tratar en el trabajo que se va a investigar y a realizar coherentemente como un marco de antecedente para buscar resultados consecuentes ante las dificultades que se puedan encontrar.

El principio de respeto: Este principio de respeto que se tiene a la persona es un sujeto de investigación, es muy importante ya que se centra en un solo individuo con las circunstancias que este puede presentar ya sean sociales, como culturales, tanto económicas, étnicas, entre otras. Para ello el objeto de estudio estuvo de acuerdo al otorgar información y se respetaron sus expectativas ante el tema.

**Principio de beneficencia**: Se centra en identificar el bienestar para los adolescentes en este trabajo a investigar, con el único propósito de brindar mejor información y así disminuir complicaciones de la enfermedad del dengue ya que estas derivan a posibles complicaciones si es que no se está bien informado ante esta enfermedad.

**Principio de justicia**: este principio se basa en la sempiterna y persistente voluntad de comprender a cada uno la perspectiva ante el conocimiento de dicha investigación y reconocer las principales consecuencias en el actuar investigativo.<sup>37</sup>

#### III. RESULTADOS.

## 3.1. Resultados en tablas y figuras:

Tabla 1: Sexo.

Sexo	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Femenino	53	35.3	35.3	35.3
Masculino	97	64.7	64.7	100.0
Total	150	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia

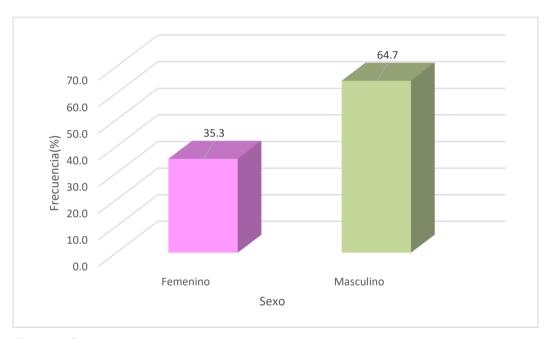
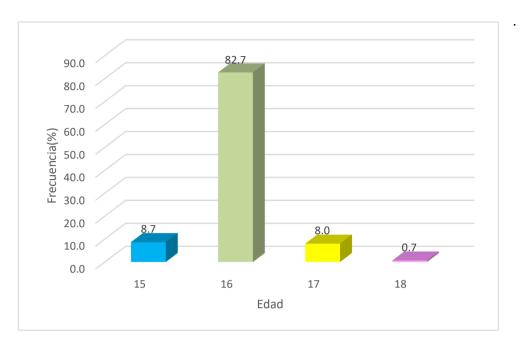


Figura 1: Sexo

#### Interpretación:

La población del colegio "Santa Lucia" está conformada mayoritariamente por adolescentes de sexo masculino con un 64.7% y adolescentes de sexo femenino con un 35.3% que conforman 3 aulas del quinto grado de secundaria.

Figura 2: Edad.



## Interpretación:

La población del colegio nacional "Santa Lucia" de Ferreñafe está conformada por adolescentes de 15 años con un 8.7%, de 16 años con un 82.7%, de 17 años con un 8.0% que conforman 3 aulas del quinto grado de secundaria.

Tabla 2: Conocimiento sobre el dengue.

	Pre test		Post test	
Conocimiento	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Bastante	2	1.3	1	0.7
Poco	62	41.3	10	6.7
Regular	6	4.0	101	67.3
Nada	80	53.3	38	25.3
Total	150	100.0	150	100.0

Fuente: Elaboración propia.

#### Interpretación:

En la población se observa que los adolescentes no tenían conocimiento sobre el dengue con un 53.3%, pero conforme se ha ido orientando con una sesión educativa, en el post test se observa que los adolescentes han adquirido un mayor conocimiento de manera regular con un 67.3%. Esto se debe a la poca información que los adolescentes han podido adquirir, donde ellos desconocían sobre el tema de dengue, sus riesgos y cómo prevenirlo, es por eso que se afianzo la enseñanza para que los adolescentes tuvieran mayor conocimiento y sepan cómo actuar ante esta enfermedad.

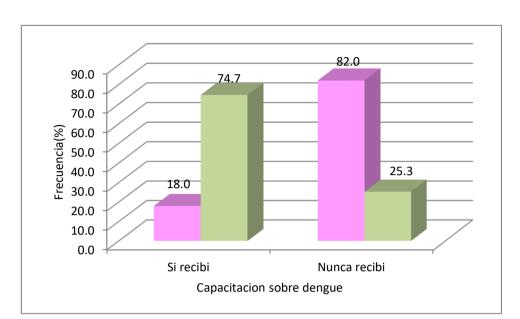


Figura 3: Capacitación sobre el dengue

#### Interpretación:

En la población se evidenció que los adolescentes no recibieron capacitación sobre el dengue con un 82.0%, después de haber realizado la sesión educativa, en el post test se observó que los adolescentes recibieron capacitación sobre el dengue con un 74.7%. Esta incidencia se debe a que los adolescentes no recibieron capacitación durante el proceso de educación dentro del colegio, por medio de sus docentes, por lo que los adolescentes tenían desconocimiento del tema, pero conforme se ha ido realizando la sesión educativa sobre los puntos más importantes como de qué manera podemos prevenir esta enfermedad, los adolescentes han ido adquiriendo mejor conocimiento. Esto ha sido de gran alarma porque ha podido ocasionar muchos casos dentro de la institución ya sea en los mismo docentes y estudiantes.

Tabla 3: Fumigación en tu colegio.

	Pre test		Post test	
Fumigación	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Si	43	28.7	43	28.7
No	107	71.3	107	71.3
Total	150	100.0	150	100.0

Fuente: Elaboración propia

#### Interpretación:

La población se observa que los adolescentes no cambiaron su perspectiva ya que un 28.7% manifestaron que si fumigan en el colegio y un 71.3% manifiesta que no fumigan. Por lo que la institución cumple un régimen funcional de fumigación en cierto periodo, donde los estudiantes no fueron participes de la actividad brindada de fumigación dentro del colegio nacional "Santa Lucia", es por eso que los adolescentes responden a la no fumigación con un alto porcentaje.

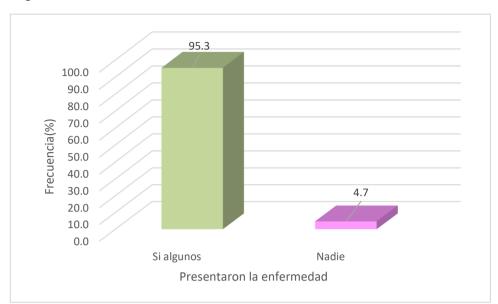


Figura 4: Presentaron la enfermedad.

#### Interpretación:

Dentro del colegio se observa que un 4,7% de los estudiantes no presentaron la enfermedad y un 95,3% de los estudiantes si presentaron la enfermedad, por lo que se evidencia un alto porcentaje de casos de Dengue presentados en los estudiantes del quinto grado que está conformado por tres aulas, ocasionando que faltaran a clases por dicha enfermedad y por prevención al contagio a los demás compañeros por el mismo vector Aedes Aegypti.

Tabla 4: Eliminación de aguas.

Eliminación			Porcentaje	Porcentaje
de aguas	Frecuencia	Porcentaje	válido	acumulado
Siempre	12	8.0	8.0	8.0
A veces	78	52.0	52.0	60.0
Nunca lo hacen	60	40.0	40.0	100.0
Total	150	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia.

#### Interpretación:

Los estudiantes respondieron que el personal de servicio si eliminan las aguas empozadas con un 8,0%, el 40% de los estudiantes respondió que el personal de servicio nunca elimina las aguas y un 52% respondió que el personal de servicio a veces elimina las aguas empozadas. Es muy probable que por este motivo se haya evidenciado la enfermedad de Dengue dentro del colegio ya que, al mantener aguas empozadas por causas de las lluvias, este sea una fuente de criaderos de zancudos donde se habitó y propagó el vector llamado Aedes Aegypti.

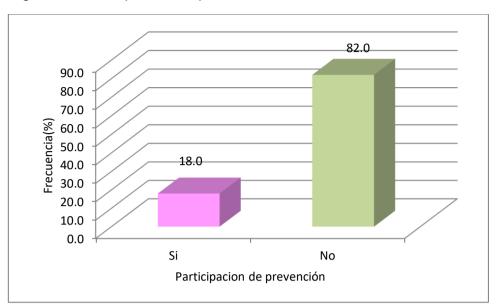


Figura 5: Participación de prevención.

#### Interpretación:

En la población se observa que los estudiantes no cambiaron de perspectiva ya que un 82.0% de los estudiantes no participaron de la prevención de dengue y un 18.0% de los estudiantes si participaron de la prevención de dengue. Dando a conocer que un gran porcentaje de los estudiantes estaba desconociendo las distintas formas de prevención para el contagio ante esta enfermedad.

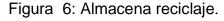
Tabla 5: Almacena agua.

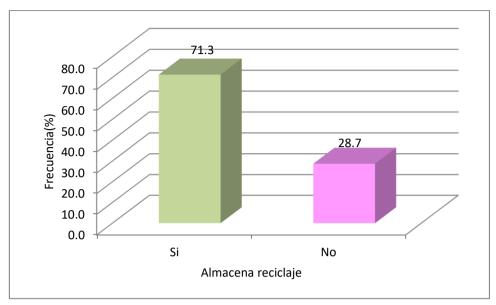
Almacena agua	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Si	117	78.0	78.0	78.0
No	33	22.0	22.0	100.0
Total	150	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia.

#### Interpretación:

La población se observa que un 22.0% de los estudiantes no almacenan aguas y un 78.0% si almacena agua en sus viviendas. Esto puede ser una fuente de transmisión para los zancudos porque ponen sus larvas en los recipientes húmedos y destapados ya que un gran porcentaje manifiesta almacenar agua y si no los cubren de la manera correcta puede ser una forma de contagio para ellos mismos.





### Interpretación:

La población se observa que un 28.7% de los estudiantes no almacena reciclaje y un 71.3% si almacena reciclaje dentro de su vivienda, esto podría ser una fuente de trasmisión del zancudo ya que al originarse una fuerte lluvia este podría acumularse en el reciclaje y es ahí donde el zancudo llega a poner sus larvas, es por eso que se orienta a los estudiantes a través de la sesión educativa brindada para que obtenga mejor conocimiento y que deberá hacer si almacena reciclajes.

Tabla 6: Deposita agua de consumo.

Deposita agua	Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Tanques tapados	8	5.3	5.3	5.3
Baldes sin tapar	90	60.0	60.0	65.3
Ollas bien tapadas	11	7.3	7.3	72.7
Galoneras tapadas	10	6.7	6.7	79.3
Jarras destapadas	31	20.7	20.7	100.0
Total	150	100.0	100.0	

Fuente: Elaboración propia.

# Interpretación:

En la población se observa que un 5.3% de los estudiantes deposita agua en tanques tapados, un 60.0% deposita agua en baldes sin tapar, se evidencia que un gran porcentaje no conoce la manera correcta de cubrir sus utensilios con agua siendo este una fuente de trasmisión del zancudo, pero conforme han ido recibiendo la información lo pondrán en práctica para su vida diaria.

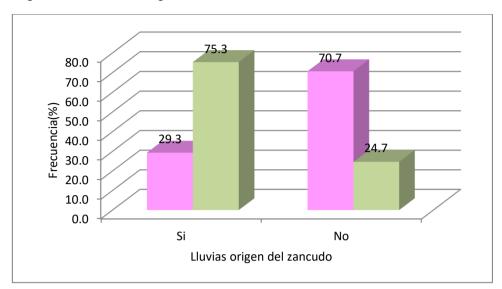


Figura 7: Lluvias origen del zancudo.

### Interpretación:

En la población se evidenció que un 70.7% de los adolescentes no conocían que las lluvias eran origen del zancudo, después de haber realizado la sesión educativa, en el post test se observó que un 75.3% de los adolescentes comprendieron la información. Esta incidencia se debe a que los adolescentes no tenían el mayor conocimiento si las lluvias podrían ser origen del zancudo es por eso que se vio en la obligación de realizar la sesión educativa para que los adolescentes estuvieran más informados ya que es una de las formas de trasmisión y que podemos hacer al respecto para poder prevenir la enfermedad.

Tabla 7: Medidas preventivas de higiene.

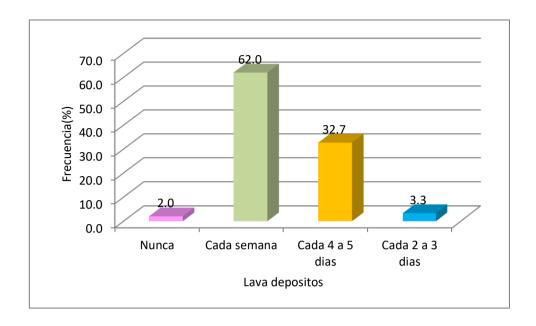
	Pre to	est	Post test			
Medidas preventivas	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje		
Eliminando la basura	9	6.0	35	23.3		
Lavando depósitos (baldes, tinas, ollas, etc.)	19	12.7	38	25.3		
Tirando objetos en desuso (llantas, botellas, latas, baldes viejos, etc.)	6	4.0	10	6.7		
Eliminando agua acumulada	8	5.3	16	10.7		
Manteniendo tapados los depósitos con agua	4	2.7	9	6.0		
No sabe	104	69.3	42	28.0		
Total	150	100.0	150	100.0		

Fuente: Elaboración propia.

### Interpretación:

En la población se observó que un 69.3% no conoce las medidas preventivas de higiene, pero después de haber realizado la sesión educativa los adolescentes han ido adquiriendo mejor conocimiento ya que el porcentaje de los que no sabían a reducido a un 28% y el 10.7% manifiesta que una de las medidas preventivas de higiene es eliminando agua acumulada, un 23.3% de los estudiantes refiere que una de las medidas preventivas es eliminando la basura y un 25.3% manifiesta que lavando los depósitos podemos prevenir que el zancudo habite en ellos. La sesión educativa ha sido de gran ayuda para que los adolescentes conozcan las medidas preventivas de higiene y puedan ponerlo en práctica en sus hogares y también puedan compartir la información.

Figura 8: Lava depósitos.



# Interpretación:

La población se observa que un 2.0% de los estudiantes nunca lavan sus depósitos y un 62% lavan sus depósitos cada semana, siendo lo más correcto que laven los depósitos cada 2 a 3 días ya sea para consumo o para necesidades, evidenciando esta incidencia se orientó a los estudiantes a través de la sesión educativa para que obtuvieran mejor conocimiento de la manera correcta de lavado de sus depósitos y cada que tiempo debe hacerlo.

#### 3.2. Discusión de resultados.

En esta investigación se presenta los problemas generales que se ha ido evolucionando con el pasar del tiempo, donde discutiré puntos importantes que han provocado un malestar en la población del colegio "Santa Lucia" de Ferreñafe en la que se ha realizado esta investigación, con el objetivo de conocer que tan informados se encuentran los adolescentes acerca del tema a tratar y así poder educarlos acerca de cómo poder prevenir esta enfermedad del dengue para que conozcan las causas y consecuencias que podría ocasionar sino la prevenimos a tiempo. Además de la información que se le brinda a cada uno de los adolescentes, ellos también pueden orientar a sus familiares acerca del tema y ponerlo en práctica. Según datos obtenidos en el cuestionario empleado, el 82% no ha recibido capacitación sobre el dengue, ocasionando que el 95,3% de los estudiantes si presentaron la enfermedad del dengue, por lo cual se observa un alto porcentaje de casos presentados en los estudiantes del quinto grado de secundaria conformado por tres aulas, ya que podría ser por la falta de información que se ha podido brindar por medio de la plana docente o por profesionales de la salud que no se dieron al alcance de brindar dicha información acerca de cómo poder prevenir esta enfermedad en casa, en la comunidad, hasta en la misma institución, ocasionando también que los adolescentes faltaran a clases por los síntomas presentados y por prevención al contagio hacia sus demás compañeros, manteniéndose al cuidado recibiendo el tratamiento indicado para su pronta mejoría.

Sandoval, En el año 2018 hizo su investigación acerca de la incidencia en la prevención y el control de la enfermedad del dengue en el ámbito escolar en Ecuador. Con el único objetivo de analizar esta influencia que ha causado un problema de salud en la comunidad escolar, donde los estudiantes puedan obtener la información precisa para poder prevenir la enfermedad si en el caso aun el estudiante no es portador de este virus, y si ya ha sido contagiado y está percibiendo la enfermedad poder controlarla con el tratamiento adecuado para su recuperación, ya que si no es tratado a tiempo puede complicarse a un dengue crónico. 18 En esta investigación es importante saber brindar la información ya que existe distintos tipos de dengue, que si la persona ya ha sido portador de uno de

ellos, no quiere decir que no vuelva a percibir la enfermedad, para ello es importante saber las medidas preventivas que se pueden realizar en casa o en el lugar donde estén ubicados, y conocer los síntomas que una persona puede presentar, realizando las prácticas indicadas para que puedan ser partícipe de ello con las personas que no tienen mayor conocimiento a cómo reaccionar a esta infección del dengue. También poder aconsejar a los estudiantes que asistan a su centro de salud más cercano en el caso que presenten los síntomas para que sea detectado a tiempo. Llegando a la conclusión con esta investigación que la mayoría de los estudiantes no han recibido la información por más que se encuentren en un centro educativo, y que pocos de ellos han sido participes de prevención. Esta enfermedad ha causado una mayor prevalencia de casos en distintos países y ciudades causando en ellos factores de riesgo, muchos de los casos han sido tratados y han encontrado la mejoría, pero en otros casos lamentablemente se ha evidenciado gran mortalidad.

El dengue es una enfermedad causada por un mosquito llamado Aedes Aegypti, este vector es trasmitido por el sancudo generando una picadura principalmente por las hembras infectadas que pertenece al género llamado Aedes Aegypti. Este mosquito habita en los domicilios y en sus alrededores como por ejemplo en baldes o tinas destapadas donde hay acumulación de agua por más de tres días, en los maceteros donde contiene agua acumulada, o en los charcos de agua después de las lluvias. Esta infección por dengue se da mayormente en los lugares de climas húmedos, lluviosos, en las zonas urbanas y rurales, ya que la población no cuenta con agua potable que los impulsa a almacenar sus aguas en depósitos ocasionalmente descubiertos en las que el vector Aedes Aegypti busca donde habitar, dejando ahí sus larvas y haciendo que se reproduzcan en gran cantidad para el contagio de ello.

Para poder controlar y saber prevenir la trasmisión de este virus del dengue, la única manera de hacerlo sería luchando contra los mosquitos ya que esto es la principal fuente de trasmisión. Existen algunas dimensiones que podrían clasificar la prevención y como controlar este vector del dengue, ya que ha sido considerado como una incertidumbre de la salud a nivel internacional. Esta situación ha demandado un abordaje eco sistémico que ha relacionado algunos factores que

subordinan esta enfermedad, clasificándolas en cuatro dimensiones; como la dimensión bioecológica que nos habla de algunos indicadores etnográficos donde se propaga la transmisión del dengue, especificando que la transmisión directa del dengue de persona a persona es algo imposible ya que el factor principal de riesgo a esta enfermedad del dengue sea por el vector llamado Aedes aegypti. Otra dimensión es la urbano-ambiental; en esta dimensión especifica su propia característica geográfica, infraestructura y el equipamiento público colectivo, o por algún factor de aspectos ambiental donde influye mucho la reproducción del vector Aedes. La siguiente dimensión es la bioclimática que se caracteriza por sus tendencias climáticas y meteorológicas, donde habita el vector y este se vuelve un índice de peligro para la sociedad. El factor que se relaciona es la duración del ciclo de vida ya que hace que sea más prolongada. Como ultima dimensión es la antropológica que se complementa consecuentemente con la observación registrando las condiciones en las que se encuentra el entorno por lo cual puede ser una causa del criadero del zancudo.

Los síntomas que se evidencian en esta enfermedad pueden variar ya que muchos casos se manifiestan como un síntoma leve, ya sea por presenciar fiebre mayor de 38 °C con una duración de 7 días a más y en otros casos se puede presentar con un intenso malestar de cuerpo incluido con un dolor de cabeza intenso y dolor en las articulaciones. Después de la etapa de incubación del vector que se da de cinco a siete días, se anuncian las manifestaciones clínicas, que muchas personas infectadas no toman enserio los síntomas de esta enfermedad.<sup>38</sup>

Estas manifestaciones clínicas de la enfermedad de dengue se dividen en tres etapas: La etapa febril es de duración cambiable, ya que se puede evidenciar durante los tres a seis días en etapa niños y en la etapa de los adultos se evidencia de cuatro a siete días, Aquí el paciente hace presencia de síntomas como fiebre alta, dolor en las articulaciones, cefalea constante, debilidad, sarpullido en todo el cuerpo más conocido como rash, picazón, también puede presentar síntomas digestivos como dolor abdominal y algunas veces puede haber presencia de diarreas constantes. En algunas ocasiones los pacientes pueden manifestar una hemorragia nasal, o algún edema en el cuerpo, pero con estos síntomas no quiere decir que sea un caso de dengue grave. En algunos asintomáticos puede encontrar

extravasación plasmática. Los sangrados que puede manifestarse en las mujeres, ya sea un aumento de la cantidad de flujo menstrual fuera del periodo normal, puede ser una intensidad inestable para ellas. Con este tipo de síntomas las pacientes pueden ser internadas para una mejor vigilancia ante la enfermedad o para que también puedan llevar un mejor tratamiento con precaución y poder reponer la perdida de líquidos que obtuvieron a través del sangrado. La siguiente etapa es la crítica, donde se caracterizada por la exuberante perdida de líquidos que se evidencia desde el ámbito intravascular y puede ser concurrente en el espacio extravascular, estos síntomas pueden ocasionar en la persona un problema de shock hipovolémico presenciando pulso débil en el paciente también podríamos darnos cuenta que tiene la piel fría, taquirritmia y la presión sanguínea por debajo de los niveles normales. y por último encontramos la etapa de Recuperación; en esta etapa como su mismo nombre lo dice el paciente se centra en su pronta recuperación, aunque podría existir que este acompañado de alguna infección bacteriana. Es por eso que se considera que este bajo vigilancia por un personal de salud de preferencia a los pacientes adultos mayores que manifiesten tener insuficiencia renal crónica o insuficiencia cardiaca. Generalmente, aunque la persona esté en etapa de recuperación también podría aparecer enrojecimiento o Rash en el cuerpo apareciendo en el sexto y noveno día e inclusive hasta los guince días.

El dengue ha sido clasificado como fiebre severa y fiebre acompañada de hemorragia con o sin síndrome de shock, es por eso que se identificó como Dengue Control cuya finalidad fue descubrir una mejor clasificación de dengue, reconociendo así los signos de alarma para que puedan ser tratados a tiempo y no encontrarse con complicaciones. El Dengue Control accedió a reconocer ciertos signos y síntomas que algunos enfermos presentaban días antes de empeorar la situación, para poder distinguir que personas enfermas se van a beneficiar con la administración de líquidos por vía endovenosa, restableciendo el pronóstico de cada una de ellas.<sup>38</sup>

Dentro de la intervención, se centra en el sistema educativo basándose en la enseñanza que toda persona debe emprender como una labor cotidiana, en especial personal de salud o personal que esté capacitado para brindar

fundamentos específicos y comunicando todo problema de salud que sucede en el entorno en el que viven, donde puedan generar decisiones de prevención si este lo procede. Las siguientes dimensiones a tratar son la dimensión de gestión escolar: categorías para analizar la realidad educativa, esta dimensión tiene un papel importante en el marco académico, señalando estrategias para el desarrollo de cada una de ellas y observar los componentes de la gestión educativa que se está proponiendo, a través de las siguientes cuatro dimensiones a tratar: se habla de la dimensión Pedagógica Curricular: Esta dimensión permite considerar procesos esenciales del trabajo realizado dentro de la institución educativa, ejecutando aspectos como la disciplina y la formación académica que se brinda, donde es necesario interpretar estos dos aspectos para obtener conocimiento de lo que se quiere lograr a través de la pedagogía. La dimensión organizativa se logra informar a los educadores sobre las diversas situaciones de problemas que se podrían estar aconteciendo en el entorno, y a la vez ellos hacer llegar la información al alumnado y padres de familia, con el propósito de organizar mejores valores y actitudes que se deberían tomar en cuenta para poder enfrentar cualquier problema. En la dimensión administrativa presenta distintas actividades que podrían ayudar o no a la educación y formación con la finalidad de perfeccionar el rendimiento de cada uno del alumnado, la plana docente y hasta los mismos directivos, incluyendo a las personas de apoyo y de asistencia dentro de la institución. En la dimensión de Participación Social se logra integrar la aportación de cada una de los integrantes de la institución, como también de los padres de familia que en parte son participes en la institución educativa, para poder buscar alguna solución ante los problemas previstos. Por medio de esta dimensión es que se busca comprender y favorecer las necesidades de cada uno de ellos ya sea que se pueda aplicar dentro de la institución o también poder aplicarlo en el hogar.

Se ha tomado en cuenta dos teorías muy importantes en el cuidado humano, la teoría del autocuidado de Dorothea Orem donde se relaciona con otras teorías que también abarcan el autocuidado de la persona. Aquí se habla de la persona de manera integral que busca perfeccionar su calidad de vida, queriendo obtener acciones que le ayuden a conservar su propia salud, el individuo por su misma capacidad puede afrontar cualquier enfermedad y las consecuencias que se le

puedan presentar, y no tan solo de sí misma sino apoyando a las demás personas a satisfacer sus propias necesidades, en la que se le enseña al individuo a valorar su dignidad humana y a poner en práctica valores que le permitan cuidar su propia salud. Esta teoría se relaciona mucho con el tema a tratar ya que el individuo es capaz de poner en práctica acciones que lo ayudaran a mejorar su calidad de vida tanto individual como colectiva.

Por otro lado, se tomó en cuenta la teoría de Florence Nightingale, que nos instruye a cerca del entorno influye de manera decisiva sobre la salud de la persona, actuando como agente en la prevención de las enfermedades. Existen situaciones en el entorno que alteran la calidad de vida del individuo ya que en muchas ocasiones no ayuda a proteger la propia salud de las personas, desarrollando problemas en el individuo. Florence definió la salud como la apreciación de querer sentirse bien con uno mismo y obtener la capacidad de querer apoyar en el cuidado de las demás personas. Todo individuo tiene la capacidad de poder prevenir a tiempo la enfermedad con mucha cautela y responsabilidad de su propia salud. Como bien antes dicho en el entorno nos podemos encontrar con muchos elementos que pueden perjudicar nuestra salud ya sea a personas que se encuentren en buen estado o de otra manera empeorando la propia enfermedad. No se trata de excluir ningún elemento que enfoque a la persona sino de aconsejar por intermedio de personal capacitado con la salud a convivir en un entorno saludable en la que se sienta cómoda y pueda recibir la mejor atención para su recuperación.

De este trabajo de investigación se analiza los resultados que se ha obtenido a través de las encuestas realizadas, donde cabe mencionar que se ha encontrado un alto porcentaje de la falta de conocimientos y participación a cerca de la prevención sobre esta enfermedad que tienen los estudiantes del colegio "Santa Lucia" de Ferreñafe en donde ha sido desarrollada dicha investigación. La falta de información que se ha podido brindar a los adolescentes ha ocasionado un alto porcentaje de infectados por dengue, dentro de la institución o ya sea fuera. A principios del año 2019 en la ciudad de Ferreñafe, se ha detectado que la gran mayoría de los individuos han sido contagiados por dengue, llegando a casos graves y en algunos de ellos ha ocasionado la muerte. Al analizar los resultados se

vio en la necesidad de poder brindar una sesión educativa para que los adolescentes tengan conocimiento de los puntos más importantes que se debe conocer acerca de esta enfermedad, para poder detectar la enfermedad dada por el virus del Aedes aegypti. Después de haber brindado la sesión se realizó un post test donde se evidencio que algunas incógnitas se han podido mejorar el alto porcentaje de la falta de conocimiento en los estudiantes, dejando una gran enseñanza ya que hoy en día no solo se evidencia la enfermedad del dengue sino también se puede presenciar otras enfermedades como el zika.

### 3.3. Aporte practico.

# PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DE DENGUE EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO NACIONAL "SANTA LUCIA" FERREÑAFE, 2019

### I. Datos generales.

Dirigido: Estudiantes de 5to grado de secundaria de la sección A, B Y C.

Número de participantes: 150 estudiantes.

Tiempo de duración de sesión: 2 horas.

Fecha que se realizaron: 5, 9 y 11 de setiembre del 2019.

**Hora:** 10: 00 am – 12:00 pm.

Responsable: Maria Beatriz Seminario Acosta.

### II. Introducción:

La adolescencia es una etapa donde se experimentan muchos cambios en el crecimiento ya sea biológico o social, es una época en donde los adolescentes experimentan nuevas sensaciones, tienen la necesidad de querer independizarse y asumir nuevas responsabilidades.

La mayoría de los adolescentes tienen el apoyo de sus familiares que los motiva a realizarse en su vida cotidiana, pero muchas veces viven en un mundo imaginable lleno de emociones, los adolescentes tienen la capacidad de cambiar su propia conducta creando distintas emociones.

Muchos de los jóvenes tienen la responsabilidad de un hogar, ya que quedan al cuidado de los hermanos mientras sus padres trabajan para sustentar su propio hogar. Como en muchos casos algunos de ellos trabajan y a la vez estudian.

El dengue es una enfermedad causada por un mosquito llamado Aedes Aegypti, este vector es trasmitido por el sancudo generando una picadura principalmente por las hembras infectadas que pertenece al género Aedes. Este mosquito habita en los domicilios y en sus alrededores, ya que el Aedes Aegypti puede estar presente en los recipientes donde hay acumulación de aguas dentro de las casas, ya sea en el patio, en los jardines, en los maseteros o baldes donde recolectan agua por más de 3 días.<sup>38</sup>

Esta enfermedad del dengue se clasifica por un grupo de consanguinidad llamado Flaviviridae y existiendo cuatro tipos de serotipos del vector Aedes que son de tipo 1, 2,3 y 4. Es por eso que la persona puede que padezca de dengue cuatro veces a lo largo de su vida. El dengue es un factor problemático de mayor aumento para la salud pública a nivel mundial, el dengue se origina mayormente en climas tropicales en todas partes del mundo, este se presenta sobre todo en las zonas urbanas y rurales, ya que la población no cuenta con agua potable que los impulsa a almacenar sus aguas en depósitos ocasionalmente descubiertos, donde también recolectan residuos como recipientes descartables o el almacenamiento de aguas empozadas que son la mayor fuente de criaderos de mosquitos.<sup>38</sup>

En alguna parte del mundo, se ha manifestado en América la transmisión del dengue a través del mosquito llamado Aedes aegypti. El Aedes albopictus, es otro mosquito que ha sido concurrente también a la transmisión de la enfermedad del dengue, pero en otros continentes, solo el Aedes aegypti es un vector condicional en las Américas donde se ha manifestado ultimamente.<sup>38</sup>

Estos mosquitos mencionados se depositan en recipientes donde se almacenan agua ya sea en tachos, tanques, en floreros, o en recipientes que se encuentran fue del hogar como por ejemplo residuos orgánicos, o algunas plantas que se encuentran con charcos de agua al momento que las regamos, también lo que se acostumbra a reciclar ya sea botellas, latas,

entre otras cosas , es aquí donde se desarrollan más mosquitos; y estos pueden picar a cualquier hora del día pero suelen salir mayormente por las mañanas y por terminar la tarde, el mosquito Aedes aegypti suelen alimentarse cuando hay luces encendidas.<sup>38</sup>

Este virus se trasmite a través de la picadura de un sancudo llamado Aedes aegypti, picando a una persona infectada y trasmitiendo a otro individuo que está sano, es ahí cuando empieza a darse el contagio. Es por eso que existen muchas evidencias que la transmisión de este virus se da a través del crecimiento de los huevos infectados ya que carecería de un importe epidemiologia en nuestro país.

Esta enfermedad del dengue es aquella que no es trasmitida de persona a persona, tampoco se trasmite por objetos, mucho menos por vía oral, por vía respiratoria o por mantener relaciones sexuales. Pero cabe mencionar que podría ser trasmitida por vía transfusional o embarazo.<sup>38</sup>

Los síntomas que se presentan pueden variar ya que la mayoría de ellas se manifiesta de forma leve como por ejemplo un cuadro febril mayor de 38 °C por más de 7 días y en otros casos puede presentarse con un intenso malestar de cuerpo incluido con cefalea y dolor en las articulaciones. Después de la etapa de incubación del vector que se puede dar entre 5 a 7 días, se anuncian las manifestaciones clínicas, que muchas personas infectadas no toman enserio los síntomas de esta enfermedad.<sup>38</sup>

### III. Objetivo general.

Mejorar el conocimiento sobre la prevención de dengue en los adolescentes del 5to grado de secundaria de la institución Educativa "Santa Lucia" Ferreñafe - 2019.

### IV. Objetivos específicos.

- Fortalecer el conocimiento de los alumnos sobre la enfermedad del Dengue.
- Concientizar al alumnado de las formas de contagio del Dengue.

- Orientar a los alumnos sobre la prevención de la enfermedad del Dengue.
- Ayudar a los jóvenes a realizar prácticas de prevención de Dengue en su entorno social.

#### V. Estructura.

La siguiente estructura sobre la intervención educativa de prevención del Dengue se basa en lo siguiente:

- ✓ Presentación.
- ✓ Introducción
- ✓ Aplicación de instrumentos de evaluación (Pre test)
- ✓ Desarrollo de las actividades.
- ✓ Aplicación de los instrumentos de evaluación (Pos test)
- ✓ Despedida y agradecimiento.

### VI. Metodología.

En esta investigación se aplicará una metodología activa llamada "Aprender haciendo" en la que ayudará a los adolescentes a desarrollar y poner en practicas la prevención de Dengue.

### VII. Población objetivo.

Son los adolescentes del 5to grado de secundaria del colegio "Santa Lucia" Ferreñafe- 2019.

### VIII.Fecha de ejecución.

Esta investigación se llevará a cabo en el mes de Setiembre del año 2019, en los siguientes días del 5, 9 y 1, donde se realizaron 3 sesiones.

Cada sesión educativa tendrá un tiempo de 2 horas, se presentará material preparado por la ponente que pueda llamar la atención de los alumnos.

### IX. Meta.

Se quiere lograr que el 90% de los estudiantes del colegio "Santa Lucia" comprenda la importancia de la prevención de Dengue y lo ponga en práctica en su entorno social.

### X. Evaluación.

Se inicia la evaluación con la aplicación del pre test para evaluar que tanto conocen de la enfermedad del Dengue y luego poder brindarles el conocimiento necesario para que desarrollen la prevención del Dengue y ver que tanto han aprendido del tema.

# SESIÓN Nº 1

ACTIVIDADES	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIALES	TIEMPO
INTRODUCCIÓN	Dar a conocer a los	Se realizará una breve presentación en	<ul> <li>Láminas</li> </ul>	
Presentación: Buenos días	adolescentes la	la que los estudiantes entiendan el	<ul><li>Pre test</li></ul>	
alumnos, mi nombre es	importancia de la	objetivo de esta intervención educativa.	<ul> <li>Rota folio</li> </ul>	
María Beatriz Seminario	prevención de		<ul> <li>Trípticos.</li> </ul>	
Acosta, estudio Enfermería	Dengue para así	Se aplicará un test donde se dará a		
en la Universidad Señor de	evitar que el mosquito	conocer que tanto saben los estudiantes		2 horas
Sipan y estoy aquí para	habite en un	de esta enfermedad del Dengue.		
brindarle información	recipiente o llegue a	Preguntas:		
acerca de la enfermedad	picarnos.	r reguntas.		
del Dengue, este es un		Se realizará preguntas a los alumnos		
trabajo de investigación		acerca de la enfermedad del Dengue		
para conocer que tanto		¿me podrían decir que es el dengue?		
conocen de esta		Con la respuesta de los estudiantes se		
enfermedad.		formara el concepto en la pizarra		

APLICACIÓN DE PRE TEST		
Introducción general sobre		
la prevención de Dengue.		
Esta es una enfermedad		
que se contagia por un		
mosquito llamado Aedes		
aegypti y se puede		
prevenir de distintas		
maneras, tomando en		
cuenta las distintas		
acciones.		

Fuente: Elaboración propia del autor.

# SESIÓN N°2

ACTIVIDADES	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIALES	TIEMPO
<ul> <li>Vector de la enfermedad</li> <li>síntomas</li> <li>como se contagia</li> <li>Problemática en el PERÚ</li> <li>Métodos de prevención</li> </ul>	Dar a conocer la forma de contagio de la enfermedad del Dengue y las medidas de prevención para evitar el contagio.	<ul> <li>Se realizará una dinámica motivacional a los alumnos.</li> <li>Participativa</li> <li>Se expondrá con el rotafolio.</li> <li>Se presentarán láminas para los adolescentes.</li> <li>Se motiva con premios a los alumnos que respondan las preguntas.</li> </ul>	<ul> <li>Láminas</li> <li>Pre test</li> <li>Rota folio</li> <li>Trípticos.</li> </ul>	2 horas

Fuente: Elaboración propia del autor.

# SESIÓN N° 3

ACTIVIDADES	OBJETIVO	METODOLOGIA	MATERIALES	TIEMPO
<ul> <li>Dialogar con los adolescentes sobre la enfermedad del Dengue.</li> <li>Fomentarlas medidas de prevención del dengue.</li> <li>Realizamos habilidades para ayudar a prevenir el contagio.</li> <li>APLICACIÓN DEL POST TEST</li> <li>DESPEDIDA</li> </ul>	Fomentar los conocimientos sobre el dengue y las medidas de prevención.	<ul> <li>Se realizará una dinámica motivacional a los alumnos.</li> <li>Participativa</li> <li>Se expondrá con el rotafolio.</li> <li>Se presentarán láminas para los adolescentes.</li> <li>Se motiva con premios a los alumnos que respondan las preguntas.</li> <li>Palabras de agradecimiento</li> </ul>	<ul> <li>Trípticos.</li> <li>Rota folio</li> </ul>	2 horas

Fuente: Elaboración propia del autor.

### IV. CONCLUSIONES.

En este informe de investigación se ha centrado en los saberes previos de cada uno de los adolescentes, mostrando a través del cuestionario realizado los conocimientos que obtenían con relación a la enfermedad, ya que la gran mayoría de ellos desconocían del tema con relación a los lugares de reproducción, a las medidas de prevención de esta enfermedad, entre otras. Evidenciando un alto porcentaje de la falta de conocimiento que ellos presenciaban, de acuerdo a esto podría ocasionar graves problemas de salud que podrían afectar en cada uno de los adolescentes.

Es por esa razón que se llevó a cabo la intervención educativa a cada uno de los estudiantes por intermedio de una sesión que ayudó a mejorar su conocimiento para que pusieran en práctica medidas preventivas y repartieran la información con sus familiares.

Es importante resaltar que en el año 2019 se ha evidenciado muchos casos de dengue, en niños, adolescentes, adultos y adultos mayores. Dentro del colegio "Santa Lucia" ha perjudicado la salud de la mayoría de ellos ocasionando que faltaran a clases por causa de esta enfermedad.

#### V. RECOMEDACIONES.

Se hace un llamado de conciencia a cada uno de los estudiantes del colegio "Santa Lucia" de Ferreñafe, a tener en cuenta que este tipo de enfermedad es de mucha importancia para la vida de cada ser humano, ya que no se ha visto en años anteriores pero se ha hecho presente con muchos casos de dengue este último año, ocasionando en algunos de ellos dengue severo como en otros dengue grave, hasta se ha evidenciado un caso de muerte, por esta misma razón se les pide que a cualquier síntoma que se les presente acudir a un centro de salud más cercano, o al hospital que ellos recurren seguidamente.

Se recomienda diseñar programas de prevención que ayuden a los estudiantes a tener en cuenta lo cuán importante es ponerlas en práctica ya que cada uno de ellos podría evitar ser portador de ese vector. Ante cualquier

síntoma detectado dentro del colegio es recomendable acudir al hospital más cercano, que en este caso sería el Hospital Referencial Ferreñafe, en la cual podría ayudar a detectar con precisión la enfermedad y poder recibir el tratamiento indicado para su pronta recuperación, no dejando de lado promover la salud por parte de los profesionales de la salud y tengan en vigilancia a más casos febriles.

### REFERENCIAS.

- Gómez Ochoa S. Viremia en plasma como factor asociado a gravedad en la infección por el virus del dengue: revisión sistemática de la literatura [Internet]. Scielo.conicyt.cl. 2018. [Cited 11 de abril de 2019] Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/pdf/rci/v35n2/0716-1018-rci-35-02-0176.pdf
- Enero se notificaron 6.310 casos de dengue en Colombia. [Internet].
   ELESPECTADOR.COM. 2019. [Cited 11 de abril de 2019] Disponible en: https://www.elespectador.com/noticias/salud/en-enero-se-notificaron-6310-casos-de-dengue-en-colombia-articulo-839067.
- Basile G, Meritano J, Lucatelli N. Documento Técnico de Evaluación Epidemia de Dengue 2016 [Internet] (República Argentina). 2016 [Cited 08 de abril de 2019]. Disponible en: http://www.mdm.org.ar/informes/37/Documento-Tecnico-Evaluacion-Epidemia-de-Dengue-20161.pdf.
- 4. Organización Panamericana de la Salud / Organización Mundial de la Salud. [Internet]. Paho.org. 2019 [cited 21 noviembre 2018]. Disponible en: https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\_docman&view=downloa d&category\_slug=dengue-2158&alias=47046-21-de-noviembre-de-2018-dengue-alerta-epidemiologica&Itemid=270&lang=es
- Boletín De La Semana Epidemiológica [Internet].
   Epidemiologia.mspas.gob.gt. 2019. [Cited 09 de abril de 2019] Disponible en:
   http://epidemiologia.mspas.gob.gt/files/Publicaciones%202019/Boletines%202019/Boletin\_Semepi%20\_12.pdf.
- Miranda-Soberón U, Acevedo-Villar T, León-Alejo A, Torres-Román J. Dengue en Ica: una oportunidad para intervenciones efectivas [Internet]. Rpmesp.ins.gob.pe. 2015 [Cited 09 de abril de 2019]; 32 (3). Disponible en: https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/1702/1785

- Gutiérrez C, Montenegro-Idrogo J. Conocimiento sobre dengue en una región endémica de Perú: Estudio de base poblacional [Internet]. Scielo.org.pe. 2017. [Cited 09 de abril de 2019] Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S1728-59172017000400005.
- 8. Zapata R. Piura: casos de dengue disminuyen en las últimas tres semanas [Internet]. El Comercio. 2018. [Cited 09 de abril de 2019] Disponible en: https://elcomercio.pe/peru/piura/piura-casos-dengue-disminuyen-ultimas-tres-semanas-noticia-544901.
- Boletín Epidemiológico Regional. SE 06-2019 [Internet]. Diresatumbes.gob.pe. 2019 [cited 11 abril 2019]. Disponible en: http://www.diresatumbes.gob.pe/index.php/boletinesepidemiologicos/boletines-epidemiologicos/category/111-boletines-2019?download=1632:boletin-se-06-2019-tumbes.
- 10. Del Aguila E. 142 caso de dengue se reporta en lo que va del 2019 en el hospital Santa Gema. Radio Oriente [Internet]. Roriente.org. 2019 [cited 11 abril 2019]. Disponible en: https://www.roriente.org/2019/01/22/142-caso-de-dengue-se-reporta-en-lo-que-va-del-2019-en-el-hospital-santa-gema/
- 11. Anteparra H. Loreto: dos personas mueren por el virus del dengue en Yurimaguas [Internet]. El Comercio. 2018 [cited 11 abril 2019]. Disponible en: https://elcomercio.pe/peru/loreto/loreto-periodista-medico-mueren-victimas-dengue-yurimaguas-noticia-590744
- 12. PERÚ21 R. Lambayeque: aumentan a 33 los casos confirmados de dengue [Internet]. Peru21. 2019 [cited 12 abril 2019]. Disponible en: https://peru21.pe/peru/lambayeque-aumentan-33-casos-confirmadosdengue-nndc-462732

- 13. Lambayeque fumigará 6,500 casas en Ferreñafe por brote de dengue [Internet]. Andina.pe. 2019 [cited 12 abril 2019]. Disponible en: https://andina.pe/agencia/noticia-lambayeque-fumigara-6500-casas-ferrenafe-brote-dengue-746464.aspx.
- 14. Millones R. Continuan Acciones Contra Brote De Dengue En Ferreñafe [Internet]. Muniferrenafe.gob.pe. 2019 [cited 12 abril 2019]. Disponible en: http://www.muniferrenafe.gob.pe/index.php/mun-noticias/1920-2019-02-26-18-41-18.html
- 15. Sandoval Taipe S. Incidencia En La Prevención Y Control Del Dengue En El Sistema Escolar Del Barrio Los Marginados Del Sector San Rafael De La Ciudad De Esmeraldas [Internet]. Repositorio.pucese.edu.ec. 2018 [cited 26 abril 2019]. Disponible en: https://repositorio.pucese.edu.ec/bitstream/123456789/1584/1/SANDOVA L%20TAIPE%20SILVIA%20ESTEFAN%C3%8DA.pdf
- 16. Fueltala Reina Mónica A. Prevención De Factores Que Inciden En La Infección Por Dengue En El Barrio Luis Cevallos -Cantón San Lorenzo [Internet]. Dspace.uniandes.edu.ec. 2017 [cited 26 abril 2019]. Disponible en: http://dspace.uniandes.edu.ec/bitstream/123456789/6749/1/TUTENF062-2017.pdf
- 17. Casco Guamàn L. Conocimientos Y Prácticas Sobre Dengue En La Población Del Barrio Florida Seis, Cantón Machala [Internet]. Dspace.unl.edu.ec. 2017 [cited 26 abril 2019]. Disponible en: http://dspace.unl.edu.ec/jspui/bitstream/123456789/18621/1/TESIS%20D E%20GRADO%20PDF.pdf
- 18. Whitehorn J. The Pathogenesis And Clinical Management Of Dengue [Internet]. Researchonline.lshtm.ac.uk. 2015 [cited 26 April 2019].

Available from:

http://researchonline.lshtm.ac.uk/2373944/2/2015\_ITD\_PhD\_Whitehorn\_J .pdf?fbclid=IwAR1vIRZNgddBULewu2Feyy5cILXvgJ6RWHbJmpFzi6YI4jf UfvZUdZoE7ko

- 19. Panta Querevalú E. Nivel De Aplicación De Medidas De Prevención En Familias Con Casos De Dengue Atendidas En El Centro De Salud II Talara, 2017 [Internet]. Repositorio.upao.edu.pe. 2018 [cited 26 abril 2019]. Disponible en: http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/upaorep/3739/1/RE\_ENFE\_ELIZ ABETH.PANTA\_MEDIDAS.DE.PREVENCI%C3%93N\_DATOS.PDF
- 20. Moquillaza Muñoz A. Información Y Situaciones De Riesgo Sobre El Dengue En Los Pobladores De Pueblo Joven "Señor De Luren" I II Etapa, Ica. 2017. [Internet]. Repositorio.upsjb.edu.pe. 2017 [cited 26 abril 2019]. Disponible en: http://repositorio.upsjb.edu.pe/bitstream/handle/upsjb/1651/T-TPLE-Alicia%20del%20Rosario%20Moquillaza%20Mu%C3%B1oz.pdf?sequenc e=1&isAllowed=y
- 21. Campos Chapañan S, Corcino Navarro A. Conocimientos Y Prácticas En La Prevención Y Control Del Dengue, En Pobladores Del Asentamiento Humano Santa Rosa Alta Rímac. Repositorio.uwiener.edu.pe. 2017 [cited 26 abril 2019]. Disponible en: http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/938/TITUL O%20- %20Corcino%20Navarro%2C%20Angella%20Yolil.pdf?sequence=1&isAll owed=y
- 22. Alcántara Chagua A. Características Epidemiológicas Y Clínicas De La Infección Por Dengue En La Provincia De Chanchamayo, 2016 [Internet]. Repositorio.uncp.edu.pe. 2017 [cited 26 abril 2019]. Disponible en: http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/1659/CARACTER

- %C3%8DSTICAS%20EPIDEMIOL%C3%93GICAS%20Y%20CL%C3%8 DNICAS%20DE%20LA%20INFECCI%C3%93N%20POR%20DENGUE% 20EN%20LA%20PROVINCIA%20DE%20CHANCHAM.pdf?sequence=1& isAllowed=y
- 23. Niño Effio B, Yong Cadena H. Conocimientos Y Prácticas En Prevención De Dengue Post Fenómeno De El Niño Costero. Tumán - Chiclayo, 2018. [Internet]. Repositorio.unprg.edu.pe. 2018 [cited 27 abril 2019]. Disponible en: http://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/UNPRG/1871/BC-TES-TMP-744.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 24. Garay Laynes K, Mendoza Vásquez de Villalobos A. Rol De La Enfermera En La Prevención Y Control De Dengue, Chikungunya Y Zika En Red De Servicios De Salud De Chiclayo- Perú. 2018 [Internet]. Tesis.usat.edu.pe. 2018 [cited 29 abril 2019]. Disponible en: http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/1734/1/TL\_GarayLaynesKatherine\_ MendozaVasquezdeVillalobosAnita.pdf
- 25. Bancayán Cordova C, Barrerto Siesquen E. Incidencia De Casos Confirmados De Dengue En Relación Al Grupo Etareo Y Lugar De Procedencia En Establecimientos De Salud Nivel-II De Lambayeque Enero- Junio 2016 [Internet]. Repositorio.uss.edu.pe. 2017 [cited 26 abril 2019].

  Disponible en: http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4119/Bancay%C3%A1 n%20-%20Barreto%20.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- 26. Diaz Carrion G, Malca Monsalve L. Conocimientos Y Prácticas Respecto A Las Medidas Preventivas De Dengue En La Persona Responsable Del Cuidado De La Vivienda En El Centro Poblado Batangrande, Distrito Pítipo-Ferreñafe 2015. [Internet]. Tesis.usat.edu.pe. 2017 [cited 27 abril 2019].

- http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/784/1/TL\_DiazCarrionGianmarco\_ MalcaMonsalveLeonard.pdf
- 27.MSc. Prado Solar A. La teoría Déficit de autocuidado: Dorothea Orem punto. [Online]. [cited 2019| Mayo 26. Disponible en: http://scielo.sld.cu/pdf/rme/v36n6/rme040614.pdf.
- 28. Teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com. (2012). Florence Nightingale. [online] Disponible en: http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/florence-nightingale.html.
- 29. Basso, César, ed. Abordaje ecosistémico para prevenir y controlar al vector del dengue en Uruguay / ed. César Basso. Montevideo: Universidad de la República, 2010. http://www.fadu.edu.uy/itu/files/2014/12/Vector-del-Dengue.pdf
- 30. Jorge Abraham Mejía Reyna. Modelo de Gestión Educativa Estratégica. [Online].; 2010 [cited 2019 mayo 24. Disponible en: http://www.seslp.gob.mx/pdf/taller2011-2012/uno/DOCUMENTOS/9915-Modelo%20de%20Gestion%20EducativaFINAL.pdf.
- 31. Mejia T. ¿Qué son la Población y la Muestra de una Investigación? [Online]; 2017. Acceso 05 de juniode 2019. Disponible en: https://www.lifeder.com/poblacion-muestra/
- 32. Touriñán J.. Revista Portuguesa de pedagogia. [Online]; 2011. Acceso 03 de junio de 2019. Disponible en: https://digitalis-dsp.uc.pt/bitstream/10316.2/5325/2/29%20-%20Intevencion%20Educativa,%20Intervencion%20Pedagogica%20y%20Educacion-%20La%20Mirada%20Pedagogica.pdf?ln=pt-pt.

- 33. Martínez. Dengue. [Online]; 2008. Acceso 3 de junio de 2019. Disponible en: http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\_arttext&pid=S0103-40142008000300004.
- 34. Sierra P. Métodos Generales. [Online]; 2012. Acceso 03 de juniode 2019. Disponible en: https://www.uaeh.edu.mx/docencia/P\_Presentaciones/prepa3/metodos\_g enerales.pdf
- 35. Qué es una encuesta [Online] Acceso 03 de juniode 2019. Disponible en: http://www.estadistica.mat.uson.mx/Material/queesunaencuesta.pdf.
- 36. Principios y guías éticos para la protección de los sujetos humanos de investigación. [Online]; 2003. Acceso 04 de juniode 2019. Disponible en: http://www.conbioetica-mexico.salud.gob.mx/descargas/pdf/normatividad/normatinternacional/10. \_INTL\_Informe\_Belmont.pdf
- 37. Osorio G. Principios Eticos De La Investigacion En Seres Humanos Y En Animales. [Online]; 2000. Acceso 15 de juniode 2019. Disponible en: http://medicinabuenosaires.com/revistas/vol60-00/2/v60\_n2\_255\_258.pdf.
- 38. Enfermedades infecciosas | dengue Guía Para El Equipo De Salud [Internet]. Msal.gob.ar. 2015 [cited 1 mayo 2019]. Disponible en: http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000000062cnt-guia-dengue-2016.pdf

# **ANEXOS**

# Anexo 01: Instrumento.

a. SIb. NO

Cuestionario de conocimiento sobre prevención del dengue para los alumnos del quinto grado del Colegio Nacional "Santa Lucia" Ferreñafe

Instructivo:
El siguiente cuestionario será anónimo, por favor sírvase a marcar con una <b>X</b> la respuesta que usted crea conveniente, teniendo en cuenta las siguientes alternativas.
SEXO: Femenino Masculino
EDAD:
1. ¿Qué conocimientos tiene sobre el dengue?
a. Bastante c. Regular
b. Poco d. Nada
<ul> <li>¿En su colegio ha recibido alguna capacitación sobre el dengue, su prevención y contagio?</li> <li>a. Si recibí</li> <li>b. Nunca recibí</li> </ul>
<ul><li>3. ¿Han llegado a fumigar en tu colegio para prevenir los mosquitos?</li><li>a. SI</li><li>b. NO</li></ul>
<ul><li>4. ¿Algunos de tus compañeros presentó la enfermedad de dengue?</li><li>a. Si, algunos</li><li>b. Nadie</li></ul>
5. ¿Cuándo llueve, el personal de servicio de tu colegio elimina las aguas empozadas?  a. Siempre b. A veces c. Nunca lo hacen
6. ¿Participaste en alguna prevención de dengue dentro de tu colegio?

7. ¿Almacena agua en su alimentos)?	vivienda para consumo (para ingerir y preparación de
anmentos): a. Si	
b. No	
0. 110	
8. ¿Almacenan reciclajes e	en el interior de su casa y en su techo?
a. Si	
b. No	
9. ¿En qué recipientes y co	omo deposita usted el agua de consumo?
a. Tanques tapados	d. Galoneras tapadas
b. Baldes sin tapar	e. Jarras destapadas
c. Ollas bien tapadas	f. Otro:
a. Si b. No	es lluvias pueden ser origen del criadero del zancudo?  evas de higiene conoce para eliminar los criaderos del
- · ·	suso (llantas, botellas, latas, baldes viejos, etc)
d. Eliminando agua acun	•
e. Manteniendo tapados	los depósitos con agua
f. No sabe	
g. Otros:	
12. ¿A cada que tiempo lav los baldes, tinas, ollas, g	a sus depósitos para consumo ya sea en depósitos como aloneras, entre otros?
a. Nunca	
b. Cada semana	
c. Cada 4 a 5 días	
d. Cada 2 a 3 días	
e. Diario	
Otro:	

ANEXO 2.

Matriz de consistencia de informe de investigación científica.

TITULO	PROBLEMA	OBJETIVO	HIPOTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	TÉCNICA DE
		GENERAL/ESPECIFICO				INSTRUMENTOS
	¿Со́то	Objetivo general.	HI: La		Pedagógica	
INTERVENCION	desarrollan la	Identificar a través de la	concientización		Curricular	
EDUCATICA EN	práctica	intervención educativa las	en prácticas de			
PRÁCTICAS DE	educativa	prácticas de prevención	prevención de		Dimensión	
PREVENCION	para prevenir	acerca del dengue en los	dengue tiene		Organizativa	
DE DENGUE EN	la enfermedad	alumnos de quinto grado	un efecto	Intervención		
ALUMNOS DE	del dengue los	del colegio Nacional "Santa	positivo en los	Educativa.	Dimensión	Encuesta/
QUINTO	alumnos del	Lucia" Ferreñafe, 2019.	alumnos de	Euucanva.	Administrativa	Cuestionario
GRADO DEL	quinto grado		quinto grado			
COLEGIO	del colegio	Objetivos específicos.	del colegio		Dimensión de	
NACIONAL	nacional	Difundir métodos de	Nacional		Participación	
"SANTA	"Santa Lucia"		"Santa Lucia"		Social	
LUCIA"	Ferreñafe,	prevención para la	Ferreñafe,			
FERREÑAFE,	2019?	concientización de dengue	2019.			
2019	•	en alumnos de quinto grado	HO: La	Prevención de	Dimensión	
			concientización	Dengue	bioecológica.	

del colegio Nacional "Santa	en prácticas de		
Lucia" Ferreñafe, 2019.	prevención de	Dimensión	
	dengue tiene	urbano-ambiental	
Evaluar la eficacia de una	un efecto		
intervención educativa para	negativo en los	Dimensión	
inducir cambios en la	alumnos de	bioclimática	
conducta de eliminar los	quinto grado		
criaderos del vector del	del colegio	Dimensión	
dengue en los alumnos de	Nacional	antropológica	
quinto grado del colegio	"Santa Lucia"		
Nacional "Santa Lucia"	Ferreñafe,		
Ferreñafe, 2019.	2019		
Determinar el grado			
de riesgo de esta			
enfermedad en los alumnos			
de quinto grado del colegio			
Nacional "Santa Lucia"			
Ferreñafe, 2019.			

Fuente: Elaboración propia

### **Anexo 3: Documentos ilustrativos.**





# VALIDACIÓN DE EXPERTOS

Estimado Mg. Sírvase por medio de la presente validar el contenido y el constructo del presente instrumento, teniendo en cuenta la siguiente valoración categorial:

0	1	2	3	4
TD	D	ı	Α	TA
Total Desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	Acuerdo	Totalmente de Acuerdo

Cuestionario de la investigación: INTERVENCION EDUCATICA EN PRÁCTICAS DE PREVENCION DE DENGUE EN ALUMNOS DE QUINTO GRADO DEL COLEGIO NACIONAL "SANTA LUCIA" FERREÑAFE, 2019

Nº	Itam	VALIDACIÓN CONTENIDO				VALIDACIÓN CONSTRUCTO					
M=	Item		1	2	3	4	0	1	2	3	4
	¿Qué conocimientos tiene sobre el dengue?				X					×	
	¿En su colegio ha recibido alguna capacitación sobre el dengue, su prevención y contagio?					×					X
	¿Han llegado a fumigar en tu colegio para prevenir los mosquitos?					×					X
	¿Algunos de tus compañeros presentó la enfermedad de dengue?			. 64		X					×

¿Cuándo llueve, el personal de servicio de tu colegio eliminan las aguas empozadas?	×	X
¿Participaste en alguna prevención de dengue dentro de tu colegio?	X	X
¿Almacena agua en su vivienda para consumo (para ingerir y preparación de alimentos)?	X	X
¿Almacenan reciclajes en el interior de su casa y en su techo?	×	×
¿En qué recipientes y como deposita usted el agua de consumo?	×	×
¿Crees que las constantes lluvias pueden ser origen del criadero del zancudo?	×	×
¿Qué medidas preventivas de higiene conoce para eliminar los criaderos del zancudo del dengue?	X	*
¿Cada cuánto tiempo lava sus depósitos para consumo (baldes, tinas, ollas, galoneras, etc.)?	×	×

APELLIDOS Y NOMBE	RES: Brew Balarezo Flor Maria	
DNI	: 06190738	HOSPITAL REFERENSIA FERRENAFE
ESPECIALIDAD	: Embognia	Mg. Flor Bravo Balarezo
GRADO	: Magister	FIRMA Y SELLO DEL PROFESIONAL





# VALIDACIÓN DE EXPERTOS

Estimado Mg. Sírvase por medio de la presente validar el contenido y el constructo del presente instrumento, teniendo en cuenta la siguiente valoración categorial:

0	1	2	3	4
TD	D	ı	Α	TA
Total Desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	Acuerdo	Totalmente de Acuerdo

Cuestionario de la investigación: INTERVENCION EDUCATICA EN PRÁCTICAS DE PREVENCION DE DENGUE EN ALUMNOS DE QUINTO GRADO DEL COLEGIO NACIONAL "SANTA LUCIA" FERREÑAFE, 2019

Nº	Item	VALIDACIÓN CONTENIDO					VALIDACIÓN CONSTRUCTO				)
Mā	item	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
	¿Qué conocimientos tiene sobre el dengue?				,	V					~
ı	¿En su colegio ha recibido alguna capacitación sobre el dengue, su prevención y contagio?					V					~
	¿Han llegado a fumigar en tu colegio para prevenir los mosquitos?					1					~
	¿Algunos de tus compañeros presentó la enfermedad de dengue?			1.		1					V

*	¿Cuándo llueve, el personal de servicio de tu colegio eliminan las aguas empozadas?	V				V		,	~	-
* 1	¿Participaste en alguna prevención de dengue dentro de tu colegio?		2		F					
V	¿Almacena agua en su vivienda para consumo (para ingerir y preparación de alimentos)?		V				~			
	¿Almacenan reciclajes en el interior de su casa y en su techo?			V						
	¿En qué recipientes y como deposita usted el agua de consumo?				~	*			1	
	¿Crees que las constantes lluvias pueden ser origen del criadero del zancudo?				V					~
<b>(a)</b>	¿Qué medidas preventivas de higiene conoce para eliminar los criaderos del zancudo del dengue?		V				~			
	¿Cada cuánto tiempo lava sus depósitos para consumo (baldes, tinas, ollas, galoneras, etc.)?		V					V		

APELLIDOS Y NOMB	ERES: CESAN MEDIND GUEVAND	
DNI	: 42445713	Nasyle   GOBERNO REG. DE LAMBNYEQUE
ESPECIALIDAD	: Salud Familiar yo comum Tania	César Medina Guevara LIC. EN ENFERMERÍA
GRADO	: Maestre en Gerencia de les sorvicios	FIRMA Y SELLO DEL PROFESIONAI
	de Salud	





# VALIDACIÓN DE EXPERTOS

Estimado Mg. Sírvase por medio de la presente validar el contenido y el constructo del presente instrumento, teniendo en cuenta la siguiente valoración categorial:

0	1	2	3	4
TD	D	ı	Α	TA
Total Desacuerdo	Desacuerdo	Indiferente	Acuerdo	Totalmente de Acuerdo

Cuestionario de la investigación: INTERVENCION EDUCATICA EN PRÁCTICAS DE PREVENCION DE DENGUE EN ALUMNOS DE QUINTO GRADO DEL COLEGIO NACIONAL "SANTA LUCIA" FERREÑAFE, 2019

Nº	Itom		VALIDACIÓN CONTENIDO					VALIDACIÓN CONSTRUCTO			
IA=	le Item	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
	¿Qué conocimientos tiene sobre el dengue?					X					X
	¿En su colegio ha recibido alguna capacitación sobre el dengue, su prevención y contagio?					X					×
	¿Han llegado a fumigar en tu colegio para prevenir los mosquitos?					×					X
	¿Algunos de tus compañeros presentó la enfermedad de dengue?	71		- t-		X					×

¿Cuándo llueve, el personal de servicio de tu colegio eliminan las aguas empozadas?	×	×		X	
¿Participaste en alguna prevención de dengue dentro de tu colegio?		X		×	
¿Almacena agua en su vivienda para consumo (para ingerir y preparación de alimentos)?			X		X
¿Almacenan reciclajes en el interior de su casa y en su techo?			X		X
¿En qué recipientes y como deposita usted el agua de consumo?		×		×	
¿Crees que las constantes lluvias pueden ser origen del criadero del zancudo?			X		×
¿Qué medidas preventivas de higiene conoce para eliminar los criaderos del zancudo del dengue?		X		×	
¿Cada cuánto tiempo lava sus depósitos para consumo (baldes, tinas, ollas, galoneras, etc.)?		X		×	

APELLIDOS Y NOMBRES	: Rosa Jus Vellapava Velasque	
DNI	: 16768070.	
ESPECIALIDAD	: Administran en Servicio de Empuería	V°B°  QOBIERNO REGIONAL LAMBAYEQUE GERENCIA REGIONAL DE SALUD Dirección Ejeculiva per Salud injegraja, also Personas
GRADO	: Magester en Gestion de les Suricio de Hallel.	FIRMAN SELLODEL PROJETESIONAL
		SELUD JEFA DE ATENCIÓN INTEGRAL DE SALUD

# **Anexo 4: Evidencias**



Figura 9: Alumnos de quinto grado del Colegio nacional "Santa Lucia" de Ferreñafe respondiendo la encuesta



Figura 10: Alumnas del quinto grado recibiendo orientación sobre la prevención del dengue.

.

Autorización de recolección de datos.

### "AÑO DE LA LUCHA CONTRA LA CORRUPCION E IMPUNIDAD"

Ferreñafe, 23 de Setiembre del 2019

ialia Peren Alberto Resteria Ca

### AUTORIZACION

Yo, Julio Pedro Alberto Rentería Corrales; director del "Colegio Nacional Santa Lucia" de Ferreñafe, autorizo a la estudiante Maria Beatriz Seminario Acosta, de la carrera profesional de enfermería de la Universidad Señor de Sipán a realizar su proyecto de investigación titulado "EFICACIA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DE DENGUE EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO NACIONAL "SANTA LUCIA" FERREÑAFE, 2019".

Atentamente:

### Formato Nº T1-VRI-USS autorización del autor

(LICENCIA DE USO)

Pimentel, 29 de noviembre del 2019

Señores

Vicerrectorado de investigación Universidad Señor de Sipán

Presente.-

El suscrito:

Seminario Acosta, Maria Beatriz, con DNI: 75562947

En mí calidad de autor exclusivo del trabajo de grado titulado: EFICACIA DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA SOBRE PRÁCTICAS DE PREVENCIÓN DE DENGUE EN ADOLESCENTES DEL COLEGIO NACIONAL "SANTA LUCIA" FERREÑAFE, 2019, presentado y aprobado en el año 2019 como requisito para optar el título de LICENCIADO EN ENFERMERÍA, de la Facultad de CIENCIAS DE LA SALUD, ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA, por medio del presente escrito autorizo al Vicerrectorado de investigación de la Universidad Señor de Sipán para que, en desarrollo de la presente licencia de uso total, pueda ejercer sobre mi trabajo y muestre al mundo la producción intelectual de la Universidad representado en este trabajo de grado, a través de la visibilidad de su contenido de la siguiente manera:

- Los usuarios pueden consultar el contenido de este trabajo de grado a través del Repositorio Institucional en el portal web del Repositorio Institucional <a href="http://repositorio.uss.edu.pe">http://repositorio.uss.edu.pe</a>, así como de las redes de información del país y del exterior.
- Se permite la consulta, reproducción parcial, total o cambio de formato con fines de conservación, a los usuarios interesados en el contenido de este trabajo, para todos los usos que tengan finalidad académica, siempre y cuando mediante la correspondiente cita bibliográfica se le dé crédito al trabajo de investigación y a su autor.

De conformidad con la ley sobre el derecho de autor decreto legislativo Nº 822. En efecto, la Universidad Señor de Sipán está en la obligación de respetar los derechos de autor, para lo cual tomará las medidas correspondientes para garantizar su observancia.

APELLIDOS Y NOMBRES	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	FIRMA
Seminario Acosta, Maria Beatriz.	75562947	Beneficia