



## **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES**

### **ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN**

Tesis para Optar el Título Profesional de Licenciado en Administración;  
denominada:

**“NIVEL DE MOTIVACIÓN LABORAL DE LOS DOCENTES ADSCRITOS  
A LA DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR  
DE SIPÁN, 2012-I”**

Autor:  
Bach. Escudero Caján, Cristhian Renán

Pimentel - Perú  
2012

## RESUMEN

La motivación es otro aspecto resaltante dentro del comportamiento organizacional y puede definirse como la voluntad de ejercer altos niveles de esfuerzos hacia la consecución de los objetivos organizacionales. La automotivación es el proceso más importante y guarda una estrecha relación con la auto-evaluación del desempeño profesional del docente, tiene sentido, en cuanto a brindar la oportunidad de abrir nuevos horizontes, un nuevo estilo de reflexión sobre la práctica educativa y sobre el perfil del educador ideal. El presente trabajo de investigación se realizó con el objetivo de determinar el nivel de motivación laboral de los docentes adscritos a la Dirección de Investigación de la Universidad Señor de Sipán. El estudio se concentró dentro de una investigación aplicada, su diseño fue no experimental. La población estuvo conformada por los 51 docentes adscritos a la D.I., y la muestra fue de 41. Se utilizó el método deductivo y la técnica de la Escala de Likert. El instrumento empleado fue un cuestionario, basado en los planteamientos teóricos de David McClelland. Luego de recolectado los datos fueron procesados utilizando Software Microsoft Excel versión 2010 y el Software Estadístico SPSS versión 19, el estadístico de fiabilidad se estimó con los métodos de Alfa de Cronbach y la prueba de normalidad de Kolmogórov - Smirnov., y fueron presentados mediante tablas y gráficos. Como conclusión se muestra que el nivel de motivación laboral de los docentes adscritos a la D.I. de la USS es de un 60.98 % de nivel de motivación alto, mientras que el 39.02 % muestra un nivel de motivación medio, ninguno de los encuestados presento un nivel de motivación bajo.

## **ABSTRACT**

Motivation is another interesting observation aspect in organizational behavior and can be defined as the willingness to exert high levels of effort toward achieving organizational objectives. The motivation is the most important process and is closely related to self-appraisal of teaching performance, it makes sense in terms of providing the opportunity to break new ground, a new way of thinking about educational practice and profile ideal educator. The present research was conducted to determine the level of job motivation assigned to the Investigations Division of the Lord of Sipan University teachers. The study concentrated in applied research, its design was not experimental. The population consisted of 51 teachers assigned to the DI, and the sample was 41. deductive technique Likert Scale method and was used. The instrument used was a questionnaire, based on the theoretical approaches of David McClelland. After collected data were processed using software Microsoft Excel version 2010 and SPSS version 19 statistical software, statistical reliability was estimated using the methods of Cronbach's alpha and test for normality Kolmogorov - Smirnov, and were presented in tables and graphics. In conclusion, it is shown that the level of work motivation of teachers assigned to the DI USS is a 60.98% level of motivation high, whereas 39.02% show a medium level of motivation, none of the respondents presented a low level of motivation.