



**FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA DE ADMINISTRACION**

**Tesis para optar por el Título Profesional de Licenciado en
Administración; denominada:**

**RELACIÓN DEL RENDIMIENTO ACADÉMICO
UNIVERSITARIO Y EL DESEMPEÑO LABORAL DE LOS
EGRESADOS TITULADOS DE LA FACEM UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN, CHICLAYO 2005 – 2011**

AUTORAS:

Bach. LEÓN MENCHOLA LUCIANA ANDREA

Bach. RAMOS DÍAZ MARÍA CECILIA

PIMENTEL - PERÚ

2011

RESUMEN

En el presente trabajo se planteó como objetivo desarrollar propuestas para la optimización de la relación del rendimiento académico de los universitarios de la Universidad Señor de Sipán- FACEM con su desempeño laboral, fundamentado en la “teoría de las expectativas de Vroom”; para establecer dicha relación se tomó como muestra para el trabajo de investigación 40 egresados titulados; utilizando la escala de likert para conocer su perspectiva sobre dicha relación, siendo esta una investigación de tipo prospectivo – descriptivo – transversal.

Para la evaluación del desempeño laboral se tomó en cuenta la productividad, actitudes y habilidades, así mismo para el análisis del rendimiento académico se tomó en cuenta el aprendizaje cognitivo y el aprendizaje emocional.

Los resultados de dicha investigación fueron significativos, ya que se pudo tener conocimiento que existe una estrecha relación entre el rendimiento académico y el desempeño laboral de los egresados titulados.

Por lo tanto, se puede concluir que la información que resultó del desarrollo de dicho informe de tesis fue medida objetivamente y tiene la fiabilidad del caso, basándose principalmente en la opinión de los egresados titulados de la FACEM de la Universidad Señor de Sipán.

ABSTRACT

In this paper we set the objective to develop proposals for the optimization of the academic performance of college students at the University FACEM Lord of Sipan, with their job performance, based on the "expectations theory of Vroom" to establish such relationship was sampled for 40 graduate research work entitled, using the Likert scale to get their perspective on this relationship, this being a survey type research - descriptive-cross.

For the evaluation of job performance was taken into account productivity, attitudes and skills, also for the academic performance analysis took into account the cognitive and emotional learning.

The results of this research was significant because it was aware that there is a close relationship between academic achievement and job performance of graduates graduates.

Therefore, we conclude that the information that resulted from the development of this thesis was to report as objectively and has the reliability of the case, based primarily on the opinion of qualified graduates of the University FACEM Lord of Sipan.