



**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

TESIS

**ACTITUDES SEXISTAS EN ADOLESCENTES
PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGIA**

AUTOR:

**Bach. Quijano Muñoz Diego Miguel
ORCID: 0000-0002-8516-1289**

ASESOR:

**Dr. Edmundo Arévalo Luna
ORCID: 0000-0001-8948-7449**

LINEA DE INVESTIGACION

Comunicación y Desarrollo Humano

Pimentel – Perú

2020

APROBACIÓN DEL JURADO

ACTITUDES SEXISTAS EN ADOLESCENTES

Aprobación de la Tesis



Bach. Quijano Muñoz Diego Miguel
Autor



Mg. Delgado Vega Paula Elena
Presidente de Jurado



Dra. Dioses Lescano Nelly
Secretario de Jurado



Lic. Bulnes Bonilla Carmen Gretel
Vocal de Jurado

DEDICATORIAS

Dedico este proyecto de investigación, principalmente a mis padres, quienes fueron mi motor y apoyo incondicional durante todo el proceso de formación académica, a mi familia por ser mi soporte diario, a mi esposa por el apoyo mutuo y estar a mi lado en los momentos más difíciles y finalmente a mi pequeña hija por ser mi motivación principal en cada uno de mis logros, gracias a ustedes no sería posible nada de esto.

Diego Quijano

AGRADECIMIENTOS

En primer lugar, quiero agradecer a DIOS, por ser mi fortaleza, para perseverar y persistir en el logro de cada uno de mis objetivos.

Agradecer a la casa de estudios, por brindarme la oportunidad y la facilidad de concluir con éxitos mis estudios superiores.

Agradezco a mi asesor, por ser mi guía durante el cumplimiento de dicho proyecto de investigación.

Diego Quijano

RESUMEN

El sexismo es un prejuicio discriminativo con actitudes intimidantes que busca infravalorar el rol que ocupa el sexo opuesto frente a la sociedad. El presente estudio pretende actualizar la información existente en relación a las actitudes sexistas de los adolescentes; realizando un análisis exhaustivo de la revisión literaria hasta la fecha, tomando en cuenta estudios de alto impacto. Se examinaron un total de 35 investigaciones, tras llevar a cabo el proceso de selección, se consideraron 13 estudios para ser incluidos en dicha revisión, teniendo en cuenta indagaciones no mayores de 7 años de antigüedad, utilizando la base de datos de estudio de (EBSCO, SCOPUS, SCIELO Y PROQUEST), luego de un proceso de selección, análisis, interpretación y discusión; se concluyó que los adolescentes que presentan mayores actitudes sexistas (SH); tienden a generar conductas violentas, mientras que el sexo femenino actúa de manera sumisa; contribuyendo con dichas actitudes y aceptando el Sexismo Benévolo, lo que denota la conducta de victimización frente a situaciones de pareja y en la distribución de los roles. Por otro lado, se determinó índices significativos de sexismo hostil en varones, y que en grandes rasgos este tipo de creencias machistas están ligadas netamente a la crianza desde casa en gran porcentaje, lo que determina la intensidad y el tipo de dimensión que se genera durante la etapa adolescente.

Palabras Clave: victimización, sexismo, creencias sexistas

ABSTRACT

Sexism is a discriminatory prejudice with intimidating attitudes that seeks to underestimate the role of the opposite sex in relation to society. The present study tries to update the existing information in relation to the sexist attitudes of adolescents; conducting an exhaustive analysis of the literary review to date, taking into account high impact studies. A total of 35 investigations were examined, after carrying out the selection process, 13 studies were considered to be included in said review, taking into account inquiries no older than 7 years old, using the study database of (EBSCO, SCOPUS, SCIELO Y PROQUEST), after a process of selection, analysis, interpretation and discussion; It was concluded that adolescents who present greater sexist attitudes (SH); they tend to generate violent behavior, while the female sex acts submissively; contributing with such attitudes and accepting Benevolent Sexism, which denotes the behavior of victimization in front of partner situations and in the distribution of roles. On the other hand, significant rates of hostile sexism were found in men, and that broadly speaking, this type of sexist beliefs are clearly linked to parenting in a large percentage, which determines the intensity and type of dimension that is generated during the adolescent stage.

Key Words: Victimization, Sexism, Sexist beliefs

APROBACIÓN DEL JURADO	ii
DEDICATORIAS	iii
AGRADECIMIENTOS	iv
RESUMEN	v
ABSTRACT	vi
I. INTRODUCCION	8
I.1 Realidad Problemática	8
I.2 Teorías Relacionadas al Tema	9
I.3 Formulación del Problema	19
I.4 Justificación e importancia de Estudio	19
I.5 Hipótesis	21
I.6 Objetivos	21
I.6.1 Objetivo General	21
I.6.2 Objetivos Específicos	21
II. MATERIAL Y METODO	21
II.1 Tipo y Diseño de investigación	21
II.2 Población y Muestra	21
II.3 Variables y Operacionalización	22
II.3.1 Conceptos Principales	22
II.2 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	24
II.3 Procedimiento de análisis de datos	25
II.4 Criterios Éticos	25
II.5 Criterios de Rigor Científico	25
III. RESULTADOS	25
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	26
IV.1 Conclusiones	26
IV.2 Recomendaciones	26
REFERENCIAS:	27
Anexos	31

I. INTRODUCCION

I.1 Realidad Problemática.

El vínculo de pareja constituye parte importante de las relaciones que desarrollan las personas, las mismas que traen felicidad y bienestar a sus integrantes, sin embargo, existen diversos tipos de prejuicios que influyen directamente en el estilo de convivencia (American Psychological Association [APA], 2020), siendo uno de ellos y de gran relevancia el sexismo (coloquialmente conocido como machismo), el cual es un tipo de prejuicio o también considerado una actitud discriminativa, arraigada en la conducta moderna que busca infravalorar el rol que desempeña el sexo opuesto mediante la expresión de comportamientos intimidadores y en muchos de los casos hostiles (Aversa et al., 2017; Gilchalan, 2015).

Así mismo este tipo de conductas influye de manera directa e indirecta sobre la relación conyugal existente entre ambos sexos; determinando de alguna manera la convivencia y por ende ocasionando dificultades en las mismas, relacionadas con violencia intrafamiliar y trastornos del estado de ánimo (Depresión, estrés, ansiedad); todo ello dependiendo del nivel de machismo existente en cada esfera familiar (Bates, 2017).

El sexismo en la forma coloquial es entendido como machismo, el mismo, es una aprensión que se tiene sobre las mujeres, siendo estas últimas las que tienen una mayor desigualdad en el mundo, viendo afectadas sus posibilidades de acceso a educación y menor remuneración en puestos similares con respecto a los varones (Herrera, 2015).

Cabe mencionar que dicha actitud se manifiesta de manera hostil y benévola, siendo esta última un factor de riesgo, es decir que un índice elevado de aceptación de machismo no agresivo, puede generar consecuencias en relación a la cohesión marital (Bosch et al., 1999). Dicho esto, la ideología feminista/igualitaria como factor de protección en el proceso de obtención de la violencia psicológica, toma el papel de vaticinador de la percepción de invulnerabilidad a la agresión masculina, mediado por el grado de cohesión a los mitos sobre los malos tratos;

datos que refuerzan la importancia de los factores ideológicos y actitudinales en la percepción de la violencia de género (Marques-Fagundes et al., 2015)

I.2 Teorías Relacionadas al Tema.

Tabla 1*Investigaciones científicas del ámbito internacional en relación al sexismo en adolescentes*

Autor/Fuente	Propósito	Resultados	Discusión
Pazos et al. (2014) <i>SCOPUS</i>	Analizar los comportamientos hostiles en las relaciones de pareja adolescentes en la provincia de Huelva (España), como su relación con las variables de (sexismo, tolerancia a la frustración, conflictividad interparental y problemas externalizantes).	De acuerdo al análisis de datos de observa; que las conductas violentas (verbal/emocional), fue ejercida por ambos sexos, sin embargo, el sexo femenino ocupa el primer lugar como las ejecutoras de dicho maltrato a consecuencia de la infravaloración del sexo opuesto sobre su propia agresión. Por otro lado, el tipo de violencia sexual obtuvo una mayor puntuación evidentemente en el sexo masculino; en relación a la variable de tipo relacional, la cual evidencio porcentajes significativamente inferiores.	De acuerdo a los resultados se concluye; una capacidad introspectiva en las mujeres al recordar episodios violentos, es decir; el hecho de que las mujeres analicen las situaciones violentas a profundidad y logren reflexionar sobre lo sucedido, como también el rol que se encuentran desempeñando y el papel que ocupan dentro de la atmosfera familiar, como un estilo de autoconciencia.
Durán et al. (2014) <i>EBSCO</i>	Investigar la presencia de obstáculos en la comprensión de violencia de género en una muestra universitaria de estudiantes de derecho	las creencias sexistas hostiles entre mujeres y hombres, como las creencias sexistas benévolas por parte del sexo masculino guardan mucha relación con mayor presencia de obstáculos en la comprensión de la violencia; es decir que, a mayor creencia machista benévola por parte del sexo masculino, existe un mayor obstáculo de comprensión sobre la violencia ejecutada. Cabe mencionar que ambos sexos manifiestan algún tipo de sexismo o creencias sexista que incita a la generación de algún acto violento.	De acuerdo a los resultados, se evidenció que no existe relación alguna entre el sexismo como predictor de violencia en grandes rasgos; ya que se le atribuye más a la conducta de victimización, y se estima que el tipo de violencia bidireccional es más común en parejas jóvenes y adolescentes, de tal manera que en ambos sexos influye en gran medida la incitación hacia la conducta sexista; siendo los hombres los que ocupan el primer lugar. Por otro lado, se menciona que el sexismo como tal no es el

			causal o predictor directo de algún tipo de manifestación violenta en le relación de pareja y que se le atribuye más al comportamiento de victimización por parte del sexo femenino.
Montañés et al. (2015) <i>SCOPUS</i>	Analizar la influencia que tiene el sexismo en las relaciones de pareja de la etapa adolescente.	En relación a los datos analizados se determinó; puntuaciones elevadas en cuanto al SH en el género masculino, sin embargo, no se observó diferencias notorias en cuanto al sexismo benévolo (SB). Por otro lado, se evidenció un aumento del Sexismo hostil de acuerdo a la edad del sujeto, es decir; que, a mayor edad, mayor son los índices de SH, pero no de la experiencia en relaciones de pareja. Por otro lado, en cuanto a la dimensión del SB se observó que a mayor edad; menor es la adhesión a conductas sexistas benévolas, por lo tanto; primar la experiencia en relaciones de pareja garantiza un aumento significativo en el SB, tanto en hombres como en mujeres.	De acuerdo a los resultados se concluye: la actitud sexistas benévola en el sexo masculino les permite afianzar el nuevo interés por el sexo opuesto, efecto de la interdependencia heterosexual, es decir; con los roles tradicionales y la distinción de genero competitiva (SH), se logran instaurar conductas desde la niñez a través de la interacción socio familiar. Mientras que en el sexo femenino se activa el Sexismo benévolo, al idealizarse el amor romántico; ya que esta es una ideología que les garantiza recompensas, relacionadas con dominio masculino, lo que reproduce en ellas scripts románticos de su niñez.
Rey et al. (2017)	Establecer la relación entre las dimensiones del sexismo (SH Y SB); y las agresiones psicológicas y físicas, ejercidas por la pareja.	Los resultados de esta investigación son predecibles, es decir; que de acuerdo a los datos es posible evidenciar niveles muy elevados en agresiones hostiles verbales, seguida por los ataques físicos, obteniendo rangos similares en relación al agresor con la víctima. Por otro	De acuerdo a los resultados se concluye que; adoptar conductas hostiles en varones conlleva a ejercer agresiones físicas en su mayoría; a comparación de los comportamientos benévolos, quienes únicamente presentaron ataques verbales. Esto denota, la

PROQUEST

lado, el sexo femenino prima en índices relacionados con conductas predictoras de violencia verbal y adoptando la postura de victimas frente a estas mismas, del mismo modo, el sexo opuesto mostró datos significativamente altos como ejecutores de agresiones físicas.

influencia del sexismo en la conducta hostil (agresiva en varones), y determina que el sexismo benevolente es ejercido en ambos sexos y aceptado por los mismos. En conclusión, los índices de agresiones verbales leves son muy comunes a comparación de las físicas, y por lo general el sexismo benévolo, es aceptado e interiorizado desde la crianza en ambos sexos.

Malonda et al. (2017)

SCOPUS

Analizar las diferencias de sexo en las variables de: Sexismo Hostil, Sexismo Benévolo, conducta prosocial, agresividad y factores de crianza en adolescentes, como las relaciones entre las dimensiones del sexismo con las variables antes mencionadas, y finalmente; analizar la influencia del entorno familiar en conductas sexistas.

De acuerdo al análisis de datos se evidenció; índices elevados por parte del sexo masculino en relación al SH, a comparación del SB; el cual obtuvo puntuaciones bajas. Por otro lado, con respecto a la variable de conducta prosocial, se observó puntuaciones mayores en el sexo femenino, en cambio en las CA; el sexo opuesto ocupo índices significativos. Del mismo modo, en relación a los etilos de crianza se demostró que los hombres; perciben mayor permisividad, mayor negligencia y por ende menor control psicológico, en comparación al sexo opuesto. Sin embargo, en el factor de apoyo y comunicación no obtuvo diferencias notorias en ambos sexos.

De acuerdo a los resultados se concluyó: la influencia significativa del entorno familiar como determinante de futuras conductas sexistas hostiles, del mismo modo relaciona a las dimensiones del sexismo con la función de roles de en casa, apreciándose diferencias relevantes en relación al sexo, es decir; que la distribución desigual de las labores en el hogar influye de manera indirecta a la perpetración de relaciones asimétricas; efecto de una estructura patriarcal basada en roles. Cabe mencionar que las puntuaciones elevadas de conducta prosocial en el sexo femenino, actúan de forma negativa, ya que son predictoras de comportamientos hostiles en los hombres, cumpliendo el rol de protectora del SH. Del mismo modo, se determinó que las creencias sexistas agresivas (SH); están estrechamente relacionadas con

una crianza punitiva, es decir; que este tipo de instrucción promueve escasa comunicación y afecto.

<p>Boira et al. (2017)</p> <p><i>EBSCO</i></p>	<p>Analizar las similitudes entre las conductas sexistas, los pensamientos distorsionados sobre el sexo femenino, el uso de la agresión y los comportamientos de violencia con la pareja.</p>	<p>De acuerdo a los resultados se evidencia, niveles de sexismo hostil elevados por parte del sexo masculino; una diferencia significativa en relación a las mujeres, sin embargo; puntuaciones similares en el rango del SB. Por otro lado, en el indicador de pensamientos distorsionados; se observa altos índices por parte de los hombres en comparación al sexo opuesto.</p>	<p>Fue posible evidenciar resultados muy similares a las investigaciones anteriores donde se manifiesta; al sexo masculino como predictor del sexismo hostil con índices elevados y por ende conflictos en la pareja. Sin embargo, siendo aún más notable en mujeres que adoptan posición sumisa y que aceptan este comportamiento sexista; es decir personas arraigadas a las costumbres o tradiciones familiares en relación a esta problemática.</p>
---	---	--	---

<p>Arnosó et al. (2017)</p>	<p>Investigar el rol de diferentes formas de sexismo como predictores de la violencia de pareja, como también las posibles diferencias de esas variables en función del origen cultural y el sexo.</p>	<p>Fue posible determinar una simetría en la perpetración de violencia entre ambos sexos, pero se evidenció niveles altos de sexismo en los hombres. Por otro lado, se determinó niveles equitativos de violencia, es decir; agresión bidireccional. Por otro lado, se concluyó que existe diferencia significativa entre los individuos autóctonos como de otras regiones; ya que en países latinoamericanos aceptan el sexismo como parte de su cultura.</p>	<p>En resumen, de acuerdo al estudio se determinó que no existe relación alguna entre el sexismo como predictor de violencia; en grandes rasgos, ya se le atribuye más a la conducta de victimización. Finalmente se estima, que el tipo de violencia bidireccional es más común en parejas jóvenes y adolescentes.</p>
------------------------------------	--	--	---

Arbach et al. (2019)

EBSCO

Examinar la distribución factorial del instrumento derivado de esta teoría, su invarianza factorial entre géneros, y su similitud con la violencia de pareja.

De acuerdo a los resultados, se determinó que el 28,6% de la muestra; manifiesta haber ejercido algún tipo de violencia hacia su conyugue al menos en una ocasión, mientras que el 31.7% afirmó haber sufrido o sido víctima de algún tipo de violencia por parte de su pareja, cabe mencionar; que quienes ejercieron o fueron víctimas de violencia, presentaron puntuaciones elevadas con respecto al Sexismo Hostil y Benevolente.

Se concluye. que existe una gran aceptación de machismo por parte del sexo femenino en relación al sexismo benevolente; es decir que es aceptado en su mayoría cuando este tipo de intimidación no se da de forma hostil o agresiva. Así mismo se determinó que la actitud de victimización de la mujer influye en gran medida en la incitación de algún tipo de comportamiento machista, en muchos de los casos generando violencia.

Bonilla y Rivas (2019)

Estudiar las creencias distorsionadas sobre los roles de género y las agresiones contra el sexo

De acuerdo al análisis descriptivo se evidencia; que algunas de las creencias o pensamientos distorsionados están muy extendidas a comparación de otras. Así mismo, se observa un alto índice de machismo por parte

En líneas generales; los hombres muestran menor rechazo y mayor tolerancia que las mujeres hacia las diferentes manifestaciones de la violencia de género; lo que explica otro de los causales del comportamiento sexista en los hombres. Así mismo se determinó que a mayor número de

<i>SCIELO</i>	femenino en la pareja, en una muestra de docentes en formación	del género masculino, como también se aprecia un porcentaje de aceptación significativo.	sesgos cognitivos; mayor aceptación del sexismo, lo que destaca la fuerte relación entre la tolerancia a la violencia y el sexismo hostil en los hombres, en tanto que en las mujeres se presenta una correlación baja.
Sánchez-Hernández et al. (2019)	Analizar la influencia de algunas variables que afectan a la percepción social de estos comportamientos controladores, como el rol del participante en el escenario (protagonista vs. observador u observadora) y el medio de control utilizado (cara a cara vs. WhatsApp), considerando el efecto de las variables ideológicas: aceptabilidad de la violencia, sexismo y mitos del amor romántico.	De acuerdo a los datos extraídos se observa; que ambos sexos pueden percibir conductas controladoras en relaciones de su misma edad, sin embargo, un mínimo porcentaje no es consciente de ser víctimas o gestores de este tipo de comportamientos. Por otro lado, se evidencio que las variables relacionadas con el SA, aceptabilidad de la violencia y mitos sobre el amor romántico, predominan en la representación de la violencia en las relaciones. De acuerdo a los datos mencionados, se pone en evidencia que; las conductas controladoras manifestados por los medios virtuales son aceptados, interiorizados y normalizados entre los adolescentes.	De acuerdo a los resultados se logró determinar; que las mujeres que optan por el rol de observadoras tienden a identificar fácilmente algún tipo de violencia a comparación de los sujetos que optaban por el papel de protagonistas. Por otro lado, se observa un índice alto de sexismo hostil; ya que existe una mayor justificación del comportamiento agresivo y por ende un menor riesgo percibido de violencia.
<i>SCOPUS</i>			

Tabla 2

Investigaciones científicas del ámbito nacional en relación al sexismo en adolescentes

Herrera (2015) <i>Tesis de Pregrado (PUCP)</i>	Establecer si el sexismo ambivalente se relaciona con la violencia de pareja y las posibles diferencias de las variables según el grado de instrucción.	Los resultados muestran una predominancia del nivel medio/alto de sexismo benevolente mientras que el 71.1% en sexismo hostil. El sexismo benevolente muestra una relación positiva con la coerción sexual y el sexismo hostil muestra una relación positiva con el ataque psicológico, desde la perspectiva del grado de instrucción se mostró que los de menor grado de instrucción presentan correlación entre sexismo hostil y benevolente con el ataque psicológico.	Se concluye que, el sexismo hostil y benevolente en nivel alto en varones se corresponde con una mayor coerción sexual y mayor ataque psicológico, por lo que, los varones que suele tener la creencia de la mujer es inferior a ellos, presentan una mayor incidencia de efectuar maltrato psicológico y de reprimir la sexualidad de sus parejas.
Merino (2016) <i>Tesis de Pregrado (UCV)</i>	Describir el nivel de acoso callejero y del sexismo en jóvenes y adultos.	Los resultados muestran que el nivel de sexismo en hombres y mujeres fue de forma predominante medio, no obstante, se mostró diferencias significativas de sexismo según el género siendo los varones quienes mostraron un promedio mayor que las mujeres.	Se concluye que los varones muestran una media significativamente alta de sexismo que las mujeres, es decir, los varones jóvenes y adultos presentan mayores prejuicios sobre el rol de la mujer, a quienes dan menos poder sobre sus funciones en la sociedad.

Mejia et al. (2019)

Determinar los factores asociados con el machismo entre los estudiantes de Medicina de 12 universidades peruanas.

SCIELO

De acuerdo al análisis multivariable, se evidenció una relación existente entre ser machista y no creyente. Por otro lado, se determinó que de las 12 universidades peruanas evaluadas: la universidad particular de lima mostro índices bajos en relación a las actitudes machistas, a comparación de la universidad privada de Chiclayo; quien obtuvo puntuaciones muy elevadas del resto de casas de estudio. Así mismo de acuerdo a los datos analizados se demostró un nivel de machismo del 30% en su totalidad

En relación a los resultados se concluye; un indicador sexista de relevancia que se relaciona con el inicio temprano de la sexualidad; lo que denota la influencia de la sociedad en la presión social de las actitudes y el comportamiento machista; ya que consideran al hombre como un animal. Por otro lado, se concluye que este tipo de comportamientos no difirieren del sexo, sino más bien en relación a la formación desde el hogar, adoptando una cultura machista desde casa; lo que guarda relación marcada con el rol de superioridad de la figura masculina, denotando la influencia directa de la conducta sexista con la relación conyugal; generando consecuencias nocivas.

En la tabla 2 y 3; se muestran los resultados de las investigaciones científicas en relación al sexismo en adolescentes, categorizadas de acuerdo al ámbito de aplicación. Fue posible observar un número reducido de estudios en el ámbito nacional en comparación a la esfera internacional, denotando las escasas investigaciones que se realizan en nuestro país en relación al machismo. Del mismo modo, es posible comparar aspectos en común; relacionados con las creencias sexistas en el sexo masculino, las conductas de victimización como predictoras de violencia, y la aceptación del sexismo benévolo como parte de la cultura.

I.3 Formulación del Problema

¿Cuál es el estado actual de las investigaciones científicas sobre las actitudes sexistas en los adolescentes durante los últimos 7 años?

I.4 Justificación e importancia de Estudio

La conducta machista, es un malestar latente; que se instala desde el núcleo familiar, se desarrolla con la influencia directa del entorno socio – familiar, y repercute en gran medida, por la instalación de creencias y prejuicios inculcados generacionalmente. En la actualidad este tipo de actitud machista y hostil; repercute de manera negativa; en el ámbito social, ocupando un primer lugar el tipo de hostigamiento benévolo, siendo este último un tipo de violencia aceptado como no invasivo. Por otro lado, Molleda et al., (2017), señala que el sexismo se basa en el mantenimiento del poder y de una identidad distintiva por parte de los hombres en relación a las mujeres, ligado a deseos ambivalentes de intimidad y dominación sexual; lo que denota en conductas sexistas hostiles muy elevadas por parte del sexo masculino (García-Mina, 2010).

En relación a ello Fernandes et al., (2020), agrega que las conductas sexistas contribuyen a un clima de intimidación, miedo y discriminación, que por lo general no promueve el bienestar entre ambos sexos, y que las prácticas de este tipo refuerzan la desigualdad entre hombres y mujeres; siendo la intervención temprana la medida efectiva para reducir a cabalidad futuras conductas nocivas.

Dicho esto, Mejia et al., (2019), manifiesta que la conducta machista se relaciona en gran medida con el inicio a temprano de la sexualidad, lo que denota la influencia de la sociedad en la presión social de las actitudes y el comportamiento sexista; ya que consideran al hombre como un animal, resaltando que este tipo de comportamientos no difirieren del sexo, sino más bien en relación a la formación desde el hogar; adoptando una cultura machista desde casa y marcada por rol de superioridad de la figura masculina.

De acuerdo a ello, Ramiro-Sánchez et al., (2018); explica que; *“los adolescentes que presentan más actitudes sexistas tienen comportamientos positivos hacia la violencia en la pareja, mayores conductas de riesgo sexual, más*

atracción por parejas sexistas, mayor apoyo hacia el mito idealizado del amor, mayor dependencia emocional y peor calidad en las relaciones de pareja”, es decir; que el mantenimiento de actitudes sexistas se relaciona con formas perjudiciales de interacción íntima entre adolescentes, y que mantener ideas o pensamientos machistas guarda relación con comportamientos nocivos en la convivencia (Montañés et al., 2015); dicho esto, los adolescentes con este tipo de actitudes son más propensos a generar violencia de pareja, lo que define la gran influencia de la etapa de vida como determinante de mayor porcentaje de actitudes sexista; y aumento del índice de violencia.

Del mismo modo Pazos et al., (2014); manifiesta que a mayor creencias sexistas y menor tolerancia a la frustración; se evidencia un alto índice de violencia, es decir; el hecho de tener pensamientos machistas y no ser consciente de que se está actuando de tal manera, mayor es el riesgo de cometer actos violentos y a consecuencia ver un cambio notorio en la relación conyugal.

En el Perú se estima que un 74% de la población percibe como que la sociedad peruana es sexista/machista siendo el varón el principal causante de violencia de género. Así mismo, se evidencia en el mes de enero del presente año, un 32% de los casos corresponden al departamento de Lima, 8% de Arequipa, 8% de Cusco y 6% de Junín, que son los principales departamentos con más casos de víctimas de violencia contra la mujer, violencia familiar y sexual atendidos por los CEM (MIMP, 2020).

A continuación, se ponen en evidencia los resultados de investigaciones más relevantes; pretendiendo responder; ¿Cuál es el estado actual de las investigaciones científicas sobre las actitudes sexistas en los adolescentes durante los últimos 7 años? y si la forma de percibir las situaciones sobre los roles (sexismo) que asumen cada persona se corresponde con un aumento de la violencia (Figueroa & Aliaga, 2019), del mismo modo actualizar la información que se tiene respecto al tema central. Esta posibilidad abre las puertas a tener un mayor conocimiento sobre el sexismo en la relación de pareja; ya que es un tema de gran relevancia en la actualidad y el causal de muchos problemas de convivencia en el ámbito familiar.

I.5 Hipótesis.

Por tratarse de una investigación de tipo documental; se optó por no considerar hipótesis.

I.6 Objetivos.

I.6.1 Objetivo General

Analizar el estado de arte sobre las actitudes sexistas en adolescentes

1.6.2 Objetivos Específicos

- Adquirir información esencial en relación a las actitudes sexistas en adolescentes.
- Estructurar la información necesaria sobre las actitudes sexistas en adolescentes.
- Describir los datos analizados y encontrados en relación a las actitudes sexistas en adolescentes.
- Reconocer e identificar el desarrollo de las actitudes sexistas en adolescentes

II. MATERIAL Y METODO.

II.1 Tipo y Diseño de investigación.

Según Letelier (2005) manifiesta que la revisión sistemática son síntesis claras y concisas, bien estructuradas; guiada o dirigida a responder una pregunta específica, del mismo modo se considera el resultado de un proceso exhaustivo de indagación diseñado con el propósito comprender el desarrollo del conocimiento de una temática de interés científico. Así mismo, la línea de investigación es abordada desde el enfoque cualitativo; ya que se realizará un estudio descriptivo y sistematizado de la información, y se utilizará como principal herramienta el análisis (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018).

II.2 Población y Muestra.

Por tratarse de una investigación documental, no se estudia con población ni muestra, a pesar de ello se ha considerado como población dentro del ámbito de estudio de revisión de la literatura; adolescentes en diferentes universidades.

II.3 Variables y Operacionalización.

II.3.1 Conceptos Principales

Sexismo

El sustantivo *sexismo* es la unión de los vocablos *sexista* (*sexist*) e *ismo* (*ism*), acuñado en 1965 como parte de un discurso de corte feminista efectuado por Paulene Leet y que se popularizó en 1968 (Online Etymology Dictionary, 2010), para posteriormente ser utilizado dentro de las teorías sociales y psicológicas con el fin de explicar una serie de prejuicios que se tiene sobre la mujer, cuyo principal exponente por su minucioso análisis literario es Glick y Fiske (1996).

Para Glick y Fiske (1996) el sexismo es un tipo de prejuicio marcado por una ambivalencia entre la hostilidad hacia las mujeres y los sentimientos de que la misma tiene capacidades y roles limitados que le permiten socializar, pero que, realmente no son percepciones positivas ya que se sustentan en estereotipos tradicionales y de dominancia del varón. Además, se debe aclarar que, el término sexismo es un término formal y técnico que en el coloquialismo se le usa como *machismo* (Moral-de la Rubia & Ramos, 2015), no obstante, en el presente estudio hablará como término formal.

Sexismo desde el enfoque Conductista

John B. Watson, considerado el padre del conductismo manifiesta; que todo comportamiento o conducta se aprende con la experiencia y en base a la asimilación del ambiente en la infancia. Dicho esto, como lo menciona; Malonda et al., (2017), que las actitudes sexistas tienen un origen familiar; determinando la influencia de la actitud patriarcal en el comportamiento de los hijos, denotando los estilos de crianza como factor decisivo en futuras conductas hostiles en la adolescencia.

Las creencias sexistas

Luzon y Ramos (2012), establecen que las creencias sexistas son las que determinan el sexismo que se desarrolla en las personas, estas creencias se pueden agrupar en tres tipos: por estereotipo de género, identidad de género e ideología de género.

Estereotipos de género. Son creencias que se van desarrollando en los primeros años de vida, en la que se establece cuáles son las conductas esperadas tanto de los niños y niñas, como deben comportarse, cuáles son sus cualidades y que función deben desarrollar, en este punto, es común establecer, por ejemplo, que el niño usa azul y las niñas usan rosado, características de la vestimenta que la familia implanta en el niño.

Identidad de género. Es quizás el punto de mayor antagonismo en las personas, ya que, se asume que las personas son femeninas o son masculinas, entonces, la persona asimila creencias para así tener pertenencia a un grupo, por lo tanto, la característica sexual biológica es la que prima a la hora de establecer la identidad de género, por lo que, todo lo que es binario se niega o no existe.

Ideología de género. La forma de creencia más arraigada en la sociedad, en la que el prejuicio o discriminación es la actitud que prevalece a la hora de distinguir a las personas, en especial, a las mujeres que son vistas como inferiores a los hombres, de ahí que existan tres elementos de dicha ideología: creencia de que la mujer es más débil que el hombre, no pueden asumir “funciones” y que son de los varones, por lo que deben estar dedicadas al hogar y, la creencia de que las mujeres manipulan a los hombres por medio de la sexualidad.

Dimensiones del sexismo

Para Glick y Fiske (1996) el sexismo es entendida como una ambivalencia, ya que, oscila entre la discriminación hacia la mujer de forma directa (sexismo hostil) y la creencia de que las mujeres tienen otros roles en los que destacan y deberían dedicarse (sexismo benevolente), no obstante, ambas formas de sexismo son modos de prejuicio que perjudican las relaciones.

Sexismo hostil. Se caracteriza por a la creencia de que las mujeres son inferiores que los varones, esta creencia es arraigada a la sociedad, ya que, se asumen ciertos roles de género que pasan de generación en generación, de ahí que este tipo de sexismo sea vista como el sexismo tradicional, asimismo, esta creencia establece un patrón de discriminación hacia la mujer, siendo estas subyugadas a roles definidos que no interfieran con el statu quo del varón.

Sexismo benevolente. Se caracteriza por una creencia subjetiva en la que la mujer tiene ciertos aspectos positivos que la hacen mejor en ciertas funciones, no obstante, esta creencia es negativa, ya que fomenta la desigualdad entre mujeres y hombres, un claro ejemplo, es establecer que las mujeres son mejores para cuidar a las personas, por lo tanto, deberían escoger profesiones “femeninas” y no profesiones que requieran el uso de la fuerza o intelecto que se es asociado a los varones.

Entonces, el sexismo ambivalente se corresponde a estas dos formas de sexismo que confluyen entre sí, reforzando el prejuicio que se tiene hacia la mujer, por tal motivo, esta forma de entender el sexismo es el punto de apoyo para el presente estudio.

Definición de términos básicos

Sexismo. Es un tipo de prejuicio marcado por una ambivalencia entre la hostilidad hacia las mujeres y los sentimientos de que la mujer tiene capacidades y roles limitados que le permiten socializar, pero que, realmente no son percepciones positivas ya que se sustentan en estereotipos tradicionales y de dominancia del varón (Glick & Fiske, 1996).

II.2 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Para la extracción de datos; se utilizó la técnica de la indagación, recopilación, análisis, evaluación y sistematización de la información. Según refiere Hernández et al. (2014); las técnicas para el análisis de contenido son esenciales para la obtención de datos, las cuales se convertirán en información, que se extrae con el propósito de estudiarla y comprenderla. Por otro lado, se tomó en cuenta

aspectos similares de gran relevancia; es decir que guarden una estrecha relación entre sí y que busquen responder a la interrogante del objeto de estudio.

II.3 Procedimiento de análisis de datos.

Para la revisión de la literatura, se utilizaron como base de datos de estudio: (EBSCO, SCOPUS Y SCIELO). Del mismo modo se seleccionaron investigaciones no mayores de 7 años de antigüedad; teniendo en cuenta los estándares establecidos internacionalmente; es decir indagaciones (confiables y Validadas).

II.4 Criterios Éticos.

En relación al código de Ética de la universidad Señor de Sipan (2019), se tiene en cuenta:

El respeto y confidencialidad del derecho de la propiedad intelectual de cada uno de los investigadores y/o autores, indagados durante la revisión exhaustiva de la literatura, tomando en cuenta el análisis de revistas, tesis y otros documentos científicos abalados por su alto nivel de validez y confiabilidad, del mismo modo se considera la citación respectiva al momento de referenciar cada una de los aportes de dichos autores. Por otro lado, en el plano de la imparcialidad, el análisis e interpretación de los resultados de manera veraz, coherente y realista, teniendo en cuenta los criterios éticos, con lo que nos caracteriza.

II.5 Criterios de Rigor Científico

Durante este proceso de recojo de información se tendrá mucho cuidado, se actuará de manera metódica y meticulosa, ya que se tendrá que ingresar a artículos, revistas, libros y tesis, que cuentan con un amplio nivel de rigurosidad, perfeccionamiento y confiabilidad, detonando calidad científica y profesional.

III. RESULTADOS

De acuerdo al análisis exhaustivo de cada una de las investigaciones científicas, se concluyó con lo siguiente

- Los índices altos de sexismo en los adolescentes determinan el nivel de cohesión en las relaciones de pareja.

- El sexismo benévolo influye de manera negativa en los adolescentes
- El sexismo hostil por lo general ocasiona conductas agresivas y por consiguiente vehemencia física.
- El sexismo se ve notoriamente influenciado por los estilos de crianza en la niñez.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

IV.1 Conclusiones

- El sexismo benevolente a comparación del machismo hostil; repercute de manera negativa en las creencias y afecta en gran medida en la calidad de noviazgo durante la etapa adolescente.
- El tipo y estilo de crianza durante el desarrollo del niño en la atmosfera familiar, influye en gran medida en las conductas hostiles, desarrolladas o adoptadas a largo plazo.
- El sexismo hostil; genera hostigamiento y violencia intrafamiliar, a comparación del sexismo benévolo; donde la intensidad de repercusiones en las relaciones de pareja es menor.

IV.2 Recomendaciones

- Se aconseja realizar investigaciones más exhaustivas dentro de dicho ámbito, centrándose específicamente en la etapa adolescente, donde se produce la a floración de este tipo de conductas hostiles.

REFERENCIAS:

- American Psychological Association (2020, 1 de enero). *Happy couples: How to keep your relationship healthy*. <https://www.apa.org/topics/marriage/healthy-relationships>
- Arbach, K., Vaiman, M., Bobbio, A., Bruera, J. A., & Lumello, M. A. (2019). Inventario de sexismo ambivalente: Invariancia factorial entre géneros y relación con la violencia de pareja. *Interdisciplinaria*, 36(6), 59-76. <http://hdl.handle.net/11336/126090>
- Arnosó, A., Ibabe, I., Arnosó, M., & Elgorriaga, E. (2017). El sexismo como predictor de la violencia de pareja en un contexto multicultural. *Anuario de Psicología Jurídica*, 27(1), 9-20. <https://doi.org/10.1016/j.apj.2017.02.001>
- Aversa, F., Nimbi, F. M., & Simonelli, C. (2017) Sexism and sexual dysfunctional beliefs: exploring the association with sexual and relational satisfaction. *The Journal of Sexual Medicine*, 14(4), e113. <https://doi.org/10.1016/j.jsxm.2017.03.092>
- Bates, L. (2017). *Sexismo Cotidiano*. Editorial Capitan Swing.
- Boira, S., Chilet-Rosell, E., Jaramillo-Quiroz, S., & Reinoso, J. (2017). Sexismo, pensamientos distorsionados y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Ecuador de áreas relacionadas con el bienestar y la salud. *Universitas Psychologica*, 16(4), 1-12. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy16-4.spdv>
- Bonilla Algovia, E., & Rivas Rivero, E. (2019). Creencias distorsionadas sobre la violencia contra las mujeres en docentes en formación. *Revista Colombiana de Educación*, 77, 87-106. doi:10.17227/rce.num77-9571
- Bosch, E., Ferrer, V., & Gili, M. (1999). *Historia de la misoginia*. Editorial Anthropos.

- Duran, M., Campos-Romero, I., & Martínez-Pecino, R. (2014). Obstáculos en la comprensión de la violencia de género: influencia del sexismo y la formación en género. *Acción Psicológica*, 11(2), 97-106. <http://dx.doi.org/10.5944/ap.11.2.14177>
- Fernandes, M. I. D., Moreira, I. M. P., Silva, A. M., Sá, M. C., Veríssimo, C. M. F., & Leitão, M. N. C. (2020). Escala de detección de sexismo en adolescentes: traducción y validación para el contexto portugués. *Revista de Enfermagem Referência*, 5(1), 1-7. doi: 10.12707/RIV19075.
- Figuroa Huamán, L. A., & Aliaga Guevara, M. V. (2019). *Violencia de pareja hacia la mujer y actitudes sexistas en universitarios*. [Tesis de pregrado, Universidad Privada Antoni Guillermo Urrelo]. Archivo digital. <https://bit.ly/2O2meEL>
- García-Mina Freire, A. (Coord.) (2010). *La violencia contra las mujeres en la pareja: claves de análisis y de intervención*. Universidad Pontificia Comillas.
- Gilchalan, S. S. (2015) *The Relationship between Trait Anxiety, Attachment, Sexism, Relationship Satisfaction and Life Satisfaction among Iranian Couples*. [Tesis de maestría, Eastern Mediterranean University]. Archivo digital. <https://bit.ly/3ss6N7E>
- Glick, P., & Fiske, S. T. (1996). The Ambivalent Sexism Inventory: Differentiating hostile and benevolent sexism. *Journal of Personality and Social Psychology*, 70(3), 491-512. <http://dx.doi.org/10.1037/0022-3514.70.3.491>.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la Investigación* (6ta ed.). McGraw-Hill.
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018). *Metodología de la investigación: las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw Hill Educación.
- Herrera Hidalgo, M. A. (2015) *Relación entre sexismo ambivalente y violencia de pareja íntima según nivel educativo*. [Tesis de pregrado, Pontificia Universidad Católica del Perú]. Archivo digital. <https://bit.ly/3lZmhgY>
- Luzon, E. J. M., & Ramos, M. M. E. (2012). *Cómo prevenir la violencia de género en la educación*. Editorial UNED.
- Malonda, E., Tur-Porcar, A., & Llorca, A. (2017). Sexismo en la adolescencia: estilos de crianza, división de tareas domésticas, conducta pro social y agresividad. *Revista de Psicología Social*, 32(2), 333-361. <https://doi.org/10.1080/02134748.2017.1291745>

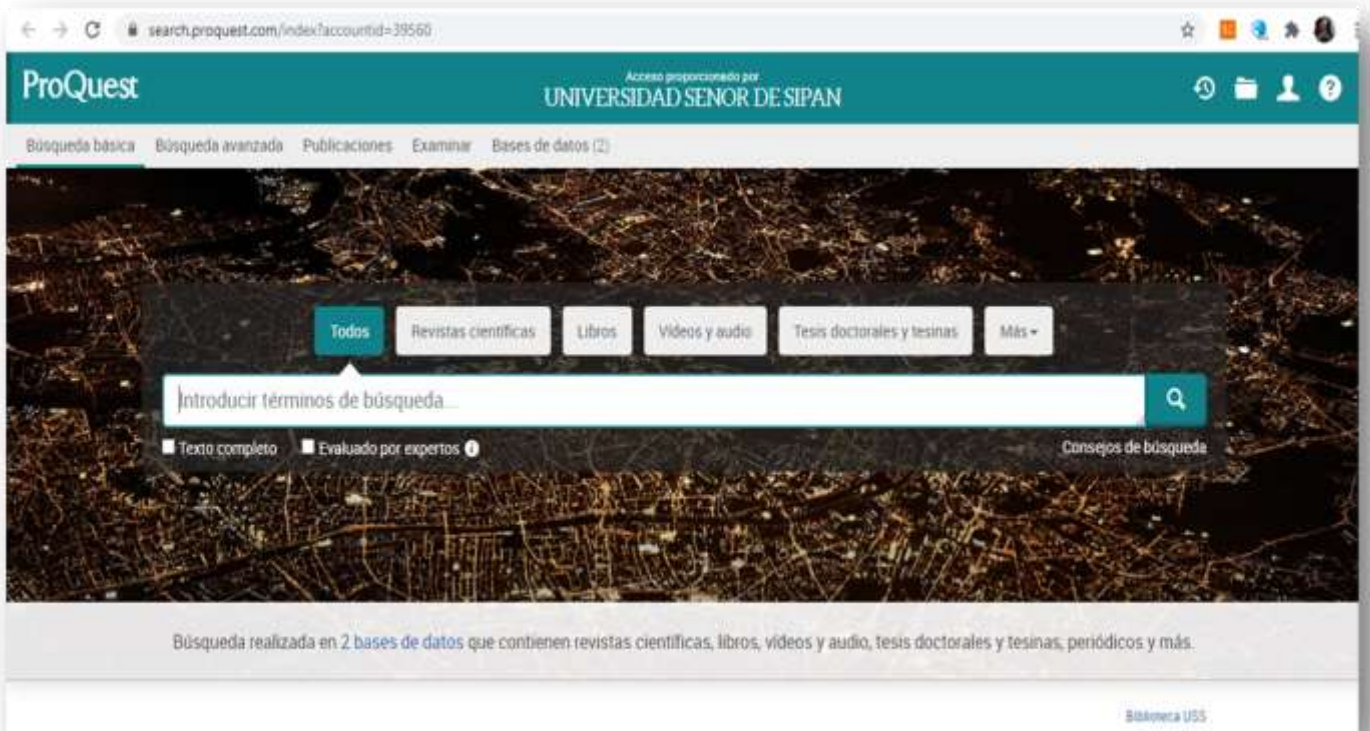
- Marques-Fagundes, A. L., Mejias, J. L., García-García, D. M., & Petkanopoulou, K. (2015). Sexismo ambivalente e ideología igualitaria en la percepción del maltrato psicológico y la (in)vulnerabilidad a la violencia. *Revista Internacional de Psicología Social*, 30: 1, 31-59, <https://doi.org/10.1080/02134748.2014.991519>
- Mejia, C. R., Pulido-Flores, J., Quiñones-Laveriano, D. M., Nieto-Gutierrez, W., & Heredia, P. (2019). Machismo entre los estudiantes de medicina peruanos: Factores Socio – Educativos relacionados en 12 universidades peruanas. *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 48(4), 215-221. <https://doi.org/10.1016/j.rcp.2018.02.001>.
- Merino Gonzales, C. E. (2016). *Acoso sexual callejero y sexismo ambivalente en jóvenes y adultos del Instituto Nuevo Pachacútec, del Distrito de Ventanilla, 2016*. [Tesis de pregrado, Universidad Cesar Vallejo]. Archivo digital. <https://bit.ly/3cwtnqo>
- Montañés, P., Megías J. L., de Lemus, S., & Moya, M. (2015). Sexismo en la adolescencia: influencia de las primeras relaciones de pareja. *Revista de Psicología Social*, 30(2), 219-240. <https://doi.org/10.1080/21711976.2015.1016756>
- Moral-de la Rubia, J., & Ramos-Basurto, S. (2015). Modelos de violencia de pareja con variables de personalidad, afectivas, interpersonales y culturales. *Cuadernos Hispanoamericanos de Psicología*, 15(1), 5-22. <https://bit.ly/2BB8dnJ>
- Online Etymology Dictionary (2010, 19 de agosto). *Sexism*. <https://bit.ly/2BE1r0c>.
- Pazos Gómez, M., Oliva Delgado, A., & Hernando Gómez, Á. H. (2014). Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología*, 46(1-3), 148–159. [https://doi.org/10.1016/S0120-0534\(14\)70018-4](https://doi.org/10.1016/S0120-0534(14)70018-4)
- Ramiro-Sánchez, T., Ramiro, M. T., Bermúdez, M. P., & Buena-Casal G. (2018). Sexismo en las relaciones de pareja adolescentes: una revisión sistemática. *Psychosocial Intervention*, 27(3),123-132. <http://dx.doi.org/10.5093/pi2018a19>.
- Rey Anacona, C., Gonzáles Cruz, Y. C., Sánchez Jiménez, V., & Saavedra Guajardo, E. (2017). Sexismo y agresiones en el noviazgo en adolescentes españoles, chilenos y colombianos. *Psicología Conductual*, 25(2), 297–314.
- Sánchez-Hernández, M. D., Herrera-Enríquez, M. C., & Expósito, F. (2020). Controlling Behaviors in Couple Relationships in the Digital Age: Acceptability of Gender Violence, Sexism, and Myths about Romantic Love. *Psychosocial Intervention*, 29(2), 67-81. <https://doi.org/10.5093/pi2020a1>.

Bringas-Molleda, C., Estrada-Pineda, C., Suárez-Álvarez, J., Torres, A., Rodríguez-Díaz, F., García- Cueto, E. y Rodríguez-Franco, L. (2017). Actitud sexista y trascendente durante el noviazgo entre universitarios latinoamericanos. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*, Vol 8.

Letelier L, Manriquez J, Rada G. Revisiones sistemáticas y metaanálisis: ¿son la mejor evidencia?. *Rev Méd Chile* 2005; 133(2)246-249.

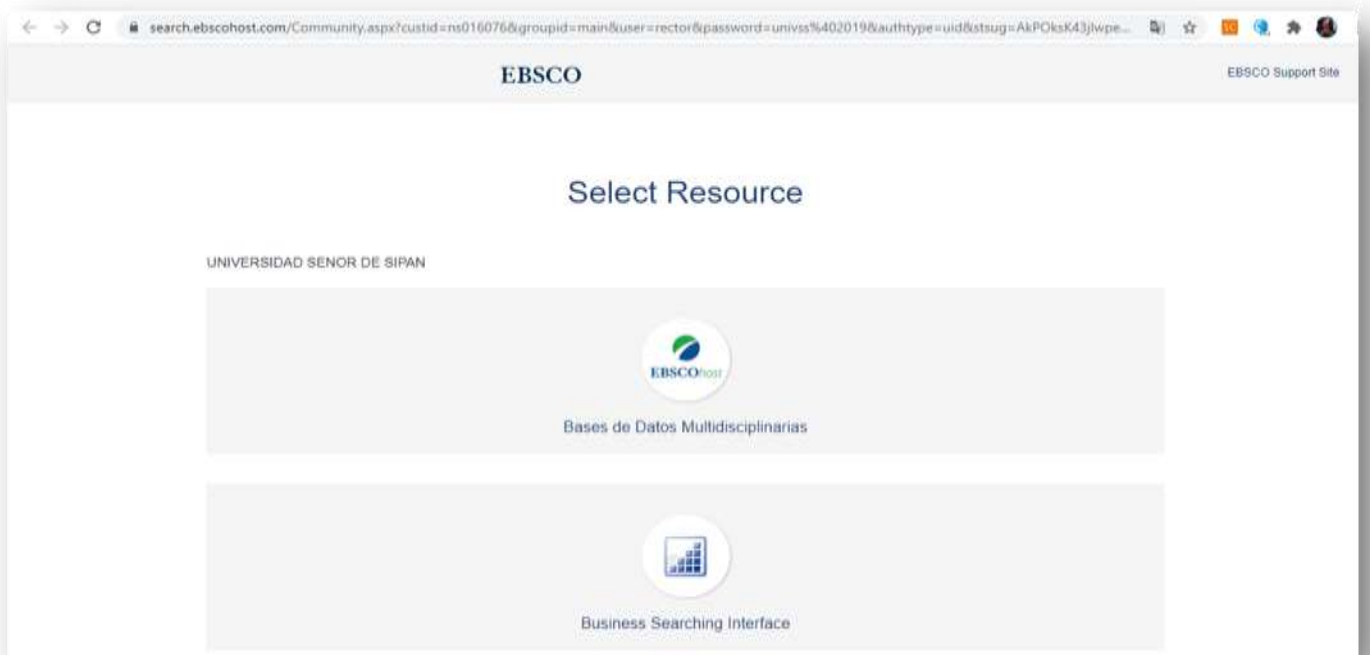
Anexos

Anexo 1

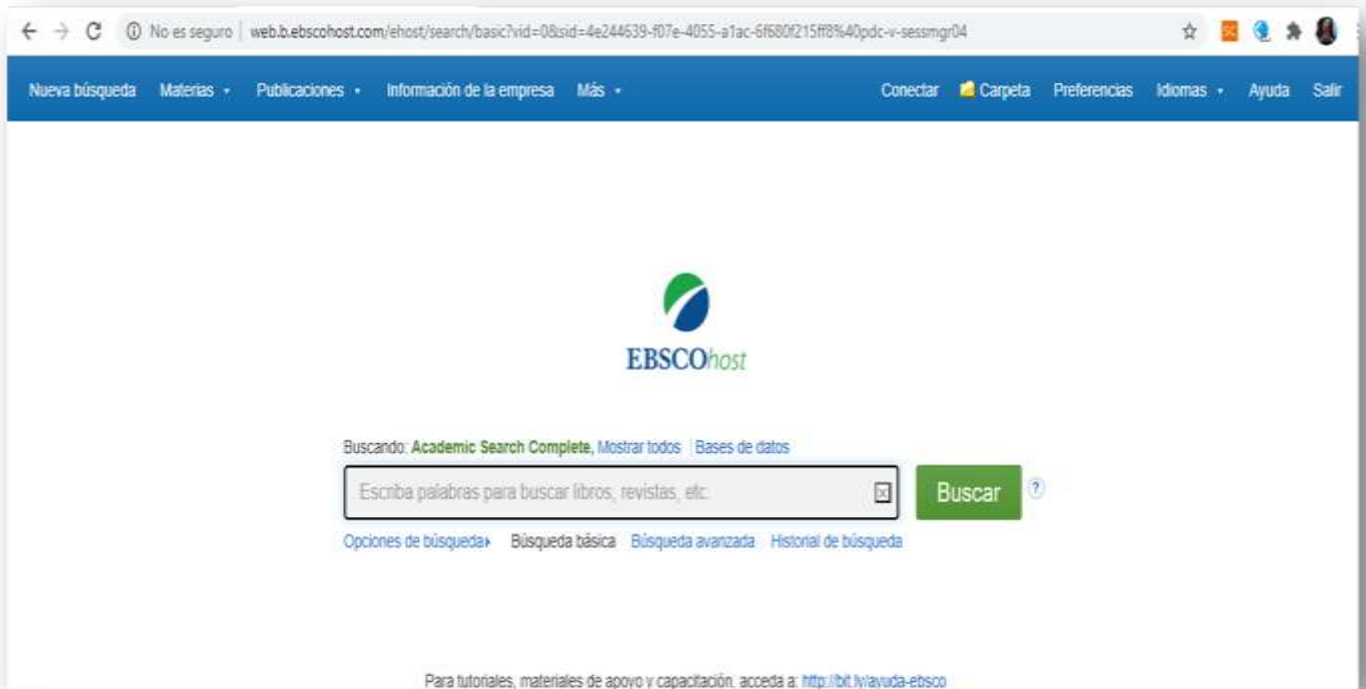


ProQuest (Base de datos que proporciona información a diversas bibliotecas virtuales, revistas, tesis, libros etc.)

Anexo 2

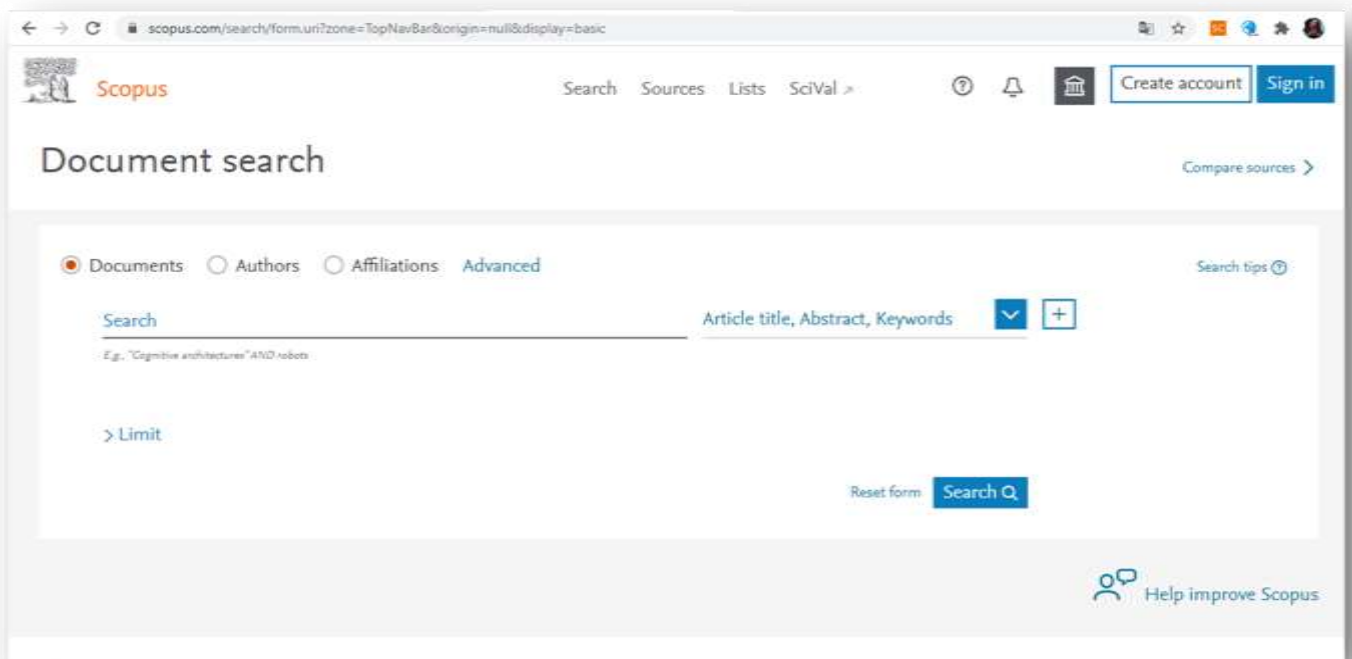


Anexo 3



EBSCO (Brinda información correspondiente para estudiantes; mediante la distribución de revistas científicas, libros, artículos, tesis, etc.)

Anexo 4



Scopus (Base de datos; que proporciona información relacionada con: revistas indexadas de Gold open Access, publicaciones científicas, etc.)

Anexo 5



SciELO (Proyecto que tiene como fin la publicación de; revistas científicas tanto a nivel nacional como internacional)