



**FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**ASERTIVIDAD EN ESTUDIANTES DE UN COLEGIO ESTATAL Y  
PARTICULAR DE LA CIUDAD DE CHICLAYO- 2014.**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciado en psicología

**AUTOR:**

Huamán Cruz Rosa Luz

**ASESOR:**

MG. Fernández Cueva Amado

Pimentel 10 diciembre 2014

## RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar la diferencia del nivel de Asertividad en estudiantes de un Colegio Estatal y un Colegio Particular de la ciudad de Chiclayo, 2014. Se utilizó el tipo de investigación descriptiva comparativa, con diseño transversal o transeccional. La muestra estuvo constituida por 39 estudiantes de una Institución Educativa Estatal y 39 estudiantes de una Institución Educativa Particular. Se utilizó como instrumento el Inventario de Asertividad de Rathus. En los resultados se encontró que no existe diferencia significativa en el nivel de Asertividad en los estudiantes de un Colegio Estatal y un Particular, de la ciudad de Chiclayo ( $p>0.05$ ); se encontró que los estudiantes de un Colegio estatal alcanzaron la categoría aceptable asertividad; por otro lado, los estudiantes de un Colegio Particular alcanzaron las categorías aceptable y poca asertividad.

Palabras clave: Asertividad, estudiantes.

## **ABSTRACT**

The aim of this investigation was to determine the difference in the level of Assertiveness in students of a state school and a private school in the city of Chiclayo, 2014. Type descriptive comparative research was used, with transverse or transactional design. The sample consisted of 39 students of a State Educational Institution and 39 students from a Private Educational Institution. The Rathus Assertiveness Inventory was used as an instrument. The results found that there was no significant difference in the level of assertiveness in students a State Educational Institution Private Educational Institution and of the city of Chiclayo ( $p > 0.05$ ); found that students in the State Educational Institution reached the acceptable category assertiveness; on the other hand, students of Private Educational Institution reached the acceptable categories and little assertiveness.

**Key words:** Assertiveness students.