



**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

**CELOS E INFIDELIDAD EN ESTUDIANTES DE
UNA UNIVERSIDAD PRIVADA DE CHICLAYO –
2019**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

Autora:

Bach. Barrios Toro, Lidia Luzmila

ID ORCID 0000-0001-6602-6527

Asesor:

Mg. Prada Chapoñan, Rony Edinson

ID ORCID 0000-0002-4268-6325

Línea de Investigación:

Comunicación y Desarrollo Humano

Pimentel – Perú

2020

**CELOS E INFIDELIDAD EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA
DE CHICLAYO- 2019**

Aprobación de la Tesis

Mg. Prada Chapoñan Rony Edinson

Asesor

Mg. Olazabal Boggio Roberto Dante

Presidente del Jurado de tesis

Mg. Delgado Vega Paula Elena

Secretario del Jurado de tesis

Mg. Cruz Ordinola María Celinda

Vocal del Jurado de tesis

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado principalmente a Dios, por ser mi guía en el trascurso de mi vida, doy gracias a él por darme la fortaleza para enfrentar todo obstáculo que se puso en mi camino y así llegar a cumplir mi más anhelada meta.

A mi madre, por su apoyo incondicional, gracias madre por la confianza, por el amor y el respeto, fuiste, eres y siempre serás mi mayor motivación de superarme en la vida. Te dedicó este esfuerzo, que también es tuyo. Te amo Mamá.

Al amor de mi vida, quien me enseñó el verdadero significado del amor, puro y sincero. Gracias princesa hermosa por todas las sonrisas, los besos y abrazos. Te amo con todo el corazón.

Agradecimiento

Al que nos regala un día más de vida, nos guía y nos protege desde el cielo.

A mi mamá, hermana, tía, prima, quienes me brindaron su apoyo incondicional, agradezco a cada uno de ellas por los consejos brindados y pido disculpas por mis continuas ausencias.

A mi asesor, Mg. Prada Chapoñan, Rony Edinson por sus aportes a la investigación.

Agradezco a las autoridades, docentes y estudiantes de la Universidad Señor de Sipán, por facilitar el acceso a aplicar los instrumentos psicológicos para llevar a cabo la investigación.

Finalmente agradezco a mis compañeros, por compartir la misma pasión y vocación como es la Psicología, sin duda alguna los mejores recuerdos se llevan en el corazón, gracias por su amistad.

Gracias a ti, que está leyendo esto.

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre celos e infidelidad, en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo. El estudio fue tipo cuantitativa, diseño transversal – correlacional, la muestra fue no probabilística la cual estuvo conformada por 120 alumnos siendo el 63% varones cuyas edades oscilan entre 25 a 40 años de edad, (M=29.4; DE= 4.10), el cual mantenían una relación amorosa de 06 meses en adelante. Se les aplicó el Inventario Multidimensional de Celos de Díaz, Rivera y Romero, adaptado por Bautista (2017) y la Escala de Infidelidad por Alva (2017). Se halló como resultados que existe una relación positiva baja significativa entre ambas variables ($\rho=0.202^*$; $p=0.027$). Concluyendo que a mayor celos mayor infidelidad.

Palabras Claves: Celos, infidelidad, estudiantes universitarios.

Abstrac

The objective of this study was to determine the relationship between jealousy and infidelity, in students of a Private University of Chiclayo. The study was a quantitative type, transversal - correlational design, the sample was not probabilistic, which consisted of 120 students, 63% of whom were between 25 and 40 years old (M = 29.4, SD = 4.10), which they maintained a loving relationship from 06 months onwards. The Multidimensional Inventory of Jealousy by Díaz, Rivera and Romero, adapted by Bautista (2017) and the Infidelity Scale by Alva (2017), were applied. It was found as results that there is a significant low positive relationship between both variables ($\rho = 0.202^*$, $p = 0.027$). Concluding that to greater jealousy greater infidelity.

Keyword : Jealousy, infidelity, university students.

ÍNDICE

I.	INTRODUCCIÓN.....	8
1.1.	Realidad Problemática.	9
1.2.	Antecedentes de Estudio	11
1.3.	Teorías relacionadas al tema.....	16
1.3.1.	Celos.....	16
1.3.1.1.	Perfil de la persona celosa.....	17
1.3.1.2.	Consecuencia de los celos	17
1.3.1.3.	Dimensiones de Celos	18
1.3.1.4.	Enfoque Teórico de los celos	18
1.3.2.	Infidelidad	20
1.3.2.1.	Perfil de la persona infiel	21
1.3.2.2.	Diferencia entre la infidelidad y adulterio.....	21
1.3.2.3.	Dimensiones de Infidelidad.....	22
1.3.2.4.	Enfoque Teórico de la infidelidad	22
1.4.	Formulación del Problema.	25
1.5.	Justificación e importancia del estudio.....	25
1.6.	Hipótesis.....	25
1.6.1	Hipótesis General	25
1.6.2	Hipótesis específicas	26
1.7.	Objetivos	26
1.7.1	Objetivos Generales	26
1.7.2	Objetivos Específicos	26
II.	MÉTODO	27
2.1	Tipo y Diseño de Investigación.....	27
2.2	Población y muestra.....	27
2.3	Variables, Operacionalización.	28
2.4	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	31
2.5	Procedimiento de análisis de datos.	33
2.6	Criterios éticos.....	33
2.7	Criterios de rigor científico.....	33
III.	RESULTADOS	34
3.1	Resultados en Tablas y Figuras.....	34
3.2	Discusión de Resultados.....	36

CONCLUSIONES.....	37
RECOMENDACIONES	38
REFERENCIAS	39
ANEXOS.....	43

I. INTRODUCCIÓN

El presente estudio abarca sobre los celos e infidelidad dentro de las relaciones amorosas, definiendo a los celos como un sentimiento emocional ante la posible pérdida del ser amado. Dichos celos son generados por eventos reales o imaginarios hacia una tercera persona, considerándose como una persona rival, quien arrebató el amor, tiempo, dedicación y por ende se llega a creer que la pareja es infiel, por lo que la persona celosa actúa ante los reclamos de manera equivocada, es decir, llegan a la violencia física, verbal o psicológica en el peor de los casos se llega a la muerte. Es importante mencionar que el hablar de celos no solo nos estamos refiriendo a los celos en la pareja, sino que estos también se dan en el ámbito familiar, social, laboral e incluso desarrollamos los celos desde la primer infancia.

Tanto los celos como la infidelidad experimentan tristeza, dolor, enojo, frustración, odio y en algunos casos se llega a la venganza; es por ello de suma importancia aporta a la sociedad el presente estudio con el fin de brindar posibles soluciones como: Charlas, consejerías, talleres preventivos; que aporten nuevas técnicas u herramientas para manejar posibles maltratos hacia la pareja.

El apartado I, comprende la realidad problemática de la investigación, seguido de trabajo previos a nivel internacional, nacional y local, teniendo en cuenta que el estudio se basó en teorías que sustentan dichas variables, justificación e importancias del mismo, planteando hipótesis y objetivos.

El apartado II, se relaciona con método, es decir se detalla el tipo de estudio, diseño de investigación, operacionalización de las variables, población y muestra, los criterios de inclusión, exclusión y eliminación, las técnicas e instrumentos de recolección de datos.

El apartado III, se detalla el análisis estadístico; es decir se presenta los resultados, conclusiones, recomendaciones y por último las referencias y los anexos.

1.1. Realidad Problemática.

Hoy en día se observa que los celos presentan una realidad preocupante en nuestra sociedad, debido a que este es considerado como un factor negativo que juega en contra de las relaciones amorosas, por lo que nace como un sentimiento de propiedad hacia el ser amado, dicho sentimiento genera en la persona celosa pensamientos negativos, es decir, la forma de pensar se convierte cada día más obsesiva en querer saber lo que está haciendo o en quien está pensando la persona amada, considerando en muchos de los casos que le es infiel. Es aquí donde se presencia la falta de confianza en la pareja y la inseguridad en sí mismo (a) por lo que se llega a cometer actos como la violencia (física, psicológica y verbal) o cometer los crímenes pasionales donde sale a brillar una de las frases “Te amaré para siempre” o “Te amaré hasta la muerte”. Cuyos maltratos se ponen en marcha tras la ruptura de la relación, en el cual el ser amado se siente abandonado y utilizado, pensando que dicha ruptura es a causa de un tercer personaje reaccionando en ocasiones peligrosamente ante la persona deseada o quien fue el causante de la separación (Rodríguez, 2016).

Para Riso (2014) aduce que en su mayoría de casos las personas consideran que la fidelidad es uno de los principales requisitos para mantener una relación estable, puesto que no es negociable compartir tiempo, amor y comprensión con la persona rival, siendo una de las primeras causas de separación o maltrato conyugal. Asimismo, tanto damas y caballeros desean exclusividad, la buscan y exigen ante su pareja, sin embargo, ambos infringen aquellos deseos conllevándolos a la Infidelidad.

Una de las frases más utilizadas en relación a la infidelidad es: “Esto no es lo que parece” o “Yo te puedo explicar todo” muchos de los infieles cubren su infidelidad a través de la compasión de su pareja, es decir no son sinceros ante ello por miedo a la separación o perder por completo al ser amado. Dichas conductas de infidelidad han ido incrementando a lo largo del tiempo puesto que ya no es necesario mantener contacto físico con la otra persona, sino que la internet ha facilitado el acceso de conocer a nuevas personas llegando en ocasiones a mantener relaciones cibernéticas. (Larraburu, 2010).

Según Trucios y Véliz (2015) los celos pueden llegar a producir estados fuertes de enojo, ira contra la pareja y estos en casos de violencia o feminicidios, por lo que en el año 2017 la ONU reportó de manera global que 87.000 mujeres fueron víctimas mortales por su pareja, ex pareja (Zraick, 2018).

Según Programa Nacional Contra la Violencia Familiar y Sexual del Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (Mimp) se registró en el año 2018, 149 casos de

feminicidio. En el año 2019 la cifra fue de 166 casos siendo esta una cifra más elevada a los años anteriores; correspondiente al año 2020 entre los dos primeros meses ya se han reportado un total de 120 casos del mismo, siendo este causado por sus parejas, ex parejas o convivientes. Lo que indica que en su mayoría de casos el individuo resuelve sus problemas a través de insultos, palabras obscenas, ejercer la violencia llegando a ocasionar la muerte. De acuerdo al alto índice de violencia se cree conveniente realizar la presente investigación, ya que dicha problemática no escapa de la realidad de los jóvenes, ya que ellos al encontrarse en una relación amorosa están expuestos a los malos tratos, manipulación, chantaje emocional, invasión a su privacidad, celos e infidelidades; generando en ellos un poco control de sus emociones, falta de decisiones, por lo que en ocasiones sus relaciones llegan a concluir en malos términos, debido a ello, el presente estudio tiene como finalidad descubrir posibles soluciones, planteando programas de prevención, terapias de pareja, charlas, consejerías con el fin de las parejas gocen de la relación estable, sana, duradera. Del mismo será de gran aporte a la sociedad, ya que se tendrá un mayor conocimiento de ambas variables.

Finalmente la investigación se realizó con estudiantes pertenecientes al grupo crece y pas de la Universidad Señor de Sipán, quienes fueron pieza clave para el desarrollo de la investigación, de tal manera se busca que los jóvenes disfruten de una relación estable donde los maltratos no sean el causante de la separación.

1.2. Antecedentes de Estudio Internacional

Hidrobo (2018) en su presente estudio de tipo cualitativo, descriptivo-transversal, tuvo como objetivo principal conocer las percepciones, significados y rasgos emocionales asociados a la infidelidad en 08 universitarios, cuyas edades comprenden de 18 a 25 años, con una relación de 06 meses en adelante y que hayan tenido alguna infidelidad. El estudio se llevó a cabo mediante una entrevista estructurada, llegando a la conclusión que para los individuos es de suma importancia la intervención psicológica para manejar situaciones difíciles con sus parejas y cuando existía infidelidad aún más. Ésta necesidad surge porque sienten que no logran escucharse y tampoco perdonar el haber sido infiel.

Gaitán, Umbarila y Urrego (2016) un su estudio descriptivo correlacional, el cual tuvo como objetivo indagar si existe relación entre el tipo de apego y la conducta infiel en una muestra de 100 universitarios con una media de edad de 26.93 años, con una relación mínima de un año. Se les aplicó el Inventario Multidimensional de infidelidad, obteniendo como resultado que el apego preocupante se correlacionó de forma negativa con la creencia que la infidelidad es por un impulso. Llegando a la conclusión que para los universitarios la infidelidad no es vista como una traición hacia la pareja, sino como un amor que nace hacia una tercera persona.

Granados (2016) en su investigación comparativa, diseño no experimental de tipo transversal, tuvo como finalidad identificar la prevalencia de celos hacia la pareja. El estudio se conformó por 100 alumnos entre 19 a 22 años, se les aplicó el inventario multidimensional de celos. Obteniendo como resultados que no existe diferencia significativa en comparación de niveles entre varones y mujeres, sin embargo la población total (60%) presenta un nivel de celos moderados, (15%) en nivel alto y un (25%) nivel bajo. Posterior a ello se halló un mayor nivel en las dimensiones de Dolor con un (20%) y Enojo (21) concluyendo que el ser humano tras la ruptura de la relación experimenta dolor y enojo hacia sí mismo, la persona amada o al causante de la separación.

Fernández y Romero (2015) plantió su investigación, cuyo fin era determinar Influencia del sexo, el tiempo de la relación, la dependencia de la relación y el sexismo sobre los celos sexuales y emocionales en 300 universitarios fluctuando entre 18 a 25 años de edad, los cuales mantenían una relación amorosa de 01 mes. Cuya investigación se llevó a cabo a través de la Técnica de los escenarios hipotéticos de infidelidad. Obteniendo como resultado que los estudiantes presentan una alta sensación de infidelidad hipotética, es decir el hecho

de pensar que su pareja se involucre con otro (a) conlleva a los estudiantes a un nivel moderado de celos emocionales y un nivel alto de celos sexuales, trayendo consigo emociones como: la ira, el enojo, el resentimiento, ante ello los universitarios se le es más difícil perdonar una infidelidad sexual ya que es vista como una infidelidad de naturaleza erótica que su pareja mantiene con otro (a).

Malek (2015) elaboró su estudio cualitativo – descriptivo, el cual tuvo por objetivo establecer diferencias de género relacionado a la infidelidad y a su vez un análisis crítico sobre “Infidelidad como sistema”. El estudio estuvo conformado por 20 individuos (10 varones y 10 damas) teniendo como criterio que mantengan una relación de 05 años y por lo general que hayan sido infiel, por lo que se les realizaron entrevistas semi dirigidas, teniendo como resultado que: Para las del sexo femenino la infidelidad es vista como un escape de lo cotidiano, salir del aburrimiento, donde ellas buscan más amor, afecto, atención, comprensión en una tercera persona, considerando a la infidelidad como una crisis que pasa dentro de la relación, sin embargo para los varones no presenta sentimientos de culpa, por lo que tienden más probabilidad en ser infiel.

Monroy, Rodríguez y Velázquez (2014) es su estudio cualitativo, tipo descriptivo tuvo como propósito identificar el tipo de celos existentes en parejas universitarias, para el estudio participaron 200 alumnos de 18 a 23 años de edad. Se les aplicó el instrumento CRS2 (Celos Reactivos o Sospechosos). Dando como resultado que el (65%) de la comunidad universitaria se ubica en los celos reactivos derivados de un hecho real. En relación a los celos sospechosos el (35%) de los estudiantes prevalece ese tipo de celos, cuyas conductas están basadas en ideas irracionales trayendo a futuro problemas de salud mental. Datos que son relevantes para detectar a tiempo ciertas conductas violentas que se puede dar dentro de una relación amorosa.

Torres, Torres y Riveros (2014) en su investigación cuantitativa-no experimental, tuvo como fin identificar la relación entre tendencia a la infidelidad sexual y/o emocional e inteligencia emocional. En una muestra de 110 universitarios de la ciudad de Bogotá, siendo de 18 a 45 años de edad, se les administró el Inventario Multidimensional de Infidelidad, obtenido los siguientes resultados: No existe una relación significativa entre la tendencia a la infidelidad con inteligencia emocional. Sin embargo si alcanza una correlación significativa entre infidelidad emocional e inteligencia emocional, indicando que los individuos con puntuaciones altas en relación a inteligencia emocional presentan un menor grado de involucramiento a una infidelidad emocional.

Nacional

Chouciño (2019) en su investigación tuvo como fin relacionar los celos y la conducta infiel. Su estudio estuvo conformada por 200 universitarios (140 féminas) entre las edades de 19 a 30 años. Se hizo uso del Inventario Multidimensional de Celos de (Díaz-Loving; Rivera y Flores, 1989) y el Inventario Multidimensional de infidelidad de (Romero, Rivera y Díaz-Loving, 2007). Por lo que se halló que la variable celos se correlaciona positivamente con algunas de las dimensiones de la conducta infiel: Emocional/dolor con deseo de infidelidad sexual y emocional. Confianza con infidelidad sexual. Intriga y enojo con infidelidad emocional. Asimismo se halló que los varones presentan un puntaje más alto en la dimensión deseo de infidelidad emocional y sexual.

Peña y Ticlla (2019) cuya investigación de diseño no experimental de corte transversal y de alcance correlacional, tuvo como propósito determinar la relación entre violencia sutil y celos en 242 universitarios – Lima, entre 18 a 27 años. Se empleó el Inventario Multidimensional de celos, encontrándose que existe una asociación altamente significativa entre las variables de estudios. Asimismo se halló que el (75%) de la comunidad universitaria presenta comportamientos incorrectos, es decir que el individuo mal interpreta las interacciones que su actual pareja muestra hacia otras personas.

Maldonado (2018) presentó su investigación diseño correlacional, teniendo por objetivo analizar la relación entre tendencia a la infidelidad y las actitudes hacia el machismo, la investigación se llevó a cabo con 323 varones de la facultad de Ingeniería de Minas de la Universidad de Piura. Se halló que existe una relación negativa significativa entre ambas variables, es decir, que a menor infidelidad menos será la actitud al machismo, por lo que se puede concluir que los varones no presentan comportamientos autoritarios frente a su pareja.

Bustamante y Hancco (2017) en su estudio de tipo descriptivo – correlacional, tuvo por finalidad relacionar los niveles de celos y el uso de Facebook en 617 alumnos pertenecientes a la Universidad Nacional de San Agustín con edades de 16 a 35 años, a los cuales se les administró el inventario Multidimensional de celos, por lo que se obtuvo que el (94%) de los universitarios se ubica en un nivel medio de celos, indicando de cierta manera que el uso de las redes sociales influyen dentro de una relación, generando así dudas e inseguridad hacia el ser amado. Y el (2.5%) de los alumnos se ubica en un nivel bajo de celos.

Saavedra (2017) planteó su investigación de línea comparativa, tuvo como finalidad hallar las diferencias de celos de acuerdo a las variables sociodemográficas en 270 alumnos pertenecientes a Institutos superiores de Trujillo, entre las edades de 17 a 25 años. Se les aplicó el Inventario Multidimensional de Celos, obteniendo como resultado que tanto hombres como mujeres se ubican en un rango promedio, sin embargo las alumnas alcanzan una significancia estadística de (95%) llegando a la conclusión que al percibir la presencia de una tercera persona; ellas experimentan molestia e incomodidad ante la persona rival o la propia pareja.

Ramírez (2016) realizó un estudio de tipo cuantitativa, descriptiva-correlacional, tuvo como finalidad conocer la relación entre clima social familiar y tendencia a la infidelidad, el estudio se llevó a cabo en la Universidad de Chimbote con 85 alumnos de psicología que abarcan entre las edades de 18 a 25 años. Para lo cual se les aplicó el cuestionario de Tendencia a la Infidelidad, obteniendo como resultado que no existe relación significativa entre ambas variables de estudio, sin embargo los universitarios se ubican en un nivel medio (71%) de tendencia a la infidelidad.

Cruz y Rodríguez (2016) en su estudio tuvieron por objetivo evaluar la relación entre el uso de redes sociales y las actitudes de aceptación frente a la infidelidad. Por lo que el estudio estuvo conformado por 820 alumnos que oscilan entre 17 a 25 años de edad de la Universidad Católica Santa María – Arequipa, se les designó la Escala de actitudes de aceptación frente a la infidelidad, por lo que se halló que existe una relación significativa entre ambas variables. De tal manera que observó que el (53%) de los universitarios se ubica en un nivel bajo de aceptación frente a la infidelidad, concluyendo que el uso de la tecnología puede afectar de cierta manera la relación.

Trucios y Véliz (2015) en su investigación descriptivo-exploratorio sobre las manifestaciones de celos en las relaciones de pareja, cuya investigación se llevó a cabo con 49 alumnas de trabajo social pertenecientes a la Universidad Nacional del Centro del Perú. Se halló que tanto la manipulación y la invasión a la privacidad eran predominantes en las estudiantes, cabe recalcar que estas manifestaciones pone en riesgo a la relación, debido a que no se brinda el espacio y tiempo adecuado a la pareja.

Local

Puicon y Salas (2016) presentan su investigación de corte cuantitativo y diseño no experimental transversal, tuvo por objetivo determinar la relación entre Satisfacción sexual y Predisposición hacia la Infidelidad. La investigación se conformó por 150 damas comprendiendo entre 18 a 30 años de edad, pertenecientes de la Ciudad de Chiclayo, se les aplicó la Escala Relacional de Pareja de Edmund Arévalo. Se halló que el (78,7%) de las mujeres se encuentra en un nivel elevado de predisposición hacia la infidelidad, es decir que se sienten insatisfechas dentro de su relación, ya que carecen de tiempo, afecto y atención que su pareja no les puede brindar, optando por ser infiel al ser amado.

Acosta y Vidarte (2015) su estudio cuantitativa, descriptiva, simple; tuvo como finalidad identificar el nivel de celos en la relación de pareja en 194 estudiantes en 194 alumnos entre las edades de 18 a 25 años de una Universidad Privada de Chiclayo, aplicándoles el Inventario de Exploración en la Relación de Pareja. Por lo que se obtuvo como resultado que el (23.53 %) de los estudiantes alcanza un nivel alto ubicándolos en la categoría de celos patológicos, dichos celos aparecen como una amenaza que es percibida hacia una tercera persona vista como rival quien arriba atención y afecto de la pareja.

Vera (2015) en su estudio no experimental de alcance descriptivo comparativo, cuyo fin fue determinar la diferencia en los factores que condicionan la infidelidad dentro de la relación de pareja, por lo que el estudio estuvo conformado por 40 sujetos entre 25 a 60 años. Se les administró el instrumento Escala Relacional de Pareja elaborado por Cornejo en el 2013. Se obtuvo que para los varones los factores predominantes eran: incompatibilidad, prejuicios sociales y celos, mientras que para las damas es comunicación ineficaz, siendo este el principal factor causante que conlleva a ser infiel a la pareja.

Rosales (2015) presentó su estudio descriptivo- correlacional, cuyo fin era determinar la relación entre niveles de celos y conflictos de pareja, en 160 madres mayores de 18 años, pertenecientes a un comité de vaso de leche – Lambayeque. Se utilizó el inventario de exploración de la relación de pareja. Cuyo resultado fue entre las dos variables de estudio no presenta relación significativa en dicha población.

Idrogo y Sánchez (2013) plantearon su estudio cuyo fin fue conocer los celos en pareja en 120 estudiantes de la Universidad Privada de Chiclayo, cuyas edades fluctúan entre 18 a 25 años. Los resultados muestran que el (65%) de los varones no presenta celos, mientras que el (66.7%) de las mujeres presenta celos en grado leve.

1.3. Teorías relacionadas al tema.

1.3.1. Celos.

Los celos tienen un inicio desde los pasajes bíblicos, no teniendo el término como celos sino como una exclusividad refiriéndose al amor a Dios, en la Sagrada Biblia se hace mención que este amor es sobre toda persona u objeto, es decir que el ser humano no podrá tener o adorar a otro Dios o un amor banal. Además, Según Ramos (como se citó en Aymerich, 2015) en la década de los 70 ya la psicología empieza a interesarse por este tema. Cabe mencionar que el término celos proviene del griego Zealous que alude a la emoción que surge ante la sospecha real o imaginaria de amenaza que afectaría la relación, según Salovey (como se citó en Aymerich, 2015) esto puede ocurrir tanto en mujeres como en varones.

En cuanto a los celos generados por redes sociales, Rodríguez (2016) menciona que es uno de los mayores problemas en la actualidad dentro de una relación de pareja; puesto que permite estar al tanto de las actividades que la realiza la otra persona, como el hecho de subir fotografías, quien les da un like o que comentarios recibe, esto puede desencadenar la falta de control emocional, problemas de ira, inseguridad y agresividad. De esta manera, concuerda Andrade, Aguilar, Sorto, y Banegas, (2015) que los celos virtuales es la principal causa de problemas o rupturas amorosas.

La tecnología nos permite acercar a diferentes personas, ya sea de nuestro entorno o de otros lugares, puesto que como seres humanos sociables necesitamos el contacto con otras personas, este contacto debe ser respetuoso, limitado y de protección, ya que de cierta manera se está exponiendo la vida privada de cada persona. Esto debe entenderse que cuando uno se encuentra en una relación amorosa pues no deja ser ella o el mismo y que por ende no cortará la comunicación que mantiene con su entorno.

Los celos, según Barrios (como se citó en Bustamante y Hanco, 2017) señala que es total responsabilidad de la persona que los siente y expresa dejando claro que es la única persona quien debería trabajar en ello, puesto que la persona que es celada no tiene culpa y no puede terminar con los celos de su pareja. Sin embargo, Ruiz (2016) afirma que la ausencia de celos sería tan igual como la importancia que es la pareja para la persona. Es decir, si tomamos la importancia como amor, dejaríamos que nos cele, ya que sería una demostración de amor. Por lo que Keltmer y Buswell (como se citó en Aymerich, 2015)

consideran que los celos no son del todo negativo, pues estos pueden ser favorables para la relación.

1.3.1.1. Perfil de la persona celosa

Los celos, según Lozano (como se citó en Bustamante y Hanco, 2017) surgen ante el temor de sentir que la persona amada vierte su atención hacia otra persona. Además una persona que experimenta celos como lo menciona Fernández y Echeburúa (como se citó en Calderón, Flores y Rivera, 2017), desarrolla sentimientos de posesión, deseando que su pareja sea para sí mismo (a). Usualmente estas personas tienden a la desconfianza, a enojarse por lo más mínimo y a controlar física y emocionalmente a la pareja. Del mismo modo se muestran amenazados, con poca autoestima al pensar que perderán por completo al ser amado como lo menciona García (como se citó en Bustamante y Hanco, 2017). Cuyas demostraciones surge de las características personales de las personas que lo sienten las mismas que se basan en la inseguridad, el poco concepto de sí mismo, creencias irracionales y necesidad de control absoluto. En muchos de los casos la persona es consciente de sus celos más no los acepta delante de su pareja, para no perder control sobre ella o él. En lo que Bustamante y Hanco (2017) hace mención que en toda persona existe los celos pero en diferente proporción. Al hablar de celos patológicos estos pueden jugar en contra de la relación ya que pueden dañar o poner fin a la relación. Mientras que los celos controlados generan sensación de atención por la persona amada.

1.3.1.2. Consecuencia de los celos

Mathes y Verstraete (como se citó en Saavedra, 2017) postulan que a mayor nivel de amor existe mayor nivel de celos, ocasionando en muchas parejas conductas agresivas e incluso la muerte de la supuesta persona amada. Lo mismo concuerda Reidl (como se citó en Calderón, Flores y Rivera, 2017) que los celos pueden ser causantes de comportamientos negativos, violencia doméstica, por lo que una de las principales características de esas personas es que desean tener el control absoluto de la relación o de la pareja, así como también presentan deseos de castigar al ser amado, ya que el agresor cree tener el control de su pareja y castigarla al pensar que rompió el pacto realizado. A ello se suma la manipulación emocional, lo que conlleva al abuso psicológico y físico haciendo creer a la pareja que es la única responsable de generar los celos. Sin embargo, estos celos, para Ruiz (2016) son vistos como preocupación por la pareja, mientras que para el celoso (a) creer tener la superioridad, control y puede llegar a vigilar constantemente a la pareja, esto puede empeorar cuando la

violencia pasa de emocional a física, terminando en tragedia. Más aun cuando esto viene acompañado de sustancias, desentona la posible muerte de uno o de ambas personas.

1.3.1.3. Dimensiones de Celos

Las dimensiones de celos propuestas por Díaz, Rivera y Romero en el año 1986 (como se citó en Bautista, 2017), son las siguientes:

Emocional-Dolor: Surge ante el repentino interés que la pareja pueda tener hacia un tercero o tras la ruptura de la relación, generando de esa manera en el cuerpo de la persona una reacción de dolor.

Enojo: Es una reacción emocional por parte de la persona que siente los celos, en ella considera que la pareja se está alejando o interesando en otra persona.

Egoísmo: Definido como la posesión por el ser amado, es decir, la persona que expresa los celos, desea que su pareja sea exclusivamente para él o ella, por ende no debe interactuar con otras personas. Aquí existe un marcado aislamiento y poca empatía por lo interés de su pareja.

Confianza: La persona celosa genera en su pareja estados de confianza para que no suponga que lo que está experimentando son celos.

Intriga. El celoso o celosa se genera dudas y misterios al querer saber lo que su pareja realizará, los planes que tiene en ausencia de él o ella. Es aquí donde surgen las explicaciones que realiza la pareja en situaciones cotidianas como el hecho de salidas, tardanzas, manejo del dinero, llamadas y mensajes.

1.3.1.4. Enfoque Teórico de los celos

Teoría de Freud

Según Freud (como se citó en Aymerich, 2015) menciona que los celos no se pueden clasificar o mencionar como normales ya que no tienen un componente racional, es decir, no provienen de una situación real sino de un trabajo realizado por nuestro inconsciente, teniendo un inicio más temprano como sería el Complejo de Edipo.

Freud, además, clasifica en tres etapas los celos en la pareja:

Etapas competitivas o normales: En esta etapa no se muestran características resaltantes y la persona muestra celos como mecanismo de interés y cuidado hacia la persona amada.

Etapa proyectada. Aquí la persona siente la compulsión de una infidelidad. Teniendo en cuenta que una de las normas establecidas en la relación es la fidelidad. Por ello se generan los celos al pensar que la persona amada pueda serles infiel como ellas o ellos quisieran serlo.

Etapa de celos engañosos. Se presenta la misma compulsión por una infidelidad que proyectan los celos, sin embargo, estos celos son hacia personas del mismo sexo.

Teoría de Méndez (2014)

Para Méndez existen motivaciones que lleva a la persona a sentir celos por su pareja. Estas motivaciones serian:

Sentimientos de posesión: La persona celosa cree tener el control de la pareja, puesto que tiende a aislarla (o) de eventos sociales, familiares y laborales, aquí la pareja deberá reportar lo que realice durante el día. De esta manera se está manipulando al ser amado, justificando que le pueda pasar algo o que le importa más de lo que ella o él cree.

Temor incontrolable de perder lo apreciado: Se presenta sentimientos de temor a ser engañado, abandonado o a la presencia de una tercera persona quien arrebatara el amor, tiempo de la pareja, generando sentimiento de “sin ti no soy nada” crea una conducta celosa extrema.

Temor a la soledad: Se genera en el individuo angustia y desesperanza, conllevándolo (a) a expresar celos hacia su pareja. Se hace mención que cada sujeto debe aprender a ser feliz solo, ya que el amor empieza por uno mismo sin tener la necesidad de buscarla en alguien más.

Temor a no encontrar otra pareja: Desconfianza de sí mismo, al pensar que no encontrará un nuevo amor, quien lo ame como la pareja actual. Surge la necesidad de aprensión hacia la pareja ya que esta situación no ocurra.

Inseguridad y baja autoestima: Es una de las motivaciones más comunes, puesto que el sujeto cree no valer lo suficiente para la pareja y que esta se puede interesar por alguien que sea más atractivo (a), inteligente o con buena posición económica.

Situaciones anteriores de abandono: Al presentarse una o varias situaciones de engaño, esto suele desencadenar episodios de celos extremos hacia la pareja, como medida de protección evitando de esa manera a no ser abandonado o rechazado.

Experiencias familiares: Es decir, casos donde no se presenciaron una de las figuras parentales ya sea por abandono de la madre o padre. Por lo que se incrementa el miedo de abandono por parte de la pareja.

La imaginación como arma poderosa: Aquí no se presentan engaños, mentiras o intentos de traición, sin embargo la persona celosa cree que sí.

Redes sociales y móviles: Surge la intriga por querer saber con quién habla la persona amada, en muchos de los casos estas personas celosas revisan quien y que comentó las fotos de su pareja o quien les dio like, tienden a investigar a sus amistades para sentir que tienen el control de ella o él. En algunas relaciones suelen intercambiar las contraseñas de cuentas y móviles.

Teoría del apego de Bolwby y Aisworth

El fundamento de la Teoría de Bolwby y Aisworth (como se citó en Trucios y Véliz, 2015) se basa en comprender el inicio del temor que puede sentir una persona al experimentar la separación con otra. Este miedo tiene su origen desde la infancia, con la separación del niño y su cuidador primario. Por lo que Bolwby pensaba que la relación entre lo que provoca temor y lo que realmente puede dañarnos es indirecta. Sin embargo, cuando los miedos continúan en el tiempo, esto genera ansiedad y un desequilibrio emocional para la persona que asume o piensa que alguien lo está dejando.

Según los autores el miedo producido por la separación es determinado en gran medida por la accesibilidad inmediata y capacidad de respuesta de su principal figura de afecto, generando en la persona sensaciones de protección y consuelo. Para ello se describe los siguientes tipos de apego:

Apego seguro: Hace referencia al estar tranquilo (a), relajado (a), el sentirse bien consigo mismo (a) puesto que la persona con apego se encuentra a su lado, sin embargo cuando esta persona se aísla, empieza a experimentar cierta angustia e intranquilidad.

Apego inseguro-evitativo: En este tipo de apego no necesita de una figura de apoyo para experimentar cosas nuevas, es decir, pueden realizar diversas actividades sin la presencia de una de las figuras.

Apego inseguro-ambivalente. Se genera por la irritación, la resistencia al contacto, el acercamiento.

1.3.2. Infidelidad

La infidelidad, según Díaz, García y Rivera (como se citó en Figueroa, 2015) ha existido a lo largo de la historia del ser humano, ya que se remota desde las culturas agrícolas con las sociedades patriarcales. Ellos, afirmaban que la infidelidad era

predominante en las mujeres, creencia documentada entre los años 1800 y 1100 A.C en los pueblos de la antigua Mesopotamia. Cabe mencionar que la palabra infidelidad deriva de la palabra fe, la cual proviene del latín Fides, que significa fe, confianza, crédito y palabra dada, sumado el prefijo in como un privativo o negativo. Camacho (como se citó en Ramírez 2015) hace mención que el término infiel recién aparece un poco antes del año 1438 y que para el año 1996 la infidelidad ya es vista como una de las características dentro de las relaciones sociales que mantienen un vínculo positivo con una tercera persona. Sin embargo para Scheinkman y Fishbane (como se citó en Gaitán, Umbarila y Urrego, 2016) la infidelidad sería una forma de traición a la pareja actual, cuyos problemas pueden surgir en alguna de las tres dimensiones como: Expectativas, que tiene que ver las creencias e imaginación sobre las acciones de la pareja para satisfacer alguna emoción. El compromiso es el pilar más importante ya que abarca la responsabilidad y las proyecciones futuras. Y finalmente tenemos la verdad, que involucra la confianza, lealtad y honestidad.

1.3.2.1. Perfil de la persona infiel

La infidelidad, según Malek (2015) se asocia más con el sexo masculino puesto que la preparación de sus genitales tiene más rapidez que el de las mujeres. Es decir, que el varón puede tener sexo exprés, siendo infiel a su pareja. Además, menciona que usualmente son personas que buscan nuevas aventuras, disfrutan logros en conquistas amorosas o sexuales, tienden a aburrirse constantemente, necesidad de afirmarse según su sexo, ego personal, con poca o demasiada autoestima, no desean desaprovechar oportunidades, no reconocen el sentido de exclusividad, no tienen sentimientos de culpa o vergüenza ya que siente que es un acto normal de su cuerpo, así como también llevar el control de una doble vida. Además, que una persona infiel es una persona sin moral.

La persona infiel siente que no llega a conectarse con su pareja y que además siente poco o escaso apoyo emocional. Sin embargo, una característica del hombre infiel es que busca nuevos placeres sexuales, tiene un alto libido sexual, quiere sentir que pueden conquistar a otra mujer que no sea su pareja (Chávez y Juárez, 2016).

1.3.2.2. Diferencia entre la infidelidad y adulterio

La diferencia según Stanford y Torres (2016) que existe entre el adulterio y la infidelidad es que el primero proviene del latín Adulterium que hace referencia a la unión

sexual entre dos personas, pero una de ellas está casada legalmente con otra persona. Mientras que la infidelidad es la traición sea real o imaginaria a la pareja actual.

1.3.2.3. Dimensiones de Infidelidad

Las dimensiones de la infidelidad según Alva (2017), son las siguientes:

Infidelidad Emocional: Surge cuando la persona amada pierde las atenciones, tiempo, afecto con el ser amado, volcando todo el amor, afecto, detalles, caricias hacia un tercero.

Infidelidad Cognitiva: Se dirige a los pensamientos, deseos y fantasías hacia una tercera persona, algunos sujetos consideran que este tipo de infidelidad no es peligrosa, ya que no es vista como una traición a la pareja.

Infidelidad Sexual: Se considera al acto sexual como una de las mayores traiciones a la pareja, cabe recalcar que no es necesario que ocurra varias veces para ser vista como una traición, basta con una sola vez.

1.3.2.4. Enfoque Teórico de la infidelidad

Teoría de Frank Pittman en 1994

La Teoría de Pittman (como se citó en Malek, 2015) hace referencia que se puede clasificar la infidelidad según la motivación que tuvieron:

Infieles accidentales: Son aquellas que no son planeadas, sino inesperadas. La justificación de la persona infiel es “simplemente sucedió” y en muchos de los casos no se presenta sentimientos de culpa.

Las conquistas: Caracterizada por un alto libido sexual, por lo que tienden a cambiar constantemente de pareja para los encuentros sexuales.

Las aventuras románticas: La persona piensa que una relación cariñosa se distorsiona, tornándose una obsesión acompañado de sufrimiento y sacrificios, con el fin de mantener una relación intensa.

Los arreglos matrimoniales: Son personas que prefieren estabilizar su matrimonio en su estado imperfecto antes que resolver los problemas a los que atribuyen su infelicidad conyugal.

Teoría de Vanegas

Para Vanegas (como se citó en Figueroa, 2015) existen cuatro tipos de motivaciones que llevan a una persona a la infidelidad, estas son:

La infidelidad para escapar del objeto invasivo. Esta motivación genera en la persona deseos eróticos de experimentar con un tercero acciones que en la actualidad no lo puede realizar con la pareja actual.

La infidelidad para obligar a la reparación. Esta infidelidad ocurre como muestra de venganza al no cumplir con los pactos realizados por la pareja. La traición es considerada como una protesta ante el incumplimiento de lo acordado y por ende el infiel busca ser descubierto y generar la obligación de su pareja en solucionar los errores al no cumplir lo dicho.

La infidelidad para negar la idealización del objeto de amor. La motivación que tiene el infiel es poder aplazar el compromiso con su pareja por sentimientos de individualidad o pérdida del mismo.

La infidelidad para salvaguardarse del abandono. La persona infiel justifica su traición como medida de protección para no ser abandonado o perder a la persona amada.

Teoría de Ayuso

Para Ayuso (2016) existen consecuencias que justifican la conducta de infidelidad, estas son:

Monogamia: La persona tiene deseo sexual de experimentar con otras personas porque asume que a pesar del matrimonio tiene el derecho a vivir nuevas experiencias.

Dedicación: Importancia a temas del hogar y personales, expresa atención, afecto, el saber escucharse ambos. La persona infiel cree que su pareja cambio su forma de ser, lo que justifica que busca otra persona quien muestre lo que su pareja ya perdió.

Desapareció el amor: Se refiere a la falta de compromiso, respeto, honestidad y la falta de comunicación que existe entre la pareja para expresar sus emociones.

Vacío Emocional: Busca las caricias, compañía y deseo sexual en otra persona que no sea su pareja.

Suplente: Se mantiene varias relaciones al mismo, debido a que cuando se descubre la verdad de la infidelidad, poder optar una de ellas y no quedar solo o sola.

Inseguridad: El individuo que presenta conductas de infidelidad por lo que general siente inferioridad hacia el ser amado.

Aburrimiento: Llámese de otra forma lo “rutinario” conllevando a una de las persona a ser infiel, más aun cuando no existe una comunicación fluida y oportuna.

Ojos que no ven, Corazón que no siente: Tiene que ver con la manipulación a la pareja para que no crea los rumores de su infidelidad.

Represarías: La persona al enterarse de la infidelidad, esta busca realizar el mismo acto y no demostrar inferioridad o debilidad.

Trauma no resuelto: Justifica a la infidelidad como algo normal, debido a sus experiencias cercanas.

Ideas Irracionales: Ligado a ideas equivocadas hacia la pareja, es decir, sus deseos y fantasías deben ser cumplidos en el momento que uno de los miembros quiera.

Teoría de Morales en 2006

Morales (como se citó en Malek, 2015) distingue los siguientes tipos de infidelidad.

Infidelidad por resentimiento: Se basa en la buscar la presencia de un tercero; con quien compartir experiencias. Sin embargo la persona infiel trata de ser descubierto con el fin de llamar la atención de su pareja actual.

Infidelidad por intimar con la pareja: En este tipo de infidelidad, la relación pasa por varios años en el cual la pareja siente que se conocen lo suficiente, en algunos casos la relación pasa por conflictos matrimoniales, generando con total normalidad que ambas personas tenga un amante, debido a que existe la falta de comunicación, respeto y confianza para solucionar sus problemas.

Infidelidad por monotonía. Generalmente se ve en relaciones de diez años a más, superando dificultades y posibles rupturas amorosas. Por lo que la relación pasa a un segundo plano, quedando en primer lugar el compromiso de padres a hijos.

Infidelidad como escape: Falta de decisión para ponerle fin a la relación, la persona infiel busca que su romance salga a luz con el fin de acelerar la separación,

no siempre se tiene éxito, puesto que la pareja fiel perdona las aventuras que su pareja haya tenido.

1.4. Formulación del Problema.

¿Existe relación entre celos e infidelidad en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo-2019?

1.5. Justificación e importancia del estudio.

Tanto los celos como la infidelidad son un fenómeno que se encuentra inmerso en nuestro contexto y se consolida como un tema de interés clínico y social que amerita atención por parte de la comunidad científica y profesional. Siendo variables que actualmente cobran importancia por ser estudiadas, más aun en una población de jóvenes universitarios que dan inicio a su vida sentimental.

La presente investigación posee un valor teórico, contribuyendo bases teóricas a ambas variables, teniendo en cuenta que son variables poco estudiadas en nuestra localidad. Un valor metodológico, siendo antecedente de estudio para futuras investigaciones, y por último un nivel práctico siendo de mucha utilidad para la elaboración de programas de intervención para jóvenes.

Asimismo, la investigación pretende orientar a profesionales de la salud mental, que tengan bajo su responsabilidad la orientación y consejería a jóvenes que presenten situaciones conflictivas en su relación a causa de estos fenómenos (celos e infidelidad) con el fin de brindar una información adecuada y un tratamiento oportuno para el control de sus emociones y así gozar de una vida sentimental sana y estable.

1.6. Hipótesis

1.6.1 Hipótesis General

- H0. Existe relación entre celos e infidelidad en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo – 2019.
- H1. No existe relación entre celos e infidelidad en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo – 2019.

1.6.2 Hipótesis específicas

- H2: Existe relación entre las dimensiones de la Variable Celos con Infidelidad Cognitiva en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo.
- H3: Existe relación entre las dimensiones de la Variable Celos con Infidelidad Emocional en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo.
- H4: Existe relación entre las dimensiones de la Variable Celos con Infidelidad Sexual en los estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo.

1.7. Objetivos

1.7.1 Objetivos Generales

Determinar si existe relación entre celos e infidelidad en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo – 2019.

1.7.2 Objetivos Específicos

- Establecer la relación entre las dimensiones de la Variable Celos con Infidelidad Cognitiva en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo.
- Establecer la relación entre las dimensiones de la Variable Celos con Infidelidad Emocional en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo.
- Establecer la relación entre las dimensiones de la Variable Celos con Infidelidad Sexual en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo.

II. MÉTODO

2.1 Tipo y Diseño de Investigación.

Tipo de investigación: La investigación es de tipo cuantitativa, teniendo en cuenta el procedimiento de recopilación de datos y análisis estadísticos para probar hipótesis con la finalidad de establecer pautas de comportamientos y probar teorías (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

Diseño de investigación: Diseño Transversal – Correlacional ya que dicha investigación se realizó a través de la recolección de datos determinando en un momento específico, con la finalidad de establecer la relación entre dos o más variables. (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).

$$X1 \ominus Y1$$

Donde:

X1: Variable Celos

Y1: Variable Infidelidad

\ominus : Relación entre las variables de estudio

2.2 Población y muestra.

Según Hernández et al. (2014). Menciona que para llevar a cabo una investigación esta debe tener una población que reúna las características propicias para el estudio. Así como la muestra debe estar conformada por un conjunto de sujetos pertenecientes a una población a examinar. Por lo que el estudio será no probabilístico ya que elección no depende de la probabilidad estadística, siendo tipo conveniente es decir, teniendo ciertos criterios que deben cumplir para el estudio. Y oportunista porque será de fácil acceso.

La investigación estuvo conformada por 120 estudiantes pertenecientes al grupo crece y pas de Universidad Señor de Sipán cuyas edades oscilan entre los 25 a 40 años de edad, siendo el 63% caballeros, en cual el 64.2 % se encuentra soltero (a), el 19.2% casado (a), el 15.0% conviviente y divorciado un 1.7%. Asimismo se evidencia que el 30.0 % fue infiel

durante su relación amorosa mientras el 63.3% no. Por otro lado se hace mención que el 44.2% pertenece a la facultad de Ciencias Empresariales, el 35.0% Facultad de Ingeniería, Arquitectura Urbanismo, el 20.0% a Derecho y el 0.8% a Ciencias de la Salud. Provenientes de la costa un 65.8 %, 24.2% de la sierra y el 10.0% de la selva.

a) Criterios de selección

- Estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo.
- Estudiantes de ambos sexos.
- Estudiantes de 25 a 40 años de edad.
- Estudiantes que se encuentren en una relación amoroso a partir de 06 meses en adelante.

b) Criterios de exclusión

- Estudiantes de otras universidades particulares, estatales o institutos.
- Estudiantes menores de 25 o mayores de 40 años.
- Estudiantes que se encuentren en una relación amoroso menor de 06 meses.
- Estudiantes que no se encuentren en una relación amorosa actual.
- Estudiantes que se rehúsan a participar del estudio.

c) Criterios de eliminación

- Cuestionarios incompletos serán invalidados.
- Estudiantes que no cumplan la edad.
- Pruebas que hayan marcado dos respuestas en una misma pregunta.

2.3 Variables, Operacionalización.

a) Definición Conceptual:

Celos: Díaz, Rivera y Romero (como se citó en Bautista, 2017) menciona que los celos son sentimientos y emociones que el individuo manifiesta ya sea real o imaginaria ante la pérdida del ser amado.

Infidelidad: Alva (2017) es la ruptura dentro de una relación amorosa siempre y cuando exista la presencia de un rival en el cual se esté involucramiento de manera emocional, cognitivo como también sexual.

b) Definición Operacional

Celos: Se utilizó el Instrumento Multidimensional de Celos de Díaz, Rivera y Romero que fue adaptado por Bautista (2017) en la ciudad de Trujillo el cual comprende 05 factores los cuales son: Emocional/dolor, Enojo, Egoísmo, Confianza e Intriga con un total de 40 preguntas tipo Likert, con 05 opciones de respuesta que abarca desde Completamente de acuerdo y Completamente en Desacuerdo.

Infidelidad: Se utilizó la escala de Infidelidad de Alva (2017) el cual comprende 3 dimensiones (Infidelidad emocional, Infidelidad, cognitiva e Infidelidad sexual) con un total de 26 ítems tipo Likert que puntúan con 4 opciones de respuesta (Nunca, Casi nunca, Casi siempre, Siempre).

Cuadro operacional

Variables	Dimensiones	Ítems	Escala de medición	Técnica e instrumento
Celos	Emocional/Dolor	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10	Escala de Intervalo	Multidimensional de Celos
	Enojo	11,12,13,14,15,16,17,18,19 y 20.		
	Egoísmo	21,22,23,24,25,26,27,28		
	Confianza	29,30,31,32,33,34,35, y 36.		
	Intriga	37,38,39 y 40		
Infidelidad	Infidelidad Cognitiva	1, 2, 3, 14	Escala de Intervalo	Escala de Infidelidad
	Infidelidad Emocional	4, 5, 6, 9, 10,13, 16, 17		
	Infidelidad Sexual	7, 8, 11, 12, 15,18, 19, 20, 21,22, 23, 24, 25, 26		

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

La presente investigación estuvo basada en inventarios psicométricos con la finalidad de medir las variables planteadas (Hernández et al. 2014, pág. 217) de tal modo se utilizó el Inventario Multidimensional De Celos y la Escala De Infidelidad.

Celos – Inventario Multidimensional de Celos

Descripción. Elaborado por Díaz, Rivera y Romero en el año 1986 (como se citó en Bautista, 2017), de origen mexicano. Este instrumento se puede aplicar a personas entre los 14 a 40 años de edad, con el único objetivo de evaluar el sentimiento de malestar e incomodidad que experimenta un individuo, cuyo instrumento está constituido por 40 reactivos de tipo Likert con cinco opciones de respuesta que van desde “completamente de acuerdo” a “completamente en desacuerdo”. Presenta cinco dimensiones estas son: Emocional/dolor (con 09 reactivos), la dimensión Enojo (con 11 reactivos), Egoísmo (con 08 reactivos), Confianza (08 reactivos) y la dimensión Intriga (con 04 reactivos). Para la validez se utilizó el análisis factorial, la cual conforma los 05 factores mencionados dando como varianza final el 50 % del inventario. De tal modo fueron elegidos aquellos factores con valores mayores a 2.0; siendo seleccionados en primera instancia los reactivos con cargas factoriales superiores a 0.30 la cual se describe de la siguiente manera: Primer factor (Emocional /Dolor) con 26.2, para el segundo factor (enojo) con 8.5, en el tercer factor (Egoísmo) fue de 6.4, como cuarto factor de (Confianza) se obtuve de varianza un 5.1 y finalmente en el quinto factor (Intriga) fue de 4.5. Para obtener resultados más fiables en cuanto a la confiabilidad y consistencia interna de los factores se trabajó Alfa de Cronbach lo cual fue superior a 0.70 en cada uno de los factores, se describe a continuación: Factor emocional con un .78, factor enojo con un .79, factor egoísmo con un .78, factor confianza un .81 y como último factor Intriga se obtuvo un 0.75.

Para la presente investigación se tomó el estudio realizado por Bautista (2017) el cual tuvo por objetivo determinar las propiedades psicométricas del Inventario Multidimensional de Celos, el estudio estuvo conformado por 395 estudiantes pertenecientes a un Instituto del distrito de la esperanza – Trujillo oscilando entre las edades de 18 a 30 años. Para determinar la validez de contenido se realizó mediante el criterio de jueces, se utilizó la formula V de Aiken. Se obtuvo como resultado un nivel de $p < .01$. Para la validez basada en la estructura interna, se realizó el análisis factorial confirmatorio el cual se efectuó por medio del método

de cuadrados mínimos no ponderados obteniendo como índices de ajustes (GFI=.962), (AGF=.957), como residuo estandarizado cuadrático (SRMR=.0646) ajuste comparativo determinado por medio del índice de ajuste normativo (NFI=.950) ajuste parsimonioso (PNFI=.889). Para la confiabilidad se reportaron índices que varían de .72 a .87 según el coeficiente Omega. Para la dimensión emocional se obtiene .85, enojo .88, egoísmo .83, confianza .72, Intriga .81. Por último, el instrumento se sometió a un proceso para determinar mayor confiabilidad en el cual se trabajó mediante Alfa de Cronbach's encontrando un puntaje para cada dimensión: Factor emocional/ dolor indica un puntaje de (0.810), para el factor Enojo indica un (0.854), el factor Egoísmo alcanza un puntaje de (0.856), en el factor Confianza arroja un puntaje de (0.882) y por ultimo (0.827) para el factor Intriga.

Infidelidad - Escala de Infidelidad de Alva Díaz

Descripción. El instrumento fue elaborado por Alva (2017), teniendo como objetivo evaluar las dimensiones de infidelidad, el cual consta de 03 dimensiones (Cognitiva, Emocional y Sexual) dirigido a adultos con un total de 26 ítems con 4 opciones de respuesta (Nunca, Casi nunca, Casi siempre, Siempre). Para determinar la validez de contenido, se basó a través del criterio de 5 jueces expertos donde se observó cada uno de los ítems alcanzando coeficientes V de Aiken significativos. La validez de constructo fue mediante el análisis factorial exploratorio. Por otro lado, para la Confiabilidad por consistencia interna se obtuvo mediante el Alfa de Crobanch indicando un puntaje general de .934 indicando que es alta y muy confiable, por lo que el puntaje por dimensiones fue: Dimensión Emocional alcanzó .814, para la Dimensión Cognitiva .687 y la Dimensión Sexual .907.

Para obtener una mayor confiabilidad del instrumento, se sometió a un proceso trabajando con Alfa de Cronbach's indicando un puntaje de (0.921) de la escala total. Asimismo, indica un puntaje por cada factor, para el factor emocional se obtuvo (0.709), en el factor cognitivo alcanza un puntaje de (0.807) y por último en el factor sexual indica un puntaje de (0.898).

2.5 Procedimiento de análisis de datos.

Para el análisis e interpretación de datos se tuvo en cuenta lo siguiente:

Como primer paso se solicitó el permiso correspondiente a la Universidad Privada de Chiclayo para la aplicación de los respectivos instrumentos psicológicos, seguido de ello se realizó las coordinaciones previas con la encargada del grupo pas y crece donde se llevó a cabo la investigación. Al momento de la aplicación se hizo entrega del consentimiento informado, ficha demográfica y los inventarios teniendo un tiempo moderado para poder responder cada pregunta planteada. Una vez realizadas las encuestas se procedió a la base de datos al programa Microsoft Excel 2013. Posterior a ello se trabajó con el programa Jamovi determinando la muestra, la confiabilidad para cada instrumento, así como la normalidad de datos con el Coeficiente de Spearman, arrojando datos no normales, y por último la correlación de las dimensiones.

2.6 Criterios éticos.

Para el desarrollo de esta investigación se trabajó con responsabilidad y compromiso, por lo que toda información relevante se está citando evitando el plagio. Asimismo se tiene en cuenta los siguientes principios éticos.

Se procedió a la carta de presentación emitida por la decana de la escuela profesional de psicología dirigida al rector de la Universidad Privada de Chiclayo para el permiso correspondiente. Seguido de ello se realizó las coordinaciones previas con el encargado del área Crece; (Experiencia Laboral), por el cual se obtuvo un cronograma (fecha y horas) para la aplicación de los instrumentos a los universitarios. Se les explico de manera breve acerca de la investigación, las variables a estudiar.

2.7 Criterios de rigor científico.

La confiabilidad hace mención al grado en el que un instrumento al ser aplicado en varias oportunidades produce resultados coherentes y consistentes (Hernández, et al. 2014). Lo que corresponde a la Validez se refiere a la capacidad de cada instrumento con la finalidad de cuantificar de forma significativa para la cual ha sido diseñada. (Hurtado, 2012). Finalmente, la Objetividad hace alusión al grado con el que un instrumento es o no transparente en relación a los sesgos, como también su forma de administración, calificación e interpretación. (Hernández, et al. 2014).

III. RESULTADOS

3.1 Resultados en Tablas y Figuras

En la Tabla 1 Se aprecia que existe una relación positiva baja significativa entre Celos e Infidelidad ($\rho = 0.202^*$; $p < 0.05$). Indicando que, a mayor infidelidad mayor celos.

Tabla 1

Correlación entre las variables de estudio Celos- Infidelidad en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo.

		TOTAL CELOS
TOTAL	Spearman's rho	0.202*
INFIDELIDAD	p-valor	0.027

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

En la Tabla 2 se puede apreciar la correlación entre las dimensiones de la variable Celos con infidelidad cognitiva, encontrando resultados como asociación positiva altamente significativa en la dimensión Intriga ($\rho = 0.289^{**}$; $p < 0.05$). Asimismo una relación positiva muy baja significativa en las dimensiones de Egoísmo ($\rho = 0.191^*$; $p < 0.05$) y Confianza ($\rho = 0.194^*$; $p < 0.05$). Sin embargo en las dimensiones de Emocional/dolor ($\rho = 0.115$; $p > 0.05$) y Enojo ($\rho = 0.086$; $p > 0.05$) no existe una relación significativa.

Tabla 2

Correlación de las dimensiones de la Variable Celos con Infidelidad Cognitiva en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo.

		Celos				
		Emocional/Dolor	Enojo	Egoísmo	Confianza	Intriga
Infidelidad	Spearman's	0.115	0.086	0.191*	0.194*	0.289**
Cognitiva	rho	0.209	0.348	0.036	0.034	0.001
	p-valor					

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

En la Tabla 3 se puede apreciar la correlación entre las dimensiones de la variable Celos con Infidelidad Emocional, como se detalla a continuación: Para las dimensiones de Enojo ($\rho=0.195^*$; $p<0.05$) e Intriga ($\rho=0.231^*$; $p<0.05$) existe una relación positiva baja significativa. Sin embargo para las dimensiones de Emocional/dolor ($\rho=0.140$; $p>0.05$); Egoísmo ($\rho=0.107$; $p>0.05$) y Confianza ($\rho=0.135$; $p>0.05$) se encontró que no existe una relación significativa.

Tabla 3

Correlación de las dimensiones de la Variable Celos con Infidelidad Emocional en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo.

		Celos				
		Emocional/Dolor	Enojo	Egoísmo	Confianza	Intriga
Infidelidad	Spearman's	0.140	0.195*	0.107	0.135	0.231*
Emocional	rho	0.127	0.033	0.244	0.143	0.011
	p-valor					

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

Tabla 4 Se puede apreciar la correlación entre las dimensiones de la variable Celos con Infidelidad Sexual, como se detalla a continuación: Para la dimensión Emocional/dolor ($\rho=0.039$; $p>0.05$), Enojo ($\rho=0.092$; $p>0.05$), Egoísmo ($\rho=0.001$; $p>0.05$) Confianza ($\rho=0.011$; $p>0.05$) e Intriga ($\rho=0.159$; $p>0.05$) muestra que no existe una relación significativa.

Tabla 4

Correlación de las dimensiones de la Variable Celos con Infidelidad Sexual en los estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo.

		Celos				
		Emocional/Dolor	Enojo	Egoísmo	Confianza	Intriga
Infidelidad	Spearman's rho	0.039	0.092	0.001	0.011	0.159
Sexual	p-valor	0.672	0.320	0.991	0.904	0.083

Note. * $p < .05$, ** $p < .01$, *** $p < .001$

3.2 Discusión de Resultados

En la actualidad los celos es un factor negativo que juega en contra de las relaciones amorosas, generado por la falta de confianza e inseguridad, puesto que la persona celosa suele tener pensamientos negativos hacia la pareja, conllevándolos a reclamos, insultos, violencia y en el peor de los casos a perder la vida.

En relación a ello, los resultados hallados en la presente investigación evidenciaron una relación positiva baja significativa entre celos e infidelidad, es decir que a mayor celos mayor infidelidad en los universitarios; de esta manera, según la teoría del apego de Bolwby y Aisworth (como se citó en Trucios y Véliz, 2015) al generarse ciertas dudas e inseguridad hacia la pareja, los celos producen síntomas ansiosos y un desequilibrio emocional asumiendo que la pareja lo está abandonando. Es ahí, donde aparece la tendencia a la infidelidad como motivo de obligar a la reparación de la relación, considerándose como una muestra de venganza al no cumplir con los pactos acordados dentro de la relación (Vanegas, como se citó en Figueroa, 2015). Ello coincide con el estudio realizado por Malek (2015) quien da a conocer que para las damas la infidelidad es un escape de la rutina, donde buscan afecto, atención y comprensión en una tercera persona que no sea su pareja, por lo que consideran a la infidelidad como un síntoma de crisis. Sin embargo para los varones la infidelidad es normal, ya que por su misma condición de ser varones estos tienen más probabilidad de ser infiel, por lo que no presenta sentimientos de culpa.

Con respecto a la relación entre las dimensiones de la variable Celos con la dimensión de la variable Infidelidad Cognitiva se encontró relación positiva baja altamente significativa con la dimensión Intriga. Coincidiendo con los estudios de Monroy, Rodríguez y Velázquez (2014) que la presencia de los celos proviene de ideas irracionales generando intriga en la persona, trayendo consigo a futuro problemas de salud mental. Del mismo modo, se encontró relación positiva muy baja significativa con las dimensiones Egoísmo y Confianza. De esta manera, para Saavedra (2017) un nivel alto de celos es caracterizado por el vínculo emocional que sus parejas puedan presentar a una tercera persona, ante una infidelidad cognitiva. Sin embargo se encontró que no existe relación con la dimensiones Emocional/dolor y la dimensión Enojo. Lo cual difiere de lo encontrado por Trucios y Véliz (2015) quienes mencionan que una persona celosa puede presentar actitudes de manipulación e invasión a la privacidad ante el pensamiento de que su pareja está cometiendo actos de infidelidad.

Del mismo modo, con respecto a la correlación entre las dimensiones de la variable Celos con la dimensión Infidelidad emocional, se obtuvo relación positiva baja significativa con la dimensión Enojo e Intriga. Siendo este hallazgo similar a lo encontrado por Granados (2016) dando a conocer que la presencia de celos puede desencadenar en la persona sentimientos de enojo e intriga ante el pensamiento de que se ha sucedido algún tipo de infidelidad de manera emocional al percibir que su pareja desea estar con otra persona que no sea ella, considerado un engaño emocional. No obstante, no se encontró relación significativa con las dimensiones de Emocional/dolor, Egoísmo y Confianza. Defiriendo con Torres y Torres (2014), quienes encontraron que existe asociación entre el coeficiente emocional y la percepción de consecuencias negativas ante la infidelidad.

Finalmente, en lo que concierne a la correlación entre las dimensiones de la variable Celos con la dimensión Infidelidad sexual se encontró que no existe una relación significativa con las dimensiones Emocional/dolor, Enojo, Egoísmo, Confianza e Intriga. Siendo similar al estudio de Chouciño (2019) quien encontró que la variable celos se correlaciona positivamente con algunas variables de la conducta infiel como: emocional/dolor con deseo de infidelidad sexual y deseo de infidelidad emocional, la dimensión confianza con infidelidad sexual, emocional, intriga y enojo. Además, de encontrar que los varones presentan indicadores más altos en la dimensión de deseo de infidelidad emocional y deseo de infidelidad sexual.

Por consiguiente, se cree importante la intervención psicológica para manejar situaciones difíciles en las relaciones de pareja y más aún cuando hay antecedentes de infidelidad. Ésta necesidad surge porque sienten que no logran escucharse y tampoco perdonar el haber sido infiel (Hidrobo, 2018).

CONCLUSIONES

Existe relación positiva baja significativa entre celos e infidelidad en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo, es decir, que a mayor celos mayor infidelidad en universitarios.

Se encontró que con respecto a la relación entre las dimensiones de la variable Celos con la dimensión de la variable Infidelidad Cognitiva se encontró relación positiva baja altamente significativa con la dimensión Intriga. Indicando que a mayor expresión

de intriga (Explicaciones, dudas y misterio) que el individuo manifieste a su pareja, existe mayor puntaje hacia la infidelidad. Además se encontró relación positiva muy baja significativa con las dimensiones Egoísmo y Confianza. Sin embargo, se halló que no existe relación significativa entre las dimensiones de Emocional/dolor y la dimensión Enojo.

Del mismo modo, con respecto a la correlación entre las dimensiones de la variable Celos con la dimensión Infidelidad emocional, se obtuvo relación positiva baja significativa con la dimensión Enojo e Intriga, es decir que el individuo al tener pensamientos negativos en relación a su pareja, eleva su nivel de celos. Dicho de otra forma la persona celosa considera que su pareja, pueda estar involucrándose con un tercer personaje, arrebatando por completo su amor. No obstante, no se encontró relación significativa con las dimensiones de Emocional/dolor, Egoísmo y Confianza.

No existe relación entre las dimensiones de la variable celos con la dimensión de Infidelidad sexual en los estudiantes universitarios.

RECOMENDACIONES

En relación a los resultados hallados es necesario brindar información de la investigación a las autoridades correspondientes que hizo posible el presente estudio, con el fin de proponer alternativas de solución para que de esa manera los universitarios gocen de una relación amorosa estable, por lo que se cree conveniente lo siguiente:

Proponer y ejecutar un programa preventivo donde se aborda la problemática de celos y la infidelidad dentro de una relación amorosa.

Así como también implementar talleres preventivos sobre celos e infidelidad con el fin de disminuir los maltratos físicos, psicológicos, verbal y posibles crímenes pasionales.

Se recomienda realizar una investigación con una muestra más amplia, es decir, con un número mayor, por lo que se obtendrán correlaciones equitativas.

De tal modo para las futuras investigaciones, se cree conveniente incluir otra variable de estudio, frente a la relación de pareja. Estas podrían ser: Tipos de amor, tipos de apego, inteligencia emocional, dependencia, autoestima, etc. Con el fin de lograr un estudio que permita conocer la realidad de nuestra localidad.

REFERENCIAS

- Acosta, A. y Vidarte, D. (2015). *Celos en la relación de pareja en estudiantes del primero al noveno ciclo de psicología de una Universidad Privada de la Ciudad de Chiclayo 2015* (Tesis de pregrado). Universidad Privada Juan Mejía Vaca. Recuperado de <http://repositorio.umb.edu.pe/bitstream/UMB/97/1/Acosta%20Segura%20%26%20Vidarte%20Cabrera.pdf>
- Aguilar, M., Andrade, F., Banegas, Y. y Sorto, L. (2015). *Ventajas y desventajas de las redes sociales en relaciones de pareja*. Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán. Honduras. Recuperado de <https://metodologiadeinvestigacioncuantitativa.files.wordpress.com/2015/05/ventajas-y-desventajas-de-las-redes-sociales-en-relaciones-de-pareja.pdf>
- Alva, M. (2017). *Elaboración de una escala de infidelidad en adultos del distrito de Santiago de Surco, Lima-Perú 2017* (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Lima.
- Amor, P. y Echeburúa, E. (2016). *Hombres violentos contra la pareja: ¿Tienen un trastorno mental y requieren tratamiento psicológico?* Scielo - Universidad del País Vasco. España. Recuperado de http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S07184808201600010004&lang=t
- Aymerich, M. (2015). *Celos y violencia en alumnos de enseñanza secundaria: Influencia de los estilos educativos familiares* (Tesis de doctorado). Universidad de Jaume, España.
- Ayuso, M. (2016). *Los once motivos que nos que conducen a la infidelidad*. Recuperado de https://www.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/2012-06-26/los-once-motivos-que-nos-conducen-a-la-infidelidad_502305/
- Bautista, E. (2017). *Propiedades Psicométricas Del Inventario Multidimensional De Celos En Adultos Jóvenes Del Distrito De La Esperanza. Trujillo* (Tesis de pregrado). Recuperado en: <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/654>
- Bustamante, M. y Hanco, Z. (2017). *Celos y Facebook en los estudiantes de la escuela profesional de psicología*. (Tesis de pregrado). Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/3626/Psbucaml.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Calderón, Y. Flores, M. y Rivera, S. (2017). Celos e infidelidad en personas heterosexuales y homosexuales: estudio intercultural. *Acta de investigación psicológica*, 8(1). 17-28. Recuperado de <http://www.scielo.org.mx/pdf/v8nl/2007-4719-aip-8-01-17.pdf>
- Chávez, E. y Juárez, K. (2016). *Relación entre la satisfacción sexual y la infidelidad en pacientes de 20-40 años atendidos en el hospital distrital de Laredo durante el año 2013* (Tesis de pregrado). Universidad Privada Antenor Orrego-UPAO, Lima.
- Chouciño, M. (2019). *Los celos y la conducta infiel en estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Lima* (Tesis de pregrado). Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas, Lima.
- Cruz, F. y Rodríguez, R. (2016). *Uso de redes sociales y actitudes frente a la infidelidad en estudiantes universitarios* (Tesis de pregrado). Universidad Católica de Santa María-Arequipa. Recuperado de <http://tesis.ucsm.edu.pe/repositorio/bitstream/handle/UCSM/5561/76.0295.PS.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Fernández, M. y Romero, V. (2015). *Influencia del sexo, el tiempo de la relación, la dependencia de la relación y el sexismo sobre los celos, en jóvenes universitarios* (Tesis de pregrado). Universidad Católica Andrés Bello, Caracas. Recuperado de <http://biblioteca2.ucab.edu.ve/anexos/biblioteca/marc/texto/AAT1307.pdf>
- Figuroa, L. (2015). *La infidelidad: una descripción psíquica desde un enfoque psicoanalítico* (Tesis de pregrado). Corporación Universitaria Lasallista, Antioquia.
- Gaitán, N., Umbarila, D. y Urrego, Y. (2016). Relación entre el tipo de apego y la conducta de infidelidad en adultos jóvenes. *Revista de Psicología de la Universidad Católica Argentina*, 12(24), 41-54. Recuperado de <http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/relacion-tipo-apego-conducta-urrego.pdf>
- Granados, A. (2016). Los celos en estudiantes universitarios: un estudio comparativo. *Revista Xihmai*, XI (22). 89-110. Recuperado de [file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-LosCelosEnEstudiantesUniversitarios-5733013%20\(5\).pdf](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-LosCelosEnEstudiantesUniversitarios-5733013%20(5).pdf)
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación*. Sexta edición. México: McGraw-Hill Interamericana Editores.
- Hidrobo, F. (2018). *Percepciones, significados y rasgos emocionales asociados a la infidelidad en estudiantes universitarios* (Tesis de pregrado). Universidad de las Américas, Quito. Recuperado de <http://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/8703>

- Hurtado, J. (2012). *Metodología de la investigación: Guía para una comprensión holística de la ciencia* (4ª. Ed.). Bogotá – Caracas: Ciea – Sypal y Quirón.
- Idrogo, L. y Sánchez, D. (2013). *Celos en parejas en varones y mujeres de una universidad privada de Chiclayo* (Tesis de pregrado). Universidad Señor de Sipan, Pimentel. Recuperado de <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/uss/1562>
- Larraburu, I. (2010). Infidelidad. Recuperado de <http://www.isabel-larraburu.com/articulos/pareja/123-infidelidad.html?lang=>
- Maldonado, E. (2018). *Tendencia Hacia la infidelidad y actitudes hacia el machismo en estudiantes varones de la facultad de ingeniería de minas de una Universidad de Piura-2018* (Tesis de pregrado). Recuperado de http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/29131/Maldonado_CE.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Malek, N. (2015). *La monogamia y la justificación de la infidelidad, Diferencias de género*. (Tesis de pregrado). Universidad de la Acancagua, Recuperado de http://bibliotecadigital.uda.edu.ar/objetos_digitales/680/tesis-4283-la.pdf
- Méndez, R. (2014). *El universo de los celos*. Buenos Aires, Argentina.
- Monroy, E., Velázquez, R., y Rodríguez, S. (2014) Tipos de celos en una comunidad universitaria. Universidad Autónoma del estado de México. *Revista universitaria digital de Ciencias sociales* (RUDICS). Recuperado en: <http://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=56>
- Peña, C. y Ticlla, D. (2019). *Violencia sutil y celos en una relación de pareja en estudiantes de una Universidad Pública de Lima-Este* (Tesis de pregrado). Universidad Peruana Unión, Lima.
- Puicon, Cl. y Salas, J. (2016). *Satisfacción Sexual y Predisposición hacia la infidelidad en mujeres de Chiclayo, 2016* (Tesis de pregrado). Universidad Señor de Sipan, Chiclayo. Recuperado de <http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/handle/uss/4127/Puicon%20-%20Salas.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Ramírez, P. (2016). *Relación entre el clima social familiar y la tendencia a la infidelidad en el alumnado del IV, VII y VIII ciclo de la escuela profesional de Psicología de la Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote Piura, 2015* (Tesis de pregrado). Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote, Piura.
- Riso, W. (2014). *Guía Práctica Para afrontar la infidelidad de la pareja*. Recuperado de https://books.google.com.pe/books?id=_ZoyDQAAQBAJ&pg=PT4&dq=infidelidad

&hl=es-419&sa=X&ved=0ahUKEwjuxaHW-
a3iAhW11VkkHQK3AOoQ6AEISTAH#v=onepage&q=infidelidad&f=false

- Rodríguez, S. (2016). *¿Crimen pasional? El amor no mata, el odio sí*. Recuperado de <https://medium.com/@faccionlatina/crimen-pasional-el-amor-no-mata-el-odio-s%C3%AD-bb8922a5a885>
- Rosales, L. (2015). *Niveles de celos y conflictos de pareja en madres del comité de vaso de leche de Pacora-Lambayeque 2014* (Tesis de pregrado). Universidad Señor de Sipán, Chiclayo.
- Ruiz (2016). *Los mitos del amor romántico: SOS*. Universidad Pablo de Olavide de España. Recuperado de http://idus.us.es/xmlui/bitstream/handle/11441/51824/Pages%20from%20Investigacion_Genero_16-3.pdf?sequence=1&isAllowend=y
- Saavedra, F. (2017). *Celos Según Variables Sociodemográficas En Estudiantes De Institutos Superiores De La Ciudad De Trujillo*. (Tesis de pregrado). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo.
- Stanford, P. y Torres, B. (2016). *Adulterio y responsabilidad civil* (Tesis de pregrado). Universidad de Chile, Chile.
- Torres, L., Torres, A., y Riveros, F. (2014). *Relación entre tendencia a la infidelidad emocional y/o sexual e inteligencia emocional, en estudiantes universitarios* (Tesis de pregrado). Corporación Universitaria Iberoamericana, Bogotá.
- Trucios, L. y Véliz, D. (2015). *Manifestación de los celos en las relaciones de pareja de las estudiantes de la Facultad de Trabajo Social de la universidad Nacional del Centro del Perú* (Tesis de pregrado). Universidad Nacional del Centro del Perú, Huancayo.
- Vera, M. (2015). *Factores que condicionan la infidelidad en la relación de pareja entre hombres y mujeres de la ciudad de Chiclayo 2015* (Tesis de pregrado). Universidad Señor de Sipán, Chiclayo.
- Zraick, K. (2018). *El lugar más peligroso para una mujer es su hogar, alerta la ONU*. Publicado en revista the new york times. [Entrada de blog] Recuperado de <https://www.nytimes.com/es/2018/11/29/feminicidios-en-el-mundo-onu/>

ANEXOS

ANEXO A

DATOS GENERALES

<p>1. Edad: _____ años</p> <p>Sexo: _____</p> <p>2. Lugar de Nacimiento (departamento): _____</p> <p>3. Distrito de residencia: _____</p>	<p>4. Número y Lugar entre Hermanos. _____</p> <p>5. Religión</p> <p><input type="checkbox"/> Católica</p> <p><input type="checkbox"/> Evangélica</p> <p><input type="checkbox"/> Mormones</p> <p><input type="checkbox"/> Testigos de Jehová</p> <p>Otros: _____</p>	<p>6. Familia</p> <p><input type="checkbox"/> Familia Disfuncional</p> <p><input type="checkbox"/> Familia Funcional</p> <p>7. Estado Civil</p> <p><input type="checkbox"/> Soltero</p> <p><input type="checkbox"/> Casado</p> <p><input type="checkbox"/> Conviviente</p> <p><input type="checkbox"/> Divorciado</p> <p><input type="checkbox"/> Viudo</p>	<p>8. Tiempo de Relación _____</p> <p>9. Hasta la actualidad cuantas parejas has tenido</p> <p><input type="checkbox"/> 2 a 3</p> <p><input type="checkbox"/> 4 a 5</p> <p><input type="checkbox"/> 6 a mas</p> <p>Otros _____</p> <p>10. ¿Has sido infiel durante tus relaciones amorosas? Si: _____ No: _____</p>
---	---	---	--

Área de Estudios

<p>11. Universidad Perteneciente _____</p> <p>12. Escuela Profesional _____</p> <p>13. Ciclo: _____</p>	<p>14. Promedio ponderado (aproximado)</p> <p><input type="checkbox"/> Entre 10 y 12.9</p> <p><input type="checkbox"/> Entre 13 y 14.9</p> <p><input type="checkbox"/> Entre 15 y 16.9</p> <p><input type="checkbox"/> 17 o más</p> <p>15. ¿Has reprobado algún curso? _____</p>	<p>16. Estoy dispuesto a abandonar la carrera</p> <p><input type="checkbox"/> Muy en desacuerdo</p> <p><input type="checkbox"/> En desacuerdo</p> <p><input type="checkbox"/> Entre uno y otro</p> <p><input type="checkbox"/> De acuerdo</p> <p><input type="checkbox"/> Muy de acuerdo</p>	<p>17. Organizas tu tiempo para emplearlo en tu trabajo, estudios y pareja</p> <p><input type="checkbox"/> Si</p> <p><input type="checkbox"/> No</p>
--	--	---	---

GENERALMENTE, ¿con qué frecuencia ha sentido molestia por cualquiera de los siguientes problemas?	Para nada	Varios días	Más de la mitad de los días	Casi todos los días
18. Sentirse nervioso (a), ansioso (a), o con los nervios de punta	0	1	2	3
19. No poder dejar de preocuparse o no poder controlar la preocupación	0	1	2	3
20. Sentirse desanimado,(a) deprimido (a) o sin esperanzas	0	1	2	3
21. Poco interés o placer en hacer las cosas	0	1	2	3

ANEXO B

**CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPACIÓN EN
INVESTIGACIONES**

Yo: _____

voluntariamente doy mi consentimiento para participar en el proyecto de investigación titulada “Celos e Infidelidad en estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo, 2019”, elaborada por Barrios Toro Lidia Luzmila, identificada con el usuario de Barriost@crece.uss.edu.pe quien es asesorada por el Mg. Rony Prada Chapoñan, también comprendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento sin perjuicio alguno. Sabiendo que:

- La información que se recoja será confidencial y no se utilizara para ningún propósito fuera de los de esta investigación.
- Usted no deberá pagar nada por la participación del estudio; igualmente no recibirá ningún incentivo económico ni de otra índole.
- La información una vez procesada será eliminada.
- No se prevén riesgos por participar en este estudio.

ANEXO C
RESPUESTA DE SOLICITUD PARA LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS PSICOLÓGICOS



“Año de la lucha contra la corrupción y la impunidad”

Pimentel, 30 de mayo de 2019

Señores
Directores de Escuela
Universidad Señor de Sipán (USS)
Ciudad.-

De mi consideración:

Me dirijo a ustedes para expresarles mi cordial saludo y para **ACREDITAR** a la **Srta. LIDIA LUZMILA BARRIOS TORO** estudiante de la EAP de Psicología, para la aplicación de los instrumentos psicológicos, “Multidimensional de Celos” y “Escala de Infidelidad” de la tesis denominada “**Celos e Infidelidad en Estudiantes de una Universidad Privada de Chiclayo-2019**”; por lo que, les agradeceré brindarle el apoyo necesario para su ingreso a aulas por un espacio de 25 minutos, tiempo necesario para aplicación de dichos instrumentos.

Es importante mencionar, que esta solicitud ha sido debidamente canalizada y cuenta con el V° B° de la Decana de la Facultad de Humanidades, según carta de fecha mayo 2019.

Atentamente;



Dr. Huber Ezequiel Rodríguez Nomura
Rector USS

ADMISIÓN E INFORMES
074 481610 - 074 481632
CAMPUS USS
Km. 5, carretera a Piment

ANEXO D

INVENTARIO MULTIDIMENSIONAL DE CELOS

Edad:.....Sexo:.....
 Universidad:.....Escuela Profesional.....Ciclo:.....
 Tiempo de relación amorosa:.....

INSTRUCCIONES: A continuación encontraras una serie de afirmaciones referente a la variable celos, nos interesa saber qué piensas al respecto, para lo cual solicitamos tu cooperación. Responde a cada afirmación marcando con una CRUZ (X) dentro del cuadro que le corresponda a cada pregunta, de acuerdo a tu experiencia. Por favor no deje ninguna alternativa sin contestar. Por su colaboración, MUCHAS GRACIAS.

Completamente de acuerdo	De acuerdo	Ni en acuerdo ni en desacuerdo	En desacuerdo	Completamente en desacuerdo
5	4	3	2	1
5 4 3 2 1				
1. Si me traicionará mi pareja, pasaría mucho tiempo antes de que el dolor desapareciera				
2. Si me pareja me fuera infiel me sentiría muy desdichado.				
3. Si me engañará mi pareja seria de lo más desbastador que me pudiera ocurrir.				
4. Me deprimó cuando pienso lo que pasaría si pierdo a mi pareja.				
5. Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro.				
6. Me pondría ansioso(a) al saber que mi pareja estuviera interesado(a) más por otra persona que por mí.				
7. Cuando mi pareja se está divirtiendo en una fiesta y yo no estoy ahí, me siento deprimido.				
8. Sentiría ganas de morirme si me pareja me dejara.				
9. Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos.				
10. Me enoja cuando mi pareja habla bien de alguien del sexo opuesto.				
11. Me molesta cuando alguien abraza a mi pareja.				
12. Mis emociones ciegan los hechos de la situación cuando siento celos				
13. Me siento mal cuando veo que mi pareja besa a alguien del sexo opuesto que yo no conozco.				
14. Siento resentimiento hacia las personas que reciben más atención que yo.				
15. soy muy posesivo.				
17. Me enojaría mucho si mi pareja se pusiera muy contenta de la posibilidad de ver a un antiguo amigo del sexo opuesto				
18. Cuando mi pareja habla sobre experiencias felices de su pasado, me siento triste de no haber sido parte de ella.				
19. Tiendo a criticar a los novios que tuvo mi pareja.				
20. Me molesta que mi pareja se divierta cuando yo no estoy.				

21. Me sería difícil perdonar a mi pareja si esta me fuera infiel.					
22. Me molesta cuando mi pareja coquetea con alguien.					
23. Me molesta que mi pareja tenga una conversación íntima con alguien del sexo opuesto.					
24. Resisto cuando mi pareja pasa demasiado tiempo con sus amigos en vez de conmigo.					
25. Me desagrada cuando mi pareja pasa más tiempo en sus entretenimientos que conmigo.					
26. Me sentiría muy mal si mi pareja se fuera con otro.					
27. No me gusta que mi pareja pase mucho tiempo con sus amistades.					
28. Me sentiría muy molesto si en un baile no me está prestando suficiente atención mi pareja.					
29. Me satisface ayudar a un amigo.					
30. Me es fácil hacer amistades.					
31. Me hace sentir bien el saber que alguien se interesa por mí.					
32. Trato de entender el comportamiento de mi pareja aun cuando algo me disgusta.					
33. Todos necesitan alguien en quien confiar.					
34. Me siento contento cuando a mi pareja le cae bien uno de mis con amigos.					
35. Generalmente yo confié en los demás.					
36. Me gusta que mi pareja haga nuevas amistades.					
36. Me he imaginado que mi pareja trama cosas a mis espaldas.					
38. Siento mucha curiosidad por saber lo que hace mi pareja cuando sale con amigo(a) s de su mismo sexo.					
39. Siento mucha curiosidad por saber lo que habla mi pareja cuando sale con amigos (as).					
40. Se me haría muy sospechoso el que mi pareja fuera a ayudar alguien del sexo opuesto con su trabajo.					

ANEXO E

ESCALA DE INFIDELIDAD

Instrucciones: Lee cada oración y elige la respuesta que mejor describa sus pensamientos, sentimientos y acciones, hay cuatro posibles respuestas:

1. NUNCA 2. CASI NUNCA 3. CASI SIEMPRE 4. SIEMPRE

Dinos que es lo que usted piensa, siente, imagina o actúa, LA MAYO PARTE DEL TIEMPO EN SU RELACION DE PAREJA. Elige solo UNA respuesta para cada oración y marca con una

“X”. Recuerde que no existen respuestas buenas o malas, los resultados de su prueba será Confidencial.

		Nunca	Casi nunca	Casi siempre	Siempre
1	Me he imaginado teniendo relaciones sexuales con otra persona que no sea mi pareja.				
2	He pensado constantemente en otra persona estando acompañado de mi pareja.				
3	Me he imaginado besando a otra persona que no sea mi pareja.				
4	Soy de las personas que piensa; si mi pareja me engaña con otra persona, haría lo mismo solo por venganza.				
5	Traicionaría fácilmente a mi pareja; si me entero que me engaña.				
6	Si mi pareja me traicionaría, yo la engañaría con alguien que él o (ella) conozca.				
7	Me confundo fácilmente en decidirme entre dos personas que me gustan.				
8	Casi siempre recuerdo a mi ex pareja cuando estoy con mi pareja actual.				
9	Creo que después de una crisis de infidelidad una relación podría mejorar en cuanto a la comunicación y al valor de la relación.				
10	Siento que sería necesario ser infiel para mejorar la relación.				
11	Me siento intranquila cuando veo a una persona atractiva aparte de mi pareja.				
12	Los latidos de mi corazón aumentan cuando veo a alguien atractivo (a).				
13	Considero que un motivo de infidelidad; es la falta de satisfacción sexual.				
14	Sería capaz de ser infiel solo por probar algo nuevo.				
15	Sería infiel solo por cumplir mis fantasías sexuales				
16	Podría ser infiel si siento desinterés por mi pareja.				
17	Tener un amante reafirma los sentimientos hacia la pareja actual.				
18	Me he besado con alguien que no es mi pareja.				
19	He sentido atracción sexual por alguien desconocido.				

20	No puedo estar a solas con alguien atractivo sin sentirme atraído.				
21	Cuando veo a alguien atractivo, no puedo resistir las ganas de estar cerca de esa persona.				
22	Constantemente tengo la necesidad de cuando alguien me gusta tocarla de alguna forma.				
23	He tenido sexo con otra persona que no es mi pareja				
24	Busco placer sexual con otras personas aparte de mi pareja.				
25	Me gusta acariciar apasionadamente a alguien que me guste además de mi pareja.				
26	Coqueteo constantemente con las personas que me gustan además de mi pareja.				