



**FACULTAD DE INGENIERIA, ARQUITECTURA Y
URBANISMO**

ESCUELA PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

TESIS

**“PARQUE EDUCATIVO PARA EL DESARROLLO
DE UNA EDUCACIÓN CONTEXTUALIZADA EN LA
COMUNIDAD ALTOANDINA DE INCAHUASI”**

**PARA OPTAR POR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
ARQUITECTO**

AUTOR(ES):

Bach. Sarmiento Tirado Laura Cesia

(ORCID: 0000-0001-5319-8450)

Bach. Valladolid Gutierrez Ingrid Liseth

(ORCID: 0000-0002-9905-7853)

ASESOR:

Arq. Itabashi Montenegro Eduardo Alfredo

(ORCID: 0000-0001-6701-7964)

Línea de Investigación:

Equipamiento Comunal Arquitectónico – Edificios Comunales

Pimentel - Diciembre

2020

RESUMEN

El objetivo de esta averiguación es probar que un Parque Educativo permitirá lograr el desarrollo de una Educación Contextualizada en la comunidad Altoandina de Incahuasi, teniendo en cuenta algunos lineamientos básicos para lograr propuestas integrales y renovadoras que sean consecuentes a la realidad, diseñar aulas flexibles para mejorar el aprendizaje.

La metodología es de tipo proyectivo, en esta indagación nos apoyamos por fomentar una investigación desde un plan metodológico Cuantitativo- Cualitativo. La población seleccionada fue de 319 viviendas, es por eso que en la muestra se entrevistará a 102 viviendas ocupadas ahí se entrevistará al padre o la madre del niño. Así mismo, a 152 escolares de quinto, cuarto y tercero de secundaria, a 8 docentes y a dos directores de inicial y secundaria. Los mecanismos escogidos fueron; entrevistas y encuestas. Los apuntes adquiridos fueron tabulados en el programa Microsoft Excel 2013.

Los productos finales han probado que la zona muestra deficiencia en el diseño de ambientes educativos, el 91.2% sufren de deserción escolar, mientras que el 70% niños repiten al año, además el 62% de niños trabajan provocando el desentendimiento en la educación, y es así que el 42.8% califican como insatisfechos a la enseñanza que reciben, y el 96.7% expresan que deberían ser mejor diseñados sus ambientes de estudios. Por tal causa se sugiere la implementación de un Parque Educativo para el desarrollo de una Educación Contextualizada con un adecuado diseño de ambientes, con el propósito de originar identidad y renovar la calidad educativa que pertenezca al lugar.

Palabras Claves: Parque Educativo, educación, contextualizada, Incahuasi, calidad educativa.

ABSTRACT

The aim of this research is to demonstrate that an Educational Park will help to achieve the development of a Contextualized Education in the High Andean Community of Incahuasi, considering some basic guidelines to achieve integral proposals and renovating that are consistent with the reality, to design flexible classrooms to improve learning.

The methodology is projective, and in this research we are lean to promote an investigation from a Quantitative-Qualitative methodological approach. The selected population was 319 homes, however only 102 homes were chosen to actually interview the parents of the child. Likewise, 152 students from fifth, fourth and third year of secondary school, 8 teachers and two principals of elementary and secondary school, were interviewed. The instruments chosen were: surveys and interviews. The data obtained were tabulated in the Microsoft Excel 2013 program.

The final results have shown that the area has a deficiency in the design of educational environments, 91.2% suffer from school dropout, while 70% of children fail the year, in addition 62% of children work causing a lack of education, and 42.8% qualify as unsatisfied with the education they receive, and 96.7% say that their study environments should be better designed. For this reason, it is recommended the implementation of an Educational Park for the development of a Contextualized Education with due architectural design, with the purpose of originating Identity and improve the educational quality that belongs to the community.

Keywords: Educational Park, education, contextualized, Incahuasi, educational quality.