



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD**

**ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA**

**TESIS**

**FACTORES PREDOMINANTES EN LA ELECCIÓN  
DEL TÍTULO DE INVESTIGACIÓN DE INTERNOS  
DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE  
SIPÁN PIMENTEL-2019**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

**Autora:**

**Bach. Bocanegra Su Tamiko Anaís**

**<https://orcid.org/0000-0001-8706-8478>**

**Asesora:**

**Dra. Gálvez Díaz Norma del Carmen**

**<https://orcid.org/0000-0002-6975-0972>**

**Línea de Investigación:**

**Ciencias de la vida y Cuidado de la salud humana.**

**Pimentel – Perú 2020**

## Resumen

La investigación es un proceso fundamental en la educación universitaria, forja en el estudiante el pensamiento crítico y reflexivo, capaz de generar nuevos conocimientos, así mismo constituye una función esencial de la universidad, que la fomenta y realiza, a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, pero poco se sabe cuáles son estos factores que predominan en el interno de enfermería al momento de elegir un tema de investigación. El estudio de tipo descriptivo, diseño no experimental, metodología la aplicación de una encuesta y un cuestionario como instrumento para la recolección de datos. Los resultados demuestran que la dimensión predominante en la elección del título de investigación es Pertinencia del tema sobre las dimensiones Interés del estudiante en el tema y Relevancia del tema, en el caso de Pertinencia, los indicadores con mayor promedio fueron novedad, concreción y pertinencia con un puntaje de 3.9, por tal motivo el estudiante realiza a través de su investigación innovar nuevos temas los cuales estén vinculados directamente con las ciencias de la salud, en Interés del estudiante, el indicador fue práctica profesional con un puntaje de 3.7, con ello trasciende que la realización de las prácticas universitarias influyen en la elección del título de investigación y en la dimensión Relevancia, el indicador con mayor promedio fue lectura sobre el tema al cual refiere la idea, con un puntaje de 3.6, de esta manera el estudiante conoce el campo inmerso al título a investigar y el impacto que demuestre la importancia de realizarlo cumpliendo con los principios éticos y de rigor científico de la investigación.

**Palabras claves:** factores, título, internos, investigación.

## Abstract

Research is a fundamental process in university education, it forges critical and reflective thinking in the student, capable of generating new knowledge, it also constitutes an essential function of the university, which fosters and carries it out, through the production of knowledge and development of technologies to the needs of society, but little is known which are these factors that predominate in the nursing internship when choosing a research topic. The descriptive study, non-experimental design, methodology, the application of a survey and a questionnaire as an instrument for data collection. The results show that the predominant dimension in the choice of the research title is Pertinence of the topic over the dimensions Student interest in the topic and Relevance of the topic, in the case of Relevance, the indicators with the highest average were novelty, specificity and relevance with a score of 3.9, for this reason the student highlights through his research innovate new topics which are directly linked to the health sciences, in the interest of the student, the indicator was professional practice with a score of 3.7, thereby transcending that the completion of university practices influence the choice of the research title and the Relevance dimension, the indicator with the highest average reading on the subject to which the idea refers, with a score of 3.6, in this way the student knows the field immersed in the title to be investigated and the impact that demonstrates the importance of carrying it out in compliance with ethical principles the scientific rigor of the investigation.

**Keywords:** factors, title, internal, research.