



**FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**BULLYING Y CLIMA SOCIAL ESCOLAR EN LAS  
ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DEL NIVEL  
SECUNDARIO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE  
CHICLAYO**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN  
PSICOLOGÍA**

**Autor**

**Bach. Gary Orson Mendoza León**

**ASESOR**

**Mg. OLAZABAL BOGGIO ROBERTO DANTE**

**LINEA DE INVESTIGACION**

**PSICOLOGIA Y DESARROLLO DE HABILIDADES**

**Pimentel, Octubre de 2015**

## Resumen

La presente tesis de investigación se ha realizado en estudiantes de una institución educativa del nivel secundario, ubicada en la ciudad de Chiclayo, donde se ha detectado la problemática descrita en la investigación.

El objetivo de la investigación es determinar la relación entre Bullying y las sub escalas del Clima Social Escolar en estudiantes del 3er grado de secundaria de una Institución Educativa de Chiclayo. Se realiza un estudio de tipo descriptivo correlacional, con un diseño transversal; donde se contó con una población de 283 estudiantes de 3° grado de nivel secundario, aplicando el muestreo aleatorio simple se obtuvo una muestra de 177 estudiantes.

Los resultados demostraron relación significativa entre Bullying y la subescala de Tarea del Clima Social Escolar, así mismo, se encontró relación significativa entre Victimización y Red Social con la subescala de Tarea; relación inversa entre Constatación de Maltrato y las subescalas de Implicación y Estabilidad del Clima Social Escolar, relación altamente significativa entre Identificación Participantes Bullying y la subescala de Autorrealización, relación inversa significativa con la subescala de Implicación del Clima Social Escolar, relación entre Vulnerabilidad Escolar durante el abuso y la subescala de Implicación.

Palabras clave: Bullying, Clima Social Escolar, Bullying y Clima Social escolar en estudiantes.

## **Abstract**

This thesis research has been carried out in students of an educational institution of the secondary school, located in the city of Chiclayo, where it has detected the problem described in the research.

The objective of the research is to determine the relationship between bullying and the sub scales of Social Climate School in students of the 3rd grade of secondary school in an educational institution of Chiclayo. It was performed a correlational descriptive study, with a cross-sectional design; where it had a population of 283 students of the 3rd grade of secondary school, applying simple random sampling was obtained a sample of 177 students.

The results demonstrated significant relationship between bullying and subscale Task Social Climate, likewise, it was found significant relationship between victimization and Social network with the subscale of Task; inverse relationship between recognition of abuse and the subscales of involvement and stability of school social climate, highly significant relationship between identification participants of bullying and the subscale of self-realization, significant inverse relationship with the subscale of involvement of the School Social Climate, relationship between school vulnerability during the abuse and the subscale of involvement.

Key words: Bullying, School Social Climate, Bullying and School Social Climate in students.