



**FACULTAD DE HUMANIDADES**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS HACIA LA MUJER,  
USO DE LA VIOLENCIA Y ESQUEMAS  
DESADAPTATIVOS TEMPRANOS EN PERSONAL  
MILITAR DE LAMBAYEQUE**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

**Autora:**

**Bach. Custodio Garcia, Elizet Zandi**

**Asesor:**

**Mag. Prada Chapoñán Rony Edinson**

**Línea de Investigación:**

**Comunicación y desarrollo humano**

**Pimentel – Perú**

**2019**

**PENSAMIENTOS DISTORSIONADOS HACIA LA MUJER, USO DE LA  
VIOLENCIA Y ESQUEMAS DESADAPTATIVOS TEMPRANOS EN PERSONAL  
MILITAR DE LAMBAYEQUE**

Aprobación de la Tesis

---

Mg. Prada Chapoñan Rony Edinson  
**Asesor metodólogo**

---

Mg. Torres Díaz María Malena  
**Presidente del jurado de tesis**

---

Mg. Delgado Vega Paula Elena  
**Secretario del jurado de tesis**

---

Mg. Cruz Ordinola María Celinda  
**Vocal del jurado de tesis**

## **Dedicatoria**

Este estudio está dedicado a Dios, por el mejor regalo la vida, por mantener a mi familia unida, permitiendo culminar esta etapa tan esperada.

A mi madre y hermanos que siempre me acompañaron en todo momento, por el soporte que me brindan para no rendirme, los consejos, su tenacidad y enseñanzas a destacar que promueven seguir esforzándome durante este proceso.

## **Agradecimiento**

Agradecer a Dios por brindarme vida, salud y regir mi camino permitiendo encontrar a personas significativas e importantes, por la sabiduría de tomar la mejor decisión en cada momento que conllevaron a estar logrando un paso importante en mi carrera.

A Mi madre quien es base fundamental de la familia, siendo constante el propósito de formar mejores personas, velar por el bienestar, dedicación, esfuerzo, comprensión, cariño y amor al inculcar valores, gracias por darme un mensaje de ser persistente en la vida a creer que todo se puede lograr a pesar de las adversidades.

A Mis hermanos y hermana: Luis, Juan, Henry, William, Roxana, por sus consejos, apoyo y los recursos para estudiar, permitiendo cumplir uno de mis más anhelados objetivos, gracias por la confianza depositada.

A los docentes que han sido participes en impartir los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera de psicología, en especial al asesor de tesis por tener la paciencia y dedicación de guiar en la elaboración de la presente investigación.

## Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo determinar la relación entre pensamientos distorsionados hacia la mujer, uso de la violencia y esquemas desadaptativos tempranos. La investigación básica-cuantitativa y diseño correlacional. La muestra de conveniencia comprendió a 170 militares varones de una unidad castrense de Lambayeque entre los 22 a 60 años de edad ( $M=40.1$ ,  $DS=9.05$ ). Los instrumentos utilizados fueron el “El Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia (IPDMUV)” y el “Cuestionario de Esquemas Desadaptativos Tempranos (YSQ- SF)”. Los resultados indican que existe relación positiva entre los pensamientos distorsionados hacia la mujer, uso de la violencia con el esquema desadaptativo temprano de vulnerabilidad ( $p<.05$ ), asimismo, el 68.8% de la muestra indica tiene un nivel bajo de pensamientos distorsionados hacia la mujer y uso de la violencia y, los esquemas desadaptativo tempranos con mayor predominancia son el abandono e inhibición con un nivel alto. Se concluye que a mayor puntaje de pensamientos distorsionados, se incrementa la creencia de que estas personas se esfuerzan en dar más de lo que reciben por parte de sus parejas.

Palabras clave: pensamientos distorsionados, uso de violencia, esquemas desadaptativos.

## **Abstract**

The objective of this study was to determine the relationship between distorted thoughts towards women, the use of violence and early maladaptive patterns. Basic-quantitative research and correlational design. The sample of convenience included 170 male military men from a Lambayeque military unit between the ages of 22 and 60 ( $M = 40.1$ ,  $DS = 9.05$ ). The instruments used were the "Inventory of Distorted Thoughts on Women and the Use of Violence (IPDMUV)" and the "Early Disadaptive Scheme Questionnaire (YSQ-SF)". The results indicate that there is a positive relationship between the distorted thoughts towards women, the use of violence with the early maladaptive vulnerability ( $p < .05$ ), and 68.8% of the sample indicates a low level of distorted thoughts towards women and the use of violence, and early maladaptive patterns with greater predominance are abandonment and inhibition with 36.5% and 39.4% of high level. It is concluded that men who justify their acts of violence to women have a greater belief that they give more than they receive from their partner.

Keywords: distorted thoughts, use of violence, maladaptive schemes.

## Índice

<b>I. INTRODUCCIÓN</b> .....	6
1.1. Realidad problemática.....	7
1.2. Antecedentes de estudio .....	9
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	14
1.4. Formulación del problema .....	28
1.5. Justificación e importancia del estudio .....	28
1.6. Hipótesis.....	29
1.7. Objetivos .....	29
<b>II. MATERIAL Y MÉTODOS</b> .....	30
2.1. Tipo y diseño de investigación .....	30
2.2. Población y muestra .....	31
2.3. Variables y operacionalización.....	32
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	33
2.5. Procedimientos de análisis de datos .....	35
2.6. Criterios éticos .....	35
2.7. Criterios de rigor científico .....	36
<b>III. RESULTADOS</b> .....	37
3.1. Resultados de tablas y figuras .....	37
3.2. Discusión de resultados.....	40
<b>IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES</b> .....	42
4.1. Conclusiones .....	42
4.2. Recomendaciones.....	43
Referencias .....	44
ANEXOS .....	50

## I. INTRODUCCIÓN

El presente estudio tiene como objetivo establecer la relación entre pensamientos distorsionados hacia la mujer, uso de la violencia y esquemas desadaptativos tempranos en personal militar de Lambayeque.

Los pensamientos distorsionados hacia la mujer y uso de la violencia son entendidos como sesgos de pensamiento con respecto a los roles de género siendo las mujeres disminuidas y que la violencia es un medio justificable de solucionar conflictos (Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta y Holgado-Tello, 2016).

Los esquemas desadaptativos tempranos son pautas cognitivos-emocionales nocivas para la persona que tienen un inicio temprano del desarrollo y que se retroalimentan y repiten a lo largo de la vida (Young, Klosko & Weishaar, 2015).

En ese sentido, en el presente trabajo que tiene una estructura definida está conformada por los siguientes apartados:

En la parte I de *Introducción* se encontrará la realidad problemática, los antecedentes de estudio, las teorías relacionadas al tema, formulación del problema, justificación e importancia del estudio, hipótesis y objetivos.

En la parte II de *Material y Métodos* se encontrará tipo y diseño de investigación, población y muestra, variables y Operacionalización, técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad, procedimientos de análisis de datos, criterios éticos y criterios de rigor científico.

En la parte III de *Resultados* se encontrará los resultados de tablas y figuras y la discusión de resultados.

En la parte IV de *Conclusiones y recomendaciones* se expresan las conclusiones más relevantes de los hallazgos y las recomendaciones dirigidas a cambiar la realidad encontrada, luego, se presentan las referencias y anexos.



## 1.1. Realidad problemática

Las relaciones de pareja no son estables ni perennes, sino que en su proceso de consolidación pasan por diversas etapas y eventos que propician tanto su mantenimiento como su separación, no obstante, existen diversas situaciones que merman la relación de dos personas, la principal es la violencia que se pueda generar en la relación, la cual, principalmente es efectuada por el hombre, entonces, la mujer es la primera víctima de muertes por violencia en comparación de varones, por ejemplo: 58 varones frente a 485 mujeres asesinadas por su pareja (Blanco, 2019), por ello, cuando tratamos de entender la violencia hacia la mujer se toma en cuenta las motivaciones del cónyuge, sus justificaciones y pensamientos que propician el mismo, en ese sentido, se busca comprender los pensamientos distorsionados y uso de la violencia hacia la mujer con los esquemas desadaptativos tempranos.

Los pensamientos distorsionados y uso de la violencia hacia la mujer son patrones de pensamiento irracionales que justifican que un varón agrede físicamente a su pareja (Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta & Holgado-Tello, 2016), estas justificaciones se dan porque el varón cree que es superior a la mujer, tiene el derecho a ejercer dicha violencia y esta forma de relación es un modo aceptable de resolver los conflictos que ocurren en la pareja (Observatorio Nacional de Violencia, 2018), por tal cuestión, la incidencia de violencia en el mundo es elevada y representa un problema grave en la salud y violación de los derechos humanos, en tal sentido se estima que el 35% de la mujeres en el mundo han sufrido algún tipo de violencia, asimismo, el 30% de mujeres que ha tenido o tiene pareja ha sido maltratada por su cónyuge o conviviente, en tal sentido, el 38% de feminicidios han sido realizados por la pareja siendo las mujeres de estratos sociodemográficos bajos los que más padecen dicha incidencia (Organización Mundial de la Salud [OMS], 2017), estas cifras en Perú al 2018 difieren, debido a que , muestran una incidencia mayor, puesto que se ha detectado el 65.4% de mujeres entre los 15 a 49 años han sufrido alguna forma de violencia por parte de su pareja en algún momento de su vida, siendo la violencia psicológica la que más incide en la problemática nacional, asimismo, en enero de 2019 se han reportado un total de 14 mil casos de violencia hacia la mujer o doméstica (El Peruano, 2018; Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables, 2019).

Además, lo que se conoce de la variable es escaso, puesto que, la misma es de reciente creación con base a dar una respuesta a las razones del porque un hombre maltrata a una mujer (Fernández-Montalvo & Echeburúa, 1997), desde entonces su uso ha sido aplicado con fines terapéuticos, no obstante, la evidencia muestra que las mujeres pueden presentar un mayor número de respuestas verdaderas de distorsiones presentes en sus parejas, en ese sentido, los varones que ejercen violencia responsabilizan el acto a las mujeres, asimismo las justificaciones de la violencia están más presentes en hombres violentos, por ello, es necesario dar una especificación y clasificación de los hombres violentos según los pensamientos distorsionados para poder aplicar programas de intervención (De la Hoz, De la Ossa, Romero, Páez & Porto, 2019; García, 2019; Hernández & Morales, 2019; Loinaz, 2010).

Sobre los esquemas desadaptativos tempranos se refiere a patrones cognitivos que se forman desde la infancia y adolescencia y que se hacen presente en la edad adulta que causa malestar significativo (Young, Klosko & Weishaar, 2003, 2015). Las cifras de los esquemas no son concisas, varían según el contexto, por tal motivo se entiende que diferentes poblaciones pueden tener esquemas desadaptativos diferentes, en tal sentido, se ha demostrado que los esquemas de entrapamiento e inhibición son los de mayor predominio en hombres homosexuales, por su parte, en universitarios suele ser el esquema de vulnerabilidad el de mayor presencia, habiendo diferencias significativas según sexo en el nivel de esquemas de autosacrificio, inhibición emocional y derecho/grandiosidad siendo las mujeres quienes muestran mayor presencia de estos esquemas, en esa línea, se ha detectado que en adultos de población general es el esquema de vulnerabilidad el de mayor incidencia en Argentina (Ferrel, González & Padilla, 2013; Agudelo-Vélez, Casadiegos-Garzón, & Sánchez-Ortíz, 2009, Balola, Cláudio & do Rosário, 2019)

Desde el establecimiento de la variable en los años 90, el concepto de esquemas desadaptativos ha ido creciendo en cuanto a los datos sobre su uso terapéutico como la evidencia en las correlaciones con síndromes clínicos, puesto que se ha demostrado que los esquemas intervienen en la presencia y mantenimiento de la depresión y ansiedad, sobre todo, la depresión ha demostrado diversas relaciones con hasta quince esquemas, siendo el apego una de las principales causas de la aparición de cuadro depresivo, en tal sentido, las personas con personalidad de dependiente, inestabilidad emocional y evitación de críticas

tienen una mayor probabilidad de presentar esquemas desadaptativos y, los esquemas pueden ocasionar el nivel de cortisol de mujeres que han sufrido violencia en incluso hacer posible que se desarrolle síndrome de Estocolmo (Agudelo-Vélez et al., 2009; Ribeiro, dos Santos, Cazassa & da Silva, 2014; Balola, Cláudio & do Rosário, 2019; Lucadame, Cordero & Daguere, 2017; de Souza Batista, de Medeiros, Pereira, da Costa & Galdino, 2019; Zapata, De La Rosa, Barrios & Rojas, 2016; Obeid & Hallit, 2018).

A nivel institucional, la formación castrense ha posibilitado que se instaure un pensamiento en el que el uso de violencia sea una manifestación típica, lo cual se demuestra en las actitudes agresivas y duras del personal militar, no obstante, los reportes de violencia doméstica son escasos ya que por principios los mismos no son manifestados fuera de los centros de formación militar ni de los condominios, por lo que existe un desconocimiento sobre la incidencia de violencia en este grupo poblacional, no se conoce los esquemas típicos, en tal sentido es importante la presente indagación ya que aporta conocimiento nuevo.

## **1.2. Antecedentes de estudio**

### **Internacional**

Para Boira, Chilet-Rosell, Jaramillo-Quiroz y Reinoso (2017) ejecutaron en Ecuador la investigación que obtuvo como objetivo estudiar la correlación de actitudes sexistas, pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia con los comportamientos de violencia de la pareja, conto con una muestra de 646 estudiantes entre varones y mujeres. Se encontró un incremento de sexismo, violencia realizada y sufrida, no obstante los autores mencionan que la deseabilidad social puede intervenir en estos indicadores.

De la misma forma se puede apreciar que Ubillos- Landa, Goiburu -Moreno, Puente-Martínez , Pizarro- Ruiz y Echeburrúa – Odriozola (2017) llevaron a cabo en Vasco el estudio que tuvo como objetivo indagar sobre las cogniciones distorsionadas hacia la mujer y la violencia, además la muestra estaba formada por 2.919 jóvenes, se utilizó los instrumentos (IPDMV) y escalas de Sexismo Ambivalente, obteniendo una disminución

de sexismo en las chicas que en los varones, se evidencia que las mujeres de menos edades se ven influenciadas por la deseabilidad social al momento de responder los cuestionarios.

Cepeda y Ruiz (2016) en Colombia, efectuaron una investigación con el objetivo de estudiar las distorsiones cognitivas en diferentes grupos, la muestra estaba conformada de 147 varones, sus edades promedios fueron de 30,3, 35 y 36,6 años; en la que se utilizó la escala de Abel y Becker, denominada Cognitive Scale Abel, Gore, Holland, Camp, Becker & Rathner, obteniendo como resultado que el grupo comparación expresó una alta presentación de cogniciones distorsionadas. No obstante, el grupo de agresores sexuales demostró distorsiones incorporadas a la excusa y minimizar el episodio delictuoso.

Eckhardt y Crane (2016) en su investigación denominada “Cognitive and Aggressive Reactions of Male Dating Violence Perpetrators to Anger Arousal” que trata sobre las reacciones cognitivas y agresivas de los perpetradores de violencia de pareja ante la excitación de la ira. La muestra conto con 20 varones vehementes y 27 no violentos quienes aportaron respuestas verbales y datos de autoinforme sobre el sesgo cognitivo, el cambio en el afecto y las reacciones agresivas después de la inducción de ira a través de los pensamientos relacionados en el paradigma de situaciones simuladas (ATSS). Los resultados muestran que los varones agresivos en relación con los no violentos, emitieron sesgos más cognitivos y testimonios agresivos en el transcurso del desafío. Con respecto a las conclusiones del estudio a más sesgos cognitivos y manifestaciones agresivas indica que existe diferencia entre varones impulsivos y no agresivos.

Guerrero (2016) en Madrid, ejecutó un estudio con el objetivo de encontrar evidencia de los Pensamientos distorsionados, en una muestra de 129 convictos por agredir a sus parejas, sus edades comprendían desde los 35 a 55 años, en esta investigación se empleó el inventario de (IPDMYV) y la escala de Atribución de responsabilidad en los cuales los resultados obtenidos refieren que el 43,4 % de los agresores presenta una puntuación baja en los pensamientos distorsionados respecto al uso de la violencia, el 55,0% de los agresores tiene puntuaciones moderadas y el 1,6% elevadas. Se concluyó que consta una relación positiva de pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia.

Por otro lado, para Kang, Nduke y Fassnacht (2016) en su estudio explicativo tuvieron como objetivo examinar la asociación entre los esquemas de mal adaptación temprana (EMS), la aceptación de mitos de violación (RMA) y la proclividad auto declarada de violación (RP). En una muestra de 150 educandos varones, quienes eran ciudadanos o residentes en Singapur. Los resultados muestran que la aceptación de la violencia fue bastante bajo. Además, no hubo diferencias en los esquemas respaldados entre los participantes con una mayor tendencia a la violación.

Para, Zapata, Parra, Barrios y Rojas (2016) realizaron en Colombia el estudio que tuvo como objetivo establecer el impacto del tipo de violencia de que son víctimas las mujeres por parte de su pareja y sus esquemas cognitivos en el nivel del cortisol, para la evaluación se aplicó los instrumentos de la versión traducida de la Encuesta de Severidad de Violencia en contra de la Mujer, el cuestionario de forma breve de Esquemas Cognitivos de Young y se extrajeron muestras de cortisol plasmático diurno a 43 colaboradoras en un programa de intervención. Los resultados confirmaron que las amenazas, las agresiones sexuales y esquemas cognitivos como Abandono, Aislamiento social, Apego, Fracaso, Vulnerabilidad al Daño, Subyugación y Estándares Inflexibles, afectaron el nivel del cortisol de esta población.

Por su parte, Shorey, Elmquist, Anderson y Stuart (2015) en su estudio correlacional tuvieron como objetivo la relación entre los esquemas desadaptativos tempranos y la agresión en hombres en un centro residencial de tratamiento para el uso de sustancias contando con una muestra de 160 personas, se encontró relaciones únicas entre los dominios de esquemas desadaptativos tempranos, agresión y dominio de esquemas examinados. Además los modelos de agresión socio cognitivos avanzan en nuestra comprensión de cómo los esquemas de mala adaptación temprana pueden influir en la agresión.

Loinaz (2013) en España, realizó una investigación, donde se valoró el análisis del instrumento de los pensamientos distorsiones sobre la mujer y la violencia, con una muestra de 180 procesados por agresión a sus parejas o ex parejas, la edad media de los participantes fue de 38 años, el 78.7% era español, tenía estudios de secundaria el 61.5%,

estudios primarios un 24.8%, universitarios 10.6% y sin estudios 3,1%. Encontrándose poca sensibilidad al cambio terapéutico y limitaciones de la herramienta.

Por otro lado, con respecto a Jaramillo y Lemos (2009) en Colombia, se realizó una investigación con el objetivo de identificar los esquemas desadaptativos tempranos con una muestra de 569 estudiantes universitarios 32.16% hombres y 67.84% mujeres, con edad media de 19.9 años de edad  $DT= 2.43$ , se avalúo mediante los cuestionarios de Dependencia Emocional y el Cuestionario de Esquemas (YSQ-11f). Teniendo como resultado que los esquemas desconfianza, abuso e insuficiente autocontrol, evidencian la debilidad cognitiva de la dependencia emocional, demostrando creencias impredecibles sobre la complacencia de las necesidades afectuosas a costas de la obtención personal.

### **Nacional**

Meza y Santamaya (2019) en su investigación correlacional obtuvieron como objetivo comprobar la relación que existe entre esquemas desadaptativos tempranos con la depresión en pacientes jóvenes. La muestra estaba formada por 100 pacientes hombres de 18 a 23 años de un establecimiento de Salud de la ciudad de Lima. Los instrumentos aplicados fueron el Cuestionario de esquemas (YSQ-SF 3) y la escala de depresión. Los resultados indican que el esquema de negatividad tiene relación con la depresión con una confianza de 95%. Se concluye que las carencias en estos individuos son espontaneidad y juego. Además cuando no expresan sus emociones, impulsos y preferencias al ser pequeños, estos ocasionan que perciban la vida de manera pesimista en la adultez.

Sevilla (2018) en su estudio correlacional se realizó con la finalidad de comprobar la relación entre esquemas desadaptativos tempranos y actitudes frente al machismo en personas adultas. Los instrumentos utilizados son: YSQ-SF cuestionario de esquemas y CAM\_ cuestionario de actitudes frente al machismo. La muestra contó con 180 adultos de ambos sexos, sus edades comprendidas entre los 30 a 59 años; encontrándose una correlación entre ambas variables, indicando que a más aprobación de machismo se incrementa la existencia de los esquemas.

Merino (2018) su estudio tuvo como la finalidad establecer las creencias y actitudes sobre la violencia de género en estudiantes universitarios. Los instrumentos utilizados fueron el (IPDMV) y la escala de actitudes en violencia contra la mujer. La muestra estuvo formada por estudiantes de la carrera profesional de enfermería y sus edades comprenden de 20 a 26 años. Los resultados revelan que los participantes poseen un mínimo grado de creencias de inferioridad de la mujer frente a los hombres, creencias sexistas y culpabilización de las víctimas por aceptar agresiones. Además, la muestra posee una actitud favorable, neutra y desfavorable hacía la violencia de género, el 1.9%, 3.8% y 94.3% correspondiente a cada uno de los enunciados.

Castañeda y Fernández, (2017) realizaron un estudio correlacional con el objetivo de establecer relación entre esquemas desadaptativos tempranos y dependencia emocional en mujeres. En la presente investigación los instrumentos utilizados fueron el (IDE) Inventario sobre dependencia emocional y el (YSQ-L2) Cuestionario de esquemas. La muestra contó con 130 femeninas que oscilan entre los 18 a 50 años de edad, siendo mujeres que sufrían violencia por parte de sus parejas. Entre los resultados se obtuvo una relación significativa positiva entre las dos variables antes mencionadas.

Huerta et al. (2016) en su estudio correlacional tuvieron como objetivo conocer la relación entre dimensiones de esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres que han sufrido y quienes no han experimentado la violencia de pareja. La muestra estuvo constituida por 385 mujeres entre los 14 a 60 años, clasificadas en dos grupos, de 204 habían sufrido de violencia, 181 no sufrido violencia de la ciudad de Lima. Los instrumentos aplicados fueron el Cuestionario de Esquemas de Young (YSQ-S3) y el Inventario de Dependencia Emocional (IDE). Los resultados demuestran que existe relación directa y significativa entre los esquemas desadaptativos tempranos a nivel de dominios como de esquemas con la dependencia emocional general y sus dimensiones, dichas correlaciones se reflejan tanto en mujeres violentadas como en mujeres no violentadas.

### **1.3. Teorías relacionadas al tema**

#### **1.3.1. Pensamientos distorsionados y uso de violencia**

La variable fue propuesta formalmente por Echeburúa y Fernández-Montalvo (1998) para responder a una problemática establecida dentro del tratamiento para hombres maltratadores, entendiendo que, es necesario comprender los pensamientos distorsionados que los maltratadores tienen para justificar la violencia que ejercen hacia las mujeres, para ese entonces, el autor no propone una definición como tal, ya que, la misma solo fue parte de una intervención (Echeburúa & Fernández-Montalvo, 1997; Echeburúa, de Corral, Sarasua & Zubizarreta, 1998; Echeburúa & Fernández-Montalvo, 1998; Fernández-Montalvo & Echeburúa, 1997).

Los pensamientos distorsionados, también denominados como distorsiones cognitivas, es un tipo de pensamiento irracional que ocurre de forma progresiva que surgen a pesar de que se comprueba de que distan de la realidad objetiva (Beck, 1963), esto implica que, una distorsión se interpreta algo desde lo subjetivo, no importante los aspectos objetivos del hecho distorsionado, por ello, son considerados pensamientos defectuoso e inexactos, no obstante, es un proceso psicológico común en las personas que la pueden presentar en distintos niveles, siendo los severos los que ocasionan malestar significativo (APA, 2010a; VandenBos, 2015).

Por su parte, la violencia es toda forma de causar daño que sea por acción u omisión con el que se vulnere los derechos de otros y se impida el desarrollo de sus capacidades, además, es considerado como una expresión de la hostilidad o rabia que no solo va dirigida a herir con la fuerza física a una persona sino a los objetos que este posee, por ello, es vista como el empleo de la fuerza, amenaza, manipulación entre otras formas de coacción para alcanzar una meta o actúen según lo que el agresor desea (Consuegra, 2010; APA, 2010a; VandenBos, 2015; Ander-Egg, 2016).

Tomando en cuenta esto, cuando hablamos de pensamientos distorsionados sobre la mujer y uso de violencia se puede describir como aquellas irracionalidades que se conciben sobre la mujer que justifican que se use la fuerza, amenaza, manipulación en ellas, en esa



línea, Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta y Holgado-Tello (2016) menciona que los pensamientos distorsionados sobre la mujer y uso de violencia se refiere a determinados sesgos de pensamiento con respecto a los roles de género siendo las mujeres disminuidas y que la violencia es un medio justificable de solucionar conflictos.

### **Las distorsiones cognitivas**

Las distorsiones cognitivas presentan un elemento básico, según Ruiz e Ímbernon, (1996) este elemento es los pensamientos automáticos, el agrupamiento de estos pensamientos es que da como resultado una serie de cogniciones que pasa a los errores de pensamiento los cuales poseen características definidas.

Los pensamientos automáticos son: 1) un dialogo interno cíclico sobre un tema específico, 2) son palabras clave que activan una serie de pensamientos, 3) por ser automático, subyace todo proceso de control por lo que se exhiben de forma involuntaria e espontánea, 4) son expresiones que obligan y se imponen a una persona, 5) exagera la magnitud de los eventos sucedidos o que puedan suceder, 6) se interiorizan como modo de interpretar las situaciones, 7) no tienen control y se cree con facilidad los mismos, 8) han sido incorporados a través del aprendizaje (Ruiz & Ímbernon, 1996).

Con base a estos pensamientos se habla de: a) filtraje, de las situaciones quedándose solo con un parte de la misma, b) polarización, se ponen las situaciones en polos opuestos extremos, c) se sobregeneralizan las situaciones de un evento a otros, d) se adelantan interpretaciones como mecanismos de proyección, e) se piensa en la peor de las situaciones catastróficas, f) se cree que una situación se hace referencia a uno mismo, g) se cree responsable de las situaciones cuando no es real, h) cree que todo aquello que va contra su pensamiento es injusto, i) su intuición prima sobre cualquier realidad, j) uno no puede cambiar sin la intervención de otros, k) se etiqueta de forma general a algo de uno mismo como de los demás, l) se culpa o culpa de los acontecimientos sin base objetiva, m) se impone reglas rígidas a modo de “deberías”, n) su forma de pensar es la única a tomar en cuenta, o) creencia de que todo saldrá bien muy a pesar de las situaciones (Ruiz & Ímbernon, 1996).

## **Perfil de la víctima y del agresor**

Echeburúa y de Corral (1998) establece que las mujeres víctimas de agresión y los varones que ejercen violencia presentan características que las distinguen de otros grupos sociales.

La mujer víctima muestra: a) un patrón de conductas de ansiedad extrema producto de las vivencias en las que ha sido sometida a abusos que ha puesto en amenaza su vida e integridad personal, b) presenta cuadro depresivo, baja autoestima y sentimientos de culpabilidad, por ello manifiesta síntomas depresivos como la baja actividad y el estado de ánimo disminuido, no se siente querida y no siente que se quiere a sí misma, los sentimientos de culpa están en relación con su forma de ser (personalidad) y las conductas típicas que no quiere repetir, c) aislamiento y dependencia, por lo que, pierde contacto con sus seres queridos o amigos significativos y se centra en satisfacer las demandas de su pareja (Echeburúa, de Corral, Sarasua & Zubizarreta, 1998).

El hombre maltratador se caracteriza por su celotipia, conducta posesiva, irritabilidad ante los límites, impulsividad, consumo excesivo de alcohol, no muestra culpa, afectividad cambiante, comete acciones de violencia, cree que la mujer debe estar subordinada a sus demandas, evidencia previa de maltrato a sus parejas y baja autoestima (Echeburúa & Fernández-Montalvo, 1998)

## **La conducta violenta en hombres maltratadores**

Echeburúa y Fernández-Montalvo (1998) detallan que en la conducta violenta de los hombres intervienen los siguientes elementos:

Una actitud de hostilidad. Ésta puede ser resultado de estereotipos sexuales machistas en relación con la necesidad de sumisión de la mujer, de la percepción de indefensión de la víctima, de la existencia de celos patológicos y de la legitimación subjetiva de la violencia como estrategia de solución de problemas.

Un estado emocional de ira. Esta emoción, que varía en intensidad desde la suave irritación o molestia a la rabia intensa y que genera un impulso para hacer daño, se ve facilitada por la actitud de hostilidad y por unos pensamientos activadores relacionados con recuerdos de situaciones negativas habidas en la relación o suscitados directamente por estímulos generadores de malestar ajenos a la pareja (contratiempos laborales, dificultades económicas, problemas en la educación de los hijos, etc.).

Unos factores precipitantes directos. El consumo abusivo de alcohol o drogas, sobre todo cuando interactúa con las pequeñas frustraciones de la vida cotidiana en la relación de pareja, contribuye a la aparición de las conductas violentas.

Un repertorio pobre de conductas y trastornos de personalidad. Más en concreto, los déficits de habilidades de comunicación y de solución de problemas impiden la canalización de los conflictos de una forma adecuada.

La percepción de vulnerabilidad de la víctima. Un hombre irritado puede descargar su ira en otra persona (mecanismo frustración-ira-agresión), pero suele hacerlo sólo en aquella que percibe como más vulnerable y que no tenga una capacidad de respuesta enérgica y en un entorno -la familia- en que sea más fácil ocultar lo ocurrido.

El reforzamiento de las conductas violentas previas. Muy frecuentemente las conductas violentas anteriores han quedado reforzadas para el hombre violento porque con ellas ha conseguido los objetivos deseados. La violencia puede ser un método sumamente efectivo y rápido para conseguir lo deseado.

### **Tipos de violencia y de maltratadores**

Echeburúa y Fernández-Montalvo (1998) establecen que la violencia ejercida en el hogar se puede distinguir si es expresiva o instrumental.

En la violencia expresiva el maltratador la ejerce por medio de la hostilidad e ira manifiesta que busca causar daño, lo cual establece la carencia de autocontrol, impulsividad o afectos exagerados que por lo general se arrepiente de estas expresiones.

En la violencia instrumental el hombre ha planificado la forma en como expresará su conducta agresiva, mayormente motivado por insatisfacción y, una vez cometido no genera sentimientos de culpabilidad

Además, los hombres maltratadores se pueden distinguir de dos formas, con base a la extensión de la violencia y con base al perfil psicopatológico del maltratador (Echeburúa & Fernández-Montalvo, 1998).

Según la extensión de la violencia el maltratador puede ser: a) únicamente violento en el hogar, por lo que las conductas violentas se expresan únicamente en el hogar, no obstante, en la sociedad muestra conductas prosociales y adaptadas, en ese sentido, los eventos externos al hogar que causan estrés o malestar son canalizados al mismo en forma de agresiones; b) violentos en general, que son personas que son violentos en todos los ámbitos, hogar, trabajo, social, puesto que, establecen que la violencia permite solucionar dificultades.

Según en función del perfil del agresor el maltratador puede ser: a) sin habilidades interpersonales, implica que el maltratador tiene una serie de dificultades para comunicarse y relacionarse con otros, a causa de una pobre socialización temprana y escaso establecimiento de estrategias de afrontamiento; b) sin control de impulsos, son personas que tienen episodios bruscos de violencia no siendo capaces de controlar estas manifestaciones impulsivas.

### **Dimensiones de los Pensamientos distorsionados y uso de la violencia**

Desde el desarrollo del instrumento, han existido distintos intentos de comprobar su estructura teórica, es así que, Ferrer, Bosch, Ramis, Torres y Navarro (2006) encuentra que la estructura de la variable presenta cuatro dimensiones:

Aceptación del machismo y misoginia. Se caracteriza por la creencia de que la mujer es inferior al varón, en la que como el varón es responsable del hogar y su manutención, la

pareja debe obedecerle en todo ámbito y deseos ya sean sexuales o de otra índole como no llevarle la contra mucho más cuando el varón es quien da el aporte económico.

Culpabilización de las víctimas. Se caracteriza por la creencia de que la mujer provoca que la pareja les golpee, puesto que, ellas pueden prevenir esos ataques, pero prefieren fastidiar, lesionar al varón, en consecuencia, no denuncian por proteger a al apareja o porque no tienen secuelas de las agresiones sufridas.

Aceptación de la violencia. Se caracteriza por una creencia de que los golpes en ciertas zonas del cuerpo no representan daño, sino que son necesarios, por ejemplo, las bofetadas o golpes en las nalgas de la pareja se justifican, además, de que los problemas deben quedarse en el entorno familiar y ante las posibles agresiones de otros se debe responder con la misma violencia.

Minimización de la violencia. Se caracteriza por la idea de que las mujeres pueden escapar de su situación, creen que la mujer puede salir de situación al contar con posibilidades económicas, por ello, los que maltratan a las mujeres son personas fracasadas y que tienen un fuerte odio hacia la otra y aquella que decida seguir con un maltratador debe ser por algún trastorno mental.

Por su parte, Loinaz (2014) encuentra cuatro dimensiones con variaciones en los indicadores que evalúan las mismas, asimismo, las dimensiones fueron variadas para que se ajusten conceptualmente al contenido de los ítems, es así que se considera a las dimensiones: estereotipos machistas, culpabilización de la mujer, aceptación de la violencia y desculpabilización del agresor, estructura que coincide con lo encontrado por Ferrer et al. (2006).

Sin embargo, Echeburúa, Amor, Sarasua, Zubizarreta y Holgado-Tello (2016) en la revisión de su propuesta teórica concluyen que el mismo no era multidimensional, sino que, su estructura era unidimensional, es decir, evalúan un solo criterio en conjunto y no los cuatro hallados previamente, para tal efecto, el instrumento fue reducido para adecuarse a lo exigido por el análisis factorial, siendo su característica principal lo siguiente:

Las mujeres son vistas como inferiores y que deben estar sometidas al esposo, debe obedecerle y no contradecirle, satisfaciendo sus necesidades básicas primero, por ello, deben percibir que el maltrato es una forma de preocupación por parte del esposo que incluso se manifiesta porque la mujer provoca dichas reacciones, asimismo, estas situaciones deben ser aisladas al entorno familiar y que los niños pueden asimilar la conducta como modo de defenderse de otros.

### **1.3.2. Esquemas desadaptativos tempranos**

#### **Definiciones**

Antes de detallar la definición de esquemas desadaptativos tempranos es primordial comprender el significado de su concepto base, que viene a ser: esquema.

El esquema es un término utilizado al promediar 1796 que hace referencia al plural *shemata* que entonces era utilizado por la filosofía kantiana como una forma de entender el resultado de establecer un concepto con la imagen previa de este, es decir, el esquema era el concepto que se le daba a un objeto imaginado, en ese sentido, el término proviene del griego *σχῆμα* (*skhema*) referido a la naturaleza que tiene un objeto y, dicho a la forma de organizar una serie de estímulos o vivencias, además, se vincula a los conceptos *skhein* y *ekhein* para referirse a la condición establecida de algo, por ello, el término esquema ha sido aplicado a una variedad de ramas como la computación, educación entre otras y, utilizado en 1932 y 1955 por Bartlett y Piaget respectivamente para detallar sobre el proceso de adquisición de nuevo conocimiento y el desarrollo cognitivo en la infancia y, en 1972 fue introducido a la psicología cognitiva por Beck (Online Dictionary Etymology, 2010; Rafaeli, Bernstein & Young, 2011)

Por ello, cuando se habla de esquema no es más que la percepción que se tiene de algo, es así que, desde la psicología cognitiva el esquema es un conjunto de conocimientos organizados que se desarrolla en la infancia y tiene manifestaciones en las conductas, pensamientos y emociones (como se citó en Arntz & van Genderen, 2009), en ese sentido, un esquema representa la forma en cómo se interioriza el yo y el mundo y, a partir de ello, se percibe, retiene y recupera la información (Consuegra, 2010), en consecuencia, un

esquema es una representación abstracta de las características de un nuevo suceso (Rafaeli et al., 2011) del cual surge el modo en como la persona se percibe, como percibe a otros y cómo percibe su entorno (van Vreeswijk, Broersen & Schurink, 2014), por ello, el esquema es un patrón que sido impuesto en la persona para que interprete la realidad o experiencia para así explicar con sus respuestas dicha situación con base a lo que percibe, entonces, el esquema son conocimientos acumulados por el cuál una persona imagina o soluciona dificultades (Young, Kosklo & Weishaar, 2015, VandenBos, 2015)

Tomando como base lo anterior, es que se define a los esquemas desadaptativos tempranos como un grupo de esquemas que se establecen en la infancia y se van consolidando a lo largo de la vida, son duraderos y con el cual se construye la realidad particular (Consuegra, 2010), en tal sentido, el esquema desadaptativo es un patrón complejo sobre un tema generalizado que se construye por las emociones, cogniciones y sensaciones corpóreas establecidos sobre la percepción de uno mismo y de otros a partir de las experiencias tempranas y que se siguen asimilando en todo el ciclo vital ocasionando disfunciones en la persona (Young, Klosko & Weishaar, 2015).

### **Las características sobre esquemas**

En la fundamentación de Young, Kosklo y Weissman (2003, 2015) se establece que los esquemas tienen ciertas características que hacen posible su identificación, en tal sentido, los esquemas desadaptativos son una modalidad de esquemas que dista de la percepción positiva de las cosas, en tal sentido, un esquema por sí mismo presenta particularidades previas a convertirse en desadaptativas.

Tal como establece Consuegra (2010), los esquemas presentan cuatro características, la primera hace referencia a que el conocimiento nuevo interactúa con el conocimiento que se ha instaurado previamente, es decir, todo conocimiento que se va adquiriendo se filtra a partir de lo ya establecido como pauta en la memoria. Segundo, el esquema tiene su propia estructura que posibilita que cuando se adquiera un nuevo conocimiento esta se adecue a las pautas establecidas, ergo, es ordenada según la pauta. Tercero, el esquema permite que el conocimiento se clasifique en si es nuevo o antiguo a partir de la especificación del conocimiento, permitiendo entender si es un conocimiento general o abarca un tema

específico. Cuarto, cuando un esquema se activa inmediatamente se activan una variedad de esquemas relacionadas entre sí, entonces, una percepción se consolida por el conocimiento retroalimentado sobre algo.

En tal sentido, cuando un esquema se retroalimenta de aspectos y vivencias negativas se establece una desadaptación del mismo, este patrón cognitivo inadaptado presenta sus propias características que se han logrado establecer al punto de ser estables y coherentes a través de la vida de la persona, ya que, desde edad temprana se ha ido retroalimentando, por ello, 1) un esquema desadaptativo se asimila con base a la percepción que se tiene de sí mismo como del contexto o ambiente en que se desenvuelve, 2) un esquema es estable en el tiempo no varía a menos que se intervenga y se ponga en juicio dicho esquema, 3) el esquema causa disfuncionalidad que afecta el desempeño del individuo, 4) el esquema está instaurado en la persona, sin embargo, únicamente aparece cuando se producen cambios que desequilibran al individuo, 5) el esquema al trabajar con la memoria es subjetivo a las experiencias, por ello, se manifiestan ante la presencia de emociones fuertes, 6) el esquema se asimila a partir de la interacción del infante con los eventos que ocurren en su esfera familiar, especialmente con sus disfunciones (Consuegra, 2010).

Con respecto a lo anterior, Young et al. (2003, 2015) Establece que, los esquemas si bien son instaurados por las experiencias tempranas, estas se interiorizan a partir de eventos traumáticos o eventos que generan estrés en el infante y, luego, estos son activados más tarde cuando ocurre un evento similar a la situación experimentada en la infancia que ocasionó su instauración, en tal sentido, los eventos que son nocivos para el individuo deben ser evitados ya que estos son el inicio a patrones cognitivos distorsionados.

Además, los esquemas son dimensionales, por lo tanto, tienen diferentes niveles de severidad y universalidad, por lo que a mayor severidad le corresponde mayores situaciones en las que pueda hacerse presente, no obstante, los esquemas tienen dos vertientes, pueden ser positivos o negativos, tempranos o tardíos (Young et al., 2003, 2015), entonces, en el presente estudio se abarcará aquellos esquemas que se instauraron en edades tempranas y son negativos para las personas.



## **Origen y formación de los esquemas**

Los esquemas tienen origen en tres elementos: las necesidades emocionales nucleares, experiencias vitales precoces y el temperamento. Entonces, cuando las necesidades básicas no son satisfechas se forman patrones de conducta y personalidad disfuncionales, es decir, los problemas y quejas son consecuencia de la relación entre el temperamento, influencia paterna y experiencias traumáticas con los esquemas disfuncionales y las estrategias de afrontamiento disfuncional (van Genderen, 2009).

### *Las necesidades emocionales nucleares*

Las necesidades emocionales nucleares son consideradas como universales y que se derivan de la insatisfacción de emociones durante la infancia, por lo cual, todas las personas lo tienen, sin embargo, en intensidades diferentes, por ello, se puede clasificar a las personas según la forma en como satisfacen dichas necesidades de modo funcional o disfuncional, entonces, estas necesidades se corresponden con las relaciones seguras con otros, independencia y formación de identidad, la libertad para expresarse, capacidad de ser espontáneo y, capacidad de autocontrol (Young et al., 2003, 2015).

Tal como establece Young, los esquemas se forman por no cumplir con las necesidades básicas del niño, el mismo se puede analizar por el historial de vida de una persona y por medio de su comportamiento social, los límites y estrategias que adquiere en su vida, en tal sentido, un esquema saludable se desarrolla cuando se satisfacen las siguientes necesidades básicas, caso contrario, se forma los esquemas desadaptativos (Arntz & van Genderen, 2009)

Necesidad de seguridad. El niño necesita de un adulto confiable y un lugar seguro para su desarrollo y crecimiento, ya que, esto depende de estas dos circunstancias para sentirse seguros.

Necesidad de conexión con otros. El niño necesita expresar y compartir sus vivencias, pensamientos y emociones con otros para así sentir que tiene los vínculos necesarios.

Necesidad de autonomía. Esta necesidad va de la mano de la necesidad de seguridad, este segundo proporciona el ambiente para que explore y aprenda del mundo, en consecuencia, al llegar a la edad adulta podrá dirigirse el mismo, por ello, los cuidadores del niño deben procurar lentamente que se separen de ellos para que puedan convertirse en adultos independientes.

Autoapreciación. Esta necesidad corresponde a que el niño sienta que lo quieren, que se sienta apreciado por aquellos que le rodean como persona integral, es decir, sentirse queridos por quienes son y las destrezas que tiene, con esto, se sientan las bases de una buena autoestima.

Autoexpresión. Esta necesidad implica que el niño aprende a expresar sus opiniones y sentimientos que son aprendidos y estimulados sin ser limitados por normas estrictas.

Limites realistas. Esta necesidad corresponde a establecer determinadas reglas que permitan la convivencia con otros en la sociedad, para ello, deben saber autocontrolar sus emociones e independencia según el contexto en el que se encuentren.

#### *Experiencias vitales precoces*

Las experiencias vitales precoces, de éstas, son las experiencias disfuncionales la principal razón de que se formen esquemas negativos, mientras más temprano se formen, mayor intensidad tienen, los cuales se vinculan a la relación con la familia nuclear, por ello, cuando estos esquemas se activan en la vida adulta se revive la experiencia familiar que generó, pero, otras experiencias experimentadas con los amigos, el colegio, los grupos comunitarios y las costumbres del lugar son los que forman esquemas a la medida que van desarrollándose, no obstante, los esquemas que se forman de estas circunstancias no tienen la misma magnitud de aquellos que se forman en el núcleo familiar (Young et al., 2003, 2015).

Asimismo, las experiencias vitales precoces se pueden clasificar en cuatro tipos por los que se desarrolla los esquemas: 1) frustración tóxica de necesidades, en la que el niño no puede experimentar cosas saludables o si las experimenta son escasas, 2) dramatización

o victimización, que corresponde a que la persona de niño ha sufrido abusos o sido victimizado, 3) exceso de satisfacción de necesidades, es decir, el niño experimenta de forma exacerbada algo que debería obtener con moderación en estos dos últimos casos, el niño puede tener límites muy estrictos o ser consentido en todo, dos polos opuestos que dificulta el desarrollo adecuado, 4) internalización selectiva o identificación con otras personas significativas, que implica que el niño asimila ciertas conductas percibidas como formas “adecuadas” de interacción del padre o madre, no obstante, estas conductas son perjudiciales para las relaciones interpersonales saludables (Young et al., 2003, 2015).

### *Temperamento.*

El temperamento es considerado para Young et al., (2003, 2015) otro de los factores que se considera en el desarrollo de esquemas desadaptativos ya que, son consistentes en el tiempo, la cual, interactúa con las necesidades no satisfechas o las experiencias vitales, asimismo, cada temperamento posibilita que determinado esquema se interiorice, puesto que, cada temperamento selecciona ciertos eventos para que sean asimilados por los niños, en ese sentido, ante un evento los niños responde de diferente forma, en ese sentido se toman en cuenta los extremos de cada temperamento: lábil/no-reactivo, distímico/optimista, ansioso/calmado, obsesivo/distraído, pasivo/agresivo, irritable/alegre, vergonzoso/sociable (Young et al., 2003, 2015).

### **Dimensiones de los esquemas desadaptativos**

Para Young et al. (2003, 2015), los esquemas desadaptativos primarios son 18, de estos 18 en el presente estudio se ha trabajado con 15 esquemas puesto que en la confirmación de la estructura Hilario (2016) demostró que la estructura más conveniente era 15 esquemas y no las 18 teorizadas, las mismas que son:

Privación emocional. Se caracteriza por una sensación de desatención por parte de las personas que le rodean, sintiéndose desprotegida sin demostraciones de afecto y sostén cuando lo ha necesitado, percibe que no es especial para nadie por ello cree que no es comprendida ni el suficiente apoyo y orientación.

Abandono. Se caracteriza por un temor a ser dejada por aquellos que le rodean, por ello, siente la necesidad de tenerlos cerca, en consecuencia, muchas veces termina alejando a la persona por su extrema preocupación al abandono.

Desconfianza. Se caracteriza por una percepción de sentir que se aprovechan de ella/él, por ello, debe estar siempre atenta a las intenciones que le puedan hacer daño, puesto que, tiene concebida de que tarde o temprano alguien le va engañar, en consecuencia, desconfía de los otros que genera un alta alerta para detectar las mentiras.

Aislamiento Social. Se caracteriza por una sensación de no encajar en ningún grupo, porque, cree que es una persona solitaria o siente que lo aíslan de las personas lo cual manifiesta con un sentimiento de ser dejado al margen de otros.

Inadecuación. Se caracteriza por un pensamiento recurrente de no ser amada por los defectos que pueda tener, por ello, nadie podría querer estar cerca de él/ella ya que se siente indigno de merecer cualquier muestra de afecto por no ser simpático.

Fracaso. Se caracteriza por devaluación de sus capacidades, se siente incompetente ya que casi todas las personas son más exitosas que él/ella puesto que no tiene talento o no tiene la suficiente capacidad intelectual en comparación de otros.

Dependencia. Se caracteriza por sentirse incompetente para poder salir adelante sola, por ello, cree que debe depender de otros para poder desenvolverse y obtener el sentido común necesario para asumir las diferentes situaciones ya que no confía en su juicio y capacidad para solucionarlos.

Vulnerabilidad. Se caracteriza por un sentimiento recurrente de que algo malo le sucederá o que un acontecimiento desastroso se presentará, como el ser atacado o perder sus posesiones que lo dejen en la ruina e incluso que desarrolle alguna enfermedad que lo deje incapacitado.

Yo Dependiente. Se caracteriza por la incapacidad para independizarse de la familia de origen, en consecuencia, los progenitores tienden a involucrarse en sus decisiones lo

que les genera una sensación de no tener vida propia y que su yo no se logra separar de las identidades paternas.

**Subyugación.** Se caracteriza por un pensamiento recurrente de buscar problemas, por ello, mejor toma una posición de sumisión ante los deseos de otros para evitar sufrir rechazo dejando que otro asuma el control o que elijan por ella/él, mostrando dificultades para afirmar sus derechos.

**Autosacrificio.** Se caracteriza por tratar de sacar adelante a los otros, pensando primero en estos y no en sí misma, dedicando su tiempo a complacer a los que le rodean prestando atención a sus necesidades siendo percibida como una persona extremadamente solidaria, aunque no haga casi nada por ella/él.

**Inhibición emocional.** Se caracteriza por un excesivo control que le impide demostrar afecto, ya que, siente vergüenza de expresar dichos sentimientos, por ello, es poca calidad o espontánea mostrándose imperturbable, reservada e indiferente.

**Estándares inflexibles.** Se caracteriza por la percepción de que debe sobresalir sobre los demás, ser el mejor en lo que realiza, por ello, se aboca a dar todo de sí mismo para cumplir con todas sus responsabilidades influenciado por la presión que siente y tratar de evitar los sentimientos de culpa ante los errores que pueda cometer.

**Grandiosidad.** Se caracteriza por la imposibilidad de aceptar un “no” por respuesta, cree que es alguien especial por lo que debe tener un trato diferenciado con respecto a otros, no le gustan los límites, ni cree que deba seguir las normas socialmente aceptadas ya que sus partes son mucho más valiosos que los demás.

**Autocontrol insuficiente.** Se caracteriza por indisciplina para cumplir con las actividades asumidas, se frustra y da por vencido rápido cuando no logra alcanzar su objetivo planeado, ya que, satisface rápidamente sus deseos y no los aplaza para así lograr sus metas evitando casi siempre realizar aquellas actividades desagradables.

#### **1.4. Formulación del problema**

¿Cuál es la relación entre pensamientos distorsionados hacia la mujer, uso de la violencia y esquemas desadaptativos en personal militar de Lambayeque?

#### **1.5. Justificación e importancia del estudio**

El presente estudio se lleva a cabo con finalidad de conocer si existe relación entre los esquemas maladaptativos tempranos, pensamientos distorsionados hacia la mujer y uso de la violencia. Siendo de gran relevancia el tema, puesto que se ha convertido en un problema que aqueja a la sociedad en general, tomando como evidencias las cifras estadísticas presentadas a nivel internacional y nacional son preocupantes debido a que se realizan las campañas para concientizar, pero parece ser todo lo contrario al día siguiente en las noticias anuncian feminicidios y maltratos hacia la mujer.

Es por ello, que al estudiar estas variables se estaría contribuyendo a ampliar el marco teórico ya que existe un vacío en los antecedentes lo que permitirá conocer o utilizarlo como futuras exploraciones.

Accediendo a que los distintos profesionales colaboren de manera multidisciplinaria, entre ellos psicólogos a que pueda ser abordada desde otra perspectiva haciendo énfasis a su labor que realiza como es la promoción, prevención e intervención de programas de atención tanto a las víctimas y agresores.

Por otro lado, dentro de la población militar permitirá identificar y conocer si existe o no la problemática para tomar las medidas correspondientes conjunto con el departamento de psicología para su pronta ejecución de acciones priorizando la calidad de vida, salud mental de los colaboradores y de las familias Lambayecanas.

## **1.6. Hipótesis**

### **General**

H0: No existe relación entre pensamientos distorsionados hacia la mujer, uso de la violencia y esquemas desadaptativos tempranos en personal Militar de Lambayeque.

H1: Existe relación entre pensamientos distorsionados hacia la mujer, uso de la violencia y esquemas desadaptativos tempranos en personal Militar de Lambayeque.

## **1.7. Objetivos**

### **1.7.1. Objetivo general**

Determinar la relación entre pensamientos distorsionados hacia la mujer, uso de la violencia y esquemas maladaptativos temprano, en personal Militar de Lambayeque.

### **1.7.2. Objetivos específicos**

Identificar la presencia de pensamientos distorsionados hacia la mujer y uso de la violencia en personal militar de Lambayeque.

Identificar la prevalencia de esquemas desadaptativos tempranos en personal militar de Lambayeque.

## II. MATERIAL Y MÉTODOS

### 2.1. Tipo y diseño de investigación

#### Tipo de investigación

En el presente estudio se utiliza la investigación básica y cuantitativa, ya que, la investigación se conduce con la finalidad de aportar nuevos conocimientos sobre uno o más conceptos sin la pretensión de modificarlos, asimismo, estos nuevos conocimientos se obtienen a partir de la evaluación por modelos matemáticos, métodos secuenciados deductivos que buscan probar hipótesis de investigación para así comprender un fenómeno o concepto (APA, 2010a; VandenBos, 2015; Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018).

#### Diseño de investigación

En el presente estudio el diseño es no experimental, transversal y correlacional, es decir, la investigación no busca cambiar una realidad sobre una variable, sino que, a través de la recogida de datos de encuestas aplicadas en un solo instante pretende establecer o rechazar la relación entre dos conceptos en la que no ocurre control o manipulación ya sea del entorno o del investigador (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018; APA, 2010a; VandenBos, 2015).

$$X1 \ominus Y1$$

Donde:

X1: Pensamientos distorsionados y uso de la violencia

Y1: Esquemas desadaptativos:

$\ominus$ : Relación entre las variables de estudio



## 2.2. Población y muestra

**Población.** La población es un grupo de todos los participantes que cumplen con ciertas características a partir del cual se puede extraer una muestra (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018; APA, 2010a; VandenBos, 2015), por ello, la población está constituida por 300 adultos de una institución militar de Lambayeque (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018; APA, 2010a; VandenBos, 2015).

**Muestra.** La muestra es no probabilística o dirigida, que consiste en que la elección de la muestra no depende de la probabilidad, sino, que responde a características del estudio (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018), por ello, el muestreo es oportunista entendida como el muestreo en el que la elección de los elementos es porque se tiene fácil acceso a ellos (APA, 2010a; VandenBos, 2015), siendo el tamaño de muestra en el presente trabajo fueron 170 varones militares de Lambayeque cuyas edades oscilan entre 22 a 60 años ( $M=40.1$ ,  $DS=9.05$ ), 22 eran solteros, 141 eran casados y 7 fueron divorciados.

### **Criterios de inclusión:**

Personal castrense que brinde su consentimiento de participación.

Personal perteneciente a la institución.

Militares con las jerarquías de suboficiales y oficiales.

### **Criterios de exclusión**

Personal que no brinde su consentimiento de participación.

Personal no perteneciente a dicha institución, por ende, no tendrá los requisitos para realizar el estudio.

### 2.3. Variables y operacionalización

#### **X1: Pensamientos distorsionados y uso de violencia**

Definición conceptual. Según Echeburúa et al. (2016) los pensamientos distorsiones sobre la mujer y uso de violencia se refiere a determinados sesgos de pensamiento con respecto a los roles de género siendo las mujeres disminuidas y que la violencia es un medio justificable de solucionar conflictos.

Definición operacional. Se determina como la suma de los ítems de respuesta Likert que establecen un valor total (unidimensional) a partir del Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia - Revisado (IPDMUV-R) de Echeburúa et al. (2016), validado por Prada-Chapoñan (2019) en el contexto peruano.

#### **Y1: Esquemas maladaptativos**

Definición conceptual. Según Young et al. (2015) indica que los esquemas maladaptativos son pautas de tipo emotivo y cognitivo errados que dan inicio desde edad temprana y se retroalimentan a lo largo de la vida.

Definición operacional. Se determina como la suma de los ítems por esquema (dimensión), dando un total de 15 esquemas que forman un perfil a partir del Cuestionario de Esquemas Maladaptativos (YSQ-SF) de Young, validado por Hilario (2016) en el contexto peruano.

Variabes	Ítems	Instrumento
Pensamientos distorsionados hacia la mujer y uso de la violencia	1, 2, 3, 4, 5, 6,	Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia - Revisado (IPDMUV-R) de Echeburúa et al. (2016), validado por Prada-Chapoñan (2019)
	7, 8, 9, 10, 11,	
	12, 13.	
	14, 15, 16, 17,	
	18, 19, 20, 21	

VARIABLES	DIMENSIONES	ÍTEMS	INSTRUMENTO
Esquemas maladaptativos tempranos	Privación emocional	1, 2, 3, 4, 5	Cuestionarios de Esquemas Maladaptativos de Young, validado por Hilario (2016)
	Abandono-Inestabilidad	6, 7, 8, 9	
	Desconfianza-Abuso	10, 11, 12, 13, 14	
	Aislamiento social-Alienación	15, 16, 17, 18	
	Inadecuación/vergüenza	19, 20, 21, 22	
	Fracaso	23, 24, 25, 26, 27	
	Dependencia/Incompetencia	28, 29, 30, 31, 32	
	Vulnerabilidad al daño o enfermedad	33, 34, 35, 36, 37	
	Yo dependiente	38, 39, 40, 41	
	Subyugación	42, 43, 44, 45, 46	
	Auto sacrificio	47, 48, 49, 50, 51	
	Inhibición emocional	52, 53, 54, 55, 56	
	Estándares Inflexibles- Hiper criticismo	57, 58, 59, 60, 61	
Intitulación-Grandiosidad	62, 63, 64, 65, 66		
Autocontrol insuficiente- Autodisciplina	67, 68, 69, 70		

#### 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

**Instrumento 1.** El Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia (IPDMUV) desarrollado por Echeburúa y Fernández-Montalvo (1998), el cual posee 29 ítems directos de respuesta dicotómica (verdadero-falso) que evalúa por medio de dos dimensiones un nivel general del instrumento, esta dimensión general fue establecida en la revisión del instrumento (IPDMUV-R) por Echeburúa et al., (2016)

Para esta investigación, se empleó la revisión de Echeburúa et al., (2016) que cuenta con una estructura unidimensional de 21 ítems que logra un índice de fiabilidad con Alpha de 0.74, la validez del instrumento fue probada con el análisis factorial confirmatorio que

presenta valores de ajuste aceptables al modelo de un factor RMSEA=.066, SRMR=.062, GFI=.94, AGFI=.93.

Además, se trabajó con el protocolo modificado por Prada-Chapoñan (2019) quién sometió a validez de contenido el instrumento, modificando las formas de respuesta de dicotómicas a Likert y sometiendo esta modificación a juicio de cinco expertos con lo cual aplicó el V de Aiken para determinar la coherencia, pertinencia y claridad. Asimismo, en el presente trabajo se encontró validez de criterio con el método ítem-test logrando índices correlativos significativos ( $p < .01$ ), excepto el ítem 7, no obstante, no se eliminó el mismo porque no afectaba de forma significativa el índice global de la fiabilidad (Desuque, Rubilar & Lemos, 2011). Por su parte, se obtuvo un índice de fiabilidad aceptable (ver Anexo II)

**Instrumento 2.** El Cuestionario de Esquemas Desadaptativos Tempranos (YSQ-SF) desarrollado por Young y Brown en 1998 el cual contiene 75 ítems de respuesta Likert de seis alternativas (totalmente falso – me describe perfectamente) que evalúa 15 esquemas desadaptativos como un perfil, no evalúa un valor total de los esquemas, del mismo modo, Londoño et al., (2010) valida el instrumento al español con la misma propuesta de evaluación de los 15 esquemas como un perfil y no como un valor general.

En la validación de Londoño et al., (2010) se encontró mediante el análisis factorial la replicación del modelo de 15 dimensiones, no se comprobó la presencia de factores de segundo orden, es decir, los componentes; además, los índices de fiabilidad fueron aceptables entre el 0.74 y 0.89 para los 15 esquemas.

En el presente trabajo se empleó la adaptación realizada por Hilario (2016) el cual cuenta con 70 ítems y mantiene las respuestas Likert de seis alternativas del modelo anterior. Se efectuó el análisis de la validez de contenido con el juicio de expertos cuyas apreciaciones fueron analizadas con el V de Aiken con base a la coherencia, pertinencia y claridad de los ítems, eliminando ítems en el proceso, luego, se aplicó la validez de criterio con método ítem test encontrando correlaciones significativas ( $p < .01$ ), además, la fiabilidad fue superior al 0.74 por esquemas.

Por último, en el presente estudio se obtuvieron los siguientes valores de fiabilidad aceptables (ver anexo II)

## **2.5. Procedimientos de análisis de datos**

En primer lugar, las respuestas de los datos recolectados fueron procesados en Excel 2016, en el mismo programa se realizó la calificación y sumatoria de los ítems por dimensión.

En segundo lugar, los datos resultantes del Excel 2016 se pasaron a Jamovi, como primer análisis estadístico se aplicó la fiabilidad de los datos con Alpha y Omega, luego se aplicó la asimetría y curtosis con las variables de intervalo, cuyo resultado indicó que los datos de las variables presentan una distribución no normal, por lo cual, se decidió aplicar el coeficiente de correlación de Spearman con las variables de intervalo para así someter a prueba la hipótesis planteada.

Por último, se determinó estadística descriptiva por frecuencias para así conocer el nivel de cada variable, los resultados serán redactados en el presente informe siguiendo los estatutos de la APA.

## **2.6. Criterios éticos**

Los criterios éticos que son guía del presente estudio de acuerdo a la APA (2010b; 2017) se pueden resumir en los siguientes puntos:

Contar con la autorización debida por parte de la Universidad revisora del estudio como del lugar en el que se efectuó la recopilación de datos, siendo el proceso de investigación con base a un modelo aprobado por resolución vicerrectora.

Se proporciona el consentimiento informado a las participantes con el fin de que conozcan sus derechos en el proceso de la investigación como la finalidad de la recopilación de datos, respetando su individualidad, confidencialidad y no haciendo ningún daño a las mismas.

Respetar citas y referencias otorgando los derechos de autor a aquellas ideas que no son propias del investigador, en ese sentido, ninguno de los resultados tiene datos de otros estudios, tampoco se incurrido en falsedad de datos ya que no ha modificado y alterado los resultados que son producto del análisis estadístico, por ello, el trabajo se guiará con los dictaminado sobre redacción por la APA (2010b; 2012)

## **2.7. Criterios de rigor científico**

Los criterios éticos que se tomaron en cuenta se corresponden con el uso correcto de los instrumentos aplicados:

Validez. Referida la capacidad en la que un instrumento de verdad evalúa lo que dice evaluar, teniendo validez a nivel de su contenido como de su constructo por medio de evidencia estadística que permite confirmar el postulado teórico (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018)

Confiabilidad. Es el valor que tiene una prueba para reproducir datos consistentes en el tiempo, esto puede ser definido como el grado de fiabilidad de un instrumento para ser estable, ser consistente de forma interna o poseer una relación equivalente con un instrumento similar (Hernández-Sampieri & Mendoza, 2018)

### III. RESULTADOS

#### 3.1. Resultados de tablas y figuras

La tabla 1 muestra que, de las variables correlacionadas, los pensamientos distorsionados hacia la mujer uso de la violencia se relaciona positivamente y significativa con el esquema desadaptativo de vulnerabilidad, el valor de significancia lograda es de  $p < .05$ , ello hace entender que las dos variables tienen un 99% de confianza de su relación y 1% de error. Sin embargo, los pensamientos distorsionados hacia la mujer uso de la violencia no se relaciona con los 14 esquemas restantes ya que en cada caso el valor  $p > .05$ , es decir, el porcentaje de error es muy alto para poder aceptar las relaciones.

Tabla 1

*Relación entre pensamientos distorsionados hacia la mujer, uso de la violencia y esquemas maladaptativos temprano, en personal Militar de Lambayeque.*

Esquemas	Pensamientos distorsionados hacia la mujer, uso de la violencia	
	Rho	p
Privación	0.053	0.492
Abandono	-0.023	0.769
Desconfianza	0.040	0.606
Aislamiento	-0.036	0.642
Inadecuación	0.045	0.562
Fracaso	0.062	0.424
Dependencia	0.137	0.074
Vulnerabilidad	<b>0.172</b>	<b>0.024</b>
Yo dependiente	0.068	0.377
Subyugación	-0.061	0.432
Autosacrificio	-0.103	0.182
Inhibición	-0.034	0.656
Estándares	0.015	0.843
Grandiosidad	0.003	0.965
Autocontrol	0.046	0.553

Como se muestra en la tabla 2, el nivel predominante de pensamientos distorsionados hacia la mujer y uso de la violencia en personal militar es bajo con el 68.8% de la muestra, el 28.2% muestra un nivel medio y solo el 2.9% indica un nivel alto.

Tabla 2

*Pensamientos distorsionados hacia la mujer y uso de la violencia en personal militar de Lambayeque.*

	Bajo		Medio		Alto	
	F	%	F	%	F	%
Pensamientos distorsionados hacia la mujer y uso de la violencia	117	68.8 %	48	28.2 %	5	2.9 %



Como se muestra en la tabla 3, los esquemas con mayor predominancia son los de abandono e inhibición con el 36.5% y 39.4% de nivel alto, el resto de esquemas desadaptativos muestran un nivel predominantemente medio excepto por el esquema de inadecuación que su prevalencia lo ubica en el nivel bajo con el 34.1%.

Tabla 3

*Prevalencia de esquemas desadaptativos tempranos en personal militar de Lambayeque.*

Esquemas	Bajo		Medio		Alto	
	F	%	F	%	F	%
Privación	38	22.4 %	<b>88</b>	<b>51.8 %</b>	44	25.9 %
Abandono	47	27.6 %	61	35.9 %	<b>62</b>	<b>36.5 %</b>
Desconfianza	29	17.1 %	<b>92</b>	<b>54.1 %</b>	49	28.8 %
Aislamiento	54	31.8 %	<b>59</b>	<b>34.7 %</b>	57	33.5 %
Inadecuación	<b>58</b>	<b>34.1 %</b>	57	33.5 %	55	32.4 %
Fracaso	57	33.5 %	<b>61</b>	<b>35.9 %</b>	52	30.6 %
Dependencia	46	27.1 %	<b>71</b>	<b>41.8 %</b>	53	31.2 %
Vulnerabilidad	35	20.6 %	<b>83</b>	<b>48.8 %</b>	52	30.6 %
Yo dependiente	51	30.0 %	<b>64</b>	<b>37.6 %</b>	55	32.4 %
Subyugación	49	28.8 %	<b>76</b>	<b>44.7 %</b>	45	26.5 %
Autosacrificio	40	23.5 %	<b>82</b>	<b>48.2 %</b>	48	28.2 %
Inhibición	39	22.9 %	64	37.6 %	<b>67</b>	<b>39.4 %</b>
Estándares	35	20.6 %	87	51.2 %	48	28.2 %
Grandiosidad	37	21.8 %	<b>74</b>	<b>43.5 %</b>	59	34.7 %
Autocontrol	46	27.1 %	<b>68</b>	<b>40.0 %</b>	56	32.9 %

### 3.2. Discusión de resultados

La presente investigación tuvo como objetivo principal el determinar la relación entre los pensamientos distorsionados hacia la mujer y uso de la violencia con los esquemas desadaptativos tempranos en personal militar, los resultados de la tabla 1 muestran que dichos pensamientos se relacionan de forma positiva con el esquema desadaptativo de vulnerabilidad, esto quiere decir que a nivel teórico, el personal militar que tiene una mayor tendencia a visualizar a la mujer como inferior, que debe estar sometida al esposo y complacer sus necesidades básicas cuando este lo determine (Echeburúa et al., 2016) presenta un mayor nivel de sentimiento recurrente de que algo malo le sucederá o que un acontecimiento desastroso se presentará, como el ser atacado o perder sus posesiones que lo dejen en la ruina e incluso que desarrolle alguna enfermedad que lo deje incapacitado (Young et al., 2003), esto implica que las razones por las que un militar usa la violencia es por un sentimiento de perder a la pareja y que esto no debe ocurrir puesto que lo dejará vulnerable, por ello, una forma de detener que su miedo ocurra tienden a usar la violencia como modo de reprimir a la mujer, esto supone un esquema en el varón de perder lo que considera de su propiedad, tal como detalla Boila, Chilet-Rosell, Jaramillo-Quiroz y Reinoso (2017), obtuvo como resultado el incremento de sexismo, violencia ejercida y sufrida, no obstante los autores mencionan que la deseabilidad social puede intervenir en estos indicadores, en ese sentido, Shorey, Elmquist, Anderson y Stuart (2015) encuentran relación entre dominios de esquemas desadaptativos tempranos y agresión, en los modelos de agresión socio cognitivo anticipan en nuestra comprensión como los esquemas pueden influenciar en la agresión, ante esto, los varones agresivos en relación con los no violentos, emitieron sesgos cognitivos y testimonios agresivos en el transcurso del desafío, en conclusión que a más sesgos cognitivos y manifestaciones agresivas indica que existe diferencia entre varones impulsivos y no agresivos. Incluso, la aceptación de la violencia fue bastante bajo, además, no existe diferencias en los esquemas respaldados entre los participantes con mayor tendencia a la violación (Kang, Ndukwe & Fassnacht, 2016; Eckhart & Crane, 2014) Por ello, como explica Echeburúa y Fernández-Montalvo (1998) las conductas violentas del varón son ocasionadas porque para ellos las mujeres son inferiores y la violencia es una forma de solucionar los problemas y, estas conductas han sido asimiladas de patrones conductuales de los padres.

Por su parte, en cuanto al nivel de pensamiento distorsionados hacia la mujer y uso de la violencia presenta que el 68.8% muestra un nivel bajo, indicativo de que en la mayoría del personal militar no existe un sesgo marcadamente machista sobre los roles del varón y la mujer que pueda hacer proclive a que justifiquen el uso de la violencia, estos resultados se sustentan en el trabajo de Eckhart y Crane, (2014) quienes demuestran que hay una diferencia marcada en las cogniciones que expresan población que comete violencia hacia la mujer que aquellos no cometen violencia, asimismo, es similar a lo detallado por Guerrero (2016) en población de agresores se ha encontrado que consta una relación positiva de pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia.

Por último, sobre los niveles de esquemas maladaptativos tempranos en personal militar se ha encontrado que entre un 36.5% y 39.4% de ellos predomina los esquemas de abandono e inhibición, lo que implica que el personal militar se caracteriza por sentir un temor a ser dejado por aquellos que le rodean, siente la necesidad de tenerlos cerca, aunque muchas veces termina alejando a la persona por su extrema preocupación al abandono, asimismo, se caracteriza por un excesivo control que le impide demostrar afecto, ya que, siente vergüenza de expresar dichos sentimientos, es poco cálido o espontaneo mostrándose imperturbable, reservado e indiferente (Young et al., 2003), esta característica oscila entre el miedo a perder a su pareja y familiares pero a la vez la imposibilidad de demostrar afecto, esto segundo, puede ser debido a la formación castrense a la que ha sido sometido, sin embargo, el mismo no permite que este pueda desarrollar un vínculo familiar saludable, además, tal como ha demostrado Sevilla (2018) indica que a más aprobación del machismo se incrementa la existencia de los esquemas, esto es consistente con Huerta et al., (2016), menciona que existe relación entre los esquemas a nivel de dominios, con la dependencia emocional general y sus dimensiones, estas correlaciones se reflejan en mujeres violentadas como en no violentadas. Asimismo, Jaramillo y Lemos (2009) exponen como resultado los esquemas sobre desconfianza, abuso e insuficiente autocontrol. Estos esquemas hallados evidencian la debilidad cognitiva de la dependencia emocional, demostrando creencias impredecibles sobre la complacencia de las necesidades afectuosas a costas de la obtención personal.

## IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

### 4.1. Conclusiones

Los adultos que presentan una mayor tendencia a visualizar a la mujer como inferior a los varones suelen tener un mayor nivel de pensamientos recurrentes de que algo malo les sucederá como el perder a la esposa o conviviente.

El 68.8% de la muestra presenta un nivel bajo de pensamientos distorsionados hacia la mujer y uso de la violencia, esto indica que la mayoría de personal militar muestra una percepción de que tanto hombres y mujeres son iguales, en cambio, 30% suele tener pensamientos de que la mujer es menos que el varón.

Los esquemas maladaptativos tempranos con mayor predominancia son el abandono e inhibición con un nivel alto, lo cual indica temores recurrentes a ser desplazado y posee desconfianza excesiva de autocontrol para expresar afecto.

## **4.2. Recomendaciones**

Con base a los resultados se sugiere que:

Implementar un programa de masculinidades con base a la reducción del machismo y como este puede interferir en los diversos aspectos, en el uso del poder en el ejercer de la violencia, asimismo, se sugiere efectuar un programa para la prevención de la violencia de género para así reducir los pensamientos distorsionados en el uso de la violencia hacia la mujer presente en personal militar.

Desarrollar talleres que permitan modificar algunos esquemas que predisponen como la vulnerabilidad en la que se presenta el miedo exagerado de evitar o sobre compensar sobre la pareja, de este modo, se debe buscar fortalecer los aspectos sanos de la persona, en este aspecto, se recomienda orientar en la búsqueda personal de las experiencias a lo largo de la vida.

Estudiar, por parte de futuros investigadores, las variables en distintos focos sociodemográficos que permitan un mayor entendimiento, en especial, recopilar mayor información sobre: pensamientos distorsionados hacia la mujer y uso de la violencia; permitiendo con ello, conocer de mejor forma, la problemática que se suscita en el contexto peruano.

## Referencias

- Agudelo-Vélez, D. M., Casadiegos-Garzón, C. P., & Sánchez-Ortíz, D. L. (2009) Relación entre esquemas maladaptativos tempranos y características de ansiedad y depresión en estudiantes universitarios. *Universitas Psychologica*, 8(1), 87-103. Recuperado de: <https://bit.ly/2JGEnCM>
- American Psychological Association (2010a). APA. Diccionario conciso de Psicología. México: Editorial El Manual Moderno.
- American Psychological Association (2010b). *Manual de publicaciones de la American Psychological Association*. México: Editorial El Manual Moderno.
- American Psychological Association (2012) *APA Style Guide to Electronic References*. Washington, DC.: APA Editorial and Production Staff.
- American Psychological Association (2017) *Ethical Principles of Psychologists and Code of Conduct*. Recuperado de: <https://www.apa.org/ethics/code/>
- Ander-Egg, E. (2016) *Diccionario de psicología (3° Edición)*. Córdoba, AR.: Editorial Brujas.
- Arntz, A., & van Genderen, H. (2009). *Schema therapy for borderline personality disorder*. Garsington Road, UK: Wiley-Blackwell.
- Balola, M., Cláudio, V., & do Rosário Ramos, M. (2019). Relación Entre La Memoria Autobiográfica, Apego Y Esquemas Tempranos Desadaptativos. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 28(2), 183–189. DOI: <https://doi.org/10.24205/03276716.2019.1103>
- Beck, A. T. (1963). Thinking and depression: I. Idiosyncratic content and cognitive distortions. *Archives of General Psychiatry*, 9(4), 324-333. DOI: <http://dx.doi.org/10.1001/archpsyc.1963.01720160014002>
- Blanco, C. (2019, 26 de enero). Hombres maltratados, no víctimas de violencia de género: La importancia de llamar a las cosas por su nombre. *El País*. Recuperado de: <https://bit.ly/2LuMIRU>
- Boira, S., Chilet-Rosell, E., Jaramillo-Quiroz, S., & Reinoso, J. (2017). Sexismo, pensamientos distorsionados y violencia en las relaciones de pareja en estudiantes universitarios de Ecuador de áreas relacionadas con el bienestar y la salud. *Universitas Psicológico*, 16(4), 30-41. DOI: <https://dx.doi.org/10.11144/javeriana.upsy16-4.spdv>

- Pérez-Solís, G., Dávalos-Romo, M. T., & Rentería-Consepción, J. (2016) Grado de satisfacción marital en relación a factores sociodemográficos. *Revista Digital Internacional de Psicología y Ciencia Social*, 2(2), 171-187. <https://doi.org/10.22402/j.rdpypcs.unam.2.2.2016.68.171-180>
- Castañeda Puelles, P. E., & Fernández Díaz, M. K. B. (2017). *Esquemas maladaptativos tempranos y dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja*. (Tesis de pregrado. Universidad Señor de Sipán). Recuperado de: <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/uss/4620>
- Cepeda, Z. & Ruiz, J. (2016). Distorsiones cognitivas: deferencias entre abusadores sexuales, delincuentes violentos y un grupo control. *Revista Criminalidad*, 58 (2): 141-156. <http://www.scielo.org.co/pdf/crim/v58n2/v58n2a05.pdf>
- Consuegra Anaya, N. (2010) *Diccionario de Psicología*. (2ª Ed.). Bogotá: Ecoe Ediciones.
- De la Hoz, E., De la Ossa, W., Romero, L., Páez, L., & Porto, A. (2019). Pensamientos de mujeres víctimas de violencia en su relación de pareja en la ciudad de Barranquilla. *PsicopedíaHoy*. Recuperado de: <https://bit.ly/2JEeL9Q>
- De Souza Batista Medeiros, N., de Medeiros, B. G., Pereira, V. H. D., da Costa, I. F., & Galdino, M. K. C. (2019). Relação entre domínios de esquemas desconexão/rejeição e autonomia/desempenho prejudicados e dimensões clínicas de personalidade. *PSICO*, 50(1), 1–11. DOI: <https://doi.org/10.15448/1980-8623.2019.1.27899>
- Desuque, D. A., Vargas Rubilar, J., & Lemos, N. (2011). Análisis psicométrico del cuestionario de creencias actitudinales sobre el comportamiento suicida en población adolescente en Entre Ríos, Argentina. *Liberabit*, 17(2), 187-198.
- Echeburúa, E., & de Corral, P. (1998). *Manual de violencia familiar*. Madrid: Siglo Veintiuno Editores.
- Echeburúa, E., Amor, P. J., Sarasua, B., Zubizarreta, I., & Holgado-Tello, F. P. (2016). Inventario de Pensamientos Distorsionados sobre la Mujer y el Uso de la Violencia: revisado (IPDMUV-R): propiedades psicométricas. *Anales de Psicología*, 32(3), 837-846. <https://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.3.231901>
- Echeburúa, E., & Fernández-Montalvo, J. (1997) Tratamiento cognitivo-conductual de hombres violentos en el hogar: un estudio piloto. *Análisis y Modificación de Conducta*, 23(89), 355-384. Recuperado de: <https://bit.ly/2YIOaTF>

- Echeburúa, E., de Corral, P., Sarasua, B., & Zubizarreta, I. (1998) Mujeres víctimas de maltrato. En Echeburúa, E., & de Corral, P. *Manual de violencia familiar*. (pp. 11-69). Madrid: Siglo Veintiuno Editores.
- Echeburúa, E., & Fernández-Montalvo, J. (1998) Hombres maltratadores. En Echeburúa, E., & de Corral, P. *Manual de violencia familiar*. (pp. 71-175). Madrid: Siglo Veintiuno Editores.
- Eckhardt, C. I., & Crane, C. A. (2015). Cognitive and aggressive reactions of male dating violence perpetrators to anger arousal. *Journal of interpersonal violence*, 30(8), 1348–1368. doi:10.1177/0886260514540330
- El Peruano (2018, 3 de junio). *INEI revela las cifras del maltrato*. Recuperado de: <https://bit.ly/2Vxf7GR>
- Ferrel Ortega, F. R., González Ortiz, J., & Padilla Mazoneth, Y. (2013) Esquemas maladaptativos tempranos y creencias irracionales en un grupo de homosexuales masculinos, de la ciudad de Santa Marta, Colombia. *Psicología desde el Caribe*, 30(1). Recuperado de: <https://bit.ly/2V9xJHY>
- Fernández-Montalvo, J., & Echeburúa, E. (1997). Variables psicopatológicas y distorsiones cognitivas de los maltratadores en el hogar: un análisis descriptivo. *Análisis y Modificación de Conducta*, 23(88), 151-180. Recuperado de: <https://bit.ly/2WzAVhu>
- Ferrer Pérez, V. A., Bosch Fiol, E., Ramis Palmer, M. C., Torres Espinosa, G., & Navarro Guzmán, C. (2006) La violencia contra las mujeres en la pareja: creencias y actitudes en estudiantes universitarios/as. *Psicothema*, 18(3), 359-366.
- Fontes de Gracia, S., García-Gallego, C., Quintanilla Cobián, L., Rodríguez Fernández, R., Rubio de Lemus, P., & Sarriá Sánchez, E. (2015). *Fundamentos de investigación en Psicología*. Madrid: UNED.
- García Palmer, A. (2019). *La percepción de la violencia contra las mujeres en la pareja en penados en libertad por violencia de género*. (Tesis de pregrado. Universitat de les Illes Balears). Recuperado de: <https://bit.ly/2Yfz4m3>
- Guerrero Molina, M. (2015). *Atribución de responsabilidad y pensamientos distorsionados sobre la mujer y la violencia en condenados por violencia de género* (Tesis de Maestría. Universidad de Extremadura). Recuperado de: <https://bit.ly/34IqBrF>



- Hernández Breña, W., & Morales Córdova, H. (2019). *Violencia contra las mujeres en relaciones de pareja: patrones de victimización y tipología de agresores*. [Informe]. Recuperado de: <https://bit.ly/2Ls4Rud>
- Hernández-Sampieri, R., & Mendoza Torres, C. P. (2018) *Metodología de la investigación: Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. México: McGraw Hill Interamericana Editores.
- Hilario Sanz, J. R. (2016). *Adaptación y Propiedades Psicométricas del Cuestionario De Esquemas de Young-Forma Abreviada (YSQ-SF) en Universitarios de Villa El Salvador*. (Tesis de pregrado. Universidad autónoma de Lima). Recuperado de: Documentos.com
- Huerta, R., Ramírez, N., Ramos, J., Murillo, L., Falcón, C., Misare, M., y Sánchez, J. (2017). Esquemas cognitivos disfuncionales y dependencia emocional en mujeres con y sin violencia en la relación de pareja de la ciudad de Lima. *Investigación en Psicología*, 19(2), 145-162. DOI: <http://dx.doi.org/10.15381/rinvp.v19i2.12895>
- Jaramillo, C. & Lemos, M (2009). Esquemas desadaptativos tempranos en estudiantes universitarios con dependencia emocional. *Acta Colombiana de Psicología*, 12 (2): 77-83. Recuperado de: <https://bit.ly/2xX6XJE>
- Kang SK, Ndukwe N, Fassnacht D (2016) The Relationship between Men's Early Maladaptive Schemas, Rape Myth Acceptance and Self-Reported Likelihood of Using Force and Raping. *J Psychol Clin Psychiatry* 6(6): 00382. DOI: 10.15406/jpcpy.2016.06.00382
- Loinaz Calvo, I. (2009) *Estudio de las tipologías de agresores de pareja en centros penitenciarios*. Recuperado de: <https://bit.ly/2SmHP8o>
- Loinaz, I. (2013). Distorsiones cognitivas en agresores de pareja: análisis de una herramienta de evaluación. *Terapia psicológica*, 32(1), 5-17. Recuperado de: <https://bit.ly/2Srf2Qe>
- Londoño, N., Schnitter, M., Marín, C., Calvete, E., Ferrer, A., Maestre, K., & Castrillón, D. (2010) Young Schema Questionnaire-Short Form: validación en Colombia. *Univ. Psychol.*, 11(1), 147-164.
- Lucadame, R., Cordero, S., & Daguerre, L. (2017). El Papel Mediador De Los Esquemas Desadaptativos Tempranos Entre Los Estilos Parentales Y Los Síntomas De Depresión. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 25(2), 275–295. Recuperado de: EBSCOhost

- Merino Córdova, E. R. (2018). *Creencias y actitudes de los estudiantes de enfermería sobre la violencia de género en la universidad señor de Sipán \_2018*. (Tesis de pre grado. Universidad Señor de Sipán). Recuperado de: <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/uss/5760>
- Meza Arroyo, K. I., & Santayana Rengifo, R. del P. (2019). Esquemas maladaptativos tempranos y depresión en pacientes jóvenes hospitalizados. *Avances en Psicología*, 27(2), 191-199. DOI: <https://doi.org/10.33539/avpsicol.2019.v27n2.1797>
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2019). *Violencia en cifras*. [Informe Estadístico N° 1-2019]. Recuperado de: <https://bit.ly/2X7mGRt>
- Obeid, S., & Hallit, S. (2018). Correlation of the Stockholm syndrome and early maladaptive schemas among Lebanese women victims of beating into domestic/marital violence. *Couple and Family Psychology: Research and Practice*, 7(3-4), 171-182. DOI: <http://dx.doi.org/10.1037/cfp0000106>
- Observatorio Nacional de Violencia (2018, 26 de enero). *Violencia en relación de Pareja*. Recuperado de: <https://bit.ly/2LBzxJB>
- Online Dictionary Etymology (2010, 11 de agosto) Schema. Recuperado de: <https://bit.ly/30tD7sA>
- Organización Mundial de la Salud (2017) *Violencia contra la mujer*. Recuperado de: <https://bit.ly/2EnFqFN>
- Prada-Chapoñan, R. (2019). *Propiedades psicométricas del inventario de pensamientos distorsionados sobre la mujer y el uso de la violencia (IPDMUV-R) en ingresantes a una universidad privada*. (Documento no publicado).
- Rafaeli, E., Bernstein, D. P., & Young, J. (2011) *Schema Therapy: Distinctive features*. New York: Routledge.
- Ribeiro, F., dos Santos, P. L., Cazassa, M. J., & da Silva Oliveira, M. (2014). Esquemas Desadaptativos Tempranos Y Síntomas Depresivos: Estudio De Comparación Intergrupar. *Revista Argentina de Clínica Psicológica*, 23(1), 15–22. Recuperado de: EBSCOhost
- Ruiz Sánchez, J. J., & Ímbernon Gonzales, J. J. (1996) *Sentirse mejor: cómo afrontar los problemas emocionales con terapia cognitiva*. Recuperado de: Scribd.com
- Sevilla Chumpitasi, O. S. (2018). *Actitud frente al machismo y esquemas mal adaptativos en adultos del centro poblado Huaycán de Cieneguilla*. (Tesis de pre grado.

Universidad César Vallejo).Recuperado de:  
<http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/29908>

- Shorey, R. C., Elmquist, J., Anderson, S., & Stuart, G. L. (2015). Early Maladaptive Schemas and Aggression in Men Seeking Residential Substance Use Treatment. *Personality and individual differences*, 83, 6–12. doi:10.1016/j.paid.2015.03.040
- Ubillus-Landa,S., Goiburu-Moreno,E., Puente-Martínez,A., Pizarro-Ruiz,J., & Echeburúa Odriozola, E. (2017). Evaluación de pensamientos distorsionados sobre la mujer y la violencia de estudiantes vascoparlantes de enseñanzas medias. *Revista de Psicodidáctica*, 22(1),1-8<http://isiarticles.com/bundles/Article/pre/pdf/132057.pdf>
- VandenBos, G. R. (Ed.). (2015). *APA dictionary of psychology (2nd ed.)*. Washington, DC, US: American Psychological Association. <http://dx.doi.org/10.1037/14646-000>
- Van Vreeswijk, M., Broersen, J., & Schurink, G. (2014). *Mindfulness and schema therapy: A practical guide*. Garsington Road, UK: Wiley-Blackwell.
- Young, J. E., Klosko, J. S., & Weishaar, M. E. (2003) *Schema Therapy: A Practitioner's Guide*. New York: The Guilford Press.
- Young, J. E., Klosko, J. S., & Weishaar, M. E. (2015) *Terapia de Esquemas: Guía Práctica*. Bilbao ES.: Editorial Desclée de Brouwer.
- Zapata, L. F., Parra de la Rosa, K., Barrios, D., & Rojas, S. M. (2016). Efecto de la Violencia y Esquemas Cognitivos en el Cortisol de Mujeres Violentadas por sus Parejas. *Universitas Psychologica*, 15(5). <http://dx.doi.org/10.11144/Javeriana.upsy15-5.evec>

## ANEXOS

### ANEXO I

#### Normas de los instrumentos

Baremos percentiles de los Pensamientos distorsionados y uso de la violencia hacia la mujer

Pensamientos distorsionados		
Media		43,6900
Desviación estándar		8,30929
Percentiles	1	21,0200
	5	28,1000
	10	32,1000
	15	35,1500
	20	37,0000
	<b>25</b>	<b>39,0000</b>
	30	40,0000
	35	41,3500
	40	42,4000
	45	43,4500
	50	45,0000
	55	46,0000
	60	46,0000
	65	47,0000
	70	48,0000
	<b>75</b>	<b>49,0000</b>
	80	49,0000
	85	50,0000
	90	55,8000
	95	57,9000
	99	63,9900

*Esquemas desadaptativos tempranos.*

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
M		10.78	7.75	12.39	7.62	7.76	8.85	9.76	10.88	7.97	9.33	13.58	11.61	15.95	12.55	8.84
Ds		5.28	4.39	5.64	4.32	4.34	4.82	5.08	5.77	4.46	5.63	6.74	5.14	6.75	5.61	4.54
PC	1	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
	10	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4
	15	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	6	5	9	5	4
	20	5	4	6	4	4	5	5	5	4	5	7	7	10	8	4
	<b>25</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
	30	7	4	8	4	4	5	5	6	4	5	9	9	11	9	4
	35	8	4	10	4	4	5	5	7	4	5	10	9	13	9	5
	40	8	5	10	4	4	5	7	8	5	6	10	9	14	10	6
	45	9	5	11	5	6	6	9	9	6	7	11	10	15	11	7
	50	9	6	12	6	7	7	9	10	7	7	13	10	16	12	9
	55	10	7	13	7	8	8	10	11	8	7	14	12	18	13	9
	60	10	8	13	8	8	9	10	11	8	9	15	13	19	13	10
	65	13	8	15	8	8	10	11	13	9	9	16	13	20	15	10
	70	14	9	15	9	9	10	12	13	9	10	17	14	20	15	12
	<b>75</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
	80	17	12	17	11	12	13	14	17	12	13	20	16	21	18	13
	85	18	12	19	13	13	14	14	17	13	15	21	17	23	19	14
	90	18	14	20	14	15	16	17	19	15	19	23	19	25	20	15
	95	20	17	23	17	16	20	21	23	17	22	27	22	28	23	18
	99	25	22	27	21	21	26	27	27	21	30	30	27	30	26	21

Nota: 1, Privación. 2, Abandono. 3, Desconfianza. 4, Aislamiento. 5, Inadecuación. 6, Fracaso. 7, Dependencia. 8, Vulnerabilidad. 9, Yo dependiente. 10, Subyugación. 11, Autosacrificio. 12, Inhibición. 13, Estándares. 14, Grandiosidad. 15, Autocontrol.

**ANEXO II**  
**Estadísticos descriptivos y fiabilidad de instrumentos**

*Fiabilidad del IPDMUV*

	$\alpha$	$\omega$
IPDMUV	0.776	0.794

*Fiabilidad del Cuestionario de Esquemas*

	$\alpha$	$\omega$
Privación	0.709	0.718
Abandono	0.784	0.785
Desconfianza	0.750	0.751
Aislamiento	0.724	0.736
Inadecuación	0.771	0.782
Fracaso	0.818	0.827
Dependencia	0.751	0.785
Vulnerabilidad	0.810	0.814
Yo dependiente	0.790	0.801
Subyugación	0.830	0.847
Autosacrificio	0.831	0.832
Inhibición	0.722	0.727
Estándares	0.781	0.785
Grandiosidad	0.707	0.711
Autocontrol	0.728	0.748

## ANEXO III

### Formulario de consentimiento informado

**Título del proyecto:** Pensamientos distorsionados hacia la mujer, uso de la violencia y Esquemas desadaptativo tempranos.

**Institución:** Universidad Señor de Sipán

**Investigadores:** Custodio Garcia Elizet

**Email:** cgarciaelize@crece.uss.edu.pe

#### **Presentación:**

La presente investigación tiene por propósito identificar la relación que existe entre Pensamientos distorsionados hacia la mujer, uso de la violencia y Esquemas desadaptativos tempranos. Por lo que su participación es esencial debido a que estaría colaborando a la realización del estudio.

El proceso es completamente anónimo, en caso de tener alguna duda puede preguntar a fin de absolver sus interrogantes con respecto a la investigación; su participación es voluntaria y se puede interrumpir cuando considere pertinente. Puesto que, no habrá beneficio monetario.

#### **Respuesta:**

He leído el Formulario de Consentimiento Informado y acepto participar en esta actividad de investigación, el resultado de la misma estará contribuyendo al desarrollo de este estudio, teniendo en cuenta que no recibiré ninguna retribución. Agradezco por anticipado la atención brindada.

Fecha: \_\_\_\_\_