



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**

**TESIS
INTELIGENCIA EMOCIONAL Y ADAPTACIÓN
DE CONDUCTA EN ALUMNOS DEL QUINTO AÑO
DE EDUCACION SECUNDARIA DE UNA
INSTITUCION EDUCATIVA DE CHICLAYO**

**PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA**

Autor:

Fernández Montenegro Adriana Jamileth

Asesor:

Mg. Prada Chapoñán, Rony Edinson

Línea de Investigación:

Psicología y Desarrollo de Habilidades

Pimentel – Perú

2018

Resumen

La presente investigación es de tipo no experimental y diseño transversal correlacional, tuvo por objetivo determinar la relación existente entre inteligencia emocional y adaptación de conducta en alumnos del quinto año de educación secundaria de una institución educativa de Chiclayo, para ello, se contó con una muestra de 123 adolescentes que cumplieron con los criterios de inclusión, a quienes se aplicó el inventario de inteligencia emocional-social de Barony el inventario de adaptación de conducta (IAC) adaptado por César Ruiz Alva, los ítems presentan tipo de respuesta escala likert para la primera variable y dicotómica para la segunda, por ello, se consideró el análisis a través del estadístico Rho de Spearman, encontrando en los resultados valores de significancia ($p > 0.05$) entre inteligencia emocional y adaptación de conducta, es decir, estas variables no se correlacionan de manera significativa, sin embargo se halló correlación significativa dentro de los objetivos específicos.

Palabras clave: Inteligencia Emocional, Adaptación de Conducta, Chiclayo.

Abstract

The present investigation is non experimental type and transversal correlational design, had the objective of achieving the existing relation between the intelligence and the adaptation of the behavior in students of fifth year of an educational institution of Chiclayo, for it, it was counted on a sample of 123 adolescents who met the inclusion criteria, to whom was applied the social emotional intelligence inventory of Baron and the behavioral adaptation inventory (IAC) adapted by César Ruiz Alva, the articles present a response type at the similar scale for the first variable and dichotomous for the second, therefore, the analysis was made through the Spearman's Rho statistic, finding in the results values of significance ($p > 0.05$) between emotional intelligence and behavior adaptation, that is, these variables do not they correlate significantly, however significant correlation was found within the specific objectives .

Key words: Emotional Intelligence, Behaviors Adaption, Chiclayo.