



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES: UNA
REVISIÓN TEÓRICA, 2019.**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

Autor(a):

Montenegro Chamaya Elizabeth Naomy

Asesor(a):

MSc. Juan Montenegro Ordoñez

Línea de Investigación:

Comunicación y Desarrollo Humano

Pimentel – Perú

2019

IDEACIÓN SUICIDA EN ADOLESCENTES: UNA REVISIÓN TEÓRICA, 2019.

Montenegro Chamaya Elizabeth N.

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo analizar teóricamente las perspectivas actuales en el estudio de la ideación suicida y las diversas variables que pueden estar relacionadas con la aparición de estas ideas en los adolescentes. Para ello, se realizó una revisión sistemática de la literatura sobre el diseño de la investigación teórica, en la que se apartaron estudios difundidos en revistas científicas sobre psicología que se indexan en bases de datos electrónicas mediante la adopción de criterios predeterminados. Los textos que fueron artículos de revisión, informes de investigación y estudios psicométricos se incluyeron en las herramientas para evaluar la ideación suicida. Finalmente, se concluye que la ideación suicida es un problema existente en la población adolescente, en el que se asocian varios factores, tanto ellos mismos como del exterior, por lo tanto el número de investigaciones acerca del tema en sí relacionados a otras variables va en aumento ya que que tratan de explicar el origen de la misma.

Palabras clave: Suicidio, Pensamiento.

ABSTRACT

This research aimed to theoretically analyze current perspectives in the study of suicidal ideation and the various variables that may be related to the appearance of these ideas in adolescents. For this, a systematic review of the literature on the design of theoretical research was carried out, in which articles published in scientific journals on psychology that are indexed in electronic databases were selected through the adoption of predetermined criteria. The texts that were review articles, research reports and psychometric studies were included in the tools to assess suicidal ideation. Finally, it concludes that suicidal ideation is an existing problem in the adolescent population, in which several factors are associated, both themselves and abroad, therefore the number of research on the subject itself related to other variables goes in increase since they try to explain the origin of it.

Keyword: Suicide, Thought.

ÍNDICE

RESUMEN	2
ABSTRACT.....	3
I. INTRODUCCIÓN.....	5
II. MATERIAL	Y
MÉTODOS.....	6
III. RESULTADOS	7
IV. DISCUSIÓN.....	13
V. CONCLUSIONES	14
VI. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	15

I. INTRODUCCIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS), según los estudios que ha realizado en el año 2015, expresa que un tema de prioridad para la salud pública es el suicidio, ya que anualmente alrededor de 800,000 personas a nivel mundial ejecutan esta acción, principalmente entre los 15 a 29 años de edad; asimismo según estos estudios se puede afirmar que por cada suicidio consumado existe previamente muchas tentativas, las cuales son generadas por un pensamiento o idea suicida, y casi un 78% de los habitantes evidenció durante su existencia alguna ideación suicida (Tirado, 2016).

La ideación suicida se ha convertido en un fenómeno muy frecuente durante la adolescencia, convirtiéndose mundialmente en un problema significativo ya que constituye el segundo motivo de mortalidad, en particular en la población adolescente y adultos jóvenes (Sifuentes, 2018).

La adolescencia es la etapa en la que las personas se encuentran en un estado vulnerable debido a que las conductas impulsivas y violentas tanto hacia los demás como a ellos mismos son más marcadas, Aberastury & Knobel (citado en Varengo, 2016); En esta etapa, los cambios que generalmente ocurren, como los fisiológicos, psicológicos, sociales y culturales, conducirán a comportamientos estresantes en la edad adulta al desarrollar nuevas formas de pensamiento y cognición basadas en lo que entienden de sí mismos. (American Psychological Association, 2010).

En Huillca (2018), el Ministerio de Salud (MINSA) explica que las personas que presentan un problema de salud mental conllevarían a realizar un tipo de comportamiento como el suicidio, siendo la depresión y los problemas familiares algunos de estos motivos mentales. El Instituto Nacional de Salud Mental (INSM) mencionó que en nuestro país, por cada 100,000 habitantes, cometen suicidio de 3 a 4 personas; En 2016, se anunció que 295 personas de ambos sexos se auto-eliminaban, 41% por abuso familiar, 30% por problemas emocionales y 28% por acoso escolar.

Lo que implica la ejecución de intentos de suicidio son múltiples factores, y estos comportamientos suicidas tienen principalmente como factor de riesgo, tanto la violencia cara a cara como virtual en la escuela, sin percibir el soporte del maestro, la disfunción familiar, el desamparo de los progenitores, familia ausente, abuso sexual y especialmente depresión. Sausa en (Huillca, 2018).

II. MATERIAL Y MÉTODOS

Enfoque

El estudio pertenece a una exploración teórica (Ato, López, & Benavente, 2013), específicamente, es un estudio de revisión conceptual debido a los objetivos que se proponen en relación a la Ideación Suicida.

Procedimiento

Los artículos a emplear fueron revisados entre 2016 y diciembre de 2018. Se utilizaron los siguientes descriptores: ideación suicida, intento de suicidio, comportamiento suicida, en el idioma español. Para la verificación de las letras, incluimos relatos de artículos científicos, tesis e investigaciones psicométricas con los instrumentos para evaluar estos conceptos (Scielo y Google Scholar). Después de leer y sistematizar la información, creamos las categorías de partición que nos posibilitaron emprender y ahondar los componentes afiliados con el tema de interés. Se puntualizaron tres composturas para la distinción: factores asociados con ideación suicida, relación con otras variables y tipos de estudios realizados.

III. RESULTADOS

La ideación suicida son aquellas representaciones mentales sobre la muerte que constantemente se presentan en una persona, en la cual intervienen diversos factores, estas ideas conllevan a la tentativa de planificar un atentado contra su propia vida, con la finalidad de causarse la muerte.

Una revisión de la literatura reciente sobre ideación suicida revela la existencia de una amplia y variada gama de definiciones. La Tabla 1 muestra algunos de los más conocidos, dependiendo de su aparición cronológica.

Tabla 1

Ideación suicida

Autor (es)	Año	Definición
Beck, Kovacs y Wiseman	1979	“El ideador suicida se puede definir como la persona que conscientemente planea y desearía cometer suicidio, pero que no ha hecho intento manifiesto de suicidio.”
Shneidam	1979	“Un episodio suicida corresponde al pensar, planear o desear frecuentemente cometer suicidio.”
Beck	1979	“La ideación suicida es el pensamiento que constantemente tiene un individuo respecto a acciones que logren acabar con su existencia.”
Mosquera	2001	“Persona que presenta pensamientos sobre la ejecución de su propia muerte, que se encuentran relacionados con variadas vivencias psicológicas.”
Eugenio y Zelada (citado en Amoroto, 2016)	2011	“La ideación suicida corresponde al sujeto que constantemente se encuentra planeando y deseando acabar con su vida.”

De la Torre Marti	2013	“Manifestación de pensamientos referentes a la culminación de su propia existencia.”
-------------------	------	--

La Ideación suicida ha sido explicada desde aproximaciones teóricas diferentes, en la **tabla 2** se presenta las diferentes teorías que permiten comprender este constructo: Teoría cognitiva y teoría cognitiva- mediacional – psicodinámica.

Tabla 2

Teorías de la ideación suicida

Autor (es)	Año	Teoría	Descripción
De la Torre Marti	2003	Teoría Cognitiva	Sugiere que las personas que presentan un panorama pesimista referente al futuro, al medio ambiente, a ellos mismos y a la aparición de rasgos depresivos, aumentando la probabilidad de presentar ideaciones suicidas y a su vez ejecutar el suicidio.
Casullo	2006	Teoría Cognitiva - Mediacional – Psicodinámica	Propone esta teoría basada en los diferentes estudios realizados referente al suicidio adolescente, donde nos dice que este es un fenómeno muy complejo; en el que los elementos biológicos, psicológicos y sociales están presentes; y que la auto sentencia de

muerte parece ser un buen remedio para el padecimiento y la presión intolerable que padece esta población.

La ideación suicida ha sido medida con diversos instrumentos, en la **tabla 3** se presentan las escalas psicométricas que se utilizan para la medición de la ideación suicida.

Tabla 3

Instrumentos de evaluación

Autor (es)	Año	Instrumento	Dimensiones	Objetivo de medición
Aaron Beck, Kovacs y Weissman adaptado por Bobadilla	1979 - 2004	Escala de ideación suicida de beck	Actitud hacia la vida/ muerte Pensamientos o deseos suicidas Proyecto de intento suicida. Desesperanza.	Cuantificación y evaluación de la frecuencia con la cual se presentan los pensamientos suicidas.
Inventario sobre Orientaciones Suicidas-ISO-30 Adaptada por Casullo y Fernández	1994 - 2006	King y Kowalchuck	Desesperanza Baja autoestima Incapacidad para afrontar emociones Soledad y abatimiento Ideación suicida	Evaluación de los factores que se encuentran asociados al riesgo suicida.

La ideación suicida ha sido estudiada por algunos autores, en la **tabla 4** se exponen los

estudios realizados sobre ideación suicida.

Tabla 4

Investigaciones sobre prevalencia (últimos 10 años)

Autor (es)	Año	Tema de investigación	Resultados
Varengo	2016	Ideación suicida en adolescentes	Los resultados de este estudio mostraron que durante el 4to año, el 10.7% fue el que presentó un nivel alto de ideación suicida; en el quinto año, fue el 19.3% quienes tuvieron un nivel alto de estas ideaciones; finalmente, en el sexto año, obtuvieron un nivel alto tan solo el 15.8%.
Tirado	2016	Estilos de crianza e ideación suicida en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de la ciudad de Chiclayo.	En los resultados de esta investigación se halló una relación negativa muy baja entre los estilos de crianza y los niveles de ideación suicida en estudiantes de secundaria en una institución educativa pública en Chiclayo.
Sifuentes	2018	Clima social familiar e ideación suicida en adolescentes del centro pre-universitario de la universidad nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas, Chachapoyas, 2017	Se obtuvo que del 100% (147) de adolescentes encuestados el 54.4% (80) viven en un clima social adecuado y presentan ideación suicida nivel bajo en un 42.2%, medio 8.2%, alto 4.1% y cuando viven en un clima social inadecuado presentan aún más la ideación suicida tanto en el

nivel bajo 7.5%, medio 14.3%, alto 23.8%.

La ideación suicida, suele estar relacionada con otros factores que pueden ser considerados como causa o consecuencia de la misma, en la **tabla 5** se presentan investigaciones realizadas con otras variables.

Tabla 5

Estudios relacionados con otras variables

Autor (es)	Año	Variables	Resultados
Grandez	2011	Factores familiares	En los hallazgos de esta investigación, se observó lo siguiente: en relación con la violencia doméstica (física, sexual y psicológica) se expresa que cuanto mayor es la violencia física, sexual o psicológica, mayor es la posibilidad de presentar ideaciones suicidas; en cuanto a la comunicación del padre con el menor, si ésta es baja o nula, la probabilidad es más elevada para que el adolescente presente ideas suicidas y finalmente se encontró que si existe una baja cohesión entre la familia aumenta la probabilidad de presentar estas ideas.
Tirado	2016	Estilos de crianza	Los resultados de este estudio indicaron que existe relación entre ambas variables en un nivel bajo, en los colegiales del nivel secundario de una escuela estatal Chiclayana.
Atoche y Sánchez	2017	Clima social familiar	El producto de dicho estudio evidencia que la relación entre ambas

			variables se encuentra en un nivel medio.
Huillca	2018	Autoestima, presencia y ausencia de violencia familiar	Según los hallazgos obtenidos se puede afirmar que la presencia de ideación suicida es menor en los estudiantes si éstos presentan un grado mayor de autoestima y ausencia de violencia familiar.

DISCUSIÓN

Este trabajo analizó los aportes científicos disponibles sobre la ideación suicida en la base de datos encontrados en diversas revistas científicas, Google académico, repositorios de diversas universidades. El objetivo fue realizar un análisis sobre el estado de este tema en la base de datos mencionados y a su vez corroborar la existencia de esta variable en la población adolescente.

Respecto a la conceptualización de la ideación suicida, este constructo se caracteriza por manifestar que esta la ideación suicida son las representaciones mentales que presenta una persona sobre la muerte (principalmente su propia muerte), asimismo detrás de estas ideas o representaciones se encuentran relacionados factores psicológicos como depresión, baja autoestima, etc. (Atoche y Sánchez, 2017), estos factores de cierto modo han influenciado en la aparición de estas ideas y son el primer paso del proceso del suicidio consumado. Existen dos elementos que deben tenerse en cuenta en la definición de la ideación suicida que son: el pobre valor que le concede una persona a su propia existencia y las ideas organizadas que tiene una persona con la finalidad de acabar con su vida (Tirado, 2016); haciendo referencia a conocer lo que una persona piensa sobre la vida y su propia existencia, y sobre formas concretas en las que ha imaginado que se puede quitar la vida.

En relación a las teorías que explican la ideación suicida tenemos la teoría cognitiva, la cual brinda una explicación clara sobre el tema ya que argumenta que Las personas suelen tener ideaciones suicidas debido a que en su estructura cognitiva poseen una perspectiva pesimista sobre sí mismos, lo cual puede llevar a la persona a un sentimiento de desesperanza, disminuyendo así las posibilidades de que ésta encuentre soluciones disponibles, lo que hace aumentar la probabilidad de suicidio.

En referencia a los instrumentos utilizados para medir el constructo se han identificado dos instrumentos, uno de ellos el cual es el más utilizado es la escala de Ideación suicida, contando con 4 dimensiones y con preguntas dicotómicas de Sí y No y el otro que es el Inventario de orientaciones suicidad ISO - 30

Respecto a las investigaciones realizadas en los últimos 5 años, se observó un crecimiento de las publicaciones en este tópico a partir del año 2016, sin embargo, en estos últimos años lo relacionan con otras variables.

IV. CONCLUSIONES

- La ideación suicida es algo existente entre la población adolescente y se encuentra asociada a diversos factores familiares.
- Un factor importante dentro de las ideaciones suicidas, es la estructura cognitiva de la persona, ya que influenciará mucho la perspectiva que los adolescentes tienen de sí mismo.

V. REFERENCIAS

Amoroto, A. (2016) Violencia familiar e ideación suicida en adolescentes de institución educativa público del distrito intercultural de Rio Negro-Junín. (Tesis de Licenciatura) recuperado de: http://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/678/Anabell_Tesis_Bachiller_2016.pdf?sequence=1

Asociación Americana de Psicología (2010). *Principios éticos de los psicólogos y código de conducta*. Recuperado de http://www psicologia.unam.mx/documentos/pdf/comité_ética/Codigo_APA.pdf

Atoche, M. & Sánchez, M. (2017). Ideación suicida y dimensiones del Clima social familiar en estudiantes de una I.E pública. 100. Retrieved from

[http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/uss/4101/1/Atoche Saavedra - Sanchez Ignacio .pdf](http://repositorio.uss.edu.pe/bitstream/uss/4101/1/Atoche_Saavedra_-_Sanchez_Ignacio_.pdf).

Beck, A. (1979). *Escala de ideación suicida*. EEUU.

Beck, A. T., Kovacs, M., & Weissman, A. (1979) Assessment of suicidal intention: The Scale for Suicide Ideation. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 47(2), 343-352.
<http://dx.doi.org/10.1037/0022-006X.47.2.343>

Bobadilla, V. (2004). *Adaptación de la Escala de Ideación Suicida*. Estudio de validación de prueba de la facultad de humanidades de la escuela de Psicología de la Universidad Particular Señor de Sipán. Chiclayo.

De la Torre Marti, M. (2013). Protocolo para la detección y manejo inicial del suicidio. Madrid, España: Guía desarrollada por el Centro de Psicología Aplicada (CPA) y la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

Grandez, R. (2011). Factores familiares asociados a la ideación suicida en los adolescentes de la institución educativa Benito Juárez. Lima. Retrieved from http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/380/1/Grandez_ri-.pdf

Huillca, M. (2018). Autoestima e ideación suicida en adolescentes de 14 a 17 años de edad con presencia y ausencia de violencia familiar en una institución educativa de S.J.L. Lima. Universidad César vallejo.

Mosquera, A. (2001). Perfil epidemiológico de pacientes hospitalizados por intento de suicidio en el hospital Hemilio Valdizán. Perú.

Sifuentes, F. (2018). *Clima social familiar e ideación suicida en adolescentes del centro preuniversitario de la universidad nacional Toribio Rodríguez de Mendoza de Amazonas*. Chachapoyas. Universidad Nacional Toribio Rodríguez De Mendoza De Amazonas. Retrieved from <http://repositorio.untrm.edu.pe/bitstream/handle/UNTRM/1325/Fany%20Yaquelin%2>

[0Sifuentes%20Zabaleta.pdf?sequence=1&isAllowed=y](#)

Tirado, M. (2016). Estilos de crianza e ideación suicida en estudiantes de secundaria de una institución educativa pública de la ciudad de Chiclayo. Chiclayo. Univerdidad Señor de Sipán.

Varengo, J. (2016). *Ideación Suicida en Adolescentes*. Argentina. Universidad Siglo 21.
Retrieved from
<https://repositorio.uesiglo21.edu.ar/bitstream/handle/ues21/13032/VARENGO%20Judith.pdf?sequence=1&isAllowed=y>