



**FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y
URBANISMO**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA**

TESIS

**“CENTRO DE CAPACITACIÓN,
INVESTIGACIÓN, PROMOCIÓN Y
COMERCIALIZACIÓN AGRÍCOLA PARA
CONTRARRESTAR LA DISFUNCIONALIDAD
SECTORIAL EN PÁTAPO Y TUMÁN”**

PARA OPTAR EL TÍTULO DE ARQUITECTO

Autores:

**Bach. Cercado Banda Maricarmen
Bach. Valdivia Reyes Wagner Benjamín**

Asesor:

Mg. Arq. Itabashi Montenegro Eduardo Alfredo

Línea de investigación:

Equipamiento Comunal Arquitectónico

**Pimentel – Perú
2020**

**CENTRO DE CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN, PROMOCIÓN Y
COMERCIALIZACIÓN AGRÍCOLA PARA CONTRARRESTAR LA
DISFUNCIONALIDAD SECTORIAL EN PÁTAPO Y TUMÁN**

APROBADA POR:

M. Arq. Karina Ivette Rivadeneyra Huaroto

PRESIDENTE

Arq. Sánchez López Brian Wilder

SECRETARIO

Mg. Arq. Itabashi Montenegro Eduardo Alfredo

VOCAL DEL JURADO

DICIEMBRE 2020

DEDICATORIA

A Dios por ser mi fortaleza y guía en cada paso que doy, por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido soporte en toda esta etapa, a mis amados padres por creer en mí y todo su amor, a mis padrinos y a mis amados hermanos.

Att: Cercado Banda Maricarmen

A Dios por guiarme y darme su bendición en cada etapa, brindarme la oportunidad de vivir y por aquellas personas que por medio de él me han acompañado durante todo este proceso, a mis padres por su amor y apoyo incondicional y a mis queridos hermanos.

Att: Valdivia reyes Wagner Benjamín

AGRADECIMIENTO

Primeramente, agradecemos a Dios por bendecirnos en cada etapa del trabajo. A nuestro asesor metodológico Ing. Luis Montenegro Camacho y a nuestro asesor especialista el Mg. Arq. Eduardo Itabashi Montenegro, quienes con sus conocimientos, experiencia, paciencia, motivación y rigor académico han sido fundamentales para poder culminar este proyecto.

También a mis nuestros docentes durante toda nuestra carrera profesional porque todos han aportado a nuestra formación, a nuestros compañeros con los cuales compartimos diferentes momentos en cada etapa universitaria.

Y a nuestros amados padres, hermanos y demás familiares por habernos respaldado siempre, son nuestra principal motivación.

Att: Cercado Banda Maricarmen

Valdivia reyes Wagner Benjamín

RESUMEN

La cuenca del río Chancay posee un potencial agrícola muy importante situado en la parte baja (valle costero), potencial que no llega a tener la repercusión esperada debido a factores como el limitado desarrollo rural que genera la insistencia política, desintegración sectorial que limita altamente el desarrollo agrícola en esta parte de la cuenca, estos factores a su vez inciden muchas veces a la desvalorización de la agricultura familiar debido a que genera la desorganización rural, la falta de emprendimiento, el mal uso de los recursos y por ende dando paso al crecimiento de las cooperativas de caña que día a día van ganando superficie agrícola. Debido a esta realidad estos sectores atraviesan por una disfuncionalidad sectorial, ya que, debido a la falta de promoción de los agricultores, no se promueve la capacitación, la investigación, la producción alternativa como también la asociación de productores para poder generar comercio y una lógica de mercado con la producción obtenida.

Por tal razón buscamos hacer frente a esta problemática teniendo como objetivo general, proponer un centro de capacitación, investigación, promoción y comercialización agrícola para contrarrestar la disfuncionalidad sectorial en Pátapo y Tumán. Realizando una investigación proyectiva de enfoque cuantitativo con trabajo de gabinete y de campo recolectando información mediante encuestas, analizándolas con estadísticas descriptivas las cuales demuestran la realidad problemática, también formulas estadísticas de muestreo para determinar la muestra representativa de la investigación, los cuales nos arrojan como resultado la necesidad de proyectar una infraestructura de capacitación, investigación, promoción y comercialización agrícola.

Palabras clave: Limitado desarrollo, desvalorización agrícola, disfuncionalidad sectorial, capacitación, investigación, promoción y comercialización.

ABSTRACT

The Chancay river basin has a very important agricultural potential located in the lower part (coastal valley), a potential that does not have the expected impact due to factors such as the limited rural development that generates political insistence, sectoral disintegration that highly limits the agricultural development in this part of the basin, these factors in turn often affect the devaluation of family farming because it generates rural disorganization, lack of entrepreneurship, misuse of resources and therefore giving way to growth of the cane cooperatives that are gaining agricultural land every day. Due to this reality, these sectors are going through a sectoral dysfunctionality, since due to the lack of promotion of farmers, training, research, alternative production as well as the association of producers is not promoted in order to generate trade and a logic of market with the production obtained.

For this reason we seek to address this problem with the general objective of proposing an agricultural training, research, promotion and marketing center to counteract sectoral dysfunctionality in Pátapo and Tumán. Conducting a quantitative approach projective investigation with cabinet and field work collecting information through surveys, analyzing them with descriptive statistics which demonstrate the problematic reality, also statistical sampling formulas to determine the representative sample of the investigation, which yield us as a result the need to project an infrastructure for training, research, promotion and agricultural marketing.

Keywords: Limited development, agricultural devaluation, sectoral dysfunctionality, training, research, promotion and commercialization.

INDICE (A)

DEDICATORIA	3
AGRADECIMIENTO.....	4
RESUMEN	5
ABSTRACT	6
I. INTRODUCCIÓN	16
1.1. Realidad problemática	17
1.2. Antecedentes de estudio	21
1.3. Teorías relacionadas al tema.....	23
1.3.1. Conceptos y definiciones.....	29
1.4. Formulación del problema.....	37
1.5. Justificación e importancia del estudio.....	37
1.6. Hipótesis	38
1.7. Objetivos.....	38
1.7.1. Objetivo general	38
1.7.2. Objetivos específicos.....	38
II. MATERIAL Y MÉTODO	39
2.1. Tipo y diseño de investigación	40
2.1.1. Tipo de investigación.....	40
2.1.2. Enfoque.....	40
2.1.2. Diseño de investigación.....	40

2.2. Población y muestra.....	41
2.2.1. Población	41
2.2.2. Muestra	41
2.3. Variables y operacionalización.....	42
2.3.1. Variables.....	42
2.3.2. Operacionalización	42
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	44
2.4.1. Técnicas.....	44
2.4.2. Instrumento.....	44
2.4.3. Validez.....	44
2.4.4. Confiabilidad	44
2.5. Procedimientos de análisis de datos	44
2.6. Criterios éticos.....	45
2.7. Criterios de rigor científico.....	45
III. RESULTADOS	46
3.1. Resultados en tablas y figuras	47
3.2. Discusión de resultados	65
3.2.1. Resultado del objetivo 1	65
3.2.2. Resultado del objetico 2	73
3.2.2. Resultado del objetico 3	73
3.3. Aporte práctico	74

3.3.1. Análisis macro	74
3.3.1.1. Estrategias territoriales	74
3.3.2. Paisaje	77
3.3.2.1. Estrategias del lugar	77
3.3.2.2. Análisis del paisaje	81
3.3.2.3. Diagrama de organización	87
3.3.3. Propuesta de diseño arquitectónico	88
3.3.3.1. Listado de ambientes	88
3.3.3.3. Ubicación del sitio	90
3.3.3.4. Emplazamiento	91
3.3.3.5. Zonificación	94
3.3.3.6. Empaquetamiento	95
3.3.3.7. Circulaciones	96
3.3.3.8. Criterio estructural	98
3.3.3.9. Pavimentos	99
3.3.3.10. Mobiliario	100
3.3.3.11. Vegetación	100
3.3.3.12. Proyecto	102
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	104
4.1. Conclusiones	105
4.2. Recomendaciones	106

REFERENCIAS.....	107
REFERENCIAS.....	¡Error! Marcador no definido.
ANEXOS.....	111

ÍNDICE DE TABLAS (B)

- **Tabla 1:** Operacionalización de la variable dependiente y de la variable independiente.
..... 43
- **Tabla 2:** Resumen de hombres y mujeres encuestados. 47
- **Tabla 3:** Resumen del estado económico acorde a su principal actividad económica. 48
- **Tabla 4:** Resumen de cuantos han sido parte de algún programa o plan agrícola por parte de las autoridades..... 49
- **Tabla 5:** Resumen de cuantos han sido parte de asociación agrícola de productores en su sector que le ayuden a comercializar su producto..... 50
- **Tabla 6:** Resumen de cuantos realizan otra actividad económica a parte de la agricultura..... 51
- **Tabla 7:** Resumen de cuantos con que eventualidad reciben charlas o capacitaciones agrícolas por parte de alguna entidad afín. 52
- **Tabla 8:** Resumen de cuantos tienen conocimientos de algún centro dedicado a la investigación, evaluación y control de amenazas hacia su producción. 53
- **Tabla 9:** Resumen de cuantos han sido parte de la tentativa de alquilar o vender sus parcelas agrícolas por parte de las cooperativas. 54
- **Tabla 10:** Resumen de cuantos en estos últimos años han considerado que la producción de maíz ha disminuido. 55
- **Tabla 11:** Resumen de cuantos usan la materia secundaria resultante de su producción.
..... 56
- **Tabla 12:** Resumen de en qué usan esa material resultante de su producción. 57
- **Tabla 13:** Resumen de cuantos conocen algún centro que ayude a la promoción de sus productos hacia mercados locales o nacionales..... 58

- **Tabla 14:** Resumen de cuantos emplean algún sistema de riego tecnificado para sus cultivos..... 59
- **Tabla 15:** Resumen de cuantos están de acuerdo con la creación de un centro de capacitación e investigación que le ayude a fomentar la promoción y comercialización de su producción agrícola. 60
- **Tabla 16:** Programa arquitectónico 88
- **Tabla 17:** Pavimentos. 99
- **Tabla 18:** Mobiliario..... 100
- **Tabla 19:** Vegetación..... 101

ÍNDICE DE FIGURAS (C)

Figura 1: Porcentaje de hombres y mujeres encuestados.....	47
Figura 2: Porcentaje del estado económico acorde a su principal actividad económica....	48
Figura 3: Porcentaje de cuantos han sido parte de algún programa o plan agrícola por parte de las autoridades.....	49
Figura 4: Porcentaje de cuantos han sido parte de asociación agrícola de productores en su sector que le ayuden a comercializar su producto.	50
Figura 5: Porcentaje de cuantos realizan otra actividad económica a parte de la agricultura.	51
Figura 6: Porcentaje de con que eventualidad reciben charlas o capacitaciones agrícolas por parte de alguna entidad afín.	52
Figura 7: Porcentaje de cuantos tienen conocimientos de algún centro dedicado a la investigación, evaluación y control de amenazas hacia su producción.	53
Figura 8: Porcentaje de cuantos han sido parte de la tentativa de alquilar o vender sus parcelas agrícolas por parte de las cooperativas.	54
Figura 9: Porcentaje de cuantos en estos últimos años han considerado que la producción de maíz ha disminuido.	55
Figura 10: Porcentaje de cuantos usan la materia secundaria resultante de su producción.	56
Figura 11: Porcentaje de en qué usan esa material resultante de su producción.....	57
Figura 12: Porcentaje de cuantos conocen algún centro que ayude a la promoción de sus productos hacia mercados locales o nacionales.....	58
Figura 13: Porcentaje de cuantos emplean algún sistema de riego tecnificado para sus cultivos.....	59

Figura 14: Porcentaje de cuantos están de acuerdo con la creación de un centro de capacitación e investigación que le ayude a fomentar la promoción y comercialización de su producción agrícola.....	60
Figura 15: Uso de suelos de la cuenca del rio Chancay en Lambayeque.....	61
Figura 16: Porcentajes de uso de tierras de la cuenca del rio Chancay en Lambayeque. ..	62
Figura 17: Áreas de producción agrícola destinadas para la agricultura en la cuenca del rio Chancay en Lambayeque -Patapo. Agricultura familia.....	62
Figura 18: Política del gobierno regional alineado a la política del MINAGRI.	63
Figura 19: Áreas de producción agrícola destinadas para la agricultura en la cuenca del rio Chancay en Lambayeque -Patapo. Agricultura familiar.	64
Figura 20: Porcentajes Áreas de producción agrícola destinadas para la agricultura en la cuenca del rio Chancay en Lambayeque -Patapo	64
Figura 21: Eje de producción de maíz entre Patapo y toman.....	74
Figura 22: Estrategias territoriales – problema.....	75
Figura 23: Estrategias territoriales – estrategia.....	76
Figura 24: Dimensión física, accesibilidad.....	77
Figura 25: Dimensión física, flora.....	77
Figura 26: Dimensión física, hídrico.....	78
Figura 27: Dimensión física, suelo.....	78
Figura 28: Dimensión social, educación.....	79
Figura 29: Dimensión social, investigación.....	79
Figura 30: Dimensión económico, producción.....	80
Figura 31: Dimensión económico, producción de materia resultante	80

Figura 32: Componente de naturalización del lugar.	81
Figura 33: Componente de mimetización del lugar.	82
Figura 34: Componente de singularización del lugar.....	83
Figura 35: Componente de contexto del lugar.	84
Figura 36: Componente de sensitivo del lugar.....	85
Figura 37: Componente del lugar.....	86
Figura 38: Diagrama de organización.	87
Figura 39: Abstracción de los componentes de paisaje.....	89
Figura 40: Terreno.....	90
Figura 41: Resumen de componentes en el terreno.....	91
Figura 42: Estrategias proyectuales.....	92
Figura 43: Sintetización de estrategias proyectuales.....	92
Figura 44: Emplazamiento	93
Figura 45: Zonificación.....	94
Figura 46: Empaquetamiento	95
Figura 47: Circulación horizontal	96
Figura 48: Circulación vertical.....	97
Figura 49: Criterio estructural.....	98
Figura 50: Plantas de bloque “A”	102
Figura 51: Plantas de bloque “B”	103

I. INTRODUCCIÓN

1.1. REALIDAD PROBLEMÁTICA

La agricultura juega un rol muy importante con la sociedad debido a que es base fundamental para la seguridad alimentaria. En la cuenca del río Chancay identificamos claramente las zonas mayormente productivas. Donde el manejo del recurso hídrico es fundamental para su desarrollo, se trata de la cuenca baja o valle costero, dentro de estos cultivos encontramos zonas ya consolidadas de caña y arroz las cuales vienen siendo manejadas por cooperativas azucareras y empresarios arroceros.

Pero también existen cultivos pertenecientes a familias agrícolas, las cuales en su mayoría se dedican al cultivo del maíz, lo cual es totalmente reconocible al recorrer la carretera a Chota. Estas familias agrícolas se dedican únicamente a la producción de maíz logrando dos campañas al año, muchas de estas familias carecen de los recursos ya sea para satisfacer sus necesidades básicas y para seguir ejerciendo la agricultura, generando a veces alquilar o vender sus parcelas a las cooperativas, desplazando y acortando el margen de producción agrícola familiar.

Generalmente esto se da por la falta de asistencia técnica y política, que no genera la ejecución de políticas para asistir a los agricultores, limitando así la mejora del conocimiento, la formación empresarial, la mejora de la producción para crear una conciencia comercial.

La falta de asistencia hace ver a los agricultores desamparados ya que no sienten el apoyo de sus gobiernos locales, trabajando muchas veces con limitaciones ya sea en el conocimiento como también económicamente, teniendo una repercusión notoria en la calidad de producción y por ende en la comercialización, ocasionando el poco interés comercial y como también la desvalorización de la actividad, la cual es muy importante para el desarrollo local y del país.

La cuenca del río del Chancay se sitúa al norte del país comprometiendo dos regiones como son Lambayeque y Cajamarca, esta cuenca debido a sus cualidades geográficas posee comportamientos distintos ya sea en la parte baja en la parte media y en la parte alta, concentrando un potencial altamente productivo en la parte baja también llamado valle costero, potencial que cada vez va perdiendo importancia e influencia en el desarrollo regional de debido a una serie de indicadores como, el limitado desarrollo rural en la parte baja de la cuenca del Chancay se debe a muchos factores, los cuales afectan de muchas maneras al desarrollo rural, dentro de los principales podemos resaltar la insistencia política.

Si bien es cierto el gobierno en su presupuesto de apertura destina montos presupuestales para cada ministerio, estos presupuestos cada vez son menores para la pequeña agricultura (PPA) tanto así que a diferencia de los años 2013 al 2016 ha venido decreciendo desde el 2.9 % al 2.1 % cifra que se debe muchas veces a que los gobiernos locales no cumplen con los planes y objetivos planteados por el ministerio de agricultura y riego, afectando claramente al nivel de producción.

Por ende muchos de los productores carecen de ingresos económicos para poder satisfacer sus necesidades básicas, muchos de estos solo destinan sus ganancias a poder abastecerse de alimentos para seguir trabajando sus parcelas, podemos afirmar también que sumado a esto y el rápido cambio que posee las áreas rurales debido al avance en transporte y telecomunicaciones, la población rural viene generando que muchos pobladores vayan del campo a la ciudad, generando ingresos no agropecuarios para las familias y como efecto lógicamente los ingresos agropecuarios disminuyen.

Esto también a su vez genera una desintegración en los diferentes sectores debido a que no se fomenta el trabajo colectivo, la creación de asociaciones productivas, teniendo una capacidad de gestión limitada, ocasionando muchas veces la concesión de tierras a las cooperativas que se sitúan en la parte baja del valle, creciendo rápidamente limitando la producción agrícola familiar.

Este panorama se podría cambiar de una manera positiva ya que si se diera formalmente la asistencia política por parte de los gobiernos locales se podría generar asociaciones de productores consolidando las áreas de producción agrícola mediante el uso adecuado de los recursos naturales, asistiendo principalmente también a los pobladores mejorando su calidad

de vida y a su vez también fortaleciendo la seguridad alimentaria, ya que la agricultura familiar es de vital importancia para esta.

En el año 2011 el Ministerio de Agricultura hoy Ministerio de Agricultura y Riego (MINAGRI) se propuso a promover la competitividad sectorial en el margen del (TLC) para poder incentivar la inversión privada con visión a la agro exportación y es ahí donde se dan cuenta la marginación de estos grupos siendo dificultoso poder articularlos a esta política nacional, ahora porque se da esta marginación o desvalorización de la agricultura.

A medida que vamos identificando las áreas de producción agrícola familiar que se desarrolla en la parte baja de la cuenca (valle costero) teniendo como eje principal la carretera a Chota y también el canal Taymi, el cual es de vital importancia para el desarrollo de esta actividad, también vamos identificando a sus autores como son las familias agrícolas las cuales se dedican en un 95 % al cultivo de maíz, en su mayoría está conformada por un jefe del hogar que cuenta solo con el nivel primario de formación académica, formación que en muchos casos los limita para poder mejorar su producción sumada a falta de asistencia por parte de los gobiernos locales, las oportunidades de desarrollo son bajas, teniendo una producción limitada que se resume en una actividad solo de subsistencia, es aquí donde entran a tallar los intermediarios comerciales que muchas veces se aprovechan de los agricultores obteniendo su producción a precios bajos para poder transportar fuera del sector y revenderlos en otros mercados, desarticulando y fomentando la desorganización sectorial.

Sumado todo esto ocasiona el desinterés de la inversión privada como el bajo fortalecimiento de los agricultores generándose una desvalorización de la agricultura familiar, esto desencadenando la desorganización sectorial, la migración, el desinterés, la disminución del suelo agrícola, como también el crecimiento de las cooperativas agrícolas de caña de azúcar, y algo muy importante el desligamiento comercial.

“... Durante los últimos tres gobiernos, el sector agrario y, en particular, las pequeñas agriculturas han sido marginados por las políticas económicas, no obstante, su rol fundamental en el abastecimiento de alimentos para el mercado interno. Se priorizó la promoción de la gran inversión privada para la agroexportación...” (Tupayachi, 2016, pg. 18).

Según esta cita en la revista agraria n° 181 el autor menciona la realidad que se vive dentro de las políticas nacionales sin embargo también menciona la promoción de la inversión privada ya que con los gobiernos locales no se tiene la repercusión esperada, minorando cada vez más el presupuesto para la pequeña agricultura.

Ahora visto todos estos antecedentes podríamos sintetizar que existe una muy marcada disfuncionalidad sectorial a causa de los indicadores ya mencionados, el cual resulta como una barrera para el desarrollo rural agrícola afectando también la asistencia a la población directa e indirecta, causa es, la falta de asistencia técnica para poder capacitar a los agricultores a implementar sus técnicas de producción, ya sea el mejoramiento de semillas y el uso adecuado de los recursos, etc. También la falta de investigación ya que los pequeños agricultores lidian siempre con distintas plagas que afectan directamente la producción, entonces es necesario e importante analizar el suelo como las plantaciones de manera permanente si es que se quiere lograr una producción de calidad, otro factor importante es la falta de promoción de estos productores, los pequeños productores necesitan hacerse notar ante la sociedad mediante el fomento de su producción y su importancia para el desarrollo local y nacional.

Los pequeños agricultores a causa de la falta de capacitación e investigación muchas veces no obtienen el máximo aprovechamiento de su materia prima si bien es cierto el 95% se dedican al cultivo del maíz, solo se produce la comercialización del producto en grano, dejando de lado las meterías secundarias como las pancas las mazorcas, y también la caña de maíz, quedando como desperdicios de producción, algunos pobladores utilizan estas materias para el alimento de sus animales menores y también como combustible para cocinar sus alimentos, pero en muchos casos terminan siendo apilados al borde de las carreteras.

Otra causa de la disfuncionalidad sectorial es también debido a la falta de asociaciones de productores del lugar, ya que al no haber un trabajo colectivo se da la ausencia de espacios donde se pueda concentrar la producción para poder lograr cantidades considerables para poder ligar y consolidar un lógico de mercado, siendo muy favorable para el desarrollo del lugar.

Ahora teniendo en cuenta estos factores que afectan directamente a la población se pretende a través de nuestro campo (arquitectónico) asistir a esta problemática afianzándonos de la flexibilidad que tiene la arquitectura para poder dar solución a problemas que requieran una

espacialidad, fundamentando de como a través de una infraestructura se puede afrontar esas necesidades del lugar combatiendo la disfuncionalidad que existe promoviendo también la gestión y la ejecución de los planes agrícolas.

1.2. ANTECEDENTES DE ESTUDIO

Como antecedentes de estudios tenemos trabajos previos como la tesis de Monteverde, (2015) titulado “*Planta de procesamiento de aceite de maíz y derivados*”. Cuyo objetivo del proyecto es diseñar una planta de procesamiento para el adecuado desarrollo agroindustrial en el valle de Huaura distrito de Santa María de Huaura y darle un valor agregado a la producción familiar del lugar, ya que esta zona tiene un alto potencial agrícola, pero cuenta con un bajo nivel de desarrollo a nivel agroindustrial, lo cual resulta contradictorio, entonces al proponer la planta de procesamiento se busca contrarrestar esa problemática.

Primero hace un estudio de la siembra de los agricultores para analizar el abastecimiento de la fábrica. Para el diseño del proyecto se estableció las siguientes zonas de acuerdo al análisis del lugar, como la capacitación con salas de enseñanza requerida para los agricultores para mejorar la siembra, también la investigación donde aborden temas para el mejoramiento de la planta de procesamiento y finalizando la producción y almacenaje con áreas necesarias para el procesamiento y acopio del maíz. Para el emplazamiento se toman como zonas principales la producción y el almacenaje tomando como premisa dos indicadores, el ingreso de la materia prima y la salida de esta procesada con un valor agregado, y las demás zonas alrededor de ellas de acuerdo a la funcionalidad.

Según Moya, (2011) en su tesis titulado “*Centro de investigación y desarrollo tecnológico en algas*”. Se logra reconocer la problemática del lugar identificando claramente como la creciente competitividad económica se ve limitada por la falta de infraestructura que permita investigar y desarrollar la producción de algunos potenciales del sector, es ahí donde se identifica un potencial en creciente demanda, que resulta ser las algas marinas, teniendo el potencial y la problemática identificada procede a enlazar esta dualidad entre las algas y la investigación, partiendo de esto plantea la dualidad entre el mar y la tierra, obteniendo esquemas formales que le ayudan a desarrollar el proyecto.

Como estrategia principal y de organización se plantea aprovechar la cota existente para dividir la zona de proyecto tanto la pública la de investigación y la de cultivos la zona de investigación es infiltrada en este cambio de cota generando un articulador entre las demás zonas debido a estar infiltrado se propone también generar unas aperturas cenitales para iluminar los ambientes del programa.

Los ambientes se encuentran distribuidos en una sola planta las cuales poseen una circulación lineal donde se disponen los bloques perpendicularmente, paralelo a estos se ubican las rampas que conectan los laboratorios con los cultivos de investigación ubicados en la plaza de la cota mayor. Generando así enlazar los ambientes según su dependencia entre ellas, los servicios como ss-hh se encuentran adosados en los extremos.

Otro trabajo con el Arquitecto Longhi (2015) en el *Concurso museo nacional de Perú*. Donde el objetivo es aportar proyectos del diseño de la infraestructura cultural que acogerá el Museo Nacional del Perú, que daría a entender la real importancia y envergadura del patrimonio cultural de nuestro propio país de impresión económica, cultural y social.

El proyecto nace de la relación entre el paisaje y el lugar, donde se posiciona el edificio en una excavación realizada teniendo como metáfora la excavación de una antigua edificación de adobe. Por lo cual se plantea abstraer esa relación para poder plantear un esquema proyectual que sería una especie de adobes posicionados de canto que surgen del lugar.

De este proyecto rescatamos el aporte para con el paisaje debido a la materialidad de cómo se abstrae para poder sintetizarlo en algo contemporáneo como lo es el adobe al concreto, también la concepción de la forma que tiene una ligada relación en el lugar y entorno al abstraer la unidad modular que se utilizaba antes en las construcciones, y que aún hoy en día se utiliza en varias regiones de nuestro país.

Y por último con los Arquitectos Iñaki, Jover (2011) en su proyecto titulado *“Centro de interpretación de la agricultura y la ganadería”*. El cual nace de la necesidad de recobrar y mantener el paisaje agrícola del lugar. Estableciendo un vínculo entre lo rural y lo urbano gestionando y educando a conservar las especies autóctonas, mediante técnicas de cultivo orgánico. Situado en el parque Aranzadi lugar netamente agrícola debido a su fuerte ligamento al cultivo de las huertas. Se plantea un proyecto que se identifique con el lugar

respetando su identidad y paisaje. La cercanía del río brinda nuevos parámetros para afrontar el proyecto debido a inundaciones ocasionales.

Un valor agregado es el compromiso que tiene de difundir la labor de la agricultura abriendo sus puertas a personas niños y pasantes q organizan visitas al lugar, generando que todas las zonas del proyecto se fusionen cumpliendo una sola función. El proyecto consiste en naves horizontales articuladas por un vestíbulo, estas naves al estilo de invernaderos contienen un programa de oficinas, formación, gastronomía y museografía. El proyecto se encuentra elevado del suelo para contrarrestar a las inundaciones, también posee una estructura liviana que se adapta a la forma de los invernaderos del lugar adaptándose al clima del lugar brindando confort a los ambientes.

Este proyecto es de suma importancia para nuestro proyecto porque nos da a conocer el valor agregado que debe tener todo proyecto es que se abra a la sociedad impartiendo y difundiendo el trabajo local para sentirnos identificados con nuestro entorno.

El proyecto consiste en naves horizontales articuladas por un vestíbulo, estas naves al estilo de invernaderos contienen un programa de oficinas, formación, gastronomía y museografía.

1.3. TEORÍAS RELACIONADAS AL TEMA

Dentro de las teorías relacionadas al tema tenemos la Agricultura familiar en el Perú donde el MINAGRI, (2014) señala que el Plan estratégico sectorial multianual y ministerio de agricultura y riego - pesen tiene el fin de aportar para el desarrollo económico y reducir la pobreza rural teniendo como prioridad a las familias agrícolas. De manera que proponen diseñar y ejecutar políticas agrícolas, para poder integrar a tres elementos importantes los productores, los empresarios y el sector público agrario contribuyendo a la generación de empleos sostenibles y una equitativa distribución de ingresos para que exista una igualdad entre los procesos productivos, la conservación y uso y distribución racional de los recursos naturales.

La Agricultura familiar en el Perú establece lo siguiente:

- Desafíos globales de la agricultura: “En este ámbito, la agricultura familiar tiene el poder

y la obligación de enfrentar los grandes desafíos globales como el cambio climático, la inseguridad alimentaria, el deterioro de los recursos naturales, la crisis energética y la persistente pobreza rural.” (MINAGRI, 2015, pg. 20)

- Crecimiento de las grandes compañías: “Se les ha cedido más tierras a compañías o grandes cooperativas agrícolas a costa de las familias agrícolas. Su omisión en los procesos de inversión e innovación agrícola tendría serias implicaciones para la seguridad alimentaria.” (MINAGRI, 2015, pg. 22)
- Degradación del suelo agrícola: “La invariable degradación de los suelos (por sobrepastoreo, escasez de agua, sobreuso de fertilizantes, abandono de la actividad), conlleva a la pérdida de aptitud agrícola.” (MINAGRI, 2015, pg. 22)
- Indeficiente uso y distribución hídrico: “A nivel nacional, la agricultura ha estado utilizando de aproximadamente el 86% de la disponibilidad del agua. Sin embargo, la eficacia en el uso del recurso se estima en 30.35%, el resto del agua que se saca se desaprovecha.” (MINAGRI, 2015, pg. 27)
- Innovación agraria: “Para proteger la seguridad alimentaria en el 2030 y hacia el 2050 se requerirá de nuevos conocimientos, innovación y usos de tecnologías que mejoren la producción agrícola.” (MINAGRI, 2015, pg. 27)
- Falta de semilla de calidad: “Uno de las dificultades de la agricultura es el bajo uso de semillas certificadas, casi el 80% de los agricultores mantiene su producción con un material de siembra que no aporta a la mejora del rendimiento y la calidad de cosecha.” (MINAGRI, 2015, pg. 40)

A modo de conclusión El ministerio de agricultura propone políticas agrícolas para poder beneficiar e integrar al pequeño y mediano a una lógica de mercado, contribuyendo a la generación de empleos sostenibles, igualdad de ingresos y la conservación uso y distribución racional de los recursos naturales. Las cuales tomamos para nuestro proyecto de investigación para integrar a las familias agrícolas de los sectores de Patapo y Túman a una lógica de mercado impulsando el comercio del maíz, dando como un resultado económico favorable para estas familias sin perder la visión en el cuidado del medio ambiente mediante la capacitación tecnificada e investigación agrícola.

Dentro de los lineamientos de la agricultura familiar, el Ministerio de Agricultura y Riego del Perú (2014) señala que La estrategia nacional de agricultura familiar se basa principalmente en una serie de lineamientos en los cuales se da énfasis al desarrollo de la agricultura rural su importancia para la seguridad alimentaria, el desarrollo inclusión social de las comunidades, el manejo sostenible de los recursos naturales así como también la integración de la agricultura familiar a los mercados. Un punto muy importante también es el énfasis en el fortalecimiento institucional en base a la gestión del conocimiento e innovación aportando a la viabilidad de nuestro proyecto de investigación.

Los lineamientos de la agricultura familiar establecen lo siguiente:

- Desarrollo y la inclusión social: “Desarrollar la articulación de intervenciones intersectoriales, intergubernamentales e interinstitucionales, centradas en la ganancia de resultados a favor de los pequeños y medianos agricultores familiares de las regiones Costa, Sierra y Selva del país” (MINAGRI, 2015, pg. 10)
- Seguridad alimentaria: “Eliminar del hambre y la pobreza, la seguridad alimentaria y la nutrición, la mejora de la calidad de vida, la administración de los recursos naturales, el cuidado del medio ambiente y el desarrollo sostenible, especialmente de las zonas rurales” (MINAGRI, 2015, pg. 10)
- Políticas agrarias: “la ENAF se dirige en los Lineamientos de Política Agraria, manipulación sostenible de agua y suelos, desarrollo forestal, estabilidad jurídica sobre la tierra, infraestructura y tecnificación agraria, atención de riesgos sistémicos, desarrollo de capacidades, reconversión productiva, acceso a mercados y cadenas productivas.” (MINAGRI, 2015, pg. 25)
- Agricultura familiar: “La Agricultura Familiar se califica primordialmente por el predominante uso de la fuerza de trabajo familiar, el camino reducido a los recursos tierra, agua y capital, la estrategia de subsistencia de ingresos múltiples y por su heterogeneidad.” (MINAGRI, 2015, pg. 32)
- Desarrollo territorial: “Unir la dimensión económico-productiva, sociocultural, ambiental y político-institucional y proporcionar una mirada integral del territorio, para solventar la articulación de los espacios rurales con los urbanos, a través de propuestas

de desarrollo de los gobiernos regionales y municipales” (MINAGRI, 2015, pg. 75)

- Desarrollo sostenible: “Modificaciones naturales, económico-sociales, culturales e institucionales para perfeccionar de forma equilibrada la seguridad y la calidad de la vida humana, sin afectar el ambiente natural ni arriesgar las bases del desarrollo para las siguientes generaciones.” (MINAGRI, 2015, pg. 75)
- Desarrollo humano: “Originar condiciones y oportunidades para mejorar la calidad vida humana y no sólo aumentar la tasa del avance económico. (MINAGRI, 2015, pg. 75)
- Asociatividad: “El Reforzar de la asociatividad es clave para determinar procesos de coyuntura al mercado, así como para el perfecto aprovechamiento que los pequeños y medianos agricultores familiares hagan de las oportunidades de negocio.” (MINAGRI, 2015, pg. 95)
- Integración: “En fortificar y aumentar el acceso de los agricultores familiares a los mercados locales, regionales y nacionales, así como a los mercados internacionales” (MINAGRI, 2015, pg. 99)

A modo de conclusión del siguiente plan se rescata en especial cuales son los objetivos del estado a través de las políticas de gobierno para el beneficio de la agricultura través del MINAGRI, nos ayuda a darnos un panorama de lo que se requiere o se pretende para promover el desarrollo rural a través de la agricultura como también a plantear, ampliar y sustentar nuestros objetivos específicos.

La Marginación rural, según La Revista Agraria n° 181 (2016) señala que dentro del contenido encontramos el tema referido a políticas y gasto público en el sector agrario y rural, donde menciona la marginación que tienen los sectores rurales por falta de manejo presupuestal por parte de los gobiernos locales, evidenciando así bajas en los presupuestos destinados anualmente, y que a raíz de esto y la inversión en servicios de comunicación transporte telecomunicación y electrificación, la población rural va movilizándose del campo a la ciudad generando ingresos no agropecuarios a las familias agrícolas por lo tanto a causa de estoy como efecto principal los ingresos agropecuarios disminuyen.

La Marginación rural establece lo siguiente:

- Marginación Rural: “Durante los últimos tres gobiernos, el sector agrario y, en particular, las pequeñas agriculturas han sido discriminados por las políticas económicas, sin embargo, su rol en el abastecimiento de alimentos para el mercado interno ha sido fundamental. (Tupayachi, 2016, pg. 18)

A modo de conclusión de esta revista se puede rescatar un punto clave para poder entender de cómo se da el limitado desarrollo rural agrícola, ya que nos describe mediante el análisis presupuestal del gobierno de como los gobiernos locales no administran ni destinan los montos asignados para la pequeña agricultura, ocasionando que cada año que se destine menos presupuesto para este campo.

La Inseguridad alimentaria que según la FAO (2014) da a conocer da realidad de la agrícola familiar, su importancia para la seguridad alimentaria para combatir el hambre y la pobreza, como también la formulación de políticas para hacer frente a los retos que poseen los agricultores, también para impulsar la mejora de la producción enlazando a las lógicas y cadenas productivas. Así como también el manejo sostenible para preservar el medio ambiente, todos estos datos son manejados de manera cuantitativa proporcionando cifras para el estudio y análisis.

La Inseguridad alimentaria establece lo siguiente:

- Inseguridad alimentaria: “La agricultura familiar cumple un rol de fundamental importancia para poder enfrentar a este nuevo perfil de la malnutrición, gracias a su indisoluble relación con varios de los componentes y ámbitos de la seguridad alimentaria” (FAO, 2014)

A modo de conclusión Este libro nos ayuda a tener un enfoque en américa latina de como se viene formulando las políticas, analizando y estudiando de qué manera los gobiernos de cada país viene manejando y acatando a la asistencia de la agricultura familiar, donde nos muestra algunas políticas para combatir y contrarrestar los bajos porcentajes de producción.

La Carencia de administración de recursos, según Miguel Pintado Linares (2016). Se pronuncia principalmente en la importancia que tiene la producción agrícola y su incidencia en los diferentes factores asociados con la desnutrición infantil problema que se hace presente con mayor concentración en las zonas rurales, donde las actividades agropecuarias son el único sustento en un 99%.

La Carencia de administración de recursos establece lo siguiente:

- Agricultura familiar: Son aquellas familias que trabajan en la agricultura el cual es el principal sustento económico, sin descartar la posibilidad del empleo de la mano de obra contratada eventual. La agricultura familiar se puede decir que se define por su corto acceso a los recursos naturales como el suelo agua incluyendo servicios económicos. También se le considera en este trabajo como agricultura familiar aquellas familias que tienen menos de 10 hectáreas estandarizadas. (Pintado, 2016, pg. 20)
- Recursos naturales: La existencia de los recursos en las familias agropecuarias (tierra y agua) tiene un efecto vital en la tasa de desnutrición crónica infantil. Tanto el tamaño como la distribución de las tierras (superficie de cultivos, pastos, en descanso, etc.) configuran gran parte de los ingresos estos hogares, para el sustento de los miembros de la familia. Si este ingreso, decisivo en el sector, es desvalorizado y mal distribuido, la seguridad alimentaria del hogar podría ser disminuida afectando a las familias. (Pintado, 2016, pg. 27)
- Desnutrición: La desnutrición no solo es un dilema de salud o nutrición; en realidad, implica aspectos con mayor envergadura. Si la presencia de la DC infantil estuviera distribuida equilibradamente, por ejemplo a nivel geográfico, sería difícil evaluar dónde se debería priorizar para reducir los índices de desnutrición. Si, por el contrario, la DC estuviera perfectamente concentrada en una región, resultaría muy accesible contrarrestar las causas de este problema, de manera que se concentraría en un lugar específico previamente identificado. Lamentablemente la realidad no se presenta de esta manera y casos de completa equidad o completa focalización no suelen existir. Esto ocurre con la problemática de la DC infantil. (Pintado, 2016, pg. 21)

A modo de conclusión La agricultura familiar tiene un papel importante para el desarrollo rural en el Perú siempre y cuando estas zonas sean capacitadas adecuadamente con una promoción ligada fuertemente al uso adecuado de los recursos, y así poder contrarrestar

problemas como la desnutrición. Nosotros tomamos estos puntos de capacitación y la promoción con métodos que cuiden los recursos, asistiendo a las familiares agrícolas y su producción tome valor, siendo beneficiadas y puedan mejorar su calidad de vida.

1.3.1. CONCEPTOS Y DEFINICIONES

▪ Disfuncionalidad sectorial

Nos referimos a la serie de indicadores que ocasionan la desarticulación y mal funcionamiento de los centros poblados productivos.

- **Disfunción:** Una disfunción es una complicación o una dificultad que afecta la operatividad de algo. De manera más clara, una disfunción es lo opuesto a lo funcional (aquello que cumple sus fines de manera eficaz). (Pérez, 2017)
- **Sector:** Se nombra sector a una parte o específicamente una zona determinada de algún lugar. También se puede hacer alusión al conjunto de personas que comparten un definido conjunto de características, las cuales los diferencian de otros grupos de individuos. (Gardey, 20116)

▪ Centro de capacitación, investigación, promoción y comercialización agrícola.

Infraestructura orientada a la capacitación e investigación agrícola con el fin de obtener soluciones a problemas del sector agrario, promoviendo la promoción, producción y el acopio para la comercialización.

- **Centro:** Centro es el lugar donde coinciden determinadas coordenadas, como instituto que se confía de fomentar estudios e investigaciones, los lugares en los cuales hay una mayor actividad comercial o burocrática y el lugar donde se agrupan personas con algún objetivo en común. (Pérez, 2017)
- **Capacitación:** Se denomina capacitación al acto y el resultado de capacitar: preparar, instruir, acondicionar o educar a alguien. La capacitación busca que se adquiera capacidades o habilidades para el desarrollo de determinadas acciones. (Gardey, 20116)

- Investigación agrícola: El objetivo primordial de la investigación agrícola ha sido aumentar la producción, especialmente en regiones con alto condicional agrícola. Esto ha colaborado en mayor porcentaje a reducir la cantidad de personas que viven en condiciones de pobreza, así como a reducir los precios de los alimentos para toda la población. (Hazell & Haddad, 2001)
- Comercialización agrícola: La comercialización de bienes agrícolas forma parte de un rol valioso pues la cadena del valor (producción-distribución y comercialización). La agricultura tiene desigualdad del resto de los sectores y lo hacen más frágil. En los países en vía de desarrollo esta constituido generalmente por pequeñas y medianas empresas, limitadamente integrado, que constituye una gran parte del porcentaje de la población activa principalmente en los países en vías de desarrollo. (Diez & Kibiti, 2005)
- Promoción: Promoción es un término que principalmente hace alusión a la acción y efecto de promover, impulsar un proceso o alguna cosa, de manera que se eleve a alguien de un cargo a otro mejor o superior. (Merino, 2011)

▪ **Limilado desarrollo rural agrícola**

El desarrollo rural al igual que el sólo desarrollo, siempre estará ligado a la idea del crecimiento económico. Viéndolo de esta forma, la forma como se ha pretendido conseguir desarrollo rural ha sido mediante de la actualización de los sistemas de producción agropecuaria, el mal uso de insumos químicos para ampliar los niveles productivos y de transferencia de tecnología. (Pachón, 2007)

▪ **Inasistencia política**

- Inasistencia: No asistencia de una persona a un lugar o a un acto adonde debía ir o donde era esperado. (oxforddictionaries, s.f.)
- Políticas agrarias: “la ENAF se dirige en los Lineamientos de Política Agraria, (...) manejo sustentable de agua y suelos, crecimiento forestal, seguridad jurídica sobre la tierra, infraestructura y tecnificación agraria, atención de riesgos sistémicos, desarrollo de capacidades, reconversión productiva, acceso a mercados y cadenas productivas.”(MINAGRI, 2015, pg. 25)

- **Servicios básicos**

Cometido en la que todos deberían tener, sin ser necesario saber dónde vive, tenga accesibilidad ya que garantizaría mejor de calidad de vida para a partir de ahí tomar compromiso y realizar su desarrollo personal. Estos servicios deben ser accesibles para todo el mundo. Sin tomar en cuenta de su situación geográfica o de su nivel de renta, todos los ciudadanos deben poder tener acceso a todos los servicios definidos como básicos. (share, 20113)

- **Acopio agrícola**

Son instalaciones administradas por un grupo de personas, las cuales realizan la función de concentrar o reunir la producción de hortalizas y frutas de pequeños productores de manera que puedan competir en cantidad y calidad, estos deben estar equipadas con maquinaria, que realizan diferentes actividades tales como el lavado sanitario, secado, selección, procesamiento y empaque de productos, para después ser enviados a los mercados Mayoristas Urbanos, Distritales, supermercados, etc. (Cruz, s.f.)

- **Formación empresarial**

Formacion empresarial se entiende como el grupo de acciones dirigidas a prosperar la preparación y las competencias de los trabajadores en las empresas, dirigido a determinar un equilibrio entre las aptitudes del empleado y las exigencias de su ocupación laboral. (gesycal, s.f.)

- **Uso sostenible de los recursos naturales**

El uso sostenible de recursos es el sistema o procedimiento el cual la definicion de desarrollo sostenible se aplica al uso de los recursos naturales, tanto renovables como no renovables. Este proceso no se basa del uso de recursos específicos aisladamente, es necesario una orientacion integrada, en el que el uso sostenible de recursos sea conceptualizado como el empleo de los recursos naturales que se mantiene siempre dentro de los terminos de la capacidad ambiental y sobre esa base complace las necesidades de la presente generación. (Peruanos, s.f.)

- **Zonificación de cultivos**

Con la finalidad de agilizar el proceso de proyectar y coordinación de actividades en el sector agrícola es idóneo reagrupar en las áreas que tengan características uniformes respecto a los diferentes factores que incurren en el desarrollo. (oas, s.f.)

- **Desintegración**

Separar los diversos elementos que forman un todo. (Academia, s.f)

- **Centralidad**

Condición de central. (Academia, s.f.)

- **Gestión**

Se refiere a la acción y a la consecuencia de organizar o gestionar algo. Al respecto, hay que decir que gestionar es realizar actividades que hacen factible la realización de una operación comercial. También por otra parte comprende las ideas de gobernar, disponer, dirigir, una determinada cosa o situación. (Merino, 2008)

- **Asociación**

Asociación es la actividad y efecto de asociar o asociarse, mediante la unión de una persona a otra para que cooperen en algún determinado trabajo, reunir una cosa con otra para un mismo fin, de manera que se establezca una relación entre cosas o personas. (Gardey, 2010)

- **Desorden**

Se le puede describir como la forma incorrecta, conforme a una serie de normas, serie de normas impuestas o el criterio de un supervisor o regulador, de ordenar objetos o personas en determinado espacio; esto, de igual manera, puede adaptarse a la sucesión de hechos que no presentan sucesión alguna en el tiempo. (Conceptodefinicion.de, 2018)

- **Pobreza**

La pobreza está relacionada a la carencia de recursos, también se le puede entender en términos económicos. Una de las orientaciones más aprovechadas para medir la pobreza es

el de los ingresos, (...) pobreza es semejante a pequeños ingresos. (Spicker, Alvarez, Gordon, 2009)

- **Inclusión social**

Promocionar la articulación de intervenciones intersectoriales, intergubernamentales e interinstitucionales con el fin de lograr resultados a favor de los agricultores familiares de las regiones Costa, Sierra y Selva del país” (Plan estratégico sectorial multianual, 2015, pg. 10)

- **Desigualdad de ingresos**

Se puede dirigir hacia la desigualdad de ingresos cuando la disposición de la renta procedente del trabajo y del capital no se reparte de manera justa y equitativa. (Pérez, Gardey, 2017)

- **Desempleo**

El desempleo es cuando una persona forma parte de una población activa, en la que se encuentra en edad de poder ejercer cualquier trabajo, y que busca algún trabajo sin poder obtenerlo. Esta posición también se entiende como imposibilidad de trabajar pese a la voluntad o decisión de la persona. (Pérez, Gardey, 2017)

- **Empleo informal**

El empleo informal es un señalizador importante y muy usado pero no tiene una definición establecida. Se refiere a que las personas que trabajan no disponen o disfrutan de algunos privilegios básicos como protección legal, seguridad social, estabilidad, relación laboral, etc. (Inga, 2007)

- **Inseguridad alimentaria**

La inseguridad alimentaria se da por medio del hambre y la pobreza, y se podría erradicar por medio de la mejora de los medios de vida, la organización de los recursos naturales, la resguardo del medio ambiente y el desarrollo sostenible, sobre todo, de las zonas rurales” (MINAGRI, 2015, pg. 10)

- **Calidad de vida**

Calidad de vida es un concepto propio de la sociología y también forma parte de la discusión política o de las conversaciones cotidianas. Se entiende por calidad de vida por la cantidad de ingresos o comodidades de las personas, conformadas por familias o algún colectivo. Esta definición es meramente orientativa, ya que la idea de calidad de vida tiene varios ámbitos. (DefinicionABC, s.f.)

- **Desvalorizacion**

Quitar valor, consideración o prestigio a alguien o algo. (Academia, s.f.)

- **Agricultura familiar**

Fonaf define lo como “forma de vida” y “una cuestión cultural”, que tiene como principal objetivo la “reproducción social de la familia en condiciones dignas”, donde la administración de la unidad productiva y las inversiones en ella realizadas es hecha por individuos que mantienen entre sí lazos de familia, la propiedad de los medios de producción (aunque no siempre de la tierra) pertenece a la familia, y es en su interior que se realiza la transmisión de valores, prácticas y experiencias. (Unicen, 2011, párr.1)

- **Emprendimiento**

El emprendimiento es un verbo que se refiere al llevar a cabo una obra o un negocio y sacarlo adelante. El emprendimiento también se puede entender como la realización de un proyecto que se hace con esfuerzo y siendo resiliente ante las diversas dificultades, con la resolución de llegar a un determinado punto. (Gardey, 2010)

- **Conocimiento limitado**

Que tiene poco tamaño o escasa capacidad de información. (Diccionario, Sin fecha)

- **Desinteres**

El desinterés es no tener aptitud ni entusiasmo o energía por lo que se está haciendo.. (Monografiasplus, Sin fecha)

- **Individualismo**

El individualismo básicamente consiste en tener el pensamiento y el accionar independiente, sin tener en cuenta o depender de otros o estando ajeno a las normas generales. (Pérez, Gardey, 2017)

- **Produccion**

Se le relaciona directamente con las ideas de, procrear, procurar, ocasionar y fabricar. Al referirse a un terreno, producir se puede mencionar una situación de rendir fruto. (Merino M. , 2008)

- **Administracion de recursos**

Los nexos son más cercanos entre medio ambiente y los sistemas económicos sociales del desarrollo, hacen primordial entablar perspectivas de gestión pública que dejen aprobar los objetivos de eficiencia, equidad y sostenibilidad. (Cepal, 2010)

- **Degradacion de los recursos**

El ininterrumpido degradación de los suelos (por sobrepastoreo, escasez de agua, sobreuso de fertilizantes, abandono de la actividad), dirige a la pérdida de aptitud agrícola.” (MINAGRI, 2015, pg. 22)

- **Captaciones rudimentarias**

En el Perú la agricultura ha hecho uso aproximadamente el 86% del recurso hídrico. Sin embargo, la eficacia en el uso del recurso se estima en 30.35%, el resto del agua que se extrae se desperdicia.” (MINAGRI, 2015, pg. 27)

- **Desorganizacion**

Falta de orden o de coordinación en la forma de actuar una persona o un organismo. (TheFreeDictionary, s.f.)

- **Desarticulacion**

La descolocación o separación de los componentes o piezas que están organizados entre sí. Ruina de un sistema o una estructura, especialmente la organización de un grupo ilegal o delictivo. (oxforddictionaries, s.f.)

- **Migracion**

Esta se produce cuando un sector social, sea humano o animal, realiza una mudanza de su lugar de origen a otro donde cree o considere que progresara su calidad de vida. Conlleva a la idea de una nueva vida, en un entorno social, político y económico diferente al que ya están viviendo actualmente. (Pérez, Gardey, 2017)

- **Crecimiento de las cooperativas agrícolas**

Los últimos años se han ido dando más tierras agrícolas a las compañías o grandes terratenientes, dejando de lado medianos y pequeños agricultores, esta situación de seguir para las familias agrícolas llegaría afectar la seguridad alimentaria. (MINAGRI, 2015, pg. 22)

- **Suelo agrícola**

Son aquellas tierras utilizadas en el área de productividad, un tipo de suelo que es apto para todo tipo de cultivos y plantaciones, es decir, para la actividad agrícola o agricultura.” (ABC, 2007, párr.1)

- **Lugar en arquitectura**

La idea del lugar principalmente expresa una respuesta hacia condiciones contextuales, ambientales e históricas, así un carácter distintivo y su propia identidad, solo así realmente se puede fundar una relación interactiva entre la arquitectura y el hombre en un nivel superior de percepción emocional del espacio por medio del tacto, lo visual, y la experiencia. (Trulli , 2013)

- **Paisaje en arquitectura**

La arquitectura del paisaje es la enseñanza en la que por medio de gestiones, planos y diseños, se rehabilitan y conservan espacios acatando la configuración del medio ambiente

en forma consciente. (Gruppe, 2016)

- **Selección**

La selección se define desde una acción y efecto a escoger o elegir a una o más personas o cosas entre otras. Aquello que se selecciona, donde se separa de lo demás por cierta preferencia de quien elige. (Pérez, Merino, 2010)

- **Contexto**

Contexto es todo lo que nos rodea, como las cosas físicas o simbólicas a un acontecimiento. A partir del contexto, por lo tanto, se puede interpretar o entender un hecho. (Pérez, Gardey, 2017)

- **Accesibilidad**

En la que las personas sin importar su situación física o económica, puede disfrutar de un servicio o hacer uso de alguna infraestructura arquitectónica. (Pérez, Gardey, 2017)

1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

De acuerdo a la problemática arribamos a la siguiente formulación, ¿Cómo debe ser una infraestructura de capacitación, investigación, promoción y comercialización agrícola para contrarrestar la disfuncionalidad sectorial en Pátapo y Tumán?

1.5. JUSTIFICACIÓN E IMPORTANCIA DEL ESTUDIO

¿por qué?

El siguiente trabajo se justifica, porque el agricultor familiar atraviesa por varios obstáculos para poder sobresalir dentro de su entorno a causa de la falta de capacitación e investigación agrícola como también la inasistencia de las autoridades y la falta de inversión, a esta se suma la concesión de suelo agrícola a las grandes compañías urgiendo la necesidad de una infraestructura asistencial rural para contrarrestar las variantes ya mencionadas.

¿para qué?

Para promover la inclusión social y el desarrollo sostenible a través de la integración de los sectores productivos, con infraestructura de capacitación e investigación, promoción y comercialización para generar una mejor producción del maíz como también el aprovechamiento de la materia secundaria resultante.

1.6. HIPÓTESIS

El desarrollo de un centro de capacitación, investigación, promoción y comercialización agrícola ayudara a contrarrestar la disfuncionalidad sectorial en Pátapo y Tumán.

1.7. OBJETIVOS

1.7.1. OBJETIVO GENERAL

Nuestro proyecto tiene como objetivo general, proponer un centro de capacitación, investigación, promoción y comercialización agrícola para contrarrestar la disfuncionalidad en Pátapo y Tumán.

1.7.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Como objetivos especificos tenemos:

- Diagnosticar la disfuncionalidad sectorial y de qué manera conlleva al limitado desarrollo rural, desvalorización agrícola familiar y a la ausencia de espacios para la capacitación, investigación, promoción y comercialización agrícola.
- Diseñar una infraestructura de capacitación, investigación, promoción y comercialización agrícola para contrarrestar la disfuncionalidad en Pátapo y Tumán.
- Validar propuesta a criterio de juicio de expertos.

II. MATERIAL Y MÉTODO

2.1. TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN

2.1.1. Tipo de investigación

Para los efectos de nuestro informe de investigación, el diseño concreto que emplearemos es la proyectiva.

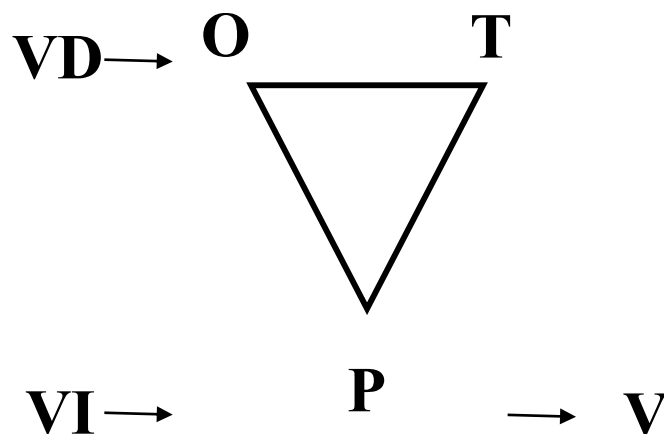
La investigación proyectiva se basa principalmente en la creación de una propuesta, un programa o un plan, para dar solución a una necesidad o problema de algún lugar en particular o grupo social, en un área particular del conocimiento en un área particular, después de haber hecho un diagnóstico en base de las principales necesidades. (Barrera, 2008)

2.1.2. Enfoque

Cuantitativo

2.1.2. Diseño de investigación

El diseño que utilizaremos se esquematiza de la siguiente manera.



- **O:** Observar
- **T:** Teoría de la variable establecida
- **P:** Propuesta
- **V:** Validación de jueces expertos
- **VD:** Variable dependiente
- **VI:** Variable independiente

2.2. POBLACIÓN Y MUESTRA

2.2.1. Población

Tamayo (2012) señala que la población es la totalidad de un fenómeno de estudio, incluye la totalidad de unidades de análisis que integran dicho fenómeno.

De tal manera que se debe cuantificar para un definido problema o estudio, formando un conjunto de N de entidades que colaboran a una específica característica.

La población está formada por los pobladores de los centros poblados de Pátapo y Tumán.

2.2.2. Muestra

Hernández (2012) señala que es un grupo de personas, eventos, sucesos, comunidades, etc., sobre el cual se habrán de recolectar los datos, sin que necesariamente sea representativo del universo o población que se estudia.

Estas se logran obtener con la finalidad de inferir propiedades del total de la población para lo cual deben ser representativas para cumplir esta característica, la incorporación de sujetos en la muestra debe seguir una técnica de muestreo.

La muestra que formará parte de esta operación de investigación es determinada con un 95% de confianza y un 10% de error. Se utilizó la formula infinita ya que no se cuenta con los datos exactos. Luego de esto se realizará la encuesta.

1,96	1.86
Z = 95 %	
E	0.10
P	0.5
Q	0.5
N	86

$$n = \frac{Z^2 * P * Q}{E^2}$$

$$n = \frac{1.86^2 * 0.5 * 0.5}{0.1^2}$$

$$n = 86$$

2.3. VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN

2.3.1. Variables

- Variables Dependientes (VD):_Disfuncionalidad sectorial
- Variables Independientes (VI): Centro de capacitación, investigación, promoción y comercialización agrícola.

2.3.2. Operacionalización

Tabla 1: Operacionalización de la variable dependiente y de la variable independiente.

Operacionalización		Dimensiones	Indicadores	Técnica e instrumento
Variable dependiente	Disfuncionalidad sectorial	Social	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desvalorización de la agricultura familiar ▪ Desintegración sectorial ▪ Inasistencia política ▪ Crecimiento de las grandes cooperativas ▪ Falta de emprendimiento ▪ Falta de capacitación ▪ Falta de investigación 	Observación Encuesta
		Económico	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de comercio ▪ Falta de producción alternativa ▪ Falta de promoción 	Observación Encuesta
		Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Carencia de administración de recursos 	Observación Encuesta
Variable independiente	Centro de capacitación, investigación, promoción comercialización agrícola	Capacitación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talleres didácticos internos ▪ Talleres didácticos externos ▪ Sala de usos múltiples ▪ 	Fichas de evaluación de expertos
		Investigación	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Laboratorios 	
		promoción	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Área administrativa ▪ Área de marketing y promoción 	
		Comercialización	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Área de acopio ▪ Área de selección ▪ Área producción 	

Fuente: elaboración propia

2.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS, VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

2.4.1. Técnicas

- Técnica de gabinete
- Técnica de campo
 - Cuestionario: Según Barrón, V., & D'Aquino, M. (2007) afirma que la encuesta es un estudio hecho a base de cuestionarios. Este método es la predilecto por los investigadores que laboran desde el modelo positivista, ya que su efecto puede cuantificarse y esto permite una mayor imparcialidad al conocer la realidad.

2.4.2. Instrumento

- Citas textuales, citas parafraseadas, comentarios.
- Encuesta de tipo analítica con respuesta cerrada.

2.4.3. Validez

Se realizara a criterio juicio de expertos (3 arquitectos) quienes darán su opinión en la valoración de la propuesta de investigación.

2.4.4. Confiabilidad

Aplicamos el coeficiente de alfa de Cronbach donde nos arrojó 0,86 como resultado que nos indicó que el instrumento era confiable ya que paso el valor límite de 0,70.

2.5. PROCEDIMIENTOS DE ANÁLISIS DE DATOS

Para el análisis de los datos se utilizó básicamente la estadística descriptiva donde se presentaron información en tablas y gráficos estadísticos, explican la realidad problemática de la variable dependiente, también se utilizaron formulas estadísticas de muestreo para determinar la muestra representativa de la investigación.

2.6. CRITERIOS ÉTICOS

En el informe de investigación, se tomó en cuenta el aspecto ético y moral por parte de todos los representantes que participan en la investigación de tal modo que se llevó a cabo con total imparcialidad, decoro y transparencia. En toda su configuración y sistematización el rigor epistemológico y gnoseológico primará al igual que la formalidad vinculado con pautas de conducta pertinentes que hacen y marcan el carácter de la investigación en nuestro proyecto.

2.7. CRITERIOS DE RIGOR CIENTÍFICO

En la presente investigación se utilizó enfoque cuantitativo respetando las técnicas e instrumentos en cuanto a su valoración de estas últimas a criterio de juicio de expertos, pasando posteriormente por la confiabilidad estadística de las mismas, de igual forma con respecto a la encuesta paso a su valoración a criterio de juicio de expertos.

III. RESULTADOS

3.1. RESULTADOS EN TABLAS Y FIGURAS

Tabla 2: *Resumen de hombres y mujeres encuestados.*

CATEG. P1	f	%
Masculino	54	62.79
Femenino	32	37.21
Total	86	100.00

Fuente: elaboración propia

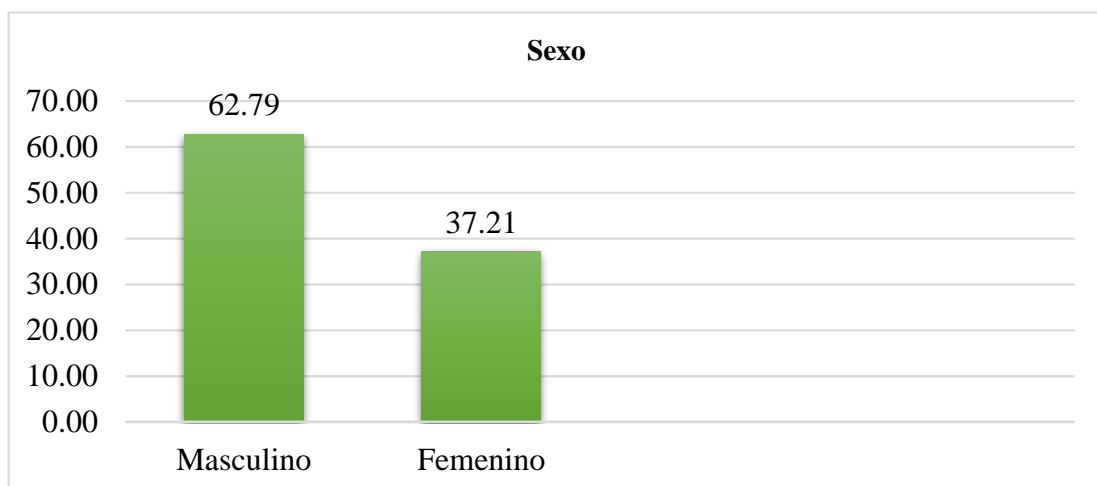


Figura 1: *Porcentaje de hombres y mujeres encuestados.*

En esta pregunta, sexo, del total de encuestados, el 67.79 % son de sexo masculino; mientras que el 37.21% son de sexo femenino.

Fuente: elaboración propia

Tabla 3: Resumen del estado económico acorde a su principal actividad económica.

CATEG. P2	f	%
Muy bajo	41	47.67
Bajo	38	44.19
Medio	7	8.14
Total	86	100.00

Fuente: elaboración propia

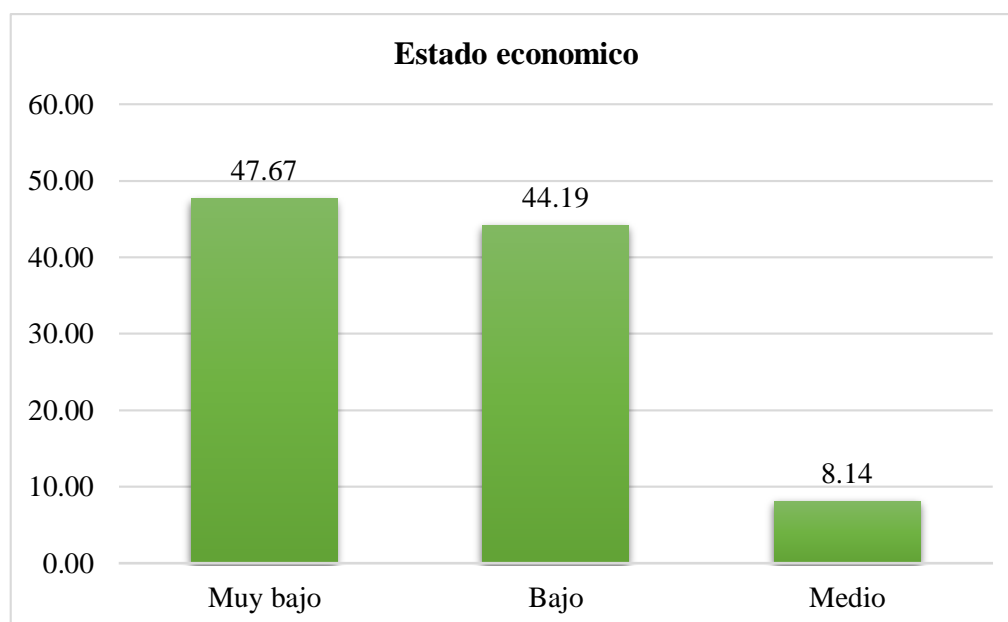


Figura 2: Porcentaje del estado económico acorde a su principal actividad económica.

Del total de los encuestados el 47.67 su estado es muy bajo, el 44.19 bajo y el 8.14 su situación económica es medio, considerando la catalogación de los distritos como pobre.

Fuente: elaboración propia

Tabla 4: Resumen de cuantos han sido parte de algún programa o plan agrícola por parte de las autoridades.

CATEG. P3	f	%
Si	0	0.00
No	86	100.00
Total	86	100.00

Fuente: elaboración propia

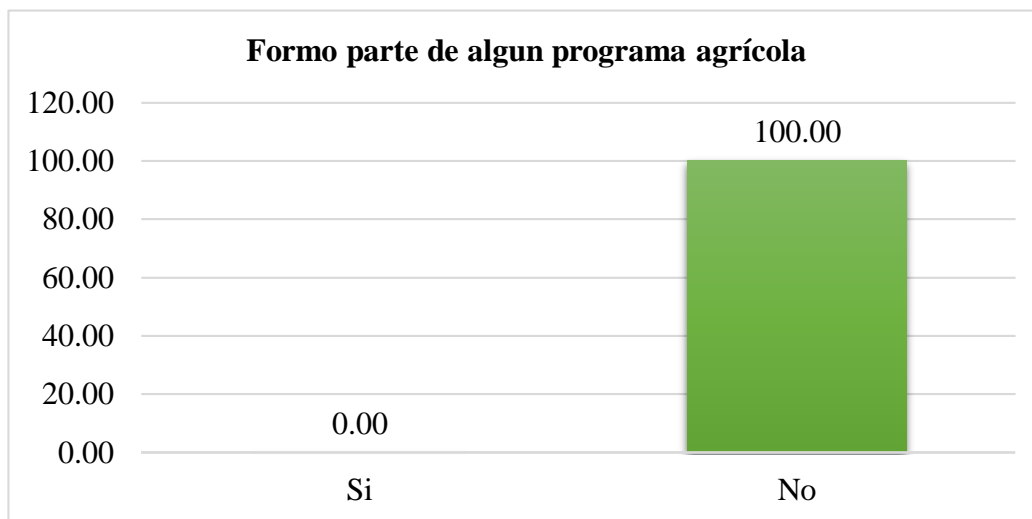


Figura 3: Porcentaje de cuantos han sido parte de algún programa o plan agrícola por parte de las autoridades.

Del total de los encuestados el 100% no formo parte de ningún plan agrícola.

Fuente: elaboración propia

Tabla 5: Resumen de cuantos han sido parte de asociación agrícola de productores en su sector que le ayuden a comercializar su producto.

CATEG. P4	f	%
Si	0	0.00
No	86	100.00
Total	86	100.00

Fuente: elaboración propia

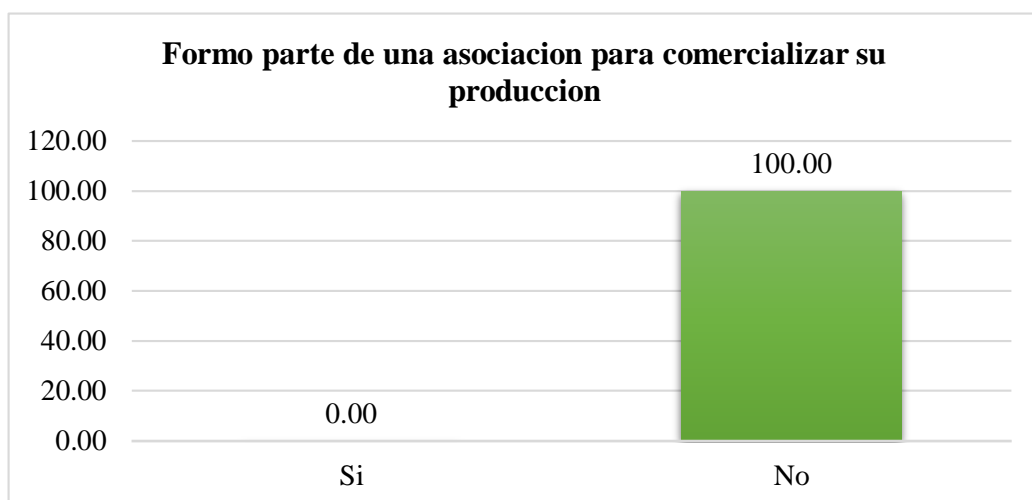


Figura 4: Porcentaje de cuantos han sido parte de asociación agrícola de productores en su sector que le ayuden a comercializar su producto.

Del total de encuestados el 100 % afirmo que no formo parte de una asociación agrícola.

Fuente: elaboración propia

Tabla 6: Resumen de cuantos realizan otra actividad económica a parte de la agricultura.

CATEG. P5	f	%
Si	12	13.95
No	74	86.05
Total	86	100.00

Fuente: elaboración propia

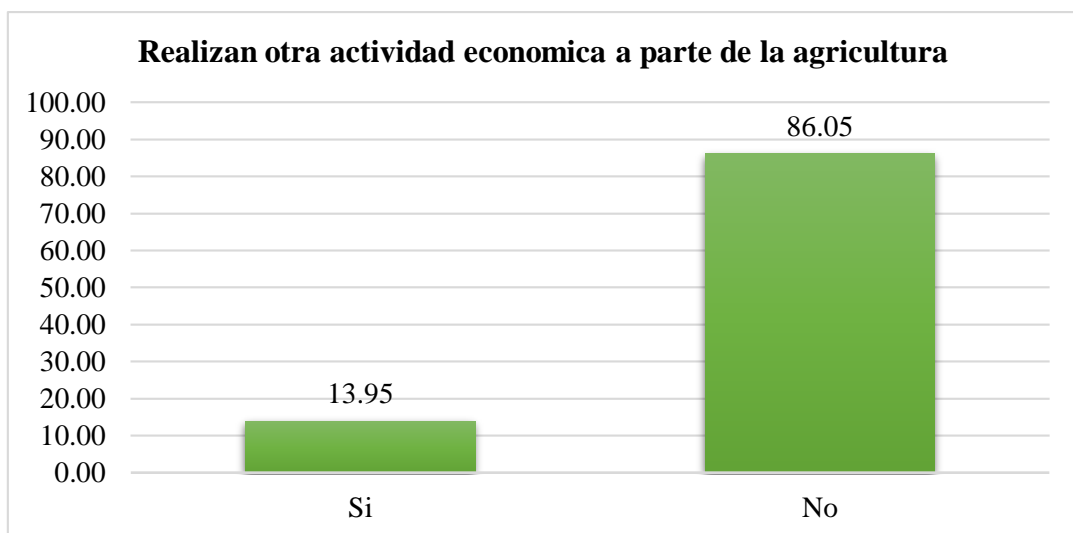


Figura 5: Porcentaje de cuantos realizan otra actividad económica a parte de la agricultura.

El 86.05 % de los encuestados afirmo que no realiza otra actividad económica, y por otro lado el 13.95 % afirmo realizar otra actividad económica.

Fuente: elaboración propia

Tabla 7: Resumen de cuantos con que eventualidad reciben charlas o capacitaciones agrícolas por parte de alguna entidad afín.

CATEG. P6	f	%
Nunca	65	75.58
A veces	21	24.42
Casi siempre	0	0.00
Siempre	0	0.00
Total	86	100.00

Fuente: elaboración propia

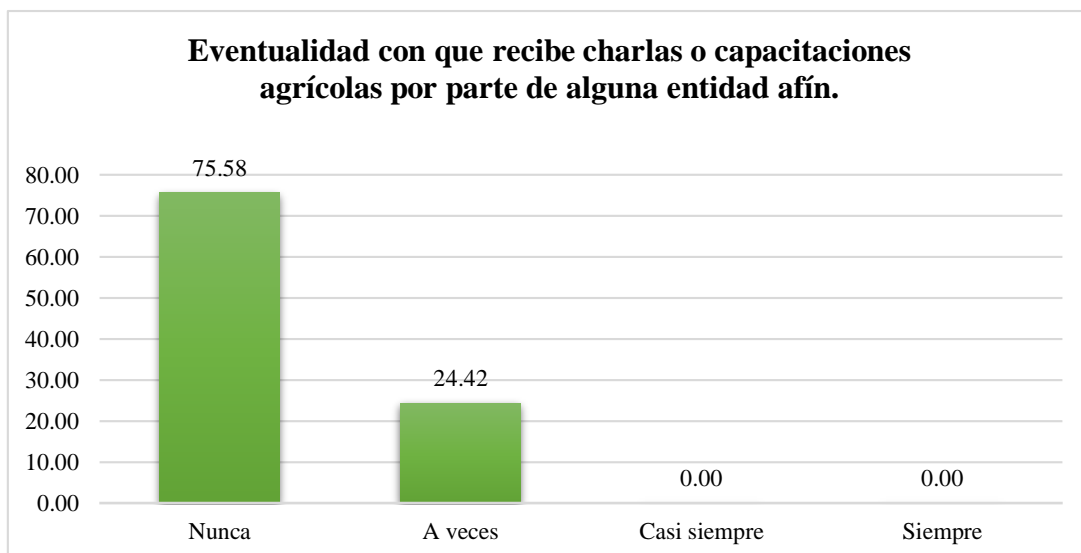


Figura 6: Porcentaje de con que eventualidad reciben charlas o capacitaciones agrícolas por parte de alguna entidad afín.

Se puede afirmar que el 75.58 % nunca recibieron charlas o capacitaciones y por lo contrario el 24.42 % aduce que recibió charlas eventualmente.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 8: Resumen de cuantos tienen conocimientos de algún centro dedicado a la investigación, evaluación y control de amenazas hacia su producción.

CATEG. P7	f	%
Si	0	0.00
No	86	100.00
Total	86	100.00

Fuente: Elaboración propia

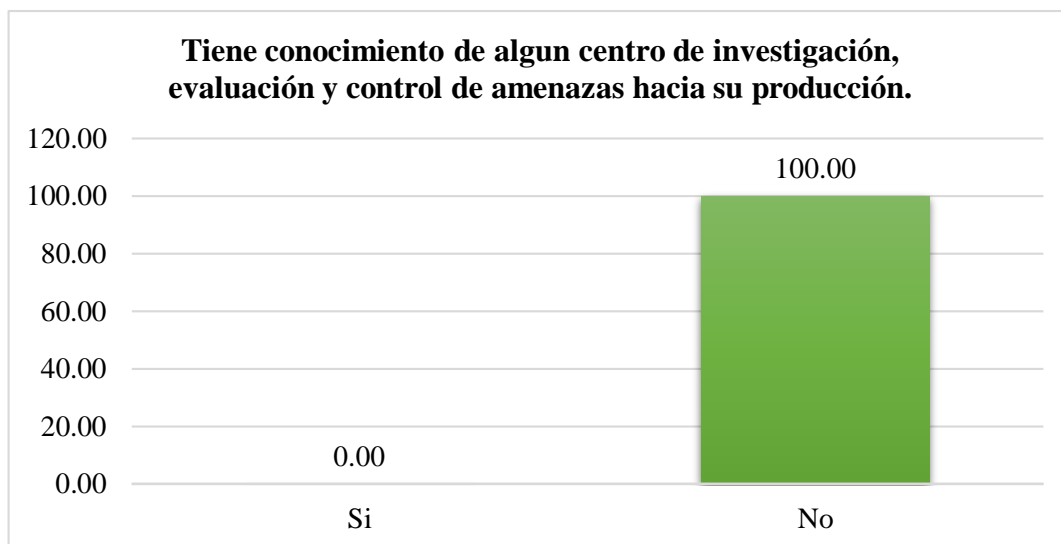


Figura 7: Porcentaje de cuantos tienen conocimientos de algún centro dedicado a la investigación, evaluación y control de amenazas hacia su producción.

El 100 % afirmo desconocer de algún centro de investigación, evaluación y control de amenazas hacia su producción.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 9: Resumen de cuantos han sido parte de la tentativa de alquilar o vender sus parcelas agrícolas por parte de las cooperativas.

CATEG. P8	f	%
Si	65	75.58
No	21	24.42
Total	86	100.00

Fuente: Elaboración propia

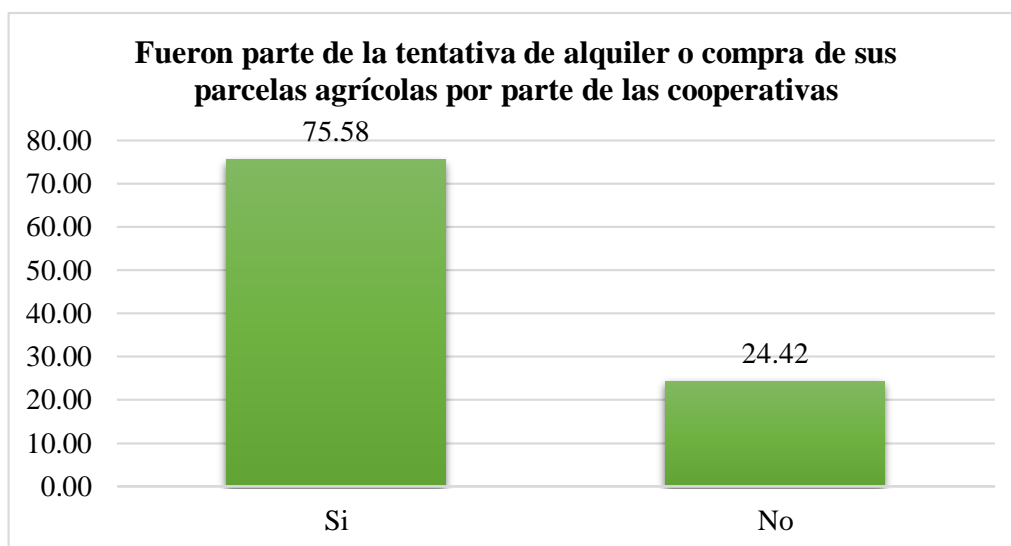


Figura 8: Porcentaje de cuantos han sido parte de la tentativa de alquilar o vender sus parcelas agrícolas por parte de las cooperativas.

El 75.58 afirmo sido parte de la tentativa para vender o alquilar sus parcelas y por otro lado el 24.42 % no lo fue.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 10: Resumen de cuantos en estos últimos años han considerado que la producción de maíz ha disminuido.

CATEG. P9	f	%
Si	72	85.71
No	12	14.29
Total	84	100.00

Fuente: Elaboración propia



Figura 9: Porcentaje de cuantos en estos últimos años han considerado que la producción de maíz ha disminuido.

El 85.71 afirmaron que la producción ha disminuido considerablemente y el 14.29 afirmo lo contrario, dichas afirmaciones varían de acuerdo al sector.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 11: Resumen de cuantos usan la materia secundaria resultante de su producción.

CATEG. P10	f	%
Si	59	68.60
No	27	31.40
Total	86	100.00

Fuente: Elaboración propia

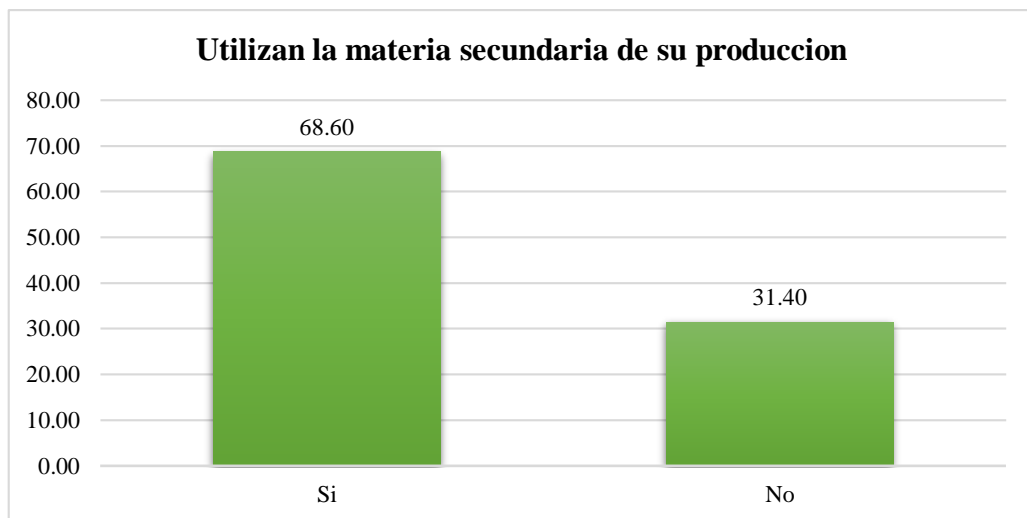


Figura 10: Porcentaje de cuantos usan la materia secundaria resultante de su producción.

El 68.60 % afirma que si utiliza la materia resultante de su producción y el 31.40 no utiliza la materia resultante.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 12: Resumen de en qué usan esa material resultante de su producción.

CATEG. P11	f	%
Venta	22	25.58
Consumo	64	74.42
Total	86	100.00

Fuente: Elaboración propia

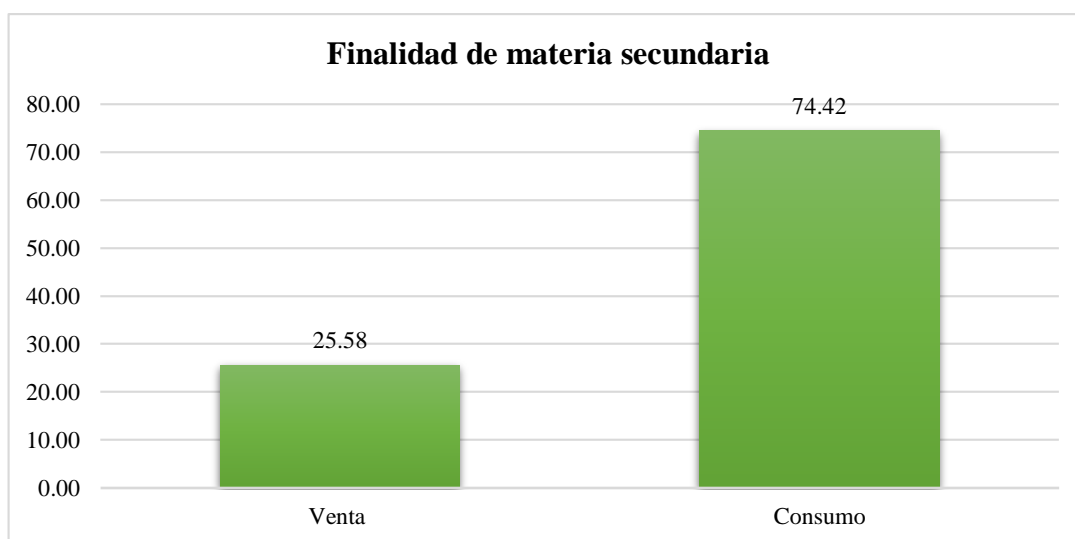


Figura 11: Porcentaje de en qué usan esa material resultante de su producción.

EL 74.42 % afirmó utilizar dichas materias para su consumo, y el 25.58 % afirmo utilizarlo para la venta.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 13: Resumen de cuantos conocen algún centro que ayude a la promoción de sus productos hacia mercados locales o nacionales.

CATEG. P12	f	%
Si	0	0.00
No	86	100.00
Total	86	100.00

Fuente: Elaboración propia

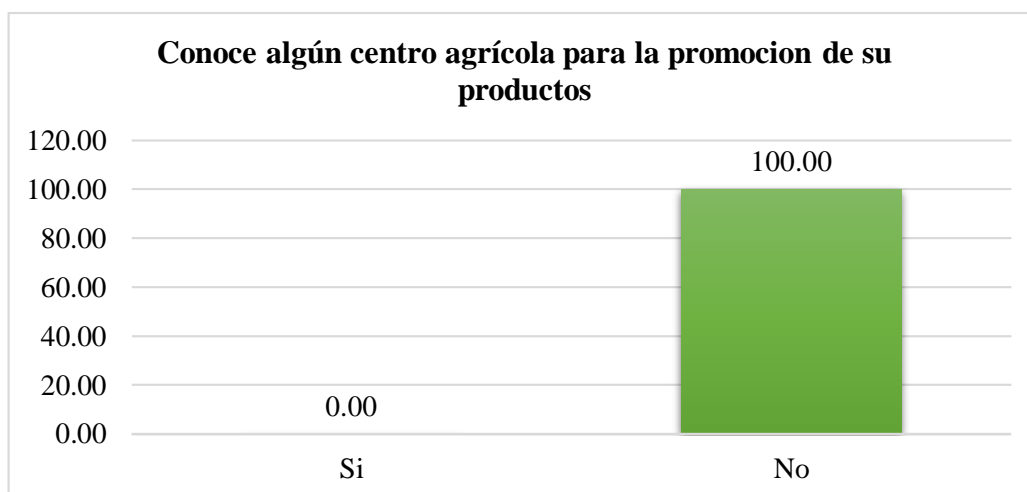


Figura 12: Porcentaje de cuantos conocen algún centro que ayude a la promoción de sus productos hacia mercados locales o nacionales.

El 100% afirmó no conocer ningún centro agrícola para la promoción de sus productos.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 14: Resumen de cuantos emplean algún sistema de riego tecnificado para sus cultivos.

CATEG. P13	f	%
Si	0	0.00
No	86	100.00
Total	86	100.00

Fuente: Elaboración propia

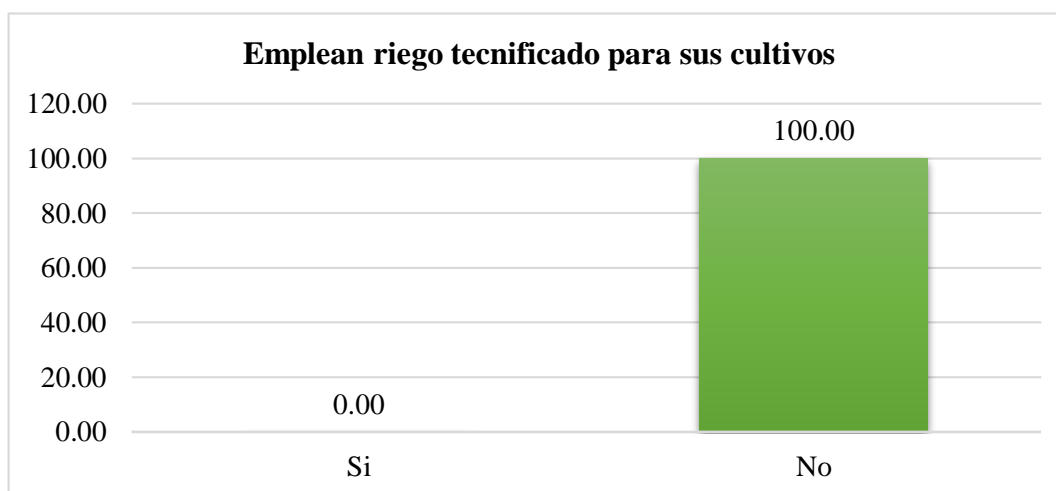


Figura 13: Porcentaje de cuantos emplean algún sistema de riego tecnificado para sus cultivos.

El 100 % afirmo no emplear un riego tecnificado para sus cultivos.

Fuente: Elaboración propia

Tabla 15: Resumen de cuantos están de acuerdo con la creación de un centro de capacitación e investigación que le ayude a fomentar la promoción y comercialización de su producción agrícola.

CATEG. P3	f	%
No	0	0.00
Si	86	100.00
Total	86	100.00

Fuente: Elaboración propia

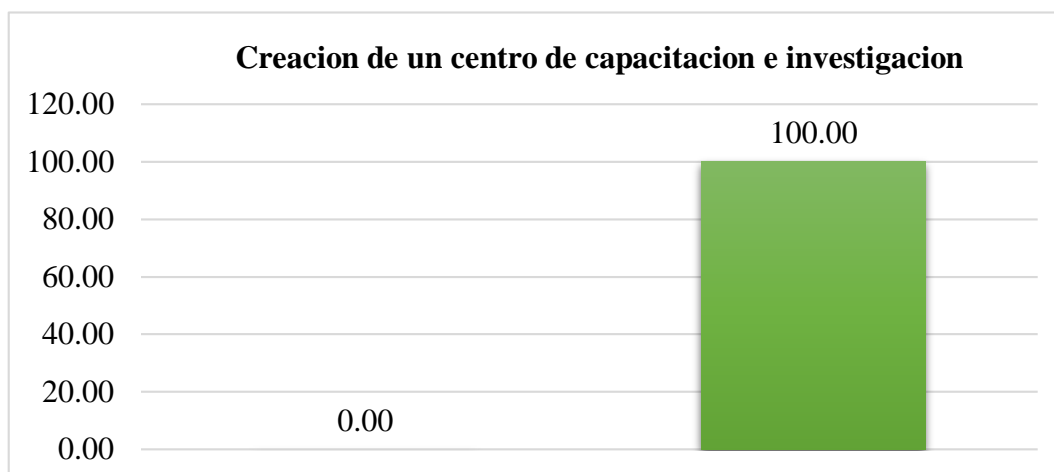
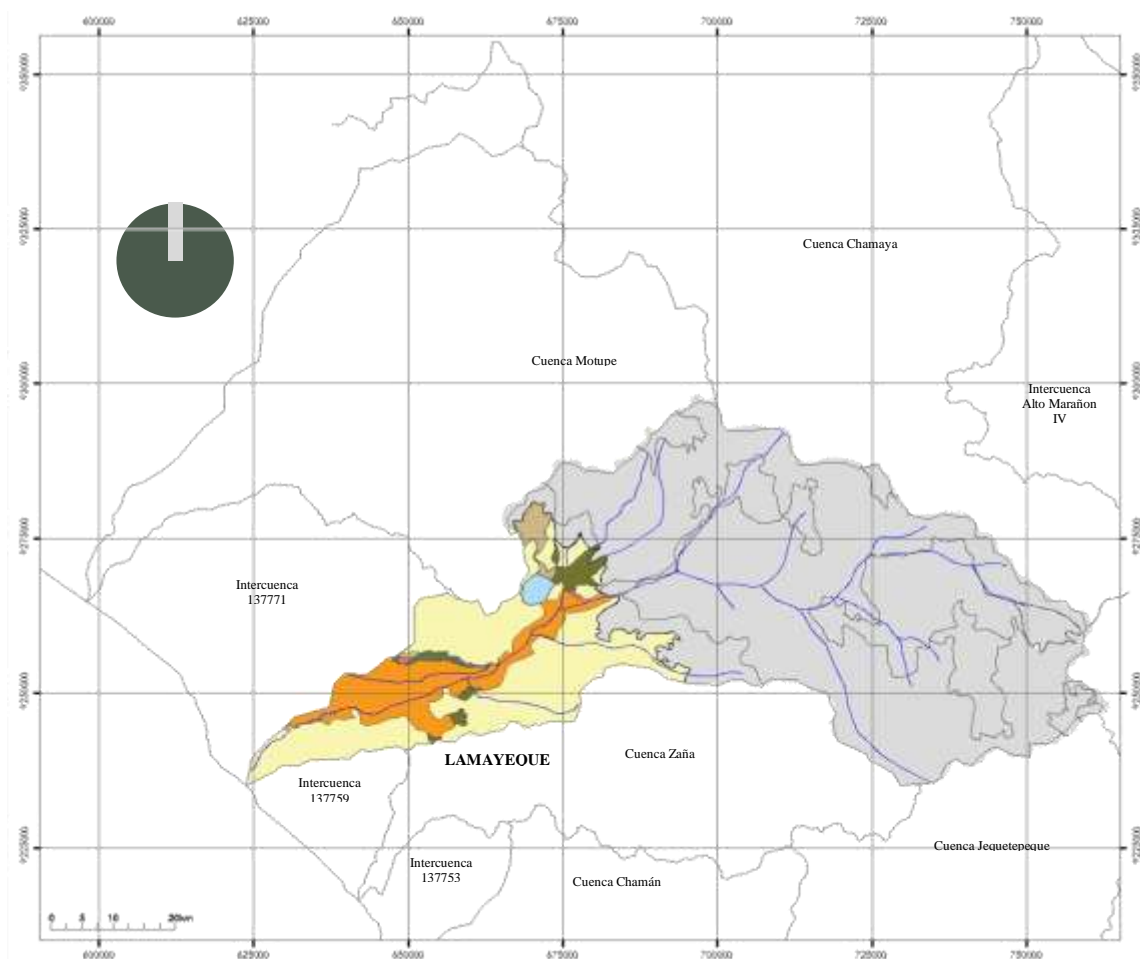


Figura 14: Porcentaje de cuantos están de acuerdo con la creación de un centro de capacitación e investigación que le ayude a fomentar la promoción y comercialización de su producción agrícola.

Del total de los encuestados el 100% están de acuerdo con la creación de un centro.

Fuente: Elaboración propia

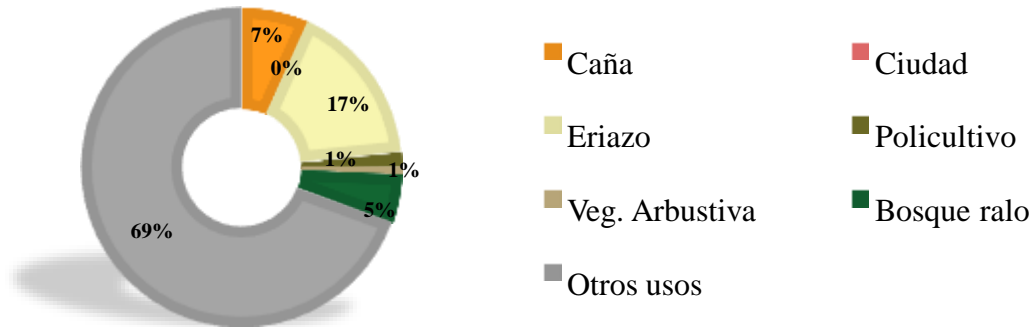
Figura 15: *Uso de suelos de la cuenca del río Chancay en Lambayeque.*



- | | | |
|--|---|--|
| ■ Cultivos de caña de azúcar | ■ Policultivo (Agricultura F.) | ■ Otros usos |
| ■ Ciudad | ■ Ciudad | |
| ■ Eriazo | ■ Eriazo | |

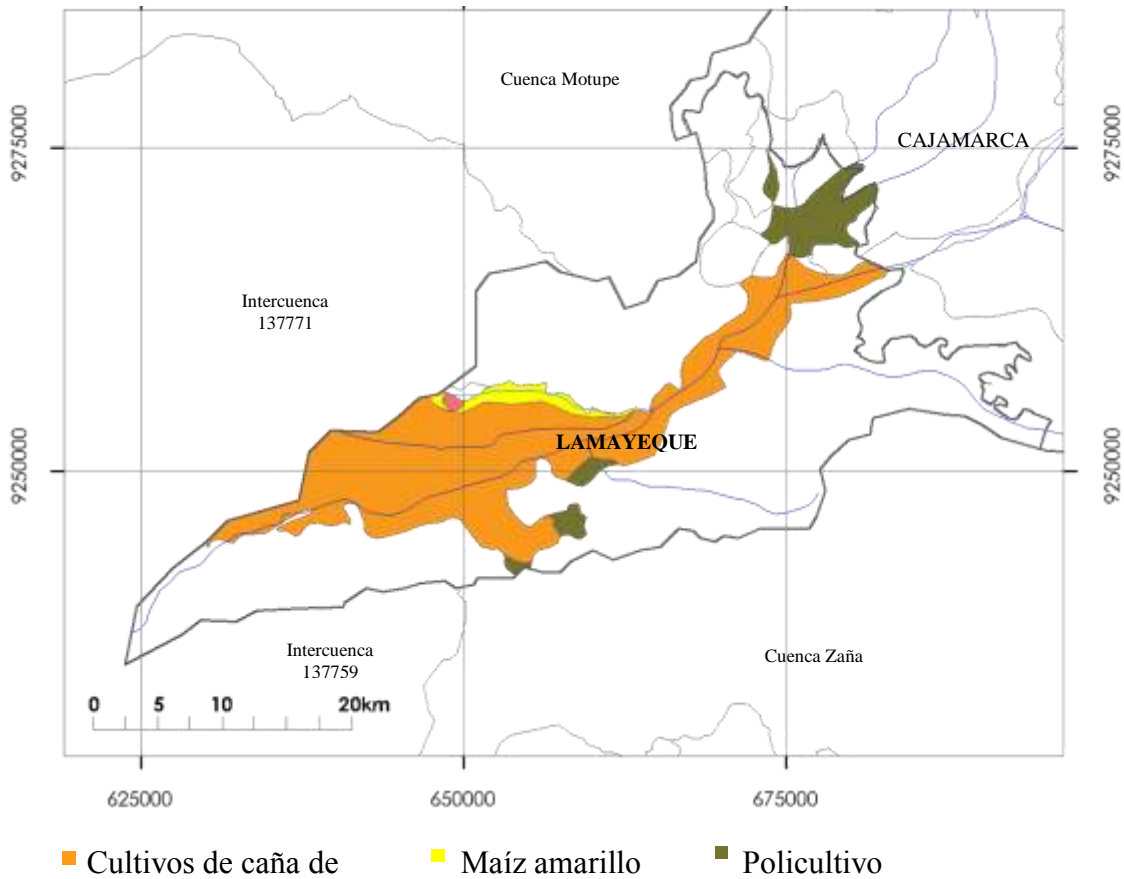
Fuente: Autoridad nacional del agua (ANA), ING, INEI, Gore Lambayeque y Gore Cajamarca.

Figura 16: Porcentajes de uso de tierras de la cuenca del río Chancay en Lambayeque.



Fuente: Autoridad nacional del agua (ANA), ING, INEI, Gore Lambayeque y Gore Cajamarca.

Figura 17: Áreas de producción agrícola destinadas para la agricultura en la cuenca del río Chancay en Lambayeque -Patapo. Agricultura familia.



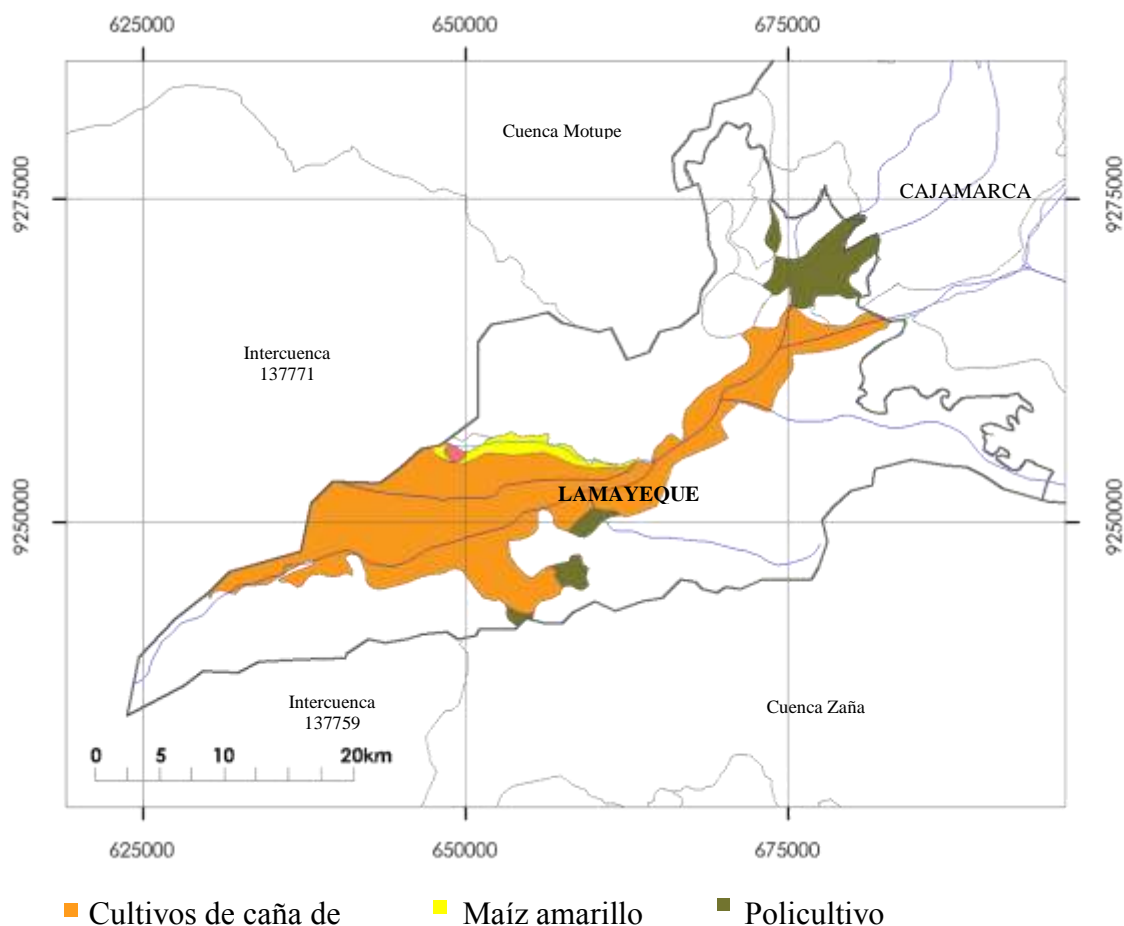
Fuente: Autoridad nacional del agua (ANA), ING, INEI, Gore Lambayeque y Gore Cajamarca.

Figura 18: *Política del gobierno regional alineado a la política del MINAGRI.*

Política del gobierno regional Lambayeque	Política del Minagri
Promover el saneamiento físico legal de la propiedad	Seguridad Jurídica sobre la tierra
Gestión de PIP para la promoción agraria	Infraestructura y Tecnificación del riego
Gestión de planes de negocios por producto	Financiamiento y Seguro Agrario
Promover la calidad e inocuidad de los productos y sub productos agrícola y sub productos pecuarios	Innovación y Tecnificación Agraria
Promover y fortalecer la organización empresarial de los agricultores por líneas de producción.	Desarrollo de Capacidades
Promover la reconversión productiva de cultivos de alta demanda hídrica, identificando y gestionando proyectos de inversión pública, en el marco del diseño de la política agraria regional.	Reconversión Productiva
Promover el diálogo y concertación entre los actores de cadenas agro-productivos de los principales productos agropecuarios regionales.	
Facilitar el acceso de los principales servicios agropecuarios brindados por las agencias agrarias.	
Promover el acceso de la producción regional a los mercados internos y externos	Acceso a Mercados y Cadenas Productivas
Promover y facilitar la participación de las organizaciones agrarias en ferias agropecuarias nacionales e internacionales.	
Promover la organización de la oferta productiva de los principales cultivos (maíz amarillo duro, leguminosas de grano, trigo, quinua, frutales) y crianzas.	

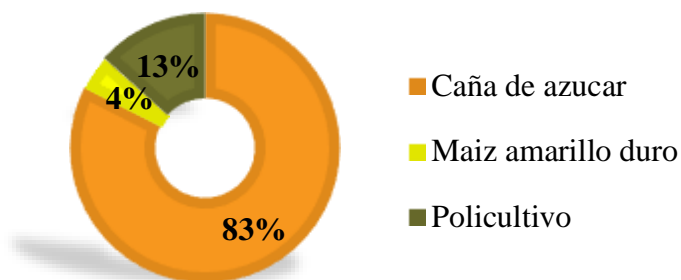
Fuente: Minagri

Figura 19: Áreas de producción agrícola destinadas para la agricultura en la cuenca del río Chancay en Lambayeque -Patapo. Agricultura familiar.



Fuente: Autoridad nacional del agua (ANA), ING, INEI, Gore Lambayeque y Gore Cajamarca.

Figura 20: Porcentajes Áreas de producción agrícola destinadas para la agricultura en la cuenca del río Chancay en Lambayeque -Patapo



Fuente: Autoridad nacional del agua (ANA), ING, INEI, Gore Lambayeque y Gore Cajamarca.

3.2. DISCUSIÓN DE RESULTADOS

3.2.1. RESULTADO DEL OBJETIVO 1

Diagnosticar como la desvalorización de la agricultura familiar conlleva al limitado desarrollo rural y por ende su influencia en la disfuncionalidad sectorial, como también la ausencia de espacios para la capacitación, investigación, promoción y comercialización agrícola.

La agricultura familiar es de vital importancia para los sectores de la parte baja de la cuenca del Chancay en este sector se desempeñan muchas familias que se dedican al cultivo de maíz amarillo actividad que la desarrollan con técnicas y conocimiento heredado por sus antecesores, estos agricultores se dedican en un 86.05 % únicamente a la agricultura familiar y por otro lado el 13.95 % tiene una actividad secundaria distinta a la agricultura, esta información podemos corroborar viendo la tabla n° 6 de los resultados de la encuesta realizada en el lugar. “La Agricultura Familiar se caracteriza principalmente por el predominante uso de la fuerza de trabajo familiar, el acceso limitado a los recursos tierra, agua y capital, la estrategia de supervivencia de ingresos múltiples y por su heterogeneidad.” (Estrategia Nacional de Agricultura Familiar, 2015, pág. 32)

El uso de la tierra es un factor importante debido a la demanda de producción de diversos productos para alimentación a nivel mundial y nacional y para poder llegar al distrito de Patapo se hace un análisis en macro a nivel de la Cuenca del río Chancay en la parte baja o valle donde se ubica mayormente el departamento de Lambayeque existiendo una notoria diferencia de usos de tierra actualmente, donde las familias agrícolas juegan un rol importante.

Se puede apreciar en las figuras n° 15 y 16 donde se ha considerado la Cuenca del río Chancay para poder graficar y analizar las diferencias del uso actual de la tierra.

Tenemos como primera instancia lo que le pertenecen en su mayoría al departamento de Lambayeque, empezando con el 7% que corresponde a la producción de caña de azúcar de las grandes empresas agrícolas como Agro Pucala, Túman entre otros, el 17% para los terrenos eriazos con destino no agrícola en el que no existen construcciones, el 1% para el policultivo en la producción de diversos productos donde los principales protagonistas son

los pequeños y mediados agricultores, 1% también de vegetación arbustiva donde se puede encontrar el árbol de algarrobo entre otros, el 4% de bosque ralo y 69% de área completando el 100% que le pertenece en su mayoría al departamento de Cajamarca.

Tomando en cuenta el uso de tierras de la Cuenca del río Chancay en Lambayeque el área destinada para la agricultura es menor a la de otras áreas con una diferencia del 92% del cual está conformado por (terrenos eriazos, vegetación arbustiva, bosque raro y lo que le pertenece a Cajamarca) y tan solo el 8% para la producción agrícola ubicados en el distrito de Patapo conformado por (cultivos de caña de azúcar y policultivo para los pequeños y mediados agricultores).

Se agrega también que de ese 8% el 7% le pertenece a las grandes empresas, sobrando tan solo el 1% a los pequeños y mediados agricultores dejándolos en desventaja ante las empresas agrícolas.

Del trabajo de observación realizado en campo ya llegando nuestro sector de estudio, ver en la figura n°17, encontramos que muchos de los sectores productivos del valle o parte baja de la cuenca evidencia una notable desintegración sectorial, no solo espacial porque son una red de centros poblados que se encuentran separados, dispersos en el eje de la carretera a Chota y el canal Taymi, sino también como productores agrícolas familiares porque si bien es cierto el 95% de productores son las familias agrícolas que se dedican a la producción de maíz, estos no forman parte de una asociación de productores, para lo cual evidenciamos según encuesta y como resultado de esta en la tabla n° 04 donde el 100% afirmo no formar parte de alguna asociación que le ayude a comercializar su producto, si bien es cierto existen grupos de productores pero mayormente son para el mantenimiento de las sendas, vías, límites de parcelas, mas no para formar un grupo que ayude a gestionar su producción que les pueda ayudar a llegar a mercados más amplios con mayor demanda donde se sientan motivados en mejorar y crecer su producción.

Un factor muy importante en la problemática es la inasistencia política, por lo cual primeramente vamos a ver cuáles son los planes y políticas del estado para con los agricultores por parte del MINAGRI por intermedio de la Estrategia Nacional de Agricultura Familiar (ENAF)

Políticas agrarias: “la ENAF se enmarca en los Lineamientos de Política Agraria, (...) manejo sostenible de agua y suelos, desarrollo forestal, seguridad jurídica sobre la tierra, infraestructura y tecnificación agraria, atención de riesgos sistémicos, desarrollo de capacidades, reconversión productiva, acceso a mercados y cadenas productivas.” (MINAGRI, 2015, pg. 25)

Dentro de nuestra área que corresponde el análisis de la realidad problemática podemos evidenciar gracias a la tabla n° 4 como resultado de la encuesta realizada que el 100% de los pobladores no forma parte de ningún plan o política agrícola por parte del estado.

En la figura 18 n° 15 veremos la política del gobierno regional alineada a la política del MINAGRI de la cual podríamos decir, que muchas de las intenciones son para asistir a los agricultores para fomentar el desarrollo y la inclusión social pero muchos de estos planes dependen de las gestiones locales para poder hacerse realidad, por ejemplo en los últimos años en los presupuestos de apertura anual el porcentaje para la pequeña agricultura (PPA) ha venido descendiendo de un porcentaje del 2.9 al 2.1 % retornando al cierre de cada año al estado peruano, esto origina que cada vez el presupuesto anual disminuya, muchas de las intenciones vistas por parte de la política agrícola se notan en los distintos programas nacionales que se dan en algunos sectores productivos del país, obviamente para poder acceder a estos programas se necesita formar una asociación o una cooperativa ya que estos programas van destinados para este tipo de grupos de agricultores.

Otro factor que tenemos en nuestra realidad problemática es el crecimiento de las grandes cooperativas de caña de azúcar, cooperativas que día a día va expandiendo su área de producción, y que es muy notorio y resaltante en nuestros sectores.

Para esto también veamos lo que dice el MINAGRI a través del plan estratégico sectorial multianual “(...) han concedido más tierras a compañías o grandes terratenientes a costa de los medianos y pequeños agricultores. (...) su exclusión en los procesos de inversión e innovación agrícola tendría serias implicaciones para la seguridad alimentaria (...)” (Plan estratégico sectorial multianual, 2015, pg. 22)

En las siguientes figuras n° 19-20 podemos ver claramente según el ANA como es el comportamiento del uso de suelos en este sector evidenciando claramente la magnitud de la producción de caña de azúcar, también se hace un comparativo dentro de los principales

productos que predominan en el sector con porcentajes claros como es el caso de la caña de azúcar con un porcentaje de área del 83% le sigue a este la superficie de policultivo con un 13% y finalmente la producción de maíz amarillo a cargo de las familias agrícolas con un 4% de superficie, no olvidemos que esta superficie comprende la parte baja de la cuenca del Chancay, en el margen de este estudio también resaltamos las intenciones de las cooperativas al intentar comprar como también alquilar las parcelas a los agricultores familiares donde el caso algunos por motivos económicos y por la tentativa de estar organizaciones seden sus parcelas a la producción de caña de azúcar, de esto resumimos que el 75.58 % de personas afirmaron haber sido parte de la tentativa de alquilar o comprar sus parcelas y como también el 24.49% afirmó lo contrario ver tabla n° 9, debido a que algunos productores de maíz si aceptan dichos ofrecimientos la producción del maíz también viene disminuyendo progresivamente tal como de la encuesta realizada a los pobladores un 85.71% afirma que si ha disminuido la producción y el 14.29% afirmó que no, ver tabla n° 10, estos resultados varían de acuerdo al sector ya que hay sectores más alejados donde no hay ofrecimientos por parte de las cooperativas ya que van más a las áreas próximas de sus áreas ya consolidadas.

Previamente de la cita mencionada por parte del MINAGRI se habla de la inseguridad alimentaria, donde se afirma la importancia de la agricultura familiar y el impacto que tendría si estas áreas de producción disminuirían, ahora que se entiende por inseguridad alimentaria.

De lo expuesto en la cita anterior se puede recalcar un punto importante también que refiere a la seguridad alimentaria, que bien dicho el crecimiento de las grandes compañías limitan y acortan la producción agrícola familiar a su vez acorta la producción de los alimentos de primera necesidad que son productos por nuestros agricultores familiares, haciendo una pausa en este punto hablaremos también de la inseguridad alimentaria ya que es de mucha importancia.

Seguridad alimentaria: “Erradicación del hambre y la pobreza, la seguridad alimentaria y la nutrición, la mejora de los medios de vida, la gestión de los recursos naturales, la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible, en particular, de las zonas rurales” (Estrategia Nacional de Agricultura Familiar, 2015, pg. 10).

Mucho se habla de la agricultura familiar para contrarrestar el hambre y la pobreza, en el año 2014 se propuso la iniciativa de considerar el año de la agricultura familiar con el fin de enfatizar y darle la importancia debida, para así poder tomar acciones como planes y

estrategias que asistan a los pequeños agricultores, debido a la importancia que tiene para combatir la inseguridad alimentaria, muchos de los centros rurales de nuestro país son los principales sectores afectados, debido a la carencia del abastecimiento de servicios básicos, educación y salud, estos factores suman de una forma muy influyente en la seguridad alimentaria, ya que estas limitaciones inciden en el desarrollo de la producción, y al haber una producción limitada por ende los ingresos también lo son.

Al hablar de inseguridad alimentaria nos referimos principalmente a la desnutrición ya que la inseguridad alimentaria se debe principalmente al nivel de accesibilidad a los alimentos, tanto que, lo que más llama la atención es la desnutrición infantil así como también la deficiencia de micronutrientes, pero no solo los pobladores de las zonas rurales lo padecen si no que hay muchas familias que no necesariamente son agricultores o viven en zonas rurales la padecen, la inseguridad alimentaria afecta a personas tanto de las zonas urbanas como rurales, ya que se trata más de un tema socioeconómico. Lamentablemente los más afectados son los niños menores de 5 años ya que su etapa de desarrollo es directamente afectada por la anemia, la desnutrición y la falta de vitaminas principales.

La desnutrición crónica en los niños menores de 5 años está ligado directamente a la pobreza el 35 % de los niños que residen en hogares de pobreza extrema la padecen, a diferencia del 13% de los niños no pobres. Otro factor para la desnutrición también es el nivel bajo que tienen la madre en el hogar, se dice que el 50 % de niños pertenece a madres sin instrucción, debido también a que también el 13% de las madres gestantes tienen una edad de 15 a 19 años. Vale mencionar que el Perú ha logrado importantes avances contra la pobreza disminuyendo los índices de pobreza monetaria del 37,3% al 20,7% de la población en el año 2016.

Si bien es cierto la pobreza ha disminuido en los últimos años pero solo lo es para los sectores urbanos que rurales siendo los sectores rurales los principales productores y abastecedores, de la misma forma son los sectores rurales los que tienen índices más altos de desnutrición.

La falta de emprendimiento encuadra en dos dimensiones tanto en lo social y lo económico debido a que los factores que lo promueve son ambos, muchos de los pobladores no emprenden con nuevas alternativas esto debido a que solo conocen la agricultura como su principal fuente económica esto en lo social debido a que hay un porcentaje alto según datos recolectados donde el 13.95 % de pobladores afirma tener una actividad secundaria como

construcción o ganadero, la ganadería en una escala muy baja cubriendo un mínimo de ingreso y por lo contrario el 86.05 % afirmó no tener una actividad secundaria se dedican solamente al trabajo del cultivo de maíz. Ver tabla n° 6. En lo económico también hay limitaciones y entra a tallar este punto ya que muchos tienen el temor de poder desviar su capital hacia nuevas actividades económicas debido a que su capital es muy limitado.

De lo expuesto anteriormente puntos que juegan un papel contribuyente a nuestra problemática vemos también que debido al desamparo de nuestro pobladores estos problemas son de nunca terminar por lo cual a nuestro parecer primeramente se debería generar la inclusión social de nuestros agricultores familiares para que tengan el verdadero valor social ya que es de vital importancia para el desarrollo y la seguridad alimentaria como ya mencionamos, se debería enfatizar la capacitación la investigación acorde a la realidad de cada sector para poder mejorar la competitividad a través de la producción y comercio. Para eso se debería concertar con los gobiernos locales formando una asociación de productores para agenciarnos de los programas de asistencia.

La agricultura familiar es base fundamental para erradicar la pobreza y combatir la inseguridad alimentaria, dada esta importancia se toma énfasis en asistir a estos productores mediante planes, políticas y estrategias los cuales hagan valer sus derechos como tales y a la vez poder evidenciar su potencial para poder generar oportunidades acordes.

Los agricultores de las zonas rurales en algunos sectores se encuentran en estado de desamparo debido al centralismo productivo ya que muchas veces la falta de promoción de muchas zonas productivas desvía la mirada de la demanda hacia agentes productivos ya consolidados, la ONU juntamente con los países que conforman la FAO se encargan principalmente de generar políticas y estrategias en pro de estos agricultores, muchas de estas estrategias se encuentran enfocadas en promover el trabajo del pequeño agricultor para poder brindar el verdadero valor de su producto e impulsar la economía de los que la producen como también la economía nacional y mundial.

En nuestro sector la realidad es un poco distinta de lo que el estado así como la inversión privada ya viene haciendo hace años atrás, si bien es cierto a través de la política agraria en nuestro país se han generado programas que asisten en diferentes campos a los agricultores ya sea educación, salud, servicios básicos, promoción, comercialización, muchos de estos se están dando en algunos sectores ya sea costa sierra y selva, esto es principalmente por la

gestión de los gobiernos locales y regionales porque va a depender de ellos que estos programas llegue a los pequeños agricultores, pero lastimosamente nuestro sector no cuenta con asistencia de ningún tipo, por lo cual se requiere urgentemente la gestión local para poder concretar una asociación de productores que sean valorados e insertados en las estrategias nacionales.

En la anterior política agraria 2012 -2016 se propuso trabajar bajo 4 estrategias principales las cuales eran, el apoyo a la gestión, la competitividad, la inclusión social en el agro, y la sostenibilidad.

Con el fin de generar la asociatividad a través de la creación de 500 organizaciones que asistan a 500 000 productores, así también generar el incremento del crecimiento sectorial anual en un 5% como el crecimiento de las agro exportaciones en un 20%, también se pretende implementar de tecnologías para darles un valor agregado.

Evidenciando ya toda la realidad problemática de nuestros sectores podemos sintetizar que debido a la influencia de las necesidades y problemáticas del sector existe una clara falta de capacitación a nuestros agricultores familiares debido a que no hay asistencia por parte de ningún plan o programa de asistencia quisimos corroborar con qué frecuencia o si han sido participes de alguna charla o capacitación agrícola del resultado de nuestra encuesta un 75.58% demostró que nunca, y el 24.42% contestaron a veces, ver tabla n° 7, pero este a veces se refiere principalmente a las charlas brindadas por los comerciantes de productos agrícolas como es el hecho de manejo de fertilizantes y aportes para su producción.

Al no tener la asistencia de los gobiernos locales muchos de nuestros agricultores familiares luchan constantemente con diversos agentes que dañan su producción tales son los casos de plagas, como también agentes climáticos, donde ellos afirman que las semillas pueden agenciarse muchas veces no soportan estos agentes negativos para la producción, el INIA (Instituto Nacional de Investigación Agrícola) posee dentro de sus facultades el estudio y mejora de semillas las cuales pueden resistir a estas condicionantes negativas, pero una vez más recalcando, el agricultor no es favorecido en nuestro sector con este beneficio, en la tabla n° 8 podemos apreciar que el 100% de los encuestados desconocen de un centro que se dedique a la investigación evaluación y control de las amenazas hacia su producción. Esto afecta gravemente la producción por ende la comercialización de la producción generando más limitaciones en el aspecto económico de nuestros agricultores.

La comercialización de la producción tiene como límite la misma región ya que no cuenta con enlaces y demanda para poder ser exportada o poder buscar márgenes de venta fuera de la región. El sector tiene una forma peculiar de producir y comercializar, debido a que el resultado de la producción al final es aprovechado por los intermediarios comerciales (comerciantes de fertilizantes, transportistas) el producto es recolectado in situ y transportado a la ciudad de Patapo para luego tener como destino final el mercado de Moshoqueque.

Estos factores son muy influyentes en el comportamiento tanto productivo como comercial del sector, pero la forma más negativa que puede influenciar es en el círculo vicioso que se genera donde el principal agente productor carece de beneficios de su trabajo, posee la tierra pero no los recursos necesarios para poder explotar y beneficiarse al máximo de su trabajo.

Esta forma de trabajo mencionada limita muchas veces también a que los productores puedan generar espacios de acopio de su producción con la finalidad de poder enlazar al mercado directamente aprovechando el valor de su producto ya que al ser vendido a intermediarios el precio disminuye, también podríamos afirmar que es un agente influyente en el trabajo individualista de las familias con sus parcelas, ya que las cosas serían distintas si la unión de los productores con ayuda de los programas del estado se generaría una sola fuerza productora con capacidad de poder cubrir las demandas nacionales como internacionales.

En algunos casos se pueden generar ingresos adicionales cuando hay demanda de pancas resultantes de la producción, este resultante es vendido para la elaboración del Pancamel el cual es utilizado para alimentar al rubro pecuario del lugar.

El aprovechamiento de esta producción alternativa es un potencial dentro de muchas problemáticas ya que con el manejo adecuado puede ser una segunda fuente importante de generar economía, de los datos rescatados del lugar el 68.60% aprovecha la materia resultante de su producción y el 31.40% no utiliza, ver tabla n° 11, pero dentro de este uso el 25.58 lo utiliza para la venta y el 74.42% utiliza para el consumo, ver tabla n°12, dentro de este consumo está el alimento para el ganado y/o animales menores como también para el uso de combustible para poder cocinar sus alimentos.

En el lugar quisimos corroborar si tienen conocimiento de algún centro que les ayude a la promoción y comercialización de sus productos a los mercados locales y nacionales del cual

el 100% afirmó desconocer, ver tabla n° 13. Ya que como lo mencionado ellos vienen ya trabajando de esta manera ya muchos años a través de los intermediarios comerciales que lo único que hacen es generar aprovechamiento, aportando a la limitación económica de nuestros productores.

La producción depende principalmente y es de suma importancia el recurso hídrico el cual es abastecido por el canal Taymi el cual hace posible que el valle sea productivo, pero en realidad se da el uso adecuado de este recurso, en las visitas al campo evidenciamos muchas veces la represa de este recurso para ser bombeado a las parcelas generando la inundación de parcelas para poder realizar esta actividad. Posteriormente a las fechas donde se corta el abastecimiento por motivos de mantenimiento. El recurso es distribuido por canales acequias para poder llegar a las parcelas más alejadas se podría afirmar que el 95% emplea el uso de bombas para poder agenciarse de este recurso a veces esto conllevando al mal uso del recurso llegando al desperdicio, del total de nuestros pobladores encuestados el 100% afirmo no emplear un riego tecnificado, ver tabla n° 14, por desconocimiento práctico y falta de capacitación.

3.2.2. RESULTADO DEL OBJETIVO 2

Diseñar qué tipo de infraestructura se adecua a los requerimientos espaciales encontrados en la problemática, estudiando sus elementos funcionales para poder asistir de manera correcta a las necesidades del lugar.

Se procedió a generar la propuesta de diseño en base a la identificación de nuestra variable independiente con la finalidad de asistir espacialmente a todos los requerimientos generados.

Generando dos bloques situados en un terreno irregular, donde un bloque trata de asistir a la capacitación investigación y producción, enlazado con plataformas externas que nos unen al segundo bloque el cual asiste principalmente al desarrollo de la producción alternativa.

Estos bloques nos ayudan también a generar espacios en el terreno generando espacios lúdicos como estancias y relajación como también áreas de cultivo experimental.

3.2.2. RESULTADO DEL OBJETIVO 3

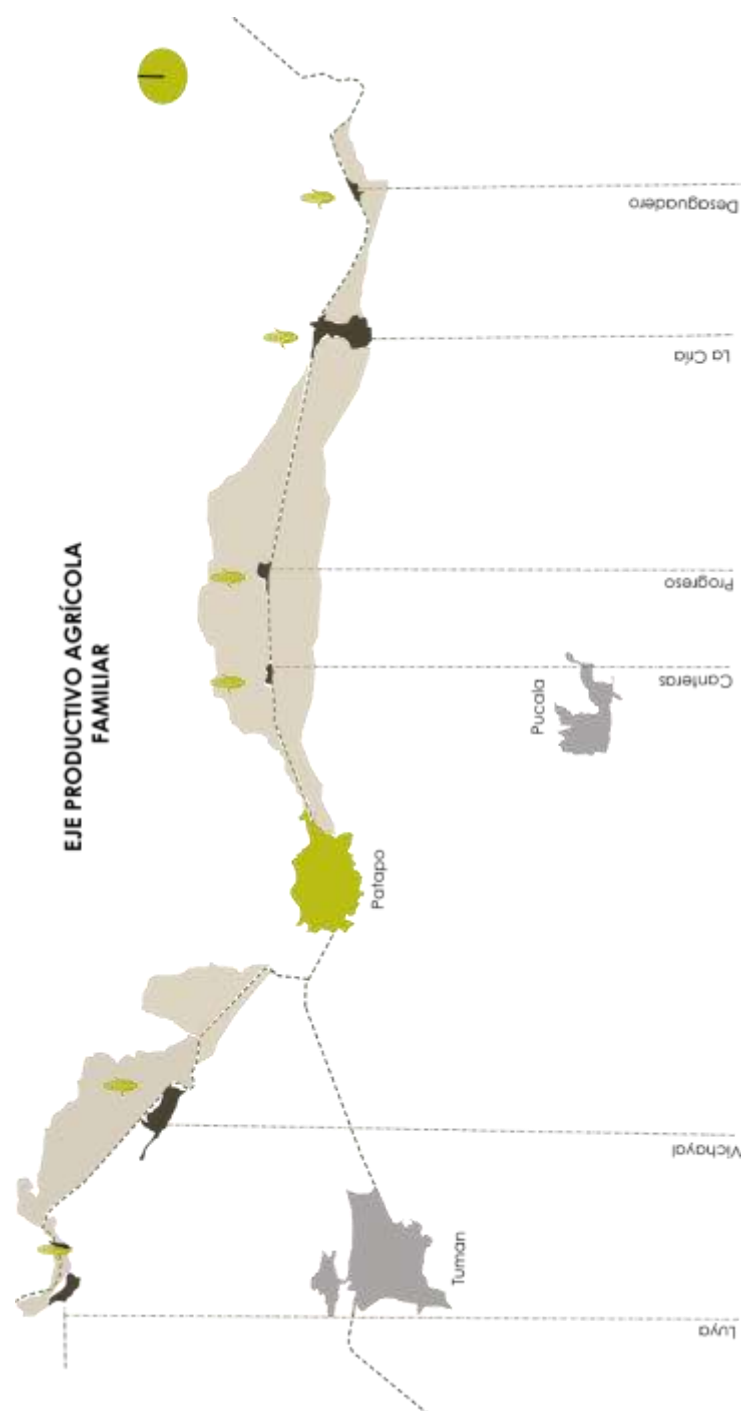
Se validó propuesta a criterio de juicio de expertos.

3.3. APOORTE PRÁCTICO

3.3.1. Análisis macro

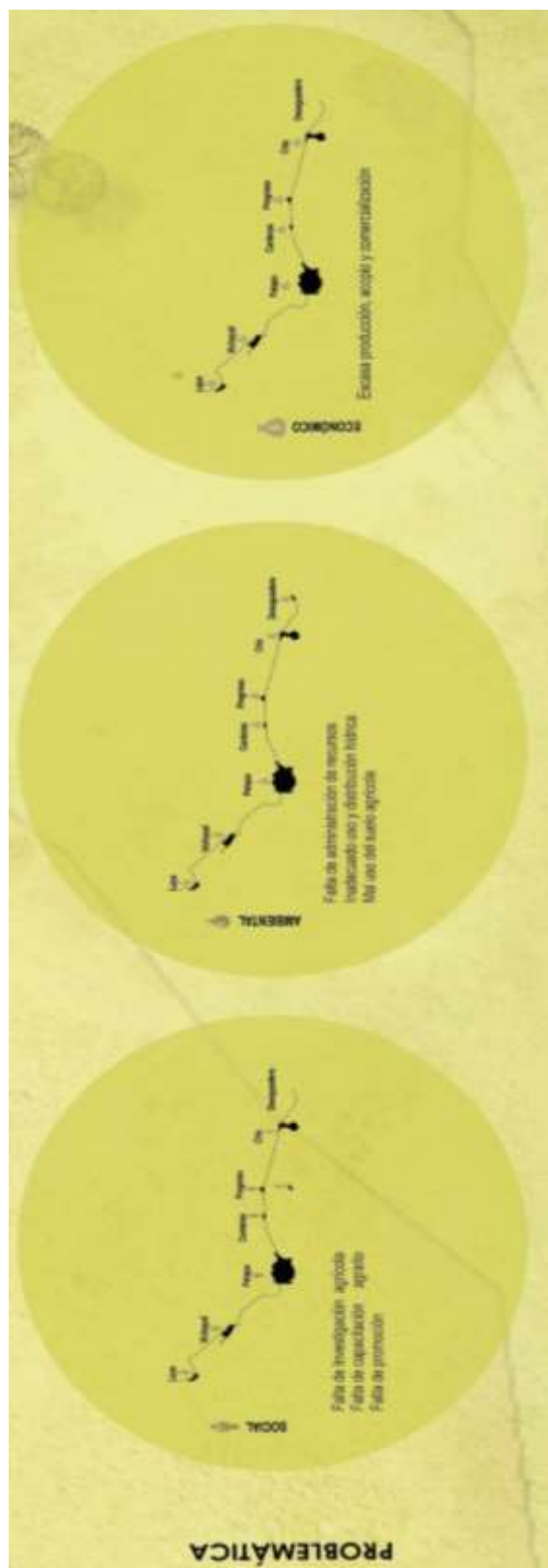
3.3.1.1. Estrategias territoriales

Figura 21: Eje de producción de maíz entre Patapo y toman.



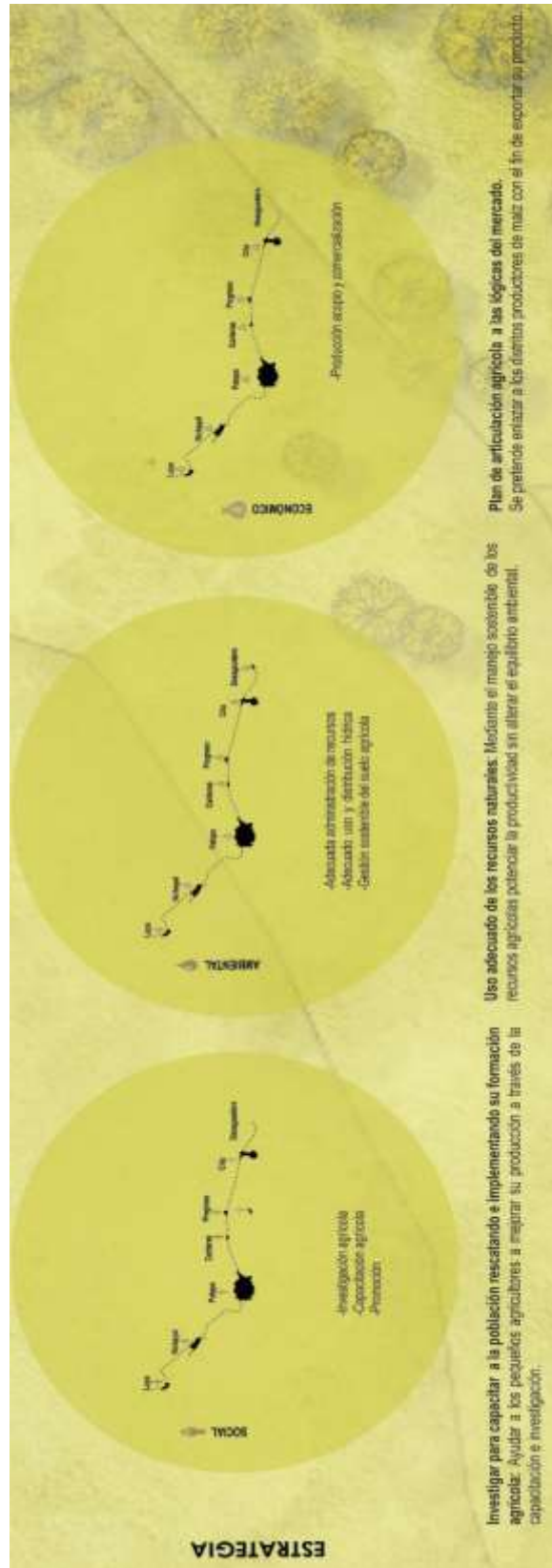
Fuente: Elaboración propia.

Figura 22: Estrategias territoriales – problema.



Fuente: Elaboración propia.

Figura 23: Estrategias territoriales – estrategia.



Fuente: Elaboración propia.

3.3.2. Paisaje

3.3.2.1. Estrategias del lugar

Hemos identificado tres dimensiones en el lugar, después de haber hecho nuestro recorrido por los centros poblados, los cuales aportan al estudio de nuestro proyecto, los cuales mencionaremos a continuación: Física, social y económica.

Figura 24: *Dimensión física, accesibilidad.*



Fuente: Valdivia, W. (2018). Accesibilidad. [Fotografía].

Figura 25: *Dimensión física, flora.*



Fuente: Valdivia, W. (2018). Flora. [Fotografía].

Figura 26: *Dimensión física, hídrico.*

 HÍDRICO

+ -

EL RECURSO HÍDRICO ES DE VITAL IMPORTANCIA PARA LA ACTIVIDAD AGRÍCOLA QUE SE DESARROLLA EN EL LUGAR AUNQUE EL CANAL TAYMI ES UN EJE PRINCIPAL PARA ENLAZAR NUESTROS CENTROS PRODUCTIVOS, EXISTE UN INEFICIENTE USO Y DISTRIBUCIÓN DEL AGUA.



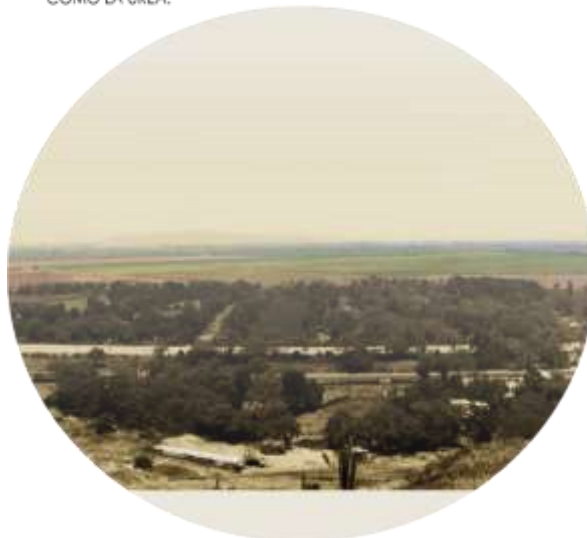
Fuente: Valdivia, W. (2018). Hídrico. [Fotografía].

Figura 27: *Dimensión física, suelo.*

 SUELO

+ -

PERDIDA DE FERTILIDAD DEBIDO AL USO INTENSIVO DE FERTILIZANTE COMO LA UREA.



Fuente: Valdivia, W. (2018). Suelo. [Fotografía].

Figura 28: *Dimensión social, educación.*

 EDUCACIÓN ■

LA FALTA DE CONOCIMIENTO TÉCNICO INFLUYE MUCHO EN LA PRODUCCIÓN YA QUE MUCHAS VECES ESTA SE VE LIMITADA, ACORTANDO EL INGRESO ECONÓMICO PARA LOS AGRICULTORES QUE VIVEN PRINCIPALMENTE DE ESTA ACTIVIDAD.



Fuente: Cercado, M. (2018). Educación. [Fotografía].

Figura 29: *Dimensión social, investigación.*

 INVESTIGACIÓN ■

FALTA DE SEMILLAS RESISTENTES A LA SEQUIA, CAMBIOS CLIMÁTICOS Y PRODUCTOS ORGÁNICOS PARA EVITAR EL USO DE FERTILIZANTES.



Fuente: Cercado, M. (2018). Investigación. [Fotografía].

Figura 30: *Dimensión económico, producción.*



Fuente: Cercado, M. (2018). Producción. [Fotografía].

Figura 31: *Dimensión económico, producción de materia resultante*

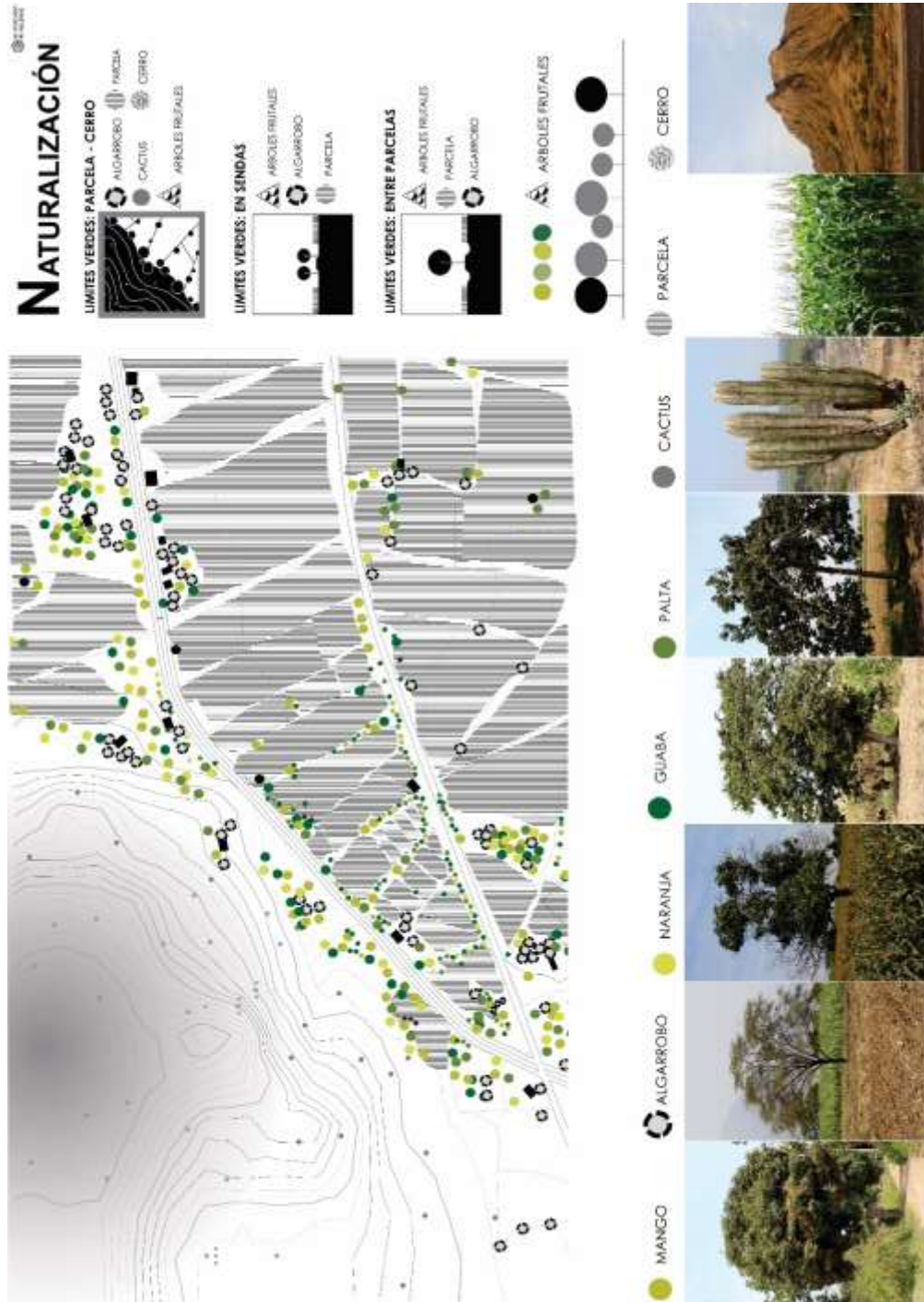


Fuente: Cercado, M. (2018). Producción de materia resultante. [Fotografía].

3.3.2.2. Análisis del paisaje

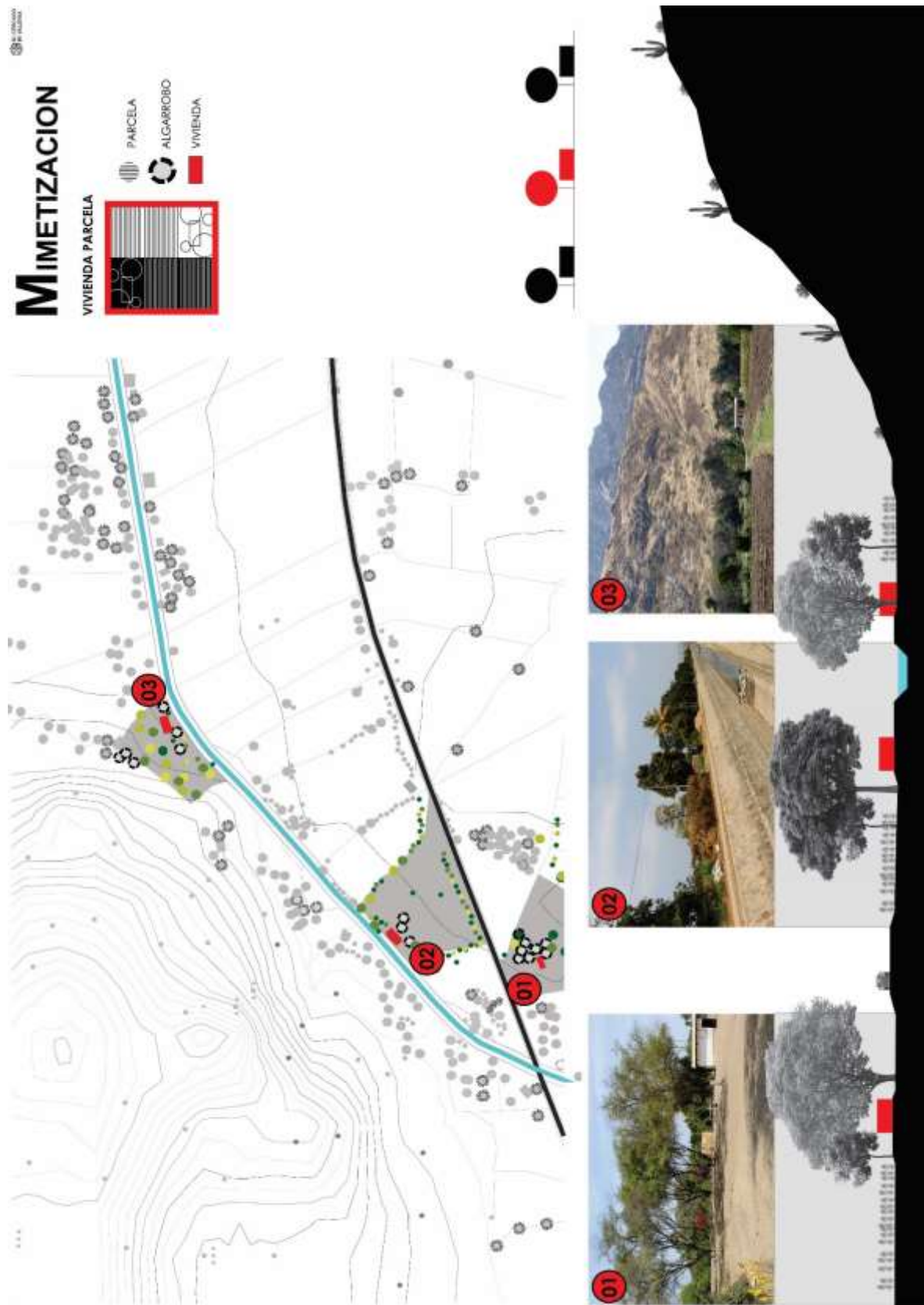
Observando el lugar se pudo reconocer ciertos patrones propios del lugar que hemos abstraído para que nuestra propuesta sea uno con el entorno.

Figura 32: Componente de naturalización del lugar.



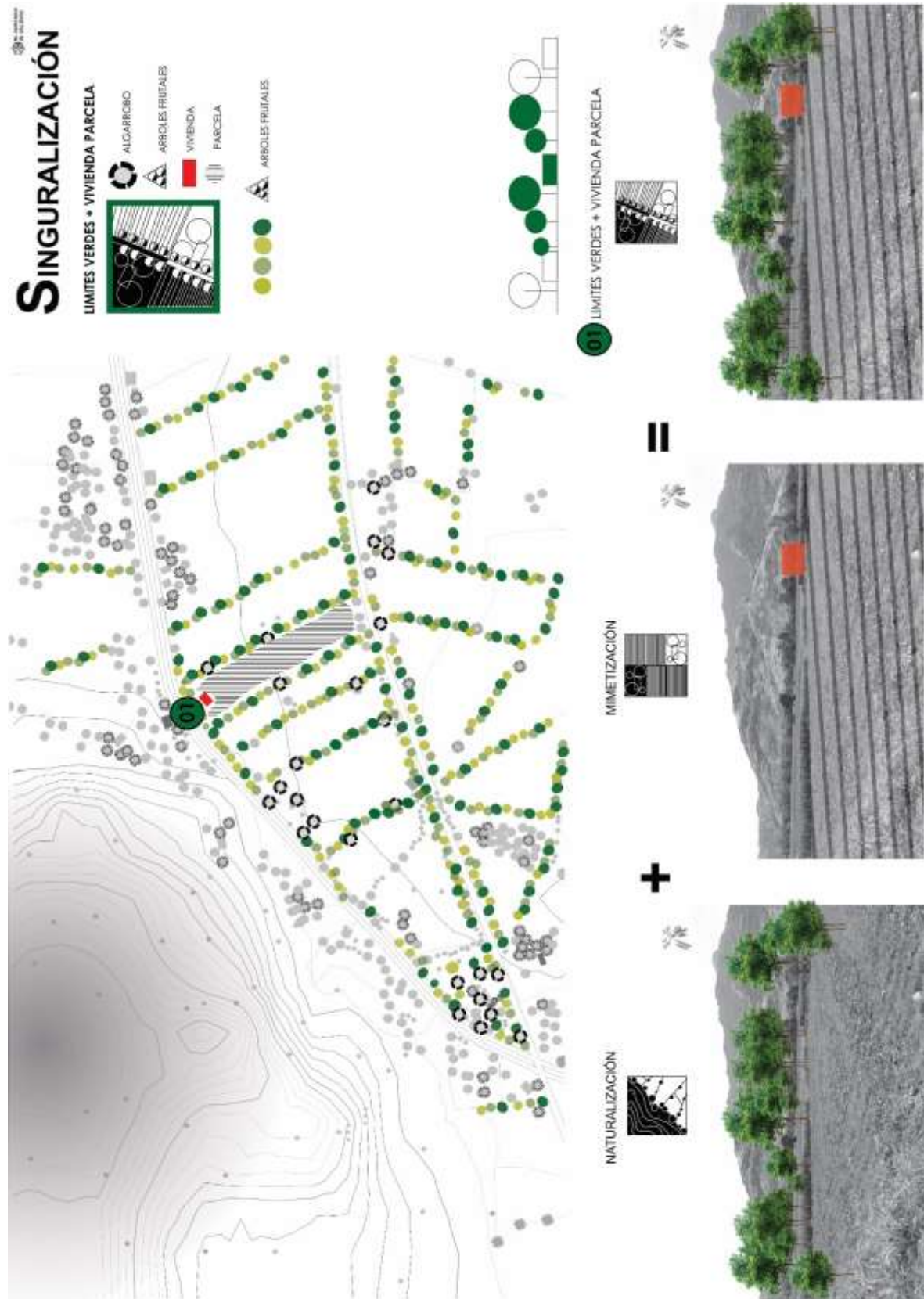
Fuente: Elaboración propia.

Figura 33: Componente de mimetización del lugar.



Fuente: Elaboración propia.

Figura 34: Componente de singularización del lugar.



Fuente: Elaboración propia.

Figura 35: Componente de contexto del lugar.

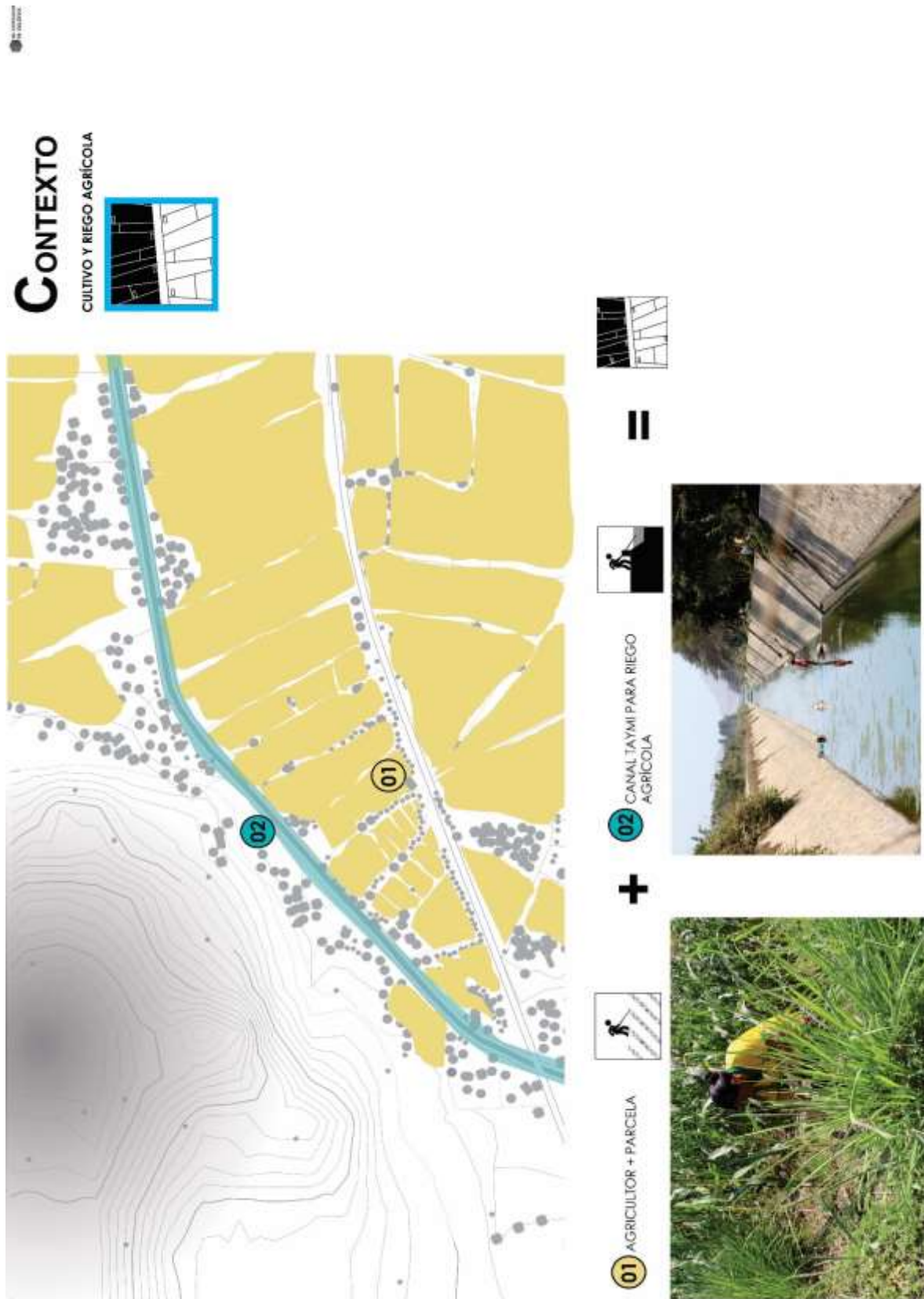
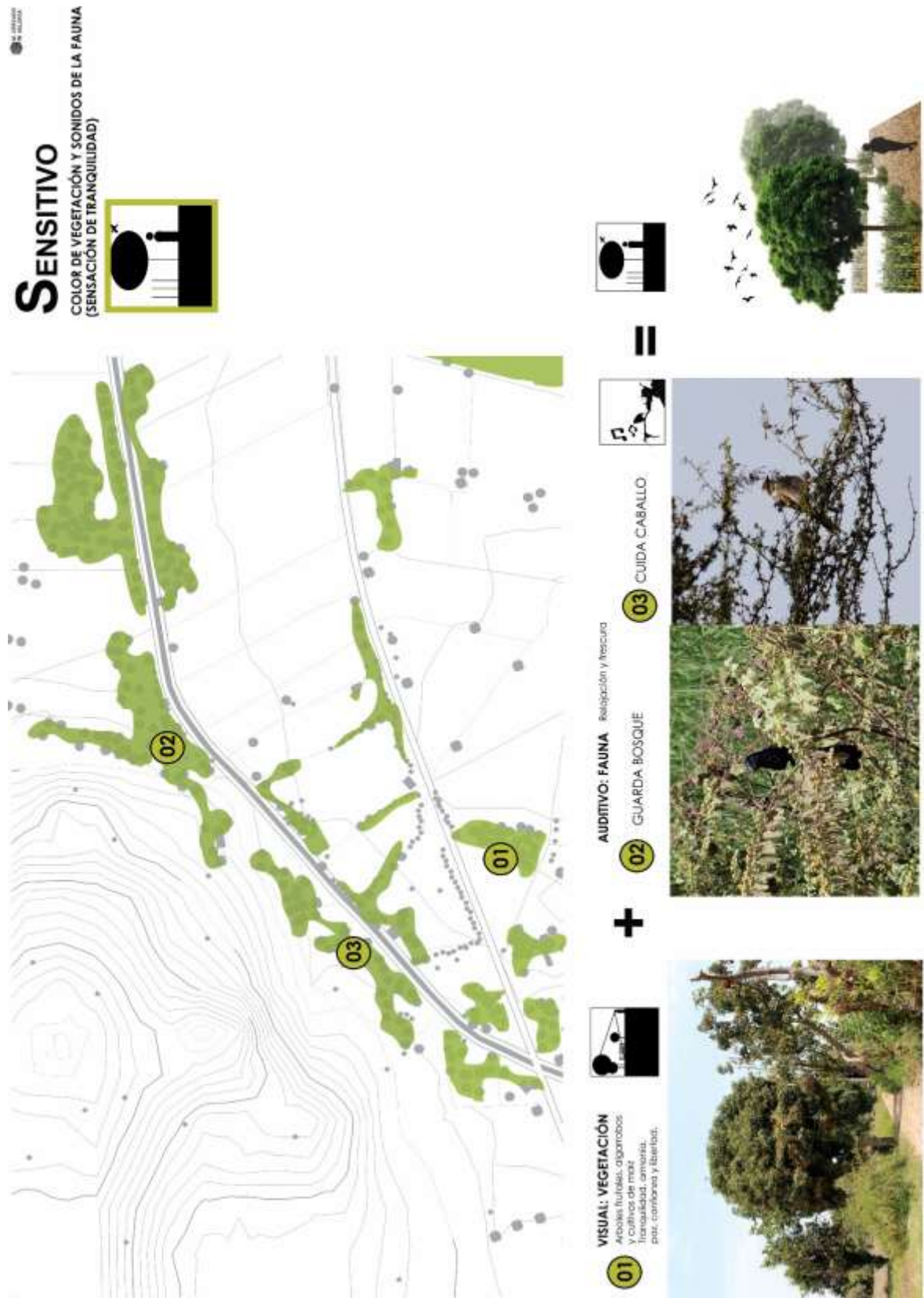
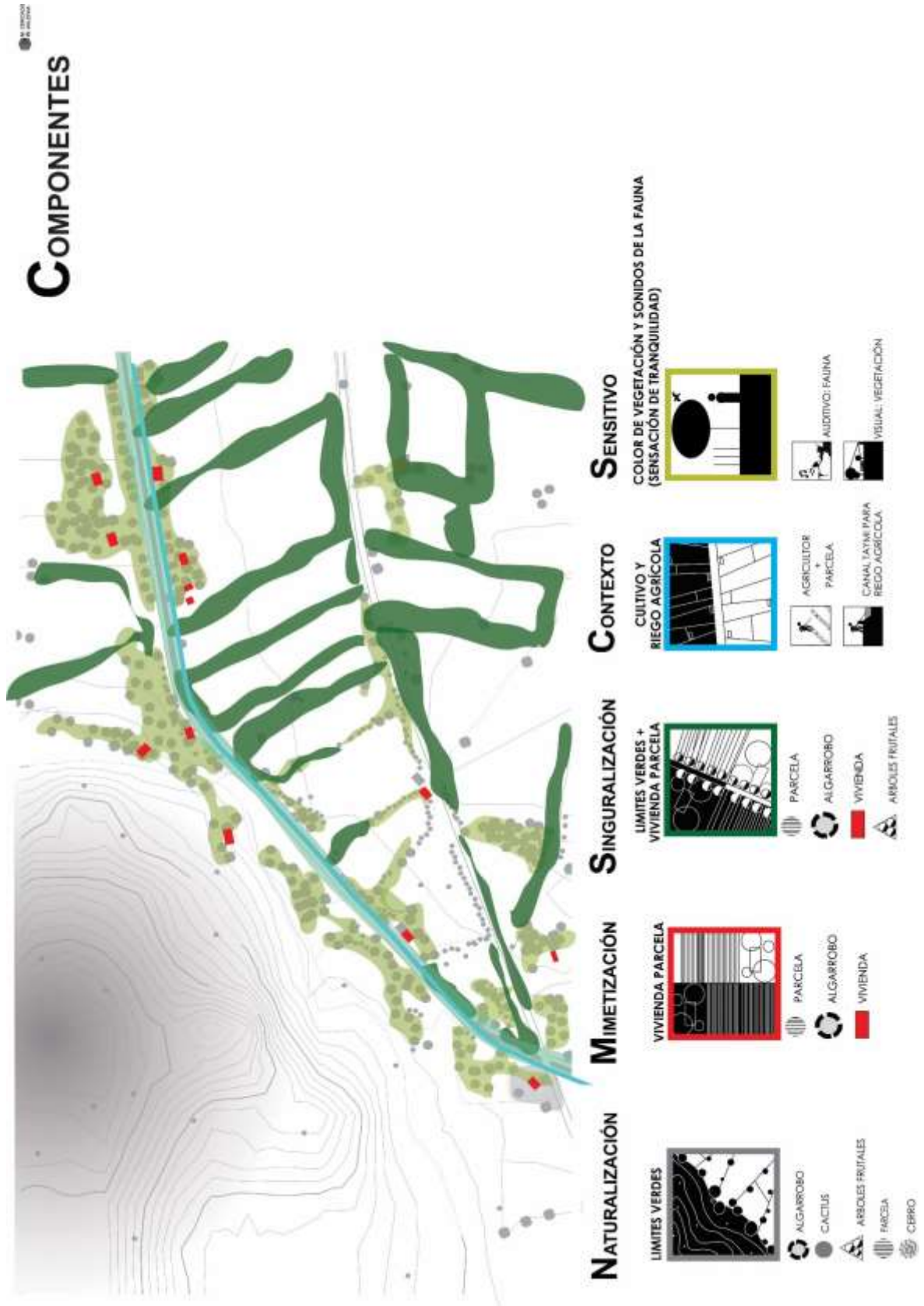


Figura 36: Componente de sensitivo del lugar.



Fuente: Elaboración propia.

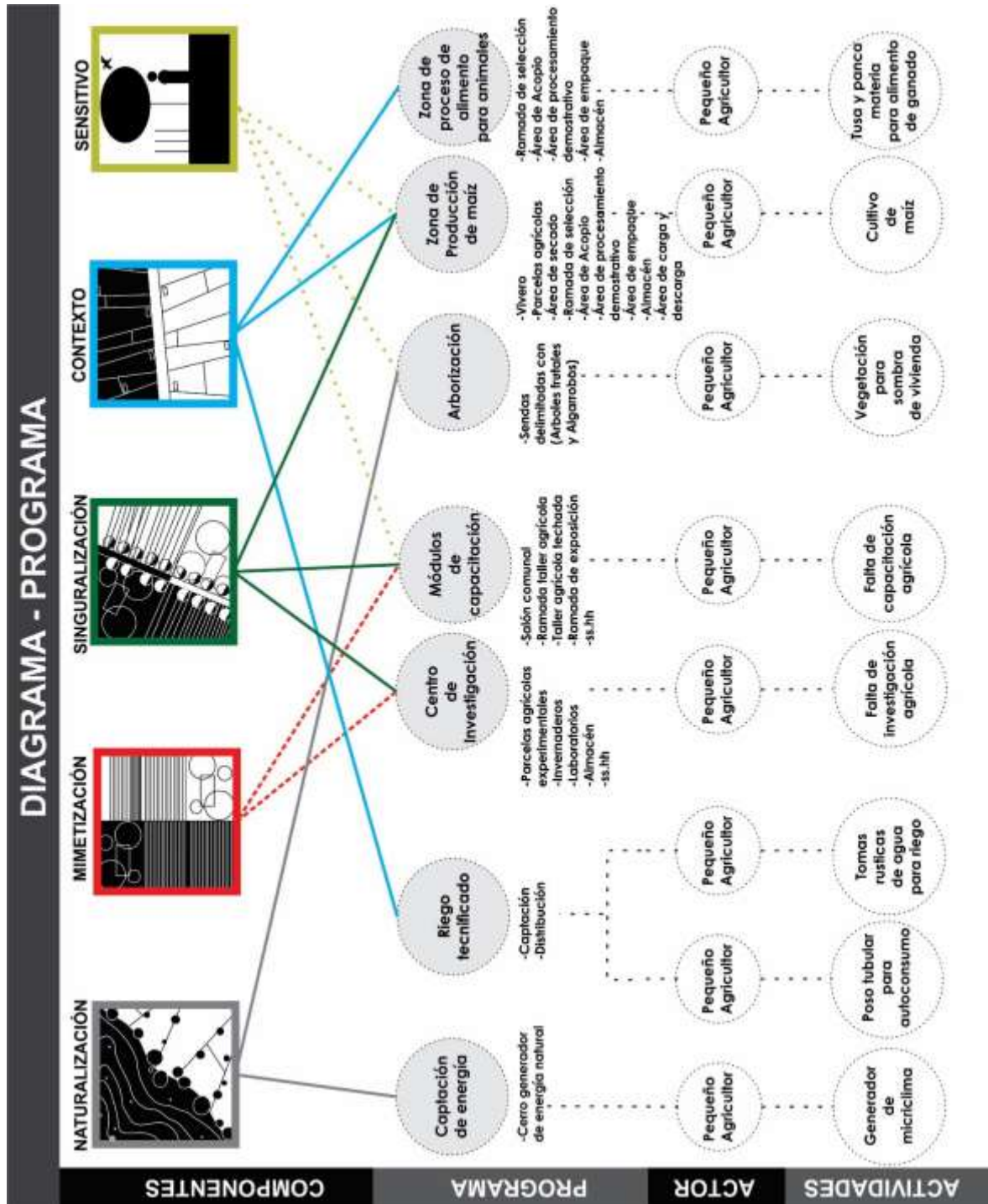
Figura 37: Componente del lugar.



Fuente: Elaboración propia.

3.3.2.3. Diagrama de organización

Figura 38: Diagrama de organización.



Fuente: Elaboración propia.

3.3.3. Propuesta de diseño arquitectónico

3.3.3.1. Listado de ambientes

Se realizó la lista de ambientes requeridos de acuerdo al estudio previo, identificando las principales necesidades de las familias agrícolas, de los cuales se encuentran las zonas de administración y promoción, servicios generales, capacitación, capacitación y producción agrícola. Los cuales detallamos a continuación:

Tabla 16: Programa arquitectónico

Bloque “A” y “B” – NPT. + 0.70m – 1 piso	Bloque “A” y “B” – NPT. + 4.20m – 2 piso
Ambiente	Ambiente
1. Sala comunal	33. Sala comunal (Doble altura)
2. Baño de hombres	34. Baño de hombres
3. Baño de mujeres	35. Baño de mujeres
4. Plataforma receptiva	5. Recepción e informes
5. Recepción e informes	7. Estar
6. Asesoría	9. Recepción
7. Recursos humanos	12. Pasillo
8. Promoción y comercio	16. Taller audiovisual
9. Recepción	18. Cafetín
10. Marketing	26. Oficina
11. Administración	33. Hall
12. Pasillo	34. Química enológica
13. Sala de reuniones	35. Virología
14. Jardín	36. Bacteriología
15. Plataforma	37. Taxonomía de malezas
16. Taller audiovisual	38. Pancamel
17. Taller práctico	39. Control de calidad
18. Cafetín	40. Dormitorio
19. Oficio	41. Baño
20. Cocina	
21. Deposito	
22. Cuarto de maquinas	
23. Hall de servicios	
24. Vestidores para hombres	
25. Vestidores para mujeres	
26. Oficina	
27. Acopio	
28. Desgranado y triturado	
29. Selección	
30. Comedor	
31. Cámara seca	
32. Cámara fría	

Fuente: Elaboración propia.

3.3.3.2. Estrategias proyectuales

Hemos tomando como base el análisis abstracción de los componentes de paisaje que logramos reconocer propios del lugar.

Figura 39: *Abstracción de los componentes de paisaje.*



Fuente: Elaboración propia.

3.3.3.3. Ubicación del sitio

La ubicación del sitio se encuentra situado de forma estratégica debido a la presencia del eje hídrico (canal Taymi) y eje vial (Carretera a Chota), y debido a que en dicho sector se concentra la mayor producción de maíz amarillo (Progreso) y su cercanía a Patapo como eje comercial.

Figura 40: Terreno.

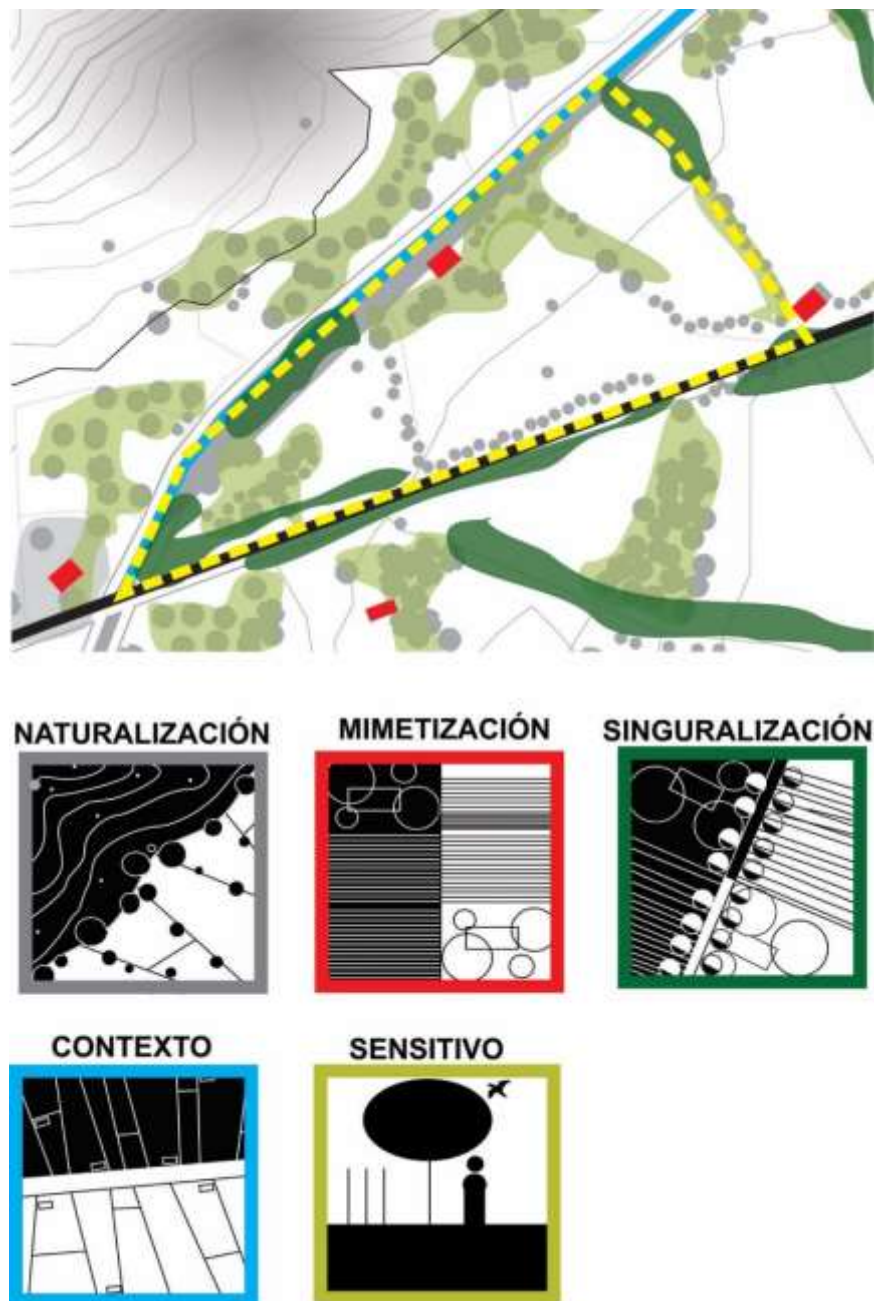


Fuente: Elaboración propia.

3.3.3.4. Emplazamiento

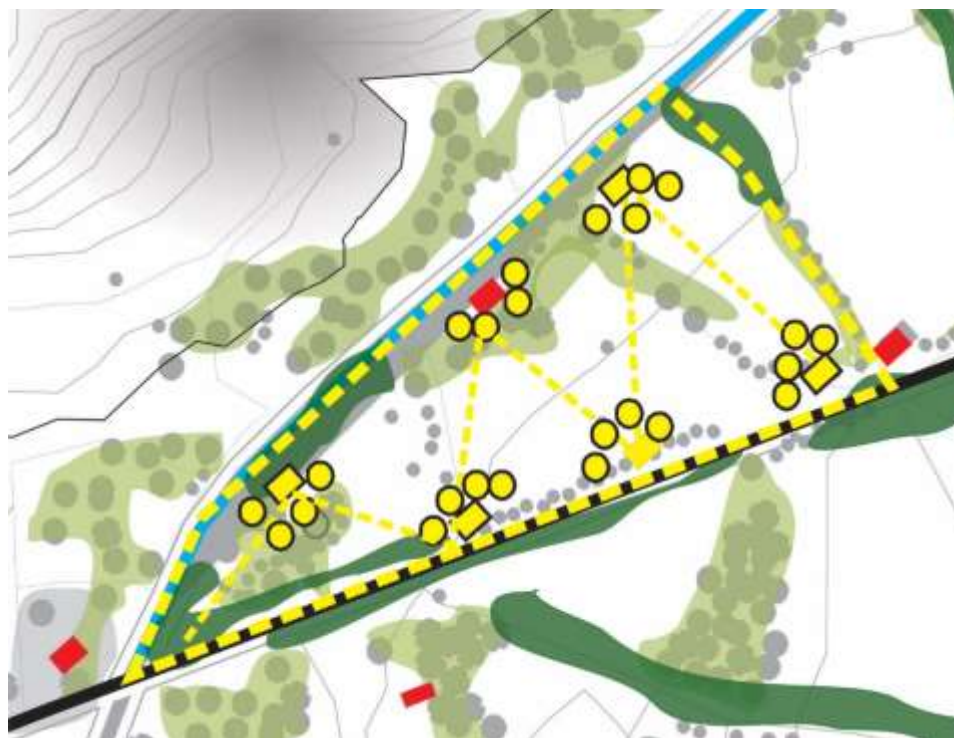
De la abstracción de los componentes del lugar nos dio como resultado es poder sintetizar en el sitio, en tal manera las sendas nos conducen hacia los lugares de sombra generados por la vegetación y las viviendas que ahí se sitúan de forma elevada sobre un podio debido a la forma de cultivo.

Figura 41: *Resumen de componentes en el terreno.*



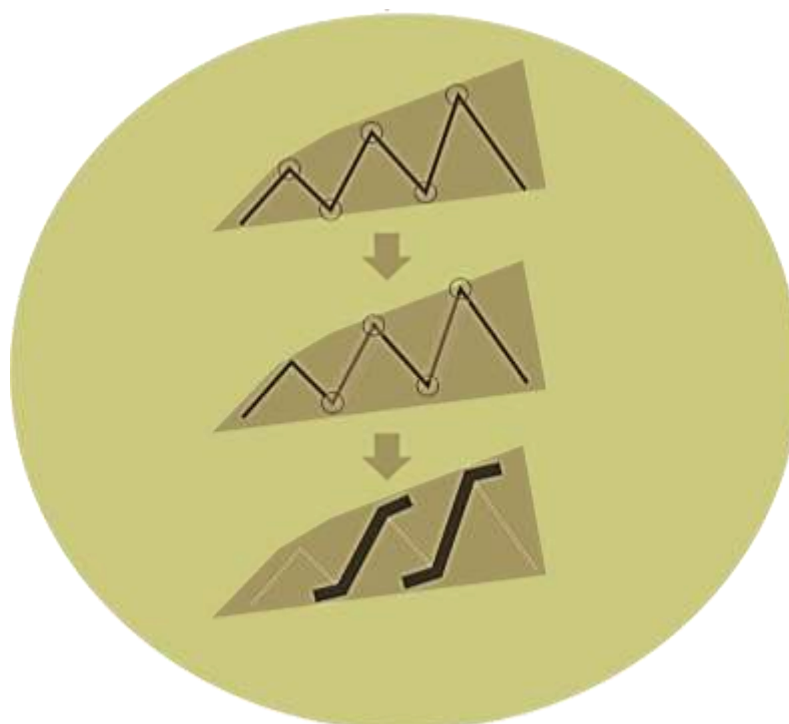
Fuente: Elaboración propia.

Figura 42: *Estrategias proyectuales.*



Fuente: Elaboración propia.

Figura 43: *Sintetización de estrategias proyectuales.*



Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo a las estrategias proyectuales hemos emplazado nuestros dos bloques permeables de interacciones espaciales que integran un recorrido y aperturas que se relacionan con el contexto agrícola, con parcelas de maíz, siendo así perteneciente al lugar.

Figura 44: *Emplazamiento*



Fuente: Elaboración propia.

3.3.3.5. Zonificación

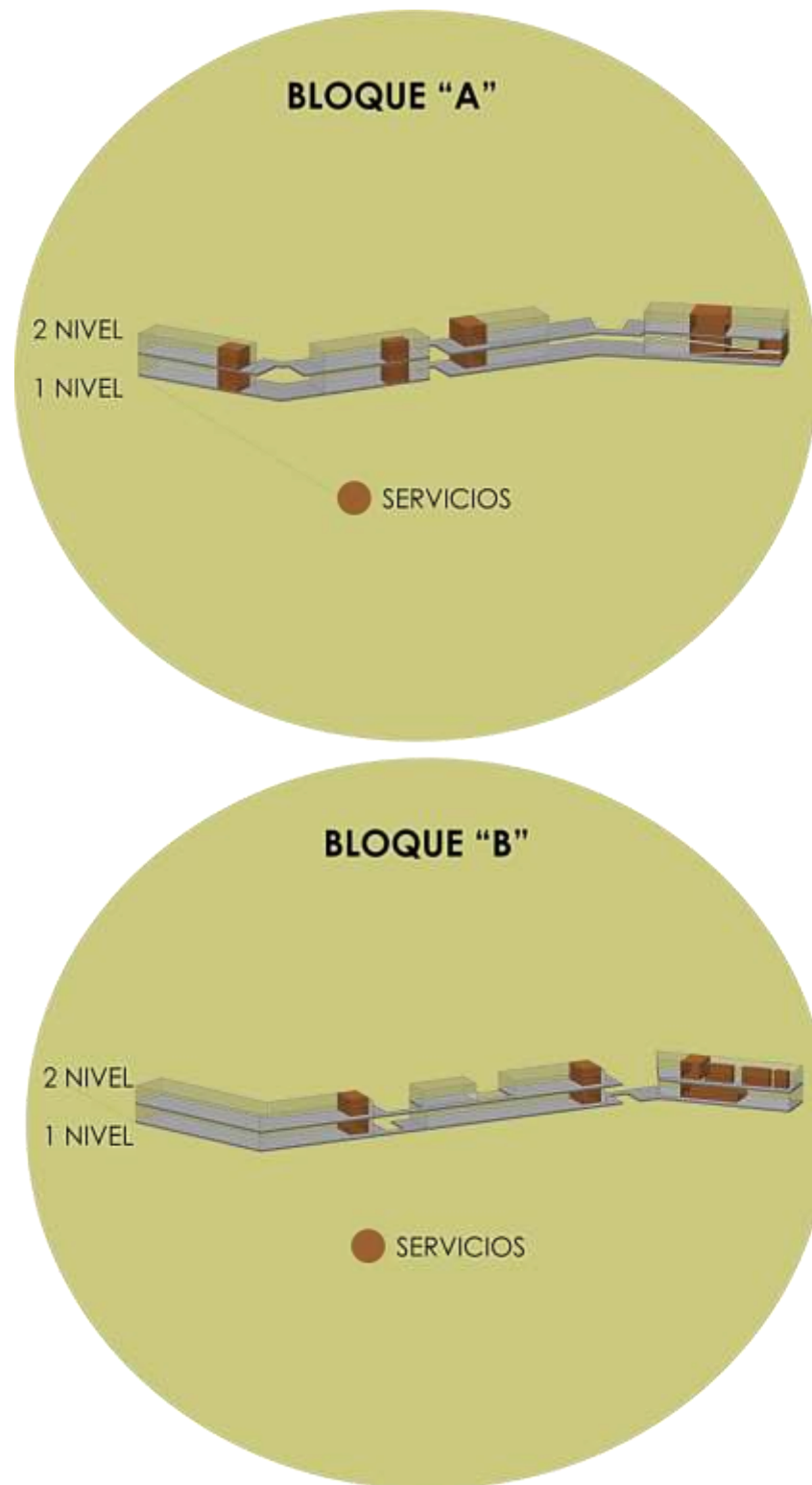
Figura 45: Zonificación



Fuente: Elaboración propia.

3.3.3.6. Empaquetamiento

Figura 46: *Empaquetamiento*

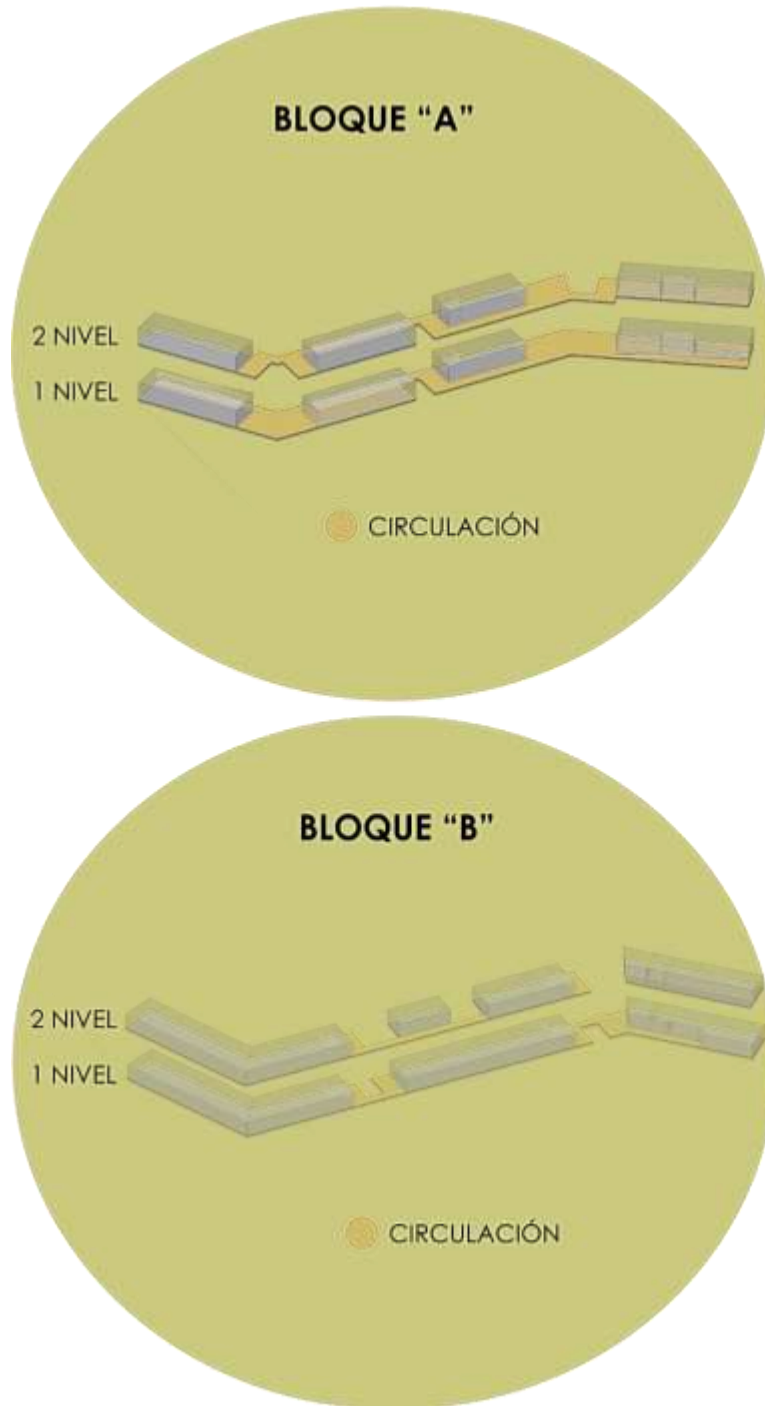


Fuente: Elaboración propia.

3.3.3.7. Circulaciones

Las circulaciones horizontales son lineales las cuales recorren todo el bloque, de manera que el visitante pueda observar la producción de forma ordenada.

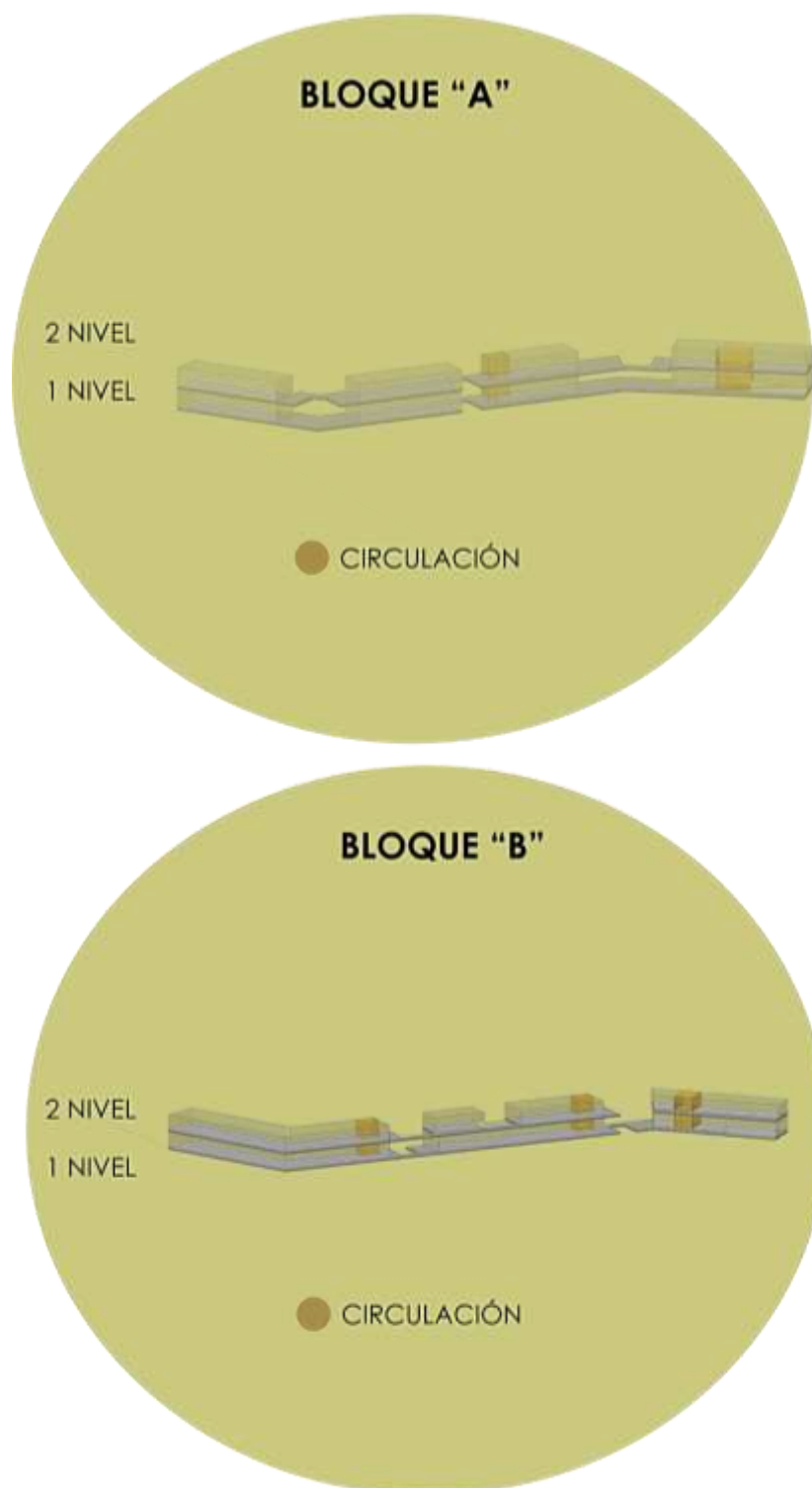
Figura 47: *Circulación horizontal*



Fuente: Elaboración propia

Las circulaciones verticales están conformadas las escaleras los cuales están empaquetados para facilitar el recorrido.

Figura 48: *Circulación vertical*



Fuente: Elaboración propia.

3.3.3.8. Criterio estructural

Figura 49: Criterio estructural.

CIMENTACION

- ① Varilla de fierro corrugado de \varnothing 1/2"
- ② Estribos de fierro corrugado de \varnothing 3/8"
- ③ Viga de Cimentación 50cm x 35cm
- ④ Placa Base Metálica 14" x 14" x 1/8"
- ⑤ Rigidizador Metálico 10" x 10" x 1/8"
- ⑥ Perno de Anclaje.
- ⑦ Malla inferior de \varnothing 1/2" @ 20c/u
- ⑧ Soldado. $F_c = 180 \text{ kg/cm}^2$
- ⑨ Material: Hormigón de río, compactado, pm 95%
- ⑩ Material: Alfirmado escalfado y compactado
- ⑪ Dado de concreto de 6cm.

ESTRUCTURA

- ▶ Columna Estructural de Acero UPN 240
- ▶ Viga Estructural de Acero IPE 400
- ▶ Viga de Amarré de Acero IPE 200
- ▶ Viga de Amarré de Acero UPN 200
- ▶ Mensula metálica de apoyo 6" x 3 1/2" x 1/2" Unión entre UPN 240 y UPN 200
- ▶ Platina metálica de apoyo 7 1/2" x 3 1/2" x 1/2" Unión entre UPN 240 y UPN 200
- ▶ Platina metálica de apoyo 7 1/2" x 7 1/2" x 1/2" Unión entre UPN 240 y IPE 400
- ▶ Sandwich deek tipo c
- ▶ Anclaje Superior y suspensión de cable de acero
- ▶ Cable de acero
- ▶ Anclaje inferior y suspensión de cable de acero
- ▶ Soldadura tipo filete

CERRAMIENTO

- ⑫ Goter inde chapa metálica galvanizada
- ⑬ Brazo Metálico, Que soporta Lamas
- ⑭ Platina Metálica de fijación 6" x 6" x 1/8" Une brazo metálico con UPN 200.
- ⑮ Platina Metálica de fijación 7" x 3" x 1/8" Une brazo metálico con Estructura de Lamas.
- ⑯ Platina Metálica de fijación 7" x 7" x 1/8" Une brazo metálico con Estructura de Lamas.
- ⑰ Cubierta de lamas
- ⑱ Lamas de Madera OSB de 6mm.
- ⑲ Barandilla de acero 1" con cables de acero.
- ⑳ Tubo rectangular de fierro galvanizado 1" x 3"
- ㉑ Perno pasante TR 80 63mm.
- ㉒ Perno pasante TR 170 173mm.
- ㉓ Perno TR 12 40mm.
- ㉔ Tornillo acerado de 4mm x 50mm.
- ㉕ Anclaje Fe 3/8".
- ㉖ Tuercas TR 12 29mm.

PAVIMENTO

- ① Placa colaborante Concreto Armado de $f_c = 210 \text{ kg/cm}^2$
- ② Cemento Pulido



Fuente: Elaboración propia.

3.3.3.9. Pavimentos

Al ser un proyecto de paisaje los pavimentos que hemos usado normalmente son pertenecientes del lugar, madera en las plataformas, piedra para circulaciones alrededor de los bloques y en las áreas verdes grass y parcelas de maíz el cual es el principal producto de la zona. Los cuales detallamos a continuación.

Tabla 17: Pavimentos.

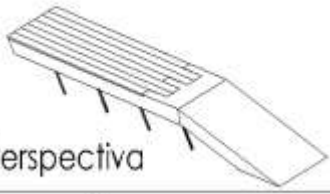
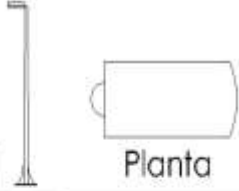
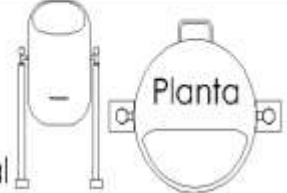
SIMBOLOGÍA DE PAVIMENTOS		
DESCRIPCIÓN		SÍMBOLO
Código	PA - 04	
Nombre	Madera	
Dimensiones	2"x 8" 10.5"	
N.P.T	0.15 y 0.60	
Especificaciones técnicas	Tablones/Natural Madera Pino nacional Radiata	
Código	PA - 03	
Nombre	Piedra	
Dimensiones	—————	
N.P.T	0.05	
Especificaciones técnicas	Pavimento/Piedra Color: Natural/Piedra Chancada	
Código	PA- 02	
Nombre	Maíz	
Dimensiones	—————	
N.P.T	0.00	
Especificaciones técnicas	Parcelas de cultivo de maíz	
Código	PA- 01	
Nombre	Grass	
Dimensiones	Largo: 1.00 m Ancho: 1.00 m	
N.P.T	0.00	
Especificaciones técnicas	Pavimento Césped Tipo Lolium perenne (Ray-grass inglés)	

Fuente: Elaboración propia.

3.3.3.10. Mobiliario

Para las áreas verdes y de descanso hemos propuesto unas bancas de madera y concreto, para la iluminación alumbrado led solar para ahorrar energía. Estos son detallados en el siguiente cuadro.

Tabla 18: Mobiliario.


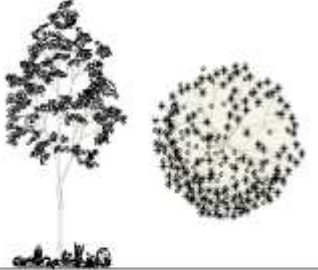
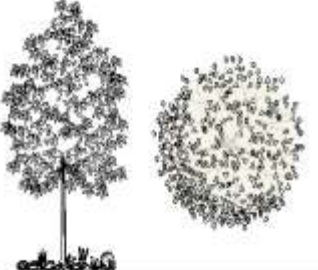

SIMBOLOGÍA DE MOBILIARIO		
Código	M0- 01	 <p>Perspectiva</p>
Nombre	Bancas	
Ubicación	Exterior / Perimetral - Central	
Cantidad	19 Unidades	
Código	M0- 03	 <p>Lateral Planta</p>
Nombre	Alumbrado publico / Led solar 10w	
Ubicación	Exterior / Perimetral - Central	
Cantidad	148 Unidades	
Código	M0- 02	 <p>Frontal Planta</p>
Nombre	Tacho de basura	
Ubicación	Exterior / Perimetral - Central	
Cantidad	18 Unidades	

Fuente: Elaboración propia.

3.3.3.11. Vegetación

Se consideró la vegetación existente para el diseño de las áreas verdes y de descanso, los cuales brindan sombra.

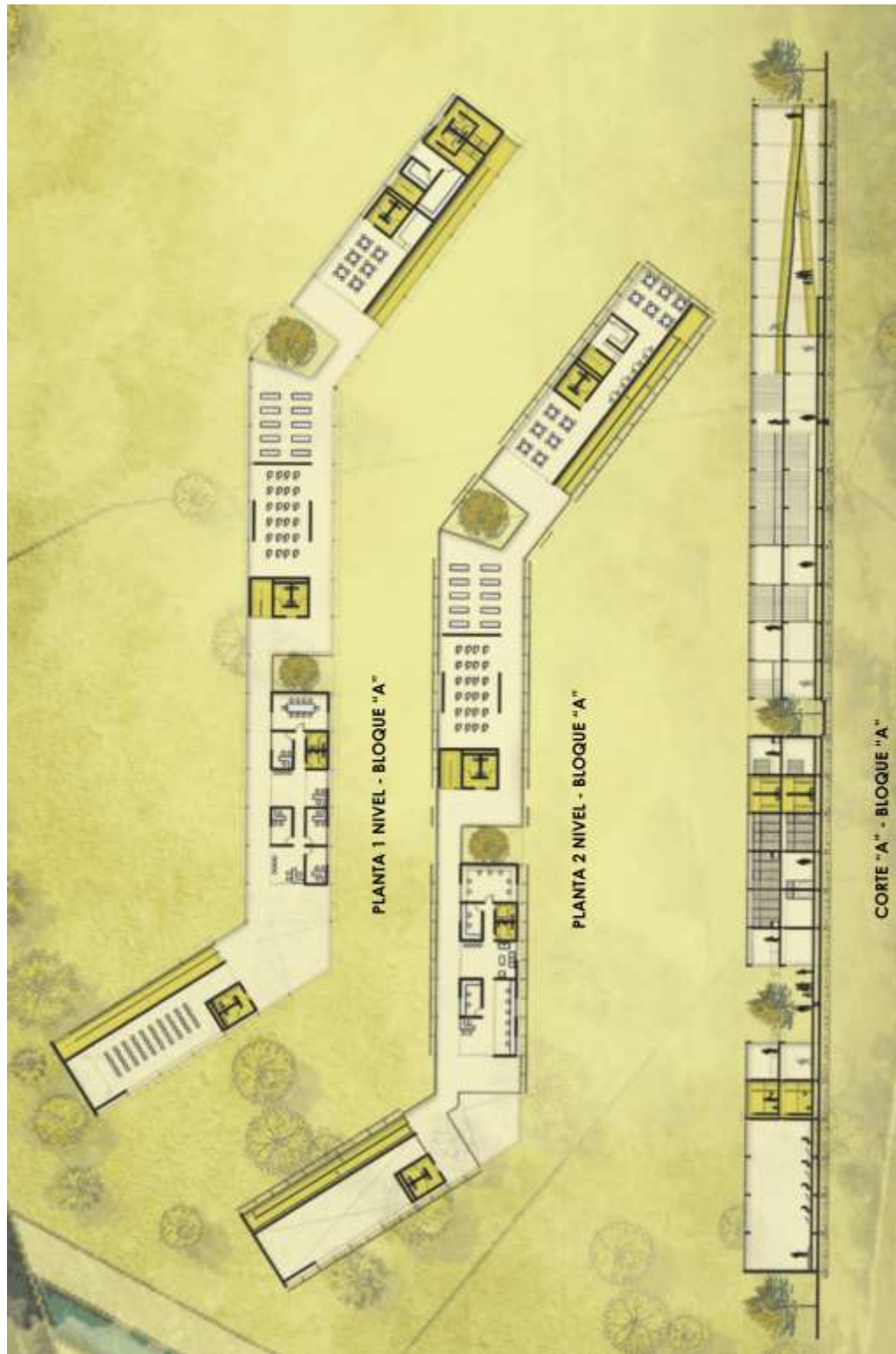
Tabla 19: Vegetación.

SIMBOLOGÍA DE ESPECIES		
Código	AR – 04	
Nombre común	Mango	
Nombre cientí.	Mangifera indica	
Cantidad	11 Unidades	
Dimensiones	h:10m/30m d:0.30m/0.60m	
Ubicación	Exterior / Central	
Estado	Implantado	
Descripción	Tolerante al calor, sobrevive a cortos periodos de agua.	
Código	AR – 03	
Nombre común	Palta	
Nombre cientí.	Persea americana	
Cantidad	13 Unidades	
Dimensiones	h: 20m d: 0.30m / 0.60m	
Ubicación	Exterior / Central	
Estado	Implantado	
Descripción	Tolerante al calor, sobrevive a cortos periodos de agua.	
Código	AR - 02	
Nombre común	GUABA	
Nombre cientí.	Ingaedulis	
Cantidad	34 Unidades	
Dimensiones	h: 4m d: 1.00	
Ubicación	Exterior / Central	
Estado	Implantado	
Descripción	Tolerante al calor, sobrevive a cortos periodos de agua.	
Código	AR- 01	
Nombre común	ALGARROBO	
Nombre cientí.	Ceratonia Siliqua	
Cantidad	95 Unidades	
Dimensiones	h:15m d:1.20m / 1.50m	
Ubicación	Exterior / Central	
Estado	Existente	
Descripción	Tolerante al calor, sobrevive a cortos periodos de agua.	

Fuente: Elaboración propia.

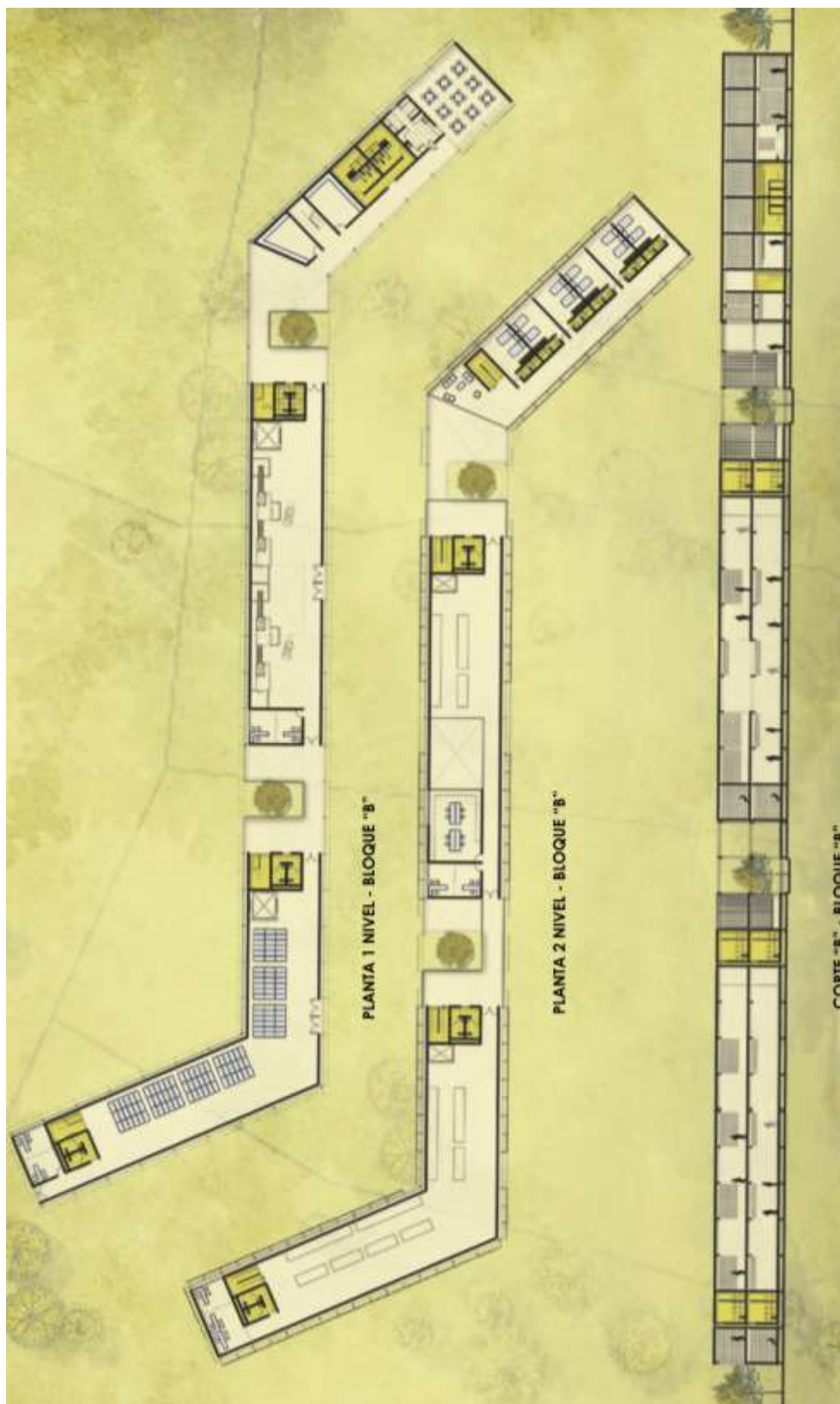
3.3.3.12. Proyecto

Figura 50: *Plantas de bloque "A"*



Fuente: Elaboración propia.

Figura 51: *Plantas de bloque "B"*



Fuente: Elaboración propia.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

- Existe una problemática evidente a raíz de la falta de ejecución de planes y políticas del estado por parte de los gobiernos locales, creando una cadena de problemáticas como el limitado desarrollo rural generado por la insistencia política y la desintegración sectorial que limita al desarrollo agrícola familiar en esta parte de la cuenca, estos a su vez inciden a la desvalorización de la agricultura de los pequeños y medianos productores debido a la desorganización rural, falta de emprendimiento y el mal uso de los recursos naturales, dando también al crecimiento de las grandes cooperativas, debido a todos estos factores estos sectores atraviesan por una disfuncionalidad sectorial

- Luego de evidenciar la problemática y conociendo las exigencias y necesidades del lugar como la falta de promoción de la agricultura familiar, la inexistencia de capacitación, e investigación, tampoco la producción alternativa y el comercio agrícola del lugar se procedió a desarrollar la propuesta arquitectónica asistiendo espacialmente las demandas establecidas.

- Se validó el desarrollo del proyecto de investigación a criterio y juicio de expertos, los cuales evaluaron y calificaron, finalizando y concluyendo que se cumple con el diseño arquitectónico, requerimientos y normativa establecida por el reglamento nacional de edificaciones.

4.2. Recomendaciones

- Se debe priorizar motivar, gestionar la creación de una sociedad productiva para poder trabajar en conjunto, gestionando el apoyo de los gobiernos locales para asistir con los programas de las políticas agrícolas. Promover la competitividad por medio de los derivados de producción para generar productos alternativos que ayuden a generar diferentes fuentes de ingreso adicionales, esto se lograría obviamente con la inversión en infraestructura por parte del MINAGRI.
- Se recomienda tener en cuenta la propuesta planteada ya que el aporte que brindara es ayudar a evitar el limitado desarrollo agrícola, la desvalorización agrícola familiar y la disfuncionalidad sectorial, con la creación de conciencia de toda la comunidad y brindando oportunidad a todos de crecer con la capacitación, investigación promoción y comercialización agrícola.
- Se recomienda que tanto los expertos como los pobladores sean parte de la propuesta debido al impacto que tendrá para la producción y comercio de todos los pequeños y mediados productores, generando una mejor calidad de vida para todos.

REFERENCIAS

REFERENCIAS

- ABC, D. (2007). Definicion ABC. Obtenido de <https://www.definicionabc.com/medio-ambiente/suelo-agricola.php>
- Academia, R. (Sin fecha). Enclaverae. Obtenido de <http://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=desintegrar>
- ANA, A. n. (2013). Uso actual de la tierra .
- Barrera, J. H. (2008). La investigación proyectiva.
- Cepal. (27 de Agosto de 2010). Cepal. Obtenido de <https://www.cepal.org/es/cursos/planificacion-gestion-sostenible-recursos-ambientales-naturales>
- Conceptodedefinicion.de. (14 de Abril de 2018). Conceptodedefinicion.de. Obtenido de <http://conceptodefinicion.de/desorden/>
- Cruz, G. A. (Sin fecha). Gobierno Autónomo Departamental de Santa Cruz. Obtenido de <http://www.santacruz.gob.bo/sczproductiva/acopio/2777/400110#ancla>
- DefiniccioABC. (Sin fecha). DefiniccioABC. Obtenido de <https://www.definicionabc.com/social/calidad-de-vida.php>
- Definicion. (Sin fecha). Definicion. Obtenido de <https://definicion.mx/lugar/>
- Diccionario, R. (Sin fecha). Reverso Diccionario . Obtenido de <https://diccionario.reverso.net/espanol-definiciones/limitado+conocimiento>
- Diez Valladares, O., & Kibiti Ngouama, O. (21 de Marzo de 2005). Monografias.com. Obtenido de <https://www.monografias.com/trabajos17/comercio-agricola/comercio-agricola.shtml>
- FAO, O. d. (2014). Agricultores familiares, alimentar el mundo, cuidar el planeta.
- Gardey, A. (2010). Definicion.de. Obtenido de <https://definicion.de/>

- Gardey, A. (2011). Definicion.de. Obtenido de <https://definicion.de/>
- gesycal. (Sin fecha). gesycal. Obtenido de <https://www.gesycal.com/que-es-formacion-empresarial-para-que-sirve/>
- Gruppe, H. (8 de Febrero de 2016). Hildebrandt Gruppe. Obtenido de <http://www.hildebrandt.cl/en-que-consiste-la-arquitectura-del-paisaje/>
- Hazell, P., & Haddad, L. (Agosto de 2001). 2020 vision . Obtenido de <https://ageconsearch.umn.edu/bitstream/16341/1/br010070.pdf>
- Inga Medina, C. (9 de Octubre de 2007). Monografias . Obtenido de <https://www.monografias.com/trabajos52/empleo-informal/empleo-informal2.shtml>
- Merino, M. (2008). Definicion.de. Obtenido de <https://definicion.de/>
- Merino, M. (2011). Definicion.de. Obtenido de <https://definicion.de/>
- MINAGRI, M. d. (2015). Estrategia Nacional de Agricultura Familiar.
- MINAGRI, M. d. (2015). Plan estrategico sectorial multianual. Perú.
- Monografiasplus. (Sin fecha). Monografias plus. Obtenido de <https://www.monografias.com/docs/Que-Es-El-Desinter%C3%A9s-P3A5SJUPJ8G2Z>
- oas.org. (Sin fecha). oas.org. Obtenido de <https://www.oas.org/dsd/publications/Unit/oea67s/ch015.htm#TopOfPage>
- oxforddictionaries. (Sin fecha). oxforddictionaries. Obtenido de <https://es.oxforddictionaries.com/>
- Pachón, F. (2007). Desarrollo rural: mas que desarrollo agrícola. Revista de la Facultad de Medicina Veterinaria y de Zootecnia, 1.
- Pérez Porto, J. (2017). Definicion.de. Obtenido de <https://definicion.de/>
- Pérez Porto, J., & Gardey, A. (2017). Definicion.de. Obtenido de <https://definicion.de/>
- Pérez Porto, J., & Merino, M. (210). <https://definicion.de/>. Obtenido de Definicion.de

- Peruanos, O. P. (Sin fecha). Uso sostenible de los recursos naturales. Obtenido de http://ong-adg.be/bibliadg/bibliotheque/opac_css/doc_num/fiches_techniques/guia_del_facilitador_modulo_2.pdf
- Pintado Linares, M. (2016). Agricultura familiar, orientación de la producción y nutrición infantil en el Perú.
- share, S. (10 de Abril de 20113). Slide share. Obtenido de <https://es.slideshare.net/esfgalicia/servicios-basicos>
- SINIA, S. N. (s.f). Caracterizacion del cuenca del Chancay en Lambayeque.
- Spicker, P., Alvarez Leguizamón, S., & Gordon, D. (2009). Definiciones de pobreza. Obtenido de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/06spicker.pdf>
- TheFreeDictionary. (Sin fecha). TheFreeDictionary. Obtenido de <https://es.thefreedictionary.com/desorganizaci%C3%B3n>
- Trulli , O. (23 de Octubre de 2013). Prezi . Obtenido de <https://prezi.com/xcebwobg0yym/el-concepto-de-lugar-en-la-arquitectura-se-refiere-a-establ/>
- Tupayachi, E. B. (2016). ¿Que he hecho en estos cinco años? La Revista Agraria n° 181, 18.
- Tupayachi, E. B. (2016). ¿QUE HE HECHO EN ESTOS CINCO AÑOS? La Revista Agraria n°181, 24.
- wolterskluwer. (Sin fecha). wolterskluwer. Obtenido de http://guiasjuridicas.wolterskluwer.es/Content/Documento.aspx?params=H4sIAAAAAAEAMtMSbF1jTAAAUmJE0NjtbLUouLM_DxbIwMDCwNzAwuQQGZapUt-ckhlQaptWmJOcSoAWN8Q2DUAAAA=WKE

ANEXOS

1. Oppi inicial

OPPI			
Oportunidades	Potencial	Problemática	Intensiones
<p>-Plan Estratégico Sectorial Multianual y Ministerio de Agricultura y Riego - PESEN MINAGRI 2015 – 2021</p> <p>-Agrorural Programa de desarrollo productivo agrario rural.</p> <p>-Estrategia nacional de agricultura familiar 2015 – 2021</p> <p>-Programa nacional de innovación agraria en maíz.</p>	<p>-Territorio</p> <p>-Sociedad</p> <p>- Agricultura a familiar</p> <p>-Maíz</p>	<p>-Migración del interior de la cuenca hacia la ciudad.</p> <p>-Conformismo y bajo emprendimiento debido al desconocimiento agrario.</p> <p>-Débil organización de los pequeños agricultores.</p> <p>-Limitada formación empresarial.</p> <p>-Bajo nivel de innovación y formación agraria.</p> <p>-Productores agrarios con desconfianza al cambio.</p> <p>-Falta de apoyo del estado.</p> <p>-Escaso conocimiento tecnológico.</p> <p>-Falta de administración de los recursos naturales por parte del estado.</p> <p>-Uso y distribución ineficiente del recurso hídrico.</p> <p>-Bajo porcentaje de uso de semillas de calidad.</p> <p>-Ausencia de zonificación de cultivos.</p> <p>-Débil planificación y articulación de instituciones y empresas del sector agrario.</p> <p>-Crecimiento indiscriminado de las grandes empresas.</p> <p>-Limitado recursos económicos para el desarrollo competitivo de la actividad agraria.</p> <p>-Cooperativas disminuyen las áreas del pequeño agricultor.</p> <p>-Empleo informal.</p> <p>-Desigualdad de ingresos.</p> <p>-Desvalorización de las familias agrícolas.</p> <p>-El comercio es manejado por intermediarios.</p> <p>-Baja economía en las familias dedicadas a la agricultura.</p>	<p>-Fomentar programas de integración rural.</p> <p>-Capacitación agrícola competente y asegurada.</p> <p>-Investigación agrícola para mejorar la calidad de la producción.</p> <p>Formular planes para proteger, conservar y mejorar el medio ambiente con el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.</p> <p>Mejorar la producción de las familias agrícolas con el uso del maíz y la materia prima resultante.</p> <p>Generar sub productos con el aprovechamiento de la materia resultante.</p> <p>Consolidar las áreas agrícolas.</p> <p>Plan de articulación agrícola a una lógica de mercado para mejorar la comercialización</p> <p>Intervenir con una infraestructura para capacitar e investigar</p> <p>Intervenir con infraestructura para mejorar la comercialización.</p>

2. Oppi final

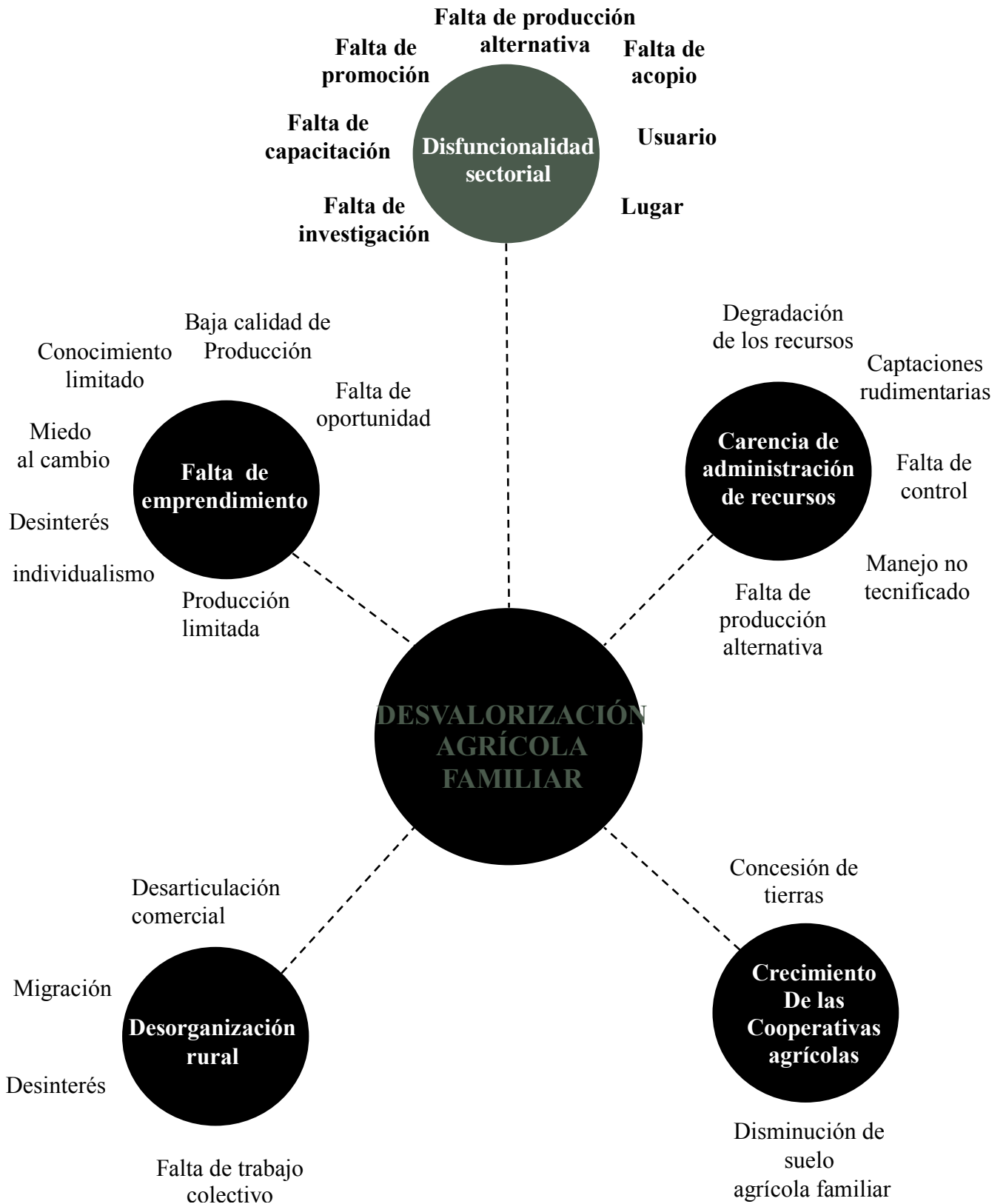
OPPI			
Oportunidades	Potencial	Problemática	Intensiones
<p>-Plan Estratégico Sectorial Multianual y Ministerio de Agricultura y Riego - PESEN MINAGRI 2015 – 2021</p> <p>-Agrorural Programa de desarrollo productivo agrario rural.</p> <p>-Estrategia nacional de agricultura familiar 2015 – 2021</p> <p>-Programa nacional de innovación agraria en maíz.</p> <p>-Ley N° 30355 Ley de promoción y desarrollo de la agricultura familiar</p>	<p>-Territorio</p> <p>-Sociedad</p> <p>-Agricultura familiar</p> <p>-Maíz</p>	<p>-Conformismo debido al desconocimiento agrario.</p> <p>-Débil organización del mediano y pequeño agricultor.</p> <p>-Falta de ejecución políticas públicas de apoyo a la formación e innovación agrícola por parte de las autoridades.</p> <p>-El mediano y pequeño agricultor tiene escaso conocimiento tecnológico agrario y comercial.</p> <p>-El mediano y pequeño agricultor tiene limitada formación Empresarial.</p> <p>-Falta de administración de los recursos por parte de estado.</p> <p>-Falta de promoción de la agricultura familiar</p> <p>-Ausencia de zonificación de cultivos.</p> <p>-Poco desarrollo en innovación agrícola para sequía.</p> <p>-Mayor contaminación del suelo y del ambiente por el uso de plaguicidas.</p> <p>-Uso y distribución ineficiente del recurso hídrico.</p> <p>-Bajo porcentaje de uso de semilla de calidad de maíz.</p> <p>-Débil planificación y articulación de instituciones y empresas del sector agrario.</p> <p>-Débil integración del mediano y pequeño agricultor a las grandes lógicas de mercado.</p> <p>-Concesión de tierras agrícolas a las grandes compañías.</p> <p>-Limitados recursos económicos para el desarrollo competitivo de la actividad agraria.</p> <p>-Empleo informal y desigualdad de ingresos.</p> <p>-El comercio es manejado por intermediarios.</p> <p>-Pérdida económica para los productores.</p> <p>-Escasa infraestructura productiva agraria y de riego.</p> <p>-Falta de infraestructura para acopio.</p> <p>-Falta de infraestructura para producir y comercializar.</p> <p>-Falta de infraestructura para procesar o transformar.</p>	<p>-Implementación del Programa Nacional de Innovación Agraria.</p> <p>-Fortalecer la gobernanza del sector agrario a nivel intergubernamental e intersectorial.</p> <p>-Mejorar la generación, disponibilidad, acceso y adopción de tecnologías agrarias.</p> <p>-Fomentar programas de integración rural.</p> <p>-Formación agrícola competente y asegurada.</p> <p>-Formular planes para proteger, conservar y mejorar el medio ambiente con el aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y la biodiversidad.</p> <p>- Promocionar la agricultura familiar para darle un valor agregado.</p> <p>-Desarrollo de tecnologías agraria adaptadas al cambio climático.</p> <p>-Programas públicos para mejorar la eficiencia en el uso de agua con fines agrarios, bajo efectos del cambio climático.</p> <p>-Fortalecer el mejoramiento genético agrario con demanda potencial en los mercados.</p> <p>-Incrementar la productividad agraria y la inserción competitiva a los mercados nacionales e internacionales.</p> <p>-Desarrollar el ordenamiento territorial con fines agrarios.</p> <p>-Consolidar las áreas de producción agrícola familiar.</p> <p>-Plan de articulación agrícola a las lógicas del mercado, para mejorar la comercialización.</p> <p>-Mejorar la calidad de los servicios del sector agrario, dirigido a los productores.</p> <p>-Ampliar la cobertura y el acceso a los servicios financieros para el mediano y pequeño productor agrario.</p> <p>-Mejorar la producción de las familias agrícolas con el uso del maíz y sus derivados.</p> <p>-Generar sub productos con el aprovechamiento de la materia resultante.</p> <p>-Mejorar la infraestructura productiva agraria y de riego.</p> <p>-Infraestructura para acopio</p> <p>-Falta de infraestructura para la producción y comercialización.</p> <p>-Infraestructura para procesar o transformar.</p>

2. Determinación de los indicadores

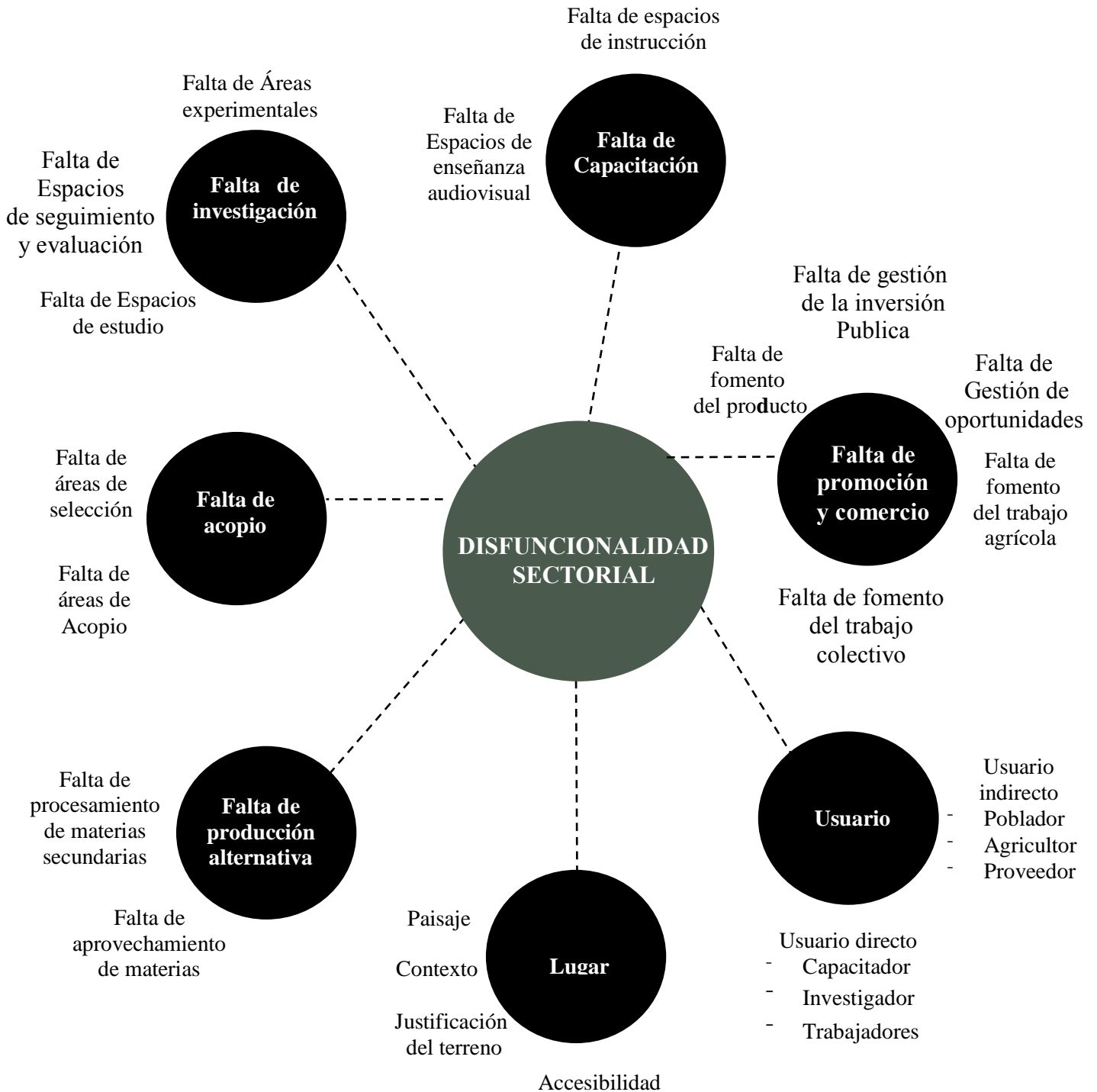
2.1. Caracterización del Valle de Chancay



2.2. Caracterización del entorno inmediato



2.3. Caracterización del lugar



3. Dialogo causa – efecto

Causa	1. Inasistencia política.	1. Falta de emprendimiento.	1. Falta de capacitación.
	2. Desintegración sectorial.	2. Desorganización rural.	2. Falta de investigación.
	3. Pobreza.	3. Crecimiento de las cooperativas agrícolas.	3. Falta de promoción y comercialización
		4. Carencia de administración de recursos.	4. Falta de producción alternativa
Problema	Disfuncionalidad sectorial		
Efecto	1. Desamparo socio – económico.	1. Producción limitada.	1. Carencia de espacios de capacitación
	2. Falta de asociación de productores.	2. Falta de trabajo colectivo.	2. Carencia de áreas de Investigación
	3. Calidad de vida limitada.	3. Concesión de tierras.	3. Carencia de áreas Falta de promoción y comercialización
		4 Degradación de los recursos.	4. Desaprovechamiento de materias secundarias

4. Tesis referenciadas

4.1. Centro de interpretación de agricultura y ganadería

4.1.1. Lamina 1


CIAG
CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA

DATOS GENERALES
AÑO PROYECTO
2012

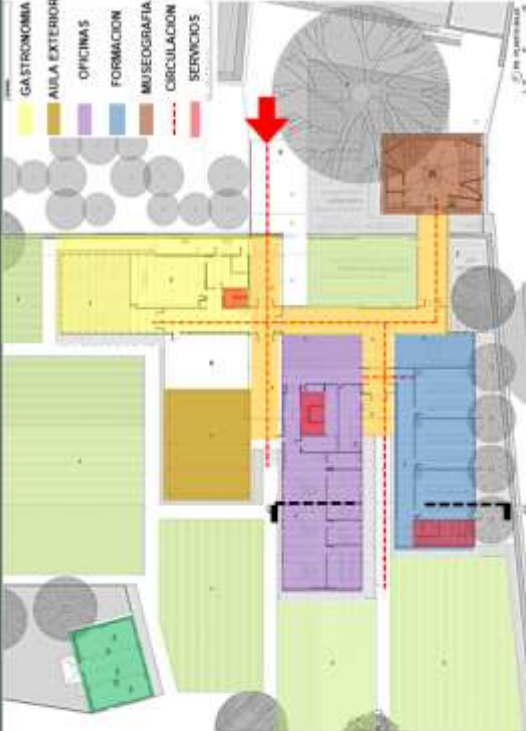


ARQUITECTOS:
LDAYJOVER

EJECUCION
AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA


UBICACION
PAMPLONA, NAVARRA, ESPAÑA



El siguiente proyecto nace de la necesidad de recuperar y mantener el paisaje agrícola del lugar. Estableciendo un vínculo entre lo rural y lo urbano gestionando y educando a conservar las especies autóctonas, mediante técnicas de cultivo orgánico.

Situado en el gurbide Avanzadi lugar netamente agrícola debido a su fuerte ligamento al cultivo de las huertas. Se plantea un proyecto que se identifique con el lugar respetando su identidad y paisaje. La cercanía del río brinda nuevos parámetros para afrontar el proyecto debido a inundaciones ocasionales.



El proyecto consiste en naves horizontales articuladas por un vestíbulo, estas naves al estilo de invernaderos contienen un programa de oficinas, formación, gastronomía y museografía.

El proyecto se encuentra elevado del suelo para contrarrestar a las inundaciones ocasionales

PROGRAMA

ACCESO Y MUSEOGRAFIA

- vestíbulo general y recepción
- reconversión antigua casa Gurbindo (museo)
- sala de exposición de productos
- sala de vídeo

FORMACION

- salas de formación 3 unidades gastronomía
- sala
- taller de cocina

OFICINAS

- sala de reuniones, oficinas y despacho
- instalaciones

EXTERIOR

- pérgola de acceso
- aúl exterior
- acceso trabajadores
- rampa acceso
- terraza mirador
- establo
- patios
- huertos expositivos

4.1.2. Lamina 2

CIAG

CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE LA AGRICULTURA Y LA GANADERÍA

DATOS GENERALES
AÑO PROYECTO
 2012

ARQUITECTOS:
 LDAYJOVER

EJECUCION
 AYUNTAMIENTO DE PAMPLONA

UBICACIÓN
 PAMPLONA, NAVARRA, ESPAÑA





Se plantea elaborar un análisis sobre las inundaciones con una estimación promedio en años, entonces se elevan las plataformas con perforaciones en los laterales para poder encaminar el agua de las inundaciones a unas pozas de vaciado, controlando así el nivel de inundación dentro del terreno



Sumado al reto de las inundaciones esta el controlar el clima del lugar por lo tanto se opta por el concepto de invernaderos planteando naves que adopten la función acorde a la materialidad y espacialidad de la forma.



Dada la característica e idea principal del proyecto partiendo del invernadero se plantea una estructura tubular de acero que ayuda a la transparencia del proyecto. Teniendo líneas limpias enmarcando el cerramiento de la volumetría.





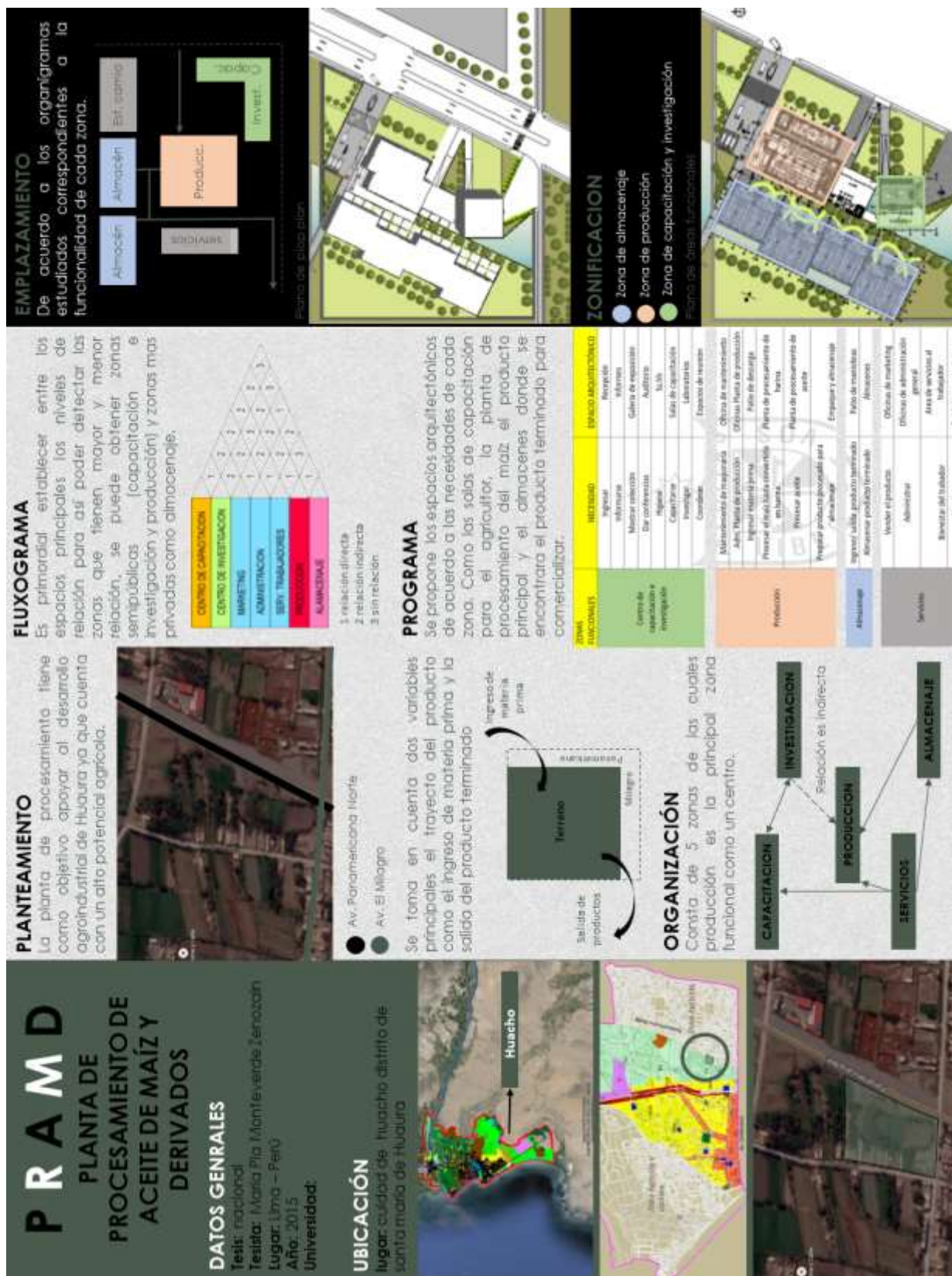


CONCLUSION.
 La arquitectura debe pertenecer siempre al lugar, por que es el lugar y el paisaje quienes definen el proyecto respetando siempre la identidad del entorno, este proyecto se adecua principalmente a esto ya que posee un entorno agrícola dónde la armonía entre vivienda y huerto tienen un lazo muy fuerte, adicionalmente las condiciones topográficas y fenómenos naturales le dan un valor agregado a las condiciones de diseño.

CONSTRUCTIVO MATERIALIDAD

4.2. Planta de procesamiento de aceite de maíz y derivados

4.2.1. Lamina 1



P R A M D

PLANTA DE PROCESAMIENTO DE ACEITE DE MAÍZ Y DERIVADOS

DATOS GENERALES
 Tesis: nacional
 Tesis: María Pila Monteverde Zencosin
 Lugar: Lima – Perú
 Año: 2015
 Universidad:

UBICACIÓN
 lugar: ciudad de Huascho distrito de santa maría de Huaura



4.3. Centro de investigación y desarrollo en algas

4.3.1. Lamina 1

TESIS:
CENTRO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN ALGAS

UBICACIÓN:
CHILE - REGIÓN DE COQUIMBO - PROVINCIA DE ELÓN

AUTOR:
JAVIER ANDRÉS MOYA OREZ

ORIGEN:
UNIVERSIDAD DE CHILE

PROYECTO:
CENTRO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN ALGAS

CONCEPCIÓN FORMAL

la idea base para el proyecto se debe principalmente a la relación del agua y la tierra debido al proyecto en el cual se plantea el estudio y el cultivo de las algas.

esta premisa conlleva al subir a ver y analizar el entorno inmediato dando una conexión clara y muy importante para el proyecto abstrayendo la figura del paisaje para aplicarlo en la parte formal del proyecto teniendo como resultado un esquema de integración donde se dividen actividades privadas y públicas.

ESTRATEGIA PROYECTUAL

como estrategia principal y de organización se plantea aprovechar la cota existente para dividir la zona de proyecto tanto la pública la de investigación y la de cultivos la zona de investigación es infraída en este cambio de cota generando un articulador entre las demás zonas debido a estar infraído se propone también generar unas aperturas centinales para iluminar los ambientes del programa.

ORGANIGRAMA

PROGRAMA

CANTIDAD	PROGRAMA	INTENCIÓN	TOTAL M ²
DEPARTAMENTO DE MICROALGAS			
36	Sala de Cepas microalgas	36	36
150	Laboratorio cultivo macroalgas	150	150
37	Zona de trabajo	37	37
62	Laboratorio humedero	62	62
54	Zona de lavado	54	54
1300	Cultivos especiales	1300	1300
DEPARTAMENTO MACROALGAS			
36	Sala de Cepas macroalgas	36	36
150	Laboratorio cultivo macroalgas	150	150
37	Zona de trabajo	37	37
62	Laboratorio humedero	62	62
54	Zona de lavado	54	54
1300	Cultivos especiales	1300	1300
DEPARTAMENTO QUIMICO			
36	Laboratorio quimicos	36	36
10	Sala de trabajo	10	10
SERVICIOS GENERALES			
138	Librería central	138	138
200	Auditorio	200	200
250	Escuela de formación	250	250
100	Administración	100	100
60	Baños	60	60
100	Comedor	100	100
100	Sala de reuniones	100	100
100	Bodega	100	100
30	Cochera	30	30
30	Comedor	30	30
600	España completa	600	600
3000	Alumbrado	3000	3000
1000	Mostrador	1000	1000
3177	MOBIL	3177	3177
10000	TOTAL DEL PROYECTO	10000	10000

ESTRATEGIA PROYECTUAL

- dos plataformas separadas por una cota de 6 m.
- casena preservada por su valor histórico
- rampas que se originan simulando la erocion del desnivel
- generar ductos para iluminar el programa mitizado.
- volumenes grados al norte para captar mas luz e integrarlos a la plaza
- volumen elevado para optimar el acceso
- acumular agua para los cultivos de investigación, posteriormente de su uso esta fluye a la plaza publica para transformarse en acuíferos.

ESTRATEGIA PROYECTUAL

ESTE PROYECTO DE TESIS SE ORIGINA EN BASE A LA NECESIDAD DE CONTAR CON UNA INFRAESTRUCTURA QUE FOMENTE LA INVESTIGACION Y DESARROLLO DE UN POTENCIAL QUE SON LAS ALGAS MARINAS EN UN ENTORNO AMPLIO COMO LO HAY EL AUTOR A LA CALIDAD ENTRE EL MARY Y LA TIERRA.

4.3.2. Lamina 2

CIDTA
CENTRO DE INVESTIGACION Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN ALGAS

TESIS:
"CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO EN ALGAS"
UNIVERSIDAD DE CHILE

AUTOR:
JAVER ANDRÉS NOYA ORTIZ


UBICACIÓN:
CHILE - REGIÓN DE COQUIMBO - PROVINCIA DE ELQUI



CONCLUSIÓN.
La siguiente tesis tiene toda la intención de cumplir y asistir al requerimiento de una infraestructura que se dedique a la investigación y el desarrollo de las algas marinas con la finalidad de potenciar el desarrollo económico del sector dicha infraestructura se complementa con un programa adecuado cumpliendo con las necesidades identificados.

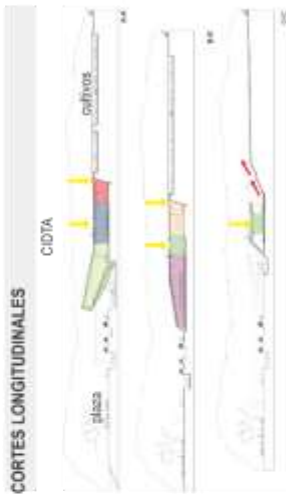


ORGANIZACION FUNCIONAL



- administración
- laboratorio de macro algas
- laboratorio genético
- laboratorio micro algas
- servicios complementarios
- servicios generales
- circulaciones


los ambientes se encuentran distribuido en una sola planta las cuales poseen una circulación lineal donde se disponen los bloques perpendicularmente, paralelos a estos se ubican los rampas q conectan los laboratorios con los cuartos de investigación ubicada en la plaza de la cola mayor generando así entazar los ambientes según su dependencia entre ellas, los servicios como ss-h se encuentran adosados en los extremos.



CORTES LONGITUDINALES

plaza, cultivos, oficinas, sala de reuniones, sala de conferencias, sala de exposiciones, sala de actividades, sala de eventos, sala de talleres, sala de cursos, sala de charlas, sala de debates, sala de seminarios, sala de conferencias, sala de exposiciones, sala de actividades, sala de eventos, sala de talleres, sala de cursos, sala de charlas, sala de debates, sala de seminarios.

zonas y espacios delimitados según su prioridad con ayuda de la disposición de la volumetría, el volumen infiltrado es abastecido por luz natural debido a las perforaciones centrales, sobre las circulaciones principales.



CORTE TRANSVERSAL

diferencia de alturas para jerarquizar los espacios en relación a las circulaciones.

TECNOLÓGICO CONSTRUCTIVO

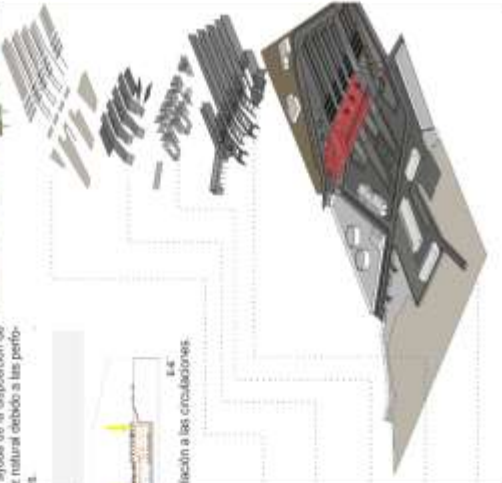
AGUA
pases educativos, de cultivos y control climático

CUBIERTAS
losas transitables de concreto armado

TABIQUES
tabiquería vidriada para generar amplitud y aprovechar al máximo la luz natural.

ESTRUCTURA
pórticos y muros de concreto armado

EMPLAZAMIENTO
volumen infiltrado en la cola de fin de altura.



4.4. Ideas para el museo del Perú

4.4.1. Lamina 1

CONCURSO:
"IDEAS PARA EL MUSEO NACIONAL DEL PERU"

ARQUITECTO:
LUIS LOWEY TRAVENÇO

UBICACIÓN:
PACHACAMAC - PERU

Lima y Callao

El objetivo del concurso es aportar ideas del diseño de la infraestructura cultural que albergará el Museo Nacional del Perú, que reflejara la real importancia y trascendencia del patrimonio cultural de nuestro país, para la vida económica, cultural y social.

PROGRAMA

01. sala recepción.
02. estacionamiento.
03. espacio de acogida.
04. salas de exposición.
05. teatro.
06. depósito - carpintería
07. sala central de investigación.
08. laboratorio.
09. sala laboratorio.
10. exhibidor.
11. dpto. de planificación.
12. depósito.
13. talleres.
14. oficina.
15. sala de video conferencia
16. cafetería.
17. oficina personal
18. cocina.
19. peliche.
20. mirador.
21. antiastrón.

CONCEPTO

El proyecto nace de la relación entre el paisaje y el lugar, donde se posiciona el edificio en una excavación realizada teniendo como métrica la excavación de una entera edificación de adobe, por lo cual se tienen alinear esa relación para poder plantear un esquema proyectual que sería una especie de adobes posicionados de como que surgen del lugar.

■ Mirador
■ Plataformas
■ Exposición
■ Laboratorios
■ Depósitos
■ Recepción

--- Mirador
--- Mirador
--- Mirador
--- Mirador
--- Mirador
--- Teatro

CONCLUSIÓN

De este proyecto rescatamos el acierto para con el paisaje debido a la materialidad de como se abstrae para poder sintetizar en algo contemporáneo como lo es el adobe al concurso, también la concepción de la forma que tiene una ligera relación en el lugar y entorno al abordar la unidad modular que se utilizó antes en las construcciones, y que aun hoy en día se utiliza en varias regiones de nuestro país.

5. Imágenes 3d

5.1. Emplazamiento

5.1.1. Imagen 1



5.1.2. Imagen 2



5.1.3. Imagen 3



5.1.4. Imagen 4



5.2. Pieza arquitectónica

5.2.1. Imagen 1



5.2.2. Imagen 2



5.2.3. Imagen 3



5.2.4. Imagen 4

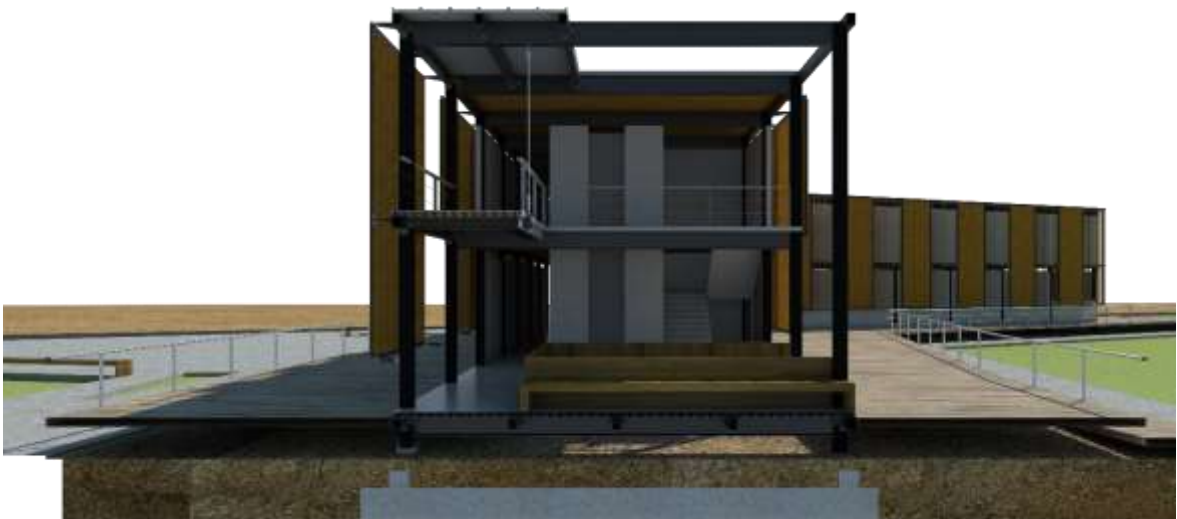


5.2.5. Imagen 5



5.3. Corte constructivo

5.3.1. Imagen 1



6. Encuesta

ENCUESTA

Esta encuesta tiene como objetivo analizar la disfuncionalidad sectorial en los centros poblados de Patapo y Túman del mismo modo informar que esta recolección de datos no serán usados con fines diferentes a los de un estudio del proyecto de investigación.

Marque con una (X) las siguientes opciones:

1. Sexo:

Masculino

Femenino

2. ¿Cómo considera usted su estado económico acorde a su principal actividad económica?

Muy bajo

Bajo

Medio

3. ¿Ha sido usted parte de algún programa o plan agrícola por parte de las autoridades?

Si

No

4. ¿Forma parte usted de alguna asociación agrícola de productores en su sector, que le ayuden a comercializar su producto?

Si

No

5. ¿Realiza usted alguna otra actividad económica a parte de la agricultura?

Si

No

6. ¿Con que eventualidad recibe usted charlas o capacitaciones agrícolas por parte de alguna entidad afín?

Nunca

A veces

Casi siempre

Siempre

7. ¿Tiene conocimiento usted de algún centro dedicado a la investigación, evaluación y control de amenazas hacia su producción?

Si

No

8. ¿Ha sido parte de la tentativa de alquiler o compra de sus parcelas agrícolas por las cooperativas?

Si

No

9. ¿En los últimos años considera usted que la producción de maíz ha disminuido?

Si

No

10. ¿Hace usted uso de la materia secundaria resultante de su producción?

Si

No

11. ¿Señale usted cual es el uso o finalidad de dicha materia?

- Venta
- Consumo

12. ¿Conoce usted algún centro que ayude a la promoción de sus productos hacia mercados locales o nacionales?

- Si
- No

13. ¿Emplea usted algún sistema de riego tecnificado para sus cultivos?

- Si
- No

14. ¿Está de acuerdo usted con la creación de un centro de capacitación e investigación que le ayude a fomentar la promoción y comercialización de su producción agrícola?

- Si
- No

7. Fotos de maquetas

7.1. Paisaje

7.1.1. Fotografía 1



7.1.2. Fotografía 2



7.2. Pieza arquitectónica

7.2.1. Fotografía 1



7.2.2. Fotografía 2

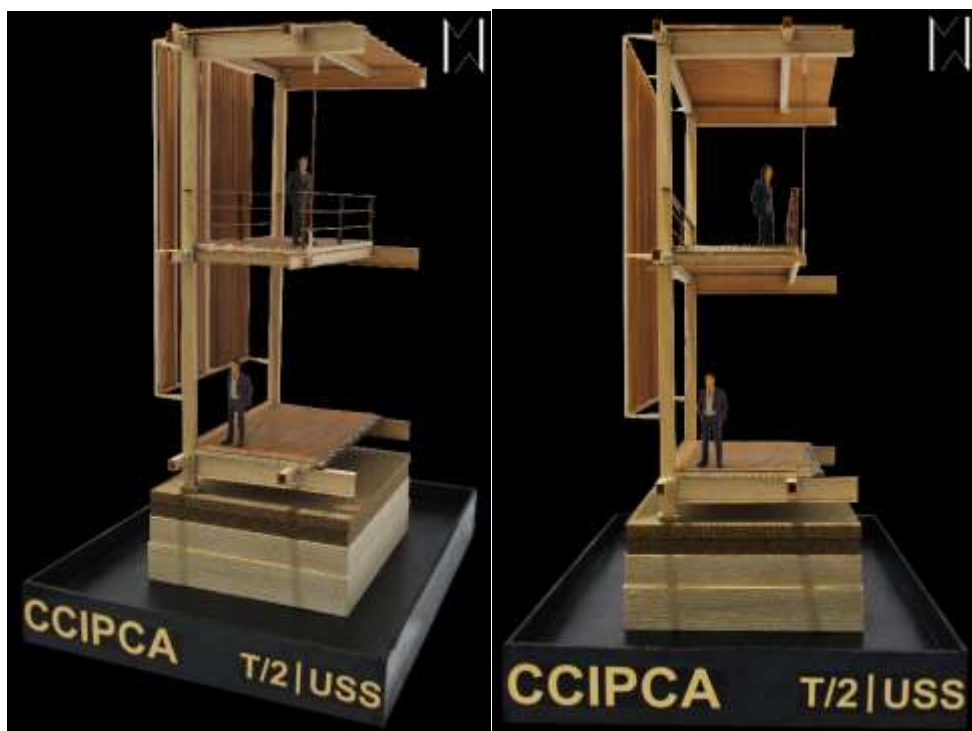


7.3. Corte constructivo

7.3.1.. Fotografia 1



7.3.1.. Fotografia 2



7. Resolución



UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y URBANISMO

RESOLUCIÓN N° 0459-A-2018/FIAU-USS

Chiclayo, 17 de julio de 2018

VISTO:

El Dictamen de Aprobación de Proyecto de Tesis N° 005-2018/FIAU-EA-USS de fecha 17 de julio de 2018, para la ejecución de la Tesis titulada: **"CENTRO DE CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y ACOPIO AGRÍCOLA PARA CONTRARRESTAR LA DISFUNCIONALIDAD SECTORIAL EN PATAPO Y TUMAN."**, presentada por el(los) estudiante(s) **CERCADO BANDA MARICARMEN y VALDIVIA REYES WAGNER BENJAMIN** de la Escuela Académico Profesional de **ARQUITECTURA** y;

CONSIDERANDO:

Que, de conformidad con la Ley Universitaria N° 30220 en su artículo 48° que a letra dice: *"La investigación constituye una función esencial y obligatoria de la universidad, que la fomenta y realiza, respondiendo a través de la producción de conocimiento y desarrollo de tecnologías a las necesidades de la sociedad, con especial énfasis en la realidad nacional. Los docentes, estudiantes y graduados participan en la actividad investigadora en su propia institución o en redes de investigación nacional o internacional, creadas por las instituciones universitarias públicas o privadas."*;

Estando a lo expuesto, y en uso de las atribuciones conferidas y de conformidad con las normas y reglamentos vigentes;

SE RESUELVE:

ARTÍCULO 1°: APROBAR, el Proyecto de Tesis denominado **"CENTRO DE CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN, COMERCIALIZACIÓN Y ACOPIO AGRÍCOLA PARA CONTRARRESTAR LA DISFUNCIONALIDAD SECTORIAL EN PATAPO Y TUMAN."**, perteneciente a la Línea de Investigación **EQUIPAMIENTO COMUNAL ARQUITECTÓNICO - EDIFICIOS COMUNALES**, a cargo del(los) estudiante(s) **CERCADO BANDA MARICARMEN y VALDIVIA REYES WAGNER BENJAMIN**, de la Escuela Académico Profesional de **ARQUITECTURA**.

ARTÍCULO 2°: ESTABLECER, que la inscripción de la Tesis se realice a partir de emitida la presente resolución, y tendrá una vigencia máxima de 02 años.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE

UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN S.A.C.
Mg. Fernando Daniel Rodríguez Luján
RECTOR DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y URBANISMO

UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN S.A.C.
Mg. Luis Roberto Torres Colchado
SEC. ACADÉMICO FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y URBANISMO

Cc: Dirección de Investigación, CPGYT, Interesados, Archivo

ADMISIÓN E INFORMES

074 481610 - 074 481632

CAMPUS USS

Km. 5, carretera a Pimentel

Chiclayo, Perú

8. Fichas de validación

8.1. Ficha 1

**USS | UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**
**FACULTAD DE INGENIERÍA,
ARQUITECTURA Y URBANISMO**
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA**

CRITERIO DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Grado y Apellidos y nombres del experto: **Dr. LOIC MONTECERO CASHA CHO**
- 1.2. Título Profesional: **MATEMÁTICO**
- 1.3. Documento de identidad: DNI N° **16642444**
- 1.4. Centro de labores: **UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN**
- 1.5. Denominación del instrumento motivo de validación:
ASPECTO DE VALIDACIÓN - PROYECTO DE TESIS
- 1.6. Título de la Investigación:
"CENTRO DE CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN, PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRÍCOLA PARA CONTRAREESTAR LA DIFUNCIÓNALIDAD SECTORIAL DE LOS CENTROS POBADOS DE PATAPO"
- 1.7. Autor () del instrumento:
CERCADO BANDA MARICARLEN
VALDIVIA REYES HARNER BENJAMIN

En este contexto lo(a) he considerado como experto(a) en la materia y necesito sus valiosas opiniones. Evalúe cada aspecto con las siguientes categorías:

- MB** : Muy Bueno (18-20)
B : Bueno (14-17)
R : Regular (11-13)
D : Deficiente (0-10)

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

N°	INDICADORES	CATEGORÍAS			
		MB	B	R	D
01	La redacción empleada es clara y precisa	X			
02	Los términos utilizados son propios de la investigación científica	X			
03	Está formulado con lenguaje apropiado		X		
04	Está expresado en conductas observables		X		
05	Tiene rigor científico		X		
06	Existe una organización lógica	X			
07	Formulado en relación a los objetivos de la investigación	X			
08	Expresa con claridad la intencionalidad de la investigación	X			
09	Observa coherencia con el título de la investigación	X			
10	Guarda relación con el problema e hipótesis de la investigación	X			
11	Es apropiado para la recolección de información	X			
12	Están caracterizados según criterios pertinentes		X		
13	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias	X			
14	Consistencia con las variables, dimensiones e indicadores	X			
15	La estrategias responde al propósito de la investigación	X			
16	El instrumento es adecuado al propósito de la investigación		X		
17	Los métodos y técnicas empleados en el tratamiento de la información son propios de la investigación científica		X		
18	Proporciona sólidas bases teóricas y epistemológicas		X		
19	Es adecuado a la muestra representativa	X			
20	Se fundamenta en bibliografía actualizada	X			
VALORACIÓN FINAL			X		

Adaptado por

III. OPINION DE APLICABILIDAD

- () El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado
 () El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

Lugar y fecha: Chiclayo,



DNI N° 16672474

8.2. Ficha 2

**USS | UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**
FACULTAD DE INGENIERÍA,
ARQUITECTURA Y URBANISMO
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA

CRITERIO DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Grado y Apellidos y nombres del experto: *ARR. EDOZA CARRILLO DAVID*
- 1.2. Título Profesional: *ARQUITECTO*
- 1.3. Documento de identidad: DNI N° : *4526 35 36*
- 1.4. Centro de labores: *UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN*
- 1.5. Denominación del instrumento motivo de validación:
ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO
- 1.6. Título de la Investigación:
*° CENTRO DE CAPACITACION, INVESTIGACIÓN, PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN
A RIBERA PARA CONTRARESTAR LA DIFUSIONALIDAD SECTORIA EN LOS CENTROS
POBLADOS DE TAYAPÓN*
- 1.7. Autor () del instrumento:
*CERDAS BAJOZ MARICRISTEN
VALDIVIA REYES MAGNER BENJAMIN*

En este contexto lo(a) he considerado como experto(a) en la materia y necesito sus valiosas opiniones. Evalúe cada aspecto con las siguientes categorías:

MB : Muy Bueno (18-20)
B : Bueno (14-17)
R : Regular (11-13)
D : Deficiente (0-10)


CAP 15033

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

N°	INDICADORES	CATEGORÍAS			
		MB	B	R	D
01	La redacción empleada es clara y precisa	X			
02	Los términos utilizados son propios de la investigación científica	X			
03	Está formulado con lenguaje apropiado		X		
04	Está expresado en conductas observables		X		
05	Tiene rigor científico		X		
06	Existe una organización lógica	X			
07	Formulado en relación a los objetivos de la investigación	X			
08	Expresa con claridad la intencionalidad de la investigación	X			
09	Observa coherencia con el título de la investigación	X			
10	Guarda relación con el problema e hipótesis de la investigación	X			
11	Es apropiado para la recolección de información	X			
12	Están caracterizados según criterios pertinentes		X		
13	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias	X			
14	Consistencia con las variables, dimensiones e indicadores	X			
15	La estrategias responde al propósito de la investigación	X			
16	El instrumento es adecuado al propósito de la investigación		X		
17	Los métodos y técnicas empleados en el tratamiento de la información son propios de la investigación científica		X		
18	Proporciona sólidas bases teóricas y epistemológicas		X		
19	Es adecuado a la muestra representativa	X			
20	Se fundamenta en bibliografía actualizada	X			
VALORACIÓN FINAL			X		

Adaptado por

III. OPINION DE APLICABILIDAD

- () El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado
 () El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

Lugar y fecha: Chiclayo,


 CAP 15033

DNI N° 45263536

8.3. Ficha 3

**USS | UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN**
**FACULTAD DE INGENIERÍA,
ARQUITECTURA Y URBANISMO**
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
ARQUITECTURA**

CRITERIO DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1. Grado y Apellidos y nombres del experto: **ARQ. ITABASHI MONTENEGRO EDUARDO**
- 1.2. Título Profesional: **ARQUITECTO**
- 1.3. Documento de identidad: DNI N° **106 249 41**
- 1.4. Centro de labores: **UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN**
- 1.5. Denominación del instrumento motivo de validación:

ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO

- 1.6. Título de la Investigación:
**"CENTRO DE CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN, PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN
AGRÍCOLA PARA CONTRARESTAR LA DISPONIBILIDAD SECTORIAL EN LOS CENTROS
POBLADOS DE PATAO"**
- 1.7. Autor () del instrumento:
**CERCADO BANDA MARICARMEN
VALDIVIA REYES HATNER BENJAMIN**

En este contexto lo(a) he considerado como experto(a) en la materia y necesito sus valiosas opiniones. Evalúe cada aspecto con las siguientes categorías:

- MB** : Muy Bueno (18-20)
B : Bueno (14-17)
R : Regular (11-13)
D : Deficiente (0-10)



II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO:

N°	INDICADORES	CATEGORÍAS			
		MB	B	R	D
01	La redacción empleada es clara y precisa	X			
02	Los términos utilizados son propios de la investigación científica	X			
03	Está formulado con lenguaje apropiado		X		
04	Está expresado en conductas observables		X		
05	Tiene rigor científico		X		
06	Existe una organización lógica	X			
07	Formulado en relación a los objetivos de la investigación	X			
08	Expresa con claridad la intencionalidad de la investigación	X			
09	Observa coherencia con el título de la investigación	X			
10	Guarda relación con el problema e hipótesis de la investigación	X			
11	Es apropiado para la recolección de información	X	\		
12	Están caracterizados según criterios pertinentes		X		
13	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias	X			
14	Consistencia con las variables, dimensiones e indicadores	X			
15	La estrategias responde al propósito de la investigación	X			
16	El instrumento es adecuado al propósito de la investigación		X		
17	Los métodos y técnicas empleados en el tratamiento de la información son propios de la investigación científica		X		
18	Proporciona sólidas bases teóricas y epistemológicas		X		
19	Es adecuado a la muestra representativa		X		
20	Se fundamenta en bibliografía actualizada	X			
VALORACIÓN FINAL			X		

Adaptado por

III. OPINION DE APLICABILIDAD

- () El instrumento puede ser aplicado tal como está elaborado
 () El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado

Lugar y fecha: Chiclayo,



 DNI N° 6024941

8.4. Ficha 4



FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y URBANISMO

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

CRITERIO DE EXPERTOS DE PROYECTO DE TESIS

1. DATOS GENERALES

1.1 Grado y Apellido y nombres del experto: **ARQ. ITABASHI MONTENEGRO EDUARDO**

1.2 Título Profesional: **ARQUITECTO**

1.3 Documento de identidad DNI: **76624947**

1.4 Centro de labores: **UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN**

1.5 Denominación del instrumento motivo de validación

ASPECTOS DE VALIDACIÓN : PROYECTO DE TESIS

1.6 Título de la investigación:

“ CENTRO DE CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN, PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRICOLA PARA CONTRARRESTAR LA DIFUNCIÓN DEL SECTOR EN LOS CENTROS POBLADOS DE TIEMPO ”

1.7 Autor () del instrumento:

CERCADO SANDA MARICARMEN

VALDIVIA REYES HASSEN BENJAMIN

En este contexto to(a) he considerado como experto (a) en la materia y necesito sus valiosas opiniones. Evalúe cada aspecto con las siguientes categorías:

MB: MUY BUENO (18-20)

B: BUENO (14-17)

R: REGULAR (11-13)


D: DEFICIENTE (0-10)

CAP 49 20

ASPECTOS DE VALIDACIÓN N°01: PROYECTO DE TESIS

N°	INDICADORES	CATEGORIAS			
		MB	B	R	D
01	Existe una organización lógica del proyecto	X			
02	Esta formulado con lenguaje arquitectónico apropiado	X			
03	Expresa con claridad la intencionalidad del proyecto	X			
04	Formula estrategias del proyecto basadas en la investigación	X			
05	Desarrolla el anteproyecto con los criterios requeridos		X		
06	Desarrolla el proyecto con los criterios requeridos		X		
07	Resuelve desarrollos del proyecto en las escalas requeridas		X		
08	Resuelve especialidades acorde a la arquitectura del proyecto			X	
09	Complementa el proyecto con el desarrollo de maquetas según la escala requerida	X			
10	Complementa el proyecto con el desarrollo de láminas y/o paneles según la escala requerida de forma óptima	X			
11	Resuelve los planos del proyecto con el nivel de representación requerido		X		
VALORACIÓN FINAL			X		

Aprobado por:


 CAP 4920
 ARQ. ITABASHI MONTENEGRO EDUARDO

8.5. Ficha 5



FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y URBANISMO

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

CRITERIO DE EXPERTOS DE PROYECTO DE TESIS

1. DATOS GENERALES

1.1 Grado y Apellido y nombres del experto: *ARQ. SOZA CARILLO DAVIO*

1.2 Título Profesional: *ARQUITECTO*

1.3 Documento de identidad DNI: *45263536*

1.4 Centro de labores: *UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN*

1.5 Denominación del instrumento motivo de validación

ASPECTOS DE VALIDACIÓN : PROYECTO DE TESIS

1.6 Título de la investigación:

** CENTRO DE CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN, PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRÍCOLA PARA CONTRARESTAR LA DIFUSIONARIDAD SECTORIAL EN LOS CENTROS POBLADOS DE PATATE **

1.7 Autor () del instrumento:

*CERCADO SANDA MARICARMEN
VALDIVIA REYES HAGNER BENJAMIN*

En este contexto to(a) he considerado como experto (a) en la materia y necesito sus valiosas opiniones. Evalúe cada aspecto con las siguientes categorías:

MB: MUY BUENO (18-20)

B: BUENO (14-17)

R: REGULAR (11-13)

D: DEFICIENTE (0-10)


AP 13033

ASPECTOS DE VALIDACIÓN N°01: PROYECTO DE TESIS

N°	INDICADORES	CATEGORIAS			
		MB	B	R	D
01	Existe una organización lógica del proyecto	X			
02	Esta formulado con lenguaje arquitectónico apropiado	X			
03	Expresa con claridad la intencionalidad del proyecto	X			
04	Formula estrategias del proyecto basadas en la investigación	X			
05	Desarrolla el anteproyecto con los criterios requeridos		X		
06	Desarrolla el proyecto con los criterios requeridos		X		
07	Resuelve desarrollos del proyecto en las escalas requeridas		X		
08	Resuelve especialidades acorde a la arquitectura del proyecto			X	
09	Complementa el proyecto con el desarrollo de maquetas según la escala requerida	X			
10	Complementa el proyecto con el desarrollo de láminas y/o paneles según la escala requerida de forma óptima	X			
11	Resuelve los planos del proyecto con el nivel de representación requerido		X		
VALORACIÓN FINAL			X		

Aprobado por:



CAP 15033

ARQ. SOZA CARRILLO DAVID

8.6. Ficha 6



FACULTAD DE INGENIERÍA, ARQUITECTURA Y URBANISMO

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ARQUITECTURA

CRITERIO DE EXPERTOS DE PROYECTO DE TESIS

1. DATOS GENERALES

1.1 Grado y Apellido y nombres del experto: **M. ARR. ZIVADENEYRA HOAZOTO KARINA**

1.2 Título Profesional: **ARQUITECTO**

1.3 Documento de identidad DNI: **42648929**

1.4 Centro de labores: **UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN**

1.5 Denominación del instrumento motivo de validación

ASPECTOS DE VALIDACIÓN : PROYECTO DE TESIS

1.6 Título de la investigación:

← CENTRO DE CAPACITACIÓN, INVESTIGACIÓN, PROMOCIÓN Y COMERCIALIZACIÓN AGRÍCOLA PARA CONTRAREESTAR LA DIFUNCIÓNALIDAD SECTORIAL EN LOS CENTROS POBLADOS DE PATAPO "

1.7 Autor () del instrumento:

CERDADO SANDA MARICARMEN

VALDIVIA REYES HAGNER BENJAMIN

En este contexto to(a) he considerado como experto (a) en la materia y necesito sus valiosas opiniones. Evalué cada aspecto con las siguientes categorías:

MB: MUY BUENO (18-20)
B: BUENO (14-17)
R: REGULAR (11-13)
D: DEFICIENTE (0-10)

ASPECTOS DE VALIDACIÓN N°01: PROYECTO DE TESIS

N°	INDICADORES	CATEGORIAS			
		MB	B	R	D
01	Existe una organización lógica del proyecto	X			
02	Esta formulado con lenguaje arquitectónico apropiado	X			
03	Expresa con claridad la intencionalidad del proyecto	X			
04	Formula estrategias del proyecto basadas en la investigación	X			
05	Desarrolla el anteproyecto con los criterios requeridos		X		
06	Desarrolla el proyecto con los criterios requeridos			X	
07	Resuelve desarrollos del proyecto en las escalas requeridas			X	
08	Resuelve especialidades acorde a la arquitectura del proyecto			X	
09	Complementa el proyecto con el desarrollo de maquetas según la escala requerida	X			
10	Complementa el proyecto con el desarrollo de láminas y/o paneles según la escala requerida de forma óptima	X			
11	Resuelve los planos del proyecto con el nivel de representación requerido	X			
VALORACIÓN FINAL			X		

Aprobado por:



[Handwritten signature in blue ink]

M. ARQ. RIVADENEYRA HUAROTO KARINA

DNI: 72648979