

**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

**DEPENDENCIA EMOCIONAL EN
ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD
PRIVADA - CHICLAYO**

**PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO
DE BACHILLER EN PSICOLOGÍA**

Autora:

Vera Martínez Doris Soledad

Asesor:

Dr. Abanto Vélez Walter Iván

Línea de investigación:

Psicología y Desarrollo de Habilidades

Pimentel – Perú

2019

DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE UNA UNIVERSIDAD PRIVADA – CHICLAYO.

Autora

Vera Martínez Doris Soledad

Universidad Señor de Sipán

Resumen

En el presente estudio se tuvo como objetivo determinar si existe asociación entre dependencia emocional y variables demográficas como grupo etario, sexo y tipo de familia en estudiantes de una universidad privada -Chiclayo. Para el desarrollo de la investigación de tipo cuantitativa de tipo correlacional, contó con la participación de 369 estudiantes universitarios de ambos sexos, a quienes se los evaluó con el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE) adaptado y baremado en la ciudad de Chiclayo. Respecto al procesamiento de datos, se analizaron a través del software SPSS, utilizando pruebas estadísticas paramétricas, mediante el estadístico chi cuadrada, obteniendo tablas cruzadas de los análisis efectuados. Entre los hallazgos, se destaca que el análisis de relación muestra que existe asociación entre dependencia emocional y el tipo de familia, concretamente con el tipo de familia nuclear, es decir que los estudiantes que provienen y viven en una estructura familiar nuclear presentarán menores probabilidades de padecer un patrón crónico de demandas afectivas frustradas sobre una persona que intenta satisfacer mediante relaciones interpersonales de apego patológico, con presencia de características como posesividad, desgaste energético, sentimientos negativos. Además, el análisis estadístico permite afirmar que no existe relación entre dependencia emocional con grupo etario y variable sexo en estudiantes de una universidad privada - Chiclayo.

Palabras clave: Dependencia emocional, estudiantes universitarios, estudio correlacional.

Abstract

In the present study, the objective was taken into account, the relationship, dependence, variables, statistics, group, sex and type of family were established in the students of a private university -Chiclayo. For the development of correlation-type quantitative research, it counted with the participation of 369 university students of both sexes, who were evaluated with the Emotional Dependency Questionnaire (CDE), both adapted and assessed in the city of Chiclayo. Regarding data processing, it will be analyzed through the SPSS software, using parametric statistical tests, using the square chi statistic, obtaining cross-tables of the analyzes performed. Among the findings, it is highlighted that the analysis of the relationship between the emotional dependence and the type of family, specifically with the nuclear family type, that is, the students who come and live in a nuclear family structure will present minors probabilities of suffering a chronic pattern of frustrated affective demands on a person that tries to satisfy through interpersonal relationships of pathological attachment, with presence of characteristics such as possessiveness, energetic wear, negative feelings. In addition, the statistical analysis allows us to affirm that there is no relationship between emotional dependence with the age group and the sex variable in a private university - Chiclayo.

Keywords: Emotional dependence, university students, correlational study.

Contenido

Resumen.....	2
Abstract.....	3
I. INTRODUCCIÓN	5
II. MATERIAL Y MÉTODOS	6
III. RESULTADOS	7
IV. DISCUSIÓN	9
V. CONCLUSIONES.....	11
VI. REFERENCIAS.....	12
ANEXO	14

I. INTRODUCCIÓN

En la juventud es una etapa que se presentan situaciones cruciales, se inician las relaciones y los vínculos afectivos, siendo de preocupación cuando se tornan inadecuados, siendo importante prestar especial atención a la manera como se relacionan, pues marcará pautas de interacción en las relaciones futuras que pueden extenderse hacia su vida adulta (Gonzales, Echeburúa y Paz, 2008).

Desde ese punto, es necesario conocer la dependencia emocional como un problema de vinculación en la relación de pareja, que se caracteriza por sentimientos negativos como dolor, ira y miedo en un ambiente abusivo, posesivo o inaccesible. Ante esta situación la dependencia emocional en las parejas empieza a formar parte del interés científico, constituyéndose en un fenómeno de gran importancia debido a su impacto clínico y social en las personas que lo padecen (Massa, Pat, Keb & Chan, 2011).

Respecto al impacto clínico se ha encontrado que la dependencia emocional se asocia a los conflictos en la relación de pareja, provocando manifestaciones depresivas como mal humor, desgano, irritabilidad y tristeza, es decir esta problemática es una condición psicológica que se encuentra con mayor frecuencia en personas que sufren depresión (Román, 2011).

En esa línea, la dependencia emocional se relaciona con la violencia en la pareja, pues existen evidencias investigativas que refieren que las personas con dependencia emocional son susceptibles a entablar relaciones patológicas, llegando a idealizar al ser “amado” y convertirse en el centro de su existencia, de tal manera que se someten a la relación, estando predispuestas a ser víctimas de maltrato físico y psicológico (Quiñones y Wilson, 2010).

El dependiente emocional, con tal de tener a alguien cerca que lo proteja es capaz de soportar abusos, malos tratos, violencia, desprecios, etc. De acuerdo con reportes del Ministerio de Salud hasta junio del 2016, en Arequipa se

atendieron 4901 casos de violencia familiar de esa cantidad más de 1200 corresponden a jóvenes de entre 15 a 29 años y la mayoría son mujeres. Las ciudades donde se registran mayor incidencia de violencia contra la mujer son Lima, Arequipa, Ancash, Ica, Cusco y Huánuco, entre enero y marzo del 2017 se han registrado 29 feminicidios y 58 tentativas en comparación con el 2016 cuando se contabilizaron 124 feminicidios y 258 tentativas (Pari, 2016, citado en Álvarez y Maldonado, 2017).

Es en ese contexto, que se busca comprender las relaciones de la dependencia emocional con algunas variables demográficas, de tal forma que el estudio se orienta a responder la siguiente pregunta de investigación:

¿Existe asociación entre dependencia emocional y variables demográficas como grupo etario, sexo y tipo de familia en estudiantes de una universidad privada -Chiclayo?

II. MATERIAL Y MÉTODOS

El tipo de investigación es sustantiva y no experimental.

Sustantiva: se refiere a abarcar los problemas teóricos, sustantivos o específicos para describir, explicar, predecir determinada realidad o un aspecto ella, por tanto, no trata de construir una nueva teoría, si no sustentar teóricamente un fenómeno (Villegas, Marroquín, Del Castillo y Sánchez, 2011. p.86).

No experimental: El estudio se realizó sin la manipulación deliberada de las variables y solo se observará los fenómenos en su ambiente natural (Hernández, Fernández y Baptista, 2006. p. 205).

La investigación cuenta con un diseño descriptivo de tipo correlacional

Descriptivo: Se buscó identificar las características y perfiles de personas, (...) o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis (Hernández, Zapata y Mendoza, 2013. p.73).

Correlacional: El estudio tuvo como finalidad, conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular (Hernández, 2010. p.83).

El estudio contó con la participación de 369 estudiantes de una universidad privada de Chiclayo a quienes se los evaluaron con el Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE), de tal modo que los datos recopilados, se analizaron a través del software SPSS, utilizando pruebas estadísticas paramétricas, mediante el estadístico chi cuadrada, obteniendo tablas cruzadas de los análisis efectuados.

III. RESULTADOS

Tabla 1

Nivel predominante dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada - Chiclayo.

Total	Dependencia emocional		
	Bajo	Medio	Alto
F	155	118	96
%	42%	32%	26%

Nota: el resultado máximo es 42% correspondientes a un nivel bajo de Dependencia Emocional y el mínimo es 26% para Dependencia Emocional a nivel alto. Fuente: Aplicación del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). El número total de estudiantes que realizaron la prueba fueron 369.

Tabla 2

Análisis de contingencia entre dependencia emocional y grupo etario en estudiantes de una universidad privada - Chiclayo.

Grupo Etario		Nivel de dependencia emocional			Total	Chi cuadrado	
		Bajo	Medio	Alto		Valor	Sig
		Adolescente	F	76		70	55
	%	49,0%	59,3%	57,3%	54,5%		
Juventud Plena	F	63	43	36	142		
	%	40,6%	36,4%	37,5%	38,5%	5,975	,221
Joven	F	16	5	5	26		
	%	10,3%	4,2%	5,2%	7,0%		
Total	F	155	118	96	369		
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		

Nota: En la tabla 02 se aprecia que la significancia es superior al 0,05 lo cual indica que no existe asociación entre las variables analizadas. Fuente: Aplicación del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). El número total de estudiantes que realizaron la prueba fueron 369.

Tabla 3

Análisis de contingencia entre dependencia emocional y la variable sexo en estudiantes de una universidad privada - Chiclayo.

Sexo		Nivel de dependencia emocional			Total	Chi cuadrado	
		Bajo	Medio	Alto		Valor	Sig
		Masculino	F	81		76	51
	%	52,3%	64,4%	53,1%	56,4%		
Femenino	F	74	42	45	161		
	%	47,7%	35,6%	46,9%	43,6%		
Total	F	155	118	96	369		
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		

Nota: En la tabla 03 se observa que la significancia es superior al 0,05 lo cual sugiere que no existe asociación entre las variables analizadas. Fuente: Aplicación del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). El número total de estudiantes que realizaron la prueba fueron 369.

Tabla 4

Análisis de contingencia entre dependencia emocional y tipo de familia en estudiantes de una universidad privada - Chiclayo.

Grupo Etario		Nivel de dependencia emocional			Total	Chi cuadrado	
		Bajo	Medio	Alto		Valor	Sig
		Nuclear	F	96		55	42
	%	61,9%	46,6%	43,8%	52,3%		
Extensa	F	29	35	25	89		
	%	18,7%	29,7%	26,0%	24,1%	11,317	,023
Monoparental	F	30	28	29	87		
	%	19,4%	23,7%	30,2%	23,6%		
Total	F	155	118	96	369		
	%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%		

Nota: En la tabla 04 se observa que la significancia es inferior al 0,05 lo cual sugiere que existe asociación significativa entre las variables analizadas. Fuente: Aplicación del Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). El número total de estudiantes que realizaron la prueba fueron 369.

IV. DISCUSIÓN

El objetivo del presente estudio fue determinar la relación entre dependencia emocional y variables demográficas en estudiantes de una universidad privada - Chiclayo, el cual se logró desarrollar con éxito, en ese sentido se puede destacar que existe asociación significativa entre la dependencia emocional y

el tipo de familia, concretamente se aprecia que existe una tendencia a presentar dependencia emocional a un nivel bajo en aquellos estudiantes que provienen de familias nucleares, estos resultados sugieren que de acuerdo a Moral & Sirvent (2009) que menor serán las probabilidades de presentar un patrón crónico de demandas afectivas frustradas sobre una persona que intenta satisfacer mediante relaciones interpersonales de apego patológico, con presencia de características como posesividad, desgaste energético, sentimientos negativos cuando el sujeto proviene y vive en una estructura familiar nuclear. Estos resultados, si bien no indican que el tipo de familia nuclear sea un indicador de funcionalidad, indica que las figura paternas y maternas se encuentran presentes, en esa línea, guarda relación con el estudio desarrollado por Aquino y Briceño (2016) quienes realizaron un estudio con el objetivo de determinar la relación significativa entre la dependencia emocional y los niveles de funcionamiento familiar, donde participaron 191 participantes (120 mujeres y 71 varones), cuyas edades oscilaban entre los 16 y 22 años de edad. Los autores encontraron que existe asociación altamente significativa entre las variables dependencia emocional y funcionamiento familiar. Del mismo modo, se observó asociación significativa en la dimensión de modificación de planes, sin embargo, en las dimensiones de ansiedad de separación, expresión afectiva de la pareja, miedo a la soledad y expresión límite no se encontró asociación significativa. Por ello, se concluyó que la dependencia emocional presente en los estudiantes está asociada al bienestar o desequilibrio en las funciones familiares, es decir, a buen funcionamiento familiar posiblemente no se presente la dependencia emocional o viceversa.

En esa misma línea, el presente estudio coincide con lo hallado por Álvarez y Maldonado (2017) quienes desarrollaron un estudio denominado funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios, siendo su objetivo determinar la asociación entre las variables, donde se destaca el hallazgo de los autores donde señalan que existe relación del funcionamiento familiar y las dimensiones de la dependencia emocional, concretamente existe una relación significativa en las dimensiones de ansiedad

por la separación, búsqueda de aceptación y atención, percepción de la autoestima, apego a la seguridad y protección e idealización de la pareja, lo que nos indica que un deficiente funcionamiento familiar se asocia con mayores problemas en estas dimensiones de la dependencia emocional.

V. CONCLUSIONES

En el análisis descriptivo, arroja que el 42% de estudiantes universitarios presentan dependencia emocional a nivel bajo, el 32% presenta un nivel medio y el 26% de estudiantes presentan un nivel alto de dependencia emocional.

El análisis de relación muestra que no existe relación entre dependencia emocional y grupo etario en estudiantes de una universidad privada - Chiclayo.

El análisis de relación muestra que no existe asociación entre dependencia emocional y la variable sexo en estudiantes de una universidad privada - Chiclayo,.

El análisis de relación muestra que existe asociación entre dependencia emocional y el tipo de familia, concretamente con el tipo de familia nuclear, es decir que los estudiantes que provienen y viven en una estructura familiar nuclear presentarán menores probabilidades de padecer un patrón crónico de demandas afectivas frustradas sobre una persona que intenta satisfacer mediante relaciones interpersonales de apego patológico, con presencia de características como posesividad, desgaste energético, sentimientos negativos.

VI. REFERENCIAS

- Álvarez, S., y Maldonado, K. (2017). Funcionamiento familiar y dependencia emocional en estudiantes universitarios. Tesis de licenciatura. Universidad Nacional San Agustín, Arequipa: Perú. Recuperado de <http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/4785/PSaldesk.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Aquino, H., y Briceño, A. (2016). Dependencia emocional y los niveles de funcionamiento familiar en estudiantes de una universidad privada de Lima - Este, 2015. Tesis de licenciatura. Universidad Peruana Unión, Lima: Perú. Recuperado de https://repositorio.upeu.edu.pe/bitstream/handle/UPEU/536/Hellen_Tesis_bachiller_2016.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Gonzales, I., Echeburúa, E. & Paz, C. (2008). Variables significativas en las relaciones violentas en parejas jóvenes: Una revisión. *Behavioral Psychology*, 16(2), 207-225. Recuperado de <http://www.ehu.es/echeburua/pdfs/04GONZALEZ.pdf>
- Hernández, R., Fernández, C., & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. (5ta ed.). México D.F: McGraw-Hill/Interamericana Editores S.A
- Hernández, R., Zapata, N. E., & Mendoza, C. P. (2013). *Metodología de la investigación para bachillerato enfoque por competencias*. México D.F: MCGRAW-HILL/INTERAMERICANA EDITORES S.A.
- Massa, J., Pat, Y., Keb, R., Canto, V. & Chan, N. (2011). La definición de amor y dependencia emocional en adolescentes de Mérida, Yucatán. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 14(3), 176 – 193. Recuperado de <http://www.medigraphic.com/pdfs/epsicologia/epi-011/epi113k.pdf>

- Moral, M., & Sirvent, C. (2009). Dependencia afectiva y género: perfil sintomático diferencial en dependientes afectivos españoles. *Interamerican Journal of Psychology*, 43(2), 230-240. Recuperado de http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-96902009000200004&lng=pt&tlng=es.
- Román, I. A. (2011). *La dependencia emocional en la depresión* (Dependientes emocionales) Recuperado de <http://www.isep.es/wp-content/uploads/2014/03/La-Dependencia-Emocional-En-La-Depresion.pdf>
- Villegas, L., Marroquín, R., Castillo, Vladimiro. & Sánchez, R. (2011). *Teoría y praxis de la investigación científica tesis de maestría y doctorado*. Lima, Perú: Editorial San Marcos E.I.R.L.

ANEXO

CUESTIONARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL - A

(Riofrio & Villegas, 2015)

Instrucciones:

Enumeradas aquí, usted encontrará unas afirmaciones que podrían describirlo a sí mismo con respecto a sus relaciones de pareja. Por favor, lea cada frase y decida que tan bien lo(a) describe. Cuando no esté seguro(a), base su respuesta en lo que usted siente, no en lo que usted piense que es correcto.

Nunca	Rara vez	Algunas veces	A menudo	Siempre
1	2	3	4	5

1	Cuando discuto con mi pareja, me angustia que deje de quererme.	1	2	3	4	5
2	Necesito que mi pareja sea muy expresivo(a) conmigo.	1	2	3	4	5
3	Al encontrarme sólo(a) me siento desamparado(a).	1	2	3	4	5
4	Cuando mi pareja expresa el deseo de dejarme, hago un drama para mantenerlo a mi lado.	1	2	3	4	5
5	Dedico menos momentos con mi familia para estar con mi pareja.	1	2	3	4	5
6	Con el fin de ser el centro de atención de mi pareja, hago de todo para lograr lo propuesto.	1	2	3	4	5
7	Siento temor a que mi pareja me abandone.	1	2	3	4	5
8	Siento una fuerte sensación de vacía cuando estoy solo(a).	1	2	3	4	5
9	He intentado hacerme daño con el fin de que mi pareja no me abandone.	1	2	3	4	5
10	Me siento inseguro(a) de mi pareja, si no me da muestras de afecto.	1	2	3	4	5
11	A pesar de haber planificado actividades, si mi pareja me invita a salir dejo todo por estar con él (ella).	1	2	3	4	5
12	Siempre estoy pendiente de como impresionar a mi pareja para atraerlo(a).	1	2	3	4	5
13	Soy capaz de hacer cosas temerarias, hasta arriesgar mi vida, por conservar el amor del otro.	1	2	3	4	5
14	Si mi pareja no me llama o aparece a la hora acordada, me angustia pensar que está enojado(a) conmigo.	1	2	3	4	5
15	Me distancio de mis amigos, cuando inicio una relación de pareja.	1	2	3	4	5
16	Trato siempre de estar acompañado de mi pareja.	1	2	3	4	5
17	Me preocupa la idea de ser abandonado(a) por mi pareja.	1	2	3	4	5
18	Quiero que mi pareja siempre esté demostrándome que me ama.	1	2	3	4	5
19	Si mi pareja improvisa una salida, hago a un lado mis actividades ya programadas.	1	2	3	4	5
20	Para agradar a mi pareja siempre cuido mi aspecto físico.	1	2	3	4	5
21	Necesito tener a alguien a mi lado, para quien yo sea más importante que los demás.	1	2	3	4	5
22	Para sentirme seguro(a), necesito a mi pareja junto a mí.	1	2	3	4	5
23	Soy alguien necesitado(a) y débil.	1	2	3	4	5
24	Cuando mi pareja debe ausentarse por algunos días, me siento acongojado(a).	1	2	3	4	5
25	Solo cuando estoy con mi pareja, me entretengo.	1	2	3	4	5
26	Me angustia el pensar que mi pareja me pueda dejar.	1	2	3	4	5
27	Para atraer a mi pareja hago cosas divertidas.	1	2	3	4	5
28	Me siento muy triste, si mi pareja no me manifiesta constantemente su cariño.	1	2	3	4	5

29	Me altera el solo pensar en la soledad.	1	2	3	4	5
30	Quiero agradecer constantemente a mi pareja.	1	2	3	4	5
31	Después de una discusión con mi pareja, tengo una sensación de vacío.	1	2	3	4	5
32	Necesito que mi pareja me diga constantemente cuanto me ama.	1	2	3	4	5
33	No tolero la soledad.	1	2	3	4	5
34	Solo asisto a actividades sociales planificadas con mi pareja.	1	2	3	4	5
35	Intentaré suicidarme, para que mi pareja desista de la idea de dejarme.	1	2	3	4	5
36	Si desconozco donde está mi pareja, me siento intranquilo.	1	2	3	4	5