



**FACULTAD DE HUMANIDADES  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS**

**“DISTORSIONES COGNITIVA Y EXPERIENCIA  
ESPIRITUAL DIARIA EN MUJERES DE UNA  
COMUNIDAD DE LA CIUDAD DE CHICLAYO 2018.”**

**PARA OPTAR EL TITULO PROFESIONAL  
DE LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

**Autora:**

**Bach. Mendoza Burga, Jackeline Amparo**

**Asesor:**

**Mg. Merino Hidalgo Richard Darwin**

**Línea de Investigación:**

**Comunicación y Desarrollo humano**

**Pimentel – Perú**

**2019**

**DISTORSIONES COGNITIVA Y EXPERIENCIA ESPIRITUAL DIARIA EN  
MUJERES DE UNA COMUNIDAD DE LA CIUDAD DE CHICLAYO 2018.**

Aprobación de la Tesis

---

Mg. Merino Hidalgo Richard Darwin  
Asesor metodólogo

---

Mg. Delgado Vega Paula Elena  
Presidente del jurado de tesis

---

Mg. López Ñiquén Karla Elizabeth  
Secretario del jurado de tesis

---

Mg. Prada Chapoñan Rony Edison  
Vocal del jurado de tesis

## **Dedicatoria**

En primer lugar, dedico mi tesis a Dios, por permitir cumplir con mi primera meta profesional. Por los momentos difíciles y dichosos que me han enseñado a valorarlo cada día más; en segundo lugar, a cada uno de los que son parte de mi familia y amigos que su ayuda ha sido fundamental, han estado conmigo incluso en los momentos más turbulentos. Este trayecto no fue fácil, pero estuvieron ahí motivándome y ayudándome llevándome hasta donde estoy ahora. Por ello me siento muy bendecida, los amo.

*Jackeline Amparo Mendoza Burga*

## **Agradecimiento**

Agradezco de especial consideración al docente Mg. Darwin Merino quien con su apoyo y conocimientos sobre metodología de investigación han permitido encaminar cada uno de los procesos de la presente investigación, su ayuda ha sido primordial.

## **Resumen**

La presente investigación tuvo como objetivo conocer la relación entre las distorsiones cognitivas y la experiencia espiritual diaria. La investigación cuyo diseño fue correlacional contó con una muestra de 87 mujeres de una comunidad de Chiclayo. Los instrumentos aplicados fueron el "Inventario de Pensamientos Automáticos (IPA)" desarrollado por Ruiz y Lujan, también, la "Escala de Experiencia Espiritual Diaria" de Underwood. Los resultados indican que existe relación negativa muy débil entre la distorsión cognitiva con las dimensiones experiencia espiritual diaria ( $p < .05$ ), en cuanto a las dimensiones de la espiritualidad se ha encontrado relaciones significativas entre variables siendo el pensamiento polarizado el que más se correlaciona de forma negativa con las dimensiones de la experiencia espiritual. Como una limitante en los antecedentes bibliográfico vale pena mencionar que a pesar de la búsqueda exhaustiva sobre temas e investigaciones similares a la variable Y, se ha evidenciado que es escasa.

Palabras clave: Espiritualidad, pensamiento, distorsiones cognitivas, experiencia espiritual diaria.

## **Abstract**

The objective of this research was to know the relationship between cognitive distortions and daily spiritual experience. The research whose design was correlational had a sample of 87 women from a community in Chiclayo. The instruments applied were the "Inventory of Automatic Thoughts (IPA)" developed by Ruiz and Lujan, also, the "Scale of Daily Spiritual Experience" by Underwood. The results indicate that there is a very weak negative relationship between the cognitive distortion and the daily spiritual experience dimensions ( $p < .05$ ). In terms of the dimensions of spirituality, significant relationships have been found between variables, with polarized thought being the one that most correlates in a negative way with the dimensions of the spiritual experience. As a limitation in the bibliographic background it is worth mentioning that despite the exhaustive search on topics and Research similar to the variable Y, it has been shown that it is scarce.

Keywords: spirituality, thought, cognitive distortions, daily spiritual experience.

## Índice

Resumen .....	iii
Abstract .....	iii
I. Introducción	
1.1. Realidad problemática .....	5
1.2. Antecedentes de estudio .....	8
1.3. Teorías relacionadas al tema .....	14
1.4. Formulación del problema.....	23
1.5. Justificación e importancia del estudio.....	23
1.6. Hipótesis .....	24
1.7. Objetivos.....	26
II. Material y Métodos	
2.1. Tipo y diseño de investigación .....	29
2.2. Población y muestra .....	30
2.3. Variables y operacionalización.....	30
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	33
2.5. Procedimientos de análisis de datos .....	35
2.6. Criterios éticos.....	35
2.7. Criterios de rigor científico.....	36
III. Resultados	
3.1. Resultados de tablas y figuras .....	37
3.2. Discusión de resultados .....	49
IV. Conclusiones y Recomendaciones	
4.1. Conclusiones .....	50
4.2. Recomendaciones .....	52
Referencias	
Anexos	

## I. INTRODUCCIÓN

### 1.1. Realidad problemática

Para el ser humano no hay nada más vital que tener un sentido de propósito que le permite llegar al éxito y a la felicidad de manera trascendental, cuando llega a lograr este conocimiento afecta en la manera en que vive. Sin embargo, a la mayoría de las personas le cuesta conseguirlo, por lo que comienzan a pensar de manera negativa en todos los aspectos de su vida, enfocándose en lo que no le agrada; al sentirse de esa manera trata de cambiar esas cosas, pero al no suceder de manera rápida o los resultados no son como se esperaba entonces se comienza a deleitarse en la autocompasión y en todos los “defectos” que percibe de su realidad volviéndose como la única manera de vivir.

Las distorsiones cognitivas según Riso (2006) afirma que son todas aquellas interpretaciones erróneas las cuales nos impiden experimentar las situaciones que nos ocurren de manera objetiva, percibiéndolas únicamente de manera irracional y negativa. De otro lado Ellis (1962) su concepción cobra vigencia cuando afirma que “las personas tienen tendencias innatas para crear percepciones erróneas, falsas inferencias, generalizaciones y otros tipos de distorsiones cognitivas que conducen a sentimientos y acciones disfuncionales”.

La espiritualidad es reconocida como un constructo multidimensional en donde uno de los puntos más específicos es la experiencia espiritual donde Underwood (2011) la define como la capacidad que tienen las personas para dejar a un lado las creencias y prácticas religiosas para lograr una adecuada interpretación de los hechos acontecidos en la vida diaria buscando una sensación de paz interna adquiriendo un sentido de propósito.

En los países del mundo así como en los de América latina como por ejemplo Colombia, Ecuador, Uruguay, Chile, etc. la sociedad es un conjunto de organizaciones y estas a su vez lo constituye personas; precisamente es aquí donde las sociedades son difíciles de estudiar y analizar ciertas actitudes que puedan confundir un mundo ideal con uno real debido principalmente a que estas personas tienen una heterogeneidad de carácter

social, cultural, psicológico, espacial, económico etc. que hace compleja la forma como se debe reconocer distintos aspectos que determinen una distorsión cognitiva.

Somos testigos por observar casi de manera frecuente por medio de la difusión periodística, televisiva, radial, internet o de cualquier otra índole que el varón latino es predominantemente machista, según esto el hombre suele creer que tiene más inteligencia y que su personalidad esta mejor desarrollada que el de la mujer; por lo tanto cree tener derecho a actuar dando órdenes y/o maltratos a veces sobre pasando los límites de lo que estima según su criterio por severidad; casos como los que estamos identificando es tan solamente uno de los miles de problemas protagonizada por la sociedad pero somos consciente que como consecuencia de actuar en medio de ella a través de una falsa realidad se puede comprobar fácilmente por ejemplo que en los centro hospitalarios hay muchas personas que llegan afectadas como consecuencia de esa distorsión en el cual el agresor ha cometido un delito no solo verbal sino psicológico que finalmente suele culminar con un problema de salud pública y casi siempre se desencadena afectando la salud mental de manera directamente e indirectamente a los miembros de una determinada familia; en otros casos el agresor y el agraviado u agraviada llegan a instancia de nivel jurídico donde la legislación de cada país hace una evaluación histórica de los acontecimientos de la índole que sea que le permita obtener datos esclarecedores que motivaron el atentado lo cual culmina en una solución generalmente de carcelería al denunciado.

Por otra parte, también somos testigos que en los países latinoamericanos la difusión televisiva que transmiten programas que no están siendo monitoreados adecuadamente por las autoridades competente influyen en la cognición de las personas al grado de distorsionar la información que reciben sobre su realidad, es aquí donde queremos mostrar que el estado como responsable en ocasiones hace poco o casi nada por que las personas de la sociedad puedan tener acceso a una información confiable que tenga como objeto mejorar la calidad del ser humano para que esta sea más progresista y pueda lograr enfrentar con éxito casos que afecta de manera paulatina la parte medular de toda sociedad que es el hombre.

En nuestro país somos protagonista y testigos a la vez de la ocurrencia de muchos casos que han tenido como referencia ciertas distorsiones cognitivas entre los miembros de



una organización, no resulta extraño conocer algunos de estos casos típicos provocados por una falsa realidad que se tiene sobre la vida real de dicha persona, nos damos cuenta de la existencia frecuente de lo mencionado cuando en las fiscalías suelen presentarse múltiples denuncias provocado como consecuencia de una distorsión cognitiva por parte del agresor o agresora pero también somos testigos que algunas de las personas afectadas que por miedo o temor a represalia retiran las denuncias; asimismo en nuestro país por razones de orden racial, espacial, político, entre otros factores también podemos apreciar de manera notoria que un grupo de personas considera de manera despectiva a otras por razones de color de piel , de credo religioso, de lengua o idiomas, entre otras múltiples razones como por ejemplo el adinerado cree que con su poder económico puede corromper la virtud de los demás, así como también el que habita en una ciudad de la costa cree ser superior al que habita en comunidades indígenas y/o selvática, situaciones como las mencionadas existen por centenares en el Perú. Con esto acarrea muchas preguntas siendo una de ellas por ejemplo ¿será esto un problema de pensamiento o actitud de las personas en nuestro país?

De otro lado podemos mencionar lo que Jaramillo (2011) respecto a distorsiones cognitivas advierte que: son pensamientos o creencias irracionales que tienden a distorsionar nuestra visión de nosotros mismos, del mundo que nos rodea y del futuro generalmente de forma negativa. No todas las personas tienen las mismas distorsiones ni tampoco el mismo número de ellas, asimismo podría utilizarse de manera selectiva y con frecuencias variables en diferentes áreas de nuestra vida conllevando a seguir un modelo repetitivo errático afectando el estado bio-psico-espiritual de la persona.

Podría también surgir otra interrogante como ¿las personas en el Perú eligen pensar de manera negativa? sobre esta en particular podemos referir que como conocedores de la idiosincrasia peruana se puede inferir debido a la crisis moral, social y económica que se ha visto agravada en los últimos tiempos traen consigo como consecuencia acciones negativas en la población provocados en su gran mayoría por estado emocional perturbado que mantiene en zozobra la estabilidad y salud mental.

En lo que respecta a la comunidad donde se realizó la presente investigación observamos que está conformada por personas de sexo femenino en su totalidad que se han

beneficiado del apoyo social que brinda el estado a través de los comedores populares a las personas de escasos recursos que no han tenido la oportunidad de algún tipo de capacitación que le permita un desarrollo personal y que además están conformando una prole numerosa que agravada con el surgimiento de distorsiones cognitivas en sus diferentes tipos y modalidades que empeora la situación desencadenando problemas de salud mental entre otros. Se ha podido apreciar también que dichas participantes viven generalmente en zonas periféricas conjuntamente con su familia nuclear conformada por los padres y sus hijos viven en casas multifamiliares. Precisamente este tipo de convivencia donde de por medio surgen conflictos internos, pleitos, discrepancias entre los miembros de la familia es que se convierte en un foco para dar luz a los pensamientos negativos distorsionados como por ejemplo nadie me estima, soy menos que los demás, Dios no existe para mí, Dios no se acuerda de nosotros entre otras creencias afectando la calidad de vida y la salud mental de los integrantes.

La municipalidad de Chiclayo es el organismo gubernamental que supervisa los comedores populares según hemos podido apreciar poco o casi nada ha destinado recursos humanos, económicos, tecnológico, etc. para hacer posible que las integrantes de la comunidad mencionada puedan tener acceso a una mejor calidad de vida; con este diagnóstico poco alentador que hemos podido observar y además con la indiferencia notoria por parte del estado despertó mi interés por desarrollar un trabajo de investigación que permita indagar las causas y consecuencias que incitan a tener dichos comportamientos, buscando siempre alternativas de solución que permita vivir dentro de los rangos de equilibrio emocional positivo.

## **1.2. Antecedentes de estudio**

### **Internacionales:**

Camacho (2016) en Ambato, Ecuador en su trabajo de investigación “influencia de las distorsiones cognitivas en la intensidad y frecuencia del síndrome de burnout en estudiantes en proceso de titulación de la escuela de psicología de la Pucesa” , el objetivo fue determinar la influencia de las Distorsiones Cognitivas en la intensidad y frecuencia del Síndrome de Burnout; al ser un estudio descriptiva correlacional de corte

transversal se desarrolló un modelo metodológico descriptivo y correlacional, ya que se intenta describir las variables investigadas y establecer la relación entre las mismas en un contexto en particular, la muestra utilizada fue con una población conformada por 35 jóvenes entre 21 a 29 años que asisten a la Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede: Ambato en los semestres de noveno y décimo ciclo tanto de la especialidad Psicología Clínica como de Psicología Organizacional, que se encuentran en proceso de titulación. Se demostró que existe una correlación entre las variables Síndrome de Burnout y las distorsiones cognitivas esto se da debido a que hay una dependencia entre una y otra. Las conclusiones mostradas en este trabajo son: el 80% de los participantes fueron mujeres y el resto varones; la edad promedio de los participantes estuvo comprendida entre los 22 a 25 años; existe correlación entre las variables tratadas (X y Y).

Aguirre (2015) Ambato, Ecuador “distorsiones cognitivas y su influencia en las relaciones afectivas de pareja en adolescentes” tuvo como objetivo analizar la influencia de las distorsiones cognitivas en las relaciones afectivas de pareja en adolescentes de la ciudad de Ambato- Ecuador se trabajó con una muestra de 150 adolescentes estudiantes; se utilizó la Escala Triangular del Amor (ETA) y Escala de Creencias Irracionales (ECI), se trabajó con el método cuali- cuantitativo tipo descriptivo exploratorio; se determinó que existe un bajo nivel de significancia entre la relación de ambas variable, lo que indica existen bajos niveles de creencias irracionales frente al amor en la muestra poblacional.

Maldonado (2013) en su investigación cuali -cuantitativa con diseño correlacional no experimental, tuvo como objetivo determinar la Relación entre las distorsiones cognitivas y la autoestima en mujeres con experiencia de separación de pareja, consultantes del subcentro de salud de Cumbayá - Quito con una muestra constituida por 30 mujeres que cumplía con los criterios del estudio. Los instrumentos que se utilizaron fueron el Inventario de pensamientos automáticos - IPA de Ruiz y Lujan y la Escala de Validación de los niveles de Autoestima de Rosenberg, donde se puede apreciar los resultados que existe una correlación inversa de baja intensidad entre las distorsiones cognitivas y la autoestima en Visión catastrófica, Falacia de razón, Falacia de recompensa y culpabilización; asimismo presenta niveles fluctuantes en la variable

Autoestima que se encuentra mayormente relacionado con los problemas de comunicación inapropiada, la dependencia emocional y la violencia intrafamiliar indicando que podría haber afectado en la manifestación y asimilación de la ruptura de pareja generando así distorsiones cognitivas que afecta la perspectiva de su homeostasis conductual y familiar.

Jaramillo (2011) en su trabajo de Investigación correlacional, cualitativa, no experimental, tuvo como objetivo Identificar Distorsiones cognitivas en víctimas de violencia intrafamiliar y sexual con la finalidad de determinar cuáles influyen en la victimización de la mujer, con una muestra de veinte mujeres, diez casadas, víctimas de violencia intrafamiliar y diez, entre quince y treinta años, víctimas de violencia sexual. Que cumplieran con los criterios evaluando las ideas irracionales, autoestima, victimización, trauma y distorsiones cognitivas. Se utilizaron los instrumentos Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan, Cuestionario para la exploración de la victimización y trauma, Cuestionario de Exploración de Distorsiones Cognitivas Concernidas con las Relaciones de Género, Escala de Autoestima de Rosenberg; donde se aprecia que existe una correlación positiva moderada entre distorsiones cognitivas y victimización, lo que indica que las distorsiones cognitivas determinan la victimización y prolonga los traumas a través del tiempo afectando su autoestima, condición importante para comprender respuestas de tolerancia y de indefensión de las víctimas.

Mayoral, Laca y Mejía (2010) en su investigación cuantitativa con diseño descriptivo comparativo y correlacional tuvo como finalidad determinar si la experiencia espiritual se asocia con la satisfacción con la vida, afecto positivo/negativo, bienestar psicológico y personalidad. La muestra estuvo constituida por dos muestras de 100 ciudadanos vascos y 96 mexicanos. Los instrumentos fueron la Escala de Satisfacción con la Vida (SWLS), la Escala de Afecto Positivo/Negativo (PANAS), Escala de Bienestar Psicológico, la Escala de Experiencia Espiritual Diaria (DSES-S), el Cuestionario Big Five (BFQ) y una ficha sociodemográfica. Los resultados muestran que la experiencia espiritual se asocia de forma directa con el afecto positivo y de forma inversa con el afecto negativo ( $p < .01$ ;  $p < .05$ ), asimismo, la experiencia espiritual tuvo una relación con la satisfacción con la vida a nivel total y sus dimensiones

( $p < .01$ ), por último, la experiencia espiritual no se relaciona con los rasgos de personalidad ( $p > .05$ ).

### **Nacionales:**

Macedo (2018) en su tesis *Violencia familiar y distorsiones cognitivas en adolescentes de tres instituciones educativas públicas del distrito de Puente Piedra, Lima* manifiesta que la relación problemática el incremento de la violencia a nivel mundial y nacional afectando los ámbitos como la familia, ámbito laboral o también la violencia de pareja en consecuencia refirió que la mayoría de muertes de mujeres, más de la mitad en su totalidad son producidas a causa de su pareja o relaciones anteriores, una mujer de cada cuatro será víctima de agresión sexual a causa de su pareja. Se concluye que las distorsiones cognitivas se manifiestan por medio de cogniciones que reciben el nombre de pensamientos automáticos y se hacen presentes en momentos donde existe una intensa perturbación emocional tal como violencia en la relación de pareja. Los pensamientos distorsionados implantan una poderosa ilusión de realidad y crean sentimientos que son tomados con hechos. Estas percepciones erróneas que la persona realiza conducen a desarrollar ansiedad, depresión y baja autoestima.

Díaz (2017) en su propuesta de investigación *Distorsiones cognitivas y conductas agresivas en internos del centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación de menores*; plantea que debido al incremento de delitos que se evidencia en la actualidad siendo más frecuente los perpetrados por adolescentes, dicho estudio correlacionar pretende identificar la relación entre las distorsiones cognitivas con el nivel de agresividad que presentan los adolescentes internos de un Centro Juvenil de Diagnóstico y Rehabilitación de Chiclayo. La población muestral estuvo conformada 103 internos que cumplieron con los criterios de elegibilidad. Se aplicó el inventario de pensamientos automáticos y el cuestionario de agresividad. Se desarrollaron estrategias asegurando la científicidad y el respeto a los principios éticos. La prueba chi-cuadrado revela que no existe relación entre las variables. Las distorsiones cognitivas que se presentaron con más frecuencia son: “falacia de recompensa divina” (69.9%), “los deberías” (36.89%), “falacia de cambio” y “visión catastrófica” (21.36%). Con respecto a la variable agresividad la mayoría de internos presentan niveles altos de agresividad, según

dimensiones la agresividad verbal (46.6%), seguido de la hostilidad (38.8%), y la ira (35.9%). Pese que la agresividad es alta no se encontró relación con las distorsiones cognitivas.

Villarrubia Pacheco (2017) en su estudio titulado Distorsiones cognitivas y ansiedad ante los exámenes en estudiantes de la Carrera de Psicología en la Universidad Continental, Huancayo tuvo como objetivo determinar la relación entre las distorsiones cognitivas y la ansiedad ante los exámenes en estudiantes universitarios de la facultad de psicología, de la Universidad Continental 2017 – II, del primer al décimo ciclo. Siendo la muestra de 330 estudiantes. Los inventarios que se utilizaron fueron el Inventario de pensamientos automáticos - IPA de Ruiz y Lujan; y el IDASE de Aliaga et al., para medir la ansiedad ante los exámenes. La aplicación de ambos inventarios se efectuó minutos antes de un examen. Los resultados permitieron establecer que las distorsiones cognitivas con mayor frecuencia que se presentan son falacia de recompensa, falacia de razón y deberías. Así mismo los niveles de ansiedad ante los exámenes fueron del 23,3% bajo, 57,3% moderado y 19,4% alto y al correlacionar estas variables se muestra una relación significativa corroborada por un modelo de regresión exponiendo la falacia de control, visión catastrófica y razonamiento emocional como las que mejor predicen a la ansiedad (0.36). Estos resultados permiten confirmar la hipótesis que existe relación entre estas variables y además ofrece un panorama práctico para seguir investigando y proponer programas terapéuticos para disminuir los síntomas de la ansiedad desde el enfoque cognitivo conductual.

Gonzales (2017) en su investigación de tipo cuantitativo con diseño correlación tuvo como objetivo establecer si la experiencia espiritual diaria se asocia con los factores de la salud. La muestra estuvo constituida por 206 estudiantes universitarios de 18 a 30 años de edad de Lima Metropolitana. Los instrumentos aplicados fueron la "Escala de Experiencia Espiritual Diaria (DSE)" de Underwood y el "Cuestionario de Salud (SF-36)" de Ware y colaborador. Los resultados indican que la experiencia espiritual diaria se relaciona con el componente de salud física y una dimensión del componente de salud mental ( $p < .05$ ). Asimismo, existen diferencias significativas en el nivel de experiencia espiritual diaria según el sexo siendo las mujeres quienes presentan un mayor nivel en comparación de los hombres. ( $p < .05$ ).

Huaynate(2017) en su trabajo de investigación Nivel de Espiritualidad del adulto mayor Hospicio Santa Gemma Galgana Lima, siendo su objetivo determinar el nivel de espiritualidad de 30 adultas mayor en las dimensiones de Autoconciencia, creencias espirituales, prácticas espirituales y necesidades espirituales. El estudio fue de tipo descriptivo, con diseño de investigación no experimental y de corte transversal y de instrumento el cuestionario de Espiritualidad de Parsian y Dunning, se obtuvo como resultado que el 75% muestra un nivel alto de espiritualidad, mientras que el 19% , un nivel medio y solo un 6% manifiesta bajo , lo que indica que presentan un nivel alto de espiritualidad que les permite tener un adecuado desenvolvimiento en relación a su edad permitiéndoles salir satisfactoriamente adelante ate diversas situaciones que se les pueda presentar.

#### **Locales:**

Ramos (2016) en su estudio de diseño descriptivo comparativo tuvo como objetivo establecer diferencias significativas de distorsiones cognitivas en mujeres víctima de violencia de dos instituciones educativas. La muestra estuvo constituida por 200 madres de 17 a 34 años divididos en dos grupos de 100 participantes por rubro de privado o público de dos instituciones educativas. El instrumento aplicado fue el “Inventario de Pensamientos Automáticos (IPA)” de Ruiz y Lujan. Los resultados indican que existen diferencias significativas de las distorsiones cognitivas según el rubro de la institución educativa ( $p < .05$ ), siendo las madres del rubro público quienes mostraron un mayor nivel de distorsiones en comparación de las madres del rubro privado. Además, a nivel total de la muestra se presenta mayormente niveles medios y altos de distorsiones cognitivas en las madres víctimas de violencia.

Riofrío & Villegas (2015) en su estudio con diseño descriptivo comparativo tuvo como objetivo determinar si hay diferencias significativas en las distorsiones cognitivas según el grado de dependencia emocional. La muestra estuvo constituida por 372 participante con edades entre los 17 a 34 años de ambos sexos. Los test aplicados fueron el “Inventario de Pensamientos Automáticos (IPA)” de Ruiz y Lujan y el “Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE)” de Lemos y Londoño. Los resultados muestran que existen diferencias significativas de cada una de las distorsiones cognitivas del IPA

según el nivel de dependencia emocional ( $p < .01$ ). Asimismo, un 38% de la muestra indica presencia de la distorsión de falacia de recompensa divina, el 26% la falacia de tener razón, falacia del cambio y los deberías fueron otras distorsiones que marcaron mayor presencia en la muestra con el 18% y 19%.

Bonilla & Morales (2017) en su investigación titulada Propiedades psicométricas de la escala experiencia espiritual cotidiana en adultos mayores Chiclayo, tuvo una población constituida por 245 personas, de las cuales 98 fueron varones y 147 fueron mujeres de la tercera edad, donde obtuvo que el 26.9% de la población tiene mala experiencia espiritual, el 44.1% tiene regular experiencia espiritual y un 29% tiene una buena experiencia espiritual, por el motivo que sus experiencias personales influyen mucho más que las creencias que se tienen acerca del acercamiento con un ser supremo.

Guevara & Mendoza (2017) en su tesis Experiencia Espiritual Cotidiana y Calidad de vida en pacientes oncológicos de un hospital de Chiclayo, tuvo una población de 71 participantes, entre el sexo masculino y femenino, donde se aplicaron los instrumentos: la Escala Experiencia Espiritual Cotidiana (DSES) y el Inventario de Calidad de Vida y Salud (InCaViSa), dando como resultado que no existe ninguna relación entre las variables, las cuales obtuvieron un valor de ( $p = .581$ )  $>$  ( $p = 0.05$ ), mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman, lo cual refiere que las experiencias Espirituales busca dar un sentido a la vida independientemente de tener practicas espirituales-religiosas, o que conlleven a tener un contacto con lo trascendental o la divinidad a partir de la enfermedad, sin influir en el bienestar y calidad en la salud del paciente.

### **1.3. Teorías relacionadas al tema**

#### **1.3.1. Distorsiones cognitivas**

Al referirnos sobre distorsiones cognitivas hay muchos autores que han escrito diversos conceptos y definiciones a lo largo del tiempo pero es necesario e indispensable mencionar a algunos de los que introdujeron la conceptualización sobre distorsiones cognitiva como es el caso de Beck(1963,1964) y así como también



Ellis(1962); ellos después de realizar previos estudios e investigaciones sostienen que son un resultado de un razonamiento ilógico donde obviamente la secuencia lógica de los hechos está ausente conllevando a una conclusión errónea de los hechos, alterando la percepción real de lo suelen creer las personas.

En este sentido se puede afirmar que tiene estrecha relación con la forma que piensan las personas y en la forma como actúan. (Franceschi, 2006)

### **Tipos de Distorsiones Cognitivas**

Las distorsiones cognitivas son de varios tipos, entre ellos podemos mencionar lo que detallamos a continuación:

**Filtraje o Abstracción Selectiva**, que se refiere por ejemplo cuando una persona, institución se le hace notar de manera reiterada solamente todo aquello que se significa malo para la persona, este filtro de opinión poder ser sesgado con la misma valoración las cosas buenas o positivas no reconoce las acciones buenas que estas puedan haber desarrollado.

**Pensamiento polarizado**, este tipo de distorsión también es muy recurrente se da cuando las opiniones de una persona u otra concluye en una polarización extrema donde por ejemplo alguien puede creer que no consigue empleo debido a su propia incompetencia no percibe un término medio donde conseguir un puesto de trabajo necesita no solamente estar capacitado sino también de otras circunstancias (número de personas que se presentan como postulantes y número de personas requeridas) o cuando un joven o señorita postula a la universidad para un determinada carrera profesional donde muchos son los convocados y pocos los ingresantes, los que no lograron el ingreso suelen creer es debido a su mala suerte, a que Dios no ayudo o que nunca debió postular porque esto no es para él.

**Sobregeneralización**, se refiere a que un tipo de pensamiento se desliza de lo general a lo particular o individual, concluyendo de esta manera sin ninguna base suficiente de crédito. Como por ejemplo cuando la persona piensa o cree que todos

están contra él, que nunca llegará a ocupar una jefatura dentro de una organización, que nadie lo estima, ni lo aprecia, que siempre será pobre porque así fueron sus antepasados, y que ninguno de los obsequios que brinda la empresa para ciertas ocasiones serán para él.

**Interpretación del pensamiento**, se refiere a la forma como se percibe e interpreta sin base alguna los sentimientos y consideraciones de los demás como por ejemplo una persona piensa que cuando la miran con detenimientos es porque están pensando mal de ellos, o cuando algunas personas piensan que no es invitada a un evento importante porque se debe a que la irán con discriminación, o también cuando una persona es despedida del centro de trabajo y cree que esto es porque no es del grupo de amigos del entorno, etc.

**Visión catastrófica**, este tipo de distorsión se presenta cuando la persona suele adelantar de manera negativa ciertos acontecimientos siempre con un final trágico para sí misma y esto se observa por ejemplo cuando una persona se ha enterado por algún medio que están asaltando con arma a los ómnibus que brindan servicio interprovincial por lo tanto cuando realiza un viaje piensa ¿y si me ocurre a mí? ...mejor no viajo.

**Personalización**, se refiere cuando la persona relaciona sin base algunas ciertas actividades que realiza gente de su entorno consigo misma. Esto se percibe por ejemplo cuando en una fiesta algunas personas manifiestan que hay gente que no debería estar presente porque no saben bailar y alguien cree y piensa lo están diciendo por mí o también cuando una persona cree y dice soy menos carismática que Juana, ella siempre está rodeada de amigos por lo tanto ella es mejor que yo.

**Falacia de control**, este tipo se da cuando la persona se siente culpable de todo lo malo que ocurra a su alrededor o también cuando se polariza su idea se siente incompetente para manejar la situación que se presenta. Por ejemplo, esto puede comprobarse cuando una persona que rompe el lazo conyugal cree y dice yo soy responsable de todo, o cuando alguien dice solo me sentiré bien en nuestra relación si tu abandonas tus estudios, o una víctima de violencia familiar contra a mujer manifiesta no puedo hacer nada por alejarlo de mí.

**Falacia de justicia**, esto se da cuando se califica de injusto aquello que no va de acuerdo a las aspiraciones y deseos de sí mismo. Por ejemplo, cuando alguien dice no hay derecho a que me sacan del equipo, yo juego mejor q todos, o cuando manifiesta es injusto que i sueldo sea igual que resto, yo trabajo mejor que ellos, o también cuando alguien piensa y cree que si le dan la contraseña de su celular es una buena señal de correspondencia de amor.

**Razonamiento emocional**, se da cuando lo que siente la persona emocionalmente cree que tiene toda la razón y debe ser cierto de todas maneras sin base alguna que le permita visualizar la interpretación objetiva de la situación. Por ejemplo, si el individuo cree y dice me estoy divirtiendo mucho, seguramente algo malo me va a suceder.

**Falacia de Cambio**, esto se presenta cuando el individuo pretende y cree que el bienestar propio depende del cambio de las acciones de los demás. Por ejemplo, cuando alguien cree que su permanencia en el cargo que ocupa dentro de la empresa solo dependerá si la gerencia le duplica el sueldo.

**Etiquetas globales**, consiste en calificarse a uno mismo o a los demás de manera global con ciertas características, atributos o defecto anteponiéndole conjugaciones del verbo ser utilizando la percepción basadas en prejuicios ya marcado por la misma sociedad. Por ejemplo, una persona piensa y cree que los que habitan en asentamientos humanos son unos indigentes y delincuentes o cuando se considera que un niño inquieto es hiperactivo o una señorita no es aceptada para ocupar un puesto de trabajo y se dice a sí misma no me acepta porque soy negrita.

**Culpabilidad**, Se refiere cuando los acontecimientos sucedidos son asumidos por uno mismo o causados por los demás como responsabilidad sin tener en cuenta ningún otro factor que le permita cambiar esa percepción. Por ejemplo, una madre cuando ve que sus tres hijos comenten actos vandálicos se dice así misma soy una mala madre, o un padre piensa que su hijo recibe bajas calificaciones debido a que el profesor es un mal profesional, o una persona cree cuando piensa mis amigos no me invitan porque son unos envidiosos.

**Los deberías**, se refiere cuando existe el hábito de sostener y mantener reglas y reglamentos estrictos y rígidos para su cumplimiento sin ningún tipo de desviación conllevando a la presencia de algún tipo de alteración emocional. Por ejemplo, un jefe de la oficina cree y piensa los empleados siempre llegan tarde deberían ser puntuales como yo, o cuando una persona cree y piensa mi esposa siempre está molesta conmigo no debería reprocharme que trabajo mucho porque soy responsable y me sacrifico por ellos, o una madre cree y piensa le diré a mi hijo que no asistiré a su graduación porque tendrá que comprender que primero es mi asistencia a mi reunión programada con anticipación en mi iglesia, o un médico que atiende paciente llega la hora de refrigerio cree y piensa no tengo que atenderlos en mi hora de salida aunque sea una emergencia.

**Tener razón**, se presente este tipo distorsión cuando una persona discrepa con otra y cree solamente que su criterio es válido restándole importancia por completo a los argumentos de la contraparte, aunque estos tengan validez. Por ejemplo, cuando un padre autoritario cree y piensa solo ayudare a mi hijo si estudia en la facultad de derecho, no me interesa que él quiera ser médico porque debe continuar con la tradicional casta de abogados en la familia.

**Falacia de recompensa divina**, se presenta este tipo de distorsión cuando la persona se siente incapaz de enfrentar y corregir los problemas o dificultades actuales dejando en incertidumbre la situación creyendo que algún día por cuestión divina las cosas se resolverán por sí solas. Por ejemplo, una mujer cree y piensa que soporta los maltratos de su esposo porque cambiara de actitud en un futuro, o cuando un padre cree y piensa sufriré en silencio la indiferencia de mis hijos porque el día de mañana tendré mi recompensa.

(Ruiz & Lujan, 1991)

### **Pensamientos Automáticos**

Son aquellos que se dan en las personas de manera repetitiva inconsciente debido a que la persona actúa de manera involuntaria; sobre esto también se pronuncia Clark, Beck & Alford (1999) que después de hacer investigaciones al respecto concluyen afirmando que tales pensamientos automáticos son de carácter pasajeros, espontáneos, discretos en

relación con el estado afectivo del momento con la situación percibida con la percepción sesgada de la realidad. Los pensamientos automáticos reflejan un perfil cognitivo asociado a los variados tipos de desorden,

También podemos mencionar a Beck (2000) cuando afirma que los pensamientos automáticos tienen como características ser breves e inmediato, esto se presenta en las personas cuando perciben de manera instantánea un tipo de pensamiento, pero a medida que esto se desarrolla suelen concluir casi siempre en una realidad sesgada esto se debe a que el estado emocional está ligado estrechamente de manera lógica con el contenido del pensamiento automático.

Los pensamientos automáticos también pueden ser evaluados de acuerdo a tres principales criterios como son:

- a. Por su evidencia empírica: ¿Qué actos o actividades o acontecimientos tienen la posibilidad de avalar los pensamientos automáticos?
- b. Por su consistencia lógica: ¿Hay otras alternativas posibles?, ¿Cuáles son las premisas y los proceso y procedimiento vinculados a la deducción?
- c. Por su utilidad y pragmatismo: ¿De qué modo beneficiará o perjudicará tal pensamiento automático?

Los pensamientos automáticos son el punto inicial del sistema de fácil acceso al paciente o a la persona y muy posible de ser cambiado y/o modificado según sea el caso.

### **1.3.2. Experiencia espiritual diaria**

#### **Espiritualidad y Salud mental**

Teniendo en cuenta lo referido por los académicos la literatura científica reconoce que todo lo ligado a la espiritualidad mantiene una relación directa y sintomática con trastornos mentales como por ejemplo la depresión, la ansiedad, adicciones, esquizofrenia, delincuencia, estrés y entres otros. (Koenig et al., 2001)

También podemos encontrar entre otros autores a González (2015) quien afirma que en la actualidad existe signos evidentes que a través de la espiritualidad influye en la mente de las personas siendo capaz de dar resultados positivos en cuanto a mejorar su

salud cambiando actitudes, modo de vida entre otros aspectos que logren una adecuada recuperación; esto quiere decir que la espiritualidad puede tener mucha importancia e influencia de manera positiva o negativa en su salud.

Richards & Bergin (2005) menciona cinco razones que necesariamente deben ser utilizados por los profesionales de la salud que evalúen la base espiritual de sus pacientes, así como sus creencias; que a continuación se detalla:

- 1) Para tener la capacidad de analizar de manera global lo que sus pacientes perciben de sus vidas aumentando de manera especial la capacidad de comprenderlos;
- 2) Establecer si la orientación religiosa a la que pertenece el paciente es verdaderamente el adecuado o inadecuado y de qué manera influye sobre su queja presentada;
- 3) Establecer si el tipo de creencias espirituales y/o religiosas que predica el paciente y la comunidad en su conjunto servirá para ser utilizados estratégicamente con fines terapéuticos, en el ámbito de crecer y sanar;
- 4) Establecer de acuerdo a las creencias de los pacientes cuál de las intervenciones espirituales pueden ser utilizadas en terapia; y
- 5) Establecer si algunos de los pacientes ameritan ser tratados según sus necesidades terapéuticas.

Asimismo, sobre el tema, Koenig & Pargament (1998), sostienen que tener en cuenta todo lo relacionado con asuntos de carácter espiritual brindara ayuda al terapeuta para conocer de manera certera el conflicto psicológico que pueda tener el paciente.

### **Espiritualidad y Religión**

Vale pena por supuesto diferenciar los conceptos entre espiritualidad y religión; resulta complejo establecer tales diferencias que permitan demarcar claramente las definiciones entre ambas porque tienen rasgos aparentemente similares pero que concluyen con un significado distinto uno del otro (González, 2015). También podemos advertir que la literatura científica señala ciertas dificultades en la definición de cada una de ellas (Emmons & Paloutizian, 2003; Hill et al., 2000; Hussain, 2011).

Hill & Pargament (2003) sostiene que actualmente existe criterios opuesto en la literatura con respecto a religión y espiritualidad. Por un lado, la religión está adscrito o ligado a una institución religiosa, y de otro lado la espiritualidad se comprende como algo que está estrechamente relacionado a la vida personal y subjetiva del individuo (Hussain, 2011).

### **Dimensiones de la espiritualidad**

La experiencia espiritual cotidiana esta conceptualizada con base a (Underwood, 2006; 2011; Underwood & Teresi, 2002).

**Conexión.** Busca abordar tanto a las personas cuya experiencia de relación con lo trascendente es una de intimidad personal como a aquellas que describen un sentido más general de unidad como su conexión con lo trascendente, de esta se distinguen las siguientes dimensiones

**Alegría,** sentido de trascendencia del yo. En esta dimensión se busca identificar la experiencia de un servicio de adoración animado donde las preocupaciones cotidianas pueden disolverse en medio de la adoración. Trascender las dificultades de los males físicos actuales o las situaciones psicológicas también puede ser posible a través de la conciencia de que la vida consiste es algo más que lo físico y lo psicológico.

**Consuelo y fortaleza.** Se describe como el "apoyo social de Dios", una medida de la expresión de "obtengo fuerza y consuelo de mi religión" expresada en anteriores estudios, en ese sentido, se busca medir un sentido directo de apoyo y comodidad desde lo trascendente.

**Paz.** Es un estado que va más allá del mero bienestar psicológico, es la sensación de plenitud mientras una persona se sienta abrumada, estresada o deprimida, teniendo en cuenta que una sensación de totalidad sería más difícil de experimentar en circunstancias adversas, pero, tal integración interna todavía era posible.

**Ayuda y guía divina.** Si bien ambos criterios son separados, los dos apuntan a fin similar ya que abordan la expectativa de la intervención o inspiración divina y la sensación de que una fuerza divina ha intervenido o inspirado.

**Percepciones de amor divino.** Se refiere al apoyo emocional de sentirse amado ya que esta puede resultar importante en la relación de los problemas religiosos/espirituales con los resultados de salud. La calidad del amor vinculado a Dios tiene diferencias potenciales con el amor que los humanos se dan unos a otros, y hay una especie de amor de otros que muchos atribuyen a Dios. El amor de Dios se puede experimentar como afirmación y puede contribuir a la confianza en sí mismo y a un sentido de autoestima independiente de las acciones.

**Admiración.** Esta dimensión busca captar las formas en que las personas experimentan lo trascendente. La exposición a la naturaleza, a los seres humanos o al cielo nocturno puede provocar una sensación de asombro, y tiene la capacidad de obtener la experiencia de lo espiritual que cruza las fronteras religiosas y afecta a las personas sin conexiones religiosas.

**Gratitud, agradecimiento.** Esta dimensión es considerado central por muchas personas y tiene una conexión potencial con formas psicológicamente positivas de ver la vida. Debido a las conexiones potenciales entre la gratitud y las circunstancias de la vida, los factores estresantes externos pueden modificar los sentimientos de agradecimiento del entrevistado. Sin embargo, es importante tener en cuenta que algunas personas encuentran bendiciones incluso en las circunstancias más extremas.

**Amor compasivo.** Se expresa en dos aspectos: primero, referido a la compasión que está relacionado a expectativas del actuar, lo cual está asociado a experiencias que son valoradas en las tradiciones budistas, cristianas y judías, y puede ser una medida útil más allá de estas tradiciones; segundo, la sensación de misericordia, en lugar de la mera conciencia cognitiva de que la misericordia es una buena cualidad, la cual está estrechamente vinculada al perdón, pero es una experiencia más profunda que los actos aislados de perdón.



**Unión y proximidad.** Esta dimensión aborda el sentir de las personas con respecto al sentir que tan cerca se está de Dios y que no es posible acercarse a este, es por ello que se refiere grado actual de intimidad o conexión del individuo con Dios.

#### **1.4. Formulación del problema**

¿Cuál es la relación que existe entre las Distorsiones cognitivas y la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo,2018?

#### **1.5. Justificación e importancia del estudio**

El presente trabajo de investigación sirve para identificar y conocer científicamente cuales son los problemas o causas que afectan y se reflejan en la experiencia espiritual diaria de las mujeres de la comunidad de Chiclayo en la actualidad.

Con los resultados obtenidos de la investigación en primer lugar se beneficiará las autoridades de la municipalidad de Chiclayo porque dentro de sus competencias tendrá la oportunidad de poner en práctica nuestra propuesta para la solución del problema. En segundo lugar, se beneficiarán las integrantes del comedor popular, así como su familia porque gracias a las capacitaciones que reciban conocerán en qué manera se puede prevenir y mejorar las condiciones de vida que afecten la salud mental.

Al mejorar la salud mental de las personas les permitirá responder adecuadamente a sus competencias labores y adquirir mejores remuneraciones económicas.

La municipalidad de Chiclayo elevará considerablemente su imagen institucional cuando ponga en práctica por ejemplo talleres de capacitación que tenga ve con la promoción y prevención en la salud publica en este caso específico la salud mental.

Esta investigación es pertinente y relevante puesto que permite tener una comprensión contextualizada de las capacidades espirituales y cognitivas femeninas en el medio peruano, específicamente en la población donde se realizó el trabajo de investigación.

## **1.6. Hipótesis**

H1. Existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la conexión de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Ho. No existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la conexión de la experiencia diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

H1. Existe relación entre las Distorsiones cognitivas con el sentido de trascendental del yo y la alegría de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad Chiclayo 2018.

Ho. No existe relación entre las Distorsiones cognitivas con el sentido de trascendental del yo y la alegría de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

H1. Existe relación entre las Distorsiones cognitivas con el consuelo y fortaleza de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Ho. No existe relación entre las Distorsiones cognitivas con el consuelo y fortaleza de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

H1. Existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la paz de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Ho. No existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la paz de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

H1. Existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la ayuda divina de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Ho. No existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la ayuda divina de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

H1. Existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la ayuda divina de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Ho. No existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la ayuda divina de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

H1. Existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la ayuda divina de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Ho. No existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la ayuda divina de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

H1. Existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la guía divina de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Ho. No existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la guía divina de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

H1. Existe relación entre las Distorsiones cognitivas con las percepciones de amor divino de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Ho. No existe relación entre las Distorsiones cognitivas con percepciones de amor divino de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

H1. Existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la admiración de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Ho. No existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la admiración de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

H1. Existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la gratitud - agradecimiento de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Ho. No existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la gratitud - agradecimiento de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

H1. Existe relación entre las Distorsiones cognitivas con el amor compasivo de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Ho. No existe relación entre las Distorsiones cognitivas con el amor compasivo de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

H1. Existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la unión y proximidad de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Ho. No existe relación entre las Distorsiones cognitivas con la unión y proximidad de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

## **1.7. Objetivos**

### **1.7.1. Objetivo general**

Determinar la relación entre Distorsiones cognitivas y Experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

### **1.7.2. Objetivos específicos**

Establecer la relación entre las distorsiones cognitivas con la conexión de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Establecer la relación entre las distorsiones cognitivas con la alegría, sentido de trascendencia del yo de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Establecer la relación entre las distorsiones cognitivas con el consuelo y fortaleza de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Establecer la relación entre las distorsiones cognitivas con la paz de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Establecer la relación entre las distorsiones cognitivas con la ayuda divina de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Establecer la relación entre las distorsiones cognitivas con la guía divina de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Establecer la relación entre las distorsiones cognitivas con las percepciones de amor divino de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Establecer la relación entre las distorsiones cognitivas con la admiración de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Establecer la relación entre las distorsiones cognitivas con la gratitud-Agradecimiento de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Establecer la relación entre las distorsiones cognitivas con el amor compasivo de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

Establecer la relación entre las distorsiones cognitivas con la unión y promximidad de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.

## 1.8. Delimitación de la investigación

### **Delimitación espacial**

El trabajo de investigación se realizó en una comunidad conformada solo por mujeres, específicamente en un comedor popular que se encuentra adscrito a la Municipalidad Distrital de Chiclayo que es el ente que vigila, supervisa una adecuada elaboración de los alimentos que benefician a la población de escasos recursos económicos.

### **Delimitación temporal**

El tiempo necesario considerar para la elaboración y desarrollo de la presente investigación es entre septiembre 2018 y agosto 2019.

## II. MATERIAL Y MÉTODOS

### 2.1. Tipo y diseño de investigación

**Tipo de investigación.** El tipo de estudio de esta investigación fue no experimental o transversal porque durante el periodo del desarrollo se realizó una sola medición por cada variable a estudiar y se sometió a su descripción y análisis.

**Diseño de investigación.** El diseño de la presente investigación fue considerado no experimental porque el propósito es investigar la experiencia espiritual diaria de las mujeres de una comunidad de Chiclayo como causa y efecto.

**Nivel de investigación.** El nivel de profundidad de la presente investigación corresponde a correlacional causal; en este caso específicos distorsiones cognitivas (X) y experiencia espiritual diaria (Y) con el propósito de indagar la relación existente con el problema planteado en el estudio.

$$X1 \ominus Y1$$

Donde:

X1: Variable de distorsiones cognitivas

Y1: Variable de experiencia espiritual diaria

$\ominus$  : Relación entre las variables de estudio

También, se utilizará el método observacional descriptivo porque el investigador solo observa y mide las variables en juego, no las manipula.

**Enfoque de la investigación.** El enfoque fue cuantitativo ya que se utilizó la recolección de datos para someter a prueba las hipótesis y asimismo someterlas a un análisis estadístico

## 2.2. Población y muestra

**Población.** La población de estudio del presente trabajo de investigación corresponde a mujeres de una comunidad del distrito de Chiclayo que son en total 87 mujeres mayores de 18 años.

**Muestra.** La presente investigación se llevará a cabo mediante muestreo de población censal ya que se trabajará con el total de la población estando conformada por 87 participantes mujeres pertenecientes a una comunidad en un distritito de Chiclayo.

**Criterios de exclusión.** No tomaron parte del muestreo de población censal todas las personas del sexo masculino que participan del comedor popular.

**Criterios de inclusión.** Estuvieron incluidas todas las mujeres mayores de 18 años participantes del comedor popular. (87 mujeres)



### 2.3. Variables y operacionalización

#### Definición conceptual

Distorsiones cognitivas: Las distorsiones cognitivas son pensamiento equivocados sobre la realidad que ocurren de forma continua y que son permanentes a pesar de haber evidencia que indica lo contrario (Beck, 1963, p. 325).

Experiencia espiritual diaria: es la capacidad que tiene la persona para dejar fuera de lugar creencias o alguna forma de practica espiritual incluyendo en sus relaciones sentimientos de gratitud, piedad, misericordia, un deseo de conexión y cercanía con lo sagrado, interpretar los acontecimientos o hechos, con una sensación de paz interna (Underwood, 2006; 2011).

#### Definición operacional

Distorsiones cognitivas. Se usó el “Inventario de Pensamientos Automáticos (IPA; Ruiz & Lujan, 1991).”

Experiencia espiritual cotidiana: Es el resultado de la experiencia espiritual diaria de acuerdo a las características mostrados en la Escala de Experiencia Espiritual Cotidiana de Underwood (Bonilla, 2017; en Mayoral Sánchez, Underwood, Laca Arocente & Mejía Ceballos (2013)).

Variable	Dimensiones	Ítems	Instrumento
Distorsiones Cognitivas	Filtraje	1, 16, 31	Inventario de Pensamientos Automáticos (IPA; Ruiz & Lujan, 1991).
	Pensamiento Polarizado	2, 17, 32	
	Sobre generalización	3, 18, 33	
	Interpretación del Pensamiento	4, 19, 34	

	Visión catastrófica	5, 20, 35	
	Personalización	6, 21, 36	
	Falacia de control	7, 22, 37	
	Falacia de justicia	8, 23, 38	
	Razonamiento Emocional	9, 24, 39	
	Falacia de Cambio	10, 25, 40	
	Etiquetas Globales	11, 26, 41	
	Culpabilidad	12,27,42	
	Los deberías	13,28,43	
	Falacia de razón	14,29,44	
	Falacia de recompensa divina	15,30,45	

<b>Variable</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Items</b>	<b>Instrumento</b>
Experiencia Espiritual Diaria	Conexión	Sentimientos de conexión con lo divino.	1	Espiritual Cotidiana de Underwood
		Sentimientos de conexión con lo trascendente.	2	
	Alegría, sentido de trascendencia del yo	Realiza actividades que generan sentimientos de júbilo	3	
	Consuelo y Fortaleza	Valor necesario para afrontar adecuadamente situaciones difíciles	4	
		Sentimientos de seguridad ante una situación peligrosas	5	

	Paz	Sensación general de calma	6	
	Ayuda divina	Apoya socialmente a lo que considera divino	7	
	Guía Divina	Se siente guiado por lo divino al realizar sus actividades diarias	8	
	Percepciones de amor divino	Siente el amor de Dios, a través de su prójimo	9	
		Siente el amor de Dios, a través de lo divino	10	
	Admiración	Sentimientos de fascinación hacia lo trascendente	11	
	Gratitud, Agradecimiento	Sentimientos de agradecimiento	12	
	Amor compasivo	Empatía	13	
		Actitudes altruistas	14	
	Unión y proximidad	Deseo de unión con lo divino o trascendente	15	
		Sentimientos de proximidad con lo divino	16	

#### 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

En el presente trabajo de investigación fue utilizado los instrumentos de recolección de datos que son para distorsiones cognitivas, el Inventario de Pensamientos automáticos de Ruiz & Lujan realizado en 1991 y para la variable independiente la escala de Experiencias Espirituales Diarias de Underwood.

Para la recolección de datos se utilizaron los siguientes procedimientos:

- Se solicitó autorización a las autoridades de la municipalidad de Chiclayo a través de la gerencia para llevar a cabo el estudio en una comunidad de la ciudad de Chiclayo.

- El tiempo de recojo de la información duro una semana.

- A cada participante de la comunidad se le solicito su consentimiento y comprensión para que brinden un espacio de su tiempo que permita hacer el llenado de toda la información requerida.

- Se coordino previamente con la persona encargada del comedor popular para la ejecución de la participación de la recolección de datos.

#### *Inventario de Pensamiento Automáticos*

Inventario de Pensamiento Automáticos los autores principales del inventario original en la versión mexicana es Ruiz & Lujan, 1991, siendo adaptado en la ciudad de Chiclayo por Riofrio & Villegas (2015). El rango de edad de la población utilizada para dicha adaptación fue desde los 12 a más de manera individual o colectiva. El tiempo de aplicación es de 35 minutos aproximadamente con una puntuación directa. Este inventario tiene como objetivo identificar quince tipos de distorsiones cognitivas; cada una de ellas consta de 3 ítem. Las categorías diagnósticas consideradas para el instrumento están basadas en las puntuaciones directas, se toman como criterio que a “menor” puntuación, muestran ausencia de Distorsiones Cognitivas y a “mayor” puntuaciones, presentan tendencia a padecer Distorsiones Cognitivas.

Validez y Confiabilidad. El Inventario de Pensamientos Automáticos ha sido empleado en diversos estudios, mostrando índices y criterios aceptables para su aplicación. En el Perú, se confirmó la validez y confiabilidad de dicho instrumento en una población de 372 sujetos de la provincia de Chiclayo, obteniendo resultados entre 0.664 y 0.824 respecto a su validez. Así mismo, obtuvo un coeficiente de confiabilidad de 0.945 (Alfa de Cronbach), evidenciando altos niveles en sus escalas (Riofrio & Villegas, 2015).

### *Escala de Experiencia Espiritual Cotidiana de Underwood en México.*

Según Mayoral, Underwood, Laca & Mejía (2010) refieren que la escala que se adaptó al contexto cultural fue la de Experiencia Espiritual Cotidiana de Underwood en México. La autora principal de la escala original en la versión americana es Lynn G. Underwood. Asimismo, dicha escala fue adaptada al español en México por Edwin G. Mayoral Sánchez teniendo como colaboradores a Lynn G. Underwood, Francisco A. Laca Arocena y Juan Carlos Mejía Ceballos. El rango de edad de la población utilizada para dicha adaptación fue desde los 15 a los 70 años. El tiempo de aplicación es de 4 minutos aproximadamente. Esta escala evalúa la religiosidad/espiritualidad en cuanto a cómo se expresa en la vida diaria.

Validez. Según Mayoral, Underwood, Laca & Mejía (2010) hace mención que para realizar la validez de la adaptación de la Escala Experiencia Espiritual Cotidiana en español se utilizó la validez de constructo, para el cual se creó un modelo de regresión lineal simple entre la escala Satisfacción con la Vida y la Escala Experiencia Espiritual Cotidiana. Luego se efectuó una regresión lineal dando como resultado el valor de  $r^2 = 0.20$ ; la correlación de Pearson entre las variables fue de 0.45. De acuerdo a la interpretación inferencial, se concluyó que existe un buen ajuste para el modelo que relaciona la satisfacción con la vida a partir de la experiencia espiritual cotidiana.

Confiabilidad. Según Mayoral, Underwood, Laca & Mejía (2010) refieren que, en el análisis de fiabilidad, medido por alfa de Cronbach para el factor uno; el cual consta de los ítems 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15 y 16; fue de 0.91 y para el factor 2; ítems 2, 13 y 14; fue de 0.71. El alfa de Cronbach total fue de 0.91. Estos coeficientes de fiabilidad se consideran altos. La correlación entre los dos factores fue de 0.77.

#### **2.5. Procedimientos de análisis de datos**

Primero. Se tabularon los datos y luego se ordenaron los datos por dimensiones según las variables de estudio, este procedimiento se efectuó en Excel 2016, luego, los datos ordenados se exportaron a SPSS 24 para seguir el procedimiento de análisis.

Segundo. En SPSS 24 se comprobó la normalidad de datos con el Kolmogórov-Smirnov, el resultado demostró que los datos de las variables eran de una distribución normal ( $p < .05$ ), por lo tanto, el análisis de datos para el contraste de hipótesis correlacional debía hacerse desde un análisis no paramétrico.

Tercero. Comprobado que los datos son no normales, se transformaron los datos de las dimensiones a categorías usando los baremos como puntos de corte para categorizar en niveles bajo, medio y alto. Luego de este procedimiento se usó el Tau-b de Kendall como coeficiente de correlación ya que el mismo trabaja con cualquier tamaño muestral y con dos variables ordinales.

Cuarto. Obtenido los resultados de las tablas de correlación no paramétrica se procedió a exportar las tablas para luego ser presentadas en estilo APA en la presente investigación.

## **2.6. Criterios éticos**

La investigadora ha cumplido con el código de ética del colegio de psicólogo del Perú, al respetar fundamentalmente la propiedad intelectual mencionando correctamente el nombre de los autores escogidos para brindar soporte teórico del trabajo.

Se hizo uso de una comunicación asertiva con los funcionarios de la municipalidad de Chiclayo para lograr que se nos acredite la autorización que nos permitió llevar a cabo este trabajo en la comunidad.

Previamente a la recolección de datos se dialogó con las personas involucradas en el estudio con la finalidad de concientizarlas y nos permita obtener información confiable y fidedigna, respetando en todo momento el derecho a la intimidad al que tienen todas las personas.

Vale la pena mencionar que los datos mostrados en la elaboración del presente estudio son propiedad intelectual de la autora porque no han sido plagiado o copiado de manera inescrupulosa de otros trabajos similares.

## **2.7. Criterios de rigor científico**

Los criterios de rigor científicos que se ha considerado para el presente estudio son los siguientes:

**Valor veritativo:** la veracidad de esta investigación se confirma cuando la suscrita ha participado de manera personal en todo lo que concierne a los estudios previos hasta la elaboración y presentación del trabajo.

**Aplicabilidad:** La metodología utilizada en el desarrollo de este estudio permitirá a las personas que puedan realizar trabajos similares de investigación a otras poblaciones del mismo rubro.

**Consistencia:** el nivel de confianza de este trabajo queda plasmado según la validez y confiabilidad de los instrumentos utilizados para futuras investigaciones.

**Neutralidad:** Se tuvo en cuenta mantenerse al margen para no intervenir en la manipulación de alguna de las variables en juego; demostrando que no existió algún tipo de interés en los resultados.

### III. RESULTADOS

#### 3.1. Resultados de tablas y figuras

Tabla 1

*Relación entre las Distorsiones cognitivas y Experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.*

Distorsiones cognitivas	Experiencia espiritual		
	t <sub>b</sub>	p	n
Filtraje	-0,098	0,322	87
Pensamiento Polarizado	<b>-,209*</b>	<b>0,040</b>	87
Sobre generalización	-0,156	0,120	87
Interpretación del Pensamiento	-0,153	0,123	87
Visión catastrófica	-0,170	0,089	87
Personalización	-0,107	0,293	87
Falacia de control	-0,074	0,461	87
Falacia de justicia	0,039	0,694	87
Razonamiento Emocional	-0,040	0,692	87
Falacia de Cambio	-0,123	0,218	87
Etiquetas Globales	-0,074	0,473	87
Culpabilidad	-0,075	0,453	87
Los deberías	-0,122	0,218	87
Falacia de razón	-0,103	0,299	87
Falacia de recompensa divina	0,109	0,271	87

\*p<.05

La tabla 1 demuestra que existe relación negativa muy débil entre la distorsión cognitiva de pensamiento polarizado con la experiencia espiritual diaria con una significancia de p<.05. Esto indica que a mayor nivel pensamiento polarizado menor es la experiencia espiritual positiva en las mujeres.



Tabla 2

*Relación entre las distorsiones cognitivas con la conexión de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.*

Distorsiones cognitivas	Conexión		
	t <sub>b</sub>	p	n
Filtraje	-0,178	0,071	87
Pensamiento Polarizado	-0,082	0,418	87
Sobre generalización	-0,117	0,241	87
Interpretación del Pensamiento	-0,121	0,219	87
Visión catastrófica	-0,183	0,065	87
Personalización	-0,082	0,420	87
Falacia de control	-0,037	0,709	87
Falacia de justicia	0,008	0,937	87
Razonamiento Emocional	-0,112	0,264	87
Falacia de Cambio	<b>-,207*</b>	<b>0,037</b>	87
Etiquetas Globales	-0,074	0,467	87
Culpabilidad	-0,118	0,235	87
Los deberías	-0,138	0,162	87
Falacia de razón	<b>-,217*</b>	<b>0,028</b>	87
Falacia de recompensa divina	-0,058	0,554	87

\*p<.05

Los resultados de la tabla 2 muestran que existe relación negativa muy débil entre las distorsiones cognitivas de falacia de cambio y la falacia de razón con la conexión de la experiencia espiritual diaria con una significancia de p<.05. Esto indica que a mayor nivel de falacia de cambio y falacia de razón menor es el nivel de conexión con experiencias espirituales en mujeres.

Tabla 3

*Relación entre las distorsiones cognitivas con la alegría, sentido de trascendencia del yo de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.*

Distorsiones cognitivas	Alegría, sentido de trascendencia del yo		
	t <sub>b</sub>	p	n
Filtraje	-0,060	0,536	87
Pensamiento Polarizado	<b>-,253*</b>	<b>0,011</b>	87
Sobre generalización	-0,182	0,063	87
Interpretación del Pensamiento	-0,129	0,182	87
Visión catastrófica	-0,089	0,363	87
Personalización	-0,131	0,186	87
Falacia de control	-0,046	0,637	87
Falacia de justicia	0,017	0,858	87
Razonamiento Emocional	-0,166	0,089	87
Falacia de Cambio	-0,073	0,455	87
Etiquetas Globales	-0,181	0,070	87
Culpabilidad	-0,115	0,238	87
Los deberías	-0,047	0,628	87
Falacia de razón	-0,058	0,548	87
Falacia de recompensa divina	0,036	0,707	87

\*p<.05

La tabla 3 demuestra que existe relación negativa débil entre la distorsión cognitiva de pensamiento polarizado con la alegría, sentido de trascendencia del yo de la experiencia espiritual diaria con una significancia de p<.05. Esto indica que a mayor nivel del pensamiento polarizado menor es el nivel la alegría y trascendencia del yo de la experiencia espiritual de las mujeres.

Tabla 4

*Relación entre las distorsiones cognitivas con el consuelo y fortaleza de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.*

Distorsiones cognitivas	Consuelo y fortaleza		
	t <sub>b</sub>	p	n
Filtraje	-0,020	0,841	87
Pensamiento Polarizado	<b>-,256*</b>	<b>0,010</b>	87
Sobre generalización	<b>-,193*</b>	<b>0,050</b>	87
Interpretación del Pensamiento	-0,119	0,220	87
Visión catastrófica	-0,079	0,419	87
Personalización	0,016	0,872	87
Falacia de control	0,014	0,888	87
Falacia de justicia	0,026	0,792	87
Razonamiento Emocional	-0,055	0,572	87
Falacia de Cambio	-0,101	0,304	87
Etiquetas Globales	-0,047	0,636	87
Culpabilidad	-0,081	0,409	87
Los deberías	-0,033	0,736	87
Falacia de razón	-0,130	0,180	87
Falacia de recompensa divina	0,104	0,284	87

\*p<.05

La tabla 4 demuestra que existe relación negativa débil y muy débil entre la distorsión cognitiva de pensamiento polarizado y sobre generalización con el consuelo y fortaleza de la experiencia espiritual diaria con una significancia de p<.05. Esto indica que a mayor nivel del pensamiento polarizado y Sobregeneralizacion menor es el nivel del consuelo y fortaleza de la experiencia espiritual.

Tabla 5

*Relación entre las distorsiones cognitivas con la paz de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.*

Distorsiones cognitivas	Paz		
	t <sub>b</sub>	p	n
Filtraje	-0,142	0,143	87
Pensamiento Polarizado	<b>-,312**</b>	<b>0,002</b>	87
Sobre generalización	<b>-,269**</b>	<b>0,006</b>	87
Interpretación del Pensamiento	-0,099	0,303	87
Visión catastrófica	<b>-,234*</b>	<b>0,016</b>	87
Personalización	-0,080	0,421	87
Falacia de control	-0,068	0,481	87
Falacia de justicia	-0,023	0,813	87
Razonamiento Emocional	<b>-,202*</b>	<b>0,038</b>	87
Falacia de Cambio	-0,084	0,391	87
Etiquetas Globales	-0,137	0,168	87
Culpabilidad	-0,083	0,395	87
Los deberías	-0,004	0,966	87
Falacia de razón	-0,013	0,892	87
Falacia de recompensa divina	0,083	0,387	87

\*\*p<.01; \*p<.05

La tabla 5 demuestra que existe relación negativa débil entre las distorsiones cognitivas de pensamiento polarizado y sobre generalización con la paz de la experiencia espiritual diaria con una significancia de p<.01. Asimismo, existe relación negativa muy débil entre las distorsiones cognitivas de visión catastrófica y razonamiento emocional con la paz de la experiencia espiritual diaria con una significancia de p<.05. Estos resultados indican que, a mayor nivel de pensamiento polarizado, sobre generalización, visión catastrófica y razonamiento emocional menor es el nivel de la paz que proporciona la experiencia espiritual en mujeres.

Tabla 6

*Relación entre las distorsiones cognitivas con la ayuda divina de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.*

Distorsiones cognitivas	Ayuda divina		
	t <sub>b</sub>	p	n
Filtraje	-0,016	0,869	87
Pensamiento Polarizado	-0,135	0,172	87
Sobre generalización	-0,104	0,285	87
Interpretación del Pensamiento	-0,030	0,751	87
Visión catastrófica	-0,035	0,718	87
Personalización	-0,099	0,317	87
Falacia de control	0,019	0,842	87
Falacia de justicia	-0,076	0,427	87
Razonamiento Emocional	-0,098	0,315	87
Falacia de Cambio	0,006	0,949	87
Etiquetas Globales	-0,187	0,060	87
Culpabilidad	-0,047	0,626	87
Los deberías	-0,002	0,980	87
Falacia de razón	-0,109	0,258	87
Falacia de recompensa divina	0,068	0,478	87

La tabla 6 demuestra que no existe relación significativa entre las distorsiones cognitivas con la ayuda divina de la experiencia espiritual diaria ya que el valor de significancia al error que se admite para establecer relación de variables ( $p > .05$ ). Esto demuestra que el aspecto de la ayuda divina no es dependiente de las distorsiones cognitivas en mujeres.

Tabla 7

*Relación entre las distorsiones cognitivas con la guía divina de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.*

Distorsiones cognitivas	Guía divina		
	$t_b$	p	n
Filtraje	-0,011	0,909	87
Pensamiento Polarizado	-0,111	0,260	87
Sobre generalización	-0,120	0,217	87
Interpretación del Pensamiento	0,057	0,553	87
Visión catastrófica	-0,064	0,512	87
Personalización	-0,193	0,050	87
Falacia de control	0,019	0,848	87
Falacia de justicia	-0,008	0,933	87
Razonamiento Emocional	-0,172	0,077	87
Falacia de Cambio	-0,019	0,847	87
Etiquetas Globales	<b>-0,255*</b>	<b>0,011</b>	87
Culpabilidad	-0,103	0,288	87
Los deberías	-0,002	0,987	87
Falacia de razón	-0,044	0,650	87
Falacia de recompensa divina	0,090	0,352	87

\* $p < .05$

La tabla 7 demuestra que existe relación negativa débil entre la distorsión cognitiva de etiquetas globales con la guía divina de la experiencia espiritual diaria con una significancia de  $p < .05$ . Esto indica que a mayor nivel de las etiquetas globales menor es la percepción de guía divina que proporciona la experiencia espiritual en mujeres.

Tabla 8

*Relación entre las distorsiones cognitivas con las percepciones de amor divino de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.*

Distorsiones cognitivas	Percepciones de amor divino		
	t <sub>b</sub>	p	n
Filtraje	-0,132	0,178	87
Pensamiento Polarizado	<b>-,278**</b>	<b>0,005</b>	87
Sobre generalización	-0,184	0,062	87
Interpretación del Pensamiento	-0,069	0,477	87
Visión catastrófica	-0,124	0,206	87
Personalización	-0,072	0,474	87
Falacia de control	-0,116	0,239	87
Falacia de justicia	-0,100	0,306	87
Razonamiento Emocional	-0,032	0,748	87
Falacia de Cambio	-0,037	0,707	87
Etiquetas Globales	-0,062	0,541	87
Culpabilidad	-0,160	0,104	87
Los deberías	0,030	0,756	87
Falacia de razón	-0,097	0,322	87
Falacia de recompensa divina	0,068	0,488	87

\*\*p<.01

La tabla 8 demuestra que existe relación negativa débil entre la distorsión cognitiva de pensamiento polarizado con las percepciones de amor divino de la experiencia espiritual diaria con una significancia de  $p<.05$ . Esto indica que a mayor nivel del pensamiento polarizado menor es la percepción de amor divino que proporciona la experiencia espiritual en mujeres.

Tabla 9

*Relación entre las distorsiones cognitivas con la admiración de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.*

Distorsiones cognitivas	Admiración		
	t <sub>b</sub>	p	n
Filtraje	-0,100	0,305	87
Pensamiento Polarizado	<b>-,233*</b>	<b>0,019</b>	87
Sobre generalización	<b>-,207*</b>	<b>0,035</b>	87
Interpretación del Pensamiento	-0,131	0,177	87
Visión catastrófica	-0,162	0,098	87
Personalización	<b>-,201*</b>	<b>0,044</b>	87
Falacia de control	-0,120	0,219	87
Falacia de justicia	-0,115	0,236	87
Razonamiento Emocional	-0,103	0,292	87
Falacia de Cambio	-0,014	0,888	87
Etiquetas Globales	-0,132	0,187	87
Culpabilidad	<b>-,220*</b>	<b>0,025</b>	87
Los deberías	-0,040	0,680	87
Falacia de razón	-0,138	0,155	87
Falacia de recompensa divina	0,009	0,924	87

\*p<.05

La tabla 9 demuestra que existe relación negativa muy débil entre las distorsiones cognitivas de pensamiento polarizado, sobre generalización, personalización y culpabilidad con la admiración de la experiencia espiritual diaria con una significancia de p<.05. Esto indica que, a mayor nivel de pensamiento polarizado, sobre generalización, personalización y culpabilidad menor es el nivel de admiración que produce la experiencia espiritual en las mujeres.



Tabla 10

*Relación entre las distorsiones cognitivas con la gratitud-Agradecimiento de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.*

Distorsiones cognitivas	Gratitud y agradecimiento		
	$t_b$	p	N
Filtraje	-0,110	0,260	87
Pensamiento Polarizado	<b>-,303**</b>	<b>0,002</b>	87
Sobre generalización	<b>-,214*</b>	<b>0,030</b>	87
Interpretación del Pensamiento	-0,121	0,215	87
Visión catastrófica	-0,172	0,080	87
Personalización	-0,119	0,233	87
Falacia de control	-0,054	0,582	87
Falacia de justicia	-0,072	0,460	87
Razonamiento Emocional	-0,149	0,130	87
Falacia de Cambio	-0,022	0,820	87
Etiquetas Globales	-0,087	0,387	87
Culpabilidad	-0,170	0,083	87
Los deberías	0,029	0,763	87
Falacia de razón	-0,133	0,172	87
Falacia de recompensa divina	0,024	0,803	87

\*\*p<.01; \*p<.05

La tabla 10 demuestra que existe relación negativa débil y muy débil entre la distorsión cognitiva de pensamiento polarizado y sobre generalización con la gratitud y agradecimiento de la experiencia espiritual diaria con una significancia de  $p<.01$  y  $p<.05$  respectivamente. Esto indica que a mayor nivel de pensamiento polarizado y sobre generalización menor es el nivel de la gratitud y agradecimiento de la experiencia espiritual en las mujeres.

Tabla 11

*Relación entre las distorsiones cognitivas con el amor compasivo de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.*

Distorsiones cognitivas	Amor compasivo		
	t <sub>b</sub>	p	n
Filtraje	-0,082	0,404	87
Pensamiento Polarizado	-0,165	0,099	87
Sobre generalización	-0,170	0,086	87
Interpretación del Pensamiento	-0,067	0,493	87
Visión catastrófica	-0,154	0,116	87
Personalización	-0,113	0,259	87
Falacia de control	-0,058	0,557	87
Falacia de justicia	0,025	0,797	87
Razonamiento Emocional	-0,018	0,854	87
Falacia de Cambio	-0,045	0,650	87
Etiquetas Globales	-0,041	0,687	87
Culpabilidad	-0,086	0,383	87
Los deberías	0,028	0,773	87
Falacia de razón	0,058	0,554	87
Falacia de recompensa divina	0,131	0,179	87

La tabla 11 demuestra que no existe relación significativa entre las distorsiones cognitivas con el amor compasivo de la experiencia espiritual diaria ya que el valor de significancia al error que se admite para establecer relación de variables ( $p > .05$ ). Esto demuestra que el amor compasivo no es dependiente de las distorsiones cognitivas en mujeres.

Tabla 12

*Relación entre las distorsiones cognitivas con la unión y proximidad de la experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018.*

Distorsiones cognitivas	Unión y proximidad		
	t <sub>b</sub>	p	n
Filtraje	0,181	0,067	87
Pensamiento Polarizado	-0,101	0,315	87
Sobre generalización	0,039	0,698	87
Interpretación del Pensamiento	<b>,193*</b>	<b>0,050</b>	87
Visión catastrófica	0,113	0,253	87
Personalización	0,077	0,447	87
Falacia de control	0,077	0,436	87
Falacia de justicia	0,093	0,343	87
Razonamiento Emocional	0,083	0,404	87
Falacia de Cambio	0,072	0,469	87
Etiquetas Globales	0,108	0,289	87
Culpabilidad	0,073	0,463	87
Los deberías	0,137	0,165	87
Falacia de razón	0,000	1,000	87
Falacia de recompensa divina	0,135	0,171	87

\*p<.05

La tabla 12 demuestra que existe relación negativa débil entre la distorsión cognitiva de interpretación del pensamiento con la unión y proximidad de la experiencia espiritual diaria con una significancia de p<.05. Esto indica que a mayor nivel de la interpretación del pensamiento menor es el nivel de unión y proximidad de la experiencia espiritual en mujeres.

### 3.2. Discusión de resultados

Después de haber sometido los datos a la prueba de análisis del estudio Distorsiones Cognitivas y Experiencia espiritual diaria en mujeres de una comunidad de la ciudad de Chiclayo 2018., como resultado se puede evidenciar que entre las variables X y Y existe una relación negativa muy débil conforme lo expresa a través del indicador del pensamiento polarizado cuyo valor  $t_b = -.209$  y  $p < .05$ , este resultado al ser negativo indica que a mayor nivel del pensamiento polarizado menor es el nivel de la experiencia espiritual diaria, a nivel teórico esto implica que cuando las mujeres participantes en el estudio perciben la realidad como si fuera bueno o malo sin considerar la posibilidad de elegir un punto intermedio no les permitirá visualizar de una mejor manera dicha realidad. Así mismo a menor nivel de pensamiento polarizados existirá un mayor nivel de experiencia espiritual diaria.

Luzuriaga (2010) Cuando se refiere a pensamientos polarizados sostiene que estos hacen que englobe solamente en dos opciones sin puntos neutrales.

En la mayoría de las mujeres participantes en este estudio se ha podido comprobar que son personas que efectivamente poseen ciertas distorsiones dicotómicas debido posiblemente que en su vida cotidiana tanto en el hogar como en el aspecto laboral han sufrido de algún tipo de violencia pero que no se sienten capaces de enfrentar, corregir o acabar de forma definitiva con este tipo de sufrimiento. Al ver disminuida su capacidad de un adecuado discernimiento que tienen las personas para hacer un examen de conciencia que permitan determinar la forma como vencer tales distorsiones de la realidad; consecuentemente su pensamiento se desvía hacia dos alternativas de solución acabar con el sufrimiento o permanentemente convivir él; de esta manera se puede confirmar a mayor nivel de pensamiento polarizados se reduce el nivel de experiencia espiritual diaria.

Gómez (2017) en su trabajo de investigación al referirse sobre espiritualidad afirma que se le considera como un fenómeno relacionado con el bienestar y decisiones de los seres humanos, la cual se refleja frente a un problema o dificultad de la persona.

Aplicando el comentario del autor a la investigación quiere decir que en la mayoría de las 87 mujeres involucradas se ha podido establecer y demostrar que tienen serias dificultades cuando la situación de la realidad en que viven les obliga a tomar decisiones de cambio de vida; obviamente esto no ocurrirá en la mayoría de los casos.

#### **IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

##### **Conclusiones**

Queda demostrado que la relación entre distorsiones cognitivas y experiencia espiritual es negativa muy débil según el resultado de la dimensión del pensamiento polarizado (tabla 1).

Se logró establecer que existe relación negativa muy débil entre las distorsiones cognitivas de falacia de cambio y la falacia de razón de acuerdo a los resultados según la dimensión conexión de la experiencia espiritual diaria (tabla 2).

Se estableció que existe relación negativa débil entre la distorsión cognitiva de pensamiento polarizado según la dimensión de alegría, sentido de trascendencia del yo de la experiencia espiritual diaria (tabla 3).

Se estableció que existe relación negativa débil y muy débil entre la distorsión cognitiva de pensamiento polarizado y sobre generalización según la dimensión consuelo y fortaleza de la experiencia espiritual diaria (tabla 4)

Se estableció que existe relación negativa débil entre las distorsiones cognitivas de pensamiento polarizado y sobre generalización según la dimensión paz de la experiencia espiritual diaria. Asimismo, existe relación negativa muy débil entre las distorsiones cognitivas de visión catastrófica y razonamiento emocional según la dimensión paz de la experiencia espiritual diaria (tabla 5)

Se estableció que no existe relación significativa entre las distorsiones cognitivas según la dimensión ayuda divina de la experiencia espiritual diaria (tabla 6)

Se estableció que existe relación negativa débil entre la distorsión cognitiva de etiquetas globales según guía divina de la experiencia espiritual diaria (tabla 7).

Se estableció que existe relación negativa débil entre la distorsión cognitiva de pensamiento polarizado con la dimensión de percepciones de amor divino de la experiencia espiritual diaria (tabla 8)

Se estableció que existe relación negativa muy débil entre las distorsiones cognitivas de pensamiento polarizado, sobre generalización, personalización y culpabilidad con la dimensión admiración de la experiencia espiritual diaria (tabla 9).

Se estableció que existe relación negativa débil y muy débil entre la distorsión cognitiva de pensamiento polarizado y sobre generalización con la dimensión gratitud y agradecimiento de la experiencia espiritual diaria (tabla 10).

Se estableció que no existe relación significativa entre las distorsiones cognitivas con la dimensión amor compasivo de la experiencia espiritual diaria (tabla 11)

Se estableció que existe relación negativa débil entre la distorsión cognitiva de interpretación del pensamiento con la dimensión unión y proximidad de la experiencia espiritual diaria (tabla 12).

La población involucrada en el presente estudio estuvo conformada en su integridad por 87 personas del sexo femenino.

La muestra tomada para el estudio fue con el total de las personas participantes de manera censal.

A pesar del escaso material bibliográfico existente sobre experiencia espiritual diaria, estas pocas han sido utilizadas para el desarrollo de este trabajo.

## **Recomendaciones**

Finalmente, luego de haber expuesto las conclusiones hemos optado por brindar a modo de propuesta de solución al problema planteado algunas recomendaciones:

Se recomienda que las autoridades del sector salud a través de su personal profesional especializados tome activa participación en la identificación de problema de índole espiritual; asimismo indagar la presencia temprana de algunas distorsiones cognitivas.

Se recomienda que se elabore programas de fortalecimiento de la experiencia espiritual para mujeres, utilizando la logoterapia que tiene una visión positiva, existencial de la persona.

Se recomienda que en futuras investigaciones de esta índole también tengan participación en la población de estudio personas del sexo masculino.

Es recomendable que en futuros trabajos de otros investigadores relacionado con experiencia espiritual diaria utilicen el tipo de estudio exploratorio, debido obviamente a la poca información que se ha obtenido sobre ella.

Se recomienda que el colegio de Psicólogo del Perú, a través de su sede en la ciudad de Chiclayo establezca un cronograma de actividades con talleres de capacitación a los integrantes de los comedores populares con temas relacionados a su salud mental.

## Referencias

- Aguirre Vásconez, Elena Isabel. (2015). Distorsiones cognitivas y su influencia en las relaciones afectivas de pareja en adolescentes. Disertación (Psicóloga Clínica) - Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Escuela de Psicología.
- Aliaga Quispe, D. S., & Travezaño Huamán, J. S. (2015) Dependencia emocional y pensamientos automáticos en pacientes de sexo femenino con depresión de un hospital psiquiátrico de Lima Metropolitana. (Tesis de pregrado. Universidad Peruana Unión). Recuperado de: <https://goo.gl/CaVzNm>
- American Psychological Association (2010a) Diccionario APA conciso de psicología. México: Editorial El Manual Moderno
- American Psychological Association (2010b) Manual de Publicaciones de la American Psychological Association. México: Editorial El Manual Moderno
- Bahamón Muñetón, M. J. (2013) Relación entre esquemas inadaptativos, distorsiones cognitivas y síntomas de ludopatía en jugadores de casinos. *Pensamiento Psicológico*, 11(2), pp. 89-102. Recuperado de: <https://goo.gl/ZPY25y>
- Beck, A. T. (1964). Thinking and depression: II. Theory and therapy. *Archives of General Psychiatry*, 10(6), 561-571.  
<http://dx.doi.org/10.1001/archpsyc.1964.01720240015003>
- Beck, A.T. (1963) Thinking and Depression: Idiosyncratic Content and Cognitive Distortions. *Archives of General Psychiatry*, 9, 324-333.  
<http://dx.doi.org/10.1001/archpsyc.1963.01720160014002>
- Beck, J. S. (2000). *Terapia cognitiva. Conceptos básicos y profundización*. Barcelona: Gedisa.
- Benavent, V. E. (2013). *Espiritualidad y educación social*. Editorial UOC
- Bonilla Quispe, D. d. I. M., & Morales Chapoñan, L. S. (2017). *Propiedades psicométricas de la escala experiencia espiritual cotidiana en adultos mayores Chiclayo, 2017*.
- Camacho Espinoza, M. A. (2016). *Influencia de las distorsiones cognitivas en la intensidad y frecuencia del síndrome de burnout en estudiantes en proceso de titulación de la Escuela de Psicología de la PUCESA*. Ecuador
- Clark, D. A., Beck, A. T., & Alford, B. A. (1999). *Scientific foundations of cognitive theory and therapy of depression*. New York: Wiley.



- Díaz Chavesta, M. D. P., & Vasquez Heredia, G. (2018). Distorsiones cognitivas y conductas agresivas en internos del centro juvenil de diagnóstico y rehabilitación de menores—Chiclayo. 2017.
- Ellis, A. (1962). Reason and emotion in psychotherapy. Oxford, England: Lyle Stuart.
- Ellis, A. (1994). Las creencias irracionales. Reason & Emotion in Psychotherapy. Centro de Terapia Cognitiva y Racional Emotiva Conductual. PSICOTREC
- Emmons, R. & Paloutzian, R. (2003). The psychology of religion. Annual Review of Psychology, 54, 377-402.
- Fetzer Institute (2003). Multidimensional Measurement of Religiousness/ Spirituality for Use in Health Research: A Report of the Fetzer Institute/ National Institute on Aging Working Group. Kalamazoo: Fetzer Institute. Recuperado de: <https://goo.gl/RNTaMR>
- Franceschi, Paul (2006) Complement to a theory of the cognitive distortions. University of Corsica.
- Gómez (2017).” Espiritualidad en cuidadores familiares de niños con cáncer”. Cartagena. Extraído desde: <http://190.242.62.234:8080/jspui/bitstream/11227/4529/1/INFORMEESPIRITUALIDAD%20EN%20CUIDADORES%20DE%20NI%C3%91OS%20CON%20CANCER%20EN%20CARTAGENA%20DE%20INDIAS%20%281%29.pdf>
- Gonzales Vilcarromero, S. M. (2017) Experiencia espiritual diaria y salud en jóvenes universitarios de Lima Metropolitana. (Tesis de pregrado. Pontificia Universidad Católica del Perú). Recuperado de: <https://goo.gl/gzMg2D>
- González, J.A. (2015). Espiritualidad en la Clínica: Integrando la espiritualidad en la psicoterapia y la consejería. San Juan: Ediciones PsicoEspiritualidad.
- Guevara Alarcón, T. D., Delgado, M., & Yoleise, F. (2017). Experiencia espiritual cotidiana y calidad de vida en pacientes oncológicos en la ciudad de Chiclayo, 2017.
- Huaynate Oyarce, M. A. C. (2017). Nivel de espiritualidad del adulto mayor hospicio santa Gemma Galgani Lima 2017.
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014) Metodología de la investigación. Sexta edición. México: McGraw-Hill Interamericana Editores.

- Hill, P. C., & Pargament, K. I. (2003). Advances in the conceptualization and measurement of religion and spirituality: Implications for physical and mental health research. *American Psychologist*, 58, 64–74.
- Hill, P., Pargament, K., Hood, R., McCullough, M., Swyers, J., Larson, D., Zinnbauer, B. (2000). Conceptualizing religion and spirituality: Points of commonality, points of departure. *Journal for Theory of Social Behavior*, 30 (1), 51-77.
- Hussain, D. (2011). Spirituality, religion, and health: Reflections and issues. *Europe's Journal of Psychology*, 1, 187-197.
- Jaramillo Mantilla, J. M. (2011). Distorsiones cognitivas en víctimas de violencia intrafamiliar y sexual.
- Koenig, H.G., McCullough, M. & Larson, D. (2001). *Handbook of Religion and Health*. New York: Oxford University Press.
- Koenig, H.G., Pargament, K.I. & Nielsen, J. (1998). Religious coping and mental health outcomes in medically ill hospitalized older adults. *Journal of Nervous and Mental Diseases*, 186, 513-521.
- Luzuriaga Proaño, D., & Cobos Cali, M. (2010). Estudio comparativo de las distorsiones cognitivas entre sujetos que ingresan por primera vez al Centro de Rehabilitación Social de Varones de Cuenca y los sujetos que están internos por el periodo de un año máximo de dos. Cuenca. (Bachelor's thesis).
- Macedo, C. (2018). *Violencia familiar y distorsiones cognitivas en adolescentes de tres instituciones educativas públicas del distrito de Puente Piedra*, Lima 2018.
- Maldonado Rivadeneira, D. F. (2013). *Relación entre las distorsiones cognitivas y la autoestima en mujeres con experiencia de separación de pareja, consultantes del subcentro de salud de Cumbayá* (Bachelor's thesis).
- Mayoral Sánchez, E. G., Laca Arocena, F. A., & Mejía Ceballos, J. C. (2010) Daily spiritual experience in basques and mexicans: a quantitative study. *Journal of Transpersonal Research*, 2010(2), pp. 10-25. Recuperado de: <https://goo.gl/K6NACn>
- Moreno, P. & Martín, J. C. (2010) *Dominar las crisis de ansiedad. Una guía para pacientes* (9° Ed.). Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer
- Muñoz González, A. (2005) *Autoterapia, guía para sanar las emociones*. Editorial Cepvi.

- Ramos Flores, M. A. (2016) Distorsiones cognitivas en la relación de pareja en madres víctimas de violencia familiar en una Institución Educativa Estatal y Privada. (Tesis de pregrado. Universidad Señor de Sipán). Recuperado de: <https://goo.gl/TviHEj>
- Richards, P.S. & Bergin, A. (2005). *A Spiritual Strategy for Counseling and Psychotherapy*. Washington: American Psychological Association.
- Riofrio Cotrina, J. M., & Villegas Cobeñas, M. R. (2015) Distorsiones cognitivas según niveles de dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada - Pimentel, 2015. (Tesis de pregrado. Universidad Señor de Sipán). Recuperado de: <https://goo.gl/62yTBM>
- Riso, W. (2006). *Terapia cognitiva. Fundamentos teóricos y conceptualización del caso clínico*. Bogotá: Norma.
- Ruiz, J. & Lujan, J. (1991). *Manual de Psicoterapia Cognitiva. Inventario de pensamientos automáticos*. Recuperado de <http://www.psicologiaonline.com/ESMUBeda/Libros/SentirseMejor/sentirse2.htm>
- Ruiz Sánchez, J. J., & Cano Sánchez, J. J. (2002) *Manual de psicoterapia cognitiva*. Jaén, ES.: R&C Editores.
- Ruiz Sánchez, J. J., & Imbernon Gonzales, J. J. (1996) *Sentirse mejor: cómo afrontar los problemas emocionales con terapia cognitiva*. Jaén, ES.: ESMD-UBEDA
- Schreurs, A. (2004). *Psicoterapia y espiritualidad: la integración de la dimensión espiritual en la práctica terapéutica*. Bilbao: Editorial Desclée de Brouwer.
- Underwood, L. G. (2006). Ordinary Spiritual Experience: Qualitative Research, Interpretive Guidelines, and Population Distribution for the Daily Spiritual Experience Scale. *Archive for the Psychology of Religion / Archiv Für Religionspsychologie*, 28(1), 181–218. doi:10.1163/008467206777832562
- Underwood, L. G. (2011) The Daily Spiritual Experience Scale: Overview and Results, *Religions*, 2, pp. 29-50. DOI:10.3390/rel2010029
- Underwood, L. G. (2011). The daily spiritual experience scale: overview and results. *Religions*, 2(1), 29-50.
- Underwood, L. G., & Teresi, J. A. (2002). The Daily Spiritual Experience Scale: Development, theoretical description, reliability, exploratory factor analysis, and preliminary construct validity using health-related data. *Annals of Behavioral Medicine*, 24(1), 22-33. [http://dx.doi.org/10.1207/S15324796ABM2401\\_04](http://dx.doi.org/10.1207/S15324796ABM2401_04)

Vallejo, V. V. (2013). Coaching y espiritualidad: la espiritualidad como motor del cambio y del desarrollo personal. Madrid: Narcea Ediciones.

Villarrubia Pacheco, C. I. (2019). Distorsiones cognitivas y ansiedad ante los exámenes en estudiantes de la carrera de Psicología en la Universidad Continental, 2017.

## ANEXO I



### FORMATO DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

Por medio del presente confirmo mi consentimiento para participar en la investigación denominada:  
.....  
.....

**Se me ha explicado que mi participación consistirá en lo siguiente:**

Se me plantearán diferentes preguntas, a través de entrevistas y/o cuestionarios, algunas de ellas personales, familiares o de diversa índole. Pero todo lo que responda a los investigadores, será confidencial.

*Añadir el contenido de este cuadro si su investigación es de corte experimental:*

Durante el desarrollo del presente programa se me pedirá participar en una serie de técnicas, dinámicas y ejercicios para \_\_\_\_\_ (aumentar, reducir, potenciar... la variable dependiente según sean los objetivos de estudio. Por ejemplo: para mejorar mis habilidades de comunicación).

Entiendo que debo responder con la verdad y que la información que brinden mis compañeros, también debe ser confidencial.

Se me ha explicado que, si decido participar en la investigación, puedo retirarte de él en cualquier momento, o no participar en una parte del estudio.

Acepto voluntariamente participar en esta investigación y comprendo qué cosas voy a hacer durante la misma.

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Participante: \_\_\_\_\_

DNI: \_\_\_\_\_

Huella digital

\_\_\_\_\_  
Investigador

DNI:

\_\_\_\_\_  
~~Investigador~~

DNI:

## Tablas de Tau b-de kendall

		Espiritualidad (Agrupada)	
Tau_b de Kendall	Espiritualidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	87
Filtraje (Agrupada)	Espiritualidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,098
		Sig. (bilateral)	,322
		N	87
Pensamiento Polarizado (Agrupada)	Espiritualidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,209*
		Sig. (bilateral)	,040
		N	87
Sobre generalización (Agrupada)	Espiritualidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,156
		Sig. (bilateral)	,120
		N	87
Interpretación del Pensamiento (Agrupada)	Espiritualidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,153
		Sig. (bilateral)	,123
		N	87
Visión catastrófica (Agrupada)	Espiritualidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,170
		Sig. (bilateral)	,089
		N	87
Personalización (Agrupada)	Espiritualidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,107
		Sig. (bilateral)	,293
		N	87
Falacia de control (Agrupada)	Espiritualidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,074
		Sig. (bilateral)	,461
		N	87
Falacia de justicia (Agrupada)	Espiritualidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,039
		Sig. (bilateral)	,694
		N	87
Razonamiento Emocional (Agrupada)	Espiritualidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,040
		Sig. (bilateral)	,692
		N	87
Falacia de Cambio (Agrupada)	Espiritualidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,123
		Sig. (bilateral)	,218
		N	87
Etiquetas Globales (Agrupada)	Espiritualidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,074
		Sig. (bilateral)	,473
		N	87
Culpabilidad (Agrupada)	Espiritualidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,075
		Sig. (bilateral)	,453
		N	87
Los deberías (Agrupada)	Espiritualidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,122
		Sig. (bilateral)	,218
		N	87
Falacia de razón (Agrupada)	Espiritualidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,103
		Sig. (bilateral)	,299
		N	87
Falacia de recompensa divina (Agrupada)	Espiritualidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,109
		Sig. (bilateral)	,271
		N	87

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

\*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

		Conexión (Agrupada)	
Tau_b de Kendall	Conexión (Agrupada)	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	87
	Filtraje (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,178
		Sig. (bilateral)	,071
		N	87
	Pensamiento Polarizado (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,082
		Sig. (bilateral)	,418
		N	87
	Sobre generalización (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,117
		Sig. (bilateral)	,241
		N	87
	Interpretación del Pensamiento (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,121
		Sig. (bilateral)	,219
		N	87
	Visión catastrófica (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,183
		Sig. (bilateral)	,065
		N	87
	Personalización (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,082
		Sig. (bilateral)	,420
		N	87
	Falacia de control (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,037
		Sig. (bilateral)	,709
		N	87
	Falacia de justicia (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,008
		Sig. (bilateral)	,937
		N	87
	Razonamiento Emocional (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,112
		Sig. (bilateral)	,264
		N	87
Falacia de Cambio (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,207*	
	Sig. (bilateral)	,037	
	N	87	
Etiquetas Globales (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,074	
	Sig. (bilateral)	,467	
	N	87	
Culpabilidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,118	
	Sig. (bilateral)	,235	
	N	87	
Los deberías (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,138	
	Sig. (bilateral)	,162	
	N	87	
Falacia de razón (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,217*	
	Sig. (bilateral)	,028	
	N	87	
Falacia de recompensa divina (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,058	
	Sig. (bilateral)	,554	
	N	87	

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

\*\*.. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

		Alegría, sentido de trascendencia del yo (Agrupada)	
Tau_b de Kendall	Alegría, sentido de trascendencia del yo (Agrupada)	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	87
	Filtraje (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,060
		Sig. (bilateral)	,536
		N	87
	Pensamiento Polarizado (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,253*
		Sig. (bilateral)	,011
		N	87
	Sobre generalización (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,182
		Sig. (bilateral)	,063
		N	87
	Interpretación del Pensamiento (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,129
		Sig. (bilateral)	,182
		N	87
	Visión catastrófica (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,089
		Sig. (bilateral)	,363
		N	87
	Personalización (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,131
		Sig. (bilateral)	,186
		N	87
	Falacia de control (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,046
		Sig. (bilateral)	,637
		N	87
	Falacia de justicia (Agrupada)	Coeficiente de correlación	,017
		Sig. (bilateral)	,858
		N	87
	Razonamiento Emocional (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,166
		Sig. (bilateral)	,089
		N	87
	Falacia de Cambio (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,073
		Sig. (bilateral)	,455
		N	87
	Etiquetas Globales (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,181
		Sig. (bilateral)	,070
		N	87
	Culpabilidad (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,115
		Sig. (bilateral)	,238
		N	87
	Los deberías (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,047
		Sig. (bilateral)	,628
		N	87
	Falacia de razón (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,058
		Sig. (bilateral)	,548
		N	87
	Falacia de recompensa divina (Agrupada)	Coeficiente de correlación	,036
		Sig. (bilateral)	,707
		N	87

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

\*\*.. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).



		Consuelo y fortaleza (Agrupada)	
Tau_b de Kendall	Consuelo y fortaleza (Agrupada)	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	87
	Filtraje (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,020
		Sig. (bilateral)	,841
		N	87
	Pensamiento Polarizado (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,256*
		Sig. (bilateral)	,010
		N	87
	Sobre generalización (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,193*
		Sig. (bilateral)	,050
		N	87
	Interpretación del Pensamiento (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,119
		Sig. (bilateral)	,220
		N	87
	Visión catastrófica (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,079
		Sig. (bilateral)	,419
		N	87
	Personalización (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,016
		Sig. (bilateral)	,872
		N	87
	Falacia de control (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,014
		Sig. (bilateral)	,888
		N	87
	Falacia de justicia (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,026
		Sig. (bilateral)	,792
		N	87
Razonamiento Emocional (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,055	
	Sig. (bilateral)	,572	
	N	87	
Falacia de Cambio (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,101	
	Sig. (bilateral)	,304	
	N	87	
Etiquetas Globales (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,047	
	Sig. (bilateral)	,636	
	N	87	
Culpabilidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,081	
	Sig. (bilateral)	,409	
	N	87	
Los deberías (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,033	
	Sig. (bilateral)	,736	
	N	87	
Falacia de razón (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,130	
	Sig. (bilateral)	,180	
	N	87	
Falacia de recompensa divina (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,104	
	Sig. (bilateral)	,284	
	N	87	

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

\*\*.. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

		Paz (Agrupada)	
Tau_b de Kendall	Paz (Agrupada)	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	87
Filtraje (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,142
		Sig. (bilateral)	,143
		N	87
Pensamiento Polarizado (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,312**
		Sig. (bilateral)	,002
		N	87
Sobre generalización (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,269**
		Sig. (bilateral)	,006
		N	87
Interpretación del Pensamiento (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,099
		Sig. (bilateral)	,303
		N	87
Visión catastrófica (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,234*
		Sig. (bilateral)	,016
		N	87
Personalización (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,080
		Sig. (bilateral)	,421
		N	87
Falacia de control (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,068
		Sig. (bilateral)	,481
		N	87
Falacia de justicia (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,023
		Sig. (bilateral)	,813
		N	87
Razonamiento Emocional (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,202*
		Sig. (bilateral)	,038
		N	87
Falacia de Cambio (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,084
		Sig. (bilateral)	,391
		N	87
Etiquetas Globales (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,137
		Sig. (bilateral)	,168
		N	87
Culpabilidad (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,083
		Sig. (bilateral)	,395
		N	87
Los deberías (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,004
		Sig. (bilateral)	,966
		N	87
Falacia de razón (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,013
		Sig. (bilateral)	,892
		N	87
Falacia de recompensa divina (Agrupada)		Coeficiente de correlación	,083
		Sig. (bilateral)	,387
		N	87

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

\* . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

		Ayuda divina (Agrupada)	
Tau_b de Kendall	Ayuda divina (Agrupada)	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	87
	Filtraje (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,016
		Sig. (bilateral)	,869
		N	87
	Pensamiento Polarizado (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,135
		Sig. (bilateral)	,172
		N	87
	Sobre generalización (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,104
		Sig. (bilateral)	,285
		N	87
	Interpretación del Pensamiento (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,030
		Sig. (bilateral)	,751
		N	87
	Visión catastrófica (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,035
		Sig. (bilateral)	,718
		N	87
	Personalización (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,099
		Sig. (bilateral)	,317
		N	87
	Falacia de control (Agrupada)	Coeficiente de correlación	,019
		Sig. (bilateral)	,842
		N	87
	Falacia de justicia (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,076
		Sig. (bilateral)	,427
		N	87
Razonamiento Emocional (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,098	
	Sig. (bilateral)	,315	
	N	87	
Falacia de Cambio (Agrupada)	Coeficiente de correlación	,006	
	Sig. (bilateral)	,949	
	N	87	
Etiquetas Globales (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,187	
	Sig. (bilateral)	,060	
	N	87	
Culpabilidad (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,047	
	Sig. (bilateral)	,626	
	N	87	
Los deberías (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,002	
	Sig. (bilateral)	,980	
	N	87	
Falacia de razón (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,109	
	Sig. (bilateral)	,258	
	N	87	
Falacia de recompensa divina (Agrupada)	Coeficiente de correlación	,068	
	Sig. (bilateral)	,478	
	N	87	

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

\* . La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

		Guía divina (Agrupada)	
Tau_b de Kendall	Guía divina (Agrupada)	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	87
	Filtraje (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,011
		Sig. (bilateral)	,909
		N	87
	Pensamiento Polarizado (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,111
		Sig. (bilateral)	,260
		N	87
	Sobre generalización (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,120
		Sig. (bilateral)	,217
		N	87
	Interpretación del Pensamiento (Agrupada)	Coeficiente de correlación	,057
		Sig. (bilateral)	,553
		N	87
	Visión catastrófica (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,064
		Sig. (bilateral)	,512
		N	87
	Personalización (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,193
		Sig. (bilateral)	,050
		N	87
	Falacia de control (Agrupada)	Coeficiente de correlación	,019
		Sig. (bilateral)	,848
		N	87
	Falacia de justicia (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,008
		Sig. (bilateral)	,933
		N	87
Razonamiento Emocional (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,172	
	Sig. (bilateral)	,077	
	N	87	
Falacia de Cambio (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,019	
	Sig. (bilateral)	,847	
	N	87	
Etiquetas Globales (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,255*	
	Sig. (bilateral)	,011	
	N	87	
Culpabilidad (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,103	
	Sig. (bilateral)	,288	
	N	87	
Los deberías (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,002	
	Sig. (bilateral)	,987	
	N	87	
Falacia de razón (Agrupada)	Coeficiente de correlación	-,044	
	Sig. (bilateral)	,650	
	N	87	
Falacia de recompensa divina (Agrupada)	Coeficiente de correlación	,090	
	Sig. (bilateral)	,352	
	N	87	

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

\*\*.. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

		Percepciones de amor divino (Agrupada)	
Tau_b de Kendall	Percepciones de amor divino (Agrupada)	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	87
	Filtraje (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,132
		Sig. (bilateral)	,178
		N	87
	Pensamiento Polarizado (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,278**
		Sig. (bilateral)	,005
		N	87
	Sobre generalización (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,184
		Sig. (bilateral)	,062
		N	87
	Interpretación del Pensamiento (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,069
		Sig. (bilateral)	,477
		N	87
	Visión catastrófica (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,124
		Sig. (bilateral)	,206
		N	87
	Personalización (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,072
		Sig. (bilateral)	,474
		N	87
	Falacia de control (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,116
		Sig. (bilateral)	,239
		N	87
	Falacia de justicia (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,100
		Sig. (bilateral)	,306
		N	87
Razonamiento Emocional (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,032	
	Sig. (bilateral)	,748	
	N	87	
Falacia de Cambio (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,037	
	Sig. (bilateral)	,707	
	N	87	
Etiquetas Globales (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,062	
	Sig. (bilateral)	,541	
	N	87	
Culpabilidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,160	
	Sig. (bilateral)	,104	
	N	87	
Los deberías (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,030	
	Sig. (bilateral)	,756	
	N	87	
Falacia de razón (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,097	
	Sig. (bilateral)	,322	
	N	87	
Falacia de recompensa divina (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,068	
	Sig. (bilateral)	,488	
	N	87	

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

\* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

		Admiración (Agrupada)	
Tau_b de Kendall	Admiración (Agrupada)	Coeficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	87
Filtraje (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,100
		Sig. (bilateral)	,305
		N	87
Pensamiento Polarizado (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,233*
		Sig. (bilateral)	,019
		N	87
Sobre generalización (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,207*
		Sig. (bilateral)	,035
		N	87
Interpretación del Pensamiento (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,131
		Sig. (bilateral)	,177
		N	87
Visión catastrófica (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,162
		Sig. (bilateral)	,098
		N	87
Personalización (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,201*
		Sig. (bilateral)	,044
		N	87
Falacia de control (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,120
		Sig. (bilateral)	,219
		N	87
Falacia de justicia (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,115
		Sig. (bilateral)	,236
		N	87
Razonamiento Emocional (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,103
		Sig. (bilateral)	,292
		N	87
Falacia de Cambio (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,014
		Sig. (bilateral)	,888
		N	87
Etiquetas Globales (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,132
		Sig. (bilateral)	,187
		N	87
Culpabilidad (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,220*
		Sig. (bilateral)	,025
		N	87
Los deberías (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,040
		Sig. (bilateral)	,680
		N	87
Falacia de razón (Agrupada)		Coeficiente de correlación	-,138
		Sig. (bilateral)	,155
		N	87
Falacia de recompensa divina (Agrupada)		Coeficiente de correlación	,009
		Sig. (bilateral)	,924
		N	87

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

\*\*.. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

		Gratitud, agradecimiento (Agrupada)	
Tau_b de Kendall	Gratitud, agradecimiento (Agrupada)	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	87
	Filtraje (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,110
		Sig. (bilateral)	,260
		N	87
	Pensamiento Polarizado (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,303**
		Sig. (bilateral)	,002
		N	87
	Sobre generalización (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,214*
		Sig. (bilateral)	,030
		N	87
	Interpretación del Pensamiento (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,121
		Sig. (bilateral)	,215
		N	87
	Visión catastrófica (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,172
		Sig. (bilateral)	,080
		N	87
	Personalización (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,119
		Sig. (bilateral)	,233
		N	87
	Falacia de control (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,054
		Sig. (bilateral)	,582
		N	87
	Falacia de justicia (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,072
		Sig. (bilateral)	,460
		N	87
	Razonamiento Emocional (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,149
		Sig. (bilateral)	,130
		N	87
	Falacia de Cambio (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,022
		Sig. (bilateral)	,820
		N	87
	Etiquetas Globales (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,087
		Sig. (bilateral)	,387
		N	87
	Culpabilidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,170
		Sig. (bilateral)	,083
		N	87
	Los deberías (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,029
		Sig. (bilateral)	,763
		N	87
	Falacia de razón (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,133
		Sig. (bilateral)	,172
		N	87
	Falacia de recompensa divina (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,024
		Sig. (bilateral)	,803
		N	87

\*\* La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

\* La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

			Amor cortésivo (Agrupada)
Inteligencia Paralela)	Amor cortésivo (Agrupada)	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	87
Filosofía (Agrupada)	Amor cortésivo (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-.002
		Sig. (bilateral)	,464
		N	87
Personalidad "Masculina" (Agrupada)	Amor cortésivo (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-.166
		Sig. (bilateral)	,059
		N	87
Sobregeneralización (Agrupada)	Amor cortésivo (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-.170
		Sig. (bilateral)	,066
		N	87
Interpretación del Pensamiento (Agrupada)	Amor cortésivo (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-.067
		Sig. (bilateral)	,463
		N	87
Manejo emocional (Agrupada)	Amor cortésivo (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-.154
		Sig. (bilateral)	,116
		N	87
Personalización (Agrupada)	Amor cortésivo (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-.113
		Sig. (bilateral)	,259
		N	87
Palacio de control (Agrupada)	Amor cortésivo (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-.056
		Sig. (bilateral)	,557
		N	87
Palacio de justicia (Agrupada)	Amor cortésivo (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,020
		Sig. (bilateral)	,787
		N	87
Reconocimiento Emocional (Agrupada)	Amor cortésivo (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,018
		Sig. (bilateral)	,854
		N	87
Palacio de Comercio (Agrupada)	Amor cortésivo (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-.046
		Sig. (bilateral)	,670
		N	87
Circulares Dolorosas (Agrupada)	Amor cortésivo (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-.041
		Sig. (bilateral)	,687
		N	87
Culpabilidad (Agrupada)	Amor cortésivo (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-.006
		Sig. (bilateral)	,903
		N	87
Los deberes (Agrupada)	Amor cortésivo (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,026
		Sig. (bilateral)	,733
		N	87
Palacio de razón (Agrupada)	Amor cortésivo (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,008
		Sig. (bilateral)	,954
		N	87
Palacio de recompensabilidad (Agrupada)	Amor cortésivo (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,131
		Sig. (bilateral)	,176
		N	87

\*\*. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).



		Unión y proximidad (Agrupada)	
Tau_b de Kendall	Unión y proximidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	1,000
		Sig. (bilateral)	.
		N	87
	Filtraje (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,181
		Sig. (bilateral)	,067
		N	87
	Pensamiento Polarizado (Agrupada)	Coefficiente de correlación	-,101
		Sig. (bilateral)	,315
		N	87
	Sobre generalización (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,039
		Sig. (bilateral)	,698
		N	87
	Interpretación del Pensamiento (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,193*
		Sig. (bilateral)	,050
		N	87
	Visión catastrófica (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,113
		Sig. (bilateral)	,253
		N	87
	Personalización (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,077
		Sig. (bilateral)	,447
		N	87
	Falacia de control (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,077
		Sig. (bilateral)	,436
		N	87
	Falacia de justicia (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,093
		Sig. (bilateral)	,343
		N	87
Razonamiento Emocional (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,083	
	Sig. (bilateral)	,404	
	N	87	
Falacia de Cambio (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,072	
	Sig. (bilateral)	,469	
	N	87	
Etiquetas Globales (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,108	
	Sig. (bilateral)	,289	
	N	87	
Culpabilidad (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,073	
	Sig. (bilateral)	,463	
	N	87	
Los deberías (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,137	
	Sig. (bilateral)	,165	
	N	87	
Falacia de razón (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,000	
	Sig. (bilateral)	1,000	
	N	87	
Falacia de recompensa divina (Agrupada)	Coefficiente de correlación	,135	
	Sig. (bilateral)	,171	
	N	87	

\*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (bilateral).

\*\*.. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

## INSTRUMENTOS

### Inventario de Pensamientos Automáticos (Adaptado por Riofrio y Villegas)

A continuación, encontrará una lista de pensamientos que suelen presentar las personas ante diversas situaciones. Se trata de que valore la frecuencia con que usted suele presentarlos, siguiendo la escala que se presenta a continuación.

- |                             |                                    |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 0 = Nunca pienso eso        | 2 = Muchas veces lo pienso         |
| 1 = Algunas veces lo pienso | 3 = Con mucha frecuencia lo pienso |

1	No puedo soportar ciertas cosas que me pasan	1	2	3	0
2	Solamente me pasan cosas malas	1	2	3	0
3	Todo lo que hago me sale mal	1	2	3	0
4	Sé que piensan mal de mí	1	2	3	0
5	¿Y si tengo alguna enfermedad grave?	1	2	3	0
6	Soy inferior a la gente en casi todo	1	2	3	0
7	Si otros cambiaran su actitud yo me sentiría mejor	1	2	3	0
8	No hay derecho a que me traten así	1	2	3	0
9	Si me siento triste es porque soy un enfermo mental	1	2	3	0
10	Mis problemas dependen de los que me rodean	1	2	3	0
11	Soy un desastre como persona	1	2	3	0
12	Yo tengo la culpa de todo lo que me pasa	1	2	3	0
13	Debería de estar bien y no tener estos problemas	1	2	3	0
14	Sé que tengo la razón y no me entienden	1	2	3	0
15	Aunque ahora sufro, algún día tendré mi recompensa	1	2	3	0
16	Es horrible que me pase esto	1	2	3	0
17	Mi vida es un continuo fracaso	1	2	3	0
18	Siempre tendré este problema	1	2	3	0
19	Sé que me están mintiendo y engañando	1	2	3	0
20	¿Y si me vuelvo loco y pierdo la cabeza?	1	2	3	0
21	Soy superior a la gente en casi todo	1	2	3	0
22	Yo soy responsable del sufrimiento de los que me rodean	1	2	3	0
23	Si me quisieran de verdad, no me tratarían así	1	2	3	0
24	Me siento culpable, y es porque he hecho algo malo	1	2	3	0
25	Si tuviera más apoyo no tendría estos problemas	1	2	3	0
26	Alguien que conozco es un imbécil	1	2	3	0
27	Otros tienen la culpa de lo que me pasa	1	2	3	0
28	No debería cometer esos errores	1	2	3	0
29	No quieren reconocer que, estoy en lo cierto	1	2	3	0
30	Ya vendrán mejores tiempos	1	2	3	0
31	Es insoportable, no puedo aguantar más	1	2	3	0
32	Soy incompetente e inútil	1	2	3	0
33	Nunca podré salir de esta situación	1	2	3	0
34	Quieren hacerme daño	1	2	3	0
35	¿Y si le pasa algo malo a la persona a quien quiero?	1	2	3	0
36	La gente hace las cosas mejor que yo	1	2	3	0
37	Soy una víctima de mis circunstancias	1	2	3	0
38	No me tratan como deberían hacerlo y me merezco	1	2	3	0
39	Si tengo estos síntomas es porque soy un enfermo	1	2	3	0
40	Si tuviera mejor situación económica no tendría estos problemas	1	2	3	0
41	Soy un neurótico	1	2	3	0
42	Lo que me pasa es un castigo que me merezco	1	2	3	0
43	Debería recibir más atención y cariño de otros	1	2	3	0
44	Tengo razón, y voy a hacer lo que me da la gana	1	2	3	0
45	Tarde o temprano me irán las cosas mejor	1	2	3	0

**Escala de Experiencia Espiritual Cotidiana de Underwood**

INSTRUCCIONES

El listado que aparece a continuación incluye aspectos que usted puede o no experimentar. Por favor, considere con qué frecuencia usted tiene esa experiencia, y trate de no tener en cuenta si usted siente que debería o no tenerla. Algunos de estos aspectos incluyen la palabra “Dios”. Si no se siente cómodo(a) con esta palabra, por favor sustitúyala por otra que traiga a su mente la idea de lo que es divino, espiritual o santo para usted.

Muchas veces al día	Todos los días	La mayoría de los días	Algunos días	De vez en cuando	Nunca o casi nunca
1	2	3	4	5	6

	1	2	3	4	5	6
1. Siento la presencia de Dios.						
2. Siento una conexión con todo lo que es vida						
3. Mientras estoy orando, o en otros momentos cuando me conecto con Dios, siento una felicidad o júbilo que me levanta de mis preocupaciones diarias.						
4. Encuentro consuelo en mi religión o espiritualidad.						
5. Encuentro mi fortaleza en mi religión o creencias espirituales.						
6. Siento gran paz interior o armonía.						
7. Le pido ayuda a Dios en medio de mis actividades diarias.						
8. Me siento guiado por Dios en medio de mis actividades diarias.						
9. Siento el amor que Dios me tiene, directamente.						
10. Siento el amor que Dios tiene por mí a través de otros.						
11. La belleza de la creación me mueve espiritualmente.						
12. Me siento agradecido(a) por mis bendiciones						
13. Siento cariño desinteresado por otros.						
14. Acepto a otros aun cuando hacen cosas que pienso que están mal.						
15. Deseo estar más cercano(a) a Dios o en unión con Dios.						
	De ninguna manera		Algo cerca	Muy cerca	Lo más cerca posible	
16. En general, ¿Cuán cercano(a) te sientes a Dios?						

ANEXO II  
DOCUMENTOS DE GESTIÓN



"Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional"



Pimentel, septiembre del 2018

Señor:  
ING. David Cornejo Chinguel.  
Alcalde de la Municipalidad Provincial de Chiclayo  
Presente. -

**Asunto.** Solicito permiso para aplicación de un instrumento Psicológico

De mi especial consideración:

Es grato dirigirme a usted para expresarle un saludo institucional a nombre de la Escuela de Psicología de la Facultad de Humanidades de la Universidad Señor de Sipán, asimismo teniendo presente su alto espíritu de colaboración, le solicito gentilmente autorice el ingreso de 1 estudiante y sus colaboradores para que aplique dos instrumentos psicológicos, "Escala de Pensamientos Automáticos" y "Escala de Experiencia Espiritual Cotidiana" de la tesis denominada "DISTRORCIONES COGNITIVAS Y EXPERIENCIA ESPIRITUAL DIARIA EN MUJERES DE UNA COMUNIDAD DE LA CIUDAD DE CHICLAYO", de considerar aceptada la presente solicitud, se le solicita 30 minutos para responder a ambos instrumentos en horarios coordinados con su despacho.

Detallo nombre de la estudiante:

- MENDOZA BURGA JACKELINE AMPARO

Por lo que pido a usted, brinde las facilidades del caso a fin que nuestras estudiantes puedan aplicar los instrumentos correspondientes.

Agradeciendo por anticipado la atención que brinde a la presente petición.

Atentamente,



*[Firma]*  
**Dra. Zuleima J. Bejarano Benites**  
Decana de Facultad de Humanidades  
Universidad Señor de Sipán

ADMISIÓN E INFORMES

074 481610 - 074 481632

CAMPUS USS

Km. 5, carretera a Pimentel  
Chiclayo, Perú

www.uss.edu.pe

952946808 (Psicóloga)



# CARGO

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHICLAYO  
GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS

GERENCIA DE RECURSOS HUMANOS  
SIGEDO: 451393  
EXPERIENTE: 240813

## MEMORANDUM N° 4926 -2018-MPCH/GRR.HH

**A :** Lic. **LUZ M. VELEZMORO DELGADO**  
Sub.Gerencia(e) de Asistencia Social y Alimentaria.

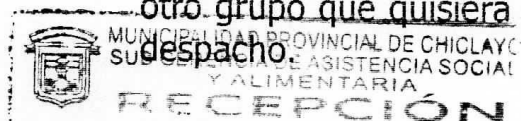
**ASUNTO :** Autorización para aplicación de un instrumento Psicológico.

**REF. :** Carta S/N -2018-Exp.240813-TD.  
Oficio N.º 505-2018-MPCH-GRR.HH.

**FECHA :** 02 de Octubre de 2018.

\*\*\*\*\*

Comunico a usted, que con documentos de la referencia, se le está aceptando la realización de las prácticas preprofesionales a la estudiante de la Escuela Profesional de **PSICOLOGIA** Srta. **JACKELINE AMPARO MENDOZA BURGA**, las mismas que consisten en la aplicación de dos Instrumentos Psicológicos "Escala de Pensamientos Automáticos" y "Escala de Experiencia Espiritual Cotidiana" en personas de sexo femenino; motivo por el cual ordene a quien corresponda le brinden facilidades a la referida alumna y pueda aplicar su tes en las personas que integran los Comedores Populares, Vaso de Leche, y/u otro grupo que quisiera participar, previa coordinación con su



Atentamente,

N° DE REGISTRO:

HORA: 11:30 a.m.

FIRMA:

MUNICIPALIDAD PROVINCIAL DE CHICLAYO  
**Abog. Daniel Coronado Tarrillo**  
GERENTE (E) DE RECURSOS HUMANOS

C.c.:  
Archivo