



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

**ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE
ENFERMERÍA**

TESIS

**CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS CON UN
INTEGRANTE ADOLESCENTE ADICTO A LAS
DROGAS, DEL CENTRO DE REHABILITACION
PASTORES DEL PERU CHICLAYO - 2018**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN ENFERMERIA**

Autora:

Bach. Jiménez Córdova Nixaline

Asesora:

Dra. Gálvez Díaz Norma Del Carmen

Línea De Investigación:

Ciencias de la vida y cuidado de la salud humana

Pimentel – Perú

Año 2019

CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS CON UN INTEGRANTE ADOLESCENTE ADICTO A LAS DROGAS, DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN PASTORES DEL PERU CHICLAYO - 2018

Presentada por la Bach. Nixaline del Milagros Jiménez Córdova para optar el título de Licenciada en Enfermería de la Universidad Señor de Sipán.

Aprobado por los miembros del Jurado de Tesis:

Dra. Úrsula Elisa Elías Bravo
Presidenta

Mg. Fátima del Carmen Bernal Corrales
Secretaria

Dra. Norma del Carmen Gálvez Díaz
Vocal

DEDICATORIA

A Dios y a la Virgen de Guadalupe, por haberme dado la fuerza y por guiarme día a día por el buen camino.

Por haberme permitido llegar hasta este momento de mi vida profesional y poder culminar satisfactoriamente mi carrera.

A mis padres Nicolaza y Melquiades de manera especial, porque son mi mayor fuerza e inspiración que día a día me sostienen brindándome todo su apoyo y amor ,además inculcándome grandes valores para ser una buena persona y llegar a ser un buen profesional .

Nixaline

AGRADECIMIENTO

- A Dios por derramar sus bendiciones en todo este tiempo sobre mí, y que con su infinito amor me ha dado la sabiduría suficiente para culminar mi carrera universitaria.

-A mis padres: por todo el esfuerzo que hicieron para darme una profesión y hacer de mí una persona de bien, gracias por los sacrificios y la paciencia que demostraron todos estos años; gracias a ustedes he llegado a donde estoy.

-A mi asesora de Tesis: Dra. Norma Gálvez Díaz, por guiarme en cada momento de la investigación y porque gracias a su experiencia he podido mejorar la investigación hasta llegar a su publicación.

Nixaline

Resumen

Determinar la relación de la caracterización de las familias con un integrante adolescente adicto a las drogas, del Centro de rehabilitación pastores del Perú Chiclayo - 2018.

Se realizó una investigación tipo cuantitativo no experimental, con un diseño no experimental descriptivo, tomando como población a 50 adolescentes. Se aplicó un cuestionario que constaba de 27 preguntas la cual buscaba identificar el nivel de caracterización de las familias con un integrante adolescente adicto a las drogas e identificar las dimensiones de la caracterización de las familias del adolescente adicto a las drogas, se obtuvo como resultado que el 54% de adolescente tiene un nivel bajo en cuanto a organización familiar, muchas veces la madre toma el papel de padre y madre que normalmente esto con lleva a que los jóvenes se encuentren inestables, el 52% de adolescentes tienen un nivel bajo en funcionabilidad familiar, debido que no reciben el apoyo de los familiares, el 48% de adolescentes en dinámica familiar obtienen un nivel bajo ,ya que generalmente existen familias que no logran realizar eventos que les permitan integrarse con la sociedad, el 40% tienen un nivel bajo en composición familiar debido a la gran cantidad de integrantes en la familia , normalmente no le prestan atención a cada uno de los integrantes, mientras que 30% tienen un nivel alto en composición familiar y dinámica familiar, seguidamente se obtiene 30% en un nivel medio de composición familiar seguidamente de funcionabilidad familiar.

Palabras claves: caracterización de las familias, adolescente, drogas, dimensiones

Abstract

To determine the relationship of the characterization of families with a teenage member addicted to drugs, of the Center of rehabilitation of pastors of Peru Chiclayo -2018.

A non-experimental quantitative type investigation was carried out because according to Hernández Sampieri these are studies where we are not intentionally varying the independent variables to see their effect on other variables, with a descriptive non-experimental design, taking as a population 50 adolescents hospitalized in the Pastors rehabilitation center of Peru. A questionnaire consisting of 27 questions was applied which sought to identify the level of characterization of the families with a teenage member addicted to drugs and to identify the dimensions of the characterization of the families of the adolescent addicted to drugs, it was obtained that The level of characterization of families, is represented at a low level with 54%, so it is interpreted that families, do not conform properly, in general they are the causes that characterization of families, with a teenager addicted to Drugs in the Pastores Rehabilitation Center of Peru, the highest resulting percentage is low, because 40% is low in family composition, 54% in family organization, 48% in work dynamics, while 52% in functionality family., very often in the middle with 30% of family composition, while high with a percentage that stands out more of family composition and dynamics than the ad Teen is not heard.

Classical words: characterization of families, adolescent, drugs, resignations

INDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
Resumen	v
Abstract	vi
INDICE	vii
I. INTRODUCCION	8
1.1. Realidad Problemática	10
1.2. Trabajos previos	12
1.3. Teorías relaciones al tema	13
1.4. Formulación del Problema.	15
1.5. Justificación e importancia del estudio	15
1.6. Hipótesis	15
1.7. Objetivos:	15
1.7.1. Objetivo General	15
1.7.2. Objetivos específicos	15
II. MATERIAL Y MÉTODOS	16
2.1. Tipo y Diseño de Investigación	16
2.2. Población y muestra	17
2.3. Variables, Operacionalizacion.	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	26
2.5. Procedimiento de análisis de datos.	27
2.6. Aspectos éticos.	27
III.RESULTADO	30
3.1. Tablas y Figuras	30
3.2. Discusión de resultados	33
IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	35
4.1. Conclusiones	35
4.2. Recomendaciones	36
REFERENCIAS	37
ANEXOS	40
ANEXO N°01	40
ANEXO N°02	41
ANEXO N°03	45
ANEXO N°04	48
ANEXO N°05	61

I. INTRODUCCION

En la actualidad la familia es considerada el eje central en la adolescencia, ya que es el entorno más próximo e inmediato al adolescente. Además, actúa como mediadora ante el resto de entornos sociales y educativos en los que se desenvuelve. Es por ello, que podemos afirmar que la influencia que ejerce la familia es dominante sobre todo a lo largo de la adolescencia y que puede llegar a durar toda la vida. Éste es el motivo por el cual debemos tener cuidado y ser consecuentes con nuestros actos ya que de igual forma que a la familia se le otorga el atributo de ser el principal entorno protector frente al consumo de drogas.

Así mismo se menciona en la presente investigación el modelo de Johnson que considera a la persona como un sistema conductual compuesto de una serie de subsistemas interdependientes e integrados de esta manera trata de alcanzar un equilibrio a través de ajustes y adaptaciones que consigue hasta cierto punto, para actuar de forma eficaz y eficiente (7).

Abarcando todo lo mencionado es que se realizó esta investigación para conocer e indagar sobre el problema actual que aqueja a la sociedad principalmente a familias con un integrante adolescente que se encuentra en mayor riesgo de desencadenar una adicción y como las características familiares influyen en este problema. De allí que la presente investigación busco abordar la caracterización de las familias con un integrante adolescente adicto a las drogas en Chiclayo formulando la siguiente interrogante de investigación ¿Cuál es la caracterización de las familias con un integrante adolescente adicto a las drogas, del centro de rehabilitación pastores del Perú Chiclayo - 2018? cuya hipótesis es saber si existe relación entre la caracterización de las familias con un integrante adolescente adicto a las drogas en Chiclayo 2018. Teniendo como objeto de investigación determinar la relación de la caracterización de las familias con un integrante adolescente adicto a las drogas, del Centro de Rehabilitación pastores del Perú -2018.

Para poder identificar la caracterización de las familias se aplicó un cuestionario previamente validado Mediante el programa estadístico SPSS “se llevó a cabo el procesamiento de los datos en su versión 22 con una consistencia interna de los 27 ítems del instrumento, se generó un coeficiente Alfa de Crombach de 0.646, calificando al instrumento con una buena consistencia interna, encontrándose apta para su ejecución. Finalmente la presente investigación estuvo orientada al problema de consumo de drogas en adolescentes

que es un problema ascendente en nuestra sociedad no solo a nivel nacional sino también internacional que trae consigo una inestabilidad no solo social, física y económica sino también familiar que es principalmente uno de los motivos que lleva al adolescente a refugiarse en un entorno poco saludable el cual desencadena una adicción.

1.1. Realidad Problemática

La OMS conceptualiza la drogadicción como el excesivo consumo de sustancias psicoactivas, que conlleva al consumidor de una u otra manera a una intoxicación por periodos o de manera continua que puede estar asociada a un deseo o impulso de consumir una o más drogas (1). Según el informe anual de la Organización de Naciones Unidas, 3,5-7,0% de la población entre 15 y 64 años al menos una vez a lo largo de su vida han consumido una droga, existiendo en la actualidad entre 16 y 39 millones de personas adictas (1).

Dentro de la Región, México presenta las tasas más bajas de consumo el índice en Estados Unidos de América es seis veces superior (3.0%). En Argentina alcanza 2.3%, en Chile 2.1%, en Colombia 1.2%, y en Perú 1%(2). México el índice para la población de 12 a 65 años es de 1.2%.⁹ Los índices para marihuana son, entre hombres y mujeres de 3.4 y 1%, respectivamente, para heroína 0.22% y <0.1%, mientras que, para la cocaína, el consumo en México es superior al promedio mundial: 0.3% y 0.5%. Esta situación se deriva de su amplia disponibilidad en la región; se ha estimado que 98% de la producción mundial se da en la Región Andina y 70% del consumo mundial ocurre en América (2).

El problema del consumo excesivo de drogas en el Perú ha tomado áreas cada vez más complejas afectando la vida de miles de ciudadanos. Por un lado, tenemos a las personas directamente involucradas con producir, traficar y comercializar, por el otro lado tenemos a los que la consumen, de la misma manera el aumento de la población de niños y jóvenes nos permite asociar un incremento relativo de los problemas que aquejan a estos grupos en diferentes etapas de vida como son: violencia, delincuencia, familias disfuncionales y adicciones (3).

Es por ello que se puede concluir que, en América Latina mayormente, la actuación y finalidad de la familia están perjudicadas, de una u otra manera, por la inevitable necesidad de los miembros de la familia de buscar de manera eficaz de sobrevivir ya que muchas veces en las familias tradicionales de Latinoamérica muchas veces buscan sostener a los miembros de la familia durante mucho tiempo sin dejarlos ser autónomos además muchas veces dejando a la madre sola en la crianza de los hijos siendo ella la principal aportante en el núcleo familiar (11).

Además, el adolescente por encontrarse en una etapa donde se está recién adecuando y formando su autoestima se encuentra en un estado de fragilidad donde será influenciado ya sea positivamente o negativamente en los amigos que encuentre y como se encuentra en la etapa de formación tendrá que pasar muchas pruebas para asegurar su bienestar dentro de la sociedad (3).

Si el adolescente tiene un yo frágil, es muy posible que se encuentre con muchas dificultades en su camino y es ahí donde el núcleo familiar debería afrontar ese camino con él ya que este le podrá demostrar que el abuso de sustancias psicoactivas es un problema muy fácil del que salir y pues sus consecuencias a largo o corto plazo lo afectaran para toda la vida y por ende a su familia (5).

Este problema no solo genera un gran cambio en la salud física de la persona, sino que también afecta sus conductas diarias, como consecuencia ocasionando comportamientos en su mayoría inapropiados como: carácter impulsivo, agresivo y tenaz frente a cualquier punto que él cree le dificulte su desarrollo (7). Estas formas conductuales a menudo las observamos dentro de los grupos sociales mayormente dentro de la familia. A menudo presenciamos como las familias que tienen como integrante a un adolescente adicto a las drogas se desintegran (7).

Si bien en esta etapa se vive un conjunto de sentimiento mayormente de culpa ya que la familia comienza a reflexionar y sacar conclusiones de como un integrante de su familia pudo desarrollar este problema y como él no brindarles el tiempo y la formación adecuada a los hijos muy independientemente de lo económico trae sus consecuencias ya que al no estar presentes en los momentos en que realmente los necesitaban para ser guiados no estuvieron junto a ellos (7).

Por otra parte, esto nos demuestra la poca autonomía respecto al sistema familiar que tiene el adolescente y, como consecuencia las dificultades que pasan las familiar al interactuar con un familiar con adicción así de esta manera se demuestra la poca y la falta de integración familiar que de haber sido la adecuada hubiera sido la manera de prevenir (12).

En tanto la dinámica familiar se ha observado una deficiente diferenciación entre los sistemas conyugal y fraterno, incongruencias en el ordenamiento jerárquico y una distorsión en la alianza conyugal caracterizada por la inclusión de los hijos como terceros participantes en el conflicto de aquélla (12).

Otras formas contribuir en el consumo de sustancias son los niveles de cohesión, adaptación, fortalezas y unión familiares, y la felicidad fraternal. Desde la mirada de la estructura familiar, se ha observado una tendencia a mayores consumos en los hijos de familias un parentales, lo que resulta más claramente significativo en las mujeres, las que demuestran una menor asociación a conductas problemáticas y consumo de sustancias, y una mayor tendencia a ser pro sociales cuando provienen de familias intactas (12).

1.2. Trabajos previos

En la búsqueda de la investigación realizada en las diferentes bases de datos se ha podido encontrar lo siguiente:

A nivel internacional se reportó la investigación de Quintero Ordoñez, publicada en Granada – España 2015. Titulado. Prevención familiar del consumo de drogas. Investigación cualitativa. Describe como se encuentra España en cuanto a la prevención del uso excesivo de sustancias psicoactivas además de demostrarnos que se encuentran luchando ya que aún están en un nivel muy bajo de prevención (6).

Asimismo, se encontró la investigación de Nuño, B. publicada en la ciudad de Jalisco – México, 2015. La representación social se asocia a como los padres afrontan el abuso de drogas de sus hijos. Su objetivo fue mostrar la escena social y hacia donde se direcciono la toma de decisiones de los padres para interferir en la resolución del problema que aquejaba a sus hijos (6).

A nivel local se encontró la investigación de Taboada, M. publicada en Chiclayo –Perú 2014 Titulada Proceso de adaptación: Vivencias de las madres ante la rehabilitación del hijo adolescente adicto a drogas. – Pimentel. Se entiende que la madre es la principal y más eficiente educadora que el adolescente podría tener esta es el núcleo el tronco que sostiene a la familia por ende que creyó conveniente tomar a la madre como un instrumento de prevención y cuáles eran las deficiencias que estas tenían teniendo en cuenta la información compartida (6).

Además, Se encontró la investigación de Palomino Arce, Ricardo Andrés publicada en Chiclayo -Perú 2014 titulada Experiencias de la familia con un integrante drogadicto. Esta investigación se basó sobre todo en cómo es vivir y experimentar sus comportamientos en el núcleo familiar (6).

1.3. Teorías relaciones al tema

TEORIA DEL SISTEMA CONDUCTUAL EL MODELO DE JOHNSON

Una vez realizada la búsqueda de antecedentes en las diferentes bases de datos la investigación realizó la revisión de autores que permitieron dar sustento teórico a las variables cuantitativas. Así pues, se menciona a Johnson quien publicó su modelo de sistemas conductuales" en 1980. Donde enfatiza el "funcionamiento conductual eficiente y efectivo en el paciente para prevenir la enfermedad ". Basó su modelo acerca de que la enfermería tiene como objetivo brindar ayuda ante algún problema la cual tiene como finalidad prevenir o brindar recuperación ante una enfermedad o una lesión (7). El modelo de Dorothy Johnson considera a la persona como un sistema conductual compuesto de una serie de subsistemas interdependientes e integrados. Según este modelo de enfermería, el ser humano es independiente el cual funciona de una manera integral lo cual nos lleva a la teoría de los sistemas (7).

La intervención de enfermería no sólo se ve implicada cuando se produce un desequilibrio del sistema. También cuando ocurre inestabilidad la cual produce algún tipo de dificultad en su bienestar a nivel integral ya que debemos tener en cuenta que cualquier tipo de problema psicológico también nos indica que no estamos totalmente sanos. En cuanto a promoción de la salud, en enfermería se refiere a concientizar a la sociedad en cuantos a factores que afecten su salud y además, como encargadas del bienestar del ser humano en todas las etapas de su vida prevenir cualquier tipo de mala influencia o consumo de drogas (7).

Los requisitos funcionales de cada subsistema incluyen: Protección de las influencias nocivas, Provisión para el ambiente de consolidación, y la estimulación del crecimiento. Cualquier desbalance en un sistema da como resultado un desequilibrio. Es función de la enfermería para ayudar al paciente a volver al estado de equilibrio (7).

Al respecto, Estévez, Musitu y Herrero propone que las familias desordenadas son aquellas que obstaculizan la función de los hijos en la sociedad. De esta manera influye negativamente ya sea en estilos de vida y comportamientos nocivos para la salud y es por ello que obstaculizan el deber de los padres ya sea protegiéndolos o brindándoles buenas enseñanzas, además muchas veces la escuela juega un papel importante para seguir

cultivando buenos comportamientos, pero si el problema viene desde casa es muy probable que las consecuencias sean malas amistades y sean influenciados negativamente (7).

Según Rubio y Jaramillo 2009. Las familias multiproblemáticas son aquellas que constantemente acumulan, o tienen diferentes momentos estresantes de manera simultánea, así como factores que contribuyen a tener una mala interacción entre ellos que pueden ser de diferente índole ya sea respecto a la economía, en el caso de querer una custodia compartida, malos términos en cuanto a los padres como falta de tolerancia ante algún desacuerdo o falta de comunicación (7).

Miranda 1985 y Burns 1990, por su parte, nos indica que existen muchos factores que nos ayudan a formar un mejor vínculo en la familia junto a los hijos principalmente en la adolescencia fortaleciendo el vínculo afectivo y de esta manera generando reglas que permitan la autonomía familiar tanto de los padres como de los hijos estableciendo una buena aceptación y plasmando el respeto de las reglas generadas dentro de la familia (7).

Al encontrarse la familia con un problema de abuso de droga se crea un desequilibrio en la salud por ende se busca que la interacción en la familia sea de manera más integral y así recuperar las relaciones entre los integrantes del núcleo familiar para así de esta manera saber cómo lidiar en conjunto con el integrante abusador de drogas (7).

Doménech 2005 menciona que los bajos niveles de autoestima son un gran factor que afectan directamente al adolescente ya que, al tener una autoestima débil, se encuentra en una línea de vulnerabilidad que como consecuencia trae consigo que sean más propensos a ser manipulados y desencadenar una adicción (10).

Según Mayer 2010 la caracterización de las familias en los últimos tiempos han soportado fundamentales diferencias que se fundamentan principalmente por el déficit en la figura paterna ya que la madre muchas veces toma parte como figura paterna ya que de esta manera se puede comprobar que en el camino muchos matrimonios se van desintegrando y el padre muchas veces se desentiende de su papel en la familia aunque haya una separación los hijos o el hijo siempre debe ser prioridad pero en la actualidad la sociedad nos demuestra que no es así, ya que hacen su vida o la rehacen sin tener en cuenta la opinión el bienestar de sus hijos (13).

1.4. Formulación del Problema.

¿Cuál es la caracterización de las familias con un integrante adolescente adicto a las drogas, del centro de rehabilitación pastores del Perú Chiclayo - 2018?

1.5. Justificación e importancia del estudio

Esta investigación se justificó porque el consumo de drogas en adolescentes es cada vez más predominante en la sociedad peruana y trae como consecuencia muchos problemas de salud no solo en el adolescente sino también en su núcleo familiar que es donde se debe prevenir este problema.

Esta investigación se realizó para conocer e indagar sobre el problema actual que aqueja a la sociedad principalmente a familias con un integrante adolescente que se encuentra en mayor riesgo de desencadenar una adicción y como las características familiares influyen en este problema.

1.6. Hipótesis

Existe relación entre la caracterización de las familias con un integrante adolescente adicto a las drogas en Chiclayo 2018.

1.7. Objetivos:

1.7.1. Objetivo General

Determinar la caracterización de las familias con un integrante adolescente adicto a las drogas, del Centro de Rehabilitación pastores del Perú -2018

1.7.2. Objetivos específicos

- Identificar el nivel de caracterización de las familias con un integrante adolescente adicto a las drogas del Centro de Rehabilitación Pastores del Perú, 2018.
- Identificar las dimensiones de la caracterización de las familias del adolescente adicto a las drogas del Centro de Rehabilitación Pastores del Perú, 2018.

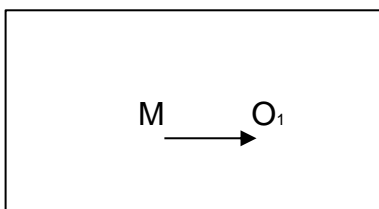
II. MATERIAL Y MÉTODOS

2.1. Tipo y Diseño de Investigación

El estudio fue de tipo cuantitativo, el enfoque cuantitativo es secuencial y probatorio. Por ende inicia a partir de una idea, que va creándose y, ya concretada, se orientan a objetivos y cuestionarios del estudio, se investigó en la literatura y se construyó una idea o una mirada hacia la teoría. Y así de esta manera logre la máxima objetividad de los resultados a través de una muestra; utilizando instrumentos para la recolección de datos cuantitativos, haciendo una medición sistemática y empleando un análisis estadístico (9).

En cuanto al diseño fue transaccional descriptivo el cual tuvo como fin encontrar la influencia de las diferencias y así demostrar su caracterización. Son, de esta manera, investigaciones descriptivas ya que también establecen hipótesis, éstas son también descriptivas (de pronóstico de una cifra o valores). Por lo tanto, su finalidad fue caracterizar variables y analizar su incidencia e interrelación en un momento dado. Es plasmar tal cual la situación (9).

Además fue de tipo no experimental porque este tipo de investigaciones se centra en buscar cuál es la forma o modalidad de uno o diversos puntos en un momento dado; estudiar una situación, comunidad, evento, fenómeno o contexto en un punto del tiempo y/o; determinar o ubicar cuál es la relación entre un conjunto de variables en un momento. En situaciones como ésta el diseño adecuado (bajo un enfoque no experimental) es el longitudinal. Dicho de otro modo, los diseños no experimentales se pueden clasificar en transaccionales y longitudinales (9).



M: es la muestra de estudio

O1: variable independiente

2.2. Población y muestra

La muestra estuvo conformada por 50 adolescentes entre 14 y 17 años internados en el centro de rehabilitación pastores del Perú ubicado la Urb.Las Brisas –CHICLAYO.

EDAD	GRADO DE INSTRUCCIÓN	N° DE INTERNOS
14	PRIMARIA	6
15	SECUNDARIA	16
16	SECUNDARIA	14
17	SECUNDARIA	14
TOTAL DE POBLACIÓN		50

Fuentes: Dirección registros de adolescentes entre 14 y 17 años internados en el centro de rehabilitación Pastores del Perú ubicado la Urb. Las Brisas –CHICLAYO

Muestra

La muestra clasificada la formaron 50 adolescentes, conseguida a partir de un nivel de certeza de 1.96 (95 %) y un margen de error de 0.07, mediante la fórmula presentada a continuación.

Fórmula 1. Obtención de muestra

$$n = \frac{N * Z^2 * P * Q}{(N-1) * E^2 + Z^2 * P * Q}$$

Donde:

n: Tamaño de muestra

Z: Nivel de confianza (1.96)

E: Margen de error (0.07)

P: Proporción de la población que tiene la característica de interés (0.50)

Q: 1-P (1-0.50)

N: Tamaño de población (50)

$$n = \frac{50 * (1.96)^2 * 0.50 * (1-0.50)}{(50-1) * (0.07)^2 + (1.96)^2 * 0.50 * (1-0.50)}$$

$$n = 50$$

Criterios de inclusión:

- Adolescentes que aceptan participar de esta investigación
- Adolescentes que sepan leer y escribir
- Adolescentes que hablen castellano

Criterios de exclusión:

- Adolescentes que no desean participar de la investigación
- Adolescentes que no completen el cuestionario de forma correcta a lo explicado.
- Adolescentes que presenten problemas psiquiátricos.

2.3. Variables, Operacionalización.

Variable 1: Caracterización de las familias busca describir aquellas familias con un integrante adolescente adicto a las drogas a las drogas a través de su composición, organización dinámica y funcionabilidad familiar.

VARIABLES (independiente)	DEFINICION CONCEPTUAL	INDICADORES	ESCALA
Caracterización de las familias	Composición familiar	1. ¿Cuántas personas conforman tu familia?(los que Vivian contigo)..... 2. ¿Quiénes integran tu familia? a) Papá b) Mamá c) La pareja de tu papá (esposa o conviviente) d) La pareja de tu mamá (esposo o conviviente) e) Hermano(s) f) Abuelito(s) g) Tío(s) h) Primo(s) i)Otra(s) persona(s)	Encuesta Encuesta
Caracterización de las familias	Organización familiar	3. ¿Quién cumplía el rol de “MADRE” en tu familia? a) Tu mamá b) La pareja de tu papá c) Tu abuelita d) Tu papá e) Otra persona..... Especifique quien	Encuesta Encuesta

Caracterización de las familias	Organización familiar	<p>4. ¿Quién cumplía el rol de “PADRE” en tu familia?</p> <p>a) Tu papá b) La pareja de tu mamá c) Tu abuelito d) Tu mamá d) Otra persona.....</p> <p style="text-align: center;">Especifique quien</p>	Encuesta
		<p>5. ¿Quién asignaba las tareas del hogar con mayor frecuencia?</p> <p>a) Tu papá b) Tu mamá c) Ambos padres d) Otra persona.....</p> <p style="text-align: center;">Especifique quien</p>	Encuesta
		<p>6. En tu familia ¿quién consideras tú que es la persona que más te motivaba e influía en tus decisiones?</p> <p>a) Tu papá b) Tu mamá c) Otra persona.....</p> <p style="text-align: center;">Especifique quien</p>	Encuesta
		<p>7. ¿Existían reglas establecidas en tu hogar?</p> <p>..... a) SI () b) NO ()</p>	

Caracterización de las familias	Dinámica familiar	b) A veces ()	Encuesta
		b) Nunca ()	
		12. ¿Cuándo obtenías buenas notas tus padres te felicitaban?	
		a) Siempre ()	
		b) A veces ()	
		c) Nunca ()	
13. ¿Tus padres se ayudaban en las tareas del hogar?	Encuesta		
a) Siempre ()			
b) A veces ()			
c) Nunca ()			
14. En tu familia ¿se ayudaban entre hermanos?		Encuesta	
a) Siempre ()			
b) A veces ()			
c) Nunca ()			
15. En tu familia ¿Con qué frecuencia pasaban tiempo libre juntos?	Encuesta		
a) Diariamente			
b) Una vez por semana (los domingos)			
c) Rara vez			
d) Nunca			
16. Cuando un miembro de la familia tiene problemas ¿todos se unían para solucionarlo?		Encuesta	
a) Siempre ()			
b) A veces ()			
c) Nunca ()			

Caracterización de las familias	Dinámica familiar	<p>17. ¿Quién solía enfrentar los problemas del hogar con mayor frecuencia?</p> <p>a) Tu mamá</p> <p>b) tu papá</p> <p>c) Ambos padres</p> <p>d) Tus hermanos</p> <p>e) Otra persona..... Especifique quien</p>	Encuesta
		<p>18. En tu familia ¿tus padres suelen hablarse gritando?</p> <p>a) Siempre ()</p> <p>b) A veces ()</p> <p>c) Nunca ()</p>	Encuesta
		<p>19. En tu familia ¿tus padres te hablan gritando?</p> <p>a) Siempre ()</p> <p>b) A veces ()</p> <p>c) Nunca ()</p>	Encuesta
		<p>20. En tu familia ¿Tus padres te prestaban atención cuando les hablas?</p> <p>a) Siempre ()</p> <p>b) A veces ()</p> <p>c) Nunca ()</p>	Encuesta
		<p>21. En tu familia ¿Tus padres te respondían cuando les haces una pregunta?</p> <p>a) Siempre ()</p>	Encuesta

		<p>b) A veces () c) Nunca ()</p> <p>22. En tu familia ¿en qué momentos se reunían para dialogar? a) En las comidas b) Cuando llegaban todos a la casa c) Cuando veían un programa de televisión d) Otros..... Especifique en que momento</p>	
<p>Caracterización de las familias</p>	<p>Funcionabilidad familiar</p>	<p>1. Estoy contento de pensar que puedo recurrir a mi familia en busca de ayuda cuando algo me preocupa. a) nunca b) casi nunca c) algunas veces d) casi siempre e) siempre</p> <p>2. Estoy satisfecho con el modo que tiene mi familia de hablar las cosas conmigo y de cómo compartimos los problemas. a) nunca b) casi nunca c) algunas veces d) casi siempre e) siempre</p> <p>3. Me agradaba pensar que mi familia aceptaba y apoyaba mis deseos de llevar a cabo nuevas actividades o seguir una nueva dirección.</p>	<p>Encuesta</p> <p>Encuesta</p> <p>Encuesta</p>

		<ul style="list-style-type: none"> a) nunca b) casi siempre c) algunas veces d) casi siempre e) siempre 	Encuesta
		<p>4. Me satisface el modo que tiene mi familia de expresar su afecto y cómo responde a mis emociones, como cólera, tristeza y amor.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nunca b) casi nunca c) algunas veces d) casi siempre e) siempre 	
		<p>5. Me satisface la forma en que mi familia y yo pasamos el tiempo juntos</p> <ul style="list-style-type: none"> a) nunca b) casi nunca c) algunas veces d) casi siempre e) siempre 	Encuesta

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad

En relación a la investigación se optó por emplear este método, puesto que es necesario hacer uso de cantidades numéricas en función a los resultados sobre caracterización de las familias de adolescentes adictos a las drogas. Para esto se utilizó las siguientes técnicas e instrumentos que permitieron la recopilación de los datos correspondientes a las variables, siendo las siguientes:

Se utilizó como instrumento una encuesta de características familiares del adolescente adicto a las drogas, para medir la variable independiente (características familiares), esto permitió conocer características como dinámica, composición y organización familiar, de los adolescentes, a través de preguntas que respondieron individualmente.

El análisis e interpretación de los datos de estudio se realizó de la siguiente manera:

Mediante el programa estadístico SPSS “se llevó a cabo el procesamiento de los datos en su versión 22.

El coeficiente Alfa de Cronbach es un modelo de consistencia interna, basado en el promedio de las correlaciones entre los ítems. Entre las ventajas de esta medida se encuentra la posibilidad de evaluar cuánto mejoraría (o empeoraría) la fiabilidad de la prueba si se excluyera un determinado ítem

Validación y confiabilidad de instrumentos

La autenticidad del instrumento se buscó a través del entendimiento con la comprobación de la teoría, el estudio de la variable estuvo dirigida por los objetivos plasmados y fue autenticado por expertos profesionales de la salud, entre ellos docentes en el área de Enfermería en Salud Comunitaria, Gerencia en servicios de Salud Y Salud del adolescentes así como los docentes que estuvieron vinculados con el área de investigación, cuyos aportes se tomaron en cuenta para mejorar el contenido del instrumento a aplicar.

Asimismo se realizó una prueba piloto a un total de 15 adolescentes entre 14 y 17 años de edad que cumplían con los criterios de inclusión con la finalidad de constatar la aplicación y comprensión del instrumento, luego se aplicó la prueba de coeficiente para la confiabilidad del instrumento .

Los instrumentos utilizados fueron dos cuestionarios el primero constaba de 22 preguntas el cual nos ayudó a medir características como: organización familiar, dinámica y composición

de las familias. El segundo instrumento titulado apgar familiar consto de 5 preguntas en las cuales se pudo medir el nivel de funcionabilidad de cada familia.

Al analizar la consistencia interna de los 27 ítems del instrumento, se generó un coeficiente Alfa de Crombach de 0.646, calificando al instrumento con una buena consistencia interna, encontrándose apta para su ejecución. se utilizo esta prueba estadística porque el cuestionario utilizado tiene preguntas de opción múltiple

2.5. Procedimiento de análisis de datos.

El análisis e interpretación de los datos de estudio se realizó de la siguiente manera: Mediante el programa paquete estadístico SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) Paquete Estadístico para las Ciencias Sociales “se llevó a cabo el procesamiento de los datos en su versión 22.

El coeficiente Alfa de Cronbach es un modelo de consistencia interna, basado en el promedio de las correlaciones entre los ítems. Entre las ventajas de esta medida se encuentra la posibilidad de evaluar cuánto mejoraría (o empeoraría) la fiabilidad de la prueba si se excluyera un determinado ítem.

2.6. Aspectos éticos.

Para obtener la información deseada, será necesario informar a los sujetos de investigación sobre la importancia de participar en la investigación de los sujetos; de esta forma se sentirán participes incondicionales y no como objetos que fueron elegidos por fines de trabajo por las investigadoras.

Se realizó el consentimiento informado, dirigido hacia los sujetos de estudio y de esta manera asegurar sus derechos ante diversas amenazas, como, por ejemplo: fallos en la información a los sujetos sobre sus derechos; fallos al obtener el consentimiento informado de los sujetos y fallos al asegurar la protección de los derechos de los sujetos. Los criterios éticos que se aplicarán en la presente investigación pertenecen al principalismo, los cuales se encuentran en el Informe Belmont de 1978.

Estos principios se detallan a continuación:

Principios de Bioética: Es aquella ciencia que se dedica a demostrarnos los principios y valores que se deben tener en cuenta respecto al valor de la vida en todas sus expresiones y de manera adecuada.

Principios de la autonomía

El principio de autonomía nos dice que cada persona tiene el poder de tomar sus propias decisiones independientemente de las opiniones de los demás por ende deben ser respetadas en cuanto a nosotros como profesionales de la salud debemos y estamos en la obligación ética y moral de aplicar el consentimiento informado. Así mismo respetar las costumbres y creencias del individuo.

Principios de la beneficencia

Se dirige directamente hacer el bien independientemente del beneficio que se puede lograr siempre pensando en el bienestar físico y psicológico de la persona y hacer todo lo posiblemente humano para brindar la ayuda adecuada siempre buscando los mejores resultados que podamos obtener.

Principios de la no maleficencia

Es aquel que busca siempre identificar los pros y las contras ante cualquier procedimiento siempre buscando no perjudicar a la persona que se encuentra en riesgo de esta manera tomando las mejores decisiones que afectaran la salud del individuo y no lo pondrán en peligro de muerte ya que el principal propósito es buscar la recuperación y la obtención de la buena salud.

Principios de la justicia

Es la toma de decisiones de manera imparcial en relación a la salud tomándolo como un derecho que nos permite actuar respetando siempre la verdad y brindando de manera justa y equitativa los derechos de la persona en cuanto a la atención en salud sin ningún tipo de distinción siempre brindando la información y cuidado correspondiente.

Credibilidad:

Es aquella que se determina cuando el resultado tiene coherencia entre sí que busca probar de manera ya sea objetiva y subjetiva ante el modelo estudiado y así brindar información de manera detallada, correcta y de confianza.

Para ello, el estudio que se realizó fue a través investigación con pruebas confiables que serán autenticados en el estudio, con resultados obtenidos de la encuesta que durante su transferencia en la base de datos, no serán alterados. Utilizando la técnica de Alfa de Crombac.

III.RESULTADO

3.1. Tablas y Figuras

Tabla 1

Determinación de la relación de la caracterización de las familias con un integrante adolescente adicto a las drogas, del Centro de Rehabilitación pastores del Perú -2018

	Valor	gl	Sig. Asintótica (bilateral)
Chi-cuadrado de Pearson	17,532	4	0.011
N° de casos válidos	50		

Fuente: cuestionario aplicado a adolescentes internados en el centro de rehabilitación, Pastores del Perú Chiclayo-2018

En donde: $p=0.011 < p=0.05$, en sentido que son significativas.

Según los resultados de valor estadístico mayor al valor crítico, se llega a la siguiente conclusión que se debe rechazar la independencia, debido que existe relación y además se asume que existe relación entre la caracterización con un integrante adolescente adicto a las drogas, dependiendo mucho como se encuentra formalizado las familias con un adolescente.

Por lo que el resultado obtenido suele avocarse el concepto de la caracterización de las familias con un adolescente adicto a las drogas, de algo poco conocido.

Tabla 2. Identificar el nivel de caracterización de las familias con un integrante adolescente adicto a las droga, del Centro de Rehabilitación Pastores del Perú 2018

Variable	Alto	%	Bajo	%	Medio	%	Total
Caracterización de las familias	12	26%	20	54%	15	30%	50

Fuente: cuestionario aplicado a adolescentes internados en el centro de rehabilitación, Pastores del Perú Chiclayo-2018

Interpretación

El nivel de caracterización de las familias, se representa en un nivel bajo con el 54%, por lo que se interpreta que las familias, no se conforman adecuadamente, en general son las causas

por lo que el adolescente no sea escuchado, y que en ocasiones lo internen en el Centro de Rehabilitación pastores del Perú.

Tabla 3: Identificación de las dimensiones de la caracterización de las familias del adolescente adicto a las drogas.

Dimensiones	Alto	%	Bajo	%	Medio	%	Total
Composición familiar	15	30%	20	40%	15	30%	50
Organización familiar	11	22%	27	54%	12	24%	50
Dinámica familiar	15	30%	24	48%	11	22%	50
Funcionabilidad familiar	10	20%	26	52%	14	28%	50

Fuente: cuestionario aplicado a adolescentes internados en el centro de rehabilitación, Pastores del Perú Chiclayo-2018

Identificación de las dimensiones de la caracterización de las familias del adolescente adicto a las drogas, del centro de rehabilitación pastores del Perú.

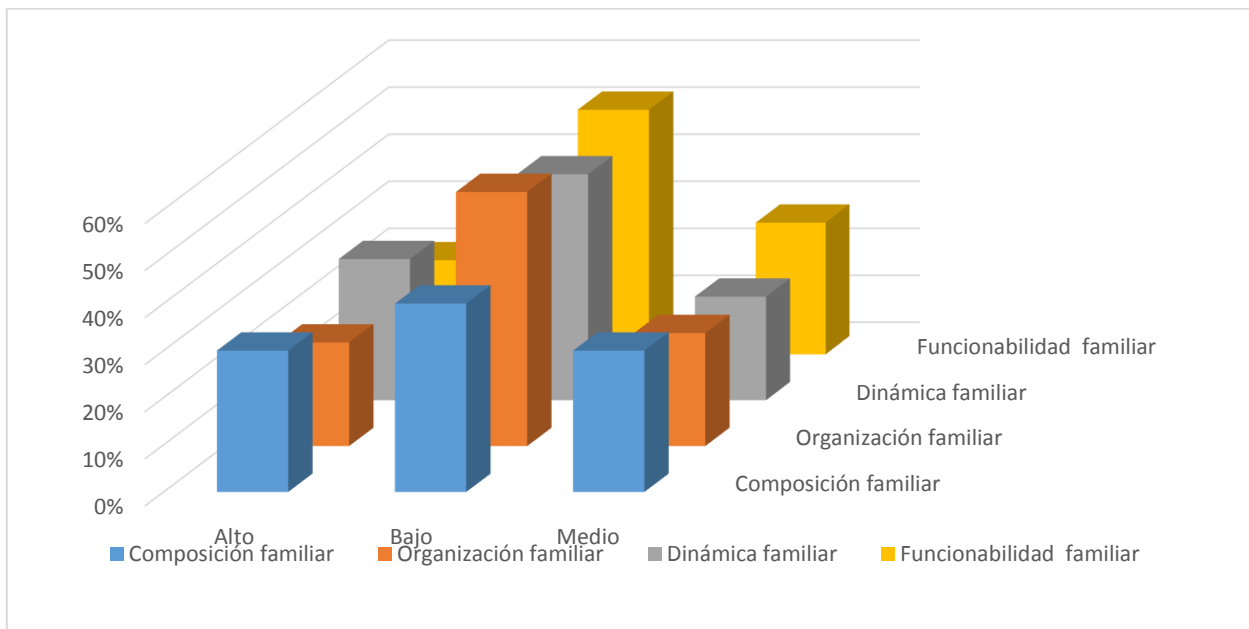


Figura 1 : Identificación de las dimensiones de la caracterización de las familias del adolescente adicto a las drogas.

Figura 1: Se determina que la caracterización de las familias, con un adolescente adicto a las drogas en el centro de Rehabilitación Pastores del Perú, el mayor porcentaje resultante es bajo, debido que el 40% es bajo en composición familiar, el 54% en organización familiar, el 48% en dinámica familiar, mientras que el 52% de funcionalidad familiar., muy seguidamente en medio con 30% de composición familiar, mientras alto con un porcentaje que mayor resalta de composición y dinámica familiar.

3.2. Discusión de resultados

Teniendo en consideración a la familia como primer medio formador de la personalidad del adolescente, éste, debido a sus cambios, se vislumbra posiblemente como el miembro más susceptible a sufrir, a consecuencia de la no satisfacción de las relaciones generadas en su familia, respuestas afectivas y emocionales negativas que abarcan desde una sencilla preocupación hasta actos hostiles y agresivos que por ende desencadenan algún problema de adicción

Con respecto al objetivo general Determinar que la caracterización de las familias con un integrante adolescente adicto a las drogas, del Centro de Rehabilitación Pastores del Perú – Chiclayo 2018, se tiene un claro indicador que la conformación de la familias, no es el adecuado, debido que muchas de las veces existe impedimento para que se pueda demostrar sus emociones. Por lo que de acuerdo a los resultados estadísticos obtenidos, se obtiene que el mayor valor es crítico, y existe relación significativa entre la caracterización con un integrante adolescente adicto a las drogas.

Según los resultado de la identificación frente a la caracterización de las familias, con un integrante adolescente adicto a las drogas, del Centro de Rehabilitación Pastores del Perú – Chiclayo 2018, se obtuvo que el 54% de adolescente tubo un nivel bajo en cuanto a organización familiar, ya que muchas veces la madre tomaba el papel de padre y madre que normalmente esto con lleva a que los jóvenes se encuentren inestables

Además el 52% de adolescentes tubo un nivel bajo en cuanto a funcionabilidad familiar, debido que no recibieron el apoyo de los familiares en general, el 48% de adolescentes en cuanto a dinámica familiar obtuvieron un nivel bajo ,ya que generalmente existen familias que no logran realizar eventos que les permitan integrarse con la sociedad, como la celebración de sus cumpleaños, felicitaciones por algún logre obtenido, por ende el 40% tienen un nivel bajo en composición familiar debido a la gran cantidad de integrante en la familia , normalmente no le prestan atención a cada uno de los integrantes, mientras que 30% tienen un nivel alto en composición familiar y dinámica familiar, seguidamente se obtiene 30% en un nivel medio de composición familiar .

Por esta razón Viveros & Arias (2006) exponen que las características familiares hacen referencia a la movilidad que se da en el clima relacional que construyen los integrantes de la familia para interactuar entre ellos mismos y con el contexto externo.

En ella son interdependientes dimensiones como: autoridad, normas, roles, comunicación, límites y uso del tiempo libre. De acuerdo a como sean las características particulares de la dinámica familiar aparecen los conflictos, los mecanismos para afrontarlos y las singularidades con las que cada uno de sus integrantes analiza e interactúa. En el clima relacional se gestan las formas de vinculación que son únicas para cada familia, de acuerdo con ellas, se generan las maneras de tomar decisiones y de construir estrategias para afrontar las situaciones adversas que se van presentando en la vida cotidiana. .(14)

IV: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

Según los datos obtenidos, se llegó a la conclusión en cuanto a características familiares la gran mayoría de adolescentes viene de familias que carecen de comunicación por este hecho los adolescentes tienden a no expresar lo que sienten y terminan con una adicción en este caso a las drogas .

En el análisis de la identificación de los niveles de caracterización de las familias, se pudo se pudo identificar que la gran mayoría de adolescentes vienen de familias que no están conformadas de manera adecuada.

Se determinó que en cuanto al análisis de las dimensiones tanto en organización, dinámica, composición y funcionabilidad familiar los adolescentes carecen de estas dimensiones en un gran porcentaje ya que no llegan a contingentar el apoyo de su familia.

4.2. Recomendaciones

Se recomienda a las familias principalmente con integrantes en la etapa adolescente a mejorar sus relaciones a través de la comunicación y las relaciones afectivas.

Implementar estrategias como personal de salud para prevenir el consumo de drogas como por ejemplo talleres artísticos o actividades deportivas que aporten al buen uso de su tiempo libre para así evitar una adicción.

Organizar grupos o asambleas familiares donde los integrantes de la familia puedan expresar sus emociones y mostrar así la forma en que interactúan para buscar mejoras en la familia.

Realizar visitas domiciliarias donde como enfermeras podamos hacer posibles diagnósticos de los problemas para tomar acciones ante esto, además prevenir y concientizar a las familias en cuanto a los peligros que se enfrenta un adolescente con problemas familiares.

Trabajar de la mano junto con todo el equipo interdisciplinario de salud realizando campañas donde el principal abordaje sean las adicciones principalmente en adolescentes tratando que enfocar a los adolescentes hacia el deporte y buen uso de su tiempo libre .

REFERENCIAS

1. Fuentes Ricardo, Medina Paulina, Nazar Claudio. Consideraciones perioperatorias en pacientes consumidores de drogas ilícitas de uso frecuente. Rev Chil Cir [Internet]. 2016 Oct [citado 2017 Oct 01]; 68(5): 384-389. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-40262016000500012&lng=es. <http://dx.doi.org/10.1016/j.rchic.2016.03.008>
2. Bittencourt Ana Luiza Portela, Francia Lucas García, Goldim José Roberto. Adolescencia vulnerable: factores biopsicosociales relacionados con el uso de drogas. Rev. Bioét. [Internet]. 2015 Aug [citado 2017 Oct 01]; 23 (2): 311 -319. Disponible en: http://www.scielo.br/pdf/bioet/v23n2/es_1983-8034-bioet-23-2-0311.pdf
3. Fuentes María C., Alarcón Antonio, García Fernando, Gracia Enrique. Consumo de alcohol, tabaco, cannabis y otras drogas en la adolescencia: efectos de la familia y peligro del barrio. Anal. Psicol. [Internet]. 2015 Oct [citado 2017 Oct 01]; 31(3): 1000-1007. Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282015000300026&lng=es. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.31.3.183491>.
4. Hernández-Serrano Olga, Espada José P., Guillén-Riquelme Alejandro. Relación entre conducta prosocial, resolución de problemas y consumo de drogas en adolescentes. Anal. Psicol. [Internet]. 2016 Mayo [citado 2017 Oct 01]; 32(2): 609-616 Disponible en: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0212-97282016000200035&lng=es. <http://dx.doi.org/10.6018/analesps.32.2.204941>.
5. Salazar Eduardo, Ugarte Manuel, Vásquez Luis, Loaiza José. Consumo de alcohol y drogas y factores psicosociales asociados en adolescentes de Lima. An. Fac.

- med. [Internet]. 2004 Sep [citado 2019 Dic 18] ; 65(3): 179-187. Disponible en: http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1025-55832004000300004&lng=es.
6. Valero MJR.UNODC.Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar.2013 Diciembre ,primera edición Disponible en: https://www.unodc.org/documents/peruandecuador/Publicaciones/Publicaciones2014/LIBRO_ADOLESCENTES_SPAs_UNODC-CEDRO.pdf
 7. NODC. informe mundial sobre las drogas 2016 https://www.unodc.org/doc/wdr2016/WDR_2016_ExSum_spanish.pdf
 8. Hernández Sampieri R. y Fernández Collado C. Metodología de la investigación [en línea].5ta edición. México D.F: McGraw-Hill / INTERAMERICANA EDITORES,S.A. DE C.V. Disponible en: https://www.esup.edu.pe/descargas/dep_investigacion/Metodologia%20de%20la%20investigaci%C3%B3n%205ta%20Edici%C3%B3n.pdf
 9. Declaración Universal de los Derechos Humanos. Asamblea General de las Naciones Unidas (1948). «La familia es el elemento natural y fundamental de la sociedad y tiene derecho a la protección de la sociedad y del Estado. Disponible en : <https://www.un.org/es/universal-declaration-human-rights/>
 10. Hernández Sampieri R. y Fernández Collado C. Metodología de la investigación [en línea].5ta edición. México D.F: McGraw-Hill / INTERAMERICANA EDITORES,S.A. DE C.V. Disponible en http://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/Lectura%2011_UT_1.pdf
 11. Valero MJR. UNODC. Abuso de drogas en adolescentes y jóvenes y vulnerabilidad familiar. 2013 Diciembre; primera edición Disponible en : http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-92272003000300002#2

12. Sáenz Ignacio , La relación afectiva y vincular de los adictos con la familia en la infancia y adolescencia 2013 Diciembre;disponible <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC102419.pdf>
13. Ventura Martínez José Luis, Castro-Muñoz José Rubén, Carrera-Fernández Patricia El involucramiento afectivo como factor de protección contra el consumo de sustancias. Horiz. sanitario [revista en la Internet]. 2017 Ago [citado 2018 Mayo 06] ; 16(2): 103-109. Disponible en: <http://imgbiblio.vaneduc.edu.ar/fulltext/files/TC102419.pdf>

ANEXOS

ANEXO N°01

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo.....

Brindo mi consentimiento para ser partícipe en la presente investigación titulada

CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS CON UN INTEGRANTE ADOLESCENTE ADICTO A LAS DROGAS, DEL CENTRO DE DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN PASTORES DEL PERÚ CHICLAYO -2018

Bajo la presente admito haber sido informado(a) de los objetivos de la mencionada investigación por lo cual accedo a que la presente entrevista se me realice y que el investigador utilice la información únicamente para los fines de la investigación; además se me asegura que en todo momento será respetada en mi dignidad de persona.

Firmo la presente para dar fe de mi testimonio.

Chiclayo.....de... 2018

ANEXO N°02

ENCUESTA

NOMBRE Y APELLIDO:

EDAD:

SEXO: F / M

CARACTERISTICAS DE LA FAMILIA

INSTRUCCIONES:

Lea detenidamente las preguntas y marque la alternativa que usted considere correcta.

A.- COMPOSICION FAMILIAR

1.- ¿Cuántas personas conforman tu familia?(los que Vivian contigo).....

2.- ¿Quiénes integran tu familia?

- a) Papá
- b) Mamá
- c) La pareja de tu papá (esposa o conviviente)
- d) la pareja de tu mamá (esposo o conviviente)
- e) Hermano(s)
- f) Abuelito(s)
- g) Tío(s)
- h) Primo(s)
- i) Otra(s) persona(s)

ORGANIZACIÓN FAMILIAR

3.- ¿Quién cumplía el rol de “MADRE” en tu familia?

- a) Tu mamá
- b) La pareja de tu papá
- c) Tu abuelita
- d) Tu papá
- e) Otra persona.....
 - a. Especifique quien

4.- ¿Quién cumplía el rol de “PADRE” en tu familia?

- a) Tu papá
- b) La pareja de tu mamá
- c) Tu abuelito
- d) Tu mamá
- e) Otra persona.....
 - Especifique quien

5. - ¿Quién asignaba las tareas del hogar con mayor frecuencia?

- a) Tu papá
- b) Tu mamá
- c) Ambos padres

Otra persona.....

Especifique quien

6.- En tu familia ¿quién consideras tú que es la persona que más te motivaba e influía en tus decisiones?

- a) Tu papá
- b) Tu mamá
- c) Otra persona.....

Especifique quien

7.- ¿Existían reglas establecidas en tu hogar?

- a) SI () b) NO ()

Señala una de las reglas:

.....

8.- ¿Cuál es la forma de motivación que utilizaban con más frecuencia tus padres? (Marque solo una)

- a) Elogios y/o felicitaciones
- b) Te compran lo que tú necesitas (ropa, zapatos,etc)
- c) Te dan dinero
- d) Salen a comer fuera de casa
- e) Ninguno

9.- ¿Tus padres cómo solían castigarte con más frecuencia?

- a) Te negaban el permiso para hacer una actividad divertida
- b) Te negaban el permiso para ver a un amigo.
- c) Te quitaban de manera temporal de algunos privilegios, como uso del teléfono, mirar la televisión o el uso de la computadora.
- d) Te asignaban deberes extra en la casa.
- e) Disminuían la cantidad de dinero que te daban.
- f) Te gritaban
- g) Te pegaban

DINAMICA FAMILIAR

10.- En tu familia ¿suelen saludarse al llegar a casa?

- a) Siempre ()
- b) A veces ()
- c) Nunca ()

- 11.- En tu familia cuando era el cumpleaños de uno de ellos ¿se felicitaban?
- a) Siempre ()
 - b) A veces ()
 - c) Nunca ()
- 12.- ¿Cuándo obtenías buenas notas tus padres te felicitaban?
- a) Siempre ()
 - b) A veces ()
 - c) Nunca ()
- 13.- ¿Tus padres se ayudaban en las tareas del hogar?
- a) Siempre ()
 - b) A veces ()
 - c) Nunca ()
- 14.- En tu familia ¿se ayudaban entre hermanos?
- a) Siempre ()
 - b) A veces ()
 - c) Nunca ()
- 15.- En tu familia ¿Con qué frecuencia pasaban tiempo libre juntos?
- a) Diariamente
 - b) Una vez por semana (los domingos)
 - c) Rara vez
 - d) Nunca
- 16.- Cuando un miembro de la familia tiene problemas ¿todos se unían para solucionarlo?
- a) Siempre ()
 - b) A veces ()
 - c) Nunca ()
- 17.- ¿Quién solía enfrentar los problemas del hogar con mayor frecuencia?
- a) Tu mamá
 - b) tu papá
 - c) Ambos padres
 - d) Tus hermanos
 - e) Otra persona.....
- Especifique quien
- 18.- En tu familia ¿tus padres suelen hablarse gritando?
- a) Siempre ()
 - b) A veces ()
 - c) Nunca ()
- 19.- En tu familia ¿tus padres te hablan gritando?
- a) Siempre ()

- b) A veces ()
- c) Nunca ()

20.- En tu familia ¿Tus padres te prestaban atención cuando les hablas?

- a) Siempre ()
- b) A veces ()
- c) Nunca ()

21.- En tu familia ¿Tus padres te respondían cuando les haces una pregunta?

- a) Siempre ()
- b) A veces ()
- c) Nunca ()

22.- En tu familia ¿en qué momentos se reunían para dialogar?

- a) En las comidas
- b) Cuando llegaban todos a la casa
- c) Cuando veían un programa de televisión
- d) Otros.....
 - a. Especifique en que momento

ANEXO N°03

Encuesta: Apgar familiar

Lea detenidamente y marque la respuesta que crea conveniente:

1- Estoy contento de pensar que puedo recurrir a mi familia en busca de ayuda cuando algo me preocupa.

- a) nunca
- b) casi nunca
- c) algunas veces
- d) casi siempre
- e) siempre

2- Estoy satisfecho con el modo que tiene mi familia de hablar las cosas conmigo y de cómo compartimos los problemas.

- a) nunca
- b) casi nunca
- c) algunas veces
- d) casi siempre
- e) siempre

3- Me agradaba pensar que mi familia aceptaba y apoyaba mis deseos de llevar a cabo nuevas actividades o seguir una nueva dirección.

- a) nunca
- b) casi siempre
- c) algunas veces
- d) casi siempre
- e) siempre

4- Me satisface el modo que tiene mi familia de expresar su afecto y cómo responde a mis emociones, como cólera

- a), nunca
- b) casi nunca
- c) algunas veces
- d) casi siempre
- e) siempre

5- Me satisface la forma en que mi familia y yo pasamos el tiempo juntos

- a) nunca
- b) casi nunca
- c) a nunca
- d) casi nunca
- e) algunas veces
- f) casi siempre
- g) siempre

ANEXO N°05

<p align="center">CARTILLA DE VALIDACION NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS DE LA ENCUESTA</p>	
1. NOMBRE DEL JUEZ	Bravo Balarezo Flor de María
2. PROFESIÓN	Enfermera
TITULO Y /O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	Magister en Gerencia de los SS de adulto
ESPECIALIDAD	
EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	12 años
INSTITUCIÓN DONDE LABORA	Hospital Referenciales Heróicos
CARGO	Enfermera
<p align="center">TITULO DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p align="center">CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS CON UN INTEGRANTE ADOLESCENTE ADICTO A LAS DROGAS, DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN PASTORES DEL PERÚ CHICLAYO -2018</p>	
3. NOMBRE DEL TESISTA	Nixaline Jiménez Córdova
4. INSTRUMENTO EVALUADO	Cuestionario
5. OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	El presente cuestionario pretende recolectar información sobre las características familiares de los adolescentes adictos a las drogas internados en el centro de rehabilitación "Pastores del Perú de Chiclayo"
<p>EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O CON EL ITEM "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS.</p>	
6. DETALLE DEL INSTRUMENTO	El instrumento consta de 22 reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.

ANEXO N°04

CARTILLA DE VALIDACION NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS DE LA ENCUESTA	
1. NOMBRE DEL JUEZ	Bravo Balarezo Flor de María
2. PROFESIÓN	Enfermera
TITULO Y /O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	Magister en Gerencia de los SS de adulto
ESPECIALIDAD	
EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	12 años
INSTITUCIÓN DONDE LABORA	Hospital Referenciales Heróicos
CARGO	Enfermera
<p>TITULO DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS CON UN INTEGRANTE ADOLESCENTE ADICTO A LAS DROGAS, DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN PASTORES DEL PERÚ CHICLAYO -2018</p>	
3. NOMBRE DEL TESISTA	Nixaline Jiménez Córdova
4. INSTRUMENTO EVALUADO	Cuestionario
5. OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	El presente cuestionario pretende recolectar información sobre las características familiares de los adolescentes adictos a las drogas internados en el centro de rehabilitación "Pastores del Perú de Chiclayo"
<p>EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O CON EL ITEM "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS.</p>	
6. DETALLE DEL INSTRUMENTO	El instrumento consta de 22 reactivos y ha sido construido, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.

	<p>sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.</p>
<p>CARACTERISTICAS DE LA FAMILIA</p> <p>INSTRUCCIONES: Lea detenidamente las preguntas y marque la alternativa que usted Considere correcta.</p> <p>A.- COMPOSICION FAMILIAR 1.- ¿Cuántas personas conforman tu familia?(los que viven contigo).....</p> <p>2.- ¿Quiénes integran tu familia? a) Papá b) Mamá c) La pareja de tu papá (esposa o conviviente) d) la pareja de tu mamá (esposo o conviviente) e) Hermano(s) f) Abuelito(s) g) Tio(s) h) Primo(s) i) Otra(s) persona(s)</p> <p>ORGANIZACIÓN FAMILIAR 3.- ¿Quién cumple el rol de "MADRE" en tu familia? a) Tu mamá b) La pareja de tu papá c) Tu abuelita d) Tu papá e) Otra persona..... Especifique quien</p> <p>4.- ¿Quién cumple el rol de "PADRE" en tu familia? a) Tu papá b) La pareja de tu mamá c) Tu abuelito</p>	<p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p> <p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p> <p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p> <p>TA() TD()</p>

9.- ¿Tus padres cómo suelen castigarte con más frecuencia?

- a) Te niegan el permiso para hacer una actividad divertida
- b) Te niegan el permiso para ver a un amigo.
- c) Te restringen de manera temporal de algunos privilegios, como uso del teléfono, mirar la televisión o el uso de la computadora.
- d) Te asignan deberes extra en la casa.
- e) Disminuyen la cantidad de dinero que te dan.
- f) Te gritan
- g) Te pegan

TA() TD()

SUGERENCIAS:

DINAMICA FAMILIAR

10.- En tu familia ¿suelen saludarse al llegar a casa?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

TA() TD()

SUGERENCIAS:

11.- En tu familia cuando es el cumpleaños de uno de ellos ¿se felicitan?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

TA() TD()

SUGERENCIAS:

12.- ¿Cuándo obtienes buenas notas tus padres te felicitan?

<p>a) Siempre b) A veces c) Nunca</p> <p>13.- ¿Tus padres se ayudan en las tareas del hogar?</p> <p>a) Siempre b) A veces c) Nunca</p>	<p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/>
<p>14.- En tu familia ¿se ayudan entre hermanos?</p> <p>a) Siempre b) A veces c) Nunca</p>	<p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/>
<p>15.- En tu familia ¿Con qué frecuencia pasan tiempo libre juntos?</p> <p>a) Diariamente b) Una vez por semana (los domingos) c) Rara vez d) Nunca</p>	<p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/>
<p>16.- Cuando un miembro de la familia tiene problemas ¿todos se unen para solucionarlo?</p> <p>a) Siempre b) A veces c) Nunca</p>	<p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/>
<p>17.- ¿Quién suele enfrentar los problemas del</p>	<p>SUGERENCIAS:</p> <hr/>

<p>hogar con mayor frecuencia?</p> <p>a) Tu mamá b) tu papá c) Ambos padres d) Tus hermanos e) Otra persona.....</p>	
<p>.....</p> <p>Especifique quien</p> <p>18.- En tu familia ¿tus padres suelen hablarse gritando?</p> <p>a) Siempre b) A veces c) Nunca</p>	<p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/>
<p>19.- En tu familia ¿tus padres te hablan gritando?</p> <p>a) Siempre b) A veces c) Nunca</p>	<p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/>
<p>20.- En tu familia ¿Tus padres te prestan atención cuando les hablas?</p> <p>a) Siempre b) A veces c) Nunca</p>	<p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/>
<p>21.- En tu familia ¿Tus padres te responden cuando les haces una pregunta?</p> <p>a) Siempre b) A veces c) Nunca</p>	<p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/>
<p>22.- En tu familia ¿en qué momentos se reúnen para dialogar?</p> <p>a) En las comidas b) Cuando llegan todos a la casa c) Cuando ven un programa de televisión d)Otros.....</p>	<p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/>
<p>.....</p> <p>Especifique en que momento</p>	<hr/>

<p style="text-align: center;">Encuesta :Apgar familiar</p> <p>Lea detenidamente y marque la respuesta que crea conveniente :</p> <p>1-Estoy contento de pensar que puedo recurrir a mi familia en busca de ayuda cuando algo me preocupa.</p> <p>a)nunca b)casi nunca c)algunas veces d)casi siempre e)siempre</p> <p>2-Estoy satisfecho con el modo que tiene mi familia de hablar las cosas conmigo y de cómo compartimos los problemas.</p> <p>a)nunca b)casi nunca c)algunas veces d)casi siempre e)siempre</p> <p>3-Me agrada pensar que mi familia acepta y apoya mis deseos de llevar a cabo nuevas actividades o seguir una nueva dirección.</p> <p>a)nunca b)casi siempre c)algunas veces d)casi siempre e)siempre</p>	<p style="text-align: center;">TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;">TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;">TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <hr/>
--	---

<p>4- Me satisface el modo que tiene mi familia de expresar su afecto y cómo responde a mis emociones, como cólera, tristeza y amor.</p> <p>a) nunca b) casi nunca c) algunas veces d) casi siempre e) siempre</p> <p>5- Me satisface la forma en que mi familia y yo pasamos el tiempo juntos</p> <p>a) nunca b) casi nunca c) algunas veces d) casi siempre e) siempre</p>	<p>TA(✓) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <p>TA(✓) TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/>
<p>PROMEDIO OBTENIDO:</p>	<p>N° TA N° TD</p>
<p>7. COMENTARIO GENERALES</p> <hr/>	
<p>8. OBSERVACIONES</p> <hr/>	

HOSPITAL REFERENCIAL FERRERAS
 C/ Ocho de Mayo, 46328
 46328
 46303

JUEZ
 SELLO Y COLEGIATURA

ANEXO N°05

CARTILLA DE VALIDACION NO EXPERIMENTAL POR JUICIO DE EXPERTOS DE LA ENCUESTA	
1. NOMBRE DEL JUEZ	Walter Soto Vinas
2. PROFESIÓN	LIC. EN PSICOLOGIA
TITULO Y /O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO	MAESTRIA
ESPECIALIDAD	GRUPO EDUCATIVA
EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)	28 años
INSTITUCIÓN DONDE LABORA	C. S. MONJEPU
CARGO	ENTRENADOR
<p>TITULO DE LA INVESTIGACIÓN</p> <p>CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS CON UN INTEGRANTE ADOLESCENTE ADICTO A LAS DROGAS, DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN PASTORES DEL PERÚ CHICLAYO -2018</p>	
3. NOMBRE DEL TESISTA	Nixaline Jiménez Córdova
4. INSTRUMENTO EVALUADO	Cuestionario
5. OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	El presente cuestionario pretende recolectar información sobre las características familiares de los adolescentes adictos a las drogas internados en el centro de rehabilitación "Pastores del Perú de Chiclayo"
<p>EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O CON EL ITEM "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS.</p>	
6. DETALLE DEL INSTRUMENTO	El primer instrumento consta de 22 reactivos que medirá organización dinámica y composición familiar y el segundo instrumento consta de 5 preguntas que nos ayudara a medir funcionabilidad familiar estos dos instrumentos han sido construidos, teniendo en cuenta la revisión de la literatura, luego del juicio de expertos que determinará la validez de contenido será

	<p>sometido a prueba de piloto para el cálculo de la confiabilidad con el coeficiente de alfa de Cronbach y finalmente será aplicado a las unidades de análisis de esta investigación.</p>
<p>CARACTERISTICAS DE LA FAMILIA</p> <p>IINSTRUCCIONES: Lea detenidamente las preguntas y marque la alternativa que usted Considere correcta.</p> <p>A.- COMPOSICION FAMILIAR 1.- ¿Cuántas personas conforman tu familia?(los que viven contigo).....</p> <p>2.- ¿Quiénes integran tu familia? a) Papá b) Mamá c) L a pareja de tu papá (esposa o conviviente) d) la pareja de tu mamá (esposo o conviviente) e) Hermano(s) f) Abuelito(s) g) Tío(s) h) Primo(s) i) Otra(s) persona(s)</p> <p>ORGANIZACIÓN FAMILIAR 3.- ¿Quién cumple el rol de “MADRE” en tu familia? a) Tu mamá b) La pareja de tu papá c) Tu abuelita d) Tu papá e) Otra persona..... Especifique quien</p> <p>4.- ¿Quién cumple el rol de “PADRE” en tu familia? a) Tu papá b) La pareja de tu mamá c) Tu abuelito</p>	<p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p> <p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p> <p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS: _____ _____</p> <p>TA() TD()</p>

<p>d) Tu mamá d) Otra persona..... Especifique quien</p>	<p>SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>5. - ¿Quién asigna las tareas del hogar con mayor frecuencia? a) Tu papá b) Tu mamá c) Ambos padres d) Otra persona..... Especifique quien</p>	<p>TA() TD() SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>6.- En tu familia ¿quién consideras tú que es la persona que más te motiva e influye en tus decisiones? a) Tu papá b) Tu mamá c) Otra persona..... Especifique quien</p>	<p>TA() TD() SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>7.- ¿Existen reglas establecidas en tu hogar? a) SI () b) NO () Señale una de las reglas:</p>	<p>TA() TD() SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>8.- ¿Cuál es la forma de motivación que utilizan con más frecuencia tus padres? (Marque solo una) a) Elogios y/o felicitaciones b) Te compran lo que tú necesitas (ropa, zapatos, etc) c) Te dan dinero d) Salen a comer fuera de casa e) Ninguno</p>	<p>TA() TD() SUGERENCIAS: _____ _____</p>

9.- ¿Tus padres cómo suelen castigarte con más frecuencia?

- a) Te niegan el permiso para hacer una actividad divertida
- b) Te niegan el permiso para ver a un amigo.
- c) Te restringen de manera temporal de algunos privilegios, como uso del teléfono, mirar la televisión o el uso de la computadora.
- d) Te asignan deberes extra en la casa.
- e) Disminuyen la cantidad de dinero que te dan.
- f) Te gritan
- g) Te pegan

TA() TD()

SUGERENCIAS:

DINAMICA FAMILIAR

10.- En tu familia ¿suelen saludarse al llegar a casa?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

TA() TD()

SUGERENCIAS:

11.- En tu familia cuando es el cumpleaños de uno de ellos ¿se felicitan?

- a) Siempre
- b) A veces
- c) Nunca

TA() TD()

SUGERENCIAS:

12.- ¿Cuándo obtienes buenas notas tus padres te felicitan?

<p>a) Siempre b) A veces c) Nunca</p> <p>13.- ¿Tus padres se ayudan en las tareas del hogar?</p> <p>a) Siempre b) A veces c) Nunca</p>	<p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/>
<p>14.- En tu familia ¿se ayudan entre hermanos?</p> <p>a) Siempre b) A veces c) Nunca</p>	<p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/>
<p>15.- En tu familia ¿Con qué frecuencia pasan tiempo libre juntos?</p> <p>a) Diariamente b) Una vez por semana (los domingos) c) Rara vez d) Nunca</p>	<p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/>
<p>16.- Cuando un miembro de la familia tiene problemas ¿todos se unen para solucionarlo?</p> <p>a) Siempre b) A veces c) Nunca</p>	<p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/>
<p>17.- ¿Quién suele enfrentar los problemas del</p>	

<p>hogar con mayor frecuencia? a) Tu mamá b) tu papá c) Ambos padres d) Tus hermanos e) Otra persona.....</p>	
<p>..... Especifique quien 18.- En tu familia ¿tus padres suelen hablarse gritando? a) Siempre b) A veces c) Nunca</p>	<p>TA() TD() SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>19.- En tu familia ¿tus padres te hablan gritando? a) Siempre b) A veces c) Nunca</p>	<p>TA() TD() SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>20.- En tu familia ¿Tus padres te prestan atención cuando les hablas? a) Siempre b) A veces c) Nunca</p>	<p>TA() TD() SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>21.- En tu familia ¿Tus padres te responden cuando les haces una pregunta? a) Siempre b) A veces c) Nunca</p>	<p>TA() TD() SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>22.- En tu familia ¿en qué momentos se reúnen para dialogar? a) En las comidas b) Cuando llegan todos a la casa c) Cuando ven un programa de televisión d)Otros.....</p>	<p>TA() TD() SUGERENCIAS: _____ _____</p>
<p>..... Especifique en que momento</p>	

<p>4- Me satisface el modo que tiene mi familia de expresar su afecto y cómo responde a mis emociones, como cólera, tristeza y amor.</p> <p>a) nunca b) casi nunca c) algunas veces d) casi siempre e) siempre</p> <p>5- Me satisface la forma en que mi familia y yo pasamos el tiempo juntos</p> <p>a) nunca b) casi nunca c) algunas veces d) casi siempre e) siempre</p>	<p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/> <p>TA() TD()</p> <p>SUGERENCIAS:</p> <hr/>
<p>PROMEDIO OBTENIDO:</p>	<p>N° TA _____ N° TD _____</p>
<p>7. COMENTARIO GENERALES</p>	
<p>8. OBSERVACIONES</p>	


 JUEZ
SELLO Y COLEGIATURA
Walter Cesar Soto Linares
 LIC. ENFERMERIA
 CEP 34193

“AÑO DEL DIÁLOGO Y DE LA RECONCILIACIÓN NACIONAL”

Pimentel enero del 2018

CARTA N°027-2018/EE/FACCSA

Sr. Mario Santa Cruz Espino.

Director del Centro de Rehabilitación Pastores del Perú.

ASUNTO: SOLICITO AUTORIZACIÓN PARA EJECUCIÓN DE PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo a nombre la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán y a la vez hacer de su conocimiento que la estudiante : JIMENEZ CORDOVA NIXALINE DEL MILAGRO identificado con código 2122812384, está realizando el Proyecto de Investigación denominado: “CARACTERIZACIÓN DE LAS FAMILIAS CON UN INTEGRANTE ADOLESCENTE ADICTO A LAS DROGAS DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN PASTORES DEL PERÚ 2018” por lo cual solicito a su digno despacho la autorización para que la estudiante de nuestra casa de estudios puedan ejecutar su proyecto en la institución que usted dirige.

Agradeciendo su atención y Seguro de su invaluable apoyo hago propicia la ocasión para reiterarle las muestras de consideración.

Atentamente,

*Recibido
12-03-18
[Firma]*



ADMISIÓN E INFORMES
074 481610 - 074 481632
CAMPUS USS
Km. 5, carretera a Pimentel
Chiclayo, Perú

www.uss.edu.pe