



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
SALUD**

ESCUELA DE ENFERMERIA

**INFORME DE TESIS PARA OPTAR EL TITULO DE
LICENCIADA EN ENFERMERIA**

**“FACTORES DE RIESGO RELACIONADOS CON EL
SÍNDROME VISUAL POR EL USO DEL
COMPUTADOR EN LOS DOCENTES DE LA
UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPAN – PIMENTEL, 2012
– 2013”.**

AUTORAS:

Bach. Kelly Eliced Cumpa Chancafe.
Bach. Johana Rosalidia Vásquez Llonto.

ASESORA

Mg. Sc. Patricia del Rocío Chávarry Isla

Pimentel, Octubre

2013

RESUMEN

El computador actualmente es una herramienta muy importante en nuestra sociedad, su uso se ha incrementado significativamente con el transcurrir de los años, y de la misma forma se ha acrecentado los riesgos de sufrir problemas visuales, por el uso prolongado de esta herramienta en donde los docentes no están exentos de esta afección, razón por la cual nos inquietó investigar los factores de riesgos relacionados con el síndrome visual por el uso del computador en los docentes de la Universidad Señor de Sipán – Pimentel, con la finalidad de identificar los riesgos predominantes y poder establecer a futuro programas educativos que prevengan este síndrome, planteándonos la siguientes hipótesis: Que los docentes a tiempo completo presentan un riesgo alto de padecer el SVC y que el inadecuado brillo de la pantalla que utilizan los docentes, es el factor predominante en la aparición del SVC.

Objetivo general: Determinar los factores de riesgo relacionados con el síndrome visual por el uso del computador

Objetivo específicos: Identificar el factor de riesgo predominante en la dimensión iluminación, ambiental y personal, así como conocer el nivel de riesgo que presentan los docentes a tiempo completo, además de, establecer el nivel de riesgo por edad y tiempo de servicio, especificando cuál es la facultad que presenta más riesgo de sufrir el síndrome visual por el uso del computador.

Metodología: Esta investigación es un estudio de naturaleza cuantitativa de tipo descriptivo explicativo, cuya muestra estuvo constituida por 69 docentes a tiempo completo, para lo cual se utilizó una encuesta como método de recolección de datos.

Resultados: Arribando a los siguientes resultados: el factor de riesgo predominante en la dimensión iluminación fue el elevado porcentaje de brillo de pantalla del computador; en la dimensión ambiental fue, la inadecuada distancia del docente frente al computador y en la dimensión personal fue, que los docentes pasan más de la mitad de sus horas laborales frente al computador, asimismo se determinó que el 73,9% de los docentes presenta un riesgo alto de padecer el síndrome visual por el uso del computador y que el nivel de riesgo alto comprende a la población relativamente joven entre las edades de 25 – 44 años así como los docentes que tienen menos de 5 años de tiempo de servicio, además que las facultades más afectadas son la facultad de Ingeniería y ciencias empresariales.

ABSTRACT

The computer is now a very important tool in our society, its use has increased significantly with the passing years, and the same form is increased risk of suffering vision problems, prolonged use of this tool in which teachers are not exempt from this condition, which is why we worried investigate risk factors associated with visual syndrome by the use of computers in the teaching of the Lord of Sipán University - Pimentel, in order to identify risks and to prevailing establish future educational programs to prevent this syndrome, by posing the following assumptions: that full-time teachers have a high risk for the SVC and that inadequate screen brightness using teachers is the predominant factor in the emergence of SVC.

Objective: To determine the risk factors related to visual syndrome computer use

Specific Objective: To identify the main risk factor in the dimension lighting, environmental and personal as well as knowing the risk level visual syndrome presenting full-time teachers, and specify what is the most risky option of having the computer visual syndrome.

Methodology: This research is a quantitative study of descriptive explanatory, whose sample consisted of 69 full-time teachers, for which a survey was used as a method of data collection.

Results: Arriving at the following results: the predominant risk factor dimension was the high percentage illumination brightness of the computer, in the environmental dimension was inadequate teacher away at the computer and the personal dimension was that teachers spend more half of their working hours at the computer, also found that 73.9% of teachers has a medium risk of developing visual syndrome computer use and that the average risk level includes relatively young population between the ages of 25-44 years as well as teachers who have less than five years of service time, and that the powers most affected are the Faculty of Engineering and Business Studies.