UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS

CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH- SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE 2019

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL

DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Autora:

Bach. Huaman Manayay Carmen Rosa

Asesor:

MSc. Velásquez Caro Juan Miguel

Línea de Investigación:

Enfermería, interculturalidad y sociedad

Pimentel – Perú

2019

CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH-SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE 2019

Presentada por la Bach. Carmen Rosa Huaman Manayay, para optar el título de Licenciada en Enfermería de la Universidad Señor de Sipán.

Aprobado por los miembros del jurado de Tesis:

Dra. Gálvez Díaz Norma del Carmen
PRESIDENTA

Mg. Villegas Puescas Manuel Antonio
SECRETARIO

MSc. Velásquez Caro Juan Miguel
VOCAL

DEDICATORIA

A Dios Todopoderoso por todas sus bendiciones y lecciones, a mi esposo e hijo Edgard y Liang que son mi fortaleza, a mis amados padres Rosa y Narcizo, a mis hermanos por todos sus consejos y apoyo incondicional y a todos mis docentes por su paciencia y apoyo a lo largo de nuestra formación como futuros profesionales.

AGRADECIMIENTO

A mi familia por su apoyo desmedido a lo largo de toda mi vida, a la universidad por haberme albergado en estos cinco años, a mi asesor Mg. Velásquez Caro Juan Miguel, a mis docentes por haberme transmitido sus conocimientos y a mis amigas por darme su amistad, cariño y apoyo incondicional.

RESUMEN

Con el objetivo de determinar la relación entre conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en los adolescentes del Centro de Salud el Bosque, 2019. Se realizó el presente estudio de tipo cuantitativo descriptivo correlacional, de diseño no experimental en una población conformada por 130 adolescentes y una muestra de 100 adolescentes, utilizando la técnica de la encuesta, obteniendo los siguientes resultados.

El 67% de adolescentes del Centro de Salud El Bosque tuvo un conocimiento sensible de VIH/SIDA inadecuado y el 33% tuvo conocimiento sensible adecuado, 72% tuvo un conocimiento Intuitivo adecuado y el 28% tuvo conocimiento Intuitivo inadecuado, el 60% de adolescentes tuvo conocimiento demostrativo inadecuado y 40% tuvo conocimiento demostrativo adecuado; El 43% de adolescentes, tuvo actitud preventiva del VIH, Proactiva, 38% tuvo actitud preventiva Reactiva y en el 19% se desconoce el tipo de actitud, el conocimiento intuitivo fue mayor (72%) en los adolescentes con conocimiento general del VIH/SIDA, mientras que el conocimiento demostrativo y sensible fue mayor en los adolescentes con desconocimiento sobre el VIH/SIDA (60% y 67% respectivamente); el tipo de prevención Reactivo sobre el VIH/SIDA, fue mayor (58%), en los adolescentes con conocimiento general del VIH/SIDA, y el tipo proactivo, en los adolescentes con desconocimiento sobre el VIH/SIDA (57%), encontrándose asociación estadística significativa entre el conocimiento general sobre el VIH/SIDA y el tipo de conocimiento y tipo de prevención sobre el VIH/SIDA en los adolescentes ($p<0,05$).

Palabras claves: Adolescente, conocimiento, prevención, Enfermedad de Transmisión Sexual, VIH-SIDA

ABSTRACT

With the objective of determining the relationship between knowledge and prevention of sexually transmitted diseases HIV-AIDS in adolescents of El Bosque Health Center, 2019. This descriptive quantitative study was carried out, of non-experimental design in a population made up of 150 adolescents and a sample of 100 adolescents, using the technique of the survey, obtaining the following results.

67% of adolescents from El Bosque Health Center had a sensitive knowledge of inadequate HIV / AIDS and 33% had adequate sensitive knowledge, 72% had adequate Intuitive knowledge and 28% had inadequate Intuitive knowledge, 60% of adolescents had inadequate sensitive knowledge and 40% had adequate sensitive knowledge; 43% of adolescents had a preventive attitude to HIV, proactive, 38% had a reactive preventive attitude and 19% did not know the type of attitude, intuitive knowledge was higher (72%) in adolescents with general knowledge of HIV / AIDS, while demonstrative and sensitive knowledge was higher in adolescents with ignorance about HIV / AIDS (60% and 67% respectively); The HIV / AIDS Reactive prevention type was higher (58%), in adolescents with general knowledge of HIV / AIDS, and the proactive type, in adolescents with ignorance about HIV / AIDS (57%), being Significant statistical association between general knowledge about HIV / AIDS and the type of knowledge and type of prevention on HIV / AIDS in adolescents ($p < 0.05$).

Keywords: Adolescent, knowledge, prevention, Sexually Transmitted Disease, HIV-AIDS

INDICE

DEDICATORIA ii
AGRADECIMIENTO iii
RESUMEN iv
ABSTRACT v
I.INTRODUCCIÓN 7
I.2. Antecedentes de estudio 11
I.4. Formulación del problema 17
I.5. Justificación e importancia de la investigación 17
I.6. Hipótesis 17
I.7. Objetivos 18
I.7.1. Objetivo general 18
I.7.2.Objetivo específico: 18
II. MATERIAL Y METODO 18
II.1. Tipo y Diseño de Investigación. 18
II.2. Población y muestra 18
II.3. Variables, Operacionalización 20
II.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad. 22
II.5. Procedimiento de análisis de datos 24
II.6. criterios éticos 24
II.7. Criterios de Rigor Científico 25
III.RESULTADOS 26
III.1.Resultados en tablas y figuras 26
III.2. DISCUSION DE RESULTADOS 33
IV.CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES 36
REFERENCIAS 38
ANEXOS 45

I.INTRODUCCIÓN

La presente investigación aborda un tema de mucha relevancia para la juventud y adolescentes, como es el tema de enfermedades de trasmisión sexual en ese sentido en los últimos dos años el incremento de jóvenes infectados se ha venido incrementando, según la Organización Mundial de la Salud (OMS) se estima que en el mundo hay más de 340 millones de casos de virus de inmunodeficiencias humana (VIH) y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) (14)

El VIH- SIDA siguen siendo un problema de salud pública a nivel mundial y en nuestro país, los adolescentes no están exentos a la progresión de esta pandemia; debido al inicio precoz de las relaciones sexuales, siendo ellos los más afectados ya que tienen características propias como la falta de control de impulsos, la ambivalencia emocional y la falta de conocimiento los condicionan a mantener comportamientos de riesgo, exponiéndolos a ser víctimas de las infecciones de transmisión sexual.

Castillo-Ávila IY, et al., en Colombia, el año 2017, en su estudio denominado "Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes de Cartagena, Colombia" concluyó que los pocos conocimientos sobre el VIH y sus modos de transmisión, mezclados con ideas erróneas aumentan la probabilidad de contraer la infección entre los adolescentes, sobre todo, cuando se suman actitudes negativas, baja percepción de susceptibilidad y poca autoeficacia para la prevención (11).

Frente a esta realidad, la investigadora se formula el presente problema de investigación ¿cuál es la relación entre el conocimientos y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en adolescentes del centro de salud el Bosque 2019?; conocedora de que la adolescencia es una etapa donde los cambios físicos ocurridos por el aumento de las funciones de las hormonas sexuales y los cambios emocionales que enfrentan los adolescentes provocan deseos y fantasías eróticas que se manifiestan a través de sensaciones e impulsos de tipo sexual que los incita a buscar sentir el placer físico a través del propio cuerpo y del cuerpo de otros, acelerando en ellos el inicio de las relaciones sexuales (5)

Actualmente en los establecimientos de salud del MINSA, se está promoviendo la prevención del VIH- SIDA, con la educación sexual (talleres educativos), estilos de vida

y conductas sexuales en adolescentes y jóvenes, a través de los cuales se busca incrementar el conocimiento para el cambio de comportamientos y actitudes de los adolescentes (7). Por lo tanto, el presente estudio resulta importante en el sentido de la globalización y el acercamiento a la tecnología, que trae como consecuencia profundos cambios socioculturales, económicos, escala de valores, etc. ello se evidencia en un notable incremento de las enfermedades de transmisión sexual como el VIH-SIDA. Estadísticas actuales muestran que la población con mayor riesgo de enfermar de cualquiera de las enfermedades de transmisión sexual son los adolescentes y jóvenes adultos heterosexuales entre 14 y 24 años de edad. Es por ello que se justifica la presente investigación, porque permitirá describir un marco teórico practico para el alcance de los jóvenes y conozcan de cerca los problemas que se generan al quedar infectados con este tipo de enfermedad con es el VIH SIDA.

Es así, que el objetivo general de esta indagación es determinar la relación entre conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en los adolescentes atendidos en el centro de salud el Bosque 2019.

El conocimiento en los adolescentes sobre sexualidad varía según el tipo el entorno social y el nivel económico al cual pertenezcan, los que son atendidos en entidades privadas como clínicas etc., poseen mayor nivel cultural, lo cual hace posible una comunicación adecuada y menos conservadora frente a estos temas entre padres e hijos, evitando que estos últimos busquen información en otras fuentes muchas veces erróneas. Sin embargo, los adolescentes que pertenecen a familias ubicadas en los quintiles más bajos de pobreza, y que son atendidos en el SIS, para ellos el acceso a la información se dificultan lo cual pone en riesgo la sexualidad del adolescente.

Por ello la investigadora, inmersa en esta realidad y el afán de conocer de cerca la problemática pretende sensibilizar en temas prioritarios para la población juvenil, partiendo desde los conocimientos asumidos.

I.1. Realidad Problemática

A nivel mundial, el VIH y SIDA han ido tomando importancia y más que todo preocupación por este problema, siendo prioridad de salud pública, debido a que viene afectando a miles y millones de adolescentes, es así que para la Organización Mundial de la Salud el VIH, significa unos de los mayores problemas, llevando a la muerte a aproximadamente 35 millones de vidas (5).

La enfermedad producida por el VIH - SIDA, representan un serio problema para la salud pública, mucho aun para las poblaciones jóvenes, que recién se inician en la vida sexual y que, por falta de conocimiento, conciencia y educación en salud, corren el serio riesgo de contraer dichas enfermedades, trayendo como consecuencia problemas en el desarrollo de su salud física, emocional y social. A nivel mundial, los datos estadísticos de ONUSIDA/OMS (El Programa Conjunto de las Naciones Unidas sobre el VIH/SIDA)- 2006 manifiestan características de SIDA en un rango de población entre 15 a 49 años (6).

Las cifras que se presentan en el párrafo anterior son contundentes y no se deben perder de vista, y es que los adolescentes y jóvenes, susceptibles a estos contagios, significando los dos tercios del total VIH -SIDA transmitidos a menores de 25 años. Son diversas las formas de contagio, desde relaciones sexuales que puede ser un sexo oral hasta el solo de un contacto piel con piel, que algunas de éstas perduran por meses, años y hasta por toda la vida. Es necesario, que tomes las medidas pertinentes para evitar que más de nuestros hijos adolescentes no se contagien, debido a que a ese rango de edad empiezan a tener una vida sexual más activa.

Por otra parte, los adolescentes sexualmente activos son proclives a obtener VIH/SIDA por desconocer teoría básica sobre los cuidados que se deben tener, cuando se practica un sexo a temprana edad, el uso de drogas y otros mitos. La estadística nos refleja que frecuentemente, aproximadamente, más de 1000000000 de seres humanos adquieren una infección de transmisión sexual; por otro lado, aproximadamente al año, 500 millones, entre varones y mujeres en un rango de 15 a 49 años de edad obtienen cuatro principales infecciones, como es la clamidiasis, gonorrea, sífilis y tricomoniasis y están establecidos en la región Oeste del Pacifico (128 0000000000), seguida por la Región de las Américas y el Caribe (93 0000000000) (7).

Las cifras presentadas anteriormente, preocupan especialmente para las instituciones en salud como hospitales, puestos o centros de salud, entre otros, en ese sentido los estados o gobiernos deben desarrollar políticas más agresivas, con respecto a la educación, enseñanza, difusión de programas en salud sobre las VIH, en ese sentido se deben visitar escuelas, colegios, universidades, centros de ocupación laboran entre otros, para darles el mayor alcance posible, en especial a los jóvenes que se inician en la vida sexual. Las enfermedades de trasmisión sexual fomentan un escenario de grandes dificultades de Salud Pública, debido al desplazamiento en el contagio de madre a hijo, sus inconvenientes en salud sexual y reproductiva y por proveer la transmisión del VIH. Estas consecuencias tempranas y tardías liberan preocupantes resultados en los niveles de salud, social y económico de la población peruana (5).

En Perú, a través del Ministerio de Salud (MINSA) es que se asumió con el rol de contrarrestarlo, cuando en el año 1983, se determinó la presencia del primer paciente con SIDA, estableciendo una Comisión Multisectorial de Lucha Contra el SIDA, luego denominado Programa Especial de Control del Sida (PECOS) con la finalidad de diseñar estrategias de orientación ye prevención con énfasis en los adolescentes y jóvenes, además se asignó presupuesto para la capacitación del personal de salud en la modalidad de consejería (8).

En el año 2005 el ministerio de salud, confirmó que el segmento de adolescentes es el más sensible a adquirir el VIH, pues empiezan a experimentar relaciones sexuales desde los 12 y 15 años de edad. Sumado a que en un análisis el país ocupa el lugar número 17 presentando infección por VIH entre 15 y 49 años en América Latina y el Caribe (3).

En nuestro país, la dirección general de epidemiologia en el 2013 se notificó 1243 casos de VIH y 433 de SIDA, el departamento de Lambayeque ocupo el 8vo lugar con 44 casos de VIH y 12 de SIDA, asimismo muestra que el grupo poblacional que se encuentra en mayor vulnerabilidad de adquirir el virus (VIH) son los adolescentes y jóvenes (9). A la vez, no solo se ha incrementado los casos de enfermedades de trasmisión sexual en parejas homosexuales, trabajadores sexuales (TS) sino también en la población en general como los adolescentes y jóvenes.

Como se puede apreciar los resultados que ofrece MINSA así como la Dirección General de Epidemiología, indican que existe un serio problema de prevalencia, crecimiento de esta enfermedad, en ese sentido el gobierno peruano a través de sus instituciones en salud, deben tomar mayor conciencia y contrarrestar estos indicadores que van de menos a más, para ello es muy importante las charlas, los programas en salud sobre las enfermedades de transmisión sexual , dirigido al público en general y muy especial a los jóvenes o adolescentes.

En el ámbito local, la Gerencia de Salud de Lambayeque informo 19 casos más de VIH, teniendo seis en el distrito de Chiclayo, uno en Cayalti, dos en Eten, uno en Ferreñafe, tres en Jlo, tres en La Victoria, dos en Pucalá, y uno en San José, en los tamizajes que gran parte fluctúa entre los 16 y 25 años, por tener sexo sin un método o técnica de protección (4).

Estos nuevos casos se suman a los ya registrados el año pasado (2017). En lo que va del año se registraron 167 pacientes con el VIH y 42 con el SIDA. Desde el año 1999 a la fecha, se tienen 1,565 pacientes, la mayoría de casos provienen de La Victoria, José Leonardo Ortiz, Tumán, Pátapo, Ferreñafe. (10).

I.2. Antecedentes de estudio

A nivel internacional

Castillo-Ávila IY, et al., en Colombia, el año 2017, en su estudio denominado Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes de Cartagena, Colombia, de tipo descriptivo transversal realizado con el objetivo de establecer los conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes escolarizados de la ciudad de Cartagena, con una muestra de 580 adolescentes, en los cuales se utilizó como instrumento la Escala VIH/SIDA-65, previo consentimiento informado, obtuvieron como resultados que el promedio de edad de los adolescentes fue de 15,6 $\pm$ 0,9 años, 66% de sexo femenino y, el 45% muestra conocimientos deficientes (11).

Flores Carvajal E., et al., en Cuba, el año 2017, en su estudio denominado “Intervención educativa en adolescentes sobre conocimientos en la prevención de ITS –VIH y SIDA, La investigación tuvo un diseño pre experimental con el finalidad de evaluar el resultado de una intervención educativa sobre los conocimientos de prevención de las infecciones. La muestra fue el total de alumnos de noveno grado. Se concluye que, se contribuyó en incrementar de manera significativa los conocimientos sobre prevención de ITS- VIH en adolescentes (12).

Zúñiga Fuentes A., Teva I. y Paz Bermúdez M. en el Salvador, el año 2017, en su estudio denominado “Conocimiento y Fuentes de Información sobre las ITS/VIH, Comunicación sobre Sexo y Actitud Hacia el Uso del preservativo en Adolescentes y Padres/Madres Salvadoreños”, de tipo descriptivo realizado con el objetivo de examinar el conocimiento de padres/madres e hijos acerca de la prevención y la transmisión de las infecciones. Se consideró una muestra de 326 progenitores y 326 hijos adolescentes salvadoreños. Se concluye que, se deben abordar en los adolescentes latinos temas de educación sexual, con un enfoque socio-ecológico (13).

Vidal Borras, E.; Páez Dominguez, M.; Fiallo Llanes, J. en Cuba, en el año 2016, en su estudio denominado Conocimientos sobre prevención de la transmisión sexual del Virus de Inmunodeficiencia Humana en la comunidad La Silsa, de tipo intervención en comunidad, realizado con el objetivo de determinar el nivel de conocimientos sobre prevención de la transmisión sexual del VIH desde los 15 a 49 años, con un universo de 170 individuos. Se concluye que, los niveles de conocimientos en VIH mejoraron de manera positiva respecto al uso del preservativo y sobre todo de los riesgos que existen para contraer una infección VIH (14).

Córdova, J. realizo una investigación con el título Conocimiento, actitudes y prácticas sobre VIH-SIDA en estudiantes de Colombia (Colombia 2016) tuvo como objetivo analizar el perfil de conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con VIH-SIDA. Se concluye que, el perfil de conocimientos, actitudes y prácticas es satisfactorio (15).

A nivel nacional

Alonzo Gervacio, E.J., Gomes Orbegoso, E.M. en el 2018, efectuó una tesis con el título "Conocimiento sobre VIH- SIDA y prácticas sexuales en adolescentes", investigación cuantitativa, descriptiva, correlacional y de corte transversal; con el objetivo principal de determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y las prácticas sexuales en adolescentes. La muestra fue de 101 adolescentes. Se concluye que, no existe relación significativa entre el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y las prácticas sexuales (16).

Bravo Molina, P.P., Calle Rojas, M.S., Lázaro Guzmán, L.T. en el año 2017, en su estudio titulado "Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una Institución Educativa de Nazca- Ica, 2017", de enfoque cuantitativo, descriptivo, de corte transversal y correlacional, realizado con el objetivo de determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas. La muestra fue de 261 adolescentes varones de 13 a 18 años de secundaria. Se concluye que, existe una relación entre el conocimiento sobre la transmisión de VIH/SIDA y las actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas de los adolescentes varones (17).

Yaurivilca Osorio J. en Lima, en el año 2017, en su estudio denominado "Conocimientos sobre las prácticas preventivas y su relación con las actitudes sexuales frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de la I.E Julio C. Tello Ate", El enfoque fue cuantitativo de tipo descriptivo y correlacional, con diseño no experimental de corte transversal. La muestra fue de 105 adolescentes. Tuvo como objetivo determinar la relación del nivel de conocimiento sobre las prácticas preventivas frente a las actitudes sexuales frente a las infecciones. Se concluye que, no existe relación entre las variables estudiadas (18).

Huarcaya Huamani C. en Lima el año 2017, en su estudio titulado "Nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa Augusto B. Leguía, Puente Piedra, 2016". Tuvo como objetivo describir el nivel de conocimiento de las infecciones de trasmisión

de sexual. La investigación fue de tipo descriptivo simple, básico, no experimental, transversal, con una muestra de 80 estudiantes de 14 y 17 años. Se concluye que, los estudiantes en su mayoría tienen nivel medio en conocimientos de las infecciones de transmisión sexual (19).

Pérnaz y sus col. En la tesis titulada "Conocimientos, actitudes y prácticas de la mujer peruana sobre la infección por VIH-SIDA", (2016). Planteó como objetivo determinar el nivel de conocimiento, actitudes adecuadas y prácticas sexuales seguras frente a la infección del VIH - SIDA en mujeres de 15 a 45 años. Se concluye, los niveles de conocimientos, actitudes y prácticas frente a las ITS no son adecuadas. (20)

Gálvez LL. Ejecutó un trabajo "Conocimientos y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes de 5 I.E.P Santo Domingo Apóstol, (2017), Se tiene como objetivo: Determinar el nivel de conocimientos y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-SIDA en los estudiantes. El método fue descriptivo y observacional. La muestra fue de 117 estudiantes. Se concluye que, se considera fundamental la enseñanza de los temas planteados para esta enfermedad en los colegios y así poder prevenir el contagio (21).

A nivel Local

Baca J, Hidalgo C.en su trabajo "Conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de un distrito de Lambayeque-Perú, 2015" Tuvo como objetivo describir los conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH-SIDA. Se concluye que, los alumnos de entidades públicas tienen mayor conocimiento en los factores de riesgo y los de entidad privadas en las formas de prevención del VIH-SIDA, quienes usan el condón con mayor frecuencia (22).

Malca M, Neciosup C.en su trabajo “Conocimientos en adolescentes acerca de medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual VIH- SIDA, en instituciones educativas de Chiclayo 2014" Tuvo como objetivo establecer el nivel de conocimientos acerca de medidas preventivas sobre infecciones VIH – SIDA. La investigación tuvo un enfoque cuantitativo de tipo descriptivo. Se concluye que, se buscó medir información de manera independiente en las instituciones y luego compararlas entre sí. (23).

I.3. Teorías relacionadas al tema

El conocimiento es conjunto de datos acumulados en el transcurso de experiencias vividas y el aprendizaje. (24).

Según John Locke existen tipos de conocimiento:

Conocimiento Intuitivo: se adquiere a través de la intuición, no necesita ser comprobada.

Conocimiento Demostrativo: Es la creación de conjeturas por parte de la mente sobre algo, sin decisión inmediata sea ésta verdadera o falsa, sino que se utiliza el raciocinio.

Conocimiento Sensible: Son aquellos adquiridos por la existencia individual, ubicadas más allá de nuestras ideas, lo que nos admite conocer las cosas sensibles (25).

Por otro lado el conocimiento y prevención sobre VIH en adolescentes, en toda Venezuela, existen 448 niños y adolescentes de un total de 53 mil 246 personas con la enfermedad de VIH/SIDA (4), siendo una referencia para el diseño de estrategias educativas específicas encaminadas a la prevención del VIH/SIDA en los jóvenes (26).

Además en Cuba se reporta en los últimos años un incremento de infección del VIH (SIDA). La tendencia ascendente en la detección de personas seropositivas y el hecho de que existe una estrecha relación entre el VIH y otras enfermedades, nos obliga a pensar que se pueden incrementar aún más (26).

Tipos de ITS

a) Gonorrea: Es un tipo de infección que deteriora fundamentalmente a las membranas mucosas del conducto urogenital y en algunos casos hasta la faringe y el recto. La origina la bacteria denominada gonococo.

b) Sífilis: Es producida por la relación directa con una úlcera.

c) Herpes Genital: Originada por el contacto sexual, visualizada con ampollas y granos erupcionados y dolorosos. (38)

d) Enfermedad pélvica inflamatoria: Transmitida sexualmente, propia de una clamidia o una gonorrea mal curada, perjudicando al útero, trompas de Falopio y los ovarios de las mujeres.

e) Vaginitis: Provocada por diminutos organismos, inflamando los tejidos vaginales, y que son contagiados en una relación sexual.

Está comprobado que por muchos años (etapa inicial), a pesar que ya se tiene el virus del VIH, no se denotan síntomas que señalen la presencia de la misma. (29).

Por otro lado el SIDA, personifica la etapa más crítica del VIH, denotando la aparición de enfermedades oportunistas, infecciones abusadoras o cánceres vinculados con el VIH (30).

El SIDA es la última etapa del VIH cuando el sistema inmunológico está gravemente dañado, siendo altamente infecciosa y mortal, acabando con las defensas y exponiendo a diversas infecciones. Sin un adecuado tratamiento, por lo general, las personas con SIDA subsisten unos tres años (32)

El VIH- SIDA es transmitidas por tres vías: sexual, sanguínea y vertical de madre/hijo. En el Perú, al 2015, el 97% han sido por vía sexual, por ejemplo, a través de la actividad coital sin protección, que pueden ser vaginal y/o anal y/u oral, siendo los más letales, el coito anal y vaginal, aunque se vienen incrementando los casos por coito oral.

Transmisión sanguínea: En el Perú, el 1% ha sido contagiado por vía sanguínea, por una mala praxis el procedimiento (32).

Transmisión vertical (madre/hijo): En el Perú, el 2% ha sido por la transmisión trasplacentaria, durante el embarazo o en la lactancia materna directa (30).

Uso del preservativo: funda fina y elástica que cubre el pene durante el coito, con la finalidad de evitar el embarazo y la potencial infección sexual. (30)

El uso adecuado y constante del condón permite reducir la amplitud de enfermedades sexuales, como la infección por el VIH. (31).

Para esta investigación se ha tomado las edades desde los 12 años hasta los 17 años 11 meses y 29 días, según la Norma Técnica (36).

En la presente investigación se abordará el modelo de promoción de la salud de la teórica Nola Pender para dar el marco de referencia al estudio.

I.4. Formulación del problema

¿Cuál es la relación entre el conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en adolescentes del centro de salud El Bosque 2019?

I.5. Justificación e importancia de la investigación

La globalización y el acercamiento a la tecnología, trae como consecuencia profundos cambios socioculturales, económicos, escala de valores, ello se evidencia en un notable incremento de ITS. Estadísticas actuales muestran que la población con mayor riesgo de padecer una enfermedad de transmisión sexual VIH - SIDA son los adolescentes. Es por ello que se justifica la presente investigación, porque permitirá describir un marco teórico practico para el alcance de los jóvenes y conozcan de cerca los problemas que se generan al quedar infectados con este tipo de enfermedad con es el VIH SIDA.

Las enfermedades de trasmisión sexual debido al no uso del condón o la promiscuidad viene afectando a miles de personas, por tales motivos, la investigadora cree importante y necesario trabajar en la educación en salud, impulsando prácticas en los adolescentes para que tomen conciencia y el interés por mejorar sus condiciones de vida y despertar un sentimiento de responsabilidad entre jóvenes en la Región Lambayeque.

I.6. Hipótesis

H_1: Si existe relación entre el conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en adolescentes del centro de salud el Bosque. 2019

H_0: no existe relación entre el conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en adolescentes del centro de salud el Bosque 2019

I.7. Objetivos

I.7.1. Objetivo general

Determinar la relación entre conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en adolescentes atendidos en el centro de salud el Bosque 2019.

I.7.2.Objetivo específico:

Identificar el conocimiento Intuitivo sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA en adolescentes del centro de salud - el Bosque 2019

Identificar el conocimiento Demostrativo sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en adolescentes del centro de salud - el Bosque 2019

Identificar el conocimiento sensible sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA en adolescentes del centro de salud - el Bosque 2019

Identificar los tipos de prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA en adolescentes del centro de salud - el Bosque 2019

Establecer la relación entre el conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en adolescentes del centro de salud - el Bosque 2019

II. MATERIAL Y METODO

II.1. Tipo y Diseño de Investigación.

El tipo de investigación es cuantitativa. En ese sentido se realizó un estudio cuantificable de conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en adolescentes del centro de salud el Bosque 2019.

El diseño es no experimental, correlacional. En esta oportunidad las variables de estudio son el conocimiento y prevención el VIH – SIDA.

II.2. Población y muestra

Población: "Agrupación de personas y elementos o fenómenos en los cuales puede presentarse determinada característica susceptible de ser estudiada" (33) en esta oportunidad la población son 135 adolescentes atendidos en el centro de salud el Bosque.

Muestra: “Cualquier subconjunto del universo. Desde la estadística pueden ser probabilísticas o no probabilísticas” (34).

El tamaño muestral se calculara aplicando la formula adecuada para las poblaciones fintas, caso de proporciones, con el paquete estaditico statcalc del programa EPIINFO 2002, considerandose un error de 5% y 95% de confianza.

Calculo del tamaño de muestra.

Para establecer el número de muestra se aplicó la formula siguiente:

Donde:

$$n = \frac{N * Z^2 * P * Q}{(N-1) * E^2 + xZ^2 * P * Q}$$

N= total de la población

Z =1.96 (al 95 %) de confianza)

p = 0.5

Q= 0.5

E= 0.05 (al 5% de error)

$$\text{n= muestra:} \quad \frac{135 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{(135-1) * 0.05^2 + 1.96^2 * 0.5 * 0.5} = 100$$

Donde al reemplazar se tiene un total de 100 adolescentes

II.3. Variables, Operacionalización

Variable independiente: Conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual VIH-SIDA, como conocimientos sobre VIH-SIDA, en su totalidad: definición, etiología, modos de trasmisión, manifestaciones clínicas, diagnóstico y tratamiento que tuvieron los adolescentes atendidos en el centro de salud el Bosque, el cual fue medido por la capacidad del adolescente al responder las preguntas del cuestionario. Consta de dos indicadores

Conocimiento adecuado: una puntuación de 9 a 13 puntos

Conocimiento inadecuado: una puntuación de 0 a 8 puntos (38)

Variable dependiente: Prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH/ SIDA.

Cuenta con dos indicadores

Prevención Proactiva: Elabora tácticas de acción que pretende evitar el suceso de factores de riego

Reactiva: Prepara a la persona para reaccionar de manera segura ante una situación de peligro.

Variables	Dimensión	Indicador	Item	Técnica de recopilación de información
Variable independiente: Conocimiento sobre enfermedades de transmisión sexual VIH/SIDA	Conocimiento Intuitivo	Conocimiento adecuado (9 a 13 puntos) C. inadecuado (0 a 8 puntos)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 y 11	Observación Encuesta
	Conocimiento Demostrativo:			
	Conocimiento Sensible			
Variable dependiente: Prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH/ SIDA	Prevención Proactiva	Medidas de prevención sobre VIH-SIDA La Abstinencia Sexual El Sexo Seguro	12, 13 y 14	
	Prevención Reactiva	El condón es un método que protege de las ITS Veces que se tiene que usar el preservativo Clasifica la forma correcta del uso del condón Medidas útiles para el uso del preservativo	15, 16, 17 y 18	

CRITERIO DE INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN

a. Criterio de Inclusión:

- jóvenes de 12 a 17 años, 11 meses 29 días de edad.

- Residentes en el área de influencia del Centro de Salud.

- Estudiantes que asistan de manera regular al Centro de salud el Bosque y que acepten participar en el cuestionario.

b. Criterios de Exclusión:

- Adolescentes con dislalia

- Jóvenes con discapacidad mental

II.4.Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Técnica: La encuesta fue la técnica utilizada en la recopilación de información. Por lo tanta en la calificación de las respuestas obtenidas mediante la encuesta se asignó puntajes.

INSTRUMENTOS:

Los instrumentos que se emplearon fue un cuestionario:

CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO SOBRE VIH- SIDA

Fue dirigido a obtener información del conocimiento intuitivo, demostrativo y conocimiento sensible del VIH-SIDA que poseen los jóvenes, que fue compuesto por 11 ítems. Estructurado de la siguiente manera: presentación, instrucciones, contenido, evaluación y observación.

CUESTIONARIO SOBRE PREVENCIÓN DEL VIH- SIDA

Fueron determinados para lograr recolectar información de tipos de prevención que poseen los adolescentes acerca del VIH-SIDA. Los resultados se evaluaron de la siguiente manera:

-Prevención proactiva: cuando al aplicar el cuestionario, el adolescente identificó estrategias para actuar frente a un factor de riesgo.

-Prevención reactiva: cuando el adolescente identificó como reaccionar frente a una situación de peligro.

El Alfa de Cronbach alcanzó un valor de 0,706, es decir es un valor próximo a la unidad, lo que le da confiabilidad al instrumento

Estadísticos de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,706	18

Estadísticos total-elemento

	Media de la escala si se elimina el elemento	Varianza de la escala si se elimina el elemento	Correlación elemento-total corregida	Alfa de Cronbach si se elimina el elemento
P1	9,47	12,393	,058	,702
P2	9,47	12,454	,039	,704
P3	9,47	11,888	,022	,717
P4	9,47	13,141	-,172	,723
P5	9,80	10,768	,431	,698
P6	9,77	10,644	,057	,703
P7	9,79	10,774	,546	,652
P8	9,79	12,358	,079	,704
P9	9,52	11,848	,218	,687
P10	9,47	11,888	,022	,719
P11	9,50	11,727	,230	,687
P12	9,76	12,393	,058	,702
P13	9,76	12,335	,048	,702
P14	9,76	12,326	,060	,702
P15	9,59	12,554	,039	,704
P16	9,47	11,888	,022	,717
P17	9,61	11,634	,266	,683
P18	9,57	12,454	,039	,704

II.5. Procedimiento de análisis de datos

Para la recopilación de los datos se procedió de la siguiente manera

-Se solicitó la autorización para la ejecución del proyecto al doctor German Peláez Angulo, director del Centro de Salud El Bosque.

-Posteriormente se solicitó la autorización a la licenciada encargada del programa de adolescentes para ejecutar la encuesta a los adolescentes de 12 a 17 años de edad con 11 meses y 29 días.

- Asimismo se seleccionaron a los adolescentes, respetando la situación física y psicológica de cada adolescente.

-Durante la recolección se utilizó el uniforme.

-finalizando la aplicación de la encuesta, se agradeció.

-Posteriormente, se realizó el procesamiento de la información, y elaboración del informe final de la tesis.

- El Excel fue el paquete utilizado para procesamiento de datos.

-Para los resultados se utilizó la estadística descriptiva, por otro lado se utilizó la la prueba Chi cuadrada (x2), el cual fue para establecer la asociación entre la variable dependiente con independiente, con un nivel de probabilidad menor de 0.05 como criterio de significancia para contrastar la hipótesis antes mencionada.

II.6. criterios éticos

Los principios éticos son normas que guía la acción del sujeto. Tres son aplicadas a la ética de investigación: el respeto a las personas, beneficencia y justicia.

a) Respeto a las personas: se puso en práctica de la siguiente manera:

   -Las encuestas aplicadas, se realización de una manera discreta, sin necesidad de colocar sus nombres.

   -Se informó y desarrollo el consentimiento informado, antes de realizar el cuestionario.

   -La información brindad fue confidencial.

b) Beneficencia: la entrevista se realizó dentro del Centro de Salud, sin cuestionar las respuestas obtenidas de los adolescentes.

c) Justicia: El instrumento fue aplicado a todos los adolescentes sin importar condición social, sexo, etc.

II.7. Criterios de Rigor Científico

En la investigación titulada CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH- SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE 2019 se aplicó los siguientes criterios de rigor científico

VALIDEZ Y CONFIABILIDAD

A DETERMINACION DE LA VALIDEZ:

-Después que fue aprobado el proyecto de tesis el 5 de diciembre del 2018, se procedió a determinar la validez de los instrumentos de recolección de los datos. Cuestionario de Conocimiento y Prevención sobre Enfermedades de Transmisión Sexual VIH- SIDA en adolescentes del Centro de Salud el Bosque 2019.

- El juicio de expertos fue la herramienta utilizada para determina la validez, en el que participaron 3 distinguidos profesionales: 2 licenciadas en Enfermería y 1 licenciado en estadística.

-La validez de los instrumentos de recolección de datos, se realizó desde el día 2 de enero al 29 de marzo del 2019.

-El coeficiente de Pearson se utilizó para la prueba estadística.

DETERMINACIÓN DE LA CONFIABILIDAD

-para la confiabilidad se utilizó la prueba piloto se desarrolló la investigación con 135 adolescentes de 12 a 17 años con 11 meses y 29 días de ambos sexos.

Auditabilidad: La investigadora hizo una descripción minuciosa del procedimiento que utilizó para recolectar y procesar los datos facilitando a que otros investigadores puedan seguir la misma trayectoria.

III.RESULTADOS

III.1.Resultados en tablas y figuras

TABLA 1. Conocimiento sensible sobre el VIH-SIDA en adolescentes del Centro de salud El Bosque, 2019

Conocimiento sensible sobre el VIH-SIDA	**N°**	**%**
Adecuado	33	33%
Inadecuado	67	67%
TOTAL	100	100%

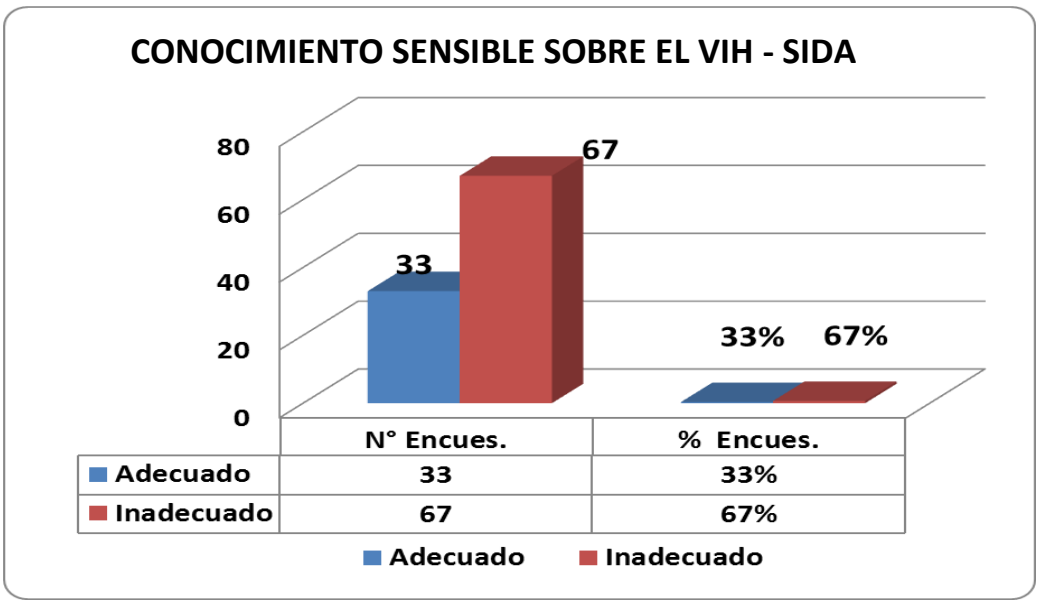


FIGURA 1. Conocimiento sensible sobre el VIH-SIDA en adolescentes del Centro de salud El Bosque, 2019

INTERPRETACIÓN: En la Tabla 1 y figura 1. Del 100% de la muestras de adolescentes encuestados en el establecimiento de salud por tipos de conocimiento sensible de VIH/SIDA.

El 67% tuvo un conocimiento inadecuado y el 33% tuvo conocimiento adecuado

TABLA 2. Conocimiento Intuitivo sobre el VIH-SIDA en adolescentes del Centro de salud El Bosque, 2019

Conocimiento intuitivo de las ETS	N°	%
Adecuado	72	72.0%
Inadecuado	28	28.0%
Total	100	100.0%

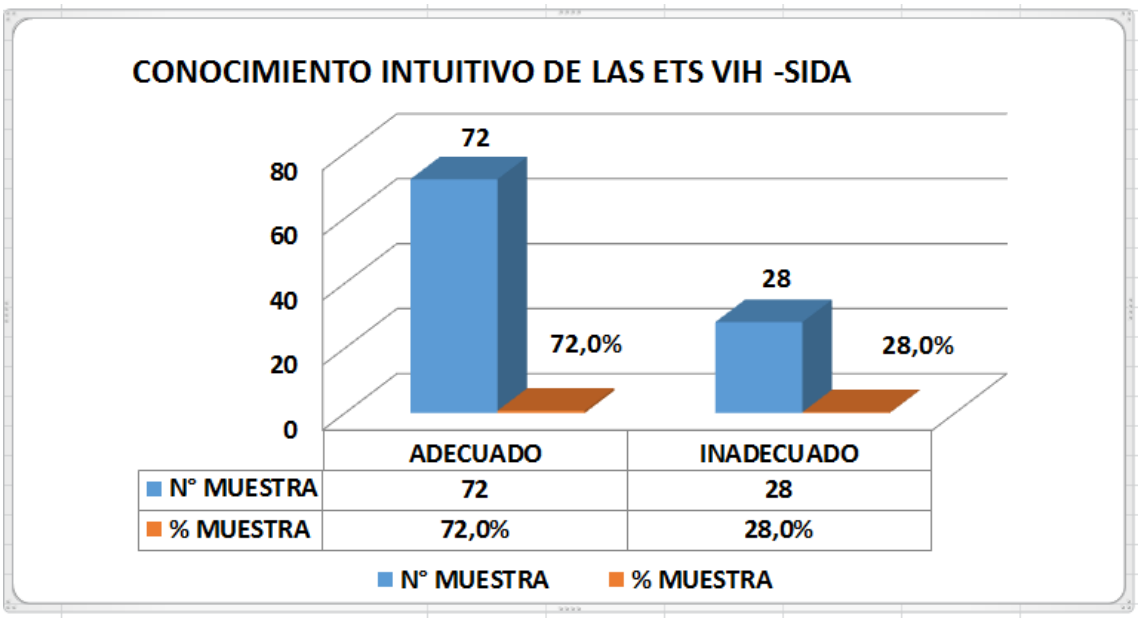


Figura 2. Conocimiento Intuitivo sobre el VIH-SIDA

Fuente: datos obtenidos mediante cuestionario aplicado a los adolescentes atendidos en el C.S el Bosque, abril 2019

INTERPRETACIÓN: En la Tabla 2 y figura 2, Del 100% de la muestras de adolescentes encuestados en el centro de salud el bosque por tipos de conocimiento Intuitivo de VIH/SIDA.

El 72% tuvo un conocimiento adecuado y el 28% tuvo conocimiento inadecuado

TABLA 3. Conocimiento demostrativo sobre el VIH-SIDA en adolescentes del Centro de salud El Bosque, 2019

Conocimiento demostrativo sobre VIH - SIDA	N°	%
Adecuado	40	40.0%
Inadecuado	60	60.0%
Total	100	100.0%

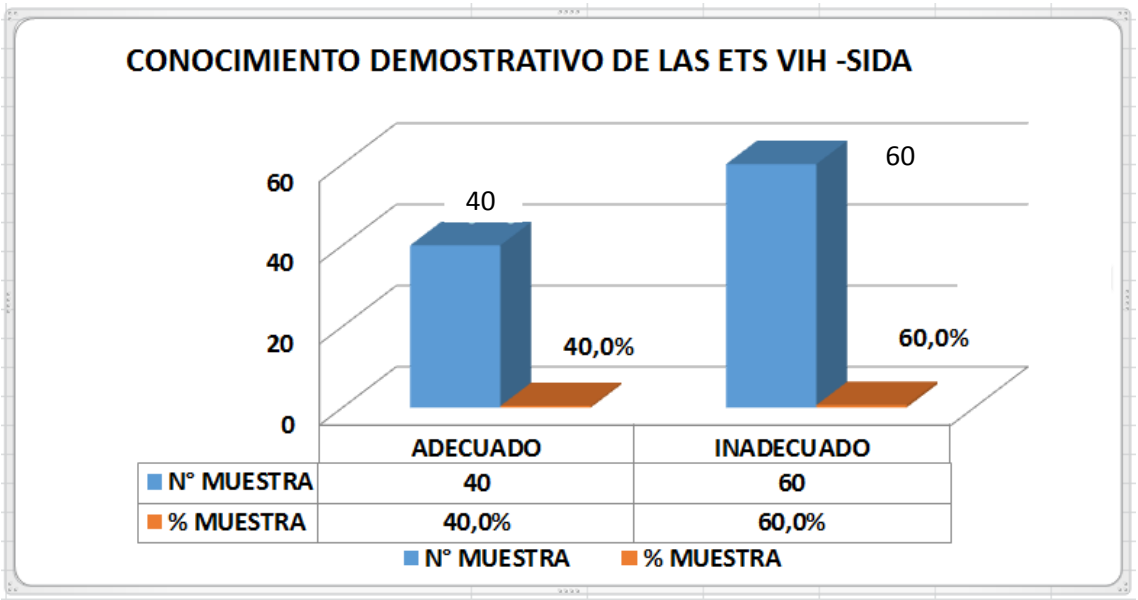


Figura 3. Conocimiento Demostrativo sobre el VIH- SIDA.

Interpretación: en la tabla 3 y figura 3 Del 100% de la muestras de adolescentes encuestados en el centro de salud el bosque por tipos de conocimiento demostrativo de VIH/SIDA.

El 60% tuvo un conocimiento inadecuado y el 40% tuvo conocimiento adecuado.

TABLA 4: Actitud de Prevención sobre el VIH-SIDA según sus actitudes, en adolescentes del Centro de salud El Bosque, 2019

Prevención sobre VIH - SIDA	N°	%
Proactivo	43	43%
Reactivo	38	38%
Desconoce	19	19%
Total	100	100%

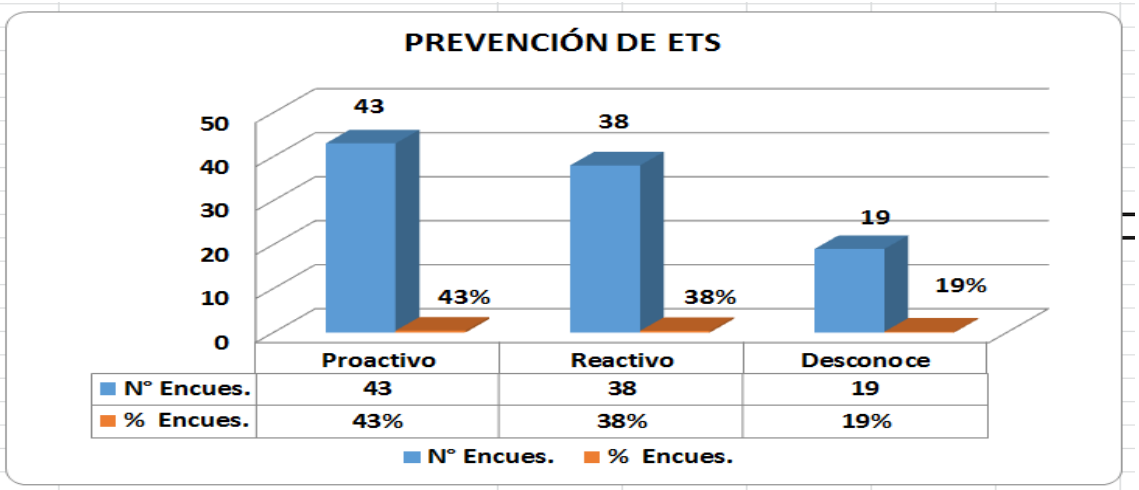


Figura 4. Actitud de Prevención sobre el VIH-SIDA según sus actitudes, en adolescentes del Centro de salud El Bosque, 2019

INTERPRETACIÓN: En la Tabla 4 y figura 4. Del 100% de la muestras de adolescentes encuestados en el centro de salud el bosque según tipos de actitud preventiva sobre el VIH/SIDA.

El 43% tuvo actitud preventiva Proactiva, 38% tuvo actitud preventiva Reactiva y en el 19% se desconoce el tipo de actitud preventiva.

Tabla 5. Relación entre tipos de conocimiento vs tipos de prevención sobre el VIH – SIDA, en adolescentes del Centro de Salud El Bosque, 2019

CONOCIMIENTO Y PREVENCION	CONOCIMIENTO						PREVENCION			
	INTUITIVO		DEMOSTRATIVO		SENSIBLE		PROACTIVO		REACTIVO	
	N°	%	N°.	%	N°	%	N°	%	N°	%
CONOCEN	72	72%	40	40%	33	33%	43	43%	38	38%
DESCONOCEN	28	28%	60	60%	67	67%	57	57%	62	62%
total	100	100%	100	100%	100	100%	100	100%	100	100%

Existe una relación positiva $X^2_w = 4.746$ > chi cuadrada calculada $X^2_t = 3.8417$ grados de libertad G.L.= 1 $p<0,05$

Fuente: *datos obtenidos mediante cuestionario aplicado a los adolescentes atendidos en el C.S el Bosque, abril 2019*

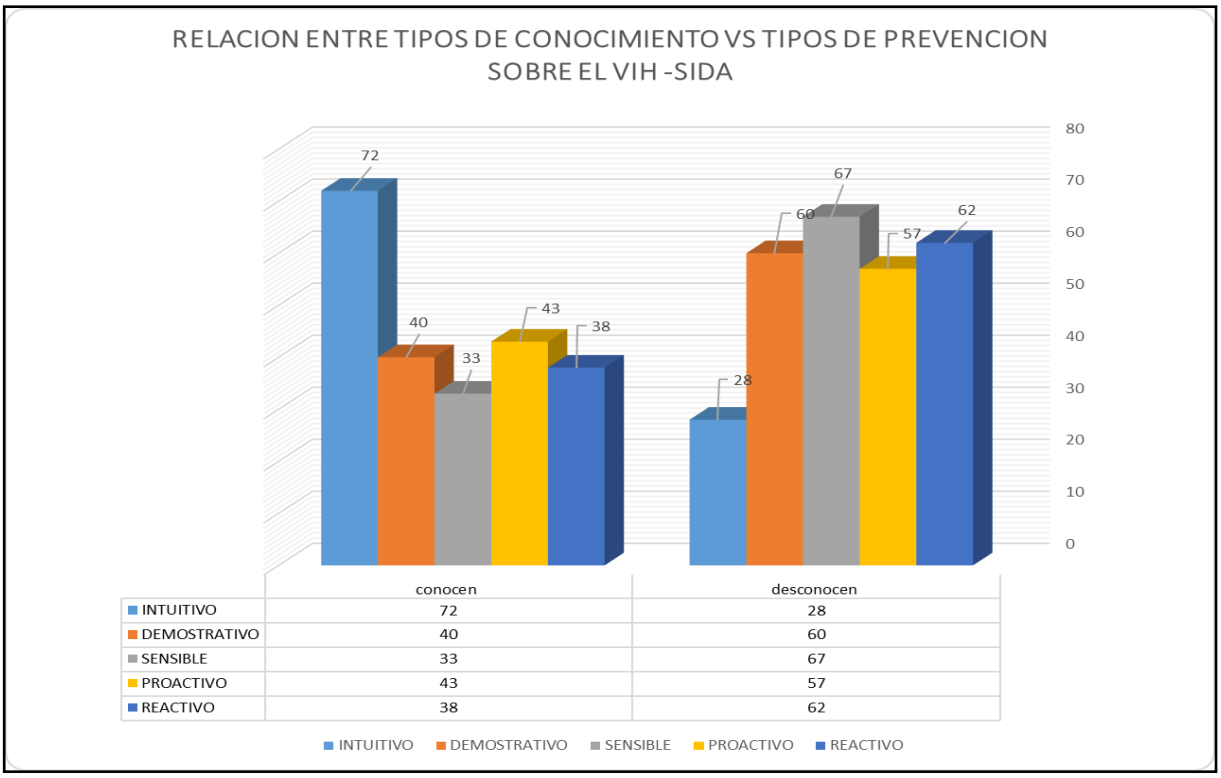


FIGURA 5. Relación entre el tipo de conocimiento vs tipos de prevención sobre el VIH – SIDA, en adolescentes del Centro de Salud El Bosque, 2019

INTERPRETACIÓN: En la Tabla 5 y figura 5. Del 100% de las muestras de adolescentes encuestados en el C.S el bosque por tipos de conocimiento y tipos de prevención según conocimiento general:

Según el Tipo de conocimiento sobre el VIH/SIDA en los adolescentes del Centro de salud El Bosque, el conocimiento intuitivo fue mayor (72%) en los adolescentes con conocimiento general del VIH- SIDA, mientras que el conocimiento demostrativo y sensible fue mayor en los adolescentes con desconocimiento sobre el VIH/SIDA (60% y 67% respectivamente).

El tipo de prevención sobre el VIH/SIDA, el tipo reactivo, fue menor (38%), en los adolescentes con conocimiento general del VIH/SIDA, y el tipo proactivo, fue mayor (57%), en los adolescentes con desconocimiento sobre el VIH/SIDA.

Al aplicar la prueba de Chi cuadrado se encontró asociación estadística significativa entre el conocimiento general sobre el VIH/SIDA y el tipo de conocimiento y tipo de prevención sobre el VIH/SIDA en los adolescentes ($p<0,05$)

Contrastación de la Hipótesis:

H1: si existe relación entre el conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en adolescentes del centro de salud el Bosque. 2019

H0: no existe relación entre el conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en adolescentes del centro de salud el Bosque 2019

Conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA

Chí cuadrado de Pearson

	Valor	gl	sig. Asintonica (bilateral)
chi cuadros de Pearson	4,758	1	028
N° de casos validos	100		

$X^2_w = 4.746 >$ $X^2_t = 3.8417$ G.L.= 1 $p<0,05$

Además: p= 0.029 < p 0.05 en tal sentido son significativas

Por lo tanto, como el valor estadístico (4.746) es superior al valor critico (3.8417), concluimos que debemos aceptar la hipótesis Hi, en tal sentido, concluimos que entre el conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA si existe relación (una depende de la otra).

Ante este resultado se añade el nivel de asociación entre estas dos variables aplicando el coeficiente de correlación de kendall, el cual nos proporcionara la intensidad de la relación y la orientación, donde

0.0 al 0.19 muy bajo

0.20 a 0.39 bajo

0.40 a 0.59 moderado

0.060 a 0.79 es buena

III.2. DISCUSION DE RESULTADOS

Los resultados de este estudio permitieron establecer la relación entre el conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual del VIH-SIDA en los adolescentes del centro de salud el Bosque 2019.

En el presente estudio se obtuvo que si existe la relación entre el conocimiento y prevención, que además el conocimiento es adecuado al igual que la prevención, es decir en la medida que incrementa el conocimiento sobre VIH- SIDA, mejoran la prevención. Estos resultados coinciden en la investigación de Córdova, J. (Colombia 2015), tuvo como objetivo principal analizar el perfil de conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con VIH/SIDA. Concluyendo que, el perfil de conocimientos, actitudes y prácticas es satisfactorio (15).

En cuanto al tipo de conocimiento sensible que tienen los adolescentes sobre VIH-SIDA se puede apreciar en el cuadro, en adecuado tenemos el 33% y el inadecuado 67%, estos resultados coinciden con el estudio nacional elaborado por Pérnaz y su col

En cuanto al tipo de conocimiento intuitivo que poseen los adolescentes sobre VIH-SIDA, encontramos en adecuado el 72% e inadecuado el 28%, sabiendo que el conocimiento intuitivo, estos resultados coinciden con la investigación realizada por Córdova, J. (Colombia 2016) donde el puntaje de los conocimientos fue de 66%, actitudes con 69% y prácticas con 75%. Concluyendo que, el perfil de conocimientos, actitudes y prácticas es satisfactorio (15).

En la identificación del conocimiento demostrativo que tienen los adolescentes del centro de salud el Bosque sobre VIH- SIDA, podemos apreciar en los cuadros, en adecuado 40% e inadecuado 60 %, recalcando que el conocimiento demostrativo es cuando la idea principal debe ser demostrada con fundamentos. Estos hallazgos coinciden con la investigación realizada por Castillo-Ávila IY, et al., en (Colombia, el año 2017).

En la identificación de la prevención que poseen los adolescentes del centro de salud sobre el VIH- SIDA, se obtienen los siguientes resultados, prevención proactiva 43% y prevención reactiva 38% , donde a la suma de ambas dimensiones se obtiene un 81% de conocimiento en prevención, sabiendo que la prevención proactiva se inclina a la

elaboración de estrategias y de esa manera evitar factores de riego y la prevención reactiva es cuando el sujeto ya está preparado para enfrentar la situación de peligro. Por lo que se concluye que la mayoría de los adolescentes conocen sobre cómo prevenir las enfermedades de trasmisión sexual, estos resultados coinciden con la investigación de Yaurivilca Osorio J. en Lima, en el año 2017, mediante una encuesta obtuvo como resultado que el conocimientos de los adolescentes sobre las prácticas preventivas de las ITS fue 84.4%.

III.3. APORTE PRÁCTICO

Dar mayor énfasis a las actividades preventivo promocional, en mutuo acuerdo del centro de salud con otras instituciones como (instituciones educativas, comunidades etc.) por medio de sesiones, talleres que les incremente o fortalezca el conocimiento en todas sus dimensiones y de esa manera poder evitar posibles nuevos casos de VIH-SIDA así como también de otras enfermedades de trasmisión sexual.

IV.CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El 67% de adolescentes establecimiento de salud el Bosque tuvo un conocimiento sensible inadecuado, el 33% tuvo conocimiento sensible adecuado de VIH/SIDA

El 72% de adolescentes, tuvo un conocimiento Intuitivo adecuado y el 28% tuvo conocimiento Intuitivo inadecuado de VIH/SIDA

El 60% de adolescentes tuvo un conocimiento sensible inadecuado y el 40% tuvo conocimiento sensible adecuado de VIH/SIDA

El 43% de adolescentes, tuvo actitud preventiva Proactiva, 38% tuvo actitud preventiva Reactiva y en el 19% se desconoce el tipo de actitud preventiva de VIH/SIDA

El conocimiento intuitivo fue mayor (72%) en los adolescentes con conocimiento general del VIH/SIDA, mientras que el conocimiento demostrativo y sensible fue mayor en los adolescentes con desconocimiento sobre el VIH/SIDA (60% y 67% respectivamente).

El tipo de prevención Reactivo sobre el VIH/SIDA, fue mayor (58%), en los adolescentes con conocimiento general del VIH/SIDA, y el tipo proactivo, fue mayor (57%), en los adolescentes con desconocimiento sobre el VIH/SIDA.

Se halló relación estadística significativa el tipos de conocimiento y tipos de prevención del VIH-SIDA en los adolescentes ($p<0,05$).

RECOMENDACIONES

Al encontrar relación existentente con conocimiento y prevención sobre VIH- SIDA, se recomienda continuar con las actividades de prevención y promoción, dirigidos a los adolescentes, por lo que esto les permitirá enriquecer sus conocimientos en los diferentes aspectos del VIH-SIDA.

A su Jurisdicción de instituciones educativas, recomendar en solicitar al centro de salud, sesiones y talleres demostrativos sobre las enfermedades de transmisión sexual VIH SIDA dirigidos a los padres y alumnos en general.

Al profesional de salud, se recomienda fortalecer el conocimiento demostrativo, sensible y el intuitivo con tallares demostrativos y sesiones educativas dirigidos a los padres de familia y adolescentes.

A los padres de familia se les recomienda mantener comunicación con sus hijos brindando información de los riesgos que pueda ocasionar el inicio temprano de las relaciones sexuales y participar en los talleres o sesiones organizadas por el centro de salud.

Dar énfasis a las actividades preventivo promocional dirigidos a los adolescentes dentro de las instituciones en coordinación con el profesional del centro de salud.

REFERENCIAS

1. Baca J, Hidalgo C. Conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de un distrito de Lambayeque-Perú, 2015. [En linea].; 2015 [citado 2018 octubre 28. disponible en: HIPERENLACE "http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/813/1/TL_BacaSanchezJuan_HidalgoPalaciosClaudia.pdf"

2 R DFR. “Conocimiento sobre VIH/SIDA y comportamiento sexual en adolescentes de la comunidad san francisco, Rios Itaya- distrito de Belén 2015". 2015 octubre; (20). http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3305/tesis%20word%202015.pdf?sequence=1&isAllowed=y

3 Zárate Aquino JJ. Efectividad de la Educación Sanitaria en el Nivel de Conocimientos y Prevención de Infecciones de Transmisión Sexual en Adolescentes de 4to y 5to de Secundaria del Colegio Marco Puente Llanos – Ate 2008. [En linea]; 2008 [citado 2018 octubre 25. disponible en: HIPERENLACE "http://cybertesis.urp.edu.pe/bitstream/urp/262/1/Zarate_jj.pdf" .

4 Cruzado P. Gerencia de Salud confirmó 19 casos de VIH en Lambayeque. [En linea].; 2018 [citado 2018 octubre 28. disponible en: HIPERENLACE "https://rpp.pe/peru/lambayeque/gerencia-de-salud-confirmo-19-casos-de-vih-en-lambayeque-noticia-1106728" .

5 Choccare S.C.D.C. Nivel de Conocimientos Sobre las Infecciones De Transmisión Sexual-VIH/SIDA y Sus Medidas Preventivas en los Estudiantes De Enfermería de la UNMSM. (Tesis de licenciatura). Universidad Nacional De San Marcos. Lima 2008. Disponible en: HIPERENLACE "http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/cybertesis/521/choccare_sc.pdf?sequence=1"

6 William Gutiérrez S, Blanco Chan C. Las enfermedades de transmisión sexual y la salud sexual del costarricense Tema I. SIDA/VIH. [En línea]. 2016 [citado 2018 octubre 25. disponible en: HIPERENLACE "http://www.scielo.sa.cr/pdf/tem/v29n3/0379-3982-tem-29-03-00117.pdf”.

7 Reyes G AE. Infecciones De Transmisión Sexual Un Problema De Salud Publica En El Mundo Y En Venzuela. [en linea].; 2016 [citado 2018 octubre 25. disponible en: HIPERENLACE "http://www.redalyc.org/pdf/3757/375749517008.pdf" http://www.redalyc.org/pdf/3757/375749517008.pdf .

8 Silva FJ, Andrade IK, Palacios VE, Rojas HV, Mendonça JJ. Nivel de conocimientos y comportamientos de riesgo relacionados con infecciones de transmisión sexual entre adolescentes mujeres. [en linea].: Editorial Impresiones S.A, 2005 pág. 15; 2014 [cited 2018 Octubre 24. disponible en: HIPERENLACE "http://www.elsevier.es/es-revista-enfermeria-universitaria-400-articulo-nivel-conocimientos-comportamientos-riesgo-relacionados-S1665706314709261.

9 Malca Tarrillo J, Neciosup Quesñay CE. Conocimientos En Adolescentes Acerca De Medidas Preventivas Sobre Infecciones De Transmision Sexual, En Instituciones Educativas De Chiclayo - 2014. [En linea]. 2014 [cited 2018 octubre 25. disponible: HIPERENLACE "http://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/UNPRG/68/BC-TES-3693.pdf?sequence=1&isAllowed=y"

10 Cumpa R. Más de 200 casos nuevos de VIH – SIDA se registran en Lambayeque. [En linea]. 2017 [citado 2018 octubre 28. disponible en: HIPERENLACE "https://rpp.pe/peru/lambayeque/mas-de-200-casos-nuevos-de-vih-sida-se-registran-en-lambayeque-noticia-1091325"

11 Castillo-Ávila IY, Ramírez-Aguilar JP, Silva-Yepes KP, Caballero-Pacheco MA, Arrieta-Yepes K. Conocimientos, actitudes, susceptibilidad y autoeficacia frente a la infección por VIH en adolescentes de Cartagena, Colombia. Rev Univ. Salud. 2017; 19(1):26-36. DOI: http://dx.doi.org/10.22267/rus.171901.66

12 Flores Carvajal E., Martínez Pérez M., Alonso Cordero M.E., Hernández Gómez L... Intervención educativa en adolescentes sobre conocimientos en la prevención de ITS/VIH-SIDA. Educative intervention in adolescents about knowledge in prevention of STI/HIV-AIDS. Rev Medimay 2017 Ago; 24(2):125-142 ISSN: 2520-9078 RNPS: 2441. https://www.medigraphic.com/pdfs/revciemedhab/cmh-2017/cmh172c.pdf

13 Zúñiga Fuentes A., Teva I. y Paz Bermúdez M. Conocimiento y Fuentes de Información sobre las ITS/VIH, Comunicación sobre Sexo y Actitud Hacia el Uso del preservativo en Adolescentes y Padres/Madres Salvadoreños. Revista Iberoamericana de Diagnóstico y Evaluación – e Avaliação Psicológica. RIDEP 2017; Nº45; Vol.3: 97-107. https://doi.org/10.21865/RIDEP45.3.08

14 Vidal Borras, E.; Páez Dominguez, M.; Fiallo Llanes, J. Conocimientos sobre prevención de la transmisión sexual del Virus de Inmunodeficiencia Humana en la comunidad La Silsa. Universidad de Ciencias Médicas de La Habana, Ciudad de La Habana, Cuba. Revista Habanera de Ciencias Médicas, vol. 15, núm. 3, 2016, pp. 377-387. http://www.redalyc.org/pdf/1804/180446555007.pdf

15 Cordova J. Conocimientos, actitudes y prácticas sobre VIH/SIDA en estudiantes del país de Colombia 2015

16 Alonzo Gervacio, E.J., Gomes Orbegoso, E.M. CONOCIMIENTO SOBRE VIH/SIDA Y PRÁCTICAS SEXUALES EN ADOLESCENTES. Tesis de Pregrado. UNIVERSIDAD NACIONAL DE TRUJILLO, TRUJILLO – PERÚ, 2018. http://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/11892/1817.pdf?sequence=1&isAllowed=y

17 Bravo Molina, P.P., Calle Rojas, M.S., Lázaro Guzmán, L.T. Conocimiento sobre transmisión de VIH/SIDA y actitudes sobre prácticas sexuales riesgosas en varones de una Institución Educativa de Nazca- Ica, 2017. (Tesis de Pregrado). Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima – Perú, 2018. http://repositorio.upch.edu.pe/bitstream/handle/upch/3694/Conocimiento_BravoMolina_Patricia.pdf?sequence=1&isAllowed=y

18 Yaurivilca Osorio J. Conocimientos sobre las prácticas preventivas y su relación con las actitudes sexuales frente a las infecciones de transmisión sexual en adolescentes del 5to de secundaria de la I.E Julio C. Tello Ate. (Tesis de pregrado). Universidad Privada Norbert Wiener. Facultad de Ciencias de la Salud. Escuela Académica Profesional de Enfermería. Lima - Perú, 2017. http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/677/TITULO%20%20YAURIVILCA%20OSORIO%20JHOVANA.PDF?sequence=1&isAllowed=y

19 Huarcaya Huamani C. Nivel de conocimiento de las infecciones de transmisión sexual en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria de la Institución Educativa "Augusto B. Leguía", Puente Piedra, 2016. (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Lima - Perú, 2017. http://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/UCV/21881/Huarcaya_HC.pdf?sequence=1&isAllowed=y

20 Pérnaz y col. "Conocimientos, actitudes y prácticas de la mujer peruana sobre la infección por VIH-SIDA", (2015).

21 Galvez L. Conocimientos y actitudes sobre las vías de transmisión del VIH-Sida en los estudiantes de 5 de secundaria de la institución educativa particular santo domingo el apóstol. [En línea]. 2017 [citado 2018 octubre 28. disponible en: HIPERENLACE "http://repositorio.uwiener.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1519/TITULO%20-%20%20G%C3%A1lvez%20Gaviria%2C%20%20Lloyd%20Yosselyn.pdf?sequence=1&isAllowed=y" %20%20G%C3%A1lvez%20Gaviria%2C%20%20Lloyd%20Yosselyn.pdf?sequence=1&isAllowed=y.

22 Baca J, Hidalgo C. Conocimientos, percepciones y prácticas relacionadas a VIH/SIDA en adolescentes de un distrito de Lambayeque-Perú, 2015. [en linea].; 2015 [citado 2018 octubre 28. disponible en: HIPERENLACE "http://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/813/1/TL_BacaSanchezJuan_HidalgoPalaciosClaudia.pdf"

23 Malca M, Neciosup C. Conocimientos en adolescentes acerca de medidas preventivas sobre infecciones de transmisión sexual, en Instituciones Educativas de Chiclayo. [En linea]. 2014 [citado 2018 octubre 28. disponible ne: HIPERENLACE "http://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/UNPRG/68/BC-TES-3693.pdf?sequence=1&isAllowed=y".

24 Dávila M, Tagliaferro A. Nivel de Conocimiento de Adolescentes sobre VIH/SIDA nivel de conocimientos en adolescentes HIV/AIDS. [En linea]. 2008 [citado 2018 noviembre 6. disponible en: HYPERENLACE https://www.scielosp.org/article/rsap/2008.v10n5/716-722/.

25 John Locke tipos de conocimiento. [En línea]; 2019 (citado 2019 octubre 10. disponible en: HIPERENLACE https://www.goconqr.com/flowchart/12269699/tipos-de-conocimiento-seg-n-john-locke

26 Martínez M, Cordero M. Nivel de conocimientos en adolescentes sobre VIH SIDA. [En linea]; 2009 [citado 2018 noviembre 6. disponible en: HIPERENLACE http://www.sidastudi.org/resources/inmagic-img/DD8001.pdf.

27 Baca Sanchez, Hidalgo Palacios. Conocimientos, Percepciones Y Prácticas Relacionadas A Vih/Sida En Adolescentes De Un Distrito De Lambayeque-Perú, 2015. [En linea].; 2015 [citado 2018 noviembre 06. disponible en : HIPERENLACEhttp://tesis.usat.edu.pe/bitstream/usat/813/1/TL_BacaSanchezJuan_HidalgoPalaciosClaudia.pdf .

28 Pender N. El cuidado. [En linea].; 2012 [citado 2018 octubre 29. disponible en: HIPERENLACE http://teoriasdeenfermeriauns.blogspot.com/2012/06/nola-pender.html .

29 Malca M, Neciosup C. Conocimientos en adolescentes acerca de medidas preventivas sobreinfecciones de transmisión sexual. [en linea].; 2015 [citado 2018 octubre 29. disponible en: HIPERENLACE "http://repositorio.unprg.edu.pe/bitstream/handle/UNPRG/68/BC-TES-3693.pdf?sequence=1&isAllowed=y" .

30 Malca Tarrillo MJNQCE. "conocimientos en adolescentes acerca de medidas preventivas sobre infecciones de transmision sexuañl en isntituciones educativas de chiclayo - 2014". 2015 octubre.

31 Campaña de prevencion del sida. Guia de prevencion de transmision de vih sida. [en linea].; 2006 [citado 2018 octubre 28. disponible en: HIPERENLACE "http://www.siloejerez.org/documentos/Guia%20de%20prevencion.pdf"

32 Gaispositius. Guía sobre Infecciones de Transmisión Sexual para Hombres Gais, Bisexuales y otros HSH VIH Positivos. [En linea]. 2017 [citado 2018 octubre 28. disponible en: http://gaispositius.org/wp-content/uploads/2018/04/ITS-ES.pdf.

33 Cáceres Ugarte J. Metodología de la investigación cuantitativa. [En linea]. 1996 [citado 2018 octubre 29. disponible: HIPERENELCE "http://www.academia.edu/4353770/Libro_METODOLOGIA_INVESTIGACION_CUANTITATIVA"

34 Beatriz S. Población y Muestra. [Online]. 2017. Available from: HYPERLINK "https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/aps/POBLACI%C3%93N%20Y%20MUESTRA%20 (Lic%20DAngelo).pdf" https://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/aps/POBLACI%C3%93N%20Y%20MUESTRA%20 (Lic%20DAngelo).pdf.

35 MINSA. Resolución Ministerial Nº 007-2017/MINSA. Del 06 enero 2017 NTS Nº 130 - MINSA/2017/DGIESP Norma Técnica e salud para la atención Integral de la gestante Adolescente durante el Embarazo, Parto y Puerperio. https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/190557-007-2017-minsa

36 Resolución Ministerial Nº 973-2012/MINSA. Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de Salud en la Etapa de Vida Adolescente Nº 034 - VERSIÓN 2, 2012. https://diressanmartin.gob.pe/etapa-de-vida-adolescente-normatividad/

37 Zelada VA, Valdivia RÁ, Saavedra R, Oliva P, González B. Nivel de conocimientos sobre las Infecciones de Trasmisión Sexual (ITS) y conducta en adolescentes estudiantes de Enfermería. [En línea]; 2014 [citado 2018 Agosto 2. disponible en: HIPERENLACE "http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0375-07602014000200014"

38 Gómez y Cogollo. Nivel de conocimiento sobre infecciones de trasmision sexual – VIH- SIDA y sus medicas preventivas en los estudiantes de enfermeria de la UNSM, 2007. [En línea], 2007 citado (2018 octubre. disponible en: HIPERENLACE "http://www.siloejerez.org/documentos/Guia%20de%20prevencion.pdf"

39 MINISTERIO DE SALUD: "Programa de Control de Enfermedades de Transmisión Sexual y Sida" casos de Sida: Distribución porcentual por sexo y grupo etáreo Perú 1983-2007. En [en línea] 2007 citado (2018 noviembre. disponible en HIPERENLACE https://www.paho.org/uru/index.php?option=com_docman&view=download&alias=35-situacion-programa-nacional-de-sida-2008&category_slug=publicaciones-vih-sida&Itemid=307

40. Daniel Flores. Conocimiento sobre VIH/SIDA y comportamiento sexual en adolescentes de la Comunidad San Francisco, Rio Itaya Distrito de Belén 2015" [En línea], 2015 citado (2019 octubre) disponible hiperenlace http://repositorio.unapiquitos.edu.pe/bitstream/handle/UNAP/3305/tesis%20word%202015.pdf?sequence=1&isAllowed=y

ANEXOS

Anexo 1

CUESTIONARIO

CONOCIMIENTO Y PREVENCION SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH- SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE 2019

Introducción

Soy interna de enfermería y estoy realizando una investigación relacionada con el conocimiento y prevención que tienen los adolescentes sobre las enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA. Los resultados servirán de referencia para nuestra Escuela, fortalecerá la implementación de contenido relacionados con la salud sexual en la consejería que reciban los adolescentes durante la tutoría. Asimismo, orientará en la necesidad de fortalecer contenidos teóricos en las asignaturas de los diferentes años de estudio, en beneficio del fortalecimiento de la formación profesional y desarrollo personal de los adolescentes.

La encuesta es anónima por lo que NO es necesario que registres tu nombre; responderla demorará aproximadamente 30 minutos. La información es confidencial y sólo será utilizada para fines de la investigación. Instrucciones A continuación se presenta una serie de ítems, los primeros dirigidos a aspectos generales; llenar los espacios en blanco o marcar según corresponda. Seguido se presenta los ítems específicos al conocimiento de enfermedades de Transmisión Sexual VIH- SIDA y sus medidas preventivas; marcar con un aspa (X) la respuesta que consideres correcta.

I) DATOS GENERALES

1. Edad: …… años

2.- Año de estudios: 1ero: ……. 2do: ……. 3ero: ……. 4to: …….. 5to: ….

3. - Sexo: Masculino ( ) Femenino ( )

DATOS ESPECÍFICOS

1. **¿Es posible que una persona se contagie del VIH/SIDA si se comparte baños públicos con alguien que está contagiado?**
   a) verdadero
   b) falso

2. **¿Es posible que una persona se contagie del VIH/SIDA a través de picaduras de mosquitos?**
   a) Verdadero
   b) Falso

3. **¿Es posible que una persona se contagie del VIH/SIDA al dar la mano a una persona con esta enfermedad?**
   a) Verdadero
   b) Falso

4. **¿A quiénes considera Ud. que actualmente tienen mayor riesgo de adquirir las enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA?**
   a) Bebes por contagio de su madre.
   b) Adultos.
   c) Adolescentes y jóvenes.
   d) Ancianos

5. **El SIDA es:**
   a. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que tiene cura.
   b. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que aún no tiene cura.
   c. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que se cura con el tiempo.
   d. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que solo afecta a homosexuales

6. **El VIH es:**

a) Virus del humano.
b) Una enfermedad de la sangre que sólo da a los homosexuales.
c) Virus de inmunodeficiencia humana.
d) Una enfermedad venérea que se combate con antibióticos.

7. **La principal forma de transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual es:**

a. A través de la picadura de insectos que ha picado a una persona infectada
b. Al tocar, abrazar y saludar dando la mano a una persona infectada.
c. Al compartir agujas y alimentos con una persona infectada.
d. A través de las relaciones sexuales con una persona infectada.

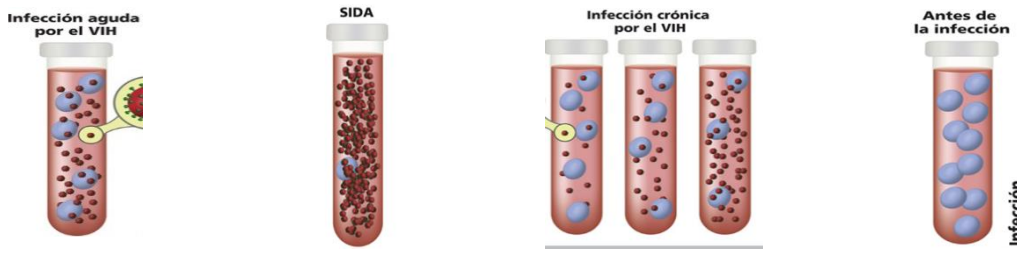
8. **Las 3 principales formas de transmisión del VIH son:**

a. De madre a hijo, por medio de los abrazos, a través de las relaciones sexuales
b. Por compartir cubiertos, a través de las relaciones sexuales, por los abrazos
c. A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, de madre a hijo.
d. A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, por los abrazos.

9. **si Ud. tiene una lista de análisis de laboratorio ¿identificaría Las dos principales pruebas de laboratorio para diagnosticar el VIH – SIDA?**

a) si
b) no

10. **Observe las imágenes y ordene de 1 al 4 las fases del VIH.**



( ) ( ) ( ) ( )

11. si Ud. le hace una entrevista a un paciente con VIH- SIDA ¿reconocería los signos y síntomas?

a) si
b) no

A continuación se presenta los ítems referidos a las medidas preventivas de enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA. Marcar con un aspa (X) la respuesta que consideres correcta.

12. Las Medidas Preventivas para evitar contraer la enfermedad de Transmisión Sexual VIH/SIDA son:

a. La abstinencia, practicar el sexo seguro y uso inadecuado del preservativo.
b. La abstinencia, ser fiel a la pareja y uso inadecuado del preservativo.
c. La abstinencia, uso adecuado del preservativo y practicar el sexo seguro.

13. La Abstinencia Sexual es:

a) La decisión de privarse parcialmente de las relaciones sexuales
b) La decisión de privarse totalmente de las relaciones sexuales.

14. El Sexo Seguro es una actividad sexual que no expone a la pareja a contraer enfermedad de transmisión sexual VIH- SIDA, incluye:

a. Besos, abrazos, caricias y tener relaciones sexuales.
b. Besos, abrazos, masturbarse y tener relaciones sexuales.
c. Besos, abrazos, caricias y hacer uso del preservativo.

15. El preservativo constituye una medida preventiva para evitar contraer alguna VIH- SIDA.

a) Si
b) No

16. **Al terminar el acto sexual se tiene que retirar el preservativo. Diga Ud. Las veces que se puede utilizar antes de retirarlo.**

a) ( )1 vez
b) ( ) 2 veces
c) ( )3 veces
d) ( ) 4 veces

17. **Ordenar la forma correcta de usar el preservativo:**

a. ( ) Manteniéndolo asido por la punta desenrollar el condón hasta la base del pene.
b. ( ) Abrir con cuidado el envase para no desgarrar el condón.
c. ( ) Coger con dos dedos la punta del condón y colocarlo en el extremo del pene.
d. ( ) Retirar con cuidado el condón del pene, evitando que se desparrame el semen.

18. **Las condiciones necesarias para usar un preservativo son:**

a) Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, el pene tiene que estar en erección para colocar el preservativo, utilizar grasa, lociones o vaselina para lubricar el preservativo.
b) Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, utilizar grasa, lociones o vaselina para lubricar el preservativo.
c) Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, abrir con cuidado el envase para no desgarrar el preservativo, el pene tiene que estar en erección para colocar el preservativo.

Gracias por tu participación.

Anexo N° 02

Consentimiento para participar en un estudio de investigación

---

Datos informativos:

Institución : Universidad Señor de Sipán

Investigador : Huamán Manayay Carmen Rosa

Título: "CONOCIMIENTO Y PREVENCION SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH- SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE 2019."

Propósito del Estudio:

Lo invito a participar en un estudio llamado: "CONOCIMIENTO Y PREVENCION SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH- SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE 2019." Dicho estudio se realizara, para analizar y comprender el nivel de conocimientos que tienen los adolescentes respecto al VIH/ SIDA.

Procedimientos:

Si usted acepta participar en este estudio se desarrollarán los siguientes pasos:

1. Luego de que usted dé su consentimiento, se le realizará una encuesta relacionada con el tema de investigación, el cual será anónimo, para proteger su identidad. La encuesta consiste en 18 preguntas, con un tiempo aproximado de 30 minutos, puede realizarse en el centro de salud el Bosque
2. Después de ello, se procesará la información de manera confidencial y se realizará un informe general de los resultados, tanto al centro de salud el bosque y a la universidad Señor de Sipán.
3. Finalmente, los resultados serán probablemente publicados en una revista científica.

Riesgos:

No se prevén riesgos por participar en este estudio.

Beneficios:

Al finalizar la entrevista, usted se beneficiará, mediante una consejería personalizada sobre las enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA.

Costos e incentivos

Usted no pagará nada por participar en el estudio. Igualmente, no recibirá ninguna bonificación económica, únicamente la satisfacción y la tranquilidad de colaborar y mejorar su nivel de conocimiento sobre VIH - SIDA

Confidencialidad:

Se guardará su información con un seudónimo. Si los resultados de este estudio son publicados, no se mostrará ninguna información que permita la identificación de las personas que participan en este estudio. Los archivos no serán mostrados a ninguna persona ajena al estudio sin su consentimiento.

Uso futuro de la información obtenida:

Deseamos conservar la información obtenida de sus encuestas por un periodo de 2 años, con la finalidad de que sirvan como fuente de verificación de esta investigación, luego del cual será eliminada.

Autorizo guardar la base de datos: ☐ SI ☐ NO

Se contará con el permiso del Comité de Ética en investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, cada vez que se requiera el uso de la información.

Derechos del participante:

Si usted decide participar en el estudio, puede retirarse de éste en cualquier momento, sin problema alguno. Si tiene alguna duda adicional, por favor pregunte a la investigadora del tema, o llamar a Cel. 927710512, investigador principal.

Si usted tiene preguntas sobre los aspectos éticos del estudio, o cree que ha sido tratado injustamente puede contactar al Comité de Ética en investigación de la Facultad de Medicina de la Universidad Señor de Sipán, al teléfono 074- 481610 anexo 6022

CONSENTIMIENTO

Acepto voluntariamente participar en este estudio, comprendo que cosas me van a pasar si participo en el proyecto, también entiendo que puedo decidir no participar y que puedo retirarme del estudio en cualquier momento, sin perjuicio alguno hacia mi persona.

Participante	Fecha
Nombre:	
DNI:	

Investigador	Fecha
Nombre:	
DNI:	

ANEXO 03

VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO Y PREVENCION SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH- SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE 2019

INDICACIONES. Señor Especialista, solicito apoyo de su conocimiento y excelencia profesional para que emita juicios sobre el cuestionario sobre factores socioculturales en el cumplimiento del esquema de inmunizaciones.Luego de un riguroso análisis de los indicadores del test, marque con un aspa (X) en el casillero de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, estableciendo si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su aplicación.

I. **Datos Generales**:

Apellidos y Nombres del profesional experto: Nelly Isabel del Castillo Piccini

Aspectos de Validación:

INDIGADORES	Criterios	DEFICIENTE 0-20				REGULAR 21-40				BUENA 41-60				MUY BUENA 61-80				EXCELENTE 81-100			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado											X									
VOCABULARIO	Es apropiado al nivel correspondiente														X						
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores precisos y claros.														X						
ORGANIZACIÓN	Los ítems presentan una organización lógica.											X									
PERTINENCIA	Los ítems corresponden al área que se va a evaluar.														X						
CONSISTENCIA	Basado en los aspectos teóricos y científicos																				
COHERENCIA	Coherencia en la redacción de los indicadores														X						
METODOLOGIA	La guía de observación responde al propósito de la investigación											X									

Nombres y Apellidos	Nelly Isabel del Castillo Piccini.	Nelly I. del Castillo Piccini LICENCIADA EN ENFERMERÍA
Grado Académico	Lic. en Enfermería.	FIRMA
Especialidad	Nefrología.	
Cargo / Función	Asistencial.	N° D.N.I:

Fecha: Noviembre del 2018

VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO Y PREVENCION SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH- SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE 2019

INDICACIONES. Señor Especialista, solicito apoyo de su conocimiento y excelencia profesional para que emita juicios sobre el cuestionario sobre factores socioculturales en el cumplimiento del esquema de inmunizaciones .Luego de un riguroso análisis de los indicadores del test, marque con un aspa (X) en el casillero de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, estableciendo si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su aplicación.

I. **Datos Generales**:

Apellidos y Nombres del profesional experto: Luis Arturo Montenegro Camacho

Aspectos de Validación:

INDICADORES	Criterios	DEFICIENTE 0-20				REGULAR 21-40				BUENA 41-60				MUY BUENA 61-80				EXCELENTE 81-100			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado												X								
VOCABULARIO	Es apropiado al nivel correspondiente															X					
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores precisos y claros.															X					
ORGANIZACIÓN	Los ítems presentan una organización lógica.												X								
PERTINENCIA	Los ítems corresponden al área que se va a evaluar.															X					
CONSISTENCIA	Basado en los aspectos teóricos y científicos.															X					
COHERENCIA	Coherencia en la redacción de los indicadores.													X							
METODOLOGÍA	La guía de observación responde al propósito de la investigación.												X								

Nombres y Apellidos	Luis Arturo Montenegro Camacho
Grado Académico	Doctor
Especialidad	Investigador estadístico
Cargo / Función	D.T.P

Luis Arturo Montenegro Camacho
LIC. ESTADÍSTICA
MG. INVESTIGACIÓN
DR. EDUCACIÓN
COESPE 262

N° D.N.I:

Fecha: Noviembre del 2018

VALIDACIÓN DEL CUESTIONARIO DE CONOCIMIENTO Y PREVENCIÓN SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH- SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE 2019

INDICACIONES. Señor Especialista, solicito apoyo de su conocimiento y excelencia profesional para que emita juicios sobre el cuestionario sobre factores socioculturales en el cumplimiento del esquema de inmunizaciones .Luego de un riguroso análisis de los indicadores del test, marque con un aspa (X) en el casillero de acuerdo a su criterio y experiencia profesional, estableciendo si cuenta o no con los requisitos mínimos de formulación para su aplicación.

I. Datos Generales:

Apellidos y Nombres del profesional experto: Katy Olivo Lescano

Aspectos de Validación:

INDICADORES	Criterios	DEFICIENTE 0-20				REGULAR 21-40				BUENA 41-60				MUY BUENA 61-80				EXCELENTE 81-100			
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60	65	70	75	80	85	90	95	100
CLARIDAD	Está formulado con lenguaje apropiado															X					
VOCABULARIO	Es apropiado al nivel correspondiente															X					
OBJETIVIDAD	Está expresado en indicadores precisos y claros.															X					
ORGANIZACIÓN	Los ítems presentan una organización lógica.											X									
PERTINENCIA	Los ítems corresponden al área que se va a evaluar.															X					
CONSISTENCIA	Basado en los aspectos teóricos y científicos											X									
COHERENCIA	Coherencia en la redacción de los indicadores															X					
METODOLOGÍA	La guía de observación responde al propósito de la investigación.															X					

Nombres y Apellidos	Katy Olivo Lescano	CEP 74094
Grado Académico	Lic. en enfermería	
Especialidad	Salud Pública	FIRMA
Cargo / Función	Asistencial	N° D.N.I:

Fecha: Noviembre del 2018

ANEXO 04

CONOCIMIENTO Y PREVENCION SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH- SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE 2019

	NOMBRE DEL JUEZ		
	PROFESIÓN		
	TITULO Y /O GRADO ACADÉMICO OBTENIDO		
	ESPECIALIDAD		
	EXPERIENCIA PROFESIONAL (en años)		
	INSTITUCIÓN DONDE LABORA		
	CARGO		

TITULO DE LA INVESTIGACIÓN
CONOCIMIENTO Y PREVENCION SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISIÓN SEXUAL VIH- SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE 2019

NOMBRE DEL TESISTA : Huamán Manayay Carmen Rosa

INSTRUMENTO EVALUADO	Encuesta
OBJETIVO DEL INSTRUMENTO	Determinar la relación entre conocimiento y prevención sobre enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA en adolescentes atendidos en el centro de salud el Bosque 2019.

EVALÚE CADA ITEM DEL INSTRUMENTO MARCANDO CON UN ASPA EN "TA" SI ESTÁ TOTALMENTE DE ACUERDO O CON EL ITEM "TD" SI ESTÁ TOTALMENTE EN DESACUERDO, SI ESTÁ EN DESACUERDO POR FAVOR ESPECIFIQUE SUS SUGERENCIAS.

DETALLE DEL INSTRUMENTO	**JUICIO**
DATOS GENERALES Edad del adolescente 1. Edad…..años	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS:
Año de estudios 1° ( ) 2° ( ) 3° ( ) 4° ( ) 5° ( )	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS:
Sexo Masculino ( ) Femenino ( )	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS:
1. **¿Es posible que una persona se contagie del VIH/SIDA si se comparte baños públicos con alguien que está contagiado?** a) verdadero b) falso	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS:
2. **¿Es posible que una persona se contagie del VIH/SIDA a través de picaduras de mosquitos?** c) Verdadero d) Falso	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS:

3. **¿Es posible que una persona se contagie del VIH/SIDA al dar la mano a una persona con esta enfermedad?** **c)** Verdadero **d)** Falso	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS:
4. **¿A quiénes considera Ud. que actualmente tienen mayor riesgo de adquirir las enfermedades de transmisión sexual VIH- SIDA?** e) Bebes por contagio de su madre. f) Adultos. g) Adolescentes y jóvenes. h) Ancianos	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS:
5. **El SIDA es:** a. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que tiene cura. b. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que aún no tiene cura. c. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que se cura con el tiempo. d. Es una enfermedad de transmisión sexual muy contagiosa que solo afecta a homosexuales	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS:
6. **El VIH es:** e) Virus del humano. f) Una enfermedad de la sangre que sólo da a los homosexuales. g) Virus de inmunodeficiencia humana. h) Una enfermedad venérea que se combate con antibióticos.	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS:
7. **La principal forma de transmisión de las Infecciones de Transmisión Sexual es:** e. A través de la picadura de insectos que ha picado a una persona infectada f. Al tocar, abrazar y saludar dando la mano a una persona infectada. g. Al compartir agujas y alimentos con una persona infectada. h. A través de las relaciones sexuales con una persona infectada.	
8. **Las 3 principales formas de transmisión del VIH son:** e. De madre a hijo, por medio de los abrazos, a través de las relaciones sexuales f. Por compartir cubiertos, a través de las relaciones sexuales, por los abrazos g. A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, de madre a hijo. h. A través de las relaciones sexuales, transfusiones sanguíneas, por los abrazos.	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS:
9. **Si Ud. tiene una lista de análisis de laboratorio ¿identificaría Las dos principales pruebas de laboratorio para diagnosticar el VIH – SIDA?** c) si d) no	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS:

10. **Observe las imágenes y ordene de 1 al 4 las fases del VIH.** **( )** **( )** **( )** **( )**	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS:
11. **Si Ud. le hace una entrevista a un paciente con VIH- SIDA ¿reconocería los signos y síntomas?** a) si b) no	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS:
12. **Las Medidas Preventivas para evitar contraer la enfermedad de Transmisión Sexual VIH/SIDA son:** d. La abstinencia, practicar el sexo seguro y uso inadecuado del preservativo. e. La abstinencia, ser fiel a la pareja y uso inadecuado del preservativo. f. La abstinencia, uso adecuado del preservativo y practicar el sexo seguro.	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS:
13. **La Abstinencia Sexual es:** c) La decisión de privarse parcialmente de las relaciones sexuales d) La decisión de privarse totalmente de las relaciones sexuales.	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS:
14. **El Sexo Seguro es una actividad sexual que no expone a la pareja a contraer enfermedad de transmisión sexual VIH-SIDA, incluye:** d. Besos, abrazos, caricias y tener relaciones sexuales. e. Besos, abrazos, masturbarse y tener relaciones sexuales. f. Besos, abrazos, caricias y hacer uso del preservativo.	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS:
15. **El preservativo constituye una medida preventiva para evitar contraer alguna VIH- SIDA.** c) Si d) No	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS
16. **Al terminar el acto sexual se tiene que retirar el preservativo. Diga Ud. Las veces que se puede utilizar antes de retirarlo.** e) ( )1 vez f) ( ) 2 veces g) ( )3 veces h) ( ) 4 veces	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS
17. **Ordenar la forma correcta de usar el preservativo:** e. ( ) Manteniéndolo asido por la punta desenrollar el condón hasta la base del pene. f. ( ) Abrir con cuidado el envase para no desgarrar el condón. g. ( ) Coger con dos dedos la punta del condón y colocarlo en el extremo del pene. h. ( ) Retirar con cuidado el condón del pene, evitando que se desparrame el semen.	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS

18. **Las condiciones necesarias para usar un preservativo son:** d) Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, el pene tiene que estar en erección para colocar el preservativo, utilizar grasa, lociones o vaselina para lubricar el preservativo. e) Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, utilizar grasa, lociones o vaselina para lubricar el preservativo. f) Cerciorarse de que el condón no está pasado de fecha, abrir con cuidado el envase para no desgarrar el preservativo, el pene tiene que estar en erección para colocar el preservativo.	TA( ) TD( ) SUGERENCIAS

JUEZ EXPERTO

Sello y colegiatura

ANEXO 05

UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

CARGO

"Año del Dialogo y la Reconciliación Nacional"

Pimentel, 05 de diciembre de 2018

Solicito: *Autorización recolección de datos para trabajo de investigación.*

Dr. Germán Peláez Angulo
Centro De Salud El Bosque
Presente.-

De mi consideración:

Me dirijo a usted en nombre de la Universidad Señor de Sipán, para saludarlo cordialmente y a la vez motiva la presente para presentar a la Srta. ***HUAMAN MANAYAY CARMEN ROSA,*** *estudiante de la Escuela Académica Profesional de Enfermería de esta Casa Superior de Estudios, quien está realizando el proyecto de investigación denominado:* ***"CONOCIMIENTO Y PREVENCION SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL VIH- SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE 2019"****, requisito fundamental en la asignatura de Investigación I.*

En tal sentido, acudo a su despacho para solicitar tenga a bien conceder permiso a la estudiante en mención, a fin que pueda recolectar datos para la ejecución del proyecto de investigación en la Institución que usted tan dignamente dirige.

Agradeciendo por anticipado su gentil atención, me despido.

Atentamente,

C.L.A.S.
EL BOSQUE
RECIBIDO
POR
FECHA: 1-2-19 FOLIO:
HORA: 9:20

cc.archivo
mjsg/sec

Dra. Norma del Carmen Galvez Díaz
E.A.P. DE ENFERMERÍA
DIRECTORA

ADMISIÓN E INFORMES
074 481610 - 074 481632
CAMPUS USS
Km. 5, carretera a Pimentel
Chiclayo, **Perú**

www.uss.edu.pe

UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN

DICTAMEN DE APROBACIÓN DEL PROYECTO DE TESIS

El (La) Presidente (a) y los miembros del Comité de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Salud aprobado con Resolución Nº 319-2018/FCS-USS de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD.

APRUEBAN:

El proyecto de Tesis denominado:

CONOCIMIENTO Y PREVENCION SOBRE ENFERMEDADES DE TRANSMISION SEXUAL VIH- SIDA EN ADOLESCENTES DEL CENTRO DE SALUD EL BOSQUE 2019

Presentado por:

HUAMAN MANAYAY	**CARMEN ROSA**
Apellidos	Nombre (s)

Chiclayo, 05 de diciembre del 2018

Presidente (a):	DRA. NORMA DEL CARMEN GÁLVEZ DÍAZ	
	Nombre completo	Firma
Secretario (a)	DRA. PATRICIA MARGARITA RIVERA ACASTAÑEDA	
	Nombre completo	Firma
Miembro (a)	MG. JUAN MIGUEL VELÁSQUEZ CARO	
	Nombre completo	Firma

ADMISIÓN E INFORMES
074 481610 - 074 481632
CAMPUS USS
Km. 5, carretera a Pimentel
Chiclayo, **Perú**

www.uss.edu.pe