



UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA
SALUD**

ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

INFORME DE INVESTIGACIÓN

**EDUCACIÓN SANITARIA SEGÚN LA ENFERMERIA
PSICODINAMICA PARA MEJORAR LA
AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DEL SEXTO
GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA. 10029 MOCUPE-
LAGUNAS 2012.**

**Para Optar el Título Profesional de Licenciada en
Enfermería**

AUTOR (AS)

KARELL LIZZETH CORTÉZ CUBAS
YANINA MARIBEL NAZARIO TÁVARA

ASESOR (A)

Mg. Chavarry Ysla Patricia Del Rocio

PIMENTEL – PERU

2013

RESUMEN

Esta investigación titulada “Educación Sanitaria según la Enfermería Psicodinámica para mejorar la Autoestima de los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa 10029. Mocupe – Lagunas 2012” surgió al observar que en dicha Institución, alumnos del sexto grado de educación primaria se encontraban con baja y media autoestima, específicamente, en el área a sí mismo y en su interacción con los demás. Como esta situación dificulta su aprendizaje, entre otros efectos negativos, se creyó conveniente aplicar el programa de educación sanitaria teniendo en cuenta la enfermería psicodinámica, para tal efecto se planteó el objetivo de: Determinar la influencia de un Programa de educación sanitaria según la enfermería psicodinámica para mejorar la autoestima de los estudiantes del sexto grado de educación primaria de la Institución Educativa 10029. El diseño empleado fue el cuasi experimental, de dos grupos, con pre y pos test; empleando el Inventario de autoestima de Coopersmith, se obtuvieron resultados positivos significativos, es decir, el 56,5% de estudiantes mejoraron su autoestima alta para el área aceptación a sí mismo, un 56,5% estudiantes con autoestima social alta. El 69.9% de estudiantes con autoestima alta referido al área hogar y padres, y 78.3 % de estudiantes con autoestima alta referido al área académico. Como podemos apreciar se logró mejorar significativamente los niveles de autoestima alta en las cuatro áreas de autoestima La aplicación del Programa Educación sanitaria según la enfermería psicodinámica permitió que los alumnos que conforman el grupo de estudio formularan inquietudes a los responsables de la investigación.

ABSTRACT

This research entitled "Health Education as Psychodynamic Nursing to improve the self-esteem of students in the sixth grade of primary education Educative 10029 Institution. Mocupe- Gaps 2012" came to see that in that institution, students of the sixth grade of primary education were low and medium-esteem, specifically in the area itself and in interaction with others. As this situation hinders their learning, among other negative effects, it was thought appropriate to apply the health education program considering psychodynamic nursing, to this effect was proposed in order to: determine the influence of a health education programs psychodynamic nursing to improve the self-esteem of sixth graders elementary education of School 10029. The design used was quasi-experimental, two-group, with pre and posttest, using the Coopersmith Self-Esteem Inventory, significant positive results were obtained, is, 56.5% of students improved their high esteem for the acceptance area himself, 56.5% students with high social esteem. The 69.9% of students with high self-referred to the area home and parents, and 78.3% of students with high self-referred to the academic area. As we can see was improved

Significantly high levels of self-esteem in the four areas of self Applying Health Education Program as allowed psychodynamic nursing students that make up the study group formulate concerns to those responsible for the investigation.