



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

**TESIS
ACTITUDES MATERNAS Y BIENESTAR
PSICOLÓGICO EN MUJERES DE UN CENTRO DE
SALUD DE CHICLAYO**

**PARA OPTAR TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGIA**

Autora:

Bach. Linares Vásquez Jackeline del Pilar

Asesor:

Mg. Prada Chapañan Rony Edinson

Línea de Investigación:

Psicología y Desarrollo de Habilidades

**Pimentel – Perú
2019**

ACTITUDES MATERNAS Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN MUJERES DE UN CENTRO DE SALUD DE CHICLAYO

Aprobación de informe de investigación

Mg. Prada Chapoñan Rony Edinson
Asesor metodólogo

Mg. Prada Chapoñan Rony Edinson
Presidente del jurado de tesis

Mg. karla Elizabeth López Ñiquen
Secretario del jurado de tesis

Mg. Gretel Bulnes Bonilla
Vocal del jurado de tesis

DEDICATORIA

A Dios.

Por estar siempre concediéndome bendiciones
guiando mi camino para alcanzar
mi objetivo ,dándome fortaleza y sabiduría
para concluir mi carrera.

A mis hijos

Por ser el pilar fundamental en todo lo que soy,
motivándome cada día
en superarme siendo su amor el apoyo
incondicional que perdurara
a través del tiempo.

AGRADECIMIENTOS

A Dios

Porque sin su ayuda me hubiera sido imposible llegar hasta este punto y lograr este objetivo, además de guiarme y cuidarme cada día de mi vida.

A mi padre

Por creer en mí en los momentos más difíciles, brindándome su apoyo y confianza y así realizarme como profesional.

A mi familia

Por el amor, el apoyo incondicional y en especial a mis hijos por ser mi fuerza e inspiración en todo momento siendo ellos lo más valioso que tengo.

ÍNDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTOS	iv
ÍNDICE	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. Introducción	8
II. Material y Métodos	12
2.1 Tipo y diseño de investigación	12
2.2. Operacionalización de Variables	13
2.2.2. Operacionalización	14
2.3. Población y Muestra	16
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.	17
2.5. Métodos de análisis de datos	17
III. RESULTADOS	19
3.2 DISCUSIÓN DE RESULTADOS	24
IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	24
Referencias	27

Resumen

Esta investigación de tipo cuantitativa y diseño no experimental transversal correlacional, tuvo como objetivo determinar la relación entre actitudes maternas y bienestar psicológico en mujeres de un centro de salud de Chiclayo, para la cual se contó con una muestra de 132 participantes que cumplieron con los criterios de inclusión. Para medir ambas variables, se aplicó el cuestionario de evaluación de la relación madre-niño de Robert Roth y la escala de Bienestar psicológico de José Sánchez Cánovas. Las variables son de tipo cuantitativo, el tipo de respuesta escala likert para ambos test, por ende, se considera conveniente el análisis a través del estadístico Rho de Spearman, hallando dentro de los resultados más trascendentes, valores de significancia ($p < 0.01$) entre bienestar psicológico con las dimensiones aceptación, sobre protección y sobre indulgencia de actitudes maternas, concluyendo que mientras mayor sea la percepción de bienestar por parte de las madres, será más adecuada la expresión de afecto, control y normas disciplinarias.

Palabras clave: actitudes maternas, bienestar psicológico, madres, Chiclayo

Abstract

This research of quantitative type and correlational cross-sectional non-experimental design, aimed to determine the relationship between maternal attitudes and psychological well-being in women of a health center in Chiclayo, for which a sample of 132 participants who met the criteria was counted of inclusion. To measure both variables, the evaluation questionnaire of the mother-child relationship of Robert Roth and the scale of psychological well-being of José Sánchez Cánovas was applied. The variables are of quantitative type, the type of response scale likert for both tests, therefore, it is considered convenient the analysis through the Spearman's Rho statistic, finding within the most transcendental results, values of significance ($p < 0.01$) between psychological well-being with the dimensions acceptance, over protection and over indulgence of maternal attitudes, concluding that the greater the perception of well-being on the part of mothers, the expression of affection, control and disciplinary norms will be more appropriate.

Keywords: maternal attitudes, psychological well-being, mothers, Chiclayo

I. Introducción

Es bien sabido que uno de los espacios de mayor repercusión para la persona es la familia, ya que es aquí donde los niños a temprana edad adquieren y desarrollan sus propias conductas y valores estableciendo un ensayo de la manera en la que reaccionaran ante los conflictos que se puedan presentar a lo largo de su vida. (Valladares, 2002)

Dentro de este rol es la madre quien asume la función de protección hacia su hijo ya que resulta prioritario que los niños establezcan un contacto permanente con sus progenitoras; muchas veces las madres cuando atraviesan un proceso de separación o divorcio consideran que este proceso debe de realizarse también para con sus hijos alejándose de ellos y dejando de lado el preocuparse por lo que realiza o no el menor. Ascoy (2013)

La capacidad de evaluar el bienestar psicológico del individuo no solo es el punto central de los estudios de Psicología, también es el meollo de prácticamente todos los estudios humanos, desde la filosofía hasta la arquitectura. ¿No han pretendido desde siempre los filósofos encontrar lo que hace feliz al individuo? Y aunque la felicidad en sí resulta casi imposible de definir de manera objetiva (y mucho más difícil de medir), el “bienestar” es una especie de pariente académico pero cercano de esa sensación del otro término más bien poético. Analizándolo desde este punto de vista, el estudio de las condiciones que propician el bienestar del ser humano ha estado en el centro de toda la “aventura” intelectual humana desde el principio de los tiempos Belfield (2015).

A nivel nacional muchas mujeres que son madres en la actualidad trabajan compartiendo su tiempo entre sus labores y las responsabilidades propias para su hijo, en muchos casos deben de priorizar una de ellas enfrentando un conflicto para decidir quién merece mayor atención y las consecuencias que traerá a su vida el dar menos tiempos o a su trabajo a su hijo.

En la región Lambayeque muchas mujeres se dedican solo a la crianza de sus hijos debido a una gran variedad de factores como lo son el que las parejas o familia se los impide o la poca comprensión por parte de los empleadores hacia ellas. Además, existen

diversos problemas de carácter emocional que suelen limitar o impedir el correcto desenvolvimiento de las madres hacia sus hijos, careciendo de criterios para actuar de manera pertinente frente a situaciones cotidianas durante el proceso de crianza.

Revisando investigaciones pasadas, encontramos a Becerra & Prado (2015) quienes realizaron un estudio de “Bienestar Psicológico y actitud hacia sus hijos en madres solteras”. Con el objetivo de hallar la relación entre bienestar psicológico y actitud hacia sus hijos. Siendo de tipo descriptivo correlacional. La muestra estuvo constituida por 65 madres solteras de niños menores de 6 años que estudian en la I.E. 81015 “Uceda Meza” en el nivel inicial de 3, 4 y 5 años. Llegando a las siguientes conclusiones que existe una relación significativa entre bienestar psicológico y Actitudes maternas, habiendo una relación positiva considerable y altamente significativa entre bienestar psicológico con la actitud de aceptación hacia sus hijos y una relación negativa altamente significativa entre bienestar psicológico y la actitud de rechazo hacia sus hijos en madres solteras.

Por otra parte, tenemos la investigación de Santisteban (2015), quien demuestra que existe relación altamente significativa entre el clima social familiar y el bienestar psicológico subjetivo lo que evidencia que la apreciación de distintas características de tipo socio ambiental que esta vinculadas a la familia guardan un vínculo estrecho con el grado en que el individuo juzga de manera global su vida con relación a los términos favorables.

Además, hallamos estudios a nivel local demuestran la predominancia de ciertas características; por ejemplo Cobeñas y Tezén (2015), concluyen que en las madres con y sin pareja predomina la actitud materna de tipo aceptación donde se identifica una expresión idónea de las relaciones madre – hijo donde las madres presentan actividades en la percepción del niño evidenciando demandas razonables de acuerdo a las posibilidades que ella puede brindar a su hijo.

Revisando los aspectos teóricos, observamos que a lo largo del tiempo, diversos autores han planteado definiciones y diferentes conceptos en torno a estas variables, tenemos el caso de Gewirtz (1960) explica que una madre a través de sus gestos y actitudes es capaz de entablar una íntima relación con su hijo, todo ello se logra durante los primeros años de vida del menor donde existe una dependencia exclusiva del niño hacia su madre.

Roth (1965) refiere que las madres se relacionan con sus hijos cuando existe una psicodinámica previa donde participa la actitud que evidencia la madre de forma innata originando como resultado el comportamiento del hijo.

Por todo ello la actitud materna llega a ser vista como un conjunto de reacciones que están organizadas por las creencias y experiencias que cada ser humano le otorga a un objeto frente a una situación, esto va a determinar que cada uno le dé una predisposición de tipo positiva o negativa.

Enfocándonos en el Bienestar Psicológico, vemos que ha sido ampliamente estudiado en el campo de la psicología y no cuenta con una única teoría explicativa, sino que existen varias definiciones de autores que explican el bienestar psicológico que se abordará a continuación:

Fierro (2000) considera al bienestar psicológico como el potencial o la posibilidad activa de “bien – estar” y “bien – ser” entendida como una disposición a cuidar la propia salud mental de modo que la persona responsablemente puede crear vivencias positivas o experiencias de vida feliz estando consciente de ello y generar una satisfacción por la vida. Desde este punto de vista el Bienestar Psicológico puede ser concebido como un potencial innato, y al mismo tiempo, como un potencial adquirido y modificable, resultante de una adecuada gestión de la propia experiencia, pero además como un indicador de la capacidad de auto cuidarse y manejarse en la vida presente en la persona.

Sánchez (2007) identifica que el bienestar material está basado principalmente en las distintas percepciones de tipo subjetiva sobre los ingresos económicos, posesiones de tipo material y cuantificable y todos los demás índices que estén ligados al factor económico y monetario. Este material está compuesto principalmente por distintos indicadores como lo son los derechos económicos, seguridad de diversos aspectos, alimentación, empleo, pertenencias y estatus socio económico.

La OMS (Organización Mundial de la Salud, 2013) define la salud mental como “un estado de bienestar en el cual el individuo es consciente de sus propias capacidades, puede afrontar las tensiones normales de la vida, puede trabajar de forma productiva y fructífera y

es capaz de hacer una contribución a su comunidad. La dimensión positiva de la salud mental se destaca en la definición de salud que figura en la OMS: La salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades’.

El componente afectivo constituye el plano hedónico, es decir, el que contiene el agrado experimentado por la persona con sus sentimientos, emociones y estados de ánimo más frecuentes. Se refiere a la felicidad que comprende la afectividad positiva analizando la etapa concreta vital que está atravesando el sujeto

El Bienestar laboral o satisfacción laboral guarda estrecha relación con la satisfacción general, unida a la del matrimonio y la familia, donde la satisfacción general es un componente importante de la salud en su sentido global y completo.

Dentro de una relación de pareja, la satisfacción hace referencia al balance entre afecto positivo y afectos negativos experimentados. La medida en que la pareja satisface las necesidades más importantes del individuo influirá en cuán satisfactoria es la relación.

La trascendencia de esta investigación se base en diversas perspectivas, una de ellas es que brindará información a partir de los resultados obtenidos luego de la ejecución, constituyéndose como un nuevo antecedente de estudio para futuras investigación que busquen realizar un estudio con las variables empleadas. Además de formar un aporte para toda la población del centro de salud donde se desarrollará la investigación ya que involucra directamente a los pacientes que acuden a atenderse por distintos motivos, presentando hacia los directivos del centro de salud un análisis de la manifestación de las variables con lo cual se podrá ejecutar un programa para la mejora de actitudes o conductas que no estén siendo manejadas de forma adecuada.

Resulta importante también por su carácter social, en vista que el afecto recibido de los niños por sus madres en los primeros años de vida, repercutirá en su desarrollo psico-emocional lo cual derivará en la realización de acciones correctas o incorrectas a lo largo de su vida personal, profesional, de pareja, etc.

En base a la evidencia previa al objetivo de la investigación de la variable Actitudes maternas con la variable Bienestar psicológico, mediante su asociación con las dimensiones, se espera la asociación significativa entre ambas variables.

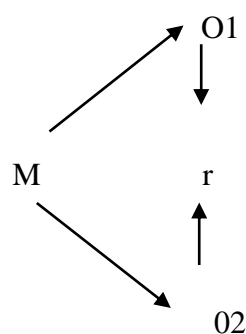
Cabe señalar que nos va a permitir conocer la relación existente entre las actitudes maternas y el bienestar psicológico en mujeres de un centro de salud de la ciudad de Chiclayo; enfatizando en la forma en que se presenta cada variable de manera independiente y las repercusiones que ejerce una en la otra ya sea de forma directa o indirecta, por ende, se tuvo que explorar a nivel específico los niveles que presentan cada una de las dos variables y, en consecuencia, saber si las dimensiones de las actitudes maternas (aceptación, sobreprotección, indulgencia y rechazo) se relacionan con las dimensiones del bienestar psicológico (subjetivo, material, laboral y de pareja).

II. Material y Métodos

2.1 Tipo y diseño de investigación

Para la ejecución de la presente investigación se empleó la investigación de tipo correlacional, buscando conocer la relación existente entre las variables de estudio. Hernández, Fernández, Baptista (2014), “La utilidad y el propósito principal de los estudios correlacionales es conocer cómo se puede comportar un concepto, variable o conocimiento en relación a otras”.

El diseño de investigación empleado es la investigación no experimental con un diseño transaccional correlacional. Según la teoría propuesta por Hernández et al en el año 2014, define este diseño como: “Este tipo de investigación se centra en analizar cuál es el nivel o estado de una o diversas variables en un momento dado” (p. 485).



Leyenda:

Dónde

M : Madres.

O1 : Actitudes Maternas

O2 : Bienestar psicológico subjetivo.

R : Relación entre O1 y O2

2.2. Operacionalización de Variables

Variable 1: Actitudes Maternas

Definición Conceptual

Se refiere a la relación de madre con el hijo en la medida que se presenta una psicodinámica en la que interviene la actitud materna, personalidad de la madre y crea un resultado en el comportamiento del hijo. Roth (1965).

Definición Operacional

Aceptación: Se considera como la manifestación adecuada entre madre-hijo, en términos de sinceridad en la expresión de afecto, interés en los gustos de sus hijos, en sus tareas, desarrollo y en la percepción del niño; proveyéndole de correctos contactos sociales fuera de casa y haciendo demandas razonables acordes a sus posibilidades.

Sobreprotección: Considerada como una manifestación de ansiedad pre-natal, en términos de cuidados infantiles, lo que es una limitante para el desarrollo de un comportamiento independiente, por el control excesivo.

Sobre indulgencia: Expresada en gratificación excesiva junto con la ausencia de control parental, esto es una carencia en el uso de recursos disciplinarios, que permitan establecer límites en la conducta del niño de acuerdo a normas de convivencia.

Rechazo: Se define como la negación de amor y expresión de odio hacia el niño, en término de negligencia, tosquedad y severidad.

Variable 2: Bienestar Psicológico

Definición Conceptual

Es la evaluación del nivel en que el sujeto percibe su propia satisfacción, la comodidad consigo mismo en un determinado momento de su vida. (Cánovas, 2010)

Definición Operacional

El bienestar psicológico fue medido a través de cuatro dimensiones, las cuales son Bienestar psicológico subjetivo, bienestar material, bienestar laboral, bienestar con la pareja, para la cual se tuvo la Escala de Bienestar Psicológico de José Sánchez Cánovas (2013).

2.2.2. Operacionalización

El cuestionario de evaluación de la relación madre – niño, mide a través de 5 escalas las actitudes maternas en madres con niños menores de 7 años; la escala de respuesta es de tipo Likert, con cinco opciones que van desde Completamente en desacuerdo hasta Completamente de acuerdo.

La escala de Bienestar Psicológico (EBP) mide a través de cuatro dimensiones, con valoraciones que van desde 1 a 5, escala de tipo Likert.

Operacionalización de variables

Variables	Dimensiones	Indicadores	Técnica e instrumento
Variable 1: Actitudes maternas	Aceptación	1, 5, 9, 13, 17, 21, 25, 29, 33, 37, 41, 45	Cuestionario de la evaluación de la relación Madre – Niño (ERM)
	Sobreprotección	2, 6, 10, 14, 18, 22, 26, 30, 34, 38, 42, 46	
	Sobre indulgencia	3, 7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, 35, 39, 43, 47	
	Rechazo	4, 8, 12, 16, 20, 24, 28, 32, 36, 40, 44, 48	
Variable 2: Bienestar psicológico	Bienestar psicológico subjetivo	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 29, 30	Escala de Bienestar Psicológico (EBP)
	Bienestar material	31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40	
	Bienestar laboral	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	
	Relaciones con la pareja	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	

2.3. Población y Muestra

En la presente investigación participaron mujeres que asistan a consultorio externo de un centro de salud de la ciudad de Chiclayo durante el periodo de ejecución de la investigación. De acuerdo a las características del centro de salud el número aproximado de mujeres es de 200 las cuales oscilan edades entre los 16 y los 78 años de edad, la aplicación de pruebas se ejecutó entre los meses de marzo a junio del 2018.

Se realizó la siguiente fórmula para el muestreo, con los indicadores mencionados:

$$n = \frac{N * Z^2 * p * q}{E^2 * (N - 1) + Z^2 * p * q}$$

Parametro	Insertar Valor
N	150
Z	1.950
P	50.00%
Q	50.00%
e	3.00%

Por lo cual la muestra quedó conformada por un total de 132 mujeres de un centro de salud en Chiclayo.

Criterios de inclusión

- Mujeres mayores de edad.
- Mujeres que acudan al centro de salud como pacientes de cualquier servicio que brinde.
- Mujeres que tengan por lo menos un hijo (vivo).

Criterios de exclusión

- Mujeres menores de edad.
- Mujeres que acudan al centro de salud como acompañantes de otro paciente.
- Mujeres sin hijos.
- Mujeres que presenten algún impedimento físico para rendir las pruebas.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Para la presente investigación se hizo uso de la técnica de evaluación psicométrica, que es una medida objetiva y estandarizada de una muestra de conducta. (Anastasi, Urbina; 1998). A nivel nacional, el cuestionario de evaluación relación madre-niño fue adaptado en la ciudad de Trujillo, por Arévalo (2005), mientras que el instrumento de Bienestar Psicológico fue estandarizado también en la ciudad de Trujillo por Basilio (2017). Ambos test aplicados cuentan con procesos de validación y confiabilidad en poblaciones de características similares a la de la muestra.

Cuestionario de evaluación de la relación madre-niño (ERMN; Roberth Roth 1980) consiste en cinco escalas que son: aceptación (A), sobreprotección (SP), sobre indulgencia (SI), Rechazo (R) y confusión dominancia (CD); éste último trata de señalar el predominio de una o más escalas, indicaría característica dominante de las actitudes maternas en relación a su hijo. Es aplicable para madres de niños menores de 7 años. La prueba consta de 48 ítems, correspondiendo 12 ítems a cada una de las 4 escalas divididas de la siguiente manera:

Consignando cinco tipos de respuestas tipo Likert que van desde Completamente de acuerdo con la Afirmación (5), hasta Completamente en desacuerdo (1), teniendo variación en su puntuación para los ítems inversos (17, 21, 25, 29, 33, 41, 45).

Escala de Bienestar Psicológico (EBP; José Sánchez- Cánovas 2007) (Universidad de Valencia) es una prueba que puede aplicarse de manera individual o colectiva, la cual se dirige hacia adolescentes y adultos de 17 años en adelante, tiene por finalidad evaluar el bienestar psicológico subjetivo, bienestar material, bienestar laboral y de las relaciones con la pareja; consta de 65 ítems, con valoraciones que van desde 1 a 5. Se cuenta con validez y confiabilidad realizada en una población similar a la de esta investigación llevada a cabo por la autora.

2.5. Métodos de análisis de datos

Para analizar los datos, primero se pasaron los datos al programa Microsoft Excel 2016 ordenando los ítems por áreas según los test, además de considerar los ítems inversos para su posterior corrección, luego de ello han sido colocados los niveles por cada una de las personas para ser exportado al programa SPSS v 22. en donde se realizó el análisis

descriptivo mediante frecuencias y correlacional a través del estadístico Gamma, para cada una de las variables, que responden a todos los objetivos.

2.6.Aspectos Éticos

Se consideró lo descrito por Noreña, Alcaraz, Rojas & Rebolledo (2012) que refieren como criterios éticos, el consentimiento informado cuyo objetivo es que los individuos acepten participar de la investigación a manera voluntaria, si es que dicha investigación no transgrede sus valores y principios éticos, así como el interés que le puede despertar ser partícipe del aporte de dicha investigación; además de la confidencialidad, cuya importancia es resguardar la seguridad y protección de la identidad de aquellas personas que participen de la investigación, esto está respaldado por los códigos de ética de cada profesional. Esta referido a mantener el anonimato de la identidad de los participantes que ayudan a hacer posible la investigación con su colaboración, así como también a se debe mantener en privacidad la información que revela el participante.

III. RESULTADOS

3.1. Tablas

Tabla 1

Análisis de la relación entre actitudes maternas y bienestar psicológico en mujeres de un centro de salud de Chiclayo

En la tabla 1 se muestra la relación entre las dimensiones de actitudes maternas y bienestar psicológico, encontrando correlación positiva significativa con aceptación, sobreprotección y sobre indulgencia con valores $p < 0.05$, es decir mientras mayor sea la comodidad que perciban las madres consigo, será más adecuada la expresión de afecto, además de predecir un control limitante hacia los hijos y a su vez carencia de recursos disciplinarios.

	Bienestar Psicológico	
	Rho	Sig.
Aceptación	.235	.007**
Sobreprotección	.238	.006**
Sobre indulgencia	.289	.001**
Rechazo	-.045	.608

Nota: Población de 132 madres

* < 0.05 , Correlación significativa

** < 0.01 , Correlación altamente significativa

Tabla 2

Análisis de la relación entre actitudes maternas y bienestar psicológico subjetivo en mujeres de un centro de salud de Chiclayo

En la tabla 2 se muestra la relación entre las dimensiones de actitudes maternas y bienestar psicológico subjetivo, evidenciando la no existencia de correlación significativa con ninguna de las dimensiones, es decir, la felicidad percibida por cada persona no se asocia con las dimensiones que conforman la actitud de la madre hacia sus hijos.

	Bienestar Psicológico Subjetivo	
	Rho	Sig.
Aceptación	-.010	.912
Sobreprotección	.024	.783
Sobre indulgencia	.143	.101
Rechazo	-.038	.662

Nota: Población de 132 madres

* <0.05, Correlación significativa

** <0.01, Correlación altamente significativa

Tabla 3

Análisis de la relación entre actitudes maternas y bienestar material en mujeres de un centro de salud de Chiclayo

En la tabla 3 se muestra la relación entre las dimensiones de actitudes maternas y bienestar material, encontrando correlación altamente significativa entre sobre indulgencia y bienestar material, es decir, la valoración que las madres tienen respecto a las posesiones materiales se asocia de manera positiva; además se halló correlación negativa significativa entre rechazo y bienestar material, es decir, mientras menor sea la percepción de aprobación por las cosas materiales, menor será la negación de odio hacia el niño.

	Bienestar material	
	Rho	Sig.
Aceptación	,335	.000
Sobreprotección	,368	.000
Sobre indulgencia	,263	.002**
Rechazo	-,183	.036*

Nota: Población de 132 madres

* <0.05, Correlación significativa

** <0.01, Correlación altamente significativa

Tabla 4

Análisis de la relación entre actitudes maternas y bienestar laboral en mujeres de un centro de salud de Chiclayo

En la tabla 4 se muestra la relación entre las dimensiones de actitudes maternas y bienestar laboral, encontrando correlación altamente significativa entre las dimensiones aceptación, sobre protección y sobre indulgencia con bienestar laboral, sin embargo, no se halló correlación significativa con la dimensión rechazo.

	Bienestar laboral	
	Rho	Sig.
Aceptación	,270	.002**
Sobreprotección	,265	.002**
Sobre indulgencia	,286	.001**
Rechazo	.027	.760

Nota: Población de 132 madres

* <0.05, Correlación significativa

** <0.01, Correlación altamente significativa

Tabla 5

Análisis de la relación entre actitudes maternas y bienestar con la pareja en mujeres de un centro de salud de Chiclayo

En la tabla 5 se muestra la relación entre las dimensiones de actitudes maternas y bienestar con la pareja, evidenciando que no existe correlación significativa entre la variable y las dimensiones.

	Bienestar con la pareja	
	Rho	Sig.
Aceptación	.142	.105
Sobreprotección	.086	.326
Sobre indulgencia	.140	.110
Rechazo	.041	.638

Nota: Población de 132 madres

* <0.05, Correlación significativa

** <0.01, Correlación altamente significativa

3.2 DISCUSIÓN DE RESULTADOS

El análisis estadístico a través de la fórmula Rho de Spearman evidencia correlación altamente significativa entre la variable bienestar psicológico y las dimensiones de actitudes maternas, encontrando correlación significativa con la dimensión aceptación, es decir, mientras se perciba una mayor satisfacción con su vida y el desarrollo de ella, más adecuada será la manifestación de afecto, esto concuerda con Salazar (2013) que en su investigación encontró niveles altos de correlación entre bienestar psicológico y la dimensión aceptación de actitudes maternas, determinando que el sentirse emocionalmente bien guarda relación significativa con la aprobación maternal hacia el hijo y la interacción adecuada con él; tal como menciona Rivera (2008) los padres en general, suelen expresar adecuadamente sus emociones hacia los hijos cuando se encuentran estables emocionalmente y pueden hacer uso de criterios pertinentes para tratar a sus hijos.

Además, se obtuvo correlación significativa entre bienestar psicológico y la dimensión sobreprotección, afirmando que la manera en que las madres perciben su bienestar interno tanto consigo mismas como con el entorno, se vincula con la protección exagerada hacia los hijos que lejos de darles seguridad, ocasiona limitantes en su accionar, pues es importante señalar que están formando de a pocos constructos que permitirán la formación de su personalidad, esto difiere con Gamarra (2013) que en su investigación encontró correlación significativa negativa entre estas mismas variables, concluyendo que mientras mayor sea el bienestar percibido por las madres, psicológicamente hablando, menor sería los niveles de protección manifestados, permitiendo así independencia y autonomía en los hijos sin caer en la displicencia.

Así mismo se encontró correlación significativa entre bienestar psicológico y sobre indulgencia, es decir, mientras más adecuada sea la percepción de bienestar a nivel psicológico por parte de las madres, mayor será el grado de recompensas o la ausencia de control parental hacia los hijos, esto se contrapone a lo encontrada por Manayay (2014) que en su estudio determina correlación inversa significativa entre estas variables, determinando que si los padres no se encuentran bien psicológicamente, no podrán definir equitativamente los niveles de gratificación o las normas disciplinarias.

En lo que respecta al bienestar material se determinó correlación positiva con sobre indulgencia, es decir, la valoración que las madres hacen de los aspectos materiales necesarios para subsistir, afecta a la manifestación de actitudes que permitan establecer límites en la conducta del niño de acuerdo con las normas estipuladas.

Por otra parte, encontramos que el bienestar laboral se relaciona de manera positiva altamente significativa con aceptación, sobre protección y sobre indulgencia, esto indica que si las madres se sienten cómodas con las actividades que realizan en lo laboral va a incidir en la expresión de afecto, generando una adecuada relación madre-hijo, mostrando interés por los gustos y preferencias del menor.

Finalmente, no se halló correlación entre bienestar con la pareja y las actitudes maternas, de este resultado se puede inferir que, si bien el aspecto afectivo-emocional de las madres es influyendo en su estado anímico, no afecta a la actitud que manifiesten hacia sus hijos.

Por todo lo descrito, se considera esta investigación importante pues los resultados muestran una realidad que puede ser contrastada con la de otras poblaciones similares, con la finalidad de ser consideradas como referencia para el desarrollo de planes de trabajo o programas preventivos que incluyan la participación directa de las madres de familia y encuentren un espacio en donde tendrán la posibilidad de desarrollarse.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Se concluye que la relación encontrada entre bienestar psicológico y las dimensiones aceptación, sobre protección y sobre indulgencia de actitudes maternas es positiva, esto indica que, mientras más alto sea el nivel de bienestar psicológico en las madres, la manera en que expresen su afecto aumentará, al igual que el control excesivo sin el uso correcto de recursos disciplinarios.

Además, se halló correlación positiva entre bienestar material y la dimensión sobre indulgencia, es decir, mientras mayor sea la percepción de bienestar en torno a ingresos económicos o posesiones materiales, manifestarán gratificación excesiva hacia los hijos; por otra parte, se encontró correlación negativa con la dimensión rechazo, es decir, mientras mayor sea la percepción de conformidad con los bienes económicos, disminuirán las expresiones aversivas hacia los hijos.

Por otro lado, se concluye que tanto el bienestar psicológico subjetivo como el bienestar con la pareja, no se relacionan de manera significativa con las actitudes maternas, es decir que estas variables son independientes.

Finalmente se encontró que la relación entre bienestar laboral y las dimensiones aceptación, sobre protección y sobre indulgencia es positiva, esto indica que mientras mayor realización personal en el ámbito laboral tengan las madres, mostrarán mejores niveles de afecto, control y normas hacia sus hijos.

Ante estos hallazgos se sugiere:

Capacitar a las madres en estrategias para educar a sus hijos, con la finalidad de que tengan mejor trato con ellos pese a las circunstancias que se presenten en la vida.

Desarrollar programas que promuevan la salud mental de las personas, integrando conceptos de familia y relación madre-hijo.

Organizar grupos productivos entre las madres que cuentan con ciertos días libres para crear un entorno saludable dentro del trabajo.

Llevar a cabo terapia de pareja con la finalidad de optimizar las fortalezas personales y reforzar aspectos individuales importantes. a fin de la mejorar el vínculo con su pareja aumentando las habilidades de comunicación y expresión de afecto generando un ambiente controlado y seguro necesarias para llegar a acuerdos y satisfacer las necesidades dentro de la pareja, así mejorar el bienestar de pareja. Mediante técnicas role playing y solución de problemas.

Brindar capacitación dirigida a las madres que se encuentran en el nivel medio y bajo en el Bienestar psicológico, con el propósito de incrementar la capacidad de establecer vínculos intra e inter personales, lo cual contribuya a desenvolverse de manera asertiva, controlar las situaciones y lograr canalizar emociones de una manera socialmente adecuada. Mediante técnicas entrenamiento asertivo y entrenamiento de las habilidades interpersonales.

Orientar a las madres mediante terapia cognitivo conductual y así desarrollar e instalar emociones y pensamientos positivos de manera que se logre un mejor proceso de aceptación de sus hijos y disminuir la actitud de rechazo. Mediante técnicas de psicoeducación, exposición y reestructuración cognitiva.

Referencias

- Amaya. K. (2015). *Actitudes maternas; según el factor tipo de relación conyugal del distrito de Guadalupe*. Tesis para optar el título de licenciada en psicología. Universidad Privada Antenor Orrego. Perú.
- Anastasi, A & Urbina, S. (1998) Test psicológicos. México: Pretince Hall.
- Ascoy, M. (2013). *Características funcionales de los padres*. Editorial Paidós: España.
- Bakwin. B. (1974). *La incidencia de la sobreprotección en la conducta emocional de niño*. Bolivia.
- Basilio (2017) Bienestar Psicológico estandarizado en Trujillo
- Becerra & Prado (2015) Bienestar Psicológico y actitud hacia sus hijos en madres solteras de Trujillo.
- Belfield A. (2015). *Bienestar Psicológico de las madres de niños preescolares de un colegio privado de la Ciudad de Guatemala*.
- Bustamante. C., Otiniano P. (2006). *Características estructurales, funciones, atributos de un vínculo de reciprocidad*. Editorial Paidos. España.
- Casullo. M. (2002). *Evaluación del bienestar psicológico*. Editorial Paidós. España.
- Cobeñas. B., Figueroa. N. (2013). *Rasgos de personalidad y bienestar psicológico en docentes de una institución educativa de Chiclayo*. Tesis para optar el título de licenciadas en psicología. Universidad Señor de Sipan. Perú.
- Cobeñas. P., Tezén. J. (2015). *Actitudes maternas en madres de familia con pareja y sin pareja de instituciones educativas iniciales del distrito de Pomalca*. Tesis para optar el título de licenciadas en psicología. Universidad Señor de Sipan. Perú.
- Coronel, C. (s/f). Bienestar Psicológico. Consideraciones teóricas. Recuperado de http://webcache.googleusercontent.com/search?q=cache:bXYf1UZwpMJ:www.psicologia.unt.edu.ar/index.php%3Foption%3Dcom_docman%26task%3Ddoc_download%26gid%3D319%26Itemid%3D248+&cd=5&hl=es&ct=clnk&gl=gt
- Cruz. L. (2014). *Bienestar psicológico y actitudes maternas en madres de hijos con necesidades especiales de Trujillo*. Tesis para optar el título de licenciada en psicología. Universidad privada Antenor Orrego. Perú.
- Diener, E. (1994). Subjective Well-Being [El bienestar subjetivo]. *Psychological Bulletin*, 95(3), 542-575 [Intervención Psicosocial, 3(8), 67-113].
- Doménique. Y. (2012). *Actitudes maternas y habilidades sociales en hijos de 5 años en la Red N° 10 del Callao*. Tesis para optar el grado de Maestro en educación con Mención psicopedagogía de la infancia. Universidad San Ignacio de Loyola. Perú.

- Fierro. A. (2000). *Sobre la vida feliz*. Revista Psicológica Valparaíso. Chile.
- Flores. A., Vásquez. R. (2015). *Actitudes maternas en madres y habilidades socioemocionales de sus niños de 4 y 5 años en una institución educativa privada de Chiclayo, 2014*. Tesis para optar el título profesional de licenciadas en psicología. Universidad Señor de Sipan. Perú.
- Freire. C. (2014). *El bienestar psicológico en los estudiantes universitarios: Operativización del constructo y análisis de su relación con las estrategias de afrontamiento*. Tesis para optar el grado de doctor en psicología. Universidad de Coruña. España.
- Gamarra, J. (2013). *Actitudes maternas y bienestar psicológico en madres divorciadas*. Tesis de pregrado. Universidad de Loja.
- García. M. (2002). *El bienestar psicológico subjetivo y su implicancia en la felicidad*. Buenos Aires.
- Gewirtz. L. (1960). *Auto concepto y relación madre – niño*. Editorial Forja. Chile.
- Hernández, R., Fernández, C., Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación*. Editorial Mc Graw Hill. México.
- Klauss. O. (1991). *Actitudes maternas y su influencia en la relación madre y niño*. Editorial Santillana. Perú.
- Maira. V., Ordoñez. C. (2012). *Bienestar psicológico y satisfacción laboral, en trabajadores de una municipalidad de la provincia de Lambayeque*. Tesis para optar el título de licenciadas en psicología. Universidad Señor de Sipan. Perú.
- Manayay, F. (2014). *Bienestar emocional y Relación madre-hijo*. Tesis de pregrado. UNAM: México.
- Martínez. L., Noriega. A. (2006). *La familia y su influencia en el desarrollo de la personalidad del infante*. Editorial Paidós Ibérica. España.
- Monteza. C., Vásquez. F. (2015). *Personalidad y actitudes maternas en adolescentes gestantes de un centro hospitalario estatal de Chiclayo, 2014*. Tesis para optar el título de licenciadas en psicología. Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo. Perú.
- Morales. P. (2006). *Actitudes maternas, psicología y educación*. Madrid España.
- Neyra. Y. (2003). *Actitudes hacia la relación madre – niño*. Editorial Morata. España.
- Organización Mundial de la Salud (2003). *Informe sobre la salud en el mundo*.
- Noreña, Alcaraz, Rojas & Rebolledo (2012) *Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos de la investigación* Universidad de la sabana Colombia.
- Papalia. D. (2006). *Desarrollo humano, novena edición*. Editorial Mc. Graw Hill. México.

- Páramo. M., Straniero. C., García. C., Torrecilla. N., Gómez. E. (2012). *Bienestar psicológico, estilos de personalidad y objetivos de vida en estudiantes universitarios*. Universidad del Aconcagua, Mendoza. Argentina.
- Rivera, F. (2008). *Actitudes Paternas en la infancia, Importancia y desenvolvimiento*. Prentice Hill.
- Rodríguez. A. (1991). *Psicología social*. Editorial Trillas. México.
- Romero. V. (2016). *Bienestar psicológico y empatía cognitiva y afectiva en mujeres víctimas de violencia atendidas en hospitales públicos de Trujillo*. Tesis para obtener el grado de doctor en psicología. Universidad Cesar Vallejo. Perú.
- Roth. R. (1984). *La evaluación de la relación madre niño*. Editorial TEA Ediciones. España.
- Roth. R. (1965). *La evaluación de la relación madre niño*. Editorial TEA Ediciones. España.
- Salazar, M. (2013). *Bienestar psicológico y actitudes maternas en madres de una Institución Educativa Inicial*. Tesis de pregrado. Universidad Nacional Toribio Rodriguez de Mendoza.
- Santisteban. L. (2015). *Clima social familiar y bienestar psicológico subjetivo en alumnos de psicología de una universidad privada de Trujillo – 2012*. Tesis para optar el título de licenciada en psicología. Universidad Privada Antenor Orrego. Perú.
- Sánchez. J. (2007). *Escala de bienestar psicológico*. Editorial TEA Ediciones. España.
- Santisteban, L. (2015). *Clima social familiar y bienestar psicológico subjetivo en alumnos de psicología de una universidad privada de Trujillo*. Tesis de pregrado. Universidad Privada Antenor Orrego.
- Trujillo. R. (2010). *La familia y su influencia en el desarrollo de la personalidad del infante*. Editorial Trillas. México.
- Valladares, M. (2002). *Desarrollo evolutivo del niño*, Estudio de caso. Universidad Nacional de Guatemala.
- Venhoven. R. (2011). *Psicología de las adaptaciones*. Editorial Iberoamericana. México.
- Villagrán. W. (2014). *Bienestar psicológico y asertividad en el adolescente*. Tesis para optar el título de licenciada en psicología. Universidad Rafael Landívar. México.

ANEXOS

ESCALA DE ACTITUDES DE LA RELACION MADRE –

NIÑO

(R. Roth)

INSTRUCCIONES:

Lea cuidadosamente, luego marque con un aspa (X) en el recuadro que considere correcta en su opinión o sentimiento, en la hoja de respuestas, utilizando los siguientes criterios (alternativas):

- Marque debajo de **CA**, cuando usted esté completamente de acuerdo con la afirmación
- Marque debajo de **A**, cuando usted esté de acuerdo con la afirmación
- Marque debajo de **I**, cuando usted este indecisa con la afirmación.
- Marque debajo de **D**, cuando usted esté en desacuerdo con la afirmación
- Marque debajo de **CD**, cuando usted esté completamente en desacuerdo con la afirmación.

Conteste a todas las afirmaciones, pero marcando solo una de las alternativas, que considere adecuada. Debe cuidar que su respuesta coincida con la afirmación, para ello se encuentran enumerados de forma horizontal, siga el orden de la numeración.

NO ESCRIBA NI REALICE MARCA ALGUNA EN ESTE CUESTIONARIO, SUS RESPUESTAS LO HARÁ EN LA HOJA DE RESPUESTAS

-
1. Una madre debería aceptar las posibilidades que su niño tiene.
 2. Una madre debería proporcionarle a su hijo (a) todas las cosas que ella no tuvo cuando niña.
 3. Considero que un niño no está en falta cuando hace algo malo.
 4. La disciplina estricta es muy importante en la crianza de los niños
 5. Cuando la madre tiene problemas con su hijo, al cual no sabe cómo tratar, ella debe buscar la ayuda apropiada.
 6. Una madre debe estar permanentemente al cuidado de los alimentos que ingiere su niño
 7. La obligación de una madre es preocuparse porque su niño(a), tenga todo lo que desea.
 8. Es bueno para el niño (a) ser separado de sus padres por breves temporadas (1 ó 2 meses)
 9. Los niños(as) tienen sus propios derechos.
 10. Un niño(a), hasta los 7 años no debe jugar solito por tanto la madre debe acompañarlo.
 11. Pienso que no es necesario que una madre discipline a su niño (a).
 12. Cuando una madre desapruueba una conducta de su niño, ella debe señalarle repetidas veces las consecuencias de esa conducta.
 13. Es posible que un niño (a) a veces se moleste con su madre
 14. Una madre debe defender a su hijo de las críticas de los demás
 15. No tiene nada de malo que los padres dejen que el niño(a) jueguen en el nintendo o vea TV el tiempo que desee.
 16. Mi niño no tiene la gracia ni es tan sociable como la mayoría de los otros niños de su edad.
 17. Los niños(as) pequeños(as) son como los juguetes que sirven para entretener a sus padres.

18. Una madre debería averiguar sobre el desenvolvimiento de su niño (a) en la escuela (relaciones con profesores y compañeros, sobre sus tareas) como mínimo tres veces por semana.
19. Yo muchas veces amenazo castigar a mi niño, pero nunca lo hago
20. Para criar a un niño (a), no importa el método que utilice la madre, lo importante es criarlo como ella piensa.
21. Traer un bebé al mundo no implica para los padres modificar su forma de vida.
22. Una madre debe ayudar a su hijo (a) y hacerle la tarea cuando él no puede.
23. Si al niño no le gusta los alimentos que le sirven, no está mal que proteste hasta que se los cambien por algo que le agrade.
24. Con un entrenamiento estricto un niño puede llegar a hacer prácticamente todo.
25. Disciplinar a un niño significa ponerle límites.
26. Una madre nunca debería dejar a su hijo solo, expuesto a sus propios medios (capacidades, habilidades).
27. Los padres responsables deben preocuparse porque su niño tenga una propina fija.
28. Una madre debe dejar que la profesora utilice los métodos disciplinarios que considere cuando su hijo o hija no cumple las normas.
29. Los niños(as) deben ser vistos pero no oídos.
30. Es responsabilidad de la madre cuidar que su niño (a) no este triste.
31. La madre debe recostarse todas las noches con su niño (a) hasta que éste(a) logre dormirse, como parte de su rutina diaria.
32. Muchas cosas que mi niño hace me fastidia.
33. No me gusta cuando mi niño(a) manifiesta abiertamente sus emociones (tristeza, cólera, alegría, miedo, amor)
34. Un niño(a) necesita mas de cuatro controles médicos al año.
35. A un niño no se le debe resonrar, por arrancharle cosas a un adulto
36. El niño es como un adulto en miniatura.
37. Como chuparse el dedo no es hábito higiénico, considero que es necesario que una madre tome medidas para que no lo siga haciendo.
38. Una madre no debe confiar en su niño (a) para que haga cosas él solo 39. Cuando el niño llora debe tener inmediatamente la atención de la madre.
40. La madre debe dejar la alimentación de pecho lo antes posible.
41. A una madre no le ayuda mucho hablar con su niño (a) de sus proyectos personales.
42. Prefiero mantener a mi niño (a) cerca de mi por los peligros a los que se expone cuando juega lejos
43. Por alguna razón, yo nunca puedo negarme a cualquier pedido que mi niño(a) me hace.
44. A menudo le juego bromas a mi hijo sabiendo que a él le disgustan
45. Un niño(a) debe complacer en todo a sus padres
46. Creo que, aún cuando mi niño (a) tuviera mas de 6 años, es mejor que yo lo (a) bañe porque no pueden hacerlo solo.
47. Una madre debe ver siempre que las demandas de su niño sean atendidas.
48. A menudo los niños actúan como si estuvieran enfermos cuando en realidad no lo están.

REVISE TODAS SUS RESPUESTAS

PROTOCOLO DE LA ERMN DE Roth

NOMBRES Y APELLIDOS..... EDAD.....
 ESTADO CIVIL.....INSTRUCCIÓN.....
 OCUPACIÓN..... NOMBRE DEL NIÑO..... EDAD.....
 ESCOLARIDAD..... FECHA DE HOY.....

Nº	CA	A	I	D	CD	Nº	CA	A	I	D	CD
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	41	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	42	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	43	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	44	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	45	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	46	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	47	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	48	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AREAS	PD	PC	ACTITUD MATERNA Positiva Negativa () ()
ACEPTACIÓN			
SOBREPROTECCIÓN			
SOBREINDULGENCIA			

RECHAZO			
---------	--	--	--

APRECIACIÓN PROFESIONAL:.....

.....

CUESTIONARIO DE BIENESTAR PSICOLÓGICO

Por: José Sánchez-Cánovas

INSTRUCCIONES

A continuación, encontrará una serie de afirmaciones sobre sentimientos que las personas podemos experimentar en cualquier etapa de nuestra vida. Por favor, al llenar cada frase vea si usted. **EN ESTA ETAPA DE SU VIDA**, se siente así. Conteste de forma espontánea y sincera. No es necesario que piense demasiado acerca de cada frase. De forma sencilla y rápida vea si usted en estos momentos de sus vida se siente o no de esa manera.

Aparecerán frases parecidas a esta que se pone como: Ejemplo “Me siento muy ilusionado”

Si usted, en esta etapa de su vida, no se siente así en ninguna ocasión, tendrá que marcar, en la hoja de respuestas, una cruz en una de las casillas que están a continuación del recuadro donde dice **NUNCA**; si algunas veces sí que se siente ilusionado, pondrá una cruz frente al recuadro de **ALGUNAS VECES**; si esto le ocurre más a menudo. Podrá una cruz frente a **BASTANTES VECES**; sí con mucha frecuencia se siente usted así pondrá una cruz frente a **CASI SIEMPRE**; sí, prácticamente, usted se siente de esta forma en casi todos los momentos, pondrá una frente al recuadro **SIEMPRE**.

Suponemos que el que va a contestar jamás se siente ilusionado. Por eso en la hoja de respuestas, se ha puesto una cruz en la primera casilla, debajo de la palabra EJEMPLO.

Marque Ud. Una cruz en la casi mejor se ajuste a su caso después de leer cada una de las frases que aparecen en la página siguiente. Fíjese en que el número que está delante de cada frase es el mismo que el de la columna de la hoja de respuesta en que va a contestar.

POR FAVOR NO DEJE NINGUNA PREGUNTA SIN CONTESTAR. GRACIAS.

ESCALA DE BIENESTAR PSICOLOGICO

Edad:

Sexo:

Profesión:

Distrito:

Fecha:

N°	CUESTIONARIO	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Bastantes Veces	Casis siempre	Siempre
1	Acostumbro a ver el lado favorable de las cosas.					
2	Me gusta transmitir mi felicidad a los demás.					
3	Me siento bien conmigo mismo.					
4	Todo me parece interesante.					
5	Me gusta divertirme.					
6	Me siento jovial					
7	Busco momentos de distraccion y descanso					
8	Tengo buena suerte.					
9	Estoy ilusioanado(a)					
10	Se me han abierto muchas puertas en mí vida					
11	Me siento Optimista.					
12	Me siento capaz de realizar mi trabajo					
13	Creo que tengo buena salud					
14	Duermo bien y de forma tranquila.					
15	Me creo útil y necesario para la gente.					
16	Creo que sucederán cosas agradables.					
17	Creo que como persona (madre/padre/esposo/trabajador/ a) he logrado las cosas que quería.					
18	Creo que valgo como cualquier otra persona					
19	Creo que puedo superar mis errores y debilidades.					
20	Creo que mi familia me quiere.					
21	Me siento "en forma".					
22	Tengo muchas ganas de vivir.					
23	Me enfrento al trabajo y a mis tareas					

	con buen animo.					
24	Me gusta lo que hago.					
25	Disfruto de las comidas.					
26	Me gusta salir y ver ala gente.					
27	Me concentro con facilidad en lo que estoy haciendo.					
28	Creo que, generalmente, tengo buen humor.					
29	Siento que todo me va bien.					
30	Tengo confianza en mi mismo.					
31	Vivo con cierto grado de desahogo y bienestar.					
32	Puedo decir que soy afortunado/a					
33	Tengo una vida tranquila					
N°	CUESTIONARIO	Nunca o casi nunca	Algunas veces	Bastantes Veces	Casis siempre	Siempre
34	Tengo todo lo necesario para vivir.					
35	La vida me ha sido favorable.					
36	Creo qe tengo una vida asegurada, sin grandes riesgos.					
37	Creo que tengo lo necesario para vivir cómodamente.					
38	Las condiciones en que vivo son cómodas.					
39	Mi situación es relativamente prospera.					
40	Estoy /a sobre mpi futuro económico.					
41	Mi trabajo es creativo, variado, estimulante.					
42	Mi trabajo da sentido a mi vida.					
43	Mi trabajo me exige aprender cosa nuevas.					
44	Mi trabajo es interesante.					
45	Mi trabajo es monótono, rutinario, aburrido.					
46	En mi trabajo he encontrado apoyo y afecto.					
47	Mi trabajo me ha proporcionado Independencia.					
48	Me siento discriminado/a en mi Trabajo.					
49	Mi trabajo es lo más importante.					
50	Disfruto con mi trabajo.					

51	Atiendo al deseo sexual de mi esposo.					
52	Disfruto y me relajo con las relaciones sexuales.					
53	Me siento feliz como esposa.					
54	La sexualidad sigue ocupando un lugar importante en mi vida.					
55	Mi marido manifiesta cada vez menos deseo de realizar el acto sexual.					
56	Cuando estoy en casa no aguanto a mi marido, estar con él todo el día.					
57	Mis relaciones sexuales son ahora poco frecuentes.					
58	Mi pareja y yo tenemos una vida sexual activa.					
59	No temo expresar a mi marido mi deseo sexual					
60	A mi marido le cuesta conseguir la erección.					
61	Mi interés sexual ha descendido.					
62	El acto sexual me produce dolores físicos, cosa que antes no me ocurría.					
63	Mi esposo y yo estamos de acuerdo en muchas cosas.					
64	Hago con frecuencia el acto sexual.					
65	El acto sexual me proporciona placer					

DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

Edad: _____

Grado de instrucción: _____

Lugar de nacimiento:

Lugar donde vive (dirección):

¿Con quiénes vive?:

Estado Civil:

a. Conviviente b. Casada c. Soltera d. Viuda e. Separada f. Divorciada

¿Trabaja?:

a. SI

¿En qué trabaja?:

b. NO

Hijos:

a. SI

N° de hijos: _____

b. NO

Edades de sus hijos: 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10.

.....

Tiempo de relación con su pareja actual: _____

Edad de su pareja: _____

Grado de instrucción de su pareja: _____

¿Trabaja su pareja?:

a. SI

¿En qué trabaja?:

b. NO

Análisis de validez por ítems de la Escala de Bienestar Psicológico por ítem para la ciudad de Chiclayo, 2018

Validez por ítems									
ítem	r	ítem	r	ítem	r	ítem	r	ítem	r
1	0.420	14	0.358	27	0.321	40	0.457	53	0.350
2	0.376	15	0.405	28	0.317	41	0.389	54	0.482
3	0.343	16	0.466	29	0.403	42	0.300	55	0.320
4	0.565	17	0.501	30	0.327	43	0.310	56	0.359
5	0.440	18	0.490	31	0.429	44	0.324	57	0.357
6	0.454	19	0.342	32	0.439	45	0.406	58	0.329
7	0.419	20	0.452	33	0.415	46	0.344	59	0.325
8	0.422	21	0.341	34	0.437	47	0.310	60	0.320
9	0.432	22	0.351	35	0.412	48	0.348	61	0.357
10	0.451	23	0.403	36	0.366	49	0.318	62	0.519
11	0.431	24	0.304	37	0.412	50	0.293	63	0.319
12	0.422	25	0.309	38	0.337	51	0.535	64	0.438
13	0.309	26	0.316	39	0.330	52	0.361	65	0.389

Valores alcanzados en el proceso de validación. N = 300

Análisis de validez por ítems de la Escala de Actitudes maternas por ítem para la ciudad de Chiclayo, 2018

Validez por ítems									
ítem	r	ítem	r	ítem	r	ítem	r	ítem	r
1	0.366	11	0.425	21	0.355	31	0.469	41	0.391
2	0.339	12	0.303	22	0.399	32	0.436	42	0.300
3	0.529	13	0.346	23	0.308	33	0.457	43	0.321
4	0.427	14	0.403	24	0.305	34	0.423	44	0.367
5	0.458	15	0.451	25	0.303	35	0.388	45	0.353
6	0.422	16	0.517	26	0.305	36	0.441	46	0.325
7	0.411	17	0.485	27	0.367	37	0.372	47	0.314
8	0.464	18	0.345	28	0.413	38	0.382	48	0.369
9	0.437	19	0.430	29	0.319	39	0.300		
10	0.435	20	0.360	30	0.426	40	0.501		

Valores alcanzados en el proceso de validación. N=300

Baremos en Percentiles de Actitudes maternas para la ciudad de Chiclayo, 2018

PC	Aceptación	SobreProtección	SobreIndulgencia	Rechazo	PC
1	25	28	22	27	1
5	29	31	29	30	5
10	31	33	31	32	10
15	32	34	33	33	15
20	33	35	34	33	20
25	34	35	34	34	25
30	34	36	35	35	30
35	34	36	35	36	35
40	35	36	36	36	40
45	35	36	36	36	45
50	36	37	36	36	50
55	36	37	37	37	55
60	37	38	37	38	60
65	37	39	38	38	65
70	38	39	39	39	70
75	39	40	39	40	75
80	40	40	40	40	80
85	40	41	41	41	85
90	42	42	42	43	90
95	44	45	44	44	95
99	48	48	48	47	99

N = 300

Baremos en Percentiles de Bienestar Psicológico para la ciudad de Chiclayo, 2018

PC	B.P. Subjetivo	B. Material	B. Laboral	B. Pareja	B Ps. Total	PC
1	27	12	18	29	139	1
5	30	20	22	34	171	5
10	32	24	25	37	178	10
15	33	26	27	39	184	15
20	33	28	28	41	188	20
25	34	30	29	42	194	25
30	35	31	30	43	200	30
35	36	32	31	45	208	35
40	36	33	32	47	217	40
45	36	34	32	49	221	45
50	36	36	33	50	228	50
55	37	36	35	52	232	55
60	38	37	35	54	234	60
65	38	38	36	55	238	65
70	39	39	37	56	242	70
75	40	40	38	57	246	75
80	40	40	39	59	250	80
85	41	40	40	60	253	85
90	43	42	41	63	259	90
95	44	44	43	65	265	95
99	47	50	46	70	278	99

N = 300