



UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN



**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**

INFORME DE INVESTIGACION

**MALTRATO INFANTIL Y LOGROS DE APRENDIZAJE EN
LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DEL NIVEL
PRIMARIO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN
PABLO VIZCARDO Y GUZMAN ZEA, CHICLAYO, 2013.**

**Para obtener el Título en
LICENCIADO EN ENFERMERIA
AUTORES:**

Acosta Farro, Yesenia Maryzeth
Bach. Pérez Quispe, Anjhelo Jeancarlos

ASESORA:
Dr. Patricia Del Milagro Otero Gonzales

PIMENTEL - PERU 2013

RESUMEN

El maltrato infantil dificulta y obstaculiza el desarrollo del niño/a en todos sus aspectos. La presente investigación titulada: Maltrato infantil y logros de aprendizaje en los estudiantes del cuarto grado del nivel primario de la Institución Educativa Juan Pablo Vizcardo y Guzmán Zea de Chiclayo, se planteó el siguiente objetivo: Determinar la relación entre maltrato infantil y logros de aprendizaje en estudiantes del cuarto grado del nivel primario de la Institución Educativa Juan Pablo Vizcardo y Guzmán. Nuestra hipótesis de investigación la planteamos de la siguiente manera: Existe relación entre maltrato infantil y logros de aprendizaje en estudiantes del cuarto grado del nivel primario de La institución educativa Juan Pablo Vizcardo y Guzmán Zea. Nuestra población y muestra estuvo constituida por 136 estudiantes. Para el desarrollo de la investigación el método utilizado para recolectar datos fue la observación cuantitativa. Llegamos a las conclusiones siguientes: Los tipos de maltrato infantil diagnosticados en los estudiantes son: intento de tocamiento de los genitales de alguna persona a los estudiantes, tocamiento del cuerpo por otra persona, persona adulta que ha besado los labios de los estudiantes. Todos estos aspectos los podemos enmarcar en un tipo de abuso o maltrato sexual. Finalmente recomendamos quelas autoridades de la Institución Educativa, tomen las acciones respectivas para proteger a los estudiantes, ya que los resultados obtenidos demuestran que existen casos de maltrato sexual.

ABSTRACT

Child abuse difficult and hinders the development of the child / a in all respects. The present study titled : Child abuse and learning achievement in the fourth grade students of primary level of School Juan Pablo Guzman ZeaVizcardo and Chiclayo, the next target will be raised : To determine the relationship between child abuse and learning achievements fourth grade students at the primary level of School Vizcardo and Juan Pablo Guzman. Our research hypothesis the pose as follows: There is a relationship between child abuse and learning achievement in students of the fourth grade of primary school in La Juan Pablo Guzman Vizcardo and Zea . Our population sample consisted of 136 students. For the development of the research method used to collect quantitative data was the observation. We reached the following conclusions: The types of child abuse are diagnosed in students: attempted touching of a person's genitals to students, touching the body by another person, adult who has kissed the lips of students. All these aspects can be framed in a form of abuse or sexual abuse. Finally, we recommend that the authorities of the educational institution, to take the corresponding actions to protect students, because the results show that there are cases of sexual abuse.