



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS

Desde la perspectiva de Madeleine Leininger: Prácticas culturales de las
madres sobre alimentación escolar - nivel primario del colegio 10058 -

Ferreñafe - 2014.

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA

Autoras:

Balcázar Vidaurre Heibi Massiel

Cieza Toro Dialeni Marilí

Pimentel, 18 de Febrero del 2015

RESUMEN

El estudio se realizó debido que las madres por falta de conocimiento y adopción de incorrectas prácticas alimentarias generan alteraciones que influyen en la salud del escolar. Por lo cual se planteó la interrogante ¿Cuáles son las prácticas culturales de las madres sobre alimentación escolar - nivel primario del colegio 10058 de Ferreñafe desde la perspectiva de Madeleine Leininger - 2014? Es importante porque al conocer la cultura alimentaria, servirá para mejorar la calidad de vida. El objetivo fue describir y analizar las prácticas culturales de las madres sobre alimentación escolar - nivel primario del colegio 10058 de Ferreñafe desde la perspectiva de Madeleine Leininger – 2014. En el diseño se tomó en cuenta la etnografía de Leininger en la cual participaron 7 madres, el instrumento utilizado fue la entrevista, así mismo se obtuvieron tres categorías: Diversidad en la preparación de comidas con sus subcategorías: Las preferencias como un factor influyente en la preparación de los alimentos, las costumbres como un elemento determinante en la preparación de alimentos y la preparación de alimentos en base a métodos. Generalidades en la alimentación del escolar con sus subcategorías: Selección de alimentos en la preparación de la lonchera, horarios y frecuencias en las comidas del escolar, elección de alimentos que se encuentran en el mercado para la nutrición del escolar y creencias sobre alimentación del escolar con su subcategoría: Alimentos nutritivos según su creencia. Finalmente se resalta que la alimentación que brindan las madres a sus hijos a base de costumbres, creencias y preferencias.

ABSTRACT

The study was conducted due to the mothers for lack of knowledge and adoption of incorrect feeding practices generate alterations that influence the health of the school. So the question arose what are the cultural practices of mothers on school food - primary school Ferreñafe 10058 from the perspective of Madeleine Leininger - 2014? It is important to know the food culture porqueal will serve paramejorar quality of life. The aim was to describe and analyze the cultural practices of mothers on school food - primary school 10058de Ferreñafe from the perspective of Madeleine Leininger - 2014. The design took into account the ethnography of Leininger which was attended seven mothers, instruments used fue la interview, also three categories were obtained: Diversity in preparing meals with their subcategories: Preferences as an influential factor in the preparation of food, customs as a determining factor in the preparation of food and the preparation of food based methods. General food in school with their subcategories: Selection of food in the lunch box preparation, timing and frequency of meals in school, choosing foods that are in the market for school nutrition and school feeding beliefs with its subcategory: nutritious foods according to their belief. Finally it is emphasized that the power to provide mothers Hijosa base their customs, beliefs and preferences.