

*Libro Resumen 2018*

# LA EXPERIENCIA DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN

*Jornada Científica de  
Enfermería, 2018*



*Enfermería es ciencia y humanismo.*



Norma del Carmen Gálvez Díaz  
Mirna Yaniva Rodríguez Barrantes  
Juan Miguel Velásquez Caro

*Libro Resumen 2018*

# **LA EXPERIENCIA DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN**

*Jornada Científica de  
Enfermería, 2018*

Norma del Carmen Gálvez Díaz, editor

*Libro Resumen 2018*

La experiencia de semilleros de investigación  
Jornada científica de enfermería, 2018

**AUTORES**

Gálvez Díaz Norma del Carmen  
Rodríguez Barrantes Mirna Yaniva  
Velásquez Caro Juan Miguel

**EDITADO POR**

Universidad Señor de Sipán S.A.C.  
Kilómetro 5 carretera a Pimentel  
Lambayeque- Perú

**EDITORA**

Gálvez Díaz Norma del Carmen  
ncarmengd@crece.uss.edu.pe

2da edición digital - julio 2019

ISBN:978-612-4331-29-9

**Libro digital disponible en:** <http://repositorio.uss.edu.pe/handle/uss/6249>

## **ÍNDICE**

	Pág.
Introducción.	05
Presentación.	06
I. Ponencias.	07
II. Procesos de Atención de Enfermería.	14
III. Proyectos de Investigación.	17
IV. Informes de Tesis.	25
V. Galería fotográfica.	38
VI. Comentarios destacados.	39
VII. Anexos.	41

## INTRODUCCIÓN

La Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán, celebró este año 2018 su XI Aniversario de inicio de funcionamiento académico y administrativo. Han transcurrido once años donde la labor académica y científica ha evolucionado hacia un mayor involucramiento y articulación de ambas en la práctica docente. No podría haber celebración de un Aniversario en el ámbito académico si dentro de su programación no se desarrolle actividades de investigación; en ese sentido y gracias a la iniciativa de sus docentes de la Escuela de Enfermería, se desarrolló la Jornada Científica denominada “Responsabilidad Social, Enfermería e Investigación”, el concurso de investigación denominado Semilleros de Investigación y la presentación de la Revista Científica “CURAE” puesta a disposición de estudiantes y profesionales. En ese sentido y convencidos que no existe investigación sin publicación, es que se edita el presente Libro Resumen a fin de sistematizar las experiencias desarrolladas y poniendo énfasis en el Cuidado humanizado del paciente, donde el estudiante ha participado con productos que evidencian la generación de conocimiento y el pensamiento crítico y reflexivo. Así mismo este libro contiene ponencias de destacados enfermeros quienes han expuesto temáticas importantes de la enfermería actual, otro capítulo muestra los Procesos de Atención de Enfermería (PAE), proyectos e informes de investigación presentados en el evento. Finalmente existe un capítulo de artes fotográficas que distraerá la vista de nuestros lectores.

Este libro pretende que la experiencia académica de adentrar al estudiante de enfermería en la investigación científica sirva para consolidar los grupos de investigación y los semilleros en el marco de las líneas de investigación de nuestra Escuela profesional. Ha sido la alianza estratégica del trabajo con lo delegados de aula quienes nos han permitido lograr mayor participación de nuestros estudiantes con las actividades programadas en nuestra Escuela de Enfermería, siendo ellos el alma viva de cada día. Es preciso destacar que uno de los trabajos que fuera presentado en esta jornada de investigación fue seleccionado para representarnos en el Congreso Nacional de Estudiantes de Enfermería (CONAEE) y así obtuvo el primer puesto en la categoría de trabajos de investigación; esto representó un mérito para todos los integrantes de la Escuela de Enfermería, así la estudiante del noveno ciclo CATHERIN STEFANY ORRILLO TORRES; con el proyecto de investigación: Calidad del sueño y estado nutricional de los estudiantes de enfermería del primer año de formación universitaria nos trajo este merecido logro.

Así cada vez más estudiantes se van reuniendo para participar de proyectos de investigación junto a los docentes.

## **PRESENTACIÓN**

La investigación es una actividad fundamental en la formación de todos los profesionales, además complementa notablemente su desarrollo como ser humano y es un factor determinante en la medición de la calidad educativa y profesional. Por ello la Escuela Académica Profesional de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán en el marco de su XI aniversario de creación, tiene el objetivo de incentivar la investigación de estudiantes y docentes, difundiendo sus actividades científicas que se desarrollan en su claustro universitario junto a la comunidad Sipanense y demás profesionales. Parte de su trabajo en la Jornada científica denominada: Responsabilidad Social, Enfermería e Investigación, la cual se presentaron ponencias a cargo de exitosos profesionales de enfermería, que a lo largo de su trayectoria profesional, experiencia e investigación, han consolidado y demostrado la importancia de la ciencia en la profesión de enfermería; así mismo, se expusieron los mejores trabajos de investigación de nuestros estudiantes y docentes, quienes a través de sus Procesos de atención de enfermería, proyectos de investigación e informes de tesis, y bajo la orientación de destacados docentes de la EAP de enfermería, son mostrados en este segundo libro de resúmenes, reflejando el trabajo y esfuerzo de nuestra institución por alcanzar los más altos estándares de calidad educativa, y la extensión de los conocimientos debatidos en clase aplicados a la sociedad a través del proceso de responsabilidad social.

## PONENCIA:

# ROL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERÍA EN LA ATENCIÓN PRIMARIA DE LA SALUD.

**César Medina Guevara<sup>1</sup>**

La enfermería contribuye enormemente al sistema sanitario del país y del mundo, sobre todo al logro de los objetivos del desarrollo sostenible y las políticas públicas; es importante destacar el liderazgo del profesional de Enfermería en la atención primaria de la salud, porque enfermería se compromete, involucra y encamina el cuidado integral de la persona en su curso de vida, a la familia en su ciclo de vida y la comunidad, con énfasis en acciones de promoción de la salud y prevención del daño.

En nuestro país estamos pasando por una reducción de las enfermedades transmisibles en la morbimortalidad, pero existe un incremento en las enfermedades no transmisibles (diabetes, hipertensión, cáncer, entre otros), por otro lado las enfermedades metaxénicas (dengue, zika, malaria), la anemia, desnutrición infantil, sobrepeso, obesidad que aún son problemas importantes en la salud pública; los problemas de salud pública antes mencionados y todos los demás son prevenibles y/o evitables con acciones de promoción de la salud para abordar de los determinantes de la salud y las acciones de prevención.

Siendo el profesional de enfermería que en todos los escenarios y niveles de atención realiza acciones de prevención y promoción de la salud. Por ello fortalecer el rol de la enfermera (o) en la atención primaria de salud constituye un desafío para la profesión, en la medida que desarrolla nuevas competencias y abre otros escenarios de práctica, autonomía, reconocimiento social y económico.

**Palabras clave:** Enfermería lidera el APS

1. Licenciado en Enfermería. Magister en Gerencia de los Servicios de Salud. Segunda Especialidad en Enfermería en Salud Familiar y comunitaria. Docente Universitario.

## **LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA EN LA ESCUELA DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN**

**Por: Dra. Enf. Norma del Carmen Gálvez Díaz**

Directora de Escuela

La Escuela de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán fue creada mediante Resolución de Directorio N° 408-2007/USP el 15 de octubre del 2007, fue la primera directora de Escuela la Dra. Marina Caján Villanueva, y actualmente dirige la Escuela la Dra. En Enfermería Norma del Carmen Gálvez Díaz. A la fecha son 938 egresados los que han logrado salir de las aulas universitarias llevando como sello distintivo a la Universidad Señor de Sipán.

La Escuela de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán inicia su funcionamiento el 15 de octubre del 2007. A lo largo de la formación profesional los estudiantes desarrollan competencias para brindar el cuidado humano a la persona familia y comunidad en las diferentes experiencias de salud-enfermedad; así mismo se fortalece la formación de enfermería mediante la investigación formativa y la responsabilidad social que son ejes transversales en el modelo de calidad acreditación del Programa de Estudios. Su Visión es al 2021, la Escuela de Enfermería será líder en la gestión del cuidado humanizado, acreditada nacional e internacionalmente por su calidad académica e investigadora que contribuye al desarrollo de la sociedad. Su Misión es: La Escuela de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán, profesionales innovadores, competitivos y líderes en la gestión del cuidado humanizado con valores éticos e investigativo alcanzando una satisfacción en el ámbito profesional y social, respondiendo a la política de salud vigente en su contexto sociocultural.

En el año 2018 son 88 estudiantes los que han logrado ser promovidos al segundo ciclo de estudios. Con la promulgación de la nueva Ley Universitaria 30220 a partir de junio del año 2014, se ha venido incrementando las diversas actividades de investigación y los presupuestos asignados a ellas; siendo una de ellas las jornadas de investigación y participación en eventos de esta línea, se han asignado horas para que los docentes realicen investigación y también impulsen a los estudiantes ser parte de los grupos de investigación y de los semilleros de investigación.



La investigación y la responsabilidad social son funciones obligatorias de la universidad y con ello la inversión mediante presupuestos asignados a laboratorios, docentes investigadores y actividades de investigación en general se evidencia en los planes operativos y plan estratégico institucional.

La actual directora de Escuela orienta toda actividad docente en el marco de las líneas de investigación y promueve la misma mediante incentivos. La Escuela de Enfermería en su XI Aniversario creó la Revista científica "CURAE" siendo esta publicada mediante el portal OJS gestor de revistas científicas que facilita su visibilidad y de los autores que en ella publican. Es importante destacar que desde su primera edición se ha logrado cubrir los estándares de calidad propuestos por Latindex de CONCYTEC. Estos y otros son los indicadores de gestión de la calidad del Modelo de Acreditación que plantea el SINEACE y que la gestión a cargo de dirigir la Escuela está comprometida junto al equipo de 81 docentes que forman parte de esta importante Escuela en el norte peruano.

## **LA EXPERIENCIA DE INSERTAR EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA COMO PRODUCTO ACREDITABLE DE ASIGNATURA DE ESPECIALIDAD EN EL PREGRADO**

**Mg. Fatima Del Carmen Bernal Corrales<sup>1</sup>**

El Proceso de Atención de Enfermería (PAE) es un método eficiente y efectivo para organizar el conocimiento enfermero y la toma de decisiones clínicas en la planificación de los cuidados de enfermería [1]. Constituye la aplicación del método científico en la práctica diaria, organizado en 5 etapas: Valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación; permitiendo al profesional aplicar un cuidado científico que se inicia con una valoración exhaustiva del estado de salud de la persona, piedra angular del cuidado enfermero, conllevando a la emisión de juicios clínicos (diagnósticos de Enfermería), orientando la planificación de los cuidados, la ejecución y la evaluación de las intervenciones de enfermería para la consecución de resultados cuyo objetivo principal es la satisfacción de las necesidades humanas.

En el Perú el desempeño del profesional de enfermería está normado por la Ley de trabajo de la Enfermera (o) [Ley N° 27666], en donde se plantea como función principal de la enfermera(o) brindar cuidado integral de enfermería basado en el proceso de atención de enfermería (PAE). [2]

Es por ello que todo profesional de enfermería debe desarrollar competencias para la aplicación del proceso Enfermero en su práctica asistencial, competencias que son adquiridas en el pregrado siendo imprescindible que durante el proceso formativo de los estudiantes de licenciatura de enfermería se promueva el desarrollo de competencias intelectuales, técnicas y relacionales que les permitan la buena práctica de dicha herramienta. [3]

Las competencias intelectuales requieren de conocimientos amplios y variados: habilidad para pensar; esto se ejercita aprendiendo a indagar, utilizando las reglas

1. Enfermera Docente de la Universidad Sr. de Sipán. Enfermera coordinadora del servicio de Enfermería Hospital I "Agustín Arbulú Neyra" Essalud- Ferreñafe.

de la lógica, mantener una actitud investigadora, buscar evidencias y tener la mente abierta, requisitos necesarios para un pensamiento crítico; las competencias técnicas incluyen destreza manual para desarrollar procedimientos con claridad y técnica; las competencias relacionales, son necesarias las habilidades de comunicación interpersonal exquisita, soportada en el respeto, el saber escuchar activamente, ser creativos para fomentar relaciones interpersonales maduras que fortalezcan el deseo de cuidar o ayudar [4]

La importancia de evidenciar las competencias en la realización del Proceso de atención de enfermería radica en el carácter científico que su aplicación le da a la profesión de enfermería, en la búsqueda de nuevos conocimientos que permitan al estudiante brindar cuidado humanístico con bases científicas y una oportunidad para validar la teoría de enfermería, así como las diferentes tecnologías de cuidado, ya que es la práctica, el espacio donde se crea y recrea el conocimiento de enfermería, que es a su vez, quien retroalimenta y valida la fase teórica y epistemológica en la construcción disciplinar. [5]

En la escuela de Enfermería de la Universidad Sr de Sipán, el PAE es empleado como una estrategia pedagógica de enseñanza aprendizaje en todas las asignaturas de carrera, así como una estrategia investigativa en el marco de la nueva ley universitaria N° 30220 que busca que la universidad fortalezca su prestigio mediante el desarrollo de una cultura institucional investigativa [6], convirtiéndose el PAE en un producto acreditable de la experiencia curricular en las asignaturas de carrera.

La implementación del PAE como producto acreditable implicó la estandarización de criterios en la enseñanza del PAE a través de un protocolo para la elaboración y presentación del PAE, pues una de las quejas más frecuentes del estudiante era los diferentes criterios en la enseñanza del PAE por parte de los docentes de nuestra escuela, creándose una propuesta que partió de la suma de ideas de los docentes de las diferentes asignaturas de carrera, realizándose una revisión bibliográfica de toda la documentación existente en la escuela de Enfermería, la cual se actualizó y se planteó como propuesta para producto acreditable en las diferentes asignaturas de carrera, basada en la taxonomía NANDA- NIC- NOC. Asimismo la estandarización del lenguaje enfermero permite la unificación de las intervenciones y objetivos de enfermería y es una herramienta básica para el desarrollo de la investigación y de la enfermería basada en la evidencia [7]. Sin embargo aún existen dificultades en los docentes en el manejo del lenguaje estandarizado a pesar que se implementaron capacitaciones la no asistencia a las mismas dificulta su uso.

En lo que corresponde al proceso de enseñanza aprendizaje del PAE se observaron algunas limitantes en los estudiantes respecto a sus habilidades investigativas, dificultades en el manejo de la taxonomía NANDA, NIC - NOC en especial en los estudiantes de la asignatura de naturaleza del cuidado donde se inician en el aprendizaje del PAE, situación que causa estrés en el estudiante y que convierte este proceso en una experiencia no gratificante. No obstante en cada asignatura de carrera

se vienen desarrollando tutorías personalizadas a cargo de los docentes de práctica para apoyar el aprendizaje del PAE que se inician con la asignación de pacientes a cada estudiante, realizando la recolección de datos para realizar los diagnósticos, planificar los cuidados, la ejecución de los mismos plasmado en las anotaciones de enfermería en formato SOAPIE y la evaluación de las intervenciones, que se plasmara en el informe final del producto acreditable.

Los docentes manifiestan también su insatisfacción respecto al número de horas asignadas para la enseñanza de PAE, lo expresan como un proceso agotador debiendo realizar las asesorías personalizadas a la par con la práctica clínica. Además sienten que las estudiantes no muestran interés por el aprendizaje, reflejado en la falta de presentación de los avances esperando el fin de ciclo para cumplir con la presentación de su producto acreditable, manifestando que no realizan un buen proceso.

Para la evaluación del producto acreditable se cuenta con una rúbrica de evaluación del contenido que es socializada al estudiante desde el primer día de clase y permite conocer los criterios con los cuales se evaluara el producto final. Cabe resaltar que en la evaluación se debe tener en cuenta el ciclo que cursa el estudiante, pues durante el proceso de enseñanza aprendizaje del PAE va a ir adquiriendo habilidades que le permitirán realizar un producto acreditable de mejor calidad, esto partiendo desde la filosofía de Patricia Benner en su teoría de principiante a experta donde muestra el proceso que la enfermera(o) atraviesa desde recién graduada(o) hasta que se especializa en un área determinada. Durante este proceso van surgiendo una serie de cambios de conducta; se van adquiriendo habilidades que hacen que el desempeño profesional sea cada vez de mejor calidad, supuestos teóricos que pueden aplicarse también al aprendizaje del PAE (8)

El continuo aprendizaje del PAE induce a la adquisición de habilidades, las mismas que favorecerán a que se aplique efectivamente el PAE y se consigan lograr las competencias pre-profesionales. (9)

Como docentes es importante trascender y empoderar al profesional de enfermería en el aprendizaje del Proceso de Atención de enfermería por ser una herramienta útil para la práctica diaria en el logro del reconocimiento de nuestra autonomía profesional y de la enfermería como ciencia

### **Referencias Bibliográficas**

1. Doenges ME. Proceso y diagnostico de Enfermeria : aplicaciones. Primera ed. Mexico : El Manual Moderno; 2014.
2. Colegio de Enfermeros del Perú. Ley del trabajo de la Enfermera (o) N° 27669-CONAREN. [Online].; 2002 [cited 2019 Marzo 10. Available from: HYPERLINK "[http://www.conaren.org.pe/documentos/ley\\_trabajo\\_enfermero\\_27669.pdf](http://www.conaren.org.pe/documentos/ley_trabajo_enfermero_27669.pdf)" [http://www.conaren.org.pe/documentos/ley\\_trabajo\\_enfermero\\_27669.pdf](http://www.conaren.org.pe/documentos/ley_trabajo_enfermero_27669.pdf) .

3. Alcaraz N, Chávez AM, Montserrat E, Amado G, Godínez R. Mirada del estudiante de enfermería sobre el aprendizaje y la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería. *Rev Enferm Inst Mex Seguro Soc.* 2015; 23(2): p. 65-74.
4. Caro S, Guerra C. El proceso de atención en enfermería: notas de clase. Primera ed. Barranquilla: Universidad del Norte; 2011.
5. Reyes E. Fundamentos de Enfermería: Ciencia, metodología y tecnología. Segunda ed. México: El Manual Moderno; 2015.
6. Universidad Sr de Sipan. Guía productos acreditables de experiencias curriculares de investigación. 2017. Aprobado con Resolución de Vicerrectorado de Investigación N 0010- 2017-VRI/USS.
7. Cachón J, Álvarez C, Palacios D. El significado del lenguaje estandarizado NANDA-NIC-NOC en las enfermeras de cuidados intensivos madreleñas: abordaje fenomenológico. *Enferm Intensivista.* 2016; 23(2).
8. Carrillo A, García L, Cárdenas C, Díaz I, Yabrudy N. La filosofía de Patricia Benner y la práctica clínica. *Enfermería Global.* 2013 Octubre; (32).
9. Quispe L. Experiencias en la enseñanza- aprendizaje del proceso de atención de Enfermería en estudiantes del noveno ciclo de una Universidad Privada-Chiclayo 2017. Tesis para optar el título de licenciado en Enfermería. Chiclayo: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo, Escuela de Enfermería; 2017.
10. Valverde A. Calidad de los registros de enfermería elaborados por las enfermeras del servicio de centro quirúrgico del Instituto Nacional de Salud del Niño. 2009. Trabajo de investigación para optar el título de especialista en Centro quirúrgico. Lima: Universidad Mayor de San Marcos, Programa de Segunda Especialización en Enfermería; 2009.
11. Cáceres J, Cusiñuaman J, Paucar O. Factores relacionados a la calidad de registros SOAPIE en el servicio de emergencia del Hospital Militar Central. Trabajo Académico para optar El Título de Segunda Especialidad en Enfermería en Emergencias y desastres. Lima: Universidad Peruana "Cayetano Heredia", Facultad de Enfermería; 2015.
12. Cabanillas LC, Zegarra A. Calidad de las anotaciones en el centro quirúrgico del Hospital Nacional Carlos Lanfranco La Hoz, Lima, 2016. Trabajo académico para optar el título de Segunda especialidad en Enfermería en centro quirúrgico. Lima: Universidad Peruana "Cayetano Heredia", Facultad de Enfermería; 2016.
13. Villarraga L. Fundamentos para la formación de actitudes de cuidado en enfermería. En: Grupo de Cuidado. *Unibiblos.* 1998;: p. 122-123.

# PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA (PAE)

## DIAGNÓSTICO DE FRACTURA INTERTROCANTÉRICA DERECHA

**Est. Norma Jacqueline Lazo Sosa<sup>1</sup>**

**Mg. Rosa Castillo Sánchez<sup>2</sup>**

**Objetivo:** Identificar, priorizar y brindar un plan de cuidados que cubra la necesidad de la paciente y su familia para mejorar su salud.

**Metodología:** Mediante la valoración se realizó la recolección de datos objetivos y subjetivos para poder establecer los principales diagnósticos que nos ayudaron a establecer un plan de cuidados e intervenciones de enfermería.

**Resultados:** los resultados obtenidos fueron que la paciente pudo mejorar su estado de salud y cubrir en gran medida sus necesidades que la ayudaron a mantenerse estable.

**Palabras clave:** Proceso de atención, fractura.

1 Estudiante del II ciclo de la EAP de Enfermería Universidad Señor de Sipán. [Isosnormajacqu@crece.uss.edu.pe](mailto:Isosnormajacqu@crece.uss.edu.pe)

2 Licenciada en Enfermería. Magister en Gerencias de Servicios de Salud. Segunda especialidad Enfermería en Centro Quirúrgico. Docente de la Universidad Señor de Sipán.

## PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA (PAE)

### PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN PACIENTE CON CETOACIDOSIS DIABETICA

**Gil Cabrera Lourdes Stephani<sup>1</sup>**  
**Mg. Bernal Corrales Fátima Del Carmen<sup>2</sup>**

Adulta madura C.S.A hospitalizada en el Servicio de Emergencia del Hospital Regional Docente Las Mercedes, sexo femenino, se le encuentra reposando en su unidad en decúbito dorsal, lúcida, orientada en tiempo, espacio y persona, fascia de cansancio, comunicativa, con sobrepeso IMC= 25,3%, piel y mucosas secas. Al control de funciones vitales: PA: 100/70 mmHg FC: 89 X FR: 35 X T°: 36°C SO2: 92%. Al examen físico se observa dificultad respiratoria, fatiga, vómitos, control de glucosa por hemoglucotest 324 mg/dl. Catéter endovenoso periférico permeable en MSD y sonda Foley de dos vías conectada a bolsa. A la entrevista su hija refiere “nos apoyamos entre los 3 hermanos y la cuidamos a mi mamá, hemos organizado nuestro tiempo” “mi mamá sabía de su enfermedad pero nunca se quiso hacer tratar” En la revisión de Historia Clínica Pco2: 23.6 mmHg. Tratamiento Médico: Insulina R: 8 UI EV 3cc/h. - HGT C/2Hrs.

**Diagnóstico:** 00030 Deterioro del intercambio gaseoso relacionado con desequilibrio en la ventilación-perfusión manifestado por disnea, patrón respiratorio anormal hipoxia SO2 92%, taquipnea 35 resp / min. PaCO2 23.6 mmhg. 00179 Riesgo de nivel de glucemia inestable relacionado con gestión inadecuada de la diabetes por no aceptación del diagnóstico, hija refiere “mi mamá sabía de su enfermedad, pero nunca se quiso hacer tratar”. 00233 Sobrepeso relacionado con tamaño de las raciones mayor de lo recomendado manifestado por IMC: 25.3%. 00004 Riesgo de infección r/c proceso

- 1 Estudiante de la EAP de Enfermería Universidad Señor de Sipán.
- 2 Licenciada en Enfermería. Magister en Gerencia en Servicios de Salud. Segunda Especialidad en Enfermería en Centro Quirúrgico. Docente de la Universidad Señor de Sipán.

invasivo: catéter venoso periférico).00159 Disposición para mejorar los procesos familiares manifestado por familiares expresan “nos apoyamos entre los 3 hermanos y la cuidamos a mi mamá, hemos organizado nuestro tiempo”

**Conclusiones:** La cetoacidosis diabética es una complicación metabólica aguda de la diabetes que se caracteriza por hiperglucemia, hipercetonemia y acidosis metabólica. La cetoacidosis diabética se identifica con mayor frecuencia en pacientes con diabetes mellitus tipo 1 y provoca náuseas, vómitos y dolor abdominal, que pueden progresar al edema cerebral, el coma y la muerte. El tratamiento consiste en expansión de volumen, reposición de insulina y prevención de la hipopotasemia.

**Palabras claves:** cetoacidosis, diabetes, sobrepeso.



## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

### **ESTADO NUTRICIONAL Y LA CALIDAD DEL SUEÑO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE ENFERMERÍA EN LAMBAYEQUE, 2018.**

#### *NUTRITIONAL STATUS AND SLEEP QUALITY OF UNIVERSITY NURSING STUDENTS IN LAMBAYEQUE, 2018.*

**Est. Catherin Stefany Orrillo Torres**<sup>1</sup>

**Objetivo:** Determinar la relación que existe entre el estado nutricional y la calidad del sueño del estudiante del primer año de formación de la Escuela de Enfermería de la Universidad Señor de Sipán, 2018. Método: La investigación será cuantitativa, correlacional, transversal. Se realizará en una Universidad privada de Lambayeque. La población estará conformada por 200 estudiantes de la Escuela de Enfermería que son los ingresantes en el semestre académico 2018-I; se tendrán en consideración criterios de inclusión y exclusión. Se utilizará como instrumento una encuesta con el índice de calidad de sueño de Pittsburgh y la segunda variable mediante un test de Lickert y se aplicará en un piloto para obtener validez y confiabilidad. Dicho instrumento será sometido a la validez mediante juicio de expertos por 3 especialistas en el área. La prueba estadística será la binomial, siendo el resultado de esta,  $p= 0.01387$ , lo cual significa que el instrumento es válido; para la confiabilidad de la variable se empleará el método estadístico alfa de Cronbach siendo el resultado de este 0,799 lo cual es aceptable. Los resultados serán procesados utilizando el SPSS versión 21. En todo momento se tendrán en cuenta los principios éticos y los criterios de rigor científico.

**Palabras clave:** Estado nutricional, calidad del sueño, formación, enfermería

1 Estudiante de la EAP de Enfermería Universidad Señor de Sipán.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

**AUTOCUIDADO EN MUJERES PARA  
PREVENIR EL CÁNCER DE MAMA EN EL  
“HOSPITAL REGIONAL LAMBAYEQUE” CHICLAYO,  
2018 SELF-CARE IN WOMEN TO**

*PREVENT BREAST CANCER IN THE “REGIONAL HOSPITAL  
LAMBAYEQUE” CHICLAYO, 2018*

**Lic. Burga Gil July Limbani<sup>1</sup>**

**Dra. Norma Del Carmen Gálvez Díaz<sup>2</sup>**

El cáncer de mama es una enfermedad más común en las mujeres en todo el mundo. El objetivo principal será determinar el nivel de autocuidado en mujeres para prevenir el cáncer de mama en el Hospital Regional Lambayeque Chiclayo, 2018. Método: Descriptivo y transversal, porque se valorará la magnitud del problema en un tiempo determinado; la población estará constituido por 80 personas adultas jóvenes. Se utilizará un cuestionario para recolectar los datos que constará de 14 preguntas, el proceso de validación del instrumento será mediante el criterio de expertos; además se evaluará la confiabilidad a través del método estadístico Kuder Richardson.

**Palabras clave:** cáncer de mama, autocuidado, conocimiento, práctica, prevención.

1. Licenciada en Enfermería, Universidad Señor de Sipán.
2. Licenciada en Enfermería. Doctora en Ciencias de Enfermería. Docente de Investigación de la Universidad Señor de Sipán.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

### CONOCIMIENTO DEL EMBARAZO ADOLESCENTE EN ESTUDIANTES DEL ÚLTIMO GRADO DE ESTUDIOS

#### *KNOWLEDGE OF ADOLESCENT PREGNANCY IN STUDENTS OF THE LAST GRADE OF STUDIES*

**Carlos Carlos Maria**<sup>1</sup>

**Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento del embarazo adolescente en estudiantes del último grado de estudios de la Institución Educativa de mujeres “Santa Lucia”, Ferreñafe- 2018.

**Método:** Estudio de tipo cuantitativo, descriptivo. La muestra serán todas las adolescentes que desean participar en el trabajo de investigación, el criterio de inclusión serán las adolescentes que comprende entre 10 y 19 años de edad, adolescentes del último grado de estudios, adolescentes que deseen participar de manera voluntaria. Las bases teóricas se sustentan en Dorotea Orem y Jean Watson. La recolección de datos se realizará mediante la aplicación de la encuesta que estará constituida por 15 preguntas, validada por 3 jueces expertos. En todo momento se respetará y cumplirá con los principios éticos según Belmont.

**Palabras clave:** Embarazo adolescente; conocimientos; estudiantes del último grado de estudios de mujeres.

1. Licenciado en Enfermería, Universidad Señor de Sipán.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

**NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS SOBRE  
LACTANCIA MATERNA EN MADRES PRIMERIZAS**

*LEVEL OF KNOWLEDGE AND PRACTICES ON  
BREASTFEEDING IN FIRST MOTHERS*

**Zoila Gabriela Carmona García<sup>1</sup>**

El déficit en la práctica de la lactancia materna (LM) ha sido abordada desde varios puntos de vista; entre las que se encuentra: las usuarias, los profesionales los problemas de infraestructura hospitalaria y los grupos de apoyo.

**Objetivo:** Determinar la relación entre el nivel de conocimiento y prácticas sobre lactancia materna en madres primerizas del Hospital Regional Docente Las Mercedes Chiclayo, 2018.

**Método:** La investigación será cuantitativa de investigación no experimental, diseño de enfoque correlacional y transversal en 50 madres del servicio de alojamiento continuo del Hospital Regional Docente las Mercedes - MINSA.

**Palabras claves:** Conocimiento, Práctica, Lactancia materna

1. Licenciada en Enfermería, Universidad Señor de Sipán.

## PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

# ESTADO NUTRICIONAL Y ESTILO DE VIDA EN EL ADULTO MAYOR EN UNA ZONA RURAL DEL PERÚ NUTRITIONAL

### *STATUS AND LIFESTYLE IN THE ELDERLY ADULT IN A RURAL AREA*

**Luz Guisela Collazos Navarro**<sup>1</sup>

**Objetivo:** Determinar la relación que existe entre el estado nutricional y estilo de vida en el adulto mayor en una zona rural de La Victoria, 2018

**Métodos:** La investigación será cuantitativa, estudio descriptivo, transversal, correlacional, no experimental. Está conformada por 173 adultos mayores pertenecientes al programa Adulto Mayor y adultos mayores que desean participar de ambos sexos del Centro de Salud el Bosque La Victoria, instrumento encuesta y guía de valoración nutricional. La confiabilidad del instrumento será analizada por Kuder Richardson (KR-20) con una confiabilidad de 0,80. El procedimiento estadístico utilizado será el programa IBM SPS estatus [2.3] el grado de confiabilidad del cuestionario será analizado por Kuder Richardson (KR-20) con una confiabilidad de 0,80.

**Palabras clave:** Estado nutricional, estilo de vida.

1. Licenciada en Enfermería, Universidad Señor de Sipán.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

**VIVENCIAS DE MADRES ADOLESCENTES  
CON HIJOS QUE PADECEN PARÁLISIS CEREBRAL  
EN UN HOSPITAL DEL PERÚ**

*LIVING OF ADOLESCENT MOTHERS WITH  
CHILDREN WHO SUFFER BRAIN PARALYSIS  
IN A HOSPITAL OF PERU*

**Lorena Flores Soto**<sup>1</sup>

**Objetivo:** Analizar y comprender vivencias de madres adolescentes con hijos que padecen parálisis cerebral.

**Método:** investigación científica de naturaleza cualitativa, abordada con enfoque metodológico de estudio de caso, La muestra se determinará con la técnica de saturación y redundancia entrevistándose a 6 madres adolescentes, las cuales deberán cumplir con el criterio de inclusión, se aplicará una entrevista semiestructurada a profundidad con 7 preguntas, considerando en todo momento los criterios de rigor ético y científico durante el desarrollo de las mismas. Asimismo, el referencial teórico, estará basado en los conceptos de vivencias, madre adolescente, parálisis cerebral; con el sustento teórico de Ramona Mercer, los cuales permitirán entender con claridad la temática correspondiente. El análisis será mediante el empleo del análisis de contenido temático, donde se analizarán tres grandes categorías.

**Palabras clave:** Vivencias; madres adolescentes; parálisis cerebral

1. Licenciada en Enfermería, Universidad Señor de Sipán.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

**FACTORES FAMILIARES Y SOCIALES  
EN ADOLESCENTES CON RIESGO DE  
CONSUMIR DROGAS EN CHICLAYO, 2018**

*FAMILY AND SOCIAL FACTORS IN ADOLESCENTS  
WITH RISK OF DRUG USE IN CHICLAYO, 2018*

**Katherine Risco Chavarry**<sup>1</sup>

**Objetivo:** Determinar la relación que existe entre los factores familiares y los factores sociales en adolescente con riesgo de consumir drogas en Chiclayo, 2018.

**Métodos:** Se realizará una investigación del tipo cuantitativo no experimental, con un diseño no experimental descriptivo-correlacional, utilizando una población de 475 adolescentes y se tomará como muestra a 266 adolescentes de la población total. Se aplicarán dos instrumentos validados, para identificar los Factores de Riesgo hacia el consumo de drogas en adolescentes, que permitirá valorar todos los aspectos que pueden llegar a influir en el adolescente y motivarlo a presentar conductas inadecuadas y además se utilizará la escala de evaluación de la cohesión y adaptabilidad familiar, un instrumento que permitirá medir la cohesión y adaptabilidad.

**Palabras clave:** Factores familiares, factores sociales riesgo, entorno negativo, tiempo libre.

1. Licenciada en Enfermería, Universidad Señor de Sipán.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

**EDUCACIÓN SANITARIA EN GESTANTES  
CON RIESGO DE PREECLAMPSIA EN EL  
PERÚ, MARZO A JULIO 2018**

*HEALTH EDUCATION IN PREGNANCIES WITH RISK OF  
PREECLAMPSIA IN PERU, MARCH TO JULY 2018*

**Julissa Katerin Taco Quispe<sup>1</sup>**

**Objetivo:** Determinar la efectividad de la educación sanitaria en gestantes con riesgo de preeclampsia en el Hospital Regional Docente Las Mercedes - Chiclayo, marzo a julio 2018.

**Método:** Estudio cuali- cuantitativo descriptivo. Para tal fin se tomó una muestra 50 gestantes del servicio de alto riesgo obstétrico con riesgo de preeclampsia que deseen participar en el trabajo de investigación, correspondiendo al muestreo de tipo probabilístico por conveniencia. La información se recolectó a través de un cuestionario de preguntas antes y después de la capacitación, para conocer el nivel de conocimientos previos y posteriores a la misma.

**Palabras clave:** Educación Sanitaria, Preeclampsia, Hospital Regional Docente Las Mercedes - Chiclayo.

1. Licenciada en Enfermería, Universidad Señor de Sipán.



## INFORMES DE TESIS:

# CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES HACIA LA PREVENCIÓN DE TUBERCULOSIS EN ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA DE LA UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN- 2018.

## *KNOWLEDGE AND ATTITUDES TOWARDS THE PREVENTION OF TUBERCULOSIS IN NURSING STUDENTS OF UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN- 2018*

**Rebeca Marycielo Juárez Montaña<sup>1</sup>**

**Dra. Norma del Carmen Gálvez Díaz<sup>2</sup>**

**Objetivo:** Determinar la relación entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia las medidas preventivas de tuberculosis en estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán-2018.

**Método:** Estudio cuantitativo, correlacional simples y de corte transversal. Se aplicó dos instrumentos, un cuestionario de conocimientos sobre medidas preventivas y una escala de Lickert que tuvo como objetivo identificar las actitudes que tienen los estudiantes de enfermería. La muestra fue de 78 estudiantes de enfermería del 9 y 10 ciclo de la Universidad Señor de Sipán.

**Resultados:** Se halló, un nivel de conocimiento alto de 25,15%; medio 1,89%; y 7,51% bajo, así mismo las actitudes positivas fue de 39,98%; y negativa 1,72%. La correlación de Pearson, determinó la relación entre variables de estudio ( $r = -0,7245$ ), indicando la existencia de una alta correlación positiva; la prueba  $t = 85,97$  ( $P < 0,05$ ).

**Conclusión:** Al 95% de confiabilidad existe relación significativa entre el nivel de conocimientos y actitudes hacia prevención de tuberculosis en estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán 2018.

**Palabras clave:** Conocimiento, autoestima, tuberculosis, estudiantes, enfermería

1 Bachiller en Enfermería de la Universidad Señor de Sipán.

## INFORMES DE TESIS

### **NIVEL DE CUMPLIMIENTO DE LAS MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD DE LOS ENFERMEROS DURANTE EL CONTACTO CON EL PACIENTE CON TUBERCULOSIS, HOSPITAL REGIONAL DOCENTE LAS MERCEDES – 2016**

*LEVEL OF COMPLIANCE WITH BIOSECURITY MEASURES  
OF NURSES DURING CONTACT WITH THE PATIENT WITH  
TUBERCULOSIS, TEACHING REGIONAL HOSPITAL LAS  
MERCEDES – 2016*

**Jessica Lizbeth Cardozo Sandoval**<sup>1</sup>

**Jorge Armando Sámpi Loconi**<sup>2</sup>

**Objetivo:** Determinar el nivel de cumplimiento de las medidas de bioseguridad de los enfermeros durante el contacto con el paciente con Tuberculosis en el Hospital Regional Docente las Mercedes - 2016.

**Material y Método:** Estudio descriptivo, no experimental. La muestra estuvo constituida por Profesionales de enfermería que tienen contacto con pacientes con tuberculosis y que trabajan en los servicios de Emergencia y Medicina del Hospital Regional Docente las Mercedes. En este estudio se emplea el análisis de datos estadístico SPSS Y EXCEL, para dar respuesta a las interrogantes de la investigación.

**Resultados:** Al determinar el nivel de cumplimiento de medidas de bioseguridad de los enfermeros durante el contacto con el paciente con tuberculosis, el 52.5% de ellos presenta un nivel alto de cumplimiento, el 32.5% un nivel medio, y el 15% de los enfermeros presenta un nivel bajo.

**Conclusiones:** Existen profesionales de enfermería que laboran en los departamentos de emergencia y medicina que no cumplen con las medidas de bioseguridad en la atención directa con los pacientes con tuberculosis en el Hospital Regional Docente las Mercedes.

**Palabras clave:** Medidas de bioseguridad, práctica y aplicación.

## INFORMES DE TESIS

# **FACTORES ASOCIADOS AL ABANDONO PRECOZ DE LA LACTANCIA MATERNA EXCLUSIVA EN LAS MADRES DEL CENTRO DE SALUD PADRE VÍCTOR DIAZ ALEMÁN REQUE, MARZO-JULIO 2018.**

### *FACTORS ASSOCIATED WITH THE PREVIOUS ABANDONMENT OF EXCLUSIVE BREASTFEEDING IN THE MOTHERS OF THE HEALTH CENTER FATHER VICTOR DIAZ ALEMÁN REQUE, MARCH-JULY 2018*

**Violeta Ángela Gloria Vives Casusol**<sup>1</sup>

**Objetivos:** Determinar la relación que existe entre los factores sociales, cognitivos, y culturales asociados al abandono precoz de la lactancia materna exclusiva en las madres del Centro de Salud Padre Víctor Díaz Alemán de Reque; siendo la hipótesis: Existe relación significativa entre los factores asociados y el nivel de conocimientos sobre el abandono precoz de la lactancia materna en las madres que acuden al Centro de Salud Padre Víctor Díaz Alemán de Reque.

**Material y Métodos:** Estudio Cuantitativo; se planteó un problema delimitado y concreto, de corte transversal porque sus variables son medibles. La muestra constituida por las madres con niños lactantes menores de 6 meses siendo en total de 50 madres. La técnica usada fue la encuesta. Resultados: Mediante la prueba Chi Cuadrado al analizar la consistencia interna de los 12 ítems del instrumento se generó un coeficiente KR-20 = 0,67, calificando al instrumento con una buena consistencia interna. Concluyendo que al analizar los factores cognitivos, sociales y culturales asociados al abandono precoz de la lactancia materna exclusiva, se encontró que en el factor cognitivo, el 96% presenta un nivel alto de conocimiento, el 4% muestra un nivel bajo en relación a la lactancia materna. En el factor cultural el 90% no consideran mitos, creencias o religión en relación a la lactancia materna, mientras que el 10% si las considera.

**Palabras claves:** Factores asociados, abandono precoz, lactancia materna exclusiva, madres.

1. Licenciada en Enfermería, Universidad Señor de Sipán.

## INFORMES DE TESIS

# CALIDAD DE VIDA DE LAS PACIENTES CON NEOPLASIA GINECOLÓGICA QUE RECIBEN QUIMIOTERAPIA-HOSPITAL REGIONAL DE LAMBAYEQUE-2018

### *QUALITY OF LIFE OF PATIENTS WITH GYNECOLOGICAL NEOPLASIA WHO RECEIVE CHEMOTHERAPY IN THE REGIONAL HOSPITAL OF LAMBAYEQUE*

**Carmelita Bustamante Díaz**<sup>1</sup>

**Objetivo:** Determinar el nivel de la calidad de vida de las pacientes con neoplasia ginecológica que reciben quimioterapia en el Hospital Regional de Lambayeque- 2018. La investigación es cuantitativa, de tipo transversal; de diseño no experimental.

**Método:** La población fue de 150 personas, durante los últimos tres meses, setiembre, octubre, noviembre del 2017; la muestra fue de 50 pacientes con neoplasia ginecológica que reciben quimioterapia. Para la recolección de datos se utilizó una encuesta que consta de 15 pregunta cerradas, divididas en 3 bienestar, físico, emocional y funcional; sobre la calidad de las mujeres con neoplasia ginecológica, las cuales pasaron por un juicio de expertos.

**Resultados:** Sobre el nivel de calidad de vida de las mujeres con neoplasia ginecológica, resaltó 52.3% en el nivel medio; en el bienestar físico 84.6% de las mujeres presentan un nivel alto. En el bienestar emocional 66.1% presentan un nivel alto de calidad de vida, y por último en el bienestar funcional el 69.2% de las mujeres con neoplasia ginecológica presentan un nivel medio de calidad de vida.

**Conclusión:** La calidad de vida de las mujeres neoplasia ginecológica que reciben quimioterapia, se ve afectada a nivel físico y emocional.

**Palabras clave:** calidad de vida, neoplasia ginecológica. [Fuente: DeCS BIREME].

1. Licenciada en Enfermería, Universidad Señor de Sipán.

## INFORMES DE TESIS

### **ADAPTACIÓN DE LA PAREJA FRENTE A LA MASTECTOMIA DE SU CONVIVIENTE, HOSPITAL REGIONAL DOCENTE LAS MERCEDES, 2018**

#### *ADAPTATION OF THE COUPLE AGAINST THE MASTECTOMY OF HIS CONVIVIENT, LAS MERCEDES REGIONAL TEACHING HOSPITAL, 2018*

**Lissetty Coronado Fiestas**<sup>1</sup>

**Objetivo:** Determinar el proceso de adaptación de la pareja frente a la mastectomía de su conviviente desde el modelo de Callista Roy. **Método:** La investigación fue cualitativa y con diseño de estudio de caso. Los sujetos de estudio fueron las parejas de mujeres que hayan sido mastectomizadas registradas en el servicio de oncología del Hospital Docente Las Mercedes de Chiclayo. Para la recolección de los datos se utilizó la entrevista semiestructurada a profundidad que constó de seis preguntas sobre las experiencias que pasaron, las cuales pasaron por el juicio de tres expertos. Los criterios éticos utilizados fueron el respeto a la persona, beneficencia y justicia. Para el procesamiento de datos se transcribió, ordenó, categorizó e integró la información. **Resultados:** las parejas de mujeres mastectomizadas llegan a experimentar reacciones: miedo, tristeza, cólera, entre otros, para ellos adaptarse a una nueva forma de ver a sus convivientes es difícil porque las miran de otra manera, sabiendo que sus pechos forman parte de su vida sexual y sobre todo de signo de feminidad. **Conclusión:** El proceso de adaptación de las parejas de las mujeres masectomizadas, trae consigo problemas emocionales que requieren ayuda profesional.

**Palabras clave:** Adaptación, pareja, mastectomía, conviviente.

1. Licenciada en Enfermería, Universidad Señor de Sipán.

## INFORMES DE TESIS

# INTERVENCIÓN EDUCATIVA PARA ELEVAR LOS CONOCIMIENTOS EN EL CUMPLIMIENTO DE VACUNAS EN MADRES DE NIÑOS MENORES DE UN AÑO, CENTRO DE SALUD DE MONSEFÚ, 2018

*EDUCATIONAL INTERVENTION TO ELEVATE THE KNOWLEDGE IN COMPLIANCE WITH VACCINES IN MOTHERS OF CHILDREN UNDER ONE YEAR, CENTRO DE SALUD MONSEFÚ, 2018.*

**Delgado Cabanillas Gladys Violeta**<sup>1</sup>

**Objetivo:** Determinar la efectividad de la intervención educativa para elevar el nivel de conocimientos de las madres respecto al cumplimiento de las vacunas en el Centro de Salud Monsefú-2018. **Método:** La investigación fue de tipo cuantitativo, bajo un diseño cuasiexperimental de una sola casilla. La muestra estuvo constituida por 51 madres de niños menores de un año que acuden a la estrategia sanitaria de Inmunizaciones del Centro de Salud de Monsefú. La recolección de datos se realizó mediante la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario estructurado por 15 preguntas de alternativa múltiple, validado por juicio de expertos y prueba piloto; tabulación de Kuder Richardson (0.82= confiable). **Resultados:** Antes de la intervención educativa el 100% de las madres encuestadas presentan un nivel bajo de conocimientos: destacándose un alto porcentaje de respuestas incorrectas: calendario de vacunación (90.2%), cuidados brindados en casa tras la vacunación (92.8%), importancia de la vacunación (88.2%), y enfermedades prevenibles a través de la vacunación (85.8%), resultados que se modificaron post intervención educativa evidenciando un 73% de madres con nivel de conocimiento alto, incrementando el porcentaje de respuestas correctas 86%, 95.4%, 86.3%, 85.3% respectivamente a los items mencionados. **Conclusión:** Se comprueba la efectividad de la intervención educativa al obtener una diferencia de medias significativa entre resultados de pre y post test (T-Student: P valor $\leq$  0.05).

**Palabras Clave:** Intervención educativa, conocimientos, vacunas.

1. Licenciada en Enfermería, Universidad Señor de Sipán.

## INFORMES DE TESIS

# **CAPACIDAD DE AUTOCUIDADO DE LOS ADULTOS MAYORES CON HIPERTENSIÓN EN DOS CENTROS DE SALUD**

## *SELF-CARING CAPACITY OF OLDER ADULTS WITH HYPERTENSION IN TWO HEALTH CENTERS*

**Zaira Azucena Farro Rojas**<sup>1</sup>

**Objetivo:** Identificar la capacidad de autocuidado en los adultos mayores de los dos Centros de Salud. Método: Participaron 70 adultos mayores de los Centros de Salud “José Leonardo Ortiz” y “Miguel Custodio Pisfil” - Chiclayo, Perú. Se utilizó un cuestionario de 29 Ítems para medir la Capacidad de Autocuidado en los adultos mayores. Los datos se analizaron de forma descriptiva. Resultados: Se encontró un índice satisfactorio de respuestas correctas, en términos de conocimientos básicos sobre la hipertensión arterial. Conclusión: Se encontró que los adultos mayores de los Centros de Salud son mayores de 75 a 90 años de edad.

**Palabras clave:** Autocuidado, Capacidad de autocuidado, Hipertension, Arterial.

1. Licenciada en Enfermería, Universidad Señor de Sipán.



## INFORMES DE TESIS

# ACTITUD DE LA ENFERMERA HACIA LA MUERTE Y LA CONDICIÓN DEL PACIENTE TERMINAL EN UN HOSPITAL DE LAMBAYEQUE

### *ATTITUDE OF THE NURSE TOWARDS DEATH AND THE TERMINAL PATIENT'S CONDITION IN A LAMBAYEQUE HOSPITAL*

**Mundaca Bravo Katherine Eliana**<sup>1</sup>

**Objetivo:** Determinar la relación que existe entre la actitud del enfermero (a) hacia la muerte y ante la condición del paciente terminal.

**Métodos:** Estudio correlacional transversal, asumiendo una población de enfermeras (os) que conformaron en totalidad la muestra, presentes en el servicio de Hospitalización y emergencia del Hospital Regional Lambayeque. Se aplicó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario, siendo el primero el cuestionario de la escala actitud de enfermería ante la condición del paciente terminal (alpha de Crombach: 0.66) y el segundo es el cuestionario de actitud hacia la muerte (alpha de Crombach: 0.83), así mismo se asumió criterios de rigor científico y éticos.

**Resultados:** De 101 enfermeras entrevistadas, obteniendo como resultados que la actitud del enfermero ante la muerte es parcialmente positiva y la actitud del enfermero (a) hacia la condición del paciente terminal es indiferente.

**Conclusión:** No existe relación entre la actitud del enfermero hacia la muerte y la actitud de este ante la condición de paciente terminal.

**Palabras clave:** Actitud; Enfermero(a); muerte; paciente terminal

1. Licenciada en Enfermería, Universidad Señor de Sipán.

## INFORMES DE TESIS

# **EFFECTIVIDAD DE UN PROGRAMA EDUCATIVO PARA MEJORAR LOS CONOCIMIENTOS SOBRE EL CUIDADO DEL PIE DIABÉTICO EN EL ADULTO MAYOR PERUANO**

### *EFFECTIVENESS OF AN EDUCATIONAL PROGRAM TO IMPROVE KNOWLEDGE ABOUT DIABETIC FOOT CARE IN THE PERUVIAN ELDERLY*

**Pérez Espinoza Victoria**<sup>1</sup>

**Objetivo:** Determinar la efectividad de un programa educativo para mejorar los conocimientos sobre el cuidado del pie diabético en el adulto mayor. Métodos: Estudio cuantitativo - cuasi experimental aplicando un pretest y posttest con un solo grupo, asumiendo una población de adultos mayores que conformaron en totalidad la muestra, presentes en el programa educativo del adulto mayor del Centro de Salud Chongoyape. Se aplicó como técnica la encuesta y como instrumento el cuestionario para la evaluación de conocimientos, aplicándose con la finalidad de evaluar el nivel de conocimiento; con la información obtenida se ingresó a una base de datos en el programa de SPSS. Así mismo se asumió criterios de rigor científico y éticos. Resultados: De 50 adultos mayores entrevistados, se obtuvo que el incremento del nivel

1. Licenciada en Enfermería, Universidad Señor de Sipán.

de conocimiento en relación al cuidado del pie diabético antes de y después de aplicado el programa, ya que en un inicio los adultos mayores presentaron un mayor porcentaje en el nivel bajo y posterior al programa este disminuyó a un 16%, así mismo en un inicio sólo se encontró un porcentaje bajo de adultos mayores en el nivel alto, luego este incrementó a 54%. Conclusión: Se concluye que existe diferencia significativa entre la media de los puntajes antes y después de aplicar el programa educativo, determinando la efectividad del programa educativo para mejorar los conocimientos sobre el cuidado del pie diabético en el adulto mayor.

**Palabras clave:** Programa educativo; nivel de conocimiento; pie diabético; diabetes mellitus.

## INFORMES DE TESIS

### **AUTOIMAGEN DEL ADOLESCENTE CON CONDUCTA DISOCIAL CENTRO JUVENIL JOSÉ QUIÑONES GONZALES, CHICLAYO – 2018**

#### *SELF-IMAGE OF THE ADOLESCENT WITH DISOCIAL BEHAVIOR JOSÉ QUIÑONES GONZALES YOUTH CENTER, CHICLAYO - 2018*

**Cinthia Lisset Seclen Juarez**<sup>1</sup>

**Objetivo:** Describir y analizar la autoimagen del adolescente con conducta disocial en un Centro Juvenil de Chiclayo.

**Métodos:** Estudio cualitativo con abordaje de estudio de caso, asumiendo una población adolescente, presentes del Centro Juvenil José Quiñones Gonzales. Se utilizó la entrevista y como instrumento una Guía de Entrevista Semi Estructurada validada, la cual fue aplicada a 11 casos obtenidos por saturación.

**Resultados:** Los testimonios evidencian 4 categorías: El entorno y el forjamiento de su autoimagen (5 sub categorías), las relaciones vs autoimagen y conducta disocial (2 sub categorías), teniendo una autoimagen cambiante, y un motivo para cambiar con proyección al futuro.

**Conclusión:** Concluyendo que las experiencias violencia, abandono y desmembramiento familiar, han sido las que mayormente a influido en la autoimagen del adolescente, seguida de experiencias ligadas a la escuela, las cuales influyeron considerablemente en las decisiones que los llevaron a asumir conductas disociales.  
Palabras clave: Autoimagen, adolescente, conducta disocial.

1. Licenciada en Enfermería, Universidad Señor de Sipán.

## INFORMES DE TESIS

# SÍNDROME DE BURNOUT EN LA PERSONAL ENFERMERÍA DE UN HOSPITAL DE CHICLAYO

### *BURNOUT SYNDROME IN THE NURSING STAFF OF A HOSPITAL IN CHICLAYO*

**Katherine Janet Stephanie Vélchez Fernández**<sup>1</sup>

**Objetivo:** Determinar los niveles del Síndrome de Burnout en el Personal de Enfermería de un Hospital de Chiclayo.

**Métodos:** Estudio cuantitativo, descriptiva y transversal, asumiendo una población de enfermeros y técnicos, presentes en el Hospital Referencial de Ferreñafe. Se aplicó la técnica de la encuesta, aplicando el instrumento la escala de Maslach Burnout Inventory Human con validez por coeficiente alfa de Cronbach global = 0.885; al igual que los criterios de rigor científico y éticos.

**Resultados:** De 27 enfermeros y 30 técnicos entrevistados, se obtuvo como resultados que el 71.9% (41) de la población presentó un alto nivel de agotamiento emocional; el 43.9% (25) de encuestados presentaron despersonalización en nivel medio; el 61.4% (35) del personal de enfermería presentó un alto o severo abandono de la realización personal, finalmente se evidencia que el 91.2% (52) del personal de enfermería presentaron tendencia a padecer Burnout, de los cuales 47.4% (27) fueron licenciados en enfermería y 43.9% (25) técnicos en enfermería, así mismo se observó que un 8.8% (5) del personal presenta actualmente Burnout, perteneciendo todos al grupo de técnicos de enfermería.

**Conclusión:** Concluyendo que existe una alta tendencia del personal a padecer Burnout, hecho preocupante y que requiere pronta intervención.

**Palabras clave:** Síndrome de Burnout; personal de enfermería.

1. Licenciada en Enfermería, Universidad Señor de Sipán.

## GALERÍA FOTOGRÁFICA



Jurado calificador conformado por autoridades de investigación y docentes de la Escuela Académica Profesional de Enfermería. USS.



Estudiantes sustentando sus trabajos de investigación: Procesos de Atención de Enfermería, proyectos de investigación e informes de tesis de la Escuela Académica Profesional de Enfermería. USS.

## COMENTARIOS DESTACADOS

### **Dr. Pablo Urtecho Vera.**

Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la USS.

La investigación en salud, es una de las actividades inherentes a nosotros como profesionales; sin embargo, muchas veces se deja de lado porque desde la formación no se fortalecen estas competencias investigativas en los estudiantes. Este es otro año que gratamente puedo compartir esta actividad de investigación organizado por la Escuela de Enfermería y los felicito a los organizadores porque no solo ejecutan estas actividades, sino que culminan publicándolas

### **Dra. Norna del Carmen Gálvez Díaz.**

Directora de Escuela Académico Profesional de Enfermería de la USS.

El Concurso de investigación realizado dentro de la Jornada científica organizado por la Escuela de Enfermería de la USS, es sin lugar a dudas uno de los espacios que se han gestionado desde la Dirección a mi cargo a fin de hacer visible la contribución de la enfermería a la sociedad del conocimiento; me llena de satisfacción ver a los jóvenes estudiantes desde los primeros ciclos tener sus "pininos" en este tipo de actividades científicas, que los empodera de la ciencia del cuidado.

### **Mg. Fátima Del Carmen Bernal Corrales.**

Enfermera Asistencial del Hospital I Essalud "Agustín Arbulú Neyra" Ferreñafe.  
Enfermera Docente Coordinadora de la Asignatura Naturaleza del cuidado Humanizo.  
Miembro del Jurado del Concurso de Investigación.

Enfermería necesita empoderarse como una profesión científica y la investigación es una de las herramientas principales para sentar las bases. Y es desde la formación de los futuros enfermeros donde debemos trabajar para empoderarnos profesionalmente y ser reconocidos como una profesión independiente con productos finales, esta jornada es fructífera en el sentido que permite sembrar en nuestros estudiantes ese espíritu investigativo para el desarrollo del juicio clínico en la solución de problemas en pro de la mejora del cuidado enfermero.

### **Luis Sánchez Mayanga**

Estudiante de la EAP de Enfermería

Me pareció muy interesante, pues los temas tratados nos mostró que los enfermeros no solo debemos aspirar al trabajo al interior de un hospital; sino que, nuestra profesión va más allá y que nuestra participación en la investigación es determinante y necesario

al momento de la búsqueda de soluciones a los problemas en nuestro entorno, sin olvidar el transmitir ese amor y dedicación en cada tarea que desarrollemos a nivel profesional.

**MsC. Mirna Rodríguez Barrantes**

Docente de la EAP de Enfermería

Fue una buena oportunidad de integrar a los alumnos y docentes, en actividades de índole científica y promover la investigación en los futuros profesionales de Enfermería, articulando la responsabilidad social.

**Mg. Adita Medina Quispe**

Docente de la EAP de Enfermería

Un evento que permitió reconocer el trabajo científico de los estudiantes y docentes de Enfermería, que los motiva a seguir con las investigaciones y sirven de ejemplo para los estudiantes que inician la carrera.

**Mg. José Antonio Enríquez Salazar**

Docente de la EAP de Enfermería

En su XI aniversario de la EAP-Enfermería USS, dio realce al proceso de enseñanza-aprendizaje con este tipo de actividades, demostrando una vez más su compromiso con los estudiantes y con la sociedad a través de su sólida formación profesional.

**Mg. Ana Judith Guerrero Valladolid**

Coordinadora de Acreditación

El desarrollo de actividades que promuevan escenarios de investigación son muy importantes, porque van a permitir ir inculcando y fortaleciendo en los estudiantes el amor identificación y conocimiento científico en el desarrollo del proceso investigativo como parte del quehacer diario para poder brindar aportes a tantas necesidades q nuestra sociedad demanda y engrandecer día a día a la ciencia de enfermería.

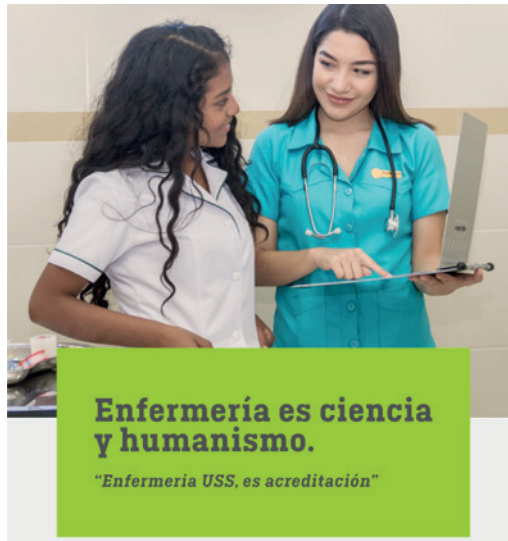
**Milagros Silva Gonzales**

Secretaria de la Escuela de Enfermería

Esta actividad fue una propuesta positiva para incentivar la investigación en los estudiantes de la Escuela de Enfermería, y es que en realidad hoy en día los estudiantes necesitan ser motivados a través de actividades reconocidas para que logren nuevos conocimientos y la aplicación de éstos para la resolución de problemas.



## ANEXOS



XI ANIVERSARIO DE LA EAP. DE ENFERMERÍA

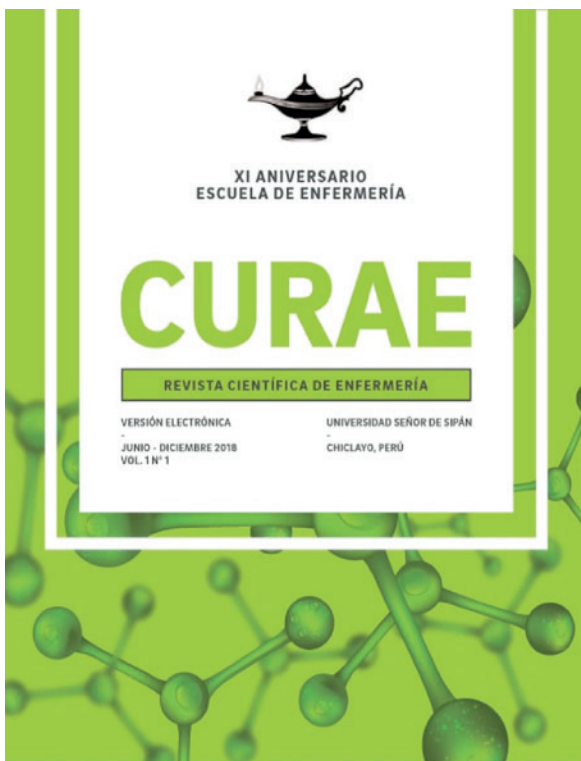
**CONCURSO DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA**

**12 OCTUBRE**

Aula Magna USS - 04.00 p. m.  
(Edificio de Biblioteca 4to. piso)

**JORNADA CIENTÍFICA: RESPONSABILIDAD SOCIAL, ENFERMERÍA E INVESTIGACIÓN**

11 OCT. / AUDITORIO A / 09 a.m.



**US** | UNIVERSIDAD  
SEÑOR DE SIPÁN

ISBN: 978-612-4331-29-9



9 | 7 8 6 1 2 4 | 3 3 1 2 9 9 |