



UNIVERSIDAD
SEÑOR DE SIPÁN

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ENFERMERÍA

Informe de Tesis

**EFFECTIVIDAD DEL PROGRAMA “MEJORANDO EL COMPORTAMIENTO
ALIMENTICIO” BASADO EN PENDER EN ESTUDIANTES CON SOBREPESO DE LA
I.E. PERU BIRF FERREÑAFE – PERÚ 2014**

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA.

Autoras:

Terán Gonzáles Susana Marianela

Vásquez Huanca Kelly

Pimentel, Noviembre del 2014

RESUMEN

El estudio se realizó con el objetivo de determinar la efectividad del programa “Mejorando el comportamiento alimenticio” basado en Pender en estudiantes con sobrepeso de la I.E. Perú Birf Ferreñafe – Perú 2014. La investigación se sustentó en el modelo de promoción a la salud de Pender, basado en la concepción de la promoción de la salud, donde surge como propuesta de integrar la enfermería a la ciencia del comportamiento. La investigación fue tipo cuantitativa y diseño cuasi experimental en una población muestral nos permitió obtener un grupo experimental de 28 alumnos y un grupo control también con 28 alumnos, del primer grado de educación secundaria. Para obtener información se aplicó un pre test y post test, estructurado por 41 ítems y 4 dimensiones relacionados al comportamiento alimenticio de conducta previa relacionada, factores personales, factores situacionales y factores cognitivos-preceptuales, todas las respuestas estuvieron formuladas según la escala de Likert; el cual fue validado por criterio de jueces y sometido a prueba piloto cuya confiabilidad según el coeficiente de Alfa de Cronbach fue 0,813 siendo confiable. En todo momento se respetó los criterios éticos según Belmont y los de rigor científico. Se comprobó la hipótesis planteada llegando a la conclusión de que el programa educativo “Mejorando el comportamiento alimenticio” basado en Pender en estudiantes con sobrepeso de la I.E. Perú Birf de Ferreñafe, ha tenido una efectividad significativa en la comparación de la media, donde el grupo experimental tuvo una media de 36 antes de la aplicación el programa y una media de 64 después de la intervención.

ABSTRACT

The study was conducted to determine the effectiveness of the program "Improving dietary behavior" based on Pender in overweight students El Birf Ferreñafe Peru - Peru 2014. The research was based on the model of health promotion Pender, based on the concept of health promotion, which arises as a proposal to integrate nursing behavioral science. The research was quantitative type and quasi-experimental design in a sample population allowed us to obtain an experimental group of 28 students and a control group also with 28 students, the first grade of secondary education. For information a pre test and post test, structured by 41 items and 4 dimensions related to feeding behavior prior conduct related, personal factors, situational factors and cognitive-perceptual factors, all responses were formulated according to the Likert scale was applied; which was validated by criteria of judges and subjected to pilot whose reliability according to Cronbach's alpha coefficient was 0.813 being reliable. At all times the ethical criteria by Belmont and respected scientific rigor. Raised the hypothesis was tested and concluded that the educational program "Improving dietary behavior" based on Pender in overweight students El Ferreñafe Birf Peru has had significant effectiveness in comparing the average, where the experimental group had an average of 36 prior to application program and an average of 64 postoperatively.