



FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
TESIS

ESPIRITUALIDAD Y APEGO EN ADULTOS
MAYORES DE UN ASILO DE ANCIANOS EN
CHICLAYO, 2018.

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA

Autora:

Bach. Coronado Quispe, Jakory Desiree

Asesor:

Mg. Merino Hidalgo Darwin Richard

Línea de Investigación:

Psicología y Desarrollo de Habilidades

Pimentel – Perú

2019

**ESPIRITUALIDAD Y APEGO EN ADULTOS MAYORES DE UN ASILO DE
ANCIANOS EN CHICLAYO, 2018**

Aprobación de la Tesis

Mg. Merino Hidalgo, Darwin Richard
Asesor

Mg. Prada Chapoñan, Rony Edinson
Presidente del jurado de tesis

Mg. Delgado Vega, Paula Elena
Secretario del jurado de tesis

Mg. Montenegro Ordoñez, Juan
Vocal del jurado de tesis

Dedicatoria

Dedico este trabajo a mis padres que siempre me han acompañado a lo largo de este proceso de aprendizaje, que me han apoyado y han estado presentes en los buenos y malos momentos de mi vida.

Asimismo les dedico este trabajo a mis familiares que han estado para brindarme su apoyo incondicional durante el proceso de aprendizaje del desarrollo de mi carrera y a mis amigos que han estado presente en el proceso, por brindarme los ánimos, el aliento, por apoyarme y sobre todo por los momentos que hemos pasado dentro y fuera de la universidad, por esos momentos de aprendizaje y de prácticas pre profesionales.

Agradecimiento

Agradezco a mis padres quienes me han apoyado en la aportación económica de mi carrera, por el apoyo emocional para alcanzar todos mis objetivos y por todo ese tiempo que han estado presente en mi vida.

Asimismo, les agradezco a mis familiares, a mis hermanos, a mis amigos, a los profesores y a mi asesor brindado por la universidad y al estadístico que me ayudo en todo el proceso estadístico, por el apoyo incondicional, por ayudarme a levantarme cuando me sentía vencida y agotada.

También les agradezco a los profesionales del área de psicología que me han apoyado a adaptar mis pruebas aplicadas para el desarrollo de la tesis, por el criterio de jueces, quien me ha brindado parte de su tiempo para alcanzar los objetivos de ello.

Resumen

El presente estudio tuvo por objetivo conocer si existe relación entre la espiritualidad y las dimensiones del apego en el adulto mayor, considerando un diseño de investigación correlacional, para lo cual se contó con una población censal constituida por 80 adultos mayores de la provincia de Chiclayo quienes se encontrando dentro del asilo de adulto mayor, a quienes se aplicó la Escala experiencia espiritual cotidiana de Underwood y el instrumento Tipos de Apego no Romántico y Romántico de Casullo y Fernández, ambas pruebas con validez para la población aplicada. Dentro de los resultados se obtuvo correlación negativa significativa entre espiritualidad y apego no romántico con un valor de -0.460 y significancia de 0.023 ($p < 0.05$), sin embargo, no se determinó relación entre espiritualidad y apego romántico con un valor de 0.269 y significancia de 0.308 ($p > 0.05$); además se demostró que prevalece la buena espiritualidad en un 82.5% de la muestra, así como bajos niveles en Apego No Romántico y Romántico con porcentajes de 82.5% y 61.3% respectivamente. Con estos hallazgos se concluye la asociación entre las variables generales, por lo cual se considera pertinente la participación activa de adultos mayores y personas cercanas a ellos en actividades sociales en las que puedan interactuar y fortalecer aquellos vínculos seguros.

Palabras Clave: Apego romántico, apego no romántico, espiritualidad, adulto mayor.

Abstract

The present study aimed to know if there is a relationship between spirituality and attachment dimensions in the elderly, considering a correlational research design, for which there was a census population constituted by 80 older adults from the province of Chiclayo, being within the asylum of adult major, to whom the Scale was applied daily spiritual experience of Underwood and the instrument Types of Non Romantic and Romantic Attachment of Casullo and Fernandez, both tests valid for the applied population. Within the results, a significant negative correlation was obtained between spirituality and non-romantic attachment with a value of -0.460 and significance of 0.023 ($p < 0.05$), however, no relationship was established between spirituality and romantic attachment with a value of 0.269 and significance of 0.308 ($p > 0.05$); It was also shown that good spirituality prevails in 82.5% of the sample, as well as low levels in Non-Romantic and Romantic Attachment with percentages of 82.5% and 61.3% respectively. With these findings, the association between the general variables is concluded, for which the active participation of older adults and people close to them in social activities in which they can interact and strengthen those safe links is considered pertinent.

Keyword: Romantic attachment, non-romantic attachment, spirituality, older adult.

ÍNDICE

| | |
|---|-----------|
| INTRODUCCIÓN | 8 |
| 1.1. Realidad Problemática..... | 9 |
| 1.2. Antecedentes de Estudio. | 12 |
| Internacional | 12 |
| Nacional..... | 15 |
| Local | 17 |
| 1.3. Teorías relacionadas al tema. | 19 |
| 1.3.1. Espiritualidad..... | 19 |
| 1.3.2. Apego | 24 |
| 1.4. Formulación del Problema. | 28 |
| 1.5. Justificación e importancia del estudio. | 28 |
| 1.6. Hipótesis..... | 29 |
| 1.7. Objetivos | 30 |
| 1.7.1. Objetivos General | 30 |
| 1.7.2. Objetivos Específicos | 30 |
| MATERIAL Y MÉTODO | 31 |
| 2.1. Tipo y Diseño de Investigación..... | 32 |
| 2.2. Población y muestra. | 33 |
| 2.3. Variables, Operacionalización. | 33 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad. | 35 |
| 2.5. Procedimientos de análisis de datos. | 39 |
| 2.6. Criterios éticos..... | 39 |
| 2.7. Criterios de rigor científico | 40 |
| III. RESULTADOS..... | 41 |
| 3.1. Resultados en Tablas y figuras | 41 |
| 3.2. Discusión de resultados | 51 |
| IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES | 53 |

INTRODUCCIÓN

1.1. Realidad Problemática.

Los seres humanos somos complejos y únicos en todas las dimensiones en que nos desarrollamos, es por ello que la psicología nos permite estudiar a los seres humanos holísticamente en cada etapa de su vida, lo cual nos permite tener en cuenta todas las dimensiones a la hora de intervenir en algún tipo de problema, pero estas dos variables que se investigan, son partes esenciales en el desarrollo del individuo y así como de la solución del problema. En esta oportunidad me enfocaré en la etapa del adulto mayor, por el motivo que su personalidad está desarrollada por completo, por las experiencias que han adquirido a lo largo de su vida, ya que algunos aspectos van cambiando a lo largo de este proceso afectando ciertas áreas, disminuyendo la espiritualidad y algunos vínculos afectivos importantes como el de la familia, pareja, amistades, etc.

Para ello es importante saber que la religiosidad no es lo mismo que la espiritualidad, porque muchos de nosotros confundimos estos términos, por ciertas creencias erróneas acerca de lo trascendental, así como también que los vínculos afectivos se ven o no afectados en el desarrollo del ser humano a través de las primeras conexiones o relaciones que han tenido con sus progenitores.

Es por ello que identificamos que en todo el mundo la religión es primordial dentro de la sociedad, en la cual la mayoría de la población pertenece a algún grupo religioso. Chipana (2016), menciona que en la religión, las personas están tras de ciertas doctrinas, ideas, aspectos axiológicos y prácticas propuestas por una entidad, buscando lo divino; por otra parte, cuando nos referimos a espiritualidad, se vincula con aquellas experiencias o situaciones personales que le dan un sentido a la vida.

Según la Compañía peruana de estudios de mercados y opinión pública, con las siglas CPI (2014-2018), en sus encuestas realizadas acerca de las tendencias religiosas que existe en el Perú, nos menciona que la religión católica de lo que tenía un 76.7% de seguidores actualmente se halla que solo el 72.9% de estos siguen siendo católicos. Asimismo, la religión evangélica que se encontraba en 15.9% ahora se encuentra en un 17.4% de evangélicos, de igual manera se hizo una encuesta con las personas que no creen en Dios, donde se encontró que eran una población de 5.4% y actualmente son de 7.5% de personas ateas.

Por otro lado, Miller (como se citó en Rivarola, 2016) hace referencia que tanto el aspecto espiritual como la religiosidad, cobran mayor importancia a partir de los 65 años, ya que es la edad donde se inicia esta etapa, es por ello que para los distintos países, esta etapa tiene diferente significado de acuerdo a su cultura, por ejemplo para la India como en el Cristianismo, tienen

diferentes perspectivas acerca del adulto mayor, siendo para el primero visto como un ser sabio ante los jóvenes y para el cristianismo como una etapa donde se mantienen por su fe y espiritualidad.

Lugo, E. (Periódico Regional, 2015) de acuerdo a sus investigaciones menciona que el ser humano está en constantes cambios, los cuales permiten un desarrollo personal satisfactorio, no solo enfocándose en la salud física, sino que también en la salud mental, emocional y espiritual, ya que para el desarrollo de las personas es fundamental establecer una relación con todas las dimensiones mencionadas anteriormente, para que tengan un buen bienestar personal.

Salas, P. en su página web (Encuentro Sagrado, 2015) sugiere que la espiritualidad no necesariamente estaba ligada a la religiosidad, sino más bien al autodescubrimiento que realizamos los seres humanos, a las decisiones que tomamos por nosotros mismos y no necesariamente a las normas que se establecieron en nuestra sociedad, ya que esta en nosotros determinar si las cumplimos o no.

San Martín (como se citó en Salgado, 2015) encontró que los adultos mayores pueden presentar ciertas dificultades en cuanto a su espiritualidad y apego, por diferentes razones como el duelo, la minusvalía, la presencia de ciertas enfermedades que se presentan en esta edad, lo cual produjo que estas personas en el área emocional varíen su estado de ánimo, llegándole a afectar las otras dimensiones ya mencionadas. Es decir que la espiritualidad es primordial en cualquier etapa, por la razón que es una vía que nos ayuda a tener una mejor calidad de vida, es decir sin problemas físicos y emocionales.

Seligman y Csikszentmihalyi (2002) refirieron que el objetivo primordial de la espiritualidad se encuentra en las actitudes positivas que tiene la persona, para tener una vida más saludable y un buen bienestar.

Las personas buscamos como solucionar los problemas que se presentan en nuestra vida diaria, donde cada uno demuestra los diferentes estilos que tienen para confrontarlos, pero cuando no encontramos como solucionarlo esta afecta en una forma global al ser humano, produciendo malestar físico, emocional y espiritual provocadas por circunstancias estresantes para el individuo.

Muchas veces nosotros como seres humanos solo nos enfocamos en ser felices, pero esta felicidad lo buscamos en cosas superficiales como en reconocimientos, títulos, dinero, pero olvidamos nuestra parte humana, lo que nos hace realmente ser felices, se encuentra en las relaciones que tenemos en nuestro entorno como el amor, la amistad y todo lo que nos lleva a tener en cuenta el apego.

Los seres humanos tenemos diferentes rasgos de personalidad, que nos hacen ser únicos y especiales. Algunas veces nos preguntamos qué factores, variables o rasgos influyen dentro de nuestra personalidad, la respuesta es tan simple, lo que nos hace ser quienes somos: es nuestra genética, nuestro entorno, las experiencias que vivimos, entre otros. Todo esto influye en el apego, el cual se desarrolló en nuestros primeros años de vida, ya que fue producida por las primeras conexiones con nuestros padres.

El apego es fundamental dentro de todas las etapas, ya que es parte de los rasgos de la personalidad que cada uno de nosotros tenemos, el cual influye dentro de nuestras relaciones interpersonales.

Bowlby (como se citó en Sánchez, 2011) hace referencia que en todas las personas de una forma universal, tienen la necesidad de estrechar sus vínculos afectivos, los cuales les permite relacionarse con su entorno y confrontar las situaciones de una manera positiva o negativa de acuerdo a sus experiencias.

Actualmente cuando llegamos a esta etapa el apego se vuelve mucho más difícil para algunas personas, ya que en esta etapa las personas con las que se relacionan van muriendo, se pierden ciertos lazos, etc.

Con los puntos ya mencionados podemos obtener que es muy importante investigar acerca de la espiritualidad y la relación que tiene con el apego, ya que ambas guardan cierta relación para el bienestar de la persona de una manera global sin desprender sus dimensiones.

Esto se puede observar diariamente hasta en nuestra actualidad y puede afectarnos mucho más en esta etapa, ya que no tenemos la misma cantidad de energía, aparecen ciertas enfermedades físicas y emocionales, perdemos a nuestros seres queridos, etc. Pero eso no significa que nuestra calidad de vida debe cambiar y que debemos dejar de disfrutarla.

Se ha podido observar que, en los asilos, existen adultos mayores que su bienestar no es muy buena, porque sienten que sus hijos los abandonaron, porque son una carga para ellos, como también otros adultos han encontrado a otras personas con cosas en común, existiendo actividades que los mantienen ocupados y les ayudo a ver las cosas como un reforzamiento a su espiritualidad y a su personalidad. Con lo que respecta a la población se ha observado en momentos que la mayor parte de la población de adultos mayores se sienten triste al no ser visitados por sus familiares, en otras ocasiones porque la mayoría de ellos han perdido a su pareja de toda la vida, algunos por ser abandonados por sus hijos, diciéndoles que son una carga para ellos, esto se pudo observar dentro de la población así como en el momento de interactuar con ellos. Por otra parte existen adultos

mayores que han encontrado en ese lugar amigos con quienes compartir sus historias, experiencias, ya que pasan mucho tiempo con ellos, e incluso han conocido a una nueva pareja y realizan actividades que les permiten sentirse útiles y felices al desempeñarse.

1.2. Antecedentes de Estudio.

Internacional

Zabala, Vázquez y Whetsell (como se citó en Fernández, Pérez y Noriega, 2011) realizaron un estudio en cuanto a la relación de la Espiritualidad y la Ansiedad, en México, en 190 pacientes con Diabetes, que se encontraban entre las edades de 35 y 85 años, donde se halló mediante la prueba de Spearman una correlación estadísticamente significativa, a lo cual hace referencia que a mayor espiritualidad se reduce las enfermedades producidas por la ansiedad, ya que la espiritualidad se expresa en mayor medida a la costumbre y a las creencias que se tienen fuera de la religión, por el motivo que la espiritualidad es considerada como una capacidad universal que tienen todos los seres humanos y se concluyó que gracias a esto la espiritualidad pudo afrontar este problema.

Harris (2010) realizó un estudio en México, gracias a su investigación encontró que cuanto mayor sea la fortaleza espiritual mayor será la conexión con el trasplante y mejor será su calidad de vida, ya que este es un factor indispensable para el aumento de resiliencia en las personas con estos problemas, ya que la calidad de vida es como un mediador entre la espiritualidad y la salud, interviniendo a través de las acciones y creencias que tiene la persona para mejorar las dimensiones que poseemos (cuerpo-mente-espíritu).

Kruger (2010), en su estudio exploratorio cualitativo en México, titulado Espiritualidad y Resiliencia, se encontraron en 300 hospitales que la espiritualidad en todas las dimensiones de la persona constituyeron un componente fundamental para la resiliencia ante el síndrome de burnout, ya que conlleva a tener un equilibrio tanto el área laboral, personal y social, asimismo en no decaer la salud por pérdida de seres queridos y por frustraciones que tenemos a lo largo de la vida, etc. Todo esto se debe por el motivo que la espiritualidad, abarca todo lo referente a la vitalidad, integrando el conocimiento y la conciencia que cada uno posee, así como el estilo de vida que llevan.

Clark (como se citó en Fernández, Pérez y Noriega, 2011) estudió la Espiritualidad y la Adaptabilidad en España, donde se evaluó a 131 refugiados musulmanes en Chicago, lo que dio por resultado una relación positiva significativa entre las variables ya mencionadas, por el motivo que actúan como factores de resiliencia para poder sobrevivir en otro lugar que no es el de su origen, por la razón que la Espiritualidad orienta las conductas que tiene el ser humano, permitiéndonos adaptarnos en cualquier ambiente de una manera eficaz sin ningún problema.

June, Segal, Klebe y Coolidge (2008) en España, estudiaron los motivos que permiten que las personas cometan suicidio relacionándolas con la espiritualidad/religiosidad y el vínculo familiar, donde encontraron que, de los 57 adultos mayores, el 21% de ellos tienen una relación significativa con los objetivos de su investigación, ya que si mayor es la espiritualidad y el vínculo familiar menor es la posibilidad de suicidarse. Esto se debe que los aspectos espirituales, ya sea de una manera positiva o negativa están relacionados con la personalidad de los individuos, los cuales podrían actuar en el tema del suicidio de una manera favorable o no.

Pentz (2002) en España, realizó una exploración entre el Ánimo y la Espiritualidad basándose en la Teoría Fundamentada; donde los participantes fueron 13 adultos mayores con cáncer, donde se encontró que las personas que cumplían adecuadamente estas dos variables en su vida, mostraban una adecuada recuperación a diferencia de las personas que eran pesimistas y que no alimentaban su dimensión espiritual. Ambas variables guardan una relación por la razón que nos permiten sanar, lograr una armonía y una estabilidad emocional en las relaciones humanas, las cuales al estar equilibradas, reflejan una mejor calidad de vida.

Arias, Masías, Muñoz y Arpasi (2013), en su investigación que realizaron a 72 trabajadores que se aplicaron la Escala de Felicidad y el Cuestionario de Espiritualidad en la Universidad Católica San Pablo, hallaron una relación significativa entre la segunda variable con el sexo, por lo cual se menciona que las mujeres son mucho más espirituales que los hombres, por ello se sienten más satisfechas en el área laboral, esto se debe que el sexo femenino percibe su entorno de una manera más sensitiva y profunda que el sexo masculino desde hace muchos años atrás.

Núñez, Enríquez, y Irrázaval (2011) en su investigación titulado “La espiritualidad en el paciente oncológico: una forma de nutrir la esperanza y fomentar un afrontamiento positivo a la enfermedad”, aplicado en Chile, en donde se llegó a la conclusión que para este acontecimiento

las personas que poseen la práctica y la creencia de esta variable, perciben su enfermedad desde otra perspectiva más positiva y pueden enfrentar el cáncer, lo cual se obtuvo un porcentaje de 58 y de 53 respectivamente, permitiendo tener esperanza aun en los momentos malos de los pacientes.

López-Soler et al.; Mc Lewin y Muller; Shaffer et al.; Thornberry et al., (como se citó en Camps, Castillo y Cifre, 2014) realizaron un estudio en España, titulado el estilo de apego y la sintomatología psicopatológica, donde se halló una relación significativa entre las variables, donde los datos encontrados, confirman que el maltrato dentro de la familia se vincula a una prevalencia más grande de apego inseguro, que expresa que el maltrato intrafamiliar influye en el desarrollo de los adolescentes mostrando un auto concepto bajo en quienes lo poseen y en la forma de relacionarse a lo largo de su vida, aumentando la posibilidad a sufrir dificultades psicopatológicas.

Celedón, Barón, Cogollo, Miranda y Martínez (2016) en Colombia, realizaron un estudio con adolescentes antisociales de 15-18 años, donde obtuvieron que la privación del cariño y del amor en la etapa de la niñez, influyen en el desarrollo de la personalidad. Ya que las relaciones que tengan con sus progenitores es fundamental por el motivo que es con ellos que experimentan el primer contacto, donde les brinda comprensión, dulzura, valores entre otras cosas y si estos niños no logran tenerlo en su infancia en un futuro pueden tener una conducta antisocial que los pueden llevar a cometer actos delincuenciales.

Durante estos últimos años, la violencia hacia la mujer ha incrementado. Según una estadística en Chile por el Servicio nacional de la mujer con las siglas SERNAM (2001), menciona que el 34% y el 16,3% de las mujeres que han sido maltratadas física, psicológica y sexualmente por parte de la pareja, es porque han sido maltratadas desde su infancia, donde el estilo de apego ha sido negativo y han buscado en su pareja ese apego tan deseado que les ha sido negado por sus progenitores. Y en el Perú según hallazgos mencionados por el Ministerio de la Mujer, en el 2017 encontraron cantidades de maltratos muy elevadas como: 81.009 víctimas que han padecido los maltratos mencionados, a comparación del de maltrato físico, psicológico y sexual ha incrementado al año 2016 que fue una cifra de 60.589 de la población femenina.

Nacional

Rivarola (2016), en su investigación titulada Temor hacia la muerte, Espiritualidad y Florecimiento en adultos mayores de Lima Metropolitana, encontraron que de sus 65 adultos mayores, que se ubican entre las edades de 65 a 85 años, de los cuales el 86% son creyentes y el 14% no lo son, constatando que cuando tienen problemas con la salud o han perdido un ser querido, no necesariamente de acuerdo a la Escala de Espiritualidad los creyentes logran sanarse por completo o superar el dolor de la muerte de un ser querido o amado, ya que se encontró que la espiritualidad no es lo mismo que la religiosidad a la hora de enfrentar la situación de la muerte, por el motivo que se encontró que la espiritualidad es mucho más importante que el soporte religioso en esos momentos, donde se pudo obtener que los seres humanos sienten mucho más miedo a ver partir a sus seres queridos (25.11%) a lo referente a su propia muerte (13.44%), esto se debería que las personas sufren mucho más por los pensamientos y creencias que se tiene con la muerte del ser querido, por el sufrimiento físico y psicológico tras la pérdida de su familiar antes que de su propia muerte.

León y Miranda (2016) en su investigación titulada Autoestima y espiritualidad en el autocuidado del paciente oncológico, hecho en Trujillo, se halló como resultado que el 51.2% de los participantes presentan un nivel alto de espiritualidad, gracias a como ellos se observan a través de su espiritualidad, permitiéndoles afrontar la enfermedad con la esperanza y el sentido que le dan a la vida.

Huaynate (2017) en su investigación titulada Nivel de espiritualidad del adulto mayor hospicio Santa Gemma Galgani en Lima 2017, encontró que el nivel más alto de la espiritualidad que tienen los adultos mayores se debe a que se sienten más seguros, su pensamiento se debe a las experiencias vividas, ya que ello nos ayuda a poder enfrentar situaciones dolorosas y problemas de salud que se pueda tener, gracias a las perspectivas de esperanza que tienen hacia lo divino o hacia lo trascendental.

Román y Gaibor (2015), llevaron a cabo una investigación con la finalidad de determinar la relación entre estilos de apego y su influencia en las Habilidades Sociales en adolescentes de la unidad educativa Victoria Vásquez Cuví del Cantón Latacunga-Ecuador, lo que querían encontrar es que si el apego influía o no en las habilidades sociales entre la población, por lo cual se trabajó con una muestra de 100 adolescentes entre las edades de 13 y 15 años, donde se

encontró que los porcentajes en una forma global se ubican entre un 53 y 4% en el nivel negativo que dieron como resultado en los instrumentos PBI y el test de HH.SS, lo que hace referencia que realmente el apego influye en las relaciones de estos adolescentes de una manera positiva o negativa, de acuerdo al aprendizaje dentro de su hogar.

Camps, Castillo y Cifre (2013), realizaron un estudio con la finalidad de investigar la influencia que tiene el apego con la psicopatología en adolescentes que han sufrido violencia en su vínculo familiar, donde se utilizó una muestra de 40 estudiantes, entre las edades de 13 y 22 años, donde se pudo concluir que el 37.5% de estos estudiantes utilizan el Apego Evitativo, donde nos indica que el apego que se tiene desde el primer contacto con sus progenitores va hacer importante para sus futuras etapas a la hora de relacionarse con su entorno, por el motivo que la violencia que viven las personas en cualquier etapa de la vida, influyen en sus relaciones futuras.

Amani (como se citó en Grijalba, 2017), menciona que realizó un estudio titulado Estilos de apego materno-infantil en Lima – Perú, hallando que realmente si existe una significativa relación entre las variables, señalando que si desde la primera infancia el vínculo familiar es fuerte, los niños que han tenido este vínculo no utilizaran la agresividad como un mecanismo de defensa ante situaciones desagradables para ellos, ya que los lazos o vínculos en un primer instante influyen para el resto de nuestra vida desde la forma en que pensamos hasta la manera que actuamos.

Diez (como se citó en Grijalba, 2017), llevó a cabo una tesis doctoral con el objetivo de identificar el impacto de la violencia de género en los hijos e hijas adolescentes en grave riesgo psicosocial: apego, estilos de crianza y disfunciones psíquicas en Lima – Perú, donde se obtuvo como resultado que este tipo de familias el estilo predominante del apego es el temor, por el motivo que existe violencia intrafamiliar y que si no se logra solucionar en un futuro estos adolescentes tendrán definido una personalidad y un estilo de apego similar al que vivieron desde su infancia, donde ellos pueden ser personas inseguras, violentas, etc.

Dávila (como se citó en Grijalba, 2017), menciona que se realizó una investigación titulada Estilos de Apego y Maltrato Infantil en adolescentes que se encuentran en situación de riesgo atendidos por instituciones públicas de Lima-Norte, donde se encontró que existe una relación entre ambas variables, por el motivo que si existe violencia por parte de cualquiera de los progenitores desarrollara un estilo de apego negativo con su entorno y lo utilizará como un

mecanismo de defensa, ya que el primer contacto que tengamos con nuestros padres influirá en nuestra personalidad, en los lazos afectivos que tengamos y en nuestras relaciones interpersonales en un futuro.

Salinas (2016), desarrollo una tesis de licenciatura titulada Estilos de Apego y Dependencia Emocional en estudiantes pre-universitarios de la Universidad Católica de Santa María en Arequipa- Perú, mostrando como resultado la relación entre ambas variables, ya que las personas que han nacido con carencia de ello buscan en otras personas el afecto que se les ha sido negado en sus primeros años de vida, buscando en el futuro una pareja que les brinde ese cariño y amor que no lo han tenido con sus padres, produciendo que ellos dependan emocionalmente de su pareja, por el motivo de sentirse segura, amada y protegida en este mundo.

Torres (2016), desarrollo una tesis de licenciatura titulada Estilos de Apego e Inteligencia Emocional en estudiantes de nivel secundario de las instituciones públicas del distrito de Coishco en Chimbote-Perú, donde encontraron que si existe una significativa relación entre sus variables, por la razón que los lazos que se van formando en la infancia con nuestros progenitores marcan la forma de relacionarse con el entorno y consigo mismos, es por ello que si esta área está en un nivel bajo la inteligencia emocional que comparte con los indicadores también son negativos, porque todas estas dimensiones están conectadas para el desarrollo favorable o no de la persona.

Otero (2014) en su investigación titulada Representaciones de apego en adultos varones drogodependientes en Lima, se utilizó una muestra de 28 adultos hombres en recuperación por drogodependencia, entre las edades de 23 y 59 años, donde se encontró gracias al Cuestionario de CaMir, diferencias significativas en todas las escalas del cuestionario, entre el Apego seguro, Preocupación familiar y el Bloqueo de recuerdos, mencionando que el apego fue muy bajo, afectando las otras escalas, ya que todas estas están conectadas entre sí y si una de ellas no se encuentra bien desarrollada en el ser humano no podrán relacionarse bien en los otros aspectos de su vida.

Local

Silva, Rubio y Rioja (2014) en su investigación titulada Cuidado enfermero en la dimensión espiritual de la persona cuidada en Chiclayo, tuvo una muestra constituida por siete enfermeras y once personas cuidadas, para obtener las conclusiones se utilizó la recolección de

datos mediante entrevistas semiestructuradas abiertas a profundidad; obteniendo que las enfermeras reconocen la influencia positiva que tiene la espiritualidad en la persona que cuidan, en la calidad de vida y en el afrontamiento a la enfermedad oncológica, por el motivo que estas personas buscan el significado y el propósito en su vida, encontrando una conexión con ella misma (o), así como con su entorno y con lo divino.

Bonilla y Morales (2017) en su investigación titulada Propiedades psicométricas de la escala experiencia espiritual cotidiana en adultos mayores Chiclayo, tuvo una población constituida por 245 personas, de las cuales 98 fueron hombres y 147 fueron mujeres de la tercera edad, donde constato que el 26.9% de la población tiene mala experiencia espiritual, el 44.1% tiene regular experiencia espiritual y un 29% tiene una buena experiencia espiritual, por el motivo que sus experiencias personales influyen mucho más que las creencias que se tienen acerca del acercamiento con un ser supremo.

Guevara y Mendoza (2017) en su investigación titulada Experiencia Espiritual Cotidiana y Calidad de vida en pacientes oncológicos de un hospital de Chiclayo, tuvo una población de 71 participantes, entre el sexo masculino y femenino, donde se aplicaron los instrumentos: la “Escala Para Evaluar Experiencia Espiritual Cotidiana” (DSES) y el “Inventario de Calidad de Vida y Salud” (InCaViSa), encontrándose que no existe ninguna relación entre las variables, las cuales obtuvieron un valor de $(p = .581) > (p = 0.05)$, mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman, lo cual nos hace referencia que las experiencias Espirituales buscan dar un sentido a la vida, teniendo practicas espirituales-religiosas, que nos llevan a tener un contacto con lo trascendental o lo divino (Dios) a partir de la enfermedad, no influyendo en el bienestar temporal, en las sensaciones de plenitud y en la salud.

Fernández (como se citó en Inoñán y Menor, 2014) realizo una investigación titulada Estilos de apego parental y dependencia emocional en estudiantes de una universidad privada, el cual se llevó a cabo en Universidad Santo Toribio de Mogrovejo en Chiclayo, en la que se concluyó de que no existía asociación entre ambas variables. Sin embargo, existió asociación entre sus dimensiones de control para la figura materna con los factores de prioridad de la pareja, deseos de control y dominio. Por otro lado el estilo de apego que predomino fue el vínculo óptimo, seguido de control sin afecto; encontrándose dependencia emocional en la mayoría de los estudiantes (muy alta 32.74% y alta 23.01%).

Rodríguez (2017) en su investigación cualitativa exploratoria descriptiva titulada rol del familiar cuidador en el confort del adulto mayor hospitalizado según la perspectiva de enfermeras y familiares cuidadores, 2017, en Chiclayo donde participaron diez enfermeras, diez familiares del adulto mayor, de manera voluntaria, se halló lo siguiente: que el rol que cumple la familia en el confort y la tranquilidad: Afecto, esperanza y fe, es muy importante para el adulto mayor cuando está hospitalizado, porque este siente malestar al encontrarse en esa situación desagradable, es por ello que los miembros de la familia les deben brindar la comodidad, afecto, satisfaciendo sus necesidades bio-psico-espirituales al igual que la enfermera, para una gran mejoría en su recuperación.

1.3. Teorías relacionadas al tema.

Antes de mencionar las variables es importante saber que la ONU (Organización de las Naciones Unidas, como se citó en IAAM, 2007), es una identidad internacional que menciona que la etapa del adulto mayor se considera a partir de los 60 años, aunque para los países desarrollados esta etapa inicia a partir de los 65 años.

Asimismo la Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento (como se citó en Torres, 2003), menciona que se considera como adultos mayores a las personas a partir de 60 años a más, dependiendo a la cultura y a su desarrollo socio-demográfico.

1.3.1. Espiritualidad

De acuerdo a la primera variable, es importante diferenciar el término espiritualidad y religiosidad, los cuales son definidos por los siguientes autores:

Para Mayoral (2013), la espiritualidad es el vínculo que tiene cada persona con Dios y se ve reflejada en las actitudes como el amor, misericordia, bondad.

Así mismo para James (2013) la definió como una relación divina que se tiene con Dios a través de las experiencias.

Palacio (2015) define a la espiritualidad como una dimensión global que tiene el ser humano, teniendo en cuenta el yo de la persona, la relación con los demás y con el ambiente.

Asimismo es un impulso que le da sentido a nuestras vidas mucho más cuando estamos enfermos o cuando estamos a punto de morir.

Según Palacio (como se citó en Huaynate, 2017) la espiritualidad es una dimensión única que tiene relación con lo interpersonal e intrapersonal, con la naturaleza y con la vida. Siendo una fuerza que da sentido a la vida sin la necesidad de explicarla a través de la razón. Este punto de vista también lo comparte Watson y Palacio, afirmando que la espiritualidad es una relación con Dios, con nosotros mismos y con nuestro entorno, agregando que lo podíamos alcanzar gracias al significado que le damos a la vida, alcanzando armonía interna y sentimientos de satisfacción.

Para Callista (como se citó en Huaynate, 2017), refiere que la espiritualidad pertenece al yo personal y forma parte del auto concepto según su teoría de adaptación.

Religiosidad

Para Mayoral (2013), la religiosidad es la conexión que se tiene hacia un grupo específico, es decir donde los individuos comparten creencias, conocimientos, características y rituales en común.

Por otro lado Lowis, Eduards & Burton; Rivera (como se citó en Bonilla y Morales, 2017) mencionaron que las creencias o conocimientos se encuentran relacionadas a la formación de algún culto que realizan acciones de acuerdo a sus doctrinas.

Según Ledesma & López (como se citó en Bonilla y Morales, 2017) menciono que: “La religiosidad se da a través de los ritos, creencias, valores y normas que los seres humanos tienen a través de buscar conectarse con lo divino”.

Asimismo, Kliewer & Staultz; Ledesma & López, (como se citó en Bonilla y Morales, 2017) refirió que: “La religiosidad tiene una conexión con lo transcendental, hallándolo a través del adoctrinamiento y la congregación con los que comparten su misma creencia”.

Por lo ya mencionado podemos concluir que la espiritualidad es la dimensión que engloba u observa al ser humano de una manera holística, es decir, se observa en su totalidad en todas sus dimensiones, desde el punto social, psicológico, etc. Y por otra parte la religiosidad son las

creencias que se tiene acerca de una religión, donde los grupos comparten y realizan acciones por las doctrinas que se tienen en ese grupo, buscando una relación con lo divino o trascendental.

Experiencia Espiritual Cotidiana

Mayoral; Ng, Fong, Tsui, Au-Yeung, & Law, (como se citó en Bonilla y Morales, 2017) lo definen como la manera en que las personas tiene una experiencia emocional con lo trascendental de la vida.

Teorías Psicológicas Basadas en la Espiritualidad

Logoterapia

Según Frankl (como se citó en Noblejas, 1994) menciona que esta terapia se basó teniendo en cuenta la espiritualidad de los seres humanos, cambiando la relación que existía entre este y la religiosidad.

Para Molla (2002, p.2) refiere que la logoterapia “observa al hombre en su totalidad, enfocándose en el propósito y sentido que le damos a nuestra vida”.

Esta terapia se basa en el enfoque existencial, donde se tiene en cuenta la dimensión espiritual para orientarlo hacia un futuro, asimismo observa al hombre como una persona completa, el cual está integrado por tres dimensiones mencionadas anteriormente, lo cual hace referencia que no solo posee un cuerpo físico y psíquico, sino también a una parte espiritual. La logoterapia es recomendada especialmente cuando existe un vacío existencial, es decir cuando las personas aún no han podido encontrar el significado de su existencia para la cual encontrarla va a depender directamente con la actitud positiva que éste tome frente a la adversidad.

Fundamentos Teóricos de la Logoterapia

Molla (2002) manifestó que la logoterapia mide al hombre en sus tres dimensiones: mente-cuerpo y espíritu.

Para Chiquirrín y Lukas (como se citó en Noblejas, 1994) mencionan que la mejor solución para enfrentar los problemas es trabajar en conjunto con las tres dimensiones al mismo tiempo, ya que de ellas depende el equilibrio de la persona.

Con lo que respecta a la segunda variable menciona que el apego se desarrolla durante la infancia e influye a lo largo de nuestras vidas, es por ello que Lafuente & Cantero (2010) mencionaron que el apego se puede medir a través de la observación de las conductas que realizan los sujetos para enfrentar las diferentes circunstancias de la vida.

Necesidades Espirituales

Para Águila (2014, p.1) menciona que: “el ser humano nace con necesidades espirituales, los cuales son mostrados en las diferentes circunstancias de acuerdo al aprendizaje de nuestras culturas”

Una de las principales necesidades que tiene el ser humano es ser reconocido como tal, asimismo revivir momentos que sean gratificantes para él, ya que si realiza aquello rescata todo lo positivo de las experiencias vividas y regresa a su estado de gratitud, también es importante encontrar el sentido a la vida, es decir el propósito que se tiene, es por ello que Frankl (como se citó en Águilas, 2014) hace mención que la las experiencias vividas no solo es necesario para el ser humano sino también tener en cuenta los sufrimientos que han atravesado en la vida, ya que de todo ello se aprende, para lograr todo ello se debe tener en cuenta la necesidad del perdón y la de reconciliación, lo cual ayuda a cerrar el círculo de los sentimientos negativos que se ha tenido por otras personas que nos han lastimado y así tener un mejor bienestar.

Para el Psicoterapeuta y Suicidólogo Águila (como se citó en Bonilla y Morales, 2017) mencionan que las necesidades espirituales son diez, las cuales serán descritas a continuación:

La primera necesidad espiritual es la ya mencionada anteriormente (el reconocimiento), el cual se aprecia cuando la persona tiene o padece de alguna enfermedad, donde se intenta recobrar la identidad de la percepción de su propio yo.

La segunda necesidad es recordar experiencias positivas, con el propósito de rescatar todas las experiencias buenas adquiridas en su pasado, para reutilizarlas en su presente y darle sentido a su vida.

La tercera necesidad es el de darle sentido a la existencia y el provenir, es por ello que Pillot; Frankl (como se citó en Bonilla y Morales, 2017) mencionan que el ser humano busca darle sentido a su vida, cuando están llegando a esta etapa que está más cercana a la muerte y al propio sufrimiento que conlleva, la cual será enfrentada de acuerdo a las experiencias de las personas.

La cuarta necesidad es pedir perdón, es decir no sentir culpabilidad. Las personas cuando reconocen que su hora de partir está cerca ya sea por cualquier circunstancia (accidentes y enfermedades mortales), recurren a sus memorias pasadas y si en ellas encuentran momentos inconclusos, remordimientos, situaciones desagradables, sienten la necesidad de pedir perdón antes de partir, ante cualquier falta que hayan cometido a lo largo de su vida.

La quinta necesidad es la reconciliación, es decir sentirse perdonado por cualquier evento desagradable que ellos hayan cometido.

La sexta necesidad es la de establecer su vida más allá de sí mismo, haciendo referencia al lado humano de la persona al momento de la muerte, en donde la angustia se apodera del ser humano, haciendo prolongar su vida a las dimensiones humanas o divinas.

La séptima necesidad espiritual es de continuidad, es el saber que existe algo más allá que la muerte, es donde el ser humano realiza actividades que en un futuro lo realizaran sus futuras generaciones.

La octava necesidad se enfoca en la esperanza, para Ross (como se citó en Bonilla y Morales, 2017) menciona que la esperanza perdura en el hombre, pese a las circunstancias, permitiéndoles dar un sentido a su vida.

La novena necesidad es expresar sentimientos y vivencias religiosas, es decir que nos permite vivir de acuerdo a las creencias y experiencias que hayamos tenido con lo trascendental, sin importar las diferencias culturales.

La décima necesidad es la que engloba a todas, la cual es el amor, ya que hace referencia a la parte holística del ser humano y como se relaciona con sus pares a través de sus acciones a lo largo de su vida.

1.3.2. Apego

Díaz (como se citó en Begazo y Salazar, 2017) menciona que el apego influye en todas las relaciones que tiene el ser humano, es decir la adaptación que tiene con su entorno y en su futuro desarrollo, produciendo conductas sociales o antisociales.

Influencia de la estructura familiar

Minuchin (como se citó en Salinas, 2017) menciona que la familia es un núcleo fundamental que influye mucho en el desarrollo de la persona, ya que es ahí donde se forma los primeros vínculos (progenitores), asimismo se debe averiguar el sistema familiar y la dinámica que se emplea.

Dávila menciona que el vínculo que se tiene en el sistema familiar es saludable para el desarrollo del ser humano, pero el cual puede ser influenciado por diversos problemas que existe en el seno familiar como: violencia, divorcios, muerte de algún miembro de la familia, etc.

Para Bowlby (como se citó en Salinas, 2017) la teoría del apego se observaba al principio entre los animales, ya que estos mostraban un vínculo fuerte con sus crías, brindándoles protección satisfaciéndole sus necesidades, proporcionando en ellos seguridad en las siguientes etapas de evolución. Asimismo considera que las relaciones que tenemos desde de pequeños serán semejantes a las demás relaciones de nuestras etapas de vida, es decir, el apego que hayamos tenido con nuestros progenitores se verá involucradas en la etapa amorosa.

Papalia y cols. (como se citó en Salinas, 2017) el apego es un lazo emocional que se da entre ambas partes, que se va dando desde el primer contacto con los padres y que se termina solo con la muerte, donde todos los involucrados colaboran para el fortalecimiento de ello y asegura unas buenas relaciones en el desarrollo del ser humano.

Casullo y Fernández (como se citó en Begazo y Salazar, 2017) el apego seguro es la muestra de las acciones e involucraciones afectivas que tienen los seres humanos, gracias a la percepción positiva que se tienen de sí mismo y de su entorno.

Begazo y Salazar (2017) mencionan que el apego son los vínculos estables o inestables que tienen los seres humanos, por medio del concepto de modelo de trabajo (working model), en el cual se menciona que es un conjunto de respuestas que se da a través de estímulos, los cuales pueden ser o no cumplidos por los progenitores durante el desarrollo del menor, la cual será reflejada por el niño en sus futuras relaciones.

Hazan & Shaver (1987), se basó en las teorías propuestas por Ainsworth, desarrollando investigaciones acerca del apego romántico manifestando sus vínculos románticos a través de sus conductas, afecto y pensamientos.

Bartholomew (como se citó en Begazo y Salazar, 2017) propuso cuatro tipos de apego entre ellos: el apego seguro, inseguro ansioso, apego inseguro evitativo y el apego inseguro temeroso. Con ellas diseño una escala con dos partes independientes, el de las relaciones románticas y el de las relaciones no-románticas, concluyendo la existencia de dos factores que intervienen en el apego como la ansiedad frente al abandono o el amor insuficiente, por otra parte la evitación de la intimidad y de la expresividad emocional.

Ainsworth y cols. (como se citó en Begazo y Salazar, 2017) en sus análisis estadísticos factoriales, solo encontraron tres tipos de apego, los cuales son: Apego Seguro, Apego Inseguro Ansioso y Apego Inseguro Temeroso/Evitativo. Asimismo destacaron la importancia del estilo de apego seguro, ya que estas personas se desarrollaran de una manera eficaz en todos los roles que cumpla dentro de la sociedad, facilitándole tener buenas relaciones.

Estilo de apego seguro

Bartholomew (como se citó en Begazo y Salazar, 2017), menciona que las personas que tienen este tipo de apego poseen una adecuada percepción de sí mismos y de su entorno, logrando involucrarse sin ningún problema con su entorno, donde ellos se sienten seguros ante situaciones de intimidad.

Según los estudios de Grimalt & Heresi (como se citó en Salinas, 2017) mencionan que este lazo se inicia desde la gestación, donde concluyeron que este estilo de apego surge desde el deseo, los pensamientos que tiene la madre acerca de su rol, por lo cual también se tiene que considerar el tipo o estilo de crianza, permitiendo una buena conexión con el infante.

Las personas que han desarrollado adecuadamente este tipo de apego han comprendido que sus cuidadores siempre han estado presentes en su vida, ya sea los dos al mismo tiempo o uno de ellos. Porque estos le han brindado cariño, amor, protección y valoración.

Para Papalia y cols (como se citó en Salinas, 2017) esto les es favorable para un adecuado desarrollo emocional y así interactuar de una manera eficaz con su entorno. Así también desarrollan adecuadas habilidades sociales, es así como mantienen buenas relaciones interpersonales. Por otra parte, son muy confiadas y son muy expresivas en cuanto a sus emociones.

Para Paéz, Fernández, Campos, Zubieta, y Casullo (como se citó en Begazo y Salazar, 2017) mencionan que este tipo de apego ayuda a tener una adecuada percepción de sí mismo como de su entorno, por lo que muestra tener una eficaz inteligencia emocional, lo cual le permite enfrentarse a los problemas y no temen a ser abandonadas.

Estilo de apego Inseguro-Evitativo

Bartholomew (como se citó en Begazo y Salazar, 2017), menciona que las personas que tienen este tipo de apego tienden a evitar los lazos afectivos por miedo a la intimidad con las demás personas.

Grimalt & Heresi (como se citó en Salinas, 2017) menciona en este estilo que la madre brinda poca información acerca de su pasado y la forma que ha sido criada, pero se observa el deseo de cubrir todas las necesidades de sus hijos, aunque ellas en su infancia hayan sufrido carencias físicas o emocionales por parte de sus progenitores.

Oliva (como se citó en Salinas, 2017) refiere que este tipo de madres se hallan en hogares donde hubo cierto tipo de rechazo, los niños que provienen de estos hogares tienden hacer enojones, no colaborativos, inseguros, etc.

Las personas que han sido criadas con este tipo de estilo de apego han experimentado una completa diferencia por parte de sus padres, dejándolos abandonados por completo así estando uno de los dos presentes, pero a través del rechazo aprenden a sobrevivir, sin importarles los sentimientos de los demás, imponiéndose un tipo de protector para que no vuelvan a herir sus

sentimientos en cualquier aspecto de su vida. Estas personas lo utilizan con mayor frecuencia como un tipo de estrategia para no ser rechazados por su entorno.

Dozier (como se citó en Begazo y Salazar, 2017) afirma que este tipo de apego se da cuando los progenitores no brindan la seguridad en la primera infancia, la cual se ve reflejada en que la persona es ignorada a pesar que llama la atención de mil formas y en sus relaciones personales controla sus emociones mostrando indiferencia en cuanto a sus emociones.

Begazo y Salazar (2017) mencionan que las personas que han tenido este tipo de apego disminuyen sus lazos afectivos sin importarles menospreciar a su entorno por conseguir sus objetivos, por temor a sufrir por ellos innecesariamente.

Apego ansioso/ambivalente

Bartholomew (como se citó en Begazo y Salazar, 2017), menciona que las personas que tienen este tipo de apego intentan acercarse a su entorno experimentando el temor a ser rechazados al querer intimar con ellos.

Begazo y Salazar (2017) dicen que el apego inseguro en general guarda relación con las dificultades para identificar y describir las emociones de su entorno. Es por ello que este tipo de apego está relacionado con la falta de las propias emociones, produciendo una baja inteligencia emocional, ya que muestran desconfianza, incomodidad, temen enfrentarse a los problemas y les cuesta intimar con su entorno.

Santelices & Olhaberry (como se citó en Begazo y Salazar, 2017) mencionan que las personas que utilizan este tipo de apego buscan acercarse a su entorno, pero al mismo tiempo se resisten a ello y se muestran angustiados y si están involucrados en situaciones desagradables que para ellos es peligroso tienden a dramatizarlo antes de comunicarse eficazmente.

Son personas que durante su infancia los lazos con sus padres no han sido tan buenos, causándole en ellos ciertas dudas ante los demás, ya que tienen que realizar repetitivamente ciertas acciones para que se ha aceptado por ellos. Cuando esto no ocurre ellos tienen actitudes ambivalentes se muestran reacios, pero al mismo tiempo reconocen que necesitan el cariño y estabilidad por parte de sus figuras parentales.

Aportes de Casullo y Fernández Modernamente

Casullo y Fernández (como se citó en Begazo y Salazar, 2017) mencionan que el apego tiene 2 aspectos importantes como: la posibilidad de que el apego sea normativo, es decir, porque está presente en el desarrollo del ser humano y la evolución del ser humano en sus etapas como desde la adolescencia hacia la adultez a través de transiciones. Claro que el apego está influenciado, por ejemplo, por el temperamento, estructura y funcionamiento familiar, dentro de otras variables.

Es por ello que el apego es alto cuando hay el ser humano se siente seguro en cuanto a sus relaciones estables con otras personas, como por ejemplo su familia, amigos, etc., ya que estas son consideradas como base segura para explorar al mundo y en las que reconoce que se puede refugiarse ante una situación desagradable. Pero si ocurre lo contrario se sienten inseguras, temerosas y ansiosas.

La propuesta de Bowlby (como se citó en Begazo y Salazar, 2017) plantearon que todas las especies se organizaban en sistemas, cumpliendo su ciclo vital, adaptándose a sus normas y se basándose en todas sus dimensiones de una manera holística.

1.4. Formulación del Problema.

¿Existe relación entre espiritualidad y apego en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018?

1.5. Justificación e importancia del estudio.

La investigación que se realiza es muy importante, porque nos permite comprender la relación que existe entre ambas variables dentro del desarrollo de la personalidad hacia un futuro. Enfocándose en la persona en su totalidad, es decir cuerpo-mente-espíritu en relación a las variables a estudiar.

Es importante saber que la espiritualidad es un término universal, que representa todas las habilidades que los individuos adquirimos a lo largo de las experiencias en las tres áreas del ser humano (cuerpo-mente-espíritu), ya que ello nos permite conectarnos con nuestro interior,

buscando dentro de nosotros una gama de posibilidades para enfrentar ciertas circunstancias o experiencias a lo largo de nuestra vida.

El apego también es importante porque nos permite entender cómo serán las relaciones interpersonales de cada uno desde el primer contacto que han tenido con sus padres, de los cuales esos vínculos pueden ser positivos o no de acuerdo a las vivencias, ya que esto puede cambiar porque no es algo fijo en el tiempo, se puede cambiar de acuerdo a las perspectivas que las personas tengan para formar por completo su personalidad.

Con esta investigación se pretende fortalecer los vínculos afectivos desde el contacto que tenemos con nuestros padres, lo cual nos permitirá tener un buen soporte emocional, asimismo servirá para que las futuras generaciones puedan estudiar estas variables y porque no realizar programas que fortalezcan tanto a la espiritualidad como al apego, para un buen desarrollo de la persona en todas sus dimensiones.

1.6. Hipótesis

Existe relación entre la espiritualidad y el apego en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

No existe relación entre la espiritualidad y el apego en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

Existe relación entre la espiritualidad y las dimensiones del apego romántico en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

No existe relación entre la espiritualidad y las dimensiones del apego romántico en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

Existe relación entre la espiritualidad y las dimensiones del apego no romántico en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

No existe relación entre la espiritualidad y las dimensiones del apego no romántico en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

1.7. Objetivos

1.7.1. Objetivos General

Conocer la relación entre la espiritualidad y las dimensiones del apego en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

1.7.2. Objetivos Específicos

Determinar la prevalencia de espiritualidad en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

Determinar la prevalencia de apego no romántico en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

Determinar la prevalencia de apego romántico en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

Existe relación entre la espiritualidad y el apego no romántico seguro en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

Existe relación entre la espiritualidad y el apego no romántico temeroso-evitativo en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

Existe relación entre la espiritualidad y el apego no romántico ansioso en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

Existe relación entre la espiritualidad y el apego romántico seguro en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

Existe relación entre la espiritualidad y el apego romántico temeroso-evitativo en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

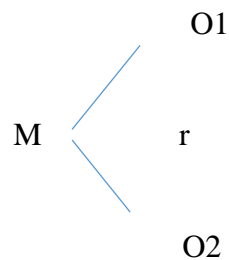
Existe relación entre la espiritualidad y el apego romántico ansioso en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

MATERIAL Y MÉTODO

2.1. Tipo y Diseño de Investigación

Tipo de investigación: es cuantitativa, ya que se realizan procesos permitiéndonos tener resultados numéricos, sin intervenir sobre las variables, lo cual se observa el proceso, es decir en su contexto natural, utilizando las encuestas, observación, etc; poniendo a prueba las hipótesis que se realizó el investigador a través de las teorías para analizarlos (The SAGE Glossary of the Social and Behavioral Sciences, 2009b).

El diseño de la investigación fue correlacional, por el motivo que determino si las variables a estudiar guardan una relación entre sí, donde:



Espiritualidad y apego en adultos mayores en un asilo de Chiclayo, 2018.

M= Adultos mayores en un asilo de Chiclayo, 2018.

O1= Constituye la variable Espiritualidad

O2= Constituye la variable Apego

r = Correlación

Diseño de investigación: es un diseño transversal correlacional, es decir, que las variables o categorías propuestas pueden o no guardar relación entre sí, permitiendo estudiarlas con la mayor exactitud, es decir que no las manipulamos, siguiendo los procesos debidos, los cuales consta de medirse una por una, después cuantificarlas y por ultimo analizar la relación que existe entre ambas, permitiéndonos explicar en forma parcial la asociación de dos variables a más, efectuándolos en un momento preciso los datos obtenidos. (Liu, 2008 y Tucker, 2004).

2.2. Población y muestra.

La población fue una población censal, pero con criterio de inclusión, por el motivo que estuvo constituida por 80 adultos mayores de la provincia de Chiclayo que se encontraron dentro del asilo de adulto mayor, los cuales cumplían con las normas establecidas para el estudio, los cuales fueron seleccionados porque cumplían con las edades y el género que se podía aplicar los instrumentos.

2.3. Variables, Operacionalización.

Definición conceptual

Variable X1- Espiritualidad. Underwood (2011) la espiritualidad son la perspectiva personal que vivencia como trascendental, divino o santo que estén fuera de lo que uno puede ver, oír o sentir.

Variable Y1- Papalia y cols. (Como se citó en Salinas, 2017) el apego es un lazo emocional que se da entre ambas partes, que se va dando desde el primer contacto con los padres y que se termina solo con la muerte, donde todos los involucrados colaboran para el fortalecimiento de ello y asegura unas buenas relaciones en el desarrollo del ser humano.

Definición operacional

Variable X1- Espiritualidad. Se usó la Escala de Experiencia Espiritual Diaria (DSES) de Underwood (2006) validada en Chiclayo por Bonilla y Morales (2017) la cual contiene 16 ítems de respuesta Likert de seis alternativas y evalúa un total de 11 dimensiones.

Variable Y1- Apego. Se usó el instrumento tipos de apego no romántico y romántico, la cual está dividida en 2 partes, la primera es el apego no romántico que contiene 11 ítems de respuesta Likert de cuatro alternativas y evalúa un total de 3 dimensiones. Asimismo el apego romántico contiene 9 ítems de respuesta Likert de cuatro alternativas y evalúa un total de 3 dimensiones.

ESPIRITUALIDAD

| VARIABLE | DIMENSIONES | INDICADORES | ITEMS | INSTRUMENTO | |
|---|--|--|---|---|----|
| Experiencia Espiritual Cotidiana | Conexión | Sentimientos de conexión con lo divino. | 1 | Experiencia Espiritual Cotidiana de Underwood en México | |
| | | Sentimientos de conexión con lo trascendente. | 2 | | |
| | Alegría, sentido de trascendencia del yo | Realiza actividades que generan sentimientos de júbilo | 3 | | |
| | Consuelo Fortaleza | y | Valor necesario para afrontar adecuadamente situaciones difíciles | | 4 |
| | | | Sentimientos de seguridad ante una situación peligrosas | | 5 |
| | Paz | Sensación general de calma | 6 | | |
| | Ayuda divina | Apoya socialmente a lo que considera divino | 7 | | |
| | Guía Divina | Se siente guiado por lo divino al realizar sus actividades diarias | 8 | | |
| | Percepciones de amor divino | | Siente el amor de Dios, a través de su prójimo | | 9 |
| | | | Siente el amor de Dios, a través de lo divino | | 10 |
| | Admiración | Sentimientos de fascinación hacia lo trascendente | 11 | | |
| | Gratitud, Agradecimiento | Sentimientos de agradecimiento | 12 | | |
| | Amor compasivo | | Empatía | | 13 |
| | | | Actitudes altruistas | | 14 |
| | Unión y proximidad | | Deseo de unión con lo divino o trascendente | | 15 |
| | | | Sentimientos de proximidad con lo divino | | 16 |

APEGO

| VARIABLE | DIMENSIONES | ITEMS | INSTRUMENTO |
|--------------------|--------------------|--------------|---|
| Apego no romántico | Temeroso-Evitativo | 1-3-4-6-8-10 | Tipos de Apego No Romántico y Romántico |
| | Ansioso | 2-5-9 | |
| | Seguro | 7-11 | |

| VARIABLE | DIMENSIONES | ITEMS | INSTRUMENTO |
|-----------------|--------------------|-----------|---|
| Apego romántico | Temeroso-Evitativo | 1-3-5-7-8 | Tipos de Apego No Romántico y Romántico |
| | Ansioso | 2-4 | |
| | Seguro | 6-9 | |

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Para la recolección de datos primero se utilizó lo que es la observación, de una manera directa, es decir que el observador tuvo una interacción con la población con el suceso a investigar, también se realizó una observación participante, ya que el investigador se involucró con la población y fue una observación de campo, por el motivo que se realizó en el mismo lugar donde habitan la población y ocurre el hecho de una manera grupal, por la circunstancia que la población es manejable. Asimismo se utilizó la entrevista para poder encontrar la realidad problemática que existe en la población que se va a investigar con las variables a estudiar, teniendo en cuenta que se tuvo que interactuar con la población realizando preguntas cerradas con respuestas de valoración, es decir el entrevistado le da una categoría al suceso según la intensidad que este tenga para él, de acuerdo al contenido fue una entrevista motivacional, por el hecho que se quiso averiguar las opiniones que tienen sobre el suceso.

Después se llevó a cabo un cuestionario que de acuerdo a su finalidad es explicativo, porque señala las razones que provocan el hecho a investigar y de acuerdo a su contenido se basa en hechos, actitudes, motivos y sentimientos, por la razón que la población son los principales personajes en los hechos que les ocurre, involucrando las relaciones que han tenido en su entorno,

en el cual se aplicaron los cuestionarios de Espiritualidad y de Apego para ver la realidad de la situación y finalmente se obtuvo los datos, los cuales nos dieron la aceptación o negación de las hipótesis en la investigación.

| PC | Escala sobre vínculos No-románticos |
|--------------|--|
| 75-99 | Buena Experiencia Espiritual Cotidiana |
| 30-70 | Regular Experiencia Espiritual Cotidiana |
| 1-25 | Baja Experiencia Espiritual Cotidiana |

Ficha técnica

Nombre de la prueba: Escala Experiencia Espiritual Cotidiana en adultos mayores.

Autor Original: Lynn Underwood

Autores de adaptación: Bonilla Quispe Daniela y Morales Chapoñan Leidy

Origen de procedencia: Estados Unidos /Colonia Las Víboras, C.P.28040.Colima, Col; México.

Año de publicación: 2017

Ámbito de aplicación: Adultos Mayores

Propósito: Determinar el grado de experiencia espiritual cotidiana en adultos mayores. Se evalúan 11 dimensiones: Conexión; Alegría; Sentido de trascendencia del yo, Consuelo y Fortaleza; Paz; Ayuda Divina; Guía Divina; Percepciones de amor divino; Admiración; Gratitud, Agradecimiento; Amor compasivo y Unión y Proximidad.

Formas de administración: Auto administrada, Individual y Grupal

Tiempo de aplicación: Tiempo de referencia de 5 a 8 minutos.

Tipos de normas que ofrece: Baremos y percentiles (PC)

Forma de calificación de la escala de la experiencia espiritual cotidiana

Los autores mencionan que para calificar toda la escala se utiliza la puntuación media, lo cual tiene como objetivo comparar las puntuaciones medias de cada ítem específico con la puntuación general de la escala. Lo cual permitirá realizar interpretaciones particulares de la experiencia espiritual. Las puntuaciones de cada ítem serán invertidas antes de calcular el total de la escala, y en el ítem 16 se añade a la puntuación total después de invertir. Cuanto mayor sea la puntuación total (después de invertir), menor será el grado de experiencia espiritual cotidiana.

Estructura factorial y análisis de fiabilidad

Para comprobar la adecuación del muestreo se utilizó el test Kaiser-Meller-Olkin y la prueba de esfericidad de Bar Datlett. La medida de KMO fue de 0.88, asimismo la prueba de esfericidad fue significativa. El análisis de fiabilidad se midió por el alfa de Cronbach el cual fue igual a 0.91, es decir tuvo un coeficiente de fiabilidad alto.

Validez de constructo

Para hallar la validez de constructo se creó un modelo de regresión lineal simple entre la satisfacción con la vida y la experiencia espiritual cotidiana, asimismo se efectuó una regresión lineal dando como resultado el siguiente valor; la correlación de Pearson entre las variables fue de 0.45. Se concluye que existe un adecuado ajuste para el modelo que relaciona la satisfacción con la vida a partir con la experiencia espiritual cotidiana.

Validez

Según Mayoral, Underwood, Laca & Mejía (2013) hace mención que para realizar la validez de la adaptación de la Escala Experiencia Espiritual Cotidiana en español se utilizó la validez de constructo, para el cual se creó un modelo de regresión lineal simple entre la escala Satisfacción con la Vida y la Escala Experiencia Espiritual Cotidiana. Luego se efectuó una regresión lineal dando como resultado el valor de $r_{xy}=0.20$; la correlación de Pearson entre las variables fue de 0.45. De acuerdo a la interpretación inferencial, se concluyó que existe un buen ajuste para el modelo que relaciona la satisfacción con la vida a partir de la experiencia espiritual cotidiana.

Confiabilidad

Según Mayoral, Underwood, Laca & Mejía (2013) refieren que en el análisis de fiabilidad, medido por alfa de Cronbach para el factor uno; el cual consta de los ítems 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 15 y 16; fue de 0.91 y para el factor 2 ; ítems 2, 13 y 14 ; fue de 0.71. El alfa de Cronbach total fue de 0.91. Estos coeficientes de fiabilidad se consideran altos. La correlación entre los dos factores fue de 0.77.

Ficha técnica

Nombre del Instrumento: Tipos de Apego No Romántico y Romántico

Autoras: María Martina Casullo y Mercedes Fernández Liporace

Procedencia: Buenos Aires- Argentina

Ámbito de aplicación: Adultos mayores

Aspectos que evalúa: Evalúa tres diferentes tipos de apego: apego seguro, apego inseguro temeroso–evitativo y apego inseguro ansioso.

Administración: Auto administrada, Individual y Grupal

Tiempo de administración: es sin tiempo límite.

Calificación: se califica según la escala de Likert, donde 1 es casi nunca, 2 es a veces, 3 es con frecuencia y 4 casi siempre.

Validez

La validez fue de 0.45 y 0.60.

Análisis de fiabilidad

El análisis de fiabilidad se midió por el Alfa de Cronbach el cual fue de 0.75 y 0.65 respectivamente.

Apego no romántico

| Dimensión o sub escala | Escala sobre vínculos No-románticos |
|-------------------------------|--|
| Temeroso-Evitativo | 1 -3 -4 -6 -8- 10 |
| Ansioso | 2 -5 -9 |
| Seguro | 7 -11 |

Interpretación de las Puntuaciones Convertidas

| Valor percentilar | Evaluación del Estilo de Apego No romántico |
|--------------------------|---|
| 5 o menos | Extremadamente bajo: (supera solamente al 5% de los sujetos de la muestra de tipificación o menos) |
| 6 a 25 | Bajo: (de la muestra de referencia, supera a un porcentaje de pares entre el 6% y el 25%) |
| 30 a 70 | Promedio: (supera a sus pares de la muestra normativa en un porcentaje que varía entre el 30% y el 70%) |
| 75 a 90 | Elevado: (supera a un porcentaje de sujetos que oscilan entre el 75% y el 90%) |
| 90 a 99 | Muy elevado: (supera en ese estilo de apego a una proporción de sujetos que varía entre el 90% y el 99%) |

Apego romántico

| Dimensión o sub escala | Escala sobre vínculos Románticos |
|------------------------|----------------------------------|
| Temeroso-Evitativo | 1-3-5-7-8 |
| Ansioso | 2-4 |
| Seguro | 6-9 |

Interpretación de las Puntuaciones Convertidas

| Valor percentilar | Evaluación del Estilo de Apego Romántico |
|-------------------|---|
| 5 o menos | Extremadamente bajo: (supera solamente al 5% de los sujetos de la muestra de tipificación o menos) |
| 6 a 25 | Bajo: (de la muestra de referencia, supera a un porcentaje de pares entre el 6% y el 25%) |
| 30 a 70 | Promedio: (supera a sus pares de la muestra normativa en un porcentaje que varía entre el 30% y el 70%) |
| 75 a 90 | Elevado: (supera a un porcentaje de sujetos que oscilan entre el 75% y el 90%) |
| 90 a 99 | Muy elevado: (supera en ese estilo de apego a una proporción de sujetos que varía entre el 90% y el 99%) |

2.5. Procedimientos de análisis de datos.

Se utilizó el programa Excel.

2.6. Criterios éticos

Según con el reporte de Belmont (como se citó en la Comisión nacional para la protección de los sujetos humanos de investigación biomédica y del comportamiento, 2003) menciona que el aspecto ético se siguió una serie de principios morales como: los límites durante el proceso de la investigación, pedir el respectivo permiso por los participantes o por las instituciones, brindarles la voluntariedad, para que ellos decidan si participan en el estudio o no, ya que no se les puede exigir su colaboración, respetar a los participantes, es decir, tener confidencialidad en el proceso

y en los resultados obtenidos durante la investigación, los cuales solo se le brindara a los involucrados o las instituciones donde se evaluó.

2.7. Criterios de rigor científico

Ochoa (2016) menciona que el rigor de los criterios científicos nos permite esclarecer los temas a investigar a través de una metodología exacta, sin tener en cuenta los pensamientos superficiales para encontrar la solución a los problemas a investigar, es por ello que considera los siguientes:

Neutralidad: es la certeza que se tiene al saber que los resultados no han sido manipulados por los intereses del investigador.

Credibilidad: es el resultado verdadero o autentico que sea obtenido de una realidad estudiada de una población involucrada en un hecho determinado, mostrando una imagen clara y precisa de los fenómenos o experiencias de una población.

Para Noreña, Alcaraz, Rojas y Rebolledo (2012) mencionan los siguientes criterios:

Aplicabilidad o transferibilidad: consiste en poder comparar los resultados de una misma situación en distintas poblaciones, teniendo en cuenta la vinculación con los sucesos y los participantes en el estudio.

Consistencia o fiabilidad: es la repetición obtenida en los resultados que se aplican en una misma población o en un mismo contexto.

Validez: los instrumentos han contado con la validez adecuada, permitiendo evaluar de una manera eficaz los hechos a estudiar.

III. RESULTADOS

3.1. Resultados en Tablas y figuras

Tabla 1

Análisis de relación entre espiritualidad y apego en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

| | | Espiritualidad | | | | | | | |
|--------------------|----------|----------------|------|---------|-----|------|-----|-------|------|
| | | Buena | | Regular | | Mala | | Total | |
| | | F | % | F | % | F | % | F | % |
| Apego no romántico | Elevado | 9 | 11.3 | 0 | 0 | 1 | 1.2 | 10 | 12.5 |
| | Promedio | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| | Bajo | 53 | 66.3 | 8 | 10 | 5 | 6.3 | 66 | 82.5 |
| | Total | 66 | 82.5 | 8 | 10 | 6 | 7.5 | 80 | 100 |
| Apego romántico | Elevado | 22 | 27.5 | 2 | 2.5 | 1 | 1.3 | 25 | 31.3 |
| | Promedio | 5 | 6.3 | 1 | 1.3 | 0 | 0 | 6 | 7.5 |
| | Bajo | 39 | 48.8 | 5 | 6.3 | 5 | 6.3 | 49 | 61.3 |
| | Total | 66 | 82.5 | 8 | 10 | 6 | 7.5 | 80 | 100 |

Nota: Población de 80 personas

| GAMMA | Espiritualidad | |
|--------------------|----------------|--------|
| | Valor | Sig. |
| Apego no romántico | -0.460 | 0.023* |
| Apego romántico | 0.269 | 0.308 |

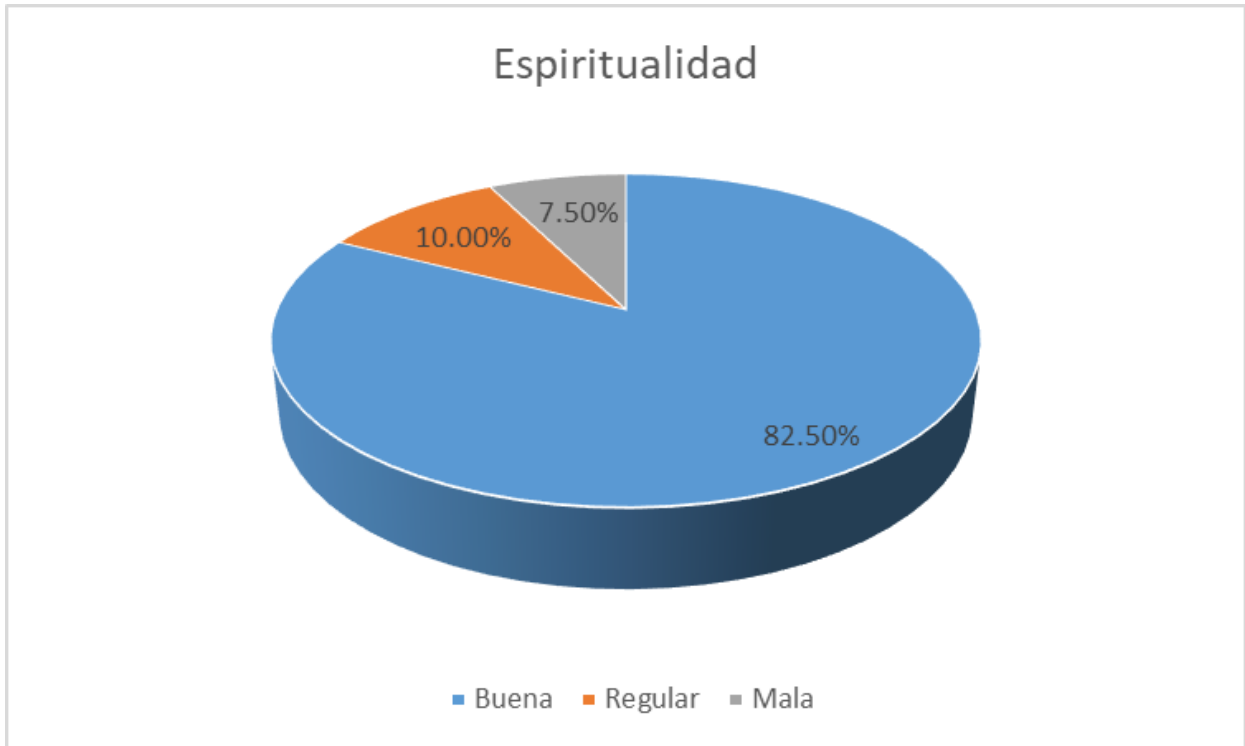
* $p < 0.05$; correlación significativa

** $p < 0.01$; correlación altamente significativa

Se muestra la relación entre espiritualidad y apego, luego del análisis estadístico con la fórmula Gamma, se obtuvo un valor de -0.460 y una significancia de 0.023* lo que confirma la existencia de correlación negativa estadísticamente significativa entre espiritualidad y apego no romántico; sin embargo, se observa un valor de 0.269 y un nivel de significancia de 0.308, descartando la correlación entre apego romántico y espiritualidad; estos resultados pueden deberse a que el sentido de espiritualidad en los adultos mayores propicia autonomía y seguridad en su vida diaria.

Figura 1

Prevalencia de espiritualidad en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

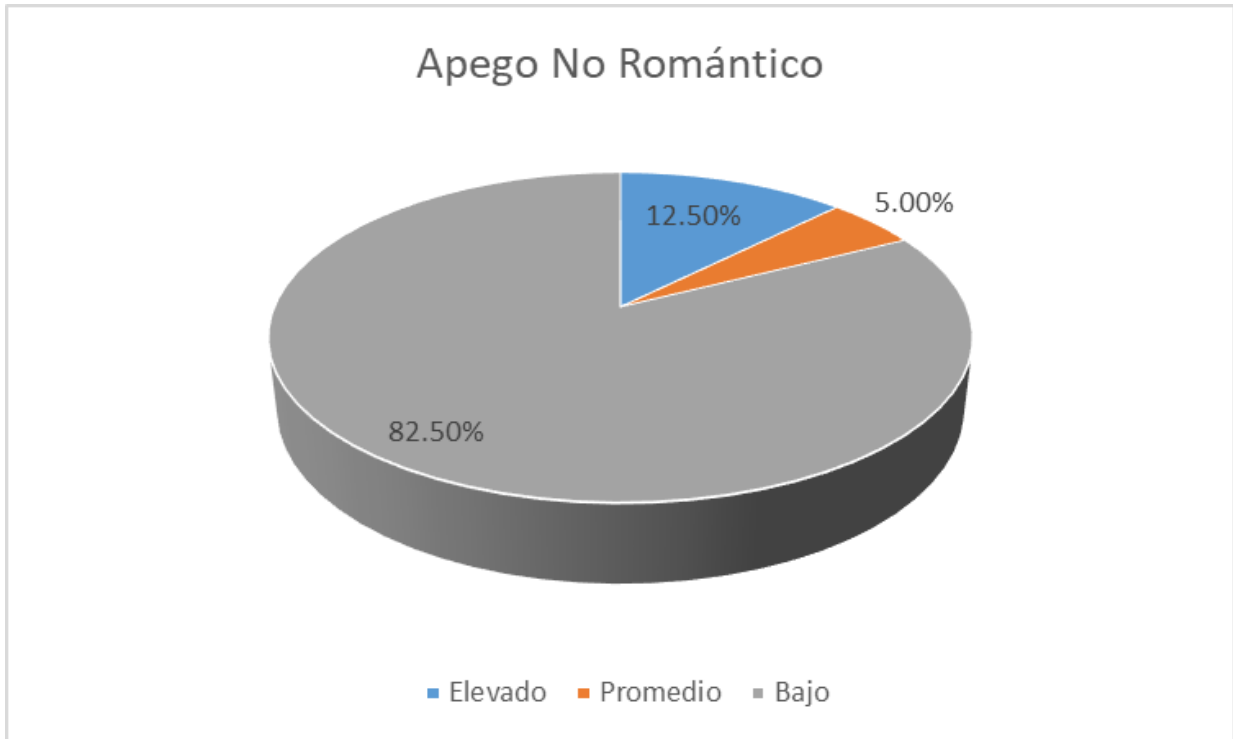


Nota: Población de 80 personas

En la figura 1 se muestra la prevalencia de espiritualidad en adultos mayores en un asilo de Chiclayo, evidenciando que el 82.5% presenta buena espiritualidad, mientras que el 7.5% de los participantes muestra mala espiritualidad.

Figura 2

Prevalencia de apego no romántico en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

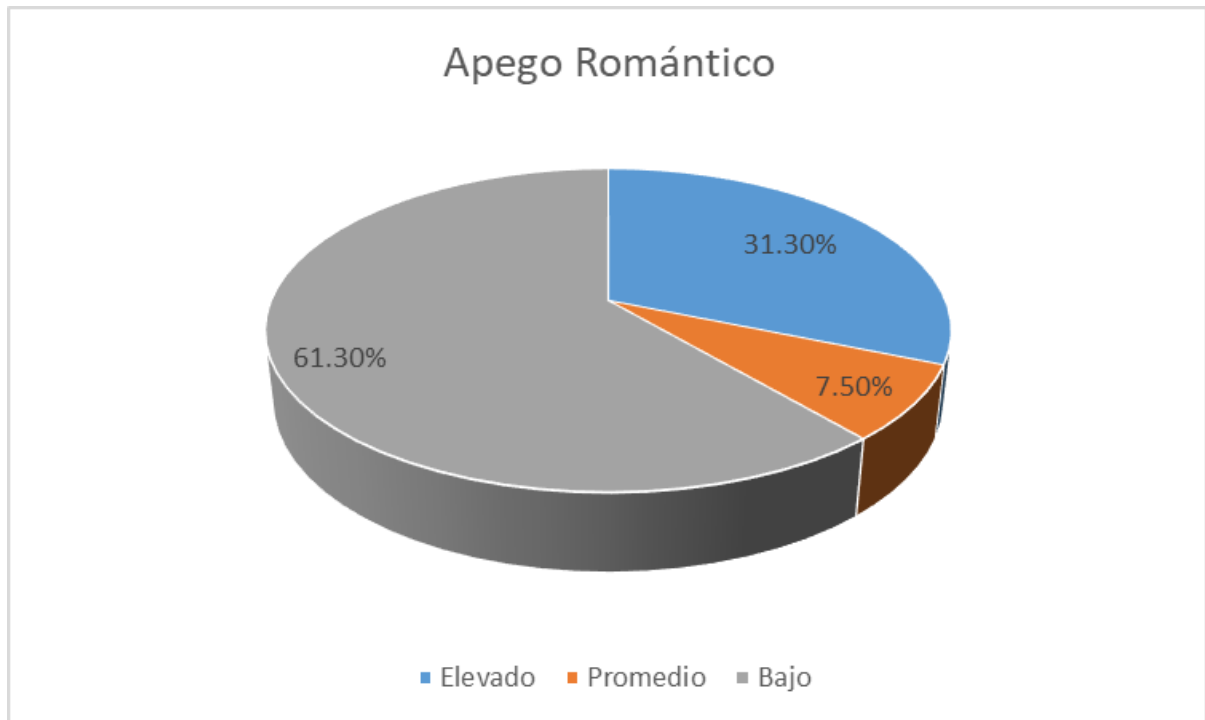


Nota: Población de 80 personas

En la figura 2 se muestra la prevalencia de apego no romántico en adultos mayores, apreciando que el 82.5% presenta bajo nivel, mientras que solo el 12.5% manifiesta elevados niveles de apego no romántico.

Figura 3

Prevalencia de apego romántico en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.



Nota: Población de 80 personas

En la figura 3 muestra la prevalencia de apego romántico en los adultos mayores de un asilo, donde se observa que el 61.3% evidencia niveles bajos de apego romántico, mientras que el 31.3% manifiesta niveles elevados.

Tabla 2

Análisis de relación entre espiritualidad y el apego no romántico seguro en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

| | | Espiritualidad | | | | | | | |
|---------------------------|----------|----------------|------|---------|-----|------|-----|-------|------|
| | | Buena | | Regular | | Mala | | Total | |
| | | F | % | F | % | F | % | F | % |
| Apego no romántico seguro | Elevado | 2 | 2.5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2.5 |
| | Promedio | 33 | 41.3 | 5 | 6.3 | 3 | 3.8 | 41 | 51.3 |
| | Bajo | 31 | 38.8 | 3 | 3.8 | 3 | 3.8 | 37 | 46.3 |
| | Total | 66 | 82.5 | 8 | 10 | 6 | 7.5 | 80 | 100 |

Nota: Población de 80 personas

| GAMMA | Espiritualidad | |
|---------------------------|----------------|-------|
| | Valor | Sig. |
| Apego no romántico seguro | -0.032 | 0.905 |

* $p < 0.05$; correlación significativa

** $p < 0.01$; correlación altamente significativa

Se muestra la relación entre espiritualidad y apego no romántico seguro, luego del análisis estadístico con la fórmula Gamma, se obtuvo un valor de -0.032 y una significancia de 0.905, lo que evidencia la no existencia de correlación entre las variables.

Tabla 3

Análisis de relación entre espiritualidad y el apego no romántico temeroso-evitativo en adultos mayores de un asilo de Chiclayo, 2018.

| | | Espiritualidad | | | | | | | |
|---|-------|----------------|------|-------|-----|------|-----|-------|------|
| | | Alto | | Medio | | Bajo | | Total | |
| | | F | % | F | % | F | % | F | % |
| Apego no romántico temeroso - evitativo | Alto | 22 | 27.5 | 2 | 2.5 | 1 | 1.3 | 25 | 31.3 |
| | Medio | 19 | 23.8 | 6 | 7.5 | 1 | 1.3 | 26 | 32.5 |
| | Bajo | 25 | 31.3 | 0 | 0 | 4 | 5 | 29 | 36.3 |
| | Total | 66 | 82.5 | 8 | 10 | 6 | 7.5 | 80 | 100 |

Nota: Población de 80 personas

| GAMMA | Espiritualidad | |
|---|----------------|-------|
| | Valor | Sig. |
| Apego no romántico temeroso - evitativo | 0.059 | 0.748 |

* $p < 0.05$; correlación significativa

** $p < 0.01$; correlación altamente significativa

Se muestra la relación entre espiritualidad y apego no romántico temeroso - evitativo, luego del análisis estadístico con la fórmula Gamma, se obtuvo un valor de 0.059 y una significancia de 0.748, lo que evidencia la no existencia de correlación entre las variables.

Tabla 4

Análisis de relación entre espiritualidad y el apego no romántico ansioso en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

| | | Espiritualidad | | | | | | | |
|----------------------------------|-------|----------------|------|-------|-----|------|-----|-------|------|
| | | Alto | | Medio | | Bajo | | Total | |
| | | F | % | F | % | F | % | F | % |
| Apego no romántico ansioso | Alto | 31 | 38.8 | 6 | 7.5 | 2 | 2.5 | 39 | 48.8 |
| | Medio | 16 | 20 | 1 | 1.3 | 3 | 3.8 | 20 | 25 |
| | Bajo | 19 | 23.8 | 1 | 1.3 | 1 | 1.3 | 21 | 26.3 |
| | Total | 66 | 82.5 | 8 | 10 | 6 | 7.5 | 80 | 100 |

Nota: Población de 80 personas

| GAMMA | Espiritualidad | |
|----------------------------|----------------|--------|
| | Valor | Sig. |
| Apego no romántico ansioso | 0.498 | 0.029* |

* $p < 0.05$; correlación significativa

** $p < 0.01$; correlación altamente significativa

Se muestra la relación entre espiritualidad y apego no romántico ansioso, luego del análisis estadístico con la fórmula Gamma, luego del análisis estadístico con la fórmula Gamma, se obtuvo un valor de 0.498 y una significancia de 0.029*, evidenciando que existe correlación positiva significativa entre las variables, esto quiere decir que a mayor nivel de espiritualidad mayor nivel de ansiedad habrá en los adultos mayores, lo cual puede obedecer a que aumenta la necesidad desmedida por establecer un vínculo con familiares y/o amigos.

Tabla 5

Análisis de relación entre espiritualidad y el apego romántico seguro en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

| | | Espiritualidad | | | | | | | |
|------------------------------|-------|----------------|------|-------|----|------|-----|-------|------|
| | | Alto | | Medio | | Bajo | | Total | |
| | | F | % | F | % | F | % | F | % |
| Apego romántico seguro | Alto | 4 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| | Medio | 26 | 32.5 | 4 | 5 | 3 | 3.8 | 33 | 41.3 |
| | Bajo | 36 | 45 | 4 | 5 | 3 | 3.8 | 43 | 53.8 |
| | Total | 66 | 82.5 | 8 | 10 | 6 | 7.5 | 80 | 100 |

Nota: Población de 80 personas

| GAMMA | Espiritualidad | |
|---------------------------|----------------|-------|
| | Valor | Sig. |
| Apego romántico seguro | -0.027 | 0.916 |

* $p < 0.05$; correlación significativa

** $p < 0.01$; correlación altamente significativa

Se muestra la relación entre espiritualidad y apego romántico seguro, luego del análisis estadístico con la fórmula Gamma, se obtuvo un valor de 0.059 y una significancia de 0.748, lo que evidencia la no existencia de correlación entre las variables.

Tabla 6

Análisis de relación entre espiritualidad y el apego romántico temeroso-evitativo en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

| | | Espiritualidad | | | | | | | |
|--|-------|----------------|------|-------|-----|------|-----|-------|------|
| | | Alto | | Medio | | Bajo | | Total | |
| | | F | % | F | % | F | % | F | % |
| Apego romántico temeroso - evitativo | Alto | 10 | 12.5 | 0 | 0 | 1 | 1.3 | 11 | 13.8 |
| | Medio | 19 | 23.8 | 2 | 2.5 | 0 | 0 | 21 | 26.3 |
| | Bajo | 37 | 46.3 | 6 | 7.5 | 5 | 6.3 | 48 | 60 |
| | Total | 66 | 82.5 | 8 | 10 | 6 | 7.5 | 80 | 100 |

Nota: Población de 80 personas

| GAMMA | Espiritualidad | |
|--------------------------------------|----------------|--------|
| | Valor | Sig. |
| Apego romántico temeroso - evitativo | -0.463 | 0.049* |

* $p < 0.05$; correlación significativa

** $p < 0.01$; correlación altamente significativa

Se muestra la relación entre espiritualidad y apego romántico temeroso - evitativo, luego del análisis estadístico con la fórmula Gamma, se obtuvo un valor de 0.463 y una significancia de 0.049* evidenciando que existe correlación positiva significativa entre las variables, es decir, mientras mayor sea el nivel de espiritualidad existirá la tendencia de que los niveles de apego romántico temeroso-evitativo disminuyan, entendiendo que la espiritualidad tiene incidencia directa con la predisposición para establecer lazos emocionales con la pareja.

Tabla 7

Análisis de relación entre espiritualidad y el apego romántico ansioso en adultos mayores de un asilo de ancianos en Chiclayo, 2018.

| | | Espiritualidad | | | | | | | |
|-------------------------------|-------|----------------|------|-------|-----|------|-----|-------|------|
| | | Alto | | Medio | | Bajo | | Total | |
| | | F | % | F | % | F | % | F | % |
| Apego romántico ansioso | Alto | 30 | 37.5 | 3 | 3.8 | 2 | 2.5 | 35 | 43.8 |
| | Medio | 12 | 15 | 4 | 5 | 2 | 2.5 | 18 | 22.5 |
| | Bajo | 24 | 30 | 1 | 1.3 | 2 | 2.5 | 27 | 33.8 |
| | Total | 66 | 82.5 | 8 | 10 | 6 | 7.5 | 80 | 100 |

Nota: Población de 80 personas

| GAMMA | Espiritualidad | |
|-------------------------|----------------|-------|
| | Valor | Sig. |
| Apego romántico ansioso | -0.115 | 0.541 |

* $p < 0.05$; correlación significativa

** $p < 0.01$; correlación altamente significativa

Se muestra la relación entre espiritualidad y apego romántico ansioso, luego del análisis estadístico con la fórmula Gamma, se obtuvo un valor de -0.115 y una significancia de 0.541 lo que evidencia la no existencia de correlación entre las variables.

3.2. Discusión de resultados

El análisis estadístico con la fórmula Gamma entre la variable espiritualidad y apego no romántico, obtuvo un valor de -0.460 y una significancia de 0.023, lo que evidencia correlación negativa significativa entre las variables, es decir, mientras menor sea el apego hacia amigos y/o familiares existirá una predisposición mayor a que los niveles de espiritualidad sean buenos, resultados que discrepan con lo hallado por June, et al. (2008), quien encontró que mientras mayor es la espiritualidad/religiosidad en las personas, también será mayor el vínculo familiar. Sin embargo, se halló un valor de 0.269 y una significancia de 0.308 entre espiritualidad y apego romántico, esto evidencia que no existe correlación entre las variables, es decir, que la vinculación con la pareja no guarda relación estadísticamente significativa con la cercanía que cada persona tiene hacia Dios, la cual se ve reflejada con actitudes como el amor, misericordia y bondad; este resultado se contrapone a lo que describe Gallagher (2013) quien refiere que la espiritualidad abarca toda nuestra vida tanto como individuos como en pareja.

Dentro de los resultados descriptivos encontramos que existe prevalencia de una buena espiritualidad, representada por el 82.5% de los adultos mayores, es decir que una gran cantidad de la muestra, resultados que coinciden con lo encontrado por Nogueria en el año 2015 en Buenos Aires, donde determinó que el 67.9% de la población presenta buena espiritualidad, es decir, que la gran mayoría manifiesta sentimiento de integración con la vida y el mundo es la característica de este estado interno, desplegando en su singularidad y en un proceso posterior es donde lo logra expresar en lo social. La espiritualidad puede entenderse como un conjunto de sentimientos, creencias y acciones que suponen una búsqueda de lo trascendente, sagrado o divino, y contribuye a dar un sentido y propósito a la vida, por lo cual, se puede sostener que todo profesional que trabaja con adultos mayores, y en particular los profesionales de la salud mental, deben poder considerar los referentes espirituales del propio individuo para ayudarlo de buena forma con los problemas que puedan surgir en el proceso de envejecimiento (Petersen, 2007). Encontramos también que el 82.5% de los adultos mayores, evidencia niveles bajos de apego no romántico, esto significa que lo gran mayoría no tiene una vinculación afectiva fuerte o positiva con familiares y/o amigos.

Continuando con los objetivos específicos, se determinó la existencia de correlación positiva significativa entre espiritualidad y el apego no romántico ansioso con un valor de 0.498 y significancia de 0.029 ($p < 0.05$), esto significa que a mayor relación del adulto mayor con lo interpersonal, intrapersonal, naturaleza y la vida estará predispuesto a acercarse a sus amigos y/o familiares con temor a ser rechazados en sus intentos por relacionarse o mantener un vínculo

íntimo con ellos, lo que discrepa con Fernández, et al. (2011) quien determinó que a mayor espiritualidad se reducen los niveles de ansiedad.

De igual manera, se obtuvo correlación negativa significativa entre espiritualidad y apego romántico temeroso evitativo en los adultos mayores con un valor de -0.463 a un nivel de significancia de 0.049 ($p < 0.05$), esto significa que, a mayores niveles de espiritualidad, existirá una tendencia de que los adultos mayores permitan la intimidad en la relación con su pareja, por el contrario, permitirían el acercamiento emocional necesario para establecer un mejor vínculo, estos resultados en contraparte a lo mencionado por Flores (2017) quien sugiere que la espiritualidad es un aspecto independiente, especialmente cuando se trata de la pareja, incluso, menciona que en ocasiones, la relación con la pareja puede llegar a limitar la capacidad espiritual de las personas.

Por otra parte, entre espiritualidad y apego no romántico seguro se halló un valor de -0.032 y significancia de 0.905, lo cual indica que no existe relación estadísticamente significativa entre las variables, es decir que la percepción adecuada de sí mismos y de su entorno no se asocia directamente con la espiritualidad; esto se contrapone a los hallazgos de Santa Gemma Galgani en Lima (2017), donde se encontró que el nivel más alto de la espiritualidad que tienen los adultos mayores se debe a que se sienten más seguros, su pensamiento se debe a las experiencias vividas.

IV. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1. Conclusiones

Se encontró correlación negativa significativa entre espiritualidad y apego no romántico, lo cual se obtuvo con un valor de -0.460 y una significancia de 0.023^* en el análisis estadístico con la fórmula Gamma.

No se halló correlación entre espiritualidad y apego romántico, lo cual se obtuvo con un valor de 0.269 y un nivel de significancia de 0.308 en el análisis estadístico con la fórmula Gamma.

Prevalece la buena espiritualidad en los adultos mayores, mostrando que el 82.5% de la población posee una buena espiritualidad.

Prevalece un bajo apego no romántico en los adultos mayores con un porcentaje de 82.5% .

Prevalece un bajo apego romántico en los adultos mayores con un porcentaje de 61.3% .

Existe correlación positiva significativa entre espiritualidad y apego no romántico ansioso, lo cual se obtuvo con un valor de 0.498 y una significancia de 0.029^* en el análisis estadístico con la fórmula Gamma.

Existe correlación positiva significativa entre espiritualidad y apego romántico temeroso – Evitativo, lo cual se obtuvo con un valor de -0.059 y una significancia de 0.748 en el análisis estadístico con la fórmula Gamma.

4.2. Recomendaciones

Debido a los inadecuados indicadores de apego, resulta pertinente que los adultos mayores formen parte activa de actividades sociales desarrolladas por el personal, para que de esta manera puedan interactuar no solo con su grupo de pares sino también con parientes, generando recuperación y/o fortalecimiento en aquellos vínculos de apego seguro.

Aunque existen altos niveles de espiritualidad y considerando que los adultos mayores requieren de constante refuerzo en sus actividades, resulta indispensable mantener y mejorar dichos alcances, para lo cual se sugiere organizar jornadas espirituales donde se involucren tanto los adultos mayores como personas cercanas a ellos, con la finalidad de integrarlos en un ambiente de reflexión, autoconocimiento e intimidad emocional.

Considerando las limitantes de esta investigación y la cantidad de variables utilizada, se recomienda a la comunidad investigadora realizar estudios relacionando la espiritualidad y el apego con otras variables, con el propósito de obtener mayores alcances específicos de que factores podrían estar determinando, a mayor escala, esta problemática.

Puesto que se requiere de orientación y guías para mejorar las capacidades de los adultos mayores, se sugiere al personal, capacitarse sobre el cuidado y desarrollo en la dimensión espiritual en las actividades brindadas por instituciones del estado o privadas si las hubiera, para potenciar habilidades interpersonales adecuadas, orientadas al abordaje adecuado del adulto mayor.

REFERENCIAS

- Águila, A. (Abril de 2014). Necesidades Espirituales. Recuperado el 15 de Octubre de 2016.
- Amani, R. (2016). Mother-infant Attachment Styles as a Predictor of Aggression. *Journal of Midwifery and Reproductive Health*, 4 (1), 506-512.
- Arias, W., Masías, A., Muñoz, E. y Arpasi, M. (2013). Espiritualidad en el ambiente laboral y su relación con el ambiente del trabajador. *Revista de investigación de Arequipa*, 1(4).
- Morales (2017). En su tesis titulada Propiedades psicométricas de la escala experiencia espiritual cotidiana en adultos mayores Chiclayo, 2017.
- Begazo, M. y Salazar, Y. (2017). Apego y conducta delictiva en los internos del establecimiento penitenciario de varones de Arequipa.
- Bonilla, D. y Morales, L. (2017). Propiedades psicométricas de la escala experiencia espiritual cotidiana en adultos mayores Chiclayo.
- Bowlby, J. (1969, 1979, 1980). Vínculos afectivos: Formación, desarrollo y pérdida. Madrid y Buenos Aires: Morata y Paidós.
- Bowlby, J. (1982). Los cuidados maternos y la salud mental, Buenos Aires.
- Camps, S.; Castillo, J. y Cifre, I. (2014). Attachment and psychopathology in formerly maltreated adolescents and young adults: Clinical implications. España. *Clínica y Salud* 25 (2014) 67-74 - Vol. 25 Núm. DOI: 10.5093/cl2014a6.
- Chipana, M. (2016). Afrontamiento y espiritualidad en adultos varones pertenecientes a alcohólicos anónimos (AA). Lima-Perú.
- Clark, K. (2004). Bosnian Muslim refugee adjustment to life in the United States: The moderating role of spirituality and social support. [Ph.D. dissertation]. The Catholic University of America.
- Comisión Nacional para la Protección de Sujetos Humanos de Investigación Biomédica y de Comportamiento. (2003). Principios éticos y directrices para la protección de sujetos humanos de investigación.
- Constitución Nacional de Paraguay de 1992. Recuperado en <http://www.conacyt.gov.py/sites/default/files/Flores%20F.%20%282017%29.%20Tesis>

%20de%20Maestr%C3%ADa%20en%20Investigaci%C3%B3n%20Cient%C3%ADfica
%20%281%29.pdf

Constitución Política del Perú (2016). Editorial Toribio Anyarin Injante. Lima-Perú.

CPI. (2014-2018). Tendencias Religiosas en el Perú (febrero 2018). Recuperado de <https://www.facebook.com/cpiperu/photos/a.170583296436710.1073741830.170125629815810/917763161718716/?type=3&theater>

Davies, P., y Sturge-Apple, M. L. (2014). Family context in the Development of Psychopathology. En M. Lewis, & K. Rudolph (Eds.), *Handbook of developmental psychopathology* (pp.143-161). Boston: Springer.

Dávila, C. (2016). Estilos de apego y maltrato infantil en adolescentes que se encuentran en situación de riesgo atendidos por instituciones públicas de Lima – Norte, año 2016. (Tesis de licenciatura). Universidad César Vallejo, Lima, Perú.

Diez, C. (2015). Impacto de la violencia de género en los hijos e hijas adolescentes en grave riesgo psicosocial: apego, estilos de crianza y disfunciones psíquicas (Tesis de Doctorado).

Flores, F. (2017). Educación espiritual en estudiantes de la educación media-Guía didáctica de la búsqueda de sentido: pedagogía del ser o educación para la vida. Asunción, Paraguay.

Guevara Alarcón, T. D., & Mendoza Delgado, F. Y. (2017). Experiencia espiritual cotidiana y calidad de vida en pacientes oncológicos en la ciudad de Chiclayo, 2017. Universidad Señor de Sipán.

Grijalba, L. (2017). Estilos de apego y agresividad en adolescentes de instituciones educativas públicas del distrito de Chíncha Alta-Ica.

Harris, B. (2010). Spiritual well-being in long-term survivors with chronic graft-versus-host disease after hematopoietic stem cell transplantation. *Support Oncol*, 8(3), 119-25.

Hazan, C., & Shaver, P. (1987). Romantic love conceptualized as an attachment process. *Journal of Personality and Social Psychology*, 52, 511-524.

Hernández, R., Fernández, C y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación. Sexta edición. Mexico: Mcgraw-Hill Interamericana Editores.

Huaynate, M. (2017). Nivel de espiritualidad del adulto mayor hospicio Santa Gemma Galgani Lima 2017.

- Instituto para la Atención de los Adultos Mayores en la ciudad de México. (2007). ¿Quién es el adulto mayor?
- Inoñán, K. y Menor, M. (2014). Estilos de apego parental y dependencia emocional en las relaciones de pareja en jóvenes estudiantes de una universidad privada, Chiclayo 2014.
- June, A., Segal, D., Klebe, K. y Coolidge, F. (2008). Targeting family support and religiousness to increase resilience among older adults. *The Gerontologist: 61st Annual Scientific Meeting "Resilience in an Aging..."* SPECIAL ISSUE III, 48, 131. Tomado el 26 de Julio del 2010, de la Base de Datos ProQuest Medical Library.
- Kruger, T. (2010). Keys to resilient practice in contemporary chaplaincy. Tomado el 29 de Julio del 2010, de la Base de Datos ProQuest Dissertations & Theses: A&I. <http://gradworks.umi.com/33/23/3323771.html>. Lafuente, M., & Cantero, M. (2010). Vinculaciones afectivas: apego, amistad y amor. Madrid: Pirámide.
- Lecannelier, F. (2017). Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes. Recuperado en la Revistapcna.com-ISSN 2340-8340.
- León, M. y Miranda, M. (2016). Autoestima y espiritualidad en el autocuidado del paciente oncológico. Recuperado en: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/7656>
- Lugo, E. (30 de enero de 2015). La importancia de la espiritualidad. Periódico el Regional de Guayama. Recuperado en <http://www.elregionalpr.com/la-importancia-de-la-espiritualidad/>
- Martínez Martí, M. (2006). El estudio científico de las fortalezas trascendentales desde la Psicología Positiva. *Clínica y Salud*, 17 (3), 245-258.
- Mella R. Gonzales L. Maldonado I. Fuendaliza A. Díaz A. Factores asociados al bienestar Subjetivo en el adulto mayor. *Revista Scielo*. 2004; 1(13) [Fecha de acceso 29 de Junio del 2017].
- Miller, M. (2001). Spirituality, Counseling, and Elderly: An Introduction to the Spiritual Life Review. *Journal of Adult Development*, 8 (4).
- Ministerio de la Mujer y Poblaciones Vulnerables (2015). Repositorio Digital. Programa Nacional contra la Violencia Familiar y Sexual en cifras 2015.
- Molla, M. (Octubre de 2002). La Logoterapia, descubriendo el sentido de la vida. Una visión existencial. Recuperado el 8 de Octubre de 2016, de http://egocreanetperu.com/paper_logo.pdf

- Montero, J. (8 de abril de 2013a). Educación espiritual en la escuela laica. Diario ABC color, págs. 1-3.
- Noblejas, Á. (1994). Fundamentos, principios y aplicación. Una experiencia de evaluación del "Logro interior de sentido". Recuperado el 8 de octubre del 2016, de <http://biblioteca.ucm.es/tesis/19911996/S/5/S5005701.pdf>
- Núñez, P., Enríquez, D. y Irrázaval, M. (2012). La espiritualidad en el paciente oncológico: Una forma de nutrir la esperanza y fomentar un afrontamiento positivo a la enfermedad. Chile.
- Noreña, a., Alcaraz, N., Rojas, J. y Rebolledo, d. (2012). Aplicabilidad de los criterios de rigor y éticos en la investigación cualitativa.
- Ochoa, K. (2016). Criterios de rigor científico en la investigación científica.
- Oliva, A. (1995). Estado actual de la Teoría del Apego. Apuntes de Psicología. Universidad de Sevilla.
- Ortiz, M. y Yárnoz, S. (1994). Teoría del apego y relaciones afectiva. Bilbao.
- Otero, D. (2014). Representaciones de apego en adultos varones drogodependientes en Lima.
- Palacio, C. La espiritualidad como medio de desarrollo Humano. Art. Científico. 2015; 98(42) [Fecha de acceso 20 de Junio del 2017]. Disponible en: <http://www.scielo.org.co/pdf/cteo/v42n98/v42n98a09.pdf>.
- Palencia P. Espiritualidad y religiosidad en Adultos Mayores con enfermedad crónica. [Tesis para obtener el título de profesional de enfermería]. Cartagena: Universidad de Cartagena]; 2013.
- Parsian N, y Dunning T. (2009). Developing and validating a questionnaire to measure spirituality: Psychometric process. Glob J Health Sic, 1(1), 2-11.
- Pentz, M. (2002). Older adults with cancer: Resilience and its connection with social support and spirituality-faith. The Gerontologist, 42(1), 3-54.
- Petersen (2007), High-Growth Enterprises and Gazelles – Preliminary and Summary Sensitivity Analysis, OECD-FORA, Paris
- Rivarola, L. (2016). Temor hacia la muerte, espiritualidad y florecimiento en adultos mayores de lima metropolitana.
- Rodríguez, S. (2017). Rol del familiar cuidador en el confort del adulto mayor hospitalizado según la perspectiva de enfermeras y familiares cuidadores, 2017.

- Román, G. y Gaibor, A. (2015). Estilos de apego y su influencia en las habilidades sociales en los adolescentes de la unidad educativa Victoria Vásquez Cuví del Cantón Latacunga (Tesis de Licenciatura).
- Salas, P. (29 de octubre de 2015). La importancia de la espiritualidad. Encuentro Sagrado.
- Salgado, A. (10 de agosto de 2017). University training in Psychology of Religion and Spirituality: a need or Utopía? Revista digital de investigación en docencia universitaria.
- Salinas, A. (2017). Estilos de apego y dependencia emocional en estudiantes preuniversitarios de la Universidad Católica de Santa María. (Tesis de licenciatura). Universidad Católica de Santa María, Arequipa, Perú.
- Sánchez, S. Dimensión Espiritual del cuidado de Enfermería. Universidad Nacional de Colombia.2004; 1. P. 11-23. [Libro en línea].
- Sánchez, M. (2011). Apego en la infancia y apego adulto: influencia en las relaciones amorosas y sexuales. Gestión del repositorio documental de la universidad de Salamanca. URI: <http://hdl.handle.net/10366/99355>.
- San Martín, E. (2012). Resiliencia y espiritualidad en situaciones de crisis familiar, desde una perspectiva teórica y empírica. Chile.
- Schmelkes, S. (2011). Acuerdo 590 para la Articulación de la Educación Básica. México. UNESCO (2005). Diversidad biocultural. París.
- Schmelkes, S. (enero-junio, 2013). Educación para un México intercultural. Sinéctica, 40.
- Seligman, M. E. P., & Csikszentmihalyi, M. (2001). "Positive psychology: An introduction": Reply. *American Psychologist*, 56(1), 89-90.<http://dx.doi.org/10.1037/0003-066X.56.1.89>.
- Silva, E., Rubio, Y., y Rioja J. (2014). Cuidado enfermero en la dimensión espiritual de la persona cuidada. Servicio de oncología-Hospital Almanzor Aguinaga– Lambayeque.
- Tacilla, S. y Robles, M. (2011). Felicidad y espiritualidad en miembros de una iglesia cristiana de Lima Este.
- Torres, A. (2003). Comportamiento epidemiológico del adulto mayor según su tipología familiar. (Tesis de especialidad en Medicina familiar).
- Torres, Y. (2016). Estilos de apego e inteligencia emocional en estudiantes de nivel secundario de las instituciones públicas del distrito de Coishco. (Tesis de licenciatura). Universidad César Vallejo, Chimbote, Perú.

Underwood, L. (s.f.). Integración de Investigación. Recuperado el 5 de Noviembre de 2016, de <http://www.researchintegration.org/lynnhome.php>

Yoffe L. (2012) La influencia de las creencias y las prácticas religiosas/espirituales en el afrontamiento de pérdidas- por muerte- de un ser querido. [Tesis para obtener el Doctorado en Psicología]. Universidad de Palermo].

Zabala, M., Vázquez, M., y Whetsell, M. (2006). Bienestar espiritual en pacientes diabéticos. Aquichán, 6 (1), 11-21. Universidad de la Sabana.

LINKS:

http://medicina.unmsm.edu.pe/images/Facultad_Medicina/Instituto_Etica/documentos/Belmont_report.pdf

<http://www.olegcherne.ru/proyectos/10-572-mujer-espiritualidad/>

<http://www.redalyc.org/html/785/78524101/>

<https://www.minmujeryeg.gob.cl/>

ANEXO 1

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Título del proyecto : Espiritualidad y apego en Adultos Mayores en un asilo de Chiclayo, 2018
Institución : Universidad Señor de Sipán
Investigadores : Coronado Quispe Jakory Desiree
Dirección : km 5 Carretera a Pimentel
Teléfonos : 940454599
Email : Cquispej@crece.uss.edu.pe Presentación:

Estamos realizando una investigación sobre la espiritual y apego en adultos mayores y nos gustaría considerar su participación en la presente investigación. Pues gracias a su participación esperamos obtener más información sobre la temática a investigar pudiendo aportar a las investigaciones del mismo corte.

Mi nombre es _____

La participación es sencilla, y consistirá en responder un conjunto de preguntas. Tu nombre se mantendrá confidencialmente, pues será reemplazado por un número para el registro en nuestros archivos. La participación es voluntaria y si ya no desea participar, podrá dejar de hacer esta actividad sin consecuencia alguna. Ya que la presente actividad es voluntaria, no habrá regalos o premios por participar.

Respuesta:

He leído el Formulario de Consentimiento Informado y acepto participar en esta actividad de evaluación de la investigación titulada: Propiedades Psicométricas de la Escala Experiencia Espiritual Cotidiana, Chiclayo. Comprendo que puedo dejar de participar en esta investigación en algún momento. También entiendo que no recibiré algún pago o beneficio económico por esta participación.

Nombre : _____

Firma : _____

Fecha : _____

ANEXO 2

ESCALA DE EXPERIENCIA ESPIRITUAL COTIDIANA DE UNDERWOOD

INSTRUCCIONES

El listado que aparece a continuación incluye aspectos que usted puede o no experimentar. Por favor, considere con qué frecuencia usted tiene esa experiencia, y trate de no tener en cuenta si usted siente que debería o no tenerla. Algunos de estos aspectos incluyen la palabra “Dios”. Si no se siente cómodo(a) con esta palabra, por favor sustitúyala por otra que traiga a su mente la idea de lo que es divino, espiritual o santo para usted.

| | Muchas veces al día | Todos los días | La mayoría de los días | Algunos días | De vez en cuando | Nunca o casi nunca |
|------------------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------------------|-------------------------|---------------------------|
| Siento la presencia de Dios. | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Siento una conexión con todo lo que es vida | | | | | | |
| Mientras estoy orando, o en otros momentos cuando me conecto con Dios, siento una felicidad o júbilo que me levanta de mis preocupaciones diarias. | | | | | | |
| Encuentro consuelo en mi religión o espiritualidad. | | | | | | |

Fuente: Bonilla, D. y Morales, L. (2017). Propiedades psicométricas de la escala experiencia espiritual cotidiana en adultos mayores Chiclayo.

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Encuentro mi fortaleza en mi religión o creencias espirituales. | | | | | | |
| Siento gran paz interior o armonía. | | | | | | |
| Le pido ayuda a Dios en medio de mis actividades diarias. | | | | | | |
| Me siento guiado por Dios en medio de mis actividades diarias. | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| Siento el amor que Dios me tiene, directamente. | | | | | | |
| Si Siento el amor que Dios tiene por mí a través de otros. | | | | | | |
| La belleza de la creación me mueve espiritualmente. | | | | | | |
| Me siento agradecido(a) por mis bendiciones | | | | | | |
| Siento cariño desinteresado por otros. | | | | | | |
| Acepto a otros aun cuando hacen cosas que pienso que están mal. | | | | | | |

Fuente: Bonilla, D. y Morales, L. (2017). Propiedades psicométricas de la escala experiencia espiritual cotidiana en adultos mayores Chiclayo.

| | | | | | | |
|--|--------------------------|-------------------|------------------|-----------------------------|--|--|
| Deseo estar más cercano(a) a Dios o en unión con Dios. | | | | | | |
| | De ninguna manera | Algo cerca | Muy cerca | Lo más cerca posible | | |
| En general, ¿Cuán cercano(a) te sientes a Dios? | | | | | | |

PUNTAJE TOTAL

| | |
|-----------------|--|
| PD total | |
| Nivel | |

Fuente: Bonilla, D. y Morales, L. (2017). Propiedades psicométricas de la escala experiencia espiritual cotidiana en adultos mayores Chiclayo.

PUNTAJE POR DIMESIÓN

| Dimensión | Puntaje | Nivel | Dimensión | Puntaje | Nivel |
|-----------------------------|----------------|--------------|----------------------------------|----------------|--------------|
| <i>Conexión</i> | | | <i>Percepción de amor divino</i> | | |
| <i>Alegría, sentido</i> | | | <i>Admiración</i> | | |
| <i>Trascendencia del yo</i> | | | | | |
| <i>Consuelo y Fortaleza</i> | | | <i>Gratitud y Agradecimiento</i> | | |
| <i>Paz</i> | | | <i>Amor compasivo</i> | | |
| <i>Ayuda Divina</i> | | | <i>Unión y Proximidad</i> | | |
| <i>Guía Divina</i> | | | | | |

Fuente: Bonilla, D. y Morales, L. (2017). Propiedades psicométricas de la escala experiencia espiritual cotidiana en adultos mayores Chiclayo.

ANEXO 3

TIPOS DE APEGO NO ROMÁNTICOS

Lea las siguientes frases. Marque su respuesta pensando en su forma de ser y sentir. No hay respuestas correctas o incorrectas. Sea sincera/o al responder. Coloque los números correspondientes (1,2,3,4,) al lado de cada frase sobre la base de las puntuaciones siguientes:

1. Casi nunca. 2. A veces. 3. Con frecuencia. 4. Casi siempre.

| RESPONDA PENSANDO EN SUS AMIGOS, PARIENTES, O RELACIONES NO ROMANTICAS | |
|---|--|
| 1. Aunque quiera, es difícil para mí confiar en otra persona. | |
| 2. Deseo relacionarme afectivamente con alguien, pero en general me siento rechazado. | |
| 3. Me siento bien cuando evito compromisos emocionales con otra persona. | |
| 4. Pienso que las relaciones afectivas pueden lastimarme. | |
| 5. Siento que los demás no me valoran como yo los valoro a ellos. | |
| 6. Necesito sentirme independiente, sin compromisos afectivos. | |
| 7. Me preocupa poco estar sola/o, sin relaciones sentimentales estables. | |
| 8. Comprometerme en relaciones afectivas me da miedo. | |
| 9. Me siento mal cuando no tengo relaciones afectivas duraderas. | |
| 10. Me incomoda depender emocionalmente de otra persona y que dependan de mí. | |
| 11. Me preocupa poco sentirme rechazado/a por otra persona. | |

| DIMENSIÓN O SUBESCALA | PUNTAJE BRUTO | PERCENTIL |
|-----------------------------|---------------|-----------|
| Temeroso – Evitativo | | |
| Ansioso | | |
| Seguro | | |

Fuente: Casullo, M. y Fernández, M. (2005). Evaluación de los estilos de apego en adultos.

| DIMENSIÓN O SUBESCALA | PUNTAJE BRUTO | PERCENTIL |
|----------------------------------|----------------------|------------------|
| Temeroso – Evitativo | | |
| Ansioso | | |
| Seguro | | |

Fuente: Casullo, M. y Fernández, M. (2005).Evaluación de los estilos de apego en adultos.

ANEXO 4

Programa de sesiones

| | Objetivo | Actividades | Tiempo | Materiales |
|-----------------------------|---|--|--------|---|
| SESIÓN 01 "Conozcámonos" | Mejorar las habilidades sociales de las personas mayores para aumentar su competencia social. | Presentación de grupo: Presentación de la Propuesta Formativa | 10min | Bollo de lana Pizarra Proyector Papel Lápiz |
| | | Dinámica inicial: el bingo de presentación | 10min | |
| | | Desarrollo del tema: Conozcamos nuestras necesidades. Identifiquemos | 15min | |
| | | Diagnóstico de las necesidades del grupo, tanto a nivel individual como grupal Dinámica final: La maneja de lana | 10min | |

| | Objetivo | Actividad | Tiempo | Materiales |
|--------------------------------------|---|--|--------|---|
| SESIÓN 02 “Que te parezco” | conocer las expectativas de los participantes | Dinámica inicial: La pelota preguntona | 10min | Proyector Papel Lápiz plumones |
| | | Desarrollo de tema: realizaran algunas actividades de cohesión de los participantes y se trataran los estereotipos sobre la vejez y las habilidades sociales | 10min | |
| | | Dinámica intermedia: Partes del cuerpo | 15min | |
| | | Fin de la sesión: Evaluamos los beneficios de estas habilidades para las relaciones interpersonales de las personas mayores | 10min | |

| | Objetivo | Actividades | Tiempo | Materiales |
|-----------------------------------|--|---|--------|---|
| <p>SESIÓN 03 "Así soy yo"</p> | <p>Potenciar actitudes favorables hacia las habilidades sociales</p> | <p>Dinámica inicial: El espejo</p> | 10min | <p>Proyector Papel Lápiz plumones</p> |
| | | <p>Se desarrollarán los siguientes contenidos: Cómo nos comunicamos, diferenciando entre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • conducta asertiva • pasiva • agresiva | 10min | |
| | | <p>Se trabajarán estrategias para hacer más eficaces las respuestas asertivas.</p> | 15min | |
| | | <p>Evaluación de la sesión: Identificamos: Las dificultades para comunicarse. Estrategias para comunicarse mejor.</p> | 10min | |

| | Objetivo | Actividad | Tiempo | Materiales |
|--------------------------------------|--|--|--------|---|
| SESIÓN 04 “Conozco mis emociones” | Desarrollar nuestra percepción emocional | Dinámica inicial: las velas encendidas (grupos de 6 personas) | 10min | Proyector Papel Lápiz Plumones Velas fósforos |
| | | Desarrollo: Se centra en la explicación de las emociones y se desarrollarán ejercicios para ampliar las habilidades que permitan mejorar la expresión de emociones y recepción de las mismas | 10min | |
| | | Trabajemos: <ul style="list-style-type: none"> • Estrategias y práctica de expresión de sentimientos. • Estrategias y práctica de recepción de sentimientos | 15min | |
| | | Fin de la sesión: se explicará y practicará estrategias con la finalidad de que las personas mayores aumenten su competencia a la hora de comunicar información. | 10min | |

| | Objetivo | Actividad | Tiempo | Materiales |
|--------------------------------------|--|--|--------|---|
| SESIÓN 05 "Comprensión emocional" | Desarrollar habilidades para controlar la angustia y el malestar emocional ante situaciones negativas de los demás | Dinámica inicial: El naufrago | 10min | Proyector Papel Lápiz plumones |
| | | Desarrollo: Una de las causas por las que más aparecen los conflictos en la vida de nuestras personas mayores es por las críticas. Pues bien, en esta sesión vamos a trabajar las formas de hacer y aceptar críticas. Para ello, trabajaremos estrategias, habilidades, reglas, con la finalidad de que los participantes del programa adquieran un nivel aceptable a la hora de hacer críticas y aceptarlas, | 20min | |
| | | Dinámica final: Paseo en la jungla | 15min | |

| | Objetivo | Actividad | Tiempo | Materiales |
|-------------------------------------|---|---|--------|---|
| SESIÓN 06 “¿Empatizamos?” | Potenciar las relaciones interpersonales entre los individuos | Dinámica inicial: Los ciegos | 10min | Proyector Papel Lápiz Sillas Crayones cartulinas plumones |
| | | Se empezará con la dinámica “la pelota evaluadora” en donde se movió a los adultos mayores con sus sillas formando un círculo y coreando “tingo-tingotango”, cuando se mencione tango se detiene el juego y la persona con quien se quedó la pelota le corresponde responder una pregunta según el tema | 10min | |
| | | Dinámica final: Gran Fiesta | 15min | |
| | | | 10min | |

| | Objetivo | Actividad | Tiempo | Materiales |
|--|---|--|--------|---|
| SESIÓN 07 “Pensemos antes de actuar” | Promover habilidades de comunicación verbal y no verbal: exponer, escuchar activamente, dialogar, negociar, tomar decisiones por consenso | Dinámica inicial: Expresión no verbal | 10min | Proyector Papel Lápiz plumones |
| | | Para ello se comenzará concienciando a las personas mayores sobre la importancia que tiene escuchar a los demás, | 10min | |
| | | Analicemos las dificultades que pueden aparecer cuando se intenta y finalizar con el conocimiento y puesta en práctica de algunas estrategias y reglas para mejorar dicha habilidad | 15min | |
| | | Dinámica final: Secuencia de imágenes | 10min | |

| | Objetivo | Actividad | Tiempo | Materiales |
|-------------------------------------|--|---|--------|---|
| SESIÓN 08 “Me pongo en tu lugar” | Promover conductas de consideración con los demás, de liderazgo, de autocontrol, asertivas | Dinámica inicial: Los anteojos | 10min | Proyector Papel Lápiz plumones |
| | | Trabajo grupal : Pasaremos a tratar o conocer mejor las habilidades para hacer preguntas. Se comenzará por ir conociendo las utilidades y beneficios de esta habilidad, además de todas las dificultades con las que nos podamos encontrar a la hora de ponerla en práctica. | 20min | |
| | | Desarrollo final: Poner en práctica algunas de las estrategias para hacer preguntas. | 15min | |

| | Objetivo | Actividad | Tiempo | Materiales |
|--------------------------------|--|---|--------|---|
| SESIÓN 09 “Cambio de roles” | Impulsar las relaciones de ayuda y capacidad para cooperar en grupo. | Dinámica inicial: Juego de disfraces | 10min | Proyector Papel Lápiz plumones |
| | | Se desarrollarán los siguientes contenidos: las habilidades para motivar: Por qué y para qué motivar, conociendo sus beneficios e inconvenientes y analizando las dificultades con las que nos podemos encontrar cuando intentemos motivar a alguien | 20min | |
| | | Para cerrar: Evaluamos Estrategias para motivar y recordaremos las reglas para motivar | 15min | |

| | Objetivo | Actividad | Tiempo | Materiales |
|------------------------------|--|---|--------|---|
| SESIÓN 10 "Mis emociones" | Identificar el papel que juegan las emociones en las relaciones interpersonales. | Dinámica inicial: Ríos de pirañas | 10min | Proyector Papel Lápiz plumones |
| | | Introducción para la finalización de las sesiones: Comenzaremos a tratar las habilidades para la resolución de conflictos interpersonales | 10min | |
| | | Conocer lo que es un conflicto y saber identificarlo. • Cuándo y por qué aparecen los conflictos en nuestra vida diaria. • Cómo hemos actuado hasta ahora cuando nos ha surgido un conflicto interpersonal. | 15min | |
| | | Dinámica final: Sillas cooperativas | 10min | |