



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO, UNA REVISIÓN TEÓRICA

Para obtener el grado académico de Bachiller en Psicología

Autora:

Rosa Anshela Calderón Guerrero

Asesor:

Mag. Rony Prada Chapoñán

Línea de investigación:

Psicología y Desarrollo de Habilidades

Pimentel- Perú

2019

VIOLENCIA EN EL NOVIAZGO: UNA REVISIÓN TEÓRICA

Autor

*Calderón Guerrero Rosa Anshela
Universidad Señor de Sipán*

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo realizar una revisión teórica sobre las principales perspectivas de la violencia en el noviazgo y las variables asociadas. Se realizó una revisión sistemática de la bibliografía, se eligieron artículos publicados en revistas científicas, incluyéndose artículos de revisión, reportes de investigación y estudios psicométricos. Los resultados muestran que la violencia en el noviazgo son las acciones u omisiones que se realizan para dañar a la pareja, en una temporalidad que no incluye convivencia. Puede explicarse a través de distintas teorías, en la cual resaltan la teoría del apego y la teoría generacional. Los instrumentos de evaluación más resaltantes son el Cuestionario de Novios (CUVINO) y el Inventario de Violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes (CADRI). Con respecto a su prevalencia, predomina la violencia psicológica y la verbal-emotiva frente a los otros tipos de violencia. Por último, la variable presenta una relación positiva con el consumo de alcohol, la conflictividad interparental, problemas externalizantes, sexismo, dependencia emocional, algunos estilos negativos de amor; a su vez presenta una relación inversa con algunas dimensiones del clima social familiar y el funcionamiento familiar. Se concluye que la variable en mención es un concepto multidimensional, con enfoques teóricos que lo explican parcialmente, con instrumentos de evaluación que presentan adecuados criterios de validez y confiabilidad; su prevalencia resulta preocupante a nivel mundial y la asociación con variables relacionadas al ámbito familiar, sociocultural y personales deben ser tomados en cuenta para un adecuado abordaje psicológico.

Palabras clave: Violencia en el noviazgo, violencia en la pareja.

Abstract

The objective of this research was to conduct a theoretical review of the main perspectives of dating violence and the associated variables. A systematic review of the literature was carried out, articles published in scientific journals were chosen, including review articles, research reports and psychometric studies. The results show that violence in courtship is the actions or omissions that are carried out to harm the couple, in a temporality that does not include coexistence. It can be explained through different theories, in which the theory of attachment and generational theory stand out. The most outstanding evaluation instruments are the Boyfriends Questionnaire (CUVINO) and the Inventory of Violence in Teen Dating Relationships (CADRI). With respect to its prevalence, psychological and verbal-emotional violence predominate over other types of violence. Finally, the variable presents a positive relationship with alcohol consumption, interparental conflictivity, externalizing problems, sexism, emotional dependence, some negative styles of love; In turn, it has an inverse relationship with some dimensions of the family social climate and family functioning. It is concluded that the variable in question is a multidimensional concept, with theoretical approaches that explain it partially, with evaluation instruments that present adequate criteria of validity and reliability; Its prevalence is worrisome worldwide and the association with variables related to family, sociocultural and personal must be taken into account for an adequate psychological approach.

Key words: Dating violence, violence in the couple.

INDICE

RESUMEN	2
ABSTRACT	2
INDICE.....	3
I.INTRODUCCIÓN	4
II. MATERIAL Y MÉTODOS.....	5
III. RESULTADOS	6
IV. DISCUSIÓN.....	15
V. CONCLUSIONES.....	17
VI. REFERENCIAS	18

I. INTRODUCCIÓN

Jóvenes parejas lastimosamente se enfrentan a diario con situaciones violentas (Barilari, 2009), esto ha desencadenado estudios sobre la violencia y los malos tratos en la pareja, categorizándola como uno de los principales problemas de salud pública, a nivel mundial, extendiéndose sin distinción de sexo, estrato social o cultura. (Krug, Mercy, Dahlberg, Zwi y Lozano, 2002; Cook y Dickens, 2009).

Aunque la investigación de la violencia en la pareja resulta extensa en el vínculo matrimonial; resulta menor e insuficiente en la etapa del noviazgo, en especial en Latinoamérica y el Perú. A pesar que es en dicha etapa donde se presentan los primeros indicios de violencia; los jóvenes no lo reconocen como tal. (Rodríguez, Risvelasco y Castillo, 2018). Por tanto, esta investigación resulta necesaria y un aporte valioso frente a la necesidad de profundizar desde un enfoque teórico la violencia en el noviazgo.

Rubio-Garay, Angel, Amor y López-Gonzales (2015) plantean:

Existe relación entre la violencia en el noviazgo, ya sea sufrida como cometida, con variables interpersonales y situacionales. Entre las variables interpersonales, el consumo de drogas y alcohol resulta ser una de las más asociadas, mientras que el estrés psicosocial resulta ser la más precipitante dentro de las variables situacionales.

Por otro lado, las estrategias de afrontamiento basadas en la distracción o el distanciamiento, incrementan el riesgo de sufrir violencia (Bird, Stith y Schladale, 1991), mientras que los celos, las conductas controladoras, la conducta antisocial, la ira, la hostilidad, entre otras (Rubio-Garay, Angel, Amor y López-Gonzales, 2015) aumentan la probabilidad de violentar a la pareja. La portación de armas de fuego y los pensamientos suicidas también se encuentran relacionados con la violencia en el noviazgo, la primera con la cometida y la segunda con la sufrida. (Yan, Howard, Becker, Shattuck y Kallmark-Kerr, 2010).

Pazos, Oliva y Hernando (2014) afirman:

Con respecto a las diferencias por sexo, aún no existe un consenso a nivel de investigadores sobre la predilección de ser víctima o victimario según el sexo, algunas investigaciones apuntan a los chicos como agresores, mientras que otros señalan a las chicas como las agresoras, se defiende también la existencia de la bidireccionalidad sin distinción alguna del sexo.

Acorde a ello, Straus (2011) sostiene que ambos sufren y cometen violencia en el noviazgo, no es determinante para ser víctima, ser mujer; o en su defecto para ser victimario, ser hombre. Por otro lado, el apoyo social guarda una relación negativa con la violencia sufrida en el noviazgo, y tiene un rol trascendental en el tratamiento y para disminuir la probabilidad de un nuevo ataque para la víctima. (Bybee y Sullivan, 2005).

Con respecto a las causas asociadas, según Alberdi y Rodríguez (2006), los/as adolescentes y jóvenes que han sufrido de violencia intrafamiliar, tienen más probabilidad de presentar violencia en sus relaciones de pareja.

Por otro lado, la imposición del poder patriarcal y la exposición a la mujer a un lugar inferior, despojándola de sus aspiraciones profesionales y personales para cumplir con su deber de la maternidad, la pone en mayor riesgo de padecer violencia emocional, sexual, física o de abandono desde su edad más temprana. (Albite y Valle, 2003).

Es importante recalcar que, el uso de la violencia durante el noviazgo como una forma de solucionar conflictos de pareja, aumenta la posibilidad de cometer o padecer de eventos de esta naturaleza, más aún cuando la pareja inicia la convivencia. (Wekerle y Wolfe, 1999). En otras palabras, la violencia durante el noviazgo puede predecir la existencia de la misma durante el matrimonio o la convivencia. (Pazos, Oliva y Hernandez, 2014). Esto resulta alarmante debido a que, durante la adolescencia y juventud, las manifestaciones de violencia en la pareja generalmente son sutiles y difícilmente son reconocidas como violencia en sí. (Rey, 2008). Al no ser identificadas como violencia, los jóvenes y adolescentes se encuentran en un riesgo permanente de padecerla; es por ello que la violencia en el noviazgo es un problema de salud pública, y ante las estadísticas desalentadoras a nivel mundial y nacional, donde no se observa una disminución sino un mantenimiento firme de la violencia a la pareja que en el peor de los casos desemboca en un feminicidio, habría que cuestionarse porqué las acciones abordadas a nivel local, nacional y mundial no están teniendo resultados favorables, probablemente por desarrollarse con escaso respaldo de marco teórico y científico y no estar dirigidas específicamente en la etapa incipiente y clave para erradicarla: el noviazgo.

Debido a la importancia de abordar la violencia en el noviazgo y entender a cabalidad su concepto, desarrollo y los factores asociados, es que este trabajo de investigación se plantea, presentando una revisión bibliográfica sobre ciertas categorías, estableciendo coincidencias y desacuerdos entre los autores como producto final del análisis de los resultados.

II. MATERIAL Y MÉTODOS

Diseño

Corresponde a una investigación teórica (Ato, López, y Benavente, 2013); debido a que es un estudio donde se realiza una minuciosa revisión conceptual enfocada en desarrollar los objetivos propuestos con respecto a la violencia en el noviazgo.

Procedimiento

Durante el año 2018 y los meses de enero y febrero del 2019, se realizó la búsqueda de artículos científicos coherentes con los descriptores: violencia en el noviazgo, violencia en la pareja, violencia física y psicológica en la pareja (Google Académico, Redalyc, Scielo, PubMed, y Dialnet), en idioma español e inglés. Además, se amplió dicha literatura científica con tesis, reportes de investigación y algunos estudios de la rama psicométrica, afín a la variable violencia en el noviazgo. Después de un análisis y sistematización de los datos obtenidos, se procedió a categorizar los resultados con la finalidad de abordar de manera más integral el tema de interés. Se establecieron cinco elementos para el análisis: definiciones, teorías, instrumentos de evaluación, investigaciones sobre prevalencia e investigaciones con otras variables.

III. RESULTADOS

La violencia en las relaciones de pareja, a pesar de sus implicancias negativas, no ha sido muy desarrollado teóricamente en el noviazgo, época donde existe afecto-erótico, compromiso e intimidad, pero sin la convivencia o una vida marital, usualmente acontecida cuando las parejas son adolescentes o jóvenes.

Una revisión de la literatura reciente sobre la violencia en el noviazgo refleja la presencia de definiciones bastante similares, donde resaltan la definición de Castro y Casique por considerarse más integral. Es así que, en la **Tabla 1**, se recopilan las propuestas por los autores más reconocidos, según su aparición cronológica. A modo de síntesis, se categorizan cuatro elementos coincidentes en las definiciones planteadas:

- a) La temporalidad y contexto de una relación de pareja sin hijos ni convivencia.
- b) Su carácter intencional, con la meta de asegurar el control y la dominación en la relación.
- c) Su carácter dañino, con la finalidad de causar un perjuicio a la pareja, ya sea por acción u omisión.
- d) Su variedad expresiva, pudiendo manifestarse de diferentes maneras, mayormente tipificadas por distintos autores como física, emocional y sexualmente.

Tabla 1
Definiciones de violencia en el noviazgo

Autor (es)	Año	Definición
Wolf, Werkele y Reitzel-Jeffe	1998	Cualquier intento por ejercer control o dominio para provocar alguna forma de daño a la pareja como puede ser físico, sexual o psicológico.
Escoto et al.	2007	Actos en los que una de las personas abusa de su pareja, en la dimensión emocional, sexual y física, con la finalidad de asegurar el control y dominación.
Castro y Casique	2010	Acción, omisión, actitudes o formas de expresión que puedan ejercer un daño (emocional, físico o sexual) en el otro con quien se tiene una relación afectiva e íntima, pero sin una forma de convivencia física ni relación marital.

González et al.	2011	Actos específicos intencionales de agresión hacia la pareja (novio/a o ex novio/a) –por acción u omisión.
Morales y Rodriguez	2012	Utilización de recursos físicos o psicológicos como la restricción o el abuso emocional o sexual, con la finalidad de causar daño a la pareja
Rubio-Garay et al.	2015	Hechos dirigidos a la pareja que se manifiestan desde amenazas y conductas controladoras, hasta las agresiones verbales, físicas y sexuales.

La violencia en el noviazgo ha sido explicada desde diferentes modelos teóricos, en la **Tabla 2** se muestran las principales teorías que facilitan la comprensión del constructo. La primera teoría que intenta dar una explicación científica a la violencia en el noviazgo es la propuesta por Bandura (1976), quien, bajo la teoría del aprendizaje social, postulaba que una persona violentaba a su pareja debido a que había *aprendido* a resolver sus problemas amorosos a través de la violencia, al observar e imitar patrones de conducta similares de sus padres o figuras paternas.

Este postulado guarda relación y coherencia con el defendido por Bolwy (1979), quien, bajo la teoría del apego, aseguraba que la violencia en la pareja era una secuela de una mala relación con la figura de apego en la infancia; donde había predominado los malos tratos y la indiferencia, debido a que una persona elige a una pareja según su similitud con la figura de apego.

Por el contrario, Booth y Dabbs (1993) defienden un postulado de enfoque biológico, refieren que la violencia en el noviazgo es producto de la predisposición biológica del hombre frente a la mujer, para asegurar su sobrevivencia. Perrone y Nanini (1995) contradicen por completo este postulado y aseguran que la violencia en el noviazgo es producto de sistemas en el que participan activamente el victimario y la víctima, donde ambos aportan recursos necesarios para que se dé la violencia en sí. Dutton y Golant (1997) son más específicos y concretos y partiendo de la teoría generacional, afirman que existirá violencia en el noviazgo si existe la presencia de ciertos factores familiares y sociales, como por ejemplo el maltrato y abandono emocional del padre, un apego inestable con la madre y criarse en un contexto social donde la cultura machista predomine. Con relación al último factor mencionado, Walker (2000) coincide y partiendo de las corrientes feministas, afirma que la violencia en el noviazgo no es más que el producto de la desigualdad de género a nivel social y cultural, donde se predomina al hombre sobre la mujer y se la coloca como un objeto al cual se puede utilizar y lastimar sin represarias o culpas.

Tabla 2
Teorías de la violencia en el noviazgo

Autor (es)	Año	Teoría	Descripción
Bandura	1976	Teoría del aprendizaje social	Las reacciones violentas en la pareja son aprendidas a través de la imitación y la observación, usualmente de quienes dirijan el hogar.
Bolwy	1979	Teoría del apego	Una relación con la figura de apego en la infancia donde predomine la violencia, establecerá un patrón en la elección de una pareja donde se repita este tipo de relación.
Booth y Dabbs	1993	Teoría biológica	Declinada a los hombres, su biología los impulsa a sobrevivir crisis en las relaciones a través de agresiones. Existe una relación entre la testosterona y las conductas hostiles hacia la pareja, altos niveles de testosterona acompañan a hombres con vida conyugal inestable.
Perrone y Nanini	1995	Teoría sistémica	La violencia en la pareja es una expresión de un fenómeno interaccional, donde víctima como victimario aportan para que se dé el hecho en sí.
Dutton y Golant	1997	Teoría generacional	Se presentará violencia en la pareja cuando exista la combinación de ciertos factores como: el rechazo y el

maltrato del padre, el apego inseguro a la madre y la repercusión de la cultura machista.

Walker	2000	Perspectiva de género	Producto de una estructura social y cultural machista, el sistema privilegia al hombre y mantiene la filosofía que es el hombre es superior, por tanto, la violencia en la pareja es un medio para asegurar el papel que les corresponde.
--------	------	-----------------------	---

A través del tiempo, se han propuesto diversos instrumentos para medir la violencia en el noviazgo; en la **Tabla 3**, se categorizan según su aparición, los instrumentos con validez y confiabilidad adecuados del tema de interés, partiendo con la Escala táctica para los conflictos, conocido popularmente como CTS-2; que evalúa la violencia física, la coacción sexual, la agresión psicológica, los daños y la habilidad de negociación en las parejas jóvenes. Se propone después la Escala de Abuso Físico y Psicológico (Physical Abuse and Psychological Abuse Scales, en inglés), que partiendo de un modelo teórico similar al CTS-2, disminuía las dimensiones en violencia física y violencia psicológica. Sin embargo, el instrumento más conocido y utilizado para medir la violencia sufrida como cometida dentro de la relación de pareja adolescente, en Latinoamérica y Europa, es la creada por Wolf et al. (2001), Inventario de Violencia en las Relaciones de Noviazgo entre Adolescentes (CADRI) por sus siglas en inglés, que aborda a la violencia en el noviazgo desde un enfoque multidimensional, e identifica seis dimensiones: Violencia física, Amenazas, Violencia verbal emotiva, Violencia Sexual, Violencia relacional.

Otro de los instrumentos más populares en Europa y específicamente, en España, es el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) que evalúa y detecta manifestaciones de violencia en las parejas universitarias sin convivencia; estableciendo como dimensiones de la violencia en el noviazgo: el castigo emocional, la coerción, el desapego, el maltrato físico y de género, la humillación, la violencia instrumental y la violencia Sexual.

Para evaluar la victimización en una relación de pareja, más no la violencia perpetrada, la Entrevista de Violencia en la Pareja, Partner Violence Interview (PIV) en inglés, ha resultado oportuna y con adecuados criterios de validez; por su parte, en la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P.), creada en un contexto peruano, se sostiene que la violencia en el noviazgo presenta tres dimensiones, la violencia física, psicológica y sexual. Por último, el instrumento contextualizado en una población de jóvenes universitarios es la Escala Multidimensional de Violencia en el Noviazgo (EMVN), que presenta tres dimensiones: Agresiones Físicas y sexuales, Conductas de Control y Abuso Psicoemocional. Resulta importante señalar que a pesar de existir más instrumentos que aborden la violencia en la pareja, no han sido elaboradas para jóvenes u adolescentes sino para parejas ya convivientes o en matrimonio, es por ello la razón de excluirlas en este apartado. Asimismo, se ha

intentado seleccionar aquellos instrumentos con investigaciones científicas y propiedades psicométricas adecuadas para su utilización.

Tabla 3

Instrumentos de evaluación

Autor (es)	Año	Instrumento	Dimensiones	Objetivo de medición
Straus, Hamby, Mc Coy y Sugarman	1996	Escala táctica para los conflictos (CTS-2)	Violencia física Coacción sexual Agresión psicológica Daños Negociación	Evaluar las agresiones físicas y psicológicas, como el uso del razonamiento y la negociación para resolver conflictos en las parejas.
Moffit, Caspi, Krueger, Magdol et al.	1997	Physical Abuse and Psychological Abuse Scales (PAPAS)	Violencia física Violencia psicológica	Evaluar los niveles de violencia cometida y sufrida en las parejas jóvenes según los tipos.
Wolfe et al.	2001	Inventario De Violencia En Las Relaciones De Noviazgo Entre Adolescentes. (CADRI)	Amenazas Violencia física Violencia relacional Violencia Sexual Violencia verbal emotiva	Evaluar de la violencia sufrida y cometida por los adolescentes en sus relaciones de pareja
Boris, Heller, Sheperd y Zeanah	2003	Partner Violence Interview (PIV)	Violencia física Violencia verbal	Evaluar los niveles de victimización en las relaciones de pareja-
Rodríguez-Franco et al.	2010	Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO)	Castigo Emocional Coerción Desapego Maltrato Físico y de Género Humillación	Evaluar y detectar experiencias de violencia en pareja entre jóvenes universitarios

		Violencia Instrumental Violencia Sexual		
Bejarano y Vega	2014	Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P.)	Violencia Física Violencia psicológica Violencia sexual	Determinar el nivel de violencia manifestado en las relaciones de pareja.
García-Carpintero, Rodríguez-Santero y Porcel-Gálvez	2018	Escala Multidimensional de Violencia en el Noviazgo (EMVN)	Agresiones Físicas y sexuales Conductas de Control Abuso Psicoemocional	Medir la violencia ejercida y padecida por parejas de jóvenes universitarios/as

A nivel mundial, la prevalencia de la violencia en el noviazgo no resulta disímil, tal como se muestra en la **Tabla 4**. En Madrid, España, por ejemplo, Gonzáles afirma que aproximadamente tres de cada diez jóvenes cometen y sufren de violencia física en el noviazgo, sin embargo, la violencia verbal era la más predominante, nueve de cada diez jóvenes agredía y sufría de violencia en esa modalidad. Por último, dos de cada diez jóvenes agredió y fue agredido sexualmente dentro de su relación de pareja. En la provincia de Huelva, también en España, coinciden los resultados al determinar que es la violencia verbal/emocional el tipo de violencia más predominante en las relaciones de noviazgo.

A nivel nacional, Ancash, se observó que el tipo de violencia en el noviazgo, la violencia emocional, es la más recurrente en las mujeres, sin embargo, los otros tipos de violencia no son predominantes en la relación de noviazgo. Por su parte, en Arequipa, se encontró que el desapego y la coerción (modalidades de violencia psicológica) predominó en la violencia recibida en la pareja, y la coerción, humillación (modalidades de violencia psicológica) y la violencia física eran los tipos de violencia asociadas a un mayor grado de malestar. A pesar de posteriores indagaciones, las investigaciones descriptivas sobre la prevalencia de la violencia en el noviazgo son sumamente escasas; sin embargo, se presenta las investigaciones más representativas a nivel internacional y nacional.

Tabla 4
Investigaciones sobre prevalencia

Autor (es)	Año	Tema de investigación	Resultados
Gonzales	2009	Violencia en las relaciones de noviazgo entre jóvenes y adolescentes de la comunidad de Madrid.	Se halló que las parejas cometían agresiones físicas en un 36,1% y las padecían en un 34,4%. El 92,2% agredía y sufría de violencia verbal, el 57,6% utilizaba y sufría de tácticas de dominancia, el 77,2% perpetraba y padecía de tácticas de celos. Finalmente, el 20,1% perpetró y padeció de agresiones sexuales en su relación de pareja.
Pazos, Oliva y Hernando	2014	Violencia cometida en el noviazgo en la provincia de Huelva (España)	La violencia verbal/emocional fue la más recurrente, sin diferencias significativas entre chicos (M = 1.63; DT = 0.45) y chicas (M = 1.81; DT = 0.51), seguida por la violencia sexual, recurrente más en chicos (M = 1.40; DT = 0.42) que en chicas M (1.24; DT = 0.33).
Arbach, Nguyen-Vo y Bobbio	2015	Violencia física en el noviazgo en población argentina	La tasa de violencia física perpetrada fue significativamente superior en las chicas (34%) comparadas con los chicos (22%). En cuanto a la violencia sufrida, no se

			obtuvieron diferencias significativas en las chicas (27,2%) y los chicos (29,5%).
Valenzuela	2018	Violencia de género en el noviazgo de mujeres adultas estudiantes de Secundaria, Ceba San Viator-Yungay	Predominó un nivel leve de violencia en el noviazgo de mujeres adultas. Asimismo predominó el nivel moderado de violencia emocional, seguido por la violencia física y sexual en un nivel leve.
Gabonal y Vizcarra	2018	Violencia en el noviazgo en estudiantes de Psicología de la Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa	El Desapego (79,5%) y por la violencia por Coerción (75,4%) predominó en el tipo de violencia recibida, se dio un mayor nivel de malestar por la violencia por Coerción (85,3%), Humillación (85,0%) y Violencia Física (84,2%)

La violencia en el noviazgo se la ha asociado con distintas variables, a través de investigaciones; tal como se muestra en la Tabla 5. Facundo et al. (2009) halló una relación positiva y significativa entre el consumo de alcohol y la violencia psicológica cometida, en los hombres; y el consumo de alcohol y la violencia psicológica recibida en la pareja. Por otro lado, el género ha sido bastamente señalado como factor para identificar a la víctima (la mujer) y al victimario (el hombre), sin embargo, diversas investigaciones, según afirma Pazos, Oliva y Hernando (2014), sugieren que existe una diferencia según el tipo de violencia que cometen, las mujeres tenían más predilección en cometer violencia física y violencia-verbal, mientras que los hombres, más predilección por perpetrar violencia relacional y sexual.

También se halló que mientras más edad tenía el victimario, disminuye su predilección por la violencia física y aumenta la probabilidad de cometer violencia sexual. Se halló también que la presencia de problemas externalizantes, una reducida tolerancia a la frustración y el sexismo se encuentran altamente asociadas a la violencia en el noviazgo. Los mismo ocurre con el clima social familiar, el funcionamiento familiar, se halló que algunas de sus dimensiones encuentran negativamente asociadas a la violencia en el noviazgo (Rios, 2017; Villalobos, 2018). Finalmente, con respecto al amor, los estilos de amor Lúdico,

Obsesivo y Altruísta, y algunas dimensiones de la dependencia emocional, se encuentran relacionados con la violencia sufrida (Sevilla, 2018; Gabonal y Vizcarra, 2018).

Tabla 5
Investigaciones en relación con otras variables

Autor (es)	Año	Variables	Resultados
Facundo et al.	2009	Consumo de alcohol	En los hombres, se halló una relación positiva y significativa entre el consumo de alcohol y el maltrato psicológico ejercido. En las mujeres, se halló una relación positiva entre consumo de alcohol y abuso psicológico recibido.
Pazos, Oliva y Hernando	2014	Género, Edad, Tolerancia a la frustración, Conflictividad interparental y Problemas externalizantes	Las mujeres cometían más violencia física y verbal-emocional, los hombres cometían más violencia de tipo relacional y sexual. Conforme aumenta la edad, existe una disminución de agresión física y un aumento de agresión sexual. Problemas externalizantes, una reducida tolerancia a la frustración y el sexismo, estuvieron altamente asociados a las expresiones de violencia en la pareja.
Rios	2017	Clima social familiar	Para las mujeres, se halló una relación inversa con un tamaño mediano entre clima social familiar con la violencia cometida y sufrida; sin embargo para los hombres se observó una relación inversa con un tamaño del efecto mediano sólo para la

Sevilla	2018	Dependencia emocional	dimensión Desarrollo con violencia Física Cometida. Se encontró relación entre ambas variables, la dimensión modificación de planes con violencia sexual cometida y verbal-emocional cometida y sufrida y la dimensión expresión límite con violencia por amenazas cometidas, violencia relacional cometida, y violencia verbal-emocional.
Villalobos	2018	Funcionamiento familiar	Se halló una correlación débil entre la dimensión satisfacción y la dimensión violencia cometida.
Gabonal y Vizcarra	2018	Estilos de amor	Se halló una asociación entre el estilo de amor Altruista, Obsesivo y Lúdico y Altruista y la violencia recibida en el noviazgo.
Vargas	2018	Sexismo	Se halló una relación positiva de 0.44 entre sexismo y violencia cometida, y una correlación positiva de 0.46 entre sexismo y violencia sufrida; ambas con un tamaño de efecto mediano.

IV. DISCUSIÓN

En este trabajo se realizó una revisión sistemática de la literatura científica disponible en la base de datos Google Académico, Redalyc, Scielo, PubMed, y Dialnet, sobre el tópico de la violencia en el noviazgo. El objetivo fue realizar un análisis en base a los aportes de distintos autores sobre la temática en mención.

Respecto a la conceptualización de la violencia en el noviazgo, este constructo se caracteriza por una temporalidad donde la pareja no se encuentra en un estado de convivencia o matrimonio, simplemente

existe un nexo afectivo y sentimental. Asimismo, existe la intencionalidad de dañar a la pareja, a través de acciones u omisiones, resultando en un daño físico, psicológico o sexual. (Wolf, Werkele y Reitzel-Jeffe, 1998; Escoto et al., 2007; Castro y Casique, 2010; González et al., 2011; Morales y Rodríguez, 2012; Rubio-Garay et al., 2015). Resulta necesario diferenciarlo de violencia en la pareja, y violencia de género; en el primero, la temporalidad no resulta exacta e incluye no sólo la etapa de enamoramiento y noviazgo sino también la del matrimonio, independientemente de la edad de los involucrados; mientras que la violencia en el noviazgo corresponde mayormente a los adolescentes y jóvenes. Resulta importante marcar una diferencia con la violencia de género, que resulta ser una manifestación de relaciones de poder históricamente desiguales entre el hombre y la mujer que han llevado a la discriminación de la mujer, al detenimiento de su progreso con la intención de dominarla. (Maqueda, 2006).

En relación a las teorías que explican el constructo de violencia en el noviazgo, tenemos la Teoría del aprendizaje social, la Teoría del apego, la Teoría biológica, la Teoría sistémica, la Teoría generacional y la Perspectiva de género (Bandura, 1976; Bolwy, 1979; Booth y Dabbs, 1993; Perrone y Nanini, 1995; Dutton y Golant, 1997; Walker, 2000); las que otorgan una explicación más integral son la Teoría del Apego, la teoría del aprendizaje social y la Teoría generacional, al ofrecer a la crianza, el aprendizaje de las acciones observadas a nivel social y la relación con los cuidadores principales, un valor determinante en la aparición de la violencia en el noviazgo (Rubio-Garay et al., 2015).

Con respecto a los instrumentos utilizados para medir la violencia en el noviazgo se han identificado diversos instrumentos con adecuados criterios de validez y confiabilidad, entre los que resaltan: la Escala táctica para los conflictos (CTS-2), Physical Abuse and Psychological Abuse Scales (PAPAS), el Inventario de Violencia en las Relaciones De Noviazgo Entre Adolescentes, Partner Violence Interview (PIV), Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO), Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes (E.V.R.P.) y la Escala Multidimensional de Violencia en el Noviazgo (EMVN). Los más utilizados en el idioma inglés y español son el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) y Inventario de violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes (CADRI). El cuestionario de Violencia entre Novios, también en idioma italiano, ha presentado adecuadas propiedades psicométricas en población mexicana, española, argentina, italiana y estadounidense. (Rodríguez-Díaz et al, 2017). Evalúa el castigo emocional, coerción, desapego, maltrato físico y de género y humillación, violencia instrumental y violencia sexual presentado en una relación de noviazgo (Rodríguez-Franco et al., 2010). Mientras que CADRI ha sido validado en muestras de población canadienses, españolas y mexicanas (Rodríguez-Díaz et al., 2017), evalúa las siguientes dimensiones: Comportamientos amenazadores, violencia relacional, violencia física, violencia verbal emocional y violencia sexual. (Wolf et al., 2001).

En relación a las investigaciones realizadas en los últimos 10 años, se observó un incremento en el interés de realizar investigaciones de esta índole a partir del 2009. Los primeros trabajos sobre violencia en la pareja datan de la década de los 70 (Rubio-Garay et al., 2017), sin embargo, es alrededor de los 80 que en el contexto científico se alerta sobre la importancia de investigar a la violencia de pareja en su época incipiente, el noviazgo (Makepeace, 1981). Diferentes indicadores conllevan a concluir que la prevalencia de la violencia en el noviazgo se ha mantenido, a través del tiempo, específicamente en niveles altos o moderados de violencia verbal-emotiva o las relacionadas a la violencia psicológica;

independientemente el factor sociodemográfico. (Gonzales, 2009; Pazos, Oliva y Hernando, 2014; Valenzuela, 2018; Gabonal y Vizcarra, 2018), ello guarda cierta concordancia por lo concluido en investigaciones pasadas, sobre la prevalencia de la violencia psicológica frente a los otros tipos de violencia, cometida y sufrida por mujeres, y la prevalencia de las agresiones sexuales perpetradas por los hombres y sufridas mayormente por las mujeres. (Archer, 2000; Fiebert, 2004; Straus, 2008; Foshee et al., 2009; Jackson, 1999).

Respecto a la relación con otras variables, la violencia en el noviazgo parece ser producto de factores negativos familiares, socio-culturales y personales. En los factores familiares negativos, la conflictividad interparental, y bajos niveles de algunas dimensiones del clima social familiar y funcionamiento familiar. En los factores socioculturales negativos, una crianza donde predomine el sexismo y el machismo y problemas contextualizantes (Pazos, Oliva y Hernando, 2014; Vargas, 2018; Walker, 2000). Y en los personales, dependencia emocional, celos, estilos negativos de amor dentro de la relación; y conductas de riesgo como consumo de alcohol y drogas. (Sevilla, 2018; Gabonal y Vizcarra, 2018 y Facundo et al., 2009). Investigaciones pasadas amplían estos factores al identificar a los celos, las conductas controladoras y la hostilidad, como asociadas a la violencia cometida en las relaciones de noviazgo. (Rubio-Garay, Angel, Amor y López-Gonzales, 2015).

V. CONCLUSIONES

De la revisión bibliográfica realizada en el presente trabajo, se concluye que, en la conceptualización del constructo, los autores coinciden que son las manifestaciones intencionadas, dirigidas a producir un daño a la pareja sentimental, en la cual aún no existe convivencia.

A pesar que distintos enfoques teóricos intentan abordar el constructo, como la Teoría del aprendizaje social, la Teoría del apego, la Teoría biológica, la Teoría sistémica, la Teoría generacional y la Perspectiva de género; son la Teoría del apego, la teoría del aprendizaje social y la Teoría generacional las que presentan mayor respaldo y explican de manera más integral la violencia en el noviazgo.

Existen diversos instrumentos de evaluación con criterios de validez y confiabilidad adecuados para su aplicación, pero en el idioma inglés y español, y con un mayor repertorio de investigaciones realizadas a nivel mundial que comprueban sus propiedades psicométricas son: el Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) y el Inventario de violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes (CADRI).

La prevalencia de la violencia en el noviazgo, resulta preocupante y similar a nivel mundial, donde la violencia verbal emocional y la psicológica predomina frente a las otras, hecho alarmante en la etapa de noviazgo, debido a que es la evidencia del patrón inicial que se repetirá y se convertirá en violencia física y/o sexual cuando se llegue a la convivencia o matrimonio.

Por último, la relación de la violencia en el noviazgo, con variables asociadas al ámbito familiar, (conflictividad interparental, clima social familiar, funcionamiento familiar), al ámbito personal (consumo de alcohol, baja tolerancia a la frustración, dependencia emocional, estilos de amor negativo) y al ámbito sociocultural (sexismo, machismo, problemas contextualizantes) deben ser tomados en cuenta para un adecuado abordaje psicológico.

VI. REFERENCIAS

- Alberdi, M. y Rodríguez, S. V. (2006). *La violencia en el noviazgo entre adolescentes de escuela superior*. (Tesis de Maestría). Universidad de Puerto Rico, Río Piedras.
- Albite, L. y Valle, D. (2003). La ideología de la maternidad en la subjetividad femenina: Mecanismo de opresión y violencia doméstica. En L. Martínez Ramos y M. Tamargo López, Género, sociedad y cultura. Colombia: Publicaciones Gaviota.
- Arbach, K., Nguyen-Vo, T. y Bobbio, A. (2015). Violencia física en el noviazgo: análisis de los tipos diádicos en población argentina. *Revista Argentina de Ciencias del Comportamiento*, 7 (2), 38-46.-
- Archer, J. (2000). Sex differences in aggression between heterosexual partners: A meta-analytic review. *Psychological Bulletin*, 126(1), 651-680. doi: <http://dx.doi.org/10.1037/0033-2909.126.5.651>
- Ato, M., López, J. y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología* [en línea]. Recuperado desde: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=16728244043>> ISSN 0212-9728
- Bandura, A. (1976). *Teoría el aprendizaje social*. Madrid: Espasa Calpe.
- Barilari, S. (2009). *Hacia la prevención de noviazgos violentos*. (Documento en sitio web). Recuperado desde: http://www.ecapsocial.com.ar/files/Noviazgos_Violentos.pdf
- Bejarano, C. y Vega, L. (2014). *Propiedades psicométricas de la Escala de Violencia en la Relación de Pareja en Jóvenes*. (Tesis de pregrado). Universidad Peruana Unión. Lima, Perú.
- Bird, G. W., Stith, S. M. y Schladale, J. (1991). Psychological resources, coping strategies, and negotiation styles as discriminators of violence in dating relationships. *Family Relations*, 40, 45–50. Recuperado desde: <http://dx.doi.org/10.2307/585657>
- Booth, A. y Dabbs, J.M. (1993). Testosterone and men's marriages. *Social Forces*, 72(2), 463-477.
- Boris N., Heller S., Sheperd T., Zeanah C. (2002). Partner violence among homeless young adults: measurement issues and associations. *J Adolesc Health*, 30 (5), 355-63.
- Castro, R., y Casique, I. (2010). *Violencia en el noviazgo entre los jóvenes mexicanos*. (Comité Editorial CRIM, Ed.) Mexico: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Cook, R. y Dickens, B. (2009). Dilemmas in intimate partner violence. *International Journal of Gynecology & Obstetrics*, 106 (1), 72-75 [DOI: 10.1016/j.ijgo.2009.03.011].
- Dutton, D.G. y Golant, S.K. (1997). *El golpeador: Un perfil psicológico*. Barcelona: Editora Paidós.
- Escoto, Y., Gonzáles, M., Muñoz, A., y Salomon Y. (2007). Violencia en el noviazgo adolescente. *Revista Internacional de Psicología*, 8 (2). Recuperado de: www.revistapsicologia.org/index.php/revista/article/download/46/43

- Facundo, F., Almanza, S., Rodríguez, S., Robles, I. y Hernandez, T. (2009). Consumo de alcohol en jóvenes y su relación con la violencia psicológica en el noviazgo. *SMAD. Revista eletrônica saúde mental álcool e drogas*, 5(2), 1-14.
- Fernández-Fuertes, A. A. y Fuertes, A. (2010). Physical and psychological aggression in dating relationships of Spanish adolescents: Motives and consequences. *Child Abuse and Neglect*, 34, 183–191. <http://dx.doi.org/10.1016/j.chiabu.2010.01.002>
- Fiebert, M. S. (2004). References examining assaults by women on their spouses or male partners: An annotated bibliography. *Sexuality and Culture*, 8(3-4), 140-177. doi: <http://dx.doi.org/10.1007/s12119-004-1001-6>
- Foshee, V. A., Benefield, T., Suchindran, C., Ennett, S. T., Bauman, K. E., Karriker-Jaffe, K. J... Mathias, J. (2009). The Development of Four Types of Adolescent Dating Abuse and Selected Demographic Correlates. *Journal of Research on Adolescence* 19, 380-400. doi: <http://dx.doi.org/10.1111/j.15327795.2009.00593.x>
- Gabonal, C. y Vizcarra, J. (2018). *Estilos de amor y violencia en el noviazgo en estudiantes de Psicología de la Universidad Nacional de San Agustín, Arequipa – 2017*. (Tesis de pregrado). Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa, Arequipa.
- García-Carpintero, M., Rodríguez-Santero J. y Porcel-Gálvez A. (2018). Diseño y validación de la escala para la detección de violencia en el noviazgo en jóvenes en la Universidad de Sevilla. *Gaceta Sanitaria*, 2, 121-128.
- Gonzalez, M. (2009). Violencia en las relaciones de noviazgo entre jóvenes y adolescentes de la comunidad de Madrid. (Tesis doctoral). Universidad Complutense de Madrid, Madrid.
- González, M.P., Yedra, L.R., Oliva, L., Rivera, E.A. y León, D. (2011). *Violencia en el noviazgo en universitarios. Comparación entre Universidad Veracruzana, México y Universidad de Autónoma de Lisboa, Portugal*. (Reporte Técnico). México: Universidad Veracruzana.
- Jackson, S. M. (1999). Issues in the dating violence research: A review of the literature. *Aggression and Violent Behavior*, 4, 233-247.
- Krug, E.G., Dahlberg, L.L., Mercy, J.A., Zwi, A.B. y Lozano, R. (Eds.) (2002). *World Report on Violence and Health*. Ginebra: World Health Organization. Recuperado desde: http://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/42495/9241545615_eng.pdf?sequence=1.
- Lewis, S. y Fremouw, W. (2001). Dating violence: A critical review of the literature. *Clinical Psychology Review*, 21(1), 105–127
- Makepeace, J. M. (1981). Courtship violence among college students. *Family Relations*, 30, 97-102.
- Maqueda, M. (2006). La violencia de género. Entre el concepto jurídico y la realidad social. *Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología*, 8 (2),02:1-02:13.
- Moffitt, T. E., Caspi, A., Krueger, R. F., Magdol, L., Margolin, G., Silva, P. A., & Sydney, R. (1997). Do partners agree about abuse in their relationship? A psychometric evaluation of interpartner agreement. *Psychological Assessment*, 9(1), 47-56.
- Morales, N, y Rodríguez, V. Experiencias de violencia en el noviazgo de mujeres en Puerto Rico. *Revista Puertorriqueña de Psicología* 2012, 23, 57-90.

- Muñoz-Rivas, M. J., Graña, J. L., O’Leary, K. D. y González, M. P. (2007). Aggression in adolescent dating relationships: Prevalence, justification, and health consequences. *Journal of Adolescent Health, 40*, 298–304.
- Perrone, R. y Nannini, M. (1995). *Violencia y abusos sexuales en la familia: Un abordaje sistémico y comunicacional*. Buenos Aires: Paidós.
- Pazos, A., Oliva, A. y Hernando, A. (2014) Violencia en relaciones de pareja de jóvenes y adolescentes. *Revista Latinoamericana de Psicología, 46* (3), 137-221.
- Rey, C. (2008). Prevalencia, factores de riesgo y problemáticas asociadas con la violencia en el noviazgo: una revisión en la literatura. *Avances en la Psicología Latinoamericana, 26* (2), 227-224.
- Rios, S. (2017). *Clima social familiar y violencia en las relaciones de noviazgo entre adolescentes del distrito de Trujillo* (Tesis de pregrado). Universidad Cesar Vallejo, Trujillo.
- Rodríguez-Díaz, F., Herrero-Olaizola, J., Rodríguez-Franco, L., Bringas-Molleda, C., Paíno-Quesada, S., y Pérez-Sánchez, B. (2017). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios-Revisado (DVQ-R). *International Journal of Clinical and Health Psychology, 17* (1), 1-8.
- Rodríguez Hernández, R, Riosvelasco, L., y Castillo Viveros, N. (2018). Violencia en el noviazgo, género y apoyo social en jóvenes universitarios. *Escritos de Psicología (Internet), 11*(1), 1-9. Recuperado desde: <https://dx.doi.org/10.5231/psy.writ.2018.2203>
- Rodríguez-Franco, L; López, J.; Rodríguez, F.; Bringas, C.; Bellerín, A. y Estrada, C. (2010). Validación del Cuestionario de Violencia entre Novios (CUVINO) en jóvenes hispanohablantes: Análisis de resultados en España, México y Argentina. *Revista Anuario de Psicología Clínica y de la Salud, 6*, 45 – 52.
- Rubio-Garay, F., Carrasco, M.A., Amor, P.J. y López-González, M.A. (2017). Prevalencia de la violencia en el noviazgo: una revisión sistemática. *Papeles de Psicólogo, 38* (2), 135-147.
- Rubio-Garay, F., Carrasco, M.A., Amor, P.J. y López-González, M.A. (2015). Factores asociados a la violencia en el noviazgo entre adolescentes: una revisión crítica. *Anuario de Psicología Jurídica 2015, 25* (1), 47-53.
- Sevilla, L. (2018). *Dependencia emocional y violencia en las relaciones de noviazgo en universitarios del distrito de Trujillo*. (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Trujillo.
- Straus, M. A. (2011). Gender symmetry and mutuality in perpetration of clinical-level partner violence: Empirical evidence and implications for prevention and treatment. *Aggression and Violent Behavior, 16*, 279–288. Recuperado desde: <https://doi.org/10.1016/j.avb.2011.04.010>
- Straus, M. A. (2008). Dominance and symmetry in partner violence by male and female university students in 32 nations. *Children y Youth Services Review, 30*, 252-275.
- Straus, M. A., Hamby, S. L., Boney-McCoy, S., y Sugarman, D. B. (1996). The revised conflict tactics scales (CTS2) development and preliminary psychometric data. *Journal of family issues, 17*(3), 283-316.
- Valenzuela, L. (2018). *Violencia de genero en el noviazgo de mujeres adultas estudiantes de Secundaria, Ceba San Viator-Yungay, 2016*. (Tesis de pregrado). Universidad San Pedro, Lima.
- Vargas, E. (2018). Sexismo y violencia en relaciones de noviazgo en adolescentes del distrito La Esperanza. (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Lima.

- Villalobos, D. (2018). *Violencia en las relaciones de noviazgo y funcionamiento familiar en estudiantes de secundaria de la Provincia de Ascope*. (Tesis de pregrado). Universidad César Vallejo, Trujillo.
- Walker, L.E. (2004). El perfil de la mujer víctima de violencia. En J. Sanmartín (Coord.). *El laberinto de la violencia: Causas, tipos y efectos*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Wekerle, C. y Wolfe, D. A. (1999). Dating violence in mid-adolescence: theory, significance, and emerging prevention initiatives. *Clinical Psychology Review, 19*, 435–456.
- Wolfe, C., Wekerle, D., Reitzel-Jaffe, L. (1998). Factors associated with abusive relationships among maltreated and non-maltreated youth. *Development and Psychopathology, 10*, 61-86. Recuperado desde: <http://dx.doi.org/10.1017/S0954579498001345>
- Wolfe, D. A., Scott, K., Reitzel-Jaffe, D., Wekerle, C., Grasley, C. y Pittman, A. L. (2001). Development and validation of the conflict in adolescent dating relationships inventory. *Psychological Assessment, 13*, 277-293.
- Yan, F. A., Howard, D. E., Beck, K. H., Shattuck, T. y Hallmark-Kerr (2010). Psychosocial correlates dating violence victimization among Latino early adolescents. *Journal of Interpersonal Violence, 25*, 808-831.