



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
Escuela Académico Profesional de Enfermería

TESIS
FACTORES SOCIOCULTURALES EN
ADOLESCENTES CON CONDUCTAS AGRESIVAS
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “MANUEL
GONZALES PRADA” – PIMENTEL, 2015

PARA OBTAR EL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Autoras:

Bach. Garavito Carbajal Karen Janeth

Bach. Montero Mendoza Karolay Estefany

Pimentel, agosto de 2015

RESUMEN

Las conductas agresivas son un fenómeno que se ha relacionado con hechos circunstanciales sociales y culturales específicos. Por ello esta investigación descriptiva simple tiene por objetivo determinar los factores socioculturales en adolescentes con conductas agresivas de una Institución Educativa de Pimentel en Abril - Mayo de 2015. Se trabajó con una población muestral de 58 adolescentes de tercero y cuarto grado de secundaria que cumplieron los criterios de elegibilidad. Se les aplicaron tres cuestionarios: Escala de Convivencia Escolar, Cuestionario de Exposición a la violencia y el Cuestionario que mide el Nivel de Agresión; los tres primeros usaron la Escala Likert y el cuarto instrumento fue el Cuestionario de Clima Social Familiar que utiliza el escalograma de Guttman, todos estos instrumentos fueron validados internacionalmente. Los datos se procesaron con el paquete estadístico Excel. Se respetaron los principios éticos y de rigor científico. Los resultados muestran que el 66 % de los adolescentes poseen conducta agresiva. En el clima social familiar, el 81% de ellos poseen un nivel inadecuado. En la escala de Convivencia escolar, el 48.3% presenta la dimensión de disruptividad. El factor cultural como la televisión, se encuentra altamente valorado, ya que el 44.8% afirman que observan diariamente agresión física y verbal. Concluyendo que el clima familiar inadecuado, la disruptividad y el acceso a la televisión son los factores socioculturales que presentan los adolescentes con conductas agresivas.

ABSTRACT

Aggressive behavior is a phenomenon that has been linked to specific cultural and social circumstantial facts. Therefore this simple descriptive research aims to determine the socio-cultural factors in adolescents with aggressive behavior of an Educational Institution Pimentel in April-May 2015. We worked with a sample population of 58 teenagers from third and fourth grade of high school who met the eligibility criteria. Three questionnaires were applied: Scale of School Coexistence, Questionnaire Exposure to violence and Questionnaire which measures the level of aggression; the first three used the Likert Scale and the fourth instrument was the Family Social Climate Survey that uses scalogram Guttman, all these instruments were validated internationally. The data were processed with statistical software Excel. Ethical and scientific rigor has been. The results show that 66% of adolescents have aggressive behavior. In the family social climate, 81% of them have an inadequate level. On the scale of school life, 48.3% have the dimension of disruptiveness. The cultural factor as television, is highly valued, and 44.8% say that they observe daily physical and verbal aggression. Concluding that inadequate family environment, the disruptiveness and access to television are the sociocultural factors that have adolescents with aggressive behavior.