



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

TESIS

Relación entre estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de
enfermería de la Universidad Señor de Sipán – Pimentel, 2014.

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN ENFERMERÍA

Autoras

Bach. Suclupe Lizana Nancy

Bach. Vigo Chimoy Carmen de los Milagros

Pimentel, 26 de Enero de 2015

Resumen

La presente investigación de tipo cuantitativa y diseño descriptiva correlacional titulada: Relación entre estilos de aprendizaje y rendimiento académico en estudiantes de enfermería de la Universidad Señor de Sipán–Pimentel, 2014. Tuvo como objetivo: Determinar los estilos de aprendizaje y su relación con el rendimiento académico de los estudiantes del primer y segundo ciclo de la Escuela Profesional de Enfermería. Se contó con una población muestral de 110 estudiantes, cuestionario aplicado Estilos de Aprendizaje de Honey y Alonso (CHAEA), el rendimiento académico se obtuvo mediante las notas proporcionadas por la Facultad de Enfermería para establecer la relación de las variables se utilizó el cálculo de Pearson, software estadístico SPSS versión 21. Los resultados demuestran que predominó el estilo teórico 29%, un rendimiento académico bueno 69% y que ambas variables tienen relación positiva $r=0,767$ con nivel de significancia de $P=0,000$. Se concluye que la investigación proporcionó datos relevantes sobre el tema de estudio, guardando relación con los perfiles ideales que se pretenden alcanzar dentro de la Facultad de Enfermería, promoviendo la formación de enfermeros competitivos en beneficio de la sociedad; sugerimos a las autoridades de la universidad implementar esta línea de investigación en sus facultades, a su vez realizar una evaluación permanente de los estilos y estrategias de aprendizaje que favorezcan los procesos académicos de sus estudiantes. Se contó con los criterios éticos primordiales como el respeto a las personas, beneficencia y justicia propuestos por Belmont Report, y los de rigor científico por Hernández Sampieri que implica credibilidad, transferencia, confirmabilidad y relevancia.

Abstract

The present investigation of quantitative type and descriptive correlational design entitled: Relationship between learning styles and academic achievement in students of nursing of the University of Sipan - Pimentel, 2014. It was intended to: determine the styles of learning and its relationship with the academic performance of the students of the first and second cycle of the professional school of nursing. Was a sample population of 110 students, questionnaire applied learning styles of Honey and Alonso (CHAEA), academic performance was obtained using the notes provided by the faculty, the calculation of Pearson, statistical software SPSS version 21 was used to establish the relationship of the variables. The results show that the predominant theoretical style 29%, 69% good academic performance and that both variables have positive relation $r = 0,767$ with a significance level of $P = 0,000$. It is concluded that research provided relevant information on the subject of study, keeping relation with ideal profiles that is intended to achieve within the Faculty of nursing, promoting the formation of competitive nurses for the benefit of society; We suggest the University authorities implement this line of research in its powers, at the same time make a permanent assessment of styles and learning strategies that promote the academic processes of their students. He was the primary ethical criteria such as respect for persons, beneficence and justice proposed by Belmont Report and scientific rigor by Hernández Sampieri involving transfer, confirmabilidad, credibility and relevance.