



FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

ESCUELA ACADEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERIA

**INFLUENCIA DE LA DISFUNCIÓN FAMILIAR EN EL RENDIMIENTO
ESCOLAR DE LAS ESTUDIANTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

“SANTA MAGDALENA SOFÍA BARAT” CHICLAYO2014

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN
ENFERMERÍA**

Autoras:

Bach. Céspedes De la Cruz Deisy

Bach. Chávez Saldaña Danny Duberkely

Pimentel, 11 de febrero del 2015

RESUMEN

El estudio se orientó en cómo influye la disfunción familiar en el rendimiento escolar de las estudiantes del 4^o año de secundaria de la Institución Educativa “Santa Magdalena Sofía Barat”- Chiclayo 2014. La investigación fue de tipo cuantitativa y de diseño correlacional. La muestra poblacional estuvo conformada por 87 estudiantes, que fueron encuestadas. El instrumento utilizado para la recolección de la información fue una encuesta estructurada aplicada a las participantes, mediante la técnica de la entrevista a las estudiantes, considerando criterios de inclusión y exclusión. El objetivo general fue: Determinar el nivel de rendimiento escolar en relación a disfunción familiar de las estudiantes de 4to año de secundaria de la Institución Educativa Santa Magdalena Sofía Barat Chiclayo 2014. Para el procesamiento y análisis de la información se diseñó una base de datos en el programa SPSS, versión 20, se procesaron los datos en una matriz general, permitiendo el análisis y la interpretación de los datos, clasificándolos en niveles comparativos en grados de influencia. Teniendo como criterios éticos hemos considerado el respeto a las personas, la beneficencia y la justicia. Se concluyó que el 35.6% de las estudiantes poseen un nivel bajo - regular en sus calificaciones a causa de problemas económicos llevando a la consecuencia la separación de padres con un porcentaje 13.8%.

ABSTRAC

The study focused on how family dysfunction affects school performance of students 4th year of secondary School "St. Madeleine Sophie Barat" - Chiclayo 2014. The research was quantitative and correlational design type. The population sample consisted of 87 students who were surveyed. The instrument used for data collection was a structured survey participants applied using the technique of the interview to students considering inclusion and exclusion criteria. The general objective was: To determine the level of achievement in relation to family dysfunction 4th year students of secondary of School St. Madeleine Sophie Barat Chiclayo 2014. For the processing and analysis of data were designed a database SPSS, version 2, the data is processed in a general matrix, allowing the analysis and interpretation of data classified by comparative levels in degrees of influence. Having as ethical criteria we have given the respect for persons, beneficence and justice. It was concluded that 35.6 % of students have a low level - regularly in their ratings because of economic problems leading to the result separating parents with a 13.8 % share.