



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Escuela Académico Profesional De Enfermería

TESIS

**Relación entre los modos de adaptación según Roy
y su influencia en la capacidad de aprendizaje de
escolares de la institución educativa N° 10719
Zapotal – Túcume 2015**

Para optar el título Profesional de Licenciada en Enfermería

AUTORAS:

Bach. LARIOS MONTEZA MARÍA ANHELA

Bach. QUISPE CÓRDOVA CECILIA

Pimentel- Perú 2015

RESUMEN

En la actualidad se observa un nivel bajo en el aprendizaje escolar, esto ocurre por muchos motivos. Ante ello se plantió el presente estudio de tipo cuantitativo y diseño descriptivo - correlacional de corte transversal cuyo objetivo fue determinar la relación existente entre los modos de adaptación según Callista Roy que influyen en la capacidad de aprendizaje en los escolares de primaria de la Institución Educativa N° 10719 Zapotal - Túcume, cuya población fue de 64 estudiantes, la muestra fue no probabilística- muestreo convencional o por conveniencia, trabajando con todo el alumnado, la técnica que se utilizó fue la encuesta de valoración de los modos de adaptación según la teoría de Roy y la capacidad de aprendizaje mediante los registros de notas brindados por el docente. El instrumento fue validado a través del Alfa de Crombach, cuyo resultado fue 0,815(confiable). El análisis de los datos se realizó utilizando el programa estadístico Spss, obteniendo tablas de doble entradas. En todo momento, se consideraron los criterios de rigor ético y científico. Los resultados mostraron un logro previsto (nota A) con un 81.3%, el 14.1% un logro en proceso (nota B) y con un 4.7% en inicio (nota C). Estas notas están relacionadas con los 4 modos, siendo el de mayor proporción el modo fisiológico con 71.9%, de igual manera el modo rol con 64,1%, el modo interdependencia con 57,8% y el modo autoimagen con 32.8%. Concluyéndose que el modo fisiológico es el que mayor relación posee en su capacidad de aprendizaje.

ABSTRACT

At present a low level is observed in the school learning, this happens for many motives. Before it plantío the present study of quantitative type and descriptive design - correlacional of transverse court which aim was to determine the existing relation between the manners of adjustment according to Chiropodist Roy that there influence in the learning capacity in the students of primary of the Educational Institution N ° 10719 Zapotal - Túcume, whose population belonged 64 students, the sample was not probabilística - conventional sampling or for convenience, working with the whole student body, the technology that was in use was the survey of valuation of the manners of adjustment according to Roy's theory and the learning capacity by means of the records of notes offered to the teacher. The instrument was validated across Crombach's Alfa, which result was 0,815 (reliably). The analysis of the information was realized using the statistical program Spss, obtaining tables of double entered. At all time, they were considered to be the criteria of ethical and scientific rigor. The results showed an achievement foreseen (it notices A) with 81.3 %, 14.1 % an achievement in process (it notices B) and with 4.7 % in beginning (it notices C). These notes are related to 4 manners, being that of major proportion the physiological way with 71.9 %, of equal way the way role with 64,1 %, the way interdependence with 57,8 % and the way autoimage with 32.8 %. Concluding that the physiological way is the one that major relation possesses in his learning capacity.