



FACULTAD DE HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
PSICOLOGÍA**

TESIS

**PRÁCTICAS RELIGIOSAS Y BIENESTAR
PSICOLÓGICO EN INTERNOS DE UN
PENAL DE CHICLAYO, 2017.**

**PARA OPTAR TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

Autora:

Bach. Vásquez Malca, Zanelly Astrid.

Asesor:

Mg. Prada Chapoñan, Rony.

Línea de Investigación:

Psicología y Desarrollo de Habilidades.

Pimentel – Perú.

2018

**PRÁCTICAS RELIGIOSAS Y BIENESTAR
PSICOLÓGICO EN INTERNOS DE UN PENAL DE
CHICLAYO, 2017.**

Aprobación del jurado

Mg. Prada Chapoñan, Rony.
Asesor Metodológico

Mg. López Ñiquen, Karla Elizabeth.
Presidenta de Jurado

Mg. Olazábal Boggio, Roberto Dante.
Secretario de Jurado

Mg. Luna Lorenzo, Leonardo.
Vocal de Jurado

ÍNDICE

| | |
|---|-----|
| Dedicatoria | iv |
| Agradecimiento | v |
| Resumen: | vi |
| Abstract: | vii |
| I. INTRODUCCIÓN | 8 |
| II. MATERIAL Y METODO | 18 |
| 2.1. Tipo y Diseño de investigación. | 18 |
| 2.1.1. Tipo de investigación. | 18 |
| 2.1.2. Diseño de investigación | 18 |
| 2.2. Variables, Operacionalización. | 19 |
| 2.3. Población y muestra. | 20 |
| 2.3.1. Población | 20 |
| 2.3.2. Muestra | 20 |
| 2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad. | 20 |
| 2.5. Método de análisis de datos. | 22 |
| 2.6. Aspectos éticos | 22 |
| III. RESULTADOS..... | 23 |
| IV. DISCUSIÓN | 26 |
| V. CONCLUSIONES | 30 |
| VI. RECOMENDACIONES | 31 |
| Referencias bibliográficas | 33 |
| ANEXOS..... | 38 |

DEDICATORIA

Este proyecto es la suma de esfuerzo, dedicación y perseverancia, dedicado a las personas que me inspiran para ser mejor cada día.

A mi familia por ser el pilar fundamental en todo lo que soy, en toda mi educación tanto académica, como de la vida.

Zanelly Astrid.

Agradecimiento

A Dios por haberme permitido llegar hasta este punto y haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor.

A mis Padres, hermana y abuela; por su incondicional apoyo y la motivación constante que a través del tiempo me ha permitido ser una persona de bien y perseverante en mis objetivos, pero más que nada, por su amor pues todo lo que soy es gracias a ellos.

A mis tíos, por el apoyo brindado y por caminar conmigo en este largo trayecto de mi carrera universitaria; así también por la constancia, perseverancia que los caracteriza y que me han infundado siempre.

A ti Ysai, mi compañero de viaje en esta vida y amigo incondicional gracias por el apoyo y la motivación tu ayuda ha sido de suma importancia durante mi vida académica.

A mis compañeros y grandes amigos Margarita del Pilar Chupillón Tantajulca y Alexis Vladimir Villegas Vásquez, por su apoyo y las aportaciones brindadas durante la elaboración de esta investigación.

A todas las personas que aportaron a esta investigación.

Gracias.

La autora.

Resumen:

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre Prácticas Religiosas y Bienestar Psicológico en internos de un penal de Chiclayo. Se realizó un estudio de tipo cuantitativa con diseño no experimental transversal-correlacional. Para ello, las escalas utilizadas fueron Prácticas Religiosas (adaptado al contexto penitenciario por Dasso, 2010) y Bienestar Psicológico BIEPS (adaptado por Domínguez, 2014). La muestra estuvo conformada por 290 varones comprendida entre las edades de 18 a 44 años. Los resultados mostraron que existe una relación positiva y altamente significativa entre escalas generales de Prácticas Religiosas y Bienestar Psicológico; los niveles muestran que, tanto en las Prácticas Religiosas (61,7%) y Bienestar Psicológico (48,3%) predomina el nivel medio; así misma la relación positiva y altamente significativa entre las Prácticas Religiosas y las dimensiones de Bienestar Psicológico; concluyendo que, al emplear las prácticas religiosas los internos tienden a presentar un bienestar psicológico elevado pues a pesar de estar en prisión tratan de asimilar su condena evaluando su situación a través de las experiencias vividas, para luego aceptarlo y tener un control de las mismas, siendo autónomos en las decisiones y planteamiento de metas.

Palabras clave:

Prácticas Religiosas, Bienestar Psicológico, Internos de un Penal.

Abstract:

The objective of this research was to determine the relationship between Religious Practices and Psychological Wellbeing in inmates of a Chiclayo prison. A quantitative study with a cross-correlation non-experimental design was carried out. For this, the scales used were Religious Practices (adapted to the penitentiary context by Dasso, 2010) and BIEPS Psychological Well-Being (adapted by Dominguez, 2014). The sample consisted of 290 males between the ages of 18 to 44 years. The results showed that there is a positive and highly significant relationship between general scales of Religious Practices and Psychological Wellbeing; the levels show that, both in Religious Practices (61.7%) and Psychological Well-Being (48.3%) the average level predominates; likewise the positive and highly significant relationship between Religious Practices and the dimensions of psychological well-being; concluding that, when practicing religious practices, inmates tend to present a high Psychological Wellbeing because in spite of being in prison they try to assimilate their sentence by evaluating their situation through the lived experiences, to later accept it and have control of them, Being autonomous in decisions and goal setting.

Key words:

Religious Practices, Psychological Well-Being, Inmates of a Criminal.

I. INTRODUCCIÓN

La vida en prisión llega a un desbalance donde la mayoría de las personas sufren un cambio radical, pues indistintamente del delito por el cual ingresan, sus actividades cotidianas o interacción con sus amigos y familiares cercanos se ven afectados por lo que sufren un aislamiento, además por el incumplimiento de reglas estos son juzgados como personas que no llegarán a lograr un cambio.

En los últimos años las investigaciones en el ámbito penitenciario han ido aumentando gradualmente, pero es necesario centrarse más en esta población, puesto que el encierro afecta y desestabiliza, sus relaciones personales, autonomía y por consiguiente su bienestar; en efecto es importante conocer como el recluso utiliza estrategias que le ayuden a sobrellevar la privación de su libertad. Según datos estadísticos del Instituto Nacional Penitenciario (INPE, 2015, p. 4), “se observa un incremento de la población del sistema penitenciario en 4%, pasando de 84,796 a 88,138; es decir, se tiene un aumento de 3,342 personas en el término de un año”.

Por lo tanto, se evidencia un aumento de la población existiendo un hacinamiento que dificulta su bienestar, por consecuencia la forma de interacción unos con otros son diferente percibiéndose un ambiente con carencia que impide una adaptación óptima siendo un evento estresante que obstaculiza su bienestar psicológico y social; sin embargo, existe una cierta población que asume con tranquilidad el hecho de estar en prisión sin verse afectados (Altamirano, 2013).

Centrándose en los temas de investigación una de las actividades más comunes en la sociedad es la religión y dentro de ello las prácticas religiosas pues se han vuelto fundamentales debido a la gran importancia e influencia que tiene en la vida de las personas, del mismo modo en los que se encuentran privados de su libertad, puesto que, para la mayoría sirve de base para afrontar las dificultades del encierro; entonces, se considera a la religión como un lazo esencial de ayuda en las emociones, siendo influencia para lograr un equilibrio y adaptación ante ciertas circunstancias negativas de la vida de manera más óptima (Emmos, 2005; como se citó en Dasso, 2010).

Cabe destacar que, en un estudio realizado sobre la religiosidad en distintos países, el Perú se ubicó entre los treinta países con un 69% de encuestados donde consideran la trascendencia de Dios en sus vidas; por lo tanto, se comprueba la influencia de la religiosidad en nuestro país (Norris y Inglehart, 2009; como se citó en Dasso, 2010). De igual modo, el Instituto Nacional de Estadística e Informática (INEI, 2008, p.138), en el Censo realizado del 2007, menciona que el 81% de las personas profesan la religión católica, seguido de un 12% profesan la religión evangélica, otras religiones profesan el 3,3% mientras que el 2,9% manifestaron que no profesan ninguna religión, evidenciándose una alta tasa de religiosidad en nuestro país, siendo de suma importancia para la sociedad las formas de devoción que realizan y lo que representan en sus vidas.

Respecto a la definición de religiosidad donde incluye a las prácticas religiosas, varios investigadores mencionan que no existe definiciones específicas ya que es un tema de estudio, por lo tanto, algunos autores definen primero a la religión como medio de ayuda para su enfermedad puesto que tienden a sanar con más facilidad que personas no creyentes y donde la práctica religiosa o espiritual contribuye en la salud y bienestar de las personas (Valiente- Barroso y García-García, 2010).

En tanto, la religiosidad es una característica que predice la bondad, el altruismo, la obediencia básicos para el ser humano y de gran ayuda para la relación con su entorno (Hardy y Carlo, 2005; como se citó en Holdcroft, 2006). Sirviendo de ayuda para su bienestar psicológico y puedan sobrellevar las diferentes adversidades que puedan existir; por lo tanto, la religión ayuda a generar y modular las emociones.

Por su parte, Martínez define la religiosidad en base a otros sustentos teóricos donde aduce que, el número de creencias y las colaboraciones religiosas dan paso a las prácticas religiosas; refiriendo a la acción que realizan las personas con su fe y devoción en la sociedad (2014). Por lo tanto, “los elementos motivacionales son las creencias religiosas y los comportamentales son las prácticas religiosas” (Miller & Kelley, 2005, como se citó en Dasso, 2010).

Siendo así que, existen dos maneras de religiosidad: la extrínseca donde utilizan las prácticas religiosas para la búsqueda de algo personal o social y la

religiosidad intrínseca que incluye los ritos, creencias y el rezo de manera privada, así como la vivencia de la religión por sí misma estando relacionada con el bienestar (Allport y Ross, 1967; como se citó en Simkin, y Etchezahar, 2013).

Por lo tanto, al fomentar estilos de vida saludable, los grupos religiosos tratan de promocionar una mejor atención en beneficio de la salud; considerando a las creencias religiosas como las que proveen un sentido de vida en los seres humanos, para que luego, aborden de manera más adecuada los malestares y la enfermedad que los aquejan (Patel, Shah, Peterson y Kimmel, 2002).

En relación a la religiosidad en el campo clínico, Shafranske, hace mención que en un estudio realizado donde se preguntó a los psicólogos y pacientes la opinión que tenían sobre la religión en el ámbito de la salud mental, los resultados que se obtuvieron sobre el apartado de espiritualidad y la ayuda que proporciona a la solución de problemas emocionales es un 37% de los encuestados respectivamente con la observación de casos y un 26% de los mismos mencionaban que la religiosidad y la espiritualidad estaban presentes tanto en el problema como en la solución (2005, como se citó en Dasso, 2010).

Es así como, el continuo interés por la religión y espiritualidad en el ámbito clínico ha creado una eficaz demanda cultural para que los psicoterapeutas se vuelvan más conscientes y sensibles a los valores y necesidades espirituales de sus clientes. Siendo así que, muchos psicoterapeutas actualmente creen conveniente que la terapia puede ser más efectiva si los problemas espirituales de los clientes se abordan con sensibilidad y capacidad a la par con sus otras preocupaciones (Richards, 2005).

Centrándose en la religión en el Perú en los últimos años las investigaciones han ido aumentando puesto que, las creencias en una u otra religión no se hicieron esperar, este auge inicia después de la conquista en el Perú, siendo así que en los últimos censos se hizo más notorio la aparición de otras iglesias, por consiguiente, más personas se incluían en una de ellas, pero mayormente se evidencia en personas con menos recursos económicos, con ello no se pretende desligar a las personas con altos recursos económicos (Marzal, Romero y Sánchez, 2002).

A pesar de las investigaciones realizadas sobre religiosidad no existe un consenso respecto a la definición de prácticas religiosas; sin embargo, Dasso (2010); precisa que las prácticas religiosas hacen referencia a la lectura de la biblia, rezo, rituales, cánticos, bautizos, la observación de videos de temas cristianos con el propósito de enseñarles la palabra de Dios y sean un ejemplo de vida que facilite la correcta adaptación.

Por consecuencias, la práctica religiosa notorias en el Perú son la lectura de la Biblia encaminada a lograr un cambio en la sociedad logrando un puntaje considerable del 33.6% de la población, otro punto para tener en cuenta es la oración de manera privada y la asistencia a la iglesia para la ceremonia semanal obteniendo un elevado porcentaje de 46.6%, según (Romero, 2009). En el ámbito penitenciario las Prácticas Religiosas dentro de ello la fe es usada por los reclusos como un instrumento para su tratamiento, además como ayuda para el afronte de las diversas situaciones por las que atraviesas en prisión (Kerley, Matthews y Blanchard, 2005).

Concerniente al bienestar psicológico en los últimos años ha tenido un auge transcendental, volviéndose imprescindible en la vida de los seres humanos específicamente en la salud mental; por lo tanto, el bienestar es un área importante dentro de la psicología positiva que abarca el tema de la felicidad siendo vital en el ser humano, de allí se deriva a la salud mental y física (Hervás, 2009).

En este contexto Ryff fundamenta la felicidad como producto del desarrollo del potencial humano; este concepto se caracteriza por ser multidimensional, siendo definido como el crecimiento personal, donde el individuo muestra indicadores de funcionamiento positivo (Sandoval, Dorner y Véliz, 2017, p. 2-3). Sin embargo, las personas que se encuentran recluidas en prisión tienen que adaptarse a este entorno donde existe un cambio radical, pues las instalaciones dificultan su bienestar y las condiciones de vida son incómodas, pero si se habla desde el punto de vista psicológico se percibe una separación con su familia, amistades y la inquietud referente a su vida en un futuro y como resultado su bienestar se ve afectado (Valverde, 1991; Cárdenas, 2011; como se citó en Temple, 2014). Por lo tanto, el bienestar psicológico sigue siendo indispensables en la vida de cada persona, puesto que, este se construye con el accionar y las vivencias, sirviendo de experiencia para las relaciones optimas e interactuando asertivamente con su entorno.

El bienestar psicológico es un tema fundamental que abarca el desarrollo pleno y optimo del ser humano, siendo así que la Organización Mundial de la Salud OMS (2006), define que «la salud es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades» (p.1), donde la persona es capaz de utilizar sus recursos para enfrentar diversas circunstancias que pueda tener a lo largo de su vida, además de trabajar de manera eficiente y aportar al lugar donde habita.

Los primeros investigadores sobre el bienestar proporcionaron ciertos avances y que posteriormente han servido de base para formar más conceptos, puesto que al inicio se centraban en la satisfacción y la felicidad como indicadores de un buen funcionamiento mental (Argyle y Crossland, 1987), luego fueron complementando y llegando a obtener una definición más clara del bienestar haciendo mención, al grado en que un individuo juzga su vida "como un todo" en términos favorables (Veenhoven, 1991; como se cito en Casullo y Castro, 2000 p.37); posterior a ello definen al bienestar como el nivel donde una persona evalúa su vida e incluyen como componentes la satisfacción, el matrimonio, la ausencia de depresión y la experiencia de emociones positivas (Diener, Suh y Oishi, 1997).

A medida que fueron pasando los años diversas investigaciones han destacado que las personas más felices y satisfechas son más tolerantes ante los diversos malestares, su apreciación personal es mejor, habilidad para el dominio de su entorno y vincularse con las demás personas de manera espontánea y saludable.

En este contexto, Ryff (1995); centra sus investigaciones en el bienestar psicológico debido a la gran influencia que tiene este en la vida de las personas donde aporta su definición y menciona que el bienestar psicológico es el resultado de una evaluación de manera valorativa que realiza el ser humano de sí mismo de acuerdo con lo vivido, donde existe una congruencia entre sus expectativas y sus metas alcanzadas.

Casullo y Castro (2000), menciona que la persona posee un alto bienestar si experimenta satisfacción con su vida, teniendo en cuenta que su estado de ánimo este estable y que solo casualmente percibe emociones poco satisfactorias como tristeza o rabia. Por lo tanto, aduce que el bienestar psicológico es la capacidad para mantener

buenos vínculos sociales, control sobre el entorno, tener proyectos y autoaceptación considerado factores protectores de la salud mental.

De igual manera, el bienestar psicológico se define como la satisfacción, la seguridad del entorno, la visión y creencias positiva, donde estas conllevan a tener una alta autoestima y aceptación de sí mismo existiendo un propósito, coherencia en las metas que se desea alcanzar (Veliz, 2012).

En este contexto, el bienestar psicológico es un elemento imprescindible puesto que sirve como soporte ante situaciones que causan un desequilibrio emocional (Fredrickson, 2009). Diversas investigaciones demuestran que hay fortalezas humanas que amortiguan las enfermedades mentales y modos de actuar como el optimismo, esperanza, crecimiento personal, el ser perseverantes ayudan de manera positiva a prevenir enfermedades (Seligman, 2004).

Es así que el bienestar se centra en dos componentes fundamentales como es el: Hedonismo donde engloba al bienestar subjetivo constando de tres tipos: subjetividad, indicadores positivos y valoración global de la vida (Diener, 1994); luego es definido como bienestar subjetivo como “una amplia categoría de fenómenos que incluye las respuestas emocionales de las personas, la satisfacción con los dominios y los juicios globales sobre la satisfacción con la vida” (Diener, Suh, Lucas y Smith, 1999; como se citó en Altamirano, 2013, p.55).

Por lo tanto, el hedonismo se centra en el disfrute de actividades placenteras desde un punto de vista saludable, buenas para el ser humano. El segundo punto se centra en el bienestar denominado Eudaimonia, donde este tiene otro enfoque puesto que el hecho de experimentar placer no es un bienestar completo para el ser humano ya que debe estar acompañado de otras características, es así como, dentro de ello se encuentra el bienestar psicológico donde (Díaz, Rodríguez-Carvajal, Blanco, Moreno-Jiménez, Gallardo y Valle Van Dierendonck, 2006).

En consecuencia, Carol Ryff se basa en el último componente que es el bienestar psicológico (Eudaimonia) para crear un modelo multidimensional, centrándose en el empleo de capacidades, habilidades como principales puntos para lograr una correcta adaptación y el desarrollo pleno del potencial humano (Ryff & Singer, 2001; como se citó en Altamirano, 2013).

Existe también características del bienestar psicológico pues según Ferrán Casas (1999, como se citó en Chávez, 2015) propone que la experiencia es la base incluyendo la percepción y evaluación de sí misma, debe contener aspectos positivos, pero no la ausencia de aspectos negativos y finalmente una evaluación general de la vida de la persona.

Por otra parte, la Teoría de la Autodeterminación de Ryan y Deci (2000), basándose en el bienestar proponen que la autonomía es la base para lograr el bienestar saludable que ayude al ser humano a su desarrollo de un modo pleno y óptimo teniendo en cuenta a la satisfacción de necesidades psicológicas básicas (competencia, autonomía y relación), motivación intrínseca puesto que se basa en los desafíos, novedades siendo inherentes al ser humano y la integración de motivación intrínseca y la motivación extrínseca ayudan a la persona a ser más competentes, autónomos y relacionarse adecuadamente.

Otro punto es el modelo de las Tres Vías de Seligman centrándose en la vida placentera como el aumento de las emociones positivas del pasado, presente y futuro, la vida comprometida haciendo énfasis en las fortalezas personales con el propósito de desarrollar un mayor número de experiencias óptimas y la vida significativa donde incluye el sentido de la vida y el desarrollo de objetivos que van más allá de uno mismo (Altamirano, 2013).

En esta misma línea el modelo multidimensional de bienestar psicológico propuesto por Ryff es fundamental pues de allí se deriva las teorías referentes a dicho constructo, donde postula que cada dimensión tiene restos que la persona puede realizar empleando sus habilidades y capacidades (Vielma y Alonso, 2010), siendo así que:

Auto aceptación es a la valoración positiva que tiene el individual para sí mismo, teniendo en cuenta fortalezas y debilidades.

Capacidad de mantener relaciones positivas con otras personas, es el establecimiento de vínculos en la sociedad, empleando la confianza entre los pares y el amor

La autonomía se sustenta en la capacidad que tiene la persona para regirse en base a sus propias convicciones o metas.

Dominio del entorno es la habilidad para establecer un ambiente favorable con la finalidad de satisfacer los propósitos personales.

Crecimiento y la madurez se refiere al desarrollo del propio potencial para fortalecer las habilidades personales.

Sentido de la vida son los objetivos planteados de manera coherente y realista que ayuden al propósito de la vida.

Posterior a ello, Casullo y Castro (2000), diseñaron un instrumento para evaluar el bienestar psicológico consideraron las siguientes dimensiones en los cuales se basa esta investigación:

Aceptación de si: Son los sentimientos de bienestar de sí mismo, donde incluye aspectos positivos como negativos sintiéndose satisfecho consigo mismo.

Control de situaciones: Es la impresión de control y autocompetencia, teniendo manejo de asuntos de la vida diaria y aprovechando las oportunidades adecuándola a sus necesidades.

Autonomía: Es la capacidad de actuar de forma autónoma, confiando en su propio juicio para la toma de decisiones.

Proyectos: Es el establecimiento de metas y propósitos que posean sentido y significado en la vida.

Vínculos psicosociales: Son las adecuadas y optimas relaciones personales, además de la confianza y la empatía como punto principal para la interacción.

En tanto, existen antecedentes relacionados a los constructos en investigación; respecto a las prácticas religiosas Dasso (2010), en su investigación Sintomatología Depresiva y Prácticas Religiosas con 51 internas de un penal en Lima llegó a la conclusión que; las prácticas religiosas y el comportamiento que Dios desea en sus vidas son importantes para el afronte de problemas y la superación de ciertas enfermedades a pesar de que estas se encuentre en un lugar difícil como es la prisión peruana.

De igual manera, en una investigación con 533 personas mexicanas llegaron a la conclusión de que, existe una relación positiva entre los dos tipos de orientación Religiosa Intrínseca y Religiosa Extrínseca Individual; donde la orientación Religiosa

Intrínseca se relacionan fuertemente con la fe ya que perciben a esta como un propósito para sí mismos siendo fundamental y de gran valor en sus vidas; así también, en la orientación Religiosa Extrínseca Individual las personas justifican la religión como un soporte de ayuda para conseguir el alivio, fuerza o protección que necesitan (González y Reyes, 2015). Esto es similar a un estudio realizado en el ámbito peruano con 80 jóvenes católicos entre varones y mujeres pues el autor concluye que, existe una relación positiva entre religiosidad clásica y espiritualidad donde ambas consideran a Dios, la religión y el rezo individual como elementos esenciales en sus vidas, aumentando su espiritualidad (Martínez, 2014).

Por otro lado, existen estudios donde la religión se asocia al bienestar psicológico pues según Chamorro (2014) en su investigación realizada en Argentina con 214 adultos de ambos sexos con, concluyo que, a mayor participación en ceremonias o eventos religiosos, el nivel de Bienestar Psicológico aumenta; así también la espiritualidad y la religiosidad se relacionan positivamente con a la extraversion, la responsabilidad y la amabilidad aumentando el nivel de bienestar psicológico para un propósito en la vida, el estudio se realizó con 336 estudiantes universitarios en Buenos Aires (Simkin y Etchezahar, 2013).

Sin embargo, los temas en la población que se encuentra recluida son escasas por lo que no se tiene una información detallada. De acuerdo con lo planteado anteriormente, la religiosidad se articula de manera clara con las prácticas religiosas; siendo de suma importancia señalar que la característica de estas variables en un grupo de reos ayuda a comprender su alcance asociado al bienestar psicológico.

Referente a investigaciones sobre bienestar psicológico, en un estudio analizaron las dimensiones del bienestar psicológico sobre la satisfacción vital en adolescentes mexicanos conformada por 572 estudiantes. Concluyeron que, las dimensiones del bienestar psicológico se relacionan positivamente con la satisfacción vital; donde las relaciones positivas, establecimiento de vínculos, la autoaceptación y el autocontrol predicen la satisfacción en adolescentes; puesto que a medida que la adolescencia avanza, la capacidad de reflexión aumenta siendo más críticos consigo mismos y con su entorno (Barcelata-Eguiarte y Rivas- Miranda, 2016).

Por su parte, Temple (2014), en su investigación realizada con un grupo de 59 personas sobre el bienestar psicológico y esperanza en un penal de Lima, concluyo que, aunque la persona se encuentre en un lugar difícil como es la prisión peruana, esta tiene la habilidad de adecuarse a este ambiente trazándose metas para su vida y futuro; además de la solución de sus propios problemas; sin embargo es importante el tiempo que se encuentra en prisión pues según Guimet (2011) en su investigación sobre bienestar psicológico con 112 internas de un penal que realiza y no ejercicio físico, concluyo que el bienestar psicológico va aumentando a medida que las personas se adaptan al ambiente por el tiempo de reclusión y sentencia, así como la edad, las actividades físicas que realizan y el nivel de instrucción que poseen; todo ello de una u otra manera influye para que estas se adapten al nuevo entorno.

En esta misma investigación Guimet (2011), referente a las dimensiones de bienestar psicológico los resultados encontrados en la dimensión autoaceptación concluye que, las personas que desarrollan actitudes positivas hacia sí mismas son capaces de reconocer, mejorar sus debilidades y lograr su bienestar pero asociada al tiempo de reclusión; con respecto a la dimensión de manejo del ambiente, las internas son capaces de aprovechar las oportunidades que brinda la prisión para la realización de ciertas actividades físicas; en relación a la dimensión de crecimiento personal, también va asociada al tiempo de sentencia y a la edad de las personas, puesto que esto ayuda a la adaptación del nuevo ambiente y la obtención de nuevas experiencias con la finalidad de mejorar su propia vida, además de la elección adecuada de sus amistades. Por otro lado, está la dimensión de autonomía, donde se concluyó que esta dimensión no se desarrolla de manera plena puesto que al estar en prisión las personas poseen poca capacidad para la toma de decisiones.

En consecuencia, el bienestar psicológico está relacionado a elementos que ayudan al ser humano a un desenvolviendo optimo cada día, puesto que existen retos, metas en su vida donde es necesario descubrir nuevos métodos de solución, además de encontrar un sentido a lo que realiza y a su propia existencia.

En este contexto, el presente estudio es de suma importancia para conocer como las personas que se encuentra en prisión hacen frente el encierro y como abordan los eventos estresores para buscar su bienestar, puesto que, al ingresar a prisión las personas sufren severos cambios ya sea el hecho de adaptarse a un nuevo lugar o la

interacción con personas desconocidas, esto hace que sus emociones sean cambiantes; por otro lado, los estudios sobre estas variables en la población Lambayecana y específicamente en internos de un penal es limitado por lo que se busca ampliar los conocimientos; en consecuencia, el aporte social radica en contribuir y aportar nueva información con datos que ayuden a otros investigadores a extender estudios con las variables teniendo en cuenta a las personas que se encuentran en prisión. Con los resultados obtenidos se pretende ayudar a elaborar talleres que favorezcan al recluso y se logre su bienestar a pesar del contexto donde se halla; de igual manera la universidad se favorecerá con aportes novedosos para así compartir los hallazgos con la comunidad científica y extender su calidad académica beneficiando el desarrollo de la sociedad.

Bajo estos argumentos y según lo planteado el objetivo de la investigación es determinar la relación entre prácticas religiosas y bienestar psicológico en personas que están reclusas, así también se espera encontrar una relación entre prácticas religiosas y las dimensiones de aceptación/control, autonomía, proyectos y vínculos sociales.

II. MATERIAL Y METODO

2.1. Tipo y Diseño de investigación.

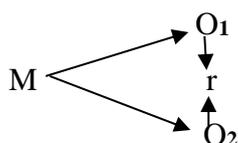
2.1.1. Tipo de investigación.

El tipo de estudio, según el fin que persigue es una investigación básica, la finalidad es brindar aportaciones a la resolución de problemas prácticos, con base en fundamentos teóricos; de igual modo según su naturaleza, es cuantitativa centrándose en aspecto observables siendo cuantificables, utilizando la metodología empírico analítico en base a pruebas estadísticas para el análisis de datos y finalmente según su alcance temporal es transversal puesto que, estudian un aspecto del desarrollo de los sujetos en un momento dado o único (Abanto, 2017).

2.1.2. Diseño de investigación

Es un estudio empírico no experimental que resultan de la estrategia asociativa cuyo objetivo principal es investigar las relaciones entre variables con el propósito de predecir o explicar su comportamiento (Ato, López y Benavente, 2013).

Es un diseño no experimental, transeccional, de tipo correlacionar. No experimental porque la investigación se realizará sin manipular deliberadamente la variable, transeccional porque que se recolectarán los datos en un solo momento, además es de tipo correlacional pues pretende conocer la asociación de variables mediante un patrón predecible para un grupo o población (Hernández, Fernández y Baptista, 2014).



Donde:

M: Muestra.

O₁: Observación de la V.1.

O₂: Observación de la V.2.

r: Correlación entre dichas variables.

2.2. Variables, Operacionalización.

Variable 1- Prácticas religiosas.

Definición Conceptual: Las prácticas religiosas hacen referencia a la lectura de la biblia, rezo, rituales, cánticos, bautizos, la observación de videos de temas cristianos con el propósito de enseñarles la palabra de Dios y sean un ejemplo de vida que facilite la correcta adaptación Dasso (2010).

Definición Operacional: Son un conjunto de actitudes dogmáticas que están relacionados a la lectura de la biblia, rezo, cantos y rituales (Dasso, 2010).

Variable 2 - Bienestar psicológico.

Definición Conceptual: El bienestar psicológico es la capacidad para mantener buenos vínculos, control sobre el entorno, tener proyectos y autoaceptación considerado factores protectores de la salud mental. (Casullo y Castro, 2000)

Definición Operacional: El bienestar psicológico involucra aspectos con la aceptación/control, autonomía, proyectos y vínculos sociales. (Casullo y Castro, 2000).

| VARIABLES | DIMENSIONES | INDICADORES | TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS |
|------------------------------|-------------------------|--------------------|--|
| Prácticas religiosas | Variable unidimensional | 1,2,3,4,5,6,7,8,9. | Escala de Prácticas Religiosas; adaptado por Dasso, 2010. |
| Bienestar psicológico | a) Aceptación/control. | a) 2, 11 y 13. | Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS-A); adaptado por Domínguez, 2014. |
| | b) Autonomía. | b) 4, 9 y 12. | |
| | c) Proyectos. | c) 1, 3, 6 y 10. | |
| | d) Vínculos sociales. | d) 5, 7 y 8. | |

2.3. Población y muestra.

2.3.1. Población

La población estuvo conformada por 4019 internos de un penal del distrito de Picsi.

2.3.2. Muestra

Para efectos de la investigación se empleó una muestra no probabilística; el muestreo fue de tipo intencional, conformada por 290 varones internos de un penal del distrito de Picsi cuyas edades comprendieron entre los 18 a 44 años ($M= 31$, $DE= 7.93$). Se tuvieron en cuenta los siguientes criterios para la selección de la muestra:

Criterio de Inclusión

- Internos de sexo masculino.
- Internos que tengan estudios mínimo primaria completa.
- Internos que acepten voluntariamente participar en la investigación.
- Internos que practiquen alguna religión.

Criterio de Exclusión

- Internos que no hayan llenado correctamente el cuestionario.
- Internos iletrados.
- Internos que presenten alguna discapacidad.

2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

Para la presente investigación se hizo uso de la técnica de observación, la cual nos permitieron obtener datos reales en un determinado momento; asimismo, se hizo uso de la técnica psicométrica utilizando los siguientes instrumentos:

Escala de Prácticas Religiosas de (Hamann, 2000, como se citó en Dasso, 2010), evalúa las prácticas religiosas. Planteada para ser respondida por adultos. Presenta nueve ítems con cinco opciones presentados en formato ordinal de respuesta Lickert (que va desde *siempre equivalente a 5 y nunca correspondiente a 1*). Las instrucciones solicitan responder en un marco temporal general en un tiempo de 10 minutos. Todos los ítems se suman para formar un solo puntaje donde a mayor puntaje aumenta las prácticas religiosas. En la versión original la consistencia interna es de 0.8016 y de un 0.7934 basado en alfa de Cronbach. Así mismo, en la adaptación al contexto penitenciario (Dasso, 2010) siendo unidimensional; la fiabilidad de la prueba fue de 0.855, a través del estadístico Alfa de Cronbach.

Se realizó la fiabilidad de la prueba donde se obtuvo un Alfa de Cronbach de 0.908 (*Tabla 9**), luego se comprobó la validez del instrumento obteniendo un resultado de KMO= 0.878 (*Tabla 10**), con cargas factoriales que oscilan entre 0.60 a 0.80, explicando el 57% de la varianza acumulada (*Tabla 11**); además se realizó los baremos correspondidos comprendidos entre 10 puntos siendo el puntaje bajo obtenido y 45 puntos como el mayor puntaje (*Tabla 12**) (*Anexo 1**).

Escala de Bienestar Psicológico (BIEPS; Casullo y Castro, 2000) evalúa cuatro factores: aceptación/control de situaciones, autonomía, vínculos sociales y proyectos. Diseñada para ser respondida por adolescente y adultos comprendidos entre 16 y 44 años. Consta de trece ítems con tres opciones presentados en formato ordinal de respuesta Lickert (que va desde, *De acuerdo comprendido en 3 y En desacuerdo equivalente a 1*). Las instrucciones solicitan responder en un marco temporal general. Todos los ítems se suman para formar un solo puntaje dividido por niveles donde a mayor puntaje aumenta el bienestar psicológico, en la versión original se muestra una confiabilidad de 0.70 basado en el alfa de Cronbach. La escala adaptada en Perú por (Domínguez, 2014) presenta una confiabilidad de 0.80., y la correlaciones ítem-total que van desde 0.664 hasta 0.894, existiendo una elevada homogeneidad. En otra investigación realizada en estudiantes del distrito de la Esperanza en Trujillo (n: 545), donde el objetivo fue identificar las propiedades psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico de Martina Casullo, concluyendo que la confiabilidad obtenida fue de 0.619 un valor considerando como regular (Sánchez, 2013). Así también, en una investigación realizada con adolescentes trujillanos (n: 852) que buscaron

determinar las propiedades psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico de Martina Casullo, se obtuvo una confiabilidad 0.710 y el análisis factorial de cuatro factores explicado en el 59.29 % de varianza (Vidal, 2016).

En la presente investigación se determinó la fiabilidad de la escala encontrando un Alfa de Cronbach de 0.591 (*Tabla 13**), luego se comprobó la validez del instrumento obteniendo un resultado de KMO= 0.757 (*Tabla 14**), así también el análisis factorial exploratorio permite identificar 4 dimensiones las cuales se explican con el 46% de la varianza acumulada; de igual modo se realizó los baremos correspondientes comprendidos entre 26 puntos siendo el puntaje bajo obtenido y 39 puntos como el mayor puntaje (*Tabla 16**) (*Anexo 1**).

2.5. Método de análisis de datos.

Para el procedimiento y análisis de los datos se utilizó el programa de Microsoft Excel donde se incorporó todos los datos obtenidos, luego se usó el software estadístico del SPSS (versión 23.0); en primer lugar, se obtuvieron los estadísticos descriptivos de la muestra, donde se efectuó el análisis de confiabilidad de los instrumentos utilizados. Luego se realizó el análisis de normalidad de los datos de Kolmogorov-Smirnov, para evaluar la distribución de los puntajes obtenidos de los participantes con respecto a las variables de estudio, se logró observar que tanto las Prácticas Religiosas como el Bienestar Psicológico resultaron tener una distribución no normal, para ello se utilizó el coeficiente de correlación de Spearman Brown para pruebas no paramétricas.

2.6. Aspectos éticos

Para la aplicación de los instrumentos se procedió a solicitar el permiso correspondiente a la institución a través de una solicitud y se explicó los objetivos de la investigación, luego de obtener la autorización se coordinó con el jefe del área de psicología para la aplicación de los cuestionarios; posteriormente, se informó a los participantes sobre el propósito de la investigación, la duración estimada de 30 minutos aproximadamente y la participación voluntaria respetando siempre la libertad del participante. Consiguientemente se proporcionó al participante la ficha del consentimiento informado donde llenaron sus datos personales y la firma del acuerdo autorizando su participación voluntaria y confidencial, luego se explicó el llenado del

primer cuestionario que fue la escala de Prácticas Religiosas y finalmente la escala de Bienestar Psicológico, durante la aplicación de los instrumentos se fue resolviendo las dudas que tenían los participantes respecto a los ítems.

III. RESULTADOS

Los resultados que a continuación se presentan se analizaron en base a los objetivos planteados. En primer lugar, se muestra la correlación entre las Prácticas religiosas y Bienestar Psicológico; seguidamente los niveles de ambas variables y posteriormente se responde a los objetivos específicos donde se correlaciona las Prácticas Religiosas con las dimensiones del Bienestar Psicológico.

Por lo tanto, para la respuesta al objetivo general, en la tabla 1, se observa que existe relación positiva y altamente significativa entre prácticas religiosas y bienestar psicológico (Rho= .299; $p < 0.001$); indicando que, las personas que presentan estas actitudes poseen mayor bienestar psicológico asumiendo su condena y así buscar un beneficio propio que le ayude adaptarse al entorno como es la prisión.

Tabla 1

Relación entre Prácticas Religiosas y Bienestar Psicológico en internos de un penal de Chiclayo

| | Bienestar Psicológico | |
|----------------------|-----------------------|----------|
| | Rho | <i>p</i> |
| Prácticas Religiosas | ,299** | .000 |

Nota: **. La correlación es ALTAMENTE significativa en el nivel 0,01.

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05.

En la tabla 2, se observa que predomina el nivel medio con un 61,7%, indicando que existen las prácticas religiosas en los internos, encaminadas a la lectura de la Biblia, cantos, rezo u oración, etc., además permite decir que se encuentra acorde a lo esperado. Sin embargo, un 23,4% se ubica en un nivel bajo, indicando que no practican actividades asociadas a la religión, hallándose por debajo de lo esperado.

Tabla 2*Niveles de la escala Prácticas Religiosas en internos de un penal de Chiclayo*

| Nivel | Total General | |
|--------------|---------------|------|
| | f | % |
| Bajo | 68 | 23,4 |
| Medio | 179 | 61,7 |
| Alto | 43 | 14,8 |
| Total | 290 | 100 |

En la tabla 3, se observa que predomina el nivel medio con un 48,3%, indicando un adecuado Bienestar Psicológico, a pesar de que se encuentran bajo los efectos de la prisionalización, permitiendo decir que se hallan acorde a lo esperado. Sin embargo, un 26,4% se ubica en un nivel bajo, indicando que posiblemente existe eventos estresor no les permite lograr su bienestar completo, encontrándose por debajo de lo esperado.

Tabla 3*Niveles de la escala Bienestar Psicológico en internos de un penal de Chiclayo*

| Nivel | Total General | |
|--------------|---------------|-------|
| | f | % |
| Bajo | 78 | 26,9 |
| Medio | 140 | 48,3 |
| Alto | 72 | 24,8 |
| Total | 290 | 100,0 |

En la tabla 4, se observa que existe relación positiva y altamente significativa entre Prácticas religiosas y la dimensión de Aceptación/control de situaciones ($Rho = 0,171$; $p < 0,001$); es decir los internos perciben a estas actitudes religiosas como ayuda para la Aceptación/Control de situaciones, puesto que tienden a reconocer sus equivocaciones y mejorarlo cada día, aprovechando las oportunidades y manejando sus asuntos personales acertadamente.

Tabla 4

Relación entre Prácticas religiosas y la dimensión de Aceptación/control de situaciones en internos de un penal de Chiclayo

| | Aceptación/control | |
|----------------------|--------------------|----------|
| | Rho | <i>p</i> |
| Prácticas religiosas | ,171** | 0.004 |

Nota: **. La correlación es ALTAMENTE significativa en el nivel 0,01.

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05.

En la tabla 5, se observa que existe relación positiva y altamente significativa entre Prácticas religiosas y la dimensión de Autonomía (Rho= 199; $p < 0.001$); es decir que, al emplear actitudes basadas en la religión como ayuda los internos tienden a ser autónomos entendiendo que a pesar de las adversidades pueden tomar sus propias decisiones confiando en su propio juicio y metas.

Tabla 5

Relación entre Prácticas religiosas y la dimensión de Autonomía en internos de un penal de Chiclayo

| | Autonomía | |
|----------------------|-----------|----------|
| | Rho | <i>p</i> |
| Prácticas religiosas | ,199** | .001 |

Nota: **. La correlación es ALTAMENTE significativa en el nivel 0,01.

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05.

En la tabla 6, se observa que existe relación positiva y altamente significativa entre Prácticas religiosas y la dimensión de Proyectos (Rho= 198; $p < 0.001$); es decir que, al emplear las prácticas religiosas como soporte, los internos tienden a tener una visión más estable de sus planes y como consecuencia aumentarán logrando proporcionar un sentido y significado a estos, así como a su vida.

Tabla 6

Relación entre Prácticas religiosas y la dimensión de Proyectos en internos de un penal de Chiclayo

| | Proyectos | |
|----------------------|-----------|----------|
| | Rho | <i>p</i> |
| Prácticas religiosas | ,198** | .001 |

Nota: **. La correlación es ALTAMENTE significativa en el nivel 0,01.

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05.

En la tabla 7, se observa que existe relación positiva y altamente significativa entre Prácticas religiosas y la dimensión de Vínculos sociales ($Rho = 233$; $p < 0.001$); es decir que, al utilizar las Prácticas religiosas los vínculos sociales tienden a aumentar ayudando a los internos a establecer adecuadas relaciones interpersonales empleando la confianza para un desarrollo estable de estas.

Tabla 7

Relación entre Prácticas religiosas y la dimensión de Vínculos sociales en internos de un penal de Chiclayo

| | Vínculos sociales | |
|----------------------|-------------------|----------|
| | Rho | <i>p</i> |
| Prácticas religiosas | ,233** | .000 |

Nota: **. La correlación es ALTAMENTE significativa en el nivel 0,01.

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05.

IV. DISCUSIÓN

La presente investigación tiene como objetivo general determinar el grado entre ambos constructos y así brindar una acertada información que ayude a una mejor comprensión de la vida en prisión y así obtener una visión más clara de cómo los internos hacen frente a sus problemas para lograr un adecuado bienestar y adaptarse al nuevo entorno. De igual modo, hallar la relación entre Prácticas religiosas y las dimensiones del Bienestar Psicológico.

Centrándose en el análisis de los resultados, se halló una relación positiva y altamente significativa entre los constructos Prácticas Religiosas y Bienestar Psicológico, indicando que al emplear las practica religiosas los internos tienden a presentar un Bienestar Psicológico elevado pues a pesar de estar en prisión tratan de asimilar su condena evaluando su situación a través de las experiencias vividas y planteándose metas, permitiendo el desarrollo de sus propias habilidades para el control acertado de su entorno y adecuadas relaciones interpersonales siendo capaces de identificar sus fortalezas y debilidades para luego poner en marchas sus proyectos; esto se asemeja una investigación donde se menciona que a mayor participación en ceremonias o eventos religiosos, el nivel de Bienestar Psicológico aumenta (Chamorro, 2014); considerando a la religión como un lazo esencial de ayuda en las emociones, siendo influencia para lograr un equilibrio y adaptación ante ciertas circunstancias negativas de la vida de manera más óptima (Emmos, 2005; como se citó en Dasso, 2010), por lo tanto, a pesar de que lo internos se hallen en un lugar difícil como es la prisión, estos tienen la habilidad de adecuarse a este ambiente trazándose metas para su vida y futuro; además de la solución de sus propios problemas (Temple, 2014), siendo similar a la investigación de Guimet (2011), donde menciona que el bienestar psicológico va aumentando a medida que las personas se adaptan al ambiente por el tiempo de reclusión y sentencia.

En relación a los niveles de las Prácticas religiosas se evidenció que el nivel medio es predominante con (61.7%), indicando que la lectura de biblia, rezo, rituales, cánticos, bautizos ayudan y son un ejemplo de vida que facilita la correcta adaptación (Dasso, 2010); guardando relación con lo encontrado por Romero (2009), donde indica que la lectura de Biblia encaminada a lograr un cambio en la sociedad es practicada en un 33.6% de la población, la oración de manera privada y la asistencia a la iglesia para la ceremonia semanal es practicada en un 46.6% de la población; sin embargo, también se considera que un (23.4%) de la población se halla en un nivel bajo, encontrándose por debajo de lo esperado.

Respecto a los niveles de Bienestar psicológico se evidencia la predominancia del nivel medio con (48.3%) indicando que, los internos a pesar de estar privados de su libertad logran tener un afronte de sus problemas y buscar estrategias para adaptarse al entorno; esto se asemeja a un estudio realizado con usuarios de un puesto de salud

en Chimbote donde el 52,8% la población se evidencio un nivel medio de bienestar psicológico (Cabrera, 2017), por lo tanto, el bienestar psicológico es un elemento imprescindible puesto que sirve como soporte ante situaciones que causan un desequilibrio emocional (Fredrickson, 2009). Sin embargo, existe un porcentaje de los internos que se halla por debajo de lo esperado con (26.9%).

Posterior a ello, la relación entre Prácticas Religiosas y la dimensión de Aceptación/control de situaciones en internos de un penal de Chiclayo, se halló una relación positiva y altamente significativa, por consecuencia los resultados dan a entender que los internos que emplean las prácticas religiosas y a pesar de estar privados de su libertad o tener limitaciones por haber cometido algún tipo de delito, logran tener una aceptación y control de las situaciones donde emplean la esperanza, optimismo y sus propias habilidades en beneficio de su bienestar psicológico siendo capaces de aprovechar las oportunidades para su desarrollo personal; todo ello se fundamenta con una investigación realizada con personas de dos tipos de orientación religiosa, siendo así que la fe es percibida como un propósito para sí mismos siendo fundamental y de gran valor en sus vidas, donde las personas justifican la religión como un soporte de ayuda para conseguir el alivio, fuerza o protección que necesitan (González y Reyes, 2015), esto se argumenta con lo mencionado por Vielma y Alonso (2010), donde la aceptación/control es una actitud positiva, siendo conscientes de las limitaciones pero se debe tener en cuenta el optimismo, la esperanza y la felicidad, este postulado coincide con lo de Casullo y Castro (2000), donde la aceptación de sí, son los sentimientos de bienestar de sí mismo, donde incluye aspectos positivos como negativos sintiéndose satisfecho consigo mismo y el control de situaciones la impresión de control y auto-competencia, teniendo manejo de asuntos de la vida diaria aprovechando las oportunidades adecuándola a sus necesidades.

Concerniente a las Prácticas religiosas y la dimensión de Autonomía en internos de un penal de Chiclayo, se obtuvo un resultado de una relación positiva y altamente significativa, indicando que, a mayores prácticas religiosas, aumentará el sentido de autonomía; en consecuencia los internos que emplean estas prácticas basadas en la religión tienden a tomar sus propias decisiones a corto o mediano plazo que ayuden a su bienestar, ya que el estar en prisión no es impedimento para la elección de diversas actividades que desean realizar como puede ser la elección de una secta religiosas, las

amistades, grupo a seguir, etc.; estando en la capacidad de actuar de forma autónoma, confiando en su propio juicio para la toma de decisiones (Casullo y Castro, 2000), esto se relaciona con lo mencionado por Vielma y Alonso (2010), donde aduce que la autonomía es una forma fundamental que las personas tienen para saber elegir lo que les conviene basándose en sus propias opiniones o creencias en diversos aspectos sociales; en tanto, Ryan y Deci (2000) menciona que la autonomía es base para lograr el bienestar saludable que ayude al ser humano a su desarrollo de un modo pleno y la motivación intrínseca es basa en los desafíos, novedades siendo inherentes al ser humano y la motivación extrínseca ayudan a la persona a ser más competentes, autónomos y relacionarse adecuadamente. Sin embargo, en la investigación realizada por Guimet (2011), concluyó que esta dimensión no se desarrolla de manera plena puesto que, al estar en prisión las personas poseen poca capacidad para la toma de decisiones. Por lo tanto, dependerá en gran medida con la variable con la cual se asocie el bienestar psicológico y específicamente en relación con las dimensiones, puesto que, en esta investigación se evidencia una relación positiva y significativa, pero queda como un antecedente de importancia para futuras investigación en relación con la población que se halla en prisión.

En cuanto a la correlación de Prácticas religiosas y la dimensión de Proyectos en internos de un penal de Chiclayo, los resultados muestran una relación positiva y altamente significativa, dando a entender que a mayores prácticas religiosas la dimensión de proyectos aumenta, concluyendo que los internos que utilizan estas prácticas tienden a realizar sus propuesta de proyectos en base a la creencia que tienen en Dios; estas creencias lo usan de base para asimilar su condena, centrar su atención en otras actividades y buscar su bienestar psicológico; esto tiene una semejanza a una investigación donde concluyen que la espiritualidad y la religiosidad se relacionan positivamente con a la extraversión, la responsabilidad y la amabilidad aumentando el nivel de bienestar psicológico para un propósito en la vida (Simkin y Etchezahar, 2013), esto se argumenta con lo mencionado por (Casullo y Castro, 2000), donde refiere que los proyectos, es el establecimiento de metas y propósitos que posean sentido y significado en la vida, esto es semejante a lo dicho por Vielma y Alonso (2010), donde aducen que un proyecto personal ayuda y da sentido a la vida pues si los objetivos son claros y precisos serán fundamental para las experiencias futuras,

siendo así que las experiencias con de suma importancia púes Ferrán Casas (1999, como se citó en Chávez, 2015) propuso que la experiencia es la base que incluye la percepción y evaluación de sí misma donde deber contener aspectos positivos, pero no la ausencia de aspectos negativos y finalmente una evaluación general de la vida de la persona.

Finalmente, la relación entre Prácticas Religiosas y la dimensión de Vínculos Sociales en internos de un penal de Chiclayo, los resultados muestran que existe una relación positiva y significativa, indicando que los internos que emplean las prácticas religiosas tienden a mantener adecuadas relaciones interpersonales, todo ello en base a la confianza que posea tanto de sí mismo y de su grupo de interacción teniendo en cuenta la empatía; siendo así que la religiosidad es una característica que predice la bondad, el altruismo, la obediencia básicos para el ser humano y de gran ayuda para la relación con su entorno (Hardy y Carlo, 2005; como se citó en Holdcroft, 2006), otro aporte que fundamenta lo mencionado anteriormente es la investigación de (Casullo y Castro, 2000), donde los vínculos psicosociales, son las adecuadas y optimas relaciones personales; además el establecer relaciones sociales adecuadas y duraderas, manteniendo la confianza en las amistades y siendo capaces de expresar el aprecio ayudan a lograr un bienestar psicológico (Vielma y Alonso, 2010).

Se hace mención que esta investigación sirve de base para posteriores estudios puesto que, investigar en esta población da otra perspectiva referente a la vida de las personas que se hallan en prisión, además de las diversas actitudes que toman al estar en la cárcel. Otro punto importante son las pocas investigaciones respecto a las variables de estudio en relación con la población penitenciaria.

V. CONCLUSIONES

- Las Prácticas Religiosas y Bienestar Psicológico se relaciona de manera positiva y altamente significativa, indicando que al emplear las Prácticas Religiosas los internos tienden a presentar un Bienestar Psicológico elevado, evaluando su situación a través de las experiencias vividas y planteándose metas, permitiendo el desarrollo de sus propias habilidades para el control acertado de su entorno.
- En las Practicas Religiosas se observa que lo internos de la muestra se ubican

con mayor porcentaje en el nivel medio con un 61.7 %, indicando las practicas encaminadas a la que la lectura de biblia, rezo, cantos, rituales etc., son modelos de vida a seguir y ayudan al interno a una adaptación adecuada.

- En el Bienestar Psicológico se observa que lo internos de la muestra se ubican con mayor porcentaje en el nivel medio con un 48.3 %, indicando que los internos a pesar de estar privados de su libertad logran tener un afronte de sus problemas y buscar estrategias para adaptarse al entorno.
- Existe relación positiva y altamente significativa entre Prácticas Religiosas y la dimensión de aceptación/control de situaciones, es decir los internos emplean la esperanza, optimismo y sus propias habilidades en beneficio de su bienestar psicológico siendo capaces de aprovechar las oportunidades para su desarrollo personal.
- Existe relación positiva y altamente significativa entre Prácticas Religiosas y la dimensión de autonomía, indicando que los internos que emplean estas prácticas basadas en la religión tienden a tomar sus propias decisiones a corto o mediano plazo que ayuden a su bienestar.
- Existe relación positiva y altamente significativa entre Prácticas Religiosas y la dimensión de Proyectos, es decir los internos que utilizan estas prácticas tienden a realizar sus propuestas de proyectos en base a la creencia que tienen en Dios.
- Existe relación positiva y altamente significativa entre Prácticas Religiosas y la dimensión de vínculos sociales, señalando que los internos que utilizan las prácticas religiosas mantienen adecuadas relaciones interpersonales, todo ello en base a la confianza que posea tanto de sí mismo y de su grupo de interacción.

VI. RECOMENDACIONES

En base a los resultados y conclusiones se plantea las siguientes recomendaciones:

- En relación con los resultados obtenidos de las variables, trabajar en conjunto tanto la parte psicológica como espiritual en la población penitenciaria

proporcionando espacios para actividades encaminadas a lograr un cambio positivo en sus vidas.

- Involucrar a todo el personal que trabaja en el área de psicología para continuar con el trabajo de promoción y prevención relacionado con la salud mental de los internos.
- Potenciar el Bienestar Psicológico en los internos que se encuentran en el nivel bajo según los resultados obtenidos.
- Desarrollar talleres encaminados al logro de su Bienestar Psicológico en conjunto con las Prácticas Religiosas que realizan y respetando sus creencias.
- Involucrar a los internos en trabajos grupales para reforzar y mejorar sus relaciones interpersonales, en beneficio de su bienestar.
- Continuar con el desarrollo de estudio de las variables investigadas para corroborar los datos obtenidos y proporcionar nueva información.
- Se sugiere utilizar los resultados encontrados como antecedentes para futuros estudios de las variables estudiadas.

Referencias bibliográficas

- Abanto, W. (2017). *Seminario de investigación: Guía de Aprendizaje*. Documento no publicado. Universidad Cesar Vallejo.
- Ato, M., López, J., & Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29 (3), 1038-1059.
- Altamirano, Z. (2013). *El bienestar psicológico en prisión: antecedentes y consecuencias*. Tesis doctoral. Universidad Autónoma de Madrid. Madrid-España.
- Argyle, M., & Crossland, J. (1987). Las dimensiones de las emociones positivas. *Revista británica de psicología social*, 26(2), 127–137. <https://doi.org/10.1111/j.2044-8309.1987.tb00773.x>
- Barcelata-Eguiarte, B., & Rivas-Miranda, D. (2016). Bienestar psicológico y satisfacción vital en adolescentes mexicanos tempranos y medios. *Revista Costarricense de Psicología*, 35(2), 119–137. Obtenido de <http://www.rcps-cr.org/openjournal/index.php/RCPs/article/view/84/113>.
- Cabrera Sing, S. G. (2017). *Bienestar psicológico y estrategias de afrontamiento al estrés en usuarios de un puesto de salud del distrito de nuevo Chimbote*. Tesis para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología. Universidad César Vallejo. Obtenido de <http://repositorio.ucv.edu.pe/handle/UCV/400?show=full>.
- Casullo, M. M., y Castro, S. A. (2000). Evaluación del bienestar psicológico en estudiantes adolescentes argentinos. *Revista de Psicología de La PUCP*, 18(1), 35–68.
- Chamorro, M. (2014). *Religiosidad y Bienestar Psicológico en Adultos Practicantes y no Practicantes*. Tesis para Licenciatura en Psicología. Universidad Abierta Interamericana. Buenos Aires – Argentina.

- Chávez, R., C., P. (2015). *Calidad de vida y bienestar psicológico en personas con discapacidad motriz de un centro de integración de discapacitados de Trujillo*. Tesis licenciatura en Psicológica. Universidad privada Antenor Orrego. Trujillo-Perú.
- Dasso, V., A. (2010). *Sintomatología depresiva y prácticas religiosas en internas por delitos comunes de un penal de Lima*. Tesis para optar por el título de Licenciada en Psicología. Pontificia Universidad Católica del Perú. Obtenido de: <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/659>.
- Diener, E., Suh, E., y Oishi, S. (1997). Hallazgos recientes sobre el bienestar subjetivo. *Diario indio de la psicología clínica*. <https://doi.org/10.1037/0033-2909.125.2.276>.
- Diener, E. (1994). Subjective well-being. *Psychological bulletin*, 95(3), 542.
- Díaz, D., Rodríguez-Carvajal, R., Blanco, A., Moreno-Jiménez, B., Gallardo, I., Valle, C., y Van Dierendonck, D. (2006). Adaptación española de las escalas de bienestar psicológico de Ryff. *Psicothema*, 18(3).
- Domínguez Lara, Sergio, A. (2014). Análisis Psicométrico de la escala de bienestar psicológico para adultos en estudiantes universitarios de Lima: Un enfoque de ecuaciones estructurales. *Psicología: avances de la disciplina*, 8(1), 23-31.
- Fredrickson, B. L. (2009). *Positivity: Groundbreaking research reveals how to embrace the hidden strength of positive emotions, overcome negativity, and thrive*. New York: Crown Archetype.
- González Villanueva, M., & Reyes Lagunes, I. (2015). Orientación Religiosa, Identidad Grupal y Religiosidad como Predictores del Fundamentalismo Religioso. Universidad Nacional Autónoma de México. *Acta de Investigación Psicológica*, 5(2), 1984–1995. [https://doi.org/10.1016/S2007-4719\(15\)30018-1](https://doi.org/10.1016/S2007-4719(15)30018-1).

- Guimet, M., V. (2011). *Bienestar Psicológico en un grupo de Mujeres Privadas de su Libertad que realizan Ejercicio Físico*. Tesis pregrado. Repositorio de Tesis - PUCP Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Hervás, G. (2009). Psicología positiva: una introducción. *Revista interuniversitaria de formación del profesorado*, 23(3). <http://www.redalyc.org/pdf/274/27419066003.pdf>.
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. México: Mc Graw Hill.
- Holdcroft, B. B. (2006). What is religiosity. *Catholic Education: A Journal of inquiry and practice*, 10(1). Recuperado en Julio 2013 de <http://dx.doi.org/10.15365/joce.1001082013>.
- INPE (2015). Informe estadístico. Febrero 2015. http://www.inpe.gob.pe/pdf/febrero_15.pdf.
- INEI (2008). Censos Nacionales 2007: XI de la población y VI de vivienda. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1136/libro.pdf.
- Kerley, K. R., Matthews, T. L., & Blanchard, T. C. (2005). Religiosity, religious participation, and negative prison behaviors. *Journal for the Scientific Study of Religion*, 44(4), 443-457. <https://doi.org/10.1111/j.1468-5906.2005.00296.x>.
- Martinez M. (2014). *Religiosidad, Prácticas Religiosas y Bienestar Subjetivo en Jóvenes Católicos de Lima Norte*. Tesis para optar por el título profesional de Licenciada en Psicología. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima-Perú. Obtenido de <http://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/123456789/5432>.
- Marzal, M., Romero, C., y Paredes, J., S. (Eds.). (2000). *La religión en el Perú al filo del milenio*. Fondo: Editorial PUCP.

- Patel, SS, Shah, VS, Peterson, RA, & Kimmel, PL (2002). Psychosocial variables, quality of life, and religious beliefs in ESRD patients treated with hemodialysis. *American Journal of Kidney Diseases*, 40 (5), 1013-1022. <https://doi.org/10.1053/ajkd.2002.36336>.
- Richards, P. (2005). The Need for a Theistic Spiritual Strategy. *A Spiritual Strategy for Counseling and Psychotherapy*, 5–26. Retrieved from <http://psycnet.apa.org/books/11214/001.html>.
- Ryan, R. M., & Deci, E. L. (2000). Self-determination theory and the facilitation of intrinsic motivation, social development, and well-being. *The American Psychologist*, 55(1), 68–78. <https://doi.org/10.1037/0003-066X.55.1.68>.
- Ryff., D., C. (1995). Psychological Well-Being in Adult Life, Current Directions in Psychological Science. Vol 4, Issue 4, pp. 99 – 104. <https://doi.org/10.1111/1467-8721.ep10772395>.
- Romero, C. (2009). Religion and public spaces: Catholicism and civil society in Peru. *Religious Pluralism, Democracy, and the Catholic Church in Latin America*, 365-401.
- OMS (2006), Constitución de la Organización Mundial de la salud. *Documentos básicos*, suplemento de la 45° edición. http://www.who.int/governance/eb/who_constitution_sp.pdf.
- Sandoval Barrientos, S., Dorner París, A., y Véliz Burgos, A. (2017). *Bienestar psicológico en estudiantes de carreras de la salud*. Investigación en salud médica. Universidad de Los Lagos, Puerto Montt, Chile.
- Sánchez, Y. (2013). *Propiedades Psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico en adolescentes del distrito La Esperanza*. Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo, Trujillo.

- Seligman, M. E. (2004). *Authentic happiness: Using the new positive psychology to realize your potential for lasting fulfillment*.
- Simkin, H., y Etchezahar, E. (2013). Las orientaciones religiosas extrínseca e intrínseca: validación de la " Age Universal" IE Scale en el contexto argentino. *Psykhé (Santiago)*, 22(1), 97-106.
- Temple, B., S. (2014). *Bienestar Psicológico y Esperanza en internas de un penal de Lima*. Tesis para optar por el título de Licenciada en Psicología. Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Valiente-Barroso, C., y García-García, E. (2010). La religiosidad como factor promotor de salud y bienestar para un modelo multidisciplinar de atención psicogeriátrica. *Psicogeriatría*, 2(3), 153-165.
- Véliz, A. (2012). Propiedades psicométricas de la escala de bienestar psicológico y su estructura factorial en universitarios chilenos. *Psicoperspectivas*, 11, 143–163. <https://doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol11-Issue2-fulltext-196>.
- Vidal, M. C. (2017). Propiedades psicométricas de la Escala de Bienestar Psicológico de Martina Casullo en adolescentes de Trujillo. *Revista CIENCIA Y TECNOLOGÍA*, 12(4), 101-112. <http://www.revistas.unitru.edu.pe/index.php/PGM/article/view/1518>.
- Vielma, R., J., y Alonso, L. (2010). El estudio del bienestar psicológico subjetivo. Una breve revisión teórica. *Educere*, 14(49), 265-275. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=35617102003>

ANEXOS

ANEXO 1

Tabla 8

Pruebas de normalidad de los datos de la escala Prácticas Religiosas y Bienestar Psicológico

| | Kolmogorov-Smirnov ^a | | |
|-----------------------|---------------------------------|-----|------|
| | Estadístico | gl | Sig. |
| Prácticas Religiosas | .059 | 290 | .000 |
| Aceptación/control | .403 | 290 | .000 |
| Autonomía | .180 | 290 | .000 |
| Proyectos | .487 | 290 | .000 |
| Vínculos sociales | .255 | 290 | .000 |
| Bienestar Psicológico | .169 | 290 | .000 |

a. Corrección de significación de Lilliefors

En la tabla 8, se observa que la distribución de los datos es no paramétrica siendo < 0.05 , por lo tanto, se utilizó el estadístico Spearman Brown.

Tabla 9

Análisis de Fiabilidad de la escala Prácticas Religiosas

| Estadísticas de fiabilidad | |
|----------------------------|----------------|
| Alfa de Cronbach | N de elementos |
| .908 | 9 |

En la tabla 9, se observa que la escala posee un alfa de Cronbach mayor a 0.70.

Tabla 10*Validez con la Prueba de KMO y Bartlett de la escala de Prácticas Religiosas*

| | | |
|---|---------------------|----------|
| Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo | | .878 |
| Prueba de esfericidad de Bartlett | Aprox. Chi-cuadrado | 1683.869 |
| | gl | 36 |
| | Sig. | 0.000 |

En la tabla 10, se observa la validez de la escala con un coeficiente de correlación (KMO) de 0.878; respecto al Sig. (p-valor) es < 0.05 , rechazando la hipótesis nula, además se aplicó el análisis factorial.

Tabla 11*Varianza total explicada de la escala Prácticas Religiosas*

| Componente | Autovalores iniciales | | | Sumas de extracción de cargas al cuadrado | | |
|------------|-----------------------|---------------|----------------|---|---------------|----------------|
| | Total | % de varianza | % de acumulado | Total | % de varianza | % de acumulado |
| 1 | 5.218 | 57.983 | 57.983 | 5.218 | 57.983 | 57.983 |
| 2 | 1.076 | 11.955 | 69.938 | | | |
| 3 | .689 | 7.661 | 77.598 | | | |
| 4 | .512 | 5.689 | 83.287 | | | |
| 5 | .489 | 5.433 | 88.720 | | | |
| 6 | .351 | 3.896 | 92.616 | | | |
| 7 | .303 | 3.362 | 95.978 | | | |
| 8 | .200 | 2.224 | 98.202 | | | |
| 9 | .162 | 1.798 | 100.000 | | | |

En la tabla 11, se observa que la varianza se explica a un 57.9% en un componente.

Tabla 12

Baremos de la escala de Prácticas Religiosas

| PC | PD | Niveles |
|-----------|-----------|----------------|
| 1 | 16.010 | |
| 5 | 22.000 | |
| 10 | 25.000 | Bajo |
| 15 | 27.000 | |
| 20 | 28.000 | |
| 25 | 29.000 | |
| 30 | 31.000 | |
| 35 | 32.350 | |
| 40 | 33.400 | |
| 45 | 35.000 | |
| 50 | 36.000 | Medio |
| 55 | 37.000 | |
| 60 | 38.000 | |
| 65 | 39.000 | |
| 70 | 41.000 | |
| 75 | 42.000 | |
| 80 | 43.000 | |
| 85 | 44.000 | |
| 90 | 45.000 | Alto |
| 95 | 45.000 | |
| 99 | 45.000 | |

En la tabla 12, se observa la distribución de los niveles (bajo, medio, alto) de acuerdo con el puntaje obtenido de la muestra.

Tabla 13

Análisis de Fiabilidad de la escala Bienestar Psicológico

| Estadísticas de fiabilidad | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| Alfa de Cronbach | N de elementos |
| .591 | 13 |

En la tabla 13, se observa, un alfa de Cronbach de 0.591, por debajo de lo esperado, esto es un dato importante que rescatar puesto que se debe al número de personas con las que se trabajó ya que, en otros estudios con utilización de esta escala la población es más amplia.

Tabla 14*Validez con la Prueba de KMO y Bartlett de la escala de Bienestar Psicológico*

| | | |
|---|---------------------|---------|
| Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo | | .757 |
| Prueba de esfericidad de Bartlett | Aprox. Chi-cuadrado | 312.177 |
| | gl | 68 |
| | Sig. | .000 |

En la tabla 14, se observa la validez de la escala con un coeficiente de correlación (KMO) de 0.757; respecto al Sig. (p-valor) es < 0.05, rechazando la hipótesis nula, además se puede aplicar el análisis factorial.

Tabla 15*Correlación Ítem- Test de la escala de Bienestar Psicológico en internos de un penal*

| Dimensión | Ítem | Correlación Ítem- test | |
|-----------------------------|------|------------------------|------------|
| | | <i>p</i> | <i>sig</i> |
| Aceptación / control | 2 | ,760** | .000 |
| | 11 | ,405** | .000 |
| | 13 | ,745** | .000 |
| Autonomía | 4 | ,605** | .000 |
| | 9 | ,682** | .000 |
| | 12 | ,698** | .000 |
| Proyectos | 1 | ,479** | .000 |
| | 3 | ,709** | .000 |
| | 6 | ,494** | .000 |
| | 10 | ,565** | .000 |
| Vínculos sociales | 5 | ,777** | .000 |
| | 7 | ,544** | .000 |
| | 8 | ,756** | .000 |

*. La correlación es significativa en el nivel 0,05 (2 colas).

**.. La correlación es significativa en el nivel 0,01 (2 colas).

En la tabla 14, se observa la Correlación Ítem- Test de las dimensiones de la escala de Bienestar Psicológico, indicando un p-valor de correlación altamente significativo.

Tabla 16*Baremos de la escala de Bienestar Psicológico*

| PC | PD | Nivel |
|-----------|-----------|--------------|
| 1 | 27.01 | |
| 5 | 31.00 | |
| 10 | 32.00 | |
| 15 | 33.00 | Bajo |
| 20 | 34.00 | |
| 25 | 34.00 | |
| 30 | 34.00 | |
| 35 | 35.00 | |
| 40 | 35.00 | |
| 45 | 35.00 | |
| 50 | 36.00 | Medio |
| 55 | 36.00 | |
| 60 | 37.00 | |
| 65 | 37.00 | |
| 70 | 37.00 | |
| 75 | 38.00 | |
| 80 | 38.00 | |
| 85 | 38.00 | Alto |
| 90 | 39.00 | |
| 95 | 39.00 | |
| 99 | 39.00 | |

En la tabla 16, se observa la distribución de los niveles (bajo, medio, alto) de acuerdo con el puntaje obtenido de la muestra.

ANEXO 2

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PARTICIPACIÓN EN INVESTIGACION

Lugar: _____ **Fecha:** _____

Por medio de la presente yo _____ Edad: _____
acepto participar la investigación titulada: **Prácticas Religiosas y Bienestar Psicológico en Internos de un Penal de Chiclayo.**

El objetivo del estudio es: **Determinar la relación entre Prácticas Religiosas y Bienestar Psicológico en Internos de un Penal de Chiclayo.**

Se me ha explicado que mi participación consistirá en firmar este consentimiento informado y a continuación responder de manera consciente los cuestionarios denominados “**Prácticas Religiosas**” y “**Bienestar Psicológico**”.

Declaro que se me ha informado ampliamente sobre los posibles riesgos, inconvenientes, molestias y beneficios derivados de mi participación en el estudio, que son los siguientes:

El **Investigador Responsable** se ha comprometido a darme información oportuna sobre cualquier procedimiento alternativo adecuado que pudiera ser ventajoso para mí, así como a responder cualquier pregunta y aclarar cualquier duda que le plantee acerca de los procedimientos que se llevarán a cabo, los riesgos, beneficios o cualquier otro asunto relacionado con la investigación.

Entiendo que conservo el derecho de retirarme del estudio en cualquier momento en que lo considere conveniente.

El **Investigador Responsable** me ha dado seguridades de que no se me identificará en las presentaciones o publicaciones que deriven de este estudio y de que los datos relacionados con mi privacidad serán manejados en forma confidencial.

Firma

ANEXO 3

Escala de Prácticas Religiosas

Le pedimos que lea con atención las frases siguientes. Marque su respuesta con la mayor sinceridad posible; no hay respuestas buenas o malas: todas sirven. No deje frases sin responder.

Las alternativas de respuesta son:

SIEMPRE, CASI SIEMPRE, A VECES, CASI NUNCA y NUNCA.

Marque su respuesta con una cruz (aspa) o circulo en una de las cinco alternativas.

- 1. Asisto a las celebraciones religiosas que se realizan en el penal.**
Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca
- 2. Participo en las festividades religiosas que organiza el penal.**
Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca
- 3. Rezo a Dios para pedirle que me ayude.**
Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca
- 4. Participo en las actividades religiosas realizadas por el penal.**
Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca
- 5. Me comporto como Dios espera que lo haga.**
Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca
- 6. Le rezo a Dios para agradecerle.**
Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca
- 7. Transmito mi fe a Dios a personas cercanas.**
Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca
- 8. Leo la Biblia**
Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca
- 9. Canto a dios como forma de orar.**
Siempre Casi siempre A veces Casi nunca Nunca

Escala de Bienestar Psicológico - BIEPS

Le pedimos que lea con atención las frases siguientes. Marque su respuesta en cada una de ellas sobre la base de lo que pensó y sintió durante el último mes. Las alternativas de respuesta son: **-ESTOY DE ACUERDO- NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO -ESTOY EN DESACUERDO-** No hay

respuestas buenas o malas: todas sirven. No deje frases sin responder.

Marque su respuesta con una cruz (aspa) en uno de los tres espacios.

A= De Acuerdo

NN=Ni de Acuerdo ni en Desacuerdo

D=En Desacuerdo

| Nº | ENUNCIADO | A | NN | D |
|----|--|---|----|---|
| 1 | Creo que sé lo que quiero hacer con mi vida. | | | |
| 2 | Si algo me sale mal puedo aceptarlo, admitirlo. | | | |
| 3 | Me importa pensar que haré en el futuro. | | | |
| 4 | Puedo decir lo que pienso sin mayores problemas | | | |
| 5 | Generalmente le caigo bien a la gente. | | | |
| 6 | Siento que podré lograr las metas que me proponga | | | |
| 7 | Cuento con personas que me ayudan si lo necesito. | | | |
| 8 | Creo que en general me llevo bien con la gente. | | | |
| 9 | En general hago lo que quiero, soy poco influenciado | | | |
| 10 | Soy una persona capaz de pensar en un proyecto para mi vida. | | | |
| 11 | Puedo aceptar mis equivocaciones y tratar de mejorar. | | | |
| 12 | Puedo tomar decisiones sin dudar mucho | | | |
| 13 | Encaro sin mayores problemas mis obligaciones diarias | | | |



“Año del Diálogo y la Reconciliación Nacional”

Chiclayo, mayo del 2018.

Señor:

ANGEL ÁLVAREZ AVELLANEDA

JEFE DE ÓRGANO TÉCNICO DE TRATAMIENTO

ASUNTO: Solicito permiso para aplicación de Instrumentos Psicológicos.

Mediante la presente hago extensivo mi saludo cordial; asimismo, solicito me conceda la autorización para la aplicación de dos instrumentos de evaluación psicológica, “Prácticas Religiosas y Bienestar Psicológico” con la población que se halla recluida puesto que, estoy realizando una investigación para tesis. De considerar aceptada la presente solicitud, se le solicita 10 minutos para cada instrumento, en horarios coordinados con su despacho. Convencida de su apoyo y colaboración para tan importante objetivo académico, me despido de usted.

Atentamente;


Zanelly Astrid Vásquez Malca
Estudiante de Psicología



030518 1500
Angel A. Alvarez Avellaneda
JEFE DE O.T.T.
ETP Chiclayo