



FACULTAD DE HUMANIDADES

Escuela Académico Profesional De Psicología

TESIS

**MOTIVACIONES OCUPACIONALES Y
AUTOCONCEPTO EN ESTUDIANTES DE CUARTO
Y QUINTO DE SECUNDARIA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

Autor:

**Carrasco Bonilla, Liz Tatiana
Huamán Cieza, Karen Georgette**

Pimentel, 25 de Octubre del 2017

RESUMEN

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre las motivaciones ocupacionales y autoconcepto en estudiantes de cuarto y quinto de secundaria. La investigación de carácter cuantitativa y diseño no experimental transversal correlacional y contó con una muestra no probabilística de conveniencia de 194 estudiantes del quinto grado de nivel secundario de una institución educativa del distrito de Pomalca. Los instrumentos aplicados fueron el Cuestionario de Motivaciones Ocupacionales (CUMO) de Migone y Moreno, y el Autoconcepto Forma 5 (AF-5) de García y Musitu. La evidencia estadística muestra que existe relación estadísticamente significativa entre las motivaciones ocupacionales y el autoconcepto, con un nivel de significancia $p < 0,05$ [Ansiedad hacia el futuro] y $p < 0,01$ [Altruismo, Dependencia, Éxito y prestigio social, Satisfacción laboral], en los estudiantes de cuarto y quinto de nivel secundario.

Palabras clave: motivaciones ocupacionales, autoconcepto, motivación, adolescentes.