



**FACULTAD DE HUMANIDADES**

**ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

**RELACIÓN ENTRE ACTITUDES HACIA LA  
SEXUALIDAD Y SATISFACCIÓN MARITAL EN  
DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA  
CHICLAYO 2017**

**PARA OBTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
PSICOLOGÍA**

**Autores:**

**Bach. Sánchez Farfán Viviana Katherine**

**Bach. Flores Saavedra, Sheyla**

**Asesor Metodólogo**

**Mg. Merino Hidalgo, Darwin Richard**

**Línea de investigación**

**Psicología y Desarrollo de Habilidades**

**Pimentel-Perú**

**2018**

**RELACIÓN ENTRE ACTITUDES HACIA LA SEXUALIDAD Y  
SATISFACCIÓN MARITAL EN DOCENTES DE UNA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA CHICLAYO 2017**

**Aprobación de la Tesis**

---

Mg. Darwin Richard Merido Hidalgo

**Asesor metodólogo**

---

Mg. Roberto Dante Olazabal Boggio

**Presidente del jurado de tesis**

---

Mg. Rony Edinson Prada Chapoñan

**Secretario del jurado de tesis**

---

Dr. Marco Calderón Espil

**Vocal del jurado de tesis**

## **DEDICATORIA**

Dedicatoria de Sheyla Flores Saavedra:

A Dios por haberme permitido llegar hasta este momento tan importante de mi formación profesional, a mi madre por ser el pilar fundamental en mi vida, mi esposo e hija por ser mi mayor motivación para poder realizarme profesionalmente, por ultimo a mis docentes, gracias por su tiempo, apoyo así como por la sabiduría de transmitir en el desarrollo de mi formación.

Dedicatoria de Viviana Katherine Sánchez Farfán:

Dedico mi tesis, en primer lugar a Dios por guiarme y dirigirme por el sendero correcto, a mis padres y hermanos por apoyarme para ser la persona que soy en la actualidad, a mi esposo e hija por ser las personas que me motivan día a día a seguir adelante y poder culminar mi carrera profesional.

## PRESENTACIÓN

### Señores miembros del Jurado:

De acuerdo a las predisposiciones previstas en el reglamento de grados y títulos de la Universidad Señor de Sipán, presento vuestra consideración el presente Informe de Tesis Titulado: **‘Relación entre Actitudes hacia la Sexualidad y Satisfacción Marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017’**, con la finalidad de obtener el título profesional de Licenciado en Psicología.

Agradeciendo anticipadamente las observaciones y concedora de su cordura y tolerancia, confío en alcanzar su aceptación y aprobación final.

Chiclayo, Noviembre del 2017

---

Bach. Sheyla Flores Saavedra

---

Bach. Viviana Katherine Sánchez Farfán

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo encontrar la relación entre Actitudes hacia la sexualidad y Satisfacción Marital en docentes de una Institución Educativa, Chiclayo-2017. Se realizó un estudio de tipo descriptivo correlacional de corte transversal, la población estuvo constituida por docentes de una Institución que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión, para dicho estudio se usó un muestreo no probabilístico con muestra de 80 docentes. Se utilizaron los instrumentos para la recolección de datos Inventario de Actitudes Sexuales de Eysenck(1976), para medir las actitudes hacia la sexualidad; y el Inventario Multifacético de Satisfacción Marital(IMSMM) de Cortés Martínez, Reyes, Domingues, Diaz –Loving., Rivera Aragón, S. y Monjaraz Carrasco, para medir la satisfacción marital; ambos instrumentos fueron baremados por investigadores y cuentan con un índice de validez y confiabilidad.

Los resultados obtenidos muestran que: No tenemos un resultado general porque el Inventario de Actitudes hacia la Sexualidad no lo permite, además no existe relación entre los factores puritanismo, excitabilidad, neuroticismo, pero se muestra una alta significancia ( $p < 0.01$ ) en el factor liberalismo de Actitudes hacia la Sexualidad con Satisfacción Marital con resultado obtenido ( $,001$ ) se observó que el 94,0% de los docentes se encuentre satisfechos en su vida marital, por otro lado tienen una actitud desfavorable en el factor de inseguridad 16,7%, quiere decir que a mayor menor inseguridad, mayor satisfacción marital.

Palabras claves: Actitudes hacia la Sexualidad, Satisfacción Marital, Docentes.

## **ABSTRACT**

The objective of this research was to find the relationship between Attitudes towards sexuality and Marital Satisfaction in teachers of an Educational Institution, Chiclayo-2017. A cross-sectional, descriptive, descriptive study was carried out. The population was constituted by teachers from an Institution who met the inclusion and exclusion criteria. For this study, a non-probabilistic sample was used with a sample of 80 teachers. We used the instruments for the collection of data Sexual Attitudes Inventory of Eysenck (1976), to measure attitudes towards sexuality; and the Multifacial Marital Satisfaction Inventory (IMSM) of Cortés Martínez, Reyes, Domingues, Diaz-Loving., Rivera Aragón, S. and Monjaraz Carrasco, to measure marital satisfaction; both instruments were evaluated by researchers and have an index of validity and reliability.

The results obtained show that: We do not have a general result because the Inventory of Attitudes toward Sexuality does not allow it, in addition there is no relationship between the factors puritanism, excitability, neuroticism, but a high significance ( $p < 0.01$ ) is shown in the factor Liberalism of Attitudes towards Sexuality with Marital Satisfaction with result obtained ( $p < 0.001$ ) it was observed that 94.0% of teachers are satisfied in their marital life, on the other hand they have an unfavorable attitude in the factor of insecurity 16,7 %, means that the greater the lower the insecurity, the greater the marital satisfaction.

**Keywords:** Attitudes towards Sexuality, Marital Satisfaction, Teachers.

## ÍNDICE

DEDICATORIA .....	2
PRESENTACIÓN .....	4
RESUMEN .....	5
ABSTRACT.....	6
I. INTRODUCCION.....	9
II. MATERIAL Y MÉTODO.....	25
III. RESULTADOS.....	33
IV. DISCUSIÓN.....	46
V. CONCLUSIONES.....	48
VI. REFERENCIAS.....	49
VII. ANEXOS.....	52

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Descripción de las Actitudes hacia la Sexualidad predominantes en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017.....	33
Tabla 2 Descripción de las áreas de Satisfacción Marital más predominante en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017.....	35
Tabla 3 Relación entre el factor de liberalismo que involucra la satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017.....	37
Tabla 4 Relación entre el factor de puritanismo que involucra la satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017.....	39
Tabla 5 Relación entre el factor de excitabilidad que involucra la satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017.....	41
Tabla 6 Relación entre el factor inseguridad que involucra la satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017.....	43
Tabla 7 Relación entre el factor neuroticismo que involucra la satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017.....	45





## I. INTRODUCCION

La satisfacción marital, es la valoración que vamos a tener cada uno de nosotros frente a nuestra pareja mediante el gusto, en pocas palabras son aspectos que vamos a poder observar ambos mediante la comunicación, afecto y empatía.

Cuando dos personas se enamoran, ocurre un acontecimiento muy valioso de forma natural, que en muchas oportunidades las personas no saben cómo esclarecer ese sentimiento llamado amor, y acorde va pasando el tiempo se llega a fortalecer y así poder tomar la decisión de contraer nupcias y formar una familia. Cuando ya decidieron formar una familia y unir sus vidas, vamos a poder ver dos tipos de personalidades diferentes, costumbres e incluso las culturas que cada una viene arrastrando desde las vivencias que tuvieron desde pequeños en cada uno de sus hogares. Dicha unión puede ocasionar desigualdades, y causar problemas conyugales, que si no son solucionados en un tiempo propicio podrían ocasionar enfrentamientos y rupturas matrimoniales

Cuando un matrimonio se llega a formar, tanto el hombre como la mujer pueden presentar distintas expectativas sobre la buena relación de pareja y se confronta con lo que realmente se tiene (Hernández, Alberti, Núñez y Samaniego, 2011).

La satisfacción marital conforme va pasando el tiempo puede ir disminuyendo en el transcurso de la convivencia dentro de la vida matrimonial, esto se debe a distintos factores de compatibilidad, lo cual involucra cambios que puede afectar las actitudes en las relaciones sexuales. Por este motivo se creyó importante realizar dicha investigación para determinar hasta qué punto puede afectar la relación coital con la satisfacción marital.

Según el Instituto Nacional de Estadística e Investigación (INEI, 2015), menciona que en el año 2014 en Perú, se registraron 95 mil 77 matrimonios, lo cual compete aproximadamente 11 nupcias por hora, este indicador nos permite conocer que existe un alto porcentaje de matrimonios por año, sin embargo dichos datos obtenidos no determinan el nivel de satisfacción de dichos matrimonios, ya que muchos de ellos se

encuentran en peligro de separación. Según Calderón (2003) define a la satisfacción marital como un estado psicológico regularizado por mecanismos que monitorean los beneficios y costos de convivencia, por otro lado según Hazan y Shaver (2004), determina satisfacción marital a las necesidades básicas de cuidado, confort y gratificación sexual que serán cubiertas por la pareja.

Brines, J. (2013), realizó una investigación donde se enfocó en 4 mil 561 parejas, dichas nupcias se dieron hace más de 20 años, en dicha investigación se pudo encontrar que los varones que se ocupan a trabajos en el hogar, va suceder una disminución en el placer sexual dentro de sus matrimonios muy diferente aquellos que realizar labores como lavar sus automóviles. En otro momento Sassler, Sh, (2014), pudo actualizar la información utilizando datos entre los años 1990 durante y después del 2006, donde pudo revelar que los matrimonios más actuales no mostraron ningún tipo de relación entre el trabajo en el hogar y la sexualidad, Sassler encontró que las pares heterosexuales que se distribuyen los quehaceres de la casa, son tan bienaventurados como las parejas donde las esposas realizan el trabajo y tienen igual o mayor apetito sexual como las parejas típicas y solo fue una exclusión cuando las esposas dejan de realizar los quehaceres, donde el 5% de las nupcias donde los varones hacen los quehaceres doméstico, la continuidad y la satisfacción marital sexual bajo.

Del mismo modo, dentro del ámbito regional, el departamento de estadística del Hospital referencial de Ferreñafe, se reportaron que el periodo del 2012 se presentaron, que los pacientes atendidos, presentaban un alto índice dentro de los diagnósticos de violencia familiar, abandono emocional y soporte familiar inadecuado, estos dos mencionados últimos debido al abandono de un padre o una instauración de la unión inadecuada dentro del hogar. Debido a estos reportes que suelen resultar alarmante, se llega a contradecir totalmente con las expectativas que vienen a reportarse hoy en día los pares que asisten al servicio de psicología de dicho hospital para recibir charlas matrimoniales, estas parejas se planean a un futuro y poder tener una relación fructífera y que mantenga al pasar el tiempo, declarando una buen satisfacción dentro de su relación. (Citado por Espinoza, 2016).

Por otro lado, las actitudes son tendencias memorizadas para ejercer selectivamente y conducirse de cierta manera en la interacción social ante un objeto, por ejemplo lo sexual. Realizando semejanza a un objeto frente al cual el individuo toma postura; generan diferencias afectivas, que, implican la aceptación o rechazo del objeto; intervienen como parte de un sistema de representación de la realidad; se obtiene en la interacción, una vez añadidas, estabilizan la conducta. Generalmente son estables, pero pueden ser transformadas por predomios externos, alterando estas influencias (Breckler & Wiggins, 1992).

Es por ello que tenemos el interés de presentar esta investigación para determinar si existe relación entre actitudes hacia la sexualidad y satisfacción marital, ya que esto nos puede dar resultados favorables o no, y así determinar cuáles son los factores de relación entre la sexualidad y la satisfacción de las parejas, y dar a conocer las posibles causas de las rupturas maritales.

Tal puede ser el caso de los docentes de una Institución Educativa, quienes en su mayoría son parejas casadas, convivientes o con alguna ruptura en algún tiempo atrás, lo cual permite conocer la experiencia de vida en el día a día de las parejas que ya forman parte de una familia. De esta manera nos permitirá hacer un estudio minucioso para determinar cuál o cuáles son los factores que involucran cambios en las actitudes sexuales, y que por tal motivo afectan en cierto punto la satisfacción marital, para ello tomaremos como muestra a docentes de una Institución Educativa de la ciudad de Chiclayo; para hacernos la siguiente pregunta, ¿Existe relación entre actitudes de sexualidad y satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa?

Justificamos la presente investigación, ya que se realiza con el fin de saber si existe relación de actitudes hacia la sexualidad y satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa, ya que podemos deducir que en un matrimonio si no existe una buena comunicación sexual, puede que no haya una buena satisfacción marital, del mismo modo podrían suceder rupturas matrimoniales.

Kline, Pleasant, Whitton y Markman (2006) mencionan que normalmente, en las relaciones de pareja existen ciertos grados de conflicto, al respecto, Cahn (1992) (citado

por Flores, M. 2011) determina que siempre va a existir conflictos en las parejas, por más que se quieran evitar, causados por desacuerdos frecuentes. Por ello resulta indispensable que las personas conozcan que las relaciones dentro de los hogares puedan verse alterados o no debido a la satisfacción con sus parejas, y de esta manera determinar de qué manera afectará a los demás miembros de la misma.

La presente investigación resulta importante realizar debido a que con los resultados obtenidos los participantes podrán tener una visión más amplia respecto a las actitudes hacia la sexualidad y satisfacción marital que presentan, ante lo cual, de ser el caso, buscar apoyo profesional que les permita mejorar aspectos débiles dentro de sus relaciones.

Además será de relevancia para la Dirección de la Institución pues con los resultados obtenidos podrán empatizar con la plana docente y de esa manera trabajar en conjunto con el área de Psicología aspectos vulnerables en la vida personal de los participantes.

Finalmente los aportes que la presente proponga, servirán de ayuda para futuros investigadores.

Para poder llegar al fondo de nuestra investigación plasmaremos nuestro objetivo general y objetivos específicos. El objetivo de manera general será: “determinar si existe relación entre actitudes de sexualidad y satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa”, y los objetivos específicos serán: “describir las actitudes de sexualidad y satisfacción marital predominantes”, y “determinar la relación marital entre liberalismo y la satisfacción, del factor de puritanismo que involucra la satisfacción, de excitabilidad que involucra la satisfacción, de inseguridad que involucra la satisfacción y del factor de neuroticismo que involucra la satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017.

El marco teórico de nuestra investigación nos permite conocer los antecedentes internacionales, nacionales y locales, al realizar la búsqueda de investigaciones hechas sobre las variables de estudio del presente trabajo, se encontraron los siguientes antecedentes internacionales:

Domínguez, (2012) desarrolló la siguiente investigación con título “Estudio sobre satisfacción marital y variables asociadas en parejas españolas”. La muestra estaba compuesta por 265 parejas. Tienen un promedio de tiempo de casados 17,9 años (dt=12,8), y vivieron medio año (dt=2,7) antes de contraer nupcias. Según el cuestionario de matrimonio o Marriage Questionnaire (Russell y Wells, 1990), su conclusión final fueron las diferentes dimensiones examinadas en este estudio cabe señalar que, existe una elevada satisfacción marital entre los informantes. La vivencia de la pareja se determina por ser recíprocos. El matrimonio no se ha basado en intereses económicos, se crea cierta sincronía en función a la forma de comportarse con los hijos y el estilo de crianza; la mayoría de informantes se sienten contentos con sus matrimonios, acostumbrados al apoyo por parte de la familia extensa y aprecian verdaderamente a su pareja.

Dávila, C. & Godoy, J (2012) “Influencia de la satisfacción marital sobre la satisfacción laboral en mujeres profesionales” la elaboración de la investigación fue en la asociación de señoras de la caridad de San Vicente de Paúl, Ciudad de Guatemala. La muestra fue escogida por 30 madres trabajadoras de la Asociación que sostuvieron una relación de pareja, entre las edades de 25 a 45 años de edad por la cual se comprende que se aprueba la hipótesis: A mayor satisfacción marital, mayor satisfacción laboral, ya que existe una correlación positiva entre estas dos variables en nuestras participantes, posiblemente los sentimientos de bienestar que se tienen en un lugar se viven en el otro, ambos influyen entre sí. No hay relación relevante entre el grado de satisfacción marital y la edad de la persona. La satisfacción marital y laboral no son ámbitos que se disputan entre sí, si no que se entrelazan y a la misma vez se confrontan, ya que en ellos se centra el desarrollo personal. En el mundo laboral tanto como en el familiar cada persona es llamada a alcanzar su plena satisfacción. Ambas realidades están íntimamente conectadas.

Equilez, Calvo y Orta (2011), realizó una investigación titulada “Relación entre la percepción de la satisfacción marital, sexual y la comunicación en parejas”, en la ciudad de México. El objetivo principal de esta investigación fue comprender cómo es que estos puntos se vinculan con el ámbito educativo, años de unión y género. Se consideró una muestra de 30 parejas heterosexuales, estas parejas tenían que tener cinco años de

convivencia como mínimo ya sea por unión civil, religiosa o libre. Se evaluó mediante la Escala de Satisfacción Marital de Pick y Andrade (1998), y el cuestionario de satisfacción sexual en la pareja de Szpirman (1989) y el cuestionario de comunicación marital de Estrella (1991). Se empleó para la investigación el coeficiente de correlación de Pearson para analizar los datos, y para grupos independientes la t de Student; encontrándose una conveniencia positiva respecto a la escala de satisfacción sexual y marital; de la misma manera fue el resultado entre la escala de comunicación y el número de años de unión; sin embargo se descubrió una correlación negativa con la satisfacción marital y sexual con respecto al número de años de casados.

Respecto a la correlación mediante las sub-escalas que son establecidas al cuestionario de comunicación, la que muestra mayor relación fue la de sentimientos con la vida sexual, relación marital y las de familia externa.

En cuanto a la información nacional, en la ciudad de Trujillo, Gonzales (2011) desarrollo un estudio titulado componentes del amor y satisfacción marital en padres de familia de la I.E. Santa Ana, su objetivo de dicha investigación fue correlacionar ambas variables en padres de familia de dicha Institución, en el cual se obtuvo como resultados el 53.1 % en el componente pasión siendo este el de mayor porcentaje, perteneciente al nivel medio, seguidamente del Tipos de amor 10 componente intimidad y el componente compromiso arrojando un 50.5%, lo que significa que en los padres de familia los tres componentes del amor se encuentran medianamente desarrollados. Además entre el componente pasión y la interacción marital no existe correlación. Por lo cual, se observa relación altamente positiva entre el componente compromiso y la interacción marital, así como en el componente intimidad y la interacción marital.

Lastra, Humbo, Ramirez (2017) en su investigación denominada ‘‘Estilos de apego emocional y satisfacción marital en los padres de familia del distrito de Huachón de Pasco’’. Su objetivo principal de esta investigación fue fijar la relación entre los estilos de apego emocional y el nivel de satisfacción marital en los padres de familia del distrito de Huachón de Pasco. El diseño a utilizar en dicha investigación fue de corte transversal, tipo correlacional y no experimental. Se empleó de manera aleatoria un muestreo

probabilístico de tipo estratificado, de los cuales fueron 217 participantes, en este caso padres de familia. Se utilizó la EARG constituido por 18 ítems y la ESM constituido por 24 ítems, los instrumentos de las propiedades psicométricas demuestran la validez y la confiabilidad para esta investigación. Los resultados obtenidos revelan que existe una relación directa muy escasa y no relevante ( $r= .109$   $p= .110$ ) en relación al estilo de apego seguro y la satisfacción marital, en pocas palabras no se halló relación de forma relevante, lo cual nos permite determinar que en la vida de los padres de familia no es fundamental el estilo de apego seguro, por más que haya sido de la mejor manera. Adicionalmente se observó que sí hay una relación, pero negativa y altamente relevante entre las expresiones del estilo de apego evitación y satisfacción marital ( $p= .002$  ;  $r= -.000$ ), por lo que se percibe que aquellas personas con mayores características de estilo de apego evitativo sufren bajos niveles de satisfacción marital, experimentando un bajo nivel de satisfacción conyugal, finalmente se descubrió que el apego con la satisfacción marital no demostró afiliación notable ( $r= .076$   $p= .267$ ), es decir, el estilo de apego irresoluta no es un indicador para la satisfacción marital.

Lozano (2015) en su investigación titulada, “Actitudes hacia la sexualidad en los docentes de educación primaria de la provincia de Huancayo”, la cual tuvo como objetivo determinar las actitudes hacia la sexualidad en los docentes según los siguientes factores sexuales: liberalismo, puritanismo, neuroticismo, excitabilidad e inseguridad sexual y detallarlas de acuerdo a sus características sociodemográficas. El cuestionario aplicado fue el inventario de Actitudes sexuales de H. Eysenck, que fue validado en el Perú por González (1991), el cual fue aplicado a 213 maestros de 71 colegios, los resultados obtenidos podemos ver que los profesores muestran en la mayoría actitudes desfavorables al neuroticismo, actitudes neutras al liberalismo y en menor porcentaje actitudes favorables a la inseguridad sexual. Por otro lado dentro de las características sociodemográficas, los hombres se muestran inseguros, las damas liberales y puritanas pero en porcentajes bajos; y a nivel neutral ambos géneros son liberales. En cuanto a la edad, la mayoría entre los 51 a 60 años presentaron actitudes desfavorables al neuroticismo y las edades de 41 a 50 años son inseguros pero con resultados bajos. Los que trabajan en colegios privados, en su mayoría de resultados muestran actitudes



desfavorables al neuroticismo; mientras que los profesores de instituciones estatales, en promedio, son liberales. Pero en menor porcentaje, los que laboran en centros estatales puritanos, ósea que pertenecen a una comunidad Católica, dentro del área urbana la mayoría presenta actitudes desfavorables al neuroticismo. En la zona rural en promedio, son liberales, y en menor porcentaje en la zona rural son liberales e inseguros en la zona urbana. Con respecto al grado de enseñanza, en el cuarto grado en un porcentaje menor son puritanos, en promedio liberales y la mayoría del segundo grado muestran actitudes desfavorables al neuroticismo.

Por último la información local, García, Herrera (2015), en “Satisfacción marital y dependencia emocional en madres de las organizaciones sociales de mujeres del distrito de la Victoria”. Nos dice que la satisfacción marital es unos de los indicadores más importante de la seguridad y alegría en la relación de pareja, donde la dama es la más impotente frente a la confianza entusiasta y emocional, de esta manera, esta investigación cuantitativa correlacional pretende decidir la conexión entre los elementos de satisfacción marital y dependencia emocional en las madres de las asociaciones sociales femeninas en la localidad de La Victoria en enero de 2015. El ejemplo compuesto por 260 madres que cumplían los criterios de calificación, se utilizó la inspección estratificada y la escala de satisfacción marital de Pick y Andrade y el inventario de dependencia emocional de Jesús Joel Aiquipa. La información se manejó en el paquete factual SPSS versión 22 y Microsoft Excel 2013. Procedimientos fueron conectados con respecto a los estándares morales y criterios de científicidad. La prueba de RHO de Spearman permitió sólo una conexión inversa muy crítica  $p < 0,001$ , de débil grado, entre los elementos de interacción marital y aspectos organizacionales del cónyuge dependencia emocional, para el componente emocional y la dependencia emocional no existe correlación, rechazando la especulación. En todas las variables de satisfacción marital se encontró un nivel "medio", con el elemento de los aspectos organizacionales 58.8%, seguido por la interacción marital con 53.3%, finalmente el elemento emocional con 48.5%. En la dependencia emocional 48,8% presenta un estado anormal relativamente alto. Los resultados revelan que las damas son indefensas contra la dependencia emocional causando decepción conyugal.

Davila y Serquén (2011) en su investigación “Satisfacción marital y laboral en los trabajadores de la empresa M y Mc Distribuidores SRL” de la ciudad de Chiclayo, trabajaron con una muestra de 40 personas entre hombres y mujeres y utilizaron el inventario multifacético de satisfacción marital de Cortes, Domínguez, Loving, Rivera y Monjaraz (2002) y la relación de ambas variables. Los autores llegaron a la conclusión que existe correlación significativa entre las variables y además encontraron que el 35.0% de los trabajadores se encuentran satisfechos con su relación marital, mientras que el 32.5% no se encuentran satisfechas.

Zambrano y Monje (2010) realizaron una investigación denominada “Relación entre satisfacción laboral y satisfacción marital en los trabajadores administrativos de la Municipalidad del distrito de Pomalca en la Ciudad de Chiclayo”, con muestra de 46 trabajadores y utilizando la escala de Satisfacción Laboral de Sonia Palma y la escala de Satisfacción Marital de Cortés, Domínguez, Loving, Rivera y Monjaraz (2002). Los autores llegaron a la conclusión que existe correlación significativa entre ambas variables y además encontraron que solo el 14.2% de los trabajadores se encuentran satisfechos con la satisfacción marital, mientras que el 85,95% no se encuentran satisfechos.

En las bases teóricas científicas definimos las variables que forman parte de las actitudes hacia la sexualidad. Para ello consideramos la definición de Lamoy (2007) que especifica que "las actitudes sexuales son barreras desde la niñez, te permite diferenciar lo que es bueno y malo sobre estas actitudes, y además nuestros gustos y lo que se debe o no se debe hacer". Sin embargo Mccary y Mccary (2000), manifiesta que las conductas y comportamientos sexuales están significativamente influenciados por nuestra certidumbre, pensamientos y apreciación sobre el sexo. Cuando nuestro comportamiento y actitudes sexuales desembocan, tiene la posibilidad de deberse a un proceso subyacente irracional y mal guiado. Por otro lado Eysenck (1987), manifiesta que “Las actitudes sexuales, viene hacer la apariencia de como nosotros vamos a percibir la sexualidad, ya sea de una maneja responsable o lo contrario, y su labor va depender mucho de conservar opiniones diferentes que combinadas definen su actitud al asunto que se trate”.

Diversas líneas han intentado aclarar las bases de las actitudes, de las que emergen, por ello detallamos el enfoque cognitivo conductual.

Los eruditos conductistas han sido abogados que la formación inicial de las actitudes, se origina de la conexión en las circunstancias repetidas de un objeto a una condición específica de placer o de insatisfacción. Diversos exámenes han nacido a partir de moldes tradicionales, molduras operantes y modelos de aprendizaje vicario, según Sánchez y Meza (2009). Según Allport (1935), Aquí va la expectativa de liderazgo del individuo ante el objeto, lo más probable es que lo haga el por sí solo. Dentro de la actitud sexual estará la guía para una conducta sexual del sujeto. El canal que sugiere y se inclina a realizar prácticas específicas o, por otra parte, no hacerlas. *En cuanto al Condicionamiento clásico*, los estados de la mente (actitudes) no cumplen abruptamente con una persona sino que es un proceso de paso a paso aprendido a través de la participación. Al principio, un determinado objeto de actitud puede ser encontrada imparcialmente, sin embargo, terminará en estímulo condicionado, equipado para incitar a todos solo una respuesta indistinguible que el estímulo incondicionado. Las actitudes, en ese momento, se descubren y este procedimiento se comienza a crear en el núcleo familiar y la escuela.

Las ocasiones positivas o negativas y las palabras positivas o negativas están relacionadas con clasificaciones específicas y de esta manera las actitudes están dando forma. (Sánchez y Meza, 2009). Y en cuanto al *Condicionamiento Operante*, va consistir en introducir algo y debido a que será reforzado, más preciso, el aprendizaje instrumental tendrá lugar una actitud deseada cuando es reforzada, se vincula con algo encantador para la persona, y/o una conducta no ansiada es castigada, se va encadenar con algo que no será de su agrado, Sanchez y Meza(2009). Del mismo modo algunas investigaciones demostraron que mediante técnicas de condicionamiento la formación de actitudes mejora, cabe señalar que esta manera de aprendizaje de conductas, sus recompensas social, van a ejercer un papel de mucha importancia como refuerzos. El *Aprendizaje vicario*, las hipótesis de aprendizaje vicario o exhibición sostienen que mucho de lo que realizamos está terminado por la percepción. Del mismo modo, es concebible construir estados mentales específicos a partir de la suplantación de modelos esencialmente

imperativos. Sánchez y Meza (2009) afirman que "el individuo, por su condición social, vive afectado por los comportamientos, emociones y prácticas de todos los que lo rodean." Tal es el significado de este ángulo, que debe ser la cuestión de la investigación de la psicología social, Considera esto como la investigación lógica del camino en el cual las contemplaciones, los sentimientos y las prácticas de un individuo se ven afectadas por la conducta o cualidades genuinas o inexistentes o las sospechas de otros individuos". La *Teoría cognitiva*, las actitudes avanzarían hacia convertirse en ejemplos o referencias que contribuyan inequívocamente a la asociación de nuestro universo psicológico, nos permitan clasificar los datos que nos llegan como nuevos encuentros y nos pueden ayudar a reorganizar y comprender el impredecible mundo en el que vivimos; mientras tanto, mejorar el proceso de liderazgo básico y llenar como una guía para la actividad para cada situación, ofreciendo un ejemplo estable de la conducta en lugar de pesar para cada situación qué condiciones y datos influyen en nuestras metas. (Morris y Maisto, 2011). Según Allport, en lo cognitivo, incorpora todos los datos que el individuo tiene sobre la cuestión de la mentalidad. La forma en que lo ve y, de igual modo, el arreglo de convicciones e información a su alrededor. Cuando se habla de Sexualidad esta parte sugiere la información, en sentido amplio, que tiene sobre ella. A la vista de la sexualidad todas las cosas consideradas, ya la disposición de convicciones relacionadas con ella. El *componente afectivo–evaluativo*, se va referir a la valoración sea positiva o negativa que el individuo realiza sobre el objeto de la Actitud, es lo que nosotros vamos a considerar bueno o malo y hasta el grado, esto va incluir la valoración positiva o negativa de la actitud sexual dentro de la sexualidad, la cual ocasionara placer, disgusto, aceptación o lo contrario. Esto es lo que ha recibido mayor atención el componente actitud. Allport (1935)

Tomaremos en cuenta las Áreas del cuestionario en cuanto al liberalismo, aquí John Locke (1987) (Padre del liberalismo político), que piensa en el hombre como un ser exigente que busca alegría; los hombres son libres y equivalentes; la propiedad es un derecho característico que no necesita ser percibido o construido por un experto. El establecimiento del poder político es el asentamiento social por el cual las personas desautorizan la autosuficiencia plena para el beneficio de la sociedad, a la cual están

coordinadas. En el Puritanismo, se considera puritanismo a la conducta sexual, que no fue planeada para la proliferación y esto resulta en una conducta sexual irregular, condenable y agonizante. Según autores de la investigación. Sin embargo Mr. Borglum (1910), menciona que el puritanismo hizo que la vida misma nos sea imposible e intolerante dentro de nosotros, el puritanismo fue una concepción de vida inamovible; la cual se basa en la una calvinista, lo cual fue una maldición que nos puso por mandato de Dios, con el fin de poder rendirnos ante la criatura humana ha de penar seguidamente, donde deberá rechazar todo lo que viene hacer natural, a un impulso sano, volviéndolo belleza y alegría. Por otro lado Excitabilidad el maestro Johnson (1966), caracteriza la excitabilidad como una reacción sexual que incluye la promulgación del sistema sensorial autonómico tanto en hombres como en damas, que se crea una reacción refleja que hace que el sistema circulatorio se concentre en ciertos rangos genitales y en el cuerpo. Se puede caracterizar como un problema para tener la capacidad de elegir opciones distintivas y lograr un objetivo particular, que se mostrará a través de la incertidumbre de saber si lo hicimos bien o no, nosotros mismos. Para el psicoanalista Juan de Althaus, un hombre es sinceramente tembloroso cuando duda de sus emociones, de lo que siente, de lo que ve, de lo que escucha, de lo que imagina, y no obstante cuando está molesto y no sabe por qué. La seguridad es cuestión de preguntas, las personas que son inseguras acerca de sí mismos pueden tener problemas mentales, tanto en casa como en la escuela Como indicó Erik Erickson, la debilidad puede suscitar preguntas, los individuos inseguros de sí mismos pueden estar deseosos o tener problemas mentales en casa, en la escuela o en el trabajo. En cuanto a la Inseguridad las autoras de la investigación, definen a la inseguridad como una emoción, que va ser expresado mediante malestar o temor que va poder ser asociado en diversas situaciones, tanto en la toma de decisiones o también sociales. Esto se desencadena mediante nosotros mismos como vulnerable, y va ser una sensación de inestabilidad emocional que va amenazar nuestra propia autoimagen. En el Neuroticismo McCrae y Costa (1987), nos dice que el neuroticismo retrata individuos que son atormentados regularmente por sentimientos negativos, por ejemplo, tensión e inestabilidad. Los individuos que califican bajo de neuroticismo son más alegres y más felices con la vida que los individuos que califican alto (DeNeve y Cooper, 1998; Schmutte y Ryff, 1997). En el matrimonio, los

extremadamente masoquistas no están contentos y decepcionados con la vida (McCrae y Costa, 1991). A pesar de los desafíos con conexiones y responsabilidades (Karney y Bradbury, 1995; Kurdek, 1997), experimentan frecuentemente los efectos negativos de la baja confianza (Costa, McCrae y Dye, 1991). Según Eysenck (1987), el neuroticismo o la precariedad apasionada es una cualidad mental moderadamente estable que caracteriza un pedazo de la identidad que implica, para los individuos que anotan alto en este atributo: inestabilidad y fragilidad entusiástica, Preocupación y presión, con una inclinación hacia la culpa y en su mayor parte relacionada con las indicaciones psicósomáticas. Eysenck (1976) afirma que tanto los hombres masoquistas como las damas tienen problemas en la conducta sexual, a pesar de que hay un ejemplo diferencial en ambos. Es decir, los hombres y damas hipocondríacos son menos sexualmente cumplidos, sin embargo los hombres, también, muestran más reclamaciones con respecto a la conducta sexual de su cómplice; Por otra parte, la dama psicótica da menos incentivo a la duración del sexo. De la misma manera, un ejemplo diferencial en la medida de la extraversión se encuentra en una ruta indistinguible de con el neuroticismo. Como indica Eysenck (1987). Él plantea que el neuroticismo es el "control inflexible de las reflexiones identificadas con la sexualidad, que crean sentimientos de culpa".

En cuanto a la Satisfacción Marital Barrera (2002), explica que la satisfacción marital es expresada mediante la integración de esposos, si tienen una buena comunicación de pareja, la satisfacción va aumentar de modo que se va notar mediante el afecto recíproco. Sin embargo, si no existe respeto mutuo en la relación marital, la confianza irá disminuyendo por lo cual este vínculo amoroso se ira deteriorando y obteniendo como resultado la ruptura matrimonial. Se considera Satisfacción marital, al proceso mediante el cual vamos ir conociendo a nuestra pareja con el paso del tiempo, el cual podemos considerar que será determinado mediante el trato que tendrán la pareja que puede ser negativo o positivo, Spanier (1976). Por otro lado, Pick y Andrade (1988), define mediante la forma de expresarnos en diferentes situaciones dentro de la relación de esposos y la forma de cómo vamos actuar , la actitud que tomemos de acuerdo a la eventualidad que se nos presente, nos presenta tres distintos factores, para tener una mejor satisfacción marital; uno de estos es las emociones que vamos a expresar mediante

la relación de pareja, y por último la organización que tomara mi pareja para tener una mejor satisfacción marital.

Para una mejor comprensión se define a la “Satisfacción” como una Reacción emocional producida por un sistema evaluativo-subjetivo donde las observaciones en relación con un objeto, acción o condición, se contrastan con las necesidades del individuo (Westbrook y Reily, 1983). Y “Marital” Significa la vida conyugal que se va dar dentro de una relación de pareja. Por otro lado Pareja y Matrimonio se entiende cuando se elige una pareja, es una demostración dictada por la historia y las experiencias que son beneficiosas para cada persona (Anderson, Russell & Schumm, 1983) y se convierte en una oportunidad definitiva para cada individuo cuando se hace para crear, compartir y construir un plan vida típica para enfrentar lo que está por venir. La pareja como un componente de la unión es generalmente una definición irrefutable; así también Canales (2011), considera que la pareja es una mezcla que no es exactamente igual a la de la familia donde los chicos existen, debido a las propensiones que se configuran y no sólo en referencia a la familia, ya que no se puede resumir todo lo que constituye (Elsner, 2000 Por Canales, 2011). En esta exploración, el enunciado combinar se utiliza para delimitar un vínculo particular, decidida, estable en el tiempo, y relativa, como la unión matrimonial; incluso si hay parejas que no pueden coordinar los límites de los últimos mencionados. La mezcla del emparejamiento del matrimonio, será la premisa de un marco familiar Díaz, (2006). Cuando se unen en ella la importancia de las empresas, por ejemplo, la preparación, el arreglo de los jóvenes y el cumplimiento con sus obligaciones individuales de los individuos que aclimatar. Habitualmente, las nupcias se caracteriza como un acuerdo entre pares de distinto sexo, en el cual se pacta vivir en unión matrimonial teniendo en cuenta el objetivo final de apoyarse mutuamente y construir un tronco familiar, emergiendo de ella derechos y compromisos para los dos. Por otra parte, las nupcias se consideran como un procedimiento dinámico, sujeto a diferentes cambios que permiten a la pareja para ser renovado después de algún periodo. Desde el momento que los individuos deciden formalizar su compromiso de pareja, la aventura conjunta comienza a través del matrimonio y es aquí, donde tanto los hombres como las damas se confieren de igual manera compartir la exploración del camino por delante y aceptar que

en medio del viaje asuman diferentes partes con un objetivo final específico para enfrentar las circunstancias que de vez en cuando serán ideales y de vez en cuando en realidad no. Así que el uno al otro, crean un consentimiento para abordar sus problemas y aceptar su compromiso de ir con los demás y ser dedicado en medio de la diversidad (Canales, 2011). De esta manera Canales (2011) demuestra que la naturaleza de la relación matrimonial está controlada por los deseos posteriores y conflictivos de las partes de la díada. En este sentido, la relación matrimonial asegura una importancia crítica en cada una de las parejas, ya que simboliza un vínculo entre ellas de actividades, prácticas, afectos, sentimientos y flujos que están disponibles describen y muestran a cada uno la conexión que ajustan. Por otra parte, el matrimonio es un momento exacto en la vida de dos personas al encontrarse como algo excepcional y en un mundo perfecto perpetuamente, no puede dejar de ser visto como un procedimiento que se está actualizando después de algún tiempo. Esto se basa en que tanto la relación como la personas en general están en constante desarrollo (Elsner et al., 2000). Ahora bien, es vital que su pareja preferida considere el cumplimiento, como un procedimiento en el cual es crítico investigar el significado de la coexistencia y sus proyecciones (Elsner et al., 2000). Algunas parejas confían erróneamente que después de su matrimonio sus enfrentamientos pasados e inquietudes serán terminadas. Sin embargo, deben enfrentarse a una progresión de confusiones que no son generalmente simples, cuando funcionan como una unidad inseparable con temores, inestabilidades, abusos, condiciones, contrariedades de las empresas individuales, además de otras cosas (Sarquis, Zegers y Pimstein, 2003). De ahí que en el paso de la responsabilidad con respecto a la concurrencia, los nuevos compañeros deben tener la capacidad de construir un "nosotros" que va más allá del "tú" y del "yo". Esto tiene en cuenta el objetivo final de solidificar los sentimientos de solidaridad, confianza, cordialidad y solidaridad que les permiten derrotar los desafíos individuales y afrontar las progresiones del ciclo conyugal (Elsner et al., 2000, Sarches, Zegers y Pimstein, 2003, Roche, 2006).

En los factores de Satisfacción marital con los aspectos emocionales del cónyuge, se evaluara la satisfacción que tienen los individuos, hombre y mujer en aspectos y reacciones emocionales que pueden sentir. Satisfacción con la interacción marital, dentro



de esta área vamos a evaluar tomando en cuenta la satisfacción e interacción que cada uno sentimos hacia nuestra pareja. En la satisfacción con los aspectos organizacionales del cónyuge, en esta última área vamos a evaluar la satisfacción que vamos esperar de las parejas en el aspecto de poner establecer reglas las cual se cumplan y organicen.

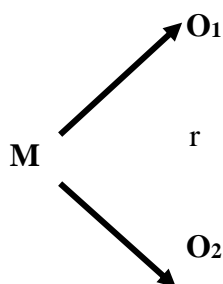
Los términos básicos mencionados son las actitudes hacia la sexualidad, satisfacción marital y docentes, lo cual se define a la primera como un destacado entre los significados más reconocidos de comportamiento es el de Allport (1935): "La actitud es una condición de manera mental o neural, resuelto a través de la participación y la aplicación de un impacto inmediato o dinámico en relación con la reacción de la materia a una amplia gama de objetos o Circunstancias". En segundo lugar tal como señala Barrera (2002), la satisfacción marital se expresa mediante la integración de esposos, si tienen una buena comunicación de pareja, la satisfacción va aumentar de modo que se va notar mediante el afecto reciproco. Sin embargo, si no existe respeto mutuo en la relación de marital, la confianza ira disminuyendo por lo cual este vínculo amoroso se ira deteriorando y obteniendo como resultado la ruptura matrimonial.

## II. MATERIAL Y MÉTODO

En el marco metodológico el tipo de investigación que se ha utilizado en la presente investigación corresponde al tipo descriptivo correlacional pues se va investigar la posible relación entre Actitudes hacia la sexualidad y satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa – Chiclayo. Por otro lado es descriptivo por que busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).

En cuanto al Diseño de la investigación, es No Experimental, se contempla fenómenos tal y como se dan en su contexto natural, para luego analizarlos. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). De corte transaccional o trasversal, porque se van a recolectar datos de un momento determinado, y en un tiempo único.

### Esquema



### Donde:

**M** = Docentes

**O<sub>1</sub>** = Actitudes Sexuales

**O<sub>2</sub>** = Satisfacción Marital

**r** = Relación

Población y muestra, estuvo conformada 120 docentes pertenecientes a una Institución Educativa – Chiclayo; la muestra por trabajar ha sido seleccionada por conveniencia y estuvo constituida por 80 docentes de una institución educativa, que cumplieron con los criterios inclusión.y exclusión. Por lo tanto, el tipo de muestreo es no probabilístico – por conveniencia, donde la elección de los elementos no van a depender de la probabilidad, sino de las características de la investigación y la decisión de los investigadores (Hernández, Fernández y Baptista, 2010). Nuestro criterios de inclusión fueron, tener estado civil Casado, conviviente o divorciado, contar mínimo con un hijo,

que sepan leer y escribir, ambos sexos, sexualmente activas; y nuestro criterios de exclusión, presentar dificultades físicas

En nuestra Hipótesis General indicamos factores determinantes “Existe o no relación entre actitudes hacia la sexualidad y satisfacción marital en docentes de una Institución educativa Chiclayo, 2017. Y en cuanto a las hipótesis específicos, Existe o no relación entre liberalismo que involucra la satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017; Existe o no relación entre puritanismo que involucra la satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017; Existe o no relación de excitabilidad que involucra la satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017, Existe relación o no de inseguridad que involucra la satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017, Existe relación o no de neuroticismo que involucra la satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017.

Las Variables a considerar, V1 Actitudes hacia la Sexualidad, V2 Satisfacción Marital

## OPERACIONALIZACIÓN

<b>Variable 1</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>
Actitudes hacia la sexualidad	La actitud es una condición de manera mental o neural, resuelto a través de la participación y la aplicación de un impacto inmediato o dinámico en relación con la reacción de la materia a una amplia gama de objetos o Circunstancias	Liberalismo	1,6,11,16,21,26,31,36,41
		Puritanismo	2,7,12,17,22,27,32,37,42
		Excitabilidad	3,8,13,18,23,28,33,38,43
		Inseguridad	4,9,14,19,24,29,34,39,42
		Neuroticismo	5,10,15,20,25,30,35,40,45

<b>Variable 2</b>	<b>Definición conceptual</b>	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>
Inventario multifacético de Satisfacción Marital	La satisfacción marital se expresa mediante la integración de esposos, si tienen una buena comunicación de pareja, la satisfacción va aumentar de modo que se va notar mediante el afecto reciproco. Sin embargo, si no existe respeto mutuo en la relación de marital, la confianza ira disminuyendo por lo cual este vínculo amoroso se ira deteriorando y obteniendo como resultado la ruptura matrimonial.	Interacción  Físico Sexual Organización y funcionamiento  Familiar Diversión  Hijos	13,14,15,16,17,18,19,20, 21,22,23,24,40,41 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12 27, 28, 29,30, 38,39  31,32,33,34 25,35,37,26,36,42 43,44,45,46,47,48

Métodos, técnicas e instrumentos de recolección de datos, Para esta investigación se ha tenido en cuenta el enfoque de tipo cuantitativo con el método lógico – deductivo, debido a que los datos y la información se trabajará de manera objetiva y desde un panorama estadística, así mismo, porque parte de lo general a lo específico. (Hernández, Fernández y Baptista, 2010).en cuanto al las Técnicas de recolección de datos. La técnica que se utilizará será la evaluación psicológica la cual, según Anastasi (1998) se considera como una medida objetiva y estandarizada de una muestra de conducta. Y en los Instrumentos de recolección de datos tenemos la escala de Satisfacción Marital en la cual la primera ficha técnica que tiene como nombre de la prueba “Inventarió Multifacético de Satisfacción Marital”, donde los autores son Cortes Martínez, S.L., Reyes Domínguez, Díaz-Loving, R. Rivera Aragón, S. y Monjaraz Carrasco, J., fue creada en el año 2002 con el propósito de medir la satisfacción en la relación marital, lo cual se podrá aplicar en adultos, con un tiempo estimado de 20 minutos aproximadamente, con una administración individual y/o colectiva. Calificación del instrumento: El resultado final es sumar las puntuaciones alcanzadas en cada ítem como respuestas. Las puntuaciones utilizadas son: Me gusta mucho (5 puntos), me gusta (4 puntos), ni me gusta, ni me disgusta (3 puntos), me disgusta (2 puntos), y me disgusta mucho (1 punto). El puntaje puede variar entre 48 y 240. Los puntajes altos van a significar satisfacción marital o de lo contrario insatisfacción marital, existe además la posibilidad de obtener puntajes por factores. En la Descripción de la prueba, está compuesta por 48 reactivos tipo Likert, conformando seis factores: Interacción, físico-sexual, organización y funcionamiento, familia, diversión e hijos. Se procederá a identificar los reactivos que componen a los siguientes factores: Interacción (13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,40,41), Físicosexual (1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12), Organización y funcionamiento (27, 28, 29, 30, 38, 39), Familia (31, 32, 33, 34), Diversión (35, 25, 37, 26, 36, 42), y Hijos (43, 44, 45, 46, 47, 48). Para la Validez y confiabilidad: Cortés, S. L, Reyes, D., Díaz-Loving, R. Rivera, S&Monjaraz, J. (2002) Inventario multifacético de satisfacción marital, Puebla-México, aplicaron un análisis factorial de componentes principales, con rotación varimax para obtener la validez del constructo del instrumento, de la cual eligieron 6 factores con un valor propio a mayor de 1, los cuales explicaban el 68.8% de la varianza. Así mismo, se eligieron solo aquellos reactivos que tenían un peso factorial mayor o

igual a 0.40 para conformar el instrumento final. La versión corta consta de 48 reactivos. Del mismo modo, dichos autores realizaron la prueba Cronbach con el fin de conocer la conciencia interna del inventario Multifacético de Satisfacción marital en su totalidad, resultando un alfa total de 0.9015, y la consistencia interna de cada uno de los factores fue superior a 0,86. Para comprobar las bondades psicométricas de la prueba se sometió a una validez, confiabilidad y baremación en una muestra de 400 madres de familia cuyos hijos cursaban el nivel primario en diversas instituciones educativas de la ciudad de Trujillo. La estimación de la confiabilidad del Inventario de Satisfacción Marital utilizado, se encontró a través de coeficiente Alfa de Cronbach, obteniéndose los siguientes resultados: en el factor Interacción un valor de 0.923, en Físico-Sexual un valor de 0.906, en Organización y Funcionamiento un valor de 0.838, en Familia un calor de 0.821, en Diversión un valor de 0.753, y en el factor Hijos un valor de 9.924. Asimismo, la confiabilidad general es de 0.963. Del mismo modo, para evaluar la validez del instrumento se utilizó el método de diferenciación de grupos externos (nivel alto y nivel bajo), aplicando la Prueba T de student. Los grupos son diferenciales según la prueba t, por lo tanto el test presenta validez, para facilitar la valoración de las puntuaciones en este instrumento se elaboraron baremos normativos que permiten convertir las puntuaciones directas en puntuaciones percentiles.

En el Inventario de Actitudes sexuales utilizaremos que tiene como nombre de instrumento “Inventario de actitudes sexuales de Eysenck”, el autor es H.J. Eysenck y fue creada en 1976 y su última adaptación y ajuste fue el 2015, su objetivo fue verificar la influencia de la personalidad sobre las actitudes sexuales, y se tuvo en cuenta los factores como el Liberalismo, Puritanismo, Neuroticismo, Excitabilidad sexual, Inseguridad sexual, el cual va dirigido a Adolescentes, jóvenes y adultos y fue Adaptada por Américo Bibolini & Ramón León (1981), Lili Mariane Loo Gonzales (2015).

En la descripción general de la versión original, el inventario comprende diez factores a los cuales se les denominó como Permisividad, Liberalismo, Satisfacción Sexual, Sexo Impersonal, Timidez o inseguridad sexual, Puritanismo, Pornografía, Excitabilidad Sexual, Sexo Físico, Sexo Neurótico. Y en la versión Adaptada, Loza (2003) señaló que el Inventario de Actitudes Sexuales se encuentra conformado por 45 ítems distribuidos en 5 factores, Factor de Liberalismo, que se va caracterizar por ser una persona

condescendiente y flexibilidad de las creencias respecto al sexo, Factor de Puritanismo, que se manifiesta mediante la dureza o conservando las creencias respecto al sexo, Factor de Neuroticismo, se manifiesta mediante la escases de estabilidad emocional, en el alboroto y problemas emocionales originados por el aspecto sexual, Factor de inseguridad Sexual, se va manifestar cuando la pareja disfruta el compromiso sexual afectivo, que se dará de forma ocasional o inestable.

Este inventario posee una validez de contenido realizado por León y Biboline y a la vez una confiabilidad por encima de 0.80 lo que indica alta coincidencia previsión y medición. La validez se dio por el método de “Juicio de Expertos” utilizando la opinión de Psicólogos especializados en Psicología Educacional, Clínica y Social, se les pidió a adolescentes y jóvenes a quienes se les facilito los ítems de las 5 áreas para que den su punto de vista y señalaran si el ítem cumple o no con el propósito planteado por el autor, luego de la consulta hecha a 100 psicólogos, se procedió al análisis mediante la Chi Cuadrado, determinando si el puntaje de opinión favorable al ítem resulta o no significativa cuanto menos al 0.05 de riesgo de error. Habiéndose encontrado que los 9 ítems por áreas: liberalismo, puritanismo, excitabilidad, inseguridad y Neuroticismo resultaron significativos al 0.05 hasta 0.01. La confiabilidad, fue realizada mediante el análisis de la consistencia interna que establece la relación de las varianzas de cada ítem con la varianza total de cada una de las áreas mediante la ecuación de Kuder Richardson habiéndose encontrado los siguientes resultados: Liberalismo 0.81, muy alta; Puritanismo 0.81, muy alta; Excitabilidad 0.90, excelente; Inseguridad 0.83, muy alta; Neuroticismo 0.88, muy alta. Observándose que los valores de consistencia interna son mayores a 0.80 lo que indica la alta consistencia y previsión de medición.

En el procedimiento para la recolección de datos, se efectuó las coordinaciones correspondientes con Institución Educativa para poder realizar nuestra investigación con los docentes, la coordinación se realizó conciliando una entrevista previa con el encargado. Los inventarios se suministraran de manera grupal teniendo una duración de 30 a 45 minutos, se les explico a los docentes en forma clara y sencilla la manera correcta de responder, sin borrones ni errores, pudiendo ellos preguntar si no entendían. Al culminar la aplicación se revisaron los instrumentos para eliminar los que no fueron



respondidos totalmente, posteriormente serán foliados y codificados para su captura. En el plan de análisis estadístico de datos, se procederá a diseñar y llenar la base de datos con la información recabada de cada persona. Para analizar y codificar la información de las pruebas se organizará toda la información recogida en una base de datos en Microsoft Excel, para luego ser trasladada a un programa de análisis estadístico, en este caso el SPSS 22 (versión en español). Utilizando el SPSS 22, se empezará a generar tablas de frecuencias y porcentajes, con sus respectivos gráficos que componen los resultados de la presente investigación. Los resultados que se presentaran son de carácter descriptivo Correlacional. En los Criterios éticos, los principios que se tomarán en cuenta en la investigación; que la persona participe voluntariamente por su bienestar, teniendo en cuenta estos aspectos importantes, se explicará a los docentes de manera clara el proceso de la investigación, posteriormente se les otorgará el consentimiento informado, documentos en los que se garantizará la participación voluntaria, privacidad, anonimato y confidencialidad de los resultados. Los Criterios de rigor científico, las pruebas que se aplicarán para el estudio de las variables cubren las dimensiones que se plantean investigar.

Para garantizar la firmeza científica del presente trabajo de investigación, se tuvo en cuenta diversas técnicas y criterios de rigor de construcción, como además de análisis respectivo, como es la psicométrica para poder afirmar que los instrumentos utilizados cumplen con los criterios de confiabilidad y validez, asimismo, se usó paquetes ofimáticos y estadísticos actuales con los que se operará los resultados de la investigación.

También software estadístico para la realización del análisis de datos (SPSS v.22), así como la Observación Directa, la misma que es un criterio importante en el campo de investigación psicológica.

### III. RESULTADOS

**Tabla 01**

En la tabla 01 se puede apreciar que el 95,0% de los participantes se encuentran en una Actitud Desfavorable con respecto al área de neuroticismo, a diferencia que el 3,8% se encuentra en una Actitud Ambivalente, esto indica que los docentes evaluados tienen una adecuada apreciación del área neuroticismo en relación a las Actitudes hacia la sexualidad.

Descripción de las Actitudes hacia la Sexualidad predominantes en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017.

<b>Actitudes hacia la Sexualidad</b>		<b>F</b>	<b>%</b>
Liberalismo	Actitud	34	42,5
	desfavorable	32	40,0
	Actitud	14	17,5
	ambivalente	80	100,0
	Actitud favorable		
Total			
Puritanismo	Actitud	61	76,3
	desfavorable	16	20,0
	Actitud	3	3,8
	ambivalente	80	100,0
	Actitud favorable		
Total			
Excitabilidad	Actitud	33	41,3
	desfavorable	33	41,3
	Actitud	14	17,5
	ambivalente	80	100,0

Actitud favorable			
Total			
Inseguridad	Actitud favorable	67	83,8
	desfavorable	9	11,3
	Actitud ambivalente	4	5,0
		80	100,0
Actitud favorable			
Total			
Neuroticismo	Actitud favorable	76	95,0
	desfavorable	3	3,8
	Actitud ambivalente	1	1,3
		80	100,0
Actitud favorable			
Total			

*Fuente:* Autores de la investigación

**Tabla 2**

En la tabla 2 se puede apreciar que 85,00% de los participantes se encuentran satisfechos con respecto al área de Interacción, esto indica que los docentes evaluados tienen una buena apreciación subjetiva respecto a la interacción marital dentro de la Satisfacción Marital.

*Descripción de las áreas de Satisfacción Marital más predominante en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017.*

<b>Satisfacción Marital</b>		<b>F</b>	<b>%</b>
Interacción	Insatisfecho	7	8,8
	Medianamente satisfecho	5	6,3
	Satisfecho	68	85,0
	Total	80	100,0
Organización y funcionamiento	Insatisfecho	7	8,8
	Medianamente satisfecho	12	15,0
	Satisfecho	61	76,3
	Total	80	100,0
Familia	Insatisfecho	8	10,0
	Medianamente satisfecho	7	8,8
	Satisfecho	65	81,3
	Total	80	100,0
Diversión	Insatisfecho	8	10,0
	Medianamente satisfecho	11	13,8
	Satisfecho	31	76,3
	Total	80	100,0
	Insatisfecho	11	13,8

---

	Medianamente	11	13,8
Hijos	satisfecho		
	Satisfecho	58	72,5
	Total	80	100,0

---

*Fuente:* Autores de la investigación

**Tabla 3**

En la tabla 3 se aprecia que no existe relación entre el factor Liberalismo, y la satisfacción marital, pues se ha obtenido un  $p > 0,05$  (0,409), por lo tanto se rechaza la Hipótesis alterna.

*Relación entre el factor de liberalismo que involucra la satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017.*

		Satisfacción Marital			
		No satisfecho	Mediana mente satisfecho	Satisfecho	Total
LIBERALISMO	Actitud desfavorable	4	2	28	34
		66,7%	28,6%	41,8%	42,5%
	Actitud ambivalente	2	4	26	32
		33,3%	57,1%	38,8%	40,0%
	Actitud favorable	0	1	13	14
		0,0%	14,3%	17,5%	17,5%
Total		6	7	67	80
		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
		Valor	G1	Sig, asintótica (bilateral)	
Tau-b de Kendall		,080	0,95	,409	

*Fuente:* Autores de la investigación

**Tabla 4**

En la tabla 4 se aprecia que no existe relación entre el factor Puritanismo, y la satisfacción marital, pues se ha obtenido un  $p > 0,05$  (0,250), por lo tanto se rechaza la Hipótesis alterna.

*Relación entre el factor de puritanismo que involucra la satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017.*

		Satisfacción Marital			
		No satisfecho	Medianamente satisfecho	Satisfecho	Total
PURITANISMO	Actitud desfavorable	3 50,0%	5 71,4%	53 79,1%	61 76,3%
	Actitud ambivalente	3 50,0%	2 28,6%	11 16,4%	16 20,0%
	Actitud favorable	0 0,0%	0 0,0%	3 4,5%	3 3,8%
	<b>Total</b>	<b>6</b> 100,0%	<b>7</b> 100,0%	<b>67</b> 100,0%	<b>80</b> 100,0%
		Valor	Gl	Sig, asintótica	

---

			(bilateral)
Tau-b de	-,140	,118	,250
Kendall			

---

*Fuente:* Autores de la investigación



**Tabla 5**

En la tabla 5 se aprecia que no existe relación entre el factor Excitabilidad, y la satisfacción marital, pues se ha obtenido un  $p > 0,05$  (0,179), por lo tanto se rechaza la Hipótesis alterna.

*Relación entre el factor de excitabilidad que involucra la satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017.*

		Satisfacción Marital			
		No satisfecho	Mediante satisfacción	Satisfecho	Total
Excitabilidad	Actitud desfavorable	4 66,7%	4 57,1%	33 37,3%	33 41,3%
	Actitud ambivalente	2 33,3%	1 14,3%	33 44,8%	33 41,3%
	Actitud favorable	0 0,0%	2 28,6%	14 17,9%	14 17,9%
Total		6 100,0%	7 100,0%	67 100,0%	80 100,0%
		Valor	Gl	Sig, asintótica	

			(bilateral)
Tau-b de	,144	,104	,179
Kendall			

*Fuente:* Autores de la investigación

**Tabla 6**

En la tabla 6, se observa que el valor de prueba Tau-b de Kendall es altamente significativo ( $p < 0.01$ ). Esto indica que existe relación entre inseguridad y satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017.

Asimismo, se observa que el 94,0% de los docentes se encuentre satisfechos en su vida marital, por otro lado tienen un nivel ambivalente en el factor de inseguridad 83,3%, quiere decir que a mayor menor inseguridad, mayor satisfacción marital.

*Relación entre el factor inseguridad que involucra la satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017.*

		Satisfacción Marital			
		No satisfecho	Mediana mente satisfecho	Satisfecho	Total
Inseguridad	Actitud desfavorable	1 16,7%	3 42,9%	63 94,0%	67 83,8%
	Actitud ambivalente	5 83,3%	4 57,1%	0 0,0%	9 11,3%
	Actitud favorable	0 0,0%	0 0,0%	4 6,0%	4 5,0%
	<b>Total</b>	<b>6 100,0%</b>	<b>7 100,0%</b>	<b>67 100,0%</b>	<b>80 100,0%</b>

---

	Valor	Gl	Sig, asintótica (bilateral)
Tau-b de Kendall	-,578	,121	,001

---

*Fuente:* Autores de la investigación

**Tabla 7**

En la tabla 7 se aprecia que no existe relación entre el factor Inseguridad, y la satisfacción marital, pues se ha obtenido un  $p > 0,05$  (0,086), por lo tanto se rechaza la Hipótesis alterna.

*Relación entre el factor neuroticismo que involucra la satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017.*

		Satisfacción Marital			
		No satisfecho	Medianamente satisfecho	Satisfecho	Total
Neuroticismo	Actitud desfavorable	5 83,3%	5 71,4%	66 98,5%	76 95,0%
	Actitud ambivalente	1 16,7%	1 14,3%	1 1,5%	3 3,8%
	Actitud favorable	0 0,0%	1 14,3%	0 0,0%	1 1,3%
	<b>Total</b>	<b>6</b> 100,0%	<b>7</b> 100,0%	<b>67</b> 100,0%	<b>80</b> 100,0%
		Valor	Gl	Sig, asintótica	

---

			(bilateral)
Tau-b de	-,346	,141	,086
Kendall			

---

*Fuente:* Autores de la investigación

#### IV. DISCUSIÓN

En nuestra investigación se buscó determinar si existe relación entre Actitudes de Sexualidad y Satisfacción Marital en docentes de una Institución Educativa de Chiclayo, 2017; lo cual no encontramos que el Inventario de Actitudes hacia la Sexualidad no lo permite, por lo que en nuestros resultados de la descripción en actitudes hacia la sexualidad predomina en un 95 % el Neuroticismo que implica inestabilidad emocional en las actitudes sexuales, sin embargo esto no determina la Satisfacción Marital, por lo que las parejas sí se sienten satisfechas a pesar de tener actitudes desfavorables hacia el Neuroticismo en las actitudes de sexualidad. Estos resultados guardan relación con lo que sostiene Lozano (2015) en su investigación titulada, “Actitudes hacia la Sexualidad en los docentes de educación primaria de la Provincia de Huancayo”, donde indica efectivamente un alto porcentaje desfavorable con respecto al Neuroticismo, sin embargo, esta relación sólo se enfoca en las actitudes sexuales, ya que en esta investigación sólo se trabajó con la variable de actitudes de sexualidad. Para poder entrelazar y llegar a comprender nuestros resultados, analizamos los resultados de la investigación de García, Herrera (2015), en “Satisfacción Marital y dependencia emocional en madres de las Organizaciones Sociales de mujeres del Distrito de la Victoria”, donde estima que en todas las variables de satisfacción marital se encontró un nivel "medio", con el elemento de los aspectos organizacionales 58.8%, seguido por la interacción marital con 53.3%, finalmente el elemento emocional con 48.5%, lo cual no concordamos el estudio de los autores referidos con el presente estudio, por lo que en nuestro estudio nos arroja un alto nivel de satisfacción marital con respecto a interacción, organización y funcionamiento, familia, diversión e hijos, lo cual nos indica que los docentes evaluados tienen una buena apreciación subjetiva respecto a la interacción marital dentro de la Satisfacción Marital.

En cuanto a la Relación entre el factor de liberalismo que involucra la satisfacción marital, se aprecia que no existe relación entre el factor Liberalismo, y la satisfacción marital, pues se ha obtenido un  $p > 0,05$  (0,409), por lo tanto se rechaza la Hipótesis

alterna, en el marco estas investigaciones, se aprecia como un componente subjetivo la satisfacción, corroborada por la definición planteada por Álvarez, Honold, y Millán (2006), quien da a entender que la satisfacción sexual es una evaluación subjetiva de las actitudes y del comportamiento que resulta de ciertas conductas sexuales de la pareja.

En la tabla 4 se aprecia que no existe relación entre el factor Puritanismo, y la satisfacción marital, pues se ha obtenido un  $p > 0,05$  (0,250), por lo tanto se rechaza la Hipótesis alterna. Así mismo en cuanto a el factor Excitabilidad, y la satisfacción marital, pues se ha obtenido un  $p > 0,05$  (0,179), por lo tanto también se rechaza la Hipótesis alterna. De la misma manera en la tabla 7 se aprecia que no existe relación entre el factor neuroticismo, y la satisfacción marital, pues se ha obtenido un  $p > 0,05$  (0,086), por lo tanto se rechaza la Hipótesis alterna, lo cual discrepamos con los autores de otras investigaciones ya que no tenemos un estudio adecuado para cada uno de estos factores, sin embargo en la tabla 6, podemos observar que existe relación entre inseguridad y satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017, donde se observa que el valor de prueba Tau-b de Kendall es altamente significativo ( $p < 0.01$ ), esto indica que el 94,0% de los docentes se encuentre satisfechos en su vida marital, por otro lado tienen una actitud desfavorable en el factor de inseguridad 16,7%, quiere decir que a menor inseguridad, mayor satisfacción marital, lo cual podemos definir que las personas que poseen mayor flexibilidad dentro de las creencias respecto al sexo tendrán una satisfacción marital adecuada.

En general en cuanto a los resultados podemos coincidir con las investigaciones que la mayoría presentan actitudes des favorables al neuroticismo.



## V. CONCLUSIONES

El 85,00% de los participantes se encuentran satisfechos con respecto al área de Interacción, esto indica que los docentes evaluados tienen una buena apreciación subjetiva respecto a la interacción marital dentro de la Satisfacción Marital.

No existe relación entre el factor Liberalismo, y la satisfacción marital, por lo que se obtuvo un  $P > 0,05$  (0,409), por lo tanto este factor no influye en la satisfacción marital.

No existe relación entre el factor Puritanismo, y la satisfacción marital, pues se ha obtenido un  $p > 0,05$  (0,250), por lo tanto este factor no influye en la satisfacción marital.

No existe relación entre el factor Excitabilidad, y la satisfacción marital, pues se ha obtenido un  $p > 0,05$  (0,179), no influye con la satisfacción en la pareja.

En el valor de prueba Tau-b de Kendall es altamente significativo ( $p < 0.01$ ). Esto indica que existe relación entre inseguridad y satisfacción marital en docentes de una Institución Educativa Chiclayo, 2017. Asimismo, se observa que el 94,0% de los docentes se encuentre satisfechos en su vida marital, por otro lado tienen un nivel ambivalente en el factor de inseguridad 83,3%, quiere decir que a mayor menor inseguridad, mayor satisfacción marital.

No existe relación entre el factor Neuroticismo, y la satisfacción marital, pues se ha obtenido un  $p > 0,05$  (0,086), por lo tanto se rechaza la relación entre ambos factores.

## VI. REFERENCIAS

Davila M. y Serquén A. (2011) Satisfacción Marital y laboral en los trabajadores de la empresa M y Mc Distribuidores SRL. (Tesis de Licenciatura). Universidad Señor de Sipán.

Davila G. y Godoy Q. (2012) Influencia de la Satisfacción Marital sobre la Satisfacción Laboral en mujeres Profesionales- Guatemala. (Tesis de Licenciatura) obtenido de [http://www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/13/13\\_2303.pdf](http://www.biblioteca.usac.edu.gt/tesis/13/13_2303.pdf)

Domínguez J. (2012) Estudio sobre Satisfacción Marital y Variables Asociadas en Parejas Españolas. (Tesis de Magister). Universidad de Salamanca. Obtenido de [https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/121029/1/TFM\\_DominguezJoveE\\_Marital.pdf](https://gredos.usal.es/jspui/bitstream/10366/121029/1/TFM_DominguezJoveE_Marital.pdf)

Calderón, (2003). Satisfacción marital desde la perspectiva de la psicología Evolutiva en parejas urbano-marginales de Lima. Departamento de Psicología. Lima, Pontificia Universidad Católica del Perú. Licenciatura.

Espinoza V. (2016) Relación entre clima social familiar y satisfacción marital en parejas de esposos del grupo bodas de caná Piura, 2014. (Tesis de Licenciatura) obtenido de [http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/102/ESPINOZA\\_VILELA\\_CLAUDIA\\_PAOLA\\_CLIMA\\_SOCIAL\\_FAMILIAR\\_SATISFACCION\\_MARITAL.pdf?sequence=1](http://repositorio.uladech.edu.pe/bitstream/handle/123456789/102/ESPINOZA_VILELA_CLAUDIA_PAOLA_CLIMA_SOCIAL_FAMILIAR_SATISFACCION_MARITAL.pdf?sequence=1)

Equilez, Calvo y Orta (2011) Relación entre la Percepción de la Satisfacción Marital, Sexual y la Comunicación en Parejas- Mexico. (Tesis de Licenciatura) obtenido de [https://www.uigv.edu.pe/fileadmin/facultades/psicologia/documentos/revista\\_2012\\_1\\_completa.pdf](https://www.uigv.edu.pe/fileadmin/facultades/psicologia/documentos/revista_2012_1_completa.pdf)

Sáez S. & Frago V. (2015) Modulo las actitudes hacia la sexualidad. Obtenido de <http://www.amaltea.org/wp-content/uploads/2015/09/actitudes.pdf>

Susan C. Cloninger (2003) Teorías de la personalidad, editado por Pearson Educación de México.

García y Herrera (2015) Satisfacción Marital y Dependencia Emocional en madres de las Organizaciones Sociales de Mujeres del distrito de la Victoria – Enero 2015. (Tesis de Licenciatura) obtenido de [http://repositorio.umb.edu.pe/bitstream/UMB/25/1/Guzm%C3%A1n\\_Marianela\\_y\\_Silva\\_Raquel.pdf](http://repositorio.umb.edu.pe/bitstream/UMB/25/1/Guzm%C3%A1n_Marianela_y_Silva_Raquel.pdf)

Gonzales, H (2011) Componentes de Amor y satisfacción en padres de familia de la Institución Educativa Santa Ana. (Tesis de Licenciatura).

González Y. y Rodríguez L. (2011) Relación entre Calidad de Vida y Actitudes Hacia la Sexualidad en Pacientes con Diabetes del Hospital Almanzor Aguinada Asenjo de EsSalud – Chiclayo, 2011. (Tesis de Licenciatura)

Hazan & Shaver (2004) Apariencia Conyugal, Familia, Violencia. Chile.

Hernández R., et al (2010) Metodología de la investigación. México: Mc. Graw Hill/Interamericana.

Instituto Nacional de Estadística e Informática – INEI (2012) Nota de Prensa N° 152  
Artículo descargado de:  
[http://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=poblacion%20adulto%20mayor%20inei%20pdf&source=web&cd=5&cad=rja&ved=0CD0QEjAE&url=http%3A%2F%2Fwww.inei.gob.pe%2Fweb%2FNotaPrensaFlotante.asp%3Ffile%3D14889.pdf&ei=197zUbGvN\\_W14APY9oC4AQ&usg=AFQjCNFd7GJyyJ3PH0kOFt4AEjMLKbtBmA&bvm=bv.49784469,d.dmg](http://www.google.com.pe/url?sa=t&rct=j&q=poblacion%20adulto%20mayor%20inei%20pdf&source=web&cd=5&cad=rja&ved=0CD0QEjAE&url=http%3A%2F%2Fwww.inei.gob.pe%2Fweb%2FNotaPrensaFlotante.asp%3Ffile%3D14889.pdf&ei=197zUbGvN_W14APY9oC4AQ&usg=AFQjCNFd7GJyyJ3PH0kOFt4AEjMLKbtBmA&bvm=bv.49784469,d.dmg)

Lastra, Humbo, Ramirez (2017) Estilos de apego emocional y satisfacción marital en los padres del distrito de Huachon Pasco. Obtenido de <file:///C:/Users/CARLOS/Downloads/672-3643-1-PB.pdf>

Lozano R. (2015) Actitudes hacia la Sexualidad en Docentes de Educación Primaria de la provincia de Huancayo. (Tesis de magister) obtenido de [http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4825/1/Lozano\\_ra.pdf](http://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/cybertesis/4825/1/Lozano_ra.pdf)

Monje F. y Zambrano R. (2010) Relación entre Satisfacción Laboral y Satisfacción Marital en los Trabajadores Administrativos de la Municipalidad del Distrito de Pomalca en la ciudad de Chiclayo -2010. (Tesis de licenciatura). Universidad Señor de Sipán.

## VII. ANEXOS

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

La presente investigación es conducida por Sánchez Farfán Viviana y Flores Saavedra Sheyla, alumnas del XI ciclo de la Escuela Profesional de Psicología de la Universidad Señor de Sipán.

Yo, \_\_\_\_\_ declaro haber sido informada sobre los fines de la investigación, el cual es averiguar la relación entre Satisfacción Sexual y Satisfacción Marital en mujeres.

Declaro el conocimiento sobre la confidencialidad de mis datos personales, como uso exclusivo del presente trabajo de investigación, basado en principios éticos; por lo cual me comprometo a participar y brindar información precisa y veraz. Comprendo que mi participación es voluntaria, por tal motivo puedo retirarme del estudio cuando lo considere pertinente.

Por lo tanto, otorgo mi consentimiento a los investigadores, para que la información proporcionada por mi persona sea usada con dichos fines investigativos.

Chiclayo \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ del 2017

## INVENTARIO DE ACTITUDES SEXUALES DE H. J. EYSENCK

### INSTRUCCIONES

El presente Inventario es de carácter anónimo

En las páginas siguientes Ud. ha de encontrar un total de 45 afirmaciones. Lea cuidadosamente cada una de ellas y luego marque con un aspa (X) Cierto (C) o Falso (F) según su criterio. En caso de Duda marque (?).

Por favor conteste a todas las afirmaciones. No hay respuestas buenas o malas, lo importante es su punto de vista personal. Evita hacer comentarios mientras esté trabajando.

	<b>AFIRMACIONES</b>	<b>C</b>	<b>F</b>	<b>?</b>
1	Los juegos sexuales de los niños son inofensivos.	C	F	?
2	Me disgusta que me toquen.	C	F	?
3	Con frecuencia me vienen ideas a la mente sobre sexo.	C	F	?
4	Me es difícil tomar la iniciativa, cuando trato con personas del sexo opuesto.	C	F	?
5	He tenido culpa por algunas de mis experiencias sexuales.	C	F	?
6	Los métodos anticonceptivos deben estar al alcance de todos.	C	F	?
7	Existen formas de hacer el amor que considero inadecuados.	C	F	?
8	Hay formas de hacer el amor que no me producen excitación.	C	F	?

9	Me considero físicamente poco atractivo(a).	C	F	?
10	Me considero sexualmente cohibido(a).	C	F	?
11	El aborto debe ser legal.	C	F	?
12	La masturbación es perjudicial.	C	F	?
13	Con frecuencia me siento sexualmente excitado(a).	C	F	?
14	A veces me pongo nervioso(a) cuando tengo que alternar con personas del sexo opuesto.	C	F	?
15	A veces me vienen ideas morbosas que me alteran.	C	F	?
16	La virginidad es la cualidad más valiosa de la mujer.	C	F	?
17	El que los niños vean desnudos a sus padres, es perjudicial.	C	F	?
18	Logro con rapidez sentirme sexualmente excitado.	C	F	?
19	Mi inseguridad me permite expresar mis deseos y sentimiento.	C	F	?
20	A veces temo no poder controlar mis deseos sexuales.	C	F	?
21	No deberían tener relaciones sexuales fuera del matrimonio.	C	F	?
22	Prefiero evitar las caricias íntimas.	C	F	?

23	Necesito estar de ánimo especial para excitarme sexualmente.	C	F	?
24	Me avergüenza hablar sobre asuntos sexuales.	C	F	?
25	Mis experiencias sexuales han sido un tanto traumáticas.	C	F	?
26	Las prácticas homosexuales, a veces son normales.	C	F	?
27	A los niños se les debe ocultar lo referente al sexo.	C	F	?
28	Me considero sexualmente poco excitable	C	F	?
29	Tengo cierto temor a las relaciones sexuales.	C	F	?
30	Mis problemas sexuales me perturban más de lo debido.	C	F	?
31	No deberían tenerse relaciones sexuales antes del matrimonio.	C	F	?
32	Por mis principios hay cosas que no haría con nadie.	C	F	?
33	Solo rara vez pienso en el sexo.	C	F	?
34	Me considero sexualmente tímido(a) e inhibido (a).	C	F	?
35	Ciento que mis impulsos sexuales se apoderan de mí.	C	F	?
36	Está bien que las reglas de la sociedad otorguen diferencias entre el hombre y la mujer.	C	F	?



37	Me desagrada ver a una persona desnuda.	C	F	?
38	Sexualmente me excito con mucha facilidad.	C	F	?
39	Me preocupa no complacer plenamente a mi pareja.	C	F	?
40	A veces tengo pensamientos sexuales que me desagradan.	C	F	?
41	No deberían prohibirse las escenas sexuales de las películas.	C	F	?
42	No me gusta que me besen.	C	F	?
43	Necesito de condiciones especiales para excitarme sexualmente.	C	F	?
44	Muestro inseguridad en mi comportamiento sexual.	C	F	?
45	Mi vida sexual está llena de temores y fracasos.	C	F	?

## ESCALA DE SATISFACCIÓN MARITAL

A continuación, se presenta una lista con 5 opciones de respuesta. Por favor conteste cada una de las preguntas en base a la siguiente lista de opciones.

1 = Me disgusta mucho  
me disgusta

2 = Me disgusta

3 = Ni me gusta, ni

4 = Me gusta

5 = Me gusta mucho

1.	La forma en que mi pareja me abraza	1	2	3	4	5
2.	La frecuencia con que mi pareja me abraza	1	2	3	4	5
3.	La forma en que mi pareja me besa	1	2	3	4	5
4.	La frecuencia con la que mi pareja me besa	1	2	3	4	5
5.	La forma en que mi pareja me acaricia	1	2	3	4	5
6.	La frecuencia con que mi pareja me acaricia	1	2	3	4	5
7.	La forma en que mi pareja me trata	1	2	3	4	5
8.	La frecuencia con que mi pareja me trata	1	2	3	4	5
9.	La forma en que mi pareja me expresa su interés en que tengamos relaciones sexuales	1	2	3	4	5
10.	La frecuencia con que mi pareja me expresa su interés en	1	2	3	4	5

	que tengamos relaciones sexuales					
11.	La forma en que mi pareja me demuestra su amor	1	2	3	4	5
12.	La frecuencia con que mi pareja me demuestra su amor	1	2	3	4	5
13.	La forma en que mi pareja se interesa en mi	1	2	3	4	5
14.	La frecuencia en que mi pareja se interesa en mi	1	2	3	4	5
15.	La forma en que mi pareja me protege	1	2	3	4	5
16.	La frecuencia en que mi pareja me protege	1	2	3	4	5
17.	La forma en que mi pareja me demuestra su comprensión	1	2	3	4	5
18.	La frecuencia en que mi pareja me demuestra su comprensión	1	2	3	4	5
19.	La forma en que mi pareja me demuestra su apoyo		2	3	4	5
20.	La frecuencia en que mi pareja me demuestra su apoyo	1	2	3	4	5
21.	La sensibilidad con que mi pareja responde a mis emociones	1	2	3	4	5
22.	La frecuencia en que mi pareja responde en una forma sensible a mis emociones.	1	2	3	4	5
23.	La forma en que mi pareja se interesa en mis problemas	1	2	3	4	5

24	La frecuencia en que mi pareja se interesa en mis problemas	1	2	3	4	5
25.	La forma en que mi pareja presta atención a mi apariencia	1	2	3	4	5
26.	La frecuencia con que mi pareja presta atención a mi apariencia	1	2	3	4	5
27.	La manera en que mi pareja soluciona los problemas familiares	1	2	3	4	5
28.	La frecuencia en que mi pareja soluciona los problemas familiares	1	2	3	4	5
29.	La forma en que mi pareja participa en la toma de decisiones	1	2	3	4	5
30.	La frecuencia en que mi pareja participa en la toma de decisiones	1	2	3	4	5
31.	La forma en que mi pareja propone que se distribuyan las tareas familiares	1	2	3	4	5
32.	La frecuencia con que mi pareja propone que se distribuyan las tareas familiares	1	2	3	4	5
33.	Las forma en que mi pareja participa en la realización de tareas hogareñas	1	2	3	4	5

34.	La frecuencia en que mi pareja participa en la realización de tareas hogareñas	1	2	3	4	5
35.	Las diversiones que mi pareja propone	1	2	3	4	5
36.	La frecuencia con la que mi pareja propone diversiones	1	2	3	4	5
37.	La forma en que se divierten mi pareja	1	2	3	4	5
38.	La forma en la que mi pareja distribuye el dinero	1	2	3	4	5
39.	La contribución de mi pareja en los gastos familiares	1	2	3	4	5
40.	La forma en que mi pareja platica conmigo	1	2	3	4	5
41.	Los temas que mi pareja aborda en nuestras conversaciones	1	2	3	4	5
42.	La frecuencia con que mi pareja platica conmigo	1	2	3	4	5
43.	La educación que mi pareja propone para con los hijos	1	2	3	4	5
44.	La forma en que mi pareja educa a nuestros hijos	1	2	3	4	5
45.	La frecuencia con la que mi pareja participa en la educación de los hijos.	1	2	3	4	5
46.	La manera en la cual mi pareja presta atención a nuestros hijos	1	2	3	4	5

47.	La forma en la cual mi pareja presta atención a nuestros hijos	1	2	3	4	5
48.	La frecuencia presenta atención a nuestros hijos.	1	2	3	4	5

**BAREMOS SATISFACCIÓN MARITAL**

<b>BAREMO - SATISFACCIÓN MARITAL</b>				
<b>Categoría</b>	<b>Percentil</b>	<b>PD</b>	<b>Percentil</b>	<b>Categoría</b>

		207	
		-	
	100	232	100
	99	204	99
	98	186	98
	97	183	97
	95	182	95
	94	180	94
	92	179	92
	91	173	91
	90	172	90
Satisfecho	89	169	89
	88	167	88
	87	166	87
	86	165	86
	85	164	85
	83	163	83
	82	162	82
	80	160	80
	79	159	79
	77	158	77
	75	157	75





17	133	17
16	132	16
15	130	15
14	129	14
13	128	13
11	127	11
9	126	9
8	125	8
6	124	6
4	121	4
2	104	2

<b>BAREMO - FACTOR INTERACCIÓN</b>				
<b>Categoría</b>	<b>Percentil</b>	<b>PD</b>	<b>Percentil</b>	<b>Categoría</b>
Satisfecho	100	66 -70	100	Satisfecho

	99	61	99	
	97	55	97	
	96	54	96	
	95	52	95	
	94	51	94	
	92	49 - 50	92	
	88	48	88	
	79	47	79	
	76	46	76	
	72	45	72	
	71	44	71	
	64	43	64	
	58	42	58	
	49	41	49	
	35	40	35	
	28	39	28	
No Satisfecho	27	38	27	No Satisfecho
	20	37	20	
	13	35 -36	13	

	9	33	9	
	7	32	7	
	6	30	6	
	2	29	2	

<b>BAREMO - FACTOR ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO</b>				
<b>Categoría</b>	<b>Percentil</b>	<b>PD</b>	<b>Percentil</b>	<b>Categoría</b>

<b>BAREMO - FACTOR FISICO SEXUAL</b>				
<b>Categoría</b>	<b>Percentil</b>	<b>PD</b>	<b>Percentil</b>	<b>Categoría</b>
<b>Satisfecho</b>	100	60	100	<b>Satisfecho</b>
	98	58	98	
	97	54	97	
	96	52	96	
	95	48	95	
	94	45	94	
	91	44	91	
	88	43	88	
	84	42	84	
	81	41	81	
	79	40	79	
	74	39	74	
	69	38	69	
	65	37	65	
	59	36	59	
<b>No Satisfecho</b>	46	35	46	<b>No Satisfecho</b>
	38	34	38	
	30	33	30	
	24	32	24	
<b>Satisfecho</b>	100	30	100	<b>Satisfecho</b>

	22	31	22	
	16	30	16	
	10	29	10	
	5	28	5	
	4	27	4	
	3	26	3	
	2	24	2	
	97	27	97	
	96	26	96	
	95	24 - 25	95	
	91	23	91	
	90	22	90	
	84	21	84	
	77	20	77	
	70	19	70	
	69	18	69	
		16		
No Satisfecho	34	- 17	34	No Satisfecho
	23	15	23	

	18	14	18	
	8	13	8	
	3	12	3	

<b>BAREMO - FACTOR FAMILIA</b>				
<b>Categoría</b>	<b>Percentil</b>	<b>PD</b>	<b>Percentil</b>	<b>Categoría</b>
<b>Satisfecho</b>	100	18 -	100	<b>Satisfecho</b>
	99	20	99	
	97	17	97	
	81	16	81	
	80	15	80	
	77	14	77	
	72	13	72	
<b>No Satisfecho</b>	31	12	31	<b>No Satisfecho</b>
	26	11	26	
	17	10	17	
	15	9	15	
	5	8	5	
	5	5 - 6	5	

<b>BAREMO - FACTOR DIVERSIÓN</b>				
<b>Categoría</b>	<b>Percentil</b>	<b>PD</b>	<b>Percentil</b>	<b>Categoría</b>
<b>Satisfecho</b>	100	29 - 30	100	<b>Satisfecho</b>
	97	27 - 28	97	
	96	24	96	
	85	22 - 23	85	
	75	21	75	
	66	20	66	
	62	18 - 19	62	
<b>No Satisfecho</b>	30	17	30	<b>No Satisfecho</b>
	23	16	23	
	21	15	21	

	13	14	13	
	6	13	6	
	2	12	2	

<b>BAREMO - FACTOR HIJOS</b>				
<b>Categoría</b>	<b>Percentil</b>	<b>PD</b>	<b>Percentil</b>	<b>Categoría</b>
Satisfecho	100	30	100	Satisfecho
	97	27	97	
	96	26	96	
	94	24	94	
	85	23	85	
	82	22	82	
	79	21	79	
	73	20	73	
	70	19	70	
	66	18	66	
No Satisfecho	33	17	33	No Satisfecho
	22	16	22	
	16	15	16	
	12	13 - 14	12	



