



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

**VALORES INTERPERSONALES Y
SATISFACCIÓN SEXUAL EN ESTUDIANTES
MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD
DE CHICLAYO**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

Autor(es):

**Bach. Celis Tapia Ronnie
Bach. Temoche Iglesias Daniel Ricardo**

Asesor:

Mg. Suárez Santa Cruz Fernando

**Línea de Investigación
Psicología y Desarrollo de Habilidades**

Pimentel - Perú

2016

**SATISFACCIÓN SEXUAL Y VALORES INTERPERSONALES EN
ESTUDIANTES MUJERES DE UNA UNIVERSIDAD DE LA CIUDAD
DE CHICLAYO**

Aprobación de la Tesis

Lic. Paula Elena Delgado Vega
Presidente de Jurado

Mg. Rony Edinson Prada Chapoñan
Vocal de Jurado

Mg. Amalita Isabel Barreto Maticorena
Vocal de Jurado

DEDICATORIA

*A mis Padres Jorge Temoche
Wong y mi madre Luz Belinda
Iglesias Burga, por darme todo lo
que me han dado, siempre
acompañando lo que pasa en mi
vida, y quienes quieren, después de
la aprobación de esta tesis, que
desocupe su casa, salga de la
ciudad y vaya donde sea necesario
para seguir abriéndome camino,
Gracias por criarme con ese espíritu
de libertad.*

*A mis padres, y en
especial a ¡ti! viejita, que
aunque no estás conmigo, sé
que siempre te llevaré en el
corazón, gracias por darme la
vida, por tu amor, por todo lo
que eres en mi vida. Te amo
Juana Tapia.*

*A ti Bertilda, por ser
inspiración en mi vida, no sé hasta
cuando, y no quiero saberlo, lo
único que importa es que hasta
ahora lo has sido. Nunca conocí a
alguien tan engreída, terca, enojona,
dulce, tierna, amorosa y sexy como
tú.*

AGRADECIMIENTO

*A Dios por la vida
permitiéndome llegar hasta
hoy, siempre estás ahí,
aunque no entiendo mucho
de Ti, siento que tus
propósitos siempre son los
correctos, y tu gracia
infinitamente inexplicable.*

*Al Mg. Roberto Olazabal
Boggio por todas las observaciones
que fueron importantes para poder
corregir y esculpir este trabajo.*

*A la Lic. Gretel Bulnes Bonilla
por el tiempo brindado de manera
desinteresada para la correcta
presentación de esta tesis, y a todas
las personas que de alguna u otra
manera ayudaron en la realización
de la misma.*

INDICE

DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
INTRODUCCIÓN.....	ix

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	
1.1. Situación Problemática	122
1.2. Formulación del problema.....	144
1.3. Delimitación de la Investigación	144
1.4. Justificación e Importancia de la Investigación	144
1.5. Limitaciones de la investigación	155
1.6. Objetivos de la investigación.....	156

CAPITULO II

MARCO TEORICO.....	
2.1. AntecedentesdeEstudios	188
2.2. Base teórica científicas	222
2.3. Definiciónde laTerminología.....	26

CAPITULO III

MARCO METODOLÓGICO.....	
3.1. Tipo de Investigación.....	28
3.2. Diseño de la Investigación.....	28
3.3. Población	29
4.2.1. Criterios de inclusión:.....	29

4.2.2. Criterios de Exclusión:	29
3.4. Hipótesis	30
General.....	30
Específicas	30
3.5. Operacionalización.....	31
3.6. Métodos, Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos	32
3.7. Procedimiento para la Recolección de Datos.....	36
3.8. Plan de Análisis Estadístico de Datos	36
3.9. Criterios Éticos.....	37

CAPITULO IV

ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS	
4.1. Resultados en Tablas y Gráficos.	39
4.2. Discusión de resultados.....	5151

CAPITULO V

5.1. CONCLUSIONES	555
5.2. RECOMENDACIONES.....	577
REFERENCIAS	588

RESUMEN

La investigación tuvo como objetivos determinar la relación entre Valores Interpersonales y Satisfacción sexual en estudiantes mujeres en una universidad de Chiclayo. Se manejó el diseño descriptivo correlacional. La población estuvo conformada por 100 estudiantes mujeres del séptimo, octavo y noveno ciclo de una misma escuela profesional. Se trabajó con el Inventario de Satisfacción Sexual baremado y adaptado respectivamente, y el Cuestionario de Valores Interpersonales – SIV. Por otra parte se utilizó la estadística descriptiva e inferencial. Los datos se analizaron en los programas Microsoft Office Excel 2013 y el software estadísticos SPSS versión 21. Se concluyó que prevalece el nivel alto de satisfacción sexual, además hay una correlación significativa positiva entre los valores Soporte e Independencia con la variable Satisfacción Sexual. Los valores Conformidad y Liderazgo mantienen correlación significativa negativa con Satisfacción sexual. Por último podemos afirmar que no existe correlación significativa de los valores Reconocimiento y Benevolencia con la variable Satisfacción Sexual.

Palabras Claves: Valores, Interpersonal, Satisfacción sexual.

ABSTRACT

The research aimed to determine the relationship between interpersonal values and sexual satisfaction in female students at a university in Chiclayo. Descriptive correlational design was used. The population consisted of 100 female students ranging from seventh, eighth and ninth cycle career in psychology. SIV, - Inventory of Sexual Satisfaction adapted and baked respectively, and interpersonal Values Questionnaire was used. Descriptive and inferential statistics were used. Data were analyzed in the programs Microsoft Office Excel 2013 and SPSS statistical software version prevails 21. It was concluded that the high level of sexual satisfaction, there is also a significant positive correlation between values and Independence Support Sexual satisfaction variable. In addition, Compliance and Leadership values remain significantly negative correlation with sexual satisfaction. Finally we can say that there is no significant correlation values Compassion Recognition and Sexual Satisfaction variable.

Keywords: Values, Interpersonal, sexual satisfaction.

INTRODUCCIÓN

En la actualidad, la sexualidad sigue siendo considerada como tabú, y el conocimiento que las personas poseen sobre este tema, a pesar de los progresos sociales, culturales y de innumerables investigaciones realizadas, se basa aún en mitos y creencias poco acopladas a la realidad. Las investigaciones realizadas sobre la sexualidad femenina se han centrado básicamente en las últimas décadas, en la actividad coital y los cambios fisiológicos presentados durante la respuesta sexual, prestando una menor atención a las variables cognitivas y a la experiencia subjetiva relacionada con la propia actividad sexual.

Bataller (2012) refiere que la consultora internacional Strategy One y la empresa Pfizer, al encuestar a 2.500 mujeres de Alemania, Austria, España, Portugal y Suecia, en el Informe Europeo sobre Hábitos Sexuales, Portugal y España ocupan el primer y segundo lugar respectivamente tanto en satisfacción sexual como en frecuencia a la hora de mantener relaciones sexuales. En cuanto a España, se concluye que ocho de cada diez españolas consideran que es muy importante tener una vida sexual satisfactoria, siendo un 82% que quiere mejorar su vida sexual, ya que el sexo representa una parte significativa de su vida que les ayuda a mejorar su estado de ánimo, sobre todo en épocas de estrés.

Rodríguez (2010) define la satisfacción sexual como el nivel de agrado, bienestar y ajuste experimentado frente a una situación que involucre interacciones de tipo sexual, esto se evidencia a través de las respuestas emocionales, y la calidad de la comunicación verbal y no verbal de la pareja durante la experiencia.

Para Álvarez – Gayou et al. (2005) la satisfacción sexual implica una valoración subjetiva de la forma y el nivel de agrado, que existe en determinadas conductas sexuales propias de la pareja.

En lo que respecta a los Valores Interpersonales, Leonard Gordon (1979 citado en Saldaña, 2006) manifiesta que los valores interpersonales son

referencias que estipulan el comportamiento de la personas, “qué hacer” y “cómo hacer”, y que, consciente o inconscientemente son influidas por el sistema de valores que adopten. No obstante los valores interpersonales instauran una compatibilidad o incompatibilidad entre la moral grupal e individual, según sea el caso; es decir lo que enlaza las relaciones del individuo con los demás y viceversa.

Asimismo se revisó la literatura y se encontraron datos descriptivos por lo que se le debe dar al estudio un alcance descriptivo – correlacional.

Por lo planteado en los párrafos anteriores surgió la interrogante ¿Existe relación entre Satisfacción Sexual y Valores Interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo? El objetivo fue encontrar la correlación a las variables y dar respuesta al cuestionamiento. El estudio de esta Investigación fue desarrollado mediante una secuencia lógica.

En el capítulo I se presentó el problema que abarca la situación problemática, formulación del problema, también se delimitó la Investigación y se plantearon de manera precisa los objetivos a alcanzar.

En el capítulo II abarcamos toda la teoría y/o literatura que nos puedes ayudar a dirigir nuestra investigación de manera eficaz, temas relacionados con cada variable, sus conceptos y algunas investigaciones que se hicieron a nivel local, nacional, e internacional.

En el Capítulo III se diseña el plan a seguir, se describe la metodología, se formula las hipótesis y se establece el diseño de nuestra investigación, se describe detalladamente los instrumentos utilizados, además se considera el proceso para la recolección de datos.

El capítulo IV presenta los descubrimientos de la Investigación, los cuales se muestran en tablas ordenadas previamente para una mejor comprensión.

En el Capítulo V se muestran las conclusiones y recomendaciones de la tesis realizada y finalmente se da a conocer las referencias bibliográficas utilizadas.

CAPITULO I

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1. Situación Problemática

Actualmente, la sexualidad es aún considerada tabú, y el conocimiento que las personas han adquirido en este tema, a pesar de los progresos sociales, culturales y de innumerables investigaciones realizadas, se basa en mitos y creencias poco acopladas a la realidad (Álvarez - Gayou, Honold Espinosa & Millán Álvarez, 2005).

Las investigaciones realizadas sobre la sexualidad femenina se han centrado básicamente en las últimas décadas, en la actividad coital y los cambios fisiológicos presentados durante la respuesta sexual, presentando una menor atención a las variables cognitivas y a la experiencia subjetiva relacionada con la propia actividad sexual. De tal forma, “la satisfacción sexual se establece como un mecanismo subjetivo y psicológico fundamental en la experiencia sexual de la mujer, cuya naturaleza y correlación con otras variable ha sido poco estudiada” (Bridges et al, 2004, citado por Carrobles, Gámez-Guadix y Almendros, 2011, p.27).

Bataller (2012) refiere que la consultora internacional Strategy One y la empresa Pfizer, al encuestar a 2500 mujeres de Alemania, Austria, España, Portugal y Suecia, en el Informe Europeo sobre Hábitos Sexuales, Portugal y España ocupan el primer y segundo lugar respectivamente tanto en satisfacción sexual como en frecuencia a la hora de mantener relaciones sexuales. En cuanto a España, se concluye que ocho de cada diez españolas consideran que es muy importante tener una vida sexual satisfactoria, siendo un 82% que quiere mejorar su vida sexual, ya que el sexo representa una parte significativa de su vida que les ayuda a mejorar su estado de ánimo, sobre todo en épocas de estrés.

Master y Johnson (1987) citado por Viloría (2011) definen que los individuos que mantienen relaciones sexuales satisfactorias, alcanzan una mejor calidad de vida en general, situación que les permite una toma de

decisiones más certeras, estabilidad emocional, felicidad sexual en el ámbito de la pareja, soluciones de problemas afectivos y funcionales.

Garrido (2012), en el diario Perú 21.pe, refiere que todos los años aparecen estadísticas que alertan sobre la insatisfacción sexual de la mujer; razón por la cual el Día Mundial del Orgasmo se creó por el preocupante número de damas que, según un estudio realizado en el estado de Piauí (Brasil), no llegaban al 'final feliz'; siendo la pasión y seguridad piezas fundamentales para que una mujer disfrute plenamente del sexo, para ello el hombre debe demostrar interés y deseo por su pareja y brindarle seguridad, al sentirse querida y atractiva.

Ante esta problemática, el Perú, en los últimos años ha dado importancia a las investigaciones sobre la satisfacción sexual. Entre ellos, un estudio en Lima, evidenció que existe relación entre la satisfacción sexual con la inteligencia sexual y estrés (Zavala, 2009).

Enfocados a una realidad más cercana y compatible con nuestro diario vivir, según las estadísticas reportadas al finalizar el año 2012, por el servicio de psicología de un Hospital de Chiclayo, indican la existencia de un 50% de mujeres que comprenden entre las edades de 25 a 45 años que afrontan problemas de pareja, dicha situación es habitualmente causante de ansiedad en ellas, a la vez que un segmento de estas mujeres refiere tener insatisfacción sexual y otro segmento se encuentra satisfecha sexualmente.

En el norte de nuestro país, se puede observar que la satisfacción sexual ha tomado relevancia en estudios comparativos en cuanto a estudiantes universitarios varones y mujeres, tanto en Piura como en Chiclayo. (Benítez, 2012; Toro, 2012).

Chiclayo, dentro de un ámbito hospitalario manifiesta la necesidad de abordar la variable satisfacción sexual, como parte del desarrollo integral de la salud de los usuarios, Así lo señala un estudio correlacional

entre imagen corporal y satisfacción sexual en mujeres obesas atendidas en un centro de salud en Chiclayo (Vargas y Vásquez, 2009).

Por lo que este estudio busca determinar las relaciones existentes entre Satisfacción Sexual y los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una universidad de Chiclayo, investigación que se contempla dentro de la psicología de la sexualidad, y en la que se propone responder a la necesidad de estudio en la población señalada.

1.2. Formulación del problema

¿Cuál es la relación entre satisfacción sexual y Valores Interpersonales en estudiantes mujeres de una universidad de Chiclayo? - 2015

1.3. Delimitación de la Investigación

La investigación se realizó en la ciudad de Chiclayo en una Universidad Privada dentro de la Facultad de Humanidades, la población estuvo conformada por 100 estudiantes mujeres de séptimo, octavo y noveno ciclo de la carrera profesional de Psicología.

1.4. Justificación e Importancia de la Investigación

Al establecerse la sexualidad como parte integral del ser humano y determinándose la calidad y bienestar de la misma a partir de su satisfacción, observamos que ha sido abordada escasamente por el área investigativa en nuestra realidad local, por lo que es de suma importancia involucrarla dentro de esta temática.

Teniendo en cuenta, que el bienestar sexual no se ha incorporado por completo a nuestro sistema de salud integral. La OMS (2006), indica que la salud sexual requiere la posibilidad de tener experiencias sexuales

placenteras y seguras, donde para alcanzarla y mantenerla deben respetarse, protegerse y satisfacerse los derechos sexuales, siendo uno de ellos el placer, ya que al lograr su reconocimiento contribuye a la satisfacción sexual, y por ende a la felicidad y bienestar de las personas.

Con los resultados obtenidos se otorga un aporte teórico y científico sobre las variables Satisfacción Sexual y Valores Interpersonales siendo de utilidad al Servicio de Psicología de una Universidad de Chiclayo, en la cual se realizó la presente investigación, para que el profesional responsable de dicha área pueda comprender de manera más exacta la experiencia que dichas mujeres tienen, y así diseñar estrategias de abordaje terapéutico más acordes a las necesidades de esta población.

La investigación provee de valiosa información en la comprensión de cómo se relacionan dichas variables, que servirá como base para futuras investigaciones orientadas en esta línea y de esta forma fortalecer y ampliar los resultados hallados.

1.5. Limitaciones de la investigación

Para esta investigación se presentaron algunas dificultades, entre las más significativas mencionaremos:

Pocos antecedentes locales en lo referente a satisfacción sexual.

Demora del permiso para aplicar los instrumentos psicológicos por parte de la Universidad de donde se tomó la población de la investigación.

1.6. Objetivos de la investigación

1.6.1. Objetivo General

Establecer la relación entre Satisfacción Sexual y Valores Interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. - 2015

1.6.2. Objetivos Específicos

Conocer el valor interpersonal más predominante en estudiantes de una universidad de Chiclayo. - 2015

Identificar los niveles de Satisfacción Sexual en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015

Establecer la relación entre el Factor afectivo de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015.

Establecer la relación entre el Factor bienestar de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015

Establecer la relación entre el Factor erotismo de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015

Establecer la relación entre el Factor respeto y responsabilidad de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. - 2015

Establecer la relación entre el Factor estímulos sensoriales de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. - 2015

Establecer la relación entre el Factor comunicación de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. - 2015

CAPITULO II

MARCO TEORICO

2.1. Antecedentes de Estudios

Internacionales

Retuerto (2002) realizó una investigación en Valencia sobre el desarrollo del razonamiento moral, pro social, y empatía en juventud y adolescencia. Su muestra es de 556 personas de los dos sexos, con edades que oscilan entre los 13 y 23 años, con un nivel educativo de 3°ESO, 2°BUP, 3°BUP, COU, 1ero y 2do ciclo universitario. Se concluyó que el razonamiento moral no es influenciado significativamente por el sexo, tanto hombres como mujeres alcanzaron puntuaciones similares. En lo concerniente al Razonamiento pro social, contrariamente el sexo si produce diferencias significativas, ya que los chicos puntúan más alto que la chicas en razonamiento orientado a la aprobación (solo en adolescentes), en cambio las señoritas obtuvieron puntuaciones más altas que los varones en razonamiento estereotipado. En lo referente a empatía se observan divergencias considerables en cuanto al sexo, a pesar que tanto varones como mujeres tienen la capacidad cognitiva para comprender la situación del otro, sin embargo las damas están mucho más inclinadas a una respuesta afectiva ante las circunstancias. Por otra parte se demostró que la madurez (edad) propone diferencia significativa sobre el razonamiento moral, empatía de los adolescentes y jóvenes, y su razonamiento pro social; En lo que refiere al razonamiento moral, con la edad se origina un cambio progresivo, de una moral convencional, a una moral procedente de un código racional, de una moral social a una moral autónoma. En razonamiento pro social, con la edad, disminuyen los juicios morales egocéntricos volviéndose más orientados al otro y más abstractos; En empatía, según avanza la edad en lo jóvenes y adolescentes, los puntajes en fantasía, perspectiva, y preocupación empática se acrecientan ampliamente.

Navarro, Mora, Chamblas, Mathiesen (2004) ejecutaron en Concepción, Chile, una investigación con 546 estudiantes que oscilaban entre los 23 y 18 años; la finalidad fue dar a saber cuál es el impacto de las

variables que conforman el funcionamiento familiar sobre el juicio moral y la permisividad. Utilizaron para la evaluación de la muestra la escala de Comportamientos Morales Controvertidos de Harding y Philips, que calcula el nivel de permisividad con referencia a la sexualidad, legalidad, honorabilidad personal; La prueba de Reflexión Socio Moral (SROM) de Gibbs y Basinger; El Apgar Familiar de Feetan, el cual mide el nivel de insatisfacción con el funcionamiento familiar ; El Apgar Familiar de Feetan, el cual mide el grado de insatisfacción con el funcionamiento familiar; y para terminar la escala de Familismo de Bardis. Concluida la evaluación se evidenció que los estudiantes son más permisibles en el ámbito sexual y menos permisivo en lo moral, los alumnos con padres universitarios mostraron mayor proporción de juicio moral que los hijos con otros niveles educacionales.

Álvarez - Gayou, Honold & Millán (2005), realizaron la investigación con diseño de escala auto aplicable para la evaluación de la satisfacción sexual, denominada “¿Qué hace que una relación sexual sea placentera? según la percepción de un grupo de mujeres y hombres mexicanos”. El objetivo fue el de conocer el significado psicológico de los elementos que participan en la satisfacción sexual, tanto en hombres como mujeres, y desarrollar el instrumento adecuado para medirla. A través de la técnica de redes semánticas, se pidió a 204 personas (77 mujeres y 127 varones, $x=33$ años, min. Max. 53) que relacionaran 10 palabras a la frase-estímulo “Una buena relación sexual”. Mediante el análisis de los resultados correspondientes a la metodología utilizada. Se concluyó que el amor y la comunicación parecen ser lo más significativo para ambos géneros, resaltando así la importancia que los participantes le otorgan al aspecto afectivo en la relación sexual, como la ternura y el cariño, siendo de menor relevancia los aspectos físicos del placer erótico y el orgasmo. Según el nivel académico, los sujetos que alcanzaron el grado de licenciados o el postgrado, obtuvieron mejor puntaje con una satisfacción sexual entre moderada y alta. Además, otro factor relacionado a la

variable de estudio, es también, el tiempo de convivencia de una pareja; los participantes que están unidos entre 6 y 9 años y entre 24 y 30 años muestran un nivel de satisfacción sexual significativamente menor que el resto.

Rodríguez (2010), efectuó la investigación “Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales, Colombia”, con el objetivo de explorar la relación que existe entre prácticas sexuales, ansiedad, y satisfacción sexual. Como muestra se consideró a 1. 869 personas entre mujeres y varones que oscilan entre los 14 a 60 años de edad. Los instrumentos aplicados fueron: Cuestionario de prácticas Sexuales, Escala de Ansiedad manifiesta de Taylor, y la Escala de Satisfacción Sexual. Las conclusiones evidencian asociaciones positivas entre satisfacción sexual y ansiedad. Refiriéndonos a las particularidades sociodemográficas, se manifestaron divergencias a partir del género, la orientación sexual, la importancia del amor en las relaciones sexuales, tener una pareja estable, la religión el estado civil, y el tener o no tener hijos, evidenciándose asociación positiva con respecto al disfrute sexual.

Nacionales

Zavala (2009), realizó la investigación “Inteligencia sexual, estrés y satisfacción sexual en adultos casados de Lurigancho Chosica, Lima”. La investigación tiene por objetivo determinar en qué medida la inteligencia sexual y el estrés están asociados con la satisfacción sexual. El diseño es no experimental de tipo descriptivo correlacional. El tamaño de la muestra se estimó por procedimientos no probabilísticos y comprende a 51 sujetos de sexo masculino y femenino, con grado de instrucción superior cuyas edades oscilan entre 20 y 65 años. Se utilizaron tres instrumentos, el Test de Inteligencia Sexual de Milburn y Conrad, la Escala de Satisfacción Sexual de Alvarez, Honold y Millán y el Test de Estrés. La confiabilidad para el Test de Inteligencia Sexual estimándose el coeficiente de Alfa de Cronbach evidencian un valor de 0.702; además la validez de este

instrumento, obtenida a través de los coeficientes de correlación de Pearson (r) son muy significativos ($p < 0.01$). Para estimar la confiabilidad mediante el coeficiente Alpha de Cronbach para el Test de Estrés se obtuvo un valor de 0.806 y para la Escala de Satisfacción Sexual se obtuvo un valor de 0.727, evidenciándose una alta confiabilidad en ambos. Se llegó a la conclusión que el 49% de los sujetos presentan un nivel promedio de Inteligencia Sexual; un 54.9% se encuentran en un nivel medio de estrés y 51% no alcanza la satisfacción sexual. Asimismo la inteligencia Sexual esta correlacionada de manera altamente significativa a la satisfacción sexual. Se evidenció una relación altamente significativa entre inteligencia sexual y estrés ($p < 0.01$). Los niveles de estrés elevados están asociados con bajos niveles de satisfacción sexual ($p < 0.01$).

Locales

Vargas y Vásquez (2009), realizaron la investigación “Relación entre imagen corporal y satisfacción sexual en mujeres obesas atendidas en el centro de salud José Quiñones Gonzales, Chiclayo”. La finalidad de la investigación fue encontrar la relación entre Satisfacción Sexual e Imagen Corporal en Mujeres Obesas, la muestra fue de 121 mujeres de 15 a 45 años, en condición de obesidad. Los instrumentos utilizados fueron Imagen corporal y Satisfacción Sexual en mujeres Obesas, se ocupó una población de 121 mujeres obesas, entre 15 y 45 años. Los instrumentos utilizados fueron: Cuestionario de Imagen Corporal (BSQ), y el Inventario de Satisfacción Sexual de Juan Álvarez Gayou y colaboradores. Se concluyó que existe una relación nula entre Imagen Corporal y Satisfacción Sexual. Además en lo que concierne al componente Insatisfacción Corporal y los elementos Afectivo, Bienestar, Respeto, y Responsabilidad de la satisfacción sexual, existe relación Negativa Débil; Así como también la hay entre el elemento Malestar con la imagen Corporal con el factor Respeto y Responsabilidad de la satisfacción

sexual, y finalmente el factor Devaluación de la Figura y el elemento Afectivo de la satisfacción sexual muestran un tipo de relación negativa débil.

2.2. Base teórica científicas

2.2.1. Satisfacción Sexual

a) Definiciones

Para Álvarez – Gayou et al. (2005) La satisfacción Sexual implica la valoración intrínseca de la experiencia de agrado o desagrado, producto de comportamientos sexuales específicos adoptados por la pareja.

La OMS, (2006) define la Salud Sexual como un “Estado de bienestar Físico, Emocional, Mental, y Social relacionado con la sexualidad; y no la mera ausencia de enfermedad disfunción o incapacidad”

b) Factores

Afectivo.- Hace referencia a los estados emocionales diversos.

Bienestar.- Se refiere al logro de una sensación agradable y placentera

Erotismo.- Aspectos netamente inherentes a la respuesta sexual.

Respeto y responsabilidad.- La atención recibida y dada por la pareja.

Estímulos sensoriales.- Se refiere a la participación de los órganos y sentidos.

Comunicación.- Hace referencia a la comunicación de los propios sentimientos y la percepción de los sentimientos de la otra persona.

c) Teorías de la satisfacción sexual

Teoría ecológica Un planteamiento interesante es el de Henderson et al. (2009) citado por Barrientos (2003), Este modelo de la Satisfacción Sexual está integrado por tres niveles: Microsistema (características personales como creencias, emociones, etc.) Mesosistema (Relaciones íntimas), y, por último, Macrosistema (factores socioculturales como la ideología).

Teoría de la satisfacción sexual de Álvarez – Gayou para las personas la Satisfacción Sexual puede abarcar diversos significados, dependiendo de sus experiencias previas y su percepción.

Intuyendo que las dificultades en la vida sexual de una pareja giran sobre todo, en torno a las dudas, temores, angustia, falta de comunicación y confianza, lo que entorpece con la consecución de una vida sexual satisfactoria.

El autor plantea, para abordar la sexualidad, un horizonte donde se considere la importancia de los factores emocionales que intervienen en ella, así como la magnitud del vínculo afectivo satisfactorio entre la pareja.

Propone siete aspectos primordiales a considerar para mantener una saludable relación de pareja: Atracción física, atracción intelectual, atracción afectiva, comunicación, empatía, respeto, actualización, y sobre todo la existencia de una vida erótica satisfactoria. En cuanto a esto último, menciona que para las mujeres la afectividad es lo más importante en una relación sexual, y califican su nivel de satisfacción sexual en base a esto, independientemente de los orgasmos que hayan tenido.

Teorías del intercambio social

Estas teorías asocian positivamente la satisfacción sexual con la calidad general de la relación conyugal, en síntesis, la satisfacción sexual, está condicionada por un balance subjetivo de recompensas y costos de la relación. (Sprecher, 2002, citado por Barrientos, 2003).

La presente investigación se fundamentará desde la perspectiva dada por Álvarez-Gayou, en su teoría de la satisfacción sexual.

2.2.2. Valores interpersonales

a) Definiciones

Leonard Gordon (1979 citado en Saldaña, 2006) manifiesta que lo que el individuo ejecuta y el cómo lo ejecuta está delimitado por recursos subjetivos propios denominados Valores Interpersonales, y su comportamiento ante la vida será influenciado consciente o inconscientemente por el sistema de Valore que cada persona adopte.

b) Clasificación

Gordon clasifica los valores interpersonales en:

S = Soporte: Ser tratado con comprensión, delicadeza y recibir apoyo y aliento de otras personas.

C = Conformidad: Hacer lo que es socialmente correcto y aceptado; acatar las normas comunes de convivencia.

R = Reconocimiento: Ser respetado y admirado, ser considerado importante, que se reconozca lo que uno hace.

I = Independencia: Tener el derecho de hacer todo lo que uno quiera, ser libre para tomar decisiones por si mismo, actuar a favor del propio criterio.

B = Benevolencia: Hacer cosas para los demás, ayudar a los más necesitados; filantropía, altruismo.

L = Liderazgo: Estar encargado de otras personas, tener autoridad y poder.

c) Teorías de los valores

A diferencia de otros enfoques psicoterapéuticos el planteamiento de Víctor Frankl es, con toda seguridad, el que mayor importancia le ha brindado a la influencia de los valores dentro de las dificultades psicológicas, la salud mental, y el proceso psicoterapéutico. La Logoterapia, término utilizado por él mismo para referirse sus métodos de tratamiento en psicoterapia, se caracteriza principalmente por establecer objetivos en el paciente, que brinde una significancia considerable, basada en el sistema de valores de cada persona y

sociedad. Frank (1959) asegura que “Los valores son encontrados en el mundo, no dentro del hombre o en su propia psique” mediante esta acotación acentúa el carácter objetivo de los valores, como algo mucho mayor al hombre mismo.

2.3. Definición de la Terminología

2.3.1. Satisfacción sexual

La Satisfacción Sexual abarca la valoración subjetiva de determinadas conductas sexuales propias de la pareja, el grado de complacencia, y la actitud de ante la misma (Álvarez – Gayou et al., 2005)

2.3.2. Valores Interpersonales

Leonard Gordon (1979 citado en Saldaña, 2006) manifiesta que lo que el individuo ejecuta y el cómo lo ejecuta está delimitado por recursos subjetivos propios denominados Valores Interpersonales, y su comportamiento ante la vida será influenciado consciente o inconscientemente por el sistema de Valores que cada persona adopte, estos además resuelven la compatibilidad, o incompatibilidad de los individuos al relacionarse con los demás.

CAPITULO III
MARCO METODOLÓGICO

3.1. Tipo de Investigación

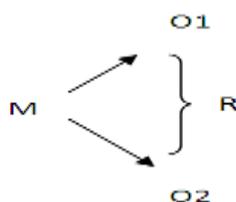
El actual trabajo de investigación corresponde al tipo descriptivo correlacional ya que se busca encontrar la posible relación entre Satisfacción Sexual y Valores Interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo.

Es descriptivo por que busca especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos comunidades, procesos, objetivos, o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis. Es correlacional, porque busca conocer la relación o grado de asociación que exista entre dos o más conceptos, categorías o variables en un contexto en particular (Hernández, Fernández & Baptista, 2010).

3.2. Diseño de la Investigación

El diseño de la investigación es de tipo corte transversal, en la cual se resalta la recolección de los datos en un periodo de tiempo específico y único. La finalidad es analizar las variables, su incidencia e interrelación en un momento determinado. (Hernández, 2014).

Para esquematizar este tipo de investigación se presenta el siguiente diagrama:



Leyenda

M = Estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo.

- O1** = Satisfacción Sexual
- O2** = Valores Interpersonales
- R** = Relación entre O1 y O2

3.3. Población

La investigación estuvo constituida por todas estudiantes mujeres de una universidad de Chiclayo de las escuelas de psicología, diseño gráfico, y ciencias de la comunicación, y se trabajó con una muestra $n= 100$ (cien) estudiantes. Optamos por realizar un estudio por conveniencia considerando que la población estaba a disposición, y no porque hayan sido seleccionados mediante criterio estadísticos, lo cual está en concordancia con lo afirmado por Hernández, et al., (2014).

Por lo tanto, el tipo de muestro es no probabilístico o dirigido, donde la selección de los elementos dependen específicamente de las particularidades de la investigación y predisposición de los investigadores, sin considerar la probabilidad en sí misma, (Hernández, et al., 2014)

4.2.1. Criterios de inclusión:

Estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo, cuyas edades comprenden los 18 a 25 años.

Estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo, que pertenecen a las Escuelas de Psicología, Ciencias de la Comunicación, Diseño Gráfico, que conforman la facultad de humanidades en su totalidad.

4.2.2. Criterios de Exclusión:

Estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo, que pertenecen a otras Facultades.

3.4. Hipótesis

General

H1: Existe relación entre Satisfacción Sexual y Valores Interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. - 2015

Específicas

H2: Existe relación entre el Factor afectivo de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015.

H3: Existe relación entre el Factor bienestar de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015.

H4: Existe relación entre el Factor erotismo de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015.

H5: Existe relación entre el Factor respeto y responsabilidad de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015.

H6: Existe relación entre el Factor estímulos sensoriales de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015.

H7: Existe relación entre el Factor comunicación de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015.

3.5. Operacionalización

Variable	Dimensión	Indicadores	Índice	Escala de Medida	Téc. e Instrum. de recolección de datos
Variable 1: Satisfacción sexual	Sexual	Factor Afectivo	21 – 27: Bajo	Ordinal	Inventario de Satisfacción Sexual Álvarez-Gayou, Honold y Millán (2005)
			28–38: Medio		
			39 – 40: Alto		
		Factor Bienestar	10 – 15: Bajo		
			16 – 21: Medio		
			22 – 24: Alto		
		Factor Erotismo	12 – 19: Bajo		
			20 – 26: Medio		
			27 – 30: Alto		
		Factor Respeto y Responsabilidad	06 – 10: Bajo		
			11 – 14: Medio		
			15: Alto		
		Factor Estímulos Sensoriales	07 – 10: Bajo		
			11 – 15: Medio		
			16 – 19: Alto		
		Factor Comunicación	06 – 08: Bajo		
			09 –11: Medio		
			12 – 19: Alto		
General	76 – 92: Bajo				
	93–122: Medio				
	123–130: Alto				
Variable 2: Valores Interperson.	Conducta	Valor Soporte		Ordinal	Cuestionario de valores Interpersonales (SIV) Leonard V. Gordon (2004)
		Valor Conformidad			
		Valor Reconocimiento			
		Valor Independencia			
		Valor Benevolencia			
		Valor Liderazgo			

3.6. Métodos, Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos

Según Hernández et al. (2014), el método de recolección de datos a emplear fue el método cuantitativo, el cual se fundamenta en un esquema deductivo y lógico que busca formular preguntas de investigación e hipótesis para posteriormente probarlas.

Para Anastasi y Urbina (1998), la técnica fue psicométrica, la cual se encarga de la medición en psicología. Medir es asignar un valor numérico a las características de las personas, es usada esta función, pues es más fácil trabajar y comparar los atributos intra e interpersonales con números y/o datos objetivos. Así, no se usa para medir personas en sí mismas si no sus diferentes aspectos psicológicos tales como conocimientos, habilidades o capacidades y personalidad.

Hernández et al. (2010) Describe que los instrumentos de recolección de datos deben reunir tres requisitos esenciales: la confiabilidad, referida al grado en que un instrumento produce resultados consistentes y coherentes; la validez, referida al grado en que un instrumento mide la variable que pretende medir y la objetividad, referida al grado en que el instrumento es permeable a los sesgos y tendencias del investigador que lo administra, califica e interpreta.

“Inventario de Satisfacción Sexual”

FICHA TECNICA

Nombre	: Inventario de Satisfacción Sexual
Autores	: Álvarez-Gayou, Honold y Millán (2005)
Procedencia	: México
Baremación	: Ascoy Díaz L., Oyola Crisanta F., Chiclayo (2013)
Administración	: Individual, colectiva y autoaplicable.
Duración	: Variable (promedio 20 minutos)
Significación	: Evalúa la Satisfacción Sexual en base a 6 factores.
Usos	: Clínico y en investigaciones.
Aplicación	: Mujeres de 15 a 45 años de edad.
Puntuación	: Calificación manual.

Validez

La validez se determinó por medio del análisis factorial del inventario de 29 ítems, mediante el procedimiento de componentes principales de los factores brutos, se obtuvieron 6 factores que dan cuenta de 58.279 % de la varianza total.

Análisis de los reactivos del Inventario de Satisfacción Sexual obtenidos por el método Alpha de Crombach para la eliminación de reactivos y por el método ítem total.

En el 2009, en Chiclayo, Perú, se realizó la baremación del instrumento en una población de 57 mujeres de un Centro de Salud. Se llevó a cabo la revisión lingüística que fue validada por criterios de jueces. Así mismo se determinó la validez del instrumento mediante el

método de Contrastación de Grupos haciendo uso del estadístico t student y obteniéndose como resultado a nivel general y en los Factores de Bienestar, Erotismo, Respeto y Responsabilidad, Estímulos Sensoriales una validez de 0.01; a diferencia de los Factores Afectivo y Comunicación que obtuvieron una validez de 0.05, lo cual indica que la prueba y cada una de sus áreas son válidas.

En el 2013, en Chiclayo, Perú, se realizó la baremación del instrumento en una población de 120 mujeres pacientes del Servicio de Psicología de un Hospital. Se llevó a cabo la revisión lingüística, siendo la validez dada por tres expertos.

Confiabilidad

La confiabilidad del Inventario de Satisfacción Sexual se estableció al administrar el instrumento a la muestra de 760 personas. El valor de confiabilidad al aplicar la prueba Alpha de Cronbach fue de $\alpha = 0.9231$, lo que indica una estabilidad muy alta.

Análisis de reactivos: este proceso se realizó con el método ítem escala o total, con el objeto de determinar la contribución de cada ítem al Inventario de Satisfacción Sexual, se encontró que todos los ítems poseen una correlación significativamente positiva.

En el 2009, en Chiclayo, Perú, se determinó la confiabilidad haciendo uso del método de División por Mitades teniendo como resultado a nivel general 0.91. En cuanto a los factores se halló que: el Factor Afectivo es de 0.91; el Factor Bienestar, 0.91; el Factor Erotismo, 0.83; el Factor Respeto y Responsabilidad, 0.60; el Factor Estímulos Sensoriales, 0.66 y el Factor Comunicación, 0.70, lo cual indica que a nivel general es confiable.

En el 2013, en Chiclayo, Perú, se determinó la confiabilidad haciendo uso de la prueba estadística Alfa de Crombach, hallándose una confiabilidad en un nivel alto de 0.75.

“Escala de Valores Interpersonales”

FICHA TÉCNICA

- Nombre** : “Cuestionario de valores Interpersonales” (SIV = Survey of Interpersonal Values)
- Autor** : Procedencia: Science Research Associates - Chicago, Illinois
- Adaptación** : Leonardo S. Higuera y Walter M Pérez. Lima - Metropolitana.
- Aplicación** : Colectiva o individual.

Tiempo de Aplicación: No hay límite de tiempo, normalmente toma entre 15 y 20 minutos, incluyendo el periodo de instrucciones.

Corrección: A mano, mediante la aplicación de plantillas de corrección directamente sobre la hoja de respuestas. El formato de la prueba permite una corrección rápida: 3 minutos aproximadamente.

Puntuación: 2, 1, ó 0 puntos según el tipo de respuestas.

Puntuación máxima: 32, 30 ó 26 según las escalas.

Ámbito de Aplicación: 14 ó 15 años en adelante; diversos niveles culturales y profesionales, aunque no es apropiada su aplicación en ambientes o individuos de poco nivel formativo.

Baremos Peruanos: Muestra trabajadores obreros y empleados (varones y mujeres) y de instrucción superior.

Significación: Elaborado con las técnicas del análisis factorial y como un cuestionarios de “elección forzada en triadas” (30 en total, lo que

hace un conjunto de 90 ítems), el SIV permite apreciar y comparar la importancia que una persona da a los siguientes valores, actitudes o aspectos de sus relaciones con los demás.

Confiabilidad

Hay acuerdo general en que la confiabilidad de la prueba es muy buena. Los coeficientes obtenidos con el método test-retest en todas las escalas, varían entre 0.78 y 0.89. Usando la fórmula adecuada de Kuder -Richardson(1) , oscilan entre 0.71 y 0.86. Estos coeficientes de confiabilidad, según opina Gordon, son lo suficientemente altos como para permitir interpretaciones individuales

Validez

El SIV fue desarrollado mediante el uso del análisis factorial. Puede decirse, por lo tanto, que las escalas del SIV tienen validez factorial.

3.7. Procedimiento para la Recolección de Datos

En primera instancia se enviará una solicitud a la Institución Universitaria solicitando el permiso correspondiente para la aplicación de los Test Psicológicos, dicho documento estará debidamente sellado y firmado por la Directora de la Escuela de Psicología. Los instrumentos serán aplicados en forma grupal. Se brindará las instrucciones de los Test Psicológicos de forma clara, resolviendo las dudas presentadas de forma inmediata.

3.8. Plan de Análisis Estadístico de Datos

Se utiliza la estadística descriptiva correlacional, tales como las frecuencias y porcentajes expresados en tablas bidimensionales; media, y desviación estándar para los baremos. Así mismo, se utiliza la estadística inferencial para la contratación de hipótesis, siendo la fórmula de correlación, la chi cuadrada, la

cual es utilizada para variables ordinales, ya que proporciona valores entre 0,01 y 0,05 Donde el grado más alto de relación significativa entre dos variables se da cuando $\gamma=0,01$. Y luego viene $\gamma=0,05$. Las tablas serán acompañadas de gráficos de acuerdo al estilo APA (2016).

Todo análisis de información se procesará en el Software Estadístico SPSS versión 20 Español y como medio auxiliar el programa de Excel, 2013.

3.9. Criterios Éticos

Para la realización exitosa del informe de investigación se tendrá en cuenta la reserva por derecho de confidencialidad de las participantes, así mismo la calificación de cada uno de los instrumentos fue de manera objetiva y clara.

3.10. Criterios de Rigor Científico

Para garantizar el rigor científico del presente informe de investigación se tuvo en cuenta diversas técnicas psicológicas, como es la psicométrica, la cual es medible y objetiva para determinar la importancia de un constructo o tema. Así mismo, la observación directa como un criterio importante en el investigador de la Psicología, ya que consiste en el registro sistemático, válido y confiable de comportamiento o conducta manifiesta (Hernández et al., 2014).

CAPITULO IV

ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

4.1. Resultados en Tablas y Gráficos.

Tabla 1

Relación entre Satisfacción Sexual y Valores Interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015

Valores Interpersonales		Satisfacción Sexual			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Independencia	Recuento	4	7	35	46
	% del total	4,0%	7,0%	35,0%	46,0%
Soporte	Recuento	2	2	16	20
	% del total	2,0%	2,0%	16,0%	20,0%
Benevolencia	Recuento	0	3	6	9
	% del total	0,0%	3,0%	6,0%	9,0%
Conformidad	Recuento	11	3	4	18
	% del total	11,0%	3,0%	4,0%	18,0%
Liderazgo	Recuento	2	0	0	2
	% del total	2,0%	0,0%	0,0%	2,0%
Reconocimiento	Recuento	0	2	3	5
	% del total	0,0%	2,0%	3,0%	5,0%
Total	Recuento	19	17	64	100
	% del total	19,0%	17,0%	64,0%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	41,823 ^a	10	,000
Razón de verosimilitud	38,085	10	,000
Asociación lineal por lineal	14,122	1	,000
N de casos válidos	100		

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 1; se observa que, existe relación altamente significativa ($p < 0.01$) entre Satisfacción Sexual y Valores Interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015.

Por otro lado, se observa que, el 35% de las mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015 manifiestan satisfacción sexual alta cuando sienten la libertad para tomar decisiones propias (valor interpersonal independencia), y el 16% de las mujeres con el apoyo de su pareja manifiesta una alta satisfacción sexual.

Tabla 2

Valor interpersonal más predominante en las estudiantes de una universidad de Chiclayo

Valores Interpersonales	Frecuencia	Porcentaje
Independencia	46	46%
Soporte	20	20%
Benevolencia	9	9%
Conformidad	18	18%
Liderazgo	2	2%
Reconocimiento	5	5%
Total	100	100%

Fuente: Elaboración propia

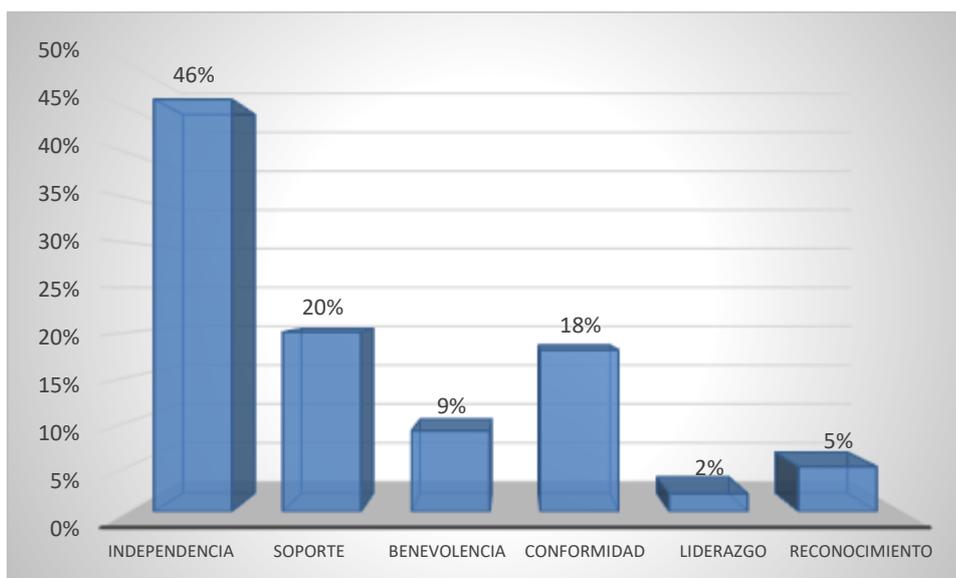


Figura 1: Valor interpersonal más predominante en las estudiantes de una universidad de Chiclayo

La tabla 2; se observa que el valor interpersonal que más predomina en las estudiantes de una universidad de Chiclayo es el independencia con el 46%, seguido de soporte con el 20% y el de conformidad con el 18%, siendo el valor menos predominante el liderazgo con el 2%.

Tabla 3

Niveles de Satisfacción Sexual en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015

	Niveles	Frecuencia	Porcentaje
Afectivo	Bajo	21	21%
	Medio	55	55%
	Alto	24	24%
Bienestar	Bajo	14	14%
	Medio	20	20%
	Alto	66	66%
Erotismo	Bajo	18	18%
	Medio	10	10%
	Alto	72	72%
Respeto	Bajo	22	22%
	Medio	53	53%
	Alto	25	25%
Estímulos	Bajo	8	8%
	Medio	14	14%
	Alto	78	78%
Comunicación	Bajo	13	13%
	Medio	9	9%
	Alto	78	78%
Satisfacción Sexual	Bajo	19	19%
	Medio	17	17%
	Alto	64	64%

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 3; se observa que, el Nivel que más predomina de Satisfacción Sexual en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015 es el nivel alto con el 64%, en comunicación con el 78%, en Estímulos con el 78%, en Erotismo con el 72%, en Bienestar con el 66% y el nivel Medio en respeto con el 53% y en afectivo con el 55%.

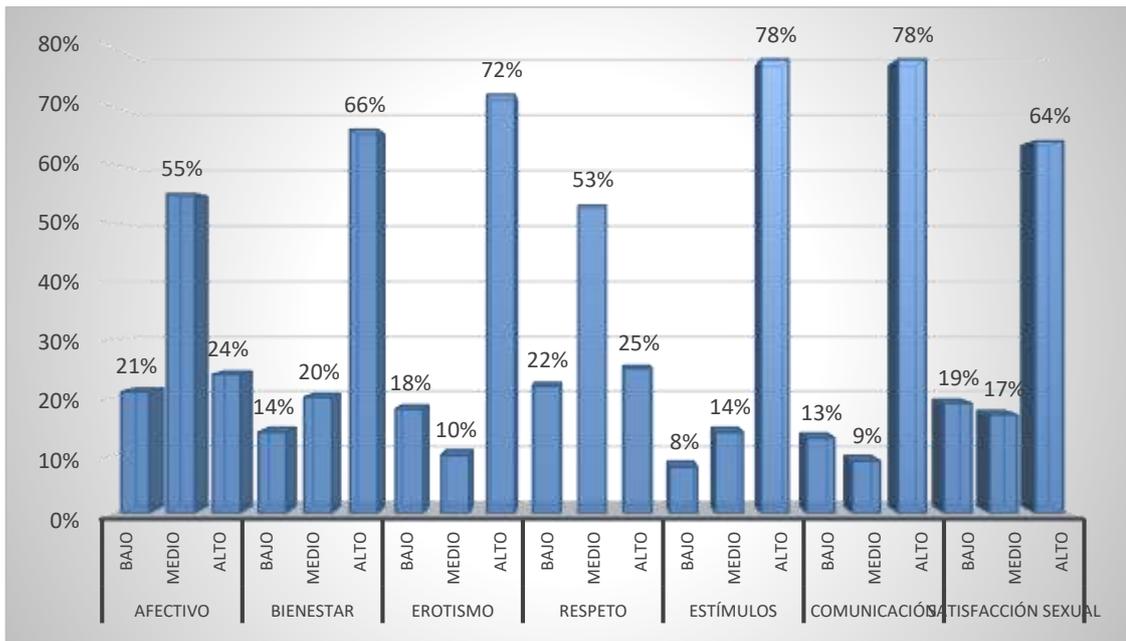


Figura 2: Niveles de Satisfacción Sexual en los estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015

Tabla 4

Relación entre el Factor Afectivo de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015

Valores Interpersonales		Afectivo			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Independencia	Recuento	4	26	16	46
	% del total	4,0%	26,0%	16,0%	46,0%
Soporte	Recuento	2	15	3	20
	% del total	2,0%	15,0%	3,0%	20,0%
Benevolencia	Recuento	0	6	3	9
	% del total	0,0%	6,0%	3,0%	9,0%
Conformidad	Recuento	13	4	1	18
	% del total	13,0%	4,0%	1,0%	18,0%
Liderazgo	Recuento	2	0	0	2
	% del total	2,0%	0,0%	0,0%	2,0%
Reconocimiento	Recuento	0	4	1	5
	% del total	0,0%	4,0%	1,0%	5,0%
Total	Recuento	21	55	24	100
	% del total	21,0%	55,0%	24,0%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	49,017 ^a	10	,000
Razón de verosimilitud	44,851	10	,000
Asociación lineal por lineal	12,879	1	,000
N de casos válidos	100		

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 4; se observa que, existe relación altamente significativa ($p < 0.01$) entre el factor afectivo de Satisfacción Sexual y Valores Interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015.

Además, se observa que en cuanto al factor afectivo, el 26% de mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015 manifiestan un nivel medio de satisfacción sexual cuando sienten la libertad para tomar decisiones propias (valor interpersonal independencia), y, el 15% de las mujeres se ubican también en un nivel medio cuando están necesitar constantemente el apoyo de su pareja.

Tabla 5

Relación entre el Factor bienestar de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015

Valores Interpersonales		Bienestar			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Independencia	Recuento	4	6	36	46
	% del total	4,0%	6,0%	36,0%	46,0%
Soporte	Recuento	2	2	16	20
	% del total	2,0%	2,0%	16,0%	20,0%
Benevolencia	Recuento	0	2	7	9
	% del total	0,0%	2,0%	7,0%	9,0%
Conformidad	Recuento	7	8	3	18
	% del total	7,0%	8,0%	3,0%	18,0%
Liderazgo	Recuento	1	1	0	2
	% del total	1,0%	1,0%	0,0%	2,0%
Reconocimiento	Recuento	0	1	4	5
	% del total	0,0%	1,0%	4,0%	5,0%
Total	Recuento	14	20	66	100
	% del total	14,0%	20,0%	66,0%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	31,279 ^a	10	,001
Razón de verosimilitud	32,826	10	,000
Asociación lineal por lineal	9,306	1	,002
N de casos válidos	100		

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 5; se observa que, existe relación altamente significativa ($p < 0.01$) entre el factor bienestar de Satisfacción Sexual y Valores Interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015.

Además, se observa que en cuanto al factor bienestar, el 36% de mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015 manifiestan un nivel alto de satisfacción sexual cuando sienten la libertad para tomar decisiones propias (valor interpersonal independencia), y, el 16% de las mujeres se ubican también en un nivel alto cuando están necesitar constantemente el apoyo de su pareja.

Tabla 6

Relación entre el Factor erotismo de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015

Valores Interpersonales		Erotismo			Total
		Bajo	Medio	Alto	
Independencia	Recuento	4	4	38	46
	% del total	4,0%	4,0%	38,0%	46,0%
Soporte	Recuento	2	2	16	20
	% del total	2,0%	2,0%	16,0%	20,0%
Benevolencia	Recuento	0	0	9	9
	% del total	0,0%	0,0%	9,0%	9,0%
Conformidad	Recuento	11	3	4	18
	% del total	11,0%	3,0%	4,0%	18,0%
Liderazgo	Recuento	1	1	0	2
	% del total	1,0%	1,0%	0,0%	2,0%
Reconocimiento	Recuento	0	0	5	5
	% del total	0,0%	0,0%	5,0%	5,0%
Total	Recuento	18	10	72	100
	% del total	18,0%	10,0%	72,0%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	40,701 ^a	10	,000
Razón de verosimilitud	39,540	10	,000
Asociación lineal por lineal	9,375	1	,002
N de casos válidos	100		

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 6; se observa que, existe relación altamente significativa ($p < 0.01$) entre el factor erotismo de Satisfacción Sexual y Valores Interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015.

Además, se observa que en cuanto al factor erotismo, el 38% de mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015 manifiestan un nivel alto de satisfacción sexual cuando sienten la libertad para tomar iniciativas propias (valor interpersonal independencia), y, el 16% de las mujeres se ubican también en un nivel alto cuando están necesitar constantemente el apoyo de su pareja.

Tabla 7

Relación entre el Factor respeto y responsabilidad de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. - 2015

Valores Interpersonales		Respeto			
		Bajo	Medio	Alto	Total
Independencia	Recuento	4	31	11	46
	% del total	4,0%	31,0%	11,0%	46,0%
Soporte	Recuento	2	14	4	20
	% del total	2,0%	14,0%	4,0%	20,0%
Benevolencia	Recuento	0	3	6	9
	% del total	0,0%	3,0%	6,0%	9,0%
Conformidad	Recuento	14	3	1	18
	% del total	14,0%	3,0%	1,0%	18,0%
Liderazgo	Recuento	2	0	0	2
	% del total	2,0%	0,0%	0,0%	2,0%
Reconocimiento	Recuento	0	2	3	5
	% del total	0,0%	2,0%	3,0%	5,0%
Total	Recuento	22	53	25	100
	% del total	22,0%	53,0%	25,0%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	60,468 ^a	10	,000
Razón de verosimilitud	53,921	10	,000
Asociación lineal por lineal	4,564	1	,033
N de casos válidos	100		

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 7; se observa que, existe relación altamente significativa ($p < 0.01$) entre el factor respeto y responsabilidad de Satisfacción Sexual y Valores Interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015.

Además, se observa que en cuanto al factor respeto y responsabilidad, el 31% de mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015 manifiestan un nivel medio de satisfacción sexual cuando sienten la libertad para tomar iniciativas propias (valor interpersonal independencia), y, el 14% de las mujeres se ubican también en un nivel bajo cuando están predispuestas a cumplir con su deber de mujer, lo que la sociedad le exige (valor interpersonal conformidad).

Tabla 8

Relación entre el Factor estímulos sensoriales de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. - 2015

Valores Interpersonales		Estímulos			
		Bajo	Medio	Alto	Total
Independencia	Recuento	1	3	42	46
	% del total	1,0%	3,0%	42,0%	46,0%
Soporte	Recuento	1	1	18	20
	% del total	1,0%	1,0%	18,0%	20,0%
Benevolencia	Recuento	0	0	9	9
	% del total	0,0%	0,0%	9,0%	9,0%
Conformidad	Recuento	5	9	4	18
	% del total	5,0%	9,0%	4,0%	18,0%
Liderazgo	Recuento	1	1	0	2
	% del total	1,0%	1,0%	0,0%	2,0%
Reconocimiento	Recuento	0	0	5	5
	% del total	0,0%	0,0%	5,0%	5,0%
Total	Recuento	8	14	78	100
	% del total	8,0%	14,0%	78,0%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	50,998 ^a	10	,000
Razón de verosimilitud	46,677	10	,000
Asociación lineal por lineal	14,559	1	,000
N de casos válidos	100		

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 8; se observa que, existe relación altamente significativa ($p < 0.01$) entre el factor estímulos sensoriales de Satisfacción Sexual y Valores Interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015.

Además, se observa que en cuanto al estímulos sensoriales que, el 42% de mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015 manifiestan un nivel alto de satisfacción sexual cuando sienten la libertad para tomar iniciativas propias (valor interpersonal independencia), y, el 18% de las mujeres se ubican también en un nivel alto cuando están necesitar constantemente el apoyo de su pareja (valor soporte).

Tabla 9

Relación entre el Factor comunicación de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. - 2015

Valores Interpersonales		Comunicación			
		Bajo	Medio	Alto	Total
Independencia	Recuento	1	3	42	46
	% del total	1,0%	3,0%	42,0%	46,0%
Soporte	Recuento	1	1	18	20
	% del total	1,0%	1,0%	18,0%	20,0%
Benevolencia	Recuento	0	0	9	9
	% del total	0,0%	0,0%	9,0%	9,0%
Conformidad	Recuento	10	4	4	18
	% del total	10,0%	4,0%	4,0%	18,0%
Liderazgo	Recuento	1	1	0	2
	% del total	1,0%	1,0%	0,0%	2,0%
Reconocimiento	Recuento	0	0	5	5
	% del total	0,0%	0,0%	5,0%	5,0%
Total	Recuento	13	9	78	100
	% del total	13,0%	9,0%	78,0%	100,0%

Pruebas de chi-cuadrado

	Valor	gl	Sig. asintótica (2 caras)
Chi-cuadrado de Pearson	54,316 ^a	10	,000
Razón de verosimilitud	49,100	10	,000
Asociación lineal por lineal	17,365	1	,000
N de casos válidos	100		

Fuente: Elaboración propia

En la tabla 9; se observa que, existe relación altamente significativa ($p < 0.01$) entre el factor comunicación de Satisfacción Sexual y Valores Interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015.

Además, se observa que en cuanto a la comunicación que, el 42% de mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015 manifiestan un nivel alto de satisfacción sexual cuando sienten la libertad para tomar iniciativas propias (valor interpersonal independencia), y, el 18% de las mujeres se ubican en un nivel alto cuando están necesitar constantemente el apoyo de su pareja (valor soporte).

Contrastación de Hipótesis

H₁: Existe relación significativa entre Satisfacción Sexual y Valores Interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. - 2015.

En la tabla 1; se observa que el valor de la chi cuadrado es altamente significativa ($p < 0.01$). Por lo tanto se acepta la hipótesis con un nivel de confiabilidad del 99%.

H₂: Existe relación entre el Factor afectivo de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015.

En la tabla 4; se observa que el valor de la chi cuadrado es altamente significativa ($p < 0.01$). Por lo tanto se acepta la hipótesis con un nivel de confiabilidad del 99%.

H₃: Existe relación entre el Factor bienestar de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015.

En la tabla 5; se observa que el valor de la chi cuadrado es altamente significativa ($p < 0.01$). Por lo tanto se acepta la hipótesis con un nivel de confiabilidad del 99%.

H₄: Existe relación entre el Factor erotismo de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. – 2015.

En la tabla 6; se observa que el valor de la chi cuadrado es altamente significativa ($p < 0.01$). Por lo tanto se acepta la hipótesis con un nivel de confiabilidad del 99%.

H₅: Existe relación entre el Factor respeto y responsabilidad de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. - 2015.

En la tabla 7; se observa que el valor de la chi cuadrado es altamente significativa ($p < 0.01$). Por lo tanto se acepta la hipótesis con un nivel de confiabilidad del 99%.

H₆: Existe relación entre el Factor estímulos sensoriales de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. - 2015.

En la tabla 8; se observa que el valor de la chi cuadrado es altamente significativa ($p < 0.01$). Por lo tanto se acepta la hipótesis con un nivel de confiabilidad del 99%.

H₇: Existe relación entre el Factor comunicación de la Satisfacción Sexual con los valores interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo. - 2015

En la tabla 9; se observa que el valor de la chi cuadrado es altamente significativa ($p < 0.01$). Por lo tanto se acepta la hipótesis con un nivel de confiabilidad del 99%.

4.2. Discusión de resultados

El presente trabajo tuvo como objetivo general determinar la correlación entre satisfacción sexual y valores interpersonales en mujeres estudiantes de una Universidad de Chiclayo.

Se encontró que cuatro de los seis valores interpersonales evaluados dentro del test "Valores Interpersonales" manifiestan correlación significativa con satisfacción sexual. Al respecto, existe literatura que respalda lo mencionado, Alvares, Gayou, Harnold y Millan (2005) encontraron dentro en su investigación que el amor y la comunicación son relevantes en comparación a otros factores psicológicos y fisiológicos. Podemos deducir con ello la importancia de lo psicológico en el desarrollo de una vida sexual plena y saludable; toda persona que no dirige su comportamiento en función a sus creencias, va indudablemente a establecer un conflicto, lo cual le impedirá disfrutar las diversas experiencias de la vida, incluyendo su sexualidad. Ahora bien, Durkheim (1982) menciona que la moral es siempre la obra de un grupo y no puede funcionar más que si este grupo la protege con su autoridad, ejerciendo un poder colectivo. Esto nos dice que existen patrones generales de moral y/o creencias, con las cuales cada persona aprende a dirigirse dentro de un grupo determinado, es por esto que dentro de nuestra investigación, dos de los seis valores interpersonales no presentaron correlación significativa con satisfacción sexual, no porque un valor sea mejor que otro, antes bien, dentro de nuestra sociedad hay un orden establecido de preferencias morales que va modificándose constantemente, como menciona Frankl (1959) "los valores son encontrados en el mundo, no dentro del hombre o en su propia psique".

En cuanto a los niveles de satisfacción sexual obtuvimos 76% en nivel alto, lo cual muestra que en nuestra sociedad la sexualidad femenina se vive como una experiencia gratificante; como lo menciona la Organización Mundial de la Salud Sexual - OPS. (2009) Todas las personas tienen derecho a la libertad sexual, y esto abarca la posibilidad

de la plena expresión del potencial sexual de los individuos, y excluye toda forma de coerción, explotación y abuso sexuales en cualquier tiempo y situación de la vida, sin embargo es importante también considerar el grado de instrucción de nuestra población, ya que quizá los resultados variarían si se aplican los mismos instrumentos en otro contexto educativo-social.

En lo que respecta a las correlaciones entre, factor afectivo de satisfacción sexual y los valores interpersonales afirmamos que existe correlación altamente significativa; de los encuestados que puntuaron en el valor independencia, la mayoría se encuentra en el nivel medio de satisfacción sexual en el factor afectivo (Ver tabla 4), con lo que inferimos que el valor interpersonal independencia se relaciona principalmente con el nivel medio de satisfacción sexual en el factor afectivo, es importante mencionar que el factor afectivo hace referencia a los estados emocionales diversos, y considerando la edad y su entorno, es relativamente esperable que tengan interacción sexual, dándole prioridad a otros factores antes que sus emociones.

Por otra parte en el factor bienestar (ver tabla 5) afirmamos que existe una correlación altamente significativa positiva; donde el nivel alto del factor bienestar de la satisfacción sexual prevalece junto al valor independencia, entendiendo por bienestar a todas las sensaciones placenteras en torno a las características generales de la vida sexual, como la frecuencia, la existencia de orgasmos, etc. Esto evidencia la importancia de la independencia como un valor fundamental para desarrollar una vida sexual saludable.

Mencionaremos también que estos valores no funcionan de forma aislada dentro de la psique, sino que existen otros valores presentes (en pequeñas dosis) que se correlacionan con el todo y le permiten a la persona responder de cierta manera ante una determinada circunstancia, y esto incluye la sexualidad, es recomendable tener en cuenta esto para futuras investigaciones.

Además se observa que la correlación Factor erotismo y valores interpersonales (ver tabla 6), es altamente significativa, al igual que respeto y responsabilidad con valores interpersonales (ver tabla 7), estímulos sensoriales y valores interpersonales (ver tabla 8), y comunicación y valores interpersonales (ver tabla 9). Con lo cual inferimos que el valor independencia, soporte, benevolencia, conformidad, liderazgo y reconocimiento, interfieren directamente en las conductas y la percepción de la persona sobre su vida sexual.

Cabe señalar que y también existe la diferencia entre el “cómo” entiende la cultura y el “como” presenta el instrumento la definición de cada valor, esto influye directamente en los resultados, presentándose como una limitación a considerar, por lo cual no se puede generalizar los resultados obtenidos a otro contextos, tiempos o situaciones completamente distintas.

CAPITULO V

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

5.1. CONCLUSIONES

Después de los análisis de resultados de la presente investigación se concluye:

Que, entre las variables de satisfacción sexual y los seis valores interpersonales del test “Valores Interpersonales de Gordon” existe correlación altamente significativa, por consiguiente:

Se observa ($p < 0.01$) correlación altamente significativa entre el factor afectivo de satisfacción sexual y los valores interpersonales, y cierta predilección del valor interpersonal Independencia y el nivel medio del factor afectivo de satisfacción sexual.

Se observa ($p < 0.01$) correlación altamente significativa entre el factor bienestar de satisfacción sexual y los valores interpersonales, y cierta predilección del valor interpersonal Independencia y el nivel alto del factor bienestar de satisfacción sexual.

Se observa ($p < 0.01$) correlación altamente significativa entre el factor erotismo de satisfacción sexual y los valores interpersonales, y cierta predilección del valor interpersonal Independencia y el nivel alto del factor afectivo de satisfacción sexual.

Se observa ($p < 0.01$) correlación altamente significativa entre el factor respeto y responsabilidad de satisfacción sexual y los valores interpersonales, y cierta predilección del valor interpersonal Independencia y el nivel medio del factor respeto y responsabilidad de satisfacción sexual.

Se observa ($p < 0.01$) correlación altamente significativa entre el factor estímulos sensoriales de satisfacción sexual y los valores interpersonales, y cierta predilección del valor interpersonal Independencia y el nivel medio del factor estímulos sensoriales de satisfacción sexual.

Se observa ($p < 0.01$) correlación altamente significativa entre el factor comunicación de satisfacción sexual y los valores interpersonales, y cierta predilección del valor interpersonal Independencia y el nivel alto del factor comunicación de satisfacción sexual.

5.2. RECOMENDACIONES

Tener en cuenta los límites de esta investigación, para no generalizar los resultados en otros contextos.

Realizar investigaciones que permitan conocer otros factores que influyen directamente en mujeres universitarias, para que un considerable porcentaje haya alcanzado el nivel “muy alto” en satisfacción sexual.

Desarrollar sesiones de retroalimentación, para conocer la forma como las mujeres universitarias asumen y entienden el liderazgo, la conformidad y benevolencia, puesto que la diferencia entre esto y como conceptualiza el test cada uno de los valores interpersonales puede influir en el resultado obtenido.

Realizar y ejecutar programas de salud mental que permitan fortalecer en mujeres universitarias, los valores de independencia y soporte por tener una relación directa con la capacidad de goce de su vida sexual.

Ejecutar un proyecto para conocer los niveles de satisfacción sexual y su correlación con los valores interpersonales entre una población con un nivel socio-educativo menor a la seleccionada para esta investigación, y establecer las diferencias o similitudes existentes, complementando los resultados obtenidos.

Elaborar otras investigaciones sobre la sexualidad humana y su repercusión en el comportamiento de las personas, ya que existe carencia de información sobre este tema en nuestra región.

REFERENCIAS

- Álvarez - Gayou, J., Honold, J. & Millán P. (2005). ¿Qué hace buena una relación sexual?: percepción de un grupo de mujeres y hombres mexicanos y diseño de una escala auto aplicable para la evaluación de la satisfacción sexual. *Archivos Hispanoamericanos de Sexología*, 11(1), 91-110. Recuperado de <http://fespinoz.mayo.uson.mx/ejemplo3.pdf>
- Álvarez – Gayou, J. (2011). *Sexoterapia Integral*. México: Manual Moderno.
- Anastasi, A. y Urbina, S. (1998). *Tests Psicológicos*. México: Prentice Hall.
- Asociación Mundial para la Salud Sexual, OPS (2009) *Salud sexual para el milenio: Declaración y documento técnico*. Recuperado de http://www.paho.org/uru/index2.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=159&Itemid=241
- Asociación Mundial para la Salud Sexual, Organización Panamericana de la Salud (OPS) (2000). *Promoción de la Salud Sexual: Recomendaciones para la acción*. Antigua: OPS. Recuperado de <http://www.perueduca.edu.pe/adolescentes-y-salud/archivos/sxsaludsexualops.pdf>
- Barrientos, J. (2003). *La satisfacción sexual en Chile: una mirada desde la psicología social*. (Tesis Doctoral, Universidad Católica del Norte). Recuperado de: http://www2.udec.cl/~erhetz/privada/sexualidad/unidad_01/satisfaccion_sexual_chile.pdf

Bataller, V. (2012, 21 de noviembre). Los españoles dedican una media de 34 minutos a la semana a las relaciones sexuales. *ABC.es*. Recuperado de <http://www.abc.es/sociedad/20121121/abci-sexo-espanoles-201211211420.html>

Benites, A. (2012). *Satisfacción sexual en jóvenes varones y mujeres de una universidad de Piura*. Tesis de licenciatura). Universidad César Vallejo. Piura.

Carrobbles, J., Gámez-Guadix, M y Almendros, C. (2011). Funcionamiento sexual, satisfacción sexual y bienestar psicológico y subjetivo en una muestra de mujeres españolas. *anales de psicología*, 27(1),27- 34. Recuperado de <http://revistas.um.es/analesps/article/view/113441/107431>

Flores, P. (1999). *Ansiedad y Estilos de Afrontamiento en Padres de Niños recién diagnosticados con Leucemia o Linfoma No-Hodgkin*. Tesis de Licenciatura en Psicología. Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima, Perú.

Garrido, J. (2012, 26 de septiembre). Lo que ellas quieren en la cama. *Perú 21.pe*. Recuperado de <http://peru21.pe/vida21/lo-que-ellas-quieren-cama-2043904>

Hernández, R. Fernández, C. & Baptista, P. (2010). *Metodología e la investigación*. México: Mc. Graw Hill/Interamericana.

Iglesias, P., Sierra, J., García, M., Martínez, A., Sánchez, A. y Tapia, M. (2009). Índice de Satisfacción Sexual (ISS): un estudio sobre su

fiabilidad y validez. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 9 (2), 259-273. Recuperado de <http://www.ijpsy.com/volumen9/num2/235/indice-de-satisfaccion-sexual-iss-un-ES.pdf>

Higueras, L. (1972) Adaptación del Cuestionario de Valores Interpersonales. Lima metropolitana. Recuperado de: http://www.academia.edu/6456147/MANUAL_DEL_TEST_SIV_C%C3%ADrculo_de_Estudio_de_Psicolog%C3%ADa_2010

Perez,W. (1987) Actualización de la adaptación del Cuestionario de Valores Interpersonales. Lima Metropolitana. Recuperado de http://www.academia.edu/6456147/MANUAL_DEL_TEST_SIV_C%C3%ADrculo_de_Estudio_de_Psicolog%C3%ADa_2010

Martinez, L. y Rodas, S. (2011). *Relación entre estilos de amor y satisfacción sexual en hombres de 22 y 47 años*. Recuperado de <http://www.psicoeureka.com.py/sites/default/files/articulos/eureka-8-2-11-17.pdf>

Navarro, G. Mora, O. Chamblas, I. Mathiesen, M. (2004) *Familia, permisividad, y juicio moral, en estudiantes de enseñanza media de la provincia de concepción*. *Psykhé* 13(1), 3-20. Recuperado de: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22282004000100001&lng=en&nrm=iso&tlng=es

Mesas, P. (2011). *Estudio de la salud y satisfacción sexual percibida en mujeres que ejercen la prostitución y mujeres transexuales*. Recuperado de: <http://repositorio.ual.es/jspui/bitstream/10835/421/1/>

Moreno, L. y Ramírez M. (2008). El dimorfismo sexual como punto de partida en la construcción de lo femenino y lo masculino. *Revista Órbita científica*. 14(49). Recuperado de: http://www.revistaorbita.rimed.cu/index.php?option=com_content&view=article&id=331&Itemid=37

Organización Mundial de la Salud (2006). Defining sexual health: Report of a technical consultation on sexual health, 28–31 January 2002, Geneva. Recuperado de: http://www.who.int/reproductivehealth/publications/sexual_health/defining_sexual_health.pdf

Resnicoff D. (2013). Hablemos de sexo. Ansiedad sexual. *Yahoo Mujer Perú*. Recuperado de <http://pe.mujer.yahoo.com/blogs/hablemos-sexo/ansiedad-sexual-172554027.html#more-id>

Retuerto, A. (2002). Desarrollo del razonamiento moral, razonamiento pro social y empatía en la adolescencia y juventud. (*Tesis Doctoral en Psicología*). Valencia, España.

Rodríguez, O. (2010). Relación entre satisfacción sexual, ansiedad y prácticas sexuales. *Pensamiento Psicológico*. 7(14), 41-52. Recuperado de <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=80113673003>

Saldaña, M. (2006). Valores Interpersonales en personal administrativo de la Universidad Nacional de Piura. (*Tesis de Licenciatura en Psicología*). Trujillo.

Toro, R. (2012). *Satisfacción Sexual en Jóvenes de una universidad de Chiclayo*. Chiclayo.

- Uribe, I., García, M. y Ramírez, L. (2011). Relación entre estilos de comunicación y satisfacción sexual en estudiantes universitarios. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*. 45(2), 157-168. Recuperado de <http://journals.fcla.edu/ijp/article/view/79415/76750>
- Vargas, N. y Vásquez, K. (2009). *Relación entre imagen corporal y satisfacción sexual en mujeres obesas atendidas en el centro de salud José Quiñones Gonzáles, Chiclayo*. (Tesis de licenciatura). Universidad Señor de Sipán. Chiclayo
- Vera, J. (2000) *Educación sexual y salud social. Una propuesta a la UNESCO para su adhesión*. Centro UNESCO de la Ciudad Autónoma de Melilla. Recuperado de <http://www.ugr.es/~javera/pdf/Hominis%20'05%20Propuesta.pdf>
- Viloria, M. (2011). *Estrés y satisfacción en estudiantes universitarios sexualmente activos*. (Tesis de maestría). Universidad Rafael Urdaneta, Maracaibo.
- Zavala P. (2009). *Inteligencia sexual, estrés y satisfacción sexual en adultos casados de Lurigancho Chosica*. Lima.

ANEXOS



Consentimiento Informado

Yo, _____

declaro haber sido informada sobre los fines de la investigación, el cual es determinar la relación entre la Satisfacción Sexual y Valores Interpersonales en estudiantes mujeres de una Universidad de Chiclayo.

Declaro el conocimiento sobre la confidencialidad de mis datos personales, como uso exclusivo del presente trabajo de investigación, basado en principios éticos; por lo cual me comprometo a participar y brindar información precisa y veraz. Comprendo que mi participación es voluntaria, por tal motivo puedo retirarme del estudio cuando lo considere pertinente.

Por lo tanto otorgo mi consentimiento a los investigadoras, para que la información proporcionada por mi persona sea usada con dichos fines investigativos.

Firma: _____

