



FACULTAD DE HUMANIDADES

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

TESIS

**EL ROL DE LA COMUNICACIÓN PARTICIPATIVA
EN EL DESARROLLO EDUCACIONAL DEL NIVEL
PRIMARIA Y SECUNDARIA DE LA I.E. 10135 -
PEDRO RUÍZ GALLO, UBICADO EN LA ZONA LOS
PINOS DEL CASERÍO PUNTO CUATRO DEL
DISTRITO DE MOCHUMÍ – CHICLAYO 2015**

PARA OPTAR

**EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN**

Autor(es)

BACH. Barboza Imán, Lisseth Maryuri.

BACH. Gordillo Orosco, Andy Humberto.

PIMENTEL – PERÚ

2015

Resumen

De acuerdo con las características y objetivos de la investigación, fue de tipo analítico – explicativo, presentando un diseño mixto, en el cual se determinó que sí existe el rol de la comunicación participativa en el desarrollo educacional, identificando como principal problema un nivel bajo en el proceso educativo de estudiantes del nivel primaria y secundaria, en el que se recomendó identificar las necesidades relacionadas con el proceso de aprendizaje, además de fomentar la cohesión, participación y proceso de desarrollo; promoviendo la reflexión sobre las diferentes acciones que se pueden implementar como alternativas de solución accesibles a las capacidades sociales. Para hacer posible este estudio se utilizó una muestra probabilística estratificada, el cual ayudó a desarrollar las características fundamentales y criterios sistemáticos que permitieron poner en manifiesto su estructura y comportamiento. De esta manera se trabajó instrumentos que permitan determinar el rol de la comunicación participativa en el desarrollo educacional.