



FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

TESIS

**ESTILOS PARENTALES Y LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN
ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA
DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL DE TRUJILLO – 2015**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO EN
PSICOLOGÍA**

AUTOR:

Bach. Sánchez Coba Segundo Eduardo

Pimentel, Agosto del 2015

RESUMEN

El objetivo fundamental de esta investigación es determinar si existe relación entre los estilos parentales y la inteligencia emocional en estudiantes de sexto grado de educación primaria de una Institución Educativa Estatal de Trujillo – 2015.

Se trabajó con la totalidad de la población de alumnos del sexto grado de primaria ($n = 55$), así como con sus respectivos padres de familia. La investigación es de tipo descriptivo correlacional, y los datos fueron recolectados en forma colectiva en fecha y momento determinados para analizar las variables, su incidencia e interrelación. Se emplearon como instrumentos de investigación el Cuestionario de Prácticas Parentales y el Inventario de Inteligencia Emocional de Bar-On (Forma Abreviada), para niños y adolescentes.

Los resultados permiten llegar a la conclusión de que existe una relación significativa entre los estilos parentales y la inteligencia emocional, al nivel de $p < 0,01$, en los estudiantes de sexto grado de Educación Primaria de una Institución Educativa Estatal de Trujillo, 2015.