



FACULTAD DE HUMANIDADES

Escuela Académico Profesional de Psicología

TESIS

**APTITUDES ESCOLARES Y ESTILOS DE
CRIANZA EN ESTUDIANTES DEL CUARTO
Y QUINTO AÑO DE SECUNDARIA DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ESTATAL DE
CHICLAYO, 2015.**

**Para Optar por el Título Profesional de Licenciado
en Psicología**

Autores:

Bach. Frias Fernandez, Katia Ariana

Bach. Soto Carmen, Martha

Pimentel, 14 de Diciembre del 2015

Resumen

El presente estudio se realizó para determinar qué relación existe entre Aptitudes Escolares y Estilos de Crianza en estudiantes del Cuarto y Quinto año de Educación Secundaria de una Institución Educativa de Chiclayo - 2015. Esta investigación es de tipo correlacional. Se empleó el Test de Aptitudes Escolares TEA -2 y la Escala de Estilos de Crianza para evaluar a 200 adolescentes de ambos sexos cuyas edades oscilan entre los 14 -18 años de edad. El análisis de los datos se efectuó mediante la estadística de Chi cuadrado. Entre los resultados se encontró que no existe relación entre Aptitud Escolar y Estilos de Crianza en estudiantes del Cuarto y Quinto año de Educación Secundaria de una Institución Educativa de Chiclayo. En cuanto a Aptitudes Escolares el nivel diagnóstico que predomina es arriba del promedio con un 27,5% la cual hace referencia que los resultados de los estudiantes son alentadores en cuanto al éxito en el aprendizaje, con respecto las dimensiones de aptitud escolar predomina la dimensión verbal con 28.5% correspondientes a la categoría normal siendo esta la que destaca, subsiguiente la dimensión cálculo es 24.0% correspondientes a la categoría normal y la dimensión razonamiento es 23.5% correspondientes a la categoría normal. Por último los estilos de crianza que predomina es el estilo permisivo con 34,5% lo que refleja que reciben una crianza donde sus padres valoran la autoexpresión y autorregulación, dicho de otro modo exigen poco y dejan lo más posible, que los hijos revisen sus propias actividades.