



**FACULTAD CIENCIAS HUMANIDADES
ESCUELA ACADÉMICA DE PSICOLOGÍA
TESIS**

**CLIMA SOCIAL ESCOLAR Y ACTITUDES
SEXUALES EN ESTUDIANTES DE UNA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN PSICOLOGÍA**

Autora

Bach. Távara Sandoval Priscilla Massiel

Pimentel, Julio del 2016

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo conocer la relación entre el Clima Social Escolar y las Actitudes Sexuales en estudiantes de la institución educativa “Nuestra Señora de la Paz” del cuarto y quinto grado de secundaria, ciudad de Chiclayo. El proyecto y desarrollo de esta investigación se dio en el periodo Agosto-Diciembre 2015 y Abril-Agosto 2016. Se realizó una investigación tipo No Experimental, diseño Descriptivo-Correlacional. La muestra constituida por 120 estudiantes de 14-19 años que cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión. Los instrumentos utilizados para esta investigación fueron: para evaluar el Clima Social Escolar, se utilizó el instrumento de Clima Social Escolar de Moos y Trickett y para evaluar las Actitudes Sexuales, se utilizó el Cuestionario de Actitudes Sexuales de Mg. Nelly Solis, ambos validados en el periodo Abril-2016 en una población con características similares a estudiantes de 14-19 años de la ciudad de Chiclayo por la autora de la investigación.

Los resultados obtenidos sobre la relación que existe entre las variables de estudio son las siguientes: 0.031 de significancia entre el Clima Social Escolar y las Actitudes Sexuales, 0.015 de significancia entre el Clima Social Escolar y la dimensión Prevención de riesgo Sexual, 0.011 de significancia entre el Clima Social Escolar y la dimensión Sexualidad y Amor y 0.049 de significancia entre el Clima Social Escolar y la dimensión Sexualidad como algo Positivo, encontrándose que sí existe correlación significativa entre estas variables, sin embargo no se encontró correlación significativa en los siguientes resultados: 0.062 de significancia entre el Clima Social Escolar y la dimensión Libertad para decidir y Actuar, 0.073 de significancia entre el Clima Social Escolar y la dimensión Autonomía y 0.120 entre el Clima Social Escolar y la dimensión Respeto mutuo y Reciprocidad.

En conclusión se acepta la hipótesis que existe un nivel de relación significativa entre el Clima Social Escolar y las Actitudes Sexuales de los adolescentes de la Institución Nuestra Señora de la Paz.