



**FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

TESIS

**FUNCIONALIDAD FAMILIAR Y ADAPTACIÓN DE
CONDUCTA EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA
CIUDAD DE PIMENTEL**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADO EN PSICOLOGÍA**

AUTORA:

BACH. PERALTA BRICEÑO MARJOLYN

**PIMENTEL – PERÚ
2015**

RESUMEN

En el presente trabajo de investigación se analizaron las correlaciones directas e inversas entre funcionalidad familiar y adaptación de conducta, en una población de 110 estudiantes del cuarto y quinto grado de educación secundaria en una institución estatal del distrito de Pimentel. Para el análisis de datos se utilizó el coeficiente de correlación de Pearson el cual calcula a partir de las puntuaciones obtenidas en la población en dos variables. Se relacionaron las puntuaciones recolectadas de una variable, con las puntuaciones obtenidas de la otra, con los mismos participantes. Para medir la variable Funcionabilidad familiar se utilizó la Escala de Evaluación de la Adaptabilidad y Cohesión Familiar – Faces III de Olson, Portner & YoavLavee (1985); y para calcular la Adaptación de Conducta se utilizó el Inventario de Adaptación De Conducta (IAC) de Victoria de la Cruz y Agustín Cordero (1995). Se encontró una relación directa entre funcionabilidad familiar y adaptación de conducta, se halló relación entre la dimensión de cohesión familiar y las áreas Personal, Familiar y Social de adaptación de conducta, sin embargo existe una asociación inversa con el área educativa. Respecto a la adaptabilidad familiar y las áreas Social y Familiar existe una relación directa. No obstante, la dimensión de Adaptabilidad Familiar y las áreas Personal y Educativa, no tienen relación significativa entre ellas.