



UNIVERSIDAD SEÑOR DE SIPÁN
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
INFORME DE INVESTIGACIÓN

**Asertividad y su relación con la conducta social en alumnos
de secundaria**

AUTORAS:

Br. KELLY EMILIA HORNA CABRERA
Br. LOURDES YUSETTY SALDAÑA MIRANDA

ASESORES:

MG. LUIS SARMIENTO PÉREZ
MG. RUBÉN TORO REQUE

CHICLAYO – PERU

2012

RESUMEN

En la etapa de la adolescencia, los jóvenes se enfrentan en muchas ocasiones a situaciones difíciles. Entre los problemas más comunes encontrados en la Institución Educativa Estatal “Mariano Melgar Valdivieso” de la ciudad de Chiclayo, se ha observado que los alumnos presentan relaciones conflictivas para relacionarse con compañeros o compañeras del sexo opuesto. Por tanto esta investigación se ha enfocado en la relación entre la asertividad y conducta social en los alumnos del 4to grado de secundaria de la Institución Educativa Estatal anteriormente mencionada, teniendo como resultado que existe relación entre la asertividad con la conducta social, presentando un estilo pasivo con su conducta social baja, es decir que a mayor falta de respeto hacia sus propios derechos mayor es la falta de comunicación con los demás. Lo que nos permitió conocer dicha relación entre las dos variables y así proponer estrategias a la Institución e incluir dentro del plan anual múltiples trabajos: escuela de padres, talleres, charlas y trabajos personalizados.

ABSTRACT

In adolescence, young people often face difficult situations. Among the most common problems found in the State Educational Institution "Mariano Melgar Valdivieso" the city of Chiclayo, it was found that students have conflicting relationships to interact with peers or partners of the opposite sex. Therefore, this research has focused on the relationship between assertiveness and social behavior in the 4th grade students of secondary schools in the State Educational Institution mentioned above, with the result that there is a relationship between assertiveness with social behavior, presenting a passive style with low social behavior, ie the greater the lack of respect for their rights the greater the lack of communication with others. What allowed us to know the relationship between two variables and propose strategies for the institution and include in the annual plan multiple jobs: school parents, workshops, lectures and custom jobs.